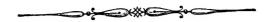
The Ramakrishna Mission Institute of Culture Library

Presented by

Dr. Baridbaran Mukerji

RMIOL-8

শ্ৰীশ্ৰভক্তমাল এন্ত।



[কল্পিত নামান্তর—ক্ষঞ্দাস]

ত্রীলালদাস-বাবাজী-বিরচিত।

পাঠান্তর, উদ্ভ শ্লোকাবলীর অনুবাদ ও স্থানপরিচয় এবং বিবিধ সমালোচনী টীকা সংবলিত।

"ভক্তমাল রত্নবৰে, অস্তবে উজ্জ্ল করে, নিত্যানন্দসাগরে ভাসায়। কৃষ্ণগেম-মহাধন, সকল ধনের ধন, যদি পাবে করহ আশেয়।" "মন্তক্তপূজাভাধিকা"

ভগবহুজি।—

স্বত্যধিকারী শ্রীশরচেক্ত চক্রবর্তীর প্রার্থনামূসারে শ্রীলগুভাগবতায়ত, শ্রীশীরাসপঞ্চাধ্যায়, অধ্যাত্মরামায়ন ও শ্রীমন্তাগবত প্রভৃতির হ্রপ্রসিদ্ধ সম্পাদক, অনুবাদক ও ব্যাধ্যালেগক, শ্রীশীরাধাগ্যামদেবাসংরত শ্রীশীমনিত্যানন্দবংশসভূত

শ্রীবলাইচাঁদ গোস্বামী

কর্ত্ত্ব সম্পাদিত।

কলিকা গু

১৭ নং নন্দকুমার চৌ ার দিতীয় লেন

কালিকাযন্ত্ৰে

শ্রীশরচন্দ্র চক্রবর্তী কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

শ্ৰীচৈতস্থান ৪১৩, আবাঢ়ী পূৰ্ণিমা। সূত্ৰ ১৩০৫ সাল।



নিত্যৎ যে প্রাতৰুখায় বৈষ্ণবানাস্ত্র কীর্ত্তনম্ । কুর্বস্তি তে ভাগবতাঃ

कृष्ठञ्लाः करनी वरन !॥

বৈষ্ণবের গুণগান স্থারণ মনন।
বৈষ্ণবের মানদান চরণদেবন॥
এই সে পরম কৃষ্ণভক্তির প্রধান।
বৈষ্ণবে পূজিলে হয় কৃষ্ণের সম্মান॥
বিনা ভক্তপূজা কৃষ্ণপূজা নহে দিদ্ধ।
ভক্তপূজা কৈলে কৃষ্ণ হৃদে হয় বদ্ধ॥

প্রকাশকের নিবেদন।

ভগবদিছায় বহুদিনের আশা আজ পূর্ণ হইল। এক বৎসর পূর্বে যখন শ্রী শ্রীইরিভিত্তিবিলাসনামক মহাগ্রন্থ মনস্বী ভক্তজনসমাজে প্রকাশ করি, সেই সময় হইতেই
ভক্তের সর্বাপ্ত ধন শ্রীশ্রীভক্তমাল গ্রন্থ প্রকাশের আশা হৃদয়ে অপ্পূরিত হয়। উক্ত
মহাগ্রন্থের একটি বিশুদ্ধ, বিবিধ-পাঠ-সমন্বিত, উৎকৃষ্ট সংস্করণ,—যাহা সহজে আবালরদ্ধ-বনিতার হৃদয় আকর্ষণ করিতে পারে,—সেইরপ একটি সরল অথচ মনোজ্র
সংস্করণ প্রকাশ করিতে অভিলাম হয়। বঙ্গই আহ্লাদের কথা,—আজ আমাদের
দে আশা পূর্ণ হইল। এক্ষণে স্বধর্মানুরাগী ভক্ত, ভাবুক, করি,—ভগবৎকুপালাভেছু
ব্যক্তিমাত্রেই এই মহাগ্রন্থের মহাভার হৃদয়ে উপলব্ধি করুন,—ইহাই আমাদের
সর্দান্তঃকরণে কামনা। অপিচ এই গ্রন্থপাঠে যদি কাহারও স্বধর্মানুরাগ রিদ্ধ হয়়,
তাহা হইলে আমাদের অপ্রান্ধ প্রম ও বিপুল অর্থব্যয় সার্থক হইবে।

সাহিত্য-শংসারে স্থপরিচিত, চিন্তাশীল, সুলেখক, মনস্বী, নিত্যানন্দবংশাবতংক শ্রীল শ্রীযুক্ত বলাইটান গোস্বামী মহাশয়,—প্রগাট্ট ও একান্ত পরিশ্রমে এই মহা-গ্রন্থ সম্পাদন করিয়াছেন,—তজ্জ্য আমি তাঁহার নিকট বিশেষরূপে ক্বজ্ঞ। তিনি অনুগ্রহপূর্বক সম্পাদকের গুরুভার গ্রহণ না করিলে, আমি এই মহাগ্রন্থ প্রকাশে, সাহসী হইতাম না।

উপসংহারে বড় ছঃখে একটি কথা বলিতে হইতেছে। আজকাল সাহিত্য-সংসারে এমন একপ্রেণীর "সাহিত্যিক জীবেব" আবির্ভাব হইয়াছে যে, তাঁহাদের উপদ্রবে, প্রকৃত অধ্যয়নশীল সাহিত্যদেবীর যার-পর-নাই ক্ষতি ও মনঃকপ্র হইতেছে। প্রকৃত সাহিত্যদেবী সাহিত্যের উন্নতিকল্পে বিশ্বল পরিশ্রমেও দারুণ অধ্যবসায়ে দেহের রক্ত জল করিয়া যে একটি নৃত্ন তত্ব উদ্ভাবন করিলেন,—পরিশ্রমকাতর, অর্থলোলুপ, আত্মবঞ্চক "সাহিত্যিক-জীব",—প্রকৃত সাহিত্যদেবীর সেই কৃতিত্ব গোপন করিয়া প্রকারান্তরে আপনি সেই স্বত্বেস্বের্বান হইলেন। নাম করিব কার ?— এমন ক্ষেত্রে পাঠকমহোদয়গণের উচিত,—একটু সতর্ক হইয়া গ্রন্থ-ক্রয় করা।— অর্থাৎ তাঁহারা বিরাট উপহারের লোভে, অথবা অর্দ্ধ মূল্য কি দিকি মূল্যের প্রলোভনে গ্রন্থ ক্রয় করিবার পূর্বের, একবার একটু ধীরচিত্তে ভাবিয়া দেখিবেন, সেই সেই গ্রন্থের প্রকাশক বা বিক্রেভা, কিরপে কোথা হইতে স্থলভের স্থলভে গ্রন্থ দিয়া নিক্ষাম ধর্ম্ম পালন করেন। বলা বাহল্য, এই ক্ষকল লঘুচেতা প্রবঞ্চকিণেরে দৌরাজ্যে সাইত্য-বাজার সাটী হইতে বিষয়াতে।

> নিনীত— **শ্রীশরচ্চন্দ্র শর্মা।**

मम्भापकीय वक्तवा।

শ্রীকৃষ্ণ চৈত্র মহাপ্রভুর প্রদাদে শ্রীশ্রীভক্তমাল গ্রান্থের একথানি স্থগঠিত ও স্থাবিশুদ্ধ সংক্ষরণ প্রকাশের এই প্রথম আয়োজন ও উদ্যোগ। গৌড়ীয় বৈক্ষবদমাজের বিস্তৃতি ও বিপুলতা এবং প্রাচীনসাহিত্যামুরাগীর উত্তরোত্তর অভিবৃদ্ধির বিষয় পর্যালোচনা করিয়া, আমরা অসম্ভূতিভিত্তে এ কথার উল্লেখ করিতে পারি যে, এরপ আর একটি উদ্যোগ ও আয়োজন, আমাদিগের এই উদ্যোগ ও আয়োজনের অনেক পূর্বে অক্সিত হওয়া উচিত ছিল। কিন্তু ছংথের বিষয়, এ পর্যান্ত কোন মহান্থাই সেই ওচিত্তাের আহ্বানে কর্ণপাত করেন নাই। প্রাচীনসাহিত্যাসেরী ও ভক্তচরিতামুত্রপিপাস্থ মাত্রেই, এতদিন এই সংগ্রান্থের একথানি স্থগঠিত ও স্থবিশুদ্ধ সংস্করণের অভাব অনুভব করিয়া আদিতেভিলেন। যাহার অভাববোধ হইয়াছিল, সে বস্তুর প্রয়োজন যে ছিল না, এ কথা কে বলিবে । কিন্তু সেই প্রয়োজনদিন্ধি বা অভাবদূরীকরণের কোনরূপ আয়োজন বা অনুষ্ঠান এ পর্যন্ত পরিল্জিত হয় নাই। বর্ত্তমান গ্রন্থের উদার-চেতা প্রকাশক মহোদম্যই সর্ব্ব প্রথম, সাহিতাসেরীর ও গৌড়ীয় বৈষ্ণবসমাক্রের এই অভাব—এই প্রয়োজনের বিষয় উপলন্ধি করিয়া, আমাদিগকে উপস্থিত কার্য্যের সম্পাদনভার অর্পন করিয়াছিলাম। অক্সণে করিয়াছিলাম। আমরাও উপযুক্ত উপকরণ সংগ্রহের পর, সম্পাদনকার্য্য হস্তক্ষেপ করিয়াছিলাম। একণে করিয়াদিন্ধি হইয়াছে কি না, সে বিচারভার সহলম্ব স্থাঞ্জনের উপর অর্পতি তহিল।

বাঙ্গালা প্রারাণি ছন্দে নিব্দ প্রস্থাবণীর মধ্যে প্রীচৈত্যভাগবত ও শ্রীচৈত্যভারিতামৃত প্রিনিত্যভারিতামৃত প্রিনিত্যভারিতামৃত প্রিনিত্যভারিতামৃত প্রিনিত্যভারিতামৃত প্রিনিত্যভারিতামৃত প্রিনিত্যভারিত মহাগ্রহ্বর্গালের ছার এই মহাগ্রহ্ও বৈষ্ণবদাত্তেরই নিত্যপাঠ্য-ও অবখ্যপাঠ্য। শ্রীচেত্যভারিতামৃত ও শ্রীচেত্যভাগবত পাঠ ও আলোচনা না করিয়া বৈষ্ণবতাশিক্ষা যেমন সম্পূর্ণ হয় না, শ্রীপ্রীভক্তমাল গ্রন্থের পাঠ ও আলোচনা ব্যতিরেকেও বৈষ্ণবতাশিক্ষা সেইরূপই অসম্পূর্ণ রহিয়া যায়। উক্ত মহাগ্রহ্বয়ের অভাস্তরে যে মহাশক্তি অধিষ্ঠিত।

জগতে যে-কোন বস্তু প্রতিষ্ঠা-পূকা লাভ করিয়াছেন, নিশ্চয়ই কোন-না-কোন অলোকিক বা অসাধারণ গুণ সেই বস্তুর অন্তর্নিহিত আছে, ইহা অবশ্য স্বাকার করিতে হইবে। কোন-না-কোন অসাধারণ বা অলোকিক গুণ না লইয়া জগতের কোন সামগ্রীই স্বকীয় প্রতিষ্ঠাসঞ্চরৈ সমর্থ হয় নাই। খ্রীপ্রীভক্তমাল গ্রন্থও বিবিধ অসাধারণ বা অলোকিক গুণগ্রামের আধার। গৌড়ীয় বৈষ্ণবস্মান্তে এই মহাগ্রন্থের সর্ব্তননিকিত প্রতিষ্ঠা-পূজা সন্দর্শন করিয়াও, এ কথা অস্বীকার করিলে, সত্যের সম্পূর্ণ অপলাপ করা হয়।

কেহ কেহ বলেন, ঐ শ্রীভক্তমাল প্রস্থের অনেক অমার্জনীয় দোষও পরিদৃষ্ট হইয়াথাকে। কিন্তু আমরা বলি, সে দকল দোষ প্রস্থের গুণরাশির মধ্যে নিমগ্ন হইয়া গিয়াছে। বিশেষত ভক্তমালের রচিয়িতা একজন একনির্চ সাধু, আর ভক্ত ও ভগবানের চরিত্রই তাঁহার বর্ণনীয় বিষয়। অভএব তাঁহার বাক্যে কোনরূপ দোষ উত্থাপন করিয়া তাহার বিশিষ্ট্রনপ আন্দোলন—আলোচনা আমানিগের অধিকারভুক্ত নহে। স্বয়ং শ্রীক্রুষ্টেডিত ন্য মহাপ্রভু নিজ গুরু ঈশ্বরপুরীকে বিশিষ্ট্রদেন—

^{———&}quot;ভক্তবাক্য ক্ষের বর্ণন। ইহাতে যে দেখে দোষ সেই পাপী জন॥

ভক্তের কবিছ যে-তে-মতে কেনে নয়।
সর্ববর্গা কৃষ্ণের প্রীত জানিহ নিশ্চয় ॥
মুর্থ বোলে 'বিষ্ণায়' 'বিষ্ণবে' বোলে ধীর।
দুই বাক্য পরিপ্রাহ করে কৃষ্ণ ৰীর ॥
ইহাতে যে দোষ দেখে তাহাতে সে দোষ।
ভক্তের বর্ণনমাত্র কৃষ্ণের সম্ভোষ ॥"

গ্রন্থকার ভক্তচরিতের মালা গাঁথিয়া প্রিগোড্বাদীর কঠে পরাইতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন। সংসদ্ধের সহায় স্থাং ভগবান,—তাঁহার সাধুসম্ভর সিদ্ধ হইরাছে। প্রীগোড়বাদী এখন তাঁহার প্রথিত দেই মোহন-মালা কঠে ধারণ করিয়া, তাহার অপ্রাক্ত দৌগদ্ধে হৃদয়ের অভ্যন্তরে অপ্রাক্ত-শক্তি সঞ্চর করিতেছেন।

ভগবচচরিত্র বেমন অপ্রাক্ত, ভক্তরিত্রও দেইরূপ অপ্রাক্ত। নাম ভিন্ন ইইলেও, ভক্তের দেহ হইতে—ভক্তের হৃদ্য হইতে, ভগবানের দেহ—ভগবানের হৃদ্য, ভিন্ন নহে। ভক্ত ও ভগবানের হুইটি দেহ—ছুইটি হৃদ্য, এক। মহাজনোক্তি আছে—

"ভক্ত ভক্তি ভগৰস্ত গুরু চতুর নাম বপু এক। ইনকে পদ ৰন্দন করৈ নাশৈ বিঘন অনেক॥"

স্বয়ং ভগবান্ও ত শ্রীমুখে বলিয়াছেন-

"সাধবো হৃদয়ং মহং সাধৃনাং হৃদয়স্তৃহম্। মদশুৎ তে ন জানস্তি নাহং তেভায়ে মনাগণি॥"

ষেধানে ভক্ত, সেইথানে ভগবান; — আবার বেধানে ভগবান্, দেইধানে ভক্ত। স্থতরাং ভক্তের চরিত্র ও ভগবানের চরিত্র, একই স্ত্রে গ্রথিত হইয়া থাকে।

শ্রীশ্রভক্তমান গ্রন্থ সেই ভক্তমনের—স্বতরাং ভগবানের ও, চরিতাম্তরসে পরিপূর্ণ। শ্রীটৈতন্ত্র-চরিতাম্ত ও শ্রীটৈতন্ত্রভাগবত বে কি-এক অলোকিক মহাশক্তি দ্বারা অন্প্রাণিত, ইহার কারণ কি ?—উ্ইাদিগের অভ্যন্তরে যে ভগবচ্চরিত্রের সহিত ভক্তের চরিত্র গ্রথিত রহিয়াছে! অভ্যন্তর শ্রীশ্রভক্তমান গ্রন্থ সেইরপ কি-এক অলোকিক মহাশক্তি দারা অন্প্রাণিত না হইবে কেন ?—ভক্তমান গ্রন্থের অভ্যন্তরেও যে ভক্তচরিত্রের সহিত ভগবানের চরিত্র গ্রিও !

সংসাবের অসহতঃথদায়ক ত্রগত হস্ত হইতে অবাহতি লাভ করিবার একমাত্র উপায় সাধু-সঙ্গ। কালপ্রভাবে এখন সেই সাধুসঙ্গের আত্যস্তিক অভাব উপস্থিত হইয়াছে। আমরা শ্রীভক্তনাল গ্রন্থে বির্ত ভক্তচিত্রের আলোচনায় সেই স্কুর্লভ সাধুসঙ্গ লাভ করিয়া অনায়াসে চিরিতার্থ হইতে পারি।

ভগবত্ব, জীবত্ব, মারাত্ব, স্ষ্টেত্ব, সাধনত্ব প্রভৃতি বিবিধ তব্বিষয় ভক্তরিত্বের আম্বৃদিক। এই জন্ম এই বাসালা ভক্তমাল গ্রন্থ প্রধানত ছইভাগে বিভক্ত;—একটি চরিত্র-বিভাগ, জার একটি তাবিক বিভাগ। চরিত্রবিভাগটি প্রধানত নাভাজীকত হিন্দা ভক্তমাল ও তাহার প্রিয়ালাসকত টীকা হইতে, আর তাবিক বিভাগটি উক্ত: গ্রন্থর এবং শ্রীংরিভক্তিবিলাস, শ্রীলঘুভাগবতামৃত, ভক্তিরসামৃত্রসিদ্ধ, উজ্জ্লনীলমণি, ষ্ট্রন্দর্ভ, প্রীচেত্মচরিতামৃত, ব্রহ্মসংহিতা ও শ্রীমন্তাগবতাদি অপরাপর বহুত্ব ভক্তিশাস্ত হইতে সঙ্গলিত। ইহাতে ২৭টি মালা বা পরিছেদ আছে। স্থাবিংশ-মালার পর গ্রন্থকার অক্তর গ্রন্থের ফলশান্তবর্ণন ও নিজ দৈয়াদি জ্ঞাপন করিমা, স্কাশেবে শ্রীরাধাক্ষরসবিষয়ক একটি গীতে গ্রন্থের উপসংহার করিমাছেন।

বাঙ্গালীর মধ্যে প্রধানত 🍂 বাঙ্গালা ভক্তমাল হইতেই বিশ্বমন্ত্র, জন্মদেব, তুলসীদাস, রখুনার্থিদাস, প্রবেধানন্দ সরপ্রতী, রূপ, সনাত্তন, জীব, প্রীধরপ্রামী, বোগদেব, শক্তর, রামাত্ত্রক, মীরাবাই, করমেতি বাই ও কবীর প্রভৃতি তত্ত্ব রস নিমগ্ন মহামুভবগণের জ্ঞান, ভক্তি ও - বৈরাগ্যের বিবিধ-বৈচিত্রময়ী জীবনলীলার বহুলপ্রচার হইয়াছে।

গ্রন্থক প্রকৃত নাম শ্রীলাল্যান। সংগৃহীত ছইখানি হন্ত শিখিত পুথির মধ্যে ভণিতান্থলে সর্ব্বের এই 'লাল্যান' নামই আমরা দেখিতে পাইরাছি। বটতলার প্রকাশকগণ পাঠ পরিবর্ত্তন প্রকৃতি উক্ত নামের পরিবর্ত্তে 'রুঞ্চণান' এই করিত্ত নামান্তর প্রচার হারা গ্রন্থক্তার নামলোপে উদ্যত্ত হইরা, কি জন্ত যে আপনাদিগের সাহিত্যবিষ্থিনী বিবেকহীনতা বিজ্ঞাপিত করিরাছেন, দে রহস্ত উদ্যাটন নিতান্ত সহল্যাধ্য মহে। নিরতিশর হংথের সহিত খীকার করিতেছি বে, এই মহাত্মা লাল্যানের জন্মস্থান, পিতা-মাতা, শৈশব, বিদ্যাভ্যাসপ্রণালী প্রভৃতি বাহ্য পরিচর আমরা কিছুই সংগ্রহ করিয়া উঠিতে পারি নাই। তবে তাঁহার গ্রন্থ পাঠ করিরা তাঁহার আভ্যন্তরীণ পরিচয় একরপ প্রাপ্ত হওরা যায়। তিনি একদিকে যেমন একলন বিচক্ষণ, বুর্নিমান, নানাশান্ত্রে পারনশী, স্থনিপুণ সঙ্গলনকর্ত্তা ও ঐক্যন্তিক রুঞ্চতক, অন্তলিকে আবার তেমনি সরলপ্রকৃতি, বিনয়ী, তেজখী, নিভীক ও প্রত্বাদী। গ্রন্থরচনাকালে তিনি সময়ে সমরে, বোধ হর, স্থোণালীনক্ষত রচনাবিষয়ে আপনার অক্ষমতা অনুভ্র করিয়াছিলেন। কিন্তু সেই অক্ষমতা জগতের সমণ্ডে ঘোষণা করিয়া যাইতে তিনি কিছুমাত্র কৃতিত হন নাই। গ্রন্থের প্রারম্ভে ও শেষভাগে তিনি পুনংপুনঃ স্পর্টাক্ষরে আপনার সেই অভাব ও অক্ষমতা জগতকে ভানাইয়া গিরাছেন।

এই ভক্তমাল গ্রন্থে, প্রমাণপ্রয়োগাদি বারা প্রতিপাদ্য বিষয়বলীর দৃঢ়তা সংস্থাপনের ক্রিপ্রায়ে, ২৫৭টি শান্ত্রীয় শ্লোক উদ্ভ আছে। এই সকল শ্লোক সংশোধন করিবার অক্ত আমাদিগকে যে কিরপ কঠোর শ্রম স্বাকার করিতে হইয়াছে, তাহা, যাঁহারা এতাদৃশ কার্য্যে কথনও এতী ছিলেন বা এতী হইয়াছেন, তাঁহারা ভিন্ন আর কেংই বুঝিয়া উঠিতে পারিবেন কিনা, সন্দেহ। এই পরিশ্রমের সাক্ষিত্ররূপে আমরা প্রত্যেক শ্লোকের নিয়ে, যে যে গ্রন্থের মে যে স্থলে সেই শ্লোকটির প্রয়োগ আছে, তাহা নির্দেশ করিয়া দিয়াছি। সর্বসাধারণের বোধ- সৌক্র্যার্থ উলিথিত শ্লোকাবলীর বিশ্ব অনুবাবও প্রদত্ত ইইয়াছে। মহাজনকত টীকা ও ভারাদি দর্শনে, সেই টীকা ও ভার্যাদির মতামুসরণ করিয়াই, অমুবাদকার্য্য সম্পন্ন করা হইয়াছে।

সংস্কৃত শ্লোকাবলী ভিন্ন নাভাঞীকৃত হিন্দী মূলও ইহার মধ্যে বিস্তর উদ্ভ আছে। বোশাই ও লক্ষ্ণে ইইতে হিন্দী ভক্তমালের হুইথানি উৎকৃত্ত সংস্করণ আনাইনা, তাহাদিগের পাঠের সহিত মিলাইনা, হিন্দী অংশ সংশোধন করা হুইয়াছে।

েকছ কেছ বলেন, গ্রন্থক বিশিষ্ধা লাগদাস, শ্রীনিবাস আচার্য্য প্রভুর শিষ্য। কিন্তু আমানিবার অসুমান হয়, তিনি শ্রীমন্তাগবতের সারার্থদশিনী টীকার রচয়িতা শ্রীযুক্ত বিখনাথ চক্তবর্ত্তী মহাশরের শিষ্য। তাহা হইলে, তাঁহার এই বালালা ভক্তমাল গ্রন্থের বয়ক্তম দেড়শত বংসরের ন্নেন বা ছইশত বংসরের অধিক নহে। যাহাই হউক, আমরা ভাষার ইভিহাস অক্ষ্য রাধিবার জন্ত, গ্রন্থের ভাষাগত বিশেষত্ব বা প্রাচীনবের উপর যাহাতে কোনরূপ আঘাত না লাগে, তবিষরে সতর্ক ও স্থতীক্ষ লক্ষ্য রাধিয়া কার্য্য করিয়াছি। উল্লিখিত উদ্দেশ্যের বশবর্তী হইয়া, আমাদিগকে অগত্যা এই গ্রন্থের অনেকস্থলেই গ্রন্থকর্তার ব্যবস্তুত বিস্তর অশুদ্ধ ও অসিছ পদ যথায়থ সলিবিত্ত করিতে ইইয়াছে।

भामता এই গ্রন্থ আৰ্শক বিবেচনার একটি সমালোচনী ট্রকা সংযোজিত করিরাছি।

ভক্ষাণ গ্রন্থের অনেক অংশ বিবিধ শাস্ত্রগ্রের তাত্ত্বিক ভাগের অনুবাদ। এই অমুবাদ কোন কোন দ্বান থকা অনুবাদ কোন দ্বান মানের অনুবাদ কোন দ্বান মানের কালি হবল অনুবাদের তুলনার সমানোচনা, অমুবাদাংশের সঙ্গতি ও অসঙ্গতির বিচার এবং উহার জটিলভাভেদ প্রভৃতি বিবিধ বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া, বিশেষ বিশেষ হলে উল্লিখিত সমানোচনা টীকার উক্ত অমুবাদাংশের মূল সংস্কৃত উক্ত করা হইরাছে। গ্রন্থের ভাষাগত বিশেষত্ব বা বটতলার দায়িত্বজানহান প্রকাশকদিগের উপত্রব এবং অপরাপর আরও ক্রেকটি বিষয় স্থক্তের উহার মধ্যে নানাপ্রকার মন্ত্র প্রকাশ করা হইরাছে।

বটতলার মৃত্তিত পুসকের প্রচলনবছলতাবশত এই গ্রন্থের হন্তালিখিত পুঁথি বড়ই ছুর্লভ হইরা পড়িয়াছে। অধিক কি, উহা একেবারেই পাওয়া যায় না বলিলেও, বোধ হয়, অত্যক্তি হয় না। কিন্তু হস্তলিখিত পুঁথি না পাইলেও, আমরা কোনক্রমেই উপস্থিত ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করিতে সাহনী বা সম্মত হইতে পারিতাম না। সৌভাগ্যের বিষয়, অস্মং-সম্পানিত শ্রিল্মুভাগবতামৃতের অভ্যতর সম্পানক, বলীয়-সাহিত্য-পরিষং ও তনন্তর্গত প্রাচীনসাহিত্য-সমিতির অভ্যতম সভ্য, স্প্রদিদ্ধ স্ববক্তা ও স্পণ্ডিত, পরমকল্যাণাম্পদ শ্রীমান্ অত্লক্ষ গোশামী ভাষা বহু আয়াদ ও অর্থব্য স্বীকারপূর্বক অনেক অহুসন্ধানের পর, বালালা-অংশে অতিবিশুদ্ধ ছইখানি হন্তালিখিত পুঁথি সংগ্রহ করিয়া দিয়া, আর সম্পাদনসম্বন্ধেও অভ্যান্থ নানারূপ সহায়তা করিয়া, আমাদিগের অপরিদীম সেহপ্রীতি ও আম্বরিক অকপট শুভাকাজ্ঞা আকর্ষণ করিয়াছেন। আশীর্কাদ করি, শ্রীমানের বংশোচিত ভগত্পচিকীর্ষা-বৃত্তির উত্রোভর অভিবৃদ্ধি ইইতে থাকুক।

বৈষ্ণবপত্রিকার ভৃতপূর্ব সম্পাদক প্রমক্ল্যাণীয় শ্রীমান্ কালিদাস নাথ মহাশয়ও একথানি আতিপ্রাচীন মুদ্রিত ভক্তমাল গ্রন্থ, আরে শ্রীকৃষ্ণগণোদ্দেশদীপিকার একথানি ও মথুরামাহায়্যের একথানি হস্তলিখিত পূথি প্রদান করিয়া, আমাদিগের উপস্থিত কার্য্যে যথেষ্ট সহায়ুভূতি প্রকাশ করিয়াছেন। শ্রীমানের হৃদয়ে অচিরাৎ শ্রীকৃষ্ণভক্তির ক্ষভ্যাদয় হউক, ইহাই প্রাণ্না।

উপসংহারে আমাদিগের আর একটি বক্তব্য এই বে, বটতলার মুদায়ন্ত্রের অনির্বাচনীয় মাহাত্ম্যে এই পরমত্র্লভ গ্রন্থরের যে বিপর্যায়দশা উপস্থিত হইরাছে, তদর্শনে যে সকল স্থান্ধনান্দাহিত্যান্থরাগী ও ভক্তচরিতাম্ত্রিপিক্স মর্মাহত হইরা ভক্তমাল পাঠ ও ভক্তচরিতাম্বাদনের আশা পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, আমাদিগের এই ভক্তমাল যদি তাঁহানিগের সেই মর্ম্মবেদনা ও দারুক নৈরাশ্র অপনাদনে সমর্থ হন, তাহা হইলে তাঁহারা যেন বর্তমান গ্রন্থের প্রকাশক মহাশ্মকে ধ্রুবাদ প্রদান করিতে বিশ্বত না হন। বলিতে কি, প্রীপ্রীভক্তমাল গ্রন্থের এই অভিনব সংস্করণ, কালিকামন্ত্রের অধ্যক্ষ প্রীপ্রহিরভিক্তিবিলাসপ্রকাশক শ্রীযুক্ত শর্মচন্ত্র চক্রবর্তী মহাশ্মেরই ঐকাভিক বন্ধ, আগ্রহ, উদ্যোগ, অধ্যবসায় ও অকাভর অর্থব্যয়ে সম্পাদিত হইল।

পরিশেষে ভক্ত, ভক্তি, ভগবান্ ও গুরুদেবের প্রীপাদপলে প্রদাসংযত হাদরে প্রশিপাতপূর্বক প্রাচীনসাহিত্যানুরাণী ও ভক্ত চরিত প্রিয় সহনয় স্থাবর্গের নিকট হইতে আপাতত বিদায় গ্রহণ করিলাম। কিমধিকমিতি।

সিম্লিয়া, কলিকাতা। শীনীতৈতৃভাদ ৪১৬, আবাটা পুৰিমা। শ্রশ্বীরাধাখামদেবাদংরত শ্রীবলাই চাঁদ গোস্বামী সম্পাদক।

শ্ৰীশ্ৰীভক্তমাল গ্ৰন্থ।

স্ভীপত্র।

विसस ।	রম্ব।	ति यय ।	ञ्घा ।
५ग-गाना ।	,	জীবন-ব্রাহ্মণেব উপাধ্যান	24
অথ মঙ্গলাচরণ ••• •••	ر د	চরিত্র—শ্রীগোপাল-ভট্ট-প্রেমামী •••	२ 8
ভক্তির স্বরূপ ও ভক্তির পঞ্চরদ \cdots	。	" শ্রীমধুপণ্ডিত ঠাকুর	२७
দৎসঙ্গপ্ৰভাব	8		
শ্রীনাভাজীর গুণবর্ণন ··· ··	8	্য সালা।	
ভক্তমালস্ত্রপ, পুনর্মঙ্গলাচরণ ও ভক্তের		শ্ৰীশ্ৰীপঞ্তৰ	२ 9
বিশেষ লক্ষণ	e	শ্রীধাম নবদ্বীপের তত্ত্ব · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	२४
নাভান্ধীর প্রতি ভক্তচরিত্রবর্ণনে তদীয়		ত্রীকৃষ্ণচৈতন্তসম্প্রদায়ের গুরুপ্রণানী	49 .
গুরু অগ্রদাদের আজা ও আজা-		শ্রীভগবানের শ্রীগোরাঙ্গরূপে অবতীর্ণ	
দময়ের প্রদঙ্গ	હ	হইবার অন্তরঙ্গ ও বহিরঙ্গ কারণ \cdots	७२
নাভাজীর আদি অবস্থা	٩	ञीरगोतात्रगरगारमम	၁၁
∍িবিশে অবতার ··· ·· ···	9	শ্রীগোরাঙ্গপার্যদগণের তত্ত্ব • •	88
ভগবানের চরণিচিত্র	ь	*	
		8र्थ-माना।	
२য়-माला।		·ভক্তজনের বাদস্থানের মহিমা ···	8 ¢
মীচৈতন্ত্র-মহাপ্রভু ও শ্রীনিত্যানন্দ-		·চরিত্র—অজামিল ··· ···	85
প্রভূর তক্ত	a	বৈকুপ্ঠপার্যদবর্ণের ও অস্থান্ত ভক্তগণের	
রিত্র—শ্রীরঘুনাথদাদ গোস্বামী	٥٥	नामकीर्जन	8 b -
শ্ৰীকপ, শ্ৰীদনাতন ও শ্ৰীজীব		∱রিত—হনুমান্জীউ	8b-
গোস্বামী	30	্ৰ বিভীষণজ্ঞীউ	

TOUGHTOO	তেতে হত হত হত। বৈষয় ।		5545555	ঠম্ম। 	विषय ।	श्रृष्ठी ।
∙চরিত্র-		•••	•••	6 2	देवकव्यती ७ मूजवःशीव देवकदवत	
שוארוטי	क देश	•••	•••	a 8	শালগ্রামপুঞ্জায় অধিকার · · ·	ಕಿ
90	মহারাজ অস্বরীয		•	46	मच्चनाम्रश्रकत्रग ७ व्यटेन्फाटवर निकरे	
w	বিছর …	•••	•••	« 9	মন্ত্রগ্রহণের অবৈধতা ••• •••	>•8
,,	স্থামা আকাণ	•••		er	নব ঘোগেক্তের নামকীর্ত্তন •••	7.4
29	চন্দ্রাদ রাজা	•••	•••	60	ভক্তিমহিমাও ভক্তির নব অঙ্গ ···	>•₽
					চরিত্র 🕒 মহারাজ শ্রীপরীক্ষিৎ 🗼	406
	৫ম-ম	ালা।			" শ্রীশুকদেব গোস্বামী · · ·	>>
্চরিত্র-	—শ্রীকুন্তীদেবী	• • •	•••	৬২	07 7/m/ l	
,,,	<u>ডোপদী</u>	• • •	•••	৬৩	৭ম-মালা।	
>)	শ্ৰুতদেব	•••	•••	৬৪ ,	৴চবি ন—ভক্তরাজ ঐ প্রহ্লাদ	> > >
ক তিপ	য় ভক্তের নামকীর্ত্ত	न	•••	৬৫	৮ম-মালা ।	
'চরিত্র-	–রাজা প্রাচীনবর্হি		•••	৬৫		
,,,	প্রথম বাল্মীকি	•••	•••	৬৭	চরিত্র—ভক্তরাজ অক্র	\$ 2 %
27	দ্বিতীয় বাশ্মীক	বা কইদা	াদ	৬৮	" মহারাজ বলি ··· ···	>0•
বৈষ্ণব	সেবার মহিমা কীর্ত্ত	ં ન	•••	৬৯	কতিপয়-ভক্তনাম-দন্ধীর্ত্তন	>08
⊅রিঅ–	–কুকাঞ্চদ রাজা	•••	•••	92	পুরাণসংখ্যা ও শ্রীমদ্ভাগবতমহিমা	>08
20	হরিশচন্দ্র রাজা	•••	•••	90	অষ্টাদশ-স্থৃতি-গুণকথন · · ·	১৩৭
w	বিন্ধ্যাবলী	•••	•••	90	শ্রীরামচন্দ্রের পার্যদগণের গুণকথন ও	
	রাজা ময়ুরধ্বজ	• • •	•••	98	नामकीर्छन ··· ··· ···	১৩৭
. ""	অলৰ্কজী	•••	•••	9 @		
w	রস্ভিদেব	•••	•••	99	১ম-মালা।	
	at managed passes				শ্রীকৃষ্ণগণোদ্দেশ	১ ৩৮
	৬ষ্ঠ-ম	ाना ।			গোপীগণের যুথবর্গাদি ভেদ · · ·	788
পুক-ই'	ক্বকু-আদি-নামকী	র্ত্তন	•••	96 .	বরিষ্ঠদখী	\$89
∕চরিত-	—গুহ রাজা	•••	•••	าล	বর্দথী	>4>
ত্রীহ রি	ভক্তের মাহান্ম্য	ত হৈ	ঞ্বে		्मिज्ञनिश्र्ग · · · · ·	> ¢8
জাতিব	্দ্ধির নিধিদ্ধতা	•••	•••	₹8	সন্ধিদ্তী, শিলপুষ্পমণ্ডন ও স্থা · · ·	, ১৫৬

ত্রিয় ।	, , , ,	त्रेश्च ।	विषय ।	प्रहे ।
(ธชิ	•••	545	চ্রিত্র—শ্রীশঙ্করাচার্য্য	299 201
নাপিত, ভাণ্ডারী ও দাসী প্রভৃতি	•••	3 60	" वामरमवङ्गी	36.
গাভীগণ	•••	3 68		
শ্রীক্লফের বৃন্দাবনস্থ বিহারভূমি	এবং		১২শ-মালা	
মুকুর, বংশী ও মালা প্রভৃতি	•••	۶ <i>৬</i> ۶	চরিত্র—শ্রীজয়দেব গোলামী …	
শীরাধা-সম্বনীয় বিশেষ 🔐	•••	১৬৩	" অর্জুন মিশ্র · · · · ·	728
				226
১০ম-মালা।				১৯৮
দপ্তাদীপ ও নব বর্ষে অধিষ্ঠিত আ	ड कु-			(
গণের চরণবন্দন	•••	> ७५	১৩শ-মালা।	
বৈকুণ্ঠাবরণ অষ্ট উরগ 🕠	•••	১৬৬		
ারি সম্প্রদায়ের প্রণালী 🔐		১৬৬४	চরিত্র—ভাব্ক বাহ্মণ	২০৩
। अवमुष्यनाद्यत्र व्यनांनी	•••	১৬৭	ञ्जूषि असिष	२०६
শ্রী'সম্প্রদায়ের প্রণালী \cdots	•••	১৬৮	" মৌনী রাজপুত্র	२०६
রিত্র—বোপদেব গোস্বামী		১৬৮	* হরিদাস বৈরাগী ···	₹•9
" রামাত্মজস্বামী	•••	> とお	" বিষ্ণুপুরী গোস্বামী ··· " জ্ঞানদেবজী ··· ···	208
ামাত্ত্ব স্বামীর শিষ্যপ্রশিষ্যপ্রণা	শী	٠ ١٩٥	ত্তানদেবজা ··· ··· ··· ··	33
রিত্র—নিশ্বাদিত্য স্বামী	•••	۱۹ ۵	" वज्ञानार्था	٤٢
ারি আচার্য্যের মহিমা বর্ণন	•••	393	্" ভক্তদাস রাজা ••• •••	٤٥
রিত্র—লালাচার্য্য	•••	>9 २	লীলামুকরণ চরিত্র · · · · ·	٤٥
			চরিত্র—রতিবস্ত বাই ··· ··	٤٥
১১শ-মালা।		7	 পুরুষোত্তমবাসী মহারাজ · · · 	२५
াাখান —ংগুকৃভক্ত বৈঞ্চৰ			" कत्रभावां हे	23
রিত্র—শ্রীরঙ্গবণিক্ ···	***	399	177111N	` •
	•••	> 18	e oxy est-	
কৃষ্ণদাস সাধুকীলৃহজী	•••	396	১৪শ-মালা।	
·	•••	395	চরিত্র—শিলপিলাদেবি ক্সাহয় · · ·	२३७
" অভাদাসজী …	•••	399	" ভক্তনিষ্ঠ রাজা ··· ···	२ २०

f	वेषग्र ।			श्रृष्ठी ।	বিষয়।	পৃষ্ঠা।
চরিত্র–	–অগ্ত ভক্তনিষ্ঠ রা	জ া	•••	२२১	১৬শ-মালা।	
"	মামা-ভাগিনা দং	Į.	***	२२२	্চরিত—কুইদাস ··· ··	₹8≽
"	মহারাজ হংদপ্র	मटञ	•••	२२०८	হৈবফাবে জাতিবৃদ্ধির নিষিদ্ধতা · · · ·	२ ॰ २
33	মীননাথ গোর্থ	নাথ	•••	२ २8	৴চরিত্র—পিপাজী ··· ···	₹ 6 8
3)	মহাজন সদাত্ৰতী	1	•••	२२५⁄		
2)	ভুবন চৌহান	•••	• •	२ २१	১৭শ-মালা।	
20	শ্ৰীরূপ-চতুভূজ-ঠ	চাকুর-পূ	জারি	२२৮		
*	ক্মধুজ	•••	•••	૨ २৯	চরিত্র—গোধিন্দ-কবিরাজ-ঠাকুর …	२७५
,,	মহারাজ জয়মল	•••	•••	२७०	विकृत देनद्वमा ७ कालीत देनद्वमा,	
,,	গোয়াল ভক্ত	•••	•••	২৩১	উভয়ের ইতর-বিশেষ আছে কি না,	
30	নিঙ্কিঞ্চন ব্ৰাহ্মণ		•••	२७১	এতদ্বিষয়ক বিচার	> 6 >
					চরিত্র—শ্রীচান্দ রায় · · · ·	३७७
					জীবহিংসা বা বলিদান প্রভৃতির	
	26-14-2	गाना	I		অবৈধতা	२७७
′ চরিত্র-	–ছোট বিপ্ৰ ও ব	ড় বিপ্ৰ	•••	२००	চরিত্র—ভাইয়া দেবকীনন্দন রায়	২ ৬৮
*	ত্রীক্ষেত্ররাজ রাণী		• • •	ર ૭ ં ક	শ্রীকৃষ্ণভদ্তনেরই শ্রেষ্ঠতা …	३ १ ०
s)	রামদাস সাধু	•••	•••	२७१	•	
æ)	জন্ম স্বামী	•••	• • •	२ १४	১৮শ-মালা।	
w	নন্দদাস সাধু	•••	•••	२७৯	চরিত্র —রবীক্তনারায়ণ রায় · · ·	३१ २
, ,,	অহলজী	•••	•••	200	বিষ্ণু নৈবেদ্য ব্যতীত অন্ত দেব দেবীর	
w	বারমূখী	•••	•••	₹8•	নৈবেদ্য যে গ্রাহ্ম নহে, এতদ্বিষয়ক	
*	ভক্তপ্রিয় রাজা	•••	•••	587	বিচার এবং শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীকৃষ্ণভঙ্গনের	
<i>3</i> 3	হরিভক্ত রাণী	••	•••	₹8₹	শ্রেষ্ঠতা	२१७
×	গুক্নিষ্ঠ সাধু	•••	•••	₹8२	कर्मी, क्वांनी ও नानारमवरमवीत मन्न	
29	ক বীর জী	•••	•••	২ 8 ೨	দর্ব্বথা পরিত্যাজ্য, এতদ্বিষয়ক বিচার	२৮৫
হ রিভ	ক্ত যবনেরও শ্রেষ্ঠত	51	•••	₹88	বৈষ্ণব, বৈষ্ণবের অধরামৃত ও চরণা-	
					মৃতের মাহাত্ম্য	২৮৬
					্রেবাপরাধ ··· ··· ···	२৮৯

হতে বিষয়ে ।	ঠম্ব। ।	বিষয় ।	ঠ্ হা
নামাপরাধ	२ ००	চরিত্র—অণিভগবানু ··· •••	ંગ્રગ
চৌষ টি অঙ্গ ও নব-অঙ্গ ভক্তি · · ·	(as	" রসিক মুরারি ··· ···	૭૨ 8
শ্রীকৃষ্ণই জীবের একমাত্র গতি	₹ >	" সধনা	৩২৫
সম্প্রদায়ী বৈষ্ণব ব্যতিরেকে অন্তের		" কাশীখর গোসাঞি …	७२१
নিকট দীক্ষাদি গ্রহণের অবৈধতা	২ ৯৪	" খোজেজী	৩২৮
mentin-number confer			
১৯শ-মালা।		२५भ-गाना।	
	,	চরিত্র—বাঁকা পতি রাঁকা স্ত্রী 🔐	৩২৯
চরিত্র — শ্রীরামচন্দ্র-কবিরাজ-ঠাকুর	२ २७	" লড়ু ভক্ত 😶 …	೨೦೦
শিবের উপাদনা অপেক্ষা বিষ্ণুর উপা-		" সম্ভ ভক্ত ··· ···	೨೨•
স্নার শ্রেষ্ঠতা ··· ·· ··	২৯৯	" ত্রিলোক সোণার ···	৩৩১
চিরিত্র—জগরাথী মাধবদাস	٥• ٥	শ রাজা প্রতাপরুদ্র · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	৩৩২
" ऋतमात्र ··· ···	৩০৯	 टगाविन्त्रनाम दगायामी ··· 	৩৩৬
" কেশব ভট্ট ··· ···	٥٥.	" কৃষ্ণদাস গুঞ্জামালী · · ·	90F
" হরিব্যাসজী	৩১০	মথুরাবাদি-বৈষ্ণবগণের নামকীর্ন্তন	•8•
বৈফবের নিকট দেবীর মন্ত্রগ্রহণ		ञ्जीमाधूगरणत्र नामकीर्त्तन ··· ···	487
শাস্ত্রান্থমোদিত কি না, এতদ্বিষয়ক বিচার ও মীমাংসা	۵۲۶	চরিত্র—গণেশদেরাণী ··· ··	687
विठात छ भाभारमा	933	" नाथाजी	085
	r		
২০শ-মালা।		२२ग-माला।	
ঠিরিত্র—ত্রিপুরদাস ··· ···	७ऽ२	চরিত্র—নরদী ভক্ত ··· ···	989
* কৃষ্ণদাস মহামুভব ···	. @38	" অঙ্গদ ভক্ত · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	৩৪৭
" विष्ठ्वनमान	٠ م78	" করুরির রাজাচতু ভূ জ 🤻 ·	945
" নারায়ণ ভট্ট ··· ··	৩১৬	" भीतावार	૭ ૯૭ ં
	৩১৭	 পৃথীনাথ রাজা · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	9(8
" হরিবংশ গোস্বামী ···	<i>د</i> ره	" মধুকর সাহা ' · · · · · ·	৩৫৬
" হরিদাস স্বামী	৩২০	" প্রকাশানন্দ সরস্বতী ···	ા છ
💆 হরিরাম ব্যাসজী \cdots	৩২১		

Mary 2 1 1 1	(111		(2					-
বিষয়।			পৃষ্ঠা	। বিশয়।			0000000	পৃষ্ঠা।
२०म	-মাল	11		শ্রীরাধার গুণাব	বলী	***	•••	৩৮০
_				মুগ্ধা-লক্ষণ	•••	***	•••	৩৮১
চরিত্র—নিবাই গ্রামের		माधू	৩৫৯	মধ্যা লক্ষণ	•••	•••		৩৮২
" অভা স্রদাস	•••	•••	960	ধীরমধ্যা-লক্ষণ	•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••	,,
* মুরারিদাদ ভর	•	•••	৩ ৬১	অধীরা মধ্যা	•••	•••	•••	৩৮৩
" তুলদীলাস মহা	3	•••	৩৬৩	ধীরাধীরমধ্যা	• • •	•••	•••	"
ভগবল্লামের মহিমা	•••	•••	৩৬৫	প্রগল্ভা	•••	•••	•••	,,
৴ চরিত্র—করমানন	•••	•••	৩৭১	ধীর প্রগল্ভা	•••	•••	•••	৬৮ ৪
" কালাভক্ত	•••	•••	৩৭১	অধীর প্রগল্ভা		•••	•••	"
" পর ভরাম রাজ	গুরু	•••	৩৭২	ধীরাধীর-প্রগল্য		•••	41.0	৩৮৫
" গদাধর ভট্ট	•••	•••	৩৭৩	নায়িকাদংখ্যা	•••		•.•	,,
রসপ্রকরণ · · ·	•••	• • •	৩ ৭৪	পঞ্চৰপ্ৰকার ন	ায়িকার	ত অন্ত অব	হয়	,,
রদভেদলক্ষণ · · ·	•••	•••	,,	অভিসারিকা-লহ		•••	•••	"
গোণরদ ও মুখ্য পঞ্রদ	•••	•••	"	বাসকসজ্জা	•••		***	৩৮৬
রসোৎপত্তি-লক্ষণ	•••	•••	,,	উৎক্ষিতা		•••		"
বিভাব	•••	•••	,,	বিপ্ৰশক্ষা	***		•••	,,
ञीकृष्ण	•••	•••	৩৭৫	থণ্ডিতা	•••	•••	•••	,,
नांत्रकट्डम	•••		,,	কলহাস্তরিতা	•••	•••	•••	
ধীরোদান্ত-লক্ষণ	•••	•••	,,	সাধীনভর্কা লম			***	0 bb
ধীরশাস্ত, ধীরোদ্ধত ও ল	লিত	•••	૭૧ ৬	থোষিতভুকা গ্ৰ প্ৰোষিতভুকা		•••	•••	৩৮৯
নায়কসংখ্যা	•••	•••	,,	•	***	•••	•••	,,
অহুকুল-লক্ষণ …		• • 1	,,	দ্তী …	•••	•••	•••	৽র৩
দক্ষিণ ও শ্ৰ	•••		999	अप्रश् न् षी ∙	***	•••	***	
क्ष		•••		আঙ্গ্রিক স্বাভিযো		•••	•••	"
আশ্রম-আলম্বন			رر رر	চাকুষ স্বাভিযোগ		***	•••	৩৯১
নায়িকাভেদ	•••	•••	,,	অা প্তদ্তী	•••	•••	•••	"
S-44	•••	•••		অমিতার্থা	•••	•••	•••	"
	•••	•••	৬৭৯	পত্ৰহারী	•••	•••	•••	५ ८७
শ্রীরাধার দাদশ আভরণ	•••	***	৩৮০	উদ্দীপনবিভাব-লহ	t e∘l	•••	***	"

I

100000000000000000000000000000000000000		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				,,,,,,,,,,,,,,,			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
বিষয়।				পৃষ্ঠা	विषय ।				त्रश्चा ।
જીવ	•••	•••	•••	৩৯২	পরস্পর-বশীভাব		•••	•••	8•3
বয়স …	•••	•••	•••	,,	বিপ্রশন্ত	•••	• 1.	•••	8•9
· বয়ঃসন্ধি	•••	•••	•••	"	পূর্করাগ-লক্ষণ	•••	•••	•••	,,
नदर्शवन	•••	•••	•••	,,	पर्यम …	•••	•••	•••	"
ব্যক্ত যৌবন		•••	•••	೦೧೦	সাক্ষাৎ-দর্শন	•••	•••	•••	,,
পূৰ্ণযৌবন	•••	•••	•••	,,	চিত্ৰপট-দৰ্শন ও	স্বপ্ন-দর্শ	न	•••	8 ° 8
দাবণ্য ও রূপ	•••	•••	•••	,,	শ্রবণ …	•••	•••	•••	,,
অনুভীব-লক্ষণ	•••	•••	•••	"	বংশী <i>দ্</i> তী	•••		•••	,,
অলকার	•••	•••	•••	৩ ৯৪	বন্দিস্ত তি	•••	•••	•••	,,
ভাব-লক্ষণ		•••	•••	,,	মান ···	•••	•••	•••	,,
হাব, হেলা ও ৫	শাভা	•••	•••	,,	সহেতুক মান	•••	•••	•••	,,
কান্তি, দীপ্তি ও		•••	•••	ু	অহুমিতি	•••	•••	•••	8 • 0
প্রগল্ভতা	•4•	•••	•••	,,	নিৰ্হেতৃ-মান-লক্ষণ		•••	•••	"
ঔদার্য্য ও ধৈর্য্য		•••	•••	,,	८ श्रमदेविहिंखा-नकः		•••	•••	"
नीनां ···	•••	•••		৩৯৬	প্রবাস · · ·	•••	•••	•••	8•৬
বিলাদ, বিচ্ছিণি	ন্ত বি	ভু ম	•••	,,	त्रभ त्रभा	•••	•••	•••	,,
কিলকিঞ্চিত	•••	•••	•••	,,	সম্ভোগ-লক্ষণ	•••	•••	•••	8•9
মোট্টায়িত ও কু	ট্রমিত	•••		৩৯৭	মুখ্য সম্ভোগ	•••	•••	•••	,,
বিষ্ণোক, ললিং		চি	•••	્રકે	সংক্ষিপ্ত সম্ভোগ		•••	•••	,,
উদ্ভাস্থ্য	•••	•••		9 R "	সঙ্কীর্ণ সম্ভোগ	•••	•••	•••	,,
সাত্ত্বিক-লক্ষণ	• • • •	•••	•••	660	সম্পন্ন সম্ভোগ	•••	•••	•••	8 • b*
সঞ্চারী	•••	•••		3 35	প্রাহ্ভাব •	•••	•••	•••	,,
স্থায়িভাব-লক্ষণ	•••	•••	•••	800	সমৃদ্ধিমান্ সজোগ		•••	•••	,,
প্রেমের লক্ষণ	•••	•••	••.	,,	গোণসম্ভোগ-লক্ষণ		•••	•••	,,
স্নেহের লক্ষণ	•••	•••	•••	8•>					
মান-লক্ষণ	•••	•••	•••	,,	₹8¹	শ-ম	न)	
প্রণয়লক্ষণ	•••	•••	•••	,,	চরিত্র—মাধবসিংহে			•••	87•
রাগ ও অহুরাগ	•••	•••	•••	,,	<u>*</u> বিছর-নাম			•••	838
				•					

f	वेगग्र।			त्रृष्ट्रा ।	বিষয়।	त्रृष्ट्य ।
চরিত্রচতুর স্বামী •••			•••	878	২৬শ-মালা।	
	কবীরজী (পুন	ৰ্বার)	•••	820	শ্রীক্ষণীলা-সহ শ্রীবৃন্দাবনমহিমা কথন	8≀৯
	কেবলকুবা	•••	•••	824	কাম্যবনে চরণপাহাড়ি-মহিমা বর্ণন	808
	হরিদাস বণিক্	•••	•••	878	मश्र मरतावत ७ मश्र वर्षे	800
23	করমেতি বাই	•••	•••	874	যাবট	805
20	থড়গদেন	•••	•••	8 > 3	। प्रश्रामी ⋯ ⋯ ⋯	885
20	প্রেমনিধি	•••	•••	857	कानिनी	888
,,,	কেবলরাম ভক্ত	•••	•••	8२२	শীরাধাকুও ও খামকুও	8 9¢
n	নরবরের রাজা	•••	•••	8२ २	डा तिथाम	889
93	জগদেব পমার	•••	•••	8 २७	গোবৰ্দ্ধন কদম্বথণ্ডি	889
					वरुनी नाष्ट्रान-वर्गन	884
	२ ८≈ १-इ	ালা	1		ঘাদশ বন ও ধাদশ উপবন মথুরামাহাত্ম্যবিষয়ক কভিপয় দ্যাক	8 4 8 8 9 9
চরিত্র–	-কৃষ্ণদাস সোণার		•••	850		
	कृष्णनांग माधू	•••	•••	8२७	२१*।-गोल्।	
	গদাধর ভক্ত	•••	•••	825		
89	ভগবান্ দাদ	•••	•••	829	সমগ্র গ্রন্থে বিবৃত বিষয়াবলীর অহুক্রম বা উদ্দেশ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
n	স্থবার দেওয়ান	•••	•••	829	पा अप्ता ः	8 9 ¢
•	লাক্মতি বাই	•••	•••	836	ফলশতি ও উপসংহার	84.
					শ্রীরাধাক্ষণরদগীত · · ·	8৮२

-: ইতি শীশীভক্তমাল গ্রাহের সূচীপত্র সম্পূর্ণ।

প্রী শ্রীরাধাকুফো বিজয়েতেতরাম্।

প্রীশ্রীকৃষ্ণতৈতক্তর বার নমঃ। শ্রীবৈঞ্চবেভ্যো নমঃ।

শ্ৰীভক্তমাল প্ৰস্থ।

বন্দেহহং শ্রীগুরোঃ শ্রীয্তপদকমলং শ্রীগুরুন্ বৈষ্ণবাংশচ শ্রীরূপং দাগ্রজাতং দহগণরঘুনাথান্বিতং তং দজীবনম্। দাবৈতং দাবধৃতং পরিজনদহিতং কৃষ্টেচতগুদেশং শ্রীরাধাকৃষ্ণপাদান্ দহগণললিতা শ্রীবিশাথান্বিতাংশ্চ॥

প্রবণমননদন্ধীর্ত্যাদিভক্তা মুরারের্যদি পরমপুমর্থং সাধ্যেৎ কোহপি ভদ্রম্।
মম তু পরমপারপ্রেমপীর্দিদ্ধাঃ কিমপি রদরহস্তং গোরধালো নমস্তম্ ॥
ঈশং ভজ্জ পুরুষার্থচতুষ্টয়াশা দাসা ভবল্ক চ বিধায় হরেরপাসাম্।
কিঞ্চিত্সপ্রদাভিত্বীরহং তু চৈত্যচন্দ্রচরণং শরণং করোমি॥

হরিভক্তিপরা যে চ হরিনামপরায়ণাঃ। ছুর্বভাবা স্বরুতাবা তেভ্যো নিত্যং নমো নমঃ॥ ভগবদ্ধ ক্রপাদাজপাত্কাভ্যো নমোহস্তু মে। যুৎসঙ্গমঃ সাধনঞ্চ সাধ্যঞাখিলসত্তমম্॥

শীগুরু চরণ বন্দ, জভয় পরমানন্দ,

স্থাকি-মুক্তি-ভক্তি-নিদ্ধি-দাতা।

আলম্বন উদ্দীপন, ত্রিজগত-রসায়ন,

স্বয়ং কৃষ্ণ কৃষ্ণপ্রেমদাতা।

গাধ্যগণের আরাধ্য, নিদ্ধমধ্যে স্বতঃ নিদ্ধ,
উপাস্থের মধ্যে শ্রেষ্ঠতম।

গাতা মধ্যে শ্রেষ্ঠধন, প্রেমভক্তি বিতরণ,

করিয়া কর্য়ে আত্মসম।

পঞ্চম পুরুষার্থ গনে, চতুর্ব্বর্গ চেড়ীগণে,
আর সাধ্য জ্ঞানযোগ আদি।
বেড়ি যেন দিজরাজে, ভারা অগণন সাজে,
মণিহারমধ্যে পায়নিধি ॥
ভক্তাবেশ অবভারী, হৈতক্তরণে অবভরি,
করে জীবগণের নিস্তার।
প্রেমভক্তি দান করি, সাক্ষাৎ চৈতন্ত হরি,
করুণায় দুয়ার সাগ্র॥

ALEX .

মোরে কপাবান লহু, এচরণ শিরে দেই, করুণাকটাক দৃষ্টি করি। বছতু: কেতামা ধন,পাইনু যে করি পণ, দেখ প্রাভু অন্তরে বিচারি॥ লোকধর্ম অভিলাষ, বন্ধবান্ধবের আশ, ছাড়িয়া পাইমা কদর্থনা। ভোমা হেন গুণধাম, নারায়ণ অভিরাম, আঁচলে বান্ধিয়া দিলা সোণা॥

একিফাটেতকা নিত্যানন্দ এতি ছৈত। কলিযুগ-পাবন অভূত সূচরিত॥ শ্রণ্য শ্রণ্যত্বৎসল দ্যাস্য। তিন রূপ এক আত্মা সর্কগুণালয়। সঞ্লা মিস্তকে দেস্তে তৃণগুচ্ছে ধরি। একান্ত ভাবেতে বন্দেঁ। চরণমাধুরী॥ হে নাথ হে দীনবন্ধু করুণাসাগর। পূরাও মনের আশা শরণ তোমার॥ শুনি মালীরূপে থেমফল বিলাইলে। আমার জঠর বলে মোবে কি করিলে॥ জ্বাই মাধাই মহাপাপী উদ্ধারিলে। আমার উপায় প্রভু তবে কি করিলে। প্রতিক্তা করিলে ত্রিভুবনের নিস্তার। তবে কেন হে নাথ এ হুর্গতি আমার॥ সত্য সকল তব সাধুলোকে গায়। আমার ছুদ্বৈ তাহা কিছু না কলায়। হ নাথ হে প্রভো হে হে অগতির গতি কবার রূপাদৃষ্টি কর দীন প্রতি॥ ্য ফল বিলাইলে জগতের মলী হঞা। সই ফল কিছু দেহ মোর মুখ চাঞা॥

প্রীজীব গোপালভট দাসরগুনাথ। এই ছয় গোনাঞির করেঁ। চরণবন্দন। যাহা হৈতে বিল্পনাশ অভীপ্রণ। গ্রীগোরাঙ্গরের বে জগতে আচার্যা। বৈষ্ণৰ আখ্যান-পথে সকলের আর্য্য h প্রেমভক্তিবদের যে পথপ্রদর্শক। নর্মণান্ত্র মথি শুদ্দমাধুর্য্যন্তাপক॥ নানা গ্ৰন্থ প্ৰকাশিয়া নিদ্ধান্ত স্থাপিল। যাহা হৈতে ক্ষভক্তি প্রকাশ হইল। সে সব সিদ্ধান্ত-শাস্ত্র-সাগরের নীরে। অবগাহি জগতের জুড়াইল শরীরে॥ अक्तर्थ-मारगामतः आमि अधवन्मगीय। প্রভুদকে দলা স্থিতি অতি রমণীয়॥ গৌরাম্বভকত বন্দোঁ অনন্ত অপার। বিশেষে এএনিবাস আশ্রয় আমার॥ ভাঁহার পদদন্দ্ব বেনো লোটাঞা ধরণী। চৈত্রতের আবেশাবতারে যাঁরে গণি॥ যমুনার জলকীড়ায় কুণ্ডল পড়িলা। यह भूँ कि भातिकोत कर्प भताहेला ॥ অনেক ভারিলা ভেহোঁ কহিতেনা জানি গাঁব প্ৰিবাৰ প্ৰিয়াদান গুণ্থনি॥ वत्मा श्रीजगतमान यात भिष्ठा नाजा। তেহোঁ কৈলা ভক্তমাল সজ্জনের লোভা চারি যুগের ভাগবতগণের চরিত। ভক্তমালগ্রন্থ কৈলা প্রমপ্রিত্র 🏾 যাহার প্রবণে উপজ্যে ক্লম্থে রতি। বৈষ্ণবচরণরজে হয় দঢ়মতি॥ মহাত্যোমতি অতিনিন্তুক বা হয়। অবশ্য প্রবণে তার প্রদা উপজয়॥

চারি যুগের ভক্তগণের অপূর্ক চরিতে। প্রিয়দানে আক্রা দিলা দীকা বিস্তারিতে রুন্দাবনবাদী প্রিয়াদান মহামতি। বিচক্ষণবুদ্ধি শুদ্ধভক্তিমতর্ভি ॥ অল্লাক্ষরে বহু অর্থ অনুপ্রাস যমক। ভক্তগণের রীত বর্ণে সঞ্চান পুরুকি॥ ভাষার চরণ বন্দে। অভাষ্ট লাগিয়া। গ্ৰন্থ প্ৰকাশিলা যেই টীকা বিস্তাবিয়া॥ এন্থ হয় ব্ৰজভাখা সভে বুঝে নাহি। যেহেতু গৌড়িয়াবাক্যে শ্রেণীমত কহি। রচনাপুর্ক্ত কহিবারে নাহি জানি। যথাশক্তি যোড়েযাড়ে মিলাইয়া ভণি। উপহাস কেহ নাহি করিহ ইহাতে। বৈষ্ণবের গুণগান করি কোন মতে॥ অতেব দীকার অর্থ বৃদ্ধিনাধ্যমতে। রচিয়া কহিব মাত্র মন বুঝাইতে॥ যথা যথা প্রিয়াদান সংক্ষেপ্তে অতি। বর্ণিলা না প্রবেশয় সাধারণমতি॥ সেই সেই কোন কোন স্থানে কিছ কিছু। বিস্তার করিয়া করোঁ তার পাছু পাছু ॥ বৈষ্ণব গোসাঞি মোরে কর অঙ্গীকার। সমাপন করোঁ ইহ বাসনা আমার। সকল-বৈষ্ণব-পদে করিয়া প্রণতি। লালদান * করে পরিহার নতি স্তৃতি ॥

অথ মঙ্গলাচরণ।

[मृन हिन्मी]

হাপ্রভু কৃষ্ণচৈতন্ত মনহরণজুকে রণকো ধ্যান মেরে নাম মুখ গাইয়ে।

পাঠ। তর- কুমদাস।

এরিফটেডতা মহাপ্রতুর নাম রূপ। বদনেতে গাঙ হুদে ধরহঁ অনুপ *।

ভক্তি স্বরূপ।

[টীকা হিন্দী]
শ্রদ্ধান্ট ফুলেল ঔ উবটনো শ্রবণ কথা
মৈল অভিমান অন্ধ অঙ্গনি ছুটাইয়ে।
মনন স্থনার অহ্বায় অঁগুছায় দয়া
নবনি বসন প্রনাদেশ (ধালে লগাইয়ে॥
আভরণ নাম হরি সাধুদেবা কর্ণকূল
মানসা স্থনথ সন্ধ অঞ্জন বনাইযে।
ভক্তি মহারানীকো শৃন্ধার চারু বীরী চাহ
রঙ্গ জো নিহারি লহে লাল প্যারী গাইয়ে॥

অস্থার্থঃ ৷--

ভিক্তি মহারাণীর যে শিক্সার সেবন।
হৃদয়েতে রাখ যড়ে করহ শ্রবণ ॥
শ্রুদ্ধা সুগন্ধ তৈলে এজিক্স মদিনে।
কর্মজানমলা ছুটাও শ্রবণ উদ্বর্জনে॥
মনন নীরে স্থান দয়া আক্সোছায় মোছনা
নিষ্ঠা সুবস্তা হরিদেবা আভরণ॥
সাধ্দেবা কর্ণফুল শ্রবণ সুন্ধ।
সংসক্ষ জঞ্জন অনুবাগ বীড়ী কত॥
এইমত ভিক্তিদেবীর সেবন ক্রিয়া।
লাল প্যারীরনে রহ মগন হইয়া॥

ভক্তির পঞ্চরদ বর্ণন। [হিন্দী]

শান্তি দাখ্য সথা বাতসশ্য ঔ শৃঙ্গার চারু পাঁচো রস সার বিসতার নীকে গায়ইই। টীকাকো চিমতকার জানোগে বিচারি মন ইনকে স্বরূপমেঁ অনুপ লে দিখায়ইই॥

পাঠাইর — শহরপ।

জিনকে ন অশ্রপাত পুলকিত গাত কভূ তিনহুকো ভাবসিদ্ধু বোরিসো ছকায় হৈ । জোলোঁ রহে দ্বি রহে বিমুখতা পূরি হিয়ে। হোই চুর চুর নেক শ্রবণ লগায় হৈ ॥ পঞ্চ রস সোঈ পঞ্চরস ফূল থাকে নীকে পীয়কে পৈরায়বেকো রচিকে বনাঈ হৈ । বৈজয়ন্তী দাম ভাববতী আলী নাভা নাম ল্যান্ট অভিরাম শ্যামমতি ললচাঈ হৈ ॥ ধারী, উর প্যারী কোঁ। হু করত ন ন্যারী অহো দেখো গতি ন্যারি চরি পাঁয়নিকো আঈ হৈ । ভক্তিছবিভার তাতে নমিত শৃঙ্গার হোত হোত বস লখে জোঈ য়াতে জানি পাঈ হৈ ॥

অস্তার্থঃ।~

পঞ্চর ভক্তি মেলি বৈজয়ন্তী মালা।
প্রেমমকরন্দ তাহে সুগন্ধি রনালা।
ভাববতী অলি নাভা অভিরাম মতি।
লালসায় উর দিয়া পিয়ে মধ্ মাতি।
অহো তাহার মতি গতি কিছু ন্থারি।
ভক্তি শ্রাম ছবি হেরি বহে প্রেমবারি॥

অথ সৎদঙ্গ-প্রভাব।

[টীকা হিন্দী]

ভক্তি তরু পৌধা তাহি বিল্লডর ছেরিছুকো বারদে বিচারবারি সীচ্যো সতসঙ্গদো। লগ্যান্দ বঢ়ন গোদা চহুঁ দিশি কঢ়নমো চঢ়ন আকাশ জ্বস ফৈল্যো বহুরঙ্গদো॥ সস্তুউর আলবাল শোভিত বিশাল ছায়। জীয় জীব জাল তাপ গএ যোঁ প্রসঙ্গদো। দেশো বঢ়বার জাহি অজাহকী শঙ্কাহতী তাহা পেড় বন্ধে ঝুলৈ হাধা জীতে জঙ্গদোঁ।।

অস্থার্থঃ।—

ভক্তি নবরক্ষ তাহে সংসক্ষ নিজনে।
পালন করহ ভাই পরম যতনে॥
বিচার যে বাড় দেহ রক্ষার কারণে।
অসংসক্ষ গো-ছাগল না করে ভোজনে
তবে সেই রক্ষ শাখাপ্রশাখা হইয়া।
আকাশে উঠয়ে নানারক্ষে বেয়াপিয়া॥
হুদি আলবালে শোভি করে স্কিঞ্চায়া।
মর্ক জীবের হরে তুষ্থ পাপতাপ মায়া
যবে সেই ভক্তিরক্ষ বলবান হয়।
তুষ্ঠসক্ষ-করী হৈতে বিল্প না জন্ময়॥

অথ শ্ৰীনাভাজীব বর্ণন।

[টীকা হিন্দী]

জাকো জো সরপ সো অনুপ লে দিখাই দিয়ো কিয়ো জো কবিত্ত পটমিহিঁ মধি লাল হৈ। শুনপৈ অপার সাধু কহে অন্ত চারিহীমেঁ অর্থ বিস্তার কবিরাজ টক্ষসাল হৈ ॥ স্থানি সন্তসভা ঝৃমি রহী অলিশ্রেণী মানো ঘূমিরহী কহে রহ কহাধোঁ রসাল হৈ। স্থান হৈ অগর অব জানেমেঁ অগরসহী চোবা ভএ নাভা ঔ সুগন্ধ ভক্তমাল হৈ॥

অস্তাৰ্থঃ ৷—

ভক্তগণ যার যেই স্বরূপ কথন।
অপূর্স কবির সুক্ষা রক্তিম বসন॥
নাভাজীর গুণ আর অপার মহিমা।
কবির টাকসাল অর্থ কত নাহি সীমা॥
পরম রসাল শুনি মাধুগণ ঝুমে।
কমলের গদ্ধে যেন অলিকুল অমে॥

অগুরু চন্দনময় নাভাজী স্করণ। ভার গন্ধ ভক্তমালগ্রু অপরূপ॥

অথ ভক্তমালস্ক্রপ।

ि है का हिन्ही]

বড়ে ভক্তিমান নিশি দিন গুণ গান করেঁ হরেঁ জগপাপ জাপ হিয়ে৷ পরিপূর হৈ। জানি স্থানীনানি হরি সন্তসনমান সচে বচেউ জগত রীতি প্রীতি জানি মূর হৈ ॥ তেউ হ্রারাধ কোউ কৈসেকৈ আরাধিসকৈ সমঝ্যো ন জাত মন কম্প ভয়ো চর হৈ। শোভিত তিলক ভাল মাল উর রাজৈ তৌপে বিনা ভক্তমাল ভক্তিরপ অতিদুর হৈ॥

অস্থাৰ্থঃ ৷—

অহো ভক্তিমান করে দিবানিশি গান।
ম্বতঃসিদ্ধ-ভক্তিময় ভক্ত অভিমান ॥
জগতের পাপতাপ হরয়ে আনন্দে।
হরি নাধ্যমান উপদেশে মৃঢ় মন্দে॥
জগতের রীতি দেখি মোহসন্দমতি।
হরাবাধ্য তাহে সিদ্ধবস্ত নহে প্রাপ্তি॥
ভাবিতে জগতগতি মনে হৈল তুঃখ।
মতঃ প্রকাশিয়া জীব তারিতে উন্মুখ॥
নাটে তিলক কপ্তে তুলসীব মাল।
হরিগুণগানে মত স্বভাব দ্যাল॥
ভক্তমাল ভক্তিময় ভক্তিদানে শূর।
ভক্তমাল বিনা ভক্তিরপ অতি দুর॥

মঙ্গলাচরণ

দোহা মূল।

[शिकी]

≱জ ভক্তি ভগবন্ত ওক চতুর নাম বপু এক। নিকে পদ বন্দন করৈ নাশৈ বিবন অনেক॥

অস্থার্থঃ।--

ভক্ত আর ভক্তি গুরু আর ভগবান। এক বপু চারি নাম চারিমাত্র ভাগ॥ মার পদবন্দনাতে সর্ক্রিম্ম নাশে। মাধ্য বস্তু সাধন সেই বেদে ইহা ভাষে॥

অথ ভক্ত বিশেষলক্ষণ।

[টীকা হিন্দী]

হরি ওকদাসনসেঁ। গাঁচো সোঈ ভক্ত সহী
গহী এক টেঁক কিরি উরতে ন টরী হৈ।
ভক্তিরসরূপকে। সকপ রহৈ ছবিসার
চারু হরিনাম লেত অশ্বনি ঝরী হৈ।
বহী তগবন্ত সন্তগ্রীতিকো বিচার করে
ধরে দ্রি ঈশ তাহু পাণ্ডোনীগোঁ করী হৈ।
গুরু গুরুতাঈকী সচাঈ লে দিখাঈ জাহি
গাঈ শ্রীপৈ হরিজুকী রীতি রঙ্গভারী হৈ।

অস্থাৰ্থঃ ৷---

হরি গুরু ভক্ত যেই এক করি জানি।
ইহাতে না টলে মতি সেই প্রেষ্ঠ মানি॥
ভক্তির স্বরূপ নাম স্কানর্থ নাশে।
স্কা-সার্থ লভ্য হয় কিঞ্চিত আভানে॥
ভগবানে ভক্তে আর গুরুর চরণে।
প্রেমভাব কেহ দিতে লারে ভেঁহো বিনে
স্বয়ং ভগবান হন আপনি মহান্ত।
স্বয়ং গুরুদেব হন স্বয়ং ভক্তিমন্ত॥
রাধারক রসরঙ্গ মন্ত রুক্তনাম।
অতএব যথে হদে রাথ অবিরাম॥
নিজ স্বার্থ তেজি ধেই এ স্কল তত্ত্ব।
জানন্দকৌভুকে যে পিরীতিভাবে বর্তে॥
সেই পন্য গ্রেষ্ঠ মধ্যে তাহার গণনা।
নভুবা ব্যাকরতি করে গন্তজনা॥

মূলের তাৎপর্য্য অর্থ প্রিয়াজী কহিলা।
নাভাজীর মনোরতি য়ে ক্সন জানিলা।

দোঁহা মূল। [হিন্দী]

মঙ্গল আদি বিচারি য়হ বস্তু ন ঔর অন্প।
হরিজনকৈ য়শ গাবতে হরিজন মঙ্গলরপ্॥
সন্তন মিলি নির্ণয় কিয়ো মথি পুরাণ ইতিহাল
ভঙ্গবেকো দোঈ সুঘর কৈ হরি কৈ হরিদাস
অগ্রদেব আজ্ঞা দঙ্গী ভক্তনকো য়শ গাব।
ভবসাগরকে তরনকো নাহিঁন আন উপাব॥

অস্থার্থঃ।—

সক্ষ বিচারের পার, সক্ষ মন্ত্রের নার,
সারাৎনার বস্তু চমৎকার।
হরিজনের গুণগান, হরিরস আম্বাদন,
নিতান্ত নিদ্ধান্তপারাবার॥
ভক্ত কৃষ্ণ বৈষ্ণব চরণ।
মথিয়া শ্রুতি পুরাণ, ইতিহাস দরশন,
সিদ্ধান্ত যে কহে মহাজন॥ গ্রু॥
শ্রীগুরু অগরদাস,* গাইতে ভক্তের যশ,
কুপা করি আজ্ঞা মোরে দিলা।
অপার সংসারপার,উপায় নাহিক আর,
নাভা ইহা নিশ্চয় করিলা।

আজ্ঞাসময়ের প্রসঙ্গ i [টীকা হিন্দী]

মানসী স্বরূপমে লগেইে অগ্রনাসজু বে করত বয়ার নাভা মধুর সঁ ভারসোঁ। চঢ়্যো হৈ জহাজ পৈ জু শিষ্য এক আপদামে করো ধ্যান খল্যো মন ছুটয়ো রূপসারসোঁ॥ কহত সমর্থ গয়ে৷ বোহিত বহুত দূরি আবো ছবিপুরি ফিরি চরো তাহি চারসোঁ। লোচন উবারিকৈ নিহারি কহি বোল্যো কৌন বহী জৌন পাল্যো শীথ দৈদৈ সুকুমারসোঁ।।

প্রস্থান্তর ৷ [টীকা হিন্দী]

আচরজ দয়ে। নয়ে। ইইালেঁ। প্রবেশ ভয়ে।
মন সূথ ছয়ে। জাত্যো সন্তনপ্রভাবকো।
আজ্ঞা তব দল্ট য়হৈ ভল্ট তোপে সাধুৰূপ।
উনহাকো রূপ গুণ কহো হিরভাবকো।
বোল্যো কর জোরি য়াকো পাবত ন ওর ছোর
গাউঁ রামক্ষ্ণ নহিঁ পাউঁ ভক্তলাবকে।।
কহি সমুঝাল বেল কলৈ আয় কহে সব
জিন লে দিখাই দিয়ে। সাগর্মেঁ নাবকো॥

অস্থার্থঃ।—

অগ্রদান অন্তর্মনা ধ্যানাবিষ্ট আছেন। মন্দ মন্দ বায়ু নাভা পশ্চাৎ করিছেন ॥ জাহাজ চড়িয়া অগ্রদাদের শিষ্য এক। কোথাও বাণিজ্যে যাইতে লাগিগেলঠেক॥ আপদে পড়িয়া গুরুর স্মরণ করিল। অমনি ধ্যানস্থ গোদাঞি অনুকুল হৈল ॥ জাহাজে চলিল গোনাঞি দয়াবান হঞা। তথাপিহ মনোযোগ দেবক লাগিয়া। পাছু হৈতে না**ভাঙ্গী**উ কহে মুতুম্বরে। জাহাজ ছুটিল এবে আইস নিজ ঘ্লে 🛊 ইহা শুনি আঁখি মেলি কহে কেটা জানি। নাভা কহে ঝুঁঠাখোর নেই হঙ আমি ॥ ভেঁহো কর্হে বৈষ্টবের সেবার শক্তি। কুতার্থ হইল। ইহা হইল প্রতীতি॥ অতএব বৈষ্ণবের চরিত্র বর্ণন। যতনপুরু ক ভূমি করহ গ্রন। নাভা কুই ভজরীত জানিব কেমতে। "माभरत नार्यत कथा जानितन (यगर 5."॥

অথ নাভাজীর আদি অবস্থা।

[টীকা হিন্দী]

इन्मानवः भंशीरेम क्रम श्रामिक कारका ভয়ো দগহীন সো নবীন বাত ধারিয়ে। উমর বর্ষ পাঁচ মানিকৈ অকাল আঁচ মাতৃ বন ছোরি গদ্ধ বিপতি বিচারিয়ে॥ কীলহ ও অগর তাহি ডগর দরশ দিয়ে৷ विद्या '(श' अनाथ कानि श' हि (मा উচারিয়ে। বড়ে সিদ্ধ জল লে কমগুলুসোঁ সীঁচে নৈন চৈন ভয়ো খুলে চক্ষু জোড়ীকে। নিহারিয়ে॥ পাঁয় পরি আহু আয় রূপা করি সঙ্গ ল্যায় কীলৃহআক্তা পায় মন্ত্র অগর স্থনায়ো হৈ। গলতে প্রগট সাধুদেবা সো বিরাজমান জান অনুমান তাহি টহল লগায়ো হৈ॥ চরণ প্রকাল সন্ত শীতসেঁ। অনন্দ প্রীতি জানি রসরীতি তাতে হুদৈ রঙ্গ ছায়ে। হৈ। ভঙ্গ বঢ়বার তাকো পাবে কৌন পারাবার জৈসো ভক্তরপসো অনূপ গিরা গায়ে। হৈ॥

অস্থার্থঃ।--

হত্মানবংশে জন্ম অন্ধ তুটি নেতা।
কোমি আঁশি তার দেহে যেই হরিভ্তা।
পক্ষর্য কয়ন নাভা অকাল-সময়।
উদরের দাহে মাতা বনে ছাড়ি যায়।
কীল্হ অগর তুই ভাই দয়ার নিধান।
অনাধ্যমেথিয়া তারে পুছেন কারণ।
কমগুলুর জল-ছিটা চক্ষেতে মারিলা।
তৎক্ষণাৎ তুটি চক্ষু প্রকাশ পাইলা।
ভবিষ্যৎ ক্ষণ্ডজ বুদ্ধিমান ধীর।
দোহার চরণে পড়ে চক্ষে বহে নীর।
কীল্হজী-আজ্ঞায় অগর দেবক করিলা।

বৈষ্ণবের পদদেবা উচ্ছিষ্ট-ভোজন।
করিতে করিতে হৈল রূপার ভাজন॥
বৈষ্ণবের রূপাদৃষ্টি-ভাগ্য যার কলে।
ত্রিভূবনে অলভ্য কি আছে ভার বলে॥
সাধুরূপা হৈতে হৃদে কি রক্ষ ছাইল।
ভক্তি শক্তি অপার সাগর উথলিল॥
রুষ্ণ আর রুষ্ণভক্ত দোঁহার চরিত।
অমুতনিন্দিত কোটিমুধাংগুনিন্দিত॥
বর্ণিয়া এনাভাজীউ জগৎ তারিলা।
বৈষ্ণব্দল ভক্তমাল প্রকাশিলা॥

চবিবশ অবতার বর্ণন।

[यून दिन्ती]

জয় জয় মীন বরাহ কমঠ নরহরি বলি বামন। পরভ্রাম রঘুবীর কৃষ্ণকীরতি জগপাবন ॥
বৃদ্ধ কলদ্বী বাাস পৃথু হরি হংস মন্বস্তর।
যুক্ত ঋণত হয়গ্রীব এব বরদৈন শবস্তর ॥
বদ্রীপতি দত্ত কপিলদেব সনকাদিক কর্ণা করো।
চৌবীস রূপ লীলা রুচির অগ্রদাস্টর পদ ধরো॥

[तिका हिन्मी]

জেতে অবতার সুখদাগর ন পারাবার
করৈ বিদতাব লীলা ক্লীবনি উধারকো।
জাহি রূপমাহিঁ মন লগৈ জাকো পগে তিহিঁ
জগৈ হিয়ে ভাব বহী পাবে কোঁয় ন পারকো॥
সবহী হৈ নিত্য ধ্যান করত প্রকাশৈ চিত্ত
'কৈদে রঙ্ক পাবৈ বিতু জো পৈ জানৈ সারকো।
কৈশনি কুটলতাঈ এদে মীন সুখদাঈ
অগরসুরীতি ভাঈ বদো উর হারকো॥

[্] পাঠান্তব—'নাভাকীর কগত এবিলা।'

অক্টার্থ:।

जर जर भीन वतार केमरें। अन्य अन्य नवद्यि वीमन उद्घे। জ্য় ভৃগুপতি রাম রাঘব সুদ্ধ কন্দী। ব্যাস পুথু হরি হংস মন্বন্তর বক্তি (??)॥ যক্ত ঋষভ শ্রীধরন্তরি হয়গ্রীব। वसीপ्रि ननका पि शिक्शिनएप्र ॥ আর দত্ত এই যে চকিশে অবভার। অবতারী কৃষ্ণচন্দ্র নক্রেপ যাঁর॥ করুণা করিয়া অগ্রদাদের হৃদয়। ধরহ অভয় সুন্দর পদদয়॥ যত অবতার সব সুখপারাবার। লীলা বিস্তারিয়া করে জীবের উদ্ধার॥ ষার চিত্তে যেই রূপ লাগে দৃঢ় করি। তার চিত্তে জাগে দদা দিবদশব্দরী॥ তার মধ্যে অদভুত এীরুঞ্কীরিতি। দ্রিদ্রের ধন হেন সভার পিরীতি॥ রূপ গুণ লীলা নামে যার চিত্ত ছুবে। প্রাকৃত বস্তুতে নাহি তার মন ক্লোভে। চिक्रिम य क्रि होक-जूर्य-मिस्त । বিরাজ করয়ে অগ্রদাদের অন্তরে।

অথ চরণচিহ্ন বর্ণন।
[মূল হিন্দী]

চরণচিত্র রঘুবীরকে সপ্তন সদী সহায়ক। । অঙ্গুশ অন্বর কুলিশ কমল জব ধ্বজা ধেমুপদ। শব্দ চক্র স্বস্তীক জন্মল কলশ সুধারদ। অস্কৃতিক বটুকেনে দীন বিশ্ব উত্তৰকো।
অস্কৃতিকাৰ ক বিজেশ ইক্ৰেণ্ড পুকৰ বিশেষা।
গীতাপতিপদ নিত বসত এতে সুসল দায়কা।
চরণচিত্র রথুবীরকে সন্তন সদা সহায়কা।

[जिका शिको]

সন্তনসহায়কাল ধারে নূপরাক হাম চরণসরোজনমেঁ চিত্র স্থাদাইয়ে। মন হৈ মতঙ্গ মতবারে। হাথ আবে নাহি তাকে লিয়ে অঙ্কুশ লে ধাত্যে। হিম্নে ধাইরে॥ ঐসেহী কুলিশ পাপপর্বতকে কোরিবেকো, ভক্তিনিধি জোরিবেকো কঞ্জ মন ল্যাইরে। জোপৈ বুধবন্ত রস্বন্ত গুণ সম্পতিশৈ করিলে বিচার সব নিশি দিন গাইয়ে॥

অস্থার্থঃ।—

রামচন্দ্র নৃপরাজ চরণকমলে।
ভক্তরকা হেতু অন্ধ্র রাখে চিহ্নছলে।
অন্দর অথদ স্থিদ্ধ মনোক্ত মাধ্যা।
ভক্তের হৃদয়ানন্দ তদিতরবর্জা।
মন মাতক মত নিবারণকাজে।
অঙ্কুশ ধরয়ে পদে স্থান বিরাজে।
তথা যে কুলিশ পাপ চূর্ণের কারণে।
বজ্র ধরে শুচরণে স্থেহ বিতরণে।
ভক্তিনিধিপ্রাণ্ডি হেতু প্রানীধ ধরে।
ইত্যাদি ধারণে রিপু নাশি স্থী করে।
কেই বৃদ্ধিমত শান্ত ধক্ত তার ক্রা।
উনবিংশ যারাশ্র সেই জানে মর্মা।
স্বর স্বর সার ভাই দিবানিশি গান্ত।
শ্রীচরণস্থারস্বিদ্ধু অবকাণ্ডে।

हेकि श्रीष्ठक्रमात्म असीमियमनः मननाठत्रभः

थवन माना।

দ্বিতীয় মালা।

জন্ম শ্রীচৈতগ্যহরি জন্ম নিত্যানন্দ।
জন্মবিতচন্দ্র জন্ম গোরভক্তরন্দ ॥
শুর্বাদিবন্দন-আদি মঙ্গলাচরণ।
করিল কহিব এবে মূল প্রয়োজন ॥
প্রথমে গাইব গুণ গোরাঙ্গপার্যদ।
যাহার প্রদাদে ঘুচে অন্তর্বধাদ ॥
শ্রীলশ্রীনিত্যানন্দ প্রভু শ্রীঅবৈতচন্দ্র।
শ্রীচরণ-আস্বাদিত যত ভক্তরন্দ ॥
ভাহা সভার শ্রীচরণ হৃদন্তে ধরিয়া।
গাইব শ্রীগোরাঙ্গের পিরীতি লাগিয়া॥

ি ঐতিত্ত অহাপ্রভূও শ্রীনিত্যানন্দ প্রভূ।) [মূল হিনী]

শ্রীনিত্যানন্দ কৃষ্ণটৈতন্ত কী ভক্তি দশোঁদিশি বিস্তরী।
গৌড়দেশ পাথগুমোঁ টিকিয়ো ভজনপরায়ণ।
করুণানিন্দু কৃতজ্ঞ ভয়ে অগতিন গতিদায়ন।
দশবা রস অক্রান্ত মহস্তজনচরণ উপাসে।
নাম লেত নিহপাপ ছ্রিত তিহি নরকে নাসে।
অবতার বিদিত পূরব মহী উত্তৈ মহস্ত দেহী ধরী।
শ্রীনিত্যানন্দ কৃষ্ণটৈতন্ত কী ভক্তি দশোঁদিশি বিস্তরী।

[শ্রটেতের মহাপ্রত্ন] (টীকা হিন্দী)

গোপিনকে অনুষাগ আগে আপ হারে খাম জান্তো মহ লাল রঙ্গ কৈনে আবে তননোঁ। এতো সৰ গৌর তিন নথ শিথ বনী ঠনী ধুল্যো য়ো স্করঙ্গ অঙ্গ রঙ্গে বনমোঁ॥

খামতাঈ মাঁঝ সো ললাই সমাই জাহি, তাদে মেরো জান ফিরি আঈ য়হ মনমেঁ। জমুমতিমুত সোস্প সচীমুত গৌর ভরে নয়ে নম্বে নেহ চোজ নাচে নিজগনমেঁ॥ আবে কভূঁ প্রেম হেম পিগুবত তন হোত কৰুঁ সন্ধি সন্ধি ছুটি অঙ্গ ৰঢ়ি জাত হৈ। ঔর এক ন্তারী রীতি অশ্র পিচকারী মানো উত্তৈ লাল প্যারী ভাবদাগর দমাত হৈ॥ ঈশতা ৰথানি কহা করে৷ সো প্রমান য়াকো জগন্নাথ ক্ষেত্র নেত্র নির্থি সাক্ষাত হৈ। চতুত্ব ষট্ভুজ রূপ লে দিখায় দিয়ো দিয়ো জো অন্পহিত ৰাত পাত গাত হৈ॥ ক্লফটেততা নাম জগত প্রগট ভয়ো অতি অভিরাম লে মহস্ত দেহি করী হৈ। জিতো গৌড়দেশ ভক্তি লেশহু ন জানে কোউ সোউ প্রেম্যাগরমেঁ বোরো কহি হরী হৈ॥ ভয়ে শিরমোর এক এক জগ তারিবেকো ধাতিবেকো কোন সাথি পেথিননেঁ ধরী **হৈ।** কোটি কোটি অজামীল ৰাৱি ডাৱে ছষ্টতা পৈ ঐদেহু মগন কিয়ে ভক্তি ভূমি ভরী হৈ॥

শ্রীনিত্যানন্দ প্রভু।

[धैका हिन्ही]

আপ ৰলদেব সদা বাকুনিসোঁ মত রহৈ চহৈ মন মানো প্রেম মত্তাঈ চাঁথিয়ে। গোঈ নিত্যানন্দ গ্রাভু মহস্তকী দেহ ধরী ভরী সৰ আনি তউ পুনি অভিলাখিয়ে॥ ভাষে বোঝ ভারী কোঁাছুঁ জাত ন সন্তারী ধ্বৰ ঠোর ঠোর পারিষদমান্ম ধরী রাখিয়ে। কহত কহত ঔর স্থনত স্থনত জাকে ভাষে মতবারে বহু গ্রন্থ তাকী দাখিয়ে॥

অস্থাৰ্থঃ ৷---

নিত্যানন শ্রীকৃষ্ণচৈত্ত ভক্তিরসে। স্পদিগ বিস্থারিয়া অমজল নাশে। ক্বম্বভক্তি-হীন গোড়দেশ যে পাষ্ড। দলন করিলা দিয়া ভক্তি-তীক্ষদণ্ড॥ সভেই ভজনপরায়ণমতি হৈল। করুণাসাগর অগতির গতি ভেল॥ দশরসভাবাক্রান্ত মহান্ত সজ্জনে। চরণ উপাসে ভিজে প্রেম-বরিষণে ॥ কৃষ্ণ আর শ্রীকৃষ্ণচৈতত্ত নাম লৈতে। মুক্ত হৈল সভে ভবতুর্গত হইতে ॥ শ্রীকৃষ্ণ শ্রীবলরাম ভূবি অবতরি। মহী উদ্ধারিলা দোঁহে ভক্তরূপ ধরি॥ ব্ৰঞ্চে বলদেব মত্ত বারুণী-পানেতে। এবে নিত্যানন্দ-রূপে মন্ত প্রেম-রীতে॥ ভক্তভাব অঙ্গীকরি জগত তারিলা। ধরি ধরি হরিনাম সভারে লওয়াইলা। নিজপারিষদ সহ প্রেমে মাতোয়ার। ভার দাক্ষী দাধুগণ বহু গ্রন্থ আর ॥

লঘু-ত্রিপদীচ্ছন।
আপন মাধুরী, চমকিত হেরি,
রাধার প্রাণনাথ।
এ হেন মাধুরী, রাধিকা-স্থানরী,
আবাদয়ে স্থিসাথ॥

কত সুখে ভালে, * না জানি কি রদে, প্রেমের সাগরমাঝ। এতেক ভাবিতে. **উছ**िन हिएड, ক্ষণেক প না সহে ব্যাজ। আস্বাদিতে চিতে, রাধা-ভাবামুতে, আইলা গউডমাঝ। নবদ্বীপসিন্ধু---कू भू मिनी वन्त्र, উদয় যে विकताक॥ রাধারূপরস. চিন্তিয়া উলাদ. ভাবিতে ভাবিতে মনে। আমন্দে ভুলিল, সেই রূপ ভেল, গউর হেমবরণে॥ গোরাঙ্গী কালিয়া. মিশাল হইয়া, গোরাঙ্গী সরস ভেল। কালিয়া ঢাকিয়া. ব্যাপক হইয়া, নিজ রূপ প্রকাশিল। গৌর রূপরাশি. নবদ্বীপে আসি, গণের সহিত নাচে। সে রূপ-রতনে. (य (मर्थ नग्नर्न, সে কি পরাণেতে বাঁচে। সে নৃত্য সে প্রেম, সে বরণ হেম, (म मर d: मिश्रा मत्न। (मिथिन नग्रान, তখন যে জনে. সে আনন্দ সেই জানে॥ কিবা চমৎকার, প্রেমের বিকার, नाहि लाक (वर्ष श्वनि। মল্লি-পুষ্প জমু, কভু হেমতমু, কভু পদ্মরাগ মণি ॥

পাঠান্তর—কভু হথে ভাগে।

[†] शोठांखन्न-कत्परक। ‡ शोठांखन-नन्।

কভু হেমপিও, कड़ थ्छ थ्छ, অস্থিসন্ধি ছুটি যায়। কভু লোমকূপে, রক্তধারা ব্যাপে, অশ্রু পিচকারিপ্রায়॥ বুঝি প্রেমরস. হইয়া সরস, উপছি বহিয়া যায়। मिम्का यथा, অমুভব তথা, স্থভগ দোণার গায়॥ প্রকাশি ঐশ্বর্য্য-মাধুর্য্যের ধুর্য্যু (पर्शाय ज्रुक्त भारतीय । কভু চতুভুজ. কভু ষড়ভুজ, নিজ নানা রূপ ধরে॥ नौलकांखि एक. কভু রাধা সহ, मुत्रनी वहन कर्ष। मकौर्डनमार्यः, कीर्त्वात विक्राण. কভু বহুরূপে ব্যাপে॥ ख्येक्सरेहडग, নাম মহাধন্ত, প্রকট করি জগতে। গেল রোগশোক, উদ্ধারিল লোক, মগ্ন হৈল প্রেমামূতে॥ যাঁহা অবভীৰ্ণ. গৌডদেশ ধত্য, গৌরাঙ্গ-পরশমণি। কন্মী জ্ঞানী যত. যত ছিল হত. সভে ভেল প্রেমধনী॥ গোৱাসভকত, পারিষদ ফত, এক জন এক নিধি। অপার মহিমা. করিবারে সীমা, কে আছে এমন স্থা। গোর গুণধাম, পুরাইতে কাম, হেন কি জগতে আছে।

ভারিতে পামরু. मयात मागत. কড় নাহি আগে পাছে॥। नम प्रखेनीन কোটি অজামিল-জগাই মাধাই ছিল। তাহা তুই জনে. কুপাবলোকনে; অনায়াসে তরাইল ॥ গৌরাঙ্গের কুপা, অমৃত-স্বরূপা, ব্যাপিত দেখি ভূবনে। অতিমন্দ ভাল: অধম চণ্ডাল, এका लालमाम * वित्न ॥ এ হেন গৌরাজ-গুণনিধি-পারিষদ। গুণগান করিব মনের বড় সাধ ॥ গৌরাঙ্গের প্রেমগুণ-আস্বাদ লাগিয়া। তাঁর ভক্তগুণ গাই অভেদ জানিয়া॥ চরিত্র জীরঘুনাথ দাস গোস্বামী।

[মৃল হিন্দী]

ত্রীরঘুনাথ গুগাঁঈ গকড় জোঁা সিংহ-পৌরি

ঠাঢ়ে রহৈঁ ॥

শীতকাল সকলাত বিদিত পুক্ষোত্তম দীনী ॥

ইত্যাদি ।

অতিঅন্নরাগ বর স্পত্তিসো রহো পাপি
তাঁহ করি ত্যাগ নীলাচল কিরো বাদ হৈ।
ধনকো পঠাবৈ পিতা তৌপৈ নহিঁ ভাবৈ কছুদেখিবো স্থাবৈ মহাপ্রভূলুকো পাদ হৈ॥
ইত্যাদি।

মূল লিখিবারে বহু পুস্তক বাঢ়য়। অতএব অর্থমাত্র লিখি যে আশয়॥ শ্রীমান রঘুনাথ দাস যে গোস্বামী। প্রচণ্ড বৈরাগ্য যাঁর মহাভক্ত প্রেমী॥

^{*} পাঠাস্তর -কুফদাদ।

ष्मगुद्राग-भद्राकाष्ठा श्रीताधा-रगावित्स । पिता निर्मि नाहि कारन मेख त्थामानरम ॥ জ্রীগোরাককপাবলে বৈরাগ্য অম্মিল। পিতার যে রাজ্যাস্পদ তাহে মুণা হৈল n श्रमती यूवजी नाती शृषत शृषि । বিষ্তুল্য মানে ভাহা হেরিয়া কম্পিত ॥ সর্ববন্ত্যাগ করিয়া শ্রীগোরাঙ্গচরণে। যাইয়া প্রাপন্ন # হইবারে হৈল মনে ॥ निक्षिया याय श्रुनश्रुन धति व्याप्त । পিতামাতা কাতর সদাই ছঃখ মনে ॥ नवलक्षत त्रांक्यांन्श्रीप भौशिल छांशादा। অপ্সরার তুল্য যে যুবতী নারী ঘরে ॥ ভথাচ রাখিতে নারে কৃষ্ণ-অনুরাগে। সে সকল তুচ্ছ করি বিষয়ভয়ে ভাগে। অনেক পহরা চৌকী রাথিয়া হারিল। শেষে রজ্জু দিয়া হস্ত বান্ধিয়া রাখিল। রখুনাথ উৎকণ্ঠাতে গৌরাঙ্গ বলিয়া। উচ্চস্বরে কান্দে সাধু ভূমেতে পড়িয়া। কেহ শিষ্ট লোক কহে অমুচিত ইহ। নির্বোধ ভোমরা কেহ বুঝিতে নারহ॥ এ হেন ঐশ্বর্য আর এ যুবতী নারী। হেন রজ্জু ছিত্তে ষেই তারে হরি হরি। পটुরজ্জু দিয়া কি বান্ধিয়া রাখা যায়। কেন বুথা বান্ধ খুলি দেহ হায় হায়॥ এত শুনি বন্ধন খুলিয়া নিজজন। অনেক বুঝায় সভে করিয়া ক্রন্দন॥ তেঁহো হেঁটমাথে রহে কিছু নাহি কছে। त्गीताक खनरत यथा अह हारण रमरह ॥

লোক চৌকি রাখি সভে সতর্ক রহিল। রাত্রিযোগে রখুনাথ উঠি পলাইল।। অতি উৎকণ্ঠিত মন উন্মত্তের প্রায়। দিগ বিদিগ নাহি ফিরিয়া ভাকায় ॥ जन कि अञ्चल उन करोक मर्कता। নাহি মানে ধায় মাত্র বাউলের পারা ॥ বারোদিনে উত্তরিলা শ্রীপুরুষোত্তম। তার মধ্যে তিনসন্ধ্যা আহার যে নাম। পুরুষোত্তম গিয়া শ্রীমান চৈতত্তাচরণে। পড়িলা হঠাৎ গিয়া করিয়া ক্রন্দনে ॥ (इ नाथ (इ श्राट्डा (इ (इ कक्रनानिधान) কুপা কর এচরণে লইমু শরণ। অনাথ অধম মুঞি গতিহীন দীন। কুপাবলোকন কর জানিয়া অধীন। শ্রীচরণতলে পড়ি ধূলায় ধূসর। স্তুতি নতি করে অতি কাতর অন্তর॥ কাতর দেখিয়া প্রভুর দয়া উপজিল। মুচকি হাসিয়া তুলি আলিঙ্গন কৈল। ঁশক্তি সঞ্চারিয়া তবে প্রেমভক্তি দিল। নিজ পারিষদে প্রভু প্রধানে গণিল। শ্রীমান দাস রঘুনাথ নাম হৈল খ্যাত। পরমবৈরাগ্য কৃষ্ণপ্রেমে উনমত ॥ नि: हम्राति थांकि किल स्थाठक-वृद्धि। करशामित जाश हाज़ि किन किहू युक्ति॥ শড়া মহাপ্রদাদ বাহা কুণ্ডেতে ভারয়ে। ধুইয়া তাহার মধ্যে কণা যে থাকয়ে n ভাহাই আহার মাত্র প্রাণরক্ষাকালে। বিষয়স্থাের লেশমাত্র নাহি স্থাকে ॥ প্রস্কু তাহা শুনি অতি আনন্দিত হঞা। প্রেখংসেন অন্য ভক্তগণে শুনাইয়া ॥

প্রভুর আজ্ঞায় দাস-গোসাঞি মহান। करशितिस देकन बुन्तिवरनदत्र शमम ॥ প্রীরাধাকুণ্ডের তীরে করিলেন বাস। तिवानिशि नता वांधाकुका **अस्माना** ॥ রাধাকুষ্ণপ্রাপ্তি লাগি সদা উৎকৃষ্ঠিত। সদা হাহাকার কণে স্থির নহে চিত। (इ (इ कुम्नावत्मश्रत (इ खब्बनागत। দেখাইয়া শ্রীচরণ প্রাণ রাথ মোর। নিতাহার নাহি সদা করয়ে ফুৎকার। বাহস্ফুর্ত্তি নাহি সদা যেন মাডোয়ার॥ দাস-গোস্বামীর পূর্ব্বাপর যত লীলা। কহিতে নারিএ কিছু সংক্ষেপে বর্ণিলা॥ পতিতপাবন দাসগোসামিচরণ। আমা সভার পরম উপার অতি ধন॥ হে এগোস্বামী প্রভু কুপাদৃষ্টি কর। লালদাসমস্থেকে চরণপদা ধর ॥

চরিত্র শ্রীরূপ-সনাতন শ্রীজীব গোস্বামী।

[युन हिन्ही]

শ্রীরপসনাতন ভক্তি জল শ্রীজীব গুগাঁঈ সর গজীর।
বেলা ভজন স্থপক কষায়ন কবহুঁন লাগী।
বৃন্দাবন দৃঢ় ৰাস জুগলচরণনি অন্থরাগী॥
পোধী লেখনি পানি অঘট অক্ষর চিত দীনো।
সদগ্রইনকো সার সবৈ হস্তামল কীনো॥

ইত্যাদি।

অন্তার্থ: ।—
 শ্রীরূপ শ্রীসনাতন শ্রীকীব গোস্বামী ।
 হরিভক্তিমূর্ত্তির প্রকট নর-ভূমি ॥
 প্রেমাকারাকার বৃত্তি অফ্ট যে সান্থিকী।
 তরঙ্গ বহুয়ে সন্ধা চরকি চরকি ॥

সর্ববশাস্ত্রবেক্তা মহাপণ্ডিত অগাধ। সিন্ধান্ত ভাগিলা অসন্থ্যাখ্যা করি বাদ ॥ ত্বশীল সুধীর শুভমতি শিফ শান্ত। প্রিয়ংবদ পর-উপকারেতে একাম ॥ সর্ববগুণাকর গুণ কহনে না যায়। ত্রৈলোক্যপাবন মহা-মহান্ত-আশয় # নানাগ্রন্থ কৈল সর্ববশান্তের সিদ্ধান্ত। প্রাকৃত পণ্ডিতে যার নাহি পায় অস্ত 🛊 পরম উপায় যাহা আশ্রয় করিয়া। কুষ্ণভক্তিতত্ব পায় জগত ভরিয়া॥ কর্মা জ্ঞানে লোক সব জড়িত আছিল। শুদ্ধভক্তি অমৃতের স্থাদ আস্বাদিল। এ হেন দয়ার নিধি ভুবনে আইল। জীরত্রাণ হেতু বুঝি বিধি সির্বজিল। গুণ কে কহিতে পারে যাঁহার সদগ্রে। বশীভূত গ্রীগোরাঙ্গ আপনি বাখানে। বুন্দাবন হৈতে যদি আইদে কোন জন। তাহারে পুছয়ে প্রভু করিয়া যতন ॥ কেমতে আছয়ে মোর শ্রীরন্দাবন। কেমন আছুয়ে মোর রূপ-স্নাত্ন॥ সৌভাগ্যের সীমা যাতে গুণের সাগর। পুক্য আরাধ্যমধ্যে জগতের সার॥ মহাভক্তি মহাপ্রেম মহান পাণ্ডিতা। মহাজিতে ক্রিয় মহাত ণবান নিতা॥ শ্রীরূপ শ্রীসনাতন তুই সহোদর। উজীর আছিলা দোঁহে গোডিয়া পাৎসার 🛭 দবীরখাস নাম আর সাকর মল্লিক। খেতাব দোঁহার সর্বথেতাবে অধিক 🛚 ৰড় বৃদ্ধিমান বড় প্ৰভাপে উন্নত। यर्थ भित्रभून यथा लक्की वनीष्ट्र ॥

ভাগ্যের দেখহ সীমা দয়াল গৌরা**স**। পূর্ণ কুপা কৈলা যাতে ছুটে সর্ববসর ॥ প্রথমে জীবৃন্দাবন-গমন উদ্যুমে। প্রভু কানাইর নাটশালা নাম এক প্রামে। আইলেন যবে শুনি রূপ স্নাতন। বাত্রিযোগে গিয়া লৈল চরণে শরণ॥ বল্ত স্তুতি নতি করি চরণে পড়িয়া। . আজাসমর্পণ কৈলা কাতর হইয়া॥ প্রভু বড় কুপা কৈলা দ্য়ার্দ্র হইয়া। সংক্ষেপে কহিলা কিছু উপদেশ দিয়া। বিষয় তেজিয়া হও নিশ্চিন্ত-মানস। পশ্চাত মিলিব মুঞি কহিল বিশেষ॥ প্রভুরে দেখিতে লোক লক্ষ লক্ষ আইদে। সঙ্গ নাহি ছাড়ে চলে ঘেরি চারিপাশে। সনাতন কহে প্রভু লোক লক্ষ কোটি। সহ বুন্দাবন যাওয়া নহে পরিপাটী॥ সনাতনৰাক্যে প্ৰভু আনন্দিত হিয়া। অতিগ্রাহ্য কৈলা দেই বাক্য প্রশংসিয়া। রূপ স্নাত্ন নাম দোঁহাকারে দিয়া। পুন ফিরি পুরুষোত্তম গেলেন চলিয়া। প্রভুর কৃপায় কৃষ্ণে দৃঢ় অমুরাগ। জন্মিল যাহাতে আর পরমবৈরাগ। প্রথমে জ্রীরূপ গেলা বিষয় ছাড়িয়া। कृष्णाद्याम मध मना वृन्नावदन शिया॥ শ্ৰীল সনাতন সদা উৎকণ্ঠিত মন i বৈরাগ্যের পথে নিজ রাখিয়া নয়ন ॥ রাজকর্মে নাহি জ্ঞান বিরলেতে বসি। শাস্ত্র অনুশীলন করেন দিবানিশি॥ পাতসা ডাকিয়া লোক পাঠাইলে কহে। ক্হ গিয়া তার কিছু পীড়া হয় দেহে ॥

পীড়া শুনি পুন রাজা বৈদ্য পাঠাইলা। বৈদ্য আসি পরখিয়া স্তন্ত দেখি গেলা॥ স্তুম্ভ বিঞা রাজা উদ্বিগ্ন হইয়া। আপনি আইলা সনাতনেরে চাহিয়া॥ আস্তেব্যস্তে সনাতন সম্মান করিয়া। বদাইলা উপযুক্ত আসন অপিয়া ৷ রাজা কহে তোমার মনের কথা কিবা। কার্য্যে নাহি যাহ নাহি বুঝি কি করিবা ॥ এক ভাই তোমার ফকির হৈয়া গেলা। তুমিহ তাহাই বুঝি করিবে ভাবিলা॥ তবে সনাতন কহে অন্তরের মর্ম্ম। আমা হৈতে আর নাহি চলিবেক কর্ম। তত্ব বুঝি সনাতনে রাথে কারাগারে। কয়েদ রাখিলা ব্লিন্ত বিষাদ অন্তরে॥ रेमवाज हिल्ला ताका मिक्निगरमरण । কোন প্রতিযোগী সনে বিগ্রহ করিতে। হেথা বন্ধিখানার যে প্রধান যবন। তাহারে বিনতি করি কহে সনাতন॥ আমি তব আজন্ম যে উপকার কৈন্তু। তার প্রত্যুপকার মোর কিছু কর জমু॥ त्मादत विश्वथाना देशक यिन ছाঙ् एतर। গোসাঞি তরাবে তব বাপদাদা সহ 🏽 আর পাঁচহাজার যে মুদ্রা আগে লহ। ধর্মা অর্থ লাভ হবে যদ্যপি করহ ॥ জমাদার কহয়ে যে আজ্ঞা কর পারি। কিন্তু যে তব্দির হৈলে প্রাণে পাছে মরি॥ তেঁহো কহে ভয় কি যুক্তি আছে ভাল। রাজারে কহিবে তেঁহো জলে প্রবেশিল। গঙ্গাতে লইয়া গেমু স্নান করাইতে। ঝাঁপ দিয়া ভুবিয়া মরিল বিবেকেতে॥

এ (मर्गना तर मूिक रेशा पत्रवना। দেশান্তর থাব রাজা না পাবে উদ্দেশ। ভথাচ যবনমন প্রসন্ন নহিল। তবে আর কিছু মনে যুকতি করিল। সাত হাজার মুদ্রা আনি যবনের আগে: ধরিলা ধবন সেই মুদ্রা-অমুরাগে॥ খালাস করিয়া গঙ্গা পার করি দিলা। ঈশান নামেতে ভৃত্যসহিত চলিলা॥ লুকাইয়া পঞ্চদশ মোহর ঈশান। পথের সম্বল হেতু বান্ধি লইলেন। বন্পথে চলে গোসাঞি নগর ছাড়িয়া। ফল মূল জল মাত্র আহার করিয়া। কথোক দিবসে গেলা পাতোড়াপর্ববতে। তথা এক দহ্য হয় কুটুম্বসহিতে॥ ভূঞা করি খ্যাত হয় হাতগণনাতে। যার স্থানে বেই দ্রব্য পারয়ে কহিতে॥ উত্তরিলা অপরাহুসময় যাইয়া। • হাত গণি নিজ স্বার্থ জানি সেই ভূঞা। গোসাঞিরে বহু সমাদরে দেবা কৈলা। রাজমন্ত্রী সনাতন চিস্তিতে লাগিলা॥ এই ব্যক্তি বিনে পরিচয়ে কেনে মোরে। যথোচিত প্রণয় আদর ভক্তি করে॥ वित्रत्न छाकिया किছू श्रूष्ट्रन केशाता। সত্য কহ কিছু দ্ৰব্য আছে তব স্থানে ॥ क्रेमान करहन इश्न (भारत रमाइत। গোসাঞি কহেন এই কুতান্তের চর॥ কেনে আনিয়াছ সাথে করিয়া যতন। ত্যাগ কর এখনি যে যাইবে জীবন॥ এত কৃছি মোহর ঈশানস্থান হৈতে। মাগিয়া লইলা স্থা দত্যে সমর্পিতে।

একটি ঈশানে দিয়া চৌদ্দটি লইয়া। ভূঞার হস্তেতে দিল। বিনয় করিয়া। হাসিয়া কহয়ে ভূঞা শুবুদ্ধি যে তুমি। ইহা হেতু রাত্যে ভোমায় মারিতাম আমি॥ চৌদ্দটি মোহর দিলে আর এক হয়। ভাল ভাল থাকুক নাহিক কিছু ভয়। ভাল কৈলে দ্রব্য দিলে আপন স্বেচ্ছায়। कृष्ठे रेश्यू नाहि लव पिव रय र्कामाय ॥ এত বলি মোহর ফিরিয়া পুন দিল। लामािक এकार छ छाहा रेल एक ना हाहिल। তথাচ যতন করি তাঁর হত্তে দিল। গোসাঞি লইয়া মুদ্রা ঈশানে সোঁপিল। তাহারে কহিলা এই স্বর্ণমুদ্রা লও। মোর সঙ্গ ছাড়ি তুমি গৃহে চলি যাও। রোদন করিয়া তেঁহো গৃহে চলি গেলা। কুষ্ণ কুষ্ণ বলি গোসাঞি চলিলা একেলা॥ চলিতে চলিতে হাজিপুর স্থানে গিয়া। রাত্র্যে এক বাগিচাতে রহিলা পড়িয়া॥ তাঁর ভগ্নীপতি ঘোড়া-খরিদ-কারণ। আসিয়াছে সেই বাগিচাতে বাসাম্থান । হাওয়াখানা টুক্সির উপরে বসিয়াছে। নিকটে গোসাঞি কৃষ্ণ কৃষ্ণ ফুকারিছে ॥ স্বর শুনি মনে কিছু সন্দিগ্ধ হইয়া। নাম্বিয়া আপনি তথা গেলেন চলিয়া। দেখে গিয়া বসি রাজমন্ত্রী সনাতন। **চমৎকার হৈল মুখে না সরে বচন ॥** হাহাকার করিয়া অঙ্গুলি নাকে ধরি। কহয়ে খেদোক্তি করি চক্ষে পড়ে বারি॥ একি দশা হাহা হেন রাজ্যপদ ছাড়ি। মলিন বসন কেনে ভূমে যাহ গড়ি॥

এ হেন স্থাবের দেহে এতেক কেলেশ। কেমতে সহিব এ ছঃখের নাহি শেষ। বৈরাগ্য না কর গৃহে বদি কৃষ্ণ ভঙ্গ। আইন আইন গুহেতে মলিন বস্ত্র ভেজ 🖟 দনাতন বলে ভাই ও কথা না কহ। .মোর ভাগ্যে যে আছে হবে তুমি ঘরে যাহ। উৎকট বুকিয়া তেঁহো পুন না কহিল। শীতনিবারণ হেতু সাল আনি দিল। মুচকি হাসিয়া গোসাঞি দূরে তেয়াগিল। ভাহা রাখি পুন এক বনাত আনিল। উত্তম জানিয়া সাধু তাহাও না নিল। ভবে ভেঁছো মনে কিছু বিচার করিল। আশয় বুঝিয়া এক ভোট যে কন্দল। व्यानिया नित्तन उत्य हत्क यद कत ॥ ভাহাই লইয়া অঙ্গে উঠিলা * গোসাঞি। চলিলা পশ্চিম দিগে সঙ্গে কেহ নাই॥ ব্রীচৈতক্ত শ্রীচরণ লক্ষ্য যে করিয়া। উত্তরিলা সাধৃত্তম কাশী-পুরে গিয়া॥ জীতৈভক্ত বলিয়া ফুকারে বারবার। शमभम छाट्य वट्ट शलमञ्चर्यात ॥ যারে ভারে পুছে ভাই গৌরাকস্থলর। কেছ দেখিয়াছ কোথা গুণের দাগর॥ উন্মত্তের প্রায় সাধু খুঞ্জিয়া বেড়ায়। **চल्रामश्रातत घरत कानिला निम्ह**य ॥ ঘারে গিয়া ভাবে সাধু ভিতরে যাবার । নীচ অধম আমি নাহি অধিকার॥ এভ ভাবি বাহির-তুম্বারে বসিয়াছে। সর্ববেজ্ঞর শিরোমণি তাহা জানিয়াছে॥

ঘর হৈতে কহে প্রাস্কু কোন নিজন্ধনে।
দেখ ত বাহিরে কেহ বৈষ্ণুব ওখানে॥
বিসিয়া থাকয়ে যদি বোলাইয়া আন।
তেঁহো দেখি আসিয়া প্রাস্কুরে কহে পুন॥
বৈষ্ণব না হয় এক কাঙ্গাল আছয়।
প্রাস্কু কহে বোলাইয়া আন কেহ হয়॥
যতন করিয়া তবে ডাকিয়া আনিল।
প্রাস্কু-দরশনে সাধু আননদে ভাসিল॥

ত্রিপদীউইনা।

তুই গোচ্ছা তৃণ করে,এক গোচ্ছা দন্তে ধরে, পড়িলা গৌরাঙ্গ-রাঙ্গা-পায়। রাজদণ্ডিজন-পারা. চুনয়নে শতধারা, অপরাধী আপনা মানয়॥ ভোমার চরণ নাহি ভজি মোর গতি এহি. সংগার-ভামণে সদা ফিরি। কদ্য্য বিষয়ভোগ, কামাদি ষড্বৰ্গ রোগ, তাহে ভ্রমি স্থবুদ্ধি করি। नौहमस्य मना श्रिज, नौहवावशास्त्र मि. नीहकर्ष्य मनारे छेलाम। এ হেন ছুৰ্লভ জন্ম, পাইয়া কি কৈনু কৰ্ম. কেবল হইল উপহাস ॥ শরণ লইমু প্রভু, হে নাথ গৌরাঙ্গ বিভু, क्रुगाक्षाक (माद्र क्रा ও রাঙ্গা চরণে মভি, ত্রৈলোক্যের সার গভি, এ অধম জনারে বিচার 1 সনাতনের আর্ত্তনাদ, শুনিরা দৈশ্য-বিষাদ, ছলছল প্রভুর নয়ন। व्यानिक्रम पिट्ड हाय, जनाजन शाट्ड श्राय, কহে মোরে না কর স্পর্শন॥

ভোমা স্পর্শধোগ্য প্রভু, মুঞি ছার নহি কভু, त्रुवाञ्लोनमञ् 🕸 এই (पर। সাধুর সভার বর্জ্জা, পাপময় স্কদর্য্য, মোরে স্পর্শ প্রভু না করহ। दिनश कत्र मश्रतेन, প্ৰভূ কহে সনাতন, তোর দৈয়ে ফাটে মোর বুক। कुष्ठ (य प्रयाण इय, जाल मन्द्र ना भणश, হইল যে তোমার সম্খ। কৃষ্ণকূপা ভোমা'পরি, যতেক কহিতে নারি, উদ্ধারিলা বিষয়কূপেতে। নিপাপ তোমার দেহ, কৃষণ্ডক্তিমতি অহ, ভোমা স্পর্শি পবিত্র হইতে॥ সনাতনের হাতে ধরি, বসাইয়া গৌরহরি, আগমন শুভবার্ত্তা পুছে। ভোট-কম্বল গায়, প্রভুরে নাহিক ভায়, বিষয়ের শেষ কিছু আছে। व्यस्टरत श्रेष्ट्र कावय, (काविशास घन वाय, সনাতন তৎক্ষণে বুঝিলা। कर्णक विमय्य উঠে, शिया आडूबीत छछि, মনে কিছু যুক্তি স্ঞ্জিলা॥ (ভাট-কম্বলখানি, এক যে বৈষ্ণব জানি, তাঁরে দিয়া তাঁর কাস্থাখানি। পরিবর্ত্ত করি লৈল, তেঁহো ডাহে তুফ্ট হৈল, গোসাঞি লইল শ্লাঘা মানি॥ সেই কান্থা গলে দিয়া, প্রভুর নিকটে গিয়া, দণ্ডবত করিয়া পড়িকা। প্ৰভু গলে কান্থা দেখি, ছলছুল করে আঁখি, উঠাইয়া আলিজন কৈলা॥

প্রভু কছে সনাভন, কৃষ্ণ যে রভনধন,
আনেক যে দুঃখেতে মিলর।
দেহ গেছ পুত্র দার, বিষয়বাসনা আর,
সর্ববি আশা বদি ভেরাগয়॥

তবে প্রভু সনাতনে বড় কুপা কৈলা। শক্তি সঞ্চারিয়া নিজ তত্ত্ব জানাইলা ॥ স্থমধুর নানা ভত্ব যে কহিলা বাণী। মুর্থ মুঞি সে সকল কহিতে না জানি॥ সনাতনে কছে ভুমি রুন্দাবনে গিয়া। ভক্তিতত্ত প্রকাশহ শাস্ত্র বিচারিয়া ॥ যতেক কহিল মুঞি এই মত লার। সিদ্ধান্ত যে এই হয় শাত্র-অমুসার॥ মহিধী-হরণ-আদি লোকে না বুঝিরা। কুব্যাখ্য। করয়ে যত মর্ম্ম না জানিয়া॥ সে সব ভঞ্জন করি সিদ্ধান্ত ছাপিরা। অহৈত বিরুদ্ধমত নিরাশ করিয়া॥ নানাগ্রন্থ বর্ণন করহ লোকহিতে। কৃষ্ণকুপা ভোমারে হইবে অচিরাতে॥ সনাতন কহে প্রভু এ সব বিচার। মুর্থ হৈয়া কেমতে করিব মুঞি ছার ॥ প্রভু করে মোর আজ্ঞায় বেদশাল্র বত। হৃদয়ে উদয় হবে স্থাসিদান্তমত॥ এক চতুরাই কৈলা ভবে সনাতন। পুছয়ে প্রভুর স্থানে করিয়া যতন 🛚 শুক্ল রক্ত তথা শীত ইত্যাদিক করি। যুগে যুগে অবভার করেন যে হলি। তিন যুগে বে বে অবভার ভা কহিলে। পীতবৰ্ণ কলিতে কে ভাষা না বলিলে॥

প্রস্কু করে সনাতন চতুরাই ছাড়। ্ঐ বাক্যে নিজ তত্ত্ব কহিলা যে দঢ়॥ সংক্ষেপে কহিন্তু প্রভূসহিত মিলন। ভবে চলি গেলা পোসাঞি **खीवना** वन ॥ অলোকিক অসম্ভব গোসাঞির প্রেম। বৈরাগ্যের সীমা আর অপভিত-নেম॥ মূর্ত্তিমান্ মহাতেজ সমুদ্র গন্তীর। সাগরান্তা পৃথিবীর মধ্যে এক ধীর॥ প্রতিদিন এক এক বৃক্ষতলে বাস। প্রতিদিন পরিক্রমা নাহিক আলস। বুক্তলে বসি সদা গ্রন্থামুশীলন। অলক্ষ্যে করেন পরিক্রমা বৃন্দাবন। এক লীলা গোসাঞির শুন চমৎকার। যাহার প্রবণে হয় ভবনিধি পার॥ একদিন গোসাঞি স্নান করিতে যমুনা। স্পৰ্নমণি পাইলেন যাতে হয় সোণা॥ মনে ভাবে কোন দীনদরিক্ত দেখিয়া। ভারে দিব এখন কোথাও রাখি লৈয়া। স্পর্শ না করিয়া খাপরাতে ধরি লঞা। কোন স্থানে রাখিলা মৃত্তিকা আচ্ছাদিয়া॥ দৈৰবোগে গৌডদেশে এক যে ৰাক্ষণ। বর্জমানদক্ষিণে মানকরেতে ভবন॥ জীবন ভাহার নাম বহু যে কুটুস্ব। স্থদরিক্র কিছুমাত্র নাথি অবলম্ব। विदिकी हहेया कानी शूद्धा वाहेया। অর্থাকাজ্ফী হই বছবৎসর ব্যাপিয়া॥ শিব-আরাধনা কৈল তীত্র তপ করি। প্রসন্ন হইয়া শিব কহে বিপ্রোপরি ॥ বুন্দাবন যাহ যথা সনাতন নাম। भाध्य निकटि शिया श्विरक काम ॥

বহুধন পাবে তথা যাবে দরিক্রতা। লোকেতে তুর্লভ যাহা সর্ববহু:খহস্তা। किवा मग्रामय (प्रथ (प्रवर्मध्वत । গরল চাহিতে দিলা অমৃতসাগর॥ শিবের আজ্ঞাতে বিপ্র ধনের আশাতে। বৃন্দাবনধাম তবে চলিলা ছরিতে ॥ বিপ্রের সংসার-ক্ষয়-উন্মুখ-সময়। **जाहा नाहि जात्न धन ठिखरत्र ऋत्र ॥** বিধাতা সদয় যবে হয় তুঃ থিজনে। গুগ্গুলি খুঁজিতে হস্তে মিলয়ে রতনে ॥ कर्शापित वृन्तावनशास मनाजन। নিকট হইল গিয়া স্কৃতি ব্ৰাহ্মণ ॥ গোসাঞিরে গিয়া বিপ্র দণ্ডবত করি। আনন্দ-আবেশে রহে করযোড় করি। গোসাঞি প্রণাম করি করি যোড়কর। পুছেন ত্রাক্ষণে মিষ্টবাক্যে প্রিয়ঙ্কর॥ কে তৃমি ঠাকুরমহাশয় কিবা অর্থে। আগমন হৈল কুপা করি মোর মাথে # গোসাঞির নমতাস্থমিষ্ট বাক্য শুনি। দ্রবিল বিপ্রের চিত্ত চমৎকার গণি॥ বিপ্র কহে মহাশয় আমি স্থদরিত্র। वर्ष नागि वहकान डिकनाम क्रम ॥ कुशा कति महाराय आरमण कतिना। ভোমার চরণে মোরে আসিতে কহিলা॥ वृन्मावत्न मनाजन शामाध्यित चान। যাইলে পাইবে অর্থ # পরম রডন ॥ গোসাঞি ক্রেন মুঞি অর্থ কোথা পাব। মহাদেব মোরী স্থানে কি হেডু পাঠাব ॥

পাঠান্তর—ইথে নাছি আন।

जिकाकोवी मुख्य भात वर्ष कांशा रहा। हेश छनि बाकारणत विमरत समरत ॥ হাহা মোর ভাগে। কি ঈশ্বর প্রভারিল। कि:वा मृद्धिः अभन कि **अनाभ मिश्रन** ॥ ব্রাহ্মণে কাতর দেখি বলেন * গোসাঞি। আকাশ পাতাল ভাবি কূল নাহি পাই॥ दिनवाद পড़िन मत्न मगित तृखास । আখাস করিয়া ত্রাক্ষণেরে কহে ণ শাস্ত। হয় হয় 🕸 ঠাকুর মোর স্মরণ হইল। मिथा। नटह औमन्महारमय एवं कहिला। স্পার্মাণ ভয় চল দেখাইয়া দিই। বিশ্মিত § হইমু তে কারণে কহি নাই ॥ ব্রাহ্মণেরে লঞা যমুনার তীরে গিয়া। वामरुख-उर्वनी-अञ्चल (रनारेया ॥ कदर এই খানে দেখ মৃত্তিকা খুদিয়া। ব্ৰাহ্মণ খুদিয়া বুলে না পাই খুঁ জিয়া। গোসাঞিরে কহে কোথা দেহ উঠাইয়া। ভেঁহো কহে না স্পূর্ণিব সিনান করিয়া। পুন ভলাসিতে विश्व मि (य পाইन। গোসাঞিরে দণ্ডবত করিয়া চলিল। পথে চলি যায় বিপ্র ভাবে মনে মনে। র্ত্তন পদার্থ গোসাঞি দিল। কি কারণে॥ রাখিবার কায় থাকুক স্পর্শ নাহি করে। স্পার্শের থাকুক কায স্থণায়ে না হেরে ¶ I আমার চরিত্র এই সেই বস্তা লাগি। তপ করি ঈশ্বরসেবনে অমুরাগী॥

ছিছি মোরে ধিক ধিক হেন তৃচ্ছ বস্ত। যাহার লাগিয়া মুঞি সদাই অমুস্থ ॥ অতএব হেন বস্তু দুরে তেয়াগিয়া ৷ গোসাঞির চরণে শরণ লব গিয়া ॥ ভেঁছো যে বতন প্রাপ্ত হইয়া মজিল। তাহাই লইব এই প্রতিজ্ঞা করিল চ ভাঁহার চরণে গিয়া শরণ লইব। বিনিমূল্যে তাঁর পায় বিক্রীত হইব ॥ এতেক ভাবিয়া দৃঢ় প্রতিজ্ঞা করিয়া। বটেশ্ব-গ্রাম হৈতে গেলেন ফিরিয়া ॥ গোসাঞির পদে গিয়া পড়ি বিপ্রবর। নিজ অভিলাষ যাহা কহিলা বিস্তর ॥ এ ভুঁছ রতনে মোর নাহি কিছু কাম ৷ কুপা করি প্রভু মোরে কর আত্মসম 🖡 শরণ লইফু তব অভয় চরণে। কৃতার্থ করহ দিয়া কৃষ্ণপ্রেমধনে #॥ গোসাঞি কহেন তুমি তাহা না পারিবে া 🔒 ঘরে গিয়া ক্লফ্র ডজ সংসার তরিবে # তেঁহো কৰে নাহি যাব ভোমার চরণে। শরণ লইফু কুপা কর মৃত্তানে॥ গোসাঞি কৰেন ভবে পার বোগ্য হৈতে। স্পাৰ্শমণি যদি শক্ত হও ভেয়াগিতে 🛚 এত শুনি বিপ্র স্পর্শমণি লৈয়া করে। होन माति किल प्रमानायादित ! গোসাঞি দেখিয়া তবে আনন্দিত হৈলা ৷ ব্রাক্ষণেরে ধরি গাঢ় আলিক্সন কৈলা ॥ প্রশংসা করিয়া কৃষ্ণমন্ত্রদীক্ষা দিয়া। কৃতার্থ করিলা কৃষ্ণপ্রেম সঞ্চারিয়া ॥

^{*} शांठीखत्र-महान। † शांठीखत्र-कटत्र।

[ঃ] পাঠাছর-হার হার।

^{§ &#}x27;বিশ্বিত'--পদটি 'বিশ্বত' হইবে কি ?

म পঠिखन-लिश्हा

^{*} भागायत-ध्यमणारम ।

⁺ भागास्त्र-भाक्रव ।

অভএব শ্রীমান সনাতন স্পর্শমণি। যার পদ দফ্ট-স্পর্শ-মাত্র হৈল ধনি ॥ প্রাকৃতিক তুচ্ছ ধনে বিরক্তি হইল। পরমর্ভন কৃষ্ণপ্রেম্খন পাইল ॥ সর্ববিত্রঃখ দূরে গেল ধনাত্য হইল। ত্রিক্সতে ধন্ত মান্ত পুক্রতম ভেল n তাঁহার নন্দন শ্রীলভাগবত নামে: তাঁহার সন্তান কাঁটামাডগাঁয়ে প্রামে। অদ্যাপিহ আছেন গোসাঞি বলি খ্যাত। পূর্বব মানকর এবে মাড়গাঁ বসত॥ বিপ্র ষবে স্পর্শমণি যমুনায় ডারিল। একববর পাৎসা পরস্পরায় শুনিল n মণি উঠাইতে বহু যতন করিল। হবিপদে জিঞ্জির বান্ধিয়া নাম্বাইল n বমুনার জলে ইতি-উতি ফিরাইতে। শিকল স্থবর্ণ হৈল ঠেকিয়া মণিতে n মণি না পাইল নানা উপায় স্ক্রিয়া। ঈশবের কুপা বিনে কে পায় খুঁজিয়া॥ গোস্বামীর লীলা হয় অনস্ত অপার। পরমপবিত্র পদে পদে চমৎকার n সব কে কহিতে পারে কিঞ্চিত কহিল। আরো কিছু কহিবারে উৎসাহ বাঢিল ॥ मन-साहिन्दा श्रीमन्ममनसाहन। শ্রীমতী কুবুজা মহিধীর প্রকাশন ॥ मधुतारहोरवत्र नात्री करतन रमका। নিভি মাধুকুরি হেতু যান স্নাভন n ঠাকুরের মাধুরী দেখিরা প্রোম হয়ে। किन्छ अनोगंदित त्मर्य एमि क्रःथ शास्त्र ॥ আচার করিয়া যে সেবিতে স্নাতন। ক্ৰমমত কহি দিলা কৰিয়া ৰভন॥

চৌবের ঘরণী ভাহা নাহি সমুঝিলা। নিজমত প্রেমভাবে সেবিভে লাগিলা ॥ আর দিন সনাতন যাইয়া দেখেন। # চৌবের বালক সহ মদনমোহন ম একত্র বসিয়া **অন্ন করেন ভোজন**া আচার বিচার কিছু না করে গণন ॥ প গোদাঞি দেখিয়া তাহা প্রেমে মুচ্ছা হয়। চৌবের ঘরণী প্রতি স্তবন করয়॥ গোসাঞি যে আপনাকে অপরাধী মানি। বিনয় করয়ে তাঁরে করি যোড়-পানি ॥ মাতা তুমি যেমত আচারে কর সেবা। সেইমত কর 🕸 অশুমত না করিবা॥ তেঁহো কহে ভাল ভাল তাহাই করিব। দিন চডি যায় আচার করিতে নারিব # গোসাঞি কহেন মাতা নিবেদন করি। আজি गैंपि भारत किছু দেহ মাধুকুরি ॥ তোমার শিশুর এই পাত্র-অবশেষ। যাহা থাকে ভাহা দেহ করি কুপালেশ n তাহি উঠাইয়া গোসাঞিরে মাডা দিলা। গোসাঞি পাইয়া কৃতকৃতার্থ মানিলা ॥ माकां उपिया महनत्माहत थाहे छ। मन्तरमाहन (प्रथाहेला कानाहेटक n প্রসাদ পাইয়া সাধু আনন্দে বিহেবাল। मनगरिदर्शक वाम यथा व्यक्तिनान । तां जिकारण अशान औमपनरमांहम । শ্রীমান সমাতনগোম্বামীরে যে কছেন ॥

ভূমি মোরে চৌবের ভবন হৈতে আমি। দেবা কর দিয়া মাত্র তুলদী আর পানি॥ হোতা চৌবে ঠাকুরাণী প্রতি কহে হরি। ज़नाज्रत्न, (पर सादि जमर्थन कवि ॥ প্রাতে সনাতন হর্ষভারে তথা গিয়া। ঠাকুরাণী প্রতি কহে বিনয় করিয়া। মদনমোহন আজ্ঞা করিল আমারে। মনে সাধ হৈল বনে বাস করিবারে॥ ঠাকুরাণী কহে হঁ হঁ সত্য বটে বটে। শঠের বিদ্যায় পারগ বটে ঘটে॥ আমারেও কহিল যাইব অগুস্তরে। পূর্বের স্বভাব যে তা ছাড়িতে না পারে॥ সূয়া পক্ষী যথা প্রতিপালন করয়। শিকল কাটিয়া পাছে উড়িয়া পলায় ॥ শ্রীমতী যশোদা প্রাণপণেতে পালিল। ক্ষণমাত্র বুকে শেল হানি পলাইল। যার যে স্বভাব হয় তাহা কোথা যাবে। যায় যাউক আমার ভাহাতে কিবা হবে॥ যদ্যপি অন্তরে ডুঃখ সহিতে না পারি। বরঞ্ মরিব দেহ যমুনায় ভারি ॥ মাতার মাধুর্য্যগাঢ়প্রেমের কথন *। শুদ্ধবাৎসল্য ভাহে প্রেমের ভর্ৎসন॥ শুনিঞা শ্রীসনাতন প্রেমের 🕆 সাগরে। ভাসিয়া আনন্দধারা বহে গলন্ধারে॥ মাতা আর্দ্রনাদ করি শ্রীলসনাতনে। মদনমোহন দিয়া পড়ে অচেডনে॥ উচ্চস্বরে কান্দে মাতা ভূমে গড়ি যায়। यरभामा भाजात मभा यथा शर्यत इत ॥

* পাঠান্তর—কারণ। *

সনাতন মদনমোহন যে পাইয়া। আপন আশ্রমে আনে অতিহৃষ্টহিরা॥ # मितिज रयमन निधि के शोहेबा व्याद्याप । হস্তেতে পাইলা ষথা আকাশের চান্দ 🕷 मुर्ग्रघां निकटि खुत्रमा हिलां भिति। ঝোপড়া বান্ধিলা এক তৃণ জড় করি। চুটকি মাঙ্গিয়া আনি আঙা কড়ি করি। হরিষবিষাদে স্থকুমার-আগে ধরি ॥ ममनरमादन करह लवगविद्यौरन। খাইতে না পারি মোর না রুচে বদনে ৫ সনাতন কহে যদি খাইতে নারিব। লবণ নিতানি তবে আমি 🕸 কোথা পাৰ 🛭 ञात पिन लवंग माजिया आनि पिन। পুন কছে রূখ আঙা খাইতে নারিল। তেঁহো কহে মুত শর্করা কোথা পাব। বিষয়ীর স্থানে মুঞি মাজিতে নারিব ॥ ক্রমে ক্রমে তুমি নানা বাহেনা করহ। আমা হৈতে নাহি হবে চাহ করি লহ # रेपवरवारंग এक मशंक्रन खवा रेलया। মথুরায় বায় সেই জাহাজে চড়িয়া ॥ আট্কিয়া গেল ভরি চড়ায় লাগিয়া 🛦 মহাজন সর্বনাশ হইল গণিয়া ॥ হাহাকার করি নানা উপায় চিস্তয়। রাত্রিযোগে দেখে তীরে এক মহাশয় 🛭 গদগদভাবে কৃষ্ণনাম বসি জপে। এক শ্ৰীবিগ্ৰহ তথা তেকে বন ব্যাপে 🖟 অতি অতি হই মহাজন কান্দি কছে। শরণ লইমু প্রভু রক্ষা কর মোহে ॥ .

[†] পাঠান্তর—অমৃত। 26524

^{*} পাঠান্তর—হঞা। † পাঠান্তর—খন।

[‡] शोठी खत-मिल्डे भवत प्रध्य मुक्ति।

কুপা করি সঙ্কটে এবার কর রক্ষে। প্রতিজ্ঞা করিমু মুঞি কারমনবাক্যে ॥ এবার বাণিক্ষো যত উপস্থত হব। जयमारा औहत्रनशरचा अमर्शिव ॥ মন্দিরনিশ্মাণ করি সেবার শৃঙ্খলা। করি দিয়া পশ্চাত করিব গৃহে মেলা ॥ এতেক প্রার্থনা করি মহাজন গিয়া। ভাহাজে চডিবামাত্র চলিল ধাইয়া n মথুরা যাইয়া হৈল বাণিজ্য বিগুণ। कानिल कतिल हैश मननरमाहन ॥ যত লাভ হৈল তেজি অন্তরসক্ষোচ। মদনমোহন-অর্থে করিলা খরচ॥ বুহত মন্দির আর নাটশালা আদি। विशादित स्थान नाना आत तज्राविमी। সেবার শৃত্যলা নানাকাতি ভোগরাগ। বন্ধান বনান কৈল করি অমুরাগ॥ শ্রীমৎসনাতন তাহে অতিহাই মন। - বসাইয়া সেবে ভাহে মদনমোহন ॥ অদ্যাপিত সেই যে মন্দির বর্ত্তমান। গোন্থামিপাদের সেই বসিবার স্থান # লালদাস অভাগিয়া তাঁহার চরণ। পরম উপায় জানি লইল শরণ #

শ্রীমদ্রপগোস্থামীর অপার মহিমা।

যথা সনাতন তথা মহিমার সীমা॥
রপ-সনাতন বলি জগতবিখ্যাত।

শ্রীগোরাঙ্গপ্রিয়তম গোর যার নাধ॥

অতএব রূপগোস্থামীর কিছু গুণ।
গাটব আপন মভিশোধনকারণ॥

অনস্ত অপার লীলা জীরপের হয়। कि একদিন ব্রহ্মকুগুভীরেতে বসিয়া। অনাহারে রহে ক্ষে মানস অপিয়া # यनाशत यानि कृष्ण प्रतार्क हरेगा। গ্রাম্যবালকের রূপ ধারণ করিয়া ॥ একভাণ্ড দুগ্ধ আনি খাইবারে দিল। प्रश्न किया वालक ठलिया श्रेन (शल H এীরপ ভাবিয়া স্থির করিতে নারিলা। তুথ লইয়া পান করিতে লাগিলা॥ ছুথের আসাদ নহে অলৌকিক স্থাদ। কোটি কোটি অমূতের স্থাদ মাত্র বাদ 🖟 খাইতে খাইতে উথলিল প্রেমভাব। অপ্রাকৃত বস্তু তার এমতি স্বভাব _ম ত্বথ পান করি ভাগু রাখিতেই মাত্র। আপনি চলিয়া গেলা অপ্রাকৃত পাত্র 🖡 শ্রীমৎসনাতন শুনি এ সব বারতা। চলিয়া আইলা ক্রত রূপ বসি যথা 🛭 व्यपूर्याग किल वह व्यक्तिंग कति। কুষ্ণে তুঃখ দেহ কেনে অনশন করি ॥ মাধুকুরি ভিক্ষা করি উদর ভরহ। পুকুমার কৃষ্ণচন্দ্রে তুঃখ নাহি দেহ ॥ वात व्यवक्रिय छन शावित्र धकरि। হইলা যেমতে ব্ৰন্দাবনে যোগপীঠে ॥ শ্রীগোবিন্দ আজ্ঞা দিল। শ্রীমদরূপেরে। যোগপীঠে হঙ মুঞি মুক্তিকাভিতরে ॥ এক গাবি নিতি আসি দাণ্ডায় যথায়। खन टेहर**७ प्रश्न (श्रंत # आ**मात्र माथात्र ॥

< পাঠান্তর—ক্ষরে।

মোরে লক্ষ্য করি সেই স্থান যে খুদিয়া।
উঠাও আমারে দেব তথাই স্থাপিয়া।
এত শুনি শ্রীরূপগোসাঞি ক্রফমনে।
উঠাইয়া গোবিন্দ স্থাপিলা সিংহাসনে।
অভিষেক-আদি করি আনন্দকোতৃকে।
দেবন করয়ে তথা ॥ থাকে প্রেমস্থান।
লালদাস শিরে ধরোঁ। শ্রীচরণছায়া॥

শ্ৰীকীবগোস্বামী হন তত্ত্ব্য মহাস্ত। প্রেমে পরাকাষ্ঠা যে গুণের নাহি অন্ত। क्रममन्द्र चात्र यहेमन्द्र चानि । নানাগ্রন্থে ভক্তি স্থাপি নিরাসিলা বাদী। শ্রীরূপের ভাতৃষ্পুত্র মন্ত্রশিষ্য হন। শ্রীচৈতগ্রক্ষপাপাত্র-পার্যদ-প্রধান ॥ ভাঁহার চরিত্রেলীলা কহা নাহি যায়। কিছু গুণগান করি পবিত্র আশয়॥ ষট্দন্দর্ভ প্রকাশি জীবের হিত কৈলা। অতি চমৎকার বড সিন্ধান্ত স্থাপিলা॥ সন্দেহভঞ্জন হেন নাহি ক্ষিতিতলে। যত শান্ত্ৰেণ বিৰুদ্ধাৰ্থ লোকে জল্লি বোলে গ্ৰা পণ্ডিত-অভিমানী বত কুব্যাখ্যা করিয়া। অভেরে সভায় কহে ভক্তি প্রকাশিয়া॥ ষট্পন্দর্ভ একবার যে করে শ্রবণ। অশু কলকলে তার নাহি কিরে মন॥ (यह क्नं वहेममर्छ श्रष्ट ना (प्रथिन। শান্তের সিদ্ধান্ত সেই কভু না জানিল।

পণ্ডিত গল্পীর জীবগোসাঞির বিনে। হেন বুঝি আর নাহি এ তিন ভুবনে # দিগ্ৰিজয়ী এক সৰ্বব্ৰে জিনিয়া। ব্ৰজে রূপ-সনাতন পণ্ডিত জানিয়া। বিচার করিতে আইল গোসাঞির স্থানে। নির্মাৎসর অহকারশৃত্য তুই জনে ॥ বিচার না করি অয়পত্তে লিখি দিলা। পুনশ্চ শ্রীক্সীবগোসাঞির স্থানে গেলা ॥ যমুনায় শ্রীজীবগোসাঞি স্নান করে। হন্তী অখ সহ দিগ্ৰিজয়ী গিয়া তীরে॥ কহে রূপ-সনাতন বিচারের ভরে। क्य शक्त विश्व (माँटि मिना (य श्रामादित । कृषिर विচার কর নহে लिथि एक । গোসাঞি শুনিঞা কিছু হইলা অসহ ॥ মনে মনে চিম্নে এই পগুডাভিমানী। রূপ-স্নাত্নের মহিমা নাহি জানি ॥ প্রভাতত হৈল বলি করিয়াছে গর্বা। তাহার উচিত আজি করিব বে খর্বব। ইহা ভাবি কহে ভূমি রূপসনাতনে। বিনে শান্তপ্রসঙ্গেতে জিনিলে কেমনে ॥ সে যা হউ তাঁহা সভা সহিত বিচারে। তুমি ত না হও যোগ্য তেঁহো থাকু দূরে॥ আমি তাঁহা সভার কুদ্র শিষ্য-অভিমানী। মোরে পরান্তব কর তবে তোমা জানি # এত কহি বিচার ভাহার সনে কৈল। मिश्विकशी विठादि शति मर्भ अर्थे देश ॥ এ কথা শুনিঞা রূপগোসাঞি কুপিয়া। জীবগোসাঞিরে করে ভৎ'সন করিয়া # তুমি ত বৈরাগী হারি-জিত তেজি হৈলে। তবে কেনে **कि** जिवादि आंश क्रिलि॥

^{*} পাঠান্তর—সদা। 🕴 পাঠান্তর—শাত্ত।

[‡] भागासत-बुद्धा

সেই ব্যক্তি হারি-জিত-অভিমানময়। তাহার হৃদ্ধে হয় জয়পরাজয়। তুমি কেনে পরাভব আপনি হইয়া। না দিলে ভাহার মান দীনভা করিয়া॥ **७ एडा करह किल भारत शक्त किलन।** বিধি অমুসারে ভার করিল শাসন ॥• জীবগোসাঞির কভু অভিমান নাই। ভাহাও বুঝিয়াছেন শ্রীরূপগোসাঞি॥ তথাপিহ শাসন করয়ে ভঙ্গি করি। লোকসংগ্রহের 🛊 হেতু তাঁহার উপরি ॥ কহে আজি হৈতে তব না হেরিব মুখ। বজ্ৰতুল্য বাক্য শুনি কাঁপি গেল বুক॥ কাতর হইয়া বহু স্তুতি নতি কৈলা। ষদ্যপি গোসাঞি তাহে প্রসন্ন নহিলা। অন্নজন তেয়াগিয়া যমুনার তীরে। গোসাঞির পদমাত্র ধেয়ান অন্তরে॥ পড়িয়া রহিলা ছুনয়নে ধারা বহে। मीर्व इडेल প्रांग (पर्ट नाहि त्रर्ट ॥ 🕆 काथोक निवन वार्षक के वित्नव कथन। শুনিঞা খেদিত হৈলা শ্রীলসনাতন। **এ** রূপের নিকটে যাইয়া ধীরে ধীরে। বাক্যছল করি তাঁরে এক প্রশ্ন করে। সদাচার যতেক তাহার মধ্যে শ্রেষ্ঠ। কিবা স্থির করিয়াছ সকলের ইফী॥ <u>শ্রীরূপ কহেন প্রভু মোর বিবেচনে।</u> कौरव मग्ना भर्कात्वकं भारत्वक वाथान ॥ গোসাঞি কহেন ভবে কেনে নাহি হয়। বাক্যের শ্লেষেতে তেঁহো § বুঝিলা হৃদয়॥ যে আজ্ঞা বলিয়া জীবগোসাঞিবে ডাকি।
আলিঙ্গন করি মিলে ছলছল জাঁথি।
জীজীবগোসাঞি কৃতকৃতার্থ মানিয়া।
শতেক প্রণাম করে চরণে পড়িয়া।
ভাঁহা সভার গুণ আর গান্তীর্যস্থভাব।
কহিবারে পারে যেই সেই-অনুভাব।
মৃঞি মুর্থ নির্বোধ অধম তুরাচার।
সে সব কথনে মোর নাহি অধিকার।
তবে যে করিতে চাহি তাহার বর্ণন।
অন্ধ যেন শিল্পরচনায় করে মন॥
অতএব মোটামোটি ছাছাবাছা করি।
কোন মতে সে অভয় শ্রীচরণ শ্মরি॥

চরিত্র শ্রীগোপাল ভট্টের।

[यून हिन्ती]

প্রীরন্দাবনকী মাধুরী ইনমিলি আস্বাদন কিয়ো॥ সর্কস্ক রাধারমণ ভট্টগোপাল উজাগর।

ইত্যাদি।

শ্রীমান্ গোপালভট্ট সম্ভূতচরিত্র।
ভূবনমঙ্গল কথা পরমমহন্ত্র ॥
শ্রবণমঙ্গল ভববন্ধবিমোচন।
কৃষ্ণপ্রেমরসময় ভক্তির জনন ॥
ভট্ট-গোস্থামী মহাপ্রভূর প্রিয়পাত্র।
প্রীত হইয়া দিলা হরিনাম মন্ত্র ॥
যার প্রেম-অমুরোধে শ্রীরাধারমণ।
শালগ্রাম হইতে হৈলা মুরলীবদন।
তাঁহার গুণের কথা কে কহিতে পারে।
কিছু গান করি মভিশোধনের ভরে ॥

পাঠান্তর—তাঁহার বভাব গুণ গাড়ীর্য প্রভাব।

^{*} शांत्रासद्र-मिथावाद ।

⁺ शांठास्त्र -- विमीर्ग इंटेन (पट श्रांपमां व ब्रव्ह ।

[±] পাঠাতর-পরে। § পাঠাতর-ভার।

ভেঁছো মোর প্রভু তার চরণেতে রভি। জন্মে জন্মে রহে যেন এই মোর গতি। শ্রীমন্মহাপ্রান্ত যবে তীর্থঅমে গেলা। ভট্টমারি-গ্রামে চাতুর্ম্মাস্তম্থিতি কৈলা। প্রীমান বেঙ্কট-ভট্ট নামে মহাশয়। তাঁহার গুহেতে রহে হইয়া সদয়॥ তাঁহার নন্দন এগোপালভটু নাম। সদাই করয়ে যে প্রভুর সেবাকাম। প্রভু তাঁরে কুপা করি শক্তি সঞ্চারিলা। হরিনাম মহামন্ত্র কর্ণেতে অর্পিলা n রাধাক্ষ-মাধ্র্য্য শুদ্ধ প্রেমভক্তি দিলা। কুষ্ণতত্ত্ব-ভক্তিতত্ত্ব-আদি জানাইলা। विषय ছाডिया त्रमावत्म आकर्षिना। শ্রীরাধারমণরতে বড় কুপা কৈলা। তাঁহার বৃত্তান্ত শুন অতি চমৎকার। কোন যুগে কোথাও উপমা নাহি আর॥ এক শালগ্রাম দেবা করেন গোসাঞি। প্রেমানকে * মগ্র দিবা নিশি জানে নাঞি॥ অক্ত অক্য মহান্তের বিগ্রহদেবন। এক ধনী প আসি সব করি দরশন। लाकात्काम मर्वविद्याद्य (मर्वाद्याग्र)। নান। বস্ত্র অলক্ষার আর নান। ভোগ্য।। দামগ্রী আনিয়া দিলা প্রত্যেকে প্রত্যেকে। সেইমত দিলা শালগ্রামের সম্মুখে॥ অপূর্বব গছনা বস্ত্র দেখিরা গোসাঞি। উদ্দীপৰ হইয়া পড়িলা মুরুছাই ॥ भून छेष्ठि छोटव महम एहम भविष्ह्रम । ঠাকুলে পরান-তেতু মনে হয় থেদ।

শালগ্রাম আমার যে যদাপি ঞিহার। প্রকাশ হইও অবহার পদ-কর ॥ তবে এই অলঙ্কার বস্ত্র পরাইত। কি শোভ। হইত তবে কি আনন্দ হৈও ॥ মনোরথ করি গোঁসাঞি নিশি পোহাইলা। तालिमस्या भागवाम त्रम श्रेकाभिना ॥ ভক্তাধীন নিজ প্রিয়ভক্তের ইচ্ছায়। नानाक्षभ देशन भूत्रव शामिक त्य देशं ॥ তাহে निक-श्रुत्तभ-भातर्ग कि व्याक्तियां। যাতে শ্রীগোপালভট্ট ভক্তমধ্যে আর্য্য ॥ ত্রিভঙ্গভঙ্গিমা রূপ মুরলীবদন। স্তুচিক্রণ অঙ্গ রূপে ভুবদমোহন ॥ গোদাঞি হেরিয়া শুভ আনন্দে ভাসিল। पतिस (यमन महानिधि প्रांख देशन ॥ শ্রীরাধারমণ নাম বলিয়া রাখিল। ঐকান্তিক মনোর্থ সফল হইল। निक्रिया श्रीम-जलनाम शृंकातिदत्र। সেবা সমর্পিয়া প্রভু গেলা নিজপুরে ॥ তাঁহার সন্তান তাঁর দেহিত্র সন্তান। कारांशि करतन रमवा खीतांधांत्रमण ॥ काराविध (महे दाधात्रम्य विदार्षः। वृन्नावनहस्य श्रीवृन्नावनभारतः॥ ননীর পুতলি বেন দেখিতে কোমল। সৎ-চিৎ-আনন্দ-ময় অঙ্গ ঝলমল॥ विहात कतिया (मथ आण्डिया कथन। वाधावमर्गत रमह किरमर् गर्म । व्यम् रव विश्वद श्चर्य भाषात्व निर्मान । নিশ্বাণ হইলে তেঁহো অপ্রাকৃত হন। **এ**রাধারমণ পূর্বের না শিলা না মণি। बाङ এव পূৰ্বৰ হইতে চিদানন্দ মানি॥

[ং] পাঠাছর—প্রেমরসে।

[†] शठिष्ठित--धनि।

গোপীগণ সহ নিজ 'প্রকাশ'শ্বরূপ *।

শীরাসমণ্ডলে থৈছে হৈলা বহুরূপ ॥

ভট্টগোসাঞির গুণ কত কহা যায়।
প্রেমভক্তি পাণ্ডিত্যাদি ভুলনা না হয় ॥
লোকের হিতের লাগি অপূর্বর সংগ্রহ।

হরিভক্তিবিলাস করিলা শুভবহ ॥

হরিপরিকর নিত্য ব্রজপুর হৈতে।

প্রভুসহ আইলা ঘেঁহো লোক নিস্তারিতে ॥

পরম-আশ্চর্য্য-রূপে উপদেশ দিল।

শিষ্য প্রশিষ্য ক্রমে জগত ছাইল ॥

জগত-উদ্ধার ধ্যান-ধারণা করিলা।

ইহা শুনি লালদাস শ শরণ লইলা॥

চরিত্র শ্রীমধুপণ্ডিত ঠাকুরের।
শ্রীলোকনাথ ভূগর্ভ গোদাঞি কৃষ্ণদাদ।
আদি করি নাভাঙ্গীউ বর্ণে দভা-যশ॥
প্রত্যেকে দভার গুণ বর্ণিতে নারিল।
কহি কিছু যাতে গোপীনাথ প্রকটিল॥
শ্রীল-মধুপণ্ডিত-ঠাকুর মহাপ্রেমী।
বৃদ্দাবন গমন করিলা শ্রমি শ্রমাবন যাইয়া চৌদিগে নেহারয়।
কৃষ্ণ-অবেষণ করে দেখিতে না পায়॥

 'প্রকাশ' কাহাকে বলে, বিশেষ বৃত্তান্ত লানি-বায় আবিভাক হইলে, অমংসম্পাদিত জীলবৃত।গবতামৃত মইবা।

কুৎকার করয়ে ধারা বহে তুনয়নে। দরশন না পাইয়া উৎকণ্ঠিত মনে। প্রতি বনে বনে লভাকুঞ্জেকুঞ্জে ঢুঁড়ে। বিরহে কাতর কভু ভূমিতলে পড়ে। যমুনার তীরে বংশীবটের তলায়। অনাহার ক্ষিতিতলে পড়িয়া রহয়॥ (इनकाटल बीमनवः नीवरहेत्र ममीर्प। দেখে নবঘন জিনি ত্রিভঙ্গিম রূপে॥ গোপীনাথ স্বয়ং আসি প্রতিমারূপেতে। দরশন দিলা প্রিয়ভক্তের পিরীতে ॥ পণ্ডিত চমকি উঠি ক্রতত্তর গিয়া। উঠাইয়া লইলা যে পাথালি করিয়া ॥ ছুটিয়া পলায় যথা তব্দরের প্রায়। রতন পাইয়া যেন বিল্প-আশক্ষায়॥ রাখিবার স্থান চুঁড়ি ইথি-উথি ধায়ে। মহানিধি কেহ যেন পাছে কাডি লয়ে । যমুনার ভীরে কেশীঘাটের নিকটে। रमवात मुख्या देकला ८ थरमत मम्भू रहे ॥ কালে কোন ভাগ্যবান্ পুরী-শ্রীমন্দির। নির্মাণ করিয়া দিলা পরমস্থীর॥ অতএব শ্রীমধুপণ্ডিত মহাশয়। তাঁহার মহিমা গুণ কহা নাহি যায়॥ তাঁহার চরণে মতি রপ্তক আমার। মোসম তুর্ভাগ্য আর যতেক সভার ॥ তবে গভে মেলি তরি এ তুঃখ-সংসারে। কৃষ্ণপ্রেমানন্দে ভাসি স্থথের সাগরে॥ যতেক প্রভুর গণ সভে নিত্যসিদ্ধ। আগে তার কহিব বিস্তার যে প্রসিদ্ধ॥

ইতি শ্রীভক্তমানে শ্রীচৈতক্তপার্যদগুণবর্ণনং বিতীয়-মালা॥ ২॥

[†] পাঠান্তর-কৃষণাস। মূঞ্জিত পুতকের সর্ব্বতাই 'লালদাম'-ছলে 'কৃষণাস' পাঠ আছে।

তৃতীয়মালা।

শ্যঃ শ্রীরন্দাবনভূবি পুরা সচ্চিদানন্দসান্তো

গোরাঙ্গীভিঃ সদৃশরুচিভিঃ শ্যামধামা নমর্ত্ত ।

তাসাং শশ্বদৃদৃত্তরপরীরস্তসস্তেদতঃ * কিং

গোরাঙ্গঃ সন্ জয়তি স নবদ্বীপমালস্বমানঃ ॥ ১ ॥

নমস্যামোহস্মৈব প্রিয়পরিজনান্ বংসলছাদঃ

প্রভোরদৈতাদীনপি জগদঘোষক্ষয়কৃতঃ ।

সমানপ্রোদান সমগুণগণাস্তল্যকরুণাঃ

সর্বাদ্যা বেহমী সরসমধুরাস্তানপি কুমঃ ॥ ২ ॥ (১)

পঞ্চতত্ত্বাত্মকং কৃষ্ণং ভক্তরূপস্করপকম্ ।

ভক্তাবতারং ভক্তাখ্যং নমামি ভক্তশক্তিকম্ ॥" ৩ ॥ (২)

এই প্রভূরই প্রিন্ন-পরিজন, সমগ্র জগতের পাপরাশি-ক্ষরকারী, বংসজ-হৃদয় অবৈতাদিকেও নমঝার করি।
আর সমপ্রেমদম্পন্ন, সমানতগণগভূষিত ও তুলা-ক্রণাশালী সরসমধ্র ঐ যে বর্মপাদি, উহাদিগকেও তার করি। ২ ৪
ভক্তভাবমন্ন শ্রীকৃষ্ণতৈত ভা বাঁহার রূপ, ভক্তভাবমন্ন শ্রীনিত্যানন্দ বাঁহার বর্মপ, ভক্তভাবমন্ন শ্রীমদ্বৈতাচার্য্য
বাঁহার অবতার, গুছভক্ত শ্রীবাসাদি বাঁহার আবা এবং অন্তর্ম ভক্ত শ্রীগদাধরাদি বাঁহার শক্তি, অথবা—শ্রীকৃষ্ণতৈতক্তরপে ফিনি ভক্তরূপ, শ্রীনিত্যানন্দরূপে বিনি ভক্তব্যরূপ, শ্রীমদ্বৈতাচার্য্যরূপে বিনি ভক্তব্যরূপ, প্রার্থীগদাধরাদির প্রার্থী শ্রীকৃষ্ণক্র করি শ্রীকৃষ্ণকে নমন্ধার করি। ৬ ৪)

জন্ম শ্রীচৈতত্তহরি জন্ম নিত্যানন্দ। জন্মবৈতচন্দ্র জন্ম গৌরভক্তবৃন্দ॥

- * 'সভোগতঃ' ইতি বা পাঠঃ।
- (>) शिलोत्रभाषात्ममंगी शिका, अम अ रह सांक।
- (২) একৌরগণোদেশদীপিকা, ১০ন লোক ; এইচতন্দ্রিতাস্ত, আদিনীলা, ১ম পরিচ্ছের।

পঞ্চত্তাত্মক শ্রীমান্দ্যাল গোরাল।
জীবের নিস্তার লাগি কৈলা লীলারক # ॥
কিবা অপরূপ কিবা চমৎকার লীলা।
স্বয়ং যে তুর্লভ ভাহা লোকে দেখাইলা ॥

^{*} পाठीखद-नाना दक्।

फूर्ल्ड (य প্রেমরত্ব সাধারণলোকে। विलारेला नौठ छेष्ठ वृक्षां कि वालरक । হরিনাম মহামন্ত্র প্রকাশ করিয়া। यादा जादा निया नाट जाननिज हिया *। পঞ্চত্ত্বে মেলি পঞ্চত্ত্ব বিলাইয়া। পঞ্চত্তে নাচে পঞ্চত্ত আন্বাদিয়া॥ পঞ্চতত্ত্বের অর্থ শুনহ চমৎকার। পরাৎপর বস্তু যাহা লোকবেদসার॥ ख्कुत्रथ शोत्रहन्त्र श्रीनम्मनमन । 🕮 ভক্তস্বরূপ 🕮 মন্নিত্যানন্দ রাম ॥ ভক্তাবতার শ্রীল-অবৈত-আচার্য্য। মহাবিষ্ণু যেঁহে। যাঁতে শিকের সাযুজ্য ॥ ভক্তাখ্য শ্রীশ্রীনিবাস-আদি ভক্তরপ। শ্রীল-গদাধরপণ্ডিত ভক্তশক্তি যে অনুপ। শীনদ্বিশস্ত্রাধৈত শীমান্ নিত্যানন্দ। তিন প্রভু সর্বভ্রেষ্ঠ সর্ব্বস্থানন্দ। তার মধ্যে মহাপ্রভু 🕮 কৃষ্ণ তৈত হয়। তুই প্রভুর প্রেমাম্পদ যেঁহো অগ্রগণ্য॥ পার্ষদ যতেক প্রভুর সকল মহান্ত। নিত্যসিদ্ধ সকলি যে মহিমা অনস্ত ॥ ভার মধ্যে ব্যুহ যেই প্রভুর অংশাংশ। অনেক হয়েন অন্য ভক্ত-অবতংস 🛚 🕮 মন্নিভ্যানন্দগণ যভেক গোপাল। ব্ৰদে গোপ শিশু স্থা নিত্য 🕆 পশুপাল ॥ তৎসম্বন্ধে অহা উপগোপাল সত্তম। নীলাচল-আদ্যে মহত্তর এহ নাম 🛊 'দক্ষিণদেশীয়-আ'দি যড়েক মহাস্ত। প্রভুর দর্শনে হৈল স্যোগ্য ভাবস্ত ॥

যতেক মহান্ত সভে নিজ নিজ মতে। শ্রীমন্ত্রবাপধামে কহে নানারীতে। কেহ কহে সাক্ষাত শ্রীবৃন্দাবনধাম। কেহ কহে শ্রীমান্ গোলোক অভিরাম # কেহ কহে খেতবীপ কেহ পরব্যোম। क्ट व्यापामि कट निक्क खावनम् ॥ অত এব জয় জয় শ্রীমন্নবদ্বীপ। আশ্চর্য্য মহিমা সর্ব্রধামের অধিপ॥ সকল সম্ভবে যাতে শুন তার কথা। नर्वका श्रेष्ट्राप्तरः कृष्ण्या । তথাই যে সর্ব্যাম নবদ্বীপে স্থিতি। रेतमस्य स्य निज-निज-नायक-मःश्र्व ॥ শ্রীমান্ মহাপ্রভু হন সর্ব্ব-অবতার। শ্রীলনবদ্বীপ সর্ববধামময় সার॥ পূর্ণবন্ধ সনাতন ঐীচেতগ্যপ্রভু। শ্ৰীমন্নবদ্বীপ ব্ৰহ্ম সনাতন বিভু॥ শ্রীমন্মহাপ্রভুর শুভ লীলাচেন্টারসে। সর্ববপারিষদগণ আসিয়া প্রকাশে। তাহা সভার পূর্ববাপর নাম রূপ লীলা। কহিব বিশেষ যেঁহো যেরূপ হইলা n শ্রীচৈতন্য-অবতারে অপরূপ লীলা। প্রেম প্রচারিয়া চমৎকার দেশাইলা ॥ চারি যুগে চারি যুগ-অবভার হয়। সত্যে শুক্লবর্ণ 'শুক্ল'নামেতে উদয় p ত্রেতাযুগে রক্তবর্ণ পৃশ্বিগর্জ নাম। বাপরে ব্রণ শ্রাম নাম হয় শ্রাম 🛊 কলিমুগে কৃষ্ণ-বর্ণ-নাম-অবভার। পূৰ্ব্ব কলিযুগে চাষপক্ষবৰ্ণধর ॥ কলিযুগে হরিনাম একমাত্র ধর্ম। (यह नाम (मह इति है(थ तूब मर्फा ॥

পাঠান্তর—হৈর।।

[🕇] পাঠান্তর—যত।

পাথ্য—
"নাম চিস্তামণিঃ কৃষ্ণকৈতন্ত্ররসবিগ্রহঃ। পূর্বঃ শুদ্ধো নিত্যমুক্তোহভিন্নথানামনামিনোঃ॥" (১) ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—নাম চিস্তামণি ; নাম ষ্ব<u>ং</u> একুঞ; একুফ বেমন চৈতনারসবিগ্রহ, এই নামের দেহও দেইরূপ চৈত্তগুরসেই গঠিত; জীকুঞ যেমৰ পূর্ণ, শুদ্ধ ও নিতামুক, এই নামও দেইরূপ পূর্ণ, শুদ্ধ ও নিতা-मूल। (कन ना, नाम ও नामीटि (कानरे एक नारे।] কলি আর দ্বাপরের যুগ-অবতার। कृथः व्यात शोतात्र यत्व रायन श्रात । দোঁহা-রূপে দোঁহা-রূপ একত্রে মিলিয়া। গুঢ়রূপে যুগধর্ম সাধে প্রাকটিয়।॥ সর্বব-অবভার-রূপ সর্বব-অবভারী। দয়াল চৈত্তগ্রপ্রস্থ ক্ষিতি অবতরি॥ নাম প্রেম ভক্তি দিয়া জীব নিস্তারিলা। পরমরহস্ম ভক্তিপথ দেখাইলা। অতএব কলিযুগে চৈতস্তগোসাঞি। পরম উপায় হেন আর কেহ নাই। माध्वी-मृख्यनाय-वानि नर्वविनदतामि । এবে সম্প্রদায়শিষ্য হইলা আপনি॥ লোকে ধর্ম প্রচারিতে ভক্তরূপ ধরি। করিলা অপূর্বব লীলা আশ্চর্য্য-মাধুরী ॥ वाधां छावः मधुलान मूल (य कावन। গন্ধবিনর্ত্তনে ভার হয় বিবরণ॥ সম্প্রদাপ্রমাণ পদ্মপুরাণে বিদিত। জগতে প্রসিদ্ধ চারি সম্প্রদা উদিত।

তথাহি পালে—
"অতঃ কলৌ ভবিষ্যস্তি চত্বারঃ সম্প্রদায়িনঃ। শ্রী-ব্রহ্ম-রুদ্র-সনকা বৈষ্ণবাঃ ক্ষিতিপাবনাঃ॥" (১)
ইতি ।

[সম্পাদক-কৃত অসুবাদ।—অন্তএৰ কলিকালে এ, ব্ৰহ্মা, কল্ল ও সনক, এই চানিটি সম্প্ৰদানী বৈশবেদ আবিভাব হইবে। এই চানিটি বৈশ্বসম্প্ৰদানই পৃথিবীক প্ৰিব্ৰতাবিধানক।]

মাধ্বী সম্প্রদার গুরুপ্রণালী পাবন। প্রসঙ্গে তাহার কিছু করিব কীর্ত্তন॥

বথা—

"পরব্যোমেশ্বরস্থানীৎ শিষ্যো ব্রহ্মা জগৎপতিঃ। তত্ত শিষ্যো নারদোহভূদ্ব্যাসন্তত্তাপ * শিষ্যতাম্ ॥ শুকো ব্যাসক্ত শিষ্যত্বং প্রাপ্তো জ্ঞানাবরোধনাৎ †। তশু শিষ্যাঃ প্রশিষ্যাশ্চ বহবো ভূতলে স্থিতাঃ॥ ব্যাসাল্লক ফদীকো মধ্বাচাৰ্য্যে মহাযশাঃ। চক্রে বেদান বিভজ্যাসে সংহিতাং শতদুষণীম্। নিও ণাৎ বন্ধণো যত্র সপ্তণশ্য পরিক্রিয়া। তক্ত শিষ্যোহভবৎ পদ্মনাভাচার্ষ্যো মহাশয়:। তম্ম শিয়ো নরহরিস্তচ্ছিষ্যো মাধ্যো দ্বিজঃ॥ অক্ষোভন্তশু শিষ্যোহভূতচ্ছিষ্যো জন্মতীর্থকঃ। তত্ত শিষ্যো জ্ঞানসিদ্ধুস্তত্ত শিষ্যো মহানিধিঃ॥ বিদ্যানিধিন্তভ শিষ্যো রাজেক্রন্তভ দেবক:। क्रयभ्यं प्रनिष्ठण भिरमा बलाग्यभाजः। গ্রীমদ্বিষ্ণুপুরী যক্ত ‡ ভক্তিরত্বাবলী ক্বতি:॥ क्यभर्षा भिर्याश्चि वक्षाः भूक्रसाख्यः। ব্যাসতীর্থস্তস্ত শিষ্যো যশুক্রে বিষ্ণুসংহিতাম্॥ শ্রীমালক্ষীপতিস্তস্ত শিষ্যো ভক্তিরসাশ্রয়:। তত্ত শিষ্যো মাধ্বেন্দ্রো যদ্ধর্মোহয়ং প্রবর্ত্তিতঃ ॥

- (১) এগৌরগণোদেশনীপিকা, ২১**ডম রোক; গোবিদ্দ**-ভাব্যের উপক্রমণিকাংশের টাকা; প্রমেররদ্বাবলী।
 - * 'বেকাপি" ইতি বা পাঠঃ।
 - + ''ळानावत्वाधनाद" देखि भागास्त्रम्।
 - ‡ ''বস্তু'' ইভি বা পাঠঃ।

^{(&}gt;) বর্ত্তমান এত্বের প্রকাশক শ্রীবুক্ত শরচন্দ্র চক্রবর্ত্তা কর্ত্তক প্রকাশিত শ্রীশ্রীহরিভক্তিবিলাস, বরভাগ, ৬৮ পৃঠা, বর-পংক্তিত্ব লোক; ভক্তিরসামৃতসিল্প পূর্ববিভাগ, বর বহরী, ১০৮৬ম লোক; পদ্যাবলী, ২৫ডম লোক।

করবৃক্তাবতারো ব্রজধামনি তিঠত:। **बीज धार्या वर्मन एक ज्ञान वर्म क्रम वर्षा वर्मन** তম্ম শিষ্যোহভবচ্ছীমানীশ্রাধাপুরী যতিঃ। কলয়ামাদ শৃকারং যঃ শৃকারফলাত্মকঃ॥ অবৈতঃ ক্লয়ানাস দাস্ত্রস্থাে ফলে উভে। শ্রীমান্ রঙ্গপুরী ছেধ বাংসল্যে যঃ * সমাশ্রিতঃ॥ ঈশ্বরাখ্যপুরীং গৌর উররীকৃত্য গৌরবে। জগদাপ্লাবয়ামান প্রাক্তাপ্রাক্তাত্মকম॥ স্বীরুত্য রাধিকাভাবকান্তা পূর্ব্বস্থুছমরে। অন্তর্বহী-রসান্তোধিঃ শ্রীনন্দ-নন্দনোহপি সন্॥ আল্যব্যহোহপি চৈত্রসবিশদ্যঃ পুরে পুরা। বিচুক্ষোভ মনো যশু + দৃষ্টা গন্ধর্কনর্ত্তনম ॥ ষারকান্তোহপি ভগবানবিশং শ্রীশচীস্কতম্। নানাবভারঃ ‡ স্কুত্রামেক কালপ্রভাবতঃ॥ যথা ভামোহবিশং কৃষ্ণ: ভগবন্তঃ পুরা স্বয়ম। যোগমায়াবলাদেতে তিষ্ঠস্তোহন্তত্ত যদ্যপি। তথাপি প্রাবিশন্ গৌরেংচিন্তালকুগ্রাক জাইন যথোক্ত প্ৰভাসথণ্ডে—

"ষ্ণচিস্ত্যাঃ থলু যে ভাবা ন তাংস্তর্কেণ যোজয়েৎ।' ইভি।

"রম্বনাথং প্রবিশ্রাপি যথা তিঠতি ভার্গবঃ। এবং শ্রীনারদমুথান্তিষ্ঠন্ত্যন্তেষু ধামস্থ। তথৈব প্রভূণা সার্দ্ধং দীব্যস্তি শ্রুতিদেহবৎ ॥ किछ यमगद्धकाराना यमगद्धाविवासिनः। তত্তত্তাবামুসারেণ ব্রঞ্জে তেষামভূদগতিঃ॥ পৌরচক্রোদয়েহদৈতং প্রতি গৌরবচো যথা।" (১) "দান্তে কেচন কেচন প্রণয়িনঃ সধ্যে ক এবোভয়ে§ রাধামাধবনৈষ্টিকাঃ কতিপয়ে জীবারকাধীশিতুঃ।

স্থ্যাদাব্ভয়ত্র কেচন পরে যে বাবভারাস্তরে ম্য্যাবদ্ধহুদোহখিলান বিতন্তব বুলাবনাসঙ্গিনঃ ॥" 26524. (১) ইভি।

[সম্পাদক-কৃত **অমু**বাদ।—জগৎপতি একা পরবাোম-পতি নারায়ণের শিষ্য ইইয়াছিলেন। নারদ সেই একার शिया इन. क्यांत्र वात्रापत (महे नात्रापत शिवाक आश्र হইরাছিলেন। ব্যাদদেবের জদয়ত্ব জ্ঞান উহার ক্রদ্য হইতে নিজ হৃদরে অবরুদ্ধ করেন, এই কারণে গুরুদেব বাদের শিষ্য প্রাপ্ত হন। গুকদেবের বহু শিষ্য ও প্রশিষ্য-গণ ভূতলে অবস্থিত। মহাঘশলী মধ্বাচাৰ্য্য ব্যাসদেবের निक्र कृष्ण्योका लाख कतियाहित्तन। हेनि ध्वत्रम्ह বিভাগ করিয়া 'শতদূষণী সংহিতা প্রণয়ন করেন। শত-দ্বনীর মধ্যে নিগুণি একা অপেকাসগুণ একোর পরিছুতি বা সৌন্দর্গ প্রতিপাদিত হইয়াছে। বিশালচেত। পক্ষ-নাভাচার্য্য মধ্বাচার্য্যের শিবা হন। পদ্মনক্তের শিব্য নরহরি, নরহ্রির শিষ্য হিজ মাধ্ব। অবংকাভ এই मांधरतत्र मिता श्रेताहित्तन । অत्कारङत भिता अंत्रजीर्वक, जिन्न । अधिक विकास के विकास के किया महानिधि। अ मरानिधित भिया विलानिधि । विलानिधित शिवा রাজেন্দ্র। রাজেন্দ্রের শিষা জয়ধর্ম মুনি। 'ভক্তিরভা-বলী'গ্রন্থ বাঁহার কুতিখের পরিচায়ক, সেই জীমদ্বিঞ্পুরী উক্ত জয়ধর্মের গণমধ্যে পরিগণিত। পুরুষোভ্তম ব্রহ্মণ্য, †

''পুরুষোভ্য-ব্রহ্মণ্য-ব্যাসভীর্থাংশ্চ সংস্ক্রমঃ।''

এই লোকাংশ ১০ম মালার উল্ভ হইরাছে। গ্রন্থকর্ত্তা সেছলে যে পদ্যাসুবাদ দিয়াছেন, তাহার ভাবার্থ এই :--'कश्रधार्थन भिषा श्रक्रशाख्य, श्रक्रशाख्यात भिषा बक्तगा. ব্ৰহ্মণ্যের শিব্য ব্যাসভীর্থ।" পদান্তবাদ টিকট হট্যাছে। অতএব উপরে পৌরগণোদেশদীপিকা হইতে বে বচন উদ্ভ হইয়াছে, ভাহার সহিত এই বচনের সাম্প্রক্রার উপায় কি ? অবখাই মতভেদ আছে, বলিতে হইবে।

 [&]quot;শীমান রক্ষপুরী তে চ সবাৎসল্যো" ইতি পাঠান্তরম।

^{🕇 &#}x27;'মনম্বন্ত'' ইতি, ''মনোহপাস্ত'' ইতি চ পাঠান্তরম্।

^{‡ &}quot;নামাৰতার:" ইতি পাঠান্তরম্।

⁽১) श्रीशोतशास्त्रभग्नीशिका, २२७म-७७ठम झांक। ৪ "সধ্যে তথৈবাপরে" ইভি, "সধ্যে ত এবোভরে" ভি চ পাঠান্তরম্।

^{(&}gt;) शिलोत्रशलात्मनी शिका, ७८ छम स्नाक : শ্রীচৈতনাচন্দ্রোদয় নাটক ১০ম অন্ত।

^{*} श्री मण्-वनाष्ट्रव-विष्णां ज्यग-कुछ शो विष्ण श्री द्यात छ द-कुछ मिकांत्र, उरकुछ श्रामवत्रकारकोत्र मार्या अवर अहे खद्ध-মাল গ্রন্থেরই ১০ম মালার এই 'মহানিধি'নামের পরি-বর্ত্তে 'দয়ানিধি'নাম দেখিতে পাওয়া যায়।

⁺ গোবিন্দভাব্যের টীকায় এবং প্রমেন্নরছাবলীর মধ্যে লিখিত আছে:-

জর্ধর্মের শিষা হন। যিনি বিষ্ণুসংহিতা প্রণয়ন করেন, সেই বাসতীর্থ, পুরুষোভ্রমের শিষ্য। ভক্তিরসের আগ্রর জীমান লক্ষীপতি, বাাসতীর্থের শিষা। এই যে বৈক্ষবধর্ম, इश वांश इटेंड धर्वाईड इटेग्राइ, त्मर्श माध्यक, लच्छी-প্রতির শিবা। প্রীত, প্রের, বাংসলা ও উজ্জ্ব নামক कलमकल धार्य कतिया उजधारम त्य कन्नतुक वित्राजमान. মাধবেন্দ্র সেই কলবৃক্ষের অবতার। এই কলবৃক্ষের শৃঙ্গার-ফলম্বরূপ হইয়া যিনি শুক্লার-রসকেই গ্রহণ ও প্রবর্ত্তন করিয়াছেন, সেই যতিশ্রেষ্ঠ খ্রীমান ঈশ্বরপুরী মাধবেল্রের शिवा। **अ**देव कां कार्या, साम्य अ मथा, कडे कि कल अड़न अ প্রবর্ত্তন করিয়াছেন। ইনিই এিমান রক্সপুরী, যিনি বাৎস্ল্যর্মেরই সম্যুক আন্ত্রিত। গ্রীগোরাক ঈথর-পুরীকে গুরুত্বে অস্পীকার এবং শ্রীরাধার ভাব ও কান্তি স্বীকার করিয়া, প্রাকৃত্ময় ও অপ্রাকৃত্ময়, উভয় জগৎ আগ্লাবিত করিয়াছিলেন। * তিনি খ্রীনন্দ নন্দন, - অন্তরে বাহিরে রদের সম্ভ্র: তথাপি এটচত ভূরণে অবতীর্ণ হইবার পূর্বে, শ্রীরাধার ভাবকান্তি অঙ্গীকার তাঁহার পক্ষে অত্যন্তই দুছর ছিল-- এতিতন্যাবতারের পূর্বে তিনি শীরাধার ভাবকান্তি অঙ্গীকার করিতে পারেন নাই। যিনি পুর্বে পুরমধ্যে অবস্থিত ছিলেন, সেই আদাবাহ বাস্থদেবও জীচৈতক্তের মধ্যে প্রবেশ করেন। দ্বারকাপতি ভগবানও औभाजी नमान अविष्ठे इन ; गक्त र्वन् छ। पर्गान ই হার চিত্তও কুভিত হইয়াছিল। অতএব একই কালে সকল অবতারের প্রকৃষ্ট ভাব বা সন্তা আপনার অভ্যন্তরে বিদামান আছে বলিরা, জীগৌরাক যুগপং নানাবতার-বিশিষ্ট। বুগাবভার ভাম যেরূপ পূর্বে স্বরংভগবান একুঞ व्यविष्ठे इहेग्ना इलन, रमहेन्न्य, अञ्चाना व्यवजात्रान यपिछ যোগমায়াপ্রভাবে অনুত্রে অবস্থিত, তথাপি অচিত্রালকণ-লক্ষিত বলিরা, খ্রীপৌরাক্ষের মধ্যেও প্রবেশ করিয়াছিলেন। প্রভাসথত্তেও এইরূপ বলিরাছেন, যথা—'বে সকল ভাব বা ভব মচিন্তা অৰ্থাৎ প্ৰকৃতির অতীত বলিয়া বৃদ্ধির অগমা, তাহাদিগকে তর্ক বারা যোজিত করিবে না।" ইতি। ভৃগুনন্দৰ প্রশুরাম ধেমন রখুনাথের মধ্যেও প্রবিষ্ট थारकन, महेक्रभ श्रीनांत्रमाहिन्छ व्यनांभा धारत व्यवसान

শ্রীকৃষ্ণতৈত্তত্ত্বসম্প্রদায়ের মাধ্য-সম্প্রদায়িত্বাদীর মতেগক खक्यगानी । পরব্যোমপতি নারায়ণ। उक्ता । नार्वत । वाभिरमव ! ওকদেব। मध्वाहार्या । বছ শিষাও প্রশিবা। পদ্মনাভাচার্য। নরহরি। মাধ্ব। অকোভ বা অকোভ্য। अग्रजीर्थ। अवानंतिका। মহানিধি বা দয়ানিধি। विष्योनिधि । রাজে*ল*ে জরধন্ম। **बीमन्**र्विक्शूती । পুক্ষোত্ম। उक्तमा । ব্যাস্তীর্থ। লকীপতি। माध्यक्तभूती। अभिनदेव छ। होर्या । अभिन्नि छ। सम्म শ্রীকষ্ণতৈত্য।

শ্রীকৃষ্ণতৈভক্তসম্প্রদায়ের মাধ্বসম্প্রদায়িত্ববাদীর মতোক্ত শুরুশিব্যক্রম স্পষ্টতর প্রদর্শন করিবার অভিপ্রায়ে, এছলে পরবর্তী প্তত্তে একটি গুরুপ্রশালীপত্র বিনিবেশিত হইল।

করেন, জাবার প্রভ্র সহিতও বিহার করিয়া থাকেন।
ক্রতি বাবেলগণের দেহ যেমন জনাত্র থাকিয়াও প্রভ্রে
জভান্তরেও বর্ত্তনান, দেইরূপ। কিন্তু যে যে ভল্তগণ যে যে ভাবের বিলামী, দেই দেই ভাব অমুদারেই তাহা-দিগের ব্রজগতি লাভ হইয়াছিল। এই কথার অমুরূপ একটি কথা প্রীচৈতনাচক্রোদ্য়নাটকে অবৈতের প্রতি প্রিগোরাক্রের বাক্যে অভিবাক্ত ইইয়াছে, যথা—

"এই ভক্তগণমধ্য নানামত হর।
দাতে কারো প্রতি কারো সংগ্রভাবাশ্রর॥
দাস সংগ্রহ-মত কেহ আমা-নিঠ।
কেহ রাধা-মাধবের নিঠাতে আবিই॥
কেহ রাধাকুক্ষনিঠ উজ্জন-আগ্রর।
কেহ বা বারকাধীশ-ভাবনিঠ হর॥
কুলাবন-বারকাতে কারো কারো প্রতি।
মোর জন্য অবভারে কারো কারো রতি॥
সর্কামন আকর্ষিয়া আমাতে বান্ধিব।
কুলাবনাসক্ত ভাব সভাকারে দিব॥
কুলাবনাসক্ত ভাব সভাকারে দিব॥
কুলাবনাসক্ত ভাব সভাকারে আমার॥"] *

প্রণালীর মূলশ্লোক ইহাতে জানিবে।
তার মধ্যে প্রভু শিষ্য হৈলা ভক্তভাবে শি॥
শ্রীমন্নারদের শিষ্য কোন যে গন্ধর্বে।
গন্ধবিশী সহ করে কৃষ্ণলীলাপর্ব।

* উপরি-লিখিত মৃল্লোক ও তাহার অমুবাদের মধ্যে,—
কেবল তাহাই কেন, এই এত্বের অনেক ছানেই,—এমন
সকল পরিভাষিক শব্দ ও এমন সকল তত্বেপেদেশ বিনাও
আছে, ঘাহা বৈশ্ববিদ্ধান্তানিভিজ্ঞ পাঠকবর্গের পক্ষে অভান্ত
ছবোধ বোধ হইতে পারে। তাহাদিপের মধ্যে যদি কেহ
সংক্ষেপে ও সহজে উক্ত পারিভাষিক শব্দসমূহের অর্থব। উক্ত
তব্দমূহের বিশেষ বৃত্তান্ত বিদিত হইতে অভিলামী হন,
তাহা হইলে ভিনি আমাদিগের সম্পাদিত ও প্রকাশিত
মূল, টাকা, বলাসুবাদ, তাৎপর্যা ও স্থবিত্বত স্টাপ্রাদি
সংবলিত 'প্রন্তুলগবতামৃত্তানামক বৈক্ষবিদ্ধান্তগ্রের
প্রতি দৃষ্টপাত করিবেন। সম্পাদক।

🕇 পাঠান্তর—প্রেমভাবে।

मात्राप्तत कृशामक्ति-मकात्र-श्राप्त । যথা-অমুকরণ করয়ে সেইভাবে ॥ একদিন বারকাতে ক্বফের সমীপে। আইলা ধরিয়া শ্রীরাধাকৃষণরূপে॥ অতিচমৎকার যথা-অভেদ স্বরূপ। নৃত্য হাস্থ কৌতুক রসের অমুরূপ॥ निक मोना अध्यम (मिथ्रा कृष्ठिसा। মোহিত হইয়া প্রকাশিলা প্রেমানন্দ। আপনা আপন # রূপ দেখি চমকিত। মনে কিছু অভিলাষ হইল উদিত। হেন রূপরস আস্বাদয় 🕮 রাধিকা। ना कानि कमन तम कि तरम तमिका॥ রাধিকা-উচিত প্রেমরস আস্বাদিব। আসুষঙ্গ কলির জীব নিস্তার করিব॥ এত ভাবি রাধা-ভাব-কান্তি অঙ্গীকরি। নবদীপে উদয় করিলা আসি হরি॥ অঙ্গ উপাঙ্গ অস্ত্র পারিষদ সহ। চমৎকার লীলা করে ধরি গৌরদেহ॥ শ্রীল-কবিকর্ণপুর রূপ সনাতন। वानि कति व्यनस्य त्य भातिसम्गा। তাঁহা সভার একেকের শক্তিতে বুঝহ। পণ্ডিত সর্বাজ্ঞ সিদ্ধ তেজঃপুঞ্জ-দেই॥ মহাপ্রেমভাব অলৌকিক ব্যবহার। যাঁহা সভার বাক্য হয় বেদবিধিসার। (उँट्या मत माकाउ (मथिया (य कहिन। সেই বাক্য স্থামাণ্য শতবেদতুল্য॥ তথাহি লোক:--

"যে ত্যক্তসর্কবিষরাঃ স্থধিয়ো মহান্তঃ শান্ত্রান্তগাঃ পরহিতার ক্বতপ্রবন্ধাঃ।

* शांठाखत-जाशन जाशिना।

তেষাং বচো যদি ন সংশারহারি তৎ তে
ত্তাপমত্র বদ কেন বিমোচনীয়ম্ ॥"
ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অমুবাদ ৷--বাঁহারা নিখিল বিষয়ম্ব विभक्कन कतियाहिन, याँशाता रूथी ও महान्, याँशाता শাল্পসমূহের অন্তর্গামী, এবং বাহারা পরহিতের জন্তই यञ्ज्ञीत ও आध्रहरान् इहेंग्रा विविध अवस अकान कति-দাছেৰ, তাঁহাদিখের বাক্য যদি ভোমার সংশ্রহারি ন। হর, তবে বল দেখি, এ জগতে কে তোমার মিণ্যা-প্রতীতি বিমোচিত বা বিদুরিত করিয়া দিবেন ?] তাহাতে প্রতীতি যেই মূঢ়ে না জন্ময়। তার ভ্রান্তি দূর করিবারে কে পারয়॥ व्यक्ति अध्यत्र किया विकर कर्म । তর্কেতে যোজনা নাহি করে শিষ্টতম ॥ ব্ৰহ্মপবিকর আর অন্য অন্য ধামে। যতেক পার্ষদ সহ অবতীর্ণ ভূমে॥ দেই সেই ধামে পরিকর সেই রূপে। থাকিয়া 'প্রকাশ'রূপে আইলা নবদীপে॥ ভার্গবপ্রবেশ যথা দেহে রঘুনাথ। শ্রুতিগণ যথা ব্রঞ্জে গোপীদেহে রত। অদৈত প্রভুরে শ্বয়ংপ্রভু যে কহিলা। যাহা শুনি ভক্তসভে আনন্দিত হৈলা॥ माश्च मशु वांदमला माधुर्ग ভाবেতে। অন্য-অবতার-ভক্ত কিংবা দ্বারকাতে ॥ মোরে যে ভজ্ঞয়ে মোতে প্রপন্ন হইয়া। তার সনে লীলা করি ত্রজে বাস দিয়া॥

কোন্ পারিষদ কোন্ রূপে অবতার। কোন্ মহাশয় কোন্ রুসে অধিকার॥ তবে * কিছু বর্ণিব যে আনন্দিত হিয়া ণ। শ্রীল-ক্ষিক্ণ-পদ স্মরণ করিয়া॥

শ্রীমনাধবেন্দ্রপুরী ধর্মপ্রবর্ত্তক। কল্লবুক্ষসম সর্ববরসপ্রযো**জক**। তার শিষ্য শ্রীমান ঈশ্বরপুরী যভি। মধুররসাভায় সেই প্রেমানন্দমতি॥ শ্ৰীমান্ মাধবশিষ্য শ্ৰীঅবৈতপ্ৰভু। দাস্তসখ্যরসপ্রযোজক মহাবিভু 🛚 श्रीयदिक निकामिन मकत्व ममर्थ। তথাপিহ দাস্তদখ্যে কিছু বিশেষৰ। শ্রীমান্ রঙ্গপুরী হন বাৎসল্য-আশ্রিত। শ্রীগোরাঙ্গ ঈশ্বপুরীতে অঙ্গীকৃত #॥ শ্রীরাধার ভাব-কান্তি অঙ্গীকার করি। জগতে প্লাবিত ণ কৈলা প্রেমের লহরী। व्यापात्राह औरिष्ठण भीनमा-नमान। সর্ববধামনায়ক সর্বব-অবতার হন ॥ সর্ব্যক্রপে যে যে মাতা-পিতা-আদি গণ। গৌবাজলীলায় হয় সভার গমন। পর্জন্ম নামেতে গোপ ক্লফের পিতামহ। শ্রীহটে জন্মিলা আসি পঞ্চপুত্র সহ॥ # তাঁহার মহিষী গোপী নামে বরীয়দী। কুষ্ণের পিতামহী হন গুণেতে সরসী॥ শ্রীউপেন্দ্র মিশ্র আর কমলাবতী নাম। পঞ্চপুত্রমধ্যে জগরাথ গুণধাম ॥ নবদ্বীপে আসি তেঁহো করিলেন বাস। অন্য নাম পুরন্দর লোকে মহাযশঃ॥ তাঁর পত্নী জগন্মাতা শচীঠাকুরাণী। क्राज्ञाथ खील-नम्म भागी नम्मतानी ॥

পাঠান্তর—এবে। † পাঠান্তর—হৈয়া।

^{*} পাঠান্তর—অধিকৃত। † পাঠান্তর—সাবিতে।

[‡] গৌরণণোদেশদীপিকায় 'পঞ্চপুত্র'বলে 'সপ্তপুত্র'
বিশ্বিষ্ঠ হইয়াছে, বধা—

[&]quot;পর্কন্যো নাম গোপাল আসীৎ কুঞ্পিতামহঃ। উপেক্রমিশ্রঃ সন্ জাতঃ শ্রীহট্টে সপ্তপুত্রবান্।"

সভে কহে নিজ নিজ উপাসনামত। অদিতি-কশ্যপ আর কৌশল্যা-দশর্থ ॥ (कह कहर वञ्चरमव-(मवकी-(ब्राहिनी। নহিলে কেমনে বিশ্বরূপের জননী॥ শ্রীল-বিশ্বরূপ বলদেব-অবতার। পুন গিয়া হৈলা পদ্মাবতীর কুমার॥ ইহার কারণ কিছু নিশ্চয় না হয়। यथा (मवकीएक देशक (दाहिनीएक यात्र ॥ অতএব সর্ববরূপ। * শচী ঠাকুরাণী। সর্ব্য-অবভার-পিতা মিশ্র বিজমণি॥ সর্বর অবভার যথা চৈত্রগ্রেতে বর্ত্তে। মাতা-পিতা তথা শচীমাতা-জগন্নাথে॥ অতএব পুরন্দরমিশ্র শচীমাতা। ত্রিলোকের পরম আরাধ্য একত্রাতা। তাঁহাদের শীচরণে শরণ যে লও। সর্বব অভিলাষ তেজি ঐকান্তিক হও॥ শ্রীমান বলরাম স্বয়ৎ শ্রীনিত্যানন্দ। তাঁহার মহিমা আগে কহিব প্রবন্ধ। তাঁর মাভা-পিতা পদ্মাবতী-শ্রীমুকুন্দ। রাতে স্থিতি বাঁহার গৃহেতে পূর্ণচন্দ্র ॥ অক্সনাম হাডাই-পণ্ডিত লোকে খ্যাত। শুদ্ধ যে লৌকিক ভাব সামাশ্যের মত॥ শ্রীক্রমিত্রা-দশর্থ-অবতার দোঁহে। শ্রীমান লক্ষাণের ভাব নিত্যানন্দে বহে ণ ॥ পৌর্ণমাসী ব্রজ্ঞোর কৃষ্ণস্থুখে প্রীত। তেঁহো এগোবিন্দাচার্য্য গায়ক পণ্ডিত। व्यक्षिका-नारमण्ड शूर्व शाजी रव बननी। এবে সে মালিনী নাম শ্রীবাসগৃহিণী॥

অম্বিকা মাতার ভগ্নী শ্রীল-কিলিম্বিকা। নারায়ণী নাম যাঁর গুণেতে অধিকা॥ কুফ্রাধরামুভপানে (গঁছো মত্ত হৈলা। যার প্রেমাবেশ দেখি প্রভু প্রশংসিলা। মিথিলার পতি এমান্ জনক-রাজন। তেঁহে। শ্রীবল্লভাচার্য্য বিপ্র তপোধন ॥ ভীত্মক রাজন হন কাহার সম্মত। শ্রীজানকী শ্রীকৃষিণী দোঁহাতে * মিলিড লক্ষীনামে হুতা সেই বল্লভাচার্য্যের। ত্রৈলোকা-ঈশরী হর্তা কর্ত্তা জগতের॥ একদিন স্থীসঙ্গে গঙ্গান্থানে যান। প্রভুদ্ষিপাতমাত্রে পড়ি গেল মন ॥ সনাতনমিশ্র যেঁহো সত্রাজিত-রাজা। জগদাতে। বিষ্ণুপ্রিরা ঘাঁহার আত্মজা॥ পূৰ্বে বিষ্ণুপ্ৰিয়া মাতা সত্যভাষা হন। পৃথিবী যাঁহার অংশ বেদে করে গান 🕯 শ্রীচৈতত্মহাপ্রভুর দিতীয়া মহিষী। পরমবিদ্রা সর্ববগুণে বরীয়সী॥ জীরামের বিবাহে ঘটক বিশ্বামিত। সনন্দত্রাহ্মণ যেঁহো ক্রিণীপ্রেরিত। ভেঁছো দোঁছে মিলি এবে বনমালী আচাৰ্য প্রভুর বিবাহে বেঁহে। ঘটক স্থচর্য্য॥ সত্রাজিতপ্রেরিত ঘটক বিপ্র যেঁহো। এবে কাশীনাথ ঘটক বিপ্রবর ভেঁহে।॥ যেঁহো কহে তেঁহো পূর্বের রুক্মিণীপ্রেরিড তন্মতে রুক্মিণীদেবী বিষ্ণুপ্রিয়া মাতা॥ কোন অবাস্তর মতে কহৈ সাধুজন। নতুবা যে একডত্ব একবস্তু হন।

^{*} পাঠান্তর-সর্কমাতা _।

[†] পাঠান্তৰ--রহে।

পাঠান্তর—দৌহেতে।

রপান্তরে শ্রীমতী সত্যভামার প্রকাশ। শ্ৰীমান্ জগদানন্দ পণ্ডিত সুযশঃ॥ मठाखदा कृष्क यञ्जमृत मिला (यँदा। ় অবস্তীতে বাস সান্দীপনি মুনি তেঁহো॥ · কেশবভারতী থেঁহে। গোরাকে সন্ন্যাসী। করিয়া লইয়া গেলা নববীপশ্লী। वामहरूकक जीवनिर्श जालाधन। তাঁহার প্রকাশ গঙ্গাদাস-স্থদর্শন ॥ তাঁহা-দোঁহা-স্থানে প্রভুর বিদ্যাভ্যাস-লীলা। অনেক চাঞ্চল্য প্রভু তাহাতে করিলা। বৃষভানু মহারাজা ব্রজপুরধাম। ভেঁহো প্রীপ্তরীকাক্ষ বিদ্যানিধি নাম ॥ স্বয়ং শ্রীরাধার ভাব গোরাস শ্রীহরি। 'विमानिधि-वाश' वलि काम्मिला कुकति॥ প্রেমপরাকাষ্ঠা দেখি প্রেমনিধি নাম। রাখিনা আনন্দে প্রভু গৌর গুণধাম। गांधरवस्त्रश्रेतीभिषा शोतरवत्र शांख । তাঁহার প্রকাশ হন শ্রীমাধ্ব মিশ্র॥ রত্বাবলী নাম তাঁর পত্নী শ্রীকীর্ত্তিদা। লীলা-অনুসারে সভে নাম ধরে বিধা। আদাব্যহ ত্রীচৈতন্ত স্বয়ং গৌরদেহ। वलामव विश्वज्ञाश विजीय य वृार ॥ নিত্যানন্দ-অবধৃত তাঁহার প্রকাশ। গৌরাকের প্রেমে যেঁহো সদাই উল্লাস। কলি ধর্ম্মরাজ প্রতি গৌরাঙ্গের লীলা। গুঢ়ভাবে সর্বব হর্ষবিষাদে কহিলা॥ গৌরাক্স-অগ্রজ শ্রীলবিশ্বরূপ মতি। দারপরিপ্রত নাহি কৈলা হৈলা যতি ॥ শ্রীমানু ঈশ্বপুরীতে রাখি নিজ শক্তি। অর্পি ভিরোধান কৈলা প্রচারিয়া ভক্তি॥

প্রভু নিত্যানন্দ এক শক্তি প্রকাশিলা। ङक्तरागराधा (जक्तः भूक्षक्रभ रिमा ॥ সহস্রসূর্য্যের তেজ ধারণ করিলা। भिवानक (मन दहित नाहिएक नाशिना । যাঁর অংশ শেষ থেঁছো সন্ধিনীশক্তি। কৃষ্ণ ধাম বাস ভূষা সর্ববরূপে স্থিতি # वाक्नी (ववडी क्लांट वड्डमा काइवा। নিত্যানন্দপ্রিয়া দোঁতে অতুলনা প্রভা 🖁 স্ব্যুসম তেজ গ্রীলস্ব্যুদাস বেঁছো। পূর্বব যে ককুলী নাম মহারা**জা** তেঁহো #' রেবতীর পিতা এবে প্রভুর পার্ষদ। कतिए बाहेना नौना अपूर्व विताम ॥ বস্তধা জাহুবা কতা জগলক্ষীময়ী। ভাগ্যের নাহিক সীমা সৌভাগ্যবিজয়ী ম কেহ কহে বস্তুধান্ত্রী সরস্বতীরূপ। অনক্ষঞ্জী হন জাহুবাস্থরপ 🛚 তুই যে স্বরূপ হয় পূর্ববিশায়মতে। ইহাতে সন্দেহ নাহি সাধুর সম্মতে । তাঁহাদিগের মহিমা যে অপারসাগর। কে কভিতে পারে বেদবিধি-অগোচর ॥ সাক্ষাতে দেখহ জীল-গোপীনাথ-পাৰ্ষে। **बिकाइताकी अमािश वित्रांक करत रहि ।** णांशां त्रुखां ख कि इ **मः क्ला**प कहिव। যাহা শুনি ভক্তগণের আনন্দ হইব ॥ প্রকটকালেতে জ্রীজাহ্ব। * ঠাকুরাণী। আপনা-প্রতিমা এক প্রকাশে আপনি # जार व्याविकांव कति कर वृत्मावता। বসাও নইয়া গোপীনাবের আসনে ॥

পাঠান্তর—অথকটকালেতে জাহুবা।

यवानत कुरल जना देशल (य कांत्र)। পিত-অভিশাপ শুন তার বিবরণ॥ পিতা শ্রীঞ্চিক মুনি তাঁহার সাজ্ঞাতে। তুলসী আনিয়া দেন নিতি নিতি প্রাতে। একদিন অধোত তুলদী আনি দিলা। বালুকা আছিল দেখি শাপাস্ত করিলা। কুষ্ণভক্তজন কি যবন কি ত্রাহ্মণ। হানিলাভ কিসে তার সকলি সমান। বুন্দাবনে অফীসিদ্ধি অণিমা-আদিক। অফ্ট-ভক্তরূপ প্রভুপদে প্রেমাধিক *॥ व्यन्छ शाविन्म त्रघूनाथ स्थानमा। দামোদর কেশব রাঘব কৃষ্ণানন্দ। ব্ৰহ্মপুক্ত ়ণ-উদ্ধরেত। সমদর্শী সাধু। ন্ব ভাগবত জন্মে যথা নব বিধু॥ গুহ মাতা পিতা তেজি সন্ন্যাস করিল। প্রভুসকে সদা থাকি তোষ জন্মাইল ॥ নৃসিংহানন্দ-তীর্থ আর ভারতী-সত্যানন্দ। শ্ৰীনৃসিংহ জগন্নাথ তীৰ্থ চিদানন্দ।। বাস্তদেব-তীর্থ আর শ্রীপুরুষোত্তম। গরুড়-অবধৃত আর গোপেন্দ্র শ্রীরাম॥ শন্ধনিধি পদানিধি আদি নবনিধি। নিধি রত্ন শব্দ নাম গর্ভে নব স্থগী॥ পদ্মনিধি শঙ্খনিধি 🕸 আর 🗐 🗐 নিধি। শ্রীগর্ভ শ্রীকবিরত্ব আর স্থধানিধি।

* পাঠান্তর—প্রা**শ**ণিক।

রত্ববাছ বিদ্যানিধি আর গুণনিধি। প্রভূপ্রিয় বিজ্ঞেষ্ঠ ভক্তিনম সুধী 🛚 স্বমুখ নামেতে গোপ জীয়ােদাাপিতা। নীলাম্বর চক্রবন্তী পিতা শচীমাতা॥ গর্গমূনি সহ তেঁহো হন একদেই। প্রভাবি-জন্মকথা কহিলেন যেঁহ ॥ যশোদামাভার মাভা পাটলা-নামিনী। শচীমাতার মাতা নীলাম্বরের ঘরণী ॥ পুরাণপাঠক দেবানন্দ যে গণ্ডিত। শ্রীভাগুরিমুনি পূর্বব ব্রঞ্জে পুরোহিত। সনকাদি চতুঃসন চারি নাথে খ্যাত। কাশীনাথ রামনাথ শ্রীনাথ লোকনাথ॥ **এলিবেদব্যাস এীমান্ দাস-রুন্দাবন।** সথা একুসুমাপীড় তাঁহাতে মিলন ॥ শ্রীমান শুকদেব মহামহিমা অপার। তেহোঁ জীবল্লভভট্ট প্রভু প্রাণ যাঁর॥ 🕮 মান্ গঙ্গাদাস আর জগন্নাথাচার্য্য। তুই রূপ হয়েন তুর্বাসা মুনিবর্য্য॥ প্রীচন্দ্রশেখর আর প্রীউদ্ধবদাস। চন্দ্রের আবেশে দোঁতে করেন প্রকাশ ॥ নিশাপতি বলি প্রভু ডাকিলা যাঁহারে। বিশেশর আচার্য্য যে হন দিবাকরে॥ ভাস্কর্ ঠাকুর পূর্বর বিশ্বকর্ম্ম। হন। ভিক্ষুক বনমালী খেঁহো স্থদামা আক্ষণ ৮ প্রভূদকধন প্রাপ্তে হুঃখভ্রম গেল। প্রেমভক্তিনিধি মিলি মহা-আঢ়া হৈল ॥ শ্রীবৈকুণ্ঠবারপাল শ্রীজয়-বিজয়। গোবিন্দ গরুড় দোঁহে প্রভুপ্রিয় হয়॥ #

এছলে গৌরগণোদেশদীপিকার একথানি মুদ্রিত
 পুস্তকে বর্ণিত আছে যে, বৈকুঠের হারপাল জয় ও বিজয়

^{† &#}x27;এক্ষপুত্র' পদের পরিবর্তে 'আবারভের' পদ হইলে ভাল হর না কি ? গৌরগণোদেশদীপিকার একখানি মুক্তিত প্তকে 'আবাতের' পদই পরিদৃষ্ট হর।

কৌরগণোদ্দেশদীপিকার 'পর্মনিধি' ও 'শঝ্দিধি'
ছুইটি নামের পরিবর্ত্তে 'আচার্য্যরত্ন' ও 'রত্নাকর পণ্ডিত'
এই ছুইটি নাম দেখিতে পাওরা যায়।

শ্রীগরুড় গরুড়পণ্ডিত হয় যেঁহ। অক্র হয়েন খেঁহ গোপীনাথসিংহ॥ কেহ কহে অক্রুর যে কেশবভারতী। পুরী শ্রীপরমানন্দ উদ্ধবের মূর্ত্তি॥ ইন্দ্রতাম রাজা শ্রীমান্ রাজা প্রতাপরুদ্র। সার্ব্বভৌমভট্টাচার্য্য দেবগুরু ভন্ত ॥ প্রিয়নশ্মসথার্জ্জুন পাণ্ডব-অর্জ্জুন। মিলি রায় রামানন্দ প্রভুর স্বজন। কেহ কহে অৰ্জ্জনীয়া নামে গোপী সহ। পাল্মোত্তরখণ্ড সহ বিচার করহ। পাগুব-অর্জ্জুন ব্রজে গোপীদেহ হৈল। অৰ্জ্জনীয়া বলি নাম তাঁহার হইল। আরো যে প্রমাণ প্রভুবাক্য বলবত্ত। ভবানন্দ প্রতি প্রভু কহিলা যে তত্ত্ব॥ তুমি পাণ্ডু হও তব পাঁচ যে नम्मन। পাগুর হয়েন পঞ্চ গুণে অগণন॥ ইহাতে অজ্জনি তার নাহিক সন্দেহ। অতএব তিনরূপে হন একদেহ। প্রভুর অধিক প্রিয় সদাই আসঙ্গ। প্রভু ভূত্যে দোঁহে মেলি কৃষ্ণকথারঙ্গ ॥

গোরাঙ্গশুকত যত ব্রজপরিকর *। সংক্ষেপে কহিব কিছু বর্ণন তাহার॥

একণে জগন্নাথ ও মাধব; আর বৈক্ঠমন্তলের প্ওরী-কাক ও কুম্বই একণে গোবিন্দ ও গরুড়। যথা— "বৈকৃঠে দারণালো যৌ জরাদ্যবিজনান্তকো। তাবদ্য জাতো বেচ্ছাতঃ শ্রীজগন্নাথমাধবো। পুঙরীকাককুম্নো ব্যাতো বৈক্ঠমন্তলে। গোবিন্দগরুড়াবো তৌ জাতো গোড়ে প্রভাঃ প্রিয়ো॥"

কিন্ত অন্ত একৰানি মুক্তিত পৃত্তকে ভক্তমালের অসু-বাদাসুত্ৰপ পাঠই আছে। সেধানিতে "তাৰদ্য জাতে।" হইতে "বৈক্ঠমণ্ডলে" পৰ্যন্ত অংশটি নাই।

* পাঠান্তর-ভিন্ন পরিকর।

শ্রীমান শ্রীদাম শ্রীল-অভিরাম ভেল: त्याल नाटकत कार्छ (यँट्रा वःनी वाकाटेल ॥ # স্থন্দর ঠাকুর থেঁহ পূর্বের শ্রীস্থদাম। পগুত শ্রীধনপ্রয় তেঁহো বহুদাম ॥ প্রসিদ্ধ শ্রীগোরীদাসপণ্ডিত স্থবল। কমলাকর পিপিলাই যেঁহো 'মহাবল' ॥ সুবান্ত গোপাল যেঁহে। উদ্ধারণদত্ত। 'মহাবাহু' স্থা শ্ৰীমান্ মহেশপণ্ডিত। স্তোককৃষ্ণ খেঁহো তেঁহো দাস পুরুষোত্তম। নাগর পুরুষোত্তম তেঁহো পূর্বব ব্রঞ্জে দাম ॥ অর্জুন নামে যে স্থা পর্মেশ্রদাস। লবঙ্গনামেতে স্থা কালা-কুষ্ণদাস্থ খোলাবেচা শ্রীধর পগুত যে ব্রাহ্মণে। খোল। কাড়াকাড়ি প্রভু কৈলা যার সনে ॥ তেঁহো যেঁহো হন ব্ৰঞ্জে শ্ৰীমধুমঙ্গল। 🕆 হলায়ুধ ঠাকুর হন পূর্বে প্রবল 🛭 वलापितमथा (उँहा नाम (य 'श्रवल'। গুণেতে সমান প্রায় সমান যে বল ॥ বরূপপ কৃষ্ণস্থা শ্রীরুদ্রপতিত। গন্ধৰ্ব-আখ্যান কুমুদানন্দপণ্ডিত ॥ পূর্বব বেঁহে। ত্রজে চেট ভূঙ্গার ভঙ্গুর। প্রভুর সেবক শ্রীগোবিন্দ কাশীশর।

গৌরণগোদেশদীপিকায় ইহার মূল লোক
 এই—

"বাতিংশতা জনৈরের বাছং কাঠমুবাছ বঃ ॥"
বিনি বত্রিশজনের বাফ কাঠ বহন করিরাছিলেন।
। গৌরগণোদ্দেশদীপিকার 'মধুমঙ্গল' নামের পরিবর্জে 'কুহুমাসব' নাম লিখিত কাছে। বধা—
"পোলাবেচা'তরা খাতঃ পণ্ডিতঃ শ্রীধরো বিজঃ।
আসীদ্রজে হাস্তকারী ঘো নামাকুহুমাসবঃ ॥''

ব্ৰজে পূৰ্বন দাস প্ৰিয় রক্তক পত্ৰক। रेवमा इतिमान जामि अग्र (य त्मवक ॥ * नौतमः कात्रो शृदर्व शरमान वातिन। রামাই নন্দাই ভৃত্য প্রভূমনবেদ্য ॥ ব্রজের গায়ক মধুকণ্ঠ মধুব্রত। মুকুন্দ শ্ৰীবাহ্নদেব নায়ক বিদিত। নট চন্দ্রমুখ এবে মকরধ্বজ-কর। প্রভুক্তথে কুখী বেঁহ গুণের সাগর ॥ खटक (यँर भूनऋवारम्ब स्थाकत। ডক্ষবাদ্যে বিজ্ঞ তেঁহো ঘোষ শ্রীশঙ্কর। চন্দ্রহাস নৃত্যরসে 🕆 গুণের অবধি। পণ্ডিত শ্রীকাদীশ নর্তুনবিনোদী॥ कुरक्षत मूत्रली माला तार्थ मालाधत । এবে তেঁহো বনমালী পণ্ডিত স্থন্দর। वुन्नावत्न भावी खुद्रा 'नक्क' 'विष्ठक्कव'। শিবানন্দপুত্রমধ্যে হুই ভাতা হন। কবিকর্ণপূরের অগ্রজ গুণধাম। শ্রীতৈতভাদাস রামদাস দোঁহানাম। অতঃপর বল্লবীবর্গের যে প্রকাশ। কহিব কিঞ্চিত যে যে চৈতত্তো বিলাস। প্রেমের স্বরূপা রাধা বৃন্দাবনেশ্বরী। ভেঁছো প্রীমদ্গদাধরপণ্ডিতরূপধারী। বুন্দাবনলক্ষী শ্রামস্থন্দরবল্লভা। গোরপ্রেমলক্ষ্মী গোরা-অঙ্গকান্তি-প্রভা॥

রাধাকুষ্ণ তুই ততু মিলিয়া গৌরাঙ্গ। গদাধর শ্রীরাধা দ্বিধারূপে রসরঙ্গ। শীরাধার প্রাণসমা ললিভাস্থন্দরী। নিজনামতুল্য নাম অনুরাধা করি॥ তেঁহো শ্রীরাধার রূপ গদাধরদেহে। চৈতত্তে শ্রীরাধা যথা তথা মিলি রহে ॥ ঐতিতত্তচন্দ্রোদয়-নাটকের মতে। এবং শ্রীম্বরূপগোম্বামীর বর্ণনেতে॥ শ্রীরাধা শ্রীগদাধর নাহিক সন্দেহ। কুক্মিণীদেবীর সহ মিলি ক্ছে কেই॥ সেহ সতা যেঁহো লক্ষ্মী রাধিকার অংশ। সর্ববলক্ষ্মীময়ী রাধা সর্বব-অবতংস॥ মহাপ্রভু নৃত্য কৈলা ধরি রাধা-বেশ। গদাধর হৈলা তবে ললিতা-আবেশ। ইহাতে নাটকমতে প্রমাণ যে হয়। সকল সম্ভব স্থানিকিক যে বিষয়॥ গদাধরপ্রকাশ ব্রহ্মচারী প্রকানন্দ। लिलात क्रि कार्र करह माधूत्रम ॥ প্রভুদেহে শ্রীরাধাশ্রীললিতাবিলাস। ললিতা-অংশেতে কিংবা দ্বিতীয় প্রকাশ॥ শ্রীরাধাবিভৃতি চন্দ্রকান্তি পূর্বের ব্রঙ্গে। তেঁহো এবে গদাধরদাসরূপে রাজে॥ পূर्वानम्ना (गांभी (यँ हा वनत्मविश्रा। বিরাজয় অন্য গদাধর প্রকাশিয়া॥ চক্রাবলী কৃষ্ণপ্রিয়াবলীর প্রধানা। কৈবিরাজ-সদাশিব-প্রকাশ অধুনা॥ পূর্বব ভদ্রাদথী এবে শঙ্কর পণ্ডিত। বেঁহো তারকা-পালি দোঁহ ব্রজে অবস্থিত। এবে জগন্নাথ শ্রীগোপাল দোঁহ রূপ। দামোদর পণ্ডিত চণ্ডীস্থীর স্বরূপ॥

श्रीत्रश्राचित्रमामी शिकां य अध्यक्त नाम 'दिनिमें अ अवश्राद्य नाम 'दृदर-निर्छ' विलिश निर्मिष्ठ देहें श्राष्ट ।
 यथा---

[&]quot;বৃদ্দাবনে স্থিতো প্রাক্ বৌ ভূত্যো রক্তকপতকৌ। গৌরাঙ্গদেবকাবন্য হরিদাস-বৃহচ্ছিণ্

[🕇] পাঠান্তর-নৃত্যরাম।

কার্য্যবিশেষেতে সরস্বতীর আবেশ। প্রভুর প্রিয় যে গুণে নাহি যার শেষ॥ श्वयः औननिजामितौ श्वत्रशासामी। চৈত্রপ্রের প্রিয় চৈত্তগ্রেতে মহাপ্রেমী॥ बाधाक्रयः श्वनशैला यपि (कर वर्त। রসাভাস হৈলে প্রভু নাহি শুনে কর্ণে॥ প্রথমে শ্রীস্থরূপগোসাত্রি পরখেন। ভবে মহাপ্রভু তাহা গ্রহণ করেন॥ কেহ কহে বিশাখাম্বরূপ তেঁহে। হন। শ্রীরাধারে যেঁহে। কলাবিলাদ শিখান ॥ বেশরচনায় পট যেঁহ চিত্রাসখী। বনমালী কবিরাজ প্রভুমুখে মুখী। চম্পকলভিকা রাধাস্থথের বিলাসী। রাঘবপণ্ডিত তেঁহো গোবর্দ্ধনবাসী ॥ 'ভক্তিরত্বপ্রকাশ' নাম গ্রন্থ চমৎকার। বর্ণিয়া করিলা থেঁহো ভক্তির প্রচার॥ দর্ববশাস্ত্রবেতা তুঙ্গবিদ্যা রসবতী। তেঁহে। শ্রী প্রবোধানন্দ-সরস্বতী যতি ॥ শ্রীতৈত্তভারত-আদি কর্ণপেয়। वर्गित्सन अक स्थाधिक छेशातिय ॥ रेन्द्रतथा * मथी हन्द्रभूथी ताधाश्रिय। শ্রীনৎ-কৃষ্ণদান-ত্রহ্মচারী-নামধেয়॥ तकरमधी ञ्चाकिनी अंतु-गनाधत। युप्तवी अनुखाहाया (भीताक्रकिकत्र॥ কাশীশরগোস্বামী শশিরেখা যেঁছে। পুর্বের। ধনিষ্ঠা জীরাঘবপণ্ডিত খেঁহো এবে ৷ बक्ष कृत्यः रान थानावञ्च नगा (मन। হেথা প্রভুহেতৃ কালি সাজাইয়া যান॥

क्षणमाला जाँशांत खिलानी समग्रसी। কিবা স্লেহময় তাঁর গৌরাঙ্গে পিরীতি॥ त्रकृत्त्रथा । कृष्णनाम कृष्णानम् (वँद्रा। ব্ৰজপুরে ণ সখী কলাবতী নাম ভেঁহো॥ শোরসেনী এবে নারায়ণবাচস্পতি। পীতাম্বর খেঁহো তেঁহো কাবেরী স্থমতি 🛚 छ (क नी मक तक्ष्वक माध गै (य (भाषी। মাধব-আচার্য্য যশ যাঁর পৃথীব্যাপি ॥ ইন্দিরা রূপদী বেঁহো এী জীবপণ্ডিত গ্রঃ। স্থমধুরা নামে তুঙ্গবিদ্যাদহ প্রীত ॥ তেঁহো বিদ্যাবাচস্পতি ওড়দেশীয়। স্থবিজ্ঞ পরমধীর গৌরাঙ্গের প্রিয় ॥ বলভদ্র ভট্টাচার্য্য জ্রীমধুরেক্ষণা। চিত্ৰাঙ্গী জীনাথমিশ্ৰ শিষ্ট মহামনা ॥ कविष्ठन (यँट्श (उँट्श मत्नाह्या-मधी। সারস্ঠাকুর ভেঁহো খেঁহো নান্দীমূখী॥ প্রহাদের আবেশ ভাঁহাতে কেহ কহে। শিবানন্দ্রেন যে মহস্কিমতে নহে॥ कलक्षी स्वक्षी (य शक्तवर्वी-व्याथान। বস্তু-রামানন্দ আর সত্যরাজ-খান ॥ কাত্যায়নী নামেতে গোপী ঐকান্ত-দেন। वुन्नात्त वनापती वृन्ना (य आधान ॥ ভেঁহো জীমুকুন্দদাস খণ্ডবাসী হন। বীরা নামে দৃতী তেঁহে। শিবানন্দ সেন॥

পাঠান্তর—রত্বরেখা।

⁺ भागाञ्च - बाक भूत्र्व।

[‡] ইনি রূপদনাতনের আতৃপুত্র বট্দক্ষভাধিগ্রন্থের প্রশেত। জীবগোখামী নহেন। কারণ পরে রূপদনাভনের আতৃপুত্র জীবগোখামীকে 'বিলাদমঞ্জমী' বলির। নির্দেশ কর। হইরাছে।

^{*} পाठीस्त्र--हेन्मू(नर्था।

मर्वातातीपृठी (यँ हा मर्विममञ्जन। কৃষ্ণসূথে সদা সুখী কৃষ্ণে রসোলাস। ख विन्तूमणी (यँदश जांशांत पत्री। कवि श्रीमान् कविकर्नशृद्वत अननी ॥ পূর্বে মধুমতী ত্রজে এবে যে প্রভুর। প্রিয়তম নরহরি সরকার ঠাকুর ॥ ব্রকে প্রাণস্থী ধার নাম রতাবতী #। এবে তেঁছো গোপীনাথাচার্য্য মহামতি॥ कुकि थिय वश्मी वश्मीमान (य ठीकुत। জীরপমঞ্জরী রূপে গুণেতে প্রচুর। তেঁহো এমান রূপ-নাম গোস্বামী প্রসিদ্ধ। সর্ববিজ্ঞণধাম সর্ববজগতে আরাধ্য ॥ গৌরাক্সের দিতীয় যে কলেবর হয়। বেঁছো বিনে কলিযুগের ণ কি হৈত উপায়॥ ব্রীরূপমঞ্চরীপ্রেষ্ঠা ব্রীরতিমঞ্চরী। তাঁর নামভেদ হয় লবজ-মঞ্জী। তেঁহো শ্রীমানু সনাতন গুণের সাগর। শ্রীচৈতন্ত্র-অভিন্ন তাঁহার কলেবর। नर्वर अर्थ नर्वाताधा अभूनात्वन। তাঁহাতে প্রবেশ চতুঃসন-সনাতন ॥ ক্সতে আচার্যারূপে উপদেশ দিলা। দুর্লভ মাধুর্য্য-ভক্তিরস প্রচারিলা। এমানু লবক্সঞ্জীর যে প্রকাশ। निवानम हक्कवंछी ब्रन्तांवरन वाम n পতিত্বাবন এগোপালভট বেঁছে।। শ্রীগুণমঞ্জরী রাধাকৃষ্ণপ্রিয় তেঁহো।

সমুদ্র গন্তীর বাঁর আশর অগম্য।
নিজাহার বিহারাদি দেহধর্ম সাম্য॥
কৃষ্ণ প্রেমপরাকাষ্ঠা যে প্রেমের বশে ॥।
শালপ্রামশিলা শ তেজি ত্রিভঙ্গ প্রকাশে॥
অনঙ্গমঞ্জরী স্থী তাঁহাতে প্রবেশ।
রু
মাধুগণ কহে বেঁহো জানয়ে বিশেষ॥
শ্রীমান্ রঘুনাথ-ভট্ট গোস্বামী মহান্।
গৌরাঙ্গ সর্বস্ব বাঁর গৌরাঙ্গ পরাণ॥
পণ্ডিত স্থশান্ত মহাগন্তীর স্বভাব।
শ্রীমন্তাগবতশান্তে ঐকান্তিক ভাব॥
ব্রজে তেঁহো শ্রীরতিমঞ্জরী আর রাগ
ব্রজে তেঁহো শ্রীরতিমঞ্জরী আর রাগ
ব্র

় গৌরগণোদেশদীপিকায় লিখিত আছে ঘে, পূর্বে যিনি 'অনক্ষয়য়রী' ছিলেন, তিনিই এক্ষণে এমান্ গোপালভট্ট। তবে কেহ কেহ তাঁহাকে 'গুণয়য়রী ই বলিয়াধাকেন। যধা—

''অনক্ষপ্ররী যাসীৎ সাদ্য গোপা**লভট্ট ক**। ভট্টগোৰামিনং কেচিদাহঃ শ্রীগুণমঞ্জরীম্॥' § রাগ—ক্ষর্থাৎ রাগমঞ্জরী।

শ এছলে ভট্ট-রঘুনাথ ও দাস-রঘুনাথের বিষয়ে যাহা লিথিত হইয়াছে, গৌরগণোদেশদীপিকার সহিত তাহার সামান্ত পার্থক্য পরিলক্ষিত হয়। গৌরগণোদেশদীপিকা বলিয়াছেন যে, পূর্বে যিনি রাগমঞ্জরী, তিনিই ভট্ট-রঘুনাথ। ভট্ট-রঘুনাথ প্রিরাধাকৃতে কুটার নির্মাণ করিয়া, সেই কুটারে বাস করিতেন। দাস-রঘুনাথের পূর্ব্বামায় 'রসমঞ্জরী'। কেহ কেহ তাহাকে শ্রীমতী 'রতিমঞ্জরী' বলেন, আর কেহ কেহ বা তাহাকে নামভেদে 'ভামুমতী' নামে নির্দেশ করিয়া থাকেন। যথা—

''রঘুনাথাব্যকে। ভটঃ পুরা যা রাগমপ্ররী। কৃতজ্ঞীরাধিকাক্ওক্টীরবসতিঃ স তু॥ দাসঞ্জীরঘুনাথন্ত পুর্কাথা। রসমপ্ররী। অমুং কেচিৎ প্রভাষত্তে শ্রীমতীং রতিমঞ্জরীম্। ভামুমত্যাথারা কেচিদাহত্তং নামভেদতঃ ॥''

গৌরগণোদ্দেশদীপিকার একথানি মুদ্রিত পুস্তকে 'রছাবলী' নামই দেখিতে পাওয়া বায়।

[†] পাঠান্তর-কলিজীবের।

পাঠান্তর—রদে। † পাঠান্তর—রূপ।

জীমান্দাস-রঘুনাথ ত্রজে জীরসমঞ্জরী। চৈতত্ত্বপায় পুন বাদ একপুরী॥ বিরক্ত উদার মহা মহাপ্রেমবান্। कृ एक त पूर्व कानि निष्क कू जित वानान ॥ সদা কৃষ্ণ ব্যাম হৈতে রক্ষার কারণে। লগুড়হস্তেতে ফিরে জীকুণ্ডের বনে॥ গোসাঞি জানিয়া ঘর বান্ধিয়া রহিলা। কুষ্ণের ব্যামহ জানি সহিতে নারিলা। স্ত্রীরতিমঞ্জরী কেহ তাঁহারে কহেন। নামভেদে ভামুমতী যাঁহার আখ্যান॥ ত্রীবল্লভাত্মত্ব * শ্রীত্রী দীবগোস্বামী। বিলাসমঞ্জরী যেঁছো ত্রজে পূর্ববনামী॥ শত মুখ হৈলে যাঁর গুণ কহা যায়। কিন্তু বিজ্ঞে পারে মো সভার সাধ্য নয়॥ এই ছয় গোস্বামীর মঞ্চরী-আখ্যান। কহিলাম সাধুজনার বর্ণন যেমন॥ ভূগর্ভঠাকুর তেঁহো জ্রীপ্রেমমঞ্চরী। লোকনাথ গোস্বামী জীলীলা যে মঞ্জরী॥ 'কলাবতী' 'রসোল্লাদা' 'গুণতুদ্দা' বজে। ঐবিশাথাকৃতগীতে রাধাকৃষ্ণ পূজে॥ তাঁহা-সভা-প্ৰকাশ যে গুণেতে ণ জানিহ। लाविन गांधवानम वाञ्चलव (यँर ॥ वागदाथा क कलाटकिल वाधानामी पूँर। আশিখিমাহাতি মাধ্যী ভগ্নী সহ §॥ পুলिन्ह उन्या मही कालिमान এবে। শুক্লাম্বর ত্রন্মচারী যজ্ঞপত্নী পূর্বের॥

काँत द्वारन महाश्रञ्ज यह माणि थान। কেহ কহে ব্ৰহ্মচাতী যাজ্ঞিক ব্ৰাহ্মণ № অন্য যজ্ঞপত্নী দোঁহা জগদীশ হিরণ্য। একাদশীদিনে প্রভু মাগি খাইলা অয়॥ মথুরায় কৃষ্ণপ্রিয়া দৈরিদ্ধ্রী স্বন্দরী। তেঁহো কাশীমিতা বাস নীলাচলপুরী ॥ মালতী জীচন্দ্ৰলতিকা মঞ্চেধা আদি। শুভানন জীধৱাদি নাহিক অবধি॥ সহস্রসহস্র গোপী চৈতক্তপারিষদ। পুরুষরপেতে করে প্রেমের **আসাদ**॥ नानालीला करत नानारमरण व्यवज्ति। লোকিকের স্থায় রূপ স্বভাব আচরি 🗈 অসংখ্য গণন কহিবারে না পারিয়ে। কিঞ্চিত কহিল নিজ পবিত্র লাগিয়ে 🛊 মহাস্ত যে কেহ কেহ উপ যে মহাস্ত। সকলেই গুণসিন্ধু সকলেই শান্ত॥ খণ্ডবাসী নরহরি আদি আর য়ত। গৌরাজপার্ষদগ্র কত শত শত ॥ সকল কহিতে নাহি পারয়ে অনস্ত। কিঞ্চিত কহিল যাহা প্রকাশে মহান্ত 🗈 জীমান্ কবিকর্ণপূর শিবানন্দস্কত ! তাঁহার মহিমা কিছু শুনিতে অভুত 🛭 औरेहज्जंमशक्ष पूर्वकृषा रेकला। निश्वकारल याँत पूर्व शानाकूर्छ निला । भागात्र्र्छमान-ছत्म अक्ति * मक्शविमा । গর্ভে যবে তবে পুরীদাস নাম দিলা॥ মহাকবি বেঁহো মহাকাব্য প্রকাশিল।। জী মানন্দরন্দাবন চম্প্ যে বর্ণিলা **।**

হন্তলিধিত পুঁথি ও মুদ্রিত পুন্তকের পাঠ—'প্রীবলভামুক'। আমরা পাঠটি পরিবর্তন করিতে বাধ্য হইলাম। সম্পাদক।

† পাঠান্তর—ক্রেতে।

[‡] भाठाखन-नाभरनथा। § भाठाखन--त्मर।

^{*} পাঠান্তর—ভক্তি।

নিজ নিতাসিদ্ধ নাম দৈখেতে না কহে। গুরুনাম নাহি কহে অপ্রকাশ্য যাহে। শঠ মীমাংসক আর তার্কিকের স্থানে। त्भाशन कतिरव महा कहां ना खान ॥ ইতি গৌরগণোদ্দেশ কহিল সংক্ষেপে। বৈষ্ণবের নামগুণ কহি * কোনরূপে॥ শ্রীমন্নাভাজীর মনের আশয় জানিয়া। গৌরগুণ কহিনু কিছু বিস্তার করিয়া॥ ত্রিপদীচ্ছন্দ। গৌরাঙ্গভকতগণ, खनमागदतत कन. ব্রহ্মা শিব না পারে কহিতে। অন্মের শক্তি কোথা, পঙ্গুর পর্বত যথা, অসম্ভব লজ্যন করিতে॥ कि वान्ध्या शोताक्रभार्यति। ত্রিজগতে স্বত্নভি, প্রেমানন্দ অনুভব. হেন প্রেম দীপ্ত পদে পদে॥ কিবা নৃত্য কিবা গীত, কিবা নিক্ষপট গীত, নির্মাৎসর দয়ার সাগর। অন্য শুদ্ধ ভকতি, মাধুৰ্য্য পিনীতি নীতি, স্বাভাবিক যুগলে সভার॥ কোটি প্রাণ হৈতে অতিশয়।

গোরাঙ্গভকত যত. গোরাঙ্গের অভিমত, ত্রিজগতে তুলনা না হয়॥ মহাপ্রেম মহাভাব, मशामकी ईन द्रव, মহানৃত্য গীত বাদ্য আদি। মহারস-উল্লাসে. আনন্দদাগরে ভাদে, অঞ্জলে বহি যায় নদী ॥ প্রভুর স্বরূপশক্তি, যতেক ভকতপংক্তি, চিদাননদস্ক্রিনী শক্তি। আহার-বিহার যত, সকলি ত্রিগুণাতীত, সং-চিৎ-আনন্দ-মূরতি a প্রভুর ভকত বিনে, তাঁর মর্ম্ম কেবা জানে, প্রাকৃত বলিয়া অজ্ঞে কহে। শ্রীমূর্ত্তি তার্কিক জনে, যেমন প্রাকৃত মানে, তথা মূঢ়জনে দেখে তাহে॥ গৌরাঙ্গভকতপদে, (य कन विषयमर्म. শরণ না লৈল মুচ্মতি। তবে * अमा त्र्था देश, পশুবত अममिन. ফল মাত্র তাহার তুর্গতি॥ দাধুবাক্য না শুনিঞা, শাল্তে নাহি প্রবেশিয়া দল্মে নানামত আরোপিয়া। গৌরাঙ্গে পিরীতি-ভাব, অলোকিক অসম্ভব, नाना श्वानि मना ফিরে, কনর্য্য ভক্ষণ করে, (रुति काँ। पि नानमाम-रिया u

ইতি শ্রীভক্তমালে শ্রীগোরাঙ্গপার্ষদস্বরূপবর্ণনং তৃতীয়-মালা॥ ৩॥

চতুর্থ-মালা।

জয় জী চৈতগ্যহরি জয় নিত্যানন্দ।
জয়া হৈতচন্দ্র জয় গোঁরভক্তরুন্দ।
(জয় রূপ সনাতন ভট্ট-রঘুনাথ।
জী জীব গোপালভট্ট দাস-রঘুনাথ॥)
দাদশ মহান্ত ভাগবত আদি কথা।
শুনহ আশ্চর্য্য তার বিবরণ যথা॥

(भून हिस्ती)

বিধি নারদ শঙ্কর সনকাদিক কপিলদেব মহুভূপ।
নরহরিদাস জনক ভীম্মরু বলি শুক্মুনি ধর্মস্বরূপ।
অস্তরঙ্গ অমুচর হরিজুকে জো ইনকো রশ গাবে।
আদি অস্তলোঁ মঙ্গল তিনকে শ্রোতা বক্তা পাবে।
অজামীল-প্রসঙ্গ হহ নিরণর পরম ধর্মকো জান।
ইনকী কুপা ঔর পুনি সমুমে বাদশ ভক্তপ্রধান॥
[টীকা হিন্দী]

ষাদশ প্রদিদ্ধ ভক্ত রাজকথা ভাগবত
অতিস্থবদান্ধ নানাবিধি করি গায়ে হৈঁ।
শিবজাকী ৰাত এক ৰছধা ন জানৈ কোউ
স্থানি সরসানে হিয়ে ভাব উর ঝায়ে হৈঁ॥
সাঁতাকে বিয়োগ রাম বিকল বিপিন দেখি
শক্ষর নিপুণ সতীবচন স্থনায়ে হৈঁ।
কৈসে য়ে প্রবীন ঈশ কোতুক নবীন দেখো
মনেউ করত অঙ্গ বৈসেহী বনায়ে হৈঁ॥
সাঁতাকো স্বরূপ বেষ লেশহু ন কেরফার
রামজ্ব নিহারি নেকু মন্মেঁ ন আঈ হৈ।
তব ফিরি আয়কৈ স্থনায় দঈ শক্ষরকো
অতি ছথ পায় বছবিধি সম্থাঈ হৈ॥
ইইকো স্বরূপ ধর্যো তাতে তন প্রহ্রো।
প্র্যো বড়ো শোচ মতি অতিভ্রমাঈ হৈ।

জিসে প্রভাগেবপে পোথিনমে জগমর্গে লগে মোকো প্যারে ব্রহ বাত রীঝি গাঈ হৈ ॥ চলে মগ জাত উত্তে থরে শিব দীঠি পরে করে পরনাম হিবে ভক্তি লাগি প্যারী হৈ । পারবতী পূঁছৈ কিরে কৌনকো জু কহো মোসোঁ। দীগউ ন জন কোউ তবলোঁ উচারী হৈ ॥ বরব হজার দশ বীতে তহঁ। তক্ত ভয়ো নয়ে। ঔর হৈবহৈ দুজে ঠৌর বীতে ধারী হৈ । স্থানিকে প্রভাব হরিদাসনসো ভাব বঢ়ো। রহো কৈসে জাত চঢ়ো রক্ত অতি ভারী হৈ ॥

অস্থাৰ্থঃ ৷—

বাদশভক্তরাজকথা ভাগবতে গায়। তাহে শিবজীর এক কথা গুহু হয় # ভক্তিপ্রবীণতাচার্যা শ্রীশঙ্কর হয়ে। যাহা শুনি বৈঞ্বের আনন্দ বাঢ়য়ে॥ বনমধ্যে রামচন্দ্র সীতার বিয়োগে। বিকল দেখিয়া শিব ব্যস্ত সভী-আগে॥ কোতৃকে পার্বভী দীতারূপ ধরি আইলা। রামচন্দ্র ভার পানে ফিরি না চাহিলা॥ ফিরি আসি মহাদেবে হাসিয়া কহিলা। তাহা শুনি দেবদেব মনে ছঃখ পাইলা॥ দেহত্যাগ করি পুন দেহান্তর ধর। ইহা শুনি সূচ মনে কিবা যুক্তি কর॥ এ প্রদঙ্গ হয়ে কোন শাস্ত্র-অভিমতে। (यरङ्क (मङ्जांश मरकत यख्तां ॥ এক গ্রামস্থান দেখে আকাশে চলিতে। দেখি মাত্র ক্ষণেক স্তম্ভিত হৈল চিতে **#**

নামিয়া প্রণাম করে গদগদ ভাবে।
সতী কহে শৃত্যন্থানে প্রণমহ কিবে॥
তেঁহাে কহে বৈকুঠাদিতুল্য এই স্থান।
অযুত বৎসর পূর্বের ছিল এক মহান্॥
আর এক বৈষ্ণবস্থিতি-ভবিষ্যৎস্থানে।
প্রণাম করিলা বহুসহত্র নমনে॥
হরিদাসের প্রভাব শুনি গিরিশনন্দিনী।
রক্স চড়ি গেল চিত্রে অন্তুত কাহিনী॥

চরিত্র শ্রীমজামিলজীউর। টৌকাহিলী

ধর্যো পিতু মাতু নাম অজামীল সাঁচো ভয়ো কিয়ো অজামীল ছোটা তিয়া শুদ্ৰজাতকী। কিয়ো মদ্যপান সো সন্ধান গহি দূরি ভার্যো মার্য়ো তন বাহি সো জুকীনো লেকে পাতকী॥ করি পরিহাস কাহু হুষ্টনে পঠায়ে৷ সাধু আয় গৃহ দেখি ৰুদ্ধি আয় গঈ সাতকী। সেবা করি সাবধান সম্বনি রিঝায় লিয়ে৷ নারায়ণ নাম ধর্যো গর্ভবাল বাতকী॥ আয় গছো কাল মোহজালমেঁ লপটি রহে। মহাবিকরাল যমদূতহু দিথাইয়ে। বহী স্কুত নারায়ণ নাম জো কুপার্টক দিয়ো লিয়ো সো পুকারি স্থর আরতি স্থনাইয়ে॥ স্থনতহি পারষদ আয়ে বাহি ঠৌর দৌরি তোরি ডারে পাশ কছে। ধর্ম সমঝাইয়ে। হারলোঁ ৰিড়ারে জায় পতিপৈ পুকারে কহী স্থনো ৰজমারে মতি জাবো হরি গাইয়ে॥ অসার্থ: ৷—

অজামিল নামে এক আক্ষণকুমার। সর্ববধর্মবহিদ্ধত অধর্ম অপার॥ গোত্তাক্ষণসহস্রহা মদ্যপ মাৎসালী। ব্যাধের আচার করে হত্যা রাশিরাশি।

গৃহ-ন্ত্রী-ত্যাগী বেশ্যা-সনে বনে বাস। ভাতে চারি পুক্র এক গর্ভেতে নিবাস॥ দৈব্যোগে এক সাধু অতিথি আইলা। অজামিল আতিথেয় দুষ্টে কহি দিলা॥ অহো অকামিলের ত্রাণ উন্মুখ হইল। ভাগ্যবশে সাধুর পাদস্পর্শ গৃহে হৈল ॥ পত্নী তাঁর ভক্তিভাবে আতিথ্য করিল। সাধু তবে তাহাদিগের রুত্তান্ত জানিল। माधु পরতঃখে তুঃখী দয়া উপজিল। তাহার মঙ্গল কিছু মনে বিচারিল। কুঞ্চনাম উপদেশ ইহারা না লবে। কেমতে এহেন পাপী উদ্ধার হইবে॥ ইহা ভাবি মনে এক উপায় চিন্তিলা। বিনয়ে বেশ্যার স্থানে কহিতে লাগিলা॥ ভোজন করাঞা মোরে তুর্ঘ কৈলে যেবা। তেমতি আমার এক নেহোরা রাখিবা॥ তোমার গর্ভেতে এবার যে পুত্র জন্মিবে। নারায়ণ বলি তার নামটি রাখিবে॥ বেশ্যা হাসি হাসি কহে ইথে কি লাগিব। ভাল ভাল ওই নাম অবশ্য রাখিব॥ হাস্তরূপে সে দিন হৈতে ঐ নাম চলিল। সাধুদরশনস্থা সঞ্চার হইল 🛊 ॥ क शामित महे भिरा पृथि हिम है हरेत। পিতাপ্রিয়তমদেহ পীড়িত আছিল ॥ নারাযুক্ত হেতৃ পুন নারায়ণ নাম। তুই কারণেই 🕆 পুক্রে রাখে অবিরাম ॥ মৃত্যুকালে যমদৃত দগুপাশ লঞা। ঘেরিল আসিয়া সব পাপিষ্ঠ জানিয়া॥

পাঠান্তর—বিধাত। সিঞ্চিল।

t পাঠান্তর—ছই করে শয়।

ভয়ে নিজপুত্রে ডাকে বলি নারায়ণ। नर्काश कृषि देश मरमात्रामाहन ॥ শ্যামলম্বন্দর তুই বৈকুপ্তের দৃত। হাহা হরি ভক্তে দণ্ডে একি অদভুত॥ বলিতে বলিতে আসি যমদূতগণে। গদার প্রহার আর তাড়নভর্পনে ॥ অন্ত দন্ত কার কার হস্ত পাদ ভাঙ্গি। কহিতে লাগিলা অরে মৃত্মতি ঢক্সি॥ নিষ্পাপ নিঞ্গ অজামিল মহামতি। এহেন জনেরে দণ্ড কি তোর শক্তি॥ ধর্ম্মরাজদূত মোরা তোমরা কে হও। অপমান কর আর পাপীরে ছটাও॥ তেঁহো কহে তোর ধর্মরান্স কি এমতি। ধর্মাত নাহিক জানে অহস্কারমতি॥ জিমিয়া যে একবার নারায়ণ ভনে। ভাবে পাপী কহে তবে কি ধর্ম সে জানে॥ ইহা শুনি দৃতগণ যমালয়ে গিয়া। কান্দিয়া কহয়ে দগুপাশ আছাড়িয়া॥ কিসের রাজত তব কিবা অধিকার। ক্রৈলোক্যে তোমার আজ্ঞানা চলিবে আর ॥ ধর্ম্মরাঞ্চ কহে দুত কি অ্যায় হৈল। কি অন্যায় আর হবে নাক কাটা গেল। अकाभिल महाशाशी नाहि शुगुरलम । ভোমা লঙ্ঘি তারে লঞা গেল কোন দেশ। কি জানি কাহার নাম নারায়ণ হয়। পুক্রকে ডাকিল সেই নাম অমুযায়॥ হেন কালে তুই মহাপুরুষরতন। নব্যন জিনি ক্রুচি কমল্নয়ন॥ আসি মাত্র ভার কৈল বন্ধবিমোচন। মো-সভার গতি এই দেখ বিদ্যমান ॥

ইহা শুনি ধর্মারাজ হর্মভন্ন পাইল। ফণেক কাল মোনে স্তব্ধ হইয়া রছিল ॥ कम्ल अक्ष श्रुतक देववर्ग सदाउक। প্রেমের বিকার হৈল নানামত ভেদ। रिश्वा रुगा करह ताका शिशाहिला (काशा। কি কার্য্য করিলে বাপু খায়্য। মোর মাথা ॥ হের আইন শুন কহি অতিগ্রহ কথা। প্রভুর নাম লৈল কেনে গিয়াছিলে তথা। ত্রৈলোক্যের নাথ ছবি জগতনিবাস। তার নাম লৈল সেই মঞি যাঁর দাস # কোটি কোটি মহাপাপ অতিপাপ হয়। অগ্নিকোণে তূলারাশি ভস্ম থৈছে হয়। ইহা শুনি দূতগণ চমৎকারচিত্তে। অনিমিখে রহে বেন পুত্তলিকা ভিত্তে # # ধীরে ধীরে কহে তবে ধর্মরাজ-লাগে। ट्रिन यपि **उ**द्य कित्न ना कहित्ल आता ॥ তোমার প্রভুর জনে কিবা রীত হয়ে। তবে কেহ আর মোরা না যাব তথায়ে॥ হরিনামগুণকথা ষ্থায় শুনিবে। তুলদীর মালা ভালে তিলক দেখিবে ॥ নমস্কার করি তথা দুরপথে যাবে। মুঞি বাঁরে নমস্কার করে। কায়-রবে ॥ মোর বাক্য না শুনহ পাবে অমুতাপ। দৃত কহে বুঝিলাম আর না রে বাপ॥ শ্রীলনাভাজীর এই তাৎপর্য্য-অর্থ। লালদাস কহে তাঁর পদরক্ষরার্থ॥ ২৩॥

[মূল হিন্দী] মো চিন্তবৃত্তি নিত তহাঁ রহো **জহাঁ নারা**য়ণপার্ষদ ॥ বিষক্সেন জন্ম বিজয় প্রৰণ ৰ**ণ মঙ্গণকা**য়ী।

^{*} পাঠান্তর-চিত্তে।

নন্দ স্থনন্দ স্থতদ্ৰ ভদ্ৰ জগ-আমন্ত্ৰ-হারী॥

চণ্ড প্রচণ্ড বিনীত কুমৃদ কুমৃদাক্ষ করুণালয়।
শীল স্থশীল স্থদেন ভাবভক্তন প্রতিপালয়॥
লক্ষ্মীপতি-প্রীনন প্রবীনমহ ভদ্তনানন্দ ভক্তনি হদ।
মো চিত্রবৃত্তি নিত তহাঁ রহো জহাঁ নারায়ণপারষদ॥

অন্তার্থঃ।—

रैवकूरकेत नातायरभत भातियमगा। তাঁহাদিগের ঐচিরণে রহু চিত্তমন। विश्वक्रमन अप्र विकाय श्रावन आति वन। নিৰ সুনৰ ভিদ্ৰ সুভদ্ৰ সঙ্গল। চণ্ড প্রচণ্ড শুভ করুণানমিত। কুমুদ কুমুদাক্ষ প্রভু বিনীত পুনীত॥ শীল সুশীল ভক্তপালক সুদেন। লক্ষ্মীপতি প্রেমানন্দে দেবানন্দে মন॥ মোক্ষপারিষদ প্রভুর মহা-অমুভব। সনকাদি প্রেরি কৈল অজ পুনর্ভব॥ জয় বিজয়েরে কৈল প্রতিকূলভাব। যুদ্ধরদ নহে বিনে সমান বৈভব ॥ निक-भातियम-मरन अत्रक रकाकुक। অক্সছায়াসনে যেন খেলয়ে বালক॥ তিনজন্মপরে নিজ আলয়ে আনিয়া। নিত্য প্রেমানন্দরসে রাখে ডুবাইয়া॥ ২৪॥

[भूल हिन्ही]

হরিবল্পভ সৰ প্রারথোঁ জিনপদরজ-আশা ধরী॥
কমলা গরুড় স্থানদ আদি ষোড়শ প্রভুপদরতি।
হন্মন্ত জাত্বন্ত স্থাব বিভাষণ শ্বরী থগপতি॥
ধ্বব উদ্ধব অত্বাধি বিছর অক্র স্থানা।
চক্রহান চিত্রকেতু গ্রাহ গজ পাশুবনামা॥
কৌষারব ক্রীবধ্ পট ঐকত কজ্জা হরী।
হরিবল্পভ সৰ প্রারথোঁ জিনপদরজ-আশা ধরী॥

जिका हिन्ती] হরিকে জে বল্লভ হৈ তুর্গভ ভুবনমাঝ **जिन**शैकी शनदत्र नुष्यामा क्षित्र कती देश। যোগী যতি তপী তাগো মেরো কছু কাজ নার্হি প্রীতিপরতীতি রীতি মেরী মতি হরী হৈ ॥ কমলা গৰুড় জাম্বান স্থগাবাদী সৰৈ স্বাদরূপ কথা জাকী পোথিনমেঁ ধরী হৈ। প্রভুসোঁ সচাঈ জগ কীরতি চলাঈ অতি মেরে মন ভাঈ স্থখদাঈ রসভরী হৈ ॥ হরির বল্লভ যেই জগততুর্লভ। যাহার চরণর**জে স**র্ববার্থ স্থলভ ॥ সেই রজ-আশা-মাত্র করি অবিরাম। যোগী যতি তপী সনে নাহি কিছু কাম॥ ভক্তপদরজমাত্র অর্থ করি মানি। ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ অর্থে না বাখানি ॥ कमला शक्ष काश्वतान् ञ्चनकाषि। যোল মহাভাগবত প্রভুপদে রতি॥ হনুমান্ স্থগ্রীব বিভীষণ অম্বরীষ। খগপতি শবরী ধ্রুব গ্রাহ গজ-ঈশ। উদ্ধব বিহুর অক্রুর চন্দ্রহাস। স্থদাম। চিত্রকৈতু যার হৃদে হরিবাস। পাণ্ডব কুন্তীবধূ গ্রাহ কৌষারব নামী। যা-সভার ঐচিরণ অগতির স্বামী॥ (वर्ष गाग्र यात्र की व्हिं क तिया वाश्रान। ভুবনপাবন হয় যার গুণগান॥ ২৫॥

চরিত্র শ্রীহনুমান্জীর।
[টীকাহিনাী]
রতন অপার সার সাগর উধার কিয়ে
কিবেহিত চায়কে বনায় মালা করী হৈ।

ৰ স্থপাৰ রখুনাথ মহারাজকুকো

তক্তমো বিভীষণজু;আনি ভেঁট ধরী হৈ ॥
ভোহীকী চাহ অবগাহ হমুমান গরে

নারি দল্প স্থধি ভঙ্গ মতি অরবরী হৈ ।

াম ৰিন কাম কোন কোরি মণি দীনে ভারি

থালি ঘচা নামহি দিখারো বৃদ্ধি হরী হৈ ॥

অস্থার্থঃ।---

ত্রিপদীচ্ছন্দ।

ানুমান্ কপিপভি, ভক্তরাজ মহামতি, পরম উদার মহাশয়। লগতের পূজ্যতম, যার যেই মনস্কাম, যার নামে সর্ব্ব সিদ্ধ হয় ॥ গামচন্দ্রপ্রিয়তম, জগতের অভিরাম, উদারমহত্ত সর্বব্যপ্রেষ্ঠ। াত পারিষদগণ, লক্ষ কোটি অগণন, প্রেষ্ঠমধ্যে * সকলের ছ্যেষ্ঠ ॥ শুদ্ধ-প্রেমানন্দধাম, অন্তুত যাহার কাম, তার মধ্যে শুন এক কথা। ত্রিভুবনে সভে জানে, প্রসিদ্ধ শ্রীরামায়ণে, দেব-নর গায় যেই গাঁথা ॥ বিভীষণ মহারাজা, রত্নাকর যার প্রজা, ভার ভানে লয়া সারমণ। অনুরাগে হার গাঁথি, রামচন্দ্র প্রাণপতি. गटन नया मिना भग्र मानि॥ वामहत्त्व दांत्र लग्ना, हातिभारन रमस्य हात्रा, ভাবে কোথা মোর হনুমান্। হ্থীবাদি যত জন, সভে ভাবে মনে মন. না জানি কে এ প্রসাদভাজন ॥

তবে হনুমান-গলে, অমূল্য রতন্মালে, পরাইয়া হরিষে নিরখে। হার পায়্যা মহাশয়, আনন্দে সগন হয়, কিরাইয়া ঘুরাইয়া দেখে। तामनाम नाहि एतथि, मतन देशला महाकृ:भी, প্রভু মোরে একি বিভৃষিলা। পুন ভাবে বুঝিলাম, ইহার অন্তরে নাম, একটি মণি দশনে ভাঙ্গিল। ॥ ভाष्ट्रिया नित्रत्थ शून, ना त्रियिया नामछन,# পুন ভাকে পুন না দেখয়ে। এইমত কটমটে, ভাঙ্গি ডারে কিভিতটে. প্রভু দেখি মুচকি হাদয়ে ॥ অরে বৎস হনুমান্, কি ভোমার বিবেচন, (इन जुवा (इनाय छान्नित रे। হমু কহে কিবা দ্রব্য, কিবা গুণ কিবা লভ্য, वामनामविशीन विकटन ॥ পুন চন্দ্রমুখ কছে. দেহ ত ভোমার হয়ে, অস্থিচর্ম্মনাংসময় মাত্র। ভাহে রামনাম কোথা, তবে কেনে ধর রুধা, কি বিচারে করি মানে। মিত্র॥ ইহা শুনি কপিরাক, উঠে সেই সভামাঝ, .নখে ধরি ফাড়ে বক্ষস্থল। তারকত্রন্ধ রামনাম্চমৎকার অভিরাম, অস্থি-সন্ধি অক্তিত সকল॥ জনকনন্দিনী সীতা, স্নেহানন্দে পুলকিতা, त्रश्रमिभूथशात्न हात्र। হর্ম খোক স্নেহ মোহ, ক্রোধ মান হর্ম সহ, जूनम्रान जनशाता वय ॥

^{*} भावास्त्र—(अर्वम्या)।

পাঠান্তর—রামগুণ।

[†] পাঠান্তর-ভারিলে।

ইন্তণ আদ্যোপান্ত, সঙরিয়া স্নেহবন্ত,
শোক মোহ অক্তজ্ঞ মানি #।
প্রিয় প্রতি ক্রোধ মান, হনুমানে কিবা দান,
প্রত্যুপকার কি করিলে জানি ॥
ভবে দয়াময় স্নেহে, আলিন্দিয়া হন্দুদেহে,
প্রজু ভূত্য দোঁহে অচেতন।
ভ্রীবাদি বিভীষণ, দেবতা গন্ধর্বগণ,
জয় জয় করে ঘনেঘন ॥
হনুমতে যোড়করে, হর্ষে স্তৃতি নতি করে,
ধল্য ধল্য করয়ে জগতে।
মুঞি দীনহীন অতি, ভক্তিবঞ্জিত মতি,
পদমুগ ধর মোর মাথে॥ ২৬॥

চরিত্র শ্রীবিভীষণ জীর। (টীকা হিন্দী)

ভক্তি জো ৰিভীষণকী কহে এসো কৌন জন ঐপৈ কছু কহি জাত স্থনো চিত লায়কে। চলত জহাজ পরী অটক ৰিচার কিয়ো কোউ অঙ্গহীন নর দিয়ে। লে ৰহায়কে ॥ জায় লগ্যো টাপু তাহি রাক্ষদনি গোদ লিয়ে মোদভরি রাজাপাস গয়ে কিল্কায়কে। দেখত সিংহাসনতে কুদি পরে নৈন ভরি ! য়াহীকে অকার রাম দেখে ভাগ পায়কে॥ রচি সো সিংহাসনপৈ লৈ বৈঠারে তাহি ছিন রাক্ষপনি রীঝ দেত মানি শুভ ঘরী হৈ। চাহত মুখারবিন্দ অতিহি আননভরী চরকত হৈ নৈন নীর টেক ঠাঢ়ো ছরী হৈ॥ তউ ন প্রসন্ন হোত ছিন ছিন ছিন জোতি ছুজিয়ে কুপাল কহো মেরী মতি ভরী হৈ। করো সিন্ধুপার মেরে মৃহি স্থপার দিয়ে রতন অপার ল্যাএ বাহী ঠোর ফ্রিরী হৈ॥

तामनाम निथि नीममधा धति निया बादक মহী জলপার করে ভাব সাঁচো পায়ো হৈ। তাহী ঠোর ৰৈঠ্যো মানো নয়ো ঔর রূপ ভয়ো গয়ো জো জহাজ সোঈ ফিরি করি আয়ো হৈ ॥ লিয়ো পহিঁচানি পুঁছ্যো স্বসেঁ। ৰথান কিয়ো हिरमा इनमारमा अनि बिरेनरक हर्हारमा रह। পর্য়ো নীর কুদি নেকু পাপ ন পর্ম কর্য়ো হর্যো মন দেখি রঘুনাধনাম ভায়ো হৈ ॥ অস্থার্থঃ।---ত্রিপদীচ্ছন । বিভীষণ মহারাজ, অতুলনা ভক্তমাঝ, মহিমার বর্ণন না হয়। ভাই বন্ধু রাজ্যভোগ, অনায়াদে করি ত্যাগ, জীচরণ করিলা আ**শ্র**য় # ন্ত্ৰী-পুরুষ তুইজন, সেবে রাঙ্গা জীচরণ, ভাসিয়া যে আনন্দ্রাগরে। ठीकुदागीशन (मर्टर, সরমা শরণভাবে, আপনি সেবয়ে ঠাকুরেরে॥ যারে মৈত্রভাব করি, আলিঙ্গন করে হরি, নিজহত্তে রাজ-অভিষেক। ঞীহস্ত বুলায়্যা অঙ্গে, পিরীতিকোতৃকরঙ্গে, বরদান করিলা অনেক ॥ ভকতির চমৎকার, নাহি যার পারাবার, তাহে এক অপরূপ শুন। এক সদাগর হয়. काहाक लहेशा यांग्र.

চরে লাগি আটকিল পুন ॥

काराक-छे भारत (कर, आहर हीन-अन (पर,

निकुकत्न তারে ডারি দিল।

অল্লবুদ্ধি সদাগর, শ্রেয় হেতু * ডারে নর,

ভাসি ভাসি লক্ষায় লাগিল ॥

* পাঠাম্বর--স্রোভ হেতু।

^{*} পाठान्द्र- अकृतिम कानी।

(मथिया ताकनगरन, এकि कश्च नएड छरन, খিলিখিলি হাসয়ে সভাই। কৌতুকেতে সভে তারে উঠাইয়া লয়্যা করে वाका-चार्य तार्थ नग्रा यहि॥ রাজা চমকিতমন যেন দারিজের ধন, লক্ষ দিয়া প্রিইয়া লৈল। बामहस्य नदाकृष्टि छेष्नीशन देश्य मि, (पर अट्ट⁻र्भुनाक वािभिन ॥ तक्रिश्हात्रन वानि, तित्राहेश निक भागि,-**ज्रां** करत हत्र्वास्त्रवन । नाना रक्ष जनकारत, मानरत शृकरत्र जारत, চমকিত নিশাচরগণ ॥ ञ्चर्न-व्याभा करत लग्ना, हितूरक ठिकना मित्रां मृत्त मां शहरा मूथ दरत । নর চিতে ভীত অতি. প্রসন্ম না হয় মতি, कान्मिया करस्य উक्ठश्रस्य ॥ কুপালু হইয়া মোরে, দেহ লয়্যা সিন্ধুপারে, সেই বন্ধ রত্ত্বাভ মোর। বাহ্যক্তি হয়া রাজা, পাইয়া ঈষৎ লজ্জা, ভূত্যে কহে দেহ করি পার॥ রামনাম লিখি শিরে, ফেলে সমুদ্রের নীরে, যে নৌকায় ভব হয় পার। (इनई नगरत भून, त्रामनारमत राप्य छन, व्यादेल मिटे नोका श्रुनर्वात ॥ महाशत (প্রমে ভরি, ঝরয়ে নয়নে বারি, উঠাইয়া পুছে সমাচার। ভক্তরাজ-গুণকথা, নামের মহিমা যথা, * প্রেমভাবে 🕆 কহে তবে নর ॥

অহো সাধুসকঞ্চ, সাক্ষাৎ দেখহ পুন,
তৎক্ষণাতে ভক্তিরত্ব লভে।
পশুসম যে আছিল, ক্ষণমাত্র সক হৈল,
(আপনি) তরিল আর তরাইল সভে॥
অতএব শ্রুতি স্মৃতি, আগম পুরাণ আদি,
ফুকারিয়া পুন:পুন কহে।
বৈষ্ণবের সঙ্গ কর, ছরি-অমুরাগে চর, *
ইহা বিমু আর কিছু নহে॥
শ্রীনাভালীর শ্রীচরণ,-ধূলি শিরে বিভূমণ,
করি এই অভিলাধ মনে।
বৈষ্ণবের গুণগান, করিব অমুভপান,
জন্মে জন্মে প্রেমদেবী সনে॥ ২৭॥

চরিত্র শ্রীশবরীজীর।
[টীকা হিন্দী]
বনমেঁ রহত নাব সিবরী কহত সব
চহতি টহল সাধু তন ন্যুনতাঈ হৈ।
রজনীকে শেষ ঋষি আশ্রম প্রবেশ করী
লকরীন বোঝ ধরী আবে মন ভাঈ হৈ।
হুাইবেকো মগ ঝারী কাঁকরিন বীনি ডারী
বেগি উঠি জাই নেকু জাতি ন লখাঈ হৈ।
উঠত সবার কহেঁ কৌন ধৌ বুহারি গয়ো
ভয়ো হিয়ে শোচ কোউ বড়ো স্থপাঈ হৈ॥
ইত্যাদি।

অভার্থ: —
পঞ্চবটীবনে এক চণ্ডালের কন্সা।
মহাভাগ্যবতী তেঁহো ত্রিজগতে ধক্সা॥
শ্রীরামচরণে যার দৃঢ়ভক্তিমতি।
অভএব সাধু মহাপুক্তা মহাব্রতী॥

পাঠান্তর—ছরি-অনুরাগ ধর।

^{*} পাঠান্তর-তথা। † পাঠান্তর-প্রেমানল্য।

অপূর্ব্ব তাহার কথা শুন দিয়া মন। यां हात्र खावरण मर्वा भागितिस्माहन ॥ বনমধ্যে কৃষ্ণভক্ত সাধু মুনিগণ। डांशिक्तित्र द्राया भवतीत देशल मन ॥ বনে হৈতে শুক্ষকাষ্ঠ বোঝা বান্ধি আনে। আশ্রমে রাখয়ে রাত্তে কেহ নাহি জানে॥ নদী ঘাইবার পথ বোহারি করিয়া। কাঁটা কুটা কাঁকর সব দূরেতে ভারিয়া॥ প্রতিদিন করে খাষিগণ ভাবে মনে। কেবা পথ ঝাঁটি দেয় কেবা কাষ্ঠ আনে ॥ একদিন শিষাগণ জাগিয়া রহিল। **(मृद्ध दाद्व कार्छ लग्ना भवती आहेल ॥** ধরিয়া তাহারে সভে চৌদিকে বেঢ়িল। ত্রাসে মুখ হেঁট করি কাঁপিতে লাগিল। -ঋষিগণমধ্যে কেহ হরিভক্তি-ধীর *। ভক্তমৰ্ম কানে মহাপণ্ডিত গন্তীর॥ সাধুদেবামতি দেখি আদ্র হৈল চিত। রামনাম দীকা দিলা করিয়া পিরীত ॥ যত যত ছিল তথা বহিন্ম,খগণ। জাতিপংক্তি হৈতে তারে করিল বর্জন। তেঁহো কহে অজ্ঞ যে তোমরা নাহি জান। বৈফ্টবের জাতিবৃদ্ধি করি শ্রেষ্ঠ ণ মান॥ তথাচ না বুঝি তাঁরে অসংগ্রহ কৈল। মনি বিজ্ঞতম তাহে কাতর না হৈল। भवतीदा करह भात कान शृर्व देशन। **জীরামচন্দ্রের লীলা দেখিতে না পাইল ॥** ভূমি ভাগ্যবতী শীত্র দেখিবে নয়নে। মোরে পরলোক যাইতে হইল এখনে ॥

রামচন্দ্রের আগমন আদ্যোপান্ত লীলা। छेशरमम मिया मृति उद कानाहेला॥ দেহত্যাগ করি ভবে বৈকুঠে চলিলা। শবরী গুরুর শোকে কাতর হইলা ম একদিন মুনিগণ নদীতে প্রত্যুবে। স্নানকালে শবরীও ট্রেল এক পাশে *। त्मा-मिरगत चारहे ऋभन्दे अंत हखालिनी। ইহা বলি ভৎসন ক্রিল কুটুবাণী ॥ ভক্ত-অপরাধ পুর্বের হৈতে এবে দেখ। ক্রেমে নানা ভিন্ন মতি হৈল নানা ছঃখ। তৎক্ষণাৎ নদীর জল হৈল রক্তপ্রায় গ। কুমি কীট হৈল দেখি উঠিয়া পলার॥ তথাচ না বুঝে সব ব্রাক্ষণের গণ। বলে হায় জল কেনে হইল এমন ॥ পত্রের কুটীর এক ঝোপড়া বান্ধিয়া। শবরী রহেন রামচন্দ্র-পথ চায়্যা॥ তৃষিত চাতক যেন মেঘ-আগমন। প্রতীক্ষা করিয়া থাকে উৎকণ্ঠিত মন ॥ বনমধ্যে ফলমূল ্রা আনে বহু ছুখে। মিষ্ট হৈলে রামচন্দ্রে দিব বলি রাখে॥ চাখিতে চাখিতে যেই ফল মিফ লাগে। যতনে রাখয়ে তাহা অতি **অমুরাগে**॥ भवतीत आभावृक्ष मकल रहेल। কথোদিন পরে প্রভুর আগমন হৈল। দয়ার সাগর রাম বনে প্রবেশিয়া। প্রথমেই ডাকে মোর শবরী বলিয়া #

^{*} পাঠান্তর-হরিভক ধীব।

⁺ পাঠান্তর-শিষ্ট।

পাঠান্তর—দেশে।

⁺ পঠি।ভর--রজনর।

[‡] পাঠান্তর-ফলকুল।

ত্রিপদীচ্চন।

অমৃত্তনিন্দিত বাণী, ভুবনমোহন ধ্বনি,
আর তাতে সেহের সহিত।

শবরীর কর্ণে আসি, প্রবেশিল সুধারাশি,
কর্ণ পাতি রহে চমকিত॥

চারুদিগপানে চাফ উন্মন্ত পাগলী প্রায়,
স্তম্ভ যেন দাখায়া রহিল।

হেনকালে দয়াময়, স্নেহে নেত্রে ধারা বয়,
তথা আসি উপনীত হৈল॥

চিত্রপুত্তলিকা-প্রায়, অনিমিথ নয়নে চায়,
রামর্র্নেপ * ভুবিল হুদয়।
ক্রমে উঠে নানা ভাব, স্থধা জিনি প্রেমাণবি,
রোমাঞ্চাদি দেহেতে ব্যাপয়॥
প্রাভু-ভুত্যে দোঁহে কান্দে,

দোঁহাপ্রেমে দোঁহা বাদে,
ত্বভূঁ জনে স্থিন নাহি বাদে।

শীলক্ষণ স্কুমার, প্রেম দেখি দোঁহাকার,
তেঁহো পুন ফুলি ফুলি কান্দে॥
তবে স্থিন বাদ্ধি মনে, মেই ফলমূল আনে,
আনন্দের আজু সীমা নাই।
উচ্ছিফ শুকুনা ফল, ভাজা মৃত-পাত্রে জল,
পত্রাসন রচিল তথাই॥
দয়াল শীরামচন্দ্রে, সহিত অসুজানন্দে,
বৈসে সেই কুটীরত্বয়ারে।
অমৃতের স্বাত্ন পার, ণ সেই ফল জল খায়,
কিবা ভক্তবৎসল ঠাকুরে॥
মাকান্দে অপ্সরা নাচে, তুন্দুভিবাজন বাজে,
পুশ্পর্তি ঘন বরিষয়।

আহে কি দয়াল হরি, ধশু প্রেম-স্নাধুরী,
ধশু ধশু শবরীর পার # #
আক্ষাণসমূহগণ, দেখি প্রভুর আচরণ,
কেহ তুষ্ট কেহ ত বিমন।
কন্মী জ্ঞানী নানা জন, নাহি ভক্তিরসজ্ঞান,
তারা কহে একি বিবরণ ॥
তার মধ্যে ভক্তিমর্মা, যে জানে পরম ধর্মা;
তার মনে উল্লাসিত হৈল।
জাতিপাঁতি পাণ্ডিত্যাদি, ধিক্ অকাসতক্তি,
ইহা বলি নাচিতে লাগিল ॥

পয়াব।

নদীতটে গিয়া প্রভু পুছয়ে ব্রাক্ষণে। जबा तक कृषि देशन किरमत कातरन॥ मूनिशन राल প্রভু কারণ না জানি। আচস্বিতে একদিন হইল অমনি॥ সর্ববজ্ঞের শিরোমণি পরম ঈশ্বর। भवतीरहलाय रेहल करह शूर्ववाशत ॥ उथरन वृत्रिला मव खाक्रार्गत गन। শবরীরে স্ততি নতি করয়ে বাখান॥ রামচন্দ্র করে শবরীর পদতল। जत्म क्लार्थ कराह जल **इ**हेर्रित निर्माल ॥ তবে মুনিগণ সভে শবরীরে লঞা। कटल नामारेश फिला यछन कतिशा॥ उৎकरा नमीत जल रहेल निर्माल। महाजीर्थ देशन महामहिमा वाजिन ॥ প্রভু ছলে নিজভক্তমহিমা দেখাইল। भवत्रीदत औरवकूर्छशादम शांठाइन a

পাঠান্তর—ভাষরপে।

[†] পাঠান্তর-স্বাহ্পায়।

পাঠান্তর—শবরী বে হয়।

অভ এব বেদের যে সিদ্ধান্তযুকতি।

যবন চণ্ডাল কৃষ্ণভক্তে করে নতি # ॥

কৃষ্ণভক্ত সেবে যেই নিক্ষপট মনে।

লালদাস মাগে তার চরণে শরণে ॥ ২৮ ॥

চরিত্র খগপতি জ্বটায়ুর। [দীকা হিন্দী]

কানকী হবণ কিয়ো বাবণ মরণকাজ
স্থানি সীতাবানী থগরাজ দৌরি আয়ো হৈ।
বড়ীয়ে লরাঈ লীন দেহ বারি ফোরি দীন
রাথে প্রাণ বামমুথ দেখবো স্থহায়ো হৈ।
আএ আপ গোদ সীস ধারি দৃগধার শীঁচ্যো
দেই স্থাধি দেই গতি তনহ জরায়ো হৈ।
দশরথতাত মানি কিয়ো জলদান মহ
অতি স্নমান নিজরূপ ধাম পারো হৈ।

অস্থাৰ্থঃ।—

শ্রীজানকী জগন্মাতা ছফীজা রাবণ।
হরি লয়া যায় করি রথ-আবোহণ॥
রাম রাম বলি মাতা কান্দে উচ্চস্বরে।
খগরাজ মহামতি দেখে হৈতে দূরে॥
রামচন্দ্রমহিনী যে জগতের মাতা।
রাক্ষনে লইয়া যায় মনে পায়া ব্যথা॥
কোধে রক্তবর্ণ চক্ষু অঙ্গ ফুলাইয়া।
প্রেচণ্ডে বেগেতে যায় হুকার করিয়া॥
কেরে ছফী থাক্ থাক্ এতেক যোগ্যতা।
মুঞ্জি বর্ত্তনানে মোর লয়্যা যায় মাতা॥
আজি তোরে যমালয় পাঠাব নিশ্চয়।
ইহা বলি এক পক্ষ-আঘাত করয়॥

পাঠান্তর—কর রতি।

জীরামভকত তারে কে জানিতে * পারে। কিন্তু তার বধ্য নহে বেহেতু না মরে। পাখাঘাতে বেদনা পাইয়া নিশাচর। ক্রতগতি যায় পুন হইয়া সোঁসর॥ পুনর্বার খগরাজ রথের সহিতে। ওষ্ঠ বিস্তারিয়া গেলা প্রচণ্ড কোপেতে॥ शिमिश जावरत मत्न कि देकपू अकाय ने। গিলিমু জানকী সহ মোর মুণ্ডে বাজ 🕸 ॥ ইহা বলি কঠে হৈতে উগারিয়া ডারে। নানা অন্ত্র শেল শুল রাবণিয়া মারে॥ এইমতে মহাযুদ্ধ হৈল ছুইজনে। किं। यूत्र शक्क कां हि हिलाल जनत्न ॥ শাসমাত্র আছে খগরাজের শরীরে। শ্রীমুখ হেরিয়া আশা প্রাণ তেজিবারে 🖟 প্রাণ যাউক তাহে ছঃখ নাহি জটায় র। এ তুঃখ সিংহের ভাগ হরয়ে কুরুর॥ কথোক্ষণে রামচন্দ্রের দেখি জীবদন। কহিতে নারিলা সব তেজিলা জীবন ॥ পক্ষরাজ মহামতি দশর্থের স্থা। পিতার বিয়োগশোক মনে দিল দেখা॥ कारन्मन क्रीताम क्रियादा दकारन कति। বিলাপ করিয়া কত ফুকরি ফুকরি ॥ পিতৃকর্ম্মগ্রায় ক্রিয়া লোকিক করিলা। ভক্তরাজ ভাগ্যবান বৈকুঠেরে গেলা॥ তাঁর পদরকে মুঞি লুটোঁ বারে বার। এ জন মাগয়ে মাত্র এই ধন সার॥ ২৯॥

পাঠান্তর—জিনিতে।

⁺ शांठांखन-धमान।

[🚦] পাঠাম্ভর—বড় বিসংবাদ ।

চরিত্র শ্রীঅম্বরীষ মহারাজার। [দীকা হিন্দী]

অম্বরীষ ভক্তকী জুরীস কোউ করৈ ঔর

বড়ো মতিবোর কোঁছেঁ জাত নহীঁ ভাষিয়ে।

হুরবাসা ঋষি সীথ স্থনী নহীঁ কাহু সাধু

মানি অপরাধ শির জটা থেঁচী নাথিয়ে।

লেই উপজাই কালকুত্যা বিকরালরপ

হুপ মহাধীর রহো ঠাঢ়ো অভিলাষিয়ে।

চক্রতঃথ মানিকৈ কুশান্তেজ রাথ করী

প্রী ভীর ব্রাহ্মণকো ভাগবত সাথিয়ে।

ইত্যাদি।

অস্থার্থঃ।--

অত্বরীয় মহারাজার সম্যক্ প্রকারে। জ্ঞানয়শমহিমা যে চাহে কহিবারে *॥ উন্মাদ বাউল সেই বাঙন হইয়া। চানদ ধরিবারে চাহে হাত বাড়াইয়া॥ আপন পবিত্র হেতৃ কিঞ্চিত মহিমা। গাঙ বাঞ্চা করি তেজি অন্তরগরিমা॥ কুষ্ণভক্তজননের দেখ মহিমা প্রচণ্ড। তুর্বাসা অপরাধী হয়্যা ভ্রমিলা ব্রহ্মাণ্ড॥ ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব কেহ নারিলা রাখিতে। রকা হৈল সেই ভক্তশরণ লইতে॥ অতেব বুতান্ত তাঁর শুন মন দিয়া। विरमध कथन किছ कहि विवित्रया॥ মহান্ তপস্বী ঋষি তুৰ্ববাদা মহৰ্ষি। ঘাদণীর প্রত্যুবে অতিথি হৈলা আসি। মহারাজ অশ্বরীষ সম্মান করিলা। শিষ্যসহ মুনিবর স্নানহেতু গেলা।

* পাঠান্তর - কংহ চাহিবারে।

यामगीत व्यक्तकः भातरभत काल। অভুক্ত অতিথি গৃহে ভাবে মহী**পাল** # বিচার করিয়া মনে জলবিন্দু খাইলা। (इनकारल अघि वानि वृजाख कानिला। ক্রোধে মহাচগু মুনি কহয়ে রাজারে। জলপান কৈলি আগে উপেক্ষিয়া মোরে। ইহা কহি এক জটা ছিগুয়া ফেলিলা। দীপ্ত এক অগ্নিকুত্যা তাহাতে জন্মিলা। মহাবিকরাল সেই রাজারে ধাইলা। নির্ভয়েতে মহারাজা দাখায়্যা রহিলা ॥ সর্বতেজের আত্মা মহাতেজচুড়ামণি। ভক্তরক্ষাহেতু সদা ফিরয়ে আপনি ॥ **डाँत एडक्रक्शामाट्य निमियमर्पाट्ड**। কোটি কোটি ব্ৰহ্মাণ্ড যে হয় ভ্ৰমানতে । সেই প্রভুচক্র স্থদর্শন উপনীত। দেখে কুত্যা ভক্তদ্রোহ করিতে উদ্যত ॥ (पश्चिम् (क्वार्यक देश्या ध्वयम व्यानम 📲। কৃত্যা-অগ্নি গ্রাস ণ কৈলা যেন বি**ন্দুজল**॥ তবে ছুর্বাসারে ভন্ম করিতে ধাইলা। ত্রাদৈ মুনি পলায়নপরায়ণ হৈলা॥ মুনিবরঃপিছে চক্ররাজ ধাবমান। ভয়ে কম্পান্বিত মুনি সংশয়জীবন॥ ব্রকাণ্ড ভ্রমিয়া ব্রক্ষলোকে উপনীত। রক্ষ রক্ষ বলি প্রক্ষার চরণে পর্তিত ॥ বুক্তান্ত শুনিএগ ত্রকা কর্ণে হাত দিল। আমি ত § নারিব শীঘ্র হেথা হৈতে চল। বৈষ্ণবাধী তার না করি সম্ভাষ। শীত্র যাও মোরে কেনে করহ বিনাশ ॥

^{*} পাঠান্তর—অনল। † পাঠান্তর—নাশ।

[‡] পাঠান্তর—মুনিরাজ। \$ পাঠান্তর—রাখিতে।

নিরাশ হইয়া পুন শিবলোক গেলা। সেখানেও অই-মত বচন শুনিলা॥ বৈকুঠেরে গেলা যথা স্বয়ং লক্ষীপতি। ঘর্মাক্ত শরীর কম্পান্নিত ত্রাসমতি॥ উচ্চস্বরে কহে রক্ষ রক্ষ জগরাথ। স্থদর্শন আজি মোরে করয়ে নিপাত। পূর্বাপর অন্তর্যামী শুনি তাঁর স্থানে। व्यस्त क्रिन क्रांध होटर मुनिशारन ॥ মৃতু মৃতু স্বরে কিছু কহিতে লাগিলা। याद। श्विन मूनिहिटल हमदकात देशना ॥ ভক্ত মোর প্রাণ মুঞি ভক্তের অধীন। মুঞি ভক্তহদে বসি আমাতে অভিন॥ এ দেহ বিক্রীত মোর ভকতের স্থানে। **८**इन ज्र क्टांचा कुमि कि विधारन * ॥ পণ্ডিত বেদজ্ঞ গুঢ় অভিমান ধর। কি বিচার করি অম্বরীষে দণ্ড কর। শরণাগতের রক্ষা এ মোর প্রতিজ্ঞে। কিন্ত বিনা মোর ভক্তদ্রোহিন্সন অজ্ঞে॥ তথাচ উপায় কহি শুন সাবধানে। क्रमर्भन रेहरक यिन वाँ हिर्देश भन्नार्थ। শীত্র অম্বরীষের শরণ লও গিয়া। ভা বিনে কোথাও রক্ষা না পাবে ভ্রমিয়া॥ এত শুনি মুনি ভয়ে লজ্জা পাইল মনে। বায় গতি চলিলা প্রণমি জীচরণে॥ হোথা মহারাজা সেই দিবস হইতে। অনাহারে সেই স্থানে আছে বর্ষ হৈতে ॥ निक विच ना गणय नाधू महानम् । বিদ্বাকুল ণ এই পাছে বন্ধাহিংসা হয়।

হেনকালে ঋষি গিয়া চরণে পডিয়া। বক্ত স্ত্রতি কৈলা ভক্তমহিমা জানিয়া ॥ স্থদর্শন দগ্ধ করু তাহে নাহি ভয়। কৃষ্ণভক্তদোহ কৈমু এ বড় সংশয়॥ আগে নাহি জানি তোমা-সভার মহিমা। এবে জানিলাম মহামহিমার সীমা॥ তপ যোগ সাধি মোরা করি অভিমান। তোমা-সভার ভক্তিসিন্ধুর নহে এক কণ ॥ যুগে যুগে সাধি মোরা কি ফল * পাইসু। তুমি সব ধন্য মুঞি প্রভ্যাক্ষে দেখিনু॥ ব্রাহ্মণের কাকুবাদ গুভি শুনি রাজা। মহাকুঠ হৈলা যেন রাজদণ্ডি-প্রজা। স্থদর্শনে বহু স্তুতি করে যোড়করে। ব্রাক্সণের অপরাধ ক্ষমহ আমারে । তবে চক্ররাজ অপরাধ ক্ষমা কৈলা। তুৰ্বাসা মহৰ্ষি তবে স্বস্থানে চলিলা। আর এক কথা শুন অপূর্বর কাহিনী।

আর এক কথা শুন অপূর্ব কাহিনী।
কৃষ্ণে দৃঢ়মতি উপজয়ে যাহা শুনি ॥
দেশান্তরে এক রাজকল্প ভাগাবতী।
অম্বরীষ কৃষ্ণভক্ত শুনে মহামতি ॥
বিধি হেন পতি দেয় এই বাঞ্চা হৈল।
লক্ষা ত্যাগ করি মাতাপিতারে কহিল ॥
অম্বরীষ রাজা যদি স্বামী মোর হয়।
নতুবা তেজিব প্রাণ কহিমু নিশ্চয়॥
এত শুনি পিতা তথা পত্রী পাঠাইল।
অম্বরীষ রাজা তাহা উপেক্ষা করিল ॥
পুনশ্চ বৃত্তান্ত কহি দিজ পাঠাইল।
শুনি শ অঙ্গীকার করি খড়গ তারে দিল ॥

^{*} পাঠাক্তর-কারণে।

[🕂] পাঠান্তর-মন আকুল।

পাঠান্তর—বিফল।

⁺ शाशिकत-श्रन।

হর্ষ হইয়া বিপ্র দেই খডগ আনিল। শুভলগ্নে খড়গদহ বিবাহ হইল। পতিগ্ৰহে আইল তবে কৌতুকবিধানে। .রহে রাজ্ঞী যোগ্য স্থানে আদনে ভূষণে॥ প্রাতঃকালাবধি রাজা কৃষ্ণদেবা করে। গৃহমার্জ্জনাদি ইহা বিদিত সংসারে॥ রাণী ব্রহ্মমুহুর্ত্তে উঠি সব সমাধয়ে। রাজ। আসি দেখে মোর কর্মাকে করয়ে॥ এক দিন দেখে রাজা সন্ধান করিয়া। সেবাকর্ম নই-রাণী করিছে আসিয়া॥ রাজা মনে তুফ কিছু * রুফ ভাবে কহে। মোরে বঞ্চ তুমি হেন উপযুক্ত নহে॥ হেন শ্রেদ্ধা যদি হয় বিগ্রাহর পধারী। **म्यान कंद्र एटा निज मार्थ धित ॥** রাজার আজ্ঞাতে রাণী বিগ্রহ স্থাপিরা। সেবানন্দে দিবানিশি মগ্ল হৈল হিয়া॥ রাণীর চরিত্র রাজ। শুনিয়া আনন্দ। ভাবভক্তি দেখিবারে অন্তরে প্রবন্ধ 🗈 একদিন রাত্রিযোগে করিয়া গোপন। রাণীর মহলে যান আনন্দিত মন॥ প্রকাশিতে দাসীগণে নিবারণ করি। मिक्षिशास्त्र माश्चारेश (मध्य उँकि माति॥ वौगा वाकारेया तागी भाग প্रजु-आरग। অশ্রু পুলক তমু প্রেমে ডগমগে॥ (पंथिया भूलक त्रांका मझिकरि (भला। সেবার শৃত্যলা দেখি চমকিত হৈলা॥ অশ্য অন্য রাণীগণ সম্ভ্রমে উঠিল। নই-রাণী প্রেমে মগ্ন স্ফুর্ত্তি না হইল।

দাসীগণে আন্তেব্যন্তে চেতাইতে চাহে।
বাজা হাত তুলি পুন মানা করে তাহে॥
দণ্ডেক বিলম্বে রাণীর বাহ্যফ ূর্ত্তি হৈল।
রাজা দেখি চমকিয়া সন্ত্র্যে উঠিল॥
গদগদ ভাবে রাজা বহু প্রাশংসিলা।
শ্লাঘ্যতম মানি পুন নিজস্থানে গেলা॥
নই-রাণী-সজে লক্ষ রাণী ভক্ত হৈলা।
ক্ষাপ্রেমরত্নে পুরে হাট বসাইলা॥
কোটি কোটি জন্মের পুণ্যপুঞ্জ মূল্য দিয়া।
যতনে রতন কেনো সেই হাটে গিয়া॥
গে মূল্যে যদি না মিলে মূল্য আছে আর।
সাধুসঙ্গে লোভমাত্র উপায় তাহার॥

তথাহি লোক:, মহাজনত—
কৃষ্ণভক্তিরসভাবিতা মতিঃ
ক্রীয়তাং যদি কুতোহপি লভ্যতে।
তত্র লোল্যমপি মূল্যমেকলং
জন্মকোটিস্কুকতৈর্ন লভ্যতে॥ (১)

জন্মকোটি স্কৃতির্ন লভ্যতে॥ (১)
[সম্পাদক-কৃত অন্থাদ।— একুঞ্ছন্তিরসে স্থাসিত
পুদ্ধি, যদি কোধাও পাও, তবে ক্রয় করিয়। রাধা। লালমা
বা ক্রদরের আবেগই তাহার একমাক মূল্য,—কোটজন্মাজ্বিত প্ণাপুঞ্জের বিনিমরেও সেই বুদ্ধি লাভ করা যায় না।]
সেই মহারাজ্ঞা আরে রাণীর চরণ।
লালদাসের কবে হবে মস্তকে ভূষণ॥ ৩০॥

চরিত্র শ্রীবিত্র জীর ।
[টীকা হিন্দী]

ক্লাতহি বিত্রনারী অঙ্গনি প্রকাল করি
আর গণ দার কৃষ্ণ বোলিকৈ স্থনায়ো হৈ।
স্থনতহি স্বরম্থবি ডারি লৈ নিডরী মানো
রাখ্যো মদ ভরি দৌরি আনিকৈ চিতারো হৈ॥

(১) পদ্যাবলী, ১২শ পদ্য , শ্রীচেতহ চরিতাম্বত,

⁽১) शम्यावनी, ১२म शम्य , औरहेड्ड हिंदिडाम्ड, मधानीना, एम श्रीत्राञ्चम ।

^{*} পাঠান্তর-কিন্ত।

ভারি দিয়ো পীত পট কটি লপটাই লিয়ো হিয়ো সকুচায়ো ৰেস ৰেগহী ৰনায়ো হৈ। বৈঠী টিগ আই কেরা ছীলি ছিলকা থবাই আম্মো পতি থীজ্যো ভূঃথ কোটি শুনো পায়ো হৈ। ইত্যাদি।

অন্তার্থঃ ৷--

বিতুরের নারী স্নান করে বস্ত্র রাখি। হেনকালে আইলা কৃষ্ণ বাহির-খিড়কি॥ ভাকেন মধুরস্বরে বিত্র বলিয়া। জানিলেন কৃষ্ণচন্দ্র সারে দার্ভাইয়া॥ স্বরমাত্র শুনি প্রেমে উন্মত্ত হইলা। বাহ্য ভুলি * এমনি বিব্যন্তে চলি পেলা। ভাব বুঝি কৃষ্ণচন্দ্র নিজ পীতাম্বর। উত্তরীয় বস্ত্র ভারি দিলা অসেপের॥ বস্ত্র অঙ্গে জড়াইতে উঠিতে পড়িতে। কুষ্ণকর ধরি লয়্যা আইলা গৃহেতে॥ আনন্দে বিহবল কি করিবে নাহি আইসে। পাদ ধোয়াইতে মাল্য পরাইতে বৈসে॥ বস্ত্র অলঙ্কার খুঁজি খেমি ঝাঁপি পাডে। পাডিতে না মহে ব্যাঞ্জ ছুড় ছুড় ডারে॥ কিছুই নাহিক ঘরে নহিল পুরণ। খাদাসামগ্রা মাত্র আছে মর্ভ্রমান ॥ স্থদারিজ দশা মোর বিধাতা করিল। ইহা চিন্তি খেদে অতি বিকল হইল। স্থবাসিত জল আর মর্ত্রমান রম্ভা। তাহি খাওয়াইতে মনে হইল অতি আম্বা॥ চान्म मुश्र दहति (हति विश्वन हिशां । নিকটে বসিয়া স্ক্রেহে কদলী খাওয়ায়॥

ছিলিকা ফেলিয়া রম্ভা এইত্তেতে দেয়। কখন বা শস্ত ফেলি ছিলিক। থাওয়ায়॥ চন্দ্রমুখ ভক্তাধীন অমৃতের অমৃত। ছোবা কলা দুই খান স্থাপরিমিত॥ হেনকালে এীমদ্বিত্ব মহাশয়। শুনিলেন রাজা যুধিন্ঠিরের সভায় ॥ আস্তেব্যস্তে উঠিয়া চলিলা নিজগুহে। याहेश। (मथरम शूर्वहत्त्व श्रुधा वरह। শ্রীচন্দ্রবদন তাহে স্থধা মৃত্যুহাসি। হেরিয়া নাচয়ে সাধু প্রেমসিক্ষু ভাসি # আজি মোর ধন্য জন্ম ধন্য মোর গৃহ। সফল হইল মোর এ মানবদেহ। ইহ। বলি মুখচন্দ্র হেরে বারবার। দেখায়ে কলার ছোবা <u>শীহস্ত-উপর ॥</u> নারীরে ভর্পয়ে হারে তুর্ভগা পামরী। শীহন্তে তুলিয়া দেহ ছোবা শস্ত ডারি ॥ তাহা শুনি ভাগ্যবতী উঠে চমকিয়া। শীহস্ত হইতে ছোবা লইল কাচিয়া ॥ वाशकार्छि देशा वह अर्जिनाम रेकन। হাহা মুঞি প্রিয়তমে ছোবা খাওয়াইল # সেই তুই নারী আর পুরুষ চরণে। লক লক পরণাম মোর কায়মনে ॥ ৩১ ॥

> চরিত্র **শ্রীস্থদামা জীর।** [টাকা হিন্দী]

ৰড়ো নিহকাম সের চুনত্ব ন ধামটিগ আই নিজ ভাম প্রীতি হরিগোঁ জনাঈ হৈ। স্থান শোচ পর্য্যো হিয়ো ধরো অরবর্য়ো মন গাঢ়ো লেকে কর্য্যো বোল্যো হাঁজু সর্যাঈ হৈ।

পাঠান্তর—ভূমি।

জাবো একৰার বহ ৰদন নিহারি আবে। জোপৈ কছু পাবো ল্যাবো মোকো স্থবাঈ হৈ। কহী ভলী ৰাত সাত লোক মৈঁ কলঙ্ক হৈবহৈ জানিয়ত য়াহী লিয়ে কীহ্নী মিত্রতাঈ হৈ॥ ইত্যাদি।

অস্থার্থঃ —

স্থদামা বিপ্রের কথা অপূর্বব কথন। যাহার তণুলকণা খাইলা ভগবান্॥ মতিশয় নিকাম যে দারিদ্র ব্রাহ্মণ। ্দর অন্ধ নাহি ঘরে করিতে ভক্ষণ॥ जिका जिभको वी करिक मिवमयाशन। ভাহা কভু মিলে কভু করে অনশন॥ একদিন ভাঁহার ঘরণী শাস্তমতি। পুবাতনী বার্ত্তা কহে স্বামীর সংহতি॥ কুষ্ণ যে তোমার স্থা দারকার নাথ। দারিন্ত্রাভঞ্জন প্রভু জগতের তাত॥ তার স্থানে গেলে সর্ববছঃথ হবে নাশ। ভাহা শুনি ব্রাক্ষণের হইল উল্লাস। 🕳 সভ্য বটে মোর সখা দ্বারকার পতি। কি দ্রব্য লইয়া যাব তাঁহার * সংহতি॥ তণুলের কণাগুলি আছিল গৃহেতে। भूँ हेलि वासिया टेलल एक एहेत निभए छ। ं मिला बाचान वृक्ष शथ नाहि (मर्थ) ধুদের পুটিলি কাঁথে কৃষ্ণ বলি ডাকে॥ कार्थामित द्वातकाय छेशनी व राया। পুরীর সৌষ্ঠব দেখি মনে বিচারয়ে॥ মোর স্থা কুষ্ণের কি এতেক ঐর্থ্য। किःवा दकान धनी इस किःवा ताव्यवर्धा ॥ এত ভাবি পুরীদ্বারে চলে ধীরে ধীরে। কুষ্ণ অহে স্থা অহে বলিয়া ফুকারে॥ ব্রাহ্মণের অবারিত দার সভে জানে। লয়্যা গেলা ত্রাক্ষণেরে অন্তঃপুর-স্থানে॥ চারিপানে চায় * দেখে মণিমুক্তাময়। धीरत धोरत थूल-भू छेलि वगरल लूकांग्र॥ कुष्ठहत्त लक्ष्मीमत्न त्रज्ञिनःशामत्न। দেখিয়া মৃচ্ছিত হয়া। পড়িলা বাকাণে॥ কুষ্ণ আসি শ আগুসরি উঠাইয়া লৈলা। আইস আইস স্থা বলি আলিঙ্গন কৈলা॥ প্রিয় 🛊 বাক্যে ভূষি বহু পাদ ধৌয়াইয়া। পুছেন মঙ্গলবাত্তা গৃহে বদাইয়া॥ পুরাতনী গুরুগৃহে পাঠের বারতা। চৰ্চচা পডিল কাষ্ঠ আনিবার কথা।। কুষ্ণ কহে স্থা তোমার কক্ষে কিবা হয়। ञ्चामा करहन ना ना § ना ना किছू नग्न॥ हेश विल लच्छा পाई थूर्तित शूँ हेलि। ইথি-উথি চাহে আর দাবে কাঁখ-তালি॥ টানিয়া লইয়া কৃষ্ণ একমুষ্টি খাইলা। লক্ষীদেবী কর পাতি একমুষ্টি লৈলা। পুন একমৃষ্টি কৃষ্ণ লইয়া খাইতে। ঝাঁপিয়া ধরিয়া ¶ হাত তুলি ধরে || মাথে ॥ মোর দিব্য যদি স্থা পুন আর থাও। তোমার অযোগ্য ইহা× তুমি যোগ্য নও + ॥ কথোক দিবদ বিপ্র তথায় থাকিয়া। বিদায় হইয়া মনে ভাবে পথে যায়া ii

পাঠান্তর—পার্বে চাহি।
 পাঠান্তর—প্রীতি।

[†] পাঠান্তর—কুফচজ্র। ৪ পাঠান্তর—স্থা।

ণ পাঠান্তর—লইরা।

[|] পাঠান্তর—দিল।

[×] পাঠান্তর -ইছ l

⁺ भागाखन-नाता

পাঠান্তর-কাহার।

সধা মোর অতিশয় সম্মান করিল। কিন্তু অর্থসম্বল মোরে কিছু নাহি দিল। পুন ভাবে না দিল যে সেই বহু দিল। অর্থে রক্তমর্দ্ধি ইহা বিচারিল। অতএব নিজপদে মতির স্থাপন। थन नारि पिल भारत देशांत कात्र।॥ পুন ভাবে ঘরে কিছু নাহিক সম্বল। গুহে যাই ব্ৰাহ্মণীরে বলিব কি বোল। ভাবিতে ভাবিতে নিজ্ঞামে উপনীত। নিজগৃহ নাহি দেখে হৈলা চমকিত॥ কোন ধনী ইঁহা আসি কৈল রত্নাগার। মহা ঠাটবাট দেখি দাসী অমুচর ॥ ব্রাহ্মণী কোথায় মোর কি করি উপায়। হেনকালে বিপ্র দূরে হৈতে সে দেখয়॥ এক নারী শত শত দাসীগণ সনে। নানা মণিমুক্তার ভূষণ-আভরণে #॥ নিকটে আসিয়া ভাকে সমাদর করি। বিপ্র কহে কে তুমি ডাকহ কার নারী॥ হাসিয়া কহয়ে আমি তোমার ঘরণী। লক্ষীনারায়ণ কুপা কৈলা ভক্ত জানি॥ তাঁহার আজ্ঞায় বিশ্বকর্মা আদি কৈল। এ ঘরত্বার ধনধান্য বহু দিল। তখন বুঝিলা বিপ্র স্থার এ কর্ম। আসিতে কিছু না দিলেন এই তার মর্ম। নবযুবারূপে দোঁহে ভুঞ্জে নানাভোগ। যার শ্রীচরণরজে খণ্ডে ভবরোগ। জন্ম মৃত্যু জরা রোগ শোক গেল দূরে। ডুবিয়া 🕆 একুঞ্পপ্রেম-অমৃতসাগরে॥ ৩২॥

চরিত্র শ্রীচন্দ্রহাস রাজার। [টীকা হিন্দী]

হতো নূপ এক তাকো স্থত চক্সহাস ভয়ো
পরী যোঁ। বিপত্তি ধাঈ লাঈ প্রর পুর হৈ।
রাজাকো দিবান তাকে রহী ঘর আনি নাল
আপনে সমান সঙ্গ থেলৈ রস হুর হৈ ॥
ভয়ো ব্রহ্মভোজ কোউ প্রস্নোঈ সংযোগ নন্যো
আয়ে বে কুমার জহাঁ। বিপ্রনকো স্থর হৈ।
বোলি উঠে সবৈ তেরী স্থতাকো জু পতি য়হৈ
হবো চাহৈ জানি স্থনি গয়ো লাজ ঘুর হৈ ॥

ইত্যাদি।

অন্তাৰ্থঃ ৷—

এক রাজপুত্র ভার চন্দ্রহাস নাম। বিপদকালেতে লয়্যা রাখে অক্য ধাম n অত্য সেই দেশ-অধিরাজার * দেওয়ান। শিশু লয়্যা ভেট দিলা নৃপতির স্থান॥ পালন করিয়া রাজা রাখে নিজ্বর। দাসীপুত্রভায় থাকে নাহি সমাদর॥ এক্দিন রাজপুরে ব্রা**ন্মণভোজন।** সেইখানে গেলা শিশু সঙ্গে শিশুগণ ॥ সর্ববজ্ঞ ব্রাহ্মণগণ দেখি শিশুবর। রাজার জামাতা হবে কহে পরস্পর ॥ রাজা তাহা শুনিয়া কোভিত হৈল। মনে। মোর কভাযোগ্য এই দাসীর নন্দনে॥ এত ভাবি বিচারিল বালকে মারিতে। নীচগণে আজ্ঞা দিল মশানে লইতে॥ স্বাভাবিক বালকের কৃষ্ণপদে রতি। অচ্ছেদ্য অভেদ্য হয় বেদের সম্মতি॥ শিশুরে লইয়া গেল কাটিভে মুলানে। কুষ্ণে যার মন তার কি করিবে আনে #

পাঠান্তর — মণিগৃক্তার ভূবিত আভারণে।

⁺ পাঠাগুর-ডুবিল।

পাঠান্তর—দেশাধিপ রাজার।

চন্দ্রাদ করে মোরে দৈবেতে মারিবে। কিন্ত এক কথা মোর নেছোরা রাখিবে॥ व्याथि মুদি মুহূর্ত্তেক বসিয়া থাকিব। শির হেলাইব যবে খড়গ হানিব॥ हेश विन क्रिक्ष शर्म मन निर्याकिन। শির হেলাইয়া খড়গ হানিতে কহিল। कूरकृत करूना भश्चनवान रहा। আর্দ্র ইল নীচগণের হৃদয়। কেহ বলে ছাড়ি দেহ যাকু অগুন্তরে। মারিমু করিয়া চল কহিব রাজারে॥ (कर वर्त कि इ ि इ नर (मथारेट । অঙ্গুলি কাটিয়া লহ প্রতীত হইতে॥ বালকের এক হস্তে ছয় অঙ্গুলি ছিল। বুদ্ধ তুই অঙ্গুলির এক কাটি নিল। ঈশবের কুপা দেখ হয় গূঢ়তর। রাজা-যোগ্য নাহি হয় ছয়-অঙ্গুলি নর॥ এই হেতু তার এক অঙ্গুলি কাটিল *। পরে নৃপাদনযোগ্য ছলে করাইল। नी हरान लहेया अञ्चलि (प्रशाहेल। চন্দ্রান যাইয়া অরণ্যে প্রবেশিল। ঐ রাজার প্রতিযোগী কোন রাজা অন্য। মৃগয়া করিতে গিয়া ঘেরিল অরণ্য॥ তার মধ্যে দেখে এক অপূর্বব বালক। আনিয়া রাখিলা ঘরে বৎসর কথোক॥ পুন সেই রাজা স্থানে ঐ যে বালক। আর যত দাস-দাসী ধনাদি যতেক। वाभरमु (अपे मिल विनय्भेर्यक पे। চমকিয়া নূপতি চাহিয়া রৈল মুখ।

এনা বালকেরে পূর্বের কাটে মোর দৃত। পুন কোথা হৈতে আইল একি অদভুত # রাজা বুদ্ধিমান্ মনে বিচার করিলা। দূতগণ ছাড়ি মোরে প্রবঞ্চনা কৈলা। বালক কৃষ্ণভক্ত আর বিবাহনির্ববন্ধ। তথাচ না বুঝে রাক্ষা মুচ্মতি মন্দ 🛚 পুন মারিবারে চেষ্টা করয়ে নৃপতি। কিছুদুর্বৈ উপবন পুত্র আছে তথি॥ ভাতা-অনুগত রাজার কন্সা নাম 'বিখে'। ভাতার নিকটে থাকে স্লেহেতে অধিকে B বিষ খাওয়াইয়া চক্রহাসে মারিবারে। উপায় চিন্তিলা উপবনে পুত্ৰন্বারে ॥ পত্ৰী লিখে পুজে ঞিহোঁ যে দণ্ডে যাইবে। সেই ক্ষণে বালকেরে বিষ সমর্পিবে। भजी हन्द्रशास दिया कराय नृश्वि। উপবনে পুক্রস্থানে যাহ শীঘগতি ॥ পত্রী লয়্যা শীঘ্র দিলা রাজপুত্র-স্থানে। পত্ৰী পঢ়ি বালক দেখিয়া হৰ্ষমনে॥ ञ्चम्नत कुमात (मिथ विठातरत्र मत्न। রাজা পাঠাইলা 'বিখে'কতাম কারণে ॥ ইহা বুঝি রাজপুত্র সেইক্ষণমাতে। ভগিনীর বিবাহ দিলেক সেই পাতে । হবিভক্তমহিমার মর্ম্ম কে জানয়। বিখ দিতে বিখে মিলে এ বড বিশ্বয়॥ বর-কন্মা ঘরে আইলা মঙ্গলাচরণে। वृद्धां छ भिग्ना वाका निन्मरम् वाशरन । ছिছि थिक् थिक् भात এ ছात कौदरन। এত অপমান মোর না সহে পরাণে॥ মোর কলা হেন বরে বিধি ঘটাইল। গর্ভবাদে মোর কেনে মৃত্যু না হইল 🛭

পাঠান্তর—কাটা গেল।

[।] পাঠান্তর-প্রণয়পর্কাক।

শিশু কৃষ্ণভক্ত আর বিবাহনির্বন্ধ।
তথাচ না বুঝে রাজা মূচ্মতি মন্দ ॥
পুন মারিবার তভু উপায় চিন্তরে।
কন্মা রাঁড় হএ হকু স্বীকার তা হয়ে॥
বিবাহের পরে দেবাপূজা কুলধর্ম।
করিবারে গেলা বর লয়্যা শুভকর্ম॥
রাণীগণ রাজপুত্রগণ সভে গেলা।
চন্দ্রহাসে মারিবারে দূত পাঠাইলা॥
ভাল মন্দ চন্দ্রহাস কিছুই না জানে।
মন বুদ্ধি সদা মাত্র কৃষ্ণের চরণে॥
দেবীরে প্রণাম যে করিতে সভে কহে।
কৃষ্ণভক্তিহংসা দেবী সহিতে নারয়ে।

প্রতিমা ফাটিয়া উপ্রমূর্ত্তি বাহিরায়ে॥
খড়গাঘাতে রাজপুক্ত-আদি নীর্চগণে।
মস্তক কাটিয়া করে কন্দুক-ক্রীড়নে॥
রাজা শোকাকুলি হয়্যা যায় দেবী-আগে।
আত্মঘাত করি নিজ পরাণ তেয়াগে॥
ক্ষের স্বতন্ত্র ইচ্ছা অব্যর্থ সন্ধান।
চন্দ্রহাস বৈসে সেই রাজসিংহাসন॥
অতেব বিদ্নের বিত্ন হরির ভকত।
তাঁর পদে যার মতি সেই অই-মত॥
চন্দ্রহাস রাজসিংহাসনেতে বসিয়া।
শাসন করিলা রাজ্য ক্ষভক্তি দিয়া॥
এ ছার জনমে মোর প্রার্থনীয় এই।
সেই রাজ্যে প্রজা হয়্যা যেন জন্ম লই॥৩০॥

ইতি শ্রীভ ক্রমালে দাদশ-মহাভাগবত-আদি-চরিত্র-বর্ণনং চতুর্থমালা॥ ৪॥

পঞ্চম-মালা।

জয় শ্রীচৈতগ্যহরি জয় নিত্যানন্দ। জয়াদৈতচন্দ্র জয় গৌরভক্তবৃন্দ॥ জয় রূপ দনাতন ভট্ট-রঘুনাথ। শ্রীকীব গোপালভট্ট দাস-রঘুনাথ॥

চরিত্র শ্রীকুন্তীজীর।
[টীকা হিন্দী]
কুন্তীকরভূতি কৈসে করৈ কৌন ভূত প্রাণী
মাঁগত বিপত্তি জাসো ভার্কে সৰ জন হৈ।
দেখ্যো মুধ চাহো লাল দেখে বিন হিয়ে সাল
ক্রজিয়ে কুপালু নহিঁদীকৈ বাদ বন হৈ।

দেখি ৰিকুলাঈ প্রভু আঁথি ভরি আঈ কিরি ঘরহিকো ল্যাঈ কৃষ্ণ প্রাণ তন ধন হৈ। শ্রবণ বিয়োগ স্থনি তনক ন রহো গগ্নো • ভয়ো বপু স্থারো অহো এহী সাঁচোপন হৈ॥

অন্তার্থঃ।—
ভাগ্যবতী কুস্ত জীর মহিমা অপার।
কিঞ্চিত শক্তি কারো নহে কহিবার॥
অল্জ্য অগম্য গুহুতমাধিকগুহু।
অসম্ভব অলোকিক মহিমাপ্রাচুর্যা॥
কৃষ্ণকুপা-অমৃতের রতনভাজন।
বাঁর কুপাশুভদ্তি মাগে জগজন॥

তাঁহার চরিত্রকথা বর্থন না হয়।
বেন সিম্বুজন সেঁচি শেষ নাহি পায়।
বাঁর সনৈবিশ্বগ্রপদে মন না ভাইল।
বিপদ-ঐশ্বগ্র পুন প্রার্থনা করিল॥
কৃষ্ণপ্রোম-মকরন্দ-আস্থাদের মর্ম্ম।
যারে বেদ্য হয় সেই ভুলে দেহধর্ম॥
অতএব কুস্তাজীর মহিমা অপার।
পার না পাইয়া করি সংক্ষেপবিচার॥
তার কণাভিক্ষা-আশে হদয় পসারি।
দারিদ্র আমরা আছি নিরীক্ষণ করি॥
হে দেবি কুপায় কর দারিদ্রাভঞ্জন।
শৃত্য মোর চিত্তগৃহু দেহ অই ধন *॥ ৩৪॥

চরিত্র শ্রীডে পদীজীর।
[টীকা হিন্দী]
জোপদী-সভীকী ৰাভ কহৈ ঐসা কৌন পটু
থেচতহাঁ পট পট কোটিগুনে ভএ হৈঁ।
বারিকাকে নাথ কহি ৰোলী জৰ সাথ হতে
বারিকাসোঁ ফিরি আএ ভক্ত ৰানি নএ হৈঁ॥
ইত্যাদি।

অস্থার্থঃ।—

জৌপদীসতীর অসাধারণ মহিমা।
গুণের সাগর যার নাহি হয় সীমা॥
যার গুণ গাইতে ভারত-ইতিহাস।
উল্লাসে উপরি ঘন ঝুপরি বহে খাস॥
সভামধ্যে লইয়া তুর্ম্মতি তুঃশাসন।
বিবস্তা করিতে করে বস্ত্র আকর্ষণ॥
কৃষ্ণ হে বলিয়া সতী ভাকে উচ্চস্বরে।
উৎকণ্ঠা হইয়া আসি বস্তরূপ ধরে॥

বিপক্ষ যতেক বস্ত্র টানিয়া খসায়। ততই আইসে তার শেষ নাহি হয়। নানাচিত্রবিচিত্রিত অমূল্য বসন। রাশি রাশি কৈল কত না যায় গণন ॥ সভাসদ দৈখি সভে চমৎকার হৈল। বিপক্ষ ভাবিয়া কিছ পার না পাইল। মহারাজাগণ সভে বুঝিলেন মর্ম। অনুভাবে * পাণ্ডবনাথের এই কর্মা॥ একদিন বনবাসে পাওবের স্থানে। বিপক্ষপ্রার্থিতে যে তুর্বাসা শিষ্যসনে ॥ ভোজনের পরে দিবা-অবসান-সমে। দশহাজার শিষা সনে আইলা আশ্রামে॥ ভক্ষ্যসামগ্রী কিছু নাহিক কুটীরে। উদ্বিগ্ন হইলা অতি কম্পিত অন্তরে॥ সুর্য্যদত্ত পাকস্থালী পাক কৈলে তায়। লক্ষ লোক খাওয়াইলে নাহিক ফুরায় ॥ কিন্ধ দ্রোপদী যেই পর্যান্ত নাহি খায়। খাইলে স্থালীর অন্ন তৎক্ষণে ফুরায়॥ একেতে অতিথি তাহে দুৰ্ববাস। তেজম্বী। কবিবে এখনি কটাক্ষেতে ভন্মরাশি ॥ সন্ধ্যা করিবারে মনি গেলা নদীভীর। দ্রোপদীসহিত সভে ভাবিয়া অস্থির॥ ক্রপদনন্দিনী সতী ভাবিলা যকতি। পাণ্ডবের নাথ কুষ্ণ বিনে নাহি গতি॥ হে কৃষ্ণ হে সখে হে হে শ্রীমধুসূদন। এইবার রক্ষা কর লইনু শরণ॥ ভোমার পাণ্ডবকুল আব্দি যে হইতে। বিনাশ হইল রাখ এই সঙ্কটেতে ॥

পাঠান্তর—প্রেমধন।

^{*} পাঠান্তর --আমা সভা ৷

ইহা বলি উচ্চনাদে কান্দিতে লাগিলা। হেনকালে শীঘ্ৰ কৃষ্ণ উপনীত হৈলা॥ कुश कटर (करन मिथ कान्म कि कांत्ररा। চমকিয়া উঠি হর্ষে কহে বিবরণে ॥ কৃষ্ণ করে যে হউ সে পশ্চাতে করিহ। সম্প্রতি আমার কুধা খাইতে কিছু দেহ। বিপদ ভূলিয়া স্নেহে চকিত হইল। কৃষ্ণমুখ শুক্ষ দেখি অন্তর বিকল॥ ছাহা ঘরে কিছু নাহি কি দিব খাইতে। কৃষ্ণ কং বহু দ্রব্য আছে পাকপাত্রে॥ দ্রোপদী কহেন পাত্র রেখেছি ধুইয়া। কুষ্ণ কৰে আছে দেখ আশপাশ চায়া।। দেখাের আছারে মাত্র এক শাককণা। কুষ্ণ জোরাবরি দিলা বদনে আপনা॥ বিশ্বস্তুর সেই কণায় তৃপ্ত যদি হৈলা। জগতের কুধা তৃষ্ণা সব দূরে গেলা॥ হোগা ঋষি দশহাজার শিষ্যের সহিতে। উদরস্পন্দন কেহ না পারে চলিতে॥ নানা মিফিসামগ্রীর উদগার উঠয়। ছেউ হেউ করি পেটে স্বহস্ত বুলায়॥ পরস্পর সভে সভার মুখপানে চাহে। উদর ফাটিয়া উঠে সভে সভায় কহে॥ রাজা-স্থানে না কহিয়া * কারে না কহিয়া। ঐমনি শিষোর সহ গেলা পলাইয়া। कुछ यादा तका कदत जिल्लाकात मात्य। কোথা পরাভব তার কেবা তারে ব্যাজে॥ অতএব কৃষ্ণকৃপা পূর্ণ ক্রোপদীতে। লজ্জা নিবারিলা পুন রাখে ঋষি হৈতে॥

অনেকপ্রকারে কুপা কৈলা ক্ষচন্দ্র। অতএব সোভাগ্যের নাহি যার অন্ত ॥ তাঁহার চরণরজ ধরি মন্তকেতে। ক্ষপ্রেমভক্তিনিধি লভ্য যাহা হৈতে ॥ ৩৫॥

চরিত্র শ্রীপ্রতদেবস্থা। যোগেশর-আদি হরিরসে স্থপ্রবীণ। তার মধ্যে শ্রুতদেবের কহি প্রেম-চিন ॥ रति গৃহে আইলা দেখি প্রেমে ভরি গেলা। বস্ত্র উডাইয়া ফিরি * নাচিতে লাগিলা॥ উদ্ধিবাহু হয়্যা খুরি ফিরিয়া 🕆 বেড়ায়। 'ধত্যোহহং ধত্যোহহং' বলি বলে উচ্চরায়॥ উন্মত্ত পাগল যেন ক্ষণে উঠে পডে। কম্প অশ্রু কণ্ঠরোধ বাক্য গড়েবড়ে॥ যত সাধুসেবা-সঙ্গ-বিনয়প্রসঙ্গ। করিলা শ্রুতদেব সব তাহারি এ রঙ্গ। অতএব সাধুসেবা সাধুসকে মজ। **(मिथा छिनिया छोडे रेविकटवर्रा छज**। বৈফাবের পাদরজ শিরের ভূষণ। করিয়া এড়াবে ভাই সংসারবন্ধন ॥ কৃষ্ণপ্রেম-স্থা-স্থ্যার-মহার্ণবে। অবগাহিবারে কেহ বুদ্ধিমান হবে॥ একান্ত নিশ্চয় তবে এই স্থাসিদান্ত। বৈষ্ণবচরণে লও শরণ একান্ত ॥ কুতর্ক না কর ইথে তর্কে বহুদুর। অতিদূরে তেজ' সঙ্গ তার্কিক অস্থর ॥ সাধুশান্ত্রমতে সত-সম্প্রদাতুক্রমে। ষজ যদি আশা কর রত্ন 🛊 কৃফপ্রেমে॥

পাঠান্তর—ভুরি। † পাঠান্তর—লাচিয়া

পাঠান্তর—বন্ধ

[×] পাঠান্তর—যাইয়া।

প্রবেশ করিয়া মতি অন্তরে বিচার। কুষ্ণ-কৃষ্ণভক্ত-রশ আম্বাদন কর॥ ৩৬॥

[यून शिनी]

আংগ্ৰী-অধুক্ত-পাংস্কলো জনম জনম হোঁ বাচিছোঁ॥
প্রাচীনৰহিঁ সত্যত্তত রহুগণ সগর ভগারথ।
বালমীকি মিথিলেশ গএ জে জে গোবিন্দপথ॥
কন্ধাপুন হরিচন্দ ভরত দুখাটি উদারা।
স্থায়থ স্থধনা সিবরি স্থমতি অতি ৰলিকী দারা॥
নীর্ল মোরধ্বজ তাম্রধ্বজ্ব অন্ত কীরতি রাচি হোঁ।
অংগ্রী-অম্বজ্ব-পাংস্কলো জনম জনম হোঁ বাচিহোঁ॥

অস্থার্থঃ।---

সত্যত্রত রহুগণ সগর ভগীরথ।
প্রাচীনবর্হি রুক্সাঙ্গদ বাল্মীকি ভরত॥
মিথিলেশ হরিশ্চম্দ্র দধীচি উদার।
হুরথ হুধ্যা শিবি ভবনিধিপার॥
ভাত্রধক্ত অলর্ক আর নীল মৌরধ্বজ।
ব শী হুমতি অতি বলিদারা পাদরজ্ঞ॥
জনমে জনমে করি মন্তকে ভূষণ।
ইহা বিমু নাহি মাজো আর কিছু ধন॥৩৭॥

[जैका हिन्ती]

জনম জনমকো ন মেরে কছু শোচ অহে।
সম্তপদকঞ্জরেপু সীসপর ধারিয়ে।
প্রাচীনবর্হিকৈ আদি কথা পরসিদ্ধ জগ
উত্তৈ বালমীক বাত চিততে ন টারিয়ে॥
তএ তীল সঙ্গ তীল ঋষিসঙ্গ ঋষি তএ
রামদর্শন পার লীলা বিস্তারিয়ে।
জিছৈ জগ গাই ক্যোহু সকৈ ন অঘাই চাই
ভাই ভরি হিয়ো ভরি নৈন ভরি ডারিয়ে॥

অস্তাৰ্থ: ৷--

চরিত্র শ্রীপ্রাচীনবর্হি রাজার। প্রাচীনবর্হি আদি করি প্রসিদ্ধ যে হয়। (यन दवि भनी भदिहस ना युसास ॥ তথাপিহ তার মধ্যে কিঞ্চিত কহিয়ে। বিবরণ মাত্র নিজ পবিত্র লাগিছে॥ আর কিছু শোক মোর নাহিক অন্তরে। বৈষ্ণবের পাদরেণু মাত্র ধরি শিরে॥ প্রাচীনবরহি আর হুই যে বাল্মীক। এক ভিলকুলে সংশা হইলা অধিক। আরে বিপ্রকুলে জন্মি ভিল্সঙ্গ হৈল। পশ্চাৎ সৎসঙ্গবশে * ত্রৈলোক্য তারিল ॥ তাহা দোঁহার মহিমা যে পশ্চাৎ কহিব। প্রাচীনবর্হের কথা কিঞ্চিত বর্ণিব ॥ প্রাচীনবর্হি রাজা পূর্ববাবস্থায় কন্মী হয়। नात्रम (मवर्षि यात्र शुठाहेला मः भग्न ॥ প্রাদেশপ্রমাণ কুশা পাতি যজ্ঞ করে। বিতীয় যজের দীক্ষা সেই কুশা-অগ্রে॥ পশ্চিম সাগর হৈতে পূর্বব জলনিধি। সকলে করিলা যজ্ঞ নাহিক অবধি॥ मग्रालु नात्रम अघि थाकिया व्याकारण। (मिश्रा ভाবেন মুর্থ ना **कान्त विट्ना**रिष्ठ ॥ কর্মারজোরজে ইহার চক্ষ অন্ধ হয়ে। व्यक्षकरन मुर्योत कित्रण ना एक्थरा ॥ অতেব হঠাৎ ভক্তিযোগ না কহিব। প্রথমেতে এক ইতিহাসেতে বুঝাব 🛚 ইহা চিন্তি দেবগাষি তথাতে আইলা। বুঝি বহুকালে নৃপের ভাগ্য প্রকাশিলা॥

य--- এवः।

বছ সমাদর করি আসন অপিলা। পাদ্য অর্ঘ্য দিয়া দগুবত স্তুতি কৈলা॥ ঋষি কহে কিছু বার্ত্তা চাহি কহিবারে। মনোযোগ কর যদি স্বন্থির অন্তরে॥ গোসাঞি দয়ার নিধি অপূর্বে কাহিনী। কহেন শুনয়ে রাজা করি যোডপাণি॥ পুরঞ্জন পুরঞ্জনী নামেতে মিথুন। অপূর্ব্ব পুরীতে বৈসে রতনে জটন। পুরী নবদার নয়-দিগেতে বিহরে। রূপ-রূদ-শব্দ-আদি ভোগ দ্বারে দ্বারে॥ পূর্ববাপর ভূত ভবিষ্যৎ দিবা নিশি। কিছু নাহি জানে মাত্র মগ্ন স্থরাশি। - পঞ্জীরষা সর্প পুরী রক্ষা করে। দম্ভ-অহঙ্কার-বলে আপনা পাসরে॥ এইরূপে কিছুকাল করয়ে যাপন। কালকতা রাক্ষদী জরা করিয়া আখ্যান। ত্রৈলোক্যবিজয়ী সেই আসিয়া পশিল। পুরী ভাঙ্গিবারে তথা উদ্যম করিল। পঞ্শীরষা সর্প রক্ষকসহিতে। নিগ্রহ * করিয়া তারে হানে পদাঘাতে ॥ পরাভব করি তার কপাট ভাঙ্গিয়া। क्रांस क्रांस गृह ভाक्त भूती প্রবেশিয়া॥ ভাঙ্গিয়া চূর্ণিত করি দেয় খেদাড়িয়া। পুন বৈলে অভ্য পুরী নির্মাণ করিয়া॥ পুন যাই জরা পুন পুরী ভাঙ্গি ডারে। খেদাড়িয়া দেয় আর পদাঘাত করে॥ এই মত কোটি কোটি পুরীতে বৈসয়ে। ু সকলি ভাঙ্গয়ে আর নিগ্রহ করয়ে॥

ছঃখের অবধি নাহি চিস্তব্যে উপায়। কাহার শরণ লব কেবা নিস্তার্য ॥ রক্ষাকর্ত্তা জ্ঞানে সর্ববদেব-পিতৃষজ্ঞ *। সভার শরণ ক্রমে ক্রমে লৈল অভ্ত ॥ কেহ রক্ষা করিবারে না হইল শক্ত। ক্লেশের অবধি নাই ভাবে দিবানক্ত॥ পুরঞ্জনী কহে প্রিয় কি করি উপায়। আমি ত সহিতে আর নারি তুঃখচয়॥ ত্রৈলোক্যে সভার ক্রমে লইমু শরণ। কেহ ত নহিল ছুঃখে রক্ষার কারণ॥ এক কথা মোর মনে পড়িল হঠাৎ। তব পুরাতন স্থা সভাকার নাথ ॥ আছয়ে ভাবিয়া দেখ পড়ে কি না মনে। পুরঞ্জন কহে হয় হইল স্মারণে॥ তাঁহার শরণ যবে যাইয়া লইল। আর কোন ভয় নাহি নিরুতি হইল ॥ রাজা কহে গোসাঞি মুঞি বুঝিতে নারিমু অল্লবুদ্ধি মোর নাহি বুঝি স্পষ্ট বিদু॥ পুন বিবরিয়া মুনি কহে স্পষ্ট অর্থ। যাহাতে বুঝয়ে রাজা অর্থের যাথার্থ্য ॥ যে কহিন্তু পুরঞ্জন পুরঞ্জনী নাম। জীব আর বুদ্ধি হয় মিথুন অসুক্রম। পুরो নানাদেহ নব-বার নয় রয় । যাহার বারায় হুখ ভুঞ্জে মাত্র ধন্ধ ॥ शकनीत्रमा मर्भ शक ल्यानवाड । যাহা বিনে দেহেন্দ্রিয় তৎক্ষণে নিপাত॥ কালকন্তা জরা যেই কহিছু রাক্ষ্মী। কালক্রমে ক্ষয় করে জরা দেহে পশি॥

পঞ্চশীরষা मনে যুদ্ধ যে কহিনু। জরা ভাঙ্গিবারে চাহে প্রাণ রাখে তমু॥ জরা-স্থানে পরাভবে রাখিতে নারিলা। · कथां हे मन्न ভाक्नि (मर्ट প্রবেশিলা॥ (महत्रभ भूती (महे क्रांस क्रांस नार्म। कामयान-बापि कत्य विनागरय (भरव ॥ এইমত কোটি কোটি শরীর জন্ময়। একবার হয় আরিবার যায় ক্ষয়॥ কভু সর্গে কভু মর্ত্ত্যে কভু বা নরকে। কভু দ্বীপান্তরে জম্মে কভু নাগ-লোকে। শুগাল কুরুর কীট পতক পাদপ। নদ নদী গিরি প্রেত ভূত নিল (११) ভূপ। नानारयानि नानावन् । इय व्यापन । রক্ষাহেতু করে নানাদেব-আরাধন॥ नानायळ नानाविधि कति भाषा गातन। কাহার শক্তি নাহি সংসারের তাণে॥ ভ্রমিতে ভ্রমিতে যবে সাধুকুপা হয়। পুরাতন দখা তবে মনেতে পড়য়॥ কর্ম্মের বাসনা যায় বুঝে ভক্তিমর্ম। সাধুদক্ষে যজে তবে পরমার্থধর্ম ॥ পুরাতন স্থা প্রমাত্মা কৃষ্ণচন্দ্র। তাঁহার শরণ ওবে লইয়া আনন্দ॥ সংসারমোচনহেতু মধ্যম কারণ। উত্তম প্রেমভক্তি যে নির্হেতু সনাতন॥ মুক্তি যাতে তুচ্ছ ফল করিয়া মানয়। যার দেহে শুদ্ধভক্তিদেবীর আলয়॥ এত শুনি প্রাচীনবরিছি মহারাজ।। বুঝিয়া আপন বিবরণ পায় লজ্জা। অপূর্ব্ব প্রছেলি শুনি চমৎকার হয়। সাপনা ধিকার করি ঋষিরে কহয়॥

आशनि कहिरल (यह सह म्डा हरा। ইহা কি * আচাৰ্য্যগণ মোরে না **জানায়ে ॥** মুনি কহে বিপ্রগণ অর্থ-আকাজিকত। यिर कार्त (मह नाहि कहरत्र উচিত॥ তৎক্ষণেতে হজ্জে রাজা হইয়া বির্বিত। কুশাঙ্গুরি খুলিয়া ডারিয়া দিল ক্ষিতি॥ গোসাঞির জীচরণে পড়িয়া কান্দয়। শরণ লইসু কহ আমার উপায়॥ मूनि करह औक्षकत्रशा (मांशि मन। এখনি চলহ বনে ছাডি রাজ্যধন॥ রাজা কহে পুত্রে করি রাজ্যস্মর্পণ। মুনি কহে না না না ণ এখনি গমন॥ मूनिष्ठारन मौका भिका कतिया ताजन। व्यमित शमन किल कृष्ध धति मन॥ অতএব সাধুসঙ্গের দেখহ মহিমা। ক্ষণমাত্র মহিমার নাহি হয় সীমা॥ विर्भार श्रीनात्रम मूनि इन महामहा। জীবের নিস্তারহেতু কাতর আশয়॥ হেন যে গোস্বামিপদে রহু মোর মতি। জন্মে জন্মে এই মোর একান্ত কাকুতি ॥ ৯৮॥

চরিত্র শ্রীবাল্মীকি জীর।
দুই বাল্মীকির মধ্যে একের চরিত্র।
পশ্চাতে বর্ণিব তাঁর মহিমা পবিত্র॥
আর বাল্মীকি থেঁহ শ্রীলরামায়ণ।
প্রকাশ করিয়া কৈলা ত্রৈলোক্য পাবন॥
লোকে প্রকাশিয়া রামলীলাগুণকথা।
ত্রিভুবন উদ্ধারিলা ভগীরণ যথা॥

^{*} পাঠান্তর---ইচাত।

[†] পাঠান্তর—ভাহা নহে।

পূর্ববিস্থা অসৎসঙ্গে দহ্যবৃত্তি কৈলা।
সৎসঙ্গে প্রথমে * 'দরা দরা' যে জপিলা॥
বল্মীকের মৃত্তিকাতে দেহ আচ্ছাদিল।
তে-কারণে বাল্মীকি ঋষি নাম প্রকাশিল॥
সেই বাল্মীকেরে মহাভাগবত বলি।
শ্রুতি স্তৃতি বাঁর গুণ গায় বাছ তুলি॥
তাঁর নামগুণগান যেই নর করে।
সেই ধতা ধতা হয় জগতসংসারে॥
তাঁর পাদরজ্ব-ধারণের অধিকাই।
সেই ভাগ্য মুঞি বৃঝি কভু করি নাই॥
জনমে জনমে আর কিছু নাহি আশ।
আশে এইমাত্র হউ বৈশ্ববের দাস॥

চরিত্র দ্বিতীয় শ্রীবাল্মীকিজীর। মহাভারতে যে রাজসূয়ের আখ্যানে। ষজ্ঞ পূর্ণ হৈল রাজার যাঁর আগমনে॥ বাল্মীকি তাঁহার নাম খপচ জাত্যংশে। ভুবনপাবন তাঁর পরীক্ষা যজাংশে॥ তাঁর বিবরণ কিছু সঙ্কেপে বর্ণিব। দিগদরশন মাত্র স্থূলার্থ কহিব॥ মহারাজা পাণ্ডব ধর্মপুক্র যুধিষ্ঠির। শুদ্ধ অনুষ্ঠানে রাজসূয় কৈলা ধীর ॥ ব্ৰাক্ষণভোজন বহু লক্ষ লক্ষ হয়। क्रम क्रिया चन्छे। भाषा (य वाज्य ॥ পুর্ণকালে নাহি বাজে বিস্ময় হইয়া। রাজা জিজ্ঞাদেন কুষ্ণে চমকিত হিয়া। শভা ঘণ্টা না বাজিল কি ছিদ্র হইল। কৃষ্ণ কৰে মহৎ ছিদ্ৰ বৈষ্ণবে ন। খাইল। বে হেডু অপূর্ণ তায় শব্দ না বাজিল। শ্রুতিপ্রমাণেতে বিধিহীন হৈল।

রাজা কহে লক্ষ লক্ষ লোক যে খাইল। ইহার মধ্যে কি কেহ বৈষ্ণব না ছিল ॥ কৃষ্ণ কহে নাহি নাহি শুদ্ধভক্ত যাঁরা। যজ্ঞেতে আসিয়া কেনে খাইবেন তাঁরা 🛭 লক লক বাকাণভোজনে যেই ফল। এক ভাগবতভোজনের নহে কল ॥ অতএব যজ্ঞ পূর্ণ না হয় তোমার। রাজা কহে তবে কহ উপায় ইহার 🛚 কৃষ্ণ কহে এই তব নগরের মধ্যে। বাল্মীকি নামে রুইদাদ আছয়ে সভ-বুদ্ধে । ভাগবত রসবস্ত অতি সে হুপাত্র। জাতিবৃদ্ধি নাহি করে৷ পরম পবিত্র 🛭 আমি যে কহিনু ইহা প্রকাশ না হয়। জানিলে করিবে রোষ মোরে অভিশয়। মোর ভক্তগণ নিজ প্রকাশ না করে। সাধারণ যেন বাহে ভক্তি অন্তরে 🛭 ইহা শুনি রাজা চমকিত ভাবভরে। আনিতে পাঠায় ভীমার্জ্জন দোঁহাকারে॥ বাল্মীকি কৃষ্ণদেবানন্দেতে মগন। স্থীর স্বভাব অতি তদগদ মন ॥ ঢ ুঁড়িতে ঢ ুঁড়িতে দোঁহে তথা উপনীত। বাল্মীকি দেখিয়া হইলা চমকিত। থরথর কাঁপে সাধু সভয় অন্তরে। व्यामि नीह ताका (करन व्यामात पूरादित ॥ দণ্ডবত করি দৌহে করে বহু স্তব। বাল্মীকি কহে ছিছি একি অসম্ভব ॥ পুন সাধু দোঁহা-অগ্রে অফ্টাঙ্গে পড়িলা। উঠाইया द्वाटर डांट्य समत्य नहेना॥ विनय कतिया कट्ट भारमत मम्हान। পাদক্ষালনাদি আর উচ্ছিষ্ট অর্পণে ॥

^{*} পाठीखन-मदमक्थाः

যাইতে হইবে কৃপা করি একবার। তেঁহো কহে একি একি কচালিয়া কর। আমি নীচজাতি কুদ্র অস্পৃত্য পামর। . আমি কিসে যোগ্য যাইবারে রাজদার॥ তবে যদি যাউঁ আজ্ঞা লঙ্গিতে না পারি। মো-সমান-যোগ্য কর্ম করিবারে পারি॥ উচ্ছিষ্ট ভারিব আর ঝাড়ু বাড়ু দিব। পাদ ধোয়াইতে মুঞি যোগ্য না হইব॥ কুপা করি এই আজ্ঞা যদি মোরে হয়। সেহ-যোগ্য নহি পুরীস্পর্শ না যুয়ায়॥ পাথালি করিয়া শ্রীল-ভীম-মহাশ্য়। লইয়া আসিয়া শ্রেষ্ঠ আসনে বসায়॥ মঙ্গলাচরয়ে ঘারে ঘারে পাতি ঘট। कमलीत तुक्क (तार्थ नार्ष्ठ निष्ठ ॥ হলুহলু-ধ্বনি শঙ্খবাদ্য কোলাহল। পরস্পর দেয় দধিহরিদ্রার জল। মহামহোৎদব হৈল রাজার সদনে। नाना वाम्र वाटक छाडि करत वन्मिगर। কৃষ্ণচন্দ্র বিরলে ডাকিয়া দ্রোপদীরে। নানাপরিপাটী পাকসামগ্রী বিচারে॥ স্থাৰ শাল্যন্ন ক্ষীর ব্যঞ্জন রসালা। নানামত অমৃত-আস্থাদ পাক কৈলা॥ স্বর্ণাতে সাজাইয়া স্থন্দরপ্রকারে। বাল্মীকিরে ডাকে রাজা সম্ভোষ অস্তরে॥ বাল্মীকি কহেন মোরে বাহির অঙ্গনে। একমুপ্তি দেহ ধাই করিয়া ভোজনে॥ রাজা পাকশালাগৃহে লয়া। বসাইলা। সামগ্ৰী দেখিয়া সাধু আনন্দিত হৈলা। শাক সৃপ রসালাদি ক্রম নাহি গণে। কিছু কিছু সব জব্য করে আস্বাদনে॥

ভোজনের ভাৎপর্য না হয় সাধুর। क्छ रेक एड आञ्चानिमा रकान रम मधुत ॥ এইমাত্র অনুভবে আনন্দল্পর। ক্রোপদীর মনে কিছু অবজ্ঞ। জন্ময়। হেন পরিপাটিরূপে রশ্বন করিল। নীচকুলে জন্ম খাবার ক্রম না জানিল ॥ পূর্ণ শঙানা বাজিল রাজা জিজ্ঞানয়। বেত্রাঘাত করি কৃষ্ণ শব্থেরে কহয়॥ হাঁরে মূঢ়ম্ভি তুমি ধর্ম নাহি জানো। বৈষ্ণবের গ্রাদে গ্রাদে নাহি বাঙ্গ কেনো॥ শহা কহে অবিচারে রোষ # আমা প্রতি। বৈষ্ণবেরে জাতিবুদ্ধি করিলা ডৌপদী॥ ইহা শুনি রাজা বহু অমুযোগ কৈলা। পরিহার করি সতী লভ্জিত। হইলা॥ তখন বাজয়ে শহা ঘন্টা বারবার। প্রাদে গ্রাদে খাদে খাদে ঘোর চমৎকার॥ অতএব বৈফ্ষবের মহিমা অপার। অপেকা না করে জাতি-কুলের বিচার ॥ পরমপবিত্র হয় ভুবনপাবন। জাতিবৃদ্ধি করিলেই নরকে গমন ॥ रेवक्षरवाष्ट्रिके भाषत्र भारपाषक । ধারণ সেবন সর্ব্য-অনর্থ-নাশক ॥ কৃষ্ণপ্রেমভক্তিকার্য্যকারণ নিশ্চয়। দান্তিক জনার ইহা ণ প্রতীত না হয়॥ कृष्य छ जिन्यम मर्था रेक्य वरमवन । প্রধানাক হয় তা না জানে মৃত্জন # বৈষ্ণৰ ছাড়িয়া মাত্ৰ কৃষ্ণেরে ভল্ম। ভক্তমধ্যে নহে সেই জানিহ নিশ্চয় ॥

^{*} शाठीखन-त्नाव।

[†] পাঠ। खत्र-इत्थ।

कृत्भः गामि नाहि जाक देनस्थत (मतम्। তথাপিহ শ্রেড সেই কৃষ্ণ প্রিয় হয়। অর্জুনেরে কহিলা এমুখে ভগবান। "যে মে ভক্তজনাঃ পার্থ।"* ইত্যাদি প্রমাণ॥ সাধুশান্ত্র লোকব্যবহার যুক্তি মতে। স্থুদৃঢ় সিদ্ধাস্ত হয় বৈষ্ণব সেবিতে॥ নিতাত্ব কামাত্ব আর নৈমিত্তা বিধানে। বৈষ্ণৰ সেবিতে শান্তে কহে লক্ষ স্থানে॥ শান্ত্র আর সাধুমার্গ একই সমান। সাধুমার্গে কালিদাস-আদি সপ্রমাণ॥ তার মধ্যে মাধ্ব-আচার্য্য মহাধীর। নির্মাৎসর সাধু অতি পণ্ডিত গম্ভীর॥ তেঁহো সে কহিলা ভাষা-ছন্দে উঘাড়িয়া। ভাহা শুন কহি কিছু প্রতীত লাগিয়া॥ কুষ্ণের ভকত যদি চণ্ডালেতে হয়। বিকাইলাম তাঁর পায় আর নাহি দায়॥ কুষ্ণের ভকত যদি হয় ত যবন। জম্মে জমে হই তার দাসীর ণ নন্দন॥ শাল্কের প্রমাণ বহু পরে যে লিখিল। এক করি দেখ তাহে সাধু যে কহিল। যুক্তি এক প্রমাণ হয় পশুতের মতে। তাহার দিদ্ধান্ত কিছু কহি সজ্জেপেতে॥ কুষ্ণ সভাকাব নাথ জগতের প্রাণ। তাঁর প্রিয়তম যেই সেই পূজামান॥ গঙ্গা যেই জীগরণে ঠেকি একবার। ত্ৰিলোকপাৰনা যেঁহো মহিমা অপার॥ ্ শ্রীল-মহাদেব-দেবদেবের জটায়। ट्य म्लिमिंगोत्रत्व वाम श्रामा क्रिक्शा ॥

সেই শ্রীচরণ যেই হৃদদে দিবানিশি। ধরে তাঁর কি কহিব মহিমার রাশি॥ তথাহি—

"আরুঢ়া হরমূর্দ্ধানং ষৎ পাদম্পর্শগৌরবাৎ। ত্রৈলোক্যপাবনী গঙ্গা কিং তম্ম মহিমোচ্যতে॥"(

্ সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।— প্রীহরিচরণের কেবল ম্পর্নাত্রেই যে গৌরবের আবির্ভাব হইরাছে, দেই ম্পর্নমাত্র-জনিত গৌরবের সম্পর্কে গঙ্গা যথন মহাদেবের মন্তবে অধিরুচ ও ত্রিভুবনপাবনী হইরাছেন, তথন (দেই প্রীচরণ যিনি দিবানিশি হুদুরে ধারণ করিয়া রহিয়াছেন,) তাহার মহিমা কি আরু কথিত হইতে পারে ?]
সদাচার ত্রিভুবনে দেখ পুর্বাপর।

সদাচার ত্রিভুবনে দেখ পূর্ববাপর।
বৈষ্ণবদেবন মাত্র ত্রত সভাকার॥
বৈষ্ণবোচ্ছিষ্ট পাদোদক পাদরজ।
উল্লাস করিয়া সেবে তেজি ঘুণা-লাজ॥
যাহার মহিমাবলে কৃষ্ণপ্রেমে মন্তর।
প্রত্যক্ষে দেখহ তার প্রতাপ # মহত্ব॥

(১) আমাদের সংগৃহীত হস্তলিধিত পুঁথিখানির মধ্যে লোকটি নাই, কেবল বটতলার মুক্তিত পুস্তকগুলির মধ্যেই আছে। কিন্ত তাহা এরূপ বিকৃতভাবে মুক্তিত যে, তদ্দর্শনে লোকটি যে কি, ঠিক স্থিত্র করিয়া বলা যাইতে পারে না। বটতলার পৃস্তকগুলিতে লোকটি এইরূপে মুক্তিত আছে,—

"আকাঢ় হরমুদ্ধানঃ যৎ পাদম্পর্শে গৌরবাৎ। তৈলোক্য পুনাতি গলে মাং কিং তক্ত মহিমোচ্যতে ॥"

"লৈলোক্য পুনাতি গকে মাং" এই ওয় চরণটি উপরে বেরূপে সংশোধিত বা পরিবর্ত্তিত হইরাছে, ততির "গঙ্গা পুনাতি লৈলোক্যং" অথবা "পৃথীং পুনাতি সক্রেমাং" এই ছই বা অক্ত কোন গুৰুবরেও সংশোধিত বা পরিবর্তিত হইতে পারে। যাহা হউক, জোকটি কোন গ্রন্থ বিশেব হইতে উদ্ধৃত, বহু অনুসন্ধানেও তাহা নির্বর করিতে না পারিরা, আমাদিগকে অগত্যা উক্তগ্রকার আমুমানিক সংশোধন বা পরিবর্ত্তনে বাধা হইতে ইইরাছে।

পাঠান্তর—প্রভাব।

সম্পূর্ণ লোকটি পরে উল্ত হইরাছে।

⁺ পाठाखन-मात्मत्र।

বৈষ্ণব-অধ্যামৃত বেই নাহি খায়। কুষ্ণপ্রেম দূরে রহু সংসার না যায় 🛚। কর্ম্মি-জ্ঞানি-মতে আর সকাম-বিধানে। ফিরয়ে অশুদ্ধবুদ্ধি মর্ম্ম নাহি জানে॥ लाकाहारत रम्थ नाती वाल तुक यूवा। रेवक्षरवत्र श्वारन कूर्छ किया दनवी दनवा॥ দান পূজা দেবা স্থলে সভার বচন। বৈষ্ণবেরে কর বলি সভার রটন। আর দেখ রুদ্ধবেশ্যা উদরজালায়। বৈষ্ণবের ভেক মাত্র করিয়া বেড়ায়॥ যদ্যপিহ তার পূর্ববাবস্থা সভে জানে। তথাপিহ নমকরি ঠাকুরাণী ভণে॥ অতেব * বৈষ্ণব হয় সভার উপরি। পরম আরাধ্য ভঞ্চ সাদর আচরি॥ যদি বল বাদী বিনে কেনে এত জল্প। অজ্ঞ মৃত্জনে মাত্র বুঝাবার কল্প॥ কেহ বলে হীহী (११) সেহ নারদ প্রহ্রাদ। অশ্য ভক্তে করি হেলা করে নানা বাদ। না জানে আপন হিত বিচার শাল্রের। সেই মূর্থ মর্ম্ম নাহি জানে সাধকের॥ উত্তম মধ্যম আর কনিষ্ঠ ত্রিবিধা। অপ্রাকৃত তিন ইথে কভু নাহি দিধা। বৈরাগ্য জকতিমার্গের নহে এই অঙ্গ। অপেক্ষরে মাত্রে সদগুরুপদসক। কর্মজ্ঞান-মিছিলাতে ব্যক্তিচার হয়। শুদ্ধভক্ত নহে সেই কৃষ্ণ নাহি পায়॥ অতএব শুদ্ধভক্ত কনিষ্ঠ মধ্যম। পূব্দাভদ হয় ভাতে স্বভরাং উত্তম ॥

ইহাতে ত্রিবিধ ভক্ত হয় মহারাধ্য।
সচিচদানন্দ্যনমূর্ত্তি শান্তেতে প্রসিদ্ধ ॥
এই জ্ঞান কভু বিনা চারি সম্প্রাদার।
কদাচিত না হয় কুঞ্জরশোচপ্রায় ॥
সম্প্রদাবিহীন গুরু আশ্রয় যে করে।
নিক্ষল ভাহার সব ভক্তি নাহি স্ফুরে॥
পালে তথা গোচমীনে তথা নারদপ্রনাত্র—
"সম্প্রদারবিহীনা যে মন্ত্রান্তে নিক্ষলা মতাঃ।
সাধনৌবৈর্ন সিধ্যন্তি কোটিকল্পতির্পি॥"
ইতি।

[সম্পাদক কৃত অমুবাদ।—বে সকল, মন্ত্ৰ সম্প্ৰদার-বিহান সেই সকল মন্ত নিকল। বহু সাধনসমূহে কোট-কল্পত কালেও সেই সকল মন্ত্র সিদ্ধ হয় না।] আপনার হিত যদি বাঞ্ছ ভাই কেহ। ভাগবত-আদি শাস্ত্র বিচার করহ॥ না পড় কুতর্কগর্ত্তে দম্ভ পরিহরি * i পূর্ববাপর নিজ দশা অন্তরে বিচারি॥ कित्म वा कल्यान कित्म व्यक्ल्यान इश्र। অমুভব করিতেই হইবে উদয়॥ সদগ্রহরণ কৃষ্ণ বৈষ্ণব আশ্রয়। বিচার করিতে মাত্র এই দুঢ় হয় ॥ অভএব বৈষ্ণবচরণে লও মতি। ইহা বিনে সেই কুফ্পদে নহে রাও॥ लवन विशेष्त (यन वाक्ष्यत्व साम। তেন-মত ভক্ত বিনে ভক্তি পড়ে বাদ। ভঙ্গ ভঙ্গ ভঙ্গ ভাই বৈঞ্বচরণ। মদ মোহ ছাড়ি লও একান্ত শরণ। 📜 অভাগিয়া সেই নাহি জানে এ সন্ধান। কৃষ্ণভক্তিপথে সেই বড়ই অজ্ঞান ॥

^{*} পাঠ। তার – তবে ত।

কৃষ্ণ নাহি পায় ভক্তিরস নাহি জানে।
তপ জপ করি আপনারে সাধু মানে॥
সাধুমার্গ অমুসার শাস্ত্রমত যজ।
কৃষ্ণ কৃষ্ণস্বরূপ-বৈষ্ণবপদ ভজ॥
দত্তে তৃণ করি মুঞি করি নিবেদন।
বৈষ্ণব গোসাঞি দেহ চরণে শরণ॥৩৯॥

চরিত্র শ্রীরুকাঙ্গদ রাজার। ক্রকাজদ মহারাজা মহাভাগ্যবান। ছলে একাদণীত্রত হৈলা কুপাবান। অপূর্ণর পুষ্পের উদ্যান গুহের নিকটে। নানামত সোগিন্ধি আছয়ে ফুল ফুটে॥ কৌতুকে দেবভাঙ্গনা পুস্পের চয়নে। নিতি নিতি আইদে যায় দৈবে এক দিনে ॥ वाशास्त्र * काँहा এक कृष्टिल हत्ररा । গতিরোধ হৈল তার স্বর্গের গমনে॥ মালিগণ শীঘ্ৰ যাই কহে রাজা-স্থানে। वाका जामि स्थान शिव्यवाध-विवत्राण ॥ ক্রিজ্রাস্য ইহার উপার কি করিবে। দেবক্সা ক্ষেত্ৰাহা তোমা হৈতে হবে ॥ অমুগ্রহ করি মোরে অমুকৃল হও। বিহিত করিয়া মোরে স্বর্গেতে পাঠাও॥ একাদশীত্রত তব গ্রামে কেহ করে। खांत्र किছ कलांखांत्र (पर यपि (माद्र ॥ তবে যে বিপদ হৈতে আমি ত্রাণ হই। ভোমারে আশিষ করি স্বর্গে চলি বাই॥ বালা বলে একাদশীত্রত সে কেমন। দেবকন্তা কহয়ে মহিমা অমুষ্ঠান ॥

রাজার আজ্ঞাতে লোক গ্রামেন্তে ঘাইয়া। অমুষ্ঠানমতে নাহি পায় তলাসিয়া 🛭 এক বণিকের দাসী কলত করিয়া। উপবাসী আছে ক্রোধে রজনী জাগিয়া # ॥ (म पित्न (य এकामनी (मह नाहि खाता। উপবাস করি রহে কলহকারণে ॥ তাহারে আনিয়া রাজা দেবী-আগে দিলা। **(मर्वी कटर जुमि এकामनी (य क**तिमा॥ তাহার কিঞ্চিত ফল মোরে যদি দেহ। বিপদ হইতে মোরে উদ্ধার করহ। पांगी **वरन रम कि आमि केष्ट्र** कति नाई। হাসি হাসি দেবী কহে তোমারে বুঝাই॥ হরির দিবলে তুমি কলহ করিয়া। উপবাদী রহ ণ সর্বরজনী জাগিয়া n তাহার কিঞ্চিত ফল প্রদান করত। कृभिह रेवकूर्भ काला याद वक्तमह ॥ ইश छिनि जाँदि किছु कल সমর্পিলা। **७९क्ग**रंगरण रमवी निष्यश्वारन हिंग राजा। রাজা বিবরণ সব দেখিয়া শুনিয়া। চমৎকার হৈল অতের মহিমা জানিয়া n সেইদিন হৈতে রাজ্যে ঢেঁডি ফিরাইল। রাজার শাদনে একাদশী সভে কৈল। নিজ পরিবার প্রজা হস্তী অশ্ব আদি। বাল বৃদ্ধ পশু পক্ষ যুবক যুবতী ॥ अब जल कल मूल (शांत्रम स्वम् । কেহ নাহি খায় হরিবাসর্দিবস ॥ রাজার তনয় অস্তদেশে গিয়াছিল। গহেতে আসিতে দৈববোগে না খাইল ॥ * পঠिछत-- अब ना शरिता।

† शाठाखत-क्रिंग।

5ই দিন * উপবাসী রাত্রিদিনে ণ পৌছে। একাদশীরতান্ত না জানে তেঁহো তৈছে। খাইবারে চাহে স্ত্রী-আদি-পরিবার। কেহ নাহি দেয় খাইতে শাসন রাজার ॥ রাজার তনয় স্থকুমারদেহ হয়। বজনীপ্রভাতকালে পরাণ তেজয়॥ আমুষক্ষ্য একাদশীমহিমা দেখহ। रिक्क्रेशमन रेकल धति मिवारम्ह ॥ মহারাজা রুকাঙ্গদ একাদশীমাত্র। সেবিয়া হইলা একুষ্ণের প্রিয়পাত্র॥ ভাগবত বলি খাঁরে শাস্ত্রেতে বাখানে। যাঁর গুণকীর্ত্তন করয়ে ত্রিভূবনে ॥ শ্রীমন্ত্রাগবত গীতাশাস্ত্রেতে শ্রীহরি। একাদশী সর্ববধর্ম্মত্রতের উপরি॥ কহিলা সাক্ষাতে আমি সর্ববত্তমধো। অতএব সার সর্বশাস্ত্রগদাপদাে॥ অকা ধর্ম কর্মা ব্রত তপস্থা সঞ্গ। কৃষ্ণভক্তি-অঙ্গ হরিবাসর নিগুণ। অতএব রুক্সাঙ্গ হরিবাসর সেবিলা। জগতের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ভাগবত হৈলা। তাঁহার চরণে মোর নিবেদন হয়। একাদশীব্রত যেন মোরে স্পর্শ হয়॥ মুঞি পাপী অধম অধৈর্ঘ্য কলেবর। জন্মাবধি হেন ত্রতের না হৈন্যু গোচর॥ ছিছি ধিক ধিক্ মুঞি হেন জন্ম পাঞা। আঁচলেতে গ্রন্থি দিমু কনক ডারিয়া॥ ৪০॥

চরিত্র শ্রীহরিশ্চন্দ্রোজা-আদির।
হরিশ্চন্দ্র রাজা আর স্থরথ স্থধা।
ভরত দধীচি আদি ভকতে গণনা॥
ভগবান্ যারে পরখিলা ছল করি।
অকাতরে দিলা দেহ পুত্র ধন স্ত্রী॥
হরিশ্চন্দ্র-শিবি-আদি-চরিত্র প্রসিদ্ধ।
সভেকপে কহিল আছে সভাকার বেদ্য॥৪১॥

চরিত্র শ্রীবিদ্ধ্যাবলী জীর। বলি মহারাজার জী নাম বিদ্ধাবলী। পরমস্তশীলা স্থিত্যা সর্ববগুণাবলী॥ জীবামনদেব যবে অবামন * হৈলা। ত্রিপাদভূমের ছলে বলিরে বান্ধিলা। সেইকালে ব্রহ্মা-আদি স্তবন করয়ে। হেনকালে বিদ্ধ্যা কিছু প্রভুরে কহয়ে # অপূর্বব অমৃত বিষ্ণাবলীর বচন। বিরতি হইলা একাা করিতে স্তবন ॥ বিন্ধা কহে প্রভু বলি-রাজারে বান্ধিলে। উপযুক্ত বটে ভাল বিচার করিলে। স্থন্দর করিয়া দণ্ড উহায় যুক্তি। কার ধন কারে দেয় দান্তিক কুমতি॥ ভোমার ক্রীড়ার ভাণ্ড ব্রহ্মাণ্ডভুবন। অহস্কারে পুনশ্চ তোমারে করে দান ॥ অভএব দণ্ড-অহ্য রাজা বলি হয়। কিন্তু যে তোমার ভক্ত ক্ষমিতে যুয়ার 🖁 তোমা-অনুরাগে গুরু-আজা তেয়াগিল। তীক্ষ অভিশাপ যে অঞ্চলি করি লৈল।

পাঠান্তর—তিন।

[†] পাঠান্তর—রাত্রে গৃহে।

[🖈] পাঠান্তর-জাগমন।

দুষ্ট্যজ ত্রৈলোক্যরাজ্য অনাসে তেজিল। বিপক্ষের পক্ষয় দৃক্পাত না কৈল। ভোমার এীমুখশশী হেরিয়া ভুলিলা। ব্রহ্মার তুর্লভ জীচরণ ধোয়াইলা। পীরিতে পরাণ দিতে উদ্যত হইল। নিগ্রহ যে কৈলে পুরস্কার মানি লৈল। অভএব শীঘ্ৰ প্ৰভু বন্ধন যুচাও। মরিল তোমার ভৃত্য কুপাদুফে চাও ॥ রাজা-লাগি মোর কিছু ছুঃখ নাহি মনে। তোমার কলক পাছে ঘোষে ত্রিভুবনে॥ বিন্ধ্যার যে মধুর বচন জগরাথ। শুনিয়া * পুলক যে নয়নে অশ্রুপাত। (इन विकार्गवनीत श्रीहत्रण धति भिरत । যেন সেই তুর্লভ চরণে মন হরে॥ পাষাণ হৃদর মোর কুদক্ষ-আতপে। ভাপিত ণ শীতল করু কুপাচন্দ্রাতপে ॥৪২॥

চরিত্র শ্রীমোরধ্বজ রাজার।
অর্জ্জনের ভক্ত-অভিমানে কিছু গর্বা।
জানিয়া শ্রীকৃষ্ণ করিবারে চাহে খর্বা॥
ছল করি মৌরধ্বজ রাজার নিকটে।
লইয়া গেলেন তথা হইয়া কপটে॥
আপনি হইলা বৃদ্ধ ব্রাহ্মণের রূপ।
অর্জ্জনে করিলা মুগ্ধ-বালক-স্বরূপ॥
যাইয়া রাজার গৃহে কহে ভৃত্যগণে।
সমাচার কহ নৃপে অতিথি ভবনে॥
লোক গিয়া অন্তঃপুরে কহে সমাচার।
কৃষ্ণসেবা-কার্য্যে রাজা উৎকণ্ঠা অপার॥

সম্মানপূৰ্বক বসাইতে কহি দিলা। আমিহ পশ্চাৎ শীঘ্ৰ যাইব কহিলা । লোকমুখে সমাচার শুনিয়া ব্রাহ্মণ। ताका উপেক্ষিলা বলি করয়ে গমন॥ শীত্র আসি রাজা বিপ্রচরণে পডিয়া। কাকুবাদ বহু করে কাতর হইয়া 🕸 ॥ বিপ্র কহে মোর কিছু যাচিঙ্গা আছয়। পূরাও যদ্যপি নহে কি কায কহায়॥ রাজা কহে যাহা চাহ তাহা মুঞি দিব। প্রতিজ্ঞা করিমু মোরে পরসন্ন ভব॥ প্রসন্নবদনে বিপ্র হইয়া পূজিত। কহিতে লাগিলা তবে নিজ মনোনীত॥ বনপথে আসিতেই সিংহ এক রহে। মোর এই শিশু সেই খাইবারে চাহে॥ তাহারে কহিনু মোর শিশু না খাইহ। প্রতিজ্ঞা করিমু দিব আর যাহা চাহ। সিংহ বলে তবে তোর বালক না খাব। রাজার অর্দ্ধ অঙ্গ ফাড়ি প মাংস যদি দিব ॥ অতএব অকাতরে যদি ইহা দেহ। তবে মোরে সত্য হৈতে রক্ষা যে করহ॥ রাজা বলে এই দেহ অসার অনিত্য। পর-উপকারে যেই লাগে সেই সত্য ॥ · ইহা বিমু ভাগ্য মোর কিবা আছে আর। ভদ্ম না হইয়া হবে পর-উপকার॥ ব্রাহ্মণ কহয়ে তোমার স্ত্রী এক ভাগে। করাত টানিবে আর পুক্র অ**শ্বদি**গে॥ রাজার আভায় ছুই গৃহিণী তনয়। তুই জনে তুই দিগে করাত টানয়।

^{*} शांठीखत्र-क्रमस्य।

[†] পাঠান্তর—ভাপিল।

পাঠান্তর—মিনতি করিয়া।

[া] পাঠান্তর-কাটি।

নাসা-তক কাটি যবে করাত আইল। চক্ষু হৈতে তবে জলবিন্দুপাত হৈল॥ ব্রাহ্মণ দেখিয়া তবে ক্রোধে জ্বলি গেলা। কহে হাঁরে তুষ্টমতি কাতর হইলা॥ রাজা বলে ঠাকুর মুঞি ভাহে না কাতর। অর্দ্ধ অঙ্গ রুথা হৈল এ হেতু ফাঁফর॥ • তখন শ্রীক্ষাচন্দ্র প্রেসন্ন হইয়া। দেখা দিলা নিজরূপ প্রকাশ করিয়া॥ শুভদুষ্টে নুপদেহ পূর্ববমত হৈল। চমৎকার হইয়া জীচরণে পড়িল। কৃষ্ণ কহে রাজা তব চরিত্র দেখিতে। কোভুকে আইমু মুঞি পরীক্ষা করিতে॥ রাজা কহে প্রভু মোরে এক বর দিবে। এতাদৃশ পরীক্ষণ কারে ন। করিবে॥ অতএব হরির ভকত যেই হয়। তাঁহার চরিত্রমুক্তা বিজ্ঞে না বুঝয়॥ তাঁহার দাসের দাস যেই জন হয়। তাঁহার আশয় পণ্ডিতের বেদ্য নয়॥ (क्ट क्टर (भोत्रथ्वक मान्गील ट्या। কেহ কহে জ্ঞানী কেহ তপস্বী কহয়॥ অতএব যার যতদূর দৌড় হয় #। যথাৰ্থ না জানি নিজমত সেই লয়॥ মৌরধ্বল কৃষ্ণভক্ত জানিহ নিভান্ত। পর-উপকারে যথা দধীচি মহান্ত॥ ৪৩॥

চরিত্র শ্রীব্দলকজীর। এক রাজা হয় তার স্ত্রী মন্দালসা। ভাগবত তেঁহো যাঁর সঙ্গ ভবনাশা॥

পর-উপকার-মাত্র প্রতিজ্ঞা যাঁহার। পরায় সভার গলে কৃষ্ণভক্তিহার॥ ক্রমে ক্রমে চারি পুত্র জিমিল। উদরে। কুম্মভক্তি দীক্ষা শিক্ষা দিয়া সভায় তারে B মন্দালসাসতীগর্ভ যে করে ভঙ্গনা। পুনর্বার নাহি হয় গর্ভের বাসনা *।। রাজা নাহি জানে অন্তঃপুরে 🕆 পুত্রগণে। শ্রীকৃষ্ণভঙ্গনে পাঠাইয়া দেয় বনে॥ রাণীর যুক্তিতে যায় রাজা নাহি জানে। পুত্রশােকে মগ্ন রাজা স্থির নহে মনে॥ পুনরায় আর এক পুত্র জনমিল। অন্নপ্রাশনে রাজা বহুবারম্ভ কৈল॥ নামকরণের কালে রাণীরে জিজ্ঞাসে। ধনী বড় হবে পুত্ৰ জন্মলগ্ৰশে ॥ অতএব ধনেশ বলিয়া নাম রাখি। রাণী ভাবে এ ত বড় মোহ-অন্ধ দেখি। মনে কুৰ হয়া কিছু কহে মন্দালসা। পুত্রেব ঐশ্বর্য্যে তোমার বড় দেখি আশা। পুত্র আর রাজ্য মান ধনে কি করিবে। অভিমানফলমাত্র পরিণাম যাবে॥ অতএব কুষ্ণে ভক্তিধন আশা করি। পুত্রে হরিদাস নাম রাখহ বিচারি 🛭 রাণীর বচনে রাজা চমৎকার # চিত্ত। বাহির করিল মোর ঞিহো চারি পুত্র। ভাবিয়া কণেক রাজা স্তরপ্রায় রহে। শোকাকুলি হইলা রাণীরে কিছু কছে ॥ বুঝিলাম তোমার এমত § ব্যবহার। তুমি চারি পুত্র বনে পাঠাইলা নির্দার ॥

পাঠান্তর—বেবা দেই অধিকারী হয়।

^{*} পাঠাস্তর—বন্ত্রণা। † পাঠাস্তর—**অন্ত**শটে।

[‡] পাঠান্তর-চমকিত। § পাঠান্তর-এ সব।

(य किला (म किला এবে মোর মুখ চাহ। এবার মিনতি মোর এটিরে রাখহ। রাজা হইবারে এক চাহি ত অবশ্য। রাজা বিনে ধর্মনাশ লোকে হয় দস্য॥ রাজার কথায় মন প্রদায় না হয়। তথাপি স্বামীর মুখ চাহিয়া কহয়॥ ভাল ভাল এ সন্তান রাজ্যে রাজা হবে। ভোমার কোলেতে রাখ প্রীতি জন্মাইবে॥ রাণী নাম রাখিলেন অলর্ক বলিয়া। ত্বৰ্ভাগ্য হইল বলি ছঃখিত হইয়া॥ কথোক দিবসে কিছু জ্ঞানবান্ হৈতে। সদা দুরে রাথয়ে মায়ের স্থান হৈতে॥ রাণী মনে ভাবে মোর পাঁচটি সন্ততি। চারি ত উদ্ধার হৈল একের কি গতি॥ ভাবিয়া অন্তরে কিছু উপায় স্থজিল। কুষ্ণভক্তিতত্ত এক পত্রেতে লিখিল **ম** সোণার সম্পুট করি তাহাতে রাখিয়া। पृष् वक्त देकल (यन ना प्रत्थ थूलिया। ॥ পুক্রস্থানে দিলা সেই সম্পাটরতন। কহিলা রাখিবে অতি করিয়া যতন। যথন তোমার ঘোর বিপদ পড়িবে। তখনি বিরলে ইহা খুলিয়া দেখিবে॥ মহৎ-বিপদ হৈতে উদ্ধার হইবে। অশুসময় না খুলিবে পূজাদি করিবে ॥ রাণীর অন্তরে কিছু নিগৃত আশয়। कृष्य मि नार्ट वित्न पुः (थत नम्य ॥ **७-कात्रा वाशम-मग**र श्रु निवादत । ' **বতন ক্**রিয়া রাণী কহি দিলা তারে॥ অনর্ক পাইয়া ভারে অতি যত্ন করি। নিগৃঢ় স্থানেতে রাখে চিত্তে হর্ষ ভরি॥

রাজার অন্তরে কিছু উৎকণ্ঠা আছয়। পাছে বালকেরে রাণী কোন যুক্তি দেয়॥ আশক্ষাতে * রাজা পুক্তে কথোদিন বাদ। कानी लग्ना तात्थ यथा किया-भागावान ॥ কালে রাজা রাণী দোঁহার বিয়োগ হইল। অলর্ক যে রাজসিংহাসনেতে বসিল। পূর্বব চারি ভাই যাঁরা বৈরাগ্য করিলা। তাঁহারা শুনিলা ছোট-ভাই রাজা হৈলা। চারিজনে মিলি তুঃখ ভাবিয়া অন্তরে। কনিষ্ঠ ভাতার ত্রাণ-উপায় বিচারে॥ মাতা আমাদিগের ত্রাণ কুপা করি কৈল। ছোট-ভাইটিরে অন্ধকূপে ডারি গেল n এত চিন্তি তবে এক উপায় স্ঞাল। তার প্রতিযোগি-রাজা-সহিত মিলিল। রাজবেশ করি সভে যাইয়া তথায়। মোরা তব প্রতিযোগি-রাজার তনয়॥ শিশুকাল হৈতে তীর্থভ্রমণ মোরা করি। কনিষ্ঠ হেথায় হৈল রাজ্যে অধিকারী॥ পৈতৃক রাজ্যেতে জ্যেষ্ঠ ভায়াদ ণ থাকিতে কনিষ্ঠ না হয় রাজা বিচারসম্মতে ॥ অতএব তুমি মোর পক্ষপাত কর। তোমার শরণ লৈতু যে হয় বিচার॥ এত শুনি রাজা বহু আখাস করিলা। অলর্কস্থানেতে তবে কহি পাঠাইলা॥ অলর্ক রাজ্য করে স্রখে আসক্ত হইয়া। কহে 'কোথাকার ভাই' উপেক্ষা করিয়া।

[ং] পাঠান্তর—অসাক্ষতে।

^{† &#}x27;ভারাদ'—পদটি 'দায়াদ' হইবে কি ? বটতলা পুত্তকে 'জাতাদি' পাঠও দেখিতে পাওর। যার।

্বে * যুদ্ধ করিবারে প্রবর্ত্ত হইলা। মলর্ক হারিয়া ঘোর বিপদে পড়িলা। সুইকালে মাতাদত সোণার পুটিকা। ানে পড়ি গেলা সেই বিপদনাশিকা॥ াতা মোরে কহে যবে বিপদে পড়িবে। ুলিয়া দেখিবে অভসময় না দেখিবে ॥ গ্রত এব এই ঘোর বিপদসময়। এইকালে সেই কৌটা थूलि**তে** যুয়ায় ॥ ইহা চিন্তি সেই রত্নপুটিকা থুলিলা। গবিদ্রভঞ্জনে বিধি রত্ন পাঠাইলা॥ নাগর-পতিতে বুঝি তরি আসি মিলে। লদ্ধকুপ হৈতে বন্ধুলোক যেন তোলে॥ মতএব শুভ নিশিপ্রভাত হইল। ধুলিয়া পরমতত্ত্ব পত্রী পাঠ কৈল। শুদ্ধ কৃষ্ণভক্তি যাতে আছে তাৎপৰ্য্যাৰ্থ। ত্রৈলোক্যের রাজ্য আর মুক্তি-তক 🕸 ব্যর্থ ॥ পঢ়িতে পঢ়িতে হৈল বিবেক-উদয়। শ্রীকুষ্ণপদারবিন্দে মতি উপজয়॥ ভাতাগণে কহিয়া পাঠায় মহামতি। তোমরা আসিয়া লহ এ ঘরবস্তি॥ মাতা মোরে বঞ্চি রত্ন পুটিকাতে ভরি। মহাস্পদ § রাজ্য রাখি ভস্ম ¶ দিল ভারি ॥ পুনশ্চ ভাঁহার কুপাপুটিকা খুলিয়া। মর্থ প্রাপ্ত হৈল এবে চলিমু লইয়া॥ ইহা কহি একমাত্র কৌপীন পরিয়া। শীকৃষণভদ্ধনে গেলা সব তেয়াগিয়া।

ভাতাগণ জানিলা অলর্ক বনে গেলা। প্রতিযোগি-রাজা-স্থানে থুলিয়া কহিলা। আমাদিগের রাজ্যহেতু তাৎপর্য্য নহে। ভাতা অলর্ক মোর * অন্ধকৃপে রহে॥ তাহার উদ্ধারহেতু ভূমিকা করিমু। কার্য্য সিদ্ধ হৈল মোরা বিদায় হইনু॥ প্রয়াস পাইয়া তুমি রাজ্য যে জিনিলা। তুমি ভোগ করহ সে তোমার হইলা॥ ইহা বলি ভেক যে কৌপীন কমুগুল। লইয়া চলিলা হর্ষে অস্তর নির্মাল। যাইয়া মিলিলা যথা আছে অলক ভাই। পরস্পর বলাবলি গলাগলি যাই॥ অতএব কৃষ্ণভক্তি আর ভক্তরীত। অপার অগাধ বিজ্ঞে না হয় বিদিত॥ আমা সভা মূঢ়ে হেন আশা বড় চিত্র। অতেব চরণে তাঁর চিত্ত রহু মাত্র ॥ ৪৪ ॥

চরিত্র শ্রীরন্তিদেবের।
রন্তিদেব রাজা মহারাজ চক্রবর্তী।
কৃষ্ণে দৃঢ় মতি বাঁর অনন্য-ভকতি ॥
মহারাজ ভোগ-স্থু ছুঃখ করি মানে।
সমস্ত অর্পণ কৈলা শ্রীকৃষ্ণচরণে॥
রাজ্য ধন দারা পুক্র কৃষ্ণার্থে অর্পিয়া।
অ্যাচকর্ত্তি মাত্র শরীর লাগিয়া॥
অ্যাচিত অন্ধ-আদি যে কেহ আনয়।
তাহাই ভোজন বিনে কভু না যাচয়॥
শ্রীকৃষ্ণে অর্পিয়া মন দিবস্যাপন।
কিছুকাল ব্যাজে আর শুন বিবরণ॥

^{*} পাঠান্তর—উভে।

[†] পাঠাস্তর—ভারিজভঞ্জন বিধি নিধি।

[‡] পাঠান্তর-মৃক্তি-তর্ক।

[§] পাঠান্তর—মহাসম্পদ। গ পাঠান্তর—ভ্যো।

পাঠাত্তর—মোহ।

চল্লিশ আর আট দিন কিছু নাহি মিলে। উপবাসী রহে রাজা না চাহে না বলে॥ দৈবাত্ত যে কেহ অন্ন পায়স আনিলা। পর্ষিতে কুঞ্চ সেইকালে ছল কৈলা। এক শুদ্ররূপে এক কুরুর সহিতে। অতিথি হইলা রস্তিদেবের গৃহেতে॥ অভুক্ত জানিয়া রাজা সেই অর জল। বাঁটিয়া দিলেন তুইজনারে সকল। খাইয়া তাহারা কহে না পুনে উদর। আব কিছু নাহি রাজা কহে যুড়ি কর॥ করুণাসাগর কৃষ্ণ দয়া উপজিল। রাজ্য ভোগ হুখ সব আমারে সোঁপিল। আমার লাগিয়া মহা উৎকণ্ঠা অপার। অযাচকরতি করি রহে অনাহার ॥ এত ভাবি দয়ানিধি অন্তরে দ্রবিল। **जू**वनरमांश्न निष्य क्रिश क्षकांशिल ॥

নবঘনশ্যাম বনমালা পীতবাস। শ্রীবৎস কৌস্তুভ মনোহর মৃতুহাস ॥ অসংখ্য জন্মের সীমা রাজার এবার। দর্ববদঙ্গলের স্থফলের পারাবার॥ রূপ দেখি রাজা মুচ্ছা হইয়া পড়িল। অফ সাত্তিক দেহে বিকার হইল। স্তব স্তুতি করি বহু গৃহে বসাইয়া। সেবন করয়ে স্থপাগরে ভুবিয়া ॥ দারিদ্র যেমন রত্নকলস পাইয়া। রাখিবার স্থান যেন না পায় খুঁজিয়া॥ তেন-মত রাজা ব্যস্তসমস্ত হইয়া। কি করিতে কি না করে সংজ্ঞানা পাইয়া॥ অঞ্জলি মন্তকে করি দক্তে তৃণ ধরি। তাঁহার চরণে মুঞি নিবেদন করি॥ সেই প্রেমামূত-সিন্ধু-কল্লোলের ফেনা। তার এক কণা পাউঁ মনের বাদনা॥ ৪৫॥

ইতি শ্রীভক্তমালে কুস্তী-আদি-ভক্তমহিমা-কথনং পঞ্চম-মালা॥ ৫॥

यष्ठ-गाना।

(জয় ঐতিচত গ্রহর জয় নিত্যানন্দ।
জয়া দৈত চন্দ্র জয় গোরভক্তর্নন ॥
জয় রূপ সনাতন ভট্ট-রঘুনাথ।
ঐজিব গোপালভট্ট দাস-রঘুনাথ॥)

পুরু-ইক্ষৃাকু-আদি-নামকীর্ত্তনম্। পুরু ইক্ষাকু আর ঐল গাধিবেগ *। শুচি শতধন্বা রঘু সাধু পরতেক॥ উতক পিপ্পল ভ্রি ঋতু অম্রতি।
ভরদাজ বৈবস্থত সতী অরুদ্ধতী ॥
নত্য যথাতি যত গুহ মানধাতা।
মনু দক্ষ শরভক্ষ সঞ্জয় সংঘাতা॥
দিলীপ শমীক যাজ্ঞবন্ধ্য নিমি শুচি।
দেবল উত্তানপাদ আদি আর রুচি ॥
চতুঃসন প্রভৃতি এ সব সাধুগণ।
হরিমায়াতীত ত্রিভুবনের ভূষণ॥
এ সভার পাদরজ ভ্রি রত্তনিধি।
মস্তব্যে ভূষণ করি যত্তে নিরবধি॥

^{*} পাঠান্তর—রেক। 'রেক' এই পাঠে অর্থ কি? 'পাধিবেপ'—'গাধিব নীবা' অর্থাৎ 'গাধিপুত্র বিশামিত্র' এইরূপ অর্থ হইবে কি?

চরিত্র শ্রীগুহ রাজার। গুহ নাম ভিল্লরাজ ভুবনপাবন #। যাঁচার স্মারণে প ভাপত্রয়বিমোচন ॥ ইহ আমুষঙ্গ্য ফল ভক্তি যে তুর্লভ। তাহা প্রাপ্তি প্রতি এক কারণ স্থলভ। মৈত্র বলিয়া রামচনদ্র যে যাঁহারে। দ্য আলিঙ্গন কৈলা পুলক অন্তরে॥ মহাভাগবতভোষ্ঠ জীরামের প্রেষ্ঠ। অতএব জগতের ইফ্টমধ্যে জ্যেষ্ঠ ॥ তাঁহার চরিত্র কিছু শুন মন দিয়া। मकल इटेरिक कमा दर्भ दर्द दिया। রামচন্দ্র সীতা সহ অনুজ লক্ষাণ। বনে গেলা যবে পিতৃসত্যের কারণ। হেরিয়া গুণের নিধি রূপের অবধি। ভাসিলা প্রীগুহরাজ আনন্দস্থারি ॥ নয়নে গলয়ে 🕸 ধারা মনে উতরোল। চমকি চাহিয়া রহে নাহি আইদে বোল। নিমিখ নাহিক পডে চাহিয়া রহিল। কাষ্ঠের পুতলিপ্রায় অস্পন্দ হইল। একি চমৎকার একি অপরূপ দেথি। হেন রূপ হেন গতি কভু না নির্থি॥ ভাবিতে ভাবিতে মনে প্রেম উথলিল। স্বাভাবিক রতি গুহরাঙ্গের হইল। ধীরে ধীরে নিকটে যাইয়া সাধু কহে। তোমার বালাই যাই আইস মোর গৃহে॥ প্রভু তারে লয়্যা দৃঢ় আলিঙ্গন কৈলা। মৈত্র বলিয়া তবে সম্ভাষা করিলা॥

গুহ বলে ভাল ভাল তুমি মোর মিতে। তোমাতে সোঁপিতু দেহ পরাণসহিতে॥ তুমি মোর সরবস প্রাণ ধন রাজ্য। তুমি মোর ভুক্তি মুক্তি তুমি শুভকার্য্য॥ আমি মরো যাই তব বালায়ের সনে। দেহ সমর্পিণু মিতা তোমার চরণে। পরিবার দেহ গেহ রাজ্য আর ধন। काशमनवादका देकक जब जमर्थन ॥ বনফল মিষ্ট আর দধি চুগ্ধ স্থৃত। নানাদ্রব্য আয়োজন করি নানামত॥ খাওয়াইতে যত্ন কৈল প্রণয়-অন্তরে। তেঁহো কহে মিতা ইহা নাহি কহ মোরে 🛚 চৌদ্দ বৎসর মুঞি প্রতিজ্ঞা করিমু। অভা দ্রব্য নাহি খাব ফলমূল বিসু 🛚 তাহা শুনি সাধু তবে মিষ্ট নানাফল। খাওয়াইলা প্রেমানন্দে হইয়া বিহবল। তবে জিজ্ঞাসয়ে মিতা কহ বিবরণ। জাটা-বল্ক ধরি বনে যাও কি কারণ॥ হেন স্থকুমার দেহ স্থকুমারী সহ। অসুজ লক্ষ্মণ ভাহে স্থকুমারদেহ 🛊 🛚 কণ্টকিত বনে ণ তাহে নিশাচরগণ। ব্যায় ভল্লুক তাহে পশু অগণন॥ শীত বাত বৃষ্টি তাহে অতি দে ছঃসহ। কেমতে বেডাবে বনে কমলিনী সহ॥ अ (इन कमलभार : क क निकार । আহা মরি মরি তাহে কত ছঃখ পাবে॥

পাঠান্তর—পতিতপাবন।

[†] পাঠান্তর-শর্ণে।

[‡] পঠি। তর-- বহরে।

পাঠান্তর—হুকোমলদেহ।

[🕇] পাঠাস্তর—বন।

[‡] পাঠান্তর-(কামলপদে।

ভাবিয়া আমার প্রাণ কাটিয়া উঠয়। নাহি যাও বনে মিতা রহ এই ঠাঁয়॥ মোর এই রাজ্য ধন সম্দায় লহ। লক্ষাণ সীতার সহ এইথানে রহ॥ রামচন্দ্র কহে মিতা ও কথা না কবে। মোর ধর্ম যাতে রহে তাহাই করিবে॥ পিতৃসত্যপালনে যে চৌদ্দ বৎসর। বনে বাস করিবার প্রতিজ্ঞা আমার॥ গৃহমধ্যে নাহি যাব রাজ্য না করিব। চৌদ্দবৎসরমাত্র বনেতে রহিব॥ কেকয়ীমাতার বাক্য ভরতেরে রাজ্য। বনে পাঠাইয়া পিতা হইলা অধৈৰ্য্য॥ ক্রমে ক্রমে আদ্যোপান্ত সকলি কহিলা। वनगमत्नत कथा वृज्ञास जानिला॥ শুনিতে শুনিতে গুহরাজের শরীরে। আগুনের কণা প্রতি লোমকৃপে ঝরে॥ ক্রোধে কম্পান্থিত দেহ আরক্ত * লোচন। সাজ সাজ বলি এক দিলেক লম্ফন। রামচন্দ্রে বঞ্চি রাজা ভরত লইয়া। বাকল পরায়া। দিল বনে পাঠাইয়া॥ চল আজি যুদ্ধে তারে পরাভব করি। করিব আমার মৈত্রে রাজ্য-অধিকারী॥ এত কহি চতুরঙ্গ ণ সৈতা যে সাজিয়া। অযোধ্যাভিমুখে চলে বিক্রম করিয়া॥ রামচন্দ্র ভাহা দেখি ভটস্থ হইলা। বারণ করিতে লক্ষ্মণেরে পাঠাইলা॥ তেঁহো যাই সাস্ত্রনা করিয়া গুহরাজে। ডাকিয়া আনিলা যথা এীরান বিরাজে।

গুহের হস্ত ধরি প্রভু অনেক বুঝান। ভরত আমার প্রিয় আমি তাঁর প্রাণ ॥ তাঁর কিবা পিতা মাতা কারু দোষ নাই। দৈবের ঘটনা মাত্র যত দেখ ভাই॥ অতএব শান্ত হও চিন্তা না করহ। পুনর্বার রাজা হব নয়ানে দেখিছ ॥ এত কহি রামচন্দ্র বিদায় হইলা। গুহরাজ অচেতনে ভূমেতে পড়িলা॥ পরিবার রাজ্য সহ ক্রেন্সনের ধ্বনি। মহাকোলাহলশব্দে কম্পিত মেদিনী॥ বুকে কর হানে কেহ ভূমে গড়ি যায়। হাহাকার করিয়া লুগ্ডয়ে গুহরায় ॥ হাহা কিবা অমুরাগ চণ্ডালের গণে। তা সভার দাস হয়া। জন্ম নৈল কেনে॥ লোকাচারে সক্ষেত চগুল নামমাত্র। দেবতাগণের পূজ্য হয় মহাপাত।। শ্রীরামবিচ্ছেদে গুহরাজ মহাশয়। গৃহে নাহি গেলা ভূমে পড়িয়া রহয়॥ আসন ভূষণ শয্যা আহার বিহার। সব তেজি কৈল মাত্র রামনাম সার॥ পুনরায় করে # রামচন্দ্র-আগমন। হইবেক এইমাত্র দিবদগণন। टोव्ह वर्मत टोव्ह कहा कति मारन। নিরস্তর জলধারা বহুয়ে নয়ানে॥ पृर्वराष्ट्रणामक्रथमञ्जानिहरा। य मिर्ग निरात माधु प्रत्थ मिर्ग ॥ রাম রাম মৈত্র হে স্থা যে বা কোথায়। দেখা দিয়া প্রাণ রাখ নহে বাহিরায়॥

পাঠান্তর—রক্ত।

[†] পাঠান্তর-চতুরক্ষিণী।

পাঠান্তর—কবে।

[†] পাঠান্তর-সথে হে।

वाम ब्राम विन छेक्ठ यदत छह कारमा। क्षावनञ्चल (यन श्रुधा वटह हार्ल्ल॥ এইমত চৌদ্দ বৎসর গুহরাজ। বিরহে বিহব ল সদা লুঠে ভূমিমাঝ॥ टीप्पवर्षपूर्वित्व अभवाक्काटन। না সাইলা রামচন্দ্র অন্তর বিকলে॥ कटर यपि भात शांग ना आहेला तांग। এই শুধু # দেহ তবে রাখিয়া কি কাম॥ অগ্রিতে প্রবেশ করি ছাডি নিজ দেহ। व्यात नाहि मट्ड त्रामवित्व्ह्रपवित्रह॥ তবে অগ্নিকুণ্ড জালি প্রবেশ উন্মুখ। হইতেই শুভবার্ত্ত। হইল সমুখ। ख्यवनमञ्जल ध्वनि वामनामवानी। আকাশ হইতে চমকিত সভে শুনি॥ গুহরাজ কহে সব অমাতোর গণে। **(मथ ७ मधुतक्ष्ति आहे**(म कांशा-हत्न ॥ কে মোর মৃতকদেহে পরাণ স্থাপিল 🕂। অমৃতের বৃষ্টি করি অভিষেক কৈল। কে মোরে সাগরপাথারেতে উদ্ধারিল। पातिसम्बद्भदत धन काष्ट्रि के ममर्शिल ॥ क्लिंग धारेल मव अयुव्दशर्ग। আকাশ নিরিখে কেহ কেহ ধায় বনে ॥ চমক পড়িল সভে চকিত নয়নে। চাহিয়া রহিল অন্য § স্মৃতি নাহি মনে॥ হেনকালে স্থমধুর গভার উচ্চধ্বনি। यन स्थानिक उथिलया आहेरन कानि॥ ঞীরাম জবর রাম জবর রাম রাম গান। ^{উচ্চস্বরে} করিয়া আইদে হনুমান্॥

হেন বুঝি হন্মান্ জগতে আখাসে।
আর ভয় নাই ভাই রাম আইল দেশে॥
ভক্তগণের বিরহ আনল নিভাইতে।
রাম-আগমন-বাণী অমৃত সিঞ্চিতে॥
গুহরাজ প্রেমানন্দসাগরে ভাসিরা।
মুখে নাহি আইসে বাণী তুরুত্বরু হিয়া॥
ক্ষণেক সাভালি * কহে কি দেখি আকাশে।
পশুর আকৃতি কিন্তু প্রকৃতি সরসে॥
রামপ্রেমে ডগমগ ধারচ্ডামণি।
সাধু সাধু ধন্ত ধন্ত ঞিহার জননী॥
আহা কেইনি ঞিহার বালাই লার্যা মরি।
বুঝি মোর শ্রীরামের দূত অনুসারি॥
এত কহি গুহরাজ উদ্ধৃ মুখ হয়া।
উচ্চস্বরে ডাকে তাকেশকান্দিয়া কান্দিয়া॥

তিপদীচছনদ।

কে তুমি হে অহে বন্ধু, অপার করুণা দিল্ধু,
তুবনপাবন শিরোমণি।
অহে ভাই অহে পিতা, অহে নাথ অহে ত্রাতা,
অহে রামচন্দ্রপ্রেমধনি য়॥
কে তুমি হে অহে ভাই, তোমার নিছনি যাই,
বালাই লইয়া আমি মরি।
হের আইস তোমায় দেখি, হৃদয়মাঝারে রাখি,
পরাণ যথায় তথা চিরি॥
রামনাম কি শুনাইলে, কি হুধা কর্ণে ডারিলে, জু
জুড়াইল প্রাণ মন দেহ।
জন্মে জন্মে একেবারে, কিনিয়া লাইলে মোরে,
তুমু মন জীবনের সহ॥

^{*} পাঠান্তর—ছার। † পাঠান্তর—দৌপিল।

[‡] পাঠান্তর—যাচি। 🖇 পাঠান্তর—আয়।

পাঠান্তর—সাম্ভালি। † পাঠান্তর—কাহ তবে।

[‡] পাঠান্তব—ধনী। § পাঠান্তর—ঢালিলে।

আইস আইস আইস ভাই, হৃদয় বিছাইয়া দেই ়ি দোঁতে দোঁহা হৃদে ধরি, গাঢ় আলিঙ্গন করি বৈস তাহে চরণ অপিয়া। কোটি জম্মের পুণ্যবারি, অঞ্জলি অঞ্জলি করি, ক্ষণেক বিলম্বে দোঁতে, ধৈর্য্য করি # গুহ কংহ তাহে দেই পাদ ধোয়াইয়া॥ হনুমান্ মহামতি, হেরিয়া তাহার গতি, চমৎকারে চাহিয়া রহয়। কেবা এই মহাশয়, কিবা মতি সদাশয়, * কিবা প্রেমভাবের উদয়॥ এই যে পুরুষবর, রামচন্দ্র-অসুচর, প্রিয়ত্ত্বত্তমের উত্তম। মোদের যে অভিমান, ভকত বলিয়া জ্ঞান, বুথা করি আজি বুঝিলাম। হৃদয়মাঝারে ধরি. বালাই লইয়া মরি. ঞিহার গুণের বলিহারি। এই যে মহানমতি, প্রভুর ঞিহার প্রতি. যথেষ্ট করুণা অমুসারি॥ আসিবার কালে মোরে, প্রভু গদগদ সরে, कहिशा पिटलन यञ्ज कति। ' গুহনামে ভিল্লরাজ, যাইতে অরণ্যমাঝ, সম্ভাষিয়া যাবে অজপুরী॥ শীত্র যাই তার সনে, মিলিবে আনন্দ-মনে, আমি শীঘ্ৰ আসিতেছি ক'বে। সেই এই মহামতি, বুঝিমু প্রকৃতি প্রতি. প্রভুর সে প্রিয়তম হবে॥ ইহা ভাবি শীঘ্ৰগতি, নভ হৈতে নাম্বি কিতি. প্রেমভাবে পুলকিত হৈয়া। ছই বান্ত পদারিয়া, ধাইয়া তাহারে গিয়া, আলিঙ্গিল বাহ্য পাসরিয়া॥

মুর্ছিত হইয়া পডিলা। কহ মোর রাম কোথা রৈলা। হনুমান কহে ভাই, আর তব ছুঃখ নাই, তোমার পরাণ রামচন্দ্র। জনকনন্দিনী সীতা, বামপার্শ্বে শোভাষিতা, সহিত লক্ষাণ ভক্তবুন্দ ॥ পুষ্পক-বিমানোপরি, আকাশপথেতে হরি, আসিতেছে এখনি পাইবে। মনে কর যে আখাস, এখনি পুরিবে আশ, किक्षि९ विवास स्य प्रिचित्व॥ এত শুনি গুহবরে, আনন্দ না দেহে ধরে, পরিবারসহিত মাতিল। কেহ নাচে কেহ গায়, কেহ ভূমে গড়ি যায় প্রেমানন্দ-উৎসব হইল॥ নানামত বাদ্য বাজে, বাহু তুলি গুহরাজে, উদ্দও নাচয়ে কুতৃহলে। উঠে পড়ে গড়ি যায়, ক্ষণে স্তব্ধ হৈয়া বয় জয় রাম জীরাম ক্ষণে বলে ॥ কেহ মঙ্গলাচার করে, ঘট পাতে দ্বারে দ্বারে कमलीत त्रक थरत थरत। চন্দ্রাতপ শত শত, পতাকা উড়য়ে কড, মাল্যবন্ধন মুক্তাহারে॥ দীপমালা সারি সারি, চন্দনাভিষিক্ত পুরী, कालन-(लभन-ममकादा। করি সব কোলাহল, এইমত সুমকল, আনন্দেতে আপনা পাসরে॥

পাঠান্তর-সদা হয়।

পাঠান্তর—ধরি।

যে পথে আসিবে রাম, বাঞ্ছিত মনের কাম, সেই দিগে নয়ন অর্পিয়া। कलधत-आंगमतन, যেমন চাতকগণে, রহে সভে তেমতি চাহিয়া॥ ८ हनकारल व्यञ्जिहत्त्र, श्रुव्यकितिमारनाशस्त्र, ধ্বজার আভাস দৃষ্ট * হৈল। (कह वाल (प्रथ घरे. (कह वाल करें करें, কেহ বলে দেখিতে না পাইল। (कह वाल बहे बहे, ध्वजा प्रियाहि मूजि, (कह वर्ल अहे कहे वल। কোলাহল নগরে পড়িল। मरङ পाরিষদগণ. (इनकारल ठन्छानन, श्रदाकभूतीशितिमार्य। উদয় হইলা আদি, ণ করুণাকিরণরাশি, রঘুবীর ভকতসমাঝে ॥ গগনচন্দ্রিমাকরে. বাহ্য অন্ধকার হরে. রামচন্দ্র হৃদয়তিমিরে। আমূলসহিত দুর করে॥ সহাস্থকটাক্ষস্থধা. জগতজনকমুদা, বৃষ্টি করে ভিল্লরাজোপরি। विष्ठ्रम्वाष्ठ्रवान्त. (श्रमानम्मिक्काल, নিভাইলা করুণা বিস্তারি॥ প্রেমময়বারি তাতে, হৃদয়সাগ্রখাতে. সান্তিকাদি-ভাব-ঝঞ্চাবাতে। উছলি তরঙ্গ বহে, ধৈর্য্যবেলা লঞ্জি তাহে, ব্যভিচারি-ফেনা উঠে তাতে॥

প্রেমাধীন রামচন্দ্র, पर्याण श्रद्धभागम्म, ভকতবৎসল গুণধাম। প্রিয় ভক্তরাজ গুহ, হেরিয়া পুলকদেহ, क्रमर्य नहेला श्रियं जम ॥ গাঢ় আলিঙ্গনে দোঁহে,প্রভু ভৃত্যে লাগি রহে, অশ্ৰেলে দোঁহা-অঙ্গ ভিজে। ठातिमिर्ग क्य क्य, ধন্য গুহ মহাশ্য, কোলাহল হৈল ক্ষিতিমাঝে॥ স্বৰ্গ হৈতে দেবগণ, করে পুষ্পবরিষণ, চমকিতচিত্তে ঘনে ঘনে। কিবা বাল বৃদ্ধ সভে, ধাওয়াধাই মহোৎসবে, কহেঅহোকিবাভাগ্য,কিবাযোগ্যকিসোভাগ্য, এই প্রাজ্ঞ শ্রেষ্ঠ তিভুবনে। তুন্দুভিবাজন বাজে, আনন্দে অপ্সরা নাচে, প্রশংসয় ত্রিভুবনলোক। রাম অনুকূল যারে, কেবা নাহি পূজে তারে, সেই করে ত্রৈলোক্য আলোক **॥** কি স্কলভ্য তার আছে, চতুর্বর্গ তার পাছে, ফিরে সেই না করে দৃক্পাত। প্রেমানন্দজ্যোৎস্নাকর, বিস্তারিয়া শশধর, 🗱 কি ধন অভাব তার, তৈলোক্যের ধন দার, প্রাপ্ত সেই রাম যার নাথ। প্রেমানন্দ ব্রহ্মানন্দ, সূর্য্য-আগে দিবাচন্দ্র, * চন্দ্ৰ-আগে যেমন খদ্যোত। নদ-নদী-আগে যেন, পুন্ধরিণীর খাত হেন, সাগরের আগে নদান্ত্রোত॥ হেন প্রেমানন্দ-মাঝ্বু অতএব গুহরাজ, ডুবিয়া পাথার নাহি পায়। তুর্লভরতনাবধি, অমূল্য রতননিধি, রামধন পাইয়া আলয় ॥

পাঠান্তর—আকার দৃষ্টি। † পাঠান্তর—শশী।

[‡] পাঠাছর--শ্ৰিবর।

পঠোশ্বর--যেন চন্দ্র ।

व्यानतम मनन हिया, त्कर वारित जल तिया. কেহ এচরণ পাখালয়। কেহ রাজসিংহাসন, তাহাতে কমলাসন, পাতি তাহে * প্রভুরে বসায়॥ নানা বস্ত্র আভরণ, (कर मालाठकन. কেহ মুখচন্দ্র নিরখয়। नाना ज्वा भिक्षे जञ्ज, गवा कल वरनां भन्न, নানামত সংস্কার করয়॥ সমান পিরীতি স্নেহ, পারিষদগণসহ. সমান ভক্তি সহ সভে। ভোজন ভূষণ বাদে, করি বহু পরিতোষে, আনন্দ্রগারে ভাসি সেবে॥ স্থ গ্রীবাদি কপিগণ, বিভীষণ জান্দবান. যত পারিষদগণচয়। গুহরাজের প্রেম দেখি,অবিরাম ঝুরে আঁখি. পরস্পর বহু প্রাশংসয়॥ হেন প্রেম যার্হ্য, ধন্য ধন্য মহাশয়. জনম জীবন ধ্যা ধ্যা। ফুশীল সমতারীত, রামচন্দ্রে এত প্রীত, সর্ববগুণধাম সর্ববমান্য॥ প্রভুর যতেক ভক্ত, সর্বনধ্যে অতিরিক্ত, এই জন প্রিয়তম হবে। ঞিহার যে গুণ দেখি, জুড়ায় হৃদয় আঁখি, যে হেতুক রামচন্দ্র লভে॥ (होष्ट्रज्वनमात्र, সেই গুহ মহারাজ, পূজ্যতম সর্বভ্রেষ্ঠ প্রেষ্ঠ। যাহার তুলনা নাই,বেদে ত ণ তাৎপর্য্য এই, यात शिय तामहत्त रेखे।

विधि छव शूत्रक्तत्,-आणि एवव एववी नत्र. পিতৃগণ গন্ধর্ব কিন্নরে। সভেই আনন্দ পায়, নিরন্তর গুণ গায়, জায় জায় ধভা ধভা করে॥ জাতি কুল বিদ্যা তপ,কর্মা জ্ঞান ব্রত ঞ্চপ, কিছুর অপেক্ষা নাহি করে। শ্রীচরণ আশ্রয়. কোনমতে কেহ লয়, সেই ত্রিপাবনশক্তি ধরে॥ ভার পাদরজস্পর্শে, কোটি মহাপাপ ধ্বংসে, মুক্তি ভুক্তি দেহ থাকু দূরে। তুর্লভ যে হরিভক্তি, ক্ষণমাত্রে দিতে শক্তি, হাহা কিবা মহিমা অপারে॥ হরিজনের জাতি কুল, বিচারয়ে সেই মূঢ়, ভক্ত যে ধ্বন শ্রেষ্ঠতম। তার সাক্ষী গুহরাজ, পাবন ভুবনমাঝ, নহে বুথা ব্রাহ্মণজনম॥

মহাভারতে—

"চণ্ডালোহপি ম্নিশ্রেটো * হরিভক্তিপরায়ণঃ। হরিভক্তিবিহীন*চ † বিজোহপি শ্বপচাধমঃ॥"

্রসম্পাদক-কৃত অফুবাদ।—হরিভক্তিপরায়ণ চণ্ডালও মুনিজনের অপেকা শ্রেষ্ঠ, আর হরিভক্তিবিহীন বিজও চণ্ডালের অধ্য।]

শীমন্তাগবতে প্রজ্ঞাদবাক্যং-"বিপ্রাদ্ধিষড্গুণযুতাদরবিন্দনান্তপাদারবিন্দবিম্থাৎ খপচং বরিষ্ঠম্।
মত্তে তদর্পিতমনোবচনেহিতার্থপ্রাণং পুনাতি স কুলং ন তু ভূরিমানঃ ॥" (১)

পাঠান্তর—তারে।

পাঠান্তর—দেবের।

 ^{&#}x27;মুনেঃ শ্রেটো' ইভি, 'বিলশ্রেটো' ইভি চি
পাঠান্তরম্। † 'বিহীনন্ত' ইভি পাঠান্তরম্।

⁽১) শ্রীমন্তাগবত, ৭ম কন্ধ, ৯ম অধ্যার, ১০ম লোক। শ্রীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৫৩ পৃষ্ঠা, ৪র্থ-পংক্তি।

্রস্পাদক-ক্ষত অমুবাদ।—বিপ্র বদি বাদশগুণমণ্ডিত স্থান্ত অরবিন্দনাভের পদারবিন্দে বিমুপ হয়, তাহা হইলে সেই বিপ্র অপেকা, যে চণ্ডাল সেই পদ্মনাভে মন, বাক্যা, কর্মা, অর্থ ও প্রাণ, সকলই সমর্গণ করিয়াছেন, সেই চণ্ডালকে প্রেষ্ঠ মনে করি। কারণ তাদৃশ চণ্ডাল আপনার সমৃদার কুল পবিত্র করিয়া থাকেন, কিন্তু সেই গুণগ্রামের গর্মের গ্রেক্সার্কিত ব্রাহ্মণ তাহা পারেন না।

"ভক্তিরষ্টবিধা ছেষা † যস্মিন্ শ্লেচেহিপি বর্ত্তে। দ বিপ্রেন্দ্রো মুনিঃ শ্রীমান্ দ যতিঃ দ চ পণ্ডিতঃ ‡॥ তক্ষৈ দেয়ং ততো গ্রাহাং দ চ পূজ্যো যথা হরিঃ।" (>) ইতি।

্র সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—বে মেছেও এই অপ্টবিধ-ভল্তি ৪ বর্ত্তমাদ, দেই মেছেও বিপ্রেল্র, মূনি ও প্রীমান্, দেই মেছেও যতি, দেই মেছেও পণ্ডিত। ভল্পনরহস্তাদি ভাষাকেই দিবে এবং ভাষার নিকট হইতেই গ্রহণ কবিবে। তিনি প্রীহ্রিবং পুল্পীয়।

- * ছাদশ গুণ—ধন, আজিলাতা, দৌন্দর্যা, তপঃ, পাঙিতা, ইক্রিয়নিপুণ্ডা, কান্তি, প্রতাপ, শারীর-বল, উন্যান, প্রজ্ঞা ও অপ্তাঙ্গযোগ, এই হাদশ গুণ। অপ্বা—ধর্ম, সতা, দম, তপঃ, অমাৎস্থ্য, হী, তিতিক্ষা, অনস্থ্যা, যজ্ঞ, দান, ধৃতি ও শ্রুত, এই হাদশ গুণ। অথ্বা—শম, দম, তপঃ, শৌচ, ক্ষান্তি, আর্জ্রিব, বিরক্তা, মৌন, বিজ্ঞান, সংস্থাৰ, সত্য ও অাত্তিকা, এই হাদশ গুণ।
 - + 'ভজিরইবিধির্হোষা' ইতি পাঠান্তরম।
 - ‡ 'স ষাতি পরমাং গতিম্' ইতি বা পাঠঃ।
- (১) গরুড়পুরাণ, পুর্ববিষ্ণ, ২১» তম অধ্যার, ১০ম ও ১১শ লোক।
- রু অষ্টবিধ ভক্তি— > বিফুর নাম ও কর্মাদি কীর্ত্তন করিতে করিতে অঞ্চবিদর্জন, ২ 'শ্রীহরির চরণযুগলই আমার নিত্যকর্মা' এইরূপ নিশ্চর ও তদমূরপ অমুঠান, ০ প্রণামপূর্বক ভক্তিসহকারে ভগবৎক্ষিত শারের কীর্ত্তন, ৪ ভগবানের ভক্তবাৎসল্যগুণের পূর্বাপূর্বক অমু-মাদন, ৫ ভগবৎক্ষাগ্রবণে প্রীতি, ৬ বিফুতে ভাবনিবেশ, । বরুই বিশ্বর অর্চ্চনা, ৮ 'বিশুই স্কামার উপজীব্য' ৭ইরূপ জ্ঞান।

অতএব হরিভক্তে নীচ নাহি মানো। পরমপাবন নিজ ইফ্ট করি জানো # বৈষ্ণবের মহিমার সীমা নাহি হয়। বেদ বিধি সর্ববশাস্ত্র ফুকরিয়া কয় ॥ হরিভক্তমহিমাদি আরাধনবিধি। সহস্রপ্রমাণ যার নাহিক অবধি॥ একেক অঙ্গের হয় শতেক প্রমাণ। এক এক শ্লোকে করি দিগদরশন॥ শ্রীল-সনাতন কলিত্রাণের আচার্যা। হরিভক্তিবিলাস বর্ণিলা গ্রন্থ আর্ঘা॥ তাহার প্রমাণে কহি কিঞ্চিত আভাস। বিশেষ কহিন্দ ইহা লাগিয়া বিশাস॥ বৈঞ্বেতে জাতিবৃদ্ধি যেই **জন করে।** (म জन नांत्रकी मटक छः (भत्र मांगदत ॥ বৈফ্রবেরে নীচজাতি করিয়া মানয়। নিশ্চয় যে সেই জন নরক ভুঞ্জয়॥

ইভিংাসসমূচকে— "শূজং বা ভগবন্তক্তং নিষাদং ঋপচং তথা। বীক্ষতে জাতিসামাভাৎ স যাতি নরকং ধ্রবম্ ॥"(১)

্সিপ্পাদক-কৃত অনুবাদ।—বে ব্যক্তি ভগবস্তুককে
শৃদ্ধ, নিবাদ, অথবা খপচ, এইরপে নীচজাতি বলিরা কিংবা
অস্তান্ত শৃদ্ধাদির সহিত সমানজাতি বলিয়া দর্শন করে,
সে নিশ্চয়ই নরকে যায়।

পদাৰলাম্— "অর্চ্চ্যে বিফো শিলাধীগু কৃষু নরমতি-ইর্ফাবে জাতিবুদ্ধি-বিফোর্বা বৈঞ্বানাং কলিমলম্থনে পাদভীর্থেইশুবুদ্ধিঃ।

(১) বর্ত্তমান এছের প্রকাশক প্রীর্ক্ত শরজন্ত্র চক্রবর্ত্তি-কর্ত্ত্ব প্রকাশিত প্রীহ্রিভস্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৪৩ পৃঠা, ৬৪ পংক্তি।

এবিষ্ণোর্নান্নি মন্ত্রে সকলকলুষহে

শব্দগামান্তবৃদ্ধি-

र्विष्क) मर्व्यश्वरात्म जनिजनमधी-

র্যস্ত বা নারকী সঃ॥" (১)

[সম্পাদক কৃত অনুবাদ।—যে ব্যক্তির অর্চনীয়
বিশ্বতিমায় বা শালগ্রামে শিলাবৃদ্ধি, শুরুতে মনুষ্যবৃদ্ধি, বৈশ্বে জাতিবৃদ্ধি, বিশ্বুর বা বৈশ্ববগণের কলিমলবিনাশক পাদএক্ষালনসলিলে জলদামান্তবৃদ্ধি, শুবিশ্বর
নিধিলকপুবনাশক কুফ-রামাদি নামে ও অইাক্ষরাদি
মন্তে ঘটপটাদিবং শব্দসামান্তবৃদ্ধি, অপবা সর্কেশবেশর
বিশ্বতে সেই বিশ্বু হইতে ভিন্ন এদ্দার্শ্বদি দেবগণের
সহিত সমতাবৃদ্ধি, সেই ব্যক্তি নারকী।]
হরিভক্তি বর্ত্তে যদি শ্লেচ্ছ বা চণ্ডালে।
দান-গ্রহণের পাত্র সেই বেদে বলে॥
হরিবৎ পৃজিব ভাবে ভক্তিপূর্ববিকে।
গারুড়াদি প্রমাণ স্বয়ং কহয়ে শ্রীমুধে ॥
গারুড়াদি প্রমাণ স্বয়ং কহয়ে শ্রীমুধে ॥

"ভক্তিরইবিধা হেষা যশ্মিন্ স্লেচ্ছেগ্লি বর্ত্তে।
স বিপ্রেক্রো মূনিঃ শ্রীমান্ স যতিঃ স চ পণ্ডিতঃ॥
ভবৈম দেয়ং ততো গ্রাহং স চ পূজ্যো যথা হরিঃ।" *
ইতিহাসসমূচ্যে—

"ন মে প্রিয়"চতুর্বেদী † মছক্তঃ শ্বপচঃ প্রিয়ঃ। তব্যে দেয়ং ততো গ্রাহং দ চ প্র্রো যথা হৃহম্॥" (২) ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—চতুর্বেদাভ্যাস-পরায়ণ বিপ্রও আমার প্রির নহে, কিন্ত আমার ভক্ত চন্তালও আমার প্রিয়। ভক্তিতত্বাদি সেই চন্তালকেই দিবে এবং তাঁহার নিকট হইতেই গ্রহণ করিবে। আমি যেরূপ প্রা, সেই চন্ডালও সেইরূপ পুজা।]

- (>) পদ্যাবলী, ১১৫তম শ্লোক।
 - * ४० शृष्ठाय अस खरख अञ्चानानि सहेवा।
- 🕇 'ভক্তশ্চতুৰ্বেদী' ইতি বা পাঠঃ।
- (২) আঁহরিভজিনিলাদ, ১ম ভাগ, ৪৪৪ পৃঠা, ৪র্থ পংক্রি।

ভক্তে ভক্তি বিনা কৃষ্ণভক্তমধ্যে নহে। সন্নঃ শ্রীমুখেতে কৃষ্ণ অর্জ্জনেরে কছে॥

ভবৈৰ শ্ৰীভগবন্ধাক্যং—

"যে মে ভক্তজনাঃ ∗ পার্থ ন মে ভক্তাশ্চ† তৈ জনাঃ। মদ্যকানাঞ ‡ যে ভক্তান্তে মে ভক্ততমা মতাঃ १ ॥" (১)

[সম্পাদক কৃত অমুবাদ।—পার্ব! বাঁহার। আমার ভক্তজন, তাঁহার। আমার তাদৃশ ভক্ত নহেন, কিন্তু বাঁহারা আমার ভক্তগণের ভক্ত, তাঁহারাই আমার **জক্ত**-তম বলিয়া অভিমত।]

সাধুমার্গে শাস্ত্রমতে সিন্ধান্ত হৃদৃঢ়। বৈফবের ঞীচরণ ভঞ্জ করি দঢ়॥

ধারকামাধায়্যে প্রজ্ঞাদবলিদংবাদে—

"বৈষ্ণবান্ ভজ কৌস্তেম মা ভজস্বান্তদেবতাঃ।
পুনস্তি বৈক্ষবাঃ দর্কে দর্কদেবানিদং জগৎ॥
মন্তক্তো ছর্লভো শ যস্ত স এব মম ছর্লভঃ॥।
তৎপরো ছর্লভো ÷ নান্তি সত্যং স্বত্যং ধনঞ্জম।॥"(২)

ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—কোন্তেয়। তুমি বৈঞ্ব-গণকে ভজনা কর, অন্ত দেবতাগণকে ভজনা করিও না। সকল বৈঞ্বই সমগ্র দেবগণকে এবং এই জগৎকে পবিত্র করিতেছেন। আমার ভক্ত বাঁহার বল্লভ, তিনিই আমার বল্লভ; ধন্প্রয়। সত্য সত্যই তাঁহার অপেক্ষা বল্লভ আর নাই।]

- 'মম ভক্তাহি যে' ইতি বা পাঠঃ।
- 🕇 'ভক্তান্ত্র' ইতি পাঠান্তরস্।
- ‡ 'মস্তকানাক' ইত্যত্র 'মস্তক্ত তু' ইতি বা পাঠঃ ।
- § 'তে নে ভক্তমা মতাঃ' ইত্যত 'মম ভক্তান্ত তে নরাঃ' ইতি পাঠান্তরম।
- - ণ 'বলভো' ইতি বা পাঠঃ।
 - 🎚 'বলভঃ' ই তি পাঠান্তরম।
 - 'বলভো' ইতি বা পাঠঃ।
- (२) শীহরিভজিবিলান, ১ম জার্ম, ৪৪৪ পৃঠা, ১০ম পংক্তি।

অঞ্চশক্রতুল্য নাহি করি কৃষণ্ডক্ত। বিচার করহ গৃঢ় পরমার্থতত্ব॥

পাঘে-

"বিবুধাঃ কিং পুনঃ সর্ক্তে অজঃ শক্রো ভবেদ্যদি। ন কেহপি সমতাং যাস্তি কৃষ্ণভক্ত নারদ।॥"

্সম্পাদক-কৃত জনুবাদ।—নারদ! অহান্ত সম্দায় দেবগণের কথা কি, যদি বয়ং ইন্দ্র এবং ব্রহ্মাও হনু, কেহই কুঞ্ভতের সমতা লাভ করিতে পারেন না।] বৈফাবের পাদোদক পরমপাবন। পান করি পুন শুচি হৈতে করে মন॥ সেই অপরাধী * ব্রহ্মাহত্যার পাতকী। তাহার প্রমাণশাস্ত্র সোপর্যে নির্থি॥

গাঙ্গড়ে—

"বিফুপানোদকং পীত্বা ভক্তপানোদকং তথা। য আচামতি সম্মোহাৎ ব্ৰহ্মহা স নিগদ্যতে ॥" (১) ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।— এবিক্ষুর চরণামৃত ও ভক্তপাদোদক পান করিয়া, যে ব্যক্তি সম্মোহবশে আচমন করে, সে ব্রহ্মঘাতী বলিয়া নিগদিত হইয়া থাকে।] বৈষ্ণবের উচ্ছিফী যে সংসাবের ত্রাণ। নারদপঞ্চরাত্রসূত্র গ্রন্থপরমাণ॥

"বৈষ্ণবে কভাদানঞ্চ পরং নির্বাণহেতুনা। পরং নির্বাণহেতুশ্চ বৈষ্ণবোদ্ধিষ্টভোজনম্॥"

ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।— বৈফ্রকে ক্সাস্থানা সংসারনির্বাণের একটি প্রধান কারণ, আর বৈক্রের উচ্ছিষ্টভোলনও সংসারনির্বাণের আর একটি মুখ্য কারণ।]

- পাঠান্তর—অপরাধে।
- (১) এইরিভজিবিলান, ১ম ভাগ, ০৮৮ পৃঠা, ৮ম পংক্তি।

ঐভাগবতে—

"উচ্ছিষ্টলেপাননুমোদিতো **দিকৈ:** সকৃৎ ম ভূঞে তদপান্তকিবিষ:।"(১) ইত্যাদি।

[সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—দেববি নারদ মহবি ব্যাস-দেবকে কহিলেন। আমি সেই বিলপণের অনুজ্ঞালাভ করিমা, একবারমাত্র তাহাদিগের ভিক্ষাপালসংলগ উচ্ছিপ্তার ভোজন করিম।ছিলাম। তাহাতেই আমার সমস্ত পাপ অপগত হইল।]

হরির প্রতিমা হন বৈষ্ণবঠাকুর।
দর্শন স্পর্শন পূজা কর্ত্তব্য প্রচুর॥
বহু ভাগ্যেতে যার শ্রন্ধা জনময়।
ফুকৃতি বলিয়া তারে শ্রুতিগণ গায়॥

হরিভক্তিস্বধোদরে—

"স্বদর্শন-ম্পর্শন-পূজ্বন: ক্বতী তমাংসি বিষ্ণুপ্রতিমেব বৈষ্ণবঃ। ধূবন্ বসতাত্র জনস্থ যন্ন তৎ স্বার্থং পরং লোকহিতায় দীপবং॥" (২)

[সম্পাদক-কৃত অসুবাদ।— পুকৃতিসম্পন্ন বৈশ্বৰ বে বিক্পপ্ৰতিমার ভাষ নিজ দর্শন, স্পর্শন ও পুজন দারা লোকের অজ্ঞানাক্ষকার নিরাকরণ করিতে করিতে সংসারে বাস করেন, তাহা তাহার স্বার্থ নহে, কিন্ত দীপালোকের ভাষ কেবল লোকছিতেরই নিমিত্ত।

পালে--

"মহাপ্রসাদে গোবিন্দে নামব্রহ্মণি বৈ্ফবে। স্বলপুণ্যবতাং রাজন্। বিশ্বাসো নৈব জায়তে॥" ইতি।

[সম্পাদক কৃত অনুবাদ।—মহাপ্রদাদে, গোবিন্দে, নামত্রন্ধে ও বৈঞ্বে, যাহাদিগের বল প্ণা, রাজন্। তাহাদিগের কিছুতেই বিখাদ জন্মে না।]

- (১) এীমন্তাগবত, ১ম ক্ষম, ৫ম অধ্যার, ২৫তম লোক।
- (২) শীহরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৪**২ পৃ**ষ্ঠা, ১০**শ** পংকি।

বৈষ্ণবেশ্বরণ যদি গৃহে বসি করে। সদ্য সে জীবন্মুক্ত সেবারহু দূরে॥

শ্রীভাগবতে---

"বেষাং সংস্করণাৎ পুংসাং সদ্যঃ শুধান্তি বৈ গৃহাঃ। কিং পুনর্দর্শনস্পর্শপাদশোচাসনাদিভিঃ ॥" (>)

ইতি

্ সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—যে আপনাদিগের সর্পন শ্রেষ্ঠ ঈষৎ স্থারন্মাতেই নিশ্চয়ই প্রাথনার গৃহ সদাই পবিত্র হইরা যায়, সেই আপনাদিগের দর্শন, পাদ-প্রকালন ও আসনাদি বারা জীব যে পবিত্র হইবে, তদ্বিয়ে আর বক্তব্য কি?)

বৈষ্ণবেরে নমস্কার অফাক্স হইয়া। বেই করে সেই ধতা শরীর ধরিয়া॥ বুরুবত্তা বা স্ববৃত্তো বা' বৈষ্ণব যে জন। অবশ্য নমস্ত দেই সূত্তের বচন॥

স্তগ্ৰাক্যং—
"হরিভক্তিরদাস্থাদমুদিতা যে নরোত্তমাঃ।
নমস্করোম্যহং তেষাং তৎসঙ্গী মুক্তিভাগ্যতঃ॥
হরিভক্তিপরা যে চ হরিনামপরায়ণাঃ।
ছর্ত্তা বা স্থব্তা বা তেষাং নিত্যং নমো নমঃ॥"
(২)ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—যে সকল নরোত্তম হরি-ভক্তিরসের আফাদনে আনন্দিত, ওাঁহাদিগকে আমি নমস্বার করি; বেহেতু ওাঁহাদিগের সঙ্গিজনও জীবরুত। বাঁহারা হরিভক্তিপর ও হরিনামপরায়ণ, ওাঁহারা হর্ত্তই হউন আর স্বৃত্তই হউন, ওাঁহাদিগকে নিত্য নমস্বার,— নমস্বার।] বৈফাবের নামে সর্বাপাতক নাশয়।
কৃষ্ণভক্তি জন্মে ভাগবতে বছ গায়।
প্রাতঃকালে উঠি যেই করয়ে কীর্ত্তন।
ভারতের এক শ্লোক শুনহ প্রমাণ॥

যথা—

"নিত্যং যে প্রান্তরুখায় বৈঞ্চবানান্ত কীর্ত্তনম্।
কুর্বন্তি তে ভাগবতাঃ ক্ষতুল্যাঃ কলৌ বলে।॥"
(>) ইতি।

্সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—বলিরাজ ! বাঁহার। প্রতি-দিন প্রাতঃকালে গাত্রোখান করিয়া বৈঞ্বগণের নাম-গুণাদি কীর্ত্তন ক্বেন, কলিকালে উহোরাই ভাগবত, উাহারাই কৃষ্তুলা।

বৈষ্ণবদেবনে ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ।
চতুর্বর্গ ফল ইহ না হয় আধিকা ॥
মুখ্যফল হয় মাত্র কৃষ্ণে রতি মন্তি।
মুক্তি তুচ্ছফল ফল শ্রীকৃষ্ণে ভকতি॥
তবে যে কহেন শ্রুতিগণ নানাফল।
বহির্মুখপ্রবৃত্তির কারণ কেবল *॥
অনেক প্রমাণ তাহে পুস্তক বাদ্য়ে।
তুই এক শ্লোক লিখি কিঞ্চিত আশায়ে॥

ভারতবর্ধপ্রদক্ষে— "হরিকীর্ত্তনশীলো বা তম্ভক্তানাং প্রিয়োহপি বা। শুশ্রমুর্বাপি মহতাং স বন্দ্যোহস্মাভিক্তত্তমঃ ॥" (২)

্রিসম্পাদক-কৃত অনুবাদ।— যিনি ছরিকীর্তনশীল, অথবা হরিভজগণের প্রিয়, অথবা মহজ্জনের পরিচর্ব্যা-নিরত, তিনি আমাদিপের বন্দনীয়; কারণ তিনিই সকলের শ্রেষ্ঠ।

⁽১) শ্রীমন্তাগবত, ১ম ক্ষর, ১৯শ অধ্যায়, ৩৩তম লোক; শ্রীহ্রিভক্তিবিলান, ১ম ভাগ, ৪৫০ পৃষ্ঠা, ৬১ পংক্রি।

⁽২) শ্রীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৪৭ পৃঠা, তর পংক্তি।

⁽১) এছিরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৪২ পৃঠা, ১১শ গংক্তি।

^{*} পাঠান্তর-বিৰুল।

⁽২) **এছিরিভক্তিবিলাদ, ১ম জাগ, ৪৪৭ পৃ**ঠা, ১১খ পংক্তি।

তথাচ-

"বহিন্দু থ **এক্**টেন্তা তং কিন্তু মুখ্যং ফলং রতিঃ ॥" (১) ইতি।

্দিপ্স, দক-কৃত অমুবাদ।--(কোন স্থানে ভক্তির কোন কোন অক্সের যে কুজ ফল গুনিতে পাওয়া যায়,) তাহা বহিন্দ্রিদিপের ভক্তিমার্গে প্রবৃত্তি উৎপাদনের নিমিত্ত, মুবা ফল কিন্ত রতি।] বৈহারদর্শনে মাত্র ভংক্ষণে পবিত্র। মুব-শিলাময়ী দেব-গঙ্গার অতিরিক্তা॥

সেবাদিকরণে পৃত করেন তাঁহারা। বৈফবদর্শনমাত্র তথনি বিজ্রা॥

শ্রীভাগবত্তে--

"ন হুদ্ময়ানি তীর্থানি ন দেবা মৃচ্ছিলাময়াঃ। তে পুনস্ত্যক্ষালেন দর্শনাদেব সাধবঃ॥" (২)

ইতি

[সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—জলময় তীর্থসকল এবং মৃশ্য় ও শিলাময় দেবগণ যে পবিত্র করেন না, তাহা নহে, ওাঁহারা বহুকালে পবিত্র করেন, সাধুগণ কিন্ত দর্শনমাত্রেই পবিত্র করিষা থাকেন।]

বৈষ্ণবের পূজা সর্ববপূজা হৈতে শ্রেষ্ঠ। অন্ত দেবা দূরে রহু কৃষ্ণ হৈতে ইফ্ট॥

একাদশে ঐকৃষ্বাক্যং--

"বৈষ্ণবে বন্ধুসৎকৃত্যা।" (৩)

"মন্তক্তপূজাভ্যধিকা।" (৪)

ইতি।

(১) ভক্তিরদামৃতদিক্, পুর্ববিভাগ, ২য়-লহরী, ১১৭তম-কারিকা। [সম্পাদক কুত অমুবাদ।—আমার বৈষ্ণবক্ষপ অধিঠানে বন্ধুজনের স্থায় সংকৃতি বা সম্মাননা ধারা আমার
পূজা করিবে। আমার পূজা অপেক্ষাও আমার ভক্তের
পূজা সর্বতোভাবে অধিক বা অবগু-কর্ত্তব্য।
বিনা অভিষিক্ত বৈষ্ণবের পাদরজ।
কারু স্কম্মে সিদ্ধ নহে কভু কোন কায়॥

পঞ্চমন্ত্রে—

"রহুগণৈতৎ তপদা ন যাতি

ন চেজ্যায়া নির্দ্দেশাদগৃহাদ্যা।

ন-চ্ছন্দদা নৈব * জলাগ্রিস্টের্য্য
বিনা মহৎপাদরজোহভিষেকম্॥* (>)

ইতি।

্রিম্পাদক-কৃত জমুবাদ।—হে রহুগণ। মহজ্জনের শ্রীচরণরজের অভিবেক ব্যতিরেকে পুরুষ, শ্রীবাহ্ণদেব-থকণ এই বস্তু তপস্তা ছারা লাভ করিতে পারে না; বৈদিক কর্ম, অন্নাদি বিতরণ অথবা গৃহাশ্রম-নিমিত্তক পরোপকার এবং বেদাভ্যাস হারা কিংবা জল, অগ্রি ও স্থ্যের উপাদনা ছারাও লাভ করিতে পারেই না।] বৈষ্ণাবের সেবা করে দাস-অভিমানে। পরম গ্রিকে পায় বৈকুণ্ডভুবনে॥

তথাহি পালে—
"বিষ্ণুভক্তস্ত যে দাসা বৈষ্ণবান্নভুক্ত্ত্ত যে।
তেহপি ক্ৰতুভুক্তাং বৈশু! গতিং যান্তি নিরাকুলাঃ॥"
(২) ইতি।

্ সম্পাদক কৃত অসুবাদ। – হে বৈগু! বাহারা বিফু-ভক্তের দাস এবং বাহারা বৈশবের অন্নভোলী, তাহারাও নিরাকুলিত চিত্তে বজ্জুক্দিগের গতি লাভ করেন।] সবর্ব আরাধনা-সার বিষ্ণু-আরাধনা। ভাহা হৈতে শ্রেষ্ঠ বৈষ্ণুবের উপাসনা॥

⁽২) শ্রীমন্ত্রাগবত, ১০ম স্থক, ৮৪ত ম অধ্যায় ১১শ লোক, শ্রীহরিভ ক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৭৬ পৃঠা, ১ম পংকি ।

⁽৩) শ্রীমন্তাগবক, ১১শ ক্ষম, ১১শ অধ্যায়, ৪৪তম লোক; শ্রীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৮২ পৃঠা, ১৬শ পংক্তি।

⁽৪) প্রীমন্তাগবত, ১১শ ক্ষম, ১৯শ অধ্যার, ২১তম লোক; প্রীহরিস্তক্তিবিলান, ১ম ভাগ, ৪৮২ পৃঠা, ১৬শ পংক্তি, শ্রীলঘুভাগবতামৃত, উত্তরখণ্ড।

^{* &#}x27;নাণি' ইতি বা পাঠঃ।

 ⁽১) শ্রীমন্তাগবত, ৫ম শ্বন্ধ, ১২শ অধ্যায়, ১২শ লোক;
 শ্রীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৫২ পৃষ্ঠা, ২য় পংক্তি।

⁽২) শ্রীহরিভজিবিলাস, মে ভাগ, ৪৪৮ পৃঠা, ১১ পংজি ।

* ইতি।

পালে উত্তরথতে— "আরাধনানাং সর্কেষাং বিষ্ণোরারাধনং প্রম্। তত্মাৎ প্রতরং দেবি ! তদীয়ানাং সমর্চনম্॥ (১)

ইতি।

্ সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।— দেবি ৷ সমত আহারাধনার মধ্যে বিশুর আহাধনাই শ্রেণ্ড : কিন্ত ধাঁহারা বিশুর, উচ্চাদিগের আহাধনা আবার সেই বিশূর আহাধনা অপেকাও শ্রেষ্ঠতর ৷]

ইহাতে অন্যথাবুদ্ধি নাহি কেহ কর।
এই বাক্য হৃদয়ে কবচ করি পর॥
বৈষ্ণব তেজিয়া হরি একান্ত-ভঙ্গনে।
কৃষ্ণকুপা নাহি হয় ভক্তে নাহি গণে॥
কৃষ্ণ না ভজিয়া মাত্র বৈষ্ণবভজনে।
কৃষ্ণ পাই ভক্তি পাই শাল্লেতে বাখানে॥
অত এব প্রযম্পেতে বৈষ্ণব পূজহ #।
স্বৰ্বস্থাধ পাপ-আদি ণ হইতে তরহ॥

"যে মে ভক্তজনাঃ পাৰ্থ !" †

ইত্যাদি।

পাল্মে-

"অর্চ্চয়িত্বা তু গোবিন্দং তদীয়ান্ নার্চ্চয়েৎ তু যঃ। ন স ভাগবতো জ্ঞেয়: কেবলং দাস্তিকঃ স্মৃতঃ॥ (২) তত্মাৎ সর্ব্ধপ্রয়েনে বৈষ্ণবান্ পূজয়েৎ সদা। সর্ব্ধং তরতি ছঃথোষং মহাভাগবতার্চনাৎ॥" (৩)

76-

(১) শ্রীহরিভক্তি বিলাস, ১ম ভাগ, ৪৮২ পৃষ্ঠা, ১৩শ পংক্তি; শ্রীলঘুভাগবতামৃত, উত্তরধণ্ড।

- * পাঠান্তর-ভনহ।
- 🕇 পাঠান্তর-পাপ তাপ।
- ‡ সম্পূর্ণ লোক ও অমুবাদাদি ৮৬ পৃঠার .২র স্তত্তে জন্মা
- (২) শ্রীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৮২ পৃষ্ঠা, ১৪শ পংক্তি; শ্রীলঘুভাগবভাগুত, উত্তর্থত।
- (৩) শীহরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৮২ পুঠা, ১৫শ পংক্তি।

্সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—যে বাক্তি গোবিদের অর্চনা করিয়া, গোবিদের বাঁহারা, তাঁহাজিগের অর্চনা না করে, তাহাকে ভাগবত বলিয়া জানিবে না, সে কেবল দান্তিক বা বিঞ্বঞ্চক বলিয়া শ্বত হয়। অতএব সক্রে সর্ক্রপ্রত্বে বৈঞ্বগণকে পূজা করিবে; ভাগবত-পূজ্ন অতি মহৎ, সেই পূজার প্রভাবে জীব, সমুদায় ছঃখরানি উতীর্ণ ইইয়া যায়।

বৈষ্ণব দেখিয়া মহা-আনন্দ করিব। কতকালের বন্ধু যেন দেখি হৃষ্ট হব॥ গাঁর কৃষ্ণে শুদ্ধভক্তি তাঁর এই রীত। স্বাভাবিক জন্মে ভক্ত দেখিয়া পিরীত॥

একাদশে শ্ৰীভগবদাক্যং— "বৈষ্ণবে বন্ধুসৎকৃত্যা।" "মদ্ভক্তপূজাভ্যধিকা।"

বৈষ্ণব ভোজন যার গৃহেতে করয়। তার সঙ্গে যার সঙ্গ নিপ্পাপ সে হয়॥ কৃতান্তের অধিকার তাহাতে নাহিক। যম নিজদূতে কহে করিয়া অধিক॥

পায়ে—

"বৈষ্ণবো যদগৃহে ভুংকে যেষাং বৈষ্ণবদঙ্গতিঃ। তেহপি বং পরিহার্যাঃ স্থ্যস্তৎসঙ্গহতকি বিষাঃ।"
(১) ইতি।

্সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।— বৈশ্ব বাঁহাদিপের গৃহে ভোজন করেন, স্বতরাং বাঁহাদিপের বৈঞ্বসঙ্গ লাভ হইরাছে, দূতগণ! তাঁহারাও তোমাদিগের পরিত্যাজ্য। কারণ দেই বৈঞ্বের সঙ্গগুণেই তাঁহাদিগের সমুদার পাণ বিনষ্ট হইয়াছে।]

ভক্তরসনায় কৃষ্ণ রস আসাদয়। রাশীকৃত সামগ্রীতে তাদৃক্ তৃপ্ত নয়॥

- অনুবাদাদি ৮৯ পৃঠায় ১ম ও ২য় ড়৻ড় জয়ৢবা।
- (১) ঞ্ৰীহরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৬১ পৃঠা, ^{৮ম} পংজি।

বাদ্ধে শীভগবধাক্যং—
"নৈবেদ্যং পুরতো স্তন্তং দৃটিষ্ট্ব স্বীকৃতং ময়া।
ভক্তস্ত রদনাগ্রেণ রদমশ্লামি পদাজ ! ॥" (১)
ইতি।

[সম্পাদক কৃত অমুবাদ !-- হে পল্ল | শালগ্রামাদিক্ষপী আমার প্রোভাগে যে নৈবেদ্য রক্ষিত হয়, তাহার
প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়াই আমি তাহা বীকার করিয়৷ লই,
কিন্তু রসাঝাদন আমি ভক্তজনেরই রসনাগ্র রারা করিয়৷
থাকি ৷]

দৰ্শবত্ৰ বৈষ্ণৰ পূজ্য স্বৰ্গে মৰ্ব্ৰেয় রসাতলে। দেবতা-মন্মুয্য-আদি যতেক অথিলে॥

নারদীয়ে—

"সর্ব্বত্র বৈষ্ণবাঃ পৃজ্যাঃ স্বর্গে মর্ব্ত্যে রসাতলে।

দেবতানাং মন্মুয্যাণাং তথৈবোরগরক্ষসাম্ ॥

বেষাং স্মরণমাত্রেণ পাপলক্ষশতানি চ।

দহুন্তে নাত্র সন্দেহো বৈষ্ণবানাং মহাক্মনাম্ ॥" (২)

ইতি ।

[সম্পাদক-কৃত অসুবাদ।— বৈঞ্বগণ, কি বর্গ, কি মর্ত্তা, কি রসাতেল, সক্ষেত্রই দেবতা, মানব, পল্লগ ও রাক্ষসক্ল, সকলেরই পুজনীয়। সেই মহাক্সা বৈঞ্বগণের স্বরণমাত্রেই শত শত লক্ষ পাপ দগ্ধ হইয়া যায়, ইহাতে আর সন্দেহ নাই।]

প্রাতঃকালে উঠি লয় বৈষ্ণবের নাম। কৃষ্ণতুল্য হয় সেই সর্ববগুণধাম॥

মহাভারতে রাজধর্মে—
"নিত্যং বে প্রাতক্ষথায় বৈষ্ণবানান্ত কীর্ত্তনম্। কুর্বন্তি তে ভাগবতাঃ কৃষ্ণতুল্যাঃ কলৌ বলে!॥"* ইতি। বৈষ্ণব**প্রসঙ্গ হংকর্ণরসায়ন।** মধ্যে মধ্যে কৃষ্ণকথা অমৃতভা**জন॥** অপবর্গদার আর শ্রহ্মা রতি ভ**ক্তি।** ক্রমিক জন্ময়ে হয় স্থৃদৃঢ় আসকি ॥

প্রীভাগবতে—

"সতাং প্রদঙ্গাত্মম বীর্য্যসংবিদে।
ভবস্তি কংকণরসাযনাঃ কথাঃ।
তজ্জোষণাদাশ্বপবর্গবন্ধ নি
শ্রদ্ধা রতির্জক্রিরফুক্রমিষ্যতি॥" (>)

ইতি।

্ দিল্পাদক-কৃত অমুবাদ।— সাধুগণের প্রশার প্রকৃষ্ট দক্ষ উপস্থিত হইলে, আমার বিক্রমবৃত্তান্ত জানাইতে থাকে, এতাদৃশী বিবিধ কথা উথিত হয়। সেই সকল কথা হদয়ের ও কর্ণের রসায়ন,—সেই সকল কথা সেবন করিয়া, অপবর্গ বা অবিদ্যা-নিবৃত্তির পথ-সক্ষপ আমার এতি যথাক্রমে শ্রহ্ধা, রতি ও ভক্তির আবির্ভাব হইতে থাকিবে।

বৈষ্ণবের পাছকায় নতি পুনঃপুন। যে প্রভাবে * মিলে সাধ্য সাধন নিশুণ। কর্মাবলম্বন কারে। পালম্বন জ্ঞান। মো সভার বৈষ্ণবের পাছকালম্বন।

শ্রীমধ্বাচার্য্যস্ত—

"ভগবস্তুক্তপাদাজপাত্তকাভো নমেহিস্তু মে। গংস্কৃমঃ সাধনক সাধ্যকাথিলমূত্তমম্ । ॥" (२)

্ সম্পাদক-কৃত অসুবাদ।—বাঁহাদিগের সহিত সন্মি-লনই জীবগণের সর্কশ্রেষ্ঠ সমগ্র দাধন ও দাধ্য,

- (১) এীমন্তাগৰত, পর ক্ষক, ২৫তম অধ্যায়, ২৪তম লোক; এইরিভলিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৬৯ পৃঠা, ২য় পংকি।
 - * भाशिखन-अनारमः।
 - † 'সাধ্যকাথিলসভ্ৰম্' ইভি বা পাঠঃ।
- (২) ঐছিরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৬৪ পৃষ্ঠা, ১ম পংক্তি।

⁽১) শ্রীহরিভক্তিবিলান, ১ম ভাগ, ৪৮২ পৃষ্ঠা, ১১শ পংক্তি।

⁽২) শ্রীহরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৪১ পৃঠা, ৬ঠ পংজি।

^{*} অত্বাদাদি ৮৮ পৃষ্ঠায় ২য় স্তম্ভে জন্তব্য।

সেই ভগবদ্ধক্তগণের পাদপলের পাছকাসকলকে আমার নমকার।

भगावनारः-

"জ্ঞানাবলম্বকাঃ কেচিৎ কেচিৎ কর্মাবলম্বকাঃ। বয়স্ত হরিদাসানাং পাদত্রাণাবলম্বকাঃ॥" (১)

ইতি।

্ সম্পাদক কৃত অনুবাদ।—কেহ কেহ জানকে অব-চম্বন করিয়াছেন, আর কেহ কেহ বা কর্মকে অবলম্বন করিয়াছেন, আমরা কিন্ত হরিদাসগণের পাদ্তাণ অবলম্বন করিয়াছি।] দর্শন-স্পাশনি-আদি করি সহবাসে।

দশন-স্পাদন-আদি কার সহবাসে। ক্ষণমাত্র শুদ্ধ হয় যবন পুক্ষো॥

ব্রহ্মাণ্ডপুরাণে---

"দর্শনস্পর্শনালাপসহবাসাদিভিঃ ক্ষণাং। ভক্তাঃ পুনস্তি রুফান্ত সাক্ষাদিপি চ পুরুশম্॥'' (২)

[সম্পাদক কৃত অফুবাদ। ঐক্ফের ভক্তগণ দর্শন. ম্পর্শন, সম্ভাবণ ও সহবাসাদি দ্বাবা সাক্ষাৎ পুরুণকেও ক্ষণমধোই পবিত্র করিয়া থাকেন।]

হরিভক্ত পূজে যেই হরিবৃদ্ধি * করি। তারে তুফ ত্রহ্মা-বিফু-আদি ত্রিপুরারি॥

"হরিভক্তিরতান্ যস্ত হরিবৃদ্ধ্যা প্রপুল্যেই। ত**ন্ত তুষ্যন্তি** বিপ্রেক্তা ব্রহ্মবিফুশিবাদ্যঃ॥''(৩)

ইতি।
[সম্পাদক কৃত অমুবাদ।—বিথেল্রগণ । বাঁহারা
হরিভজিনিরত, তাঁহাদিগকে যিনি হরিজ্ঞানে প্রকৃত্তরপ পূলা করেন, এক্ষা, বিষ্ণু ও মহেশ্রাদি তাঁহার প্রতি প্রসম্ভন ।] ভক্ত ভগবান্ সমং লোকরক্ষাহেতু। ক্ষিতিতলে অবতীর্ণ প্রাকৃতিক ন তু॥

ইতিহাসসমুচ্চয়ে—

"অহমেব দ্বিজ্ঞেষ্ঠ ! নিত্যং প্রচ্ছন্নবিগ্রহঃ। ভগবস্তক্তরূপেণ লোকান্ রক্ষামি সর্বাদা ॥'' (১) ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।— বিজবর ! আমিই নিডা প্রচহনদেহে আমার বড়েখগ্যপূর্ণ ভক্তের রূপে সর্ক্ষ। লোকসমূহের বক্ষাবিধান করিতেছি।] হরিভক্তাসাঞ্জসক্ষ ক্ষণমাত্র হয়।

সর্বামহাপাতকাদি তৎক্ষণেতে যায়॥

বৃহন্নারদীরে—
"হরিভক্তিপরাণান্ত সঙ্গিনাং সঙ্গমাত্রতঃ।
মূচ্যতে সব্ধপাপেভ্যো মহাপাতকবানপি॥''(২)
ইতি।

ি সম্পাদক-কৃত অসুবাদ।— বাঁহার। হরিভক্তিপর।য মহাজনগণের সঙ্গলাভ করিয়াছেন, মহাপাতকীও তাঁহা দিগের সঙ্গমাত্র সকল পাপ হইতে বিমুক্ত হয়।]

দিগের সঙ্গনাত্র সঞ্জন পাপ হইতে বিমুক্ত হয়।

বৈষ্ণবের আরোধনা অসংখ্য গণন।
পুস্তক বাঢ়য়ে কত করিব বর্ণন ॥

কিঞ্চিত কহিল মাত্র দিগ্দরশন।
বেন-তেন-মতে করি বৈষ্ণবের গান॥
বৈষ্ণবের মহিমা কি কহিব অধিক।
বিনা বৈষ্ণবের পূজা সকলি অলাক॥
গোবিন্দ ভজয়ে যে নাহি ভজয়ে বৈষ্ণবে।
ভক্তমধ্যে নহে দেই দাস্তিক জানিবে॥

^() भनावनी, १५७म (सांक।

⁽२) এছরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৪৯ পৃঠা, ২য় পংক্তি। * পাঠান্তর—ছরিভজি।

⁽৩) শ্রীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৮১ পৃষ্ঠা, ১৪শ পংক্তি।

⁽১) শীহরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৪৫ পৃষ্ঠা, ১০ম পংক্তি।

⁽২) শ্রীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৬৫ পৃষ্ঠা, ^{৩য়} পংক্তি।

পান্মোত্তরথণ্ডে—

"অর্কমিত্বা তু গোবিন্দং তদীয়ান্ নার্ক্তমেৎ তু যঃ। ন স ভাগবতো জ্ঞেয়ঃ কেবলং দান্তিকঃ স্মৃতঃ॥ তস্মাৎ সর্বপ্রথত্নেন বৈষ্ণবান্ পূজ্মেৎ সদা।" *

ইতি।

বৈষ্ণব সন্তান যার সেই ভাগ্যবান্। পুত্রবতী সেই নারী পিতা পুত্রবান্॥

সৌপর্ণে—

"কলৌ ভাগবতং নাম যশু পুংসঃ প্রজায়তে। জননী পুত্রিণী তেন পিতৃণাস্ত ধুরন্ধরঃ ॥'' (১) ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—কলিকালে যে প্রধের
নাম ভগবৎ-সম্বন্ধে সম্বন্ধবিশিষ্ট হয়,—যিনি 'বৈঞ্ব'
অথবা 'কুঞ্কিক্র' 'রামদাস' ইত্যাদি নামে অভিহিত
হন, সেই পুরুষ্ধারা তাহার জননী পুত্রবতী হন এবং সেই
পুরুষ পিতৃগণের ধুরক্ষর হইয়া থাকেন।]

তুর্লন্ত ভাগবত-নাম কলিতে যাঁহার। ব্রহ্মরুদ্রপদ হৈতে উৎকৃষ্ট তাঁহার॥

ভৱৈৰ—

"কলৌ ভাগবতং নাম হুর্লভং নৈব লভ্যতে। ব্রহ্মকৃদ্রপদোৎকৃষ্টং গুরুণা কথিতং মম॥" (২)

মিশাদক-কৃত অমুবাদ।—ইন্দ্র কহিলেন। কলিমুগে 'ভাগবত' বা 'বৈক্ষব' নাম দুর্লভ,—লাভ করা
মার-ই না; এই বৈক্ষব-নাম ব্রহ্মপদ ও ক্ষ্রপদ অপেক্ষাও
ভব্কুই, ইহা আচার্য্য বৃহস্পতি আমাকে বলিরাছেন।]
বৈষ্ণাবের চিহ্ন যাঁর শরীরে দেখিবে।
নিঃসন্দেহ কলিতে সে দেবতা জানিবে॥

- 🔹 ৯০ পৃঠার ১ম ও ২য় তত্তে অনুবাদাদি এটবা।
- (১) শ্রীহরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৩৯ পৃঠা, ৬ঠ পংজি।
- (২) শ্ৰীছরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৩৯ পৃঠা, ^৭ম পংক্তি।

ভ জৈব—

"ষস্ত * ভাগবতং চিহ্নং দৃশুতে তু হরিমু নৈ ! †। গীয়তেচ ‡ কলৌ দেবা জ্ঞেয়ান্তে নান্তি § সংশয়ঃ॥" (১) ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অবস্বাদ।— মুনিবর ! বাঁহার দেহে ভাগৰত-চিহুত গুমুম্বাদি পরিদৃষ্ট হর, আরে বাঁহার। হরি-নাম গান করেন, কলিমুগে তাঁহারা দেবতা বলিয়া বিজেয়ে হন, সম্পেহ নাই।

চণ্ডাল যে হরিভক্ত ত্রাক্ষণের শ্রেষ্ঠ। হরিভক্তিহীন যতি শ্বপচাপকুষ্ট॥

नात्रनीरत्र—

''শ্বপচোহপি মহীপাল। বিষ্ণোৰ্ভক্তো দ্বিজাধিকঃ। বিষ্ণুভক্তিবিহীনো যো ¶ যতিশ্চ শ্বপচাধিকঃ॥"

(২) ইতি।

্ সম্পাদক কৃত অনুবাদ।— মহীপাল! বিষ্ণুর ভক্ত চণ্ডালও দ্বিদ্ধের অপেকা অধিক; আর যে বিষ্ণুভক্তি-বিহীন, সে যভি হইলেও, চণ্ডাল অপেকা অপকৃষ্ট।] ইন্দ্র মহেশার ব্রেকা। সেই সে হইল। চণ্ডাল হরির তোষ যেই জন্মাইলা॥

শ্বনে বেৰাখণ্ড—
"ইন্দ্ৰো মহেশ্বরো ব্রহ্মা পরং ব্রহ্ম তদৈব হি।
শ্বপচোহপি ভবত্যেব যদা তুঠোহদি কেশব।॥"
(৩) ইতি।

- * 'যেষাং' ইতি বা পাঠঃ।
- 🕴 'তনৌ মুনে !' ইতি বা পাঠঃ।
- ‡ 'গীয়ত্তে তে' ইতিবাপাঠঃ।
- § 'নাত্ৰ' ইতি বা পাঠঃ।
- (১) গ্রীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৩৯ পৃষ্ঠা, ৮ম পংক্তি।
 - প 'বিহীনোহপি' ইতি বা পাঠঃ।
- (২) শ্রীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৪**০ পৃঠা**, ৪**র্থ** পংক্তি।
- (৩) গ্রীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ১৪০ পৃঠা, ৬৪ প পংক্তি।

্রিশ্পাদক কৃত অনুবাদ।—কেশব ! তুমি বর্থন তুষ্ট ছব, চ্বালও তথনই নিশ্চয় ইক্র, মহেশব, একা ও পর-এক্ষময় হইয়াই থাকে।

সেই সর্ব্ধর্মকর্তা হরিভক্তিকৃতি। সর্বব্যাপকর্ত্তা যেই অভক্ত দুর্ম্মতি ॥

ভৱৈৰ—

"দ কণ্ডা দৰ্ব্বধৰ্ম্মাণাং ভক্তো যন্তব কেশব !।
দ কণ্ডা দৰ্ব্বপাপানাং যো ন ভক্তপ্তবাচ্যত !।
ধৰ্ম্মো ভবত্যধৰ্ম্মোহপি ক্ৰোভক্তি ক্ৰোচ্যত !।
পাপং ভবতি ধৰ্ম্মোহপি তবাভক্তিঃ ক্ৰোহাৰ হৱে।॥"
(১) ইতি ।

[সম্পাদক-কৃত অসুবাদ।—কেশব । যিনি ভোমার ভক্ত, তিনি সর্কাধর্মের অনুষ্ঠাতা, আর যে তোমার ভক্ত নহে, হে অচ্যত । সে সকল পাণের কর্তা। হে অচ্যত । ভোমার ভক্তেব আচরিত অধর্মও ধর্ম হয়, আর ভোমার অভক্তের আচরিত ধর্মও অধর্ম হয়।]

সর্বধর্ম করি সেহ নরকেতে যায়। হরির অভক্ত যেই জন ত্রাশয়॥ সদা ব্রহ্মহত্যা যদি ভক্তেরে ঘটয়। তভু শুদ্ধ থাকে তারা বাধা না জন্ময়॥

ভ ত্রৈব---

"নিঃশেষধর্মকর্তা বাপ্যভক্তো নরকে হরে !। সদা তিষ্ঠতি ভক্তত্তে ব্রন্ধহাপি বিশুধ্যতি ॥" (২) ইতি ।

্ সম্পাদক-কৃত অসুবাদ।—হে হবে । নিঃশেবে ধর্ম আচরণ করিয়াও তোমার অভক্ত নিয়ত নরকে বাদ করে, আর তোমার ভক্ত ব্রহ্মণাতী হইলেও পবিত্র ইইয়া যান। তাবৎ সংসার * ভ্রমে পিণ্ডাকাজফু হয় প। যাবৎ কুলে হরিভক্ত পুত্র না জন্ময় ‡ ॥ তবৈব—

"তাবদ্ভ্রমস্তি সংসারে পিতরঃ পিগুতৎপরাঃ। যাবৎ কুলে ভক্তিযুক্তঃ স্থতো নৈব প্রজায়তে॥" (১) ইতি।

্ দম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—বংশে যাবৎকাল ভজিমান্ পুত্ৰ জন্মগ্ৰহণ না করেন, তাবৎকাল পিতৃগণ পিণ্ডাকাজ্জী হইয়া সংগারে ভ্রমণ করিতে থাকেন।] ভ্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য চণ্ডাল যবন। হরিভক্ত যেই সেই সর্বেবাস্তমোত্তম ॥ ভট্তব —

"ব্রাহ্মণঃ ক্ষত্রিরো বৈশ্যঃ শৃদ্রো বা যদি বেতরঃ। বিষ্ণুভক্তিসমাযুক্তো জ্ঞেয়ঃ সর্কোন্তমোন্তমঃ॥" (২)ইতি।

্ সম্পাদক কৃত অমুবাদ।—ঘিনি বিঞ্জজিসমাযুক্ত, তিনি ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈখ্য, শুদ্র অথবা অন্ত কোন অন্ত্যক্ত জাতি, যাহাই হউন না, তাহাকে সর্কোন্তমোত্তম বলিয়। জানিবে।

হরিনাম মহাপৃত যেই নীচজাতি। জপে সেই পবিত্র পাবন মহামতি॥ কৃষ্ণের পিরীতি সেই সাধু জন্মাইল। বেদবেত্তা-আম্মান-জনমে কি হইল॥

তৱৈৰ ঞ্জিগবদাৰুঃ—

"নামযুক্তজনাঃ কেচিৎ জাত্যস্তরসমন্বিতাঃ।
কুর্বস্তি মে যথা প্রীতিং ন তথা বেদপারগাঃ॥"

(৩) ইভি।

- * পাঠান্তর—সংসারে। 🕴 পাঠান্তর—হৈরা।
- ‡ পাঠান্তর—হরিভক্তনা জন্মে আসিয়া।
 (১) শীচ্বিজ্বিকবিকাস ১ম জাগ ৪৪১ প্র
- (১) জীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৪১ পৃঠা, ১১শ ংক্তি।
- (२) औरतिखिलितिनाम, ১ম खांग, ८८२ পृक्षा, २५ १९क्टि।
- (৩) শীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৪৫ পৃঠা, ৪র্থ ংক্তি।

⁽১) শ্রীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৪০ পৃঠা, ৮ম পংক্তি।

⁽২) শ্রীহরিভজিবিদাস, ১ম ভাগ, ৪৪০ পৃঠা, ১০ম পংক্তি।

্ সম্পাদ্ধ কৃত অমুবাদ।—নামযুক্ত জন অভিবিরল,— ভাহারা অম্পিত্ব-সম্বিত হইলেও আমার যেরূপ প্রীতি সম্পাদন করেন, বেদপারগ ব্রাহ্মণগণ্ও আমার সেরূপ প্রীতি সম্পাদন করিতে পারেন না।

.হরিভক্তিহীন যেই সেই সে চণ্ডাল। হরিভক্ত চণ্ডাল যে ভুবনমঙ্গল॥

তথৈৰ-

"বিষ্ণুভক্তিবিহীনা যে চাণ্ডালাঃ পরিকীর্ত্তিতাঃ। চাণ্ডালা অপি বৈ শ্রেষ্ঠা হরিভক্তিপরারণাঃ॥" (১) ইতি।

্রিশপাদক-রত অন্থাদ।—বাহারা বিঞ্ভজিবিহীন, ভাহারাই চণ্ডাল বলিয়া পরিক্রীর্ত্তিন আর হরিভজি-পরায়ণ চণ্ডালগণত নিশ্চয়ই এেঠ।] বৈষ্ণেব বর্ণের বাহ্য ক্রৈলোক্যপাবন।

ভৱৈৰ—

शांकन।]

"খপাকমিব নেক্ষেত লোকে বিপ্রমবৈঞ্বম্। বৈষ্ণবো বর্ণবাহোহপি পুনাতি ভূবনত্রয়ম্ ॥'' (২) ইতি ।

শ্বপচসমান অবৈষ্ণব বে ব্ৰাহ্মণ ॥

[সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—লোকমধ্যে অবৈষ্ব ব্রাজ-পকে চণ্ডালের তুল্য বলিয়াও দেখিবে না; বৈষ্ব কিন্ত বর্ণবাফ অস্কুজজাতি হইলেও, ্ত্রিভূবন পবিত্র করিয়া

শ্রীকৃষ্ণচরণাশ্রিত পাপযোনি হয়। স্ত্রী-শৃদ্র-বৈশ্য-সাদি যে কেহ ভঙ্কয়॥ পরমপবিত্র সেই হুর্লভ যে গতি। অনায়াসে পায় করে বৈকুঠে বসতি॥

(১) - শীহরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৪৭ পৃঠা, ১ম পংক্তি। শ্রীভগবদগীতাম্ব—

"মাং হি পার্থ। ব্যপাশ্রিত্য বেহুপি স্থাঃ পাপযোনয়ঃ। স্ত্রিয়ো বৈশ্রান্তথা শ্রুবিস্তহিপ যাস্তি পরাং গতিম্॥"
(১) ইতি।

্সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—পার্থ। স্ত্রী শৃক্ত ও বৈশ্য, আর পাপবোনি বা অপ্তালজাতি, বে কেহই হউক, সক-লেই বে-কোনরূপে আমাকে আশ্রম করিয়া, প্রমা গভি
লাভ করে।

সর্বব্যজ্ঞ-সর্ববেদ-পারগ ব্রাহ্মণ।
হেন কোটি কোটি নহে বৈষ্ণবস্মান॥ ।
এহেন সহস্রভক্ত করিয়া সমানে।
ঐকান্তিক এক ভক্ত জীকুষ্ণচরণে॥

গাঞ্জ-

"দত্রবাজিসহস্রেভ্যঃ দর্কবেদাস্তপারগঃ।
দর্কবেদাস্তবিৎকোট্যা বিষ্ণুভক্তো বিশিষ্যতে।
বৈঞ্চবানাং দহস্রেভ্য একাস্যেকো বিশিষ্যতে॥"
(২) ইভি।

্ দম্পাদক কৃত অমুবাদ।—সহত্ৰ সহত্ৰ সত্ৰশাজী অপেক্ষা একজন সৰ্ববেদাপ্তপানদশী শ্ৰেষ্ঠ, কোটি স্বধ-বেদান্তবিৎ অপেক্ষা একজন বিঞ্ভক্ত শ্ৰেষ্ঠ, আরু সহত্ৰ সহত্ৰ বৈষ্ণৰ অপেক্ষা একজন একান্তী কুফ্ডক্ত শ্ৰেষ্ঠ।

সদাচার-থীন তুরাচার যদি হয়। অনন্যভাবেতে কিন্তু ঞীকৃষ্ণ ভজয়॥ সাধু সেই মাম্য সেই সর্ববসারকৃত। তাৎপর্যা যে ব্যবসায়নিপুণ চরিত॥

⁽২) শীহরিভকিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৪৮ পৃঠা, ৪র্থ পংক্তি।

⁽১) শ্রীমন্তগবলগীতা, মম অধ্যায়, ৩২তম স্লোক; শ্রীহরিভজিবিলাদ, ১ম ভাগ, ৪৫০ পৃঠা, ১ম পংজি।

⁽২) গরুতৃপুরাণ, পূর্বাণও, ২১৯তম অধ্যার, ১৩শ ও ১৪শ লোক; শ্রীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৪৯ পৃঠা, ৮ম পংক্তি।

শীভগবলগীভায়াং-

"অপি চেৎ স্কুছ্রাচারো ভজতে মামনম্মভাক্। সাধুরের স মন্তব্যঃ সমাগ্রাবসিতো হি সঃ ॥" (১)

্সম্পাদক কৃত অনুবাদ।— অত্যন্ত গুৰাচার ইইলেও
যদি আর কাহারও জলনা না কবিয়া একাস্তমনে আমাকেই জলনা করে, তাহা হইলে তাহাকে সাধুই সনে
করিবে। কারণ দে সমাক্ কুতনি-চর হইরাছে।
শাল গ্রামপুজা বৈষ্ণবের আবিশ্যক।
স্ত্রী কিংবা শুদ্র ইহা শাস্ত নিয়ামক॥
পালে—

"শালগ্রামশিলাপূজাং বিনা নে!২খাতি কিঞ্চন। স চাঙালাদিবিষ্ঠায়ামাকলং জাগতে কৃমিঃ॥" (২) ইতি।

্বিস্পাদক-কৃত অনুবাদ।—যে ব্যক্তি শালগ্রামশিলার অর্চিনা ব্যতিরেকে কোন কিছু ভোজন কবে, সে কলকাল পর্য্যস্ত চণ্ডালাদির বিষ্ঠায় কুমিরূপে জন্মগ্রহণ করিতে থাকে।

"গৌরবাচলশৃঙ্গাগ্রৈভিদ্যতে তফ্ত বৈ তন্ত্র:। ন মতিজায়তে যফ্ত শালগ্রামশিলার্চ্চনে ॥" (৩) ইতি।

্ সম্পাদক কৃত অনুবাদ।—শালগ্রামশিলার অর্চনার বাহার মতি না জনে, গৌরববিশিষ্ট অত্যারত প্রবতের শিথরাগ্র ছারা, অথবা তাদৃশ অন্তির শিথরাগ্র হইতে নিপাতিত করিয়া, তাহার দেহ বিদারিত বা বিচ্বীকৃত করা হয়।

এই ছুই শ্লোক সাধারণ-ভক্তপর। বিশেষ জ্বীপুদ্রভক্তপর শুন আর॥

- (১) শ্রীমন্তগবলগীতা, »ম ,অধ্যার, ৩০তম লোক , শ্রীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৪৯ পৃঠা, ১১শ পংক্তি।
- (২) এীহরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ২০১ পৃঠা, ১২শ ধ**েজি**।
- (৩) শ্রীহরিকজিবিলাস, ১ম ভাগ, ২৩১ পৃষ্ঠা, ১৪শপংক্তি।

যথা ভৱৈৰ ---

"এবং শ্রীভগবান্ সর্কৈঃ শালগ্রামাশননকঃ। দিজৈঃ স্ত্রীভিশ্চ শৃত্রৈশ্চ সম্পু্রেরা ভগবৎপরৈঃ॥" .(১) ইতি।

্ সম্পাদক-কৃত অন্বাদ।—এই নপে শালপ্রামশিলাস্থক শীভগবান্কে, যথাবিধি দীক্ষাগ্রহণান্তে ভগবংপুদ্ধাপর দিল, শৃদ্ধ ও স্ত্রী, সকলেবই বিশিষ্টবিধানে পূজা করা
কর্ত্যা।

তথা কালে এ বিদ্যান্ত্র প্রতিষ্ঠান্তরতে শালগ্রামশিলাক্তা প্রসক্তে —

"বান্ধণক্ষত্রিয়বিশাং সচ্ছুদ্রাণামথাপি বা। শালপ্রামেহধিকারোস্থন্তি ন চান্তেষাং কদাচন॥"(২)

্ সম্পাদক-কৃত অম্বাদ।—একাণ, ক্ষত্রির ও বৈছ গণের এবং সং-শূল অর্থাই বৈফাবশূলগণেরও শালগ্রামে অধিকার আছে, কিন্তু অপরাপর অসং-শূলদিগের কদাপি অধিকার নাই।

তলৈবাহ্যত্র—

"স্ত্রিয়োবা যদি বা শূজা আহ্মণাঃ ক্ষতিয়াদয়ঃ। পূজ্যিত্বা শিলাচক্রং লভত্তে শাধতং পদম্॥" (৩) ইতি।

[সম্পাদক কৃত অমুবাদ।— কি স্ত্রী, কি শুস্তা, কি এ। ক্লণ, কি ক্ষত্রিয়াদি, শিলাচক্রের অচ্চনা ক্রিয়াসক লেই নিত্যপদ প্রাপ্ত হন।]

সচ্ছ্দ্ৰপদে শূদ্ৰবংশে যে বৈষ্ণব। শালগ্ৰামে অধিকারী ইতরে চুর্লভ॥ তবে যে নিষেধমতে বচন যে শুন। অবৈঞ্বপর নহে বৈষ্ণবে কখন॥ #

- (১) শ্রীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ২৩২ পৃষ্ঠা, ১ম পংক্তি।
- (२) শ্রীছরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ২০২ পৃষ্ঠা, ^{৩য়} পংক্তি।
- (৩) শ্রীছ্রিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ২৩২ পৃঠা, ৫ম প√জি।
 - "অতে। নিষেধকং যদ্যদ্বচনং শ্রয়তে ফুয়৸।
 অবৈষ্ণবপরং তত্তদ্বিজ্ঞেয়ং ত্রদার্শিভিঃ।"
 শীহরিভজিবিলান, ১ম ভাগ, ২৩০ পৃষ্ঠা, ১ম পংকি।

ভর ব্রুকং যথা—

*ব্রাহ্মণতৈত্ব প্জ্যোহহং শুচেরপ্যশুচেরপি।
ক্রীশ্দ্রকরসংস্পর্শো বক্সাদপি স্কৃত্বংনহঃ॥

প্রণবোচ্চারণাটেচ্চব শালগ্রামশিলার্চ্চনাং।
ব্রাহ্মণীগ্রমনাটিচ্চব শ্দ্রশ্চাণ্ডালতামিয়াং॥" (১)

ইভি।

[সম্পাদক-কৃত অসুবাদ।—ওচিই হউন বা অওচিই হউন, আমি বান্ধণেরই পূজা; ত্রী ও শৃদ্ধের করসংস্পর্শ আমার পক্ষে বস্তু অপেক্ষাও স্বতঃসহ। শৃদ্ধ প্রণবোচ্চারণ, শালগ্রামশিলার্চিন ও বান্ধনীগমন করিলে, চঙালতা প্রাপ্ত হর।]

অত এব এ বচন সামান্য-উপর। নিষেধ যে হয় তত্র বৈষ্ণব ইতর॥ কিংবা কেহ দম্ভক্রমে বচন গঢ়িল। গোসামী আচার্য্য ইহা আশক্ষা করিল। হরিভক্তিবিলাসেতে এপাদ কহয়ে। নতুবা শাস্ত্রাস্তরমতে বিরোধ যে হয়ে॥ আর কহি শুন হরিভক্তিবিলাসেতে। গোস্বামী শ্রীসনাতন যে কহে টীকাতে॥ "ব্রাহ্মণকৈয়ব পুজ্যোহহং" ইহার মধ্যেতে। এব-কার হয় এব-কারের অর্থেতে॥ অন্যব্যবচ্ছেদ হয় এই ড নির্ণয়। অথচ দেখিয়ে বহুশাস্ত্রেতে কহয়॥ खो मृज मालशामश्रका-अधिकाती। ইহাতেই এ বচন কুত্রিম বিচারি॥ এ বচন প্রমাণ যে যদ্যপি # হইত। **অস্ত অস্ত শান্ত্রে 🕆 তবে বিধি না থাকিত ॥ ‡**

বিচার করিবে ইথে পণ্ডিত যে হবে।
দস্ত-ঈর্ধা-মতে নিজ-মত না স্থাপিবে॥
পুনর্ববার আর শুন শাস্ত্রেতে # প্রমাণে।
বৈষ্ণব স্ত্রী-শুদ্র অধিকারী শালগ্রামে॥

বাযুপুরাণে---

"অ্যাচকঃ প্রদাতা স্থাৎ কৃষিং বৃত্ত্যর্থমাচরেৎ। পুরাণং শৃণুমারিত্যং শালগ্রামঞ্চ পূজ্বেৎ॥" (১) ইতি।

"দন্ধার্য্যা বৈষ্ণবৈর্যক্লাচ্ছাণগ্রামশিলাংস্কবং। দা চার্চ্চ্যা দ্বারকাচক্রাদ্ধিতোপেটেতব দর্ম্বদা॥" (২) ইতি।

ি সম্পাদক কৃত অনুবাদ।—বরং অবাচক ইইরা
অপরকে অকাতর ও অপথ্যাপ্ত দান, জীবিকার জন্ত
কৃবিকর্মের অনুষ্ঠান, নিত্য পুরাণ প্রবণ ও শালগ্রানের
অর্চনা করিবে। প্রাণভুল্য মনে করিরা অতিবঙ্গে শালগ্রামশিলা থারণ করা বৈঞ্বপণের কর্ত্তবা; আর সর্কলা
ঘারকাচক্রাক্তরুক্ত শিলারই অর্চনা করিবে।]
এতেক প্রমাণশাস্ত্র-বিরোধি যে বাক্যা।
গ্রাহ্য নাহি হয় বহুশাস্ত্রেতে অনৈক্যা।
কোহ কহে শাস্ত্রের নহে দান্তিকবচন।
কেহ কহে শাস্ত্রের নহে দান্তিকবচন।
তত্মাৎ যে অন্য বহু শাস্ত্রের বিরোধি।
অত এব সাধুজন ইহাতে বিবাদী॥
যদি বল স্ত্রী-শৃক্ত বৈশ্বৰ কিমাকার।
গৃহীত যে বিযুক্ত্বীক্ষা বিষ্ণুপুক্তাপর॥

প্জোহহম্' ইতি বচনস্ত বিরোধাৎ মাৎসর্গাণরৈঃ আর্থ্ডিঃ কৈশ্চিৎ কলিত্মিতি মন্তব্যম্।" ইতি শ্রীহরিভজিবিলাসে ধম বিলাসে ২২৪তম্-সংখ্যান্তিত-লোকানাং টীকাস্থ।

⁽১) শ্ৰীহরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ২৩০ পৃষ্ঠা, ২য় গংকি।

পাঠান্তর---এ বচন বদাপিহ প্রামাণ্য।

[†] পাঠান্তর—অক্ত শাল্তমতে।

^{‡ &}quot;এবং মহাপুরাণানাং বচলৈঃ সহ 'ব্রাহ্মণস্তৈব

⁺ পাঠান্তর-শান্তের।

⁽১) - শ্রীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ২৩২ পৃঠা, ১৩শ পংক্রি।

⁽২) শ্রীহরিভজিবিবাস, ১ম ছাগ, ২৩০ পৃঠা, ৪**র্থ** পংজি।

ইহার ইতর সেই অবৈক্ষবগণে। শান্ত্রের সিদ্ধান্ত এই পণ্ডিতে বাধানে॥

প্রমাণং হরিভজিবিলাদে—
"গৃহীতবিষ্ণুদীক্ষাকো বিষ্ণুপূজাপরো নরঃ। বৈষ্ণবোহভিহিতোহভিজৈরিতরোহস্মাদবৈষ্ণবঃ॥"
(১) ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—বে মানব বিকৃদীক। গ্রহণপূর্বক বিকৃপ্জায় তৎপর হইরাছেন, অভিজ্ঞগণ উাহাকেই বৈক্ষব বলিয়া থাকেন, তান্তির অক্স ব্যক্তি অবৈক্ষব।]

শুদ্র-আদি অন্তাজ সে বৈফব যদি হয়।
শুদ্র নীচ নহে সেই পূজ্যের আলয় ॥
ছরিভক্তিহীন শুদ্ধ * যতি কেনে নয়।
শ্বপচ-অধিক সেই নীচ ছুরাশয়॥

তথা নারদীয়ে—
"শ্বপচোহপি মহীপাল! বিফোর্ভক্তো দিজাধিকঃ।
বিষ্ণৃভক্তিবিহীনো যো যতিশ্চ শ্বপচাধিকঃ॥" ।

ইভিহাসসমূচন্দ্ৰ—
"শৃদ্ৰং বা ভগবস্তুক্তং নিষাদং শ্বপচং তথা।
বীক্ষতে জাতিসামান্তাৎ স বাতি নরকং গ্রুবম্॥" ‡ ইতি।

নিষাদ শ্বপচ শূজ হরির ভকতে। নীচ করি মানে যেই যায় নরকেতে॥ ভগবস্তক্ত যেই সেই শূজ কভু নহে। অভক্ত ব্যক্ষণাদিক শূজ শাজে কহে॥ পালে চ-

"ন শূদ্রা ভগবস্কান্তে তু ভাগবতা মতাঃ *। সর্ব্বর্ণেষ্কু তে শূদ্রা যে ন ভক্তা জনার্দনে ॥" (১)

[সম্পাদক কৃত অনুবাদ।—ভগবতত্তপণ শুল নহেন,
কিত্ত তাহার। ভাগবত বলিয়াই অভিমত। সর্পবর্ণের
মধ্যে তাহারাই শুল, বাহারা জনার্দনের ভক্ত নহে।]
দ্রেব্যের সংযোগে কাঁসা সোণা হয় যথা।
কৃষ্ণদীক্ষামাত্র নর দ্বিজ হয় তথা।

তথাচ তবৈৰ—

"যথা কাঞ্চনতাং যাতি কাংস্তং রসবিধানতঃ। তথা দীক্ষাবিধানেন দ্বিজ্বং জায়তে নৃণাম্ ॥" (২) ≱িকে।

্ সম্পাদক কৃত অসুবাদ।—কাংস্ত বেরূপ রস-সংযোগে কাঞ্নত লাভ করে, সেইরূপ দীকাবিধি ছারাও নরগণের বিজত উৎপত্ন হয়।]

পিতৃগোতে যথা কন্তা অবিবাহে থাকে। বিবাহ হইলে স্বামিগোতে প্রবর্ত্তকে॥ তথা বিষ্ণুমন্ত্রদীক্ষামাতে গ্রেষ্ঠ হয়। নীচত্ব শুত্রত্ব তেজি বিজয়কে পায়॥

যথা—

"পিতৃগোত্রেণ যা কন্সা স্বামিগোত্রেণ গোত্রিকা। তথা দীক্ষাপ্রভাবেণ হিজ্বং জারতে নৃণাম্ ॥"

ইতি।

্রসম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—পিতার গোলো পোল বিশিষ্টা কন্তা যেমন বিবাহের পর স্বামীর গোলো গোল বিশিষ্টা হর, দীক্ষার প্রভাবেও সেইক্লপ মানবগণে দিজত উৎপন্ন হইমা থাকে।

- "তে তুভাগবতা মতাঃ" ইত্যত্র "তেহপি ভাগ
 বতা নরাঃ" ইতি, 'তেহপি ভাগবতোভমাঃ' ইতি
 পাঠাত্তরম্।
- (১) গ্রীহরিভজিবিলাস, ১ম তাগ, ৪৪৮ পৃঠা, ⁶ গংক্তি।
- (২) **এছিরিভজি**বিলাস, ১ম ভাগ, ৩৯ পৃষ্ঠা, ১ পংজি।

⁽১) শ্রীহরিভজিবিলাদ, ১ম ভাগ, ১১ পৃষ্ঠা, ৮ম পংজি।

পাঠান্তর—যদি।

^{🕇 🗝} পৃঠায় २ व ख ख ख ख ख वानानि ख छेवा।

[🛨] ৮৫ পৃঠায় ২য় ওজে অনুবাদাদি দ্রষ্টবা।

ইতি।

ব্যত্ত এব ভূতীয়ন্তকে দেবছুতিবাক্যং – "यन्नामरभग्रज्ञवनाञ्चलोर्छनाः षः अञ्चलान्यः यद्यानि कि किः। খাদোহপি সদ্যঃ স্বনায় কলতে कुडः भूनत्य ভগবन मर्भनार ॥" ())

[সম্পাদক কৃত অনুবাদ I—কদাচিংও বাঁহার নাম শ্রবণ ও অনুকার্ত্তন করিলে, কদাচিৎও বাঁহাকে নমসার ও স্মরণ করিলে, কুরুরভোজী চঙালও সদাই সোম্যাগের যোগ্তা লাভ করে, ভগবন্! সেই তোমাকে সাক্ষাং দর্শন করিয়াবে পবিতা হইয়া বায়, তাহাও কি আনার বলিতে হইবে ?] *

विक्थत नाम-व्यानि यनि छ छोटन कत्र । যজ্ঞবন্ধনের 🕆 যোগ্য পবিত্র দে হয়॥

তথাচ হরিভক্তি থ্ণোশয়ে শ্রীভগবনু হ্ম দংবাদে---"তীর্থাক্তশ্বতরবো গাবো বিপ্রান্তথা স্বয়ম। মন্তক্রাশ্চেতি বিজ্ঞেয়াঃ পর্টেঞ্চতে তনবো মম ॥" (২)

[সম্পাদক-কৃত অমুবাদ I—তীর্থসকল, অখথবৃক্ষ-সমূহ, গোগণ, বিপ্রগণ ও আমার ভক্তগণ, এই পাঁচটিকে আনার সাকাৎ দেহ বলিয়া জানিবে।] অশৃথ-গো-विक-यानि जगवारनत जला। নিজতমু হয় স্বয়ং মুখে করে ব্যক্ত ॥

চতুৰ্পক্ষনে এপৃথুমহারাজবর্ণনে-পৃথু মহারাজ শক্ত্যাবেশ-অবভার। 🕮 মুখে কহিলা শুন রহস্ত তাহার 🛭 সর্বত্ত শাসনে মুক্তি হই দণ্ডধুক্। বিনে যে অচ্যুতগোত্রে বৈষ্ণব সর্বাধিক। অতএব হরিভক্ত বর্ণবাহ্য হয়। নীচ উচ্চ জাতি সব কৃষ্ণতমুগয় 🖟

"সর্ব্যব্যাখনিতাদেশঃ সপ্তদ্বীপৈকদণ্ডধ্বক্। ষ্মত্র ব্রাহ্মণকুলাদ্যতাচ্যুতগোত্রতঃ॥" (১)

ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অধুবাদ ৷—বাহ্মণকৃল ভিন্ন, আর অচুচ্ট खनवान्हे वाहानित्भव नाज वा अवर्डक-मनृम, साहे देवसव-গণ বাতিরেকে, সর্বতেই ডাহার আদেশ অপ্রতিহত ছিল। তিনি সপ্তনীপের অবিতীয় দওধর ছিলেন।] वाचान-रेवछव-छार्न मावधान रेटरङ। পূর্বাপর কহে শাল্রে তুই স্বতন্ত্রেতে # ॥ পিলাকহি পুনশ্চ বৈষ্ণব কহি যবে । ইহাতে বুঝহ অন্তবর্ণ যে বৈঞ্বে॥ পণ্ডিত যে হবে ইহা বুঝা প বিচারি। মূর্থ কুতার্কিকগণ # নহে অধিকারী। অবৈষ্ণব বিপ্ৰ হৈতে তুৰ্জ্বাতি বৈষ্ণব। শ্রেষ্ঠতম হয় শাস্ত্রে কর অমুভব **॥**

সপ্তমক্ষে-

"বিপ্রাদ্ধিষড় গুণযুতাদরবিন্দনাভ-" §

- পাঠান্তর—ছইমত তন্তে।
- + পাঠান্তর-বৃঝিবে।
- ‡ পাঠান্তর—কুতার্কিক জন।
- § সম্পূৰ্ণ কোক ও অমুবাদাদি ৮৪ পৃঠার ২য় ভাজে ও ৮৫ পৃষ্ঠায় ১ম স্তক্তে দ্রস্টবা।

⁽১) এমন্তাগৰত, ৩র ক্ষর, ৩৩তম অধ্যার, ৬৪ লোক : **এইরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ২৩২ পৃঠা, ২৩শ** পংক্তি ভক্তিরসামৃতসিদ্ধু, পূর্কবিভাগ, ১ম লহরী, ১৩৭ লোক।

^{*} ভগৰৎপুত্রাপাদ শ্রীমান জীবগোষামী ভক্তিরদা-মৃত্সিলুর মধ্যে এই লোক ও এই লোকের কারিকার যে টীকা লিখিয়াছেন, এস্থলে ভঙ্গনশীল বৈষ্ণবমাত্ৰেই একটুকু প্রণিধান সহকারে দেই টীকাটির প্রতি একবার দৃষ্টিপাত

[🕇] भौठेखित-- यख्याजन्त ।

⁽२) अविविक्किकिविनाम, ১म छात्र, २०२ पृष्ठी, २०म গংক্তি।

⁽১) শ্রীমন্তাগবত, ৪র্থ ক্ষক, ২১তম অধ্যার, ১২শ লোক; এইরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ২৩২ পৃষ্ঠা, ২৭শ পংজি।

ষ্মতএবোক্তং হয়নীৰ্ধপঞ্চরাত্তে শ্রীভগবতা শ্রীহয়ত্রীবেশ পুরুষোত্তমপ্রতিষ্ঠান্তে—

"মূর্জিপানান্ত দাতব্যা দেশিকার্দ্ধেন দক্ষিণা। তদর্জং বৈষ্ণবানান্ত তদর্জন্ত * ছিজন্মনাম্॥" (১)

্বিশাদক কৃত অমুবাদ।— নৃর্দ্ধিপ বা মৃত্তিরক্ষক দিগকে দেশিক বা আচার্য্যের অর্জ, বৈঞ্চবগণকে তাহার অর্জ, এবং বৈঞ্চবগণের অর্জ দ্বিজ্ঞগণকে দক্ষিণা দিবে। বিশ্বকাশনি ভগবত-সম্বন্ধে যে দ্রব্য ।

বৈষ্ণবেরে দিব ভূষা-আদি হব্য কব্য ॥
ভাহার অর্ক্ষেক বিপ্রে করিব প্রদান।
অতেব ভগবন্তক্ত সর্ববপৃজ্যবান॥
ভণাচ বন্ধবৈধ্রে প্রিয়ব্রভোগাধ্যানে । ধর্মব্যাধ্যাপি
শ্রীশাল্যামশিলাপুজনমুক্তং—

শ্রান্ত্রামাশনাপুরুনমুক্তং—
"ততঃ স বিশ্বিতঃ শ্রুষা ধর্মব্যাধন্ত তদ্বচঃ।
তক্ষো স চ সমানীয় দর্শয়ামাস তাবুভো ॥
নির্ণিক্তবসনৌ বৃদ্ধাবাসনক্ষো নিন্ধো গুরু।
শালগ্রামশিলাক্ষৈব তৎসমীপে স্থপ্জিতাম্॥" (২)
ইতি ।

ি সম্পাদক কৃত অমুবাদ।—অনন্তর তিনি ধর্মব্যাধের সেই বাক্য প্রবণ করিয়া বিশ্বিত হইয়া রহিলেন। ধর্ম-ব্যাধিও আসনে অধিষ্ঠিত, বিধৌতবসন, নিজ বৃদ্ধ গুক্ষয় ও মুপুজিত শাল্থামশিলা, তাঁহার নিক্ট আন্যন-পূর্কক প্রধূপনি করিলেন।

ব্যাধ কৃষ্ণভক্ত শালগ্রামপূজা কৈলা।
ধর্ম মহামুনি যাতে উপদেশ দিলা॥
অতএব ইহাতে যে অবোধ নিন্দয়।
না জানিয়া কহে কিংবা গ্ল দেন্তর আশয়॥

এ বিধান কৈল গোডরাজ্যে আচ্ছাদন। নতুবা সকল্ দেশে করয়ে যাজন। मधारमभ मिक्किनरमात्र रम्थ तीछ। সর্ববৈষ্ণবেতে শালগ্রাম স্থপুঞ্জিত। সদাচারে দেখ ইহা হয় পূর্ব্বাপর। * অতএব সাধুমার্গ শাস্ত্র অনুসার ॥ অবশ্যকর্ত্তব্য বৈষ্ণবের শিলাপুজা। পরমসিদ্ধান্ত এই ইথে নাহি তুজা ॥ কলিভবত্রাতা শ্রীলমহান আচার্য্য। নিরপেক্ষ সদগুণশীল প সকলের আর্য্য ॥ সনাতন সনাতনধর্ম সিদ্ধ প্রসিদ্ধ। রূপ রসরাশি পরমার্থপথে বৃদ্ধ ॥ বিচার করিয়া নিরূপিলা শুদ্ধ মত। পরমার্থতত্ত্ব যাহা নিগমগোপত ॥ প্রচার করিয়া কৈলা নিশ্চয়সিদ্ধান্ত। তাহার অস্তথা কহে যে না জানে অন্ত॥ এবং শ্রীমন্তাগবত-আদির পঠন। বৈষ্ণব-উপরে নাহি নিষেধবচন ॥ 🕸 স্বধর্ম্মবাজন বিধিনিষেধ শতেক। বৈষ্ণব-ইতর-পর অস্থাস্থ § যতেক ॥ গ্রীভাগবতে---

> "দেবর্ষিভূতাপ্তনূণাং পিতৃণাং ন কিঙ্করো নায়মূণী চ রাজন্!।" (১) -

^{* &#}x27;ভদৰ্দ্ধং তৎ' ইতি বা পাঠঃ।

⁽১) - শীহরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ২৩০ পৃঠা, ১৯শ পংজি । † 'গভিরতোপাধ্যানে' ইভি পাঠাভরম ।

⁽২) শ্রীহরিভজিবিলাদ, ১ম ভাগ, ২০০ পৃষ্ঠা, ২১শ পংজি। ‡ পাঠাতার—কিবা।

 [&]quot;অত্রাচারশ্চ সতাং মধ্যদেশেং শ্মিন্ বিশেবতো
দক্ষিণদেশে চ সহন্তমানাং প্রীবৈক্ষবানাং প্রমাণম্।" প্রীহরিভক্তিবিলান, ১ম ভাগ, ২৩০ পৃঠা, ২৩শ পংক্তি।

[†] পাঠান্তর—গুদ্ধশীল।

^{‡ &}quot;এবং শ্রীভাগবতপাঠাদাবপ্যধিকারো বৈশ্ববানাং দ্রষ্টব্যঃ।" শ্রীহ্নিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ২৩৩ পৃঠা, ২৪শ পংক্তি। § পাঠান্তর—অনক্ত।

⁽১) গ্রীমন্তাগবত, ১১শ ক্ষর, ৎম অধ্যার, ৪১ডম লোক; ভতিরসামৃত্যিক, পুর্কবিভাগ, ২র লহরী, ৩৯ডন লোক।

इंजामितहरेनः-

[সম্পাত্তক-কৃত অমুবাদ।—রাজন্। ইনি এববগণ, ধ্বিগণ, ভ্তগণ, আজীরক্ট্যগণ, নরগণ ও পিতৃগণ, কাহাদিগেরও কিল্ব বা কাহাদিগেরও নিকট ধণী নহেন।]

কর্দ্মপরিত্যাগে বৈষ্ণবের নাহি দোষ। কভু * অধিকার নাহি যাতে হরিতোষ॥

ভবৈত্ৰৰ—

"তাবৎ কর্মাণি কুর্বীত ন নির্বিদ্যেত যাবতা। মংকথাশ্রবণাদে বা শ্রদ্ধা যাবন্ন জায়তে॥" (১)

ইতি।

্সম্পাদক-কৃত অসুবাদ।—যাবং বৈবাগোর উদয় না হয়, অথবা যাবং আমার কথা-এবণাদিতে এক। না জন্মে, তাবং নিতানৈমিত্তিকাদি কর্মের অসুঠান করিবে।]

করণেও বিরুদ্ধ ব্যভিচারদোষ হয়। অনগ্রভকতিহানি শাস্ত্রের নির্ণয়॥

এগীতায়াম্—

"অপি চেৎ স্থৃত্রাচারো ভঙ্গতে মামনগুভাক্।" † ইত্যাদি।

ইত্যাদি অনেক বিধি প্রমাণ আছর।
কতেক লিখিতে পারি পুস্তক বাঢ়য়॥
অতেব খপচ-শ্দ্রকুলে যে বৈষ্ণব।
নীচ শৃদ্র নহে সেই পরমতুর্লভ॥
সদ্গুরু-আগ্রয় বিষ্ণুমন্ত্রদীক্ষা মাত্র।
যেই কেহ নয় কেনে পরমপবিত্র॥

যথা---

"ইক্রো মহেশ্বরো ব্রহ্মা পরং ব্রহ্ম তদৈব হি। শ্বপচোহপি ভবত্যের যদা তুষ্টোহসি কেশব।॥"

্ষত্ত পৃষ্ঠার ১ম ভঙ্জে অমুবাদ এইবা।] "ব্রাহ্মণঃ ক্ষত্রিয়ো বৈখ্যঃ শূদ্রো বা যদি বেতরঃ। বিষ্ণুভক্তিসমাযুক্তো জ্ঞেয়ঃ সর্কোত্তমোত্তমঃ॥"

[অনুবাদাদি ১০ পৃষ্ঠান্ন হয় স্তম্ভে এইবা।] "সংকীৰ্ণযোনমঃ পৃতা যে ভক্তা মধুস্দনে। মেচছতুল্যাঃ কুলীনান্তে যে ন ভক্তা জনাৰ্দনে॥" (১)

্রিস্পাদক কৃত অম্বাদ। — বাঁহার। মধ্তদনের জ্বত, তাঁহাবা বর্ণসঙ্কর হইলেও পবিত্র; আর বাহারা জনা-র্দনেব ভক্ত নহে, তাহারা কুলীন হইলেও ক্লেছত্লা।] "স কর্ত্তা স্ব্ধিধ্যাণাং ভক্তো যস্তব কেশব!।

দ কর্ত্তা সর্ব্বপাপানাং যো ন ভক্তস্তবাচ্যুত ! ॥"

্ অনুবাদাদি ৯৪ পৃষ্ঠার ১ম তত্তে দ্রষ্টব্য ।] "অশ্বথ-তুলদী-ধাত্রী-গো-ভূমিস্কর-বৈঞ্চবাঃ। পৃঞ্জিতাঃ প্রণুতা * ধ্যাতাঃ ক্ষণয়স্তি নৃণাম্বম্॥" (২)

ুসম্পাদক কৃত অনুবাদ।— অথথ, তুলদী, ধাঞী (আমলকী), গো, আদ্ধা ও বৈক্ষব, ই হারা পুঞ্জিত, প্রণত ও ধ্যাত হইলে, নরগণের পাপক্ষর করিয়া ধাকেন।

"সুর্য্যোহগ্নিত্র ক্ষিণা 🕇 গাবো বৈষ্ণবাঃ 🛊 খং

মক়জ্জলম্।

ভূরাত্মা সর্বভূতানি ভদ্র পূজাপদানি মে ॥" (০)

ইতি।

- (১) শীহরিভকিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৪৪ পৃঠা, ৮ম পংক্তি।
 - 🔹 'নমিতা' ইতি পাঠান্তরম্।
- (২) ভক্তিরসামৃতসিন্ধু, পূর্ববিভাগ, ২য় **লহরী,** ৫০তম লোক।
 - 🕇 'ব্ৰাহ্মণো' ইতি বা পাঠঃ।
 - ‡ 'বৈঞ্বঃ' ইতি বা পাঠঃ।
- (৩) শ্রীমন্তাগবত, ১১শ ক্ষর, ১১শ অধার, ৪২তম লোক।

^{*} পাঠান্তর-কর্মে।

⁽১) এীমন্তাগৰত, ১১শ ক্ষর, ২০শ অধ্যার, ৯ম নোক; ভজ্জিরসামৃতসিজু, পূর্কবিভাগ, ২য় লহরী, ১১৯তম লোক।

[🕇] ৯৬ পৃঠার ১ম হুল্কে অনুবাদাদি এইব্য।

[সম্পাদক-কৃত অত্বাদ।-- স্থা, অগ্নি, গো, ত্রাহ্মণ, বৈষ্ণব, আকাশ, বায়, জল ভূমি, আয়া ও নিথিল প্রাণী, হে ভজ। এই একাদশ পদার্থ আমার পুরার উৎকৃষ্ট অধিঠান।]

পূজার আধার হন বৈষ্ণবঠাকুর। নীচ-উচ্চ-বিচার সে রহু বহুদূর॥ শালগ্রামপূজা-আদি তাহে কি বিচার। বাঁহার চরণস্পর্শে সংসার নিবার॥ অকরণে প্রভাবায় অধিক ত আর। व्याहार्थर मिकास्य किला कविया विहात ॥ জীকপ সনাতন জগত-আচার্যা। এবং সর্বাচার্য্য আর সর্বব সাধুবর্য্য॥ সভার সম্মত শাস্ত্রবেদ অনুসারে। **ट्याकिनि**खारतत (रुजू कतिना विठारत *॥ অতএব দৃঢ় হৈল সিদ্ধান্ত বিচারে। বুনিবে স্থবোধ নাহি বুঝিবে ইতরে॥ ইথে যেই অভাগিয়া বৈষ্ণব নিন্দয়। নীচ জ্ঞান করি জাতি-কুল বিচারয়। এ সব সিদ্ধান্তে যেই হেয়বুদ্ধি করে। বৈফবচরণরজ্ঞ নাহি ধরে শিরে॥ বৈষ্ণবচরণে দাসবৃদ্ধি না করিল। তবে বজাঘাত তার শিরেতে পডিল। শ্রীল-নাভান্ধীর মনপ্রীতের লাগিয়া। তাঁহার অন্তরগৃঢ় আশয় বুঝিয়া। বৈক্ষৰমহিমা কিছু বাস্ত্ল্য লাগিয়া। কথোগুলি শ্লোক লিখিল স্থপ্রমাণ দিয়া॥ ইহাতে যে ভাল-মন্দ বিচারিতে নারি। অপরাধ না লবেন দাস অঙ্গীকরি॥

হে হে শ্রীল-নাভাঙ্গীউ কটাক্ষ করহ। শ্রীচরণ লালদাসমস্তকে ধরহ॥ ৪৭॥

বৈষ্ণবমহিমামৃত সর্বশাস্ত্রে গায়।
লক্ষ লক্ষ কহিবাবে কার শক্তি হয় ॥
প্রানিদ্ধ জগতে ইহা কহিয়া কি ফল।
তথাপিহ প্রয়োজন আছয়ে প্রবল ॥
দাস্তিক অবোধ কুতার্কিক ছুরাশয়ে।
নিন্দুক পাষণ্ডী জনার হিতের লাগিয়ে ॥
দিতীয় কারণ বৈষ্ণবের গুণগান।
কোন ছলে করি যদি পদে দেন স্থান ॥
সাধুকুপা স্কুতি যে বিনা কোনমতে।
কখন বিশ্বাস নহে হরির ভকতে ॥
পালে—

"মহাপ্রসাদে গোবিলে নামব্রশণি বৈফবে। স্বলপুণ্যবতাং রাজন্! বিশ্বাসো নৈব জায়তে॥" • ইতি।

হরিভক্তি-অন্ন যে অন্বয়-ব্যতিরেকে।
চৌষটিপ্রকার যে প্রসিদ্ধ সর্বলোকে।
বৈষ্ণবের আরাধদা সেইমত হয়।
তার মধ্যে যে যে অন্ন সম্ভাবনা লয়।
তাহার প্রমাণ আর বৈষ্ণবমহিমা।
রসামৃতসিন্ধুগ্রন্থ সিদ্ধান্তের শ সীমা।
আরাধনবিধি পূর্বের প্রমাণ কহিল।
দিগ্দরশনমাত্র সীমা না পাইল।
কৃষ্ণ হৈতে কৃষ্ণভক্তে অধিক পূজিব।
তাৎপর্য্য-অর্থ ইথে ক্রটি না করিব।

^{*} ৮৭ পৃঠার ২য় তত্তে অসুবাদ জটবা।

[†] পাঠান্তর-মহিমার।

পাঠান্তর-বিন্তারে।

বৈষ্ণবের মহিমা কে কহিবারে পারে। জ্ঞীল-শঙ্কর বিনা ইহা অন্য-অগোচরে।। ইহাতে সন্দেহ কিবা দেখহ * বিচারি। ভক্তিমিশ্র বিনা জ্ঞানি-কর্ম্মি-আদি করি॥ ফল নাহি পায় যথা শ স্কুল তুষ কুটে। ভক্তিমিশ্র হৈলে মুক্তি-আদি করপুটে॥

গ্রীদশমে---

"শ্ৰেমঃস্থতিং ভক্তিমুদ্য তে বিভো! ক্লিশুন্তি যে কেবলবোধলক্কমে। ভেষামসৌ ক্লেশল এব শিষ্যতে নাজদ্যথা স্থলতুষাবঘাতিনাম্॥" (১)

্ সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—বিভো! (অক্ষমনিল সরোবর হইতে যেরূপ শত শত শত নির্বারিণী নির্গত হর, দেইরূপ) যে ভক্তি হইতে নিধিল মঙ্গলফল বিনিঃহত হইতেছে, অধবা যাহা নিধিল-মঙ্গলের পথ-স্কলা, দেই ভক্তিকে পরিত্যান করিয়া, যাহায়া কেবল জ্ঞানলান্ডের লগ্ধ রেশ স্বীকার করে, স্থুলতুষাবঘাতীদিশের ভার ই তাহাদিগের সেই ক্লেশই অবশিপ্ত হয়, আর কিছুই হয় না।

প্রার্থনা করিয়া স্থর-মুনি যাহা কছে। দিলেও সে হরিজক্ত নাহি ফিরে চাহে॥

- * পাঠান্তর-দেখ না।
- † পাঠান্তর-কভু।
- (১) শ্রীমন্তাগবত, ১০ম কল, ১৪শ অধ্যার, ৪র্থ মোক; শ্রীহরিভজিবিলাস, ২য় ভাগ, ৯১ পৃঠা, ৬ঠ পংকিঃ
- ‡ স্থাত্যাবঘাতীদিগের স্থান অবং যাহারা আর বাক ;
 তনে ক্ষে মনে করিমা প্রকৃত ধান্ত পরিত্যাগ করে, আর
 দেখিতে সেই ধাল্ডেরই মত, কিন্তু ভিতরে শল্ডের কণাও
 নাই, অখচ আরজনে অপেকাক্ত স্থান, এতাদৃশ তুব
 (আগড়া) মববাত করে, তাহাদিগের যেমন সেই অবঘাতঅমের কল অবঘাতপ্রম ভিন্ন আর কিছুই নহে, সেইরাণ।
 এইবা।

তবৈৰ---

"সালোক্য-সাষ্টি'-সামীপ্য-সারুপ্যৈকত্ত্বমপুতে। দীয়মানং ন গৃহুন্তি বিনা মংদেবনং জনাঃ॥" (১)

ইভি।

ি দশাদক কৃত অমুবাদ।—সালোক্য বা আমার সহিত একলোকে বাস, সাষ্টি বা সমানিক্থা, সামীপা বা নিক্টবর্তিতা, সারূপ্য বা সমানরপতা, আর একত্ব বা সায়ুত্রা, এই পঞ্চবিধ মুক্তি লান করিলেও, ভক্তরন আমার সেবা বাতিরেকে উহাদিগের কিছুই এহণ করেন না।।

হেন যে ভক্তি যার দেবতার পূজ্য।
যোগি-যতি-তপি-আদি সকলের আর্য্য ॥
সেহ দূরে থাকুক যেই ভক্তিতে প্রবর্ত্ত।
কিঞ্চিত ভক্তি কিন্তু কর্ম্মেতে নিবর্ত্ত॥
ভ্যানের যে পরিপাকে কর্ম্ম যায় ক্ষয়।
সে জন জীবন্মুক্ত প্রবর্তেই হয়॥

"অপি চেৎ স্থত্রাচারঃ" *

ইত্যাদি।

অত এব প্রবর্ত্ত সাধক ভক্ত বেঁহ।
সকলের পূজ্য তেঁহো ইথে কি সন্দেহ॥
তাহাও থাকুক দূরে শুনহ রহস্ত।
প্রসিদ্ধ জগতে ইহা গান করে বিশ্ব॥
বৈষ্ণব যাহার কুলে গর্ভে জনময়।
তার পিতৃলোক যদি নরকে থাক্য॥
নরকে হইতে উঠি আম্ফোটন করে।
মোর বংশে বৈষ্ণব জ্বানিব অভঃপরে॥

- (১) শ্রীনজ্ঞাগবত, ওরজন, ২৯শ অধ্যার, ১৬শ লোক; ভজিরনামৃতদিন্তু, পুরুবিভাগ, ১ম-লহরী, ১১শ পোক ও ২ম-লহরী, ১৭শ শোক; শ্রীহরিভাজিবিলাস, ২র ভাগ, ৯০ পৃঠা, ৬ঠ পংজি; শ্রীকৈ তন্যচরিকামৃত, আদি-লালা, ৪র্ব পরিচ্ছেদ।
- দলপূর্ণ শ্লোক ও অম্বাদাদি ৯৬ পৃঠায় ১ম অভে
 ভাইবা।

সংসারের তুঃধ আর নাহিক ভুঞ্জিব। বালক জন্মিবামাত্র সভে মুক্ত হব॥

অথ সম্প্রদাপ্রকরণ।
সম্প্রদায়ী সদ্গুরুর চরণ-আশ্রয়।
লবামাত্র কর্ম ছুটে পবিত্র সে হয়॥
শ্রীকৃষ্ণে নিকাম-প্রেমভক্তি উপজায়।
ইহার প্রমাণ শত কত কহা যায়॥
কিঞ্চিত কহিব মাত্র দিগ্দরশন।
সাধুমার্গ শাস্ত্রমতে দিয়া যে প্রমাণ॥
সম্প্রদাবিহীন যেই বৈষ্ণবাভিমানী।
শাস্ত্রের প্রমাণে তারে বৈষ্ণবে না গণি॥
কোটিকল্পে তার সিন্ধ কভু নাহি হয়।
সেই মন্ত্র নিক্ষল যে জানিহ নিশ্চয়॥

পালে তথা গোতমীয়তরে তথা স্থানান্তরে—
"সম্প্রদায়বিহীনা বে মন্ত্রান্তে নিক্ষণা মতাঃ।
সাধনৌবৈদর্শ সিধ্যন্তি কোটিকরশতৈরপি॥" +
বৈশ্ববসম্প্রদা চারি প্রসিদ্ধ ভূবনে।
শ্রী মাধ্বী রুদ্র আর সনক বিধানে॥

भारत्र— "करनो थन् ভবিষ্যস্তি চন্ধারঃ সম্প্রদায়িনঃ। শ্রী-মাধ্বী-ক্স্ত-সনকা বৈষ্ণবা ভূবি পাবকাঃ॥" †

ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—কলিকালে নিশ্চয় খ্রী, সাধ্বী, রক্ত ও সনক, এই চারিটি সম্প্রদায়ী বৈষ্ণবের আবির্ভাব হইবে। এই চারিটি বৈষ্ণবসম্প্রদায় পৃথিবীতে প্রিক্রতাবিধায়ক।]

च्यदेवखवन्द्रात्न यिक विक्थमञ्जलयः। नत्रकशमन त्मे अन्तारकः कत्रयः॥

- १० शृक्षेत्र २व खाख असूराम सहेरा।
- † ২৯ পৃঠার ২র ভাজে লোকটি সামায়ত বিভিন্ন আনকারে উক্ত হইরাছে।

खास यिक करत श्रृत देवश्वत-छुक्तरण ।

क्षीत्वा कतिरवक मिट्ट भाजिविधिमरण ॥

नात्रमगंकतार्व जशा यामल हतिष्ठितिनाम-श्रम् अनिकः—

"क्षरेवश्वरवाशिनरिष्टेन मरञ्जन नित्रमः बर्द्ध ।

श्रृत्म विधिना मम्म श्राहरम् देवश्वराम् छरताः ॥ ।

(१)

[সম্পাদক-কৃত অমুবাদ। — অবৈঞ্বের উপদি মন্ত্র বারা নরকে গমন করিবে। অতএব এক্লপ স্থলে পুনকার সম্যক্ বিধিসহকারে বৈঞ্ব গুলুর নিকট হইতে মন্ত্র এহণ করাইবে।]

পাদ্মোতরথতে---

"মহাদেব উবাচ।"
"ভাবে বাপার্কনে বাপি মন্ত্রমেকান্তমাশ্রমেং †।
অবৈক্ষবোপদিষ্টেন মন্ত্রেণ ন পরা গতিঃ॥
অবৈক্ষবোপদিষ্টং চেং ‡ পূর্কমন্ত্রবর্দ্বস্মৃ।
পূন*চ বিধিনা সম্যক্ বৈক্ষবাদ্গ্রাহ্রেক্সমুম্ । ॥
(২) ইভি।

্ সম্পাদক কৃত অমুবাদ।—ভাসেই হউক বা অর্চনাতেই হউক, একান্তভাবে মন্ত্র আশ্রয় করিবে। কিন্ত অবৈক্ষবের উপদিপ্ত মন্ত্র বারা পরা গতি লাভ হর না। পূর্বকথিত 'লক্ষ্মী' ও 'নারায়ণ' এই মুইটি শ্রেষ্ঠ মন্ত্র যদি অবৈক্ষবের উপদিপ্ত হয়, তাহা হইলে বৈক্ষবের নিক্ষট হইতে যথাবিধানে প্রক্রার মন্ত্রগ্রহণ করাইবে।]
মহাকুলোন্তবে সর্ববিষ্যুত্তে দৌক্ষিত।

- নিগমসহস্রশাখা যদ্যপি পঠিত॥
- 'গৃহীরাদ্বৈক্ষবাদ্পরেরাঃ' ইতি বা পাঠঃ।
 (১) শীহরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ১১ পৃঠা, ১৮শ
 পংজি।
 - † 'মন্ত্রেকস্ত নাশ্রেৎ' ইতি বা পাঠঃ।
 - ‡ 'স্থাৎ' ইতি বা পাঠঃ।
 - § 'গৃহীত বৈষ্ণবাৎ স্থ^{ৰী}ঃ' ইতি বা পাঠ:।
- (২) পদ্মপুরাণ, উত্তরধণ্ড, ২০০তম অধ্যায়, ১ম ও ২য় লোক।

(इन य बाकान यमि व्यतिस्वत इन। গুরু নাহি হন তাঁরা # করিলে বরণ॥ তত্ত্বৈব—

"মহাকুলপ্রস্তোহপি দর্মবজেষু দীক্ষিতঃ। সহস্ৰশাধাধ্যায়ী চ ন গুৰুঃ স্থাদবৈক্ষবঃ ॥" (১)

্সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।--মহাকুলে প্রস্ত, সর্ক্যজ্ঞে দীক্ষিত ও সহস্রশাখাগায়ী হইয়াও, অবৈষ্ণব, গুরু হইতে शाद्यम मा ।]

পুনদ্য পাল্মে-

"সহস্রশাথাধ্যায়ী চ সর্ব্যজ্ঞেযু দীক্ষিতঃ। কুলে মহতি জাতোহপি ন গুকঃ স্থাদবৈষ্ণবঃ॥ যস্ত্র মন্ত্রন্বরং সম্যাগধ্যাপরতি বৈষ্ণবঃ। मं: बार्চार्याञ्च विदञ्जरमा ভववन्नविनात्रकः॥" (२)

্সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—সহস্রশাধাধ্যায়ী ও সর্কা-যজে দীক্ষিত হইয়াএবং উচ্চবংশে জন্মগ্রহণ করিয়াও, অবৈক্ষব, গুরু হইতে পারেন না। যে বৈঞ্ব ভাসমন্ত্র ও অষ্টাক্র-নামক প্রম বৈঞ্ব মন্ত্, এই তুই মন্ত্র স্মাক্ প্রকারে অধ্যাপন করেন, তিনিই আচাধা বলিয়া বিজের, তিনিই ভববন্ধচেছদক।

चरित्रकृति विकुमन्त रेलाल कि इहेरव। ভক্তি যে বর্দ্ধিষ্ণু নহে ষাহাতে তরিবে॥ নারদপঞ্চরাত্রে-

"গৃহ্ণাতি ভজো ভক্ত্যা চ ক্লঞ্চমন্ত্রঞ্চ বৈঞ্চবাৎ। অবৈষ্ণবাৎ গহীত্বা চ হরিভক্তির্ন বর্দ্ধতে॥"

[সপ্পাদক-কৃত অনুবাদ।—ভক্ত ভক্তিসহকারে, বৈঞ-বের নিকটে কুঞ্মন্ত গ্রহণ করিয়া থাকেন; স্সবৈঞ্বের নিকট মন্ত্রগ্রহণ করিয়া হরিভক্তি পরিবর্দ্ধিত হয় না।] ব্ৰহ্মবৈৰৰ্জে —

"বিষ্ণুভক্তিবিহীনাচ ভক্তিহীনো ভবেরর:। শৈবাৎ শাক্তাৎ গৃহীত্বা চ হরৌ ভক্তির্ন বৰ্দ্ধতে।।"

ইভি।

[সম্পাদক কুত অমুবাদ।—বে বা**জি** বিঞ্জজিবিহীন, তাহার নিকট হইতে মন্ত্রহণ করিয়া মনুষ্য ভক্তিহীন হইয়া থাকে, আর শৈব ও শাক্তের নিকট গ্রহণ করিয়া হরির প্রতি ভক্তিবৃদ্ধি হয় না।]

কালীতয়ে--

"নচ শাক্তাং ন শৈবাচ্চ গৃহ্দীয়াদ্বৈষ্ণবাদ্ধিজাংু! শাক্তাং শৈবাৎ গৃহীত্বা চ হরে ভক্তির্ন জায়তে॥" ইতি।

্সম্পাদক কৃত অনুবাদ।—শাক্তের নিকট হইতেও नहरू, रेभरवत्र निकृष्टे इहेरड७ नहरू, य बाक्तन देवस्वत, তাহার নিকট হইতেই মন্ত্র গ্রহণ করিবে। শাক্ত ও শৈবের নিকট মন্ত্র গ্রহণ করিয়। হরির প্রতিভক্তি উৎ-প্ৰ হয় না ৷ ী

দেবীপুরাণে-

"শৈবঃ সোরো গাণপত্যঃ শাক্তঃ শান্ধর এব চ। বর্জ্জয়েচ্চ প্রয়ত্ত্বন সর্ব্বজ্ঞমপি নাস্তিকম্॥"

ইতি।

[সম্পাদক কৃত অমুবাদ।—নাত্তিক যদি সপ্তেও হয, তখাপি তাহাকে, কি শৈৰ, কি দৌব, কি গাণপত্য, কি শাক্ত, কি শকরমতাবলম্বী, সকলেই বিশিষ্ট যতু সহ-কারে বিবর্জন করিবে।]

रेশव-भोत-भोक्छ-योपि वर्ड्छन कतिया। বিষ্ণুমন্ত্ৰ লইবেক বৈষ্ণুব জানিয়া॥ বিপর্যায়-পথ যদি গু: ।- শিষ্যে হয়। কোপা আরাধনা তার ভক্তির উদয়॥

পাথো—

"বিপর্যায়ে চ বজে চ গুরুশিষ্যে य न कि हिए। কণম্ আরাধ্যতে ইটং কণং তম্ভক্তিস্থস্থিরম্॥" ইভি।

[সম্পাদক কৃত অমুবাদ।—গুরু এক প্রে, শিষ্য আর এক পৰে, এইরূপে গুরু ও শিষ্যু, উভয়ে যদি হুই বিপরীত পথে বিচরণ করেন, তাহা হইলে শিষ্য কিরুপে ইট বস্তুর আরাধনা করিতে পারেন, আর **কিরূপেই** বা দেই ইট বস্তু ওঁ৷হার ভক্তির বশীভূত হইরা তাঁহার হৃদংর নিশ্চল হইয়া থাকিতে পারেন।]

^{*} পাঠান্তর-তেঁহো।

⁽১) শ্রীহরিভক্তিবিলাস. ১ম ভাগ, ১১ পৃঠা, ৭ম শংক্তি।

⁽২) পদ্মপুরাণ, উত্তর্থগু, ২০৪তম অধ্যায়, এর ও ৪র্থ লোক।

এ প্রমাণ বহু হয় কতেক লিখিব। কুষ্ণভক্তি ইচ্ছ যেই বিচার করিব। সদগ্র-শব্দেতে সম্প্রদায়ীকে বুঝায়। সং-শব্দে নিত্য ইহা অভিধান হয়। সম্প্রদায় গুরুপরম্পরা যে প্রণালী। নিতা তার ধ্বংস নাহি আসিতেছে চলি॥ সেই প্রণালীতে গুরু যেই জন হন। সদগ্রু বলিয়া হয় তাঁহার আখ্যান ॥ পূর্বে যে কহিল সম্প্রদায়-উপদেশ। বিনা যে নিক্ষল তার ধর্ম্মের নাহি লেশ। তাহা বিনে বৈষ্ণবত্ব সিদ্ধ যে নহিল। তাবে যে বৈষ্ণব বলি যতেক কহিল ॥ ভাহাতে জানিবে সম্প্রদায়ী হন তেঁহ। নতুবা বিরোধ হয় পূর্বাপর সহ।। অতএব যেঁহো সম্প্রদোপদিষ্ট হন। বৈষ্ণব-শব্দেতে পাস্ত্রে তাঁহারে কহেন। সর্ব্য বে লক্ষণে হীন আচার্য্য হয়েন। যদি বিষ্ণুপরায়ণ ভকতি বহেন॥ সেই সে ছর্লভ তেঁহো সদগুরু হয়েন। সত্য সত্য করি পুন শাস্ত্রেতে কহেন॥ **प्रिकोश्रताल**—

পেনাপুরালে—
"সর্বলক্ষণহীনোহপি আচার্য্যঃ স ভবিষ্যতি।
হুক্ত বিফৌ পুরা ভক্তির্যপা বিফৌ তথা গুলৌ।
ম এব সুদ্পুর্ক্তের্যঃ সত্যমেতদ্বদামি তে॥"

[সম্পাদক কৃত অনুবাদ।— বাঁহার বিকৃতে প্রা ডক্তি, আবার যেমন বিকৃতে, তেমনই গুরুতে বাঁহার পরা ভক্তি, সর্বলক্ষণহীন হইলেও তিনিই আচায় হইবেন; আমি তোমাকে ইহা সতাই বলিতেছি, উাহাকেই সদ্গুরু বলিয়া জানিবে।]

চারি সম্প্রদার ক্রম হয় শাস্ত্রসিদ্ধ। অনাদি-ব্যবহারে দেখ লোকেতে প্রসিদ্ধ ॥ আর দেখ চমৎকার সম্প্রদোপদিষ্ট।
অনস্থানারী জন যেই কৃষ্ণমন্ত্র যজে।
নিষ্ঠা দূরে রছ নাহি জানে কারে ভজে।
দর্বব দেব শ জ্ঞান কর্মা ভক্তি সমান জানে নানাকর্মা করি আপনারে সাধু মানে॥
বিচার করিয়া দেখ পূর্ববাপর-ক্রমে।
সদ্গুরু-আশ্রয় বিনে পথাস্তর ভ্রমে॥
শুরু সকলের মূল সভার প্রকৃতি।
ভুক্তি-মুক্তি-দাতা আর কৃষ্ণে ভক্তি রতি।
বেমন আশ্রয় যার তেমতি সে হয়।
এক 'দোঁহা' তার দৃষ্ট মহাজনে কয়॥

জল বরোবর মীন রহে জাতি বুঝ্কে বৃদ্ধি।
জাকো বৈছে গুরু মিলে তাকো তৈছে সিদ্ধি।
অত এব সাধুমার্গ শাস্ত্র মত যজ।
বৈফাবের পথ লও সদ্গুরুকে ভঙ্গ ॥
গুরু কৃষ্ণ বৈফাব তিন এক করি জানো।
আপনারে নীচ অপরাধী করি মানো॥
তরুবত সহিফুতা আপনেতে করো।
অমানী আর মানদান সদাই বিচারো॥
ব্যা—

"তৃণাদপি স্থনীচেন তরোরিব সহিষ্ণুনা।
সমানিনা মানদেন কীর্ত্তনীরঃ সদা হরিঃ॥" (১)

্সিম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—তৃণের **অপেকাও** নীচে^র নীচ হইরা, আর বৃক্ষের ন্যায় সহগুণ **আ**শ্রয় করি^{যা},

- * পাঠান্তর—অনন্য ভাবেতে।
- † পাঠান্তর-বেদ।
- (১) পদ্যাবলী, ৩২তম পদ্য ; শ্রীচৈতন্যচরিতাম্^{ত,} **মাদিলীলা,** ১২শ পরিচেছদ ও অ*স্তালীলা,* ২০শ ধরিচেছদ ।

নিজের অভিমান সম্পূর্ণ বিস্কুল দিয়া, আরে সকলের সম্মান, সংবর্দ্ধন করিয়া, নিরস্তর হরিনাম কীর্ত্তন করিবে।]

যে জনার হরিভক্তি অকিঞ্চনা হয়।
অসংখ্য মহিমা তাঁর কহা নাহি যায়॥
সকল দেবতা সর্বস্তাণের সহিত।
তাঁহার শরীরে বৈদে হৈয়্যা আনন্দিত॥
হরিব অভক্ত জনে সদ্গুণ কোথায়।
ইন্দ্রিয়স্থ্রের হেতু ইথি-উথি ধায়॥

শ্ৰীভাগবত্তে---

"যন্তান্তি ভক্তিৰ্ভগবত্যকিঞ্চনা সংক্তিপ্ৰতিশন্তত্ৰ সমাদতে স্থবাঃ। হ্বাবভক্তন্ত কুতো মহদগুণা মনোরথেনাসতি ধাবতো বহিঃ॥"(১)

ইতি।

সিম্পাদক-কৃত অনুবাদ।— ভগবানে যাঁহাব অকিধনা বা শুদ্ধা ভাজি বিদামান, স্থবগণ ধর্ম ও জ্ঞানাদি
নিথিল গুণবাঞ্জি সঙ্গে লইয়া নিরন্তব উহিলার অভান্তবে
বাস করেন। কিন্তু যাহাবা হরির অভজ, স্থতবাং
যাহারা অসং বিষয়স্থ অথবা মোক্ষস্থপের আকাজ্ঞায়
ভক্তির বাহিরে বা ভক্তি হইতে বহুদ্বে ধাবমান হইতেছে.
ডাহাদিগের মধ্যে মহজ্জনোচিত জ্ঞান-বৈরাগ্যাদি বা
প্রেমবিকাবাদি গুণ কিরূপে সম্ভব হইতে পারে ?]
সামান্যত বৈষ্ণব-আকার কহি শুন।
পূর্বেব কহিয়াছি তথাপিহ কহি পুন॥

ইত্যাদি।

I EISE

"গৃহীতবিষ্ণুদীক্ষাকো" *

ৰন্ধবৈৰৰ্জে— "বিষ্ণুমন্ত্ৰোপাসকশ্চ স এব বৈষ্ণবো দিজ !।" ইত্যাদি।

ৃসম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—হে বিজ! যিনি বিকৃ-মম্বের উপাদক, তিনিই বৈফব।] मन्ध्रानाशी-भक्त यि । श्लारक ना इस्र। তথাপি জানিবে সম্প্রদায়ীর সাশ্রয়। পুথি দেখি মন্ত্ৰ-উপাসনা নাহি হয়। ইহাতে জানিবে তেঁহো সদ্গুরু-আশ্রয়। বিষ্ণুমন্ত্রদীকা করি ভক্তাক যজয়। সেই জন বৈফ্ষবেতে জানিহ নিশ্চয়॥ ইহার ইতর যত অবৈষ্ণব গণ। কিন্তু সম্প্রদায়ী তেঁহো বৈক্ষৰ না হন। যভেক কহিল এত অতিধন হয়। বৈক্ষৰ-অপরাধে কিন্তু সব নাশ যায়॥ বৈষ্ণবেতে অপরাধে সর্ববনাশ হয়। আয়ু 🔊 যশোধর্ম লোকাশিষ ক্ষয়॥ আর যত শ্রেয় কোটিজন্মের সঞ্চয়। অধিক কি কৰ কৃষ্ণভক্তি দূরে যায়॥

"আযুঃ শ্রেষং যশো ধর্মং লোকানাশিষ এব চ। হস্তি শ্রেষাংসি সর্বাণি পুংসো মহদতিক্রমঃ॥"(১)

্ সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।— মহজ্জদকে জাতিক ম করিলে, দেই মহজ্জনাতিক ম পুক্ষের আবৃ, এ, বশ, ধর্ম, ধর্মসাধ্য স্বর্গাদিলোক, ঈন্ধিত সামগ্রী, অধিক কি, স্ক্রপ্রকাব শ্রেষ বা সাধ্যসাধন, সকলই নষ্ট করিয়া দেয়।

বৈঞ্চবের নিন্দা করে যেই মূঢ়মতি। পিতৃসহ রৌরবেতে ভুঞ্জয়ে তুর্গতি।

⁽১) শ্রীমন্তাগবত, ৫ম স্কল, ১৮শ অংগায়, ১২শ ধোক; শ্রীহরিভলিবিলাস, ২য় ভাগ, ৮০ পৃঠা, ১২শ পংলি; ভল্তিরসামৃতদিলু, পূর্ববিভাগ, ১ম-লহরী, ১৯শ লোক; শ্রীচৈত এচরিতামৃত, আদিলীলা, ৮ম পরিছেদ। * সম্পূর্ণ লোক ও অনুবাদাদি ৯৮ পৃঠায় ১ম স্তপ্তে

⁽১) শীনভাগবত, ১০ম ক্ষম, ৪র্থ অধ্যায়, ৪৬তম লোক।

mtra.

"নিন্দাং কুর্বস্তি যে মৃঢ়া বৈঞ্চবানাং মহাস্থনাম্। পতস্তি পিতৃভিঃ সার্দ্ধং মহারৌরনসংজ্ঞিতে ॥" (১)

[সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—যে সকল মৃচ, মহাত্মা বৈশ্বগণের নিশা করে, তাহারা পিতৃগণের সহিত মহা-রৌরব-নামক নরকে নিপতিত হর।] বৈষ্ণব দেখিয়া যেই সম্মান না করে। আসন হইতে উঠি প্রাণয়-আদরে॥ দাস্তিক সে জন যে নিন্দিত ভ্রম্টমতি। অচিরাতে হয় সেই নরকে অতিথি॥

পান্ধে--

"বৈষ্ণবং জনমালোক্য নাভ্যুখানং করে।তি যঃ। প্রণমাদরতো বিপ্রা! স নরো নরকাভিথিঃ + ॥"(২) ইতি।

্ সম্পাদক-কৃত জন্মা।—হে বিথ ় বৈশ্বজনকে অবলোকন করিয়া, যে প্রণাগার সহকারে অভ্যান নাকরে সেই নব নরকের অতিথি।]
সদগুরু-আশ্রেয় কৃষ্ণ-বৈষ্ণব-দেবন।
এই ধন্য নরদেহ করিয়া ধারণ ॥
অব্যা-ব্যতিরেক-মতে বৈক্ষবমহিমা।
প্রাদক্ষে কহিল কিছু দিদ্ধান্তচন্দ্রিমা॥
সম্প্রদার সৎ-প্রণালী আগে ত কহিব।
লালদাস পাদরজ মাগিয়ালইব॥ ৪৮॥

চরিত্র শ্রীনব-যোগেন্দ্র। নিমি নব যোগেশ্বর যা-সভা-পাতুকা। পরমশরণ্য যেই ভবাব্বির নৌকা॥ কৰি হবি করভাজন আর অন্তর্মাক্ষ।

চমস প্রবৃদ্ধ আর পিপ্পল স্থাদক্ষ।

দ্রুমলাদি জগজন-ভাপবিমোচন ।

ভূবনে বিতরে ক্ষণ্ডক্তি জ্ঞানাঞ্জন ।

ভক্তিমহিমাকথন ।

নববিধা ভক্তি যেই যাজন করয়।

ভার শ্রীচরণরেণু পরম উপায় ॥

নব অঙ্গ দূরে রহু এক অঙ্গ ভজে।

পরম ধামকে পায় মায়াবন্ধ তেজে ॥

শ্রুমণে শ্রীপান্ধত কীর্তুনে শ্রীব্যাস *।

স্মারণে প্রহাদ অর্চনে পৃথু মহাযাশ ॥

কমলা চরণ সেবি বন্দনে অক্রুর।

শুদ্ধদাস্তরস-অঙ্গে পায় কপীশ্বর ॥

স্থো পার্থ আত্মনিবেদনে বলিরাজ।

"ক্রীবিফোঃ প্রবণে পরীক্ষিদন্তবদ্বৈরাদকিঃ কীর্ত্তনে
প্রহুলাদঃ স্মরণে তদন্তি ভুজনে ।
লক্ষ্মঃ পৃথুঃ পৃজনে ।
অক্রন্থভিবন্দনে কপিপতিদাস্তেথ সধ্যেহর্জুনঃ
সর্বস্থান্থনিবেদনে বলিরভূৎ
কৃষ্ণাপ্তিরেষাং পরম্॥"

এক এক অঙ্গে ভজি সাধে নিজকায় ॥

(১) ইভি।

⁽১) শ্রীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৭৬ পৃষ্ঠা, ৯ম গংস্তি।

 ^{&#}x27;স ভবেল্লরকাতিথিঃ' ইতি বা পাঠঃ।

⁽২) শ্রীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৭৯ পৃঠা, ৮ম পংকি:।

^{* &#}x27;প্রীব্যাস'-পদের পরিবর্ত্তে 'প্রীশুক' হইবে। গ্রন্থ-কার মূলল্লোকস্থ 'বৈয়াসকি'-পদে 'ব্যাসনন্দন' না বুঝিনা, অমক্রেম বৈয়াসকি ও ব্যাসকে এক করিয়া ফেলিয়াছেন।
† "'ড়দজিবুভজনে' ইত্যুক্ত 'তথাজিবুভজনে' ইত্যোবাক্র বুজন্।" ইতি জীবগোবামী।

⁽১) পদ্যাবলী, ৫০তম পদ্য; ভক্তিরসামৃত্দিক্ত, পুক্ৰবিভাগ, ২য় লহরী, ১২৯তম লোজ।

্সশাদক-কৃত অমুবাদ।— শ্রীবিকুর নামগুণীদি এবনে পরীকিং, কীর্তনে বাস-নদ্দন শুক্দেব, শারনে প্রাদ, শ্রীচরণসেবনে লগলন্দ্রী, পুলনে পুণু, অভিবন্দনে অকুর, দাস্তে কপিপতি হনুমান, সংখ্য অর্জুন, আব দেহ হইতে গুলাঝা পর্যন্ত আপনার সম্দায় আয়ানিবেদন করিয়াবলিরাজ, চরিতার্থ হইয়।ছিলেন। ই হাদিগের সকলেরই সর্বতোভাবে কুঞ্লাভ হইয়াছিল। বিজ্বান যার বশ তার নামগুনে।

কৈলোক্য প্রিত্র সেই পুজ্য ত্রিভুবনে॥

ভক্তি-অঙ্গ।

ঞীভাগবত্তে —

"শ্রবণং কীর্ত্তনং বিফোঃ স্মরণং পাদদেবনম্। অর্চ্চনং বন্দনং দাস্তং স্থ্যমাত্মনিবেদনম্॥" (১)
ইতি ॥ ৪৯॥

[সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—১ খীবিন্যুর নামগুণাদি শ্বৰ, ২ কীর্ত্তন ও ও স্মবৰ, ৪ তাহার পাদপরিচ্যা ও ৫ পূজা, ৬ তাহাকে বন্দনা বা নমস্বাব, ৭ তাহাব দাস্ত বা সেবক্ষ ও ৮ স্থাবা ব্লুজ্ঞানে তাহার হিতাক।জ্ঞা, এবং ৯ দেহ হইতে গুদ্ধাআ প্র্যান্ত সম্দান আল্লা তাহাকে নিবেদন, ইহাই নবলক্ষণা ভক্তি।

চরিত্র শ্রীপরীক্ষিত মহারাজার।

লঘ্-ত্রিপদীচ্ছল।
রাজা পরীক্ষিত, ভুবনে বিদিত,

মহিমা অপার যাঁর।

বাঁর ষশ গুণ, করিয়া বাখান,

তরয়ে এ তিন সংসার॥

অহো # অদভুত, শুনি চমকিত,

স্বর্গ-মর্ত্র্য-রসাতলে।

গর্ভের ভিতরে, শ্রামলস্থলরে, प्तिथा पिना तका-ছ**्**ल॥ (मरे रेश्ट हिया, উচ্চাটন হৈয়া. কি দেখিতু কিবা সেই। তেমন না দেখি. সচঞ্চল আঁখি. সভা-মুখ নেহারই ॥ এই বাসে হয়, বিতর্ক করয়, যার তার পানে চাহি। সেই অভ্যাদেতে, यात (य गटनटङ, কহিতে শকতি গহি॥ কিবা চমৎকার. গুণের সাগর, কহিতে বিরমে মতি। ঐ)ল-শুকম্নি, সাধুশিরোমণি, পূজিত ত্রৈলোক্যে অতি ॥ অব্যাহত গতি, একস্থানে স্থিতি, (गार्पाश्नकाल नरह। হেন সে যদ্যপি. স্বভাব # তথাপি. রাজার গুণেতে মোহে॥ मश्र पिरामिनि, একাসনে বসি. আনন্দে মগন হিয়া। শ্রীল-ভাগবত, নুপের সহিত, व्याश्वादमन वक्त भाग्रा॥ অই রদে মাতি, রাজা মহামতি, क्कुधा जुका नाहि वादध। অস্তরে পুরিত, (श्रमानन्मामूछ, कि कतिव चन्द्र वारम ॥ কন্মী জ্ঞানা তপী, চারিদিগে ব্যাপি, ভক্তিমর্ম্ম নাহি বুঝে।

⁽১) শ্রীমন্তাগবত, ৭ম ক্ষম, ৫ম অধ্যায়, ২৩শ লোক; শ্রীহরিভক্তিবিলাস, ২র ভাগ, ৯৩ পৃঠা, ৮ম পংক্তি।

^{*} পাঠাস্তর-হেন।

⁻ পাঠান্তর-সভার।'

বুঝিয়া অন্তরে, ভাহা নূপবরে, তা-সভা-বুঝাবা-কায়ে॥ নাহি বুঝিলাম, হেন করি ভাণ, প্রশ্ন করে পুনঃপুন। পুন সে গোদাঞি, ব্যক্ত করি তাই, কহে বুঝে হান্য জন। ত্রিজগত-হিত, রাজা পরীক্ষিত, করিলেন অনায়াদে। শুক মুনিবরে, বাঁহার আদরে, ভাগবত পরকাশে॥ কে পারে কহিতে, তাঁহার চরিতে, তাহে মুঞি ছারমতি। নৃপগুণযশ, টীকার আভাস, কহি যে কিঞ্চিত্র রীতি॥ यमािश कथान, তাঁহার চরণে, কোন স্থকৃতের ফলে। তবে দে জুয়ায়, ভক্তি উপজায়, বর্ণিতে গুণ সঙ্কুলে॥ চরণ-অমূতে, লালদাসচিতে, কুমতিবিষ ঘুচাও। কুপা করি প্রুঁ, প্রভু ভূত্য হুই, অন্তরে উদয় হও॥ ৫০॥

চরিত্র শ্রীশুকদেব গোস্বামীর।

ত্রিপদীচ্ছন্দ।
শুকদেব মুনিবর, তুলনা নাহিক খাঁর,
ত্রিজগত চৌদ্দ ভুবনে।
পূজাবর্গে সাধুমার্গে, সমতা সদগুণ বিজ্ঞে,
যাঁর সম না হয় বাধানে॥

কৃষ্ণভক্তচূড়ামণি, বেদেরা মঙ্গলধ্বনি कुकतिया भाष, छे छ नाटन। যাহা শুনি সব লোকে,তরয়ে সংসারতঃখে, घन्वधर्मा ना करत विवारंत ॥ পরমকৌতুকরস, যার নাম গুণ যশ, যারে বেদ্য সেই জানে সাদ। जुरनमञ्जल ध्वनि, পরানন্দবিস্তারিণী, ইতর রসের করে বাদ॥ সেই সে রসেতে ভক্ত,তার প্রেমে অমুরক্ত, গুণ কত কহনে না যায়। কৃষ্ণপাদপদামধু, **মন মতভুঙ্গ লু**ৰা, দিবানিশি তাহাতে চরায় * ॥ নিশি-দিন ণ ফ্রর্ত্তি নাহি, কিবা করি কিবা কহি, কেবা মুঞি নাহিক সন্ধান। मित्रा-मनाक (एन, निकारित छानशीन, তেমতি প্রেমান্ধ মতিমান্॥ কিবা দে রহস্তকগা.গর্ভ হৈতে কেবা কোথা, নাড়ী সহ ভূমিষ্ঠ হইয়া। শ্রীকৃষ্ণে অর্পিয়া মন, তৎক্ষণাৎ স্থামন, পিতা মাতা উপেক্ষা করিয়া॥ চলিতে পথ নাহি হেরে, ननी किंवा मद्रावद्य, কিংবা বৃক্ষ পর্বত সম্মুখে। ঐমনি চলিয়া যায়, কেহ নাহি বাধে তায়, হরিজনে কেহ নাহি রোখে॥ জল স্থলময় হয়, গিরি-বৃক্ষ-আদি-চয়,

(माकाल इहेग्रा १थ (मग्र।

[🤋] পাঠান্তর—চরয়।

[†] পাঠাম্ভর—নিশি দিশি।

আনল * শীতল হয়ে, প বায়ু মৃতু মৃতু বহে, ঃ শীত বৰ্ষা স্বভাব তৈজয়। নবকঞ্জ স্থনয়ানে, § ধারা বহে অবিরামে, নীলবরণ শুভ ¶ তমু। (यन नव कालियनी, निर्वादत वातरत्र ॥ शानि, তুতুস্কার সুগর্জন জমু॥ আজাতু তুলিয়া যায়, প্রলম্ব স্থবাছদ্বয়, করিশুগু যেন লকলকে। অৰ্দ্ধ উন্মীলিত অাখি. প্রদোষে স্থাংশু দেখি, পদ্ম যেন মুদিত-উন্মুখে ॥ গুণের নাহিক পার. দ্রশন চমৎকার, রূপ-গুণে অতুল সংসারে। ত্রিজগতে এক-ধন্ম, এক-শ্রেষ্ঠ এক-মান্ম, পূজ্যের পূজ্যতমত্যোত্তরে॥ ধর্ম কর্মা ব্রত জপ, জ্ঞান যজ্ঞ যোগ তপ, আদি করি পুরুষার্থ যতেক। ত্রিজগতে উচ্চগিরি, সভাই আশ্রয় করি, সাধু করি মানে পরতেক॥ হরিভক্তি মহারাণী, তাঁর দাস দাসী মানি, সেই উচ্চগিরি লোকে আযা। णांशन (मवकगरा, भक्त नरह कल नारन, বিনা দেবী সকলি অগ্রাহ্য ॥ ভক্তিদেবী-মুখপানে, করি থাকে নিরীক্ষণে, ठाकुत्रानी अजन्ति रेकटन

পরিবর্ত্তিত পাঠ—অনল।

(मवरकरत कल मिव. নহে সব ব্যর্থ হব, গীতোপনিষদে ইহা বলে॥ অতএব হরিভক্তি, বিনা মিশ্র নহে শক্তি. (कांन সাধনের ফলদানে। আপনি স্বতন্ত্ৰ হন, সৰ্ববফলে শক্তিবান. **हिमयनश्रक्तभ** (याम जाए। সেই দেবীর প্রিয়ধাম, শুকদেব অভিরাম, সম্যকপ্রকারে যাতে স্থিতি। অভিন্ন কৃষ্ণ কৃষ্ণভক্তি, তাঁর ধাম তাঁর শক্তি, শক্তি শক্তিবানে এক রীতি॥ সতএব ভক্ত ভক্তি, কুফোর স্বরূপশক্তি, শক্তি শক্তিবানেতে অভেদ। যে হেতৃক কৃষ্ণভক্ত, ভক্তে যেই * অনুরক্ত, সেই কৃষ্ণ বিশেষে ণ শুকদেব॥ কলিভবকারাগার, নাহি যাহে পারাবার. ঘোর তিমির অগেয়ান। তাহে বন্দা জীবগণ, হেরিয়া কাতর মন. করিলা যে উপায় স্জন॥ কলিজয়-মহা-অস্ত্র, শ্রীমন্ত্রাগবতশাস্ত্র, প্রকাশিলা সদয়হাদয়। তাহা যে আশ্রয় করি, সিন্ধুমধ্যে যেন তবি, পাইয়া উত্তরে ছঃখচয়॥ তাঁহার চরণরেণু, মস্তকে ভূবণ বিমু, স্মারণ ভজন নমস্কারে। কৃষ্ণভক্তি রহু দুবে, সংসার নাহিক তরে, ধর্মা অর্থ সেহ না সঞ্চারে॥

[†] পরিবর্ত্তিত পাঠ--ইয়।

[‡] পরিব**র্ত্তিত** পাঠ-বয়।

[§] পাঠান্তর -- নবকঞ্জ জুনরনে।

শ পাঠান্তর-ওক। । পাঠান্তব-ধ্বয়ে।

^{*} পাঠান্তর—ভক্তি যাতে।

[†] পাঠান্তর—অতএব কুঞ্তুল্য।

লালদাস ধিক্ মতি, তাঁহার চরণে রতি,-হীন কৃষ্ণভক্তিনিধি মাগে *।

হেন দিন কবে হব, # তাঁহার শরণ লব, সে ধনে হইব অমুরাগে ণ ॥

ইতি শ্রীভক্তমালে পুক-ইক্ষাকু-আদি গুণকথনং তথা ভক্তদেবা-অঙ্গ তথা ভক্তিদেবী-গুণকীৰ্ত্তনং ষষ্ঠ-মালা॥ ৬॥

সপ্তম-মালা।

জয় শ্রীচের গ্রহরি জয় নিত্যানন্দ। জয়াবৈতচন্দ্র জয় গৌরভক্তবৃন্দ॥ জয় রূপ সনাতন ভট্ট-রঘুনাথ। শ্রীজীব গোপালভট্ট দাস-রঘুনাথ॥

চরিত্র শ্রীপ্রহাদ ভক্তরাজের। প্রত্রাদের গুণগান পর্ম অদুত। যাঁর গুণে বশীভূত প্রভু যে অচ্যুত॥ অহো কি আশ্চর্য্য কথা কিবা চমৎকার। যাঁর অনুরোধে প্রভু হৈলা অবতার। লক্ষী-শিব-ব্ৰহ্মা-আদি ভয়ে পলাইলা। প্রহ্রাদের অঙ্গ স্নেহে চাটিতে লাগিলা। অগ্নিজল-বিষ-আদি হৈতে রক্ষা কৈলা। যাঁর সঙ্গে শিশুগণ বৈষ্ণব হইলা॥ পরম অন্তুত কথা প্রহ্রাদচরিত্র। শ্বণস্থদ হয় জগত পবিত্র॥ বিস্তারি বর্ণিতে তাহা নাহিক শক্তি। কিঞ্চিত কহিব মাত্র যথাবুদ্ধিমতি॥ রচনার ভাল মন্দ না করা বিচার। পবিত্র কথন বলি করা অঙ্গীকার॥ নাভাজীর বর্ণন আর প্রিয়াজীর টীকা। সংক্ষেপে কহিলা কিন্তু অমৃত-অধিকা॥

পাঠান্তর—হেন কুঞ্ভকতিনিহীনে।

কিঞ্চিত বিস্তার করি কহিবারে চাহি। চানদ ধরিবারে মতি 🕸 কীটদম নহি॥ অতএব যথাশক্তি যথাবৃদ্ধিমতি। কহি যে পবিত্রহেতু আপন প্রকৃতি॥ হিরণ্যকশিপু অতি দুর্দ্দান্ত অস্থর। ভায়ে কম্পকম্পান্বিত হয় তিন পুর॥ আপনা ঈশ্বর মানে ভগবত-দ্বেফী। বিফুরে মারিব বলি করে মূঢ় চেফী॥ তাহার বনিতা নাম কয়াধু স্থশীলা। তাহার সদগুণ ভাগবতে বাখানিলা॥ কুষ্ণভক্তমধ্যে তেঁহো ভাগবত শ্রেষ্ঠ। সুশীলা সুধীবা সম শান্ত দান্ত শিষ্ট ॥ ইন্দু যবে হরণ করিয়া লঞা গেলা। নারদের বাক্যে দেবরাজ চমকিলা॥ কৃষ্ণভক্তা কয়াধু যে আরাধ্য স্বভাবে §। দিতীয় প্রমন্তাগবত ঞিহার গর্ভে ¶॥· তাহা শুনি দেবরাজ সঙ্কোচিত হৈয়া। পুজিলা তাহারে অতি ভকতি করিয়া।

- * পাঠান্তর-হবে।
- পাঠান্তর—করণা লবেঁ, অনুরাগ হইব সে ধনে।
- ‡ পাঠান্তর—চাহি।
- ৪ পাঠান্তর—সভারে।
- ু পাঠাস্কর—গর্ভেরে।

নমকার প্রদক্ষিণ স্তুতি কুতি করি। পাঠাইয়া দিলা তারে আপন নগরী॥ কয়াধুর গুণ কত # না যায় বর্ণন। দার গর্ভে জিমিলেন প্রহাদরতন ॥ ঐক্ষচরণে রতি ণ গোপতে রাখয়। বহিন্ম্র স্বামী পাছে জানে ছুরাশয়। ্তঁহো রত্নগর্ভা তাঁর জঠরসাগরে। চর্লভ অমূল্য রত্ন জন্মিলা অন্তরে॥ প্রহ্রাদ মহামুভব পৃথিবীর রত্ন। ্দই আঢ্য যেই করে তাঁর পদে যত্ন॥ बेल-बीमबादम (गायामी महानग्र। লগতের গুরু ভক্ত্যাবেশ দ্যাময়॥ অন্তরে জানিলা কয়াধুর শুভগর্ভে। নীলাহেতু নৃসিংহের অবতারপর্বে। জিনিলা মহান এক পুরুষরতন। গাঁর বাধ্য ভগবান জগতকারণ॥ জানিয়া আইলা ঋষি কয়াধুর স্থানে। ভাগবতশাস্ত্র ইফ্রগোষ্ঠী অমুক্ষণে ॥ গর্ভের ভিতরে থাকি শুনেন প্রহ্রাদ। আনন্দে মগন সাধু প্রেমে অবসাদ। দময়েতে গর্ভ হৈতে ুভূমিষ্ঠ হইলা। গাছগ্ৰন্ত হৈতে যেন চন্দ্ৰ প্ৰকাশিলা॥ মঙ্গলসূচক দশদিগেতে ব্যাপিল। ত্রৈলোক্যের অমঙ্গল আজু হৈতে গেল। প্রাদের স্বাভাবিক কৃষ্ণপদে রতি। বাল্য হৈতে মহাস্তের বিষয়ে বিরতি ॥ মশ্য অশ্য বালক অশ্য অশু জীড়া করে। এইদি মৃশুর্ত্তি করি পূজারে কৃষ্ণেরে ॥

ভোজনের কালে মাতা খাইতে ডাকয়। না যাব এখন কছে সেবা নাহি হয়। অত্যোহত্য বালক নাচে ধূলি উড়াইয়া। প্রহার নাচয়ে কৃষ্ণ কৃষ্ণ হে বলিয়া। হিরণ্যকশিপু রাজা ভগবত-দ্বেষ্টা। প্রসিদ্ধ সভাই জানে তাহার কুচেফী। । প্রহ্রাদের স্থধারা একৃষ্ণভক্তি দেখি। বিপর্যায় মানে রাজা কোপে রক্ত আঁখি॥ তাড়ন ভৎ সন করে বালক-উপরে। হাঁরে শিশু ও নাম শিখাইল কেরে তোরে॥ মারিবারে ধায় মহাতর্জ্জন করিয়া। শিশু মৌনে রহে ক্লফে মন সমর্পিয়া ॥ কয়াধু স্থমতি পুজে বির**লে লইয়া।** গোপতে বুঝান মুখচুম্বন করিয়া॥ তোমার বালাই যাই অরে মোর স্তম্য। তুমি হেন পুক্র মোর গর্ভ ধন্য ধন্য ॥ পিতা তব মূঢ়মতি তাড়ন করয়। তাহাতে কি ভয় যার শ্রীকৃষ্ণ সহায় ॥ 🔊 কৃষ্ণচরণে দৃঢ় মতি যার রছে। অচ্ছেদ্য অভেদ্য সেই সর্ববশান্ত্রে কহে॥ অতএব আমার পরাণ-পুতলিয়া। কৃষ্ণ নাহি ভূল ভজ একান্ত করিয়া॥ গদগদভাবে মহা-আনন্দে প্রাদ। কান্দয়ে ধরিয়া সাধু মাতার ছই পাদ। ধন্য সে জননী তুমি যাতে কৃষণভক্তা। হেন উপদেশ দেয় সেই সভ্য মাতা॥ বিধাতা সদয় মোরে কত ভাগ্য কৈযু। কোটিজন্মপুণ্যে তব গর্ভে জনমিশু ॥ কথোক দিবসে রাজা পুত্রে পঢ়াইতে। সোঁপিলা পণ্ডিত-শণ্ডামর্ক-গুরুহন্তে ॥

^{*} পাঠান্তর—যত। + পাঠান্তর—মভি।

मशामक श्रद्धारम नरेशा निकानग्र। অত্যোহত্য বালক সহ যতনে পঢ়ায়॥ প্রাদ অনহাচেতা তাহে নাহি মন। কেবল চিস্তায়ে মাত্র কুঞ্জের চরণ। গুরুর সমীপে ততক্ষণ মোনে থাকে। তেঁহো স্থানাম্বর গেলে কৃষ্ণ বলি ভাকে॥ কথোদিন পরে রাজা পুত্রে বোলাইলা। শগুমর্ক শিশুসহ রাজ-স্থানে আইলা॥ প্রহাদের সৌন্দর্য্যে রাজা স্ক্রেহে মগ্র হৈয়া। চুম্বন করয়ে মুখ ক্রোড়ে বসাইয়া॥ রাজা কহে বৎস কহ কি বিদ্যা পঢ়িলে। কোন্ বিদ্যা শ্রেষ্ঠ কিবা অভ্যাস করিলে। প্রহাদ কহেন পিতা সকলি অনর্থ। বিদ্যা তথ জ্ঞান * সব কৃষ্ণ বিনা ব্যর্থ॥ সেই বিদ্যা হয় সর্ববিদ্যামধ্যে শ্রেষ্ঠ। যাতে ক্ষে মতি জন্মে সেই সে উৎকৃষ্ট ॥ অতএব কৃষ্ণনাম বিদ্যাচ্ডামণি। ইহা বিনে আর যত অর্থে না বাখানি॥ তাহা শুনি রাজা কোপে অগ্রিসম জলে। কোলে হৈতে প্রহ্রাদেরে টান মারি ফেলে। জ্বলন্ত আনল গ যেন তুই চক্ষু জ্বে। শণ্ডামৰ্কপানে চাহে যেন কালানলে॥ কোপে কহে আরে # বটু কি বিদ্যা পঢ়ালি। আমার শক্রর নাম বালকে শিখালি॥ কম্পিতহৃদয়ে শণ্ডামর্ক তবে কহে। আমি নাহি শিথাই মহারাজ কভু নহে॥ কি জানি কাহার স্থানে শিথে হুষ্টমতি। র্থা মহারাজ রুষ্ট হও মোর প্রতি।

অতঃপর সমুচিত করিব উহার। ও নাম পুনশ্চ যেন না কহয়ে আর ॥ এত বলি শগুমিক পুন লয়্যা গেলা। গৃহে যাই প্রহ্লাদেরে অনেক ভর্ণিলা ॥ শ্রীকৃষ্ণচরণে প্রহ্লাদের মন চরে। তাহা নাহি শুনে যেন বিল্লী ডাকে দূরে। সমূহ বালক সনে পঢ়াইতে বসাইলা। কৃষ্ণকথাহীন যেই শাস্ত্ৰ পাঠ দিলা॥ অক্ষরে অক্ষরে শিশুর কৃষ্ণ পড়ে মনে। উদ্দীপন হয় প্রেমধারা তুনয়নে॥ শগুমর্ক উঠি যবে * কর্মান্তরে যায়। কুষ্ণ কুষ্ণ বলি তবে উঠিয়া নাচয় ॥ অভোহন্ত বালকগণ চমকিয়া চাহে। সভে মেলি প্রহাদেরে ধীরে ধীরে কহে। প্রহাদ রে ভাই কহ কান্দ কি লাগিয়া। কি নাম করিয়া নাচ উন্মন্ত হইয়া॥ সদা অন্তমনা থাক কি ভাব অন্তরে। কি সার কি জপ কহ আমা-সভাকারে॥ অহে কি আশ্চর্য্য সাধুসঙ্গের মহিমা। বেদে না কহিতে পারে যে মহিমার সীমা। ক্ষণমাত্র প্রহাদের দর্শনপ্রভাবে। দ্রবিল সভার মন ফিরি গেল ভবে 🛭 হেন বুঝি বিধি ভবসাগরতরকে। তরি আনি দিলা রঙ্গে প্রহ্রাদের সঙ্গে। প্রহাদ কহেন ভাই শুন মন দিয়া। যে ভাবি যে জপি ভাহা কহি বিবরিয়া ॥ কৃষ্ণ যে স্থাখের নিধি স্থাখের অবধি। মোর চিত্ত ভাসে সেই স্থ**ল**লনিধি ॥

^{*} পাঠাগ্ডর—জপ। † পরিবর্ত্তিত পাঠ—অস্বল।

[±] পाठाखन-शेरत।

পাঠান্তর--তবে।

পাথারে ভাদিয়া মুঞি নাহি পাই পার। ড়বিসু না জানি তাহে ধৈরয়-সাঁতার॥ **ज्वनत्मादन ऋार्थ खार्ग मन यूरत।** যার চিত্তে লাগে তার সব 🛊 যায় দুরে। ধর্ম কর্ম গৃহ বিত্ত ণ স্বজন বান্ধব। চাডিরা করয়ে পান চরণ-আসব॥ ত্যিত চাতক সোর মন কৃষ্ণবারি। ধারাপথে রহে আশাচঞ্চ যে পদারি॥ বিদ্যা ধন মান গ্রাম্যস্থ রাজ্যাম্পদ। দুরে ত্যাগ কর ভাই বলবীর্যামদ ॥ ভঙ্গ ভাই এীকৃষ্ণচরণ স্বখরাশি। थमाय 🕸 भनात पृष् मः मादत्र काँ मि ॥ প্রেমানন্দস্থখ পাবে বন্ধন ছটিবে। विषय-कपर्वाञ्चथ-वानना याहित ॥ শিশুগণ কহে ভাই সংসারের স্থুখ। জন্মে জন্মে ভুঞ্জিব যে কিবা ভায় দুখ। নানা শুভকর্ম করি স্বর্গাদি ভুঞ্জিব। পুনর্জন্ম হয় পুন সৎকর্ম করিব। ইথে কেনে নিন্দ মৃত্যু আর পুনর্ভব। এীকৃষ্ণ ভাজিয়া ভাই কি ধন পাইব॥ প্রাদ করেন ভাই এই যে কহিলে। অতিনীত বাক্য ইহা অগ্রাহ্য ভূতলে॥ তাহার ব্রুক্তাক্ত কহি শুন মন দিয়া। অজ্ঞান যাইবে দুরে প্রকাশিবে হিয়া॥ ত্রিবিধা প্রকৃতি লোকসংসারেতে হয়। তম-রজ-সন্ত-গণে জগতে ভ্রময়॥ ত্যাধিক্য লোক পাপ শঠমতি হয়। রজাধিক্য কর্ম্মপর। সুখ-ইচ্ছাময়॥

সন্তের প্রাধান্তে শম-দম-তপ-মতি।
কিন্তু কৃষ্ণভক্তি বিনে সকলি তুর্গতি ।
কৃষ্ণভক্তি নিগুণ নিগুণজনে হয়।
ধর্ম কর্মা তপে সে না দৃক্পাত করয়॥
কর্মী নানাকর্ম করি শ্লাঘা যে করয়।
কৃষ্ণবহিন্দুর্থ মৃত্ তব না জানয়॥
পরমার্থ নাহি জানে ফিরে তুরাশয়ে।
কাহারে ভজয়ে মৃতু কি ধন লাগিয়ে॥
সর্ববধনের ধন কৃষ্ণ ত্রিজগতে হয়।
কি ধন লাগিয়া মৃত্ অন্তেরে ভজয় ॥
অত্য ধর্মকর্মে ভাই যে কহিলে ত্ম্প।
সেই ত্ম্প ব্যর্থ কেবল তুঃথের উন্ম্প॥
সর্গ আর নরক ভাই একুই সমান।
যেই তত্ম জানে নাহি করে বস্তুজ্ঞান॥

তথাছ— "স্বর্গাপবর্গনরকেদ্বপি তুল্যার্থদর্শিনঃ।" (১) ইত্যাদি।

্ সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—বাঁহার। নারারণ-পরারণ, উাহাদিগের বভাবই এই, উাহারা কি বর্গ, কি অপবর্গ, কি নরক, তিনটিতেই তুল্য প্রয়োজন, ইহাই অবলোকন করিয়া থাকেন।

নাযুক্ত্য স্থপদ করি মানয়ে ইউর।
ভক্তিবিপর্যায় ভক্ত করয়ে ধিক্কার॥
সংসারের ভয়ে মাত্র পলাইয়া বাঁচে।
ভক্তিরসে হীন মূঢ় পসতায় পাছে॥
পুনরায় ভক্তিপ্রাপ্তি হইয়া কচিৎ।
কৃষ্ণ পায় পূর্বভক্তিমিশ্রফলোচিত॥

^{*} পাঠান্তর—বভাব। 🕴 পাঠান্তর—বৃত্তি।

३ भाष्ट्रास्त्र-चनाउ।

^() এ মন্তাগবত, ৬ঠ কক, ১৭শ অধ্যার, ২৮তম লোক; ভক্তিরসামৃতসিদ্ধ, পূর্কবিভাগ, ২র-লহরী, ২০তম-সংব্যান্ধিত লোকসমূহের অন্তর্গত লোক; থাইরিভক্তি-বিলাস, ১ম ভাগ, ৪৭২ পুঠা, ১ম পংক্তি।

সেই যে নিৰ্ববাণ সেহ ভক্তিগন্ধ বিনে। নাপায় জ্ঞানাদি যেন অঞ্চা-গলস্তনে॥ মহান্দস্য উজি:—

ভক্তি বিনে কোন সাধন দিতে নারে ফল। সব ফল দেন ভক্তি স্বতম্ব প্রবল॥ অজা-গলন্তন-প্রায় অস্থান্য সাধন। অতএব হরি ভক্তে বুদ্ধিমান জন॥

শ্রীভাগবতে---

"শ্রেয়ঃস্থতিং ভক্তিমুদস্ত তে বিভো! ক্লিশুন্তি যে কেবলবোধলব্ধয়ে।" *

ইত্যাদি।

স্বর্গের যে স্থুখ ভাই নরকসমান। ভাহার কারণ কহি শুন দিয়া কাণ॥ তথায় অপূর্ব্বভোগ অমৃতসমান। অপূর্বাস্থন্দরীসঙ্গে রসের বিধান ॥ গানবাদ্যপ্রবণ যে গন্ধ নানাজাতি। নয়ন-আনন্দ দেখি শোভা নানাভাতি॥ স্বৰ্ণ-অট্টালিকা স্থকোমল শ্য্যা তায়। স্থথেতে শয়ন অভিমানেতে বৈসয়॥ দেখহ বিচারি ভাই এই ণ যত স্থথ। শুকরদেহেতে হয় সকলি সন্মুখ॥ স্বর্গেতে যে রসভোগ জিহ্বার আস্বাদে। শুকরের বিড্ভক্ষ্যে তেন স্থ-স্থাদে॥ তথা যে স্থন্দরীসঙ্গে রস-আস্থাদন। শুকর শূকরীসঙ্গে তেমতি গমন॥ গানবাদ্যশ্রবণের স্থুখ তথা যথা। শুকর নবীন বালকের রবে তথা। তথা যে স্থান্ধিস্থথে মগন যেমতি। শুকর অভোজ্যগদ্ধে মাত্য়ে তেমতি॥

নয়ন-আনন্দ আর রত্নময় গুহে। যথা তথা খোঙাড়েতে শুকরীর সহে 🛭 অতএব ভাই পঞ্চেন্দ্রিয়স্থপত্বঃখ। नामात्क हजाग्रा तुरल मना कौतं मूर्थ। স্বর্গেতে যে সুখ সেহ হুঃখেতে মিশ্রিত। অন্যের উৎকর্ষ দেখি ঈর্ষায় তাপিত ॥ পুণ্যক্ষয় পতনের সময় জানয়। তাহাতে উদ্বিগ্নচিত্ত আছুয়ে সদায়। অসুরের পরাক্রমে স্থানভ্রম্ভ হৈয়া। দীনহীনপ্রায় কভু বেড়ায় ফিরিয়া # নিশ্চয় জানিহ ভাই কৃষ্ণাশ্রয় # বিনে। কোথাও নিরুতি নাহি এ তিন ভুবনে। কুষ্ণাভায়মাত্র তাপত্রয় যায় ক্ষয়। চিদানন্দ্রিত্যদেহে প্রেম আস্থাদয়॥ তথাচ স্বর্গাদিম্বথ শ্রেষ্ঠ করি মানি। যদ্যপি সে নিত্য হয় কথঞ্চিত গণি ॥ অনিত্য অগ্রাহ্ম দেই সাধুর সমীপে। পরমসম্পত্তি শ বলি ইতরেতে জপে॥ অক্ষয়স্বৰ্গকামে নানা যাগযভ্য করে। তাতে দৃঢ়বুদ্ধি কেহ বুঝাইতে # নারে॥ স্বৰ্গ যে অক্ষয় নহে তাহা নাহি বুঝে। শিষ্ট শান্ত সাধু করি আপনা সমুঝে # অতএব স্বর্গ-মর্ত্ত্য-আদি ত্রিভুবনে। বিভুর মায়ায় হিতাহিত নাহি জানে # একবার মরে আরবার জনময়। ছঃখের অবধি নাহি তার যাতনায়॥ উদ্ধপাদে হেটমাথে নাড়ীর বন্ধনে। বিষ্ঠামুত্রক্লেদ তাহে দংশে কুমিগণে ॥

^{*} সম্পূর্ণ লোক ও অমুবাদাদি ১০৩ পৃঠার ১ম স্তম্ভে অপ্টব্য। † পাঠান্তর — ইংখ।

^{*} পাঠান্তর—কৃষ্ণপ্রেম। † পাঠান্তর—স্লাতি।

[‡] পাঠান্তর—মূচবৃদ্ধি কেহ বুঝিবারে।

শতেক জন্মের কথা তথা স্মৃতি হয়। তখন ভাবিয়া জীব আকুলহাদয়॥ শোচনা করয়ে হাহা কি কর্ম্ম করিছ। কি বিষ খাইমু কেনে কৃষ্ণ না ভক্তিমু॥ ইন্দ্রিয় তুচ্ছ যে স্থখ তাহার লাগিয়া। বল্ত পাপপুণ্য * কৈনু মুগধ হইয়া॥ পুনঃপুন এইরূপ গর্ভের যাতনা। ভুঞ্জিয়া বেড়াই হাহা একি কদর্থনা। এবার জন্মিয়া কৃষ্ণচরণ ভঞ্জিব। পুনঃপুন এ নরক আর না ভুঞ্জিব॥ একান্তভাবেতে এই স্বৃদ্ করিমু। कांग्रमत्न कृष्णभारत भात्रण लहेन् ॥ দৃঢ়তর প্রতিজ্ঞা করয়ে দুঃখসমে। ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র ভূলে মায়াভ্রমে॥ জনময়ে একেলা দ্বিতীয়সঙ্গহীন। करम करम खरम (ठकी) इस निनित्त ॥ বাল্যাৰস্থাকালাবধি বাল্যরসে যায়। পৌগণ্ডেতে বিদ্যার অভ্যাসে কালক্ষয়॥ যৌবন-উদ্বেকে নারীসঙ্গে লোভ জন্ম। বিবাহ করিয়া মহা-উৎসবেতে ণ রমে॥ সন্তানকারণ মৃঢ় আর্ত্রনাদ করি। নানাযাগ করে পূজে পুত্রবতী নারী॥ কালে পুত্র কন্যা দশ পাঁচ জনময়। পোত্র-দোহিত্র-আদি বহুজন হয়॥ এক ছিলা বহু হৈলা বাঢ়ি গেলা লেঠা। আসক্তি বাঢ়িল বহু বহু হৈল চেফী।। লালন-পালন রক্ষা ভরণ-পোষণ। শদা অই রুসে মাতি হইলা মগন॥

धन-উপार्জ्जन-८२जू रमगरमगास्त्र । গমন করয়ে তুঃখে নাহি অবসর ॥ বাত বরিষা রৌদ্র ভয় অপমানে। নানা ক্লেশ নাহি গণে অর্থের সন্ধানে # বন্ধুজন-বিয়োগবিচেছদ অর্থনাশে। অবিচ্ছিন্ন তুঃখশোকসাগরেতে ভাসে॥ উষ্টর যেমন শমী-কণ্টক চিবায়। জিহবা * ওপ্তে ক্ষত হয় তভু না তেজায় 🛭 তেমতি জীবের গতি এত যে কেলেশ। তভুনা বুঝায়ে মুচমতি লবলেশ। কালে জরা আসিয়া প্রবেশ কৈল দেহে। বলবীর্যা গেল গতি রতি স্মৃতি সহে॥ কাশ খাস উদগার বাক্যজডভা হইলা। চক্ষু কর্ণ দস্ত কেশ পশ্চাত করিলা॥ ন্ত্রী পুত্র পরিবার অবজ্ঞা করয়। তাড়ন ভৎ দন কোপদৃষ্টেতে চাহয়॥ তথাপিহ তাহারি মঙ্গলধানে থাকে। গৃহপিঁড়া লেপয়ে টুকরি করি কাঁখে॥ মৃত্যুকাল বৎসর ছয়মাস সম্ভাবনা। তথাপি না ভজে কৃষ্ণ বিষয়-উ**ন্মনা**॥ মৃত্যুপর্য্যন্ত অই 🕆 বিষয় ভাবিয়ে। মরিয়া নরক ভুঞ্জে গিয়া যমালয়ে॥ তুঃখের অবধি নাহি অশেষ যাতনা। তখন ভাবয়ে হাহা 🕸 খাইত্ব আপনা॥ কদ্য্য অনিভ্য বিষ বিষয় পাইয়া। বুথা জন্ম গোঙাইমু কৃষ্ণ না ভজিয়া॥ হায় হায় কি করিব উপায় কি হবে। এ হুঃখসাগর হৈতে কে ত্রাণ করিবে॥

পাঠান্তর—পাপকর্ম। † পাঠান্তর—উৎসাহেতে।

^{*} পাঠাগুর-ভুজ। † পাঠাগুর-মৃত্যুকালাবধি ঐ।

[ः] भाशिखत्र-नाना ।

এইমত আর্ত্তনাদ পুনঃপুন করি। শতযুগ ভুঞ্জে ছঃখ যমের নগরী॥ নরকান্তে পুন নানাযোনিতে জন্ময়। শৃগাল-কুরুর-আদি চৌরাশী ভ্রময়॥ ভাহাতে অনন্ত ছঃখ নাহি পারাবার। গৃহহীন শীত গ্রীম্ম বর্ষায় কাতর 🖟 দাবাগ্নিতে দহে কভু বাণদগুঘাতে। কভু অন্ত্রাঘাতে মরে নানা-যন্ত্রণাতে॥ বিড্-কীট পতঙ্গ পক্ষ জলজন্ত-আদি। জিমিয়া মরয়ে পুন নাহিক অবধি।। মধ্যে মধ্যে চৌরাশীর অস্তে একবার। মানবজনম হয় জনমের সার। কর্ম্মবশে সেহ 🕸 অন্ধ আতুর ত্রিবঙ্গ। নীচজাতি মৃক অঙ্গাধিক অঙ্গভঙ্গ ॥ কেহ বা স্থান্দরদেহ বুদ্ধিমান হয়। এ হেন তুর্লভ জন্ম পাই তুরাশয়। कृरश्वत्र है हत्रा यिन ना रेकल व्याट्य । পুনর্কার অই গতি জন্মমৃত্যুচয়॥ বালক কহয়ে ভাই মায়ার প্রভাবে। কৃষ্ণে না উপজে রতি উপায় কি হবে 🕆 ॥ প্রহ্রাদ কহয়ে ভাই উপায় স্থন্দর। আছুয়ে তাহার কথা রহস্য বিস্তর॥ সংক্ষেপে কিঞ্চিত্রমাত্র স্থূল কহি শুন। পরম উপায় স্থপবিত্র গুহুতম॥ কর্ম্ম-জ্ঞান-যোগ-তপ-আদি যত হয়। ভক্তির বিরোধী মাত্র দিতে শক্ত নয় ॥ **मः मार्द्रत ऋर्द्राया्थ (कान ভाগ्यतात ।** যবে হয় তবে মিলে সক্ত সাধুসনে॥

কৃষ্ণকৃপা স্কৃতির সাধুসঙ্গ হৈতে। পাপ আর সংসার যায় আসুষঙ্গমতে 🛭 কৃষ্ণপ্রেম মহাধন অমূল্যরতন। পাইয়া প্রমন্ত্রী হয় সে তখন 🛭 পরমনির তি হয় তৃষ্খ রহু দূর #। শুদ্ধশ্রেমানন্দস্থথে সদাই বিভোর॥ দেবগণ ধন্য ধন্য করত্য়ে ফুৎকার। জগতের শ্রেষ্ঠ সেই ভবনিধিপার॥ সেই পূজ্যতম ণ সেই আরাধ্য জগতে। তার পাদরজস্পর্শ প্রশংসে বেদেতে ॥ বড় বড় কম্মী জ্ঞানী মুক্ত # করি মানে। অহকারমাত্র সেই তথ্য নাহি জানে 🛭 কুঞ্বের ভকতপাদরজ যে পর্য্যন্ত। মন্তকে না ধরে রুথা মরে সেই ভ্রান্ত ॥ প্রেমভক্তিমান যেই সেহ থাকু দূরে। অনগ্রভকত সদাচার নাহি করে ॥ (इन (य रिक्षन (मह फूरनशांवन। সাধুমধ্যে সেহ হয় শাজে নিরূপণ #

শ্রীকীভাষাম্— "অপি চেৎ স্বহুরাচারো ভজতে মামনস্তভাক্।" § ইত্যাদি।

অতএব বৈষ্ণবের মহিমার সীমে।
মুঞি কি কহিব ভাই শ্রুতি বাতে ভ্রমে॥
যে হেতুক ভক্ত ভাই ক্ষেরে চরণ।
স্বদূরে তেয়াগি চতুর্ববর্গাদিশরণ ॥

পাঠান্তর—বহুতর ৷

⁺ পাঠাস্কর—পুণ্যভম।

[‡] পাঠান্তর—মুক্তি।

[§] সম্পূর্ণ লোক ও অমুবাদ ৯৬ পৃঠার ১ম ভাতে

ম পাঠান্তর—চতুর্বাগাদিকারণ।

পাঠান্তর—দেহ:। † পাঠান্তর—ভবে।

ধর্ম আর অধর্ম যে সধর্ম তেজিয়া। অন্য দেবীদেবা জ্ঞান তপস্থা ছাড়িয়া॥ একমাত্র শরণ্য জগত-ঈশ হরি। দুঢ়নিষ্ঠা করি ভঙ্গ যথা সভী নারী॥ আর যত দেখিবে শুনিবে শ্রুতিগত #। সকল অনর্থ ত্রিভুবনমধ্যে যত॥ এক। কৃষ্ণভক্তি বিনে সকলি অসার। ধিক ধিক সেই সব জনমবিকার॥ শিশুগণ কহে শুন প্রহ্রাদ রে ভাই। এবে বুঝিলাম কৃষ্ণ বিনে আর নাই। যতেক কহিলা ইহা প্রত্যক্ষ সকলি। বুঝিলাম তত্ত্ব মোরা দৃঢ় ভালি ভালি॥ কিন্ত এক কথা বলি ভার কি বিচার। বিবরিয়া কহ ভাই কর্ত্তব্য তাহার॥ কুষ্ণের ভজন যে সারোদ্ধার হৈল। এখনি না কৈল বুদ্ধাবস্থায় করিল। তাহাতে বা হানি লাভ কি দোষ আছয়ে। প্রাদ কহয়ে এই বাক্য গ্রাহ্থ নহে ॥ पूर्वक (य कुछकुक्ति नाधात्र नरह। কচিৎ বড় ভাগ্য যার ভাগ্যসিকু বহে॥ অনেক যতনে তারে মিলে একবিন্দু। कलहत (मध्य (यन त्रिक्म मध्य हेन्द्र ॥ হেন ধনে হেলা কি করিতে কেহ পারে। উন্মত্ত পাগল বিনে সম্বরিতে নারে॥ স্পর্মাণ পাইয়া কি কহে কোনজন। আজি নহে কালি লব থাকুক এখন॥ তবে যে কহয়ে দেই নিৰ্কোধ উন্মত্ত। কালি মিলে কিনা মিলে তার নাহি বুঝে তত্ত।

হরিভক্তিরত্ব ভাই তুর্লভ পদার্থ। পরাৎপর রস * আর নাশে সর্বানর্থ । তাতে 🕆 হেন ধন ভাই যখনি পাইব। ७थनि लहेश के क्षिमाचारत अतिव § ॥ পরাণ চিরিয়া তার সারাংশ যথায়। তারে সমাদর ¶ করি রাখহ তথায় 🛭 লোকালয় সঙ্গ 🏿 তেজ ছুর্জ্জনের ভয়ে। পর্মর্তন পাছে ছেনাইয়া লয়ে॥ অভিসাবধানে ভাই যতনে রতন। বক্ষা-অর্থে সর্বর ত্যাগি কর ভিক্ষাটন ॥ তাহার বর্দ্ধিষ্ঠ × হেতু সৎসঙ্গে নিবাস। করহ একাস্ত ছাড় জীবনের আশ। (यह मूर्थ करह कृष्ठ भ्रम्हार अक्षित। এখনি কি হৈল কত দিবস বাঁচিব॥ সেই মৃত রজগুণস্বভাবে কহয়ে। বায় গ্রন্থ লোক যেন প্রলাপ করয়ে। সেহ মুগ্ধ নাহি বুঝে স্বভাব আপন। মনে করে মুঞি বড় স্থবুদ্ধিভাজন। भंतीत (य कागध्वः मि (कान् करण यात्र। তাহার নিশ্চয় নাহি ভরসা কি তায় । পশ্চাত ভঞ্জিব বলি নিশ্চিন্ত রহিল। দেহপাত হইল যদি বঞ্চিত হইল ॥ कि:वा नाना विच रक्ष विषयुक्रमण + । ক্ষীসঙ্গে হয় মোহ যাতে সর্ব্ব ভঙ্গে॥ অতএব কুফডক্তি যখনি পাইবে। তখনি ভ্রদ্ধিবে ভাই গউন না করিবে॥

[†] পাঠান্তর--যাতে। পাঠান্তর-বস্তা। গাঠান্তর—তথন ঐমনি।

গ পাঠান্তর—অনাদর পাঠास्त्र--महेर । × পাঠाखन-वर्षन। পাঠান্তর—সর্বা।

পাঠান্তর-বিষম কুদক্ষে।

পাঠাম্বর--শ্রুতগত।

যদ্যপি তাহার রগ অমুভব নাই। তথাপিহ সাধুজনার ভঙ্গি দেখি ভাই॥ মনেতে চিস্তিয়া কর অনুভব সার। ভক্তিরসে না জানি কেমত চমৎকার॥ সর্বধর্ম * বিষয় তুস্ত্যজ্য নারীপুত্র। তেজিয়া সকলি মজিয়াছে যাতে মাত্র॥ হেন কৃষ্ণরূপ গুণলীলার মাধুরী। না জানি কি মধু সেই কি গুণে আগরি॥ ইহা অমুভবি মনে আশা-পাত্র স্থাপি। সেই মধুর উদ্দেশ কর আজন্ম যে ব্যাপি॥ অবশ্য মিলিবে তার কণার আস্বাদ। ক্রমেতে বর্দ্ধিষ্ণু হবে ঘুচিবে বিষাদ॥ চতুর্বর্গ বাধা আশা সংসার বিবাদ। মায়াগন্ধ যাবে পাবে পরম আহলাদ।। আরো বলি শুন ভাই স্থবিচারবাক্য। হয় নয় বুঝাহ মনেতে করি ঐক্য॥ वालारभोशधमस्य छक्ततत्र काल। ইহার অধিকে দেখ অনেক জঞ্জাল। এ তুই সময়ে মতি স্বচ্ছন্দ অন্তর। কোন চিন্তা নাহি নহে উদ্বেগকিক্ষর॥ অনায়াসে একুফভজন ণ নিরুদেগে। ক্রেমেতে বর্দ্ধিষ্ণু হয় বিদ্ন নাহি লাগে॥ বাল্যাবস্থার সংস্কার পাষাণের দাগ। কভু নাহি ছুটে # হয় দৃঢ় অমুরাগ॥ কৈশোর-আদিতে হয় বিদ্যাদির চেষ্টা। (योवन-উদ্ভেকে नाजीमम् रग्न ज्ञा। धनगर्वमान् जय পताजय नमा हित्छ। त्रांग-एवस-ञेशिय निन्मएय यन्नमस्ड ॥

বাৰ্দ্ধকাসময়ে ভাই বিশ্বময় মাত্ৰ। কাশ খাস জরা বাাধি চর্ম্মাত্র # গাতে॥ সমস্ত-ইন্দ্রিয়-অপাটব ক্রমে হয়। সদাই অস্তুমন বুদ্ধি না স্ফুরয়॥ কুষ্ণনাম লইতে যদ্যপি মনে করে। কাশ খাস উঠে লইবারে নাহি পারে॥ ভজন করিবে কিবা দেহ-অপাটব। জীবনে মরণতৃল্য কোথা ধ্যান জপ ॥ অতএব কৈশোরে যৌবনে বিশ্ব করে। বাৰ্দ্ধক্যেতে জরাবিদ্ম কৃষ্ণ ণ নাহি ফারুরে॥ যেহেতৃক বাল্যাবস্থা ধন্য করি মানি। নির্বিন্দে ভজন হয় সংস্কারে বাখানি॥ সেই সমস্বারে দৃত্নিষ্ঠ। স্থায়ী হয়। মতবাদিমতে 🕸 কভু মন না চলয়॥ এত শুনি শিশুগণ প্রহাইরদয়। প্রহাদেরে পুনঃপুন প্রশংসা করয়॥ আলিঙ্গন করে সভে গদগদ ভাবে। পাইনু তুর্ল্ভ জ্ঞান তোমার প্রভাবে॥ পিতা মাতা বন্ধু ভাই গুরু জ্ঞানদাতা। তুমি সে পরম ভবসাগরের ত্রাতা। বহু স্তুতি করয়ে নয়নে অশ্রু বহে। নির্মাল হইল চিত্ত কৃষ্ণ কৃষ্ণ কহে॥ रत कुछ शाविन विवा मुख्य नाहा। আগুসরি প্রহাদ বালকগণ পাছে॥ প্রহাদ যে আনন্দের সাগরে ভাসিল। হরিসঙ্কীর্ত্তনধ্বনি গগনে উঠিল॥ শগুমর্ক দূরে হৈতে শুনি কলরবে। ধাইয়া আইলা দ্বিঞ্চ অতিক্রোধভাবে॥

^{*} शांठाखन-मर्त्वानर्थ।

[🕇] পাঠান্তর-শ্রীকৃক ভজহ। 🕸 পাঠান্তর-টুটে।

[ং] পাঠাস্তর—লোলচর্ম। † পাঠাস্তর—বুদ্ধি।

[‡] পাঠান্তর—যত বাদিমতে।

वानिया (मथरत करत रतिमहीर्जन। ক্রোধাবেশে করে দ্বিঙ্গ তাড়নভৎ সন ॥ হাঁরে শিশুগণ এ কি বিপরীত কার্যা। পুনঃপুন মানা করি তভু কর আর্য্য ॥ প্রাদিয়া ছোঁড়া দেখ পাগল হইল। পাডার বালকগণ সব বিগড়িল। ও নাম পালি রে কোথা কে রে শিখাইল। বুঝিলাম ভোর মৃত্যু নিকট হইল। মহাবাকা (দারদগু-প্রতাপ প্রচণ্ড। তাঁহার রিপুকে ভজ হাঁরে মৃঢ় ভও। পুত্র হইয়া কর প্রতিকূল-আচারে। তোমারে বধিবে আর বধিবে আমারে॥ এত শুনি শিশুগণ মৌন হইলা। মনে মনে কুঞ্জনাম জপিতে লাগিলা॥ প্রহাদ না শুনে তাহা কেবা কহে কাকে। কর্ণে শব্দমাত্র যেন ঝিঁঝিপোকা ডাকে॥ এক ফাচরণে মন অর্পণ করিয়া। মাঁখি মুদি রহে ধারা পড়ায়ে বাহিয়া॥ দ্বিদ্দ মনে ভাবে বুঝি ভয়েতে প্রায়াদ। कान्मरम् नग्न मूनि कतिया वियान ॥ নকট হইয়া কিছু তুষিয়া কহয়। মাইদ পঢ়হ বাপু নাহি কিছু ভয়॥ হন কর্ম্ম কভু বৎস আর না করিহ। পিতৃপিতামহ যেই সেই ধর্ম্মে রহ॥ श्चिमर्क भिर्या जान छे श्राम मिन। ত্রভুবনলোক সব হাসিয়া উঠিল 🛊 ॥ দথোক দিবদে রাজা পুত্রে বোলাইলা। াণ্ডামক প্রহ্রাদেরে লইয়া চলিলা॥

শিখাইয়া বুঝাইয়া অনেক কহিল। রাজার আগে বিষ্ণুর নাম কদাচ না বল # তবে দ্বিজ লয়া। গেলা রাজার সভায়। প্রহাদ আইদে যেন চন্দ্রের উদয়॥ कृतवभू हिक् । भागत भग्रामञ । স্বর্ণমণি-আভরণ * বসন বিচিত্র ॥ পীনবক্ষে মণিহার আন্দোলায়মান। थीरत धीरत পদন্যাস গজেন্ত্রগমন ॥ मटक भाविषक्षण ममान वर्षम । সমান চরিত্র সম আভরণ বেষ॥ রাজমন্ত্রিগণ অমুব্রজি সঙ্গে সঙ্গে। দেখিতে আইদে গ্রামের লোক সব রক্ষে ! মান অপমান আর বসন ভূষণে। কিঞ্চিত নাহিক ক্ষোভ উপেক্ষায় মানে ॥ কিছমাত্র চেষ্টা নাহি অনন্যবাদনা। সর্বভাবে মাত্র কৃষ্ণচরণভাবনা। ধীরে ধীরে সভামধ্যে আসি প্রবেশিলা। कितिश मकल लोक हाहिया विकास প্রহাদের রূপ দেখি রাজার আনন্দ। আদরপূর্বক কিছু কহে মৃন্দ মৃন্দ ॥ আইস আইস বৎস জীবন আমার। জুড়াকু পরাণ ক্রোড়ে করি একবার॥ বাহু পদারিয়া রাজা ক্রোড়ে বসাইলা। মস্তক-আত্রাণ মুখচুম্বন করিলা॥ জিজ্ঞানয়ে কহ বাপু কি বিদ্যা পঢ়িলা। কিবা নীতি কিবা ধর্ম্ম সার কি বুঝিলা। রাজনীতি কি জানিলে ধমুর্বিদ্যা-আদি। রাজ্যের পালন যাতে বিজয় বিবাদী॥

পাঠান্তর—িরভুবনে লোক যাহা গুনিয়া হাসিল।

করযোড়ে প্রহাদ কহয়ে ঋজুভাবে। আনজ্ঞাযদি হয় মহারাজ কহি তবে॥

ত্ৰিপদীচ্ছন।

নীতি আর ধর্ম্ম যড়, ধনুর্বিদ্যা-আদি শত, রাজ্য আর জয় পরাজয়। সংসারহেতু অনর্থ, **मकिंग** (कवल वार्थ, যাতে কুষ্ণে মতি না জন্ময়॥ মহারাজ বিবেক ভজহ হৃদিমাঝ। এই যে সংসারত্বর্থ, পরিণামে ছঃখোমুখ. হেন রাজ্যস্থথে কিবা কায। সেই সুখ রাজ্য'স্পদ, সেই সবৈশ্ব্যামদ. সেই বিদ্যা রিপুপরাজয়। সম্পদের সার সেই, সেই তপ তীর্থ সেই. * যদি কৃষ্ণভক্তি উপজয়॥ नजुवा विकल (पर, मक्त्र नाहि यात (कर, क्वी श्रुख धन मान गर्स्व। একেলা উলঙ্গবেশে, আসিয়া সংসারবাদে, অমনি গমন পুন সর্বের॥ व्यानिया पिनकर्थाकाल, मिथ्या मन-व्यान्छाल, করিয়া ফিরয়ে মোর মৃঞি। कलर (मिनी लग्रा, मिथ्रा जग्रभताज्या. ছু আঁথি মুদিলে কিছু নাই॥ অতএব মহারাজ. সাধু মানি জগমাঝ, সেই যেই কৃষ্ণাশ্রয় করি। বিল্লকরী 🕆 সদা হিয়া, গৃহকৃপ তেয়াগিয়া, বনেতে গমন শাস্তি ধরি॥ ছাড়িয়া অনিভ্য রাজ্য, চিন্তহ আপন কার্য্য,

ভলহ জীকৃষণপ, তুরলভ স্থসম্পদ, ঘুচিবে সংসার * দৃঢ় বেড়ি॥ শুনিতে শুনিতে রাজা, ত্রি-বিজয়ী মহাতেলা, क्तारिय कालाखक-यम-**नम**। তুই নেত্র জ্বলে যেন, জ্বলস্ত আঙ্গার হেন, অন্য থাকু কম্পামান যম। অমাত্য-পার্ষদগণ, সৈশ্য-সামস্ত-জন, जङानम-व्याप्ति (मय-नद्र। সভে কম্পকম্পাধিত, ভয়ে বৃদ্ধিশুদ্ধি হত্ প্রহাদের নাহি কিছু ডর॥ कृत्यात किन्न व (यहे. दिवालाकाविष्मश्री महे. ভয়ে ণ কোথা কাল নহে প্রভু। স্বরক্ষায় শক্ত নহে, মৃত্যুর কিঙ্কর তাহে, সে কি পীড়া দিতে পারে কভু॥ তবে রাজা ক্রোধাবেশে, ঘন ঘন বহে খাগে, মার মার কহে বারবার। উচ্চরবে তুর্বচনে, ভয়ানক দুভগণে, কহে শির ছেদহ ইহার॥ আমার শক্রর গুণ, কহে চুফ পুনঃপুন, আর মোরে ভজিবারে কহে। গুরুর সমান হৈয়া, কহে জ্ঞান শিখাইয়া, এ দৌরাত্ম্য পরাণে কি সহে॥ দূতগণ খড়গ ধরে, যাইয়া আঘাত করে, প্রহাদের অঙ্গে নাহি বাধে। উদ্যম বিফল সেই, শিশু যেন কোপে ধাই, थुथु (थशन करत চाल्म ॥ চান্দে সে লাগিবে কোথা, পড়ে নিজমুখ यथा, ' তেমতি অস্থরগণমতি।

^{*} পাঠান্তর – ঘুচিবেক মারা। 🕴 পাঠ।ন্তর—ভ্য

প্রাদে হানয়ে দণ্ড, খায় আপনার মৃত, তেঁহো ত অক্ষয় নিশাপতি॥ वा नाहि रेभर्म (मरह, रहतिया नृभवि करह, কিবা মন্ত্র শিখিল কোথায়। অস্ত্রাঘাতে না মরিকে, পর্বত-উপরে তবে. উচ্চ হৈতে ভারহ উহায় ৷ তবে দূতগণ লৈয়া, পর্ব্বত-উপরে যায়্যা, অতি উচ্চ হইতে ডারিলা। পত্তে মরণ কোথা, স্মেহেতে জননী যথা, ক্রোড়ে হইতে ভূমে শোয়াইলা॥ শুনি রাজা বিবরণ, চিন্তায় বিরস মন, পুন কহে অগ্নিতে ডারহ। জাজ্ব্য অগ্নির মাঝে, ডারয়ে ভক্তরাজে, (भाषाद कि मिद्र योग्रा मिह ॥ পুন সাগরের জলে, বুকেতে বান্ধিয়া শিলে, (करल लग्ना ऋपूत गञ्जीरत। কুষ্ণের ভকত জানি. তীর্থগণশিরোমণি, ना जुवाय भति तार्थ भित्र ॥ তথা হৈতে আনি পুন, এবার কৌতুক শুন, করিপদতলে দিলা ডারি। হন্তী পশু কিবা জানে, হরির ভজনগুণে, পুষ্ঠে বদাইলা শুণ্ডে ধরি॥ মারিতে অনেক চেফী. করে মৃঢ় অতিঘেষ্টা, *

কোনমতে না মৈল বালক।
তথাচ না বুঝে মন্দ, পুন করে নানা ছন্দ,
উপায় কি ভাবে তিন লোক॥

পাঠান্তর-- মৃত্মতি বেষ্টা।

प्रश्रु ज जानक रेकन, তাহাতে নাহিক # মৈল, তবে সাম-দান-ভেদ-মতে। বিবিধ উপায় করি, কোনমতে মোর বৈরী. নাহি ভজে কেময়ে ণ যাহাতে I এতেক চিন্তিয়া মনে, পাঠায় মায়ের স্থানে, বুঝাইতে কহি পাঠাইলা। কয়াধু স্থমতি রাণী, ভুবনপাবনী ধনি, **श्रहारित कार्य कि विना ॥** घन मूर्य हुन्न रहरत, मलक-आञ्चान नरम, **हितूक धतिया (हदत मूथ)** আহা মরি বৎস মোর, নিরদয় নিকঠোর,ঞ পিতা তব কত দিল ছুখ। বিরলে লইয়া রাণী, কহয়ে অমুত্রাণী, লোক-বেদ-সাধুর সম্মত। व्यामात कुरगत निधि, कूक् (जामा नित्रविध, क्रात्तव अमीभ लाकिष्ठ ॥ কুফের ভকতিনিধি, রাখহ হৃদয়ে বান্ধি, ছুফৌর কথায় নাহি ভুল। ভয় কি অসুর হৈতে, শ্রীকৃষ্ণ সহায় যাতে, বিদ্বের সে বিদ্ব অমুকৃল। তুষ্টমতি রাজা তোরে, প্রতিকৃল বুঝাবারে, আমারে কহিয়া পাঠাইলা। হাহা কি ছুর্দ্দৈবগতি, কি হুট অভড ¶ মভি,

বিধি নিধি বঞ্চিত করিলা ।

[ু] পাঠাপ্তব—কোনমতে নাচি।

⁺ পাঠান্তর--ক্ষরে। ‡ পাঠান্তর--ফ্কঠোর।

৪ পাঠান্তর-বুক। শ পাঠান্তক-অক্রমতি।

कुरक्षा अधार्यात. नाहि यात्र भावायात्र. হেন স্থাখে বঞ্চিত হইলা। আর তাহে নিন্দে হুট, বিষয়গরলে পুষ্ট, হিতাহিত না বুঝে বিহেবালা *॥ তুমি যে হরির ভক্ত, তোমা বেষে অমুরক্ত, ইহাতে মৃত্যল কভু নহে। অচিরাতে হবে নাশ, হইবে নরকে বাস. এ দৌরাজ্য ধর্মে নাহি সহে। তুমি মাত্র জীচরণ, রাখহ করিয়া পণ, क्रमग्रमावाद्य पृष् कति। जनम जीवन मन. তাঁরে কর সমর্পণ, मना तका कतिरवन हति॥ এতেক কয়াধু সতী, বুঝাইয়া পুত্র প্রতি, স্পন ভোজন করাইয়া। বিচিত্র বসন চীরা, নানা মণি হার হীরা. **ठन्मनामि मिला शता**रेया ॥ স্থান্ধি পুষ্পের মালা, কঠেতে করিল আলা. ভালে দিল তিলক-মঞ্চরী। স্থরপগণের ভূপ, ভুবনমোহন রূপ, কিবা হৈল অপূর্বব মাধুরী। बाजा भून (वालाहेला, बानी भाठाहेशा फिला, সাজাইয়া সাধে রাজসভা। দেখিয়া পুত্রের রূপ, আনন্দিত হৈলা ভূপ, চিত্ত মন নয়নের লোভা ॥ অস্তবে ভাবেন ভূপতি, প্রহাদের সে কুমতি, ঘুচি গেল মায়ের বাক্যেতে। স্বুদ্ধি কয়াধু রাণী, বুঝাইয়া নীতবাণী, পাঠাইয়া দিলেক সভাতে ॥

ডাকে দিয়া হাতছানি, পদারিয়া ছুই পাণি, আইস মোর পরাণ প্রহ্রাদ। হৃদয়মাঝারে রাখি, ভোমার বদন দেখি, যুচুক যে মনের বিষাদ। এতেক আদর করি, এপ্রাদের করে ধরি, বসাইলা আপন নিকট। অঙ্গে হাত বুলাইয়া, কহে রাজা বুকাইয়া, মোর সনে না করিহ হট ॥ শুন বৎস নীতবাণী, মুঞি যারে নাহি গণি, মোর স্থত হৈয়া তারে ভজ। অতি অনুচিত হয়ে, কাপুরুষতার স্থায়ে, অতএব হেন বুদ্ধি তেজ। প্রহাদ কহয়ে পুন. মহারাজ কহি 🖰ন, যতেক কহিলে নীতবাণী। সৎমার্গে বিপর্য্যয়, সকলি অনীত হয়, নিন্দিত অগ্ৰাহ্য দূষ্য মানি 🛚 यात मत्न कत इछे, तमहे প्रातिस्तर भछे, তাহা বিনে পড়িয়া রহয়। শুগালকুকুরভক্ষা, এহ যে স্থাখের পক্ষ, ক্ষণমাত্র উড়িয়া পলায়॥ মহারাজ হরিপদ অভয় শরণ। কাপুরুষ সেই জন, না ভজয়ে শ্রীচরণ, করে দেই নরকভুঞ্জন। তাঁরে না গণয়ে যেই; জগতে নিন্দিত সেই, নিশ্চয় বিধাতা তারে বাম। সংসার্যাতনাভোগ, সদা সেবে শোক রোগ, কদাচিত পূর্ণ নহে কাম ॥ ইন্দ্রিয়বিষয় জ্ঞানে, ছুষ্থে স্থুখ করি মানে, नामिकाय मायात्रज्ज्वाम। অবিদ্যা যাহার দাসী, পরাৎপর স্থারাশি, না বুঝিয়া বঞ্চিত দে রদে॥

পাঠান্তর—বুঝিতে নারিলা।

অভএব মহারাজা, অন্তরে তেজহ তুজা,
ভঙ্গ হরি অভয়চরণ।
বিষয় যে কুটিনাটি, ছাড় অন্ত পরিপাটি,
সদা কর অনন্ত শরণ ॥
এতেক শুনিয়া রাজা, অন্তরাপ্র মহাতেজা,
কোধে যেন প্রচণ্ড আনল।
প্রলয়ের বায়ু যেন, শাস বহে ঘনে ঘন,
রক্তবর্ণ নয়নমুগল ॥
উচ্চম্বরে কহে চছার, অরে তুফ্ট কুলাজার,
তথাচ ঐ নাম পুন লবি।
মন্তক চ্ছেদিব তোর, না জান প্রভাপ মোর,
আজি তুঞি যমালয় যাবি॥
এত কহি কোলে ও হৈতে,

খড়গ লইল হাতে, চোট মারিবারে শ মনে করে। নাহি মরে খড়গাঘাতে,

যে ‡ কথা আছিয়ে চিতে,
লজ্জায় না পারে মারিবারে ॥
ধীরে ধীরে কহে পুন, মোর এক বাক্য শুন,
এই যে এতেক লোক আছে।
কৈহ বা না ভজে কেন.

তুমি কেনে পুনঃপুন, ভিজ্কবারে ধাও তার পাছে॥
জিজ্ঞাদি ভোমার ঠাঞি,

মিখ্যা বে কছিবে নাই, আর কিছু নাহি চাই আমি। বিষ্ণুর ভজন প্রতি, কে তোমারে হেন মতি, দের কার ঠাঞি শিখ তুমি॥

তবে কহে শিশুবর, করি আগে যোড়কর, महाताज कति निरंत्रन । এই যে যতেক জন, নাহি ভজে নারায়ণ, যে কহিলে শুন বিবরণ ॥ কৃষ্ণভক্তি মহাবিভু, বিনে সাধুকুপা কভু, নাহি হয় শান্তের প্রমাণ। তুর্লভ যে শুভোদয়, সাধারণ কোপা হয়, যার হয় সেই ভাগাবান ॥ মহারাজ কুফে মতি অতি বে তুর্ল্ভ। স্বত কি পরত নহে, গৃহকৃটধর্মা সহে, মিথুনীক্রিয়াতে যার লোভ। কৃষ্ণে মতি কোথা তার, অনুর্থে শয়ন যার, मिनरम विषयकर्णा किरत। নিশিতে করি শয়ন, পুন সেই চিন্তুন, करत्र (यन (गांधन यांगरत ॥ রাজা শুনি পুন কছে, কৃষ্ণ ভোর কোথা রহে, প্রহাদ কহয়ে সর্ববন্ধরে। স্থাবর জঙ্গম কাট, পতঙ্গ পাবক ভাট, 🗯 চরাচর সভার অন্তরে॥ রাজা কহে যদি হয়, শুল্ত যে স্ফাটিকময়, ইহাতে আছয়ে তোর হরি। পুন*চ প্রহাদ কহে, সে কভু অম্যথা নহে, শুনি কোপে উঠে খড়গ ধরি॥ ধাইয়া অসুরবরে, তাহাতে আঘাত করে, স্তম্ভরাজ তুইখণ্ড হৈল। অপূৰ্ব্য মঙ্গলগাথা, শুনহ অদুত কথা, তাহে এক বস্তু নিক্ষিল।

পাঠান্তর—কোষে।

[†] পাঠান্তর-হানিবারে। ; পাঠান্তর-দে।

পাঠান্তর—ভিট। 'ভীট' বা 'ভিট' শব্দের
 শব্ধ কি ?

যাহা লাগি যোগিগণ, একান্তে কররে ধ্যান, হাড়ি সর্ব্ববিষয়বাসনা। শুভিগণ নিরস্তর, বাঁর অন্থেবণপর, বিচার-বিভগু করে নানা ॥ বাঁর যশগুণ কর্মা, হাড়িয়া সকলধর্মা, ;সাধুগণ পুলক-অন্তরে। গায় শুনে করে ধ্যান,

ছাড়ি রাজ্য অভিমান,
স্বন্ধন বান্ধব করি দূরে ॥
সর্ব-আত্মা-অন্তর্যামী, সভার জীবনস্বামী,
এক বিজু তৈলোক্য-অন্তরে ।
স্কেন-পালন-কর্ত্তা, প্রলয়-আদি-সংহর্ত্তা,
ত্রিজুবন যাঁর গুণে ঝুরে ॥
ত্রৈলোক্যে যে বৈভব, সকলি বস্তম্প্রভ,
স্ফুর্লভ যাহা নাহি মিলে ।
হেন বস্তু স্তন্ত হৈতে, সভক্রের অভিমতে,
নিক্ষিলা প্রপঞ্চের মেলে ॥
আহো কি লোকের ভাগ্য,

কিবা মৃঢ় কিবা প্রাপ্ত,
কিবা স্থর অস্তর রাক্ষস।
নয়নগোচর হৈল, ভবাগ্নি নির্বাণ ভেল,
শেষ হৈল জঠরনিবাস॥
ববে স্তম্ভে নিকবিল, ক্ষুদ্রটি প্রতীত ভেল,
দেখিতে দেখিতে মহাকায়।
স্বর্গমন্ত্র্যনভোব্যাপী, রৌদ্র প্রচন্তরূপী,
মহাবিকরাল মূর্ত্তি হয়॥
কটি-অধে নরাকৃতি, শ্রামলস্ক্রন্মর ভাঁতি,
পীতাম্বর মণি-আভরণে।
শ্রীচরণ কটি-অধে, ভত্তে দত্ত অমুরোধে,
শক্ত নহে অস্তথাকরণে॥

উर्क हति खत्रकत. क्रिश किश्व मरनाइत ভক্তগণের আনন্দক্তনক #। ভক্ত-অমুরোধ করি, রূপ ধরি নরহরি. ক্রীড়া করে যেমন বালক n অতঃপর শুন তবে, হিরণ্যকশিপু যবে. দেখি সেই বিকৃতি শ স্বরূপ। ছুঃশীল অস্থররীতি, কোপেতে বিবশ মতি, নাহি বুঝে নিজ শুভাশুভ ॥ মুদগর মুষল ভেলা, বুক্ষ বৃহতী শিলা, শেল শুল নানা অন্ত শস্ত। বিক্রম করিয়া মারে, প্রভু তাহা লুফি ধরে, উল্টিয়া মারে সেই অল্র॥ ইতর অস্থরগুলা, দূরে হৈতে ্মারে ঢেলা, সে গুলার গ্রীবা ধরি ধরি। **ज्रुट्सट** बाहाए माद्र, हिंग्के क्रिस्त, কথোগুলা পলায় তা হেরি॥ পুনরপি ছুইজন, বাহুযুদ্ধ অমুক্ষণ, পৃথিবী কম্পিত পদভরে। স্বৰ্গ মন্ত্য রসাতল, তলাতল পাতাল. ञ्चरमतः काँ भरत थत्रथरत ॥ যুদ্ধলীলা কথোক্ষণ, করি প্রভু সনাতন, रिम्जातात्म धतिया औश्रस्त । উরুর উপরে ধরি, উদর পাড়য়ে চিরি, कांधारवरम त्यन त्वनांभाख ॥ উদরের নাড়ীগুলা, মালা করি গলে দিলা, অতিবিকরালরূপ হৈলা। প্রলয়-আনল যেন, তুই চক্ষু ছলে তেন, লোমাবলি উত্তান করিলা॥

পাঠান্তর—ভক্তজনের আনন্দারক।

[†] পাঠাস্তর-বৃহৎ।

নাসাপুটে বহে খাস, শিলা বৃক্ষ আশপাশ, উপাড়িয়া পড়ে গিয়া দূর। হরধমু ধেন ভঙ্গ, प्रमान व्यवसम्ब क्रेमिष्टेभारक गालि शूत ॥ ছিন্ধ-ভিন্ন মেঘগণে, भित्र किं। घूर्गन, দেবগণ পলায় ধাইয়া। প্রতাপ প্রদীপ্তানল, মহাতেজ মহাবল, কালের অন্তক রোদ্রকায়া॥ তুঃদহ চীৎকার-রবে, গর্ভবতীর গর্ভ স্রবে স্থরাস্থরনরনারীগণ। মৃদ্ধিত হইয়া পড়ে, স্থমেরুর শৃঙ্গ নড়ে, কটাহ ফাটিল কিবা আন॥ মহা-উগ্ররণ প্রচণ্ড, কালান্তক-কালদণ্ড, মহাভয়ানক মহারৌদ্র। ক্ষিতি টলমল করে, চরণ-আস্ফালভরে, স্পৃত্তি সংহারেন যেন রুজ ॥ দেখিয়া চিন্তিতমনে, बन्ता-আদি দেবগণে, হাহাকার করেন সভাই। व्यकाल श्रमग्र दश्र, कि कर्खिया कि छेशाय, ত্রস্ত পরস্পর ধাওয়াধাই॥ শিব-ত্রকা-ইন্দ্র-আদি, স্তব করে আধি মুদি, স্থূদূর হইতে ভয়ে মতি #। वाँचि ना मिलिए भारत, নিকটে যাইতে নারে, কম্পিত হেরিয়া তীক্ষ ভাঁতি। (कर करह लक्ष्मी (मवी, ठाँशांत हत्र स्मिवि, আন যাই বৈকুণ্ঠ হইতে। তেঁহো যদি আসি কহে, তবে এই স্ঠি রহে, প্রভুর এ রূপ সম্বরিতে॥

পাঠান্তর—ভরষতি।

পরামর্শ প্রশংসিয়া, সবে বহু আরাধিয়া, স্বধাম হইতে তাঁরে আনে। ভয়াল বিকট রূপ, নরসিংছ-স্বরূপ, হেরি মাত্র মুদিলা নয়ানে ॥ **চ**िल यात्र निकालग्र, মুখ ফিরাইয়া ধায়, ভয়ে ভীত কমলাহৃদয়। পুনরপি এক উপায়, ,স্থির কৈলা দেবচয়, ভকতবৎসল প্রভু হয় 🛚 পূরণ হইবে সব, প্রহাদেরে কর স্তব, রক্ষা হবে জগতসংসার। ইহা চিস্তি সভে মেলি, অস্তরে স্তকুতৃহলী, স্তব করে করিয়া বিচার॥ প্রহাদ ঘনায়্যা যায়, অন্তরে অকুতভয়, সিৎহের বালক * যেন সিংহে। হেরিয়া নাহিক ডরে,ক্রোড়ে বসি ক্রীড়া করে, মাতা পিতা বক্ষে রাখে স্লেহে॥ তেমতি কৌতুক দেখ, ত্রিজগত পায় স্থ, সর্ববলোক যাহার প্রবণে। তাহার যে বিবরণ, শুন সভে দিয়া মন, পরম আনন্দ পাবে মনে॥ সম্মুখে দাগুয়া সাধু, বিধু যেন অর্থে সীধু স্তব করে স্থমিষ্ট বচনে। (प्रवर्गन जाहा किन, मूर्य ना निःम्रद्र वानी, नित्रौथरत्र अनिभिथ नत्रत्न ॥ আর্দ্রীভূত অন্তরে, তুনয়নে বারি ঝরে, পুলকিত অঙ্গ সভাকার। প্রভু প্রহ্রাদের পানে, স্মিগ্রদৃষ্টে স্থনয়নে, স্লেহভাবে হেরে বারবার ॥

পাঠান্তর—তনয়।

श्रीवा (इलाइशा हाट्स, वसन नित्रिथ तटः, क्लारफ़ कुलि श्रमरम् सहेला। শ্রীহস্ত অঙ্গেতে দিয়া, শিরে হাত বুলাইয়া, वनगड्यन वह देवला ॥ পশুরূপ ধরি হরি, পশুভাব অঙ্গীকরি, স্নেহে প্রহ্রাদের অঙ্গ চাটে। কিবা ভক্তপ্রিয় প্রভু, কিবা দয়াময় বিভু, यस्त्र त्राप्थ कत्रमण्युर्हे ॥ হেন যে দয়ার নিধি, তাঁরে ভজ নিরবধি. অন্য ধর্ম বাসনা তেজিয়া। কাহারে ভজিবে আরু কি ধন লাগিয়া ছার, কাঁচ লাগি কাঞ্চন ছাডিয়া॥ সাক্ষাতে দেখহ ভাই. হেন দয়াল আর নাই. নয়ান-বিবাদ তেয়াগিয়া। হেন দয়াল কেবা আছে. শুদ্ধ প্রেমানন্দ যাচে, পরাৎপর নিন্দিয়া অমিয়া॥ প্রহাদের কিবা ভাগ্য,

কিবা প্রাক্ত কিবা যোগ্য,
কিবা দীর্ঘ সোভাগ্য শোভন।
ক্রিভ্বননাথ বিভু, কর্ত্তা হর্ত্তা গুরু,
যার লাগি কৈলা * প্রকটন ॥
কঠেতে ধরিয়া পুন, স্থকোমল বৎস যেন,
স্নেহে অঙ্গ চাটয়ে গোধন।
আঙ্গে হাত বুলাইয়া, অঞ্চললে ভিজাইয়া,
পুনঃপুন হেরয়ে বদন ॥
প্রহাদ গন্তীরমতি, না ভিজে আদর প্রতি,
শুদ্ধ নির্ম্মল প্রেমগতি।
যাহাতে স্থলিশ্ব মন, মাগে মাত্র প্রীচরণ,
কেবল সেবন্যাত্র মতি॥

অপার গুণের সিন্ধু, মো-সভা-পরমবস্থা, তাঁর চরণের রজকণা। তাহে অনাদর করি, নানাপথে সদা ফিরি, যে হেতৃক সংসারবাসনা॥ रिकारत ना रेकचू त्रिक. খাইয়া আপন মতি, ণ शंग्र शंग्र कि छूरेर्फवम्मा। পড়িল মস্তকে বাজ, এ হেন 🕸 বৈষ্ণবরাজ, তার পদে না জিমিল আশা। नानारयानि मना किति, कन्धा जक्रण कति. নানাকর্ম করি চাহি অর্থ। যে অৰ্থ অনৰ্থমাত্ৰ. বিশেষত স্ত্ৰী পুত্ৰ, यर्ग (य अथन (मर § तार्थ ॥ रेवक्षवरमवन मात्र. ধর্মমধ্যে পরাৎপর, যাতে সর্বর অর্থ লভা হয়ে। অত্য ফলের কিবা কথা, সে ত তুচ্ছুময় ¶ বুথা, যাতে কৃষ্ণপ্রেম উপজয়ে॥ হেন বৈঞ্বের পদে, মতি না করিতু মদে, হারাইমু পাইয়া রতন। যে ভাগ্যে এ পদ মিলে. বুঝি কভু কোনো কালে, সেই ভাগ্য না কৈমু কখন॥ এবে দন্তে তৃণ ধরি, অঞ্জলি মস্তকে করি, (ह इ खीन खी अड्डाम. चूहां उ मत्नत वाम, মোরে দেহ ভক্তিরতন ॥

^{*} পাঠাতর-- হৈলা i

^{*} পাঠাত্তব—মতি। † পাঠাত্তর—গতি।

[‡] পাঠান্তর—ঐছন।

৪ পাঠান্তর--স্বর্গ অপবর্গ বেছ।

শ পাঠাতর—সেহ তুজহ মাতা।

পুক্ষরতন তুমি, কি আর বলিব আমি,
কুপাদৃষ্টি কিঞ্চিত করহ।
চরণে শরণ লৈমু, বিনা মূলে বিকাইমু,
মো পাপী আপন করি লহ॥
তোমার হৃদয়কোধে, অশেষ দারিক্র নাশে,
আছয়ে যে * অমূল্য রতন।
দারিক্র আমার মন, নাহি ক্ষতেশ্রমধন,
কিছু দেহ হেরিয়া কুপণ॥

অমুচর কর মোরে, চরণ ধরহ শিরে,
ভূত্যভাবে কর অঙ্গীকার।
শীক্ষণভকভিরসে*, তোমার যে গ্রাসশোষ, শ
দেহ পাভিয়াছি মভি-কর ‡ ॥
পরিহার শীচরণে, কিঞ্চিত নরানকোণে,
নেহার হে দ্যার ঠাকুর।
দীনহীন লালদাস, কুপালেশ করে আশা,
কর নিজ উচ্ছিফ্ট কুকুর॥

ইতি শ্রীভক্তমালে শ্রীপ্রহাদভক্তরাজকথনং সপ্তম-মালা॥ ৭॥

অফ্টম-ম!লা।

জয় ঐ বৈত্ত তথা হবি জয় নিত্যানন্দ।
জয়য় রপ সনাতন ভট্ট রঘুনাথ।
য়য় রপ সনাতন ভট্ট রঘুনাথ।
য়য়য় রপ সনাতন ভট্ট রঘুনাথ।
য়য়য় রপ সনাতন ভট্ট রঘুনাথ।
য়য়য়য় রাদেশে সাধু শফলক পুত্র।
য়য়য়য় ভকতরাজ যশ স্থপবিত্র ণ ॥
য়য়য় লইবারে ব্রজপুরে গেলা যবে।
য়য়য়য় রহয় কিছু কহি শুন সভে॥
য়পুর্বে স্বর্ণের রথে চড়িয়া চলিলা ৻ঃ।
পথে পথে নানা তর্ক করিতে লাগিলা॥
মুঞি হীনমতি অতি ভকতিবিহীন।
নার চক্ষুগোচর কি হবে ভক্তাধীন॥
নয়নে গলয়ে ধারা যেন মেঘ বর্ষে।
রামকৃষ্ণদরশন মোরে নাহি অর্শে॥

হেন কি আমার হবে হইবে স্থাদিনে।
হৈরিব শ্রীহলধর নন্দের নন্দনে॥
শ্রীবদনচন্দ্র হেরি চরণে পড়িব।
শ্রুড়া বলি উঠাইয়া আলিঙ্গন দিব॥
এইমত মনোরণ করিতে করিতে।
শ্রীচরণিচিত্র দেখি ত্রক্তে প্রবেশিতে॥
পুলক-কদস্ব দেহ অশ্রুচ বহে ধারে।
গড়াগড়ি দিয়া তাহে দগুবত করে॥
পুনঃপুন উঠে পড়ে উন্মত্তের তায়।
কভু হাদে কভু কান্দে প্রেমের আশয়॥
অফাঙ্গে প্রণাম করি চলে মহাশয়।
দেখে গোঠে রামক্ষচন্দ্রের উদয়॥
আনন্দ্রণাগরমাঝে ডুবিলা মহাস্তঃ।
কি স্থেখে সাঁতারে তার নাহি হয় অস্তঃ॥

পাঠান্তর—আছে তথা।

[†] পাঠাছর-- যশসী পবিতা।

[🕇] পাঠাস্তর—চড়ি ব্রক্তে গেলা।

^{*} পাঠাম্ভর—ঐীকৃঞ্ভক তিরস।

[†] পাঠান্তব—**গ্রাস-আশ**।

[±] পাঠাম্বর-পাতি আছি নিম্ন কর।

কৃষ্ণ বলরাম তুই ভাই পূর্ণশা। হেরিয়া অক্রুরে আলিঙ্গন কৈলা আসি॥ করে ধরি গৃহে আনি আতিথা-ব্যভারে। নানামত সেবা কায়মনবাকো করে। नतनौला (नोकिक-राजात हरे जारे। অক্রেরে সেবয়ে পান-ভোজন করাই॥ অক্রুরের প্রেমভক্তি শুনি জগজনে। व्यापना निन्दिश (लाक कत्रद्र वांशात ॥ তেঁহো যদি কিঞ্চিত কটাক্ষদুষ্টে হেরে। কুদ্রজীব মো-সভার তুষ্থ যায় দুরে॥ निकुष्णलिक् (यन वृतिभाषी भाइतल *। উদর পূরয়ে সিন্ধু নাহি টুটে জলে॥ অতএব ক্ষুদ্র মোরা চাহি মাত্র এই। সেই প্রেমরস্বিন্দুকণা ণ যদি পাই॥৫৩॥

চরিত শ্রীবলিরাজার।

বলি মহারাজরাজ ভুবনে বিখ্যাত। মহামহিমার সীমা শাস্ত্র-অভিমত॥ কি কব অবধি দেখ ত্রৈলোক্যের নাগ। ঘারে ঘারিরূপে স্বয়ং রহে রমানাথ। ধন জন দারা সহ তৈলোকোর রাজা। আত্ম সমর্পিলা এচরণে সাধুবর্যা॥ 🕸 কুপাসিদ্ধ বলিরাজ শাস্ত্রমতে শুনি। কোথা যজ্ঞ করে কোথা মিলে গুণমণি॥ কর্ষণ করিতে মিলে স্পর্শমণিধন। যতনবিহীনে যেন মিলয়ে রওন॥

অতএব তাঁহার চরিত্র কিছু শুন। শ্রবণস্থদ অতি স্থাসার 🛊 যেন॥ আনন্জনক আর সংসারতারক। হুদ্রোগনাশক আর 🕆 প্রেমারিদায়ক 🛭 দেবরাজপ্রার্থনেতে আপনি জীহরি। অবতীর্ণ হইলা বামনরূপ ধরি॥ দেবতার কার্য্যদান ছলমাত্র করি। ভূবনপাবনলীলা কৈলা অবতরি॥ মহাতেজস্পুঞ্জ ব্টুব্রাহ্মণরূপেতে। উপনীত হৈলা যাই বলির যজেতে। বলি রাজা দেখি চমৎকার হৈল চিতে। অনিমিখে চাহে যেন পুত্তলিকা ভিত্তে॥ বহু সমাদর বহু নতি স্তুতি করি। বসাইলা উচ্চরত্বসিংহাসনোপরি॥ কর্যোড করি কহে মৃত্র মৃত্র ভাষে। কিবা অর্থে আগমন কিবা অভিলাষে # বটু কহে মহারাজ আইনু তব স্থানে। অভিলাষ হয় কিছু যাচিন্দা-কারণে॥ যদি দেহ তবে বলি নহে কেন বার্থ। রাজা কহে যাহা চাহ দিব সেই অর্থ॥ গুরু শুক্রাচার্য্য মুনি 🕸 হইয়া তটস্থ। ভৎসিয়ে বলিরে অরে করিলি অনর্থ॥ বিষ্ণু ছলরূপে আইলা বুঝিতে নারিলি। আপনার দোষেতে আপন মাথা খালি॥ প্রতিশ্রুত হৈলি দিলি ত্রাক্ষণেরে বাকা। বিপ্র নহে ছলে তোমার বিপক্ষের পক্ষ॥ রাজা কহে গোসাঞি যে আপনি কছিল। ছন্নরপে বিষ্ণু আইলা ব্রাহ্মণের § ছলে।

िम-मांगाः

পাঠান্তর—গাইলে।

[🕇] পাঠান্তর—প্রেমরসসিকুকণা।

[‡] পাঠাতর—অংক্ষন সমর্পিলা সাধু মহাবয়্
।

পাঠান্তব—মুধাধার। † পাঠান্তর-কৃষণ।

[‡] পাঠাগুর - শুনি I

S পাঠा खत - या िकार।

ভবে ত ইহার পর ভাগ্য কি আছুরে। যাহা চাহে তাহা দিব সেই ধন্য হয়ে॥ बाजा श्रुन वर्षेत्र हत्रत्न नित्त्रम्य । কি অর্থ মাগহ কহ করিয়। নিশ্চয় ॥ वर्षे करह धनतञ्ज किছू माणि नाहै। মোর পদসম মাত্র ত্রিপাদভূমি চাই। खानार्या श्वनःश्वन वाशि गरेकाय। বাক্য অপহ্লব করিবারে যে কহয়॥ রাজা তাহা দেখি যেন নাহিক দেখয়। বটুস্থানে কহে পুন করিয়া বিনয়॥ ফল্ল অর্থ চাহ গোসাত্রি স্থবিজ্ঞ হইয়া। গ্রাম-রত্ব-ধন-ধান্য-আদি তেয়াগিয়া॥ তেঁহো কহে মুঞি হউঁ তপস্বী ব্ৰাহ্মণ। ধনধাতো মোর কিছু নাহি প্রয়োজন ॥ তপস্থার লাগি মাত্র স্থান কিছু চাই। যোগের নির্ববাহ যাতে তাৎপর্যা এই। রাজা কহে তবে তোমার স্বেচ্ছা হয় যেই। তাহাই করিব মোর কর্ত্তব্য যে সেই॥ এত কহি মহারাজা সম্মতিপূর্বক। দান করিবারে তবে হইলা উৎস্থক। মুনি কহে কোপে তবে হাঁরে রে তুর্মতি। দৰ্বনাশ হৈল যে না দেখ তাহা প্ৰতি॥ ছল করি বিষ্ণু তোর সর্বস্থ হরিতে। আইলা বামনরূপে ইন্দ্রের প্রেরিতে॥ রাজা কহে বিষ্ণু যদি প্রতিগ্রহ করে। তাহার অধিক ভাগ্য কি আছে সংসারে॥ নতুবাও যদি হয় তেজস্বী ব্ৰাহ্মণ। প্রতিশ্রুত হৈয়া পুন অন্যথাকরণ॥ নরকের দ্বার সেই অযশ ভূবনে। को बर्छ मत्रपञ्जा धिकात की नरन ॥

পুনরপি মুনি কং যথাসধ্বনাশ। অর্থের রক্ষণে মিথ্যাকহনে না দোষ। অতএব মোর বাক্য হেলন করিবে। অচিরাতে রাজ্য-আদি-শ্রীভ্রম্ট হইবে n যদ্যপিহ মুনিবর অভিশাপ # দিলা। তথাপিহ রাজা বলি 🕆 দৃক্পাত না কৈলা 🛭 तानी विक्राविन पृद्य पाछारेश हिना। মুনির বারণ শুনি তুঃখিত হইলা॥ পরমরূপদী সতী সুশীলচরিত।। নানা আভরণ অঙ্গে মাণিক্যমুকুতা ॥ শত শত দাসীগণ চৌদিগে বেঢ়িয়া। তথাপিহ শীঘ্ৰ এক জলঘট লৈয়া।॥ ক্রোধ হর্ষ সহ যজ্ঞ ছলে রাজা-স্থানে। আসিয়া কহয়ে কিছু কুপিত বচনে॥ শ্রীচরণ মহারাজ শীঘ্র ধৌত করে। সাধুর সম্মত নিজমঙ্গল বিচার॥ মুনিঠাকুরের শাপে যে হয় সে হউক। রাজ্য আর স্ত্রী অর্থ যায় সে যাউক 🛚 প্রতিকৃল মুনিবাক্য দূরে তেয়াগিয়া। যাহা চাহে তাহা দেহ সৌভাগ্য মানিয়া। এ হেন ভাগ্যের সীমা সাধুর তুর্লভ। আজু সে তোমার অগ্রে সম্প্রতি স্থলভ॥ অতএব অতিশীয় শ্রীচরণ-আগে। সমর্পণ কর ধন প্রাণ যাহা মাগে॥ এত বলি বিস্নাবলি জল ঢালে পদে। महात्राक विल वाका अकारण आरमारम ॥ তুখানি স্থাদর পদ প্রকালন করি। क्तरम धतरम भून हरक वरह वाति॥

[:] পাঠান্তর - অভিশপ্ত। 🕴 পাঠান্তর – রাণী।

🗃 চরণধোতজ্ঞল মস্তকে ধরিল। জনম সফল কৃতকৃতার্থ মানিল 🛚 ষে চরণজ্ঞল শিব অদ্যাপি যতনে। মস্তকে ধারণ করি শিব করি মানে। বারি ঝারি কুশা তিল তুলসী লইলা। ত্রিপাদ-ধরণী-দানে উদ্যুক্ত * হইলা॥ তথাপিছ শুক্র পুন বারণ করয়ে। ফিরিয়া না চাহে রাজা কর্ণে না শুনয়ে॥ হরির চরণে যার আটকিল 🕆 মন। অশ্য বিদ্নে কি করিবে কালের হুর্গম। একান্ত যদ্যপি রাজা না শুনিলা বাক্য। বিচার করিলা এক মনেতে কুতর্ক॥ সুক্ষারূপে প্রবেশিলা ঝারির ভিতরি। জল চলিবার পথ-নাল রুদ্ধ করি॥ দানের সঙ্কল্পহেতু ঝারি লয়্যা করে। জল ঢালিবারে চাহে জল নাহি সরে॥ ব্যস্ত হইয়া রাজা কুশা এক লৈলা। किरम व्याप्टेकिल विल नारल हालाईला॥ প্রভুর স্বেচ্ছায় এক কৌতুক হইল। কুশাগ্র যাইয়। মুনির চক্ষেতে বিন্ধিল ॥ বেদনা পাইয়া বিপ্র বাহির হইল। সেই হৈতে মুনির এক চক্ষু অন্ধ হৈল। রাজা শ্রীবামনদেবে ত্রিপাদ-ধরণী। বিধিমতে দান করি করে যোডপাণি॥ দেবতাগণের কার্য্য বলিরে করুণা। ভুবনপাবনী লীলা এ তিন বাসনা।। তিন কার্য্য সাধে আর অবাস্তর বহু। তাহার বৃত্তান্ত চমৎকার শুন প্রভূঁ॥

বামন আছিল। প্রভু অবামন হৈলা। দেখিতে দেখিতে রূপ বৃহত করিলা। স্বৰ্গ মৰ্ত্ত্য পাতাল ত্ৰিভুবন নভ ব্যাপি। অপ্রমের চমৎকার ত্রিবিক্রমরূপী॥ এক পাদে ব্যাপি নিল ভূ অতল-আদি। দ্বিতীয়ে ব্যাপিলা ভূভুবিষঃ প্রভৃতি॥ ব্ৰহ্মলোকে উদ্ধে যায়্য। কটাহ ভেদিল। যে চরণে ত্রিপাবনী গঙ্গা জনমিল। তৃতীয় চরণ ধরিবার স্থান নাই। বলিরে কহয়ে দেহ স্থান আর কই॥ মহারা**জ** কহে প্রভু আর কোথা * পাব। কি ধন আছুয়ে আর শ্রীচরণে দিব।। প্রভু কহে প্রতিশ্রুত হইয়া বঞ্চিলে। আজি তুমি মোর স্থানে দণ্ডার্হ হইলে॥ এত কহি বলিরাজে বন্ধন করিলা। মহারাজ প্রেমাবেশে আনন্দ হইলা ॥ প্রভুর যে গূঢ়াশয় কে বুঝিতে পারে। কোন্ ছলে অনুগ্রহ নিগ্রহ বা করে॥ ব্ৰহ্মা-শিব-ইন্দ্ৰ-আদি যত দেবগণ। নারদ-প্রহ্রাদ-আদি করয়ে স্তবন॥ বলি রাজা কহে কিছু অপূর্বর কথন। তাহা কিছু কহি শুন কর্ণরসায়ন॥ মহারাজা কহে প্রভু দয়ার সাগর। তুমি সে শরণ্য এক জগত-ভিতর॥ মুঞি হেন মূঢ় পাপী অস্তুর অগ্রাহ্য। পরন্বোহকারী নীচ সতের অভোষ্য। এ হেন পামরজনে এত কুপা কৈলে। ভজন সাধন কিছু হেতু না গণিলে।

পাঠান্তর—উয়ৢ৵। † পাঠান্তর—প্রবেশিল।

^{*} পাঠান্তর-কিবা।

তোমার কুপার কোনোরূপে নহি পাত। প্রহ্রাদের পৌক্র এক হেতু দেখি মাত্র॥ তোমার আশয় প্রভূ অতি সে গন্তীর। বুঝিতে পারয়ে আছে হেন কোন্ ধীর। পুরন্দরপক্ষ হৈয়া ছলিলে আমারে। তাহারে অনর্থ দিয়া অর্থ দিলে মোরে॥ দেবরাজ মূর্থ ইহা বুঝিতে নারিলা। ক্ষুদ্র-অর্থ-সাধনে তোমারে পাঠাইলা। তুমি-হেন-ধন নাহি চিনিল বর্বর। কাঞ্চন বেচিয়া নিল স্থতুচ্ছ কল্পর॥ সাধুর অগ্রাহ্মরাজ্য অনিত্য অসার। হেন তুচ্ছধনহেতু হারাইলা সার॥ তুমি যে তুর্লভ ধন সারাৎসার বস্ত। না চিনিল মন্দমতি মূঢ় বস্তুতস্তা॥ বড় কুপা কৈলে মোরে মায়াফাঁদ হইতে। মুক্ত করি দিলা নিজ চরণ-অমূতে॥ ত্রন্ধা-আদি দেবগণ বলির বচন। শুনিয়া প্রশংসা করে আনন্দিত মন॥ ইন্দ্র দেবরাজ শুনি সলজ্জ হইলা। বলিরাজে ধন্য মানি আপনা নিন্দিলা॥ অন্তরে আনন্দ প্রভু বলির বচনে। যথার্থ কহিলা বলি প্রশংসয় মনে ॥ বলি প্রতি দয়া অতি যদ্যপি প্রবল। প্রতিকূল-ক্যায় বাহে কহয়ে তুর্বল। হাঁরে রে ছুর্মতি মোর তৃতীয় চরণ। কোথায় রাখিব কহ শীঘ্র দেহ স্থান। বলি কহে জ্রীচরণ রাখিবার যোগ্য। আমার মস্তক এক স্থান হয় দীর্ঘ॥ ইহাতে ধরহ পদকমল স্থুন্দর। বাক্যদত্ত হৈতে মুঞি হৈতু স্বসর॥

তোমার শরীর এই জগত তোমার। তোমার চরণে সোঁপিলাম সে নির্দ্ধার॥ তুমি প্রভু তুমি বিভু তুমি জগন্নাথ। বিশেষে আমার * তুমি অনাথের নাথ॥ যেই ইচ্ছা কর তুমি শরণ লইসু। আত্মনিবেদন এবে চরণে করিত্ব॥ বলির সৌভাগ্য কিবা কহনে না যায় ৷ জগমাজল পদ ধরিলা মাথায় ॥ জয়জয় ধভাধতা নমোনম শবদ। ত্রিজগতে কোলাহল হৈল কর্ণলুবা॥ বন্ধন যুচায়্যা প্রভু গদগদ ভাবে। আলিঙ্গন করি বহু তোষে মৃত্রবে॥ তুমি মোর প্রিয় আমি তোমাতে বিক্রীত। হইলাম নিত্য বন্ধ পরাণসহিত॥ এত কহি আজ্ঞা দিলা দেব-শিল্পকারে। পাতালভুবনে এক পুরী রচিবারে॥ অপূর্বৰ অমরাবতী অকার 🕆 করিয়া। মণিময়-পুরী দিলা নিশ্মাণ করিয়া॥ প্রভু ভৃত্যে দোঁহে তাঁহা বিরাজ করিলা। विन निःशामा देवरम श्रेष्ट्र द्वां देवना ॥ নিত্য দরশন করে বিরাজয়ে রঙ্গে। দিবানিশি ভাসে রাজা প্রেমের তরঙ্গে॥ অতএব ধন্য ধন্য বলি মহাশয়। যাঁর যশ গুণ কীর্ত্তি ত্রিভুবনে গায়॥ তাহার চরণরেণু ভুবনপাবন। যদি কোন ভাগ্যে মিলে তার এক কণ। তবে এই সংসারবাড়বানল হৈতে। এড়াই দারুণ ছঃখ যম-যাতনাতে॥

^{*} পাঠান্তর—বিশেষত হও_। † পাঠান্তর—তুল্য যে।

কৃষ্ণ জক্তি নিত্যস্থপ পরম-আনন্দে। পরাৎপর লাভ হয় ছুটে ভববদ্ধে॥ হে হে শ্রীল-বলি রাজা মোরে কুপা কর। লালদাসমস্তকে চরণযুগ ধর॥ ৫৪॥

ক তিপয়-ভক্ত-নামদঙ্কীর্ত্তন। হরিকুপারস আস্বাদিতে ভক্ত জেতে *। ভক্তিমহারত্ব লভ্য যার স্মৃতিমাত্রে ॥ প্রীশঙ্কর শুকদেব সনকাদি মুনি। কপিল নারদ শ্রেষ্ঠ দয়ালু বাখানি॥ হনুমান বিষক্সেন প্রহাদ বলি ভীগা। অৰ্জ্জন অম্বরীষ ধ্রুব ব্যক্ত সর্বববিশ্ব ণ ॥ বিভীষণ অক্রুর উদ্ধব অধিকারী। ভগবন্ত-প্রসাদ যাঁহার প্রতি ভারি॥ ই হা সভার পাদরেণুমহিমা অপার। কুতকুত্য হই যদি পাউ মুঞি ছার॥ পরমাত্মা হরি চতুতু জ 🕸 ধ্যানপরা। তাঁ-সভার শ্রীচরণধ্যানে হউ ভোরা॥ অগন্ত্য পুলহ আর পুলন্ত্য চ্যবন §। বশিষ্ঠ সৌভরি অত্রি কর্দ্দম স্থলন। ঋচীক গোভম গর্গ শ্রীব্যাস লোমশ। ভূগু দাল্ভ্য শৃঙ্গী আর অঙ্গিরা চমস॥ মাগুৰা তুৰ্বাসা শিষা সহস্ৰ আটাশী। বিখামিত জামদগ্নি জাবালিক ঋষি ॥ কশ্যপ পর্বত পরাশর পদরজ। সংসার-ত্রাণের অগ্রসর উচ্চধ্বজ। ৫৫॥

অথ পুরাণদ্খ্যা তত্ত্ব শ্রীমন্তাগবত-মহিমাকথনী

শ্রীল-ব্যাস ইতিহাস-আদি করি শাস্তা। অফীদশ পুরাণ বর্ণিলা স্থপবিত্র॥ তথাচ প্রসন্ধ যে নহিল বৃদ্ধি-মন। শ্রীনারদ উপদেশ দিলা বিলক্ষণ 🐇 ॥ ত্রৈলোক্যপাবন প্রীমন্ত্রাগ্রন্তশান্ত্র। সাধুজন-চকোরের স্থধাপানপাত্র॥ জগত-মঙ্গল নিধি বিধি নির্মিলা। সম্প্রদায়ক্রমে আইনা শুক প্রচারিলা # ব্যাদগোস্বামী যত্নে গ্রন্থন করিয়া। জগতে রসের মালা দিলা পরাইয়া a যতেক পুরাণশাস্ত্র তাহা কহি শুন। তামস রাজস আর সাত্তিক নিগুণ। মৎস্থ আর কৃর্ম্ম তথা লিঙ্গ শৈব ক্ষন। আর অগ্নি এই ছয় তামসপ্রবন্ধ ॥ ব্রন্ধাণ্ড ব্রন্ধবৈর্ত্ত আর যে মার্ক্ড। ভবিষ্য বামন ত্রহ্ম রাজ্ঞস ষট্থগু॥ বিষ্ণু আর নারদীয় গারুড় পদম। বরাহ ভাগবত লঘু সান্ত্রিক উত্তম ॥

সংখ্য। ব্ৰদ্ধবৈৰণ্ডে—

"মাৎস্তং কৌৰ্য্যং তথা লৈঙ্গং শৈবং স্কান্দং তথৈৰ চ
আগ্নেয়ঞ্চ ষড়েতানি † তামসানি নিবোধত ‡ ॥
ব্ৰহ্মাণ্ডং ব্ৰহ্মবৈৰ্বৰ্তং মাৰ্কণ্ডেয়ং তথৈৰ চ।
ভবিষ্যং বামনং ব্ৰাহ্মং বাজসানি নিবোধত § ॥

পাঠান্তর—যাতে।

[🕈] भोठां छत्र-- नर्सतिया। এ भार्छ व्यर्थ कि ?

[‡] পोठांखत-रतिखग मना। § शोठांखत-श्रीत्रन्।

পাঠান্তর—বিচক্ষণ।

^{† &#}x27;পুরাণানি' ইতি বা পাঠঃ।

^{: &#}x27;নিবোধ মে' ইতি বা পাঠঃ।

^{় § &#}x27;মনীবিভিঃ' ইতি, 'নিবোধ মে' ইতি চ পাঠান্তরম্।

বৈশ্ববং নারদীয়ঞ্চ তথা ভাগবতং শুভম্। পাকুড়ঞ্চ তথা পাদ্মং বারাহং শুভদর্শনে !। দান্ত্বিকানি পুরাণানি বিজ্ঞোয়ানি মনীধিভিঃ *॥" ইতি।

ৃ [সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—মংস্ত, কুর্ম, লিঙ্গ, শিব, দ্বন্দ, আর অগ্নি, এই ছয়ণানিকে তামদ পুরাণ বলিয়। অবগত হও। বহ্নাও, বহ্নাওবর্ত্তর, মার্কণ্ডেয়, ভবিয়, বামন ও ব্রহ্ম, এই ছয়পানিকে রাজদ পুরাণ বলিয়া জান। বিষ্ণু, নারদ, শুভ ভাগবত, গরুড়, পল্ল ও বরাহ, শুভদর্শনে। এই ছয়পানিকে মনীবিগণ দাবিক পুরাণ বলিয়া জানিবেন।

শ্রীমন্তাগবত হয়ে বিশুদ্ধ-সাত্তিক। মহিমাতে নাহি যার সমান অধিক ॥ শ্রবণস্থদ ভক্তিরসময় নিধি। একবার যেই শুনে ঝুরে নিরবধি॥ গুণের অবধি নাহি এক তাহে শুন। শ্রবণ করিব বলি চিন্তে যেই জন॥ তাহার হৃদয়পথে ঐকৃষ্ণস্থলরে। তৎক্ষণাতে বন্ধ হন প্রসন্ন অন্তরে। তমরজসত্ত্রে পুরাণ যে কহিল। তাহার বিশেষ কহি শান্তে যে শুনিল। তামস যে মৎস্ত-আদি-পুরাণ-আখ্যানে। শ্বময় প্রদঙ্গ আছয়ে স্থানে স্থানে ॥ তবে যে তামদ নাম তাহার কারণ। তমের আখ্যান হয় অধিক বর্ণন॥ সাত্ত্বিক শাস্ত্রের মতবিরোধ যথায়। তামস যে মত সেই জানিবে তথায়॥ রাজ্য পুরাণে রজগুণের আধিক্য। সান্ত্রিক পুরাণে সন্ত্রময়গুণ বাক্য॥

* 'শুভানি বৈ' ইতি বা পাঠঃ।

তম-কল্লে যেই যেই পুরাণ বর্ণিলা। সেই দেই তম-ভাবে উৎপন্ন হইলা॥ রাজস সাত্তিক যত অইমতে হৈলা। নিগুণ শ্রীভাগ্রত স্বত প্রকাশিল। ॥ যদি বল অফ্টাদশ ভাগবত সহ। **छेनिविः भ कहिरल र**य तछहे **जरम्ब**ह् ॥ ভাহার কারণ ভাগবতের টাকাতে। বুহৎতোষণী আর ষট্সন্দর্ভ গ্রন্থে॥ সিদ্ধান্ত আছয়ে তাহা কহি এবে শুন। না জানিয়া অফা লোকে চিন্তে পুনঃপুন # প্রথম ভাগবত-নামে চারিহা**জার** শ্লোকে । বর্ণিলা শ্রীব্যাসদেব পুরাণ সান্তিকে॥ পরে যবে জীনারদ উপদেশ দিলা। শ্রীমন্তাগবত নাম গ্রন্থ প্রকাশিলা॥ পূর্বব গ্রন্থ চারি-হাজার আমুষঙ্গ-ক্রেম। শ্রীমন্তাগবতে সেহ সকলি বিশ্রামে॥ স্বতন্ত্রেও চারি হাজার দে গ্রন্থ র**হিল।** তন্ত্র-ভাগবত নাম তাহার হইল॥ লঘু-ভাগৰত বলি লোকেতে কহয়। উপপুরাণের মধ্যে গণনা যে **হ**য়॥ অফ্টাদশ উপপুরাণ পুরাণ সংধদশ। মহাপুরাণ ভাগবত মহাগুণয়শ ॥ দশলক্ষণ-আক্রান্ত মহিমার সীমা। গাইল তাহার গুণ করিয়া গরিমা॥ বস্তুশাস্ত্রে ভাগবতের মহিমা কহয়। কত কহা যায় মাত্র কহি শ্লোকত্রয়॥ গাকডে--

"অর্থোহয়ং ব্রহ্মস্ত্রাণাং ভারতার্থবিনির্ণয়ঃ। গায়ত্রীভাষ্যক্রপোহসৌ বেদার্থপরিরংহিতঃ॥ পুরাণানাং সামক্রপঃ সাক্ষাদৃভগরতোদিতঃ। ষাদশস্কর্কোহ্যং শতবিচ্ছেদসংযুতঃ। গ্রেছোহঠাদশদাহ্রঃ শ্রীমন্তাগবতাভিধঃ॥" (১)

[সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—এই শীমস্থাগবতনামক মহাপুরাণ অক্ষতে বা বেদান্তস্ত্রের অর্থ বা অকৃত্রিম ভাষা; ইহাতে মহাভারতেব অর্থ বিশিষ্টরূপে নির্ণাত হইরাছে; ইহা গায়ত্রীর ভাষাস্বরূপ; ইহা হইতে সমগ্র বেদের অর্থ পরিবৃংহিত বা বিতারিত হইরাছে; সামবেদ যেমন সক্ষবেদের শ্রেষ্ঠ, এই মহাপুরাণও সেইরূপ সকল পুরাণের শ্রেষ্ঠ; ইহা স্থাং ভগবানেরই ক্থিত; ইহাতে সাদশটি ক্ষয়, আর শততম বিচ্ছেদ বা প্রকরণ (অধ্বা—পাঞ্জিংশদ্ধিক ত্রিশত্তম অধ্যায়) আছে; ইহা অষ্টাদশ সহপ্র প্রোকে নিবদ্ধ।

"পানে ধনীবে প্রথম-দ্বিতীয়ে তৃতীয় তুর্ব্যা কথিতো বদুক।
নাভিত্তথা পঞ্চম এব যঠো
ভূজান্তবং দোলু গলং তথাতো ॥
কণ্ঠস্ত রাজন্তবমে দদীয়ো
মুথারবিন্দং দশমঃ প্রক্রম্।
একাদশো যক্ত ললাচপট্টং
শিরোহিপি যদ্বাদশ এব ভাতি ॥
তমাদিদেবং কর্নণানিধানং
তমালবর্ণং স্কৃহিতাবতারম্।
অপার-সংসারসমূক্ত-সেতৃং
ভজামহে ভাগবত-স্বরূপম ॥"

ইতি।

[সম্পাদক কৃত অনুবাদ।—এথন ও বিতীয় কৰ মাঁহার দুই চরণ এবং তৃতীয় ও চতুর্থ কৰে মাঁহার ছুই উক্ বলিয়া কথিত, আবে পঞ্চন কৰে মাঁহার নাভি, ষঠ কৰে মাঁহার বক্ষঃ এল, সংখন ও অইম কৰা মাহার বাল্যুগল, নবম কৰু মাঁহার অংশাভন কঠ, দশন মাঁহার প্রফুল মুধারবিল, একাদশ বাঁহার ললাটপট্ট, আবার বাদশ বাঁহার মন্তক রূপে বিভাত হইতেছে, যিনি অপার সংসারসমূলের সেতৃস্বরূপ, জগত্তের স্মঙ্গলের জন্ম বাঁহার অবতার, সেই ভাগবত স্বরূপ, তমাল কান্তি করণানিধান আদিদেবকে আমর। ভতনাকরি।

শ্রীমন্তাগবত হয় কুফের স্বরূপ। তদীয় * ভাবেতে ব্যক্ত অতি সে অমুপ॥ অতেব পুরাণশাস্ত্র তদীয়-সম্ভব ণ । অপার গুণের মধ্যে গাই এক লব॥ তার মধ্যে ভাগবত সর্বব্রেষ্ঠতম। ত্রিজগতে পরাৎপর শাস্ত্র অমুপ**ম**॥ গায়ত্রী ত্রহ্মসূত্রার্থ বেদার্থ ভারত। সর্বব্যয় সারাৎসার শ্রীমন্তাগবত। অকান্য পুরাণশান্ত্রে অন্যান্য বাখান। শ্ৰীমন্তাগৰতে মাত্ৰ কৃষ্ণগুণগান। অন্যান্ত প্রবেশে মন অন্যপথে যায়। ভাগৰত শ্রুতমাত্র কুষ্ণে আটকায়॥ অতএব জীবের যে একাস্ত কর্ত্তব্য। শ্রীমন্ত্রাগবতকথা অবশ্য শ্রোতব্য ॥ "এক ভাগবত হয় ভক্তিরসপাতা। আর ভাগবত হয় ভাগবতশাস্ত্র 🛭 "(১) সাধুমুখে এই বাক্য শুনিয়ে প্রবণে। শরণ লইমু মুক্তি তাঁহার চরণে॥ ভাগবতপ্রবণের পদ্ধতি শুনিল। যতনে কবচ করি কঠেতে ধরিল 🕸 ॥ সজাতীয়াশয়-সাধু-সঙ্গেতে বসিব। শ্রীমন্তাগবতকথা আস্বাদ করিব॥

⁽১) শীহরিভব্বিলাস, ১ম ভাগ, ৪৮৫ পুঠা, ১২শ
পংক্তি; শীমতাগবত, ১ম ক্ষর, ১ম অধ্যার, ১ক্সলোকের
শীক্ষাবগোঝামিকৃত ক্ষমনশর্তীকা; মৎসম্পাদিত তব্বসন্দর্ভের ১২ পুঠা, ৪র্থ পংক্তি।

পাঠান্তর—অদীয়। † পাঠান্তর—অদীয়-সন্তব

⁽১) শ্রীচৈতক্মচরিতামৃত, আদিলীলা, ১ম পরিচ্ছেদ

[‡] পাঠান্তর-পরিল।

ভবে সে প্রাবণে তথ অধিক জন্ময়।
নতুব। প্রাবণে রস তাদৃক্ না হয়॥
ভিজ্যনায়ভদিকো—

শ্রীমন্তাগবতার্থানামাস্বাদো রসিকৈঃ সহ।
সঙ্গাতীয়াশয়ে স্বিধ্বে সাধো সঙ্গা স্বতো বরে॥" (১)
ইতি।

্রিশপাদক-কৃত অনুবাদ।—রিনিক্রণের সহিত জ্রীমন্তাগ্রতের বৈচিত্রপূর্ণ অর্থনমূহের আখাদন, আর সম-লাতীয়-বাসনাবিশিষ্ট, থিকাপ্রকৃতি এবং আপনা অপেক। শ্রেষ্ঠ সাধ্র সহিত সঙ্গ (এই ছুইটিও ভক্তিসাধনের প্রধান অঙ্গ)।

অবৈষ্ণব-স্থানেতে শ্রবণ নহে ইষ্ট। ছগ্ধ-হেন বস্তু যেন সর্পের উচ্ছিফ্ট॥

পাদ্মে--

"অবৈফবমুথোদগীর্ণং পাবনং ভগবদবশঃ। ন শ্রোতব্যং বৈঞ্চবানাং সর্পোচ্ছিষ্টং যথা প্রঃ॥" ইতি।

ি সম্পানক-কৃত অনুবাদ।—সর্পের উচ্ছিষ্ট ছগ্ধ বেমন
অপের, ভগবানের পাবনী কীর্ত্তিকথাও সেইরূপ অবৈশ্বরের
মুখ হইতে উল্পার্গ হইলে, বৈশ্বগণের প্রোভব্য নহে।
ভাগবত-ছেন ধন পাইয়া করেতে।
চিনিতেই না পারিন্ম ছুট্দিববিপাকেতে॥
দক্তে তৃণ করি ধরি অঞ্জলি মস্তকে।
হে হে জ্রীমন্তাগবত কৃপা কর নোকে॥
ভোমার চরণে রতি-মতি দেহ মোর *।
লালদাস নিবেদয় কাতর-অন্তর পা॥

অথ অন্টাদশস্থৃতি-গুণকথনম্।
অন্টাদশ স্থৃতি প্রকাশিলা ঋষিগণ।
মন্তকে ধরছাঁ তাঁহা সভার চরণ॥
কৃষণভক্তি গ্রন্থের তাৎপর্য্য-অর্থ হয়ে।
না বুঝিয়া কর্ম্মী জ্ঞানী অন্থথা কহয়ে॥
উপক্রম-অভ্যাস-উপসংহার-আদি ছয়।
লক্ষণে প্রাধান্তমাত্র ভক্তির আশয়॥
অতএব অন্টাদশস্থৃতি-নাম শুন।
নাত্র সর্ব্রপাপ হরে জন্ম নহে পুন॥
মনু আর অত্রি হন বৈষ্ণবী হারীত।
যামী যাজ্ঞবন্ধ্য আর অঙ্গিরাবক্তুত * ॥
শবিশচর সামৃতক কাত্যায়ন দাষী।
সাংখিল্য গোত্রমী তথা বশিষ্ঠ স্কুভাষী॥
স্বরগুরু শাতাতপ্রী শ পরাশর ক্রতু।
আশাপাশ-মৃক্তি দাতা ভক্তির নির্হেতু য়॥

শীরামচন্দ্রপার্ষদগুণকথনং নামকীর্ত্তনম্।
শীরামের পারষদ স্মরণ দেই করে।
অনপায়িনী ভক্তি পায় সে জন অদূরে॥
ভুবনবিজয়ী সর্বনঙ্গলের ধাম।
নিত্যসিদ্ধরূপী চিদানন্দ অভিরাম॥
মন্ত্রিবর্গ-আদি যত অসংখ্য গণন।
পবিত্র লাগিয়া কিছু করি সঙ্কীর্ত্তন॥
যাহার কার্ত্তনে সর্বর পাপ বিশ্ব হরে।
অনায়াসে রঘুমণি বৈসয়ে অস্তরে॥
শীস্ত্রীব কেশরের দধিমুখ দ্বিদ।
পয়োদ & ঋক্ষপতি বেঁহ প্রিয়রামপদ॥

⁽১) ভাজিরসামৃতদিলু, পুকবিভাগ, ২য় লহরী, ^{৪৩}ইম-সংখান্ধিত লোকসমূহের অন্তগত লোক।

পঠিছের—সোরে।

[†] পাঠাত্তর— একার অন্তরে।

^{*} প্রান্তর—অফিরাবভূত। † পাঠাস্বর—আসা ভাগী।

[‡] পাঠান্তর—ভক্তি নির্হেত্ন।

[§] নাভালিকৃত হিন্দী মূলগ্রেছে 'পল্লোদ' নামের পরি-বর্তে 'মৈন্দ' নাম দেখিতে পাওয়া যায়।

উকা সুভট আর দরীমুখ নল। গয় নীল সুদেন কুমুদ মহাবল॥ পনস গবাক্ষ শরভঙ্গ অভিবল। অঙ্গদ # যুবরাজ-আদি গন্ধমাদন॥ ইত্যাদি আঠারো পদ্ম যুথমন্ত্রী * হয়ে। আর কত শত তার সংখ্যা কে করমে॥ সভা ণ পাদরজর্ম্নি শুভদ্মি করি। মো-পাপীর শিরে কর রূপণ বিচারি॥ ৫৮॥

ইতি শ্রীভক্তমালে জক্রাদি-ভক্তগণ-চরিত্ত-বর্ণনম্ অষ্টম-মালা॥ ৮॥

নবম-মালা।

জয় ঐতিত্যহরি জয় নিত্যানন্দ। জয়াদৈতচন্দ্র জয় গৌরভক্তবৃন্দ ॥ জয় জীম্বরূপ জীনিবাস জগদানন্দ। জয় রায় রামানন্দ প্রেমানন্দ-কন্দ ॥ জয় রূপ সনাতন ভট্ট-রঘুনাথ। ঞ্জীব গোপালভট্ট দাস-রঘুনাথ ॥ ব্রজের যে বড গোপ প্রধান পর্জগু। ত্রিলোকে যাহার বড-সম নাহি অশু॥ শীকুফের পিতামহ অধিক কি কব। জগতের আর্য্য পূজ্য মঙ্গলের শিব ॥ ত্রিভুবনে শ্রেষ্ঠ ইফ্ট প্রেষ্ঠ স্থচরিত। সর্বোত্তমোত্তম শুভ পুত্র মনোনীত। কামনা করিয়া ঘোরতর তীব্র তপ। ধেয়ান সমাধি কৈলা নানাবিধ ণ জপ ॥ তাহাতে জন্মিলা সাত পুক্র 🕸 শুভোদয়। স্তুধন্য মেদিনী যাতে আনন্দহদয়॥ স্থাল স্থান্ত দান্ত উদারচরিত §। সর্ববগুণাকর সর্বলোকের পূজিত॥

নিরীহ নিও । নিত্য চিদানন্দময়। স্বাভাবিক অজ জন্ম লৌকিকের প্রায় n তার মধ্যে শ্রীল নন্দরাজ মহাশয়। যাঁহার মহিমা বেদে শতমুখে 🕸 গায়॥ তাঁহার মহিমা গুণ হেন কে সংসারে। কোটি যে অংশের লব কহিবারে পারে 🛭 কি কহিব চমৎকার মুখে না যুয়ায়। পুৰ্বজ্ঞ সনাতন গাঁহার তনয় ॥ লালন-পালন করে তাড়ন-ভৎসন। গৃহস্থালি পাতিয়াছে ত্রিলোকরঞ্জন ॥ যাঁহার সোভাগ্য দেখি অঞ্জ-ভব-আদি। আপনা নিন্দয় গায় গুণ নিরবধি॥ ত্রিজগতে গানচ্ছন্দে সর্ববলোকে গায়। ত্বস্তর সংসার হৈতে যাহাতে এড়ায়॥ কৃষ্ণপ্রেমভক্তি-স্থধাসাগরে পড়িয়া। ভূবি ভূবি খায় সদা উদর পুরিয়া॥ তাঁহার মহিমা মুঞি কি কহিতে জানি। বামন হইয়া চান্দ ধরিবারে গণি॥

^{*} পাঠান্তর—শ্রেঠ। † পাঠান্তর—নানাবিধি।

[‡] জীরুফগণোদেশদীপিকার 'সগুপুত্র' স্থলে 'পঞ্চ পুত্র' নির্দিষ্ট আছে। ১ পাঠান্তর--উদারচ্রিত্র।

পাঠান্তর—'আনটাশী পদা যুথসঞ্জী' এবং 'আনঠালে।
 পাদার্ত মজী'।
 পাঠান্তর—সভার।

[‡] भाशिखन-लाक व्यक्त भा।

ছার মুর্থ হ্রাচার মৃত্ জ্ঞানহীন। ভকতিবিহীন তাতে ইন্দ্রিয়-অধীন ॥ হেন ব্যক্তি করে হেন বিচারেতে কাম। লোকে উপহাস্ত যে কেবল ধাৰ্ম্ভ ভাম ॥ তথাপিহ গড়বড় করি যোড্যাডে। রচি যাতে যদি সে চরণ মনে পড়ে॥ তাঁহার স্মরণে মতিপবিত্রকারণ। রচনা-উদ্যম নহে পৌরুষভাজন ॥ পর্জন্মের সপ্তপুত্র তাঁ সভার নাম। ক্রমে কহি শ্রবণমঙ্গল অভিরাম॥ ধরানন্দ ধ্রুবানন্দ তৃতীয় উপনন্দ। অভিনন্দ চতুর্থ পঞ্চম তথা নন্দ॥ ষষ্ঠ স্থননদ * আর সপ্তম শুভানন্দ। আশপাশ সহ ণ বাস সহ পশুরুদ ॥ ধরানন্দ বড় পুজে রাজ্যে অভিযেক। করিতে উদেযাগ কৈলা সম্ভার অনেক॥ তেঁহো অসম্মতি হৈলা সকলে মিলিয়া। नम् य পঞ্ম ভাতায় नृপতি লাগিয়া॥ কহিলা পর্জেগুরাজে রাজা না হইব। নন্দ মহারাজা হৈলে তাহে স্থহী হব॥ অত এব ত্রজে রাজা নন্দরায় হৈলা। জগন্মাত। শ্রীযশোদা মহিষী মহিলা 🕸 ॥ তাঁহার অশেষ গুণ অতুল মহিমা। বেদ বিধি শুক-আদি নাহি পায় সীমা॥ ভাগবতে শুকদেব করিলা কীর্ত্তন। কহিবারে নাহি জানি ক্ষান্তি তে-কারণ ॥ কিবা সে সোভাগ্য কৃষ্ণজননীর পাত্রী। लालनशालनकर्जी कृरक छनमाजी ॥

শ্রীভাগবতে---

"নলঃ কিমকরোল্এক্ষন্ ! শ্রের এবং মহোদয়ম্ । ঘশোদা চ * মহাভাগা পপৌ ষভাঃ স্তনং হরিঃ ॥" (১) ইতি ।

সিশাদক কৃত অনুবাদ।—এন্দন্ ! বাহার এতাদৃশী
বিশাল অভিব্যক্তি,—যাহার প্রভাবে স্নেহরসের ঈদৃশ
সর্কাধিক উৎকর্ধের প্রকাশ, এন্দণ্ডি নন্দ সেই প্রেন্থ:
কর্ম কতদ্র অনুষ্ঠান করিয়াছিলেন ? আর ম্বন্ধ: প্রাহার
বাহার স্তনপান করিতেন, সেই মহাভাগ্যবতী মশোদাই
বা এমন কি প্রের্মাধন করিয়াছিলেন ?]
তেঁহো মোর ঠাকুরাণী তাঁহার চরণ।
কবে মুঞি ধোয়াইব করিয়া যতন ॥
কবে তেঁহো আজ্ঞা দিবা শ্রীকৃষ্ণ লাগিয়া।
রচিবারে মিন্ট অন্ধ অঙ্গুলি হেলাইয়া॥
[মূল হিন্দী]

ৰাল বৃদ্ধ নর নারী জিতে গোপ হোঁ অর্থী উন পাদরজ ॥

নন্দ গোপ উপনন্দ ধ্ৰুব ধ্বানন্দ মহির য়শোদা।
কীরতিদা বৃধভাসুকুষরি সহচরি বিহরতি মন মোদা॥
মধুমঙ্গল স্থৰল স্থৰাত্ত ভোজ অর্জুন শ্রীদামা।
মণ্ডলি থাল অনেক শ্রাম সঙ্গী ৰহুনামা॥
ঘোষনিবাসনকী কুপা স্কর নর বাঞ্জিত আদি অজ্ঞা।
ৰাল বৃদ্ধ নর নারী জিতে গোপ হৌ অর্থী উন
পাদরজ্ঞ ॥

ব্রতরাজ স্থবন সঙ্গ সদন বন অফ্গ সদা ততপর রহৈ॥
রক্তক পত্রক অবর পত্র সৰহী মন ভাবে।
মধুকন্তী মধুবর্ত্ত রসাল বিশাল স্থহাবে॥
প্রেমকন্দ মকরন্দ আনন্দ সদা চক্রহাসা।
পয়দ ৰকুল রসদান শারদা বৃদ্ধি প্রকাশা॥
সেবাসমৈ বিচারিকৈ চারু চতুর চিতকী লহৈ।
ব্রতরাজ স্থবন সঙ্গ সদন বন অফ্গ সদা ততপর রহৈ॥

হলকের আরে একটি নাম 'সলক'।

[†] शार्वाञ्चन-आम। 💠 शार्वाञ्चन-इड्रेगा।

^{+ &#}x27;বা' ইতি বা পাঠ:।

⁽১) শীমভাপবত, ১০ম কল, ৮ম অধ্যায়, ৪৬**০ম** শোক।

অন্তার্থঃ ৷—

ব্রজের গোপ বাল বুদ্ধ যত নর নারী। পশু পক্ষ বৃক্ষ বনস্পতি আদি করি॥ নিত্যস্থময় অপ্রাকৃত চিদানন্দ। পরম উপাস্থা সভার চরণারবিন্দ ॥ ব্রহ্মময় ধাম শ্রীলবুন্দাবনভূমি। যোগী যতি তপীর অগম্য জ্ঞানী কর্মী॥ তাঁহার মহিমা কহিবার শক্তি কার। অমুভব কর নিত্য ধ্যান কর যাঁর॥ নিত্যনিবাদের স্থান কৃষ্ণ বলরাম। শ্ৰীনন্দাদি যশোদা রোহিণী অমুপাম॥ শ্রীয়শোদা-জগন্মতো-মহিমা-আভাস। কিঞ্চিত কহিল পূর্বের না পূরিল আশ। পুনর্কার কিছু কহিবারে মনে করি। নিজে মুর্থ ন।হি জানি আঁকুপাঁকু করি॥ শ্রীরোহিণী মাতা আর যশোদা স্থন্দরী। ছুই মাতা সম ছুই গুণের গাগরি॥ ত্রিভুবনে পূজ্য মান্য ধন্য সত্নপাস্থ। শাস্ত শিষ্ট সুশীল সুস্থিম প্রিয়ভাষ্য॥ মর্যাদক স্থমর্যাদ। সকলের আর্যা। मভात ममान यथात्यागात्नोद्याचीर्या ॥ অধিক কি কব রাগ-কুষ্ণের জননী। याँत छन পान करत * श्रूथाधिक मानि॥ পূতনা রাক্ষদী মাতৃবেশে স্তন দিল। জিঘাংদা করিয়াও মাতৃগতিকে পাইল। অতএৰ মহামতি মাতা শ্ৰীযশোদা। ভুবনপাবনী সর্ব্ব-অর্থ-সিদ্ধপ্রদ।॥ তাঁহার মহিমা বেদ-বিধি অগোচর। . আত্মারাম শুকদেব প্রশংসে বিস্তর॥

নাভাজী শ্রীব্রজপুরের কুষ্ণপরিকর। मः (कारि वर्गि वह ना देवना विन्द्रांत ॥ তাঁহার আশয়-আদি পদের যে অর্থ। বর্ণিব বিস্তারি কিছু যেমন সমর্থ॥ গোপগোপী-আদি-গুণ ক্রমেতে গাইব। ঞীচরণে প্রেমভক্তি মাগিয়া লইব॥ প্রীকুফের জেঠা জেঠা খুড়া খুড়ী আদি। মামা পিসা আদি আর # পুলিন্দ অবিধি॥ নামসম্ভার্ত্তন করি নিজাভীষ্ট লাগি। ত্রশ্বতিশোধন আর প্রেমানন্দভাগী॥ ত্রীমদ্রপ্রোসামীর বর্ণন্মাধুরী। গণোদ্দেশদীপিকা যে গ্রন্থ অনুসারি॥ বর্ণিব কিঞ্চিত মাত্র তাহার অন্তরে। অগ্রপশ্চাৎ ক্রম কিছু না জানি বিচারে॥ অক্ষরমিলন-হেতু যথা আইসে মনে। অপরাধ ক্ষম বিপর্যায়ের বর্ণনে ॥

গারুড়োক্ত।
শীনন্দ রাজার স্থা রাজা ব্যন্তামু।
নন্দরাজমহিষী যশোদা শ্রামতমু॥
শক্রধন্মুবর্ণ বাস ন স্কুল ন কুশা।
কিঞ্চিত দীঘল অতি স্থান্দরী স্থাকেশা॥
অহ্য নাম দেবকী দেবকী যার স্থী।
ঐন্দ্রী নামেতে আর স্থী স্থাঠুমুখী॥

আদিপুরাণোক্ত।

শ্রীকৃষ্ণের বৃহদ্মাতা দেবী শ্রীরোহিণী।
বলদেব হৈতে কৃষ্ণস্থেহ কোটিগুণি॥
মতান্তরে নন্দমহারাক্ষ পাঁচে ভাই।
তাহা ব্যতিরেকেতে যে খুড়াত হয়ে তুই॥

^{*} পাঠান্তর—করি।

[🗤] পাঠাস্কর - করি।

পुर्स्तकथिष नाम् किंडू रुग्न एउन। मकिम अख्द याश करह माधु (यम ॥ কেহ কহে সপ্ত ভাই কেহ পঞ্চ জন। কল্পভেদে কিংবা কিছু থাকিবে কারণ॥ 🔊 ল উপনন্দ 🛊 আর অভিনন্দ গুই। শ্রীকুষ্ণের জ্যেষ্ঠতাত স্নেহেতে একুই। সন্নদ নন্দন ছই কাকা সমতুল। সদাই শ্রীকৃষ্ণস্থেহানন্দেতে বিহ্বল। উপনন্দ সিতারুণবর্ণ ণ হরিদ্রা। তাঁহার ঘরণী তুঙ্গী কুষ্ণে মন শুস্ত। खमरतत्रं छोग्न वर्ग नात्रक-वनन ः। অভিনন্দ কুষ্ণবস্ত্র শব্যের বরণ॥ তস্ত ভার্য্যা পীবরী নাম পাটলবরণ। নীলবস্ত্রধারি ক্লেহে 🖇 কৃষ্ণ প্রাণধন ॥ সন্নদের স্থনন্দ বিতীয় নাম হয়ে। চতুর্থ ভাই যে ঞিহে। স্থন্দর আশয়ে॥ কুন্দবর্ণ শ্যামবস্ত্র অল্পপককেশ। কুষ্ণেতে পরম স্নেহ নাহি যার শেষ ¶॥ মাহিষ ছুগ্ধেতে শরীরের পুষ্টি হয়ে। যে হেতুক কৃষ্ণ লাগি মহিষ রাখয়ে॥ ভার্য্যা যে কুবলা ॥ রক্তবন্ত্র পদাবর্ণ। কৃষ্ণমুখবাক্যে + যেই পাতি রহে কর্ণ॥ নন্দন পঞ্চম ভ্ৰাতা একত্ৰ বস্তি। বিশেষ কুফ্টেতে অনুরাগ মহামতি॥

মেঘাম্বর পরিধান কুফ্রময় ভ্রান্তি॥ কণ্ডর দণ্ডর * শ্রীনন্দের খুল্লপুজ। স্থদামা কণ্ডর-স্ত্রী গুণেতে পবিত্র॥ पछरतत जीत नाम खतमा खन्मती। রূপে গুণে সম দোঁতে প্রেমের গাগরি॥ বাটক চাটক ণ আর ছুই জ্ঞাতি-ভাই। पिमाता इतिःमाता खी प्लां**रात पूरे**॥ नत्मत ভগিনী छूटे मानमा निम्मनी। প্রীকুষ্ণের পিসী স্নেহে সমান জননী॥ কুম্বৰণ বসন কিঞ্চিত উচ্চদন্ত। শ্যামল চিক্কণ বৰ্ণ মতি শিষ্ট শাস্ত॥ मानमात सामी महानील हरत नाम। निमनौत सामी स्नीत खग्धाम ॥ নন্দরাজের ভগ্নীগতি শ্রীকুষ্ণের পিসা। স্নেহময়ী প্রেমামতে সদাই বিলাসা॥ (??) শ্রীকুষ্ণের মাতামহ মহোৎসাহযুক্ত। স্বুমুথ তাঁহার নাম স্লেহে অতিরিক্ত॥ শঙাবর্ণলম্বশাশ্রু জমূবর্ণকান্তি। মাতামহী তস্ত পত্নী পাটলা স্থমতি॥ মাহিষ দধির বর্ণ হরিত বসন। শিরে কেশ পাটলপুম্পের যে বরণ॥ তাঁর সহচরী হন মুখরা বড়াই।

শিथिक र्रुवर्ग इत्य छा एवत निधान।

চণ্ডাত-পুষ্পের বর্ণ বস্ত্র পরিধান॥

অতুলা তাঁহার ভার্য্যা বিদ্যুতের কান্তি।

যশোদা-মাতার ধাত্রী স্লেহে অধিকাই॥

পাঠান্তর—উপানন্দ।

[†] পাঠান্তর—উপানন্দ পীতারণবর্ণ।

[‡] পাঠান্তর—দোণার বসন। § পাঠান্তর—ভেঁহো।

ম পাঠান্তর-না জানি বিশেষ।

[॥] পাঠান্তর—অঙ্গনা। 🕒 পাঠান্তর—কৃষ্ণস্থবাক্যে।

[🔹] ই হারা জীনন্দের পিতৃবা উর্জন্তের পুতা।

[†] ই'হারা শ্রীনন্দের অস্ত এক পিতৃবা রাজস্তের পুর। শ্রীনন্দের পিতা পর্জন্তর হুই ভ্রাতা,—উর্জন্ত ও রাজস্তা।

সুমুখের ছোট ভাই চারুমুখ নাম। অঞ্জন-বরণ তাঁর রূপে অসুপাম। তক্ষ ভার্য্যা বলাকা কুলটীপুষ্পবর্ণ। পাটলার ভাতা 'গোল' * বানর-আনন ॥ বানর-আকৃতি-মুখ হেরিয়া স্থমুখ। ষ্টালাভাবে হাসিলা তাহাতে পাইলা তথ। ফুর্নবাদামুনির বহু আরাধনা কৈলা। বর মাগি ভেঁহো মহাকুলীন হইলা॥ তাঁহার ভার্যার নাম জটিলা কর্কশা। অভিমন্ত্রর মাতা তেঁহো শ্রীমতীর শাশা॥ কাকের বরণ তাঁর বুহত উদর। কলহেতে প্রিয় সদা সহজে মুখর॥ কুষ্ণের মাতামহী-ভ্রাতা তাঁহার নন্দন। অভিমন্যু মাতৃল সম্পর্কে তে-কারণ॥ यमुभिर विभक्त किंगि-आमि (यर। আনন্দমুরতি কুষ্ণে তথাপিহ স্লেহ॥ यट्नांधत न यट्नाट्नव इट्नवानि आत। কুষ্ণের মাতুল সংহাদর যশোদার॥ অতসীপুষ্পের বর্ণ পাগুর বদন। তাঁহাদিগের ভার্য্যাগণ কৃষ্ণ-অন্ত-প্রাণ॥ বেমা রেমা স্থরেমা যে ক্রমেতে ভিনের। ঘরণীর নাম স্লেহে গ্র সমান মায়ের॥ মামা-মামী-স্থানে কৃষ্ণ সোহাগভাবেতে। বস্ত্র ধরি আকুট করয়ে কতমতে॥ কর্কটী-পুষ্পের বর্ণ কন্মুবর্ণ § পট। কৃষ্ণপ্রেমে উনমত নাচে হুদি-নট॥ মাতার ভগিনী তুই জীকুষ্ণের মাসী। যশেদেবী যশস্বিনী রূপঞ্ণরাশি॥

দ্ধিসারা হবিঃসারা ভিতীয় দোঁহার নাম। তুই তুই নাম দোঁহার রূপে অনুপাম॥ স্বাভাবিক মাতা হৈতে মাদীর বহু স্লেহ। তাহে কৃষ্ণ স্নেহপাত্র মাসী যাতে ঞেহ ॥ জ্যেষ্ঠা যশোদেনী শ্রামবরণ যাঁহার। কনিষ্ঠা যে যশস্বিনী গৌরাঙ্গ তাঁহার॥ हिन्नुल-वत्र वञ्ज हर्य (माँशकांत्र। চাট,বাটু নাম তুই স্বামী তুজনার॥ মাস্থ্রা কুফের জ্ঞাতি-ভাই যে নন্দের *। মিফ্টান্ন পাঠান বহু লাগি বালকের॥ জ্যেষ্ঠা যশোদেবী মাদী তাঁর এক পুত্র। স্থার বিষয়ে প্রায় ক্রিয় বিষয়ে প্রায় গোল যে আভীর অভিমন্তার জনক। তাঁহার ভ্রাতার কন্সা 'স্নচারু'যোটক॥ তুলাবতী নাম তাঁর প্রেমে অধিকাই। রূপে গুণে শীলে জ্যেষ্ঠ ণ কুফের ভোজাই। অথ পিতামহতুল্যগণ ঐক্সের। ক্ষস্ত্রখে প্রখী চেফা নাহিক দেহের। তাহা সভার নাম গুণ কীর্ত্তন করিয়া। প্রেমধন মাগি হৃদি-টিকরা পাতিয়া॥ তুণু আর কুঠের পশুবেদনা কিলাত। কৃপীট 🕸 পুরটা নাট তুল্য পিতৃভাত ॥ অনেক আছয়ে আর কে কহিতে পারে। মাতামহগণমধ্যে § কিছু কহি আরে । वौतारताह वतारताह कल्मा हे का ऋध। ¶ তরীষণ বরীষণ॥-আদি আর গোও + ॥

পাঠান্তর—হন। † পাঠান্তর—বশোবীর।

[‡] পাঠাস্তর--ক্ষেহ। § পাঠান্তর-্ধুস্তর্ণ।

^{*} পাঠান্তর—'জাতিভাই উপনন্দের' এবং 'জাতিভাইপো নন্দের' ৷ † পাঠান্তর—শ্রেষ্ঠ।

[‡] পাঠান্তর—কুণীট। § পাঠান্তর—মহামহাগণমংগ।

ৰ পাঠান্তর--ধীরারোহ ধরারোহ কর্ণেট্ট কারও।

[॥] পাঠান্তর—ভীরসেন বীরসেন। + পাঠান্তর—গোল।

বুদ্ধা পিতামহীতুল্যা ভারুণী ভঙ্গিলা। ভেরী স্থান্তরা ভঙ্গী ভার শাখা লীলা # 🛭 শিখা-আদি বৃদ্ধা আর অনেক আছয়। মাতামহীতুল্যামধ্যে কহি যেবা হয় # ভারুতা জটিলা ভেলা করালা ঘর্বরা। चुनू ती क कनी पर्छा दः पूछी रचानी रचाता ॥ করবালি প্রঘণ্টিক। ঢোগুকা ডিগুমা। छामनी ভामती एका পুঞानि अभीमा। জনকের সম হয় অনেক ব্রঞ্জেতে। শ্রীনন্দরাজের স্থা-ভাতাদিক-মতে॥ মঙ্গল পিঙ্গল পিঞ্স মাঠর পট্টিশ। শঙ্কর সঙ্গর পীঠ ভুঙ্গ হরিকেশ। ঘুনি ঘাণ্টিক সারঘা দণ্ডিকেদার § পটীর। ধুরীণ ধুর্বব চক্রাঙ্গা সৌরভেয় হর॥ কলাঙ্কুর উৎপলাদি মক্ষর ক**ন্দ**লা [¶]। মুপক্ষ সৌধ হারীতা কৃষ্ণম্লেহে ভোলা। উপনন্দ-আদি পিতৃত্ল্য আর হয়। অনন্ত কহিতে নারে অন্যের কি দায়॥ পর্জন্য স্থান দোঁতে বাথদ্ধবন্ধুর। কৈশোরে আর ত তুই স্নেহাদির পাত্র 🛚 ॥ নদ-আদি নামে মিত্র অনেক আছয়। কতেক ভাহার কিছু না হয় নির্ণয়॥ মাতাতুল্যামধ্যে কুঞ্বের করিব কীর্ত্তন। প্রেম-অর্থ বিনে + যায় সংসার্যাতন।

তরঙ্গাক্ষী তরুণিকা স্বভদ্রা # মালিকা। व्यक्षमा वर्मना जानो स्मप्नता मानिका॥ कुणना भरा कुषा भक्षिमी विश्विमी। মুদ্রা প্রভা নীতি ধরা স্বভগা ভোগিনী। श्रिकृता किला भूखी धमनी भर्षिका। পক্ষতি স্তৃতী তৃষ্টি 🕆 রঞ্জনা বর্ত্তিকা॥ मलको बलको 🕸 दिना-व्यापि माञ्चमा। স্তনদাত্রী ধাত্রীমাতা হুই অসুপমা॥ অম্বিকা কিলিম্বা নাম কৃষ্ণস্লেহবতী। যশোদা-মাতার স্থানে সদা অনুগতি॥ কৃষ্ণ ধন কৃষ্ণ প্রাণ কৃষ্ণ সরবস। তিল আধ কৃষ্ণ বিনে রুদ্ধ হয় শ্বাস॥ ছুই-মধ্যে শ্রেষ্ঠা ব্রজেশরীর প্রিয়ন্থী। अञ्चिक। इरयन भूथा। मना हास्त्रभूथी ॥ অথ মহীস্থরা বিধা গোকুলে বসতি। পুরোহিত কেহ কেহ আশিষক-রীতি॥ বষট্কার স্বধাকার প্রাঘারাদি বিজা। আশীর্বাদক মাশ্য সভে করে পূজা। माभिर्यभी महाकवा। विकिशानि मञी। ব্রাহ্মণের স্ত্রীগণ§ক্রমেতে গণতি॥ পুরোহিত বেদগর্ভ মহাযত্বা আর। ভাগুরি-আদিক পুরোহিত কুলাচার ॥ ক্রমে তাঁহাদিগের পত্নী ঞ্জীগোতমী শাক্ষী। কৃষ্ণক্রীড়া-অমুকৃল বিশেষত গার্গী॥ পুরোহিত বহু অন্য ব্রাহ্মণী অনেক। ব্রজেশ্রী-অমুগতা পূজ্যা পরতেক॥ কুজিকা বামনী স্বাহা শাণ্ডিলী স্থলভা। ভাপৰী ইত্যাদি স্বধা স্বপূজ্যা তুৰ্লভা ॥

^{*} পाठाञ्चत-भाशी नीन।।

[†] পাঠান্তর--'গুবুরী' এবং 'গুর্বরী'।

[‡] পাঠান্তর—ঘোণ্টা। § পাঠান্তর--দতিকে।

[¶] পাঠান্তর-কম্বলা।

পাঠান্তর—'কিশোর আর ত ছই ইহাদিগের মিঅ'
 प्रें 'কিশোর আর ত ছই ঞেহাদের পাঅ'
 ।

⁺ পাঠান্তর-মিলে।

পাঠান্তর—তরলিকা শুভদা।

[🕇] পাঠান্তর—হভতা তুতী।

[া] পাঠান্তর-সন্ধকা বন্ধকী। 🖇 পাঠান্তর-গ্রীপণের।

পৌর্নাদী ভগবতী সান্দীপনিস্তা।
তেজিয়া অবন্তিপুরী ব্রজে অনুগতা॥
শু শীমন্নারদের শিষ্যা মহাতপস্থিনী।
কৃষ্ণলীলাকুতৃহলী সর্ববিধায়িনী॥
যোগমায়া-অংশ হন চিৎশক্তিময়ী।
মায়া আচ্ছাদিয়া কৃষ্ণলীলার বিধায়ী॥
ব্রজেশর-ব্রজেশরী-আদি ব্রজপুরে।
সকলের মাল্য পূজ্য সর্বত্র বিহরে॥
নিবিড় বনেতে বাস পত্রের কুটারে।
রাধাকুষ্ণ-মিলন-উপায় ধ্যান করে॥

তাথ গোপীযুগ-আদি-ভেদ।

অথ যুথ গোপীগণে ছইমত হয়।
বয়কা দাসিকা অন্তঃপাতি দূতীচয়॥
ইহাতে ত্রিকুল অই যুণের অন্তরে।
কুলমধ্যে মণ্ডল যে বর্গ তথা পরে॥
বর্গ হৈতে গণ গণে হয় সমবায়।
সমবায় হৈতে তথা হয়েন সঞ্চয়॥
সঞ্চয় হইতে হয় সমাজ আখ্যান।
সমাজ হইতে সমহার এায়োজন॥

শ্রীকৃষ্ণগোদেশদীপিকার ম্ললোক এইকণ—
"সান্দীপনিং হৃতং শ্রেঃ হিড়াবন্তিপুরীমপি।
কাভীন্তদৈবতপ্রেশ্বা বাাকুলা গোকুলং গতা।"
বিনি আপেনাব সান্দীপনি-নামক শ্রেষ্ঠ পুত্র এবং
অবন্থিপুরীও পরিত্যাগ পূর্কক নিজ অভীইদেবতার প্রেমে
ব্যাকুল হইয়া গোকুলে গমন করিয়াছিলেন।

অতএব 'দালীপনিস্তা' পদটি বঞ্জিৎপুরুষ সমাস ছারা নিপার না করিয়া, 'দালীপনি: স্তো্ যস্তা: দা' 'দালীপনি হইয়াছেন পুত্র হাঁহার, তিনি' এইরূপ বছরীহি-সমাস ছারা নিপার করিয়া লইতে হইবে।

নয়-ভেদ-ক্রমে লঘু ইহাতে বিশেষ। প্রেমতারভনময়ে উচ্চ মধ্য শেষ॥ ₩ ইত্যাদি অনেক ভেদ কত কহা য়ায়। তাৎপর্য্য নাহিক মাত্র পুস্তক বাঢ়য়॥ যতেক কহিল ব্রজপরিকর ধ্যা। ত্রিলোক-উপাস্থ দেবতার পূজ্য মান্ত॥ विटमय গোপীর কিছু মহিমা বিরল। চতুর্দ্দশ ভুবনে উপমা নাহি ছল। বৈকুঠেও যাঁর যশ গায় লক্ষ্মীগণ। আশ্চর্য্য কথনে বিরময়ে শ্রুতিগণ॥ অতএব কহি কিছু গোপিকাচরিত। কৃষ্ণ স্থানন্দ হয় 🕆 রসম্য়নীত ॥ বৈকুঠের লক্ষ্মী আর দারকামহিষী। অফৌত্তর শত ষোল হাজার রূপদী॥ তিলেক কুঞ্জের মন হরিতে না পারে। গোপী ভূরুভঙ্গে মাত্র বিদ্ধে কামশরে॥ সমর্থা স্থানিস্ধা রতি আত্মস্থ বর্জ্য। অদিতীয় ত্রিভুবনে সকলের আর্য্য॥ শুদ্ধশোনন্দভাব মাধুয্যের পূর। কামগন্ধ নাহি মাত্র আস্বাদে মধুর॥

^{* &#}x27;অথ যুথ গোপীগণে' হইতে 'উচ্চ মধ্য শেষ' পষ্ট পমারগুলি অপ্টত্রকাপে বুধিবাৰ জ্বত এছলে ইাকুক গণোদেশকীপিকা হইতে মুললোকগুলি নিমে উদ্ত হইল, যথা—

[&]quot;য্থঃ পরিজনানাং স্তাদ্বিবিধানাং মহোচেরঃ।
বরজা দাসিকা দৃত্য ইতাগৌ তিকুলো মতঃ।

য্থজাবাস্তরো ভেদং কুলং ততা তু মওলং।
মওলতা তথা বর্গো বর্গতা গণ উচাতে।
গণতা সমবারঃ ভাবে সমবারতা সকরঃ।
সকরতা সমাজঃ স্যাব সমাজিশ্য সমবরঃ।
ইতি ভেদা নব জ্বেলা লঘবঃ ক্রমশো বুবৈঃ।"

গাঠাত্বে— ক্থানক্ষয়।

প্রেমানন্দে ডগম্গ স্থার সাগরে। ভূবিয়া ছুবিয়া পিয়ে তৃপ্তি না সঞ্চারে । কুফ প্রাণ কুফ ধন কুফ তন-মন #। ক্রম্ভ যে সুখের নিধি প্রশ-রতন 🕆 ॥ কুল শীল ধর্মা কর্মা লোকলজ্জা ভয়। দেহ গেহ সম্পদ যে নাহি কি আছয়॥ মদিরামদাস ফেন কটারি বসন। আছে কি না আঁছে তাহে নাহি আলোচন তবে যে গৃহের কর্ম্ম রন্ধন-ভোজন। দেহের অভ্যাদে করে নাহি তাহে মন॥ শরীরের মার্জ্জন ভূষণ বেষন্তাস। যতন করিয়া করে তাহাতে উল্লাস ॥ কুষ্ণ যাতে রত কুষ্ণসুখের বিলাস। অতএব দেহের সৌন্দর্য্যে অভিলাষ । ক্ষস্থে সুথী গোপী কামগন্ধহীন। শুদ্ধপ্রেমভাবময় কহয়ে প্রবীণ ॥ গোপীর মহিমা কিবা আশ্চর্য্য কথন। ন ভূত ন ভবিষ্যত নহে বর্ত্তমান । কুষ্ণের প্রতিজ্ঞা ভগবতগীতাশাস্ত্রে। य रेया चा चा चा चा विकास चा वर्षा भारती राज সত্য সঙ্কল্প সেই গোপিকার স্থানে। विकल इटेल कुरु विक देहना अरन ॥ ইহার প্রমাণ ভাগবত-পঞ্চাধ্যায়। कगर्ड श्रीमुक्त इस मर्करनारक गास । বিচার করহ আত্মারাম-আদি ভক্ত। বহু কিন্তু কোথা কৃষ্ণ হেন অনুরক্ত §॥ क्रि - खन- श्रीन- (श्रम-त्री जागा-विषक्ष। সদক। সুমিষ্টভাষী শুভমতি স্নিধা।

লক্ষীর রূপের যে কণার কোটি অংশ। ত্রিভুবনব্যাপী তার একাংশ রূপাংশ 🞚 (इन लक्बीरानवी अकरगाशिकात आरगः। রূপের * অধিক থাকু সমান না লাগে ॥ গুণ-শীল-দৌভাগ্যাদি তেমতি জানিবে। প্রেমবিদগ্ধতা-অংশে শতাংশ না হবে॥ শুদ্ধ যে সমর্থা রতি মাধুর্যা বিরল। বিদ্ধার শিরোমণি গোপিকা প্রবল। লক্ষীঠা হুরাণী সমঞ্জনা-ভাব-রতি। ঐশ্বর্যা দেখিয়ে নিজে হয় দাসীমতি॥ সমতা নহিলে নহে রসের পুষ্টিতা ণ। অতএব গোপীসম নহে বিদশ্ধতা॥ क्रश्नात तानाकि कतिवात बाजा। আসি তাহা না পাইয়া তপ করে লাজে ব্রজের রমণী বিনে রন্দাবনশশী। কাহারেও না স্পর্শে যদি হয় রূপরাশি। ব্ৰঙ্গকুমুদিনীগণ ক্ষশশী বিনা। নারায়ণ-আদি সুর্য্য না করে গণনা ॥ গোপী রুষ্ণ রুষ্ণ গোপী বিনে নাহি জানে। অতএব প্রেমে রূপে নাহিক সমানে । यात मम अधिक देवकुर्छ न। मस्डद्य । ইহাতেই গোপিকার মহিমা জানিবে # তৈলোকোর মধ্যে এউদ্ধব মহাশয়। ভক্তগণ গণনাতে একশ্রেষ্ঠ হয় ॥ লোক বেদ সর্বাশান্তে দৃত্তর গায়। গোপীভাব দেখি তেঁহে। চমৎকার হয়।

[°] পাঠান্তর—তত্মন। † পাঠান্তর—পরন রতন। ং পাঠান্তর—ভলে। § পাঠান্তর—কৃষ্ণে ভেন অনুরক।

^{*} পাঠান্তর---রপেতে 1

[†] গুদ্ধ পদ—পুইতা। গ্ৰন্থৰ স্থানে স্থানে এইকপ বিভন্ন অগুদ্ধ পদের প্রয়োগ দেখিতে পাওন্না বান্ন। সম্পা-দক বে সেওলি সংশোধন করিতে পানেন না, তাহা বোধ হয়, বিচক্ষণ ব্যক্তিমাতেই অবগত আছেন।

অষ্টাঙ্গ করিয়া সাধু ভূমেতে লোটায়। পাদরজ আশা করি আপন। নিন্দয়॥ ব্রজে গুল্মলতাজন্ম প্রার্থনা করয়ে। গোপীপাদরজ অকে यश्रां नागरत ॥ গোপীর অনুগা বিনু ঐশ্বর্য-জ্ঞানে। ভিজিলেহ নাহি পায় যশোদানন্দনে* ॥প विरमस्य (गांत्रिका माधा माधन मिष्किन । অতএব ভজনীয় বস্তু একান্তত ॥ কৃষ্ণ না ভজিয়া ভজে গোপীর চরণ। রাধাকুফ পায় ব্রজে পায় প্রেমধন॥ গোপী ছাড়ি ক্লম্ভজনের নহে ফল। ব্রজে রাধারুঞ্পাপ্তি তুর্লভ প্রবল ॥ সদৃগুরুচরণাখ্রিত-সৎসঙ্গতি বিনে ३। **ঞ্জীরূপ সনাতনের মর্ম্ম নাহি জানে**॥ ষেই বুঝে গোপীতত্ব ভঙ্গনের তত্ব। রাধারুষ্থাপ্তিব্সু ত্রজের মহত্ব ॥ কুতার্কিক শুক্ষজানী কন্মীর অগম্য। উলুক না জানে যেন রবিকরমর্ম ॥ ত্রৈলোক্যের ভূষণ জ্ঞীরন্দাবনধাম। তাহার ভূষণ রাধারুষ্ণ অনুপাম ॥ তাঁর দীলারসভূষা পোপিকা সুন্দরী। সুধীরললিত ক্লফে কহে যাতে করি। তার মধ্যে এরাধিকা দর্মশিরোমণি। মহাভাবস্বরূপা জ্লাদিনী শক্তি গণি॥

 शांठाखत—'कमाठ मा मिला उदक उदकल्यनन्मरन।' † 'যশোদানন্দনে।' এই পয়ারের পর বটতলার 🖰 মুক্তিত পুস্তকে একটি অতিরিক্ত পরার দেখিতে পাওয়া

> সাধারণ বৈক্ষবচরণে রতি বিলে। কৃষ্ণ নাহি পার ভক্তিরস নাহি জানে। ± পাঠান্তর-ক্রে। এ পাঠে অর্থ কি ?

কায়ব্যুহরূপ তাঁর সর্ব্বগোপীগণ। বহুরপ বিনে নহে লীলার পোষণ। অত্যন্তবজ্ঞতা রাধা গ্রীকৃষ্প্রেয়দী। তিল আধ না দেখিলে স্নান মুখণশী ॥ এক আত্মা দেহ তুই রূপমাত্র ভেদ। দোহানা দেখিয়া দোহার প্রাণ করে খেদ প্রেমপরাকাষ্ঠা যাব পরে আর নাই। তুজনার বালাই লইয়া মরে*য় যাই*। কিশোর কিশোরী ছুটি সুন্দর সুন্দরী। প্রাণ চিরি তথা রাখি তারে অনাদরি॥ হৃদয়কমল তার মুগু সারভাগ। বিছাইয়া দিই চালাইতে রাঙ্গাপাদ। লুকাইয়া যদি পাই হিয়ামাঝে রাখি। वितरल विमिया * द्वि करण करण रमिया व्रन्गावनभनी क्रक्ष ताई कुमू जिनौ। গোপীগণ চকোরী জমনী লুভধিনী। नौनातमाम् उपृष्टि नरह शानी विरम। গোপী ধন্য পূজ্য মান্ত বেদেতে বাখানে। অতএব পঞ্চ পুরুষার্থ পরাৎপর। যদি চাহ ভক্ত গোপীপদ বারবার॥ ত্রিপদীচ্ছন্দ। গোপী কল্পতরুবর, গাঢ়ছায়া-স্লিঞ্কর, তার তল করহ আগ্রা। ভবগতায়।তপ্রান্তি,পাপআশা ভৃষ্ণাভান্তি मृद्र यादि कुड़ादि क्म स তুঃখবাবে সুখ পাবে.প্রেমফলআম্বাদিবে, অমৃতনিন্দিত-রসরাশি। পাইয়া সে রসার্ণবে,পরম আসম্প পাবে,

পाठाखन- हत्रग ।

গলার খদিব মায়াফাঁদি॥

युगलहत्रा क्थाम, यम काम्नुन्त रूम, যদি তাহা আশা কর মনে। হুদিদারিদ্রতা *যাবে,পরম ধনাত্য হবে, ধর তবে গোপীর চরণে॥ প্রেম স্পর্শমণি রত্ব,প্রাপ্তোপায়ণকর যত্ন, গোপীহৃদিকোষ পরিপূর্ণ। কাহার শ্রণ লহ, কায় বাক্য মন সহ, তেজি ধর্মা মান কুল বর্ণ॥ পাবে সেতুর্লভধনে, তাহাঞ্নাহিত্রিভুবনে, ত্রপ জ্বপ জ্বান যোগে মিলে। দামান্ত রতন আশ,স্বর্গাদি বাদনাফাদ, মুক্তি-আশা গ্রাহক প্রবলে ॥ তাহে হও সাবধান,দূরে তেজ কর্মজ্ঞান, যেহ অর্থপ্রাপ্ত্যের 🕏 বাধক। তৎপরতে নির্মল, মতি কর অচঞ্চল, রঞ্জো দিয়া সে প্রেম-যাবক ॥ অতএব গোপী ভজ, ভাঁহার চরণে মজ, এই ব্রতমাত কর সার। অশক্ত দুর্বলমতি,লালদাস তাহা প্রতি, জড়প্রায় বিদ্বের কিন্তর। অতঃপর কিছু গুণ-রূপ আদি নাম। কীর্ত্তন করিব চমৎকার অভিরাম ॥ পরমপ্রেষ্ঠসথী হন সকলের শ্রেষ্ঠ। তার মধ্যে ছুই ভেদ বর [¶] আর বরিষ্ঠ ॥ ব্রিষ্ঠ সভার মাস্ত উত্তমোত্তমে গণ্য। তাঁহা সভার তুলনাতে নাহি কেহ অস্ত।

রূপে গুণে প্রেমে শীলে বিদ্ধাদিমতে।

শীরাধারুষের প্রিয় কুশল দেবাতে ।

শত অন্তরঙ্গা সদা নিকটে থাকেন।

গুফ যে রহস্থকথা কহেন শুনেন।

শুপার-গুণরুপাদি মাধুরীভূষিতা।

শ্বনস্থ-সমান-উদ্ধ সর্ক্মধ্যে খ্যাতা।

বিরিষ্ঠ।

ললিতা বিশাখা চিত্রা চম্পকলতিকা।
তুঙ্গবিদ্যা ইন্ডুলেখা **রঙ্গদেবী সুদেবিকা
তত্ত্ব শ্রীললিতা।

তত্র গ্রীললিতা আতা অস্টমধ্যে শ্রেষ্ঠা।
সত্রের দিনেরণ গ্রীমদ্রাধা হইতে জ্যেষ্ঠা।
অনুরাধা অন্ত নাম বামা প্রথরা।
গোরোচনা নিন্দি কান্তি শিখিপিছাম্বর।
সর্কবর্দ্দের নিপুণতা সর্কার্থসাধিকা।
সকলের মান্তা ধন্তা প্রাধান্তে অধিকা।
অস্তমধ্যে প্রিয়ত্তমা গ্রীরাধাকুষ্ণের।
নিগ্ঢ় সুগুছ বাক্য পাত্র কহনের।
দরশনমাত্র দোহার আনন্দজনক।
দোহে বশীভূত হন দৃঢ়বাধ্যবাধক।
বিশোকনামেতে পিতামাতা বিশারণীঞ্চ

পाठी*धत्र—हेन्*दूरत्रश ।

"প্রিয়সখা। ভবেজ্যেন্তা সপ্তবিংশতিবাসরৈ:।"

‡ জ্রিক্ষগণোদেশদীপি কায় 'বিশারণী' বাদের পরিবর্ত্তে 'শারদী' নাম দেখিতে পাওরা যায়, যথা—

"ক্ষাতা মাতরি শারদ্যাং পিতুরেষা বিশোকত:।
পতিত্তিরবনামান্তাঃ স্থা গোবর্দ্ধনস্ত যং।"

^{*} শুদ্ধ পদ-- দরিক্রতা। † শুদ্ধ পদ-- প্রাপ্তাপায়। ই পাঠাকক - যাহা। ১ শুদ্ধ পদ-- অর্থপ্রাধির।

[্] শাতাজ্বস—বাহা।

স্তব্য শাল স্বাহ্ম আকুঞ্গণোদেশদীপিকায় "বরিঠাশচাবর-শেচতি" "অধাবরঃ" এইরূপ সর্বন্তেই 'বর' পদের পরিবর্তে 'অবর' পদাই দেখিতে পাওয়া বায়।

বিশ্বরাপ্রিয়নথীমুথে তামূল অর্পিয়া।
আনন্দ্রনাগরে ভাবে প্রেময়য় হিয়া॥
তত্ত জীবিশাখা।

দিতীয়া বিশাখা ললিতার সমগুণে।
প্রিয়সখী সম বয় জন্ম একক্ষণে ॥
ভারাবলীবন্ধ অঙ্গে বরণী বিদ্যাত।
পাবনের কন্সা মুখরার ভগ্নীস্ত ॥
জটিলার ভগ্নীপুত্রী দক্ষিণা মাতরি।
পতি-অভিমানী নাম বাহিক আভীরি *
প্রেমনর্ম্মসখী ঞেহো সুকর্মকৃশলা।
নর্ম্ম-উক্তি-সুকৌশলা সুমন্ত্রী প্রবলা ॥
দুক্তাকর্ম্মে পণ্ডিত সন্ধিতে বৃদ্ধিমান

দ্ভাকর্মে পণ্ডিত সন্ধিতে বৃদ্ধিমান

দ্ভাকর্মে পণ্ডিত সন্ধিতে বৃদ্ধিমান

দ্ভাকর্মে পণ্ডিত সন্ধিতে বৃদ্ধিমান

দ্ভাবিলি-রচনায় বাদ্য নৃত্য গীতে।
সর্মবিতাভ্রমণ্ডল চিত্র যে কারিছে ॥
বেণী-বেশ-রচনায় স্থিচি-কর্ম্ম আদি।
সুর্য্যপূজাসামগ্রীর আবিক্ষারে সুধী ॥
শ্রীরাধিকার মনোরন্তি কথনে আনন্দ।

* গুদ্ধপদ– আভীর।

্ৰ 'ভারাবলীবন্ধ অঙ্গে' হইতে 'বাহিক আন্তীরি' পৰ্যান্ত চুইটা পরারের মূল এইন্নপ—

গলাগলি দোহে কৃষ্ণকথার প্রবন্ধ॥

"তারাবলিত্বক্লেয়ং বিহ্যারিভতস্থাতিঃ। পিতৃঃ পাবনতো জাতা মুধরয়াঃ ৰস্থঃ সূতাং । জটলায়াঃ ৰস্থঃ পূত্যাং দক্ষিণায়াত্ত মাতরি। ভবেদ্বিবাহকর্তাতা বাহিকো নাম বলবঃ।"

শুজ পদ — বৃদ্ধিমতী। গ্রন্থনধ্যে এইরূপ ভূরি ভূরি

শুজ ব পদের প্রয়োগ আছে। সম্পাদক তবিবরে দিক্
বৈধাইজেন মাত্র। অভএব গ্রন্থপাঠকালে বিচক্ষণ পাঠক

শুদুণ অভ্যাপ পদগুলির প্রতি বরংই একটুকু লক্ষা রাখিরা
। বিবেধ

রঙ্গণ * মাধবী আর মালত্যাদি স্থী। সহ অধিকারী রুশাবনেতে হরখি ।

তত্ত্ৰ শ্ৰীচম্পকলতা।

তৃতীয়া চম্পকলতা চম্পকবরণ। চাষপক্ষবর্ণ পরিধেয় যে বসন # এক দিবদের ছোট প্রিয়দখী সহ। মাতরি বাটিকা পিতা আরাম গোদোহ। চণ্ডাক্ষ নামে স্বামী গুণে বিশাখার সম। সর্বাকর্মে বিজ্ঞ দৃত্যতন্ত্রে 🕆 অনুপম ॥ রাধারুফের ঘটনায় যুক্তিবিশারদ।। প্রতিপক্ষে প্রতারণ-আকর্ষণে মুদ। ॥ ফল-আদি-গুণ দৃষ্টিমাত্র অনুভবে। মিষ্টান্নপাকাদি শিল্প নানাগুণশ্রবে # # নানান 🖇 মুত্তিকাপাত্র অন্তত রচনে। मानीमश कट्छक वा **अकात वना**रन ॥ ক্রমলতাগুল্ম-আদি রোপণেতে পটু। ষড় রস পরখে মিষ্টাদি তিক্ত কটু॥ क्र व नाशि नाना निद्व देव कि कि ठाउँ । সদা অই চিন্তা মাত্র আন চেপ্তা বর্জা।

তত্ৰ শ্ৰীচিত্ৰা।

চিত্রা চতুর্থী গৌরী কাশ্মীরবরণী। কাচাম্বরা কনিষ্ঠা ষড়্বিংশতি রজনী। মূর্য্যমিত্র-রমভামু-পিতৃব্যনন্দন। চতুরাখ্য পিতা চর্চিকাধ্যা মাতাধ্যান।

- য়কুকগণোদ্দেশদীপিকার 'রকাবলী' নাম দেগা
 বার। † পাঠান্তর—কৌত্যকর্মে।
 - । शाशिक्त-मामाकद्व ज्ञत्व ।
 - ६ शांत्रीखन-वानान।

পিঠর নামেতে পতি গোষ্ঠপরারণ,। *

কৃষ্ণসূপে সুধী বোগমারার করণ পা
বিচিত্র চাতুর্য দর্বস্থান-প্রবেশিনী।

য়শমন্ত প্রিরংবদা স্থাত্বভাষিণী ॥

অধিলকর্মেতে পটু ইন্সিতে বুকেন।

নানাদেশভাষা দর্ম বুকোন করেন ॥

দৃষ্টিমাক্র দভার আশয় অনুভবে।

মধ্-ক্ষীর-আদি-কর্ম্মে প্রশংসদে সভে ॥

কাচময় পাত্রাদি নির্মাণে বিচক্ষণ।

মস্ত্রত্ত্র-ক্ষ্যোতিষ-শাল্পতে বিলক্ষণ ॥

পশুবৈদ্য-বিদ্যা-রক্ষ-উপচার-শাল্প।

পারবস্তু-রক্ষনাদিকরণ ঞ সমস্তে॥

অতিদক্ষ সৌধ্য
ক্ষ কৃষ্ণচক্রে সুধ দিতে।

বনম্পতি-আদি-স্থিকারী দ্ধীসাথে॥

তত্র শ্রীভুঙ্গবিদা।

তুষ্ণবিদ্যা পঞ্চমী স্থপাগুতো নিপুণা।
অপ্তাদশ বিদ্যা রসশাস্ত্রে বিলক্ষণা ¶॥
নাটক নাটকা আর গন্ধর্মবিদ্যাযে।
আচার্যের উপাদিতা পাণ্ডিত্যবিষ্যে॥
বিশেষত গীতুমার্গে বীণার বাদনে।
দত্যকর্ম্মে স্থপণ্ডিতা সন্ধিকর্মস্থানে॥

স্থীসকে গানে আর মুদকাদি-বাদ্যে।
নানারস-রক্ষত্রী নৃত্যকলাপদ্যে।
কৃষ্ণসুথে সুথী সুথ দিতে সুপণ্ডিত।
রুকাবনে অধিকারী স্থীর সৃহিত।
**

তত্র শ্রীইন্দুলেখা।

ইন্দুলেখা ষষ্ঠী হরিতালের বরণা।

দাড়িম্বপুপ্প-বদনা তিন দিনের ন্যুনা॥
বেলা নামে মাতা পিতা দাগর-দনামা।
পালামী 'ছর্মল' সভাব প্রখরতা বামা।
প্রিয়দখী-অর্থে বশীকরণ-মন্ত্রতন্ত্রে।

দামুদ্রিক-আদি বিশারদা নানাযন্ত্রে॥
ক্ষয়-আকর্ষণী কাষ কত ছন্দ-বন্ধ।
ছিটাকোঁটা-আদি জ্ঞানে কতেক প্রবন্ধ॥
হারাদিগ্রন্থনে আর দশনবন্ধনে য়।
অতিপটু আর সর্ম্বরুপরীক্ষণে॥
পউ্থোপ-ডোর-কাম্পা-পুপ্পাদি নির্মাণে
স্বেশকরণে কেশে বেণীর রচনে।

: তুক্তবিদ্যা পাঁচদিনের জ্যেষ্ঠা। পিতা পুৰুদ্ধ, মান্তা মেশা, পতি বালিশ যথা---

"প্ৰক্ষী তুক্ৰিল্য প্ৰাক্ষায়সী প্ৰভিনিং । মেধায়াং প্ৰুৱাজ্ঞাতা পতিরপ্তাস্ত বালিশঃ ॥" + ছইথানি হন্তলিগিত পু'ৰি ও ব্টতলার মুদ্রিত

'বেলা নামে পিতা মাতা সামরদনাম।' জীকুজগণোদেশনীপিকায় মূলগোক কিন্তু এইরূপ,—
"বেলা সাগর-সংজ্ঞান্ডাং পিতৃত্যা জনিমীযুবী।"
পি চ —

"ইন্দুলেখা হরিতালবর্ণা দাড়িমীপুশাব**লা,শিভা সাগরঃ**, মাতা বেলা পতিহ্**র্জন**ঃ।"

স্তরাং উপরোক্ত পরারটির কিঞ্চিৎ প্রিবর্ত্তন করিতে হইয়াছে।

‡ শ্লবোকাত্সারে দশনরঞ্জনে পাঠ ২ওরাই উচিত।

<sup>প্রিলা চতুর্বী' হইতে 'পতি গোঠপরারণ' পর্যান্ত
পরারসমূহের জীকুকগণোদেশদীপিকোক্ত মূল রোকগুলি
এইরপ

এইরপ

শ্বিরা

শ্বি</sup>

[&]quot;চিত্ৰা চন্তুৰ্ণী কাশ্মীরগোঁরী কাচনিভাষরা। বড় বিংশত্যা ক্ষনিষ্ঠারা মাধবামোদমার্দ্ধবা । চন্তুরাধ্যাৎ পিতৃর্জাতা স্বামিত্রপিত্বাভাৎ। অবন্যাৎ চর্চ্চিকাখ্যায়ামন্তান্ত পিঠরঃ পতিঃ।

[†] शांबाखब-काब्र ।

[‡] **गाउँ।खत्र—८थत्रवस्त्रक्**रमानिकत्रन्।

[§] गांडीखद-त्रथा। य गांडीखद-दिहक्यी।

সৌভাগ্যতিলক্ষত্ত কপালে লিখনে।
দ্ত্যকর্মে নিপুণা অভিসারাদি মিলনে॥
প্রাক্রিয়স্থী করে গুণের অর্পণ।
সমর্পণ দেছ-গেছ-আদি প্রাণি ধন॥
রহস্ত-নিগৃত্-কথা-কহনের যোগ্য।
সর্বপ্রণময়ী যুগলের সুমনোজ্ঞ॥
পালিন্ধী প্রভৃতি স্থী সন্দোবনের অধ্যক্ষ॥

তত্র শীরঙ্গদেবা।

রঙ্গনেবী সপ্তমী প্র্যাক্তিঞ্জবরণী।
সপ্তরাত্রির কনিষ্ঠা রক্তবরণবদনী॥
চম্পকলতিকাসম গুণের গাগরি।
রক্ত্রার নামেতে পিতা করুণা মাতরি॥
লালতার পতি থেঁহো ভৈরব তাঁর কনিষ্ঠা
বক্তেক্ষণ নাম পতি জা ললিতা জ্যেষ্ঠ ॥
সদাই উত্ত্রহাস্থরক্ষে তরঙ্গিনী।
রক্তদেবী যথা-নাম মূর্ত্তিমান জানি শ ॥
রক্ষ-প্রিয়স্থী-অ্রে নর্ম্ম-কৃত্ত্রলী।
কত রক্তেজি গান নতা সহ আলি॥

্* ব**ট**তলার মুক্তিত পুস্তক ও এইগানি হন্তলিথিত পু**ৰি**র পাঠ—

'করণা নামেতে পিতা রঙ্গনা মাত্রি ৷'

্ মূল কৃষ্ণগোদেশদীপিকায় কিন্তু এইকাপ লিখিত আছে—

"করুণা-রক্ষমারাভ্যাং পিতৃভ্যাং জনিমীয়ুবী। অস্তা বক্তেক্ষণোভর্জ। কনীয়ান্ হৈত্রবস্তা সং ্র" অপিচ--

"রঙ্গদেবী পদ্মবিঞ্জকবর্ণা জবাকুকুমুবস্থা, পিতা রঞ্জ-বারঃ, মাতা করুণা, পতিব ফ্রেক্সণঃ।"

্তিউএব এছলেও বাধ্য হইরা পাঠ পরিবর্তন করিতে। হইল।

- 1 भागा ।

আপনি ষেমত রক্ষা স্ক্রিনী তেমতি।
প্রমানন্দিত হেরি যুগলের মৃতি ॥
নর্দ্দা-পরিহাস্তে সদা প্রম উৎস্কা।
কৃষ্ণ হর্ষে প্রশংসেন শ্রীমতী কৌছুকা॥
আনন্দ পাইয়া উঠি আলিক্ষন করে।
কৃষ্ণ আলিক্ষিতে কত সুরক্ষ বিধারে॥
য়ড়্তানের চতুর্যগুণে যুক্তিতে নিপুন।
কৃষ্ণ-আকর্ষণ-তন্ত্রমন্ত্রে বিচক্ষণ॥
বিচিত্র অপ্তাক্ষরাগে পশু পক্ষ বশ।
অক্রের সৌরভ্য যাতে শ্রীকৃষ্ণ বিবশ॥
সৌগন্ধ-শ্রিরন্দাবনে পুপাদি-অধ্যক্ষ।
স্থীসক্ষে আনন্দে ক্রিয়ে দোঁহাপক্ষ॥
তত্ত্র শ্রীফুদেবী।

स्राप्ति विश्वेभी तकारमधीत विश्वि। দুই ভগ্নী যমক রূপে গুণেতে প্রবীণ॥ একুই আকার গুণ চিনা নাহি যায়। দোঁহার দশনে চিত্তে ভান্তি জনমায়॥ विश्नीत পणि वरकक्तरवत किमेर्छ। স্বামী একগৃহে বাস সহিত জা জ্যেষ্ঠ ॥ কেশসংস্কার তথা অঞ্জনপ্রদান। শ্রীঅঙ্গমার্জ্জন আর অঞ্চসংবাহন॥ ইহাতে নিপুণ সদা পার্শ্বেত থাকিয়।। প্রণয়-আহ্লাদে সেবে আগ্রহ করিয়া 🛚 শারিকায় নানাকাব্য-রহস্থ-পঢ়ানে। नर्स পশুপক্ষ্যাদির বচন বুঝনে॥ নানা বিদ্যাভ্যাস কাব্যরস উল্গীরণে। ত্তম-আবর্তনে * ধীর সর্বগুণগণে ॥ বিজ্ঞতম পুষ্পাদির শ্যাদি-রচনে। প্রতিপক্ষগণের যে আশয়-সন্ধানে॥

[&]quot; প্রাঠান্তর—উবর্তন।

शृर्छ। * नाना (वश-तहनारस्ट निथून।

कान कार्या नरह नान विरम्र व छन।

लिकनानि-इट मना निकट थारकन।

नर्मवारका यूगलात श्रेष्ठ करतन॥

नर्मवरन यूग भक्त वनरनवीगन।

गथीमह मकरनत अधिकाती हन॥

नाननाम भारक तोका हतरन गतन।

निक्रनामी कित भार्य धतह हतन॥

অথ বর।

বরিষ্ঠ কহিল এবে বর পরক্ষেষ্ঠ।
নাম-গুণ-আদি গান করি জানি ইপ্ত।
প্রথম-মণ্ডল ইপ্ত হাদশবধীয়া।
শ্রীরাধিকার প্রিয়তমা শ্রীকৃষ্ণের প্রিয়া।
কলাবতী শুভাঙ্গদা হিরণ্যাঙ্গী করি।
রত্নলেখা শিখাবতী কন্দর্পমঞ্জরী।
কুল্লকলিকা আর অনঙ্গমঞ্জরী।
ধৌবন-উদ্ভেক এই অপ্ত নব-গোরী।

তত্ত্ৰ কলাবতী।

হরিচন্দনবর্ণ কীরবর্ণ পরিধেয়।
পরমস্থানরী কলাবতী নামধেয়॥
ভাতুর মাতুল কলাঙ্কুর নাম পিতা।
স্শীলচরিতা দিন্ধুমতী নাম মাতা॥
বাহিকের অমুজ কপোত নাম পতি।
কৃষ্ণ ধন কৃষ্ণ প্রাণ কৃষ্ণে অস্ত মতি॥

<u>७ जात्रमा।</u>

শুভাকদ। বিশাখার অনুক্র। ভগিনী। তড়িতবরণকান্তি স্লিগ্রা সুনয়নী॥ পিঠরের সন্মুক্ত পত্রী নাম পতি। জ্যেষ্ঠা ভগিনী সহ একত্র বসতি॥ হিরণ্যান্দী।

हित्राको हित्रीत गर्डिड क्रम्म । हित्रगायत्रगकास्टि त्नाङा लक्षीनम ॥ হরিণীর গর্ভজাতা তাহার বিশেষ। কহি যে শুনিৰু যাহা গ্ৰন্থ গণোদেশ ॥ মহাবসু নাম গোপ ভারুরাজমিত। সুন্দরী তনয়া কাম সুন্দর সুপুত্র। যক্ত করিলেন তাহে চরু যে উঠিলা। আঙ্গিনায় রাখি জমে কর্মান্তরে গেল।। तिषिणी भूगीत कछ। अतुष्ठी आशाम। কিঞ্চিত তাহার দেই করিলা ভোজন ॥ অপর ভাঁহার স্ত্রী সুচন্দ্র। খাইলা। চরুর প্রভাবে দোহে গর্ভিণী হইল।। সুচন্দ্রার গর্ভে স্তোকরুঞ্চ রুঞ্সম। হরিণীর গর্ভে কন্স। হিরণ্যাক্ষী নাম। জিনালা অপূর্বর পুত্র কন্তা স্রূপিণী। গোষ্ঠে প্রসবিল দেই সুরঙ্গী হরিণী॥ চরুর রভান্ত জানি গোপ মহাবস্থ। লালনপালন করে কন্সা আর শিশু # কুঞ্চের প্রেয়নী গ্রীরাধিকার দখা। ক্ষাপরাজিতাবর্ণ বন্ধ চন্দ্রমুখী। জরকাব নামে পতি মহিষ বিস্তর। অতিবলবান আলবেলিয়া অন্তর্ন 🕸 😿 রত্বলেখা।

ভানুরাজ-মাসির তনয় পয়োনিধি।
তার পত্নী মিত্রা নাম পুত্রবন্তী বদি ॥
তথাপিহ কন্তা-অভিলাবে পুজে সুর্যা।
তাহাতে জান্মিলা কন্তা রত্নলেখা আয়া॥

^{*} পাঠান্তর-চ্ডা চ

গৈরিক বরণ জমরের বর্ণ বস্ত্র।
কড়ার নামেতে পতি কুঠারিকাপুত্র ॥
কৃষ্ণবঙ্গে অভিসার প্রিয়স্থী লাগি।
সুর্ব্যের পূজায় * তেঁহো অতি অনুরাগী।
শিখাবতী।

কুষ্ণের ভোজাই কুদলতার ভগিনী।
শিধাবতী কর্ণিকার পুষ্পের বরণী।
ভিত্তির-পক্ষের স্থায় বরণ বসনী।
ধেনুধস্থ পিতৃনাম স্থাধা জননী।
গড়ুগড়ারণ নাম পতি সদা গোঠে বাস
এথায় নির্বিল্পে কুষ্ণের সঙ্গেতে উল্লাস।

কন্দর্পমঞ্জরী।

কন্দর্পমঞ্জরী কান্তি অংশাকবরণ ।
ক্রেম্বের মনোজ্জরপ বিচিত্রবসন ॥
পুষ্পকর নীম পিতা কুরুবিন্দা মাতা।
কন্তাটি রূপসী দেখি মনে অভিমতা॥
কুম্বেরে বিবাহ দিব ধদি বিধি করে।
পরকীয়া নিত্যকান্তা দে বাসনা দরে॥

ফুল্লকলিকা।

কুলকলিকা ইন্দীবরশ্যামবর্ণ।
নাদার তিলক শোভা করে বর্ণ স্বর্ণ॥
শ্রীমল

কাম পিতা কমলিনী মাতা।
বিহুর-নামেতে স্বামী মহিষ-রক্ষিতা॥

व्यनक्रमञ्जूती।

অনক্ষঞ্জরী শ্রীমতীর সহোদরা।
গুণের তুলনা নাহি রূপে মনোহরা।
বর্ণন না হয় রূপগুণের কাহিনী।
বেষত ভগিনী প্রায় তেমত আগনি॥

• পাঠান্তর-সর্বোহে পুরুয়ে।

া পাঠাত্ত্র-পড় গও। : পাঠাত্ত্র-মন্ত।

ছুর্মাদ নামেতে পতি প্যারীর দেবর।
নামতুল্য মদ কিন্তু ক্লেফ মনচর।
ছুই ভুগী এক ঘরে একত্র বসতি।
ললিতা-বিশাখার প্রিয়নখী শুদ্ধমতি॥
বসন্তকেতকীবর্ণ ইন্দীবরবন্তা।
ক্লেগ্র প্রেয়নী জ্ঞাতা। সর্বরনশাস্তা।

অথ বর-দ্বিতীয়মণ্ডল।

অথবর-দিতীয়মগুল পুন কহি। গাইয়া অভীপ্তবর প্রেমভক্তি চাহি॥ পূর্বহৈতে ঞেহা সভার সৌভাগ্যাদিগুণ। প্রেম সৌন্দর্যা চতুরাই কিছু ন্যুন ॥ তাহে ছুই বর্গ হয় অ সমা সমস্পেহা। নিত্যা আর সাধনসিদ্ধা চিদানন্দদেহ।।। নিতাসিদ্ধা দশকোটি গণ যে প্রধানা। অসংখ্য সাধনসিদ্ধা নাহিক গণনা।। যতেক সাধনসিদ্ধা প্রায় যে অসমা। প্যারী প্রিয় ক্লম্ব কোটি প্রাণের উপম।।। **अष्टे य পরমপ্রেষ্ঠদখীর অনুগা।** मकल ऋष्मती कृष्णतरमत প्रथगा॥ তার মধ্যে বহু যুথ আদি ভেদ হয়। বহু যুথেশ্বরী তার সংখ্যা কে করয় ॥ क्रुक्शालाटकमामी भिकारण (य अनिल।. গ্রীরপ করুণা করি ছুবি প্রকাশিল।। তাঁর উপদেশমতে দেই মন্ত্র গাই। তাহা বিনে ভাল মন্দ কিছু জানি নাই।।

তত্র যূপেশ্বরী।

स्मूभी धनिष्ठा कनदः नी कनाशिनी। माधनी मानजी हस्यदिक्का दिली। কুঞ্জরী চপলা শুভাননা কুরঙ্গাক্ষী। সুচরিতা সুরভি মগুলী পল্পজাকী #॥ (भोत्रामनी स्थमनिता तामिका के हिन्तका। রসালিকা তিলকিনী চন্দ্রতিলকা 🕸 ॥ ल्लाक्षिका मिलकु छला मननारमाननी। সুমধ্যা কামনাগরী § সর্ববন্তণখনি॥ कारवती नागरविनका ¶ कन्मर्शञ्चलती। সুকেশী চারুকবরা প্রেমমঞ্জরী॥ মঞ্রেধা স্থমধুরা কামলতিকা। বিচিত্রাঙ্গী কলকণ্ঠী মঞ্জকেশিকা ॥॥ স্বভদ্রা × মদনালসা কমলা হারহীরা। মধুরেন্দিরা শশিকলা হারকণ্ঠী বরা॥ মহাহীরা মনোহরা বিচিত্রলেখিকা। মধুরেক্ষণা ততুমধ্যা রঙ্গবাটিকা॥ মধুস্যন্দা গুণচুড়া বহুগুণযুকা। বরাঙ্গদা + তুঙ্গভদা-আদি সুসঙ্গদা ÷ ॥ রসোত্ত সা ** আদি আর যতেক গোপিনী। সকলের শ্রেষ্ঠা মান্যা রাধাঠাকুরাণী ॥ সকলেই সেবাপরা আনন্দ-কৌতুকে। কারে কোন্ আজ্ঞা হয় কর্ণ পাতি থাকে॥ কেহ বেশরচনাতে কেহ বীণাবাদ্য। কেহ নৃত্য করেন যে সকল রসে সিদ্ধ॥

সকলেই সর্ববকর্ম্ম যদ্যপি জানেন। তথাপিছ এক একে নিযুক্ত থাকেন। কেহ বা নিয়মে নহে উপস্থিতমতে। সকলি করেন সদা থাকেন পার্শ্বেত ॥ বয়স্থা ঞেহারা পাছে কহিব দাসিকা। ঞেহারাও অন্যস্থীর মানেতে অধিকা॥ পরমপ্রেষ্ঠ প্রধানা যে ললিতা স্থন্দরী। অনুগতা তাঁহার সর্বের সভার আগরি॥ তেঁহো সর্ববগুণধাম সভার আরাধ্যা। সকলের শ্রেষ্ঠা তেঁহো সকলেই বাধ্যা ॥ মালাকার রজক নাপিত কন্যা-আদি। সকলের অধ্যক্ষ যে উচ্চনীচাবধি॥ বুন্দাবনে অক্ষয় * বনদেবীগণ যত। শ্রীমতী ললিতাদেবী সভার সম্মত। সেহো দেবীগণ যাউ 🕂 তাঁর আজ্ঞাকারী। রাধাকুফ সমিহ করেন যাঁরে হেরি॥ যার ভয়ে প্যারীজীউ মান নাহি করে। করিলেও কভু ভয়ে তেজিতে না পারে॥ ললিতা সুবুদ্ধি তাঁর পরামর্শ বিনা। জল নাহি খান যথা তাঁহার অধীনা॥ (य नव ऋन्मती कर्ष्या नियुक्ता श्रयन। তাঁহারা বিশেষগুণে বিদ্ধা হয়েন ॥ মানের পুষ্টিতা যে করেন পক্ষপাতে। কুম্বেরে ভৎসনা-আদি করেন সাক্ষাতে ॥ স্ক্রিও করিতে নানাকৌশলেতে পটু। কখন প্রণয়বাক্য কভু কহে চাটু॥ পুষ্পায় ওন শ্য্যা-আদি রচনায়। ইঙ্গিতে করেন কার্য্য বুঝিয়া **আশয়**॥

শীকুক্ষগণোদেশদীপিকার 'পক্ষলাক্ষী' নামের পরি-বর্ত্তে 'কলুকাক্ষী' নাম দেখিতে পাওয়া যায়।

[†] পাঠাস্তর—'রমিলা' এবং 'কামিলা'।

[‡] পাঠান্তর—চন্দ্রলতিকা। § পাঠান্তর—কামনগরী।

[¶] পাঠান্তর—নাগরেলিকা। ∥ পাঠান্তর—মঞ্কেলিকা।

[×] পাঠান্তর—হুন্দরী। + পাঠান্তর—বরাঙ্গিকা।

[÷] শীক্ঞগণোদেশদীপিকার 'মুমঙ্গলা' বলিয়া একটি নাম আংছে। মেই নামটিই কি 'মুসঙ্গলা' এইরূপে পরি-বর্ত্তিত হইয়া গিরাছে ? ** পাঠান্তর –রুমতৃঙ্গা।

পাঠান্তর—বৃন্দাবনের অধ্যক্ষ।

[†] शाशिस्त्र -- '(ष' এवः '(पँट्हा'।

রত্নলেখা রতিকলা হুই সহচরী। ললিতার অতিপ্রিয় গুণে বশীকরী॥ সকলের শ্রীচরণ মস্তকে ধরিয়া। বর মাগি তোমা সভার দাসীর লাগিয়া॥

অথ শিল্পনিপুণা।
বাক্যের চাতুর্য্যরেস কৃষ্ণে পরাভব।
স্কানে শ্রীরাধিকার মানের উদ্ভব॥
ইত্যাদি করিয়া শিল্পনৈপুণ্য যতেক।
প্যারীজীর পক্ষপাতী হয়েন অনেক॥
পিগুকেলি বিতণ্ডিকা-আদি পুণ্ডরীকা।
দিতাথণ্ডী চাক্রচণ্ডী সখী স্থান্ডিকা॥
অকুন্ঠিতা কলাকগ্রী রামঠী মঠিকা।
কৃষ্ণস্থান্তনক রসরস্তেতে অধিকা॥

তত্ত্ব পিগুকেলি।
তত্ত্ব পিগুকেলি তাত্রবরণ বদন।
পিক-অগুবর্ণ দদা শেলেখ-বচন॥
ছলে অপরাধী করি কৃষ্ণে লজ্জা দেন।
প্যারীজীর পক্ষ হৈয়া মানাদি বাচান *॥
বিত্তিকা

বিতত্তিকা হরিৎ-বর্ণ ণ হরিৎ-বস্ত্র হয়ে। মিলিরা যে নর্ম্ম-সথা স্থবলাদিচয়ে॥ বিতত্তা করিয়া কৃষ্ণে করি অপরাধী। প্রিয়স্থীর জয় করে হল্লোশ্বয় সাধি॥

পুগুরীকা। অঙ্গ-বস্ত্র পদ্মের বরণ। অপরাধী-চলে কুঞে করয়ে তর্জ্জন॥ দিতাখণ্ডী।

নিতাখণ্ডা ঞেহার পূর্ববনাম আছে গৌরী*।
দিতাখণ্ডা নাম কৃষ্ণ রাখে ভঙ্গি করি ॥
মিষ্টবাক্যে ভর্গে তাতে মধুর কটুত্ব।
তাহে নিতাখণ্ডী মিছরির খড়গ অর্থ ॥
গউর বরণ পীতবরণ প বসন।
কৃষ্ণ আনন্দিত তাঁর শুনিয়া ভর্গেন ॥

চারুচণ্ডী।

চারুচ ণ্ডী সিতাখণ্ডীর অনুজ্ঞা ভগিনী।
ভূপবর্ণ তড়িৎ-বস্ত্র ক্রোধান্বিত বাণী।
বেহেতুক চারুচণ্ডী নাম কৃষ্ণ কছে।
সেই ক্রোধভঙ্গিবাক্যে কৃষ্ণমন মোহে।

স্থদণ্ডিকা।

সুদণ্ডিকা শিরীষবর্ণ কু**ৰণ্টক-বাস।** উজ্জ্বল বাক্যে**র অর্থ অনুজ্বল ভাষ॥** #

Ş

"দিতাখণ্ডী দ্বিষা গৌরী শারী নাম্না দিতাম্বরা।"

- † 'পীতবরণ' পদটি 'সিতবরণ' করিলে আরও মুলাকুগত হয় না কি ?
 - ‡ উজ্জ্ব · · ভাব ইহার বুল লোক এই ''করোত্যজ্জলমণোবা দর্পাটোপৈরফুজ্জনম্॥'
- - "আক্ ঠিতাজকাণাতা বিৰকাণ্ড সিভাগরা।
 আগঃ কুঞ্চ্য যা বটি স্বন্মাজসমূদ্ধরে ॥"
 অমুবাদ—
 অকু ঠিতা অজ্ঞ কান্ডি মুণালধ্বল বাস।
 স্বদ্দসমূদ্ধিত্বে ক্রে কুকে দোব-আণে ॥

^{*} পাঠান্তব--বাঢ়ান।

[†] ঐকিণগণোদেশদীপিকার 'হরিদ্বর্গ' দা বলিরা 'হরিজাভা'বলিরাছেন।

শ্রীকৃঞ্গণোদেশদীপিকা অনুসারে নামটি 'পৌরী'
 নাহইয়া 'শায়ী' হইবে। বথা—

কলাকণ্ঠী।

কলাকণ্ঠী ক্ষীরোদকবরণ বসন।
কুন্দরী বিদঝা কুলী-পুষ্পের বরণ ॥
শ্রীরাধিকা-আগমনে সমাদর করি।
অনুত্রক্তি আনিয়া বসান করে ধরি॥
প্যারীক্ষীর পক্ষপাত বাক্যের চাতুরী।
চাটুবাক্য কহেন নয়নভঙ্গী করি॥
রামঠী।

রামঠী ললিতাজীর ধাত্রীমাতার কন্সা। গোরবর্ণ অশোক-বসন * রূপে ধন্সা॥ কৃষ্ণ যে চতুর তাঁহার পর চতুরাই। তর্জ্জনে কম্পায়মান করেন তথাই॥

মঠিকা।

মঠিকা যে পিণ্ডিপুষ্পারুচি বন্ত্র পাণ্ডু। কুষ্ণবাক্যে ছল ধরি ঝকড়িকে টণ্ডু ণ॥ শঠতা করিয়া বহু করি অপরাধী। প্রিয়সখীচরণে ধরান নিরবধি॥

অথ দূতী।

 শ্ৰীকৃষ্ণগণোদ্দেশদীপিকায় 'অংশাকবদন' স্থলে 'শুক্বদন' লিধিত আছে, বধা—

"রামঠী ললিভাঁধাত্র্যাঃ পুত্রী গৌরী গুকাংগুকা।"

- 🕈 পাঠাস্তর—ঝকড়াতে চণ্ডু।
- ‡ পাঠান্তর-স্থিগণসহিত।
- § পাঠান্তর-সংগতা-নর্ম্মবতী।
- শ শ্রীকৃঞ্গণোদ্দেশদীপিকার এবং এই প্রয়েও
 প্রত্যেকের বিশেষ বিষরণের মধ্যে 'কেটরা' নামের উল্লেথ
 নাই।

মারুগু মোরটা চূড়া চূগুরী গোণ্ডিকা।
পিওকেলি-আদি সদা-নিকটবর্ত্তিকা।
তত্ত্ব পেটরী ।
তত্ত্ব যে পেটরী রুদ্ধা গুজ্জরী * জাত্যংশে।
মুণালের বর্ণ জটা চতুর সর্ববাংশে।
বারুড়ী।
বারুড়ী গারুড়ী বেণী
ঠারী ।
ঠারী কুঠারীর।
ভগ্মী তপস্থিনী কাত্যায়নীব্রতা ধার।।
কোটরা।

কোটরা স্থপককেশ জাতি আভিরিণী প।
কলিটিপ্পনী।

কলিটিপ্পনী অভিবৃদ্ধা জাতি রজকিনী॥ মারুগুা।

মারুণ্ডা মুণ্ডিতশিরা পাণ্ডুর বরণ ঞ। কপালে লোলিত মাংস লগুড় ধারণ॥

বাঁহার। আতীর অপেকা কিঞ্চিৎ ন্ন, ছাগাদি পশুই বাঁহাদিগের উপন্ধীবিকা, গোঠের প্রান্তভাগে বাঁহাদিগের বাস এবং বাঁহার। পুঠাক, সেই জাতিবিশেষকে গুজ্জর বলে।

† "আভীরা: শ্রজাতীয়া গোমহিব্যাদির্ভয়:।

হোবাদিশব্পগ্রায়া: প্রতো ন্নতা: পতা: ॥"

শুকুফগণোদেশদীপিকা।

আভীরগণ শুদ্রলাতীয়, গোও মহিবী প্রভৃতিই ইংহা-দিগের জীবিকা, যোব প্রভৃতি ইংলিপের সম-পর্যায়ক শক্ষ, আর ইংহারা বৈশু অপেক। ন্ন।

‡়পাঠাখর—বসন। মূল ঐকৃষ্ণগণোদ্দেশদীপিকার কিন্তু 'পাওুরক্রঃ' এই পদ লিখিত আছে।

(मात्रेषे।

মোরটা জাবালি-জাতি কাশপুপ্পকেশ। *
চুগুরী।

চ্গুরী ব্রাহ্মণ-কতা। তপস্থিবিশেষ 🕆 ॥ স্তুতি করেন কৃষ্ণচন্দ্র মাত্যপ্রকরণে। রসের প্রদক্ষে কিছু সলজ্জ বদনে॥

গোণ্ডিকা।

গোণ্ডিকা স্থান্ধন পাণ্ডুবর্ণ শিরে কেশ। দুত্যকর্ম্মে পটুরসপ্রসঙ্গে বিশেষ॥

অথ সন্ধিদূতী।

শ্বথ দৃতী সন্ধি-আদি-করণে পারগা।
ছক্ত্রয় মানের ভঞ্জনাদিতে অগ্রগা॥
মাধবের পরিবারে মমতা অধিক।
সেহক্রমে বহু দেন স্থপারিতােষিক॥
মানের সন্ধিতে স্থচতুরা বুদ্ধিনান।
উভয়ে মিলায় রাখি উভয়ের মান॥
কলহাস্তরিতা দশা যবে শ্রীরাধার।
তাঁর পক্ষ যদাপি ইঙ্গিতে ললিতার॥
কৃষ্ণপক্ষ হইয়া কহেন চাটু উক্তি।
যেন পুন না করে হয়ে মানেতে বিরক্তি॥
হিতকারি শ্রীললিতা হিত-মন্ত্রণাতে।
শ্রীকৃষ্ণবিচ্ছেদে দুষ্থ নাহি হয় যাতে॥

সন্ধিকরণে দূতী উভয়ের প্রিয়।
যাহা সভার চরিত্র প্রবণ-স্থোদয়॥
বায়বী * শিবদা ছুঁছ পরমস্থলরী।
সোমবংশজাতা বহু জানেন চাতুরী॥
পৌরবী স্প্রসাদা যে শাস্তা তপস্বিনী।
শান্তিদা কান্তিদা ছুঁছ ব্যাহ্মণনন্দিনী॥
শীনারদপ্রসাদে এ ণ সভার ব্রজে বাস।
রাধাকৃষ্ণসেবা দূত্যকর্শেতে সুষ্শ॥

অথ শিল্পপুষ্পমণ্ডন।
এবে কহি শিল্পপুষ্পমণ্ডন যতেক।
যথা কৃষ্ণ স্মরণীয় তথা পরতেক॥
নানাপুষ্পে নানা অলঙ্কার শয্যা-আদি।
যাহার কীর্ত্তন যে সংসারমহোযিধ॥
কিরীট কুণ্ডল আর নানা কর্ণভূষা।
কেশবন্ধ-ডোরি নলাটিকা তমনাশা॥
থৈবেয়ক অঙ্গদ কটক কঞ্চলকা।
ঝাম্পাদি হংসক রত্ন হইতে অধিকা॥
কিশোর কিশোরী দোহা ভূষণে ভূষিত।
রতন হইতে দোঁহাকার মনোনীত॥

অথ সথা।

ব্রজের বালকগণ গোপের নন্দন।
তাঁ-সভার গুণ কিছু করিব কীর্ত্তন।
ভ্রীরামক্ষের সখা অতিপ্রিয়তম।
দোঁহাতে পিরীতি রূপে গুণে ছুঁহুসম॥
ছুঁহুসনে সদা হাতাহাতি কোলাকোলি।
সহাস্ত কৌতুকরসে অঙ্গ-হেলাহেলি॥
খেলারসে পণ করি কান্ধে চড়াচড়ি।
মর্দুদ্ধ করি যায় ভূমে গড়াগড়ি॥

 [#] গ্রন্থকার এছলে চূড়ার সম্বন্ধে কোন কথাই
 বলিলেন না। প্রীকৃঞ্গণোদেশদীপিকায় কিন্ত চূড়াব
 এইয়ণ বিবরণ লিপিবদ্ধ আছে, যথা—

^{&#}x27;'চ্ড়া বণিগ্ৰধু রঙা ললাটে পলিতোজ্ললা।'' চ্ড়া বণিক্পছা, বিধৰা এবং ই'হার ললাটদেশ পলিতকেশে সমুজ্জন।

[।] পাঠाधत-उপिवनीत्वभ।

পাঠান্তর-রাঘনী। † পাঠান্তর-ইহা।

পক্ষছায়া আগে ছুঞিবারে রড়ারড়ি। ফল তুলি পরস্পর লৈয়া কাড়াকাড়ি ॥ কুন্ত্র-অঙ্গ ছুঞিবারে সভে ছুটি ধায়। মুঞি আগে ছুঞিফু বলি সভাই কহয়। এইমত অনন্ত কোতুক লীলা করে। সহস্রবদনে নাহি কহিবারে পারে॥ कृष्ठञ्चा कृरक्षत्र भार्षम्भग इरय। বিশেষে আশ্চর্য্য কিছু ব্রজশিশুচয়ে॥ ঐশর্য্য দেখিয়া নাহি ভাবান্তর হয়। মাধুর্য্যের পরাকাষ্ঠা শুদ্ধপ্রেমময়॥ ঐশ্ব্যা দেখিয়া জীঅর্জ্জন মহাশয়। তটস্থ হইয়া বহু স্থান করয়॥ ব্ৰজবাসী আবাল বনিতা যত জন। ঐশ্বর্যা দেখিয়া নাহি করয়ে গণন। অতএব শ্রীকুফের সখার চরিত্র। কিঞ্চিত কহিব লাগি আপন পৰিত্র॥ অনন্ত অর্ব্দ ঐকুম্বের স্থাগণ। অনন্ত নাহিক পারে করিতে গণন। শ্রীরপ-গোস্বামী যাহা প্রকাশিলা ক্ষিতি। তাহাই কীর্ত্তন করি তরিতে * চুর্গতি॥ যাহার কীর্ত্তনে ভবসংসারের ক্ষয়। সেহ ণ তুচ্ছফল কুষ্ণে প্রেম উপজয়। সেহ বটে কিন্তু যে বিচারে তর্ক হয়। क्षिरधमकात्र नथां गर्गत्त व्याग्र ॥ কার্য্য কারণ আর সাধন আশ্রয়। কৃষ্ণ কৃষ্ণসখা তুই প্রেমের বিষয়। ছঁহার কীর্ত্তনে তুঁহে প্রেম উপজয়। (यहे कृष्य (महे मथा (अमकलमग्र॥

ব্রজের উপাস্থা সর্বব পশু-পক্ষ-আদি।
ভাবে তরতম মাত্র নাহিক বিবাদী॥
ভার সাক্ষী ব্রজ-আমুগত্য শ্রেষ্ঠকল্প।
অতএব ব্রজপুরে কেহো নহে অল্প॥
নিত্যসিদ্ধ কৃঞ্চবত পিতৃ-আদি # মিত্র।
প্রকটাপ্রকট তবে জন্ম বাদমাত্র॥

অথ সথা চারিপ্রকার। স্থহ্নৎসথা সথা প্রিয়সথা নর্ম্মসথা। গ অনেক মণ্ডলী তার নাহি লেখাজোখা॥

তত্র স্থহৎস্থা।

স্থ কংশ-স্থা গোভট ভদ্রাঙ্গ বীরভন্ত।
ভদ্রবর্দ্দন কুলবীর মণ্ডলীভন্ত॥
যক্ষেন্দ্রভাট মহাভীম-আদি দিব্যশক্তি।
জ্যেষ্ঠকল্প ঞেহারা যে বলবান অভি॥
কংসভ্যে মাতা-পিতা ঞেহাদিগের হস্তে।
অর্পণ করেন কৃষ্ণে রক্ষার নিমিত্তে॥ #

তত্র স্থা। বিজয় বিশাল দেবপ্রস্থ মণিবন্ধ। বুষভ আর বরূথপ ওজনী মরুন্দ॥

পাঠান্তর—খণ্ডিতে। † পাঠান্তর—দেই।

পাঠান্তব—পিত্ৰ-আদি।

^{† &}quot;হহৰণ্চ স্থায়ণ্চ তথা প্রিয়স্থাঃ পরে।
প্রিয়নশ্বিষ্ণান্ত চুক্তি। গোঠে চতুর্বিধাঃ।"
ভক্তিব্দায়ুত্সিম্বু, পাণ্চমবিভাগ, ত্ম-লহরী,
৮ সংখ্যাহিত লোক দ্যুহের অন্তর্গত লোক।

[়] ভাজিবসামূত্রিস্কুতে ছুই একটি **নামের পার্থক্য** দেশা যায়। ভাজিরসামূত্রিকু হুহুৎস্থা**সম্বন্ধ এইরূপ** ব্লিয়াছেন, যথা—

[&]quot;বাৎসল্যগনিস্বান্ত কিঞ্চিৎ তে বয়সাধিকাং।
সাব্ধান্তস্য হুষ্টেভ্যঃ সদা রক্ষাপরায়ণাঃ ।
ফুভ্ড-মণ্ডলীভ্রু ভ্রুবর্জন-শোভটাঃ।
বক্ষেক্সভট-ভ্রোক্-বীরভ্রু-মহান্তগাঃ।
বিজ্ঞাে বলভ্রানাঃ ফুল্ড্রস্ কীর্ত্তিঃ।"
প্রিচমবিভাগ, ওয়-লহুরী, ৮ সুংখ্যাহিত লোক।

করন্দম মন্দর কুস্থাপীড় কন্দ *।
চন্দন কলিন্দ কুলিক সখারন্দ ॥
ক্রেহারা কনিষ্ঠকল্প দেবাতে আগ্রহ।
কৃষ্ণসূথে সুখী সদা কর্মে আজ্ঞাবহ॥ ণ

তত্র প্রিয়দখা।

প্রিয়দখা স্তোককৃষ্ণ কিন্ধিণী স্থলাম।
আংশু ভদ্রদেন আর বস্থলাম দাম।
বিলাদী বিটক্ক কলবিক্ক পুগুরীক।
স্থলামাদি শ্রীদাম যে প্রণায়-অধিক

ক্লোমাদি শ্রীদাম যে প্রণায়-অধিক

ক্লোমাদি শ্রীদাম যে প্রণায়-আধিক

ক্লোমাদি শ্রীদাম যে প্রণায়ান।

অভএব পীঠমর্দ্দ শ্রহয়ে যে আখ্যান।

- পাঠান্তর—কুলা।
- † তুলনা করিয়া দেখিবার জল্প এছলে ভক্তিরসামৃত-সিন্ধু ছইতে মূল শ্লোকগুলি উদ্ভ হইল, বধা— "কনিষ্ঠকলা: সংখ্যন সম্বন্ধা: প্রীতিগন্ধিনা। বিশাল ব্যভৌজ্পি-দেবপ্রস্থ-বরূষপা: ॥ মরন্দ-কৃত্যাপীড়-মণিবল-করন্দমা:। ইত্যাদর: স্বায়োহস্য দেবানৌথ্যক-রাগিণঃ ॥" পশ্চিমবিভাগ, ৩য়-লহরী, ১৩সংখ্যান্ধিত ধ্যোকসমূহের অন্তর্গত লোক।
 - ‡ পাঠান্তর—প্রণরে অধি**ক।**
 - § মূললোক, বণা—

"বরস্তল্যাঃ প্রিয়নখাঃ সথাং কেবলমালিতাঃ। শ্রীদামা চ স্থদামা চ দামা চ বস্থদামকঃ॥ কিন্ধিনী-ভোককুফাংও ভর্তেমন-বিলাসিনঃ। পুত্রীকবিট্রাধা-কলবিস্থাদয়েংগামী। রুময়ন্তি প্রিয়নখাঃ কেলিভিবিবিধঃ সদা। নিযুক্ত দুক্তাদিকৌতুকৈর্পি কেশবম্॥

*

এব্ প্রিরবরসোব্ জীদামা প্রবরো মতঃ ।''

ভজ্যিরমাযুতসিক্ষু, পশ্চিমবিভাগ, ৩র-লহরী

১০সংখ্যাকিত লোকসমূহের অন্তর্গত লোক।

শ "গুণৈৰ্নায়ককলো যং প্ৰেম্ণা ত্ত্ৰামুবৃত্তিমান্। শীঠমদ্দঃ স ক্ষিতঃ শ্ৰীলামা স্যাদ্যথা হরেঃ ।" উজ্জলনীলম্পি, সহায়তেদ প্ৰক্ষরণ। সর্ববস্থামধ্যে জন্তবেদন সেনাপতি। সর্ববাধ্যক্ষ খেলারসে সজে করে স্তুতি॥ স্তোককৃষ্ণ যথানাম রূপের নিধান। গুণগণ-স্বভাবাদি কৃষ্ণের সমান॥

বিজয় নামেতে বেঁহো তাঁর বিবরণ।
শুনিতে প্রাবণস্থ অপূর্ববিদ্যান ॥
শ্রীকৃষ্ণের ধাত্রীমাতা অম্বিকা নামেতে।
কিবা আর্তি কিবা স্নেহ-প্রেম শ্রীকৃষ্ণেতে ॥
রক্ষক কৃষ্ণের যে যদ্যপি লক্ষ হয়।
তথাপিছ মনের প্রতীত না জন্ময় ॥
বলবান-পুক্রকামে তপস্থা করয়ে।
বনে কৃষ্ণে রক্ষা করিবার যে আশয়ে ॥
তাহাতে জন্মিলা পুক্র বিজয় নামেতে।
কৃষ্ণরক্ষাহেতু নিযোজিলা নিজস্ততে ॥
দেহ গেহ পুক্র ধন * যতেক উদ্যাম।
কৃষ্ণেতে তাৎপর্য্যাত্র নাহি কিছু কাম ॥

তত্ত্ব প্রিয়নর্শ্মস্থা।
স্থবল অর্জ্জুন গন্ধর্বব সনন্দন।
বসস্ত উজ্জ্জ্ল কোকিল-আদি যত জন ণ ॥
কিদ্ম চতুর স্থবসক্ত প্রেমবান।
তার মধ্যে বিশেষ-স্থল্জ্দ সনন্দন॥
উজ্জ্জ্ল চিন্ময় মূর্ত্তিমান রসোক্ত্র্ল।
বিলাসিশেধর কৃষ্ণ যে রসে বিহবল॥

- * পাঠান্তর-জন।
- † পাঠান্তর-কোকিল-আদি গণ।

অন্য যে অনক সে অরপ প্রাকৃতিক।
ব্রক্তে কাম উত্তল নিপ্তর্ণ রপধৃক্॥
নর্দ্মপথা বিদ্ধক হয় হাস্থকারী।
পূপাক ভারতীবন্ধ কড়ার-আদি করি॥
গন্ধবেধ * শ্রীমধুমকল বুদ্ধিমান।
রহন্থানে থাকেন যে তাহে বিট আখ্যান॥ শ
কৃষ্ণ যবে থাকেন প্রেয়সীগণসনে।
তথায় ঘাইতে পারে নর্দ্মস্থাগণে॥
বিশেষ রহস্থকারী বিদূষকদল।
তার মধ্যে বিশেষত শ্রীমধুমকল॥
প্রের্দীসম্বন্ধে নানারদের কথনে।
কৃষ্ণে সুথ দেন বহুরক্তের বচনে॥

व्यथ (ठिष्ठे। क्ष

বিবিধ সেবক হয়ে সেবাপরায়ণ।
সধা কিন্তু দাস-অভিমানী কথোজন ॥
ভঙ্গুর ভূঙ্গার-আদি সান্ধিক গ্রহিলা।
দাস্ত-অভিমানে সেবে সখ্যখেলালীলা॥
শুদ্ধ দাস্তভাবে হয়ে রক্তক পত্রক।
পত্রী মধুকণ্ঠ আর ভালিক পালিক॥

মধুত্রত মানা # মাসু আর মালাধর। ণ গুণের সাগর রূপে দৃষ্টমনোহর॥ শৃঙ্গ বেণু যপ্তি পাশ ঞেহারা রাখেন। যথা কৃষ্ণ যান তথা সহিত থাকেন। कूक्षकी ज़ा-जामि यदव निर्मिट गमन। অমুযোগ করে 🕸 রহে উৎকন্ঠিত-মন॥ আজ্ঞাক্রমে স্থাগণে আনিয়া ঘটান। গৈরিক কুন্থম গুঞ্চা সদাই যোগান ॥ আর অল্লবয়েস কথোগুলি দাসগণ। কলারস-আলাপেতে আনন্দ **জন্মান** ॥ সদা পার্শ্বে স্থিতি অতিবিদগ্ধ রঙ্গিল। পিলুক জাস্পল ফুলু কমলা § কপালা ॥ গৃহে দদা সেবারত আর দাসাবলী। ञ्चिनाम विनाम बमान बमभानी॥ क्षञ्चनानी जाञ्चल तहरन विलक्षरा। शरशां वार्ति नीतमः कांत्रकात्रता ॥ প্রেমকন্দ মহাগন্ধ মরন্দ দৈরিন্ধ। मधु कन्मनामि (य ज्ञात्रधत मास्त ॥ স্থমনা কুস্থম কাশ পুষ্পাহান হার। আদি গন্ধ অঙ্গবাস পুষ্প অলস্কার॥

- পাঠান্তর—গন্ধবেধ।
- † "বেশোপচারকুশলো ধৃঠে। গোষ্ঠী বিশারদঃ।
 কামতন্ত্রকলাবেদী বিট ইত্যভিধীয়তে।
 কড়ারো ভারতীবক ইত্যাদিবিট ইরিতঃ।"
 "বসন্তাদাভিধো লোলো ভোজনে কলহপ্রিয়:।
 বিকৃতাক্ষবচোবেশৈহাঁদ্যকারী বিদ্বকঃ।
 বিদক্ষাধ্বে ধ্যাতো যথাসো মধুমুললঃ।"
 উজ্জননীলমণি, সহায়ভেদ-প্রকরণ।
- মন্ত্রকেটো গ্রুক্রা প্রগল্ভণী:।

 ন তু ভলুর-ভ্লারাদিক: প্রোভোহত গোক্লে।"
 উল্লেলনীলমণি, সহারভেদ-প্রক্রণ।

- পাঠান্তর—মালী।
- † ভজিরসাম্তদিকু এজ হ'লাসভোবের পরিকরবর্গের এইরূপ নাম নির্দেশ করিয়াছেন, বধা—

"রক্তকং পত্রকং পত্রী মধুক্ঠে। মধুত্ত:। রসালঃ স্থিলাসক প্রেমকন্দো মরন্দকং॥ আনন্দকন্দ্রহাসক প্রোদো বকুলন্তথা। রসদং শারদাদ্যাক ব্রক্ষা অমুগা মতাঃ ॥" পশ্চিমবিভাগ, ২য়-লহরী, ১২সংখ্যাক্তিত

লোকসমূহের অন্তর্গত রোক।
এই গ্রন্থেও কিছু পরে উক্ত নামগুলিই লিখিত
কইরাছে। ‡ পাঠান্তর—করি। ৡ পাঠান্তর—কোমল।

মাল্যাদিরচন আর সৌগন্ধলেপন। শীঅসে সুবেশকার্য্যে অতি বিলক্ষণ #॥ ব্রজে কৃষ্ণদাসগণ মধুরচরিত। নব নব বয় কৃষ্ণদেবার উচিত॥ দেখিতে স্থন্দর নানাভূষণে ভৃষিত। সদা প্রেমানন্দে মগ্ন চাহে কৃষ্ণহিত॥ কৃষ্ণস্থে সুথী মাত্র অনন্য ভাবনা। নিজম্বথে বিরাগ শ্রীকৃষ্ণস্থ বিনা !৷ वृक्षिमान विष्कण कर्ण्यत दंकी भारत। মনোরত্তি বুঝি কার্য্য করে কুতৃহলে॥ ভূত্যকর্মে স্থপণ্ডিত সেহে বন্ধুসম। **সর্বাক্ষণ** প্রোমদেবা নাহিক বিরাম ॥ জগন্মাতা শ্রীযশোদা শ্রীমতী রোহিণী। হেরিয়া আনন্দ মনে । জুড়ায় পরাণি॥ সন্থাটি সভত পুত্রবত সেহে করে। তাঁহারাও ঠাকুরাণীগণে ভক্তি ধবে। মাতাগণ অতি ভালবাসে তাঁ-সভারে। প্রধান প্রধান ঘাঁহারাও 🛊 যুথবরে॥ তাঁহা-সভার নাম কিছু সঙ্কীর্ত্তন করি। শ্রী চরণে ঐকান্তিক মতি যে বিচারি §॥ যে কোন সুকৃতি জন্মে জন্মে থাকে মোর। তাঁহাদিগের ঐচিরণে মতি হউ ভোর॥ রক্তক পত্রক পত্রী মধুকণ্ঠ মোদা। মধুব্রত স্থবিলাস রসাল শারদা।। প্রেমকন্দ মরন্দ আনন্দ চন্দ্রহাস। পয়োদ বকুল রসদান স্বপ্রকাশ। ইত্যাদি করিয়া কৃষ্ণদাস বহুতর। শত শত সেবাপর আনন্দ-অন্তর॥

অপ্রাকৃত চিদানন্দময় নিত্যরূপ।
সর্ববারাধ্য সাধ্য সিদ্ধ-পূজ্যগণ-ভূপ॥
তাঁ-সভার চরণ অমুগা ভক্তি মতে।
যে স্কৃতি ভজে ব্রজরাগাত্মিকা-মতে॥
সেই ব্রজে কৃষ্ণ পায় ব্রজবাসিমতে।
অহ্যথা না পায় শতকল্প যে ভজিতে॥
কদাচ না পায় ভজিলেহ কৃষ্ণ ব্রজে।
এই ত দিদ্ধান্ত হয়ে সাধুর সমাঝে॥
অতএব কৃষ্ণদাস ভজ করি ব্রত।
রাগানুগা ভক্তিমার্গে হও অনুগত॥
কৃষ্ণস্থে যাঁর মতি হয়ে ত উল্লাস।
তাঁর শ্রীচরণরজ মাগে লাল্যাস॥

অথ নাপিত।
কপূর-স্থান্ধ যক্ষ কুমুদ মরন্দ।
আদি কেশ সমস্বাবে দিয়া নানা গন্ধ ॥

শ্রীঅঙ্গ-মর্দ্দন আর দর্পন-অর্পন।
কর্ণক গুয়ন করে নাপিতের গন॥
ভাগারী।

স্বচ্ছ আর শীতল প্রগুণ-আদি করি। খাদ্য আর রত্নাদিক-ভাগুরে ভাগুরী॥ পীঠ-আদি-দানে ভক্ষ্যনাদি-করণে। কমল * বিমল-আদি পটু স্থরচনে॥

অথ দাসীগণ।
ধনিষ্ঠা চন্দনকলা গুণমালা ণ শোভা।
রতিপ্রভা ইন্দুপ্রভা ভরণী আর রম্ভা।
ইত্যাদি ঞেহারা পরিচারিকা গৃহের।
ক্ষীর-আবর্ত্তনে গৃহমার্জ্জনে সোঁদর॥
কুরঙ্গী ভূঙ্গারি-আদি স্থলম্বা লম্বিকা।
চরকর্ম্মে স্থচতুর ধীমান অধিকা।

^{*} পাঠান্তর—বিচক্ষণ। † পাঠান্তর—বড়া

[‡] পাঠান্তর—যাহা ভার। 🖇 পাঠান্তর—আচরি।

^{*} शार्वाख्य-त्कामल । + शार्वाख्य-श्वमाना।

নানা-বেশে নানা-ছলে সদাই বেড়ান। স্তুন্দরী যুবতীগণে করেন সন্ধান। দুঙীচ্য্যামতে বামা স্বভাব যে আর। তৃত্ব বাবদূক মনোরমা নীতিসার॥ क्लि-कल्टाइ विभातना देखानिटक। যাহাতে # কুষ্ণের প্রীত জন্ময়ে ণ স্বাধিকে। कुञ्चनमञ्जादत वृत्मा वृत्मातिका (मना। স্বলা ইত্যাদি করি অভিজ্ঞা নিপুণা॥ जात मध्य बुन्नारम नी मर्तव वजी शमी। রাধাকুঞ্জ-মনোনীত সর্ববসমঞ্জনী॥ বীরানামে শ্রেষ্ঠা দূতী স্বখ্যাতা পূজিতা। তপশ্বিনী বনে বাস ব্রাহ্মণত্রহিতা।

অথ দীপিকা। মশালধারণে সদা তিমির-নিশাতে। দাণ্ডাইয়া রহে গৃহে গতায়াতপথে॥ শোভন দীপন নাম আদি বহুজন। কৃষ্ণ-আগে চলে যবে সভাতে 🕸 গমন॥

वन्ती।

বন্দী বিচিত্রেরাব আবর মধুরাব। পার্ষে স্তুতি করে ছুঁহো 🖇 প্রেমানন্দভাব ॥ নৰ্ত্তক।

চন্দ্রাস ইন্দুহাস ¶ চন্দ্রমুখ-আদি। শভাতে করয়ে নৃত্য রাত্রে নিরবধি॥

বাদ্যকার।

মৃদক শারক সুধানাদ সুধাকর। আদি বহু গুণবস্তু-আদি মিফকর॥

कलावस्यामि खनमागत वीनावारमा। চিত্ত-মন হরণ করয়ে যার নাদে॥ # গায়ক।

রসজ্ঞ তালজ্ঞ সর্ববপ্রবন্ধে নিপুণ। কুষ্ণমনোহারী তার কি কহিব গুণ। কলকণ্ঠ স্থকণ্ঠ যে স্থধাকণ্ঠ-আদি। গায়ক স্থার যে উগারে স্থানদী। তালধারী ভারত সারদা সরদাদি। করে তাল ধরে বাদা জিনি মন মদি॥ সূতি-কর্মা।

সোচিক রোচিক-আদি সিঞে কঞ্কাদি। ঞেহারা নিপুণ অতি সূচি-কর্ম্মে স্থবী॥

রজক।

রজক সুমুখ আর তুর্লভ-রঞ্জন। ইত্যাদি পারগ ধৌত করিতে বসন।

হড্ডিক।

হড্ডি পুণ্যপুঞ্জ ভাগ্যরাশি ছঁছ নাম।

স্বর্ণকার।

স্বৰ্ণকার রঙ্গণ টক্ষন গুণধাম। প্রতিদিন নূতন ভূষণ কৃষ্ণ লাগি। বনান অপূর্বব যে সহজে অমুরাগী।

কুমার।

কুমার মন্থনীর্হদ্বর্ত্তন নির্মাণ। করেন পবন আর কর্ম্মঠ অভিধান॥

^{* &}lt;sup>পাঠান্তর—ভাহাতে</sup>। † প'ঠান্তর—প্রীতি জন্মায়।

[‡] পাঠান্তর—নিশাতে। § পাঠান্তর—দোঁহে।

দ পঠি। তর-- ইন্দ্রাস।

^{*} বটতলার মুদ্রিত পুস্তকে 'কলাবস্থ আদি' হইডে 'যার নাদে' প্রাস্ত ুঅংশে এইরূপ বিভিন্ন ও অভিরিক্ত পাঠ আছে--

^{&#}x27;'কলাকঠ-আদি অতি গুণের দাপর। যার বাদা শুনি কুঞ্চ আনন্দ-অন্তর । नानाविध वामा कारन निश्रुप वौगावारमा। চিত মন হরণ করেরে বার নালে ॥"

ছুতার।

ছুতার মন্থানদণ্ড খট্টাদি নির্ম্মাণ। করেন অপূর্ণব বর্দ্ধকী বর্দ্ধমান॥ চিত্রকর।

চিত্রকর স্থচিত্র বিচিত্র সুঁক্ত জন। যাহার তুলনা নাহি এ তিন ভুবন॥

শিল্পকার-বিশেষ।
শিকা মন্থনের রজ্জু পেটারিক-আদি।
বানাইতে কারব কণ্ডোল-আদি স্থধী॥
গাবী।

ক্ষের স্থান্তির গানী পিশন্দী ধুমলা। গঙ্গা হংগী স্থিকস্তনী এবংশী আর পিঙ্গলা॥ আদি করি বহু হয় উত্তম গোধন। কৃষ্ণ না দেখিলে নাহি ধরয়ে জীবন॥

কুক্র ছই যে ব্যান্ত ভ্রমর আখ্যান।
রাজহংস হয়ে এক কলস্বন নাম॥
শিখী তাগুৰী নাম শুক বিচক্ষণ।
বুন্দাবন মহোদ্যান স্থাখের নিধান॥
বুন্দাবনধামের যে অপার মহিমা।
কহিব পশ্চাত কিছু যথা বুদ্ধিসীমা॥
ক্রীড়াগিরিরাজ শ্রীমান্ গোবর্দ্ধনস্থলী।
নীলমগুপিকা ঘটুকন্দরা মণিকন্দলী ॥
ভাহার মহিমা ত্রিভূবনে কে বাখানে।
কোটিশতাংশের অংশ বেদে নাহি জানে॥
যাহার স্মরণ নাম দর্শনের আশ।
কৃতমাত্র হয় প্রেম ভব যায় নাশ॥

মানসগজার ঘাট নাম যে পারজ। স্থবিলাসা তরা নাম তরণী স্থরক ॥ नकी अंत्र नाम रेमल खुवर्ग-व्यालय। इन्निताविनारम मना मर्ववञ्चभग्र॥ নন্দরাজগৃহ মাতা যশোদা গৃহিণী। পাতিয়াছে সংসার লইয়া গুণমণি ॥ চবুতার। মশুপ পাণ্ডুবর্ণ শৈলাসন। বর * উজ্জ্বল নাম আমোদবর্দ্ধন॥ সরোবর পাবন ক্রীড়াকুঞ্জপুঞ্জতট। ভাণ্ডীর শুগ্রোধরাজ নাম বুহদ্বট॥ कालिपट कपन्य कपन्यता है नाम। মণির কুট্টিমা তীর্থ কুঞ্জ কুঞ্জধাম ণ ॥ অনন্ধরন্তভূ নাম পুলিন মহৎ ত। অতৃল যমুনাগুণ নাম মহাতীর্থ ॥ খেলাভীর্থ নাম যমুনার ঘাট তথা। পরমপ্রেষ্ঠ-সখী সঙ্গে সদা ক্রীড়া যথা 🛭 পঙ্খাদি ব্যজন মধুমারুত আখ্যান। শরদিন্দু নামে যে মুকুর বিলক্ষণ॥ লীলাপদ্ম প্রফুল্লিত হস্তপদ্মে সদা। স্থৃচিত্রকোরক নাম গেণ্ডুক স্থখদা॥ তুই দিগে স্বৰ্ণবন্ধ ধনুক চিত্ৰিত। বিলাদ-কার্ম্মক নাম রত্নমৃষ্টিযুত। मक्तरघाय नाम (य विभालमूथ-वश्नी। ज्वनत्माहिनी-ताधा-ऋग्रोन-वँष्मी॥ তেঁহো দ্বিতীয় নাম মহানন্দা রবতি। ছয়রক্ষেত্বণু নাম মদনঝক্ক তি॥ মুরলী সরলা নাম যাহার ধ্বনিতে। পিক মূক হইয়া থাকয়ে স্তব্ধরীতে 🛭

পাঠান্তব – মণিকন্তরী।

পাঠান্তর—ববণ। † পাঠান্তর—কামতীর্থ কুঞ্ধাম।

গৌরী গুর্জ্বরী ছই রাগে অতি প্রীত। বাধানাম জপ রাধারূপ মনোনীত॥ দও মণ্ডন নাম বীণা তরঙ্গিণী। পাশ তুই দোহনী যে অমূতদোহনী। ভ্জে রক্ষাবন্ধ মাতা যশোদার অর্পিত। নবরত্ব নাম নানারত্বেতে খচিত **॥** অঙ্গলা রঙ্গদা নাম কন্ধণ চন্ধন। মদ্র। রত্নমুখী পীতবদন নিগম॥ কিঙ্কিণী ঝঙ্কার নাম হার তারামণি। মঞ্জীর হৎসগঞ্জন হেরি ভুলয়ে কামিনী॥ মণিমালা ভড়িৎপ্রভা নিক্ষ যে * মোদন। রাধারূপ রুদ্ধ তাহে হৃদয়ে ধারণ॥ নাগপত্নীদত্ত যে কৌস্তভ্যণি নাম। নিতাসিদ্ধ মহারত্ন যেঁহো জীবধাম॥ মকর-কুগুল নাম রতিরাগ-রতি। অধিদেব যাহা হেরি মাতয়ে যুবতী॥ রত্বপারা নাম হয়ে কিরীট স্থন্দর। চামরভামরি নাম চূড়া মনোহর॥ শিখণ্ড-মুকুট নবরত্ন-বিড়ম্বন। शुक्षांश्वत नागवली नाम स्वरमाहन ॥ তিলক মোহন নাম বনমালা নামে। পত্রপুষ্পাময়ী সদা বক্ষস্থলে রমে॥ भक्षवर्ग-श्रुष्टभाना दिकश्रकी नाम। বক্ষস্থলে শোভে সদা রাধা-মনোধাম॥ জনতিথি ভাদ্রক্ষা-অফমী-রজনী। নিশাকর উদিত স-প্রেয়দী-রোহিণী॥৫৯॥ অথ জীরাধিকা-সম্বন্ধীয় বিশেষ I

বভামগুন আরু রতনমগুন। মাতা-পিতা-আদি যত জীরাধার গণ॥

কীর্ত্তন করিব কিছু সংক্ষেপে যে হয়ে। বাহুল্য করিতে অতি পুস্তক বাচয়ে॥ ठक्कांवनीत मशी हत्य अमरशा भगन। তার মধ্যে জ্যেষ্ঠ প্রেষ্ঠ প্রাণের সমান ॥ পদ্মা শ্রামা শৈব্যা ভদ্রা পালি চক্রশালী। विठिता मक्रमा नौमा विमना (गांभानी ॥ তরলাকী মনোরমা কন্দর্পমঞ্জরী। ক্মদা কৈরবী তারা শরদাক্ষা শারী ॥ শারদা মঞ্ভাষিণী শঙ্করী কুঙ্কুমা। কুফা শিবা তারাবলি ইত্যাদিক রামা॥ আর কত শত তার না হয় গণনা। সর্ববিগুণময়ী যুথে যুথে বরাঙ্গনা॥ मुथा लक मःथा यथ कृत्कत (धारमी। রাধা চন্দ্রাবলী ভদ্রা শ্যামলা রূপদী॥ পালি-আদি করি যত যত মুখ্যা হন। मर्त्वमार्था त्रांथा हन्तांवनी (य अधान ॥ তার মধ্যে জ্রীরাধিকা শ্রেষ্ঠতমোত্তমা। যার রূপগুণচর্য্যা নাহিক উপমা॥ কুষ্ণের প্রোয়সীমধ্যে হেন নাহি আর। দুই তন্তু এক প্রাণ প্রেমেতে সোসর। প্রাণের অধিক কৃষ্ণ ঘাঁহারে মানয়। कि आम्हर्या कि महिमा-(वर्ष ना जानस् ॥ অসমান অন-উদ্ধ মাধুর্য্য বৈদগ্ধ। সহচরী অগণন যোগ্যমতি স্লিগ্ধ॥ ভানুস্থা বৃষভান্ম রাজার নন্দিনী। রত্নগর্ভা নামে খ্যাতা কীর্ত্তিদা জননী।। শ্রীমদব্রষভানু মহারাজ শিরোমণি। প্রীমতী কীর্ত্তিদা স্কচরিতা মহারাণী॥ ইইাদিগের গুণ কর্ম কহিতে না জানি। যার স্থতা এরাধিকা রমণীশিরোমণি ॥

পাঠান্তর—নিক্ষাম।

রাধা কৃষ্ণ তুই দেহ একুই স্বরূপ। রূপে গুণে সম বিদগ্ধাতেই অমুপ॥ হেন রাধার পিতা মাতা তাহার কি কথা। কুষ্ণের জনক নন্দ মা যশোদা যথা॥ তাঁহার মহিমা কহিবারে কার সাধ্য। সকলের শ্রেষ্ঠ ত্রিভুবনের আরাধ্য॥ 🕮 রাধার গণ পূজ্যপূজক-সম্বন্ধে। ক্ষুপা কর রাখ মোরে চরণারবিদে॥ সূর্য্য-উপাসনা-ছল কৃষ্ণদঙ্গ লাগি। কৃষ্ণনামমন্ত্ৰজপ স্বাভীফীদংসৰ্গী॥ পৌর্ণমানী সোহাগে যে সোভাগ্য স্থবহো। পিতামহ মহীভাত্ম বিন্দু মাতামহো॥ পিতামহী স্থাদা মুখরা মাতৃমাতা। রত্বভামু স্বভামু যে ভামুরাজভাতা। শ্রীমতীর খুড়া দুই ক্লেহে অমুপমা। ভদ্ৰকীৰ্ত্তি মহাকীৰ্ত্তি কীৰ্ত্তিচন্দ্ৰ মামা॥ ভামুমুদ্রা নাম পিসী মাসী কীর্ত্তিমতি। কুশ নাম পিসা কাশ নাম মাসীপতি॥ মাতৃলী মেনকা মৌনা ধাত্রী-আদি করি। **জীদাম-পূর্বজ-ভগ্নী অনন্দ**মঞ্জরী ॥ পরমপ্রেষ্ঠদখী যে ললিতা-আদি করি। পূর্বে যে কথিত রূপ-গুণের মাধুরী॥ সর্বব গুণালক্ষত যে সর্বব গুণা গ্রিমা। প্রিয়স্থী কুরঙ্গাক্ষী-আদি জিনি রমা॥ কামদা নাম ধাতেয়ী বৃদ্ধা পৰা চুল। প্রেমে মগ্ন কহার চেফ্টায় অনুকৃল। लवक्रमञ्जरी यात श्रीत्रभमञ्जरी। শীগুণমঞ্জরী রতিমঞ্জরী স্থানরী॥ শ্রীরসমঞ্জরী আর বিলাসমঞ্জরী। এই ছয় গোসাঞিরূপ ধরে অবতরি॥

ভানুমতি অশু নাম শ্রীরতিমঞ্জরী। গ্রীরাগমঞ্জরী-আদি অনেক স্থলরী। দাসীভাবসেবাপরা পরমকোতুকী। সমতা হইতে নাহি চাহে দাস্যে স্থী # নানীমুখী সিম্বুমতি অন্তরঙ্গা দূতী। মানরক্ষা পূর্ববক সন্ধিতে বুদ্ধিমতী॥ শ্যামলা মঙ্গলা-আদি হন প্রহৎপক্ষ। চন্দ্রাবলী মুখ্যা তেঁহো হন প্রতিপক্ষ ॥ কলাকণ্ঠী পিককণ্ঠী স্থকণ্ঠী প্রভৃতি। বিশাখানির্মিত গীতে হরে হরিমতি॥ প্রেমবতী নর্ম্মালা আর কুস্মপেশলা। বীণাবাদ্য-আদি গানে বিশেষ কুশলা। নাপিতের কতা তুই স্থগন্ধা নলিনী। আলতা পরায় ধরি চরণ দুখানি॥ হাসিতে হাসিতে কৃষ্ণকথার কৌতুকে। नाना इन्तरक त्य कि इश (प्र मूर्थ । মঞ্জিষ্ঠা রঙ্গবতী হুই রজক কিশোরী। পালিকী চিত্রিণী নানাশিল্লচিত্রকারী॥ माञ्चिकी जाञ्चिकी ठूरे (पर्वाञ्जनी रया। বয়োধিকা কাত্যায়নী-আদি দূতীচয় ॥ ভাগাবতী মঞ্জুপুন্ধা হড়ার ছহিতা। ভূঙ্গীমল্লি মতল্লি ছুই পুলিন্দবনিতা। কেহ কুষ্ণপক্ষ কেহ শ্রীমতীর গণ। প্রিয়তম হন সখ্যভাবেতে গণন ॥ গর্গের নন্দিনী গার্গী-আদি ভূঙ্গারিকা। পূজ্য। হন অনুকূল চেফীতে অধিকা॥ ञ्चल छेञ्चल मधुमञ्जल गन्नर्व। শ্রীমতীর প্রিয় নর্ম্মস্থাগণ সর্বব। माधुर्यात धुर्या औल शारिमस्यनम्बन। প্রিয় কোটি পরাণের না হয় সমান ॥

কোটিমাতৃতুল্য স্নেহ কৃষ্ণময়ী মতি। যতেক উদ্যম সর্বর কুফের আরতি ॥ প্রোদ রক্তক আদি কৃষ্ণদাসগণে। যাতায়াত সদা কৃষ্ণপ্রেরত কথনে॥ निमन्नी मञ्जूना मुन्नो वद्यना-चानग्र। গাবী আর বৎসতরী তৃঞ্চী-আদি চয়॥ বুদ্ধ কক্খটী আর রঙ্গিণী হরিণী। हाक्र**िक्का नाम ऋर्घ** हरकातिनी॥ भयुवी सम्मन्नी नाम माविका स्वकाशी। ললিতা প্রাণের স্থী গুণের অবধি॥ निज ताथाकु ७ कू ७ हती मतालिका। তৃত্তিকেরী * নাম অতিস্থল্পরী পুষ্টিকা॥ শাশুড়ী জটিলা নাম কুটিলা ননদ। অভিমন্ত্রা নাম পতি দেবর তুর্মদ।। স্মরমন্ত্রাখ্যান নাম তিলক নাসায়। হরিমনোহর নাম হার যে হৃদয় ॥ নাগায় নলকমুক্তা আন্দোলায়মান। कृष्धमनविलात्मत्र (मालिका-निधान॥ প্রভাকরী নাম তার বিস্বাধরে সখ্য। পদক মদন নাম শোভিত স্থবক ॥ কৃষ্ণ প্রতিবিম্ব তাহে অতি গুহুতম। স্থমন্তক-পরিষায় তার অন্ম নাম। কিন্ধিণী নৃপুর বাজু আভরণ যত।

অলোকিক অপ্রাকৃত কহা যায় কত। মেযাম্বর নাম বস্ত্র স্থাংশু দর্পণ। निजयूथ पृष्ठे इतः * कृष्णपत्रभन ॥ কাজর-শলাকা নাম নর্দ্রদা সোণার। রতন্চির্ণী নাম স্বস্থিদা ভাহার॥ কন্দর্পকুহলী নাম পুল্পের বাটিকা। স্বর্ণমুখী তড়িৎবন্ধ কুণ্ডদ নামিক।॥ অসম অনুদ্ধি যার অপার মহিমা। বেদ-বিধি-অগোচর না হয় বর্ণিমা # যতেক কহিল সর্বব ত্রিগুণ-অতীত। শুদ্দ চিদানন্দ্যয় নিত্য অপ্রাক্টত॥ হডিড যে কহিল ব্রঙ্গে তাহার চরণ। আশ্র করিয়া সেবে সেই ধতা জন॥ বড় বড় কন্মী জ্ঞানী তপী দানশীল। হডিডর সমান থ'কু নহে এক ভিল। ব্রজে দেব্য গুলালতা-আদি পশু পক্ষী। ভাগবতে ব্ৰহ্ম। উদ্ধৰ তাহে সাক্ষী॥ প্রাকৃত করিয়া যেই মানয়ে অধম। তাহার দর্শনে পাপ দণ্ড করে যম॥ অতএব ভল এীব্রন্থের পরিকর। বিচার করিয়া দেখ সকলের সার । নাভাঙীর সূত্রের অর্থ কিঞ্চিত বিস্তারি। लालपान करह जक्ष्युत्तत्र माधुतो ॥ ७० ॥

ইতি প্রীভক্তমালে শ্রীমদ্বজপরিকরগণ-নামগুণাদি-বর্ণনং নবম-মালা॥ ৯॥

দশম-মালা।

কাজ।

[मूल हिन्ती]

সপ্তৰীপমেঁ দাস জে তে মেরে শিরতাজ।
জন্ধ তুর গলছি শালমলী বহুত রাজঋথি।
কুশ পবিত্র পুনি ক্রোঞ্চ কৌন মহিমা জানে লিথি।
শাক বিপুল বিসতার প্রসিদ্ধ নামি অতি পুহকর।
পরবত লোকালোক ঔক টাপূকঞ্চন ধর।
হিরভূত্য বসত জৈ জে জহাঁ তিনদোঁ নিতপ্রতি

সপ্তবীপমেঁদাস জে তে মেরে শিরতাজ॥ জয় শ্রীচৈতন্মহরি জয় নিত্যানন্দ।

জন্নাবৈত্ত করু জয় গোরভক্তর্নদ। জন্ম রূপ সনাতন ভট্ট-রঘুনাথ।

🔊 জীব গোপালভট্ট দাস-রঘুনাথ। সপ্তানীপ নবখণ্ডে যত ভক্তগণ।

সভার চরণ করি মস্তকে ধারণ॥ বহুভাগ্যে যদি পাই চরণের রজ।

মস্তকে ভূষণ * করি করি শিরতাজ ॥

জমু প্লক্ষ শাল্মলি কুশ ক্রোঞ্চ শাক। পুষর সপ্তম দ্বীপ সীমা লোকালোক॥

भूकत मध्यम या गामा एमारगारगार भशु जम्बूचीপ ভाগ हरः मग्न वर्ष।

তাহাতে ভারতবর্ষ পুণ্যের আদর্শ॥ এ সকল স্থলীমধ্যে যে যে হরিভক্ত।

অধিষ্ঠাতা ভগবানের যে যে অমুরক্ত ॥

তাঁ-সভার চরণ আর সেই সেই স্থান।

স্থাবহ সদাকাল পবিত্রবিধান॥

অথ বৈকুণ্ঠ আবরণ অফ উরগ। অফ উরগকুল বৈকুণ্ঠাবরণ।

হরিপারিষদ হরিবত স্থগণন॥ দ্বারপাল যথা জয়-বিজয়াদিগণ।

চিদানন্দঘনমূর্ত্তি প্রভুগতপ্রাণ॥

ইলাপত্র-মুখ * অনন্ত অনন্তকীরতি।

পদ্মশঙ্কু অসূ-কমল 🕆 হরিধ্যান ব্রতী ॥

বাস্থকি অজিত করকোটক তক্ষক। সভে প্রভুসেবাপর বাস্থকি পর্য্যঙ্ক॥

আগমাদিমতে অফ হরি-অংশ উপাস্ত।

অগর জানেন তত্ত্বিশ যাঁর বশ্চ ॥ ৬১ ॥

অথ সম্প্রদা-প্রণালী।

প্রথমাবভার চতুর্বিংশতির মধ্যে। হরির আবেশ রামানুজ আদি পদ্মে॥

বিফুম্বামী মধ্বাচার্য্য তথা নিম্বাদিত্য।

The second of th

চারি সম্প্রদার চারি আচার্য্য বিদিত ॥ কলিভব স্থত্নস্তবে জীব নিস্তারিতে।

ভগবান অংশে আবিভাব পৃথিবীতে ॥

গুণের সাগর মহামহাস্ত দ্যাল।

পাণ্ডিত্যে অপার স্থৃসিদ্ধান্ত-মহীপাল॥ শ্রুতি-মহাসিদ্ধু মথি ভক্ত্যমৃত সার।

উদ্ধার করিলা দণ্ডে স্ব্রন্ধি-মন্দার।

পরমত-বিরুদ্ধাংশ ছেদন করিয়া।

স্বমত যথার্থ স্থাপে বিচার করিয়া।

পাঠান্তর—ইলাপ্তর্থ। † পাঠান্তর—অঞ্কনল।

চারি সম্প্রদার চারি মহান্ত স্বভস্ত।
শিষ্য-অনুশিষ্য-ক্রমে দাতা বিফুমন্ত।
শ্রী রুদ্র মাধ্বী আর সনক চতুর্থ।
এই চারি সম্প্রদায় বৈষ্ণব মহত্ত॥
বিনে সম্প্রদায়ী গুরু উপাসনা * ব্যর্থ।
কৃষ্ণভক্তি দূরে রন্ত না যায় অনর্থ॥

পালে তথা গোতনীয়তত্ত্ব— "কলৌ থলু ভবিষ্যন্তি চন্ধারঃ সম্প্রদায়িনঃ।" (১) ইত্যাদি।

সম্প্রদায়বিহীনা যে মন্ত্রাস্তে নিক্ষলা মতাঃ॥" (২) ইত্যাদি।

কোন্ সম্প্রদায় কোন্ মহান্ত প্রকাশ। তাহার বিশেষ শুন করিয়া বিশ্বাস॥

[দোঁহা মূল]

রমা-পদ্ধতি রামান্ত্জ বিষ্ণুস্বামী ত্রিপুরারি। নিম্বাদিত্য সন্কাদিক মধু কর গুরু মুখ-চারি॥

অস্থার্থঃ।—

'শ্রী'-সম্প্রদার গুরু শ্রীল-রামামুজ-স্বামী। চতুর্মুখ-সম্প্রদায় মধ্বাচার্ব্য-নামী॥ বিষ্ণুস্বামী মহান্ত শ্রীরুদ্র-সম্প্রদায়। নিম্বাদিত্য চতুঃসন-সনক-সম্প্রদায়॥

প্রমাণং প্রমেররত্বাবল্যাং— "রামাত্মুঙ্গং শ্রীঃ স্বীচক্রে মধ্বাচার্য্যং চতুমুর্থিং। শ্রীবিষ্ণুস্বামিনং রুদ্রো নিম্বাদিত্যং চতুঃসনঃ॥" (৩)

[সম্পাদক কৃত অনুবাদ।—লক্ষীদেবী রামাত্মজকে, ব্রহ্মা মধ্বাচার্যাকে, মহাদেব গ্রীবিঞ্জামীকে এবং চতুঃসন নিম্বাদিত্যকে, অ অ সম্প্রদায়ের প্রবর্তনক্ষম বলিয়া অলী-কার করিলেন।]

"তত্র স্বপ্তরূপরম্পরা, যথা—"

"শ্রীকৃষ্ণ-ব্রহ্ম-দেবর্ধি-বাদরায়ণ-সংজ্ঞকান্।
শ্রীমধ্ব-শ্রীপদানাভ-শ্রীমন্ হরি-মাধবান্॥
অক্ষোভ-*জয়তীর্থ-শ্রীজ্ঞানসিদ্ধ দয়ানিধীন্।
শ্রীবিদ্যানিধি-রাজেক্স-জয়ধর্মান্ ক্রমান্বয়ম্॥
প্কবোত্তম-ব্রহ্মণ্য-ব্যাসতীর্থাংশ্চ সংস্তমার্থা।
তত্তো লক্ষীপতিং শ্রীমনাধ্বেক্ত ভেকতঃ।
তচ্ছিষ্যান্ শ্রীধরাবৈত-নিত্যানন্দান্ জগদ্গুরুন্॥
দেবমীশ্বনিব্যং শ্রীচৈত্তপ্ত ভল্লামহে।
শ্রীকৃষ্ণপ্রেমদানেন যেন নিস্তাবিতং জগং॥
ইতি শ্রীগুরুপরম্পরা।" (১)

্রস্পাদক-কৃত অমুবাদ।—তন্মধ্যে স্বীয় গুরুপরম্পারা, যথা—শ্রীকৃষ্ণ, শ্রীকৃষ্ণের শিষ্য বন্ধা, বন্ধার শিষ্য দেবর্ধি नातम, नातरमत सिंग जीकुश्टेष्ट्रशायन द्यम्याम, बारमय শিষ্য মধ্বাচাষ্য, মধ্বের শিষ্য পদ্মনাভ, পদ্মনাভের শিষ্য নুহরি, নুহরির শিষা মাধব, মাধবের শিষ্য অংকোভ বা অক্ষোভা, অক্ষোভের শিষা জয়তীর্থ, জয়তীর্থের শিষা জানসিকু, জ্ঞানসিকুর শিষা দ্য়ানিধি, দ্য়ানিধির শিব্য বিদ্যানিধি, বিদ্যানিধির শিষ্য রাজেন্স, রাজেন্সের শিষ্য জয়ধর্ম, জয়ধর্মের শিষ্য পুরুষোত্তম, পুরুষোত্তমের শিষ্য ব্হুলণ্য, ব্হুলণ্যের শিষ্য ব্যাস্তীর্থ, ব্যাস্তীর্থের শিষ্য লক্ষীপতি, লক্ষীপতির শিষ্য মাধ্বেক্সপুরী, মাধ্বেক্সের শিষ্য জগদ্পুৰু ঈশ্বপুরী, অধৈতাচাৰ্য্য ও এমিলিড্যানন্দ, হঁহাদিগের সকলকেই আমরা ভক্তিসহকারে য**ণাক্রমে** সমাক্ প্রকারে তাব করি। আবার যিনি **জীকুফ প্রেম দান** করিয়া জগৎকে নিস্তারিত করিয়াছেন, সেই ঈশ্বরপুরী-শিষ্য শ্রীচৈত শ্রদেবকে ভজনা করি। ইতি শ্রী ওরূপর ম্পরা।

^{*} পাঠান্তর-উপদেশ।

⁽১) ২৯ পৃঠায় ২য় ওত্তে এবং ১০৪ পৃঠায় ১ম ওত্তে অনুবাদাদি জটবা।

⁽२) ৭১ পৃঠার ২য় তত্তে এবং ১০৪ পৃঠার ১ম তত্তে অমুবাদাদি অইবা।

⁽৩) প্রমেয়র ছবেকী, ১ম প্রমেয়, ৬সংখ্যাকিত লোক-সমূহের অন্তর্গত লোক।

^{* &#}x27;অক্ষোভ্য' ইতিবাপাঠঃ।

⁽১) প্রমেয়রত্বাবলী, ১ম প্রমের, শৃসংখ্যাকিত লোক-সমূহ।

অস্থাৰ্থঃ ৷—

মাধ্বী-সম্প্রদায় # গুরুপরম্পরামতে। প্রবালী পবিত্র ণ গাথা প্রমাণদম্মতে ॥ গাই নিজ-মতি-কল্ফ-প্রকালন লাগি। ক্ষদ্ধভক্তিভাব মিলে অন্ত যোগে ত্যাগি॥ জীকুষণে শিষ্য ব্ৰহ্মা দেবঋষি তস্তা। তাঁর শিষ্য বেদব্যাস কবির উপাস্তা॥ তাঁরে শিষা মধ্ব তত্ত পদানাত অতা। नतरति महान् श्रीमाधन याँत निष्या॥ তস্তা শিষ্য শ্ৰীসক্ষোভ জয়তীৰ্থ তস্তা। জ্ঞানসিদ্ধ সাধু দহাসিদ্ধ তত্ত শিষ্য॥ বিদ্যানিধি ততা ততা রাজেন্দ্র মহান। তত্য জয়ধর্ম (বঁহ পুরুষোত্তম জান॥ তত্ত শিষ্য ব্ৰহ্মণ্য তত্ত ব্যাসভীৰ্থ নাম। ডতো লক্ষীপতি সাধৃত্য অভিৱাম॥ তত শ্রীমন্মাধনেক গুণের সাগর। যাঁরে শিষা অজীকতা অবৈত ঈশব॥ শীনিরিত্যোননদ জগদ্ওক ভক্তসরপ 🕸। জীবনিস্তারের হেতৃ প্রকটম্বরূপ॥ মাধবে দ্রপুরীর শিষ্য শ্রীঈশ্ববপুরী। (यँ इ कु स्व विल मन। कान्न (य कू का वि॥ ভচ্ছিষ্য খ্রীদেবদেব চৈত্য-গোসাঞি। -**মো-সভার** উপায় যাঁহা বিনে আর নাই ॥ প্রেমত্রি দিয়া যেই তারিলা জগত। বিচার না কৈলা ভাল মন্দ সদস্ত ॥ ছুর্লভ রতন বিলাইলা যারে তারে। হেন দয়াময় আর কে আছে সংসারে॥

এ-হেন দ্যার নিধি তারে না ভজিয়া।
কাহারে ভজিবে ভাই কি ধন লাগিয়া॥
গৌরাঙ্গ বলিয়া ভাই করহ ফুৎকার।
তেঁহো বিনে ত্রিজগতে গতি নাহি আর॥
জগাই-মাধাই-ত্রাণ জগতে শুনিয়া।
লালদাস রহে সেই পথ নিরখিয়া॥ ৬২॥
অথ 'শ্রী'-সম্প্রদার প্রণালী।

[ছপ্র মূল হিন্দী]

সম্প্রদায়শিবোমণি সিন্ধুজা রচ্যো ভক্তিবিতান ॥
বিদক্সেন মুনিবর্ষ্য সপুন ষটকোপ পুনীতা।
বোপদেব ভাগবত লুপ্ত উধর্যো নব নীতা॥
মঙ্গল মুনি শ্রীনাথ পুপুরীকাক্ষ প্রময়শ।
রামমিশ্র রস্রাশি প্রগট প্রতাপ প্রাঙ্গুশ॥
য়াগুন মুনি রামান্ত্র তিমিরহরণ উদৈ ভান।
সম্প্রদায়শিরোমণি সিন্ধুজা রচ্যো ভক্তিবিতান॥

স্থার্থঃ।—

সিন্ধকতা রমাঠাকুরাণী মূলাচার্য্য।
তার কুপাপাত্র বিষক্ষেন মুনিবর্যা॥
তত্ত শ্রীমান্ ষটকোপ তত্ত বোপদৈব।
লুপ্ত ভাগবত উদ্ধারি ঘুচাইলা ক্ষোভ॥
তত্ত শ্রীলশ্রীনাথ পুগুণীকাক্ষ তত্ত।
রামমিশ্র তত্ত শ্রীষামুন মুনিব্রত্ত॥
তাঁর শিষ্য রামানুজ-ভানু প্রকাশিয়া।
তিমির নাশিলা কুপাদ্ন্তি-কর দিয়া॥
প্রসঙ্গে শ্রীভাগবত-উদ্ধার-কারণ।
বোপদেব গোসাঞির কহি বিবরণ॥
শ্রীল শঙ্করাবতার।
ভগবত-আজ্ঞায় ব্রাহ্মণরপ্রশ্রুক্ত
কলিকালে বেদের সদর্থ আচ্ছাদন।
করি ব্যাখ্যা ক্রীরে মায়াবাদার্থ-স্থাপন॥

পাঠান্তর—সম্প্রদার। † পাঠান্তর—প্রমাণপ্রণালী।
 কাঠান্তর—নিভারেপ।

কিয়ো॥

क्ष छक्ति शोशनं कतिया (परी (परी) ह्यभागना श्रकाणिना जिवदर्शत रमवा ॥ সুর্নামে কাশীরাজ অস্থরস্বভাব। তারে লওয়াইলা তম-ধর্ম বামাচার॥ জীবহিংসা করে বহু তমের স্বভাবে। গ্রীমন্তাগবভশান্ত নিন্দে মৃঢ় তবে। দেশদেশান্তরে গ্রন্থ যথা যথা ছিল। वाल यानि यानि मव शक्षांग्र छातिल ॥ ভাগবতহীন দেশ দেখি সাধুগণ। কাতরে শ্রীভগবানে করয়ে স্তবন। প্রিয়পাত্র জীল-বোপদেব-গোসাঞিরে। হইল আকাশবাণী উপায় স্থন্দরে॥ যত ভাগবত গ্রন্থ সামা ডারিল। যতন করিয়া তাহা জাহুবী রাথিল। কিছু হানি নাহি হয় উঠাও ডুবিয়া। যথা শুক্ষ পূৰ্ববৰত উঠিবে আসিয়া॥ এত শুনি গোসাঞি যে প্রহৃষ্ট সম্ভরে। উঠাইলা গ্রন্থ ডুবি জাহুবীর নীরে॥ বত সম্মানিয়া স্থানে স্থানে পাঠ।ইলা। मुलाकन नारम প্রস্থের টীকা বিস্তারিলা॥ অতএব ভাগবত-উদ্ধার-কারণ। বোপদেব স্থামীর কহিল বিবরণ॥ শীশঙ্কর ইহা শুনি অপরাধ মানি। টীকা কৈলা ব্ৰহ্মসূত্ৰবত অৰ্থ জ্বানি॥ আচার্য্য জীরামামুজ স্বামীর অভাষ্ট। যামুন আচার্য্য যেঁহে। মুনিত্রত শিষ্ট ॥ তাঁহার মহিমা-গুণ জগতে প্রসিদ্ধ। তাঁর মত সর্ব<u>াচ্ফ্রা</u>মতে হয় সিদ্ধ। योगूना हार्या एक या हो इ वर्गन । শ্রতিসার অর্থ যাহা পরম্প্রমাণ 🛙

সংক্ষেপে 'শ্রী'-সম্প্রদার প্রণালী কহিল।
পরে রামানুজ হৈতে বহু ক্রোত হৈল।
শ্রীল-রামানুজ-স্বামী ভূবনপাবন।
এবে কিছু গুণ তাঁর করিব বর্ণন॥
[মূল হিন্দী]
সহস্র-আশু উপদেশ করি জগত উদ্ধরণ মতন

গোপুর হৈব আরত উঁচস্বর মন্ত্র উচ্চার্যো।
হতে নর পরে জাগি বহত্তরি প্রবণনি ধার্যো॥
তিন নেঈ গুকদেব পদ্ধতি ভঈ স্থারী স্থারী।
কুরু তাবক শিষ্য প্রথম ভক্তিবপু মঙ্গলকারী॥
কুপণপাল করুণাসমূজ রামামুজ্সম নার্হি বিয়ো।
সহস্র-আস্থ উপদেশ করি জগত উদ্ধরণ য়তন

অস্থার্থঃ।—

শ্রীমানু রামানুজস্বামী শেষ-অবতার। কুপা করি প্রকটিলা তারিতে সংসার # গুরুস্থানে মন্ত্রদীক্ষা-শিক্ষা-মাত্রে সিন্ধ। শ্রামলস্থলর রূপ দেখে বস্তু সাধ্য n দয়ার সাগর স্বামী কুপাবিষ্ট হৈয়া। চিন্তয়ে অন্তরে হেন বল্ফ না চিনিয়া॥ जगरत मः मारत लाक भाभभूगावरम। বাসনা-অবিদ্যা-তঃখসাগরেতে ভাসে। আজি সর্বলোক নিস্তারিব যে ভাবিয়া। সম্মুখ দুয়ারে গিয়া ছু'হন্ত তুলিয়া॥ নিজ সিদ্ধ ইফীনত্র উচ্চস্বর করি। ফকারিয়া কহে তিনবার সর্বেবাপরি॥ প্রামে বহুলোকমধ্যে বাহাতর জন। শিখিলা সে মন্ত্ৰ যেই ঘেই ভাগ্যবান ॥ কণ্ঠস্ত করিয়া অভিগোপনে রাখিলা। মন্ত্রের প্রভাবে সেই সেই সির্দ্ধ হৈলা।

ভাহার ভাহার শিষ্যপরম্পরা হৈতে। ভক্তিনিধি ছুর্লভ ব্যাপিলা পৃথিবীতে। নিস্তার হইল লোক তাহার প্রভাবে। অদ্যাপিহ মহাশয়ের যশ গায় সভে ॥ नीलां हल (शंला कश्यांथ-प्रभारन। সহব্রেক শিষ্য সঙ্গে কুতৃহল মনে॥ দরশন করি মন আনন্দ * পাইল। সেবক রহয়্যাগণের আচার না দেখিল। অনাচার করি জগন্নাথেরে সেবয়। কোভিত হইয়া সব সেবক ছাড়ায়॥ নিজশিষ্য সহ সাধু শুদ্ধাচার করি। সেবন করয়ে তবে প্রেমানন্দে ভরি। স্বতম্ভর ইচ্ছা প্রভুর তাহে নাহি সুখ। পূর্বের সেবকদেবায় পরম উৎস্থক। স্বামী প্রতি কহে প্রভু বিরমহ তুমি। পূৰ্ব্বৰত সেবকদেবায় স্থা আমি। তথাচ না বিরমহে দেবান**ন্দে** মগ্ন। প্রভুসনে হঠ করি করয়ে সেবন ॥ জগন্নাথ প্রিয়ভক্তে কোপ নাহি করে। গরুড়েরে আজ্ঞা দিলা রাখ লয়্যা দূরে। রাত্রিযোগে গরুড় সহস্রশিষ্য-সহে। त्रात्थ टेलग्रा मृतरमर्ग शृर्वि यथा तरह ॥ নিশি-অবসানে নিদ্রাভঙ্গে উঠি চাহে। কোথা আইমু এ যে দেখি পুরুষোত্তম নহে। চকিত হইয়া সভে ভাবে মনে মন। বুঝিলাম ইহা জগন্নাথের গঠন। ভাল ভাল তাঁহার যাহাতে হয় স্থ। সেই মোর মুখ তাহে নাহি কিছু চুখ।

'শ্রী'-সম্প্রদার আচার্য্য শ্রীরামানুক্ত স্থামী।
শ্রুতির সন্তাষ্য বেঁহ প্রকাশে আপনি ।
তাঁর শ্রীচরণপদ্মে শরণ লইল।
নো-সভা জীবের বেঁহ উপায় স্কিল ॥
শ্রুতির কুর্যাখ্যা-মেঘে আচ্ছাদন ছিল।
রামানুকস্বামি-বাতে মেঘ উড়াইল ॥
তবে শুদ্ধভক্তি-রবি উদয় করিয়া।
জগতের অন্ধকার দিলা খেদাড়িয়া॥
সকলপ্রসঙ্গ-মূল লেখা নাহি যায়।
ব্যহেতুক অভিশয় পুস্তক বাঢ়য় ॥
যথাশক্তি বৃদ্ধিসাধ্য ক্রমেতে বর্ণিব।
মূর্থ বলি লালদাসে ঘুণা না করিব॥৬৪॥

অথ শ্রীরামানুজস্বামীর শিষ্য-প্রশিষ্যের প্রণালী।

শ্রীল-রামানুজ-স্থামী বড় রুপা কৈলা।
শিষ্যপ্রশিষ্যক্রমে জগত তারিলা॥
তাহার পদ্ধতি শুন পরমমহন্ত্ত্ত।
প্রবানঙ্গল হয়ে পরমপবিত্ত ॥
প্রধান সেবক শ্রীল দেবাচার্য্য নাম।
তাঁর শিষ্য শ্রীরাঘবানন্দ গুণধাম॥
তাঁর শিষ্য হন শ্রীমান্ গুরু রামানন্দ।
ভুবনপাবন বেঁহ ভক্ত পরানন্দ॥
অসংখ্য তাঁহার শিষ্য নাহিক অবধি।
তার মধ্যে কিছু কহি পবিত্রিতে বিধি #॥
শ্রীঅনস্তানন্দ আর কবীর মহাশয়।
স্থা স্থর পদ্মাবতী মহিমা বিজয়॥
শ্রীলনরহরি শ্রীমান্ পীপা ভাবানন্দ।
ক্রইদাস আর ধনা-আদি শিষ্যবৃক্দ॥

পরিবর্ত্তিত পাঠ—পবিত্রিতে ধী।

বল শিষ্য প্রশিষা বিশ্বমঙ্গলম্বরূপ #। জীবত্রাণকারণ দ্বিতীয় রামরূপ ॥ অনস্তানন্দের পদ পরশিয়া লোক। নিরুভি পাইলা পাসরিলা ছঃখশোক। ত্যার যোগানন্দ গুয়েশ কর্মচন্দ্র। অফা পৈহারী শুভ ভক্তের মহেন্দ্র ॥ সারী রামদাস এরক গুণাকর। তাঁহার চরিত্র কিছু হয় চমৎকার॥ নবছরি শুভরবি উদিত হইয়া। মদিত ভকতি-পদ্ম দিলা প্রকাশিয়া। ভকতি অপারসিন্ধু ত্বস্তর তুর্গন। তাহাতে রচিলা ভেলা করিয়া স্থগম॥ অনায়াসে পার-তক গমন করিল। (थलाइया वाइंड ख्रथ व्याखानन देकन ॥ প্রত্যেকেণ যে ই হা সভার গুণের বিস্তার। কহিতে নারিল মাত্র কৈন্যু নমস্কার॥ গ্রীল-রামামুজ-স্বামী শিষ্যের সহিতে। লালদাস শরণ লইতে চাহে চিতে॥ ৬৫॥

চরিত্র জীনিস্বাদিত্যস্থানীর।
নিম্বাদিত্য এক দণ্ডী গৃহে নিমন্ত্রিলা।
ন্তব্য-স্থায়োজন-পাকে সন্ধ্যা আসি হৈলা॥
বিত শাস্ত্রবচন পঢ়িয়া কহে তবে।
রাত্রে ভিক্ষা দণ্ডীর নিষেধবিধি রবে॥
ইংা শুনি চিন্তি নিম্বাদিত্য মহাঁশয়।
নিক্ষভক্তিবলে সাধু স্বজিলা উপায়॥
আঙ্গিনায় আছয়ে বৃহত্ত নিম্ববৃক্ষ।
উদয় করিলা আসি বৃক্ষোপরি অর্ক॥

চতুরাচার্য্যমহিমা বর্ণন ।

চারি সম্প্রদার চারি আচার্য্য মহাস্ত ।

বেদের স্বরূপ বেদনিধি বিজ্ঞ-অস্ত ॥ #

বিচারে পাণ্ডিত্যেতে অবিতীয় অপার ।

কুসিদ্ধান্তবাদি-পরাভবে খড়গধার ॥

চারি ভক্ত চারি হয়ে দিগ্গঞ্চস্বরূপ ।

ভক্তিভূমি দাবি রহে বিক্রমে অমুপ ॥

মতান্তরশক্তি শ কাটি খান খান কৈল ।

শুদ্ধভক্তিমত ব্রহ্ম-অস্ত্র তেয়াগিল ॥

কাটিয়া হুই্টিসিদ্ধান্ত কন্দুক খেলিল ।

সচ্চিৎ-আনন্দরূপ রাজ্য হাত কৈল ॥

রাজ্যে স্থভাগ করি প্রজা বসাইল ॥

প্রজা স্থলী হৈয়া নৃপজয় মানাইল ॥

প্রেমামৃত-শত্য প্রজা খায় মহানন্দে ।

নির্তরে বেড়ায় সদা নির্বিত্ব নিঃসদ্ধে ॥

কৃষ্ণ ভক্ত-অনুরোধে স্ব্যদেব আসি।
প্রহরেক দিবা আছে এমত প্রকাশি॥
ভোজন করিয়া তথা বৈসে যবে যতি।
স্ব্য নিজন্মানে গেলা লইয়া সম্মতি॥
তখন প্রহর নিশি প্রতীত হইলা।
যতির আশ্চর্য্যবোধ তখন জন্মলা॥
কৃষ্ণ ভক্ত নিম্বাদিত্য প্রভাব দেখিয়া।
চরণে পড়িলা যতি শরণ লইয়া॥
সাধুসক্রমহিমা দেখয়ে অদভুত।
কৃষ্ণ ভক্ত হৈলা যতি ছাড়ি জ্ঞানমত॥
তাঁহার চরণরজ মন্তকে ধারণা।
করিয়া কুতার্থ ইই পাই এক কণা॥ ৬৬॥

ছইবালি পুথি ও বটতলার মুদ্রিত পুরকের
 গঠি-বিষমলপ্ষরপ। † পাঠারর-এত্যকে।

পাঠান্তর—দেবের বরুপ বেদবিধিবিজ্ঞ-আছ।

⁺ भागाञ्चन-महारखन्न मिक ।

চরিত্র শ্রীলালাচার্য্যের।

রামাপুজসামীর জামাতা লালাচার্য। তাঁহার চরিত্র কিছু শুনিতে আ≖চর্য্য ॥ পরম ভক্তিবান বৈফ্লবে পিরীতি। গারুতে একান্ত রতি বাকোতে প্রতীতি॥ श्वक निका मिला वाश्र देवछव स्मविद्य । वक्ष्वाक्षव शुक्र-देवश्वदव कानित्व॥ তুলসীর মালা ভালে তিলক দেখিবে। দোষ-গুণ-বিচার তাহার না করিবে ॥ সহোদর ভাতা যেন তাহারে দেখিবে। তার হিতে রত হবে প্রণয় করিবে॥ গুরুবাক্যে লালাচার্য্যের স্থুদৃঢ় বিশ্বাস। বৈষ্ণবচরণে অসাধার * মনোল্লাস। **দৈৰ্ঘোগে** একদিন নদীর পাথারে। এক শব ভাসি যায় বৈঞ্চব আকারে॥ গলায় তুলদীমালা তিলক নাদাতে। দেখিয়া শ্রীলালাচার্য্য লাগিলা চিস্তিতে ॥ এই মোর ভাই হাহা কিরুপে মরিল। ভাসিয়া যাইছে কেহো গতি না করিল ॥ ইহা কহি উঠাইয়া ধরি বক্ষস্থলে। कान्मिए नाशिना माधु श्हेशा विकरन ॥ **ट्लाटक वटल लाला**हार्या काम्म कि लाशिया। হৃদেয়ে ধরিছ কোথাকার শব লৈয়া। লালাচার্যা কহে মোর ভাই মরিয়াছে। নদীতে ভাসিয়া যাইতে পাইলাম কাছে॥ লোক সব উপহাস করিয়া চলিলা। লালাচার্য্য শব লৈয়া গুহেতে আইলা।

 থহকার ,আরও করেকটি হলে গুলোরকার অনু-রোধে 'অসাধারণ' পদের 'এ' লোপ করিয়া দিয়াছেন।

বিমান সাজায়াা বহু বৈষ্ণব আনিলা। নামসন্ধীর্ত্তন করি দাহ-আদি কৈলা ॥ মিফীর প্রান্ন বহু আয়োজন করি। মহোৎসব করি নিমন্তিলা স্বনগরী॥ ব্ৰাহ্মণ বৈষ্ণব নিজ কুটুম্ব আত্মীয়। কেহো না আইল কহে জাত্যস্তর ভেয় । কোথাকার মড়া কোন্ জাতি তাহা আনি। ভাই বলি দাহ-আদি করিল আপনি ॥ তার কার্য্যে নিমন্ত্রণ কর যে সজ্জনে #। নিন্দয়ে গ্রামের ভদ্রলোকে জনে জনে॥ বৈষ্ণবের গণ সেহ না আই**সে তরাসে**। কি করিবে দশ-ভদ্র-সমাজেতে বৈসে ॥ বৈফবের ক্রিয়া-মুদ্রা অত্যে কি জানিবে। প্রাকৃতের স্থায় করি লোক মানে সভে॥ অপরাধ কৈল বৈষ্ণবেরে উপেক্ষিল। নিজ ঘরে তুলিয়া আনল তেজাইল। (करहा यि ना आहेल लालाहार्याजुरह। তাহার রহস্য শুন অপরূপ যাহে॥ বিবরণ গ্রুকস্থানে যাইয়া কহিল। তেঁহো কহে দারিদ্র যে রত্ন হারাইল ॥ বুঝিতে নারিল লোক ইহার মহিমা। চিন্তা নাই কৃষ্ণচক্র করিবেন সীমা॥ লালাচার্য্য ঘরে আদি দেখয়ে অন্তুত। বৈফাৰ আদিছে তেজঃপুঞ্জ যুথে যুথ॥ • আকাশে বিমান শত শত আইসে যায়। বৈকুঠের পারিষদগণ আসি খায়॥ কেবা দেয় কেবা আনে কেবা পরিবেষে। কত আইসে যায় খায় নাহি হয় দিশে।

পাঠান্তর—করয়ে বলনে।

মহানহোৎসব করি সভে যবে গেলা।
ভত্ত-অভিমানী লোক অভুত দেখিলা॥
আকাশে দেখয়ে স্থারথ আইসে যায়।
চমকিয়া সব লোক আচার্য্যেরে পায় #॥
গাইয়া চরণে পড়ি স্তবন করয়।
অপরাধ মো-সভার কেম' মহাশয়॥
তেঁহো কহে ভাই কিছু অপরাধ নাই।
বৈষ্ণব-উচ্ছিফ খাও যাইবে বালাই॥
বৈষ্ণবহরণরক্ত করহ বন্দন।

যাইবে সকল তু:খ পাইবে মোচন ॥
এত শুনি বৈহ্নবের শেব যে আছিল।
তুই হস্তে খায় আর মাখিতে লাগিল ॥
তৎক্ষণাৎ অভিমান দন্ত দূরে গেলা।
আচার্য্য করিলা কুপা বৈষ্ণব হইলা ॥
ভক্তির কির্ণে দেশ ঝলমল হৈল।
সাধুসক্ষল ভুবি ভরিয়া ফলিল ॥
কগতে অমৃতফল আসাদন কৈল।
লালদাস অভাগার ভাগ্যেনা মিলিল ॥ ৬৮ ॥

ইতি শ্রীভক্ত মালে চতুঃসম্প্রদা-আচার্য্য-গুণবর্ণনং দশম-মালা। ১০।

একাদশ-মালা।

জয় ঐতিচততত্ত্বরি জয় নিত্যানন্দ। জয়াবৈতচক্র জয় গৌরভ্তবর্নদ॥ জয় রূপ সমাতন ভট্ট-রঘুনাথ। শুজীব গোপাল-ভট্ট দাস-রঘুনাথ॥

আখ্যান গুরুতক্ত বৈষ্ণব।
গঙ্গাতীরে বাদ বহু বৈষ্ণব কুটারে।
তার মধ্যে এক গুরুতক্ত দৃঢ়তরে ॥
কোন কার্য্যান্তরে গুরু গ্রামান্তর যাইতে।
সেই শিষ্য দক্ষ লৈল দেবা-অমুগতে ॥
গুরুদেব কহে তুমি দক্ষেনা যাইহ।
শিষ্য কহে বিচ্ছেদে ধরিতে নারি দেহ ॥
শীচরশদেবা মোর একান্ত নিয়ম।
কেমতে রহিব তাতে করিয়া বিরাম॥

তেঁহো কহে মুঞি অল্লদিনেতে আসিব। গুরুর স্বরূপ এই জাহুবীরে সেব॥ ইহাতে হইব তব গুরুর দেবন। তাহাতে অ**গুথা নাহি কহি**তু প্ৰমাণ ॥ ইহা শুনি শিষ্য মনে আনন্দ পাইল। গুরুর স্বরূপ গঙ্গা বিশাস হইল। গঙ্গার সেবায় তবে নিযুক্ত হইল। নানামত সেবা ভক্তি করিতে লাগিল। জলে পাদস্পর্শ কভু ভ্রমে নাহি করে। বিনে পান অন্য ক্রিয়া করে কৃপনীরে॥ তা দেখিয়া অন্য যে বৈক্ষব তথাকার। ঈ্ধা করি কহে এ কি অধিক তোমার। স্থান নাহি কর গঙ্গাজলে নাহি নাবো। যত লোক করে তারা নরকে কি বাবে! ইহা কহি কেহ ভৎ দৈ কেহ উপহাসে। তেঁহো তাহা নাহি শুনে গুরু-আজাবশে॥

পরিবর্ত্তিত পাঠ—আশ্চর্য্যের প্রায়। পাঠান্তর— আশ্চর্য্যের পায়।

কথোক দিবসে গুরু আইলা আশ্রেমে। অন্য অন্য গুরুত্বানে কহে কথাক্রেমে॥ ্রিছা গঙ্গাস্থান-আদি পাদস্পর্শভরে। এবং অন্ত-ক্রিয়া-আদি কিছুই না করে। निमाइत कहित्न किञ्च छक मत्न। সম্ভুষ্ট হইয়া বাহে কিছুই না ভণে ॥ সর্বভ্য যে গুরু মনে বিচার করিলা। এই শ্রেষ্ঠ ইহা প্রতি গঙ্গা কুপা কৈলা॥ আবে যে ঞিহার। ইহ মর্মান। জানিয়া। क्रेश कब्रि निरम किन्न मिर कानारेया॥ এত ভাবি গুরু সর্ববশিষ্য সমিভ্যারে। গঙ্গাসানে গেলা কিছু গূঢ়ার্থ অস্তরে॥ শত শত শিষ্য দাণ্ডাইয়া রহে তীরে। গুরু স্নান করে নাম্বি কণ্ঠ-দল্প * নীরে॥ গঙ্গাদেবী সেই শিষ্যে আজ্ঞা কৈলা সাধু। গামছা আনহ বাপু কহে মৃতু মৃতু॥ তাহা শুনি চিন্তাকুলি ইথি-উথি চায়। পাদস্পর্শ কিরূপেতে করিব গঙ্গায়॥ মধ্যে হৈতে ণ গুরু-আজ্ঞা লঙ্গিব কেমনে। পাথারে পড়িলা সাধু উৎকন্ঠিত মনে॥ গুরু-আজ্ঞা বলবান ভাবিয়া চলিল। জলে পাদ অপিতেই কৌতুক হইল। প্রক্র-গঙ্গা-কুপাবলে 🕸 দেখ চমৎকার। কমল প্রকাশে যথা দেয় পাদভার॥ ষেখানে যেখানে পদ অর্পণ করয়ে। সেইখানে পাদতলে কমল ফুটয়ে॥

প্রতি পাদ পদ্মোপরি ধরিয়া চলিলা। গুরুহক্তে বস্তু দিয়া নেউটি আইলা।। कत्त नाहि भाषन्भर्भ इहेन माधुत। रिवक्षवमञ्जी त्मर्थ शांकिया अमृत ॥ দেখি চমৎকার মুখে নাহি সরে বাণী। একি অদভূত এই সাধু কে না জানি॥ ঞেহার চরণে কত কৈমু অপরাধ। নিন্দিত্ব বিজ্ঞাপ কৈত্ব করিত্ব বিবাদ। ঞেহাতে প্রভুর কুপা যথোচিত হয়। তাহার প্রমাণ এবে দেখিমু নিশ্চয়॥ এত কহি তাঁহার চরণ সভে ধরে। অপরাধ ক্ষেমাইতে স্তৃতি নতি করে॥ সাধুর স্বভাব তেঁহে। কুন্তিত হইয়া। করযোড় করে অতি বিনয় করিয়া॥ গুরু অনুযোগ কৈলা সব শিষাগণে। বিচার নাহিক কর নিজ অভিমানে ॥ উত্তম মধাম নাহি চিনহ অদ্যাপি। আপনারে শ্রেষ্ঠ মান গুণ দোষ সোঁপি ॥ সেই সাধুগণ-শ্রীচরণধূলীকণ। মস্তকে ধারণ করি করিয়া যতন ৷ ৬৯ ৷

চরিত্র শ্রীরঙ্গ বণিক।

দ্যোসা * নামে গ্রামে হিতি সরাপি ব্যবসা।
জাত্যংশে বণিক শ্রীরঙ্গ মহাযশা॥
তাঁর এক ভূত্য নিজ কর্ম্মের গতিকে।
মরিয়া হইলা দূত কৃতান্ত-অন্তিকে।
প্রেতাকার রূপ জীবে কর্ম্ম অমুযাই।
দেহপাত করাইয়া আকর্ষে সদাই॥

 [&]quot;প্রমাণে ছয়য়ড়্-য়য়৽ৄ-য়ায়ঢ়ঃ" (৽।২।৩१) এই
পাণিনীয় হয় ড়য়ৢয়ায়য়, পরিয়াণ অর্থে 'কণ্ঠ' লব্দের উত্তর
'য়য়ঢ়' প্রত্যয় করিয়া 'কণ্ঠ-লয়' পর দিয় ইইয়াছে।

[া] বৈউতলার পাঠ-বিশেষত।

[‡] পাঠান্তর—গুল-আজা-কুপাবলে।

পাঠান্তর—চৌসা।

প্রীরঙ্গের পুত্র প্রতি কুদৃষ্টি করিলা। পুত্র দিনে দিনে খীণ হইতে লাগিলা॥ বালকেরে কহে মোর মুক্তির উপায়। করহ নতুবা মুঞি মারিব তোমায়॥ বালক কিছু না কছে বুঝিতে না পারে। একদিন চাকুষ দেখিলা স্থানান্তরে॥ वलप-वाहकशन ज्वा टेलग्रा याग्र। সেই দূত এক বুষে করিল আশ্রয়॥ অনেক-বাহক-মধ্যে একে কৰ্ম্মফলে। শঙ্গ উৎপটাং করি মারে বক্ষস্থলে॥ মরিল বাহক যমালয়ে লৈয়া গেলা। বালক চাক্ষ্য দেখি কম্পিত হইলা॥ হরির ভজন নাহি করে যেই জনে। অই গতি তার হয় জনমে জনমে॥ একদিন দৃত আসি পুন কহে তারে। তোমার পিতারে কহি মুক্ত কর মোরে॥ নতুবা ভোমারে আজি মারিব পরাণে। ভাষতে কম্পিত শিশু কহে নিজজনে ॥ আদ্যোপান্ত বিবরণ সকল কহিল। ভাই বন্ধু মাতা শুনি চিন্তিত হইল। মাতা কহে সভা হবে # এ কথা প্রমাণ। পুত্রের আকার খীণ দেখি আনচান॥ ইহা কহি মাতা তার কান্দিতে লাগিলা। তার মধ্যে কোন শিফ উপায় স্থাজিলা। মাতাকে কহয়ে তুমি চিন্তা নাহি কর। কোন विश्व नाहि इत्व भात कथा धन ॥ জীরত্ব পরমসাধু বৈফাব মহান্ত। তাঁহার চরণামতে বিল্ল হবে শাস্ত॥

रिवश्वरवत्र भारमामक ज्रूवनभावन । অতএব বিদ্ন নাশে মঙ্গলকারণ u প্রেত মুক্তিহেতু নিজ করে বিড়ম্বন। তার মৃক্তি হবে আর বাঁচিবে নন্দন॥ ঞীরঙ্গের পাদোদক লইয়া শয্যায়। শুতিয়া থাকুক শিশু সতর্কহাদয়॥ যখন আসিবে প্রেত বিল্প করিবারে। পাদোদক যেন তার ডারে **অফোপরে ।** পাদোদক-স্পর্শে প্রেত-মুক্তি হইব। তুই কাৰ্য্য সিদ্ধ হবে সদৰ্থ মিলিব॥ তাহা শুনি সব জন আনন্দ পাইল। সাধু সাধু বলি তারে প্রশংসা করিল । সেইমত আচরিল পাদোদক লৈয়া। মুক্ত হৈল প্রেত শিশু রহিল বাঁচিয়া॥ অতএব বৈষ্ণবচরণামৃত মহা। মহিমা যে চমৎকার নাহি যায় কহা॥ মুক্তির কা কথা কৃষ্ণপ্রেম উপজয়। यात विन्द्रभानभाट्य द्वरा यूकात्र ॥ বিশেষে প্রীরঙ্গ মহাভাগবভোত্তম। তাহাতে আশ্চর্য্য কি তা অতি সে স্থগম॥ বৈষ্ণবের পাদোদকে প্রেত মুক্ত হৈল। লালদাস ইহ। শুনি ভরসা বান্ধিল ॥ ৭০ ॥

চরিত্র শ্রীকৃষ্ণদাস সাধু।
কলিমুগে কৃষ্ণদাস নির্বেদ-অবধি।
পর:পান কৈলা অর তেজি নিরবধি॥
যার শিরে হাথ দিয়া আশীর্বাদ করে।
কৃষ্ণপ্রেমে ভাসে সেই বিদ্ন যায় দূরে।
জীবনমুক্তি হয় হয় সর্ববিস্কা।
ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ যোগ তপ ঋক।

কুষ্ণদান মহামুনি জগতে বিখ্যাত। তেজস্পুঞ্জ উদ্ধরেতা ভজনে উন্নত॥ যতেক ভকত-হাদি-পদম নির্মাল। তাহা প্রকাশক দিবাকর স্থশীতল॥ বড় বর দেশপতি কুলক রাজন। পর্বিত কন্দরে ভারে দিলা দরশন। বড় কুপা কৈলা তারে ভক্তিশক্তি দিলা। মহাভক্ত হৈলা হরিসেবায় মাতিলা ॥ একদিন কৃষ্ণ-লাগি জিলেপি-থালিতে #। নিজশিশু একখানি নিল তাহা হৈতে॥ কৃষ্ণ-হেতু রাজার মনোজ্ঞ খাদ্যবস্ত । অগ্ৰভাগ নিল বলি হইলা অমুস্থ॥ পুত্রের মস্তকচ্ছেদে উদেযাগ হইলা। সাধু দয়া করি তারে আপনি রাখিলা॥ রাজার তনয় বড় ভক্তিবান হয়। ভাহার সদ্গুণ বড় সর্বলোকে গায়॥ বৈষ্ণবের দেবা তার অপূর্ববকথন। ভেকমাত্র দেখিলেই করয়ে স্তবন ॥ বৈফ্যবের স্ত্রীগণের গরভ দেখিয়া। গর্ভের বালকে স্তুতি করে আর্দ্র হৈয়া। এই গর্ভে সম্ভান যে মহাপূজ্যতম। কুষ্ণের ভক্ত হবে ভুবনপাবন ॥ স্ত্রীগণের পূজন-সম্মান বহু করে। दिवश्ववी देवश्ववञ्जी देवश्वव উपदत्र ॥ অতএব তাঁহার মহিমা স্থবিরল। ভুবনপাবন তাঁর শ্রীচরণজল। লালস। করহ তাঁর পদরজকণ। বৈফ্যবের ভক্ত যেই সেই সে স্থলন।। ৭১॥

চরিত্র শ্রীকীল্হজী।

শ্রীমান্ কীল্হ আর অগর তুই ভাই। মহা-অনুভব পৃথিবীর রত্ন ছই॥ শ্রীমন্মথুরামগুলে সদা বাস। মানসিংহ রাজা আইলা করিতে সম্ভাষ ॥ কীলহজীর নিকটে রাজা প্রণতকন্ধর। পুছয়ে স্থমিষ্টবাক্যে নিজ-ইষ্টকর॥ (इनकारल कील्डकी উठिया इन्ड जूलि। উদ্ধিমুখ হইয়া কহয়ে ভালি ভালি॥ রাজা তাহা দেখি কিছু চমৎকার হৈলা। সাধুস্থানে পুনঃপুন পুছিতে লাগিলা॥ রাজার আগ্রহে দাধু কহে বিবরিয়া। মোর পিতা শ্রীস্থমেরুনাম শুদ্ধধিয়া। গুজরাট-দেশে থাকি কৃষ্ণেরে তুষিলা। অদ্য দেহ ত্যাগি সাধু বৈকুঠে চলিলা॥ রতনবিমানে অলোকিক রূপ ধরি। গেলা মোরে কহিলা স্থকরসান (??) করি॥ মুঞি উঠি সমাদরে সম্মান করিল। রাজা শুনি সেই দিন লিখিয়া রাখিল॥ মাস দিন বার তিথি লিপি করি তথা। পাঠাইলা গুজরাট সাধু ছিলা যথা॥ **उद का**निमा সুমেরুর প্রাপ্তিকথা। সেই দিন বার * মিলে নহিল অস্তথা॥ আর শুন সাধু এীকীল্হজীচরিতা। কালের অধীন নহে মহিমা পবিত্র॥ হরিপূজাহেভুক পেটারি হৈতে ফুল। লইতে তাহাতে ছিল কাল তীক্ষ ব্যাল।

^{*} পাঠান্তর—জিলেপি আনিতে।

বটতলার পরিবর্তিত পাঠ—সেই বার তিথি।

অঙ্গুলিতে দংশন করিল করি রোষ।
মহাশয় মৃত্ হাসি পাইলা # সম্ভোষ॥
লাধুর স্বভাব কিছু আশ্চর্য্যকথন।
কোপে স্বস্থ জন্মে করিবারে আক্রমণ॥
কারান পুনঃপুন সপে স্বস্থ দিতে।
অঙ্গুলি কাটায় মহাশয় হর্ষচিতে॥
বিষ নাক্ষি চঢ়ে হস্তে ক্ষত নাহি হয়।
দংসারগরল বাঁরে দেখিয়া পলায়॥
ভাঁর পদবৃলীমহৌষধি যদি পাই।
ভবে এই ভববিষজ্বালাতে এড়াই॥ ৭২॥

চরিত্র শ্রীঅগ্রদাসজী। ক্রীল-অগ্রদাস সদা হরিদেবামত। ভৈলধারা আয়ে এক ক্ষণ ণ নহে ব্যর্থ॥ সদাচার সাধুমার্গে যথা অমুকূল। পরিপূর্ণ ভাহে যাহে হরিভক্তি মূল॥ সিদ্ধ প্রেমরাগ সদা এক রস বহে। নির্মাল রসনা সদা রাম রাম কছে॥ নয়ানে বহুয়ে ধারা বরষার নীর। নির্দ্ধার স্থারা শুদ্ধাভক্তিমতে ধার। মহারাজ মানসিংহ দশনে আইলা। ভূত্যগণ সঙ্গে বহু সমৃত্তি 🕸 ছাইলা। মহাশয় আশ্রমের কুটা-পত্র-আদি। ঝাড়ু দিয়া টুকরি ভরিয়া স্থান শুধি। पृत्रगर्छ टकनाग्र लहेश निक्रमत्न । নিরপেক্ষ সাধু নাহি চাহে রাজা-পানে। রাজার যে আগমনে স্থ নাহি পাইল।। पृत्त वृक्षक तम यादे विशया विश्वा।

রাজার সাহস নহে নিকট যাইতে।
হেনকালে জ্রীনাভাজী আইলা তথাতে।
সাফীক প্রণাম করি স-অশ্রু নয়ানে।
যোড়করে মাণ্ডাইয়া রহে গুরুস্থানে।
রাজা কিছু দূরে একাজাই * ভূমে পড়ি।
সাফীকে প্রণামি স্তব করে কর যোড়ি।
আঁথিভক্তি করি ছুই এক বাক্যঘারে।
সন্মান করিয়া নূপে গেলা নিজঘরে।
নিরপেক্ষস্থভাব সাধুর গুণ দেখ।
রাজ-অমুরোধে আশামাত্রেতে নাহিক।
ভাঁহার চরণে কোটি কোটি পরণাম।
হিরর ভজন বিমু নাহি অশ্র কাম। ৭৩।

চরিত্র শ্রীশঙ্করাচার্য্য।
কলিবুগে ধর্ম্মপাল শঙ্কর-আচার্য্য।
অজ্ঞ অনীশরবাদী বৃদ্ধি যে কদর্য্য॥
উৎশৃজ্ঞালা কুতার্কিক যে জন পাষণ্ড।
শ্রীকৃষ্ণবিমুখ জনার গর্বে কৈলা খণ্ড॥
বিমুখ স্থুমুখ কৈলা সংমার্গে আনিয়া।
সদাচার প্রকাশিলা শক্তি সঞ্চারিয়া॥
ঈশরাংশ শ্রীশঙ্কর ভূবি অবভরি।
হিত আর অহিত স্বজ্ঞলা স্বেচ্ছা করি॥
ভাঁহার বিশেষ কিছু কহি শুন সভে।
শ্রীল-রামানুজ-মধ্বাচার্য্য-মভভাবে॥
সর্ব্বাচার্য্যশরোমনি শ্রীল-সনাতন।
শ্রীর্গ শ্রীজীব-আদি যে কৈলা বাখান॥
সকল-আচার্য্যমত-ঐক্যবাক্যমতে।
সিদ্ধান্ত কহিলা সভে শাস্ত্র-অভিমতে॥

^{*} পাঠান্তর—পাইয়া। † পাঠন্তর—এক কাল। ‡ পাঠান্তর—সমৃদ্ধ।

^{*} পাঠাস্তর—একা বাই।

শ্রীল-শন্ধর শ্রীমদ্-ভগবত-আজ্ঞাতে *। বিরুদ্ধ আগম সৃষ্টি কৈলা নানামতে। শঙ্কর-আচার্য্য নাম বিপ্রারূপ ধরি। (वारत मुशार्थ आफ्हां निना छित्र कति॥ শ্রুতির তাৎপর্যা-অর্থ ভগবান শ্রাম। প্রাপোয় ভক্তিজ্ঞানপদার্থ উত্তম। শীব নিভাদাস হয়ে ভটস্থ-শকতি। **আপন স্বরূপজ্ঞানে** পাওয়ায় মুক্তি ॥ ইহা মুখ্য অর্থ তেজি গোণার্থ স্থাপিলা। लकना कतिया निर्दाकात्रवान रेकना॥ শ্রীবিগ্রহ অনশ্র নশ্র কহিয়া। ৰখোগুলি জীব ডারে পক্ষেতে পুঁতিয়া। কোটিসুর্য্যোদয় ভক্তি তাহা আচ্ছাদিয়া। শুল্পজান-তমকুপৈ দিলা ফেলাইয়া॥ আর আর নানা মতে লোক বিভিম্বিলা। তাহার প্রমাণ পদ্মপুরাণে কহিলা॥ আচার্যা উত্তমগণে বিচার করিলা। প্রমাণ-প্রয়োগ দিয়া স্বয়ত স্থাপিলা॥ ভক্তিমার্গে সব লোক মুক্ত হৈয়া যায়। ভগবানের স্প্রিলীলাখেলা নাহি হয় ॥ এ কারণ হেনমতে লোকে বিভূষয়। **ঈশ্বর করিলে জীবের সাধ্য কি আ**ছ্য ॥ কিন্তু হরিভক্তে কেহো ভুলাইতে নারে। মায়াবাদে কি করিবে স্বয়ং পরিহরে॥ বিপ্রহ-অনিতাজ্ঞান-পথে যেই যায়। সেহ মৃঢ অধম নরকভাগী হয়॥ म्बामत्था देवरम यनि शत्न बल्ड निया। বাহির করিয়া দিব তৃক্ষার করিয়া॥

স্নান-আদি করি বিস্ফুস্মরণ করিব। পুন তার নাম মুখে নাহি উচ্চারিব ॥ ইহার প্রমাণ ষট্সন্দর্ভে আছয়। না করিলে ইহা দেই প্রত্যবায়ী হয়। নির্ভেদ-ত্রকামুসন্ধান-জ্ঞান থেহ। হরিভক্তি-মিশ্র বিনে সিদ্ধ নহে সেই। রুধা পরি শ্রম হয় অর্থ না মিলয়। শস্তের আশায় যেন আগড়া কুটয়॥ এভাগবতে দশমে-"শ্ৰেয়ঃস্থতিং ভক্তিমুদশ্ৰ তে বিভো! ক্রিশুন্তি যে কেবলবোধলন্ধয়ে। তেষামসৌ ক্লেশল এব শিষ্যতে নাক্তদ্যথা সুলতুষাবঘাতিনাম্॥" (১) ই তি। তাহার তাৎপর্য্য ফল নির্বাণমুক্তি। অপরাধী জনে হয়ে বিনা শুদ্ধভক্তি ॥ ভক্তিরস-সুখসুধা-আম্বাদ না জানি। কাকে যেন নিম্বফল খায় স্থুখ মানি। ভকতে ভকতি বিন্তু চতুৰ্বৰগফল। দৃক্পাত না করে যেন প্রণালীর **জল**॥ প্রত্যক্ষে দেখহ আর শ্রুতিগণ করে। হরিভক্ত মুক্তিচতৃষ্টয় নাহি চাহে॥ অতএব হেন রসে বঞ্চিত হইয়া। মুক্তি চাহে ভবে মাত্র বাঁচে পলাইয়া॥ ভক্তজন বিল্লের মস্তকে দিয়া পাদ। প্রেম যে পরমস্বাতু করয়ে আস্বাদ ॥

সহত্র কহিলে ইহা মৃঢ় নাহি বুঝে।

অতএব শ্রীশঙ্কর লোক বিভৃষিলা।

স্বয়ং হরিভক্তিরদে মগন হইলা I

উট যেন সাঞিকাঁটা খাইবারে স্থকে।

পাঠান্তর—শ্রীবন্ত।গবত-আফাতে।

^() अञ्चलामामि २०७ शृष्टीत । स खरस अहेरा।

श्वबरेवक्षव कृष्णः भारत । শুদ্ধভক্তি প্রকাশিলা বৈষ্ণবের স্থানে॥ मछ देश्ला कृष्ण्लीलातम-आश्वापता। किन्न नाहि जारन चापित्रम-श्रकतर्ग ॥ বিরক্ত হইয়া স্ত্রীসঙ্গ না যুয়ায়। রু**ন জানিবারে** প্রবেশর পরকার ॥ কোন[®]স্থানে এক রাজা তার মৃত্য হৈল। শুনি নিজদেহ এক গৃহেতে স্থাপিল। শিষ্যগণে কহে মোর রক্ষা কর দেহ। রাজমুত্যদেহে মৃত্রি প্রবেশ কর্ত্ ॥ রাণীগণসঙ্গে রস্বিহার করিয়া। জানিব রসের রীত স্বত আক্ষাদিয়া॥ রস জানিবার হেতৃ তাৎপর্য্য সন্তরে। রাধাকৃষ্ণরসতত্ত্ব জানিব অদূরে॥ মোহমুদগর নামে বৈরাগ্যপ্রধান। শোলোক রচনা করি দিলা শিষ্যস্থান ॥ যদি মুঞি রাজ্যস্থা হই মুগ্ধাশয়। এই সব প্লোক ভবে শুনাবে আমায়॥ মোর এই দেহ কেহ নফ্ট করিবারে। যদি চাহে ভবে শীঘ্র জানাবে আমারে॥ এতো কহি রাজমুত্যুদেহে যাই পৈশে। মরিয়া বাঁচিল রাজা সভে করে হর্ষে॥ রাজরপে কথোদিন রাণীগণসনে। नानात्रम विक्रमग्र विरूपि कांत्ररण॥ বড় রাণী স্কুতুরা বুঝিলা অন্তরে। এ তো কভু রাজা নহে স্বভাববিচারে॥ मतिया वाँहरय এ তো ना दय मखरव। বুঝি কোন সিদ্ধ প্রবেশিলা এই শবে॥ ইহা অমুমান করি গোপনীয়-মতে। নি**জলোকে** কহে রাণী প্রফুল্লিত চিতে॥

এই সহরেতে যথা থাকে মৃত্যুদেহ। শীত্ৰ যাই সেই শব # জালাইয়া দেই # এত শুনি ভূত্যগণ খুঁজিতে খুঁজিতে। দেখে এক গৃহে এক শব বন্ত্ৰাবৃতে॥ বিপ্রগণে রক্ষা করে দেখি ভৃত্যগণ। দাহ করিবারে সভে করে আকর্ষণ ॥ ভাবিত হইয়া আন্তেব্যক্তে শিষাগণ। উর্দ্ধানে যায় শ যথা রাজার সদন ॥ বত্তান্ত বিস্তার করি প্রকাশ করিয়া। উচ্চমরে কহে বিপ্র অন্তঃপুরে গিয়া। রাজরূপ আচার্য্য শুনিয়া বিবরণ। বাজসমন্ত হৈয়া ছাড়ে সেই তন ॥ চক্ষের নিমিখে সাধু পূর্বব নিজদেহে। প্রবেশিয়া চলি গেলা শিষ্যগণ-সহে ॥ আর কিছু শুন শঙ্করাচার্য্যের চরিত। মানসিংহ রাজার করিলা যথা হিত ॥

মানসিংহ রাজার করিলা যথা হিত ॥
অবৈত মায়াবাদী সেই সেবরা-আখ্যান।
ভক্তিমার্গি-রাজে মোহ জন্মাবার কারণ ॥
রাজার নিকটে আসি নিজ মত কহে।
আপন মহিমা সিদ্ধি-আদি প্রকাশয়ে ॥
অবৈতবাদ ভক্তি প্রতি অকুশল পথ।
রাজারে লওয়ায় চালাইতে নিজ মত ॥
হেনকালে আইলা শ্রীশঙ্কর-আচার্য।
মহাশুর পণ্ডিত গন্তীর সর্ব্ব-আর্যা ॥
রাজা বহুমান করি উচ্চে বসাইলা।
সেবরা দেখিয়া চিত্তে কুন্তিত য় হইলা ॥
অট্রালিকাছাত'পরি বসি রাজা সহ।
বিচারে সেবরা সহ হইল কলহ ॥

[্]পাঠান্তর-সব। + পাঠান্তর-ধার।

t পাঠাম্বর--উৎক্ঠিত।

সেবরা কোপেতে এক মায়া স্থন্তি করি। রাজারে মারিতে চাহে অভিচার করি॥ দেখিতে দেখিতে মহাসমুদ্র উপলি। অভিবেগবান জলতরঙ্গ উছলি **॥** ডুবাইয়া লোকালয় গ্রামাদি চত্বর। অট্রালিকা-উপর আইলা ভয়কর॥ সেই জলে এক তরি ভাসিয়া আইলা। সেবরা রাজারে তাহে চটিতে কহিলা॥ ভয়েতে কম্পিত রাজা চটিবারে ধায়। আবাচার্য্য স্থবিজ্ঞ হাথ ধরিয়া রাখয়॥ কুত্রিম নৌকা হয় এই মায়াময় জল। নাহি চঢ়ো মহারাজ না হও চঞ্চল। ত্রিমধ্যে সেবরার গণেরে চঢ়াও। এখনি ব্ঝিবে তত্ত্ব নাহিক ভরাও॥ এতো শুনি সেবরাগণেরে ধরি ধরি। নৌকায় চঢ়ায় তা-সভারে ফ্রেত করি॥ নোকা তো যথার্থ নহে মায়ামাত্র হয়ে। চঢ়াইতে উচ্চ হৈতে তলেতে পড়য়ে। উচ্চ অট্টালিকা হৈতে পড়ি পড়ি মরে। রাজা স্বব করি আচার্য্যের পদ ধরে। আচার্যোর উপদেশে রাজা তত্ত জানি। বৈষ্ণৰ করিলা সর্বব রাজ্যের পরাণী #॥ আচার্য্য ভ্রমিয়া সর্ববেশক নিস্তারিল। বিমুখ যতেক ছিল সুমুখ হইল ॥ ভাঁহার চরণে মোর এই নিবেদন। ভক্তামুত-পরিবেষে মোরে না এড়ান। ৭৪॥

চরিত্র শ্রীবামদেবজীর। বামদেব নাম দাধু ছিপি-কর্ম্ম করি। কাল গুজুরান করে কৃষ্ণে মন ধরি। বাল্যেতে বিধবা এক কন্সা মুখ চাই। অন্তরে তুঃখিত # কিছু মনে উপজাই॥ শ্রীবিগ্রাহ-সেবা-পরিচর্য্যা করিবারে ₱ নিয়োজিলা ভক্তিতত্ত্ব শিখাইয়া তারে। সেবা-পরিচর্যাা-আদি করিতে করিতে। কুপালেশ হৈল হরি চাহে বর দিতে ॥ অল্লবুদ্ধি মুগ্ধা কন্সা দেখিয়া অন্সের। মনে সাধ হৈলু একটি পুত্র হইবার 🖡 প্রসন্ন হইয়া ভগবান বর দিলা। বিনা পুরুষের দক্ষ গভিণী হইলা॥ বিধবার গর্ভ দেখি লোকে কাণাকাণি। वामरति लञ्जारय ना मूर्थ मरत वांगी ॥ वद्य (अमात्रिक देश्या ठीकूरतत चारन। করযোড়ে কহে কর লজ্জা-নিবারণে ॥ নিদ্রাকালে ঠাকুর কহিলা তারে তবে। তব কন্মা দুষ্টা নহে লঙ্জা নাহি পাবে ॥ মোর বরে তোমার কন্সার হইল গর্ভ। মোর আজ্ঞাতব যশ না হইবে খর্বে॥ কালেতে কন্মার গর্ভে পুত্র জনমিল। नामरति नाम (धार्ष कृष्णक रहन ॥ বাল্যাবস্থাকালে ভার কৃষ্ণাবেশ হৈল। প্রেমানন্দরক্ষমালা গলায় পরিল ॥ অন্যান্য বালক অন্য বাল্যচেন্টা করে। নামদেব কৃষ্ণদেবা ক্রীড়ায় বিহরে॥

পাঠান্তর – রাজ্যে রাজ্প রাণী।

^{*} পাঠালর-চিথিত।

মাতামহ-স্থানে পুনঃপুন কান্দি কহে। মুঞি কৃষ্ণ সেবিব নিযুক্ত কর মোহে 🛭 বামদেব কহে তুমি শিশুমতি হও। বড় হৈলে করিছ এখন যোগ্য নও॥ এक पिन वाम एपव (काम कार्या छ दत्र। গ্রামান্তর গেলা কহি শিশু দৌহিত্রেরে॥ ছুই তিন দিন মুঞি পশ্চাতে আদিব। ঠাকুরের দেবা-পূজা হ্রশ্ন খাওয়াইব॥ শিশু আনন্দিত মনে সাচার হইয়া। পূজা করি ছুই-দের ছুগ্ধ যে আনিয়া॥ নিজহন্তে আউটাইতে অনেন্দে আপনা। নিজদেহ পাস্থিলা হৈয়া অন্তর্মনা ॥ মাতা কহে বাপু তুগ্ধ হইল উতারো। শিশু কহে মন সহ তাউটে কি করোঁ॥ মিছিরির গুঁড়া দিয়া পবিত্র পাত্রেতে। জুড়াইয়া আনিলা ঠাকুরে থাওয়াইতে॥ সন্থে রাখিয়া কহে ছুগ্ধ খাও হরি। ত্রীহন্তে তুলিয়া পান কর কুপা করি॥ नजूवा जूलिया मूजि भरता औवमरन। মৃত্হাস্ত করে। তুম্ধ নাহি খাও কেনে॥ বুঝি মুঞ্জি হেথায় থাকিতে না খাইবে। এতো কহি উঠিয়া বাহিরে গিয়া ভাবে॥ আমার সন্মুখে নাহি খাইলা মাধব। মোর সনে পরিচয় নাহি এই ভাব॥ এতক্ষণে বুঝি খাইলা উঁকি মারে ঘারে। দেখে নাহি খান মনে হইল ফাঁফরে॥ বুঝি কিছু বিল্ল আছে ছুগ্নের মধ্যেতে। এতো চিস্তি অশ্য চুগ্ধ আনে খাওয়াইতে॥ ^{হঠ} করি একান্ত খাইতে পুনঃপুন। ক্রমে না খাও হরি ক'রে প্রাণপণ #

দাদার নিকটে খাও মুঞি হৈতু ছুষী। মরিব ভোমার আগে গলে দিয়া ফাঁসি 🖟 নতুবা খাইব বিষ গলে ছুরি দিব। প্রাণিহত্যাপাপ আজি ভোমারে লাগিব # এতো কহি ছুরি এক লইয়া হৃদয়। মারিতেই হরি বাম-হস্তেতে ধরয় 🛭 দক্ষিণ-হস্তেতে দুগ্ধ খায় উঠাইয়া। वर्गा किर्लन मन्द्र-मधुत शित्रा ॥ নামদেব মহানন্দ-সাগরে ভাসিল। অবশিষ্ট কিছু দাদার লাগিয়া রাখিল 🛭 এইমত তুই তিন দিন নামদেব। ঘরে আসি সেবা-বার্ত্তা পুছে বামদেব ॥ নামদেব কহে ঠাকুরেরে খাওয়াইয়া। প্রসাদ রাখ্যাছি 🕸 ধর্যা তোমার লাগিয়া 🖁 পাত্রেতে কিঞ্চিত তুগ্ধ দেখি বামদেব। তুমি ছ্গ্ন খাইলে কহে করিয়া আক্ষেপ॥ বালক কহয়ে দাদা তোমার শপথ। ঠাকুব খাইলা মোরে দে**হ অপবাদ ॥** চমকিত হইয়া যে কহয়ে বালকে। কেমতে ঠাকুর খাইলা দেখাহ আমাকে ॥ বিগ্রহ কি হল্তে তুলি লোকে দেখাইয়ে। ভোজন করয়ে কোথা কভু না দেখিয়ে ॥ শিশু কহে হেন কেন কহ অনোচিত। আমার সাক্ষাতে তুলি খায় নিতিনিত॥ প্রথমে কি মনে ভাবি না থাইলা হরি। মরিব কহিনু মৃঞি লইয়া কাটারি n তবে মোর হাথ ধরি হাসিতে হাসিতে। দুগ্ধ পান কৈল মোর আনন্দিত-চিতে॥

পাঠান্তর →রেখ্যেছি।

বামদেব কৰে মোরে দেখাইতে পার।
শিশু বলে দেখাইব কি সম্দেহ কর ॥
পরদিন শিশু ছুগ্ধ ঠাকুরের আগে।
রাখিয়া খাইতে কহে বামদেব-লগে॥
দাদা কহে তুঞি খাইলি ঠাকুর না খায়।
দেখুক সাক্ষাতে তবে সন্দেহ ঘুচয়॥
না খাইলা যদি পুন মরিবারে চাহে।
আন্তেব্যন্তে ঠাকুর ছুগ্ধের পাত্র লৈয়া।
খাইতে লাগিলা পুন হাসিয়া হাসিয়া॥
দরশনে বামদেব যে অপেক্ষা ছিল।
নামদেব-অ্সকে তাহাও পূর্ণ হৈল॥
দেখি চমৎকার বালকের পদ ধরি।
নতি স্তুতি কৈলা বহু আপনা ধিকারি॥

আর কিছু শুন নামদেবের কথন।
শুপবিত্র গাথা হয় ভুবনপাবন॥
ত্রুমেতে বর্দ্ধিষ্ঠ হয়ে যেন চন্দ্রকলা।
আলোকিক প্রকটন করে নানালীলা॥
পরস্পরা * শ্লেচছরাক্সা পাৎসাহা শুনিঞা।
তলব করিয়া নামদেবে গেলা লঞা॥
রাজা কহে তোমার জহুরা লোকে কহে।
কেরামত কিছু আজি দেখাইবে মোহে॥
নামদেব কহে যদি থাকে কেরামত।
তবে কেন ছিপিরতে করি দিনপাত॥
বত্ন কৈলা রাজা বহু বর্গ না হইলা দ।
বন্দিখানায় তবে কয়েদ রাখিলা॥
ছই চারি দিনে পুনর্বার রাজা কহে।
ভগাচ রাজার মতে সাধু বর্গ নহে॥

কৃষ্ণভক্ত আপনার মহিমা-প্রকাশ। কদাচ না করে মাত্রে দৈশুমর ভাষ॥ দৈবাত্ত সেখানে এক মৃতক বাছুরে। (मिथिया कहरत ताका **भून माध्**रदत ॥ গরু তোমার পূজ্য হয় শাস্ত্র-অনুসারে। এই গাবী বৎস লাগি কান্দিয়া ফুকারে॥ তাপিত ইহার তুঃখ মোচন করহ। মুত বৎদ গাবীর যে বাঁচাইয়া দেহ ॥ ইহা শুনি নামদেব তুড়ি দিয়া কহে। উঠ বৎস মাতা তব কান্দয়ে বিরহে। কবা-মাত্র বাছুর উঠিয়া ছুগ্ধ খায়। রাজা চমকিত চিত্তে অনিমিখে চায়॥ স্তুতি নতি করি গ্রাম ধন দিতে চাহে। कि इ कार्या नाहि त्यात नामत्ति करह ॥ রাজা কহে অপরাধ মর্য্যাদা # করিবে। প্রভুম্বানে হৈতে মোরে সাঁভালিয়া লবে ॥ হেনকালে বহুমূল্য পালস্ক বিছানা। রাজাস্থানে লইয়া আইল কোন জনা॥ বহুমূল্য চমৎকৃত দেখিয়া রাজন। नामराद्य एक्टे क्रिवारत देश्य मन ॥ অনেক যতনে তাঁর সম্মতি করিয়া। দিলা লোক সব বাহিয়া যাইতে লইয়া 🛚। তেঁহো কহে কিবা কায বাহক মনুষ্য। মুঞি মাথে করিয়া লইয়া যাব বাদে॥ ইহা কহি মাথায় উঠায়্যা লয়্যা যায়। किया करत (कांशा यात्र त्रांकांत्र मः गंत्र ॥ ইসারা করিয়া লোক পাঠায় পশ্চাতে। দেখে কথোদুরে এক বিস্তার-নদীতে ।

भ भागिखन-श्वरणत् । । भागिखन-मानिना ।

পরিবর্ত্তিত পাঠ—মার্ক্কনা।

টান মারি ফেলাইরা চলে সাধুবরে।
লোক আসি শীঘ্রগতি কহয়ে রাজারে॥
পুন নামদেবে রাজা ডাকিয়া আনিলা।
কৌতুকে বিনতি করি কহিতে লাগিলা॥
হেন বছমূল্য দ্রব্য নদীতে ডারিলে।
তেঁহাে কহে কিবা দ্রব্য কিবা তাহে ফলে॥
প্রয়োজন থাকে চল দেই উঠাইয়া।
রাজা সঙ্গে লোক দিলা কৌতুক করিয়া॥
সেই খাট শুক শ্যা সেই আবরণ।
জলে হৈতে তুলি দিয়া করিলা গমন॥
সভে চমকিত হৈল না সরয়ে বাণী।
আর কিছু শুন তাঁর অপূর্বে কাহিনী॥

গ্রামে এক বণিক তুলাদানকর্ম্ম করি। রজত কাঞ্চন দিলা স্থপাত্র বিচারি॥ স্থুজন স্থপাত্র সাধু জানি নামদেবে। দান দিবার হেতু বোলাইলা তাঁরে তবে। বার বার আবাহন করে নাহি যায়। বছ্যত্নে গেলা সাধু তারিতে তাহায়॥ বণিক কহয়ে মোরে অসুগ্রহ করি। কিছু স্বৰ্ণ-আদি লও কুপাদৃষ্টে হেরি॥ সাধু পরতুঃখে ছঃহী ভাবয়ে অস্তরে। এই মূর্থ কর্দ্ম করি শ্লাঘা মনে করে॥ হরিভক্তিহীন এই মর্ম্ম নাহি জানে। ইহারে বুঝাইতে হৈল করিয়া যতনে॥ তুলসীর এক পত্তে কৃঞ্চনাম লিখি। বিনয়ে কছয়ে সাধু বণিকে নির্থি॥ এই তুলসীর সম যদি হেম-দান। দেহ তবে লব কছ মোর বিদ্যমান॥ ইহা বিশু নাহি লব কহিনু যে সভ্য। বণিক কহয়ে ভবে এ কথা আপতা

তুলসীর সম স্বর্ণ রতি ছুই হবে। তাহা যে লইয়া তব কি কাৰ্য্য হইবে॥ পুন সাধু কহে ইথে যে কাৰ্য্য হউক। ইহা বিনে যে কহিবে তাহে মোর হুখ। এত শুনি হাসি মনে ৰণিক কহয়ে। ভাল তাহি দিব তব মনস্থ যে হয়ে॥ এত কহি তরাজুর এক দিগে পত্র। আর দিগে স্বর্ণ দিলা রতি ছুই মাত্র॥ তাহে না হইল আর দিলা চুই রতি। দিলা ক্রমে ক্রমে সের পাঁচ মূঢ়মভি ॥ তভু না বুঝায়ে যত ছিল চঢ়াইলা। ভাবয়ে বণিক মুঞি প্রতিশ্রুত হৈলা ॥ না পুরিয়া দিলে মোর অধোগতি হবে। ন্ত্রীগণের অঙ্গভূষা খুলে আনি তবে। তাহাতেও নহে তবে পড়সীর স্থানে। অলকার মাজি আনে করজ-বিধানে # # তাহে যদি না পূরিল তবে ক্ষান্ত হৈয়া। কহয়ে সাধুর স্থানে বিনতি করিয়া॥ পূরাইতে না পারিত্ব তুলগীর সম। ইহার কারণ কি ণ না বুঝি মরম। नामात्तव कार छन देशांत कांत्रण क्षा ত্রিজগতে নাহি ভাই কৃঞ্চনামসম॥ বড় বড় কর্ম্ম করে বড় অভিমানে। कृष्ठनाम-निक्नु-विन्तू ना रश्न नमारन ॥ প্রজ্বলিত মহা-অগ্নির বিস্ফুলিঙ্গ-অংশ। পৃথিবীর এক রেণু ভাহার শভাংশ॥ তার কোটি কোটি অংশ তার তুল্য নছে। क्षानाम-कारण धर्मा (वरन यक करह ॥

পাঠান্তর—মাগি জানি করে বে বিধানে।
 পাঠান্তর—কিছু। ‡ পরিবর্জিত পাঠ—মরম।

কৃষ্ণ জক্তি বিনে আর যত দেখ ধর্ম।
সকলি অনর্থমাত্র শ্রুতিগণের মর্মা।
ভক্তিফল দিতে নারে সংসার না যায়।
পুনংপুন তাপত্রয়ে যাতনা ভূঞায়॥
হরিভক্তি না জন্মায় * সেই ধর্মা ব্যর্থ।
ভক্তিমিশ্রা বিনে সেই ধর্মে নাহি অর্থ॥
ঞ্জিনিশ্রা বিনে সেই ধর্মে নাহি অর্থ॥
ঞ্জিলাবতে—

"ধর্মাঃ স্বন্ধৃতিঃ পুংসাং বিষক্সেনকথাস্থ ষঃ।
নোৎপাদয়েদ্যদি রতিং শ্রম এব হি কেবলম্॥"
(১) ইতি।

[मल्लानक-कुड व्यक्तान।-मर्सवाभिनी माना वा পরিকরবর্গ আছে বলিয়া, ভগবানের একটি নাম বিধক্-टनन। धर्म-वीम्ब श्रीक श्रेष्ठार्थ, यणि मार्ड विश्वकामान्त्र ক্ৰায় য়তি বা অমুরাগ উৎপাদন না করে, তাহা হইলে ফুল্বক্সপে অনুষ্ঠিত ইইলেও, সেই ধর্ম কেবল পণ্ডশ্ম **चित्रं जात्र किंद्रहे नत्ह।**] যে ধর্মে সংসার পুনঃপুন উপজায়। সেই ধর্ম অধর্ম মানিয়া শ্রুতি গায়॥ বিষয় অনিভারস তাহাতে লুভিয়া 🕂। কভু স্বর্গে কভু নর্কে বেড়ায় ভ্রমিয়া॥ কৃষ্ণ প্রভু জীব নিত্যদাস তাহা ভুলি। নানা কর্মাতপ করে অত্যে স্বামী বলি॥ গুণের অধীন জীব যার যে প্রকৃতি। ভেমতি সভাবে ফিরে রজ-তম-মতি॥ বহুভাগ্যে যদি হয় সাধুর সঙ্গতি। বুঝয়ে যথার্থ তবে ঘুচয়ে দুর্ম্মতি॥ কুষ্ণে রতি-মতি হয়ে ভব যায় ক্ষয়।

সর্ববলোকপাবন সর্বব্যন-রম্ণীয়॥ অতএব সূর্ববধর্মা দুরে তেয়াগিয়া। ভজ ভাই কৃষ্ণপদ একাস্ত করিয়া 🛭 হরিনাম হার করি গলায় পরহ। আন বোল গগুগোল স্থদূরে তেজহ॥ কৃষ্ণনামমহিমার যৎকিঞ্চ দেখিলা। পাঁচমোন সোণা দিলা সমান নহিলা॥ পাঁচমোন কিবা কথা ব্রহ্মাণ্ড চঢ়াইলে। সমান না হয় নাম কোট্যংশের তুলে ॥ এত শুনি বণিকের মন ফিরি গেলা। সাধুর চরণে পড়ি কাকুশ্দ # কৈলা। বৈষ্ণব হইলা তেঁহে। ছাড়ি অভা ধর্ম। ক্ষণমাত্র সাধুর সঙ্গের দেখ মর্ম্ম। আর শুন অপুর্বি সুরমণীয় কথা॥ রঙ্গনাথ-ঠাকুর-মন্দির ফিরে যথা। প্রদোষ-আরতি-দবশনে সাধু যায়। প্রতিদিন একপদ বীর্ত্তন শুনায়॥ একদিন লোক-ভিড় অধিক দেখিয়া। জুতাজোড়ি কোমরে বাদ্ধিলা বন্ত্র দিয়া। সৌতি ণ ত্রাহ্মণগণ পূজারি সেণকে। কোমরেতে জুতা বাদ্ধা দেখিয়া প্রত্যক্ষে ক্রোধ করি নামদেবে গলাধাকা দিয়া।

नर्वकानम इस्त एर्व्यूक्रनीय।

ধ্য ধ্য করে লোক-দেব-পিতৃচয় ॥

নাম্বাইয়া দিলা বহু তুৰ্ববাক্য কহিয়া॥

क्लांध ना कतिला भाधु कि इ ना कहिला।

নাম্বিয়া ঠাকুর-আগে কহিতে লাগিল।॥

^{*} পাঠান্তর-জন্মরে।

⁽১) শ্রীমন্তাগবত, ১ম ক্ষম, ২র অধ্যার, ৮ম লোক ; শ্রীহরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৯২ পৃঠা, ৮ম পংজি; শ্রীকৈডজানবিভাযুত, অব্যুলীলা, ৎম পরিছের।

[🕇] পাঠান্তর-ভুলিয়া।

বটতলার মুক্তির পুত্তক ও ছুইথানি হস্তলিবিত পুঁবিতে সর্ব্বান্ধ 'কাকুবান' পদের পরিবর্ত্তে 'কাকুবান' পদই দেখা বায়। আমরা পদটি পরিবর্ত্তন করিয়াছি।

⁺ পাঠান্তর--সোভি। (??)

मातिला आभारत (य कतितल (म जाता। গান কিছু শুনি মোর চিত্তে কর আলো॥ ইহা কহি মন্দিরের পশ্চাতে যাইয়া। हाँ हुं 'পরি পাদ # ধরি গায়েন বদিয়া॥ ঠাকুর মন্দিরসহ ফিরিলা সেই দিগে। সাধু বদি গুণগান করয়ে যে ভাগে॥ আইলা যতেক লোক পূকারি-সহিতে। আশ্চর্য্য হেরিয়া সভে রহে চমকিতে॥ ভক্ত-অমুরোধে ফিরে জানিয়া পুজারি। পড়িল কাতরে নামদেব-পদ ধরি॥ অপরাধ কৈন্মু বহু ধাকাধুকি দিনু। তোমার প্রজাব হেন আগে না জানিসু॥ বহু স্তুতি-নতি করি সেবন করিল। ঠাকুরের স্থানে পরিহার জানাইল। অতএব ভকতবৎসল হয়ে হরি। অদ্যাপিহ সেই শ্রীমন্দির আছে ফিরি॥

আর এক চমৎকার কিঞ্জিত আভাস।
কহি যে শুনহ সভে করিয়া বিশাস॥
একাদশী-ব্রতনিষ্ঠা সাধু নিরন্তর।
না খায় না খাওয়ায়ে না কহে খাইবার॥
এক একাদশীদিনে চলিয়া শ্রীহরি।
সাধুগৃহে আইলা রুদ্ধবি প্রক্রপ ধরি॥
বড় ক্ষুধা বলি বিপ্র খাইবারে চাহে।
অদ্য একাদশী হয় নামদেব কহে॥
বিপ্র বলে ভোর কি তা মুঞ্জি অন্ন খাব।
নামদেব-কহে মুঞি দিতে ভো নারিব॥
আজি মোর গৃহে রহ কালি খাওয়াইব।
চব্য চোধা লেফ পেয় যতেক মালিব॥

তথাচ ব্রাহ্মণ চাহে তুজনা ঝকড়ে। মরিল ত্রাহ্মণ পদ পদারিয়া পড়ে॥ আশপাশ লোক নামদেবে আসি বলে। কি কায করিলে অহে ব্রাহ্মণ বধিলে॥ উপবাসি' মৈল বিপ্র খাইতে না দিলে। ব্রহাহত্যা-মহাপাপে নাহি ডরাইলে॥ তেঁহো কহে মহাপাপ হয় কি করিব। মরিল আক্ষণ বরং আমিহ মরিব 🛭 🕆 এতে। কহি কাষ্ঠ আনি চিতা সাজাইয়া। শব সহ উঠিলা যে মরিতে পুড়িয়া॥ অগ্নিতে # যাইতে শব হাসিয়া উঠয়। মরা বাঁচে দেখি লোকে চমৎকার হয়। গোপতে কহয়ে নামদেব-ভক্তস্থানে। ছলিতে আইমু মুঞি না ইই আকাণে॥ একাদশীব্রতনিষ্ঠা তোমার পর্থিতে। তব প্রভু হঙ মুঞি আইমু পিরীতে॥ সাধু ইহা শুনি চমকিয়া পদে ধরে। উপবাসী কালি আছে। চল মোর ঘরে॥ ঘরে আনি নানামতে ভোজন করাইয়া। নাচয়ে আনন্দে সাধু পুলক হইয়া। অতঃপর আর শুন অপূর্বব বারতা। হরি নিজহত্তে ঘর ছাইলা যে যথা।।

গৃহদাহ হইল তার দৈবের ঘটনে।

গৃহন্তব্য মমুধ্যে বাহির করি আনে॥

পাঠ--

^{*} ইহার পর বটতলার মৃদ্রিত পুস্তকে এই অতিরিক্ত পাঠ আছে—

^{: &}quot;এ)ছিরিবাসর মুঞি কেমনে **লভিবৰ।"** † ইছার পর বটওলার মুজি**ত পুতকের আ**লিজিজ

[&]quot;এकामभीलज्यनाश्वारश्यः वैक्ति ।" ‡ इस्त्रिथिक शू वि इर्रथानित शाठे—खर्ण्यः (??)

পাঠান্তর—হাঁটু পাড়ি পদ।

সাধু পুন লই তাহা অগ্নিমধ্যে ডারে। অগ্রি নিভাইতে সর্ব লোকে মানা করে॥ প্রভুর ইচ্ছায় অগ্নি ঘর পোড়াইছে। कोञ्जक दमिश्रा ठाँत जानम रेहरज्य ॥ না নিভাও অগ্নি প্রভুর স্থভক্ত হবে। পুনরপি তেঁহো ঘর বানাইয়া দিবে। এতেক চরিত্র হরিভক্তের দেখিয়া। নিভাইলা ছলে অগ্নি আপনি আসিয়া॥ সাধু কহে পোড়াইলা স্বয়ং # নিভাইলে। এ কৌতুকে কিবা গুণ কি স্থুখ পাইলে। य कतिल जाल देशल अथटन आभात। উপায় করিয়া দেহ মাথা রাখিবার ॥ প্রভু কহে পুন বানাইয়া দেই ঘর। তেঁতো করে না করিলে কে বানাবে আর॥ এত কহি নিজহন্তে ঘর বান্ধে হরি। যোগাইয়া দেয়ে সাধু কাষ্ঠ খড় দড়ি ণ ॥ ছাপর ছাইলা হরি অতি মনোরম। খড় তুলি দেয়ে সাধু হেরয়ে বদন।

ঐশ্ব্যভকত সাধু ইফীনিষ্ঠময়। হরি সর্ববকর্ত্তা কারণনিষ্ঠা হয় ॥ लाटक् कट्ट नामर्गिटवत रक चत्र छाटेल। কি স্থুন্দর ছান হেন কভু না দেখিল। হেন কারিগর কেবা মোরা তারে আনি। ছাওয়াইব চাল তার ঘর কোথা শুনি॥ সাধু কহে তাঁর ঘর যদ্যপি জানিবে। দেখিবে তাঁহারে যদি চাল ছাওয়াইবে॥ সাধুসঙ্গ কর কর স্মরণমনন। তাঁর জনে ভক্তি কর শ্রবণ-কীর্ত্তন ॥ বিশেষ বুঝিয়া লোক হরিভক্ত * হয়ে। হেন সাধুসঙ্গে কিবা অলভ্য আছয়ে। অতএব নামদেব সাধুর প্রসঙ্গ। ভক্তসঙ্গে হরির যেমত রসরঙ্গ ॥ কিঞ্চিত আভাসমাত্র কহিল মহিমা। ত্রন্তা-আদি দেবে যার নাহি পায় সীমা। সেই প্রভু সেই প্রিয়ভক্তের সহিতে। त्नवारयागा देश **कारक नानगाम किर्ड ॥**१०।

ইতি ঐভক্তমালে ঐত্যন্তক্ত-আদি-ভক্তগুণ-বৰ্ণনম্ একাদশ-মালা॥ ১১॥

षाम्भ-गाना।

জয় জীচৈত শহরে জয় নিত্যানন্দ।
জয়াবৈত চক্ত জয় গোরভক্ত বৃদ্দ ॥
জয় রূপ, সনাতন ভট্ট-রঘুনাথ।
জ্ঞীকীব গোপালভট্ট দাস-রঘুনাথ ॥
চরিত্রে জীজয়দেব গোস্বামী।
এবে কহি জীল-জয়দেবের চরিত্র।
ভাবণস্থক আর পরমপবিত্র॥

- পাঠাভর—সাধু পোড়াইল। বর বরং।
- + পাঠান্তর-কড়ি।

কেন্দুবিজ্ব নামে গ্রাম-সাগর হইতে।
শ্রীমান্ জয়দেব দিজ হইলা ণ বিদিতে ।
শ্রীল-পুরুষোত্তম-মহাকাশ গিয়া।
বন্ধুত্ব করিলা অন্য পূর্ণচন্দ্র পায়া।
উভয় প্রণয়রসে ভেট দোঁহে করে।
পুরুষোত্তম-চন্দ্র দিলা জীরত্ব সাদরে।

- দুইণানি পুঁথির পাঠ—ছরিভজি।
- † ছইথানি প্ৰাধির পাঠ-- শীমান্ জরদেব হটগা।

জয়দেব-চন্দ্র নিজবন্ধুর চরিত। বর্ণিয়া করিলা ভেট করিলা মোহিত॥ তুই চক্র উদয় করিয়া ত্রিভুবন। তুরিত-তিমির নাশি কৈল আলোকন। তাহার ক্যোৎস্নার কিছু মহিমা শুনহ। যথাশক্তি কিছু কহি পবিত্রিতে দেহ ॥ জয়দেব মহাশয় মহান মানুষ #। গ্রীপুরুষোত্তমক্ষেত্রে বৃক্ষতলে বাস। অগাধ পাণ্ডিত্য হয়ে শ অতুল্যভক্তিবান। শ্রীমান জগরাথ-প্রভুর কৃপার ভাজন । কান্তা করোয়া মাত্র অন্তসঙ্গীন। বিবক্ষ উদার জিতে প্রিয় দম্ভ খীণ॥ পূৰ্বব এক ব্ৰাহ্মণ যে অপত্যবিহীন। দেবিলা জীজগন্নাথে হইয়া স্থদীন॥ প্রার্থনা করিলা ঘিজ সন্তানকারণ। প্রতিজ্ঞা করিলা হেতু প্রভুর তোষণ॥ কলা কিংবা পুত্র যাহা প্রথমে জিমাব। কথোক দিবসে এক কন্মা জনমিল। কর্ম্মােগ্যকাল যবে বয়স হইল। क्रगन्नाथ-आर्ग मानी कतिया (मानिना। প্রভু অঙ্গীকার করি বিপ্রে আজ্ঞা দিলা॥ नहेलू (जामात्र कचा देशन भात्र नानी। কিন্তু এক দাস মোর বিরক্ত উদাসী॥ জয়দেব নাম হয় অমুক স্থানেতে। তাঁহারে লইয়া কন্সা দৌপহ তুরিতে॥

তেঁহে। মোর দাস তব কম্মা হবে দাসী। অতএব তাহে মুঞি পাব স্থখরাশি # এতেক আদেশ বিপ্র পাইয়া তৎক্ষণে #। यथा अग्राप्तव माधु शाला (भेटे शाला ॥ याहेया कहारा विश्व कशज्ञाथ-व्याख्या। ক্যা প্রতিগ্রহ কর না কর অবজ্ঞা॥ माधु रुनि **हमकि** ७ : इंदेश क्टर्य। হেন স্বাজ্ঞা করে প্রভু কি বিচার হয়ে। তাঁহারে অনেক সাজে মোরে অসম্ভব। তেন আজ্ঞা পালিবারে নাহি পারি লব ॥ কুপা নহে এ তো মোরে অকুপার হেতু। বিড়ম্বনমাত্র এই নিগ্রহের সেতু॥ কতা লয়্যা যাও তুমি মোর কায নাই। বরঞ্চ তাঁহার দেশ ছাড়িয়া পলাই॥ বিপ্র কহে আজা তাঁর অবশ্য করিবে। সাধু কহে না পারিব পুন না কহিবে॥ পরস্পর তু'জনাতে বাক্যহঠ হৈল। ব্রাহ্মণ বিরক্ত হৈয়া উঠিয়া চলিল। কন্যারে কহিলা তুমি বসিয়া থাকহ। ঞিহ যে ভোমার স্বামী নিশ্চয় জানিহ # কলার নাম পদ্মাবতী পদ্মের সমান। वित्रया त्रिश्चा (सर्वे साधु-स्रविधान ॥ माधु करह यांह जुमि रहशा न कांव नाहै। কান্দিয়া কহয়ে কন্সা করণা জানাই II পিতা সমর্পিলা আর জগরাথ-আজা। তুমি মোর স্বামী মোর এই তো প্রভিজ্ঞা। তুমি যদি কর ত্যাগ আমি না ছাড়িব। কায়মনবাক্যে তব চরণ সেবিব ॥

পাঠাভর—'মহাফু মাফুস' এবং 'মহাফু মানস'।
 † পাঠাভর—'অভুল পাণ্ডিতা হয়' এবং 'অবগাধ গাণিতের'।

এতে। শুনি জয়দেব বিচার করয়ে। জগরাথ ইচ্ছা কডু অম্যথা না হয়ে॥ যে হউ সে হউ অঙ্গীকরিতে হইল। বুঝিলাম মায়াফাঁস গলায় লাগিল॥ জগন্নাথ জগতের কর্ত্ত। বিভূ হয়। তেঁহো করিবেন তাহে কি আছে উপায়॥ ইহা ভাবি তাঁরে অজীকার করি করে। তবে এক ঝোপড়া বান্ধিয়া রহ তাহে। ঝোপড়া বান্ধিয়া এক দেবা প্রকাশিলা। শ্রীরাধামাধব নাম ঠাকুরের হৈলা॥ তাঁর পরিচর্য্যায় পদ্মারে নিযোজিলা। রাধামাধবের দাসী করিয়া সোঁপিলা॥ পল্লার মহিমা কেবা কহিবে অবধি। যথা দেবা তথা দেবী নির্মিলা বিধি॥ জগরাথ বিচার করিয়া সমর্পিলা। স্বামীর সমান প্রেম সমান সুশীলা। শ্রীরাধামাধব-রূপ দেখিয়া নয়ানে। অন্তরে ফ্রিলা কিছু করিতে বর্ণনে॥ ঞীগীতগোবিন্দ সর্গ ঘাদশ বর্ণিল। অপূর্বৰ স্থচমৎকার ভূবন ভরিল। অদ্যাবধি জগন্নাথ ত্রিসন্ধ্যা যে গীত। না শুনিলে নাহি হয় নিজাহার নিত। কি কব মহিমা তাঁর ঞীহস্তে আপনে। লিখিলা পুস্তকে হরি-মান-প্রকরণে॥ তাহার বৃত্তান্ত শুন অপূর্বকথন। পুস্তকে একৃষ্ণচন্দ্র লিখিলা যেমন॥ খণ্ডিতা-মধুররস # বর্ণন করিতে।

ক্লফচন্দ্র শ্রীরাধার পড়ে চরণেতে। প্রসিদ্ধ আছুয়ে ইহা ত্রিঙ্গগতে গায়। কবিরাজ-মনে কিছ হইল সংশয়॥ সুকুমার কৃষ্ণচন্দ্রে এতেক লাঞ্চনা। কেমতে বৰ্ণিব বলি হৈল ছুষ্থমনা॥ পুস্তক রাখিয়া সাধু স্নান করিবারে। গমন করিলা তবে সাগরের নীরে॥ (२थ। क्र ४७ हम्म जग्र (मत-क्र भ भ कि। লিখিতে আইলা পদ্ম। পুছে বেরি বেরি॥ এইমাত্র স্নানে গেলা ফিরি কেনে আইলা। তেঁহো কহে বাৰ্ত্ত। এক মনে পড়ি গেলা॥ শীত্র লিখিয়া রাখি পুন স্নানে যাই। এতো কহি গ্রন্থে লিখে র**নের মাধাই**॥ "দেহি পদপল্লবমূদারম্" (১) ইতি। লিখিয়া চলিলা হরি অভিদ্রুতগতি॥ পদ্মার সন্দেহ মনে কহিবারে নারে। হেনকালে জয়দেব আইলেন ঘরে ॥ চমকিত হইয়। কহয়ে পদ্মাৰতী। এই তুমি গ্ৰন্থ লিখি গেলে শীঘগতি॥ পুন দেখি স্নান করি আইলা এইক্ষণে। ইহার কারণ কি সন্দেহ মোর মনে ॥ ক্ষণমাত্র দেখি পুন সমুদ্রগমন। স্নান করি পুন অর্দ্ধ ক্রোশ আগম্ন ॥ लिथिला (य (मर्डे (कवा दकवा इंड कृमि। ভামিছে আমার মতি কেবা মোর স্বামী॥

ষে রমণীর প্রিয়, পুকানিজিট সময় উল্লেখন পূর্বক অক্স রমণীকে উপভোগ করিয়া সেই উপজোগের বিবিধ চিছে চিছিত হইয়া প্রাতঃকালে আবাসমন করেন, সেই রমণীকে 'ধণ্ডিডা' বায়িকা বলে।

(১) শ্রীগীতপোবিদ্ধু ১০ম সর্গ, ৭ম স্লোক।

 [&]quot;উলজ্বা সময়ং বস্তাঃ প্রেয়ানছোপভোগরান্।
 ভোগলক্ষাভিতঃ প্রাতরাগচেছং বভিতা হি সা॥"
 উজ্জনীক্ষণি, নায়কাভেদ-প্রকরণ।

विक्रमान अञ्चरणव वृक्षिणा अखरत । হথে কিছু গৃঢ়কথা আছমে ভিতরে॥ অতিশীয় গ্রন্থ খুলি দেখে মহামতি। অপ্রাকৃত সদক্ষর ঝলকিছে জ্যোতি॥ क्तारत त्राचित्रा अञ् श्रनःश्रन वरल। (पहि भार प्रति भार कर्छ ना उगरल H नग्रत्न शलरम भाता श्रुलक कम्श्रेन। প্রেমাবেশে ধরে গিয়া পত্মার চরণ॥ তুমি ধশা ধশা তব সফল জীবন। মোর ভাগ্যে না হইল হেন দরশন॥ সেই সভা স্বামী তব নয়নগোচর। হইল ফলিল তব জন্মতরুবর॥ সেই গীতগোবিন্দ ব্যাপিল ত্রিভুবনে। ক্ষেত্রবাসী রাজার উপজে কিছু মনে॥ গীতগোবিন্দ নামে বর্ণিয়া আপনে। কহিলা অমাতাগণে প্রচারকারণে 🎚 সভাসদ পণ্ডিতাদি চমকি কহয়ে। জয়দেবকৃত গ্রন্থ প্রভূপ্রিয় হয়ে॥ স্থমিষ্ট বর্ণন ভেন না হয় কুত্রাপি। অতএব তেন লোকে না চলিব ব্যাপি॥ ইহা শুনি রাজা শ্রীমন্দিরে প্রভৃত্থানে। ছুই গ্রন্থ ধরি দিলা পরীক্ষাকারণে ॥ কবিরাজ-কৃত গ্রন্থ হৃদয়ে লইলা। নৃপকৃত গ্রন্থ প্রভু চরণে কেপিলা॥ ভাহাতে রাজার চিত্তে অভিমান হৈয়া। বুড়িয়া মরিতে গেলা সমূদ্রে যাইয়া 🛭 রাজা নিজভক্ত পুন দয়া উপজিল। না মর ভোমার গ্রন্থ অঙ্গীকার কৈল। ব্যুদ্র প্রান্থ বাদশ যে সর্গে। তব কৃত বার শ্লোক থাকিবেক অগ্রে॥

জগন্নাথ-কুপামৃত পাইয়া রাজন। আনন্দ-উল্লাসে সাধু হইলা মগন # শ্রীমান কবিরাজ সাধুর মহিমা। আর কিছু শুন সভে সৌভাগ্যের সীমা 🛭 সাধু নিজকুটীরের ছাপর ছাইতে। রৌদ্রে আন্তি দেখি হরি চুষ্থ পায় চিতে। ত্বায় হইব বলি পদ্মাবতী ভাগে। গিরে। ফুড়ি দেন গুহে থাকিয়া আপনে ॥ কার্য্যান্তর হৈতে # পদ্মাবতী আইলা দুরে। দেখিয়া সাধুর কিছু সংশয় অন্তরে 🛭 ছাপর হইতে তবে জিজ্ঞাসেন তাঁরে। এই গিরো ফুড়ি দিলা পুন দেখি দূরে 🛭 পদা কহে আমি নাহি গিরো ফুড়ি দেই। माधू नाश्वि (एएथ शृंदर काथा (क्राहा नारे॥ त्राधामाध्यतं रुख (मर्थ यूलमला। বুঝিয়া সাধুর মনে অতি ছুষ্খ ভেলা॥ হেন স্কুমার অঙ্গ ননীর পুতলি। এতো শ্রম কেনে কৈলে আহা যাঙ বলি # . আর একদিন জয়দেব-রূপ ধরি। পদ্মাহস্তপাক অন্ন খাইলা ছল করি ॥ অতএব কত রঙ্গ কতেক কহিব। কবিরাজ-সৌভাগ্যের তুলনা কি দিব ॥ কবিরাজরাজের এক লীলা কহি আর। অপূর্বকথন হয়ে লোকে চমৎকার॥ ঠাকুরদেবার হেতু আনিবারে অর্থে। (मगास्त **इ**रेड जानिए रेपिन भर्ष ॥ দস্যুতে ঘেরিয়া অর্থ সব কাঢ়ি নিল। भातिवात উদেঘাগে माधु पञ्चादत कहिल ॥

পাঠান্তর—হেতু।

अर्थ (ङा लहेल छाटे कि काय मातिया। দস্তা কহে ধরাইয়া দিবে গ্রামে গিয়া॥ **८कर वटल नार्वि मात रुख्यम कार्षि।** কুপেতে ভারিয়া দেহ কিবা হটাহটি। এতো কহি হস্তপদ কাটি কৃপে ভারি। চলি গেল দস্থাগণ নিজ ঘরাঘরি॥ শাধুর বেদনা ক্ষোভ কিছুমাত্র নাহি। कृष्ध कृष्ध वरल भूरथ कृरभ व्यवशाहि॥ ছুই তিন দিনে এক রাজা মুগয়াতে। যাইতে দেখয়ে এক নর রহে তাথে॥ সুর্য্যের কিরণ যেন অঙ্গের কিরণে। ষতনে তুলিয়া নমস্করে কায়মনে॥ ছন্তপদ-বিবরণ পুছয়ে রাজন। তেঁহো করে কৃষ্ণ-ইচ্ছা ইহার কারণ॥ রাজা ভক্তিভাবেতে শিবিকা চঢাইয়া। নিজগুহে গেলা শীত্র সাধুরে লইয়া॥ স্থন্দর স্থানেতে রাখি জিজ্ঞানে তাঁহারে। কিছু অভিলাষ হয় আজ্ঞা কর মোরে॥ **८उँटश कटर अ**जिलाय देवस्वरम्बद्ध । উদেযাগ করহ এইমাত্র মোর মনে॥ আরম্ভিলা বৈষ্ণবসেবন স্থপিরীতে। চষ্য চোষ্য-আদি যে সামগ্রী বিধিমতে। শত শত বৈষ্ণব ভুঞ্জয়ে দিনে দিনে। व्यानम वाहिल विकादत प्रतमान ॥ ত্বউভাবে সেই দহ্যগণ ভেক ধরি। আইল রাজার গৃহে কপট আচরি ॥ কবিরাজ দেখে সেই দহ্য ছন্নরূপে। আইল চুফতা করি প্রভারিতে ভূপে ॥ जागमनमाट्य वह नमानत टेकना। क्यांकांत्राव नायू त्राकाटत कहिला॥

এই यে বৈষ্ণবগণে সেবন করিবে। ষয় হৈতে অধিক পরিচর্য্যা-প্রীতিভাবে॥ রাজা স্বত পরত সেবয়ে নানামতে। তাহার৷ কম্পিত ভয়ে শ্বির নহে চিতে 🖟 যার হস্তপদ কাটি কৃপে দিমু ডারি। সেই দেখি এবে রাজগৃহে অধিকারী। বুঝি ছল করিয়া রাখিল মো-সভারে। भारत (प्रय करव किश्वा गत-पारन मारत ॥ খাইয়া শুইয়া কিছু স্থুখ নাহি মনে। প্রতিদিন কহে মোরা যাই অফুস্থানে # রাজা কহে বাবাজীর অনুমতি বিনে। যাইবারে ভোমা-সভায় কহিব কেমনে॥ পলাইয়া যাইবার যুগতি করয়ে। বারে দরোয়ান হয়ে ছাড়িয়া না দেয়ে॥ ভাবিয়া আকুল নৃপে বিনতি করয়। **ज्या वावाकीत शाम (करहा नाहि यात्र ॥** যাইবার আগ্রহ বুঝিয়া রাজা মনে। অমুমতি লাগি কহে বাবাজীর স্থানে ॥ वावाकी कहिला अहे दिक्छवश्रास्त । বছ অর্থ দেহ লোক দৈহ বহিবারে॥ আজ্ঞাক্রমে রাজা বহু অর্থ সঙ্গে লোক। विमाय कतिला मिया अनयपृत्वक ॥ ধনলোভে হর্ষতি কথোদুর গিয়া। লোকগণে কহে যাহ ভোমরা ফিরিয়া # তাহারা কহয়ে নুপতির আজ্ঞা নাই। সে যা হউ পুছি তোমা-সভাকার ঠাঞি॥ অনেক বৈষ্ণব আইসে বাবাজীর স্থান। ভোমাদিগে এতেক করিল। কেনে মান॥ কহে ভবে হুফেরা স্বভাব অনুসারে। বৈফৰ-অপরাধ কলে সেই তেপাস্তরে॥

বহুমান কৈল ভার কারণ শুনহ। যেহেতৃক বাবাজীর অঙ্গহীন দেহ॥ এক রাজগৃহে মোরা চাকর আছিল। उत्मात्रभर् नाम # मृथि कमानात हिन ॥ কোন অপরাধে রাজ। মারিতে কহিল। **बरुष्भाउँ इन्द्रभाम कांग्रि हा**फ्रि मिन्न ॥ हिशा व्यामि इल कति महास हहेल। পাছে মোরা ভুর ণ ভাঙ্গি ভয়েতে কাঁপিল। আর হেতু পূর্বব প্রাণরক্ষা কৈমু মোরা। যে কারণ ধন দিলা খোসামদপারা ॥ শুনি রাজভত্যগণ প্রসন্ন নহিলা। ইতরের স্থায় বাক্যে ক্ষোভিত হইলা॥ হেনকালে পৃথিবী ফাটিয়া # দস্থাগণে। মৃত্তিকান্ডিভরে নিঞা দাবে ক্রোধমনে॥ রাজভূত্যগণ দেখি অবাক হইল। সাধুদ্বেষী এই ছুফ্ট মনে বিচারিল। নহে আচম্বিতে হেন দণ্ড হবে কেনে। প্রকৃতি ইহার বুঝিলাম সম্ভাষণে॥ অর্থসহ বিশেষ রাজার স্থানে গিয়া। কহিলা সে লোকগণ আশ্চর্য্য মানিএ। ॥ রাজা বাবাজীর স্থানে পুছয়ে যতনে। তেঁহো আদ্যোপান্ত সব কহে বিবরণে॥ **पञ्ज इदा भारत इख-भाष यहे कार्छ।** সাধুবেশ ধরিয়া আইল সটেপটে॥ वाका भून भूटह ममानव टेकटल टकटन। वर्ष वा व्यत्नक मिरल किरमत कांत्रर्ग ॥ শাধু কহে সভার অন্তরে স্থদান। অর্থে বা সন্মানে এই কর্ত্তব্যবিধান॥

विभारं करकेत शक करेन क कर्ता । मिकार्थ दिस्त भविश्मा ना कतिव॥ কহিতে কহিতে হন্তপদ পূৰ্ববৰত। হৈল সাধু অসাধুর এই ডুই পথ॥ সাধুর ঘরণী নাম পলাবতী সতী। রাজা শুনি আনাইলা আপন বস্তি॥ নৃপতির রাণী তার ভাই মরিয়াছে। ঘরণী তাহার সহগমন গিয়াছে # 11 छनिया कान्मरय तांगी भन्ना करह जरत। সহমৃতা হই অভিদূর প্রেম্ভাবে॥ প্রিয়াধীন ণ প্রাণ প্রিয়হীন-ক্ষণ-মাত্র। বাহিরায় নহে যদি কোন্ প্রেমপাত্র॥ সে কথা রাণীর মনে জাগিয়া রহিল। পর্থিতে কিছু তার উপায় স্ঞিল 🛭 জয়দেবঠাকুর আর রাজা তুইজনে। বাগিচাতে থাকে কৃষ্ণকথা-আলাপনে ॥ রাজা গৃহে আইলে রাণী চরণে পড়িয়া। পদ্মার প্রেমোক্তিকথা বিশেষ দানায়্যা ॥ কহে গোদাঞির মিথ্যা মৃত্যুসমাচার। পাঠাইয়া দেহ গিয়া তাঁহার গোচর ॥ রাজা কহে অনোচিত অপরাধ হবে। ন্ত্রীর স্বভাব পুনঃপুন কহে ভবে॥ রাজা কহে যাহা জান কর ধেবা হয়। আমি নাহি জানি তব মনে যাহা ভার 🛚 মিথ্যা করি গোসাঞির মৃত্যুসমাচার। রাণী কহে পদ্মা-আগে করি লোকভার 🛊 শুনি মাত্র পরাণবিয়োগ হৈল জাঁর। রাণী অপরুদ্ধ হৈয়। করে হাহাকার ॥

পাঠান্তর—ওমোরপএ নাম।

[†] পাঠান্তর—ভুদ্ধ। ‡ পাঠান্তর—কাটিরা।

পাঠান্তর—করিছে। † পাঠান্তর—প্রিরা বিস্কৃ।

[४२म-माना।

ভয়ে কম্পনান নৃপে দিলা সমাচার।
রাজা বহু রাণীরে করিলা তিরন্ধার ॥
বোদাঞির চরণে পড়িয়া রাজা কছে।
গোদাঞি কহেন রাজা চিন্তা কিবা তাহে ॥
মৃতসঞ্জীবনী মন্ত্র কৃষ্ণনামান্দর।
কর্ণে শুনাইলে হবে পরাণদঞ্চার ॥
এতো কহি দাধু যাই তাঁহার নিকটে।
কৃষ্ণ কহ বলিতেই চমকিয়া উঠে ॥
প্রাকৃতিক স্ত্রী যেমন সামান্ত পুরুষে।
স্থামিবুদ্ধি করি হয়ে আসক্ত কুরদে ॥
পাছে বুঝ প্লাবতীর তেমতি আশয়।
স্থামিসম্বদ্ধ যাতে কৃষ্ণপ্রেমনয় ॥
কৃষ্ণের সম্বদ্ধে সামী বন্ধু কৃষ্ণভক্ত।
ভত্তবি স্থামিপ্রোক্যাক্ত অপ্রাকৃত ॥

কিছুদিন ব্যাজে সাধু রাজারে কহিয়া।
পুন প্রীপুরুষোত্তম গেলা হন্ট হিয়া * ॥
তাঁর মুখপল্মধু প্রীগীতগোবিন্দে।
ব্রিঙ্গণত মত্ত হৈল ষেই রসানন্দে॥
মধুর সঙ্গীত শুনি দেবনারীগণ।
পুলকে ফুৎকার করে পালটি নয়ন॥
সাধু কি পাষণ্ডী কিবা বিষয়ী পামর।
শুনিঞা না কবে হেন নাহি চরাচর॥
মালীর ছহিতা এক বার্ত্তাকুর খেতে।
বার্ত্তাকু উঠার আর গার আনন্দিতে॥
শুগলাধ নিজলীলাবিশেষ-আখ্যান।
শুনিঞা মগন চেক্টা প্রেয়সীর গুণ॥
মালিনীর পশ্চাতে শুনিতে ধাবমান।
কোমল প্রীপাদপল্যে ফুটে শিলাকণ॥

কণ্টকে ছিণ্ডিল ঞীঅকের মিহিবল্ল। উডনিতে বিদ্ধি রহে কণ্টকিত পত্র 🛭 মন্দিরে আইলা যবে ছিন্নভিন্ন বেশ। দার খুলি পাগুাগণ ভাবয়ে অশেষ। বস্ত্র মাল্য অলকার অঙ্গে ছিণ্ডিয়াছে। বার্ত্তাকুর কাঁটা বজ্রে বিন্ধি রহিয়াছে । রাজ। আদি চমৎকৃতে করয়ে স্তবনে। কোথা গিয়াছিলে প্রভু অলভ্য কি ধনে। ত্রৈলোক্যে ভোমার ক্রীড়াভাত্তে কিবা নাই। কি কারণে কোথা যাও আহা বলি যাই। আহা মরি এচরণে কত না বেদনা। পাইলে কোথায় কিবা পাইলে * কদৰ্থনা ! এ ভোমার ভূত্য প্রভু সম্মুখে থাকিতে। আজ্ঞানা করিলা ণ কেনে কি কায যাইতে। আজ্ঞা কর আকাশের চন্দ্র-সূর্য্য আনি। ব্ৰহ্মা-আদি দেবতা বাস্তৃকি বেদবাণী ।। ধরিয়া আনিয়া ক্ষণে দেই এচিরণে। ব্রহ্মাণ্ড চুর্ণিত করি স্থমেরুর সনে॥ শ্রীচরণকমলের বালাইর সনে। ফুক দিয়া ক্ষণমাত্তে উড়াই গগনে॥ কারণ-অর্ণব স্বর্ণনারিতে ভরিয়া। ञ्चरकामल बीहत्रन (मरे (धांग्राहेश। আহা এ কি কেনে কোণা কিসের লাগিয়া। গিয়াছিলে কি অভাবে চরণে হাঁটিয়া॥ কাতর অন্তরে রাজা নয়নের জলে। ভাসিয়া কহিলা যবে হইয়া বিকলে॥ প্রত্যাদেশ করিয়া দ্যাল জগরাথ। বিশেষ কহিলা ভবে নুপতির সাথ॥

[্]ব পাঠান্থর—হৈহর। ।

পাঠান্তর—কেবা কৈল।

⁺ পাঠান্তর—'করিয়া' এবং 'করি ভো'।

মালীর ছহিতা নিজ বার্ত্তাকুর খেতে। পঢ়ে গীতগোবিন্দ মুঞি গেলাম শুনিতে॥ ধাইতে পশ্চাতে বার্ত্তাকুর কাঁটা লাগে। তুষ্ট হৈন্দু বড় তাঁরে আন মোর আগে॥ জীগীতগোবিন্দ পাঠ যেখানে যে করে। অবশ্য সেখানে মুঞি যাই শুনিবারে॥ চমৎকার ভাবে রাজা মালিনীর আগে। শিবিকা পাঠায়্যা আনে বহু অমুরাগে॥ জগরাথ-সম্মুখে সে পরম আনন্দে। গাইল গোবিন্দগীত পরম * প্রবঙ্কে॥ অদ্যাপিহ তাহার সস্তান প্রভু-আগে। শ্রীগীতগোবিন্দ গান করে সন্ধ্যাভাগে॥ শ্রীগীতগোবিন্দ শুনিবারে প্রভু ধায়। শুনি রাজা নগরেতে ঢেঁড়রা ফিরায়॥ কুৎসিত-স্থানেতে কিংবা গমনসময়। পাঠ যে করিবে সেই দণ্ড-অর্হ 🕆 হয় ॥ যবন মোগল এক তাহা তো শুনিএ।। জগন্ধাথ আইদে তাহে উৎস্থক হইয়া॥ ঘোড়া চঢ়ি যায় গীতগোবিন্দ পঢ়য়ে। জগন্নাথ শুনিবারে পিছে পিছে ধায়ে॥ চারি-পানে চাহে সেই মোগল স্থমনা। জগন্নাথ কোথা আইসে করয়ে তর্কণা॥ দেখিবারে না পাইয়া ভাবয়ে অন্তরে। यवन विनया वृति উপেकिना भारत ॥ ट्रिकाटल ८ एथि আर्ग ग्रामलञ्चन । মৃচ্ছিত হইয়া পড়ে হইয়া অধর॥ যবন চণ্ডাল বিপ্র হরি না বিচারে। ^{ষ্ই ভ্রে} সেই পায় গুণের সাগরে॥

শ্রীজয়দেব-ঠাকুরের রুন্দাবন যাইতে। অন্তরে আবেশ হৈল ঠাকুর-সহিতে 🛭 ঠাকুর কিশোররূপ স্থূল অঙ্গ ভারি। কেমনে লইয়া যাব উপায় কি করি # এতেক ভাবিতে রাধামাধ্ব কহিল। ि छ। कि श्राभारत लग्ना वृन्नावन हल ॥ ঝুলির ভিতর করি লইয়া যাইবে। ছোটরূপ হব কিছু ভার না লাগিবে। ঠাকুরের আদেশ পাইয়া কবিরাজ। বুন্দাবন গেলেন ঠাকুর ঝুলিমাঝ। রন্দাবনধাম দেখি পুলক হইলা। কেশীঘাট সন্নিধানে আনন্দে রহিলা। কোন মহাজন রাধামাধবে হেরিয়া। আর্দ্র হইয়া দিলা মন্দির বানাইয়া॥ কবিরাট্ অপ্রকটে বহুকাল পরে। ঠাকুর লইয়া গেলা রাজা জয়পুরে । অদ্যাবধি তথা ঘাটিনাম রম্যস্থানে। বিরাজ কর্য়ে চাঁদ ঝলকে বদনে n পরমস্থনর রূপ ভূবনমোহন। বিজুরি চমকে যেন অঙ্গের কিরণ ॥ অতএব শ্রীল-জয়দেব কবিরাজ। যাঁর গুণ-কীর্ত্তি যে প্রাসিদ্ধ জগমাঝ॥ অসাধার-গুণ সাধু অপার মহিমে। যাঁর স্নান-অনুরোধে গঙ্গা আইলা গ্রামে॥ কেন্দুবিল্ল হৈতে গঙ্গা হয় আঠার ক্রোশ। প্রতিদিন গঙ্গাস্বান করে বারোমাস॥ একদিন সাধু কোন কারণ-অধীনে। যাইতে না পারি ক্ষোভে ভাবয়ে মউনে॥ (इनकाटन शक्षांदावी करल्लान कत्रिया। সাধুর আশ্রম যথা কেন্দুলি আসিয়া।

পাঠান্তর—অমৃত। + পাঠান্তর—দণ্ড-অর্শ।

জয়দেবে কহে গঙ্গা করসিয়া স্নান।
তোমার পরশ লাগি আইসু তব স্থান ॥
সর্ববিতীর্থমধ্যে গঙ্গা শ্রোষ্ঠ ত্রিজগতে।
মহিমা এক কবে শিব শিরে ধরে যাথে॥
হেন গঙ্গা কৃষ্ণভক্ত-অঙ্গ-পরশনে।
সৌভাগ্য গণয়ে আর ধন্য করি মানে॥
ইহার প্রমাণ বহুশাস্ত্রেতে বাখানে।
প্রচরত্রেপ সর্বলোকে অজ্যে নাহি জানে॥
প্রভাগ্যতে—

"ভবদিধা ভাগবতাস্তীর্থভূতাঃ স্বযং বিভো!। তীর্থীক্কস্তি তীর্থানি স্বাস্তছেন গদাভূতা॥" (১) ইত্যাদি।

্দিশাদক কৃত অম্বাদ।—বিভো! ভবাদৃণ ভাগবতগণ স্বরংই ভীর্থস্কপ। মলিন-লোকের সম্পর্কে ভীর্থ-সকলও সমরে সমরে যখন মলিন ও ভীর্থনামের অযোগ্য হইয়া উঠে, তখন আপনারাই যাইযা ক্রদয়তিত গদাধরের সংসর্গে সেই সকল ভীর্থের মলিনতা দূর করিয়া তাহা-দিগের তীর্থত্ব প্নঃপ্রতিষ্ঠিত করেন। আমি তাঁর শ্রীচরণ অন্তরে ধরিয়া *। আমা করি আছি হৃদিপাত্র পসারিয়া ॥ তার পানশেষ প্রোম-অম্ভের কণা। লালদাস প্রাপ্তিহেতু করুয়ে করুণাণ শ্বভাগ

চরিত্র শীঅর্জ্রন-মিপ্রা।
শীমান্ অর্জ্রনমিপ্র ভাগবত দাধু।
শীপুরুষোত্তমে বাদ দমিভ্যার বধূ।
পণ্ডিত গন্তীর মহা-উদার-চরিত।
নির্মাৎসর শান্ত শিক্ট তদগত চিত॥

ভিক্ষা উপদীব্য মাত্র সর্ববত্র উদাস। শ্রীমদ্গীতা-ভাগবতে সদাই বিলাস n গীতা-উপনিষদের টীকা বিস্তারিতে। "যোগক্ষেমৎ বহাম্যহং"(১) শ্লোক বিচারিতে 🛭 মনে কিছু সন্দেহ জিন্মল সাধুবরে। যোগ-ক্ষেম বহিয়া যে অনগ্য-ভক্তেরে॥ আপনি যোগান হেন সম্ভব না হয়। পরোক্ষেতে দেন বলি দে পাঠ কাটয়। লেখনীতে আঁচড়িয়া পাঠান্তর স্থাপে। গীতা ভাগবত দেহ সাক্ষাত-স্বরূপে # গীভাপাঠ কাটাতে অক্ষরে আঁচডিতে। রামকৃষ্ণ-অঙ্গ ক্ষত হয়ে সেই ঘাতে॥ জানাইতে তাঁহারে করিলা কিছু ভঙ্গি। আচস্বিতে বাত-বৃষ্টি হয়ে উত্তরঙ্গী॥ ভিক্ষানা মিলয়ে মিশ্র থাকে উপবাসে। পরদিনে গেলা পুন ভিক্ষা-অভিলাষে॥ হেথা তুই ভাই জগরাথ-বলরাম। ব্রাক্ষণবালকরূপে আইসে মিশ্রধাম। তু'জনার স্বন্ধে চুই প্রসাদের ভার। রোদন করয়ে অঙ্গে পডে রক্তধার॥ যাইয়া কহেন মিশ্র প্রসাদ পাঠাইলা। ঠাকুরাণী চমকিয়া কহিতে লাগিলা॥ এতেক প্রসাদ তেঁহো পাইলেন কোথা। ভোমাদিগের ক্ষন্তে দিতে মনে নৈল বাথা। সে যা হউক তোমাদিগের অঙ্গে রক্তধারা। কান্দিতেছ মারিল কে হেন বুঝি পারা॥ তাঁহারা কহেন মিশ্রাঠাকুর মারিল। তেঁহো কহে অসম্ভব মনে না লইল।

⁽১) শ্রীমন্তাগিবত, ১ম ক্বল, ১৩শ অধ্যার, ১০ম লোক; শ্রীচৈতগুচরিভামৃত, আদিনীলা, ১ম পরিছেল।

* পাঠাত্তর—করিরা। † পরিবর্ত্তিত পাঠ—কামনা।

⁽⁾ भागद्वभवनगोजा, २म व्यथात्र, २२ उम दशकः।

মিশ্রঠাকুর কারু নাহি দেন পীড়া। ব্ৰাহ্মণবালক থাকু নাহি হিংদে কীড়া॥ তাহাতে তোমরা হেন স্থন্দর কিশোর। হেন অঙ্গে আঘাত না করে দস্য্য-চোর॥ স্থকোমল অঙ্গ স্থকুমার আহা মরি। क्मिन निर्फाय (महे परा) देनल (हति॥ পুন শিশু কহে মাতা সত্য যে কহিনু। মিশ্র মারিয়াছে ক্ষত হইয়াছে তনু॥ পুনঃপুন শুনি ঠাকুরাণী মনে লৈল *। তবে তবেশ বাপু আহা কি দিয়া মারিল। কেনে বা মারিল হেন কুমতি হইল। এ-হেন সোণার গায়ে আঘাত করিল॥ তাঁহারা কহেন মোরা কিছু নাহি কহি। সন্নিকটে ছিমুমাত্র দোষগুণ এহি॥ লোহকণ্টক তীক্ষ তাহার আঘাতে। আঁচিডিলা অঙ্গে এই দেখহ দাক্ষাতে॥ এত শুনি ঠাকুরাণী ছঃখিত হইয়া। পড়িয়া রহিলা ভূমে আকোশ করিয়া॥ শিশু তুই চলি গেলা মি এ আইলা ঘরে। ভিক্ষা নাহি মিলে বাত-বরিষণ-তরে॥ আসিতে আসিতে ঠাকুরাণী কহে তবে। শুন দেখি এমন হইলে তুমি কবে॥ এ-হেন কুমতি তব কি লাগি হইলা। আহা মরি চুটি শিশু মারিয়া ডারিলা॥ এতেক নিগ্রহ কৈলে বহে রক্তধারা। পণ্ডিত হইয়া তার ফল এই পারা ॥ এতো শুনি বিপ্র সাধু আশ্চর্য্য গণিয়া। আকাশ-পাতাল ভাবে চম্কিত হৈয়া।

কহে আরে কে আইল কাহারে মারিসু। আমি তো কাহারে। কভু হিংসানা করিছু॥ কোথা হৈতে আইলা শিশু বিবৃরণ কহ। র্থা কেনে রোষ করি করহ কলহ॥ ঠাকুরাণী কহে মহাপ্রসাদের ভার। জানো নাহি ক্ষমে দিয়া পাঠ।ইলে যার॥ তেঁহো * কহে আমি তো না প্রসাদ পাঠাই। কেবা পাঠাইল প্রসাদ সে বালক বা কই ॥ তবে ঠাকুরাণী পুন চমকিয়া কহে ।। কেবা পাঠাইল তবে তুমি যদি নহে॥ অপূর্বব-স্বরূপ ছুটি গৌর-কৃষ্ণ-বর্ণ। অতি-স্কুমার-অঙ্গ কর্ণেতে স্থবর্ণ॥ ক্ষন্ধে প্রদাদের ভার অঙ্গে রক্তধারা। কান্দিতে কান্দিতে আইলা যেন পুতৃলাহারা॥ কহে প্রসাদের ভার মিশ্র পাঠাইলা। লোহার শলাকা দিয়া অঙ্গ আঁচডিলা॥ পণ্ডিত সুবোধ মিশ্র মরম বুঝিলা। গীতাপাঠ-কাটা হেতু অনুভব কৈলা॥ বুঝিয়া হঠাৎ মূচ্ছা হইয়া পড়িলা। কহে তবে সত্য আমি অঙ্গ আঁচড়িলা॥ ঠাকুরাণী চমকিয়া পুছে ধীরে ধীরে। কারণ কি ইহার বিবরিয়া কহ মোরে॥ ঠাকুর কহেন আরে গীতা-ভাগবত। জগন্নাথের নিজদেহ হয় তো 🕸 সাক্ষাত 🛚 সেই গীতা-পাঠ ছাঁটি তাহে আঁচডিল। অত এব জগন্নাথের শ্রীঅঙ্গে বাজিল 🛭 "বহামাহং" পাঠে আমি অবজ্ঞা করিল। তাহার উদাহরণ ক্ষমে বহি দেখাইল।

পাঠাতর— নৈল। † পাঠাতর— বল।

^{*} পাঠান্তর-–মিশ্র। া পাঠান্তর—রহে।

[‡] পাঠান্তর-হর বে।

জগন্নাথ-বলরাম আইলা গৃহেতে। জুমি ধন্য দেখিলা নহে আমার ভাগ্যেতে। ব্রাহ্মণীরে প্রশংিয়া পুস্তক লইয়া। প্রেমাবেশে হর্ষ-ভয়ে তটস্থ হইয়া॥ 'বহাম্যহং বহাম্যহং' লেখে পুনঃপুন। অপরাধ ক্ষেমাইতে করয়ে স্তবন॥ অদ্যাপিহ শ্রীঅর্জ্জনমিশ্রের গীতাটীকা। পঞ্জিতের মান্য হয় গৌরবে অধিকা। 'বহাম্যহং বহাম্যহং' তিনবার হয়ে। অর্জুনমিশ্রের দারে স্বয়ং যে দেখায়ে। অতএব সিদ্ধান্ত অনন্য যেই ভঞ্চে *। যোগকেম দেন বহি আপনার ভুজে॥ অৰ্জ্জুনমিশ্ৰের ভাগ্য কিবা অনুপাম। ছলে কুপা কৈলা জগরাথ-বলরাম ॥ সেই মিশ্রঠাকুর-ঠাকুরাণীর শ্রীচরণ। कुषा लागि लालपाम कदारा शार्थन ॥ ११ ॥

চরিত্র শ্রীশ্রীধরস্বামী।
শ্রীল-শ্রীধরস্বামী জগতে বিদিত।
শ্রীমন্তাগবতটাকা কৈলা বিস্তারিত ॥
শ্রীনৃসিংহদরশন সাক্ষাতে করিলা।
টীকা-মধ্যে-মধ্যে গুণ-অমৃত বর্ণিলা॥
কর্ম্ম জ্ঞান যোগ ভক্তি পৃথক পৃথক।
মৃঢ়জনে নাহি বুঝে মানে করি এক॥
স্বামী ভাহা পৃথক করিয়া ব্যক্ত কৈলা।
শ্রধকারী ভিন্ন ভিন্ন করি বাখানিলা॥
কর্ম্ম-জ্ঞান-আদি হরিভক্তিগন্ধ বিনে।
বিফল উদ্যম মাত্র প্রসিদ্ধ ভূবনে॥

পাঠান্তর—'ভাজে' এবং 'ভাবে'।

শ্রীভাগবতে--

"শ্রেষংকৃতিং ভক্তিম্" (১) ইত্যাদি। ভক্তি স্বতঃসিদ্ধ বিভু বিষ্ণয় ভুবন। ভক্তিমুখ নিরীখয়ে কর্ম যোগ জ্ঞান॥ কর্ম্ম-জ্ঞান-আদি-মিশ্র-ভক্তি যদি হয়ে। ব্যভিচারী কহে শাস্ত্রে নাহি প্রশংসয়ে॥

শ্রীভাগবতে—

"জ্ঞানে প্রয়াসমূদপাশু নমস্ত এব জীবন্তি সন্মুখরিতাং ভবদীয়বার্ত্তাম্। স্থানস্থিতাঃ * শ্রুতিগতাং তন্তুবাঙ্মনোভি-র্যে প্রায়শোহজিত! জিতোহপ্যসি তৈন্ত্রিলোক্যাম্॥" (২) ইতি।

্দিশাদক-কৃত অনুবাদ।—ভগবন্! ভবদীয় কথায়
সাধুগণ, আর সাধুগণের মুথে ভবদীয় কথা, মুথরিত
হইয়া উঠেন। জনগণ স্বস্থানে অবস্থিত থাকিলেও, সাধু
জনের সন্নিধানসম্পর্কে সেই কথা স্বতই আসিয়া শ্রবণ
বিবরে উপনীত হন। থাহারা সক্রভোভাবে জ্ঞানের
প্রয়াস পরিহার করিয়া, কায়মনোবাক্যে কেবল ভবদীয়
কথাকেই নমন্ধার করিতে করিতে জীবনযাতা। নিকাই
করেন, ত্রিলোকীর মধ্যে তুমি সচরাচর আর কাহারও
নিক্ট পরাজিত না হইলেও, তাহারাই ভোমাকে পরাজয়
করিয়া থাকেন,—তুমি তাহাদিগেরই বশতাপন্ন হইয়া
থাক।

শুদ্ধভক্তি একমাত্র অনন্সশরণ। অতএব নিরপেক্ষ স্বতঃসিদ্ধ হন ॥ অনন্য অনন্য করি সর্বশোজ্ঞে গায়। তুরাচার হইলেও সে সাধুমধ্যে হয়॥

⁽১) সম্পূর্ণলোক ও অনুবাদাদি ১০৩ পৃষ্ঠায় ১ম ভৱে দুইবা।

^{* &}quot;স্থানে স্থিতাঃ" ইতি বা পাঠঃ।

⁽২) শ্রীমন্তাগবত, ১০ম ক্ষন, ১৪শ অধ্যায়, ^{৩র} মোক; শ্রীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৯৭ পৃঠা, ১০ম পংক্তি; শ্রীচৈতগুচরিতামুত, মধ্যলীলা, ৮ম পরিচ্ছের।

গীতায়াশ— "অপি চেৎ স্কুত্রাচারো ভলতে মামনস্থভাক্।" (১) ইত্যাদি।

ইহাতেই বুঝহ অনন্য বিনে ভক্তি। শ্বদ্ধ অধিকারী নহে কহে বেদ-পংক্তি॥ হরিভক্তি- মাশ্রিত অশ্য-দেব-আদি পুজে। ভক্তিতত্ত্বরস সেই জন নাহি বুঝে॥ প্রায়শ্চিত্ত কন্মী জ্ঞানী ভক্ত-আদি যে তে। যে যে-অধিকারী করিবেন পেইমতে॥ হরিভক্তি জীবের যে কর্ত্তব্য তাৎপর্য্য। কর্ম্ম জ্ঞান নহে দেহধারণের বর্যা॥ শাঙ্কর বিরুদ্ধ গৌণ লক্ষণাব্যাখ্যান। দ্যিয়া স্থাপিলা শুদ্ধমত বিলক্ষণ॥ শ্রীমন্ত্রাগবত-অর্থ প্রচার করিলা। যত যত বিকদ্ধার্থ বিচারে খণ্ডিল। ॥ শুদ্ধমত সাধুর সম্মত সতাং মার্গ। নির্ণিলা নিরাসি মত মতবাদিবর্গ॥ কাশীপুরে দণ্ডী যত মতবাদিগণ। হঠ করি বিচার করিলা বহুজন। পরাভব করি স্বামী দিলা ওলাহন। তথাচ না মানে পূর্ববসংস্কারকারণ॥ উভয়সম্মতিমতে প্রতিজ্ঞা করয়। মাধব যে অঙ্গীকরে সেই সিদ্ধ হয়॥ **गिका निका श्रील-दिशीमाधव-हत्रत्।** ধরিতেই প্রভু কৈলা হৃদয়ে ধারণে॥ याभी (मध्य श्रेष्ट्र श्रिया पृतिमा। অত্যে দেখে যেন হৃদে উড়িয়া লাগিলা।

অতএব জয় জয় শ্রীমন্তাগবত।
ভাবার্থদীপিকা টীকা দাধু সাধুমত॥
জয় শ্রীশ্রীধরস্বামী ভুবনপাবন।
ভাগবত-উপদেশে তারে জগজন॥
তাঁহার বৈরাগ্যকথা আদ্য বিবরণ।
শুনহ কহিব কিছু কর্ণরদায়ন॥

এীমান পরমানন্দপুরীর কুপায়। नुनिःश् व्यक्तकभागे श्रम्रा उपग्रा মহাভাগবতোত্তম পণ্ডিত গন্তীর। বৈরাগ্য জন্মিল গৃহে মতি নহে স্থির # গৃহে এক স্ত্রী মাত্র পূর্ণগর্ভবতী। তেজিয়া যাইতে বন হৈল দুঢ়মতি॥ হেনকালে নারী পুত্র-প্রস্ব হইয়া। কাল প্রাপ্ত হৈল তার বালক রাখিয়া॥ সাধু উৎকণ্ঠাতে গৃহে রহিতে না পারে। চিন্ত্রে বালক এই কেবা রক্ষা করে ॥ ভাবিতে ভাবিতে দৈবি এক ঞ্চেঠি-ডিশ্ব। চালে হৈতে পড়ি গেলা বিনা অবলম্ব॥ ভাঙ্গিয়া ভিতর হৈতে বাচ্ছা নিকশিয়া। খাইল সন্মুখে এক মক্ষিকা ধরিয়া॥ সাধু তাহা দেখি মনে বিচার করিল। সেই শিশু রকিবে যে ইহারে র**কি**ল ॥ এতেক ভাবিয়া তেজি গমন করিল। অনাথ বালক গ্রামালোকেতে পালিল 🛭 সেই শিল্প কালে মহাপণ্ডিত হইলা। ভটি-নামে রামলীলা-সাহিতা বর্ণিলা॥ শ্রীধরস্বামীর শ্রীচরণ-গুণ গাই। শ্রীমন্ত্রাগবত-শ্রীচর্বণে মতি চাই ॥ ৭৮ ॥

⁽১) সম্পূৰ্লোক ও অমুবাৰাদি ৯৬ পৃঠায় ১ম ভতে জটবা।

চরিত্র শ্রীবিল্পমঙ্গল মহাশয়। জীমান্ বিঅমঙ্গলঠাকুরের বলিহারি। সাধুচ্ড়ামণি পরাকাণ্ঠা-প্রেম-ভোরি॥ অপূর্ব্ব অন্তত চমৎকার সুমঙ্গল। অংশীকিক রীত স্কুচরিত স্থনির্ম্মল। कृष्ण रख भित (यँट्श (जातावित रेकला। পুন নেত্র ভরি রূপসাগর দেখিলা। তাঁর স্কুচরিত্র-সাগরের এক কণা। গাইৰ পৰিত্ৰ লাগি ছুৰ্ম্মতি আপনা॥ पिक्तिपारमार्क कृक्षरवन्। नारम नही। তাহার নিকট গ্রামে প্রায় কর্ম্মবাদী॥ তথায় বসতি বিল্লমঙ্গল নাম বিপ্র। লম্পটস্বভাব ধর্ম-অংশে অতিক্ষিপ্র ॥ নদীপারে এক বেশ্যা নামে চিস্তামণি। তাহাতে আসক্ত সদা দিবস-বজনী॥ একদিন বিপ্রের পিতৃপ্রান্ধ মূতাতিথি। বেশ্যা কহে নদীপার না আসিহ ইথি॥ সারাদিন রহে ঘরে উদ্বিগ্নানস। দ্বিতীয়প্রহার রাত্রে হইল অবশ। ব্রপ্তিবরিষণ ঘোর বহে ঝঞ্চাবাত। উঠিয়া চলিলা নাহি মানে বজাঘাত। মদীপার যাইতে নাহি নৌকা নাহি ভেলা। কামতরণিতে চটি জলে ঝাঁপ দিলা॥ कामरवर्ग लहेशा फुनांग्र जलरवर्ग। ডুবিতে ভাসিতে এক শব পাইল আগে॥ জ্ঞানহত কাষ্ঠবুদ্যো মুরদরে * ধরিয়া। সড়া মৃতের ক্লেদ লাগে সর্বাঙ্গ ভরিয়া॥ (म असूधावन नाहि कर्छे भात देशा। বেশ্যার বাটীর চৌদিগে ফিরয়ে ধাইয়া॥

* পাঠান্তর-মুদর।

প্রাচীরের গর্ত্তে এক সর্প মুখ দিয়া। রহয়ে বাহিরে পুচছ লম্বিত হইয়া॥ দার নাপাইয়াদীর্ঘরজ্জুবৃদ্ধি করি। সেই সর্প ধরি উঠে প্রাচীর-উপরি॥ ভিতরে উপর হৈতে লক্ষ দিয়া পডে। শব্দ শুনি বেশ্যাগণ ডরে হড়বড়ে ॥ বাহির হইয়া আসি প্রদীপ লইযা। দেখে বিল্লমঙ্গল হয় আঙ্গিনায় পড়িয়া॥ পড়িয়া চূর্ণিত দেহ উঠিতে না পারে। ধরাধরি করিয়া আনিলা সভে ঘরে॥ অঙ্গেতে তুর্গতি * ক্লেদ দেখিয়া পুছয়ে। যেরূপে আইলা গিয়া প্রত্যক্ষে দেখায়ে ॥ স্নান-আদি করাইয়া বদাইয়া গুহে। বিশেষ ভৎ সনা করি বেশ্যা বহু কছে॥ ছিছি ধিক ধিক তব হেন তুফীবৃদ্ধি। হেন কর্ম্মে যার মতি তার এই সিদ্ধি॥ হেন তম-মদ যাতে শব কালস্প। না চিনিলে অধীন হইয়া কামদর্প। আমি বেশ্যা নীচ অতি অস্পর্শ ণ নিন্দিত। তাহে তুমি বিপ্র মোতে ক্রিয়া অনোচিত। এ-হেন অগ্রাহ্য কর্ম্মে হেন অনুরাগ। ইহার যে শতাংশের অংশ 🕸 একভাগ ॥ শ্রীকৃষ্ণচরণে যদি হইত তোমার §। তবে কি না হইত চতুর্বর্গদেবা যার ¶॥

পরিবর্ত্তিত পাঠ—তুর্গন্ধ।

[†] পরিবর্ত্তিস ।১-- অস্পৃতা।

[‡] পাঠান্তর—শত অংশ অংশের।

[§] পরিবর্ত্তিত পাঠ—তোমায়'।

[¶] পরিবর্ত্তিত পাঠ--চতুর্ব্বর্গ সেবে যায়।

চিস্কামণিবেশ্যার যে চিস্তামণি বাক্য। শুনি বিশ্বম**ললের হুদে হৈল সৌ**খ্য #॥ আগমনক্রেশ আর ভর্সন-বিশেষে। ভাবিয়া বিবেক হৈল স্থুদুঢ় মানসে ॥ রাত্রি ণ কৃষ্ণলীলাগানে প্রভাত হইল। বৈরাগ্য করিয়া প্রাতে অমনি চলিল। স্থানাস্তরে এক সাধু সোমগিরি নাম। তাঁর স্থানে কৃষ্ণমন্ত্র লৈলা অভিরাম। একভাবে বৎসরেক গুরুর সেবন। করিয়া পাইলা রত্ত্ব শুদ্ধপ্রেমধন ॥ অলৌকিক প্রেমভক্তি পাইয়া হৃদয়। মদপানে যেন মত্ত দিবানিশি যায় ॥ কুষ্ণ-দরশনে মন-উৎকণ্ঠা হইল। হাহা কোথা কৃষ্ণ বলি ধাইয়া চলিল। বুন্দাবনে যাইবার হইল আশয়। দিগ-বিদিগ নাহি অনুরাগে ধায়॥

কথোক দিবসৈ এক গ্রামে উত্তরিয়া।
সরোবরতীরে বৃক্ষতলেতে বসিয়া॥
প্রেমাবেশে অন্তর্মনা ছুই চারি দিন।
বিদিয়া রহিলা তথা আত্মফূর্ত্তিহীন॥
গ্রামস্থ প্রবীণ লোকে দেখিয়া স্থপাত্র।
ভক্তিভীবে প্রশংসয় ছলছল নেত্র॥
সরোবরে স্নান করে বহু নরনারী।
স্থন্দরী যুবতী এক বণিকের স্ত্রী॥
দৈবাত্ত তাহার পানে দৃষ্টিপাত হৈল।
হেন যে সাধুর মন ঈষত টলিল॥
আপন অন্তর-রীত বুঝিয়া আপনে।
উপায় স্কালা কিছু শান্তির কারণে॥

• পঠিন্তর—স্থ্য। 🕴 পঠিন্তর—রাজে।

স্থান করি সেই নারী যে দিগে চলিলা। সাধু তার পাছে পাছে গমন করিলা॥ বধূ নিজ অন্তঃপুর গমন # করিলা। সাধু তার গৃহদ্বারে বসিয়া রহিলা n হেনকালে 🕆 সেই স্ত্রীর স্বামী স্কুচরিত। ঘারে সাধু বসি দেখি হইলা চকিত॥ বহু স্তব করি কহে করযোড় করি। কিবা আজ্ঞাহয় কহ করি শিরে ধরি। সাধু কহে যদি মোর বচন রাখহ। তোমার রমণী আনি আমারে দেখাই॥ বণিকচরিত্র কিছ অলৌকিক হয়ে। বৈফাবপিরীতিকায়ে স্বীকার করয়ে॥ অন্তঃপুরে গিয়া অলঙ্কার পরাইয়া। আনিলা রমণী নিজ স্থাবেশ করিয়া॥ निर्ध्वत माधुत आरा रखं यानि मिला। আপাদমস্তক সাধু সব নির্খিলা॥ চক্ষু সম্বোধন করি তত্ত্ব বিচারিয়া। কহিতে লাগিলা নিজমন বুঝাইয়া॥ অরে মৃঢ় চকু কি দেখিয়া ভুলিয়াছ। অগ্রাহ্য অবিদ্যাপণে কি ধন পাইয়াছ॥ রক্ত-মাংস-ক্লেদ-বিষ্ঠা-মূত্রময় দেহ। তকঞ্-আচ্ছাদন মাত্র দরশ-স্থব**হ** ॥ নিম্ন ি তোমার মতি এ-হেন কদর্যো। লালসা করহ যাথে নিন্দিত অভুজ্যে ॥ ধিক ধিক অরে তুষ্ট অসত ইন্দ্রিয়। কেম' বিজ্ञন মোরে না কর অসুয় 🖇 ॥

পরিবর্ত্তিত পাঠ—অন্তঃপুরে প্রবেশ।

[†] পাঠান্তর— এই কালে। ‡ পরিবর্তিত পাঠ—ত্বক।

[§] পাঠান্তর-অশীর।

এই তো ইহার তত্ত জানিলে এখন। পরিণামে কেবল যে তুঃখের কারণ । এতো কহি সেই যুবতীর স্থানে কহে। তীক্ষ ত্বটি সুঁচ শীঘ্ৰ আনি দেহ মোহে॥ আজ্ঞামানি সূঁচ ছুটি ধাইয়া আনিলা। সাধু নিজচক্ষে তাঁরে বিন্ধিতে কহিলা॥ পুনঃপুন আজ্ঞা না লজ্বিতে পারি বিদ্ধে। विविक (प्रथिश। (थप करत नितानत्म ॥ আজ্ঞাক্রমে পুন সেই সরোবরতীরে। इस धित महिया ताथिमा धीरत धीरत ॥ কুষ্ণভজনের বাধা করিতে প্রবর্ত্ত। যে হেতু ইন্দ্রিয় নফ কৈলা শুভব্রত॥ कुश्व-मेत्रभन-बार्ग हरल वृन्मावरन। অসুরাগচক্ষু যার কি করে নয়ানে॥ রাধাকৃষ্ণ-লীলা-রূপ-গুণ-মধু মাতি। ক্ষণে হাসে কান্দে গায় ক্ষণে পড়ে ক্ষিতি॥ মাতোয়ার প্রায় থরমর করি চলে। বর্ণয়ে মধুর গীত ভাসে অশ্রুজনে। ষে গীত-অমৃতে ত্রিভ্বন পুলকিত। কুষ্ণকর্ণামূত নাম অদ্যাপিহ স্থিত॥ বুন্দাবন গিয়া ব্রহ্মকুণ্ডের নিকটে। বসি কৃষ্ণপ্রাপ্তি-আশা গুজরার ঘাটে॥ ভকতবৎসল কৃষ্ণ দয়ার্দ্র হইয়া। বি**অমুক্ত লুবে** কহে সমূখে আসিয়া। রৌদ্রে কেনে বসি ভাব ভোখে * কেনে রহ। ছায়াতে আসিয়া বৈস আহার করহ॥ তেঁহো কহে অন্ধ মুঞি দেখিতে না পাই। কে তুমি স্বরূপে কহ তবে আমি যাই।

কৃষ্ণ কহে গ্রামী গোপশিশু হই মুঞি। মাতা অন্ন দিয়া পাঠাইলা তব ঠাঞি॥ শ্রীঅঙ্গ-সন্গান্ধে আর স্থমিষ্ট বচনে। সাধু অনুভাবে তত্ত্ব জানি গেলা মনে॥ আনন্দ উৎকণ্ঠা আর হিয়া গুরুগুরি। সাপটিয়া ধরিব যে মনে আশা করি॥ কহে তবে হাথ ধরি বৃক্ষছায়ে লহ। অন্ন আনিয়াছ কোথা খাই তবে দেহ॥ কৃষ্ণ দূরে থাকি বামহস্ত বাঢ়াইয়া। তৰ্জ্জনী ধরিতে কহে মুচকি হাসিয়া। আহা মরি সেই ভঙ্গী সেই মন্দহাসি। ধিক ধিক কোটিচন্দ্রে কোটি স্থধারাশি॥ ছল করি কহে সাধু কই কোথা তুমি। হের আইদ কোথা হস্ত নাহি পাই আমি॥ পুন কিছু হাথ বাঢ়াইলা ভঙ্গী করি। সাপটিয়া ধরে সাধু অতিদ্রুত করি। স্থদারিদ্র যেন পর্শমণি পথে পায়। মরিলে পুনশ্চ যেন দেহে প্রাণ আয় ॥ বহুকাল ক্ষুধার্ত্ত পাইয়া স্থধারাশি। যেমত আনন্দ পায় তেমতি পরশি॥ কৃষ্ণ কহে ছাড় মোরে মুঞি ঘরে যাই। কি কারণে ধর তুমি কহ করি তাই ॥ তেঁহো কহে হেন হস্ত ছাড়িতে কি পারি। বান্ধিয়া রাখিব আজু হৃদয়-মাঝারি॥ বহুতঃখে অনেক সাধনে হেন ধন। পাইয়াছি যদি বা ছাড়িব কি কারণ ॥ পর কি পরের ছুষ্খ বুঝয়ে কখনো। তুমি দে এমন * কভু না দেখি এমনো ॥

নিজহানি নাহি পরত্ব খবিমোচন।
দরশন দিয়া মাত্র তাহো না করণ॥
তথাপিহ কৃষ্ণ করে হাথ টানাটানি।
চোরা যেন নাহি মানে ধর্ম্মের কাহিনী॥
সাধু যদি শক্ত করি শ্রীহন্ত ধরিলা।
আহা মরি বাজে বলি শঠতা করিলা॥
বেদনা লাগিব বলি সাধু চমকিলা।
যে-হেতুক হন্ত শ্লথ পাই পলাইলা॥
ফাঁকর হইয়া সাধু কহিতে লাগিলা।
এ বড় আশ্চর্য্য নহে হাথ ছুড়ি * গেলা॥
ফানর হইতে যদি পারহ যাইতে।
তবে তো পণিয়ে মুঞি পৌক্ষ তোমাতে॥
ত্তর্জাকঃ—

"হস্তমুৎক্ষিপ্য† যাতোৎিদ বলাৎ কৃষ্ণ! কিমছুত্ম। হুদুৱাদ্যদি নিৰ্যাদি পৌকৃষ্ণ গুণুৱামি তে॥" (১)

্ শীতারাকুমার-কবিরজ্ কৃত পদাাসুবাদ।—

"জোরে ছাড়াইয়া হাত চলিলে হে হরি !

যাও যাও ইথে তব নাহি বাহাছরি;

অদয় হইতে মোর যদি যেতে পার,

তবেই জানিব তুমি কত জোর ধর।" (২)‡]

* পাঠাস্তর—ছাড়ি। † "হত্তমাক্ষিপ্য" ইতিবাপাঠঃ।

'ছেলে হাত ছিনাইলে,

পৌক্লৰ কি তাহে তব ?

* *

পাৱ ৰদি হৃদয় হইতে পলাইতে
ভবে ত ভোমারে গদি।''

«ম অঙ্ক, ২র গর্ডাছ।

তবে স্নেহে কৃষ্ণ পুন কহে নিজভজে। ছায়াতে আইস এই মোর সাথে সাথে। বিপদীচ্ছন।

কৃষ্ণ দূরে দূরে যায়, সাধু পাছে পাছে ধায়, চকু অন্ধ না পায় দেখিতে। চুম্বকমণির সাথে, লোহ স্বাভাবিক রীতে, যেন ধায় যায় তেন-মতে ॥ তেঁহো কহে কভু না খাইব। যদি মোরে একবার, দেখাও রূপের ভার, তবে যাহা কহ সে করিব॥ कृष्ठ करह कि रम्थित, रम्थित वा कि इहैत. গোপশিশু কভু দেখ নাই। সাধু কহে কিবা কহ, না বুঝিয়া প্রলপ্ত, (गापमत्न कार्य) (म मनारे ॥ হাসিয়া নিকটে যায়, পুন কৃষ্ণ পিছে ধায়, আনন্দে কোতুক ভক্তসনে। नानान को कुकतरम, (थलरत शतरमान्नारम, সাধু-ছাদি হয়ে বিদারণে ॥ সম্মুখে বাঞ্ছিত নিধি, দেখিতে না পার স্থাী, চক্ষু অন্ধ মনে ধকধকি। আন্ধার ঘরেতে যেন, কালসপ্রয় তেন, উৎক্ষিত্ৰ, আশা লকলকি ॥ कट्ट कट्ट कुछ ध्रुष्ठे, निर्मा निर्श्व तर् দয়া নাহি তিল আধ ভোমা'। पत्रभनमाटक यपि. রক্ষা পায় হত বিধি,

গতপ্ৰাণ দেহ # হয় সমা #

⁽১) বিঅমকল; একুফ বর্ণামূত, ৩য় শতক, ৯৬তম নোক; ভাজির সামৃত দিকু, দাকিণবিভাগ, ৪র্থ-লহরী, ২২-সংখ্যাহিত লোক সমূহের অন্তর্গত লোক।

⁽२) श्री शाक्रमात-कवित्रष्ट-मक्षणि छ कविवहनस्था, 8) पृष्ठी।

[‡] স্থাসিদ্ধ নাট্যাচার্য্য কবিবর শ্রীযুক্ত গিরিশচল্লের বিষমক্ষ নাটকেও উক্ত লোকের ভাব। সুবাদ দেখিতে পাওরা যায়, যথা—

^{*} পাঠান্তর—দেহে।

ভাহে ভব কিবা খেতি.

কিবা লাগে কিবা বেথি,
কিবা হালো চাঞ্চল্য প্রকাশো।
পুন কছে অহে নাথ, করি বহু প্রণিপাত,
উপায় কি ভাহা মোহে ভাষো॥
মোর নিন্দাবাক্য শুনি, রুফ হৈলে হেন মানি,
ভবে এই স্তুতি করি শুন।
এতো কহি শুব পুন, করয়ে উন্মন্ত যেন,
প্রলাপয়ে ধায় উঠি ঘন॥
কৃষ্ণচন্দ্র মৃত্ হাসি, শশীর আনন্দরাশি,
কৌতুকী ইইয়া পুন কহে।
কালো রূপ কি দেখিবে,

তাহে বা কি হুখ পাবে. বর মাগ স্থারিখর্য্য যাহে ॥ **बिवियमक्रम करह, कि मिया जूनारव स्मारह,** কি ধন ভোমার আর আছে। ভুক্তি মুক্তি যেবা হয়, ভক্তির যে চেড়ীবয়, পদ সেবি ফিরে পাছে পাছে ॥ হেন ভক্তি-ঠাকুরাণী, প্রেমরতনমণি,— অলঙ্কারে ভূষিতা হইয়া। (मा-क्षत्य-जिश्हामत्न, देवरम रहकी गणमत्न, অতএব ভুলাবে কি দিয়া। यि (भारत कुला कत, मान कत এই वत. स्यात कृषि ठक्कमान मित्रा। ত্রিভঙ্গভঙ্গিদ হৈয়া. मुत्रली रमत्न मिया, বন্ধু দাপাও দেখাইয়া # ॥ **जरव कृष्क**ठ**ल निज**, অ্ধানয় করাস্ত্র, मया कति हत्क वृताहिला।

* भतिवर्षिक भार्ठ-त्वना विद्या।

অপ্রাকৃত দেহ সেই, দিব্যচক্ষু হৈল ছুই. কৃষ্ণরূপ-পানের পিয়ালা॥ मन्य तथ कारभव वानि, निन्मिया व्यमः था ननी, হেরি অচেতনে পড়ে ভূমে । পুলকাশ্রু-আদি করি, অফ্ট অমুভাব ভরি, উঠে পড়ে নাচে গায় ক্রমে # এইরূপ দরশনে. নানাগুণ-বরণনে, পরম আনন্দে দিন যায়। কৃষ্ণ নিজ-ভুক্ত-শেষে, চুগ্ধ অন্ন স্লেহাবেশে দোনা ভরি নিত্তানি যোগায়॥ रेत्रवर्यारग त्मरे तामा, हिन्छामनि-त्वणा-नामा, কৃষ্ণকুপা তাহার উপরি। नकल कतिया मृत्त्र, কুফ্তপ্রেমাবেশভরে. वानि मिल वृन्नावनशूती॥ इरेवतांगा असूतारम, खीविखमक्रल-आरम. আসিয়া মিলিলা চমকিতে। শীবিল্পমঙ্গল ভবে, বজুেনিদেশি-গুরু-ভাবে, প্রণমিলা বহু ভক্তিরীতে। कृष्ण ए अन्नर्माना, मिक्छान शकान नाना, খাইতে দিলেন যত্ন করি। চিন্তামণি কহে মুঞি, খাইতে ভোমার ঠাঞি, নাহি আইমু অন্ন হরি হরি # কৃষ্ণকুপা তোমা'পরি, তুমি শ্রেষ্ঠ অধিকারী, জগত শুধিতে পার হেলে। শরণ লইমু মুঞি, আর কিছু নাহি চাই, कृष्ध सादा प्रशेष विवरण । এতে৷ কহি চিস্তামণি, কঠে না নি:সরে বাণী, **ट्यिमार्टिंग श**फ्रय हिन्या। শ্রীবিঅমঙ্গল সাধু, হেরি ভার প্রেমসিকু, चानत्म भगन देश हिशा !

আখাসর বহু বেরি, কৃষ্ণকুপা ভোমা'পরি,
অবশ্য দিবেন দরশন।
এতো কহি কৃষ্ণস্থানে, সটেপটে শ্রীচরণে,
ধরিয়া করিলা দৃঢ় পণ ॥
চিন্তামণি অধিকারী, ভক্ত-অমুরোধ ভারি,
তুই তত্তে দিলা দরশন।

থহো কি আশ্চর্য্য কথা, প্রফুল্ল সৌভাগ্যলভা,
তুজনার একুই সমান ॥
সেই দোঁহাকার পদ, ছাড়িয়া বিষর্মদ,
সেবন করিব প্রেমাবেশে।
হেন দশা কবে হবে, কবে বিধি প্রাইবে,
মনের মানস লালদাসে॥ ৭৯॥

ঁইতি শ্রীভক্তমালে শ্রীজয়দেব-আদি-ভক্তগুণ-বর্ণনং বাদশ-মালা॥ ১২॥

ত্রোদশ-মালা।

জয় শ্রীচৈতগ্যহরি জয় নিত্যানন্দ।
জয়াবৈত্তন্দ জয় গোরভক্তরন্দ ॥
শ্রীরূপ শ্রীসনাতন ভট্ট-রঘুনাথ।
শ্রীক্রীব গোপালভট্ট দাস-রঘুনাথ॥
চরিত্রে শ্রীভাবুক ব্রাহ্মাণ।
গোকুলেতে স্থিতি বিপ্র জাবুক স্যাখ্যান।
বাল্য-উপাসক হয়ে * শ্রীকৃষ্ণচরণ॥
শুদ্ধমাধুর্য্য বাৎসল্যভাবে শ সেবে।
অন্য ভকতি মতি ভজে এক ভাবে॥
অপুত্রক বিপ্র পুক্রভাবে ভজে ঃ হরি।
সদাই মানসপথে স্কেহাবেশ করি॥
ভজিতেই ভাবসিদ্ধি § বিপ্রের হইল।
বাল্যরূপ পুক্রভাবে সাক্ষাত হইল॥

- পরিবর্ত্তিত পাঠ—বাল্যভাবে উপাসক।
- † পাঠান্তর—শুদ্ধবাৎসল্য সেই মাধুর্যভাবে।
- ‡ পাঠাস্তর—পুত্রবত ভাবে।
- § পাঠাজন -ভাব নিদ্ধ।

আকাশের চান্দ যেন করেতে পাইলা। আনন্দসাগরে বিপ্র মগন হইলা॥ প্রেমেতে ঐশ্বর্যজ্ঞান শিথিল হইয়া। শুদ্ধমাধুর্য্য ব্রজামুগা-ভাব পাইয়া ॥ লালনপালন করে পুত্র করি জ্ঞান। ক্রোড়ে বসাইয়া অন্ন করায় ভোজন 🛭 নানা অলঙ্কার বস্ত্র মাল্য পরাইয়া। স্থবেশ করয়ে নাসায় তিলক রচিয়া ॥ চম্ব আলিজন করে নাচায় কাচার। স্লেহানন্দসিকু বিপ্রা দেহে না আমায় #॥ যেখানে যে দ্রব্য ভাল দেখয়ে সম্মুখে। গোপালকারণ আনি যত্র করি রাখে॥ নাটিম ঝুমঝুমি গেণ্ডু ভাঁটা রাঙ্গাকড়ি। কন্যা-বর মৃত্তিকীর ভাঁড় হাঁড়িকুঁড়ি 🛙 (थलना (थलिए एत्य जानिक्ड मत्न। কোলে করি নাচায় অশ্রু বহুরে নয়ানে ॥

পরিবর্ত্তিত পাঠ—আশার।

मिया निर्मि नाहि कारन रंगाशाल शाहरय। কোটি ব্রহ্মানন্দ যার সমান না হয়ে ॥ রাত্রে ক্রোড়ে করি বিপ্র করয়ে শয়ন। হাথ চাপড়িয়া অঙ্গে নিদ্রা করায়েন॥ একদিন রাত্রে ঘরে বিড়াল ডাকয়ে। গোপাল নিজা না যায় চমকি উঠয়ে॥ कर्ण कर्ण विरक्षत्र भना कि छित्रा धतरत्र। (करन करन विल भाधु वक्षश्रल लरा ॥ গোপাল कान्मिया कट्ट भारत खय करत। অই যে কি ডাকে দেখ ঘরের ভিতরে॥ কোলের ভিতরে দাবি ব্রাহ্মণ কহয়। না না না ভায় নাই বিড়াল ডাকয়॥ পুনর্বার আর দিন ঐমত * ডরিল। **ভরসা-বচনে তেঁহে। লালন** করিল ॥ একদিন খিজে কিবা ছুটর্দ্দেব ঘটিল। ঐখ্য্যভাব আসি উদয় হইল। মনে মনে ভাবে বিপ্র একি অদভুত। ত্রৈলোক্যের নাথ কৃষ্ণ ঈশ্বর অচ্যুত্ত॥ (मर्वत (मवडा विज् कारलत (य काल। ভাষের যে ভয় হয়ে যমের করাল। বিড়ালের ডাকে ঞিহে। ভয় পায় কেনে। भूक-वानक-शाय कार्ल कि कातरन ॥ এতেক ভাবিয়া বাল্যভাব দূরে গেলা। ঐশর্যাভাবেতে স্তুতি করিতে লাগিলা॥ ভাবান্তর বুঝি কৃষ্ণ অন্তর্দ্ধান কৈলা। হাহাকার করি বিপ্র ভূমেতে পড়িলা॥ নিধিহারা রক্ষ যেন মণিহার। ফণী। শিরে করাঘাত হানে উচ্চ করি ধ্বনি॥

দৈৰবাণী হৈল তবে ব্রাহ্মণের প্রতি। এতে তব হৈল অন্য ভাবান্তর মতি॥ অভএব পুন দেখা না পাবে এ দেহে। দেহ-অন্তে পাবে মোরে নাহিক সম্পেহে 🛭 দৈববাণী শুনি তবে স্থির হৈল মন। সেই দিন নির্থিয়া রহিলা আকাণ। অতেব ঐশর্যাভাবে কৃষ্ণ নাহি পাই। এই (एट উৎक । माधुर्या भारेल (यह ॥ পুন ভাবান্তরে পুন অন্তর্দ্ধান কৈলা। দেহান্তে স্বমতে সাধু ব্ৰজে কৃষ্ণ পাইলা ॥ ঐশ্ব্যভাবেতে অন্যধামপ্রাপ্তি হয়। মাধুর্য্য ভাবেতে ব্রজপুরে কৃষ্ণ পায় 🛭 দাস্য স্থ্য বাৎসল্য মধুর চারি রস। ব্ৰজে উপাসনা রতি কৃষ্ণ যাহে বশ। কেবল যে বিধিমার্গে ভঙ্গায়ে কুফেরে। মহিষীর প্রাপ্ত হয়ে দারকাদিপুরে॥

যামলে—

"বিরংসাং স্কুষ্ঠ কুর্বন্ যো বিধিমার্নেণ দেবতে।
কেবলেনৈব স কদা মহিযীত্বমিয়াৎ পুরে॥" (১)
ইতি।

ি সম্পাদক কৃত অনুবাদ।—ঘিনি স্থানর সেপ সহিবীজন-সদৃশ ভাবসংস্পর্ল সহকারে রমণকামনা করিরা
কেবলই বিধিমার্গের আশ্ররে সেবা করেন, তিনি কদাচিৎ
শ্বারকাপুরে মহিবীভাব প্রাপ্ত হইরা ধাকেন।]
প্রিয়-আত্মা-পিতৃ-স্থা-গুরু-দৈব-মিত্র।
স্থান্দ্-ইফ্ট-পতি-ভ্রাতৃ-প্রেষ্ঠ-আদি পুক্র॥
কোনো ভাবে চিন্তে যেই সেই হয়ে মুক্ত।
প্রাপ্তির বিশেষ ধাম যথা ভাবযুক্ত ॥

(১) ভক্তিরসামৃতসিক্ষ্, পূর্কবিভাগ, ২র-সহরী, ১৫৭তম লোক।

পাঠায়র—ঐমতি ভুরিল।

এভাগবতে-

"ন কর্ছিচিন্মৎপরাঃ শাস্তরূপে নঙ্ক্যস্তি নো মেহনিমিধো লেঢ়ি হেতিঃ। যেযামহং প্রিয় আত্মা স্কৃত্যু

• স্থা গুরু: সুক্দো দৈব্মিট্রম্॥" (১) ইতি।
[সম্পাদক-কুত অনুবাদ।-কপিলদেব জননী দেবকুতিকে কহিলেন, অরি শাগুরূপে। বাঁহারা শ্রেষ্ঠ জানিরা
একাল্পভাবে আমাকে আশ্রম করিরাছেন, আমার গুদ্ধস্বায়ক বৈকুঠধামে তাঁহারা কদাপি ভোগহীন হরেন না।
আমি বাঁহাদিগের প্রিয়, আ্রায়, পুত্র, স্থা, গুরু, স্কদ্বর্গ
ও ইট্রেদ্বতা, আমার অনিমিষ্কাপ অস্ত্র তাঁহাদিগকে গ্রাস
অথবা জিহ্বাগ্রেও শর্পাক বিবিতে পারে না। *

হরশীর্ষপঞ্কাত্তে---

"প্তিপুত্র হৃষ্দ্ভাতৃপিতৃবন্মিতাবদ্ধিন্। যে ধ্যায়স্তি সদোদ্যু ক্তান্তেভ্যোহপীহ নমো নমঃ॥" (২) ইতি।

্ সম্পাদক কৃত অনুবাদ।— এই সংসারে বাঁহার।
উদ্যুক্ত হইর। এইরিকে পতি, পুত্র, হৃহং, ভাতা, পিতা
ও ামতের নায়ে সকলা ধানি করেন, তাঁহাদিগকেও
নমঝার—নমঝার।
ভাবুক-ভাক্ষণ-সাধু-চরিত্রে বর্ণিল।
আনুষ্পসুরতি সূল কিঞ্জিত কহিল॥ ৮০॥

চরিত্র শ্রীত্বৃদ্ধি ব্রাহ্মণ। স্বুদ্ধি নামেতে বিপ্রা স্থন্দর-প্রকৃতি। শ্রীবিগ্রহসেবা তাহে শুস্ক মতি-রতি n অন্ন-ব্যঞ্জন-আদি নানান প্রকারে। পরম্যতনে ভোগ লাগায় ঠাকুরে ॥ ঠাকুরেরে কহে চুপ করি কেনে রহ। হস্তে করি তুলি কেনে বদনে না দেহ। প্রতিদিন কহে সাধু ঠাকুর না শুনে। আর দিন বিপ্র কিছু করে ক্রোধমনে॥ নিতা নিতা এতেক করিয়া পাক করি। দেখাইয়া নাহি খাও করিয়া চাতুরী॥ লবণ কি অলবণ স্বাতু কি বিস্বাদ। কিছুই না কহ করি মোর সনে বাদ॥ অতএব আজি খাইতে না দিব তোমারে। পাক করি আজি খাওয়াইব যে শিবারে # # তোমার সাক্ষাতে তুমি চাহিয়া থাকিবে। ক্ষধায় কাতর হইয়া তখন বুঝিবে॥ এত কহি পাক করি ঠাকুর-নিকটে। আনিয়া কহয়ে মিছা করিয়া কপটে॥ ধনকায় ঠাকুরেরে কপট করিয়া। কোনমতে খান যদি তরাস পাইয়া॥ তোমারে না দিব এই শিবারে ণ খাওয়াই। নতুবা তুলিয়া খাও বলিহারি যাই॥ তথাপি না খাইলা যদি সক্রোধ হইয়া। কহে এই দেখ শিবায় # দেই খাওয়াইয়া # গন্ধ তব নাকে নাহি প্রবেশিতে দিব। নাসিকার রক্ষে তুলা দিয়া বুজাইব॥

⁽১) শ্রীমন্তাগবত, ৩য় ক্ষর, ২৫শ অধ্যায়, ৩৭তম মোক; শ্রীহরিভাক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৫০ পৃঠা, ১১শ গংকি; শ্রীটেডপ্রচরিভামুত, মধ্যনীলা, ২২শ পরিচ্ছেদ।

^{*} প্রির—উপকারাদিনখনে প্রীতির বিষয়। আত্মা—
বভাবতই প্রীতির বিষয়। পুত্র—পুত্রের জ্ঞার মেহাস্পদ।
নবা—নথার ন্যার বিধানের আম্পদ। গুরু—গুরুর ন্যার
উপদেষ্টা। স্থাক্ত্র্বর্গের ন্যার হিতকারী;
অথবা, জ্ঞাতিগণ ও কুট্মকুল। ইইদেবতা—ইইদেবতার
ন্যার পুরা; অথবা, জ্ঞাত্মপ্রদাধ। জ্নিমিষরপ অত্র—
কালচক্র।

⁽২) ভজিন্নসামৃত্যসিল্প, পূর্ব্ববিভাগ, ২র-লহরী, ৩২তম ^{লোক}; জীচৈতন্যচরিতামৃত, মধ্যলীলা, ২২শ পরিচ্ছেদ।

পাঠান্তর—শিবেরে। † পাঠান্তর—শিবেরে।

[‡] পাঠান্তর-শিৰে ৷

এত কহি ছুটিয়া ধাইয়া তুলা আনি। ছুই নাসারক্ষে চাপি ধরুয়ে অমনি। ভকতচরিত্র দেখি দয়াল শ্রীহরি। হাসিয়া উঠিলা তবে কৌতুক নেহারি॥ আমি এই খাই অন্ত কারে নাহি দিহ। অন্নাদিসামগ্রী মোর নিকটে আনহ। ভকত 🛊 ব্ৰাহ্মণ কৃতকৃতাৰ্থ মানিঞা। ঠাকুর-সন্মৃথে অন্ন দিলেন আনিঞা॥ হাসিয়া হাসিয়া করকমলে আপন। খাইতে লাগিলা বিপ্র হেরিয়া মগন। প্রেমানন্দসাগরেতে মগন হইয়া। হাসে কান্দে নাচে গায় ছু' বাহু তুলিয়া। স্মরণাদি ণ শ্রীচরণ সেবয়ে আনন্দে। পরম স্থাথেতে কাল যায় সদানদে।। তাঁহার চরণে কোটি দগুবত করি। দৃঢ়তর মৃঢ় অন্ধকার হৈতে তরি॥৮১॥

চরিত্র শ্রীমোনী রাজপুত্র।

ক্ষান্থা অবধি এক রাজার তনয়।
বাক্য নাহি কহে জড়ভরতের প্রায়॥
কৃষ্ণচরণারবিন্দে মনের সংযোগ।
জাতিত্মর হয়ে নাহি বুঝেকেহো লোক ‡।
এক-পুক্র রাজার তাহাতে মৌনব্রত।
খেদাহিত উপায় চেইটয়ে কতমত॥
একদিন সৈম্মসামস্তগণ সহে।
মুগয়াতে পাঠাইলা যদি বাক্য কহে॥

বনে গিয়া এক জমাদার অস্ত্রধারী। চোট হানে এক মুগ-গর্ভিণী-উপরি। উদর কাটিয়া বাচ্ছা-সহ মুগী সূরে। রাজপুত্র দয়ার্ড হইয়া হাহা করে॥ কহে হাহা কিবা দোষে ইহারে মারিলা। জমাদার বাক্য শুনি মুচকি হাসিলা n পুহে আসি আনন্দিতে 🛊 রাজারে কহিলা। রাজা শুনি হর্ষচিতে পুত্রে বোলাইলা। রাজা পুনঃপুন পুছে কিছু নাহি কহে। জমাদার প্রতি রাজা কোপদৃষ্টে চাহে n হাঁরে মিথ্যাবাদী মোরে মিথ্যা শুনাইলি। ভয় না মানিলি বুঝি বিজ্ঞাপ করিলি॥ যদ্যপি বালক বাক্য কহিত তখন। তবে কেনে জিজ্ঞাসিলে না কহে এখন। তবে রাজা জমাদারের মস্তকচ্ছেদনে। আজ্ঞা দিলা ক্রোধাবেশে ভূত্যবর্গগণে॥ জমাদার ভাবে এ তো বড়ই বিপদ। রাজপুত্র-স্থানে বহু করে কাকুবাদ ॥ বাকা কহ মহারাজ মোর প্রাণ রাধ। পর উপকার লাগি একবার ভাখ। অনেকপ্রকার জমাদার স্তুতি কৈল। অল্লাক্ষরে কিছু রাজকুমার কহিল॥ বোলাভোমুয়া এই শব্দ উচ্চারিয়া। পুন মৌনে রহে হেট মস্তক করিয়া 🛭 রাজা আহলাদিত-হিয়ালজ্জিত হইয়া। জমাদারে পুরস্কার করয়ে তুষিয়া ॥ পুত্রেরে কহয়ে বাপু কি কহিলে কহ। কহিলে তো বাক্য তবে কেনে মৌনে রহ।

পরিবর্ত্তিত গাঠ—আনন্দেতে।

পাঠান্তর—ভাবুক।

[†] शाठीखन्न-'भन्नशाषि' **এवर 'भन्नमा**षि'।

[‡] পাঠান্তর-কেহে। নাহি বুবে লোক।

वह यञ्ज देकन दाका उच्च ना केंदिन। সভা**দদগণে প্রশ্ন ক**রিয়া পুছিল। (वानारजामुया এই भक्त य कहिन। हेशात कि अर्थ मर्ड विठातिया वल ॥ বিচারিয়া কহে সভে নুপভির আগে। বোলাতোমুয়া ইথে বহু অর্থ লাগে ॥ সামাশুত জল্লে রক্তণ-আদি জন্ম। পরনিন্দা-আদি-ছলে উপজয়ে তমে। রাজহলে বাক্যন্বারে দগু-অর্হ # হয়। মিথ্যাবাক্য-আদি-ক্রেমে নরকেতে যায়॥ গুরু-বৈষ্ণবের স্থানে অপরাধ হয়। সর্বনাশ হয় আর ধর্ম যায় ক্ষয়॥ অতএব সর্বোত্তম মৌন যেই হয়। কহিলেই মরে এই ইহার আশয়॥ রাজা কহে কৃষ্ণকথা ছাডিয়া মউন। তাহার প্রশংসা কিবা কিবা তার গুণা সভাসদ কহে তাহা না বুঝয়ে মৃঢ়। অভিমানী তপস্থা বুঝয়ে অতিগৃঢ়॥ মৌন যে কর্ত্তব্য বটে অশ্য অশ্য কথা। কৃষ্ণকথা বক্তব্য অবশ্য যথা-তথা॥ (मीनकापि मुनिशन (पर्य भीनज् । কিন্তু কুঞ্কথার সময় উনমত॥ রাজা কছে মোর পুত্র সাধুর লক্ষণ। তবে कुछक्था विदन थारक क्टान स्मीन ॥ সভাসদ কহে ইহার কারণ আছয়। অমুভব করি এিংহো জাতিমার হয়। জ্মান্তরে ভলনবিষয়ে দাগা পাইল। সেই ভয়ে নৈষ্ঠিক মউন পণ কৈল।

আর কিছু কহি ধে ইহার অমুমান।
শুদ্ধ বিষয়ি-সনে সদা অবস্থান ॥
সদংশে কহিতেও বাক্য নিষ্ঠা নাহি থাকে।
অসদংশে কহিবারে মতি নাহি রোখে ॥
এ কারণে অস্তর-বৈরাগ্য মৌনে রছে।
ভক্তিরত্ম হারাই হারাই জ্ঞান যাহে ॥
তেঁহো মো-পাপীর ভাগ্যে বাক্য কহে যবে।
চরণে ধরিয়া রত্ম কিছু মাগি তবে ॥ ৮২ ॥

চরিত্র শ্রীহরিদাস বৈরাগী। বর্দ্ধমান-পশ্চিমে মানকর নামে গ্রাম। তথায়ে অনেক বৈদে তার্কিক ত্রাহ্মণ। বিষ্ণুভক্তিহীন # তাক্তনিজধৰ্ম শাক্ত। रेवक्षरवत्र (वस्टै। मना विषयासूत्रकः॥ হরিদাস নামে এক বৈষ্ণব মহান। ভ্রমিতে ভ্রমিতে এক গুহস্কের স্থান ॥ বৈষ্ণবের সেবক জানিয়া উত্তরিলা। ভকতি-পূৰ্বকে গৃহস্থ আভিথ্য করিলা 🛭 তার্কিক ত্রাহ্মণগণ তুই চারি তথা। আসিয়া বসিলা কহে নানা গপ্পকথা †॥ নির্ভেদ-ব্রহ্মামুসন্ধান আর ভক্তি। বিচারপ্রসঙ্গে বিপ্রা কছে কটু উল্ভিশ্ন বিপ্রাগণ পরাভব হইয়া না হয়। বিততা করিয়া মাত্র কলহ করয় 🛭 रिकारतरत कर्ने-कथा यरङक कहिन। সাধু তাহে কিছুমাত্র ক্ষোভ না করিল # অবোধ ব্রাহ্মণগণ তুদ্ধভচরিত। মহাপ্রভু শ্রীচৈত্ত নিন্দে অনোচিত 🛊

পাঠাতর—বিকৃধর্মহীন।

[†] शाठीखत-'शर्ककथा' अवः 'श्रमा श्रमा कथा' ।

^{*} गांजीखन्न-मधःवर्ग।

র্ত্তখন বৈষ্ণবিচিত্তে ক্রোধ উপজিল। ক্রোধাবেশে উঠি এক ছঙ্কার করিল। ভাহাতে আশ্চর্যা শুন যে ফল ফলিল। ব্রাক্ষণগণের দশা যেমত হইল॥ নিন্দা করিবার কালে যে ভঙ্গিতে ছিলা। - হাথ মুখ নাড়ি যথা শির কাঁপাইলা॥ হুষ্কারমাত্রেতে সেই ভঙ্গিতে রহিলা। সাধু স্বেচ্ছাময় অহাত্তর উঠি গেলা॥ বাক্য নাহি কহে বিপ্র ঘরে নাহি যায়। অত্যে কেই জিজাসিলে উত্তর না দেয়॥ পিতা মাতা আসি হেরি কান্দিতে লাগিলা। শিফীলোক তথা যেই যেই বসি ছিলা॥ তাঁহারা যে বিবরণ সকলি কহিলা। दिवश्व दिवस व्यवसान व्यवनक कतिला॥ সেই অপরাধে এইপ্রকার হইল। তাঁহা বিনে ইহা-সভার না হইবে ভাল। ভবে সেই বৈষ্ণবের তলাস লইতে। প্রামে প্রামে গেলা সব ত্রাক্ষণগণেতে॥ टंकान ऋारन शिया लाश शाहेया देवखदव। **हत्रत्म धित्रता कृष्ठे किला वह छटव ॥** ব্রহ্মহত্যা হয় ভার উপায় কি কহ। বৈষ্ণৰ কছয়ে আছে উপায় করহ। মহাপ্রভু ঐতিত্তত্তত ঐচরণে। শরণ লহগা গিয়া নিক্ষপট মনে॥ সম্প্রতি গ্রামে যে তব তালপুখরিয়ে। তাহার তলেতে * এক বৈফব আছয়ে॥ তাঁহার চরণামুত লইয়া খাওয়াও। এখনি বে ভাল হবে উদ্বিগ্ন না হও॥

* পরিবর্জিত পাঠ--জীরেতে।

ব্ৰাহ্মণ কহরে সে যে ডোমজাভি হয়। कर्ल इस्त मिया श्रुन देवस्वव कहत ॥ তোমরা তো বিজ্ঞ হও শাস্ত্র দেখিয়াছ। **उत्य (क्त (इन (वहविक्रक कहिछ ॥** চণ্ডাল হইয়া যদি বিষ্ণুভক্ত হয়। বেদজ ব্ৰাহ্মণ হৈতে শ্ৰেষ্ঠ বেদে কয় ॥ ইহার প্রমাণ সাধু অনেক কহিল। বিপ্রাণ শুনি তাহা কিঞ্চিত রিঝিল ॥ সাধুদরশনফল ফলে দেখ ক্রমে। সেই বাক্য তোলাপাড়া করি চিত্ত ভ্রমে॥ শ্রীমন্মহাপ্রভুর শ্রীচরণকমলে। তৎক্ষণাত রতি হৈল সাধুকুপাবলে ॥ তথা হৈতে আসি তালপুক্ষণীর পাড়ে। দাশুইয়া যুক্তি করে ভালবুক্ষ-আডে॥ কেহ বলে গুপ্তে ইহার পাদ ধোয়াইয়া। আনহ তুরিতে মোরা থাকি দাগুইয়া ॥ কেহ বলে একি কথা ভয় কারে কর। আমি তো অই পথে যাব কারে নাহি ডর॥ এতো কহি সেই বৈষ্ণবের চরণামৃত। অপরাধিগণে আনি দিলা সভে তেত ॥ তৎক্ষণাত উপদ্রবশান্তি যে হইল। বৈষ্ণবমহিমা দেখি চমৎকার হৈল। সেই হৈতে গ্রামশুদ্ধ বৈষ্ণব হইল। শ্রীচৈতন্য-পদঘদের শরণ লইল ॥ ঘরে ঘরে মহাপ্রভুর সেবা প্রকাশিল। বৈষ্ণবচরণামুভ একান্ত করিল 🖪 মহামহোৎসবঘটা হইতে লাগিল। প্রভুর কুপার এক তরক উঠিল 🛚 তথা শ্রীমান্ সনাতন-গোস্বামীর শাখা। জীবন নামেতে যাঁর গুণে নাহি লেখা।

তাঁর গুণ কর্ম্ম বশ পশ্চাতে বর্ণিব।
তাঁর পরিবার অই গ্রামে হৈল সব॥
অতএব সাধুসক্ষ-লবের মহিমা।
প্রত্যক্ষে দেখহ শাস্ত্রে করে যে গরিমা॥
নিগ্রহ করিতে সাধু অমুগ্রহ করে।
এমতি দয়ার নিধি বৈশ্ববঠাকুরে॥
না জানি কেমন অপরাধ মোর হয়।
য়্বণা করি মোর প্রতি কেহ না হেরয়॥
হরিদাস ঠাকুর সেই ব্রাক্ষণসজ্জন।
কুপা কর মোরে মুঞ্জি লইমু শরণ॥৮৩॥

চরিত্র শ্রীবিষ্ণুপুরী গোস্বামী। শ্রীবিষ্ণুপুরী গোস্বামী পৃথিবীর রত্ন। কলির জীবের হিতে কৈলা বহু যত্ন। শ্রীমন্তাগবতশান্ত্র অমৃতসাগর। তাহা মথি উন্ধারিলা স্থা পরাৎপর॥ বিষ্ণুভক্তিরত্বাবলী পরমপদার্থ। ত্রৈলোক্যের মধ্যে যাহা বিনে নাহি অর্থ॥ নিক্ষাম নির্ম্মোহ প্রেমানন্দাকারাকার। শ্রীমানু পুরী গোসাঞি মহাগুণের সাগর। কাশীপুরে বাদ মাত্র ভক্তিপরায়ণ। ভুক্তি·মুক্তি-আদি কিছু না করে গণন ॥ পুরুষোত্তমে জগন্নাথ হয়ে মহারক্ষী। শ্লেষ করি পুরী প্রতি কৈলা এক ভঙ্গী। সেবকগণেরে প্রভু আদেশ করিলা। ব্যঙ্গে কিছু পুরী প্রতি কহিতে কহিলা॥ কাশীতে আছয়ে পুরী তাঁরে গিয়া কহ। ভূক্তি-মৃক্তি-আশে বুঝি তথায় আছহ। মুঞি বনচারী মোর কি অর্থ আছরে। পিখিতে বাসনা করি বদি মত হয়ে।

এইমত কুপাবাক্য যাইয়া কহিলা। শুনিঞা সানন্দে পুরী কহিতে লাগিলা। ভুক্তি দূরে রহু ষেই মুক্তিত্তৃষ্টয়। কোটি বৈকুঠের স্থখ যতেক বিষয় 🛭 যে হৈতে শুনিল নাম জগন্নাথ কুষ্ণ। সেই হৈতে জগতে না মানি কিছু ইফট 📲 তেঁহো কে তাঁহার তত্ত্ব কিছু না জানিমু। কিন্তু অই শামরত্ব হৃদয়ে পরিসু॥ क कानरत्र कानी गता रक कारन मथुता। অই নামরত্বমালা গলে কৈমু হারা।। ত্রিজগতে যেই রত্ন সভে করে লোভ। পাছে হারা হই সদা মনে হয়ে কোভ। यथारन रमथारन वृत्ति गलाय गाँथिया। Cठँटा यपि दालांडेला एमथिव यांडेया 🛭 তেঁহো বনচারী সভা কি ধন আছয়। যে ধন চাহিব তাহা ধর্যেছি হৃদয় # আপনা মহত পদ যে ছিল তাঁহার। বন্ধক রাখিলা তাহা কাছে গোপিকার # তবে রূপরাশি এক অক্ষয় অব্যয়। ধে আছে তাঁহার এই দেখিব আশয়॥ কুপা করি তেঁহো যদি বোলাইলা মোরে। শ্রী অঙ্গের মালা এক পাঠান আমারে । তবে জানি তাঁর পূর্ণক্বপা মোরে হয়। 🕮 চরণ পাব ইহা ভরসাজন্ময় ॥ এ সব কাহিনী লোক যাইয়া কহিলা। এ অকের রত্মালা দিয়া পাঠাইলা ॥ প্রভু এক রত্নমালা পুরীর স্থানেভে। চাহি পাঠাইল। পুন নিজ-অভিমতে ॥

* विष्ठनात गार्ठ-नदन किছु नाहि इत cerb ।

শর্মা বৃধি পুরী ভক্তিরত্বাবলী হার।
শইয়া চলিলা হাদে আনন্দ অপার॥
পুরুষোত্তম গিয়া পুরী দেখি শ্রীচরণ।
প্রেমানন্দে পরানন্দ পাইলা অনুপম॥
রত্বাবলী গ্রন্থ ভেট দিয়া প্রভু-আগে।
পাঠ করি শুনাইলা বহু অনুরাগে॥
পুরী প্রতি প্রভুর যে কৃপায়তসিন্ধু।
শব ধন্ম হয় তবে তাপত্রের যায়।
শুদ্ধ ক্সু তাঁর বিষ্ঠাকৃমি না জন্মিনু।
বেহেতুক হেন রত্নে বঞ্চিত হইমু॥
দক্ষে তৃণ করি পুরীগোসাঞ্জির আগে।
লালদাস দীন-হীন কৃপাদৃষ্টি মাগে॥ ৮৪॥

চরিত্র শ্রীজ্ঞানদেবজী।
বিশিক-জাত্যংশে জন্ম শ্রীল-জ্ঞানদেব।
ভক্তিবলে বশ কৈলা বেঁহো কৃষ্ণদেব।
শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিত বেদ পঢ়য়ে পঢ়ায়।
ব্রান্ধা-পণ্ডিত গ্রামে ভর্গন করয়॥
শূদ্র হইয়াও বেদ করহ পঠন।
ভোর গুহে কেহো নাহি করিব ভোজন॥
ব্রুত্ত কহি গ্রামে লোক কুটুম্ব বারণ।
করি দেওয়াইল কেহ না করে গ্রহণ॥
সাধুর তাহাতে মাত্র কিছু খেদ নাঞি।
খেদ যে নির্বোধ লোকে তন্ধ বুঝে নাঞি॥
হরিদাসগণে অন-অধিকার কিসে।
বুঝাইতে ইংল ন্তে মরিবেক রিষে॥
ক্রেক ভাবিয়া এক ভঞ্জিসের গলে।
ভুলনীর মালা আর তিলক দিলা ভালে॥

প্রামেতে লইয়া তারে ফিরায় পথে পথে। শ্রুতি পাঠ করে ভৈঁদ স্বয়ং পঢ়ে দাথে ॥ দেখিয়া ব্ৰাহ্মণগণ গ্ৰামন্থ যভেক। চমৎকার হৈল সভার জন্মিল বিবেক॥ জ্ঞানদেব-চরণে আসিয়া সভে পড়ে। অপরাধ লাগিয়া কম্পায়মান ডরে ৷ জ্ঞানদেব নম্রভাবে কহে মৃত্রস্বরে। নিবেদন করি কুপা কর মোর তরে॥ হরির ভকত চিহু ভেকমাত্র হয়। তাহা প্রতি কোপ নাহি কর্য মহাশয়। সর্ব্য-অধিকারী সেই নাহিক সন্দেহ। হরিভক্তিহীন বিপ্র সর্ববানর্হ সেই॥ অতএব হরিভক্তি সর্ববচূড়ামণি। চতুর্ম্মুখে ত্রহ্মা গুণ যাহার বাখানি 🛚 # "অপি চেৎ স্কুরাচারো" (১) ইত্যাদি। "বিবুধাঃ কিং পুনঃ সর্ব্বে" (२) ইত্যাদি। সতএব হরিভক্ত পৃজ্যেতে প্রবীণ। যদ্যপিহ হয় সর্ব্য-সদাচার-হীন॥ **ब्रिंग अ**धिकात मर्तवयस्क अधिकात। "যুন্নামধেয়" শ্লোকে (৩) বিশেষ প্রচার #

সারাৎসার হরিভক্তি বিপ্র কি চণ্ডাল।

এই নিষ্ঠা মোর হৃদে রহু জন্মকাল। ৮৫।

ইহার পর বটতলার মৃত্তিত পুতকে একটি অভি-রিক্ত পরার আছে, যথা—

কুঞ্চল্ৰ শ্ৰীমুখে যে আগেৰি কহিলা। ভূবনপাৰনী গীতাভূবি প্ৰকাশিলা।

⁽১) সম্পূর্ণ লোক ও অমুবাদাদি ৯৬ পৃষ্ঠার ১ম ক্তন্তে জন্তব্য।

⁽২) সম্পূর্ণ লোক ও অমুবাদ ৮৭ পৃঠায় ১ন ততে জটবা।

⁽৩) সম্পূৰ্ণ লোকটি ও তাহার অনুবাদাদি ১১ পৃষ্ঠার ১ম ওড়ে ২য় পংক্তিতে এইবা।

চরিত্র ঐতিকলোচনজী।

বণিককুলেতে জন্ম ত্রিলোচন নাম। জনগুভকতি কৃষ্ণচরণে নিকাম॥ मयार्ज-शामय नमा विषय-विवर । বৈষ্ণবদেবন বাঁর ঐকান্ধিক ব্রত ॥ এক স্নী মাত্র ঘরে টহলিয়া নাঞি। সেবাকার্যা নাহি চলে উদ্বিগ্র সদাই n ভকতবৎসল হরি উদ্বেগ দেখিযা। **इत्रक्तर** अयुः आहेरम देश्या वेश्लया ॥ অতি কুশ মলিন মলিন ছিগু। বস্তা। নাহিক দ্বিতীয় বস্ত্ৰ নাহি জলপাত্ৰ॥ चारत व्यामि विम तरह काक्रांत्वत गांग्र । ত্রিলোচন সাধু তারে দেখিয়া পুছয়॥ কে তুমি বসিয়া হেথা কি তব আশর। खिका यक्ति लह आहे**न** आभात जालत ॥ তেঁহো কহে কাঙ্গাল মঞি নাহি পিতা-মাতা। টহল বলয়ে যদি করি তবে তথা। অন্তর্যামী নাম মোর মোরে সভে জানে। যার যে কর্ম্মের সমে মোরে ডাকি ভণে॥ চারি বর্ণ আপ্রমীর যার যে আশয়। বুঝিরা করিতে পারি যে কর্ম্মে লাগর॥ ত্রিলোচন কহে ভবে বেভন কি লবে। তেঁহো কৰে যত খাইতে পারি তাহা দিবে॥ কিন্তু কেছো মন্দবাক্য কহিলে না রব। তৎক্ষপাত উঠি যথা মনে লয় যাব ॥ শাধু বলে ভাল ভাল মোর ঘরে রহ। কেছো না কহিবে কিছু ভোমারে তুঃসহ। रेवशवरमवात्र जारत नियुक्त कतिल। ত্রীর নিকটেতে হাথ যুড়িয়া কহিল।

লোকটি রাখিতু ইহায় প্রণয়ে রাখিবে। সাবধান কোন মন্দ কথা না কহিবে । সে বে টহলিয়া সে তো প্রাকৃতিক নহে। দেখিতে পুলকে দেহ পরম উৎসাহে # সাধু কিছু চিত্তে মর্ম্ম ভাবিয়া না পায়। ইহারে দেখিতে কেনে অন্তর দ্রবয়। বক্তশক্তি এমতি যাহার যেই গুণ। স্বাভাবিক প্রকাশয় অধিক বা ন্যান॥ এইরপে তের মাস ব্যতীত হইল। একদিন স্ত্রী তাঁর পড়সীতে গেল। পড়সীর স্ত্রীর স্থানে কহে নিন্দা করি। টহলিয়া রাখিল যে গো তারে আমি!হারি। কত যে খাইতে পারে তার সীমা নাঞি। তাহারে সকলি দিয়া আপনে না খাই॥ এইরূপ যবে তেঁহো অনেক কহিল। দৈবাৎ টহলিয়া তাহা সকলি শুনিল ! শুনিঞা তৎক্ষণে বিভু অন্তৰ্দান হৈল। সাধু শোকাকুলি হঞা মৃচ্ছি রা পড়িল ॥ তিনদিন উপবাস কিছু না খাইল। আকাশবাণীতে প্রভু বৃত্তান্ত কহিল। টহলিয়া হই মুঞি জক্ত-টহলিয়া #। ভক্তগণের টহল করি যে মুঞি গিয়া 🕆 🛭 তুমি যে করহ সেবা কিবা আসাদনে। তাহা না হইল মোর জানিতে কারণে ॥ বড়ই আস্বাদ বটে করিয়া জানিমু। তোমার চরিত্রে বড় পিরীতি পাইসু। আমারে যে ভজে মাত্র ভারে নাই ভজি। যে মোর ভক্তেরে ভলে তারে মাহি তে

পাঠান্তর—ভক্ত টহলা।

[🕇] পাঠান্তর-করিতে মুঞি গেল। 🖡

এত শুনি সাধু চিত্তে চমৎকার হৈল। ছুঃখিত হইয়া কিছু কহিতে লাগিল। भारत कृषा कतिरव यमाष्ट्रिमरन हिना। ভবে কেনে এমন করিয়া কদর্থিলা॥ ত্রৈলোক্য ভোমার দাস দাসরূপে আইলে। এ তো কুপা নহে তব বঞ্চনা করিলে॥ সে যা হউ একবার দয়া করি মোরে। দরশন দেহ যদি এ তব কিঙ্করে। তবে জানি ভোমার করুণা ভূত্য প্রতি। তেঁহো কহে ভোমার হৃদয়ে বসি নিতি॥ यथन ভাবিবে মোরে হৃদয়ে দেখিবে। দেহাত্তে আমারে তুমি নিশ্চয় পাইবে॥ অতএব বৈহ্ণবসেবার যে মহিমা। প্রকাশ হইল ত্রিলোচনে যার দীমা। ্ ত্রিলোচৰ-শ্রীচরণে শরণ লইয়া। লালদাস মাগে বৈফবেতে ভক্তিধিয়া ॥৮৬॥

চরিত্র শ্রীবল্লভাচার্য্য।
বল্লভ-আচার্য্য নাম মহান পণ্ডিত।
গোকুলে বসভি মন কৃষ্ণে নিযোজিত॥
শ্রীমন্তাগরতের টীকা স্বয়ং প্রকাশিয়া।
শ্রীমন্তাগরাকস্থানে গেলা শুনাইতে।
আপন পৌরুষ মানি লাগিলা কহিতে॥
শ্রীধরস্বামীর মতে দোষ পড়ে বহু।
ভাহা ছিষি সদর্থ স্থাপিত্র মুঞ্জি পঁছু॥
ইহা শুনি প্রভু ছুই কর্ণে হস্ত দিয়া।
নারায়ণ নারায়ণ স্মরণ করিয়া॥
ক্ষানে স্বামীর প্রতি ষেই দোষ দেয়।
শ্রীক্রিয়া ভারে বেদেতে কহয়॥

এতো শুনি আচাৰ্য্য যে লজ্জিত হইয়া। গৃহে গিয়া অধোমুখে রহিলা বলিয়া। প্রভু মোরে উপেক্ষা করিলা বলি মনে। অভিমান করিয়া রহিলা সেইদিনে ॥ সাধুর স্বভাব বিজ বিচারিল। মনে। ভাগবভটীকা কৈমু দল্ভের কারণে॥ বিশেষত অত্যের উপরে দোষ দিসু। কেবল আপন মাত্র গর্বব প্রকাশিসু॥ প্রভু অন্তর্যামী মোর অন্তর জানিঞা। খর্বব করিবারে কহে ভঙ্গি উঠাইয়া॥ এতো ভাবি দৈগভাবে প্রভুম্বানে গেলা। শ্রীচরণে ধরি বহু বিনতি করিলা। প্রসন্ন হইয়া প্রভু আখাস করিলা। স্বতন্তর প্রভু এক লীলা প্রকাশিলা ॥ আচার্য্যের লক্ষ্য করি সভার শাসন। জানাইলা স্বামীর যে টীকা স্থনিন্দন n আচার্য্যের টীকা যেই অংশগ্রহ-মত। এক কর্ম্মে বহু কর্ম্ম সাধয়ে অন্তুত 🛚 আচার্য্য করিলা বহুজনের নিস্তার। তাঁহার চরণে করি কোটি নমস্কার॥ তাঁহার সন্তান গোকুলিয়া যে গোসাঞি। উপাসনা বাৎসল্যেতে হেন আর নাঞি ॥৮৭॥

চরিত্র শ্রীভক্তদাস রাজার।
ভক্তদাস নাম মহারাজ। শুভমতি।
শ্রীরামচন্দ্রেতে অসাধারণ পিরীতি।
এক বিপ্রস্থানে সদা রামায়ণ শুনে।
রাজার বিশেষ প্রেম বিপ্র ভাল জানে।
সর্বব-লীলা-কথা কহে যথা স্রোভ বহে।
সীতার হরণকথা বিপ্র নাহি কহে।

দৈবাত্ত ভ্ৰাহ্মণ কিছু পীড়িত হইল। অন্য ব্রাহ্মণহারে শুনিতে লাগিল। বাজার প্রেমের তেঁকো স্বভাব না জানে। উপস্থিত হৈল সীতাহরণ-আখ্যানে॥ त्रांवन इत्रन कति भीठा लिया राम । শুনিতেই নুপচিতে ক্রোধ উপজিল। লেকা তলোয়ার করি ঘোড়াতে চঢ়িয়া। মার মার করিয়া ধাইল লক্ষ্য দিয়া॥ ক্রোধাবেশে ঘোড়া সহ সমুদ্রে পড়িল। মৃত্যু না হইল প্রেমামূতে রক্ষা কৈল। হরির চরণে যার প্রণয় সঞ্চরে। কাল যে পালায় ভয়ে মৃত্যু ভাগে ডরে॥ সমুদ্র তথায় পূজা-সম্মান করিল। রাজা ক্রোধে বলে ব্লাবণিয়া কোথা বল। (इनकाटन मग्रान श्रीतामहत्त याति। কোটি চন্দ্ৰ জিনি সহ জানকী প্ৰেয়সী॥ মহাভাগ্যবান মহারাজার সম্মুখে। দাণ্ডাইলা মুচকি হাসিয়া চক্রমুখে॥ তথাচ সংবিত নাহি করে মার মার। হাসিয়া জীরামচন্দ্র ধরিলেন কর #॥ त्राविषया (वहारत (य विधया जानकी। আনিমু এখনি এই দেখ চক্রমুখী। তখন চেতন পাইয়া শ সম্মুথে দেখয়। চমৎকার তৈলোক্যমোহন রূপ হয় # অনিমিখে চাহি মনে বিভর্ক করয়ে। একি অপরূপ চমৎকারকারী হয়ে॥ नव-काप्तश्विनी मह श्वित-(मोप्तामिनी। কিংবা মন্ত্ৰ-অলি সহ বিকচ-নলিনী।

কিংব। নীলকঞ্চ সহ সোণার ভ্রমরী। অথবা অঞ্জনপুঞ্জে হেমের গাগরি ॥ নবঘনে উদিত বা শরদচন্দ্রিকা। নবীন তমালে কিংবা স্বর্ণের লভিকা ॥ এতেক চিন্তিয়া গলদশ্রদধারা বহে। শতবার মুচ্ছাগত হইয়া পড়য়ে॥ রামচন্দ্র কহেন যে বাঞ্চা থাকে কছ। ত্রৈলোক্যে সকলি দিব যাহা তুমি চাহ॥ তেঁহো কহে কি চাহিব ভোমার অধিক। ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ ভাহে ধিক ধিক॥ এই রূপ-রত্ন-যুগ আমার হৃদয়। সদা ঝকমক # করে করিয়া উদয় ॥ . সর্বেবজিয় মগ্র যেন অনন্য-বিষয়। থাকে নিরম্ভর এই প্রার্থনা যে হয়॥ প্রভু কহে 'তথাস্তু' যে তাহাই হইবে। এখন যে রাজ্য কর পাছে মোরে পাবে ॥ ডবে কুপা করি হরি নিজধাম গেলা। পূর্ণমনোরথ রাজা গুহেতে আইলা॥ তাঁহার চরণে কোটি কোটি যে প্রণতি। যে সৌভাগ্য লাগি ব্ৰহ্মা শিব আছে ব্ৰডী 🕆 ॥

লীলা-অমুকরণ চরিত্র।
শ্রীপুরুষোত্তমে করে লীলামুকরণ।
নৃসিংহ হইল কেহ কেহ দৈত্য-ভাণ ॥
যে অমুকরণ যেই করে সেই সেই।
আবেশ অন্তরে হয় তার সাক্ষী এই ॥
নৃসিংহ হইল যেহ হিরণ্যকশিপে।
উরুপরি নধে বিদারিল সভ্যরূপে ॥

পাঠান্তর—'ভগমগ' এবং 'লগমগ'।
 হল্তলিবিত পুঁথিতে 'বতী' পদটি 'বৃতি' এইরুপ লিবিত
 আছে। আমরা ব্যিবার প্রবিধার অল্প পরিবর্তন করিলাম।

পাঠান্তর—হত ধরেন তার। † পাঠান্তর—পার্যা।

হাহাকার করি সভে চমকিত হৈল। যে মরিল ভার পিতা আসিয়া ঘেরিল। তেঁহো কহে ছলে মোর পুজেরে মারিল। কেছো কহে তা না হবে আবেশে বধিল । পিতা রাজা-স্থানে গিয়া নিবেদন কৈল। রাজা চমকিত হৈয়া সভা বোলাইল। ব্রত্তান্ত শুনিঞা রাজা মনে বিচারয়। নরের নথেতে নর ফাড়া নাহি যায়॥ এ কথায় ইহার যে প্রতীত না হবে। **সাক্ষাতে দেখিলে তবে লো**কেতে বুঝিবে॥ ভাহারে কহিলা তুমি হও দশরথ। যে মারিল তারে কহে হও রামবত॥ রাম বনে পাঠাইয়া দশরথ যথা। প্রাণ তেয়ারিল কর অমুকরণ তথা ॥ ∸ সেই অমুকরণ করিতে মাত্র সেই। প্রাণ তেয়াগিল সত্য দশর্থ যেই॥ অতএব কুফ্ত-রাম-আদি বেশ করি। লীলাকুকরণ করে যে যে বেশ ধরি॥ তাহাতে অবজ্ঞা # কেহ কদাচ না কর। ভগব**ত-জ্ঞানে তাতে শ্র**ন্ধা অমুসর॥ अंत माकी प्रथ श्रृद्वाशत द्वन्तावत्त । রাসলীলা করে ব্রঙ্গবাসি-আদি গণে॥ बाधाकुक माकादिया (महे (य वालरक। পরমভক্তি করি পূজে সব লোকে॥ ভাহার অধরামৃত চরণামৃত লৈরা। কাডাকাডি করি খায় পদার্থ ভাবিয়া॥ অভএব ঈশ্বর-আবেশ ভাহে জানি। ভক্তি উচিত হয়ে ইফ্সম মানি॥

(অবঞা) পাঠের পরিবর্তে সর্বত্রেই (অবিজ্ঞা)
 পাঠই দেখা যার। আমরা পাঠটি পরিবর্তন করিবাছি।

লীলা-অপুকরণ অনাদিসিদ্ধ হয়।
অনিক্রদ্ধ কৈলা উবা-হরণ-সময় ।
গন্ধবনির্ত্তনে থারকায় কৃষ্ণচন্দ্র।
বাহা দেখি রসাবেশে হৈলা গৌর-ইন্দ্র ।
কিন্তু ভক্তজনের এ করণে রসাভাস।
কেহ কহে যদি ভারেশ করিবে উল্লাস॥৮৯।

চরিত্র শীরতিবন্ত বাই। রতিবন্ত নামে এক বাই পুরুষোত্তমে। বাল্যভাবে একুফ্রচরণে মতি রমে॥ গ্রামেতে কোথাও ঞ্জিভাগবতপাঠ হয়। তার পুত্র শ্রবণ করিতে নিতা যায়। यर यर वाणान छन्तु जुला विता रम्हे स्मृहे कश्राम हो है कि का निवा । আনন্দিত হইয়া শুনয়ে পুক্রস্থানে। আরদিন উদৃখল-বন্ধন-আখ্যানে ॥ শুনিঞা আসিয়া মাতা-নিকটে কহিতে। মাতা তাহা শুনি নারে পরাণ ধরিতে॥ হাহা হেন স্থুকুমার কমলনয়ানে। क्मान वाकिल तानी महा देनल महन ॥ ইহা কহি অচেতন হইয়া পড়িলা। পড়িতেই অইমনি প্রাণ ছুটি গেলা ॥ হাহা কিবা ভাব কিবা প্রেম কিবা স্পেহ। বন্ধন করিলা শুনি তেজিলেন দেহ। शंग्र शंग्र दश्न करव छिनि इहैव। তাঁর পদরজে মতি কবে মোর হব॥ তাঁহার চরণরজম্পর্শে অধিকার। **८२न कि जांधान कार्य इटेंदि आभात ॥**

^{*} পাঠান্তর—ভকতের।

⁺ विजनात भार्त--द्रक्ट यमि करत जारह।

কে হেন দয়াল আছে ইহ ত্রিভুবনে। চানিলে শরণ লই তাঁহার চরণে । পাণ নিকাশিয়া দেই যদি ভেঁহো চান। যদি পাই সে প্রেমসিক্ষর এক কণ ॥ क्रतंत्र-माणिक-हाद्य याहाद्य ध्रिकु । ইহার উপায় যে না দেখি তাহা বিসু । मार्था छेभाग्नम य चाट्या कियू। ইহার উপায় যে না দেখি তাহা বিমু॥ নারায়ণকুপাবলৈ যে পদ পাইসু। ইহার উপায় যে না দেখি তাহা বিসু॥ সর্ববেদসার যেই শাক্তে যে শুনিমু। ইহার উপায় যে না দেখি তাহা বিমু॥ আহবীর পশ্চিমদিশাতে মণিহার। ভাহার মধ্যে যে * শোভে গৌরাঙ্গ-স্থন্দর॥ निर्वात जांत्र शरा परस जुन कति। যদি কুপ। করে সেই শ্রীচৈতম্মহরি॥ তবে এই স্থদৃঢ় হুর্মাতিসিন্ধু পার। হই নহে ত্রিভুবনে গতি নাহি আর॥ তেঁহো যদি কুপা করি কটাক্ষ করয়। তবে লালদাস দীন কুতকুত্য হয় ॥ ৯০ n

চরিত্র শ্রীপুরুষোত্তমবাদী মহারাজা।
শ্রীপুরুষোত্তমে রাজা পুরুষোত্তম-ভক্ত।
একাস্তনৈষ্ঠিক শ্রীচরণে অনুরক্ত।
তাঁহার সোভাগ্য কিছু কহানাহি যায়।
বাঁর ছিন্নহস্ত-দোনা শ্রীঅঙ্গে পরয়॥
রাজার একাস্ত-ভক্তিনিষ্ঠা-বিবরণ।
বিস্তারি কহি যে শুন অপূর্বি কথন॥

একদিন রাজা পাশক্রীড়াতে আছয়। পাণ্ডা মহাপ্রসাদ-হল্পে আইলা তথায় # मश्रामा पिया नुत्भ वानीर्वाप किन। অন্যমনক রাজা বাম-হস্তে নিল a পশ্চাত জানিয়া কৈল জিহবায় দংশন। হাহা মুঞি কি কায করিল অলকণ॥ ব্রহ্মার তুর্লভ বস্তু যে মহাপ্রসাদ। वामहरस रेलयू रेकयू वज्हे श्रमाम ॥ এই অপরাধ জন্ম এই ছুফ্ট হস্ত। ছেদন করিতে হয় অবশ্য প্রাশস্ত ॥ এতো ভাবি নিজভত্য জল্লাদগণেরে। নিজহন্ত কাটিবারে কহে বারে বারে ॥ তাহারা করিয়া যোড়হন্ত যায় দূরে। ভূত্য * কি প্রভুর হস্ত কাটিবারে পারে # (करहा यमि ना कार्षिन देवन किছू युक्ति। কহে মোর ঘরে এক প্রেত আইদে নিতি। গবাংক্ষর ঘারে হস্ত বাঢায় বাহিরে। কি জানি কি কর্ম কিছু নাহি বুঝিবারে॥ এইমত সিফাইগণেরে বুঝাইয়া। খড়গহস্তে সেইখানে রাখে নিযোজিয়া। যখন বাঢ়াবে হস্ত কাটিয়া ভারিবে। তবে মোর প্রেত হৈতে বিল্প দূরে যাবে n এতেক কহিয়া রাজা শয়ন করিল। মধ্যরাত্রে উঠি তথা হাথ বাঢাইল। রাজার কহত-মতে প্রেডজান করি। वाकाव (य वामहत्व कार्ट (ठाँठ माति ॥ দয়াল শ্রীজগন্ধাথ রাজার চরিত্র। দৃঢ়নিষ্ঠা ভক্তি রতি আশয় পবিত্র॥

পঠিভিন—মধ্যেতে।

^{*} পাঠাস্তর-চাক্র।

জানিঞা দয়ার্দ্র হিয়া কহে ভ্তাগণে।
রাজার যে ছিল্লহস্ত আনগা বতনে ॥
আগার বাগিচামধ্যে গাড়িয়া রাখহ।
প্রতিদিন তাহে জল দেচন করহ ॥
প্রভুর যে আজ্ঞা দেইমত জাচরিল।
দেই হস্ত দোনা নামে বৃক্ষ উপজিল ॥
অপূর্বে-দৌরভ যে স্থান্দর-দরশন।
শ্বিত্র স্থান্দর যে প্রীঅঙ্গ-অভরণ *॥
আতি প্রিয়তম করে আপনি ভোটন।
আদ্যাপি বার্ষিক-বাত্রা দমন-ভঞ্জন ॥
রাজার বেমন হস্ত হইল তেমতি।
বিভু কুপা কৈলে তার কিলে অনিবৃতি॥
দেই মহারাজার দাদের অনুদান।
ভালদাস জন্মে জন্মে করে অভিলাধ॥৯১॥

চরিত্র শীকরমা বাই।

মাড়োরাড়-দেশীর শ্রীজগন্নাথভক্ত।
করমা-বাই নামেতে জগতে আছে ব্যক্ত॥
বাহার থিচুড়ি হরি খাইলা পিরীতে।
করমা-বাইর থিচুড়ি যে অদ্যাপি বিদিতে॥
তাহার বৃত্তান্ত শুন অপূর্বকথন।
হরিভক্তসাধুগণ-শ্রবণরঞ্জন॥
বাইজী প্রভাতে উঠি না ধুইরা মুখ।
শেচরান্ন পাক করে মনে বড় স্থখ॥
আদরক মরিচ হিং বছ স্থত দিয়া।
রন্ধন করের অন্ধ অমৃত জিনিঞা॥

চুলা চৌকা नाहि पिया त्रवेशात छालि। ভোগ লাগাইয়া বাই আনন্দ-আকুলি ॥ জগন্নাথ আসি তাহা করেন ভোজন। তেন তৃপ্ত আর কোন দ্রব্যে নাহি হন ॥ একদিন এক সাধু বৈরাগী আসিরা। অভিথি হইলা শুভ চরিত্র জানিএঃ। রভিপ্রেম-সর্ববগুণালক্কত দেখিলা। কিন্তু এক রীত দেখি কিছু কোভ হৈলা। স্থানাদি না করি পাক করি ভোগ দেয়। ইহাতে তো কৃষ্ণচন্দ্রের প্রীত না জন্ময়। এতো ভাবি বাইজীকে কহে কিছু নীত। আচারপূর্ববক কৃষ্ণদেবা যে উচিত॥ প্রাতে চুলা চৌকা মুখপ্রকালন স্নান। कतिया भाकानि कति कृत्यः निर्वान # ॥ করহ নতুবা অপরাধ যে জন্ময়। ভোজনে একুফচন্দ্রের প্রীতি নাহিহয় ॥ এতো শুনি করমা-বাই-দীউ ঠাকুরাণী। কহয়ে যেরূপ আজ্ঞা করিলা আপনি॥ সেইমত আচার করিয়া ভোগ দিব। স্ত্রীকাতি মৃঞি নাহি জানি কি করিব॥ পরদিন সেইমত আচার করিল। ভোগ লাগাইতে তুই প্রহর চঢ়িল। অধিক বেলাতে জগন্নাথে খাওয়াইতে। মনক্ষোভ হৈল সুখ না জন্মিল চিডে॥ খিচুড়ি খাইতে জগন্নাথ আসি বৈসে। (इथा औमिमारत (जाग नक्यों পরিবেষে। আচমন না করিয়া তড়িঘড়ি গিয়া। মন্দিরে বসিলা প্রভু ভোজন লাগিয়া।

* शांडीखन्न-क्त्र पान ।

সক্ষেই 'আভরণ' প্রের পরিবর্তে 'অভরণ' পদই বৈশা বার। আমরা ছালে ছালে প্রাট পরিবর্ত্তন ক্ষিরাছি।

शरा ब्रेटन चित्र कि देव ना विद्यार है लोगे। (मवक्नर्**नटेंड उट्ट कंट्ट्र** हमकि । कर श्रष्ट कियान चिठ्ठि चारेल निया। কোন ভাগ্যবানগৃহে চরণ অপিয়া॥ त्रकृत कर्तिर्देश कांत्र मानवकनरम । विवास तिई येख ज जिन जुरान ॥ ज्द क्षेत्र कारिन कतिना भाषागरन। निजा मुख्य याई कत्रमा-वाहत नम्दन ॥ অপূর্বর খিচুড়ি করি প্রণয়পূর্বকে। খাওয়ার জামারে তাহে বড় পাই স্থথে॥ নিতা খাওঁয়াইত মোরে সকাল করিয়া। অমুক বৈরাগী গিয়া কুযুগতি * দিয়া॥ নীত শিখাইল তারে আচার করিতে। যে হেতৃ বীচুরে বেলা ছঃখ পাই তাথে ণ ॥ বেলা হৈলে কুখা লাগে দিভীয় প্রেহর) এখানে। প্রস্তসময় বাইতে হরে সেইখানে ॥ দেখানে ক্সমাত্র আর বাইয়ের পিরীতে। ছাড়িতে না পারি বে 🛊 একান্ত হয়ে যাইতে ॥ সেণা হেখা ছটাছটি না পারি করিতে। অতএব ভার কায নাহি আচারেতে॥ পূর্বেতে বেমত করি ভোগ লাগাইত। তেমতি ক্রিয়া করে তাহে মুঞি প্রীত॥ অহা § কি জাক্ষর্য দেখ কুয়ে যার প্রীত। তাহার মহিমা বেদ-বিধি-অবিদিত ॥ কোটিগঙ্গাভালা সেই স্থপবিত্র হয়। তার गामी द्रियं (य क्रमनाथ कर्य ॥

व्यत्भक्तां ना देवल शह भिन्नी के भारत যেহেতৃক পিরীভিপ্রবক খাওয়াইন অতএব পিরীতি বাহার দেহে ইয়। **विमितिहात्रिकंत (मह नम्रे हैं** প্রভুর আদেশ শুনি তটশ্ব হইল। वारेकीत स्राप्त गिया तुखास कहिले हैं हैं वारेकी श्रुनिका महा-श्रानिक कि বিকার সাত্ত্বিক অফ্ট শরীরে হইলাটি 😭 পূর্বাবত প্রাতে উঠি খেচরান্ন করি। জগন্নাথে ভোগ দেয় প্রেমানন্দে ভরিশ व्याठात कतिए य देवतागी मुक्ति निना है বিশেষ বৃত্তান্ত শুনি ভাষেতে কাঁপিলা 😿 তুরিতে বাইজীম্বানে গমন করিয়া 🗥 🤊 দণ্ডবত করি কহে ছু'হন্ত যুড়িয়া 🖟 🎏 তোমার মহিমা আর প্রভুর অপিয় 🖅 আমি কি জানিব ছার কিলে কিবা ছার ॥ তোমারে কহিমু মুঞি আচার করিতে । তাহাতে পাইলা ডু:খ জোধ হৈল চিতে অতএব আছয়ে তোমার যে নিয়ম। সেইমত কর ভাহে না করা হেলনা (गरे (य क्रमा-वारे नारम चन्नाशिह।· থিচুড়ি লাগয়ে ভোগ স্বৰ্থালী বেহ 🌬 (र द बैक्त्रमा-वारे कुशांपृष्टि करे। কলিভবমগ্ন জীবের উপায় বিস্তার 🖟 **बी** 5त्र भिरतं धत जाशन शुरु । অযোগ্য হইব ভবে বিচার করিছে 🖟 💥

্ষ্টি শ্রীভক্তমানে শ্রীভাবকরান্দণাদি ভক্তচরিত্র ত্রেরাদশ মালা॥ ১৬॥

⁺ পাঠাজ্ব-ৰুদুক্তি

[•] পাঠাতৰ—ভাতে

[:] Moles de

[&]amp; MINER-WIEL

हिंदू मन-गाना।

हतिखं विभिन्नभिन्नारमिककाष्य । विकृताबिमच्छानात स्मात-यागत। এক দ্বার্জা আদ্ধ এক জমিদার হয়॥ (मिंशकात अक शक्त निकरे चालरा। তুই কতা দোঁছাকার চমৎকার হয়। তাঁছা-দৌহার গুণ কিছু কীর্ত্তন করিব। তুৰ্শ্বক্তিকালসৰ্প-বিষ আপনা ঝাড়িব॥ তুই কন্তা স্থ্যভাব অলপ বয়েস। গুরুগুহে থাকিতেই সদাই আবেশ। ত্ৰকদিন খেলিতে খেলিতে গেলা তথা। বসিলেক গিরা গুরু পূজা করে যথা॥ আচাৰ্য্যভ্ৰাদ্মণ্যরে অনেক ঠাকুর। শালপ্ৰাশনামা চক্ত জীমূৰ্ত্তি প্ৰচুৱ॥ ছয়ারে বসিরা ছটি কন্সা জিজাসয়। हिन वां उन छैमि वा उन शृक्तित कि इग्न ॥ গোঁসাঞি শুনিঞা ভাহা হাসিতে হাসিতে। शेक्षक जिल्ला नागिना करिए ॥ मध्कुभा किर्वा श्रुक्तरमत्र ममन्त्रादत । যতেক কৰিল। গোলাঞি গছিল 🕯 অন্তরে॥ करह मानिस्त्रदत छूछि ठीकृत य एनर। भारत देखा कति व क्लान् कृषि मिरव कर ॥ शामाणि महदम (इन वाका नावि कर। **এখন वालक वर्फ वहेंद्रज क**विर । মন্ত্ৰ গ্ৰহণ কৰাইখ বিধিমতে। क्रिक्टनवात त्यांना प्रदेश यांचात्र

মন্ত্ৰগ্ৰহণের কথা ববে সে ভাৰকী মন্ত্র মন্ত্র করি পুন ভাছাই ধরিক 🕮 ঠাকুর-মল্লের লাগি কান্দিতে মাগিলা। গোসাঞি সে এক মহা-আপদে পড়িলা। আজি ঘরে যাও কালি দিব যে ৰলিয়া। স্তোক দিয়া পাঠাইলা সাস্ত্ৰা করিয়া। গোসাঞি অন্তরে কিছু করিকা যুগতি। শিলাপুত্ৰ ছটি মানি রাধিলেন তথি॥ কুকুম-চন্দন-পুস্প-তুলদী-ভূষিত। कतिया वाशिला उथा ठाकूत-मश्डि॥ প্রদিন সুই কন্সা আইলা তথায়। ठे। कूत (तर मख (तर विद्या कोन्द्र ॥ গোসাঞি কহেন দিব ঠাকুর স্মার মন্ত্র। আইস লহসিয়া কান্দ কেনে হও শান্ত॥ এতো কহি সেই ছুই শিলাপুক্ত দিলা। কৃষ্ণনাম-মহামল্ল কর্ণেভে কহিলা। नामामुख आवनमात्ज्वत्व मग्ने देश्ल। আর কিছু রক সেই বালিকার কেল। লিলাপুত্র নাহি জানে ঠাকুর জানিতা। शमशम **खाव देशन समग्र पतिया** ॥ विकानम विकास माम कि विकासिक। भिजभिन्ना माम कुक्छा द्य दन करें। निम्तिमा निनानुस असूरे देव वर्ष। বালকে ভূলার ঠাকুর বলি জনবার্থ ৷ বালকস্বভাব হয়ে তর্ক নাহি মনে। श्वण विवास देश केलर दहरन ।

प्रदेश हैं दे निर्मा गरेना क्रिने । क्रमनेन-महासेख खनएन जर्मन ॥ त्मराम जर्म ज्ञान किन्न है के । ज्ञाम ज्ञाम है ज्ञान किन्न है के । ज्ञाम ज्ञाम है ज्ञान किन्न है के । ज्ञाम किन्न ज्ञाम है निर्माण है । मन मृद्र (मन देश ज्ञाम हिन्म । ज्ञाम किन्न ज्ञाम हो ।

রাজার কন্সার স্বামী গুহে লইবারে। সদা পোক পাঠায় নাহি চাহে যাইবারে । পুনর্বার স্বামী ভার আপনি আসিয়া। অনেক বতন করি চলিলা লইয়া॥ (भोडे बिट्ड छित्र क्षिम मिनभिन्न। देनन। वक्रमहर्त क्रि पुलि आरदाश्य रेकल । স্বামী ভার কহে কিছু দূরেতে যাইয়া। वृथाहे त्करमं वा मत्र भावत शृक्षिया। जुनारेका रभामाध्यि भाषत यानि मिन । আমার বচন শুন টান মারি কেল। হুদুচু বিশাস ভাতে * সে কথা না শুনে। বজ্রাখ্যতভুল্য সেই বাক্য করি মানে। জোরাবরি স্থামী তার পেটারি সহিতে। টাनः माहि दलनि पिन शुक्ती बरनर ॥ शहाकरें कृति एउँटश काटन उक्तयता। निन्भित्र किनिन्भिता (त कतिशां क्कारित ॥ यामी लाक बुरु तम त्या मर्ग माहि कारन। नश्चा श्रीता ज्ञानन खरान । ज्याक महिला क्या अज नारि भाम । निक्षित्र करिया। माज द्यापन कर्य ।

भारती ननम साह भएती महस्त्र वानिया (पतिन भार देखक मुख्य है नकरनरे करह वह अरडा त्माबाकुति है হইয়া কান্দ্রে কেনে পড়িয়া স্থাধান্তি 🐑 শিল্পিলা বলিয়া ডাকে ইছার ক্রিজ্বর্ मानीगंग करह चारमाभाख द्वास<u>्थार</u>ी শিল্পিলা ঠাকুর যে ঞিহার প্রাণরম্ পতি जात जाति मिना वृतिहा विवस्त 🚉 এতো শুনি তার শাশ পুরেরে ডাকিয়া। वह अयुर्यात्र देवना आरकाल अक्रिया 🌬 লোক পাঠাইলা সেই পুন্ধৰী বধাৰ 🕟 👸 थ् किया পেটারি সহ তুলিয়া আনুষ্ । वध्व निक्छि पिया (भूछोदि शहरा। আঁকুপাঁকু করি হৃদে ধরত্বে দ্বীয়া 🛊 🔏 प्रतिटलन कानाधन यमम मिल्सा। মৃতদেহমধ্যে যেন পুন প্রাণ পার্ব 🛵 🚌 ভেমতি স্মানন্দহিয়া সেবাদি,ক্রিল_{ার}ে ভাহার প্রসাদে সব বৈষ্ণৰ **बहुन्।** 🖟 🔆 সেই শিলা হৈতে কৃষ্ণ দরশন দ্বিশা। 🔑 😅 নিষ্ঠা যে সভার মূল কাঁচে সোণা বৈল 🚛 कृष्णनाम व्याकर्षी क्रमाय शिना। পিরীতি যে বশীকার তাতে বশ হৈল। পুন জমিদারের কন্মার কথা শুন।

পুন জমিদারের কন্সার কথা শুন।
অইমনি শিল্পিলা প্রতি পিরীতি বে খন।
তুই জাতা তাঁর তুই গ্রামেতে বৈস্ম।
অপ্রণয় সদাই লড়াই বুছ হয়।
যুক্ষে বড় জাতা ছোট জাতার মহ-বার।
লুঠিয়া লইয়া সেলা বে ছিল ইছিছিছ।
তাহার সহিত শিল্পিলা ঠাকুর ক্রেটা গেলা।
ঠাকুর ব্লিয়া প্রমানিকা।

* Marya (min) - + nthun - finn)

दिशा क्ला मोकिकिन मिलिमा कार्तिया। উচ্চসর করি কান্দে ভূবে লোটাইয়া वाश क्षितिक केवा के उंचा काम्ब (केटन मेंडि।) **जिनाव एको छोटे एन ना याद एकरन उसी।** ख्यां संहम् के निल्मिला बादक यथा। गरेशा कानित्व देश आएए कि वज्यशा এতে अनिवेश वज्-खाडा-गृहर गिया। কানিয়া পড়িল তথা আছাড় বাইয়া। **उ**ढेन्ट रहेना मट्ड किछामा करत । क्टब कार्ल विन जानि धतिया छेठाउँ ॥ उँदा केंद्र त्मात्र त्तर देशक लाग निला। শিল্পিয়া বঁতন ধন কাঢ়িয়া আনিলা। বিশেষ কাৰ্মিঞা সভে কহয়ে ভাহারে। वाहिया निर्वण हम ठीकूतमन्मिदत ॥ মন্দিরে যাইবাদাত্ত শিল্পিলা আপনি। क्रमार्य कांनिया लाएग जात छन गनि ॥ ভাহাত্ম নিষ্ঠাতে কৃষ্ণ সেইরূপ বৈশা। शितीए **डीहोर्द दिवि जा**शमा (माशिना ॥ ভাহার চরতে করি কোটি নমসার। লালদান মার্গে এক বিন্দু যে ভাহার ॥৯৩॥

চরিত্র ভক্তনিষ্ঠ রাজা।
আদিপুরাণোজ।
ভক্তে জক্তিনিষ্ঠ এক রাজা বিজ্ঞতম।
বৈষ্ণবৈ একারে বৃতি নাহি বার সম॥
বৈষ্ণবৈ প্রকাশীর হুই চারি চোর।
তুরির সন্ধানে গোলা রাজার গোচর ॥

্ৰ বটতলার পাঠ—পোৰ বলে। ১^০ পার্মাধন—বাইন। তুনি। ভাজভাবে মাজ সাদগ্ৰহণান্দ কৰিন त्यवा कति वनारमा अधाय **उनके ह** धन्मदत लेरेबा जानीभरण जांच्या मिना **চরণলেবন করি শুলাবা করিব ।** রাত্রে যবে গৃহবাসী সভে নিজা গেলা। উঠিয়া রাণীর তবে গলে ছুরি জিলা 🔝 मातिया वागीत व्यक्तित शहमा महेया है **চ**लिला (य मञ्जाशन व्यानन्तिक स्थिता ॥ যাইতে যে পথ না পায় ধর্ম্মের এই কর্ম। সারারাত্রি ফিরি বুলে নাহি বুকে মন্ত্র ॥ প্রভাতে উঠিয়া দেখি দাস-দাসী-গণ। রাণীর মরণ আর দন্ত্যর করণ 👫 🤄 হাহাকার করি দন্ত্যগণেরে ধরিরা। ताकात निकटि देशन वक्तन कतिया ॥ রাজা দেখি হাহাকার করিয়া কর্ম। दिक्छ दिदत वादक ध कि नर्वनाम रश । ভূত্যগণ কহে মহারাজ নিবেদন। বৈষ্ণব না হয় এই হয়ে দহ্যগণ । तानीदा मात्रिया वळ-अलकात देनन। (ठात्राण देवस्ट्रित एडक ध्रि आहेल ॥ তথাপিত রাজা কতে আরে ছাড় ছাড়। मूर्यक्षना कट रेक्षरबात कान जीए। রাণীর কর্মেতে ছিল নিক্স দোহে দৈলা। ना वृत्रित्रा ट्लामता ट्ल्याद हुं किना ॥ विश्व-म्याब शारमायक महेग्र संस्था। अथिन वाहिएव तानी भात वाला लाखा এতো कहि शास्त्रामक लगा मूर्थ नित्छ। वां वित्रा अठिक वांची वादक वांकि किटल ॥ देवकवगरनदर वाना वह धन शिवा।

দহাৰ বিষয়ে দেশি বিবেশ ধৰী ।

বৈষ্ণ ক্ষেত্ৰ প্ৰথম এই দেখিছু সাক্ষাতে ।

মৃতক ক্ষিত্ৰ পাইল চরণ-ধউতে ।

এতক ক্ষিত্ৰ পাইল ভারা বৈক্ষৰ হইল ।

সাধুসন্ধানকাতে সেই বল পাইল ॥

রাজার ক্ষাশ্চর্যা দেশ বৈক্ষৰে বিশাস ।

কে বৃশ্বিকে কর্ম্ম বাথে হরির বিলাস ॥

সেই রাজা সেই দহাগণের চরণ ।

ধূলীকণ লালদাস কর্মে প্রার্থন ॥ ৯৪ ॥

চরিত্র অন্থ ভক্তনিষ্ঠ রাজা। হরিভক্ত এক মহারাজা ভক্তদেবী। উদারচরিত্র বৈ শাস্ত্রজ্ঞ মহাকবি ॥ দৃঢ়ব্ৰত ভক্তিমার্গে বৈষ্ণবে পিরীতি। এক ভক্তরাল আসি হইলা অতিথি॥ शामर्थां जाति कति जानन ज्या । Cভाकन कर्ताशा * देकल व्यटनक खबन ॥ বৈফ্লবের ভক্তিভাব দেখিয়া রাজন। वानीव महिट्ड देशन क्षनरम मगन ॥ देवकव विमान देवना जाट यादेवादत । बाला किष्टुकान तर कटर बादत वादत ॥ धहेब वर्नादक देवकव तरिना। शून जीव नाहि तट कामत राकिना । ताका लीन एडिकवादत छेनय क इरेना। वानी उडक्कोब এक युक्ति ठांदविना ॥ णानक विन्निष्ठ कृति कहिना देवस्थात वाबि किन बह कानि नकारन वारदि

वह उभारबादम माई दह हिन उदिन রাত্রে নিৰপুৰে রাজী বিব গাঁও मतिल नलन शांक कालिया किन व्यक्तःशृद्ध द्वाप्रत्व श्वनि छे बहुन्ता। প্রাতে সাধু চলিবার উদেয়াগ করিছে। मानी गिया कटर किছू बागीत ध्यतिए । মহাশ্য রাজার যে পুজুটি মরিল 🕽 🖂 कान्मिया आकृत तानी এই मुना दिशु पुरे हाति प्रियम शाकित्म जान द्या। স্বতন্ত্র ইচছা তব যেবা মনে লয় বৈষ্ণব ভাবেন মনে এতেক প্রণায়। বিপদসময় যাওয়া উচিত না হয় 👢 विद्यहमा कति श्रम कामत श्रीता । ताका-तानी मटन महा-वान्तिक देश्या ॥ অন্তঃপুরে গেলা সাধু সান্ত্র। করিতে। त्तर्थ शिया वांगी विनिवाद आनिमिर्ड ॥ সাধু করে এ তো তব আফ্লাদের কাল नट्ट (य उथानि प्रिचि आनम् खेशानं के হর্ষে তবে কহে রাণী সব বিবরণ ৷ 🚕 🗼 বিষ খাওয়াইসু পুত্রে ভোমারি কারণ शामापक पार शूख वाँहित अवनि। কুপা করি দিন-কথো থাকহ আপনি ॥ भारमामक महेगा वांगरक यरव मिला। निजा छक देश उपन हमकि छैठिला ॥ विरमय छनित्वा आत विधान स्विवा नाश्र जाम्हर्ग देश हमकि दिया है विहात कविना मत्न ध-रिन गर्ने সদাই বাহার সনে কৃষ্ণক্ৰী কৰি

⁺ शांशियन-धन्त

कर त्याच शिक्षचान त्रिशाहें बहित्रता है। वागीरत करिन अप अप (एन अप्छन । निर्देश शुट्ख विष् याच्याहिना देवकवकात्रन । বৈষ্ণবহরপ্রামুভে এতেক বিখাস। क्रिक्कार्य कर अस्ट्राहिनाम ॥ ু জোমা-ছেন সংগঙ্গ ছাড়িয়া কোঁথা যাব। ्रिके ट्रिमेन जिलानान टब्लार तरित। শুনিতে শুনিতে রাণী আনন্দর্শগরে। मध्र (य देवश्रव शंकित्वन स्विन चरत् ॥ त्रा**क्षन मन** दृखां स्ट रिया विकार त्रांगीरत धामराम वर गमगम विग्रा॥ বৈষ্ণৰ পাকিল বলি উৎসাহ হইল। প্রমাত করিল নহবত বসাইল। ্ষাত্তবি কি আশচ্চা বৈষ্ণবে পিরীতি। কিবা স্থানীত নিষ্ঠা কিবা ভক্তিরীতি॥ ्षामदा क्षेत्रागांक्ष क्या व्यकातन । **मिट्यां स्वा**नका माळ उथारे जीवन ॥ হে হে মহারাজ-রাজ হে হে মহারাণি। ध दूर्ग्ड करम अवस्य (पर शानि ॥ **তেবে সে নিস্তান** পাই নহে কলিভব। **সাগরে ভূরিয়া মরে কিঙ্কর যে ত**ব ॥

চরিয়ে শ্রীমারা-ভাগিনা বয়। মাতৃল ভাগিনা দুই অভুডচ্বিত। দোঁহে ক্ষম ক্ষম ক্ষম কোঁচে কোঁহা-প্রীত। ক্ষমণদেশেতে ব্যৱস্থানারে করি। শ্রামনে সভাই বে ধানিক জগ ভরি॥ উহিচার সন্মিন্ধ সাংক্রেমিন্সা সংসাদিনের हरेल এकास-त्रोग मन्तित का**र्**श के खमन कमित्रा टकाबा । क्रह्मा की करना। नकान कतिया अक साविद्रा प्रस्क के (मवता-भएनव (मवा भवनमशिक्षे 🗫 🗇 সুর্য্যের আকৃতি বেন কির্গ্র শালীর 🖈 যদ্যপি সেবরা-সঞ্চ নতে যে কর্তব্য 🗀 তথাচ রাগের ধর্ম মানে করি লভ্য । কপটে দেবক গিয়া হৈল সেৰ্যার। পর্শমণি-মূর্ত্তি করি চুরির বিচার 🕆 🐃 পরামর্শ করি দোঁতে সেবরা-নিকটে। সেবক হইলা গিয়া ক্রিয়া ক্পটে # সেবরা অবৈতবাদী যদ্যপি অগ্রাহ্য। সেবক হইলা তাহে যদ্যপি অপুঞ্চা চুরিবুত্তি যদ্যপিহ অধর্মের কর্ম। এ সকল ষদ্যপিহ বিপর্যায়-**ধর্ম** ॥ তথাপিহ ঐক্ফেডে দৃঢ় অুসুরাগে। কৃষ্ণত্বথ হেতু লঞা যায় অক্তমার্গে॥ কৃষ্ণে দৃঢ় অনুরাগে কর্ত্তব্যাকর্ত্তরে। না থাকে বিচার মাত্র কুফারুখ লাভ্য 🕸 কুষ্ণের যাহাতে স্থ এই মাত্র জানে। রাগের স্বভাব লোকধর্ম নাহি মানে। रेशात मिकास (य स्ट्रिंग जोगवर्ड তদর্থে যে পাপ সেই ধর্মের নির্মিতে॥ "মরিমিতে + কুতং পাপুষ্পি বৃত্তীয় করতে †।" (५ १ हजामि।

· 'निविभित्तर' देखि ना गाउँहा

(1.7) Baltar Beland, 12 Mil. 200 (10)

प्र बहुनीय । मानाव निविधः नाहरिष eton, the state of the second काशक विक्रम शांकि त्मवबान छात्न । मिन्द्रिक्तिक अक्षा कत्राय अक्षाति ॥ (कारनामद्व अन्तकाभकान नाहि भाग। मित्र भित्र अक सूगठ व्याहत ॥ উপরে इष्ट्रिश शिया कलन थनाय। जाहा**टक हरेल शब महेटक** छेशाय ॥ मिनद-किउद्द मामा श्रवण गरेल। **क्षांगिमा केशदब हिए ब्रम्क् फार्वि मिल** ॥ तक्क स्ति क्रिकि त्मरे कल्म-क्करत। वगत्न नाश्चिमा (शन पूरे पिरंग ना मदन ॥ ভাগিনার হাথে সেই পর্শমণি দিয়া। কহয়ে আমার লও মস্তক কাটিয়া। नजूरा अकारक त्मादत त्मिया हिनिटन। अकिनाय मानत (य कर्या ना इटेर्टर ॥ जूमि नीज बादे कर बक्रनाथानत। कुन्द्रव क्षिया बानारेटव द्रथमय ॥ ভাগিনা কহছে ছব মস্তকচ্ছেদন। (कमटक कदित (भात नाहि नदत मन ॥ তেঁহো কৰে মোর মাথা * মুঞি কাটিবারে। কহিছেছি ছাহে তব কি ছ:খ অন্তরে॥ ज्य भिन्न कांग्रिकात छात्रिमा नहेना। वानावेटक मस्मित बक्रनार्यदत हिनना ॥ याहेबा क्यांक त्राटन मामा विनदादक। मिक्कामाहन कात्रधाना नावितादक । **क्टूबर्ग मान क्षित्रकर्ति।** णांत्र कि अवन चारक के जिल प्रकटन ॥

মামা আমি ভালিমাতে বৈলিক্ষিত করি।
মৃচকি হাসহর দোঁতে গ্রাম প্রেমি হৈ দি

শ্রীমন্দির হনিলা বৈ মাজিলার মূল দি

সদ্যাশিহ হয় বার নাহি লম্ভূল ।

তাঁহার চরনে করি প্রশাস্তি বিভার।

মহামোহরোগের বাহাতে প্রতিকার ।

চরিত্র মহারাজা হংসঞ্জলকো 🧟 **(मट्ट कुर्छनीधि এक तामातः व्हेम**रे मिन् এক চিকিৎসক আসি রাজারে কছিল # ঔষধ করিৰ রাজহংসপিত ণ দিয়া। কিং মান-সরোবর হৈতে আনহ ধরিয়ালৈ বিভাগ ব্যাধগণে রাজা আজ্ঞা দিলা হংল লাগি দ ব্যাধে দেখি অক্সতে উজিয়া বান্ধি ভাগি 🕆 ना भारेका व्याध्याम स्थितिक वर्षक । ११ हे हैं কেহ এক উপায় যুগতি কহিংদিব ি 🗦 🤭 रेवक्षरवत रवन धति श्रुम योक मटक हिन्सू है ধরিতে পারিবে হংল উড়িয়ালা লার্মেট এতো শুনি বৈষ্ণবের ভেক লভে কৈলা বৈষ্ণৰ দেখিয়া হৎস নাছি পলাইক । মান-সরোবর-হংস অপ্রাক্তবন্ধ 🖟 🐃 🕬 বৈষ্ণবে বিশ্বাস ভার স্বাভাবিক হয় 🗥 😁 व्यविधानि कर्ष देवन हुके नामभन। ध्विया महेया (श्रम बोकांक मृत्रक 🖈 💥 🏋 दिवश्रदेवत दिन वर्गाभगर्गत रमिया। আন্যোপান্ত সৰ রাজা বৃত্তান্ত শুনিঞ্জা चानना विकात कति क्यांडिंड है हैंगी रेवना दर्ग नाहि हैटिए बर्ट्स देविति

भ नोग्रेडिन-स्नानारकार्नि

[†] नार्वाचन-बरमनाविक्रिक

वाकात विर्वटक रेव्य क्षत्रवास्वय प्रका । 🕮 बरम (हापुद्दिक टीक देनना किंद बादा है े जिश्रास असे देवशा खाशांत चामग्र **८थान कविन्य राज्या बाकाव गर्छात्र ।** 😌 छेरशामि दिशा ह्यानि श्रेष काम देवना। शिक्षित्र इड्रेटक द्रश्त द्रांजिया विमा ॥ जार्भम् देवस्य दं एक गाळ देवता । क्ट्रबंब महिमा रमथ तक अनविन ॥ খ্যাধগণের মন ডখন নির্মাণ হটিল। व्यानन-व्याननि किছु विচার করিল। ভেক্ষাত্র কৈছু সোরা বৈক্ষব-আভাস। ভাহাতেই: হৈল সভপক্ষীর # বিশাস॥ दैवक्टेंद्रज्ञ हा जानि दर क्मन महिमा। क्रमा छोडे नी कर्क्य जब (पर क्रमा II ্ৰীৰ ব্ৰাকাৰ থার কেবা কার হয়। সৰ ছাজি চল করি কুফের আশ্রয়॥ এডেक बिड़ांत कति विकव दहेन। नक्षकांत्र क्रि बुन्तिवनवान देवल ॥ শতথাৰ এই দেশ তেকের মহিমা। श्रम्मात कृष्क विक स्टेन निकामा ॥ तिहै वि मिकाम कक डाहात महिमा। क्यानिय जापि यात्र माहि भाग्न भीमा॥ तिर शाब एक त्यांत खारणत कात्रण। मधार्क जामात्र श्रह अख्यहत्रन ॥

हीत्रक विशेषनाय ८गात्रथनाथ । श्रीननात्यक लिया ८गात्रथनाथ तात्र । देवाहरू नायननिक ८गाद्वर विकास ॥

ভানতে ভানতে এক মাৰ্কাক কৰিছে 🔻 अधिव बहुना बाका कविमा मेचार्य । দান্তিক বিষয়ী মত ছিংসা বাবহার 👫 ঘাণ্ডাবিক খণ্ডসিত্ধ হয় জো রাজার মীননাথ সাধু স্বাভাবিক সমীচার 😭 रमिर्देश डिश्टम मन्ना क्रशेंडि लोकाने त्गात्रभनात्थात्र कार किहुकान थोकि। व्यदिक्षव ताका देश मृज्ञीत (पनि 🛍 🖫 रिंडिट क्ये। कति किंदू यमि कृष्ण किं। লওয়াইতে পারি কোনোরূপে দিয়ে শক্তি। त्गार्थनाथ कट्ट এই करिवक्षवं-साना একক্ষণ নাহি রহা এই তো বিধান # পুনঃপুন গোর্থনাথ বারণ করিলা। कताह ना छात भीनमाथ त्रहि दंगना । রাজার সহিত মিলি বড় হৈল মেলা। वह वर्ष पिना ताका करत भाषार बना ह विधि-विज्ञन (मथ अक देहरक मात्र। इहेम मायात करम **छन्টा ग्रवहां**त ॥ বিষয়-কুসঙ্গ যে এমতি বলৰ্ত্ব 🖖 🗁 হেন যে পরমুগাধু ভুলিলা যথার্থী। 🎏 রাজার সহিত রাজবিষয়ী ইইলা 🖟 🦠 🖰 রাজা নিজকতা তাঁরে বরণ করিলা त्शार्थनाथ वस ८०की कतिया दिविसा। ছাড়াইতে না পারিয়া পলাইয়া লেনা 🗗 ইথি-উথি বেড়ায় বে অমণ ক্ষিতি অন্তরে অভান্ত তুব ৰ জন্ম সাণিক। कत्थाक प्रियम बाका कालकाखि देशन। मीननाथ बालनि शामानिए विशिष्

बारका मेख देशमा এक शुक्क समिन।

त्भार्थमाय स्वयंत्र क्रिया क्या

দ্বারিগণ ভিডরে যাইতে নাহি দেয়। যাইতে না পায়া। কিছু সঞ্জল উপায়॥ मृत्राका-मृत्राय अक ट्रांन वाकारेश। (हृश्महम्म (गार्था आया देशहे विलया॥ ব নাচিতে লাগিলা হোথা মীননাথ শুনি। श्वत मम्बिना (य भात्रथनाथवानी॥ ডাকিয়া লইলা গোর্থনাপ প্রাণমিলা। সেবাতে আপন নিজ অন্দরে রাখিলা H तार्थनाथ गाकूल खक़त हिन्छ। एसि। সদাই চিন্তুয়ে একক্ষণ নহে স্থী॥ প্রকরে তো নাহি পারে জ্ঞান শিখাইতে। ক্রিজ্ঞাদার ছলে কিছু লাগিলা কহিছে॥ পূৰ্বে যে সকল তত্ত্ব শিখাইলে মোরে। হয় কি না হয় কহি ভোমার গোচরে॥ যদাপিছ না হয় শিখাও ভালমতে। এতো বলি সব তত্ত লাগিলা কহিতে॥ সাখাতৰ আত্মতৰ ভক্তিতৰ-আদি। সদা-সর্বক্ষণ যে কছুয়ে নিরব্ধি॥ সর্বি সংস্কার ক্রেমে শুনিতে শুনিতে। নিৰ্মাল হইল চিক্ত লাগিলা কহিতে ॥ তবে গোর্থা কি করিত্ব কি বিষ খাইত্ব। আপনার মুণ্ডেতে যে আনল জালি দিনু॥ ধিক ধিক মোরে এবে কি করিব কহ। গোর্থনাথ কছে ছাডি এখনি চলহ॥ তেঁহো কৰে কিঞ্চিত সম্বল সঙ্গে লই। গোৰ্থনাথ কহে প্ৰভু কিছু কায নাঞি॥ তথাচ লইল কিছু পুঁটুলি বান্ধিয়ে। গোর্থনাথ মনে মনে দেখিয়া হাসয়ে। निक्थिला (काँटि शुद्ध (करहा ना खानिल। ব্ছদূর গিয়া গোর্থনাথ নিবেদিল ॥

অর্থের পুঁটুলি প্রভু দেহ মোর **নাং**র । বেদনা হইবে ভারি দ্রব্য তব হাথে 🕮 এতো কহি মাথে করি লইল পুটরি। দেখে তাহে হীরা মণি মুক্তা মরি নরি ॥ মনে ভাবে এই শত্ৰু ইথে কিবা কাম। যোগভ্রষ্টকরী ইহ স্বভাব * বিষম ॥ ! পশ্চাৎ পশ্চাৎ যায় গুরু-অগোচরে। এक এक लाग्न कान्न त्यारक्यारक कार्य ॥ भीननाथ प्रारं भून कितिया हा बिट्ड জব্য টান মারিয়া ফেলায় চারি**ভিতে** # হারে গোর্থা কি করিলি এ-ছেন পদার্থ। টানিয়া ফেলিলি সব বহুমূল্য कार्थ ॥ গোর্থনাথ কহে প্রভু এ কোন্ পদার্থ। আমি বুঝি এ তো মাত্র কেবল অনর্থ॥ অতিতৃচ্ছ দ্রব্য এ ভাৈ প্রস্রাবণ করিতে। ইহা হৈতে উত্তম নিকশে কতমতে॥ মীননাথ কহে গোর্থা প্রলাপ কি কহ। মণিমুক্তা করে তব প্রস্রাবের সহ । গোর্থনাথ কহে দেখ ঝরে কি না ঝরে। এতো কহি প্রস্রাব করয়ে ধীরে ধীরে u মণি-মুক্তা-আদি কত ঝরিতে লাগিল। भीननाथ एमथि आश्रनादत थिक मिला। পরমরতন কুফভক্তি তাহা ছাডি। অতিকৃছ্ রাজ্যস্পদ-অন্ধকুপে প্ডি u মৃত্তিকাবিকার যে প্রাকৃত মণিরত্ব। মায়ার অধীন হৈয়া কৈছু ভাহে বডু।

পাঠাত্তর—সভারে ।

[†] হত্তলিখিত ছইখানি পু'ৰিতেই , 'প্ৰয়াৰ' এই পদের পরিবার্ত সর্ক্তেই 'প্রাচাৰ' পুটি দুট হর। আমর। বানানটি পরিবর্ত্তন করিয়া ছিলাম।

আরে গোর্থা তৃত্রি মারে উদ্ধার করিলি।
শিষ্য হৈয়া যে গুরুবত কার্য্য কৈলি।
তথন জপ্পাল গেল নির্মাল হইল।
পূর্ববত দোঁহে পরানন্দ যে পাইল।
অতএব গুরু তো সভারে হয় ত্রাভা।
শিষ্যও * কখনো হয়ে গুরুব যোগ্যভা ণ।
ইহাতে বুঝিয়া ভাই সাবধান হও।
কুসন্ধ যে কালসর্প সলাই ভরাও।
অত্য সর্প দংশিলে যে মন্ত্রে নিবারয়।
কুসন্ধ-সর্পের দংশে অবশ্য মরয়।
দত্তে তৃণ করি নিবেদয়ে লালদাস।
অবৈষ্ণবসন্ধে যেন লব নহে বাস। ৯৮॥

চরিত্রে শ্রীমহাজন সদাত্রতী গ্রঃ।
মহাজন সদাত্রতী ভক্ত-অগ্রগণ্য।
বৈষ্ণব-পিরীতি-রীতে এক-ধন্য ধন্য॥
কৃষ্ণ তাঁর নিষ্ঠা বুঝিবার হেতু মায়া।
করিয়া আইলা রূপ বৈষ্ণব হইয়া॥
বৈষ্ণব পাইয়া মহাজন সদাত্রতী।
আনন্দকোতৃকে সেবা করি করে স্থতি॥
কথোক দিবস তাঁর গৃহেতে রহিলা।
ভক্তি বুঝিবারে প্রভু কৈলা এক লীলা॥
পুত্র তাঁর অতিশিশু ভূষণে ভূষিত।
নির্দ্ধনে লইয়া গেলা বধের উচিত॥
গ্রী

ঘাড় মুচুড়িয়া ভাবে মারিয়া ভারিলা। धुला काँगि कुछ। पिया छाकिया बाथिला॥ ছুই-প্রহর-তক শিশু না আইলা ঘরে। থুঁজিয়া না পায় মাতা কান্দে উচ্চস্বরে॥ দাসী গিয়া কহে সেই বৈষ্ণব-নিকটে। তুমি যে লইয়া গেলা দেখিয়াছি বাটে॥ বরঞ্জ গহনা লও শিশু আনি দেহ। বৈষ্ণৰ কহরে মোর নাম নাহি কহ। মনরুত্তি করণে * প্রকাশ বাঞ্চা হয়। তথাপিহ ভঙ্গি করি দাসীরে কহয় ॥ यि ए शियां इ क्रिम ना कहिश के कथा \$1 মারিয়াছি আমি বটে কি করিব মাতা ॥ গহনাগুলিন যে বরক তুমি লহ। মোর নাম প্রকাশ করিয়া নাহি কহ। দাসী কহে রাখিলে যে কোথায় মারিয়া। তেঁহো কহে চল যাই দেই দেখাইয়া॥ এতো কহি তথা গিয়া ধূলামাটি ডারি। উঠাইয়া দিলা শব ¶ ভয়ভুক্তি করি ॥ দাসী মৃতবালক আনিঞা কোলে করি। তৃফান উঠাইল সেই বৈষ্ণব-উপরি॥ মহাজন আসি দাসীমুখেতে শুনিল। বৈফ্ষবের কর্ম্ম ইহা প্রতীত না হৈল। বৈফাবের ক্ষুদ্র পাপে প্রবৃত্তি না হয়। এ তোনা সম্ভবে যাথে দয়ালু হৃদয়। पानी करह निषम् ए कतृल इहेल। তেঁহো কহে সেহ কোন কারণে কহিল।

^{*} পাঠাত্তর—পিবাছ। † পাঠাত্তর—যোগিতা।

ই বতলিখিত চুইখানি পুঁখিতেই সিণাবৃতি এইকপ
বানান দেখা বার। আমিরা বাসাবটি পরিবর্তন করিরাছি।

ক পাঠাত্তর—নির্কানে লৈরা পেলা বধের কারণ
উচিত।

^{*} পরির্শ্রিত পাঠ--ঐকাশকরণে। পাঠাওর— গরণে একাশ।

[†] শিরবর্ত্তিত পাঠ—কহিও[†] ‡ পাঠান্তর—কোণা।

प भागेषत्र-मव।

प्रकाल देवस्वकित भरतत कि जानि। जुब थ रु द्या विन (मांच मान्द्य जांशनि॥ এতে। কহি বৈষ্ণবের পাদোদক আনি। বালকের মুখে দিতে বাঁচিল ঐমনি #॥ মহাজন সদাত্রতী স্ত্রীর সহিতে। **চরণে পডিয়া কান্দে ভয় মানি চিতে**॥ দাসী মোর কটুবাক্য তোমারে কহিল। অপরাধ কেম' মোর শরণ লইল ॥ हत्र । या अब वा हिला भूक वा हिला ভূত্য বলি আপনার বড় কুপা কৈলে। কন্যা এক আছে মোর বিবাহের যোগ্যা। চরণে সোঁপিতে চাহি যদি হয় আজা॥ সদাত্রতী মহাজনে বড় তুফ হৈলা। কলা যে বিবাহ করি এক লীলা কৈলা। অতএৰ কত প্ৰীত ণ দেখহ বৈষ্ণবে। অলৌকিক ভাব যাহা লোকে না সম্ভবে॥ তাঁহার চরণে করি কোটি নমস্কার। আমা-সভার এ জন্মের ফল এই সার ॥৯৯॥

চরিত্র শ্রীভূবন চৌহান।
ভূবন চৌহান নাম রাজার জমাদার।
ক্ষে নিযোজিত মন গুণের দাগর॥
কর্ম্মেতে কুশল রাজা অতি প্রীত গ্রু করে।
মৃগয়া করিতে গেলা রাজার সমিভ্যারে॥
বনে এক্ হরিণী যে পূর্ণগর্ভবতী।
হঠাৎকার ডলোয়ার হানে তাহা প্রতি॥

বাচ্ছা সহ কাটিয়া পাড়**য়ে:ভূমিড়রে** 😥 मिथ উপজিল मया कत शासः जाता क्री ছিছি ধিক ধিক মুঞি কি কৰ্মা ক্ৰিছুৰী আপনার ক্ষমে চোট কেনে মাহি দিল্ল 🔈 শ্রীকৃষ্ণচরণ মৃত্রি আশ্রায় করিল। তার প্রতিকৃল আচরণ এই হৈল # 🛊 🦮 🔈 হেন কর্ম্ম আমার যে ধর্ম্ম কভু নছে 🕞 🦠 वाकि रेटर जलायात ना धतिव रमस्य । চাকুরি ছাড়িলে যে গুজুরান না চলিবে 🕸 कीविका निश्त किरम खीशुक्त बाहि दिलाह অভএব স্বৰ্ণমূট খাপ বানাইয়া ৷ ১ 🛼 🖂 কার্ছের তলোয়ার করি গোপন করিছাক তার মধ্যে রাখি বেন না জানয়ে কেছ । হিংসা না করিতে হয় যাবত এ দেহ 🕮 🗆 এতো ভাবি কান্তের তলোয়ার তাহে রাখে: বিপক্ষ তাহার মধ্যে কেহ তাহা ছেছে রাজার নিকটে গিয়া ঠগপনা করি। কহয়েই চৌহানের খাপের ভিতরি **॥** কাষ্ঠের তলোয়ার হয় বাহে মাক্র ভাব। রাজা না প্রভায় যায় নাহি দেয় কাণ 🛊 🧃 পুনঃপুন প্রতিদিন যদি সে কহয়। পরখের ণ হেডু কিছু কৌশল করয়॥ একদিন ফিরিতে চলিলা বাগিচাতে। পাত্রমিত্র আর চৌহানেরে নিল সাথে ॥ বাগিচার পুক্ষণীর তীরেতে বসিয়া। রাজা করে সভাকারে হাসিয়া হাসিয়া॥ কেমন তলোয়ার কার দেখাও খুলিয়া। ক্রমেতে দেখাও সভে বাহির করিয়ী॥

^{*} পাঠাত্তর-জইম্ন।

[†] পাঠান্তর -প্রীতি। ‡ পাঠান্তর-প্রীতি।

পাঠান্তর—কৈল।

[†] পাঠান্তর-পরীকার।

ভূবন চৌহান ভাবে হায় কি করিব।
কাঠের তলোয়ার বে কেমনে নিকশিব॥
রুটি ঘাবে আরু বে লজ্জার সীমা নাঞি।
এ বিশ্বন হৈতে যদি রাখেন সোসাঞি॥
মনে ভাবে হৈ কৃষ্ণ হে লজ্জানিবারণ।
এবার রাধহ প্রভু ভোমার শরণ॥
এতো ভাবি * খাপে হৈতে নিকাশে
তলোয়ার।

कार्छ च्रेष्ठि देश्न (यन शैत्रात विकात ॥ সভা হৈতে শ্রেষ্ঠ সর্ব্ব অংশেতে জিনিএগ। विख्ती हमत्क रयन होतिश वाशिया॥ সভে শ্রেশংকর সূপের সংশয় মিটিল। চুকুলি শ যে কৈল ভারে বাধিতে কহিল। সাধুদ্দ স্বস্ভাব চোহানের দয়। হৈল। प्रार्थिक्य दाका-कार्रश निर्देशन टेकल ॥ উरात्र नी सीय रेश ना सात किছु खन। मकरलक् भूल भांक विञ्चत कक्षण॥ व्यादमां शास्त्र अव विवेदन निरंत्रिक । রাজা শুদি চৈহিটনের প্রতি তৃষ্ট হৈল। রোজিনা 🛊 বৈ ছিল তাহা দ্বিগুণ করিয়া। বন্ধান করিয়া দিল অনেক ত্বিয়া। যরে বিদি থকি ¶ কৃষ্ণভজন করহ। आभातः देव केची यूंकविद्यार्टः § ना वाट ॥ কুষ্ণকুণা বাঁরে ভার কিলে অনিবৃতি। তাহার চর্ত্রণ কৌটি দণ্ডবত নতি॥ ১০০॥

চরিত্র শ্রীরূপ-চতুভু জ-ঠাকুর-পূজারি। রূপ-চতুতু জ-ঠাকুর দক্ষিণ মুলুকে। জগতে প্রসিদ্ধ হয় জানে সর্বলোকে পূজারি ঠাকুর সাধু-মহা-অমুভব। ঠাকুর তাঁহার বশীভূত যৎসম্ভব ॥ রাজা রজপুত রাণা–খ্যাতি পুরুষা**ক্রান্তে**। ঠাকুরদর্শনে রাজা আইলা সন্ধ্যা-অন্তে॥ ভোগ লাগি শয়নে আছয়ে সে সময়। দরশন নহিল রাজন চলি যায়॥ এইকালে পূজারিজী শ্রীমঙ্গ হইতে। পুষ্প-হার আনি দিল রাজার গলাতে ॥ দৈবাত্ত মালাতে এক পাকাচুল ছিল। রাজা তাহা দৃষ্টমাত্রে * অগ্রিসম হৈল। রাজা ক্রোধে কহে আরে ণ ব্যাধ প্ররাচার। নখ-কেশ বলি তব নাহিক বিচার॥ পাকাচুল পুস্পহারে আইল কেমতে। হঠাত পূজারি কহে শ্রীমস্তক হৈতে॥ কহিয়া ভাবয়ে অসম্ভব কি কহিন্তু। পুন ভাবে দেই সত্য কহিনু কহিনু ॥ রাজা পুন গালি পাড়ে ত্রেস্কার করয়। হারে ধুষ্ট শ্রীঅঙ্গে 🛊 কি পাকচিল হয়। পুনশ্চ পূজারি কহে হঁ ই মহারাজ। পক চুল <u>শ্রী</u>মস্তকে করয়ে বিরা**জ**॥ ক্রোধে রাজা কহে পুন পারিবি দেখাইতে। তেঁহো কহে যে আজা দেখাব দিবসেতে ॥ त्राका कटर यमि करा भात (म्थेरिए । নতুবা করিব দুর ক্রিয়া উচিতে॥ .

পাঠান্তর—ভাবে ।

[†] পাঠান্তর--'চুকলি' এবং 'চুগলি'।

^{ু‡} পরিবর্ত্তিত পাঠ—মাহিনা।

প পাঠান্তর-থাকি।

[§] পাঠান্তর--বৃদ্ধবিক্রমে।

পাঠান্তর—দৃষ্টিমাতো।

⁺ शोकास्त्र-वादत । ‡ शोकास्त्र-वाद्यति।

এতো কহি রাজা চলি গেলা নিজগুহে। পূজারি উ্রিগ্রমনা চিত্ত স্থির নহে॥ মোর দ্ও করুক তাহার নাহি দায়। পাছে মোর প্রভুর যে সেবাতে ছুটায়॥ এতো ভাবি ঠাকুরের চরণে ধরিয়া। কাকুবাদ করে বহু স্তবন করিয়া॥ তোমার চরণ প্রভু শরণ আমার। অপরাধ কেমা করি রাখহ এবার *॥ আমার ভকতি নাহি তুমি তো দয়াল। ভৃত্যের রক্ষার হেতু ধর শ্বেতবাল।। এতো কাকু-উক্তি যদি করিল ভকত। তৎক্ষণে মস্তকে চুল নিকশিল শ্বেত॥ विश्व माधु मात्रानिमि खनगान कति। প্রেমানন্দনীরে ভাদে আপনা পাসরি॥ প্রাতে রাজা কোপে পদাতিক পাঠাইলা। বিপ্রেরে আনহ মোরে পরিহাদ কৈলা॥ ঠাকুরের শিরে কহে পাকাচুল হয়। এইমত মি্থ্যা কহি মোরে বিজ্ম্বয়॥ পদাভিক আসি কহে তুরিতে চলহ। পূজারি কহেন মহারাজে গিয়া কহ। খেতকেশ প্রভুশিরে হয় কি না হয়। আদিয়া দেখুন তবে কি ফল ণ যাওয়ায়॥ পদাতিক গিয়া নৃপে নিবেদন কৈলা। রাজা নিয়মিতমতে দরশনে গেলা॥ याहेशा (प्रश्रुष्ट हस्त वष्टन छञ्जल। আর এক অপুর্ব্ব সৌন্দর্য্য পকবাল #॥ অপ্রাকৃত রূপ সেই অপ্রাকৃত বাল। कैं। जा-भाका हुटल छैं। त नकिं तन्हों ल

স্থানর যে হয়ে তার সকলি প্রকার। মৃত্তিকাও মাখিলে সে হয়ে মনৌহর 🖟 🔓 💥 দেখিয়া রাজার চমৎকার হৈল চিতে ।... অনিমিখে চাহে যেন পুত্তলিকা ভিত্তে 👢 দেখিতে দেখিতে যে কুতর্ক উঠে মনে 1 . বুঝি এ কৃত্রিম চুল করিল ব্রাহ্মণে॥ এতো ভাবি নিকটে যাইয়া একগাছি ৷ ধরিয়া টানিল মাজা মুচকি মুচকি ॥ টানিতেই রক্তধারা বাহিয়া পড়িল ৷ ভয়ে চমকিয়া রাজা পাছুতে হাঁটিল 🖟 🚬 তখন বিপ্রের পায় পড়িয়া মিন্তি। করিল রাজন বহু দণ্ডবত স্তুতি 🎚 কিন্তু সেই হৈতে রাজা রাজার সম্ভাবে। আজ্ঞা নাহি ঠাকুরের গিয়া দরশনে॥ যেই দরশনে যায় তৎক্ষণেতে 🟶 মরে। 🛒 অদ্যাবধি দরশনে নাহি যায় ডরে 🖟 🏢 অতএব ভক্ত-অনুরোধ করি হরি। অলোকিক প্রকট করয়ে রূপ ধরি 🚛 😓 সেই যে পূজারি তাঁর চরণে শরণ 🚛 🛴 लहेराद्र भाग लालपाम भीनकन र ॥ ১०,১॥

চরিত্র শ্রীকমধুজ গ্রু।,

চারি ভাই হয়ে রাণা-রাজার চাকর। हुई।
তার মধ্যে হয়ে এক কৃষ্ণের কিঙ্কর ॥ ুরু
কমধুজ নাম তাঁর কৃষ্ণ-অনুরাগে।
রাজকর্মে নাহি যায় বিষয়বিরাগে॥

^{*} পঠিন্তির--রাথ একবার।

[🕈] भाठांखन-विकत । 🚁 भाठांखन-सक्त्र

পাঠান্তর—তৎক্ষণাতে।

⁺ शाशिखन-शैनखन।

[‡] নামটি 'কামধার' <u>কা</u>ফেরই অপকংশ।

লোমের নিকটে বন তাঁহা কৈল বাস। ঘরে আদি অর খাইয়া বায় এক গ্রাস। অশু ভাইগণ বহু করে ভিরক্ষারে #। কে এতো রোজগার করি খাওয়াইবে ভোরে ॥ চাকুরি ছাভিয়া কর বনে বসি ধ্যান। মরিলে না গতি মোর। করিব কখন॥ এতো যদি ভাতাগণ কহিল নিষ্ঠ্র। তেঁছো তবে কহে কিছু করিয়া মধুর ॥ ভোমরা চাকুরি কর মুঞি না বেকার। বেঁছো সকলের ভর্তা চাকর তাঁহার॥ ভোমার ভরুষা নাহি করি খাইবারে। অভার কিসের আছে তাঁহার সরকারে। মরিলে কি গতি ভাই তোমরা করিবে। ত্রিভুবনে গভি যেই সেই করি লবে॥ এতেক কহিয়া সেই দক্ষ ছাড়ি দিলা। বনে বসি রামনাম জপিতে লাগিলা। ভর্ম। বেঁহো তেঁহো কোন ছলেতে আহার। প্রতিদিন গেই বনে যোগান তাহার ॥ काथाक निवास कालशास गाव देशन। -**জ্রীল-হনুমান আসি শে**ষগতি কৈল। ভকতের প্রতিজ্ঞা যে তাহাই হইল। প্রকারে একপিরাজ লোকে ব্যক্ত কৈল। শ্রীরামচরণে যেই এতেক নৈষ্ঠিক। দয়াল প্রভুর ধার প্রতি এতাদক॥ তাঁহার চরণে দাস জন্ম জন্ম হই। লালদাস অভাগার আর গতি নাঞি ॥১০২॥

চরিত্র শ্রীমহারাজ শ্রীজরমল। জয়নল নামে এক রাজা শুদ্ধমতি। অনির্বাচনীয় তাঁর একুফে পিরীতি # ভক্তি-অঙ্গ-যাজনে যে স্বৃদ্ নিয়ম। পাষাণের রেক # যেন নাহি বেশি কম। শ্যামলস্থন্দর-নাম-জীবিগ্রহসেবা। তাহাতে প্রপন্ন নাহি জানে দেবী দেবা॥ দশদগু-বেলা-তক ণ তাঁহার সেবায়। नियुक्त थाकरम निष्किम दश्री॥ রাজ্যধন যায় কিবা বজ্রাঘাত হয়। তথাপিহ সেবা-সমে ফিরি না তাকায়॥ প্রতিযোগী রাজ। ইহা সন্ধান জানিঞা। সেই অবকাশকালে আইল হানা দিয়া n রাজার হকুম বিনে সৈত্য-আদি-গণ। যুদ্ধ না করিতে পারে করে নিরীকণ।। ক্রমে ক্রমে আসি গড় ঘেরে রিপুগণ। তথাপিহ তাহাতে কিঞ্চিত নাহি মন॥ মাত। তাঁর আসি কহে করি উচ্চধবনি। উদ্বিগ্ন হইয়া যে মাথায় কর হানি ॥ সর্ববন্ধ লইল আর সর্ববনাশ হৈল। তথাপি তোমার কিছু ভুরুকেপ নৈল। জয়মল কহে মাতা কেনে ছুঃখ ভাব। यरे मिल मिरे लात जार कि कतित ॥ সেই যদি রাখে তবে কে লইতে পারে। · অতএব আমা-সভার উদ্যুমে কি করে॥ শ্যামলস্থন্দর হেথা ঘোড়ায় চটিয়া। যুদ্ধ করিবারে গেলা অস্তর ধরিয়া।

পাঠান্তর—কররে ক্রেন্ডারে।

পাঠান্তর—রেখ।

शांठीखतं -- मणमण्ड (वलाविध ।

একাই ভক্তের রিপুলৈগুগণ মারি। আসিয়া বান্ধিল ঘোড়া আপন তেওয়ারি॥ त्त्रवाज्ञमां भट्टेन वाका निकश्चिया ८५८थ । ঘোড়ার সর্বাঙ্গে ঘর্মা খাস বহে নাকে। জিজ্ঞাসয়ে মোর অশে সওয়ার কে হৈল। ठीकूदात्र मिलादा वा तक व्यानि वासिल ॥ সভে কহে কে চ্চিল কে আনি বান্ধিল। আমরা নাহিক জানি কখন আনিল। সংশয় হইয়া রাজা ভাবিতে ভাবিতে। সৈম্পামন্ত সহ চলিল যুক্ষেতে ॥ যুদ্ধন্থানে গিয়া দেখে শত্রের দৈতা। রণশয্যায় শুইয়াছে মাত্র এক ভিন্ন॥ প্রধান যে রাজা সেই শেষ মাত্র আছে। বিস্ময় হইয়া ঞিহ কারণ কি পুছে 🛭 হেনকালে অই প্রতিযোগিতা যে রাজা। গলবন্ধ হইয়া লইয়া বহু পূজা ॥ আসিয়া জ্বয়নল-মহারাজার অত্যেতে। নিবেদন করে কিছু করি যোড়হাথে॥ কি করিব যুদ্ধ তব এক যে সেফাই। পরম-আশচর্য্য সেই ত্রৈলোক্যবিজই ॥ অর্থ নাহি মাগোঁ মুঞি রাজ্য নাহি চাহোঁ। বরঞা আমার রাজনুচল দিব লহ॥ শামল দেফাই যেই লড়িতে আইল। তোমা সনে নাতা# কি তার বিবরিয়া বল। দৈশ্য যে মরিল মোর তারে মুঞি পারি। मत्रभनभारत स्मात हिन्छ निन शति ॥ জয়মল বুঝিল এই শামলাজীর কর্ম। প্রতিষোগী রাজা যে বুঝিল ইহ মর্ম।

জয়মলের চরণ ধরিয়া স্তক করে। যাহার প্রসাদে কৃষ্ণকূপা হৈল ভারে। ভাঁহা-সভার শ্রীচরণে শরণ আমার। শ্যামল সেফাই যেন করে সঙ্গীকার॥১০ গা

চরিত্র শ্রীগোয়াল ভক্ত। এক যে গোয়াল হরিভক্ত মতি ধীর। গো ভঞিদ রাথে কিন্তু স্বভাব গন্তীর 🛚 বনে পশু ছাডি দিয়া নির্জ্জনে বসিয়া। कृष्धनाम करत मना यानन्मि उ-हिया॥ দৈবাত্ত ভঞ্চিদ এক চোরেতে লইলা। ভঞ্জিদ না মিলে ঘরে মাতা জিজ্ঞাদিলা॥ মাতার ভয়েতে কহে দিল ব্রাহ্মণেরে। ঘুতাদিভোজন করি পুন দিবে ফিরে॥ ভঞ্জিদ यে लिन हात्र मीशाविजानितः। দেই যে ভঞিদ সাজাইয়া স্বভূষণে । কুলাচারমতে সেই উৎসব করিল। চরিতে চরিতে কিছু দূরবন গেল ॥ ভক্তের ভঞিস কৃষ্ণচন্দ্র যে জানিঞা। রাখালের বেশ ধরি আনে চালাইয়া ॥ গোয়াল-ভক্তের গৃহে আপনি আনিল। বহু অল্কার সহ গোয়াল পাইল ॥ ভক্তের করিতে হিত সদাই ফিরয়। অতএব ভক্তপদ সভার আশ্রয় 📭 🕽 🕫 🛙 📗

চরিত্র শ্রীনিকিঞ্চন ব্রাহ্মণ । হরিপাল-বিপ্র-পুত্র নিকিঞ্চন নাম । বৈঞ্চবদেবনত্রত মাত্র অনুপাম ॥

পরিবর্ত্তিত পাঠ—প্রীত।

বুতি জীবিকা অৰ্থ বডেক আছিল। देवक्षवरमनाग्र मर्क्य व्यर्थ कृताहेल । ঐकास्त्रिक अनुताश देवस्वरमवात्र। না পাইয়া করিতে অন্তরে তুঃখ পায়॥ উৎকণ্ঠাতে দস্মাবৃত্তি করিয়া আনয়। कर्खवाकर्खवा मिशविमिश ना * हाग्र ॥ দিন ছুই তিন কোথাও কিছুই না পায়। বড়ই খেদিত হৈয়া ইথি-উপি ধায় ॥ হেখার 🗐 কৃষ্ণচন্দ্র উৎকণ্ঠা হইরা। শীঘ্রগতি ভক্তস্থানে চলিলা ধাইয়া। কুরিণী সুন্দরী বস্ত্র-অঞ্চল ধরিল। এতো হরা কোথায় যাইতে মোরে বল ॥ কৃষ্ণচন্দ্ৰ কৰে এক ভক্ত বোলাইল। ঠাকুরাণী বলে তবে মোরে লঞা চল। ञ्च स्व रूमा श्री (माँ रिश्व हम ति । व ভূবণে ভূষিতা যথা প্রাকৃত-নাগরী॥ **(इश) निकियन उक्त राम रिम्राहि।** তথা দিয়া চলি যায় দোঁতে আগে পাছে। मृत्त रेहर पिथ माधु निक वा मिया। ক্রুক্রিণীদেধীর হস্ত কহয়ে ধরিয়া॥ অঙ্গ-অভরণ সোরে কিছু দিয়া যাও। नजुरा कांत्रिया नय यमि मार्टि (में ॥ কৌতুক দেখিতে কৃষ্ণচন্দ্ৰ পলাইলা। কিঞ্চিত দুরেতে গিয়া চাহিয়া রহিলা॥ দেবী বনে ভাবে এতো বড়ই উৎপাত। গ্ৰহনা মাগ্যে নাহি ছাডি দেয় হাথ। ্সাঁখি চল্চল করে ডাকিয়া কহয়। কৃষ্ণ কোপা গেলে মোরে ছাড়িয়া না দেয়॥

কৃষ্ণ আৰো দূৰে যান কৌতুৰ কবিয়া। (मर्वी উচ্চস্বর করি ডাকে ফুকরিয়া ॥ ক্ষ নাহি শুনে নাহি ফিরিয়া ভাকান। (एवी गानि भाष्ट्रिंड नागिना कति मान ॥ আইমু এমন দুষ্ট ধৃষ্ট সমিজ্যারে। পলাইল দত্যুহন্তে ভারিয়া আমারে # কঙ্কণ তু'গাছি সাধু থুলিয়া লইল + অঙ্গুলির রত্নাঙ্গুরী খুলিতে লাগিল ॥ .. ফাঁফর হইয়া দেবী কিছু নাহি কয়। कृष्ठहत्स (य पिर्ण मिरे पिण नित्रथम । আঙ্গুল মৃচড়ি যে অঙ্গুরি খুলি নিলা। তবে কৃষ্ণ হাসিতে হাসিতে তথা আইলা। ক্রোধ করি দেবী কহে আর তোমা-সনে। কোথাও না যাব আমি যাইবে যেখানে॥ অলঙ্কার কাঢ়ি নিল তুমি পলাইলে। কাপুরুষপ্রায় রক্ষা করিতে নারিলে। শ্রীকৃষ্ণ কহেন দেবি বৃত্তান্ত ইহার। দস্যা নহে ইহ প্রিয়ভক্ত যে আমার॥ আমার ভক্তের ভক্ত ৰড় অধিকারী। অমুরাগ বিশিষ্ট সেবার্থে করে চুরি॥ (मिवी कट्ट ठूर्ति य तम अध्यात * कर्या। কৃষ্ণ কহে ইহার আছুয়ে কিছু মর্ম্ম॥ মো-বিষয়ে অনুরাগ যাহার জন্ময়। भात रमवा-व्यर्थ धर्माधर्म ना रम्यम ॥ আসুষঙ্গ ভাহাতে যে পাপকর্ম হয় ৷ পরম ধর্ম্মের জন্ম হিত উপ্রক্রয় 👢 🖯

'মন্নিমিত্তে ক্বতং পাপম্পি ধর্মায় ক্লতে।"(১)ইতি।

পাঠায়র—অধর্মের।

^{(&}gt;) जरूरामामि २२२ शृंधीय २व छाड ७ २२० शृंधीय म छाड अहेरा।

অত এব বৈষ্ণবদেবার্থে ইহ ব্যস্ত।
আমার ত্থাদ সেই যতেক সমস্ত ॥
বৈষ্ণব না সেবি মাত্র আমারে সেবয়।
মোর ভক্তমধ্যে সেহ কভু নাহি হয়॥
বৈষ্ণবের সেবা অতুরাগে কৈল চুরি।
পাপ সেহ নহে প্রীত # জামিল আমারি॥

আদিপুরাণে---

"য়েমে ভক্তজনাঃ পার্থ। ন মে ভক্তাশ্চ তে জনাঃ।" (১) ইত্যাদি।

এতা শুনি দেবী মনে আনন্দ পাইয়া। নিজিঞ্চন-পানে চাহে স্কেহাবিফ হৈয়া॥ ছন্ত্ররূপ ছাড়ি তবে স্বরূপ প্রকাশি। চতুর্ভুক্ত রূপে সহ ক্লিণী প্রেয়সী॥ সম্থে প্রকাশ হৈলা দোঁহে নিকিঞ্চনের।
কোটি ইন্দু নিন্দি কান্তি নথে চরণের।
অলোকিক চিন্ময় পরমানন্দ রূপ।
হঠাৎকার দৃষ্টিপথে হইল অনুপ ॥
হেরি প্রেমানন্দে মৃচ্ছা হইয়া পড়য়।
অফ যে সান্তিক ভাব হইল উদয়॥
একবার পড়ে আরবার উঠি হেরে।
দণ্ডবত নতি স্তুতি বারবার করে॥
কৃষ্ণ নিজ প্রিয়ভক্তে আত্মসাত কৈল।
বৈফ্রবদেবন-কল্ললভিকা ফলিল॥
অতএব অরে মন বিবেক ভজহ।
বৈফ্রবচরণে রভি একান্ত করহ॥
নিজিঞ্চন-সাধু-পদে প্রার্থনা যে করোঁ।
কিছু উপকার লালদাসেরে বিচারো॥১০৫।

ইতি শ্রীভক্তমালে শ্রীশিলপিলাদেবি-রাজক্তাদি-চরিত্তবর্ণনং চতুর্দশ-মালা॥ ১৪॥

পঞ্চদশ-মালা।

জয় ঐতিতক্সহরি জয় নিত্যানন্দ।
জয়াবৈতচন্দ্র জয় গোরভক্তবৃন্দ॥
জয় রূপ সনাতন ভট্ট-রঘুনাথ।
শীকীব গোপালছট্ট দাস-রঘুনাথ॥
চরিত্রে ছোট বিপ্রা বড় বিপ্রা।
বিদ্যানগরে ছুই ব্রাহ্মণ বিশিষ্ট।
কৃষ্ণভক্ত সদাচার মতি শাস্ত শিষ্ট ॥

- * পাঠান্তর প্রীতে।
- (১) निष्मूर्ने आकि ও क्षत्र्वाशांत्रि ०० शृक्षेत्र २व परक क्षत्रेता १०

পরামর্শ করি দোঁহে তীর্থজ্ঞমে গেলা।
আনক দিবস তার্থজ্ঞমণ করিলা॥
ছোট বিপ্র বড় বিপ্রের সেবা যে করিল।
ভাষতেই বড় বিপ্র সম্ভোষ হইল॥
ভামতে ভামতে যবে রুন্দাবনে গোলা।
গোপালদর্শন করি আনন্দ পাইলা॥
বড় বিপ্র ছোট বিংপ্র প্রসায় ইইলা।
কহে কিছু তাহা প্রতি গদগার ছিলা।
ত্মি মোর উপকার আনক ক্রিলা।
সেবীয় আমারে খানী করিলা নাখিলে॥

ইহার যে প্রত্যুপকার যদি না করিব। ঋণগ্রন্ত থাকি আমি কৃতন্বতা পাব॥ অতএব গৃহে মোর কন্সা যে আছয়। **(जामारत विवाह पिव कहिल निक्ठा ॥** ছোট বিপ্ৰা বলে তুমি কুলবস্ত হও। মোরে কন্যা দিবে অসম্ভব কেনে কও। ভেঁহো কহে মোর নাহি কুলের তাৎপর্য্য। ধর্মারকা হয় যাথে সেই মোর কার্য্য॥ তবে ছোট বিপ্ৰ কহে গোপাল-প্ৰমাণে। যদি কহ তবে দে প্রতীত হয় মনে॥ গোপালেরে সাক্ষী তবে উভয়ে করিলা। कर्णाक क्विराय निकाश्र हिल रागा। . ছোট বিপ্ৰা কহে তবে কন্সা-বিভা দেহ। ্ৰুৰুড় বিপ্ৰ কহয়ে অবশ্য দিব রহ॥ निष-भूज-भित्रवादत विरमय करिल। ় খৰ্ম্ম শ্ৰীতিশ্ৰুত আছি কন্সা দিতে হৈল ॥ পুত্র কহে এ কেমনে হৈলে প্রতিশ্রুত। অপাত্রেতে কথা দিবে অতি অনোচিত। া আমরা কুলীন ও তো নীচ জাত্য–সংশে *। लारक निका कतिरक कून यारव वःरभ ॥ তেঁহো কহে কি করিব সত্য যে করিমু। পুত্ৰ কহে দোৰ নাহি কহ না কহিমু॥ . खरव यमि कशा (पर कतियू निम्हय । ্বিষ খাব কিংবা ছুরি মারিব হৃদয়। বিপদে পড়িলা বিপ্র ছুই বিপরীত। ভাবিয়া না পায় কিছু হইলা ছ:খিত। ছোট রিপ্র আসি ববে প্রসঙ্গ কররে। े शुक्त मादिवारंत्र थाग्र कर्डे-कथा 🕆 करंत्र ॥

মোর পিতা একা তাঁরে ভাঙ্গ ৰাওয়াইয়া। অর্থ লুটি নিলা আর চাডুরী করিয়া॥ কহে কন্মা দিবে মোরে মিখ্যা উঠাইল। नाको (कह इरा देश जात्म (य. कहिन॥. ছোট বিপ্র কয় হয় হয় সাক্ষী আছে। প্রতিজ্ঞা করহ পঞ্চ-ভদ্রলোক-কাছে॥ তবে সাক্ষী আনি বোলাইয়া যে কহাই। পুন যদি অন্থায় না কর তবে যাই॥ তেঁহে। কহে সাক্ষী তব কোথায় আছয়। ছোট বিপ্ৰা কৰে ইহা গোপাল জানয়॥ वुन्मावननाथ (यागशीर्ट विवाज्य । তেঁহো কহে হয় হয় তেঁহো যে কহয়॥ মনে ভাবে প্রতিমা কি চলিয়া আদিবে। অসম্ভব এই কথা গোপাল কহিবে ॥ তবে ভদ্র পঞ্চ লোক প্রমাণ করিয়া। ছোট বিপ্র গেলা ব্রজে গোপাল লাগিয়া॥ তেঁহো কি প্রতিমা বলি জানয়ে গোপালে। সাকী হৈল অবশ্য আসিবে মোর বোলে॥ দোঁহাতে জানয়ে দোঁহাকার মনোরতি। প্রাকৃতিক-বৃদ্ধি যার করয়ে আপত্তি॥ এত যে আগ্রহ নহে বিবাহের লাগি। বড় বিপ্র পাছে হয় অধর্মের ভাগী। সাধুর স্বভাব পরপীড়ায় পীড়িত। অতএব ছোট বিপ্র উৎকণ্ঠিত-চিত । হেথা বড বিপ্র অতি কাতর হইরা। গোপালেরে স্তুতি করে বিনতি করিয়া। ভোমার কিঙ্কর মুঞি ছুই রক্ষা কর। পরিবার বাঁচে আর অনতে। নিস্তার । नाकी चानिया अञ्चल सर क्रेंग कि । COINE दे अके येन जार करा छति ॥

হোপা ছোট বিপ্রা শ্রীমন্ * বন্দাবনে গিরা। গোপালে যতন করে সাক্ষীর লাগিয়া॥ গোপাল কৰেন মৃত্যি প্ৰতিমা হইয়া। क्मान वादेव भाष हदान हिना H বিপ্র করে নাহি পার চলিতে চরণে। প্রতিমা হইরা তবে কথা কহ কেনে। হাসিয়া গোপাল তবে কহেন ত্রাক্ষণে। ভবে চল যাই সাক্ষী দিতে তব সনে॥ এক-সের অল্ল মোরে ভোগ লাগাইবে। পিছে পিছে যাব তব ফিরেণ না চাহিবে॥ যেইখানে ফিরিয়া চাহিবে আমা-পানে। আগে আর না যাব থাকিব সেইখানে ॥ विश्व करक यां छ कि ना कानित कमाता। नुश्रुद्वत स्त्रि भात श्रुनित्व धावत् ॥ ভাল ভাল বলি বিপ্র অগ্রসার 🛊 হৈল। গোপাল তাঁহার পাছু পাছুতে চলিল। গ্রামের নিকটে আসি নূপুর-ছিদ্রিরে §। বালি সাম্বাইয়া ¶ আর রব নাহি করে॥ बाकार्गत मर्न किছू मर्ग्नर रहेल। গোপাল না আইদে বলি ফিরিয়া চাহিল। হাদিয়া গোপাল সেইখানে রহি গেলা। গ্রামে গিয়া ছোট বিপ্র সভারে কহিলা॥ আশ্চর্যা মানিয়া সভে দেখিতে আইলা। তার মধ্যে উপযুক্ত যে যে লোক ছিলা।

সাক্ষীর স্বরূপ ভাহাদিগেরে কহিলা। আকাশবাণীর গ্রায় শুনিতে পাইলা 🗈 বড বিপ্র নিজকন্তা ছোট বিপ্রে দিবে। এ কথা যথাৰ্থ হয়ে সভাই জানিবে # তবে বড বিপ্র অতি আনন্দিত হৈলা। ছোট বিপ্রে নিজক্তা বরণ করিলা 🛭 महामृद्धां देश (शांशांन नहेशा। ताका मिला अन्मत मन्मित वानाइया। কথোক দিবস হরি তথাই আছিলা। পরে প্রীপুরুষোত্তম-পুরীতে রহিলা ॥ একদিন জগন্নাথ সেবকে কহুয়ে। মোর ভোগসামগ্রী যে যতেক আইসয়ে 1 গোপালের সম্মুখ # হইয়া ণ আসিতে। সকল গোপাল খায় না পাই খাইতে। শ্রীমানু জগন্নাথ যদি এতেক কহিলা। স্বতন্তরে গোপালের পুরী বানাইলা 🐌 🕆 সত্যবাদী গোপাল সত্যবাদী নামে প্রামে গোপালের আপনার গ্রাম নিজনিমি গ্রাম ভূমি-আদি বাগবাগিচা পাটন বেশ ভূষা ভোগ জগন্নাথের বেমন 🖟 সাক্ষীগোপাল বলি জগতে বিখ্যাত। পর্মস্থার রূপ ত্রৈলোক্যের নাথ ॥ অভএব ছোট বিপ্র বড বিপ্র আর। আপনি 🕸 কৃতার্থ হৈল তারিল সংসার ব্ৰজ হৈতে যতনে আনিল ব্ৰজনাথ। নিস্তার, 🖇 করিলা লোক যথা ভগীরধ 🖏

^{*} এড়কার এইরূপে প্রায় সকল ছলেই 'ঝুমান্' 'এমৎ' ও 'এম্ভা' পদের পরিবর্ত্তে 'গ্রীমন্' পদের ব্যবহার করিয়াছেল। আমরা প্রার সকল ছলেই পদটি পরি-वर्डन कत्रिया शिवादि।

इं श्रीविविद्धि गाठ-वाधनता।

^{§ু}পরিবর্ভিক পাঠ--ছিজেরে।

य अधिवर्षिक नाम-नाचारेता।

^{* &#}x27;मन्त्र' भाषत हाल मस्त्रजहे 'मनूष' अहें सन् निधिष्ठ আছে। আমরা বানানটি পরিবর্তন করিটাটি

[†] পাঠाखब—रङ्गा खवानिः।

t इरेवानि क्छनिविक भूषित भाकि वांगन'। शांठां **छद--विचात्र** विकास

তাঁ-দোঁকার শ্রীচরণে কোটি নমস্কার। যাহার প্রসালে লোক পাইল নিস্তার ॥১০৬॥

় চরিত্র **শ্রীক্ষে**ত্ররাজরাণী। (ऋखवानी जाकात (अशमी भाषेतानी। গোপালের দর্শনে আইলা আপনি॥ (गाभारमञ्ज स्मोन्पर्गापि-स्मोर्छव प्रथिया। পুলক হইল 'মহা-আনন্দিত হিয়া॥ नर्तिक नकल ज़्या द्वन्तत (मथिल । নাসায় নোলক না দেখিয়া ছঃখ হৈল। আহা মরি এমন নাসায় নাহি মতি। কিবা শোভা হৈত তবে সহ ওঠ-জ্যোতি॥ আপনার, নাসিকাতে বৃহতী মুকুতা। মুনে মনে সাধ করে হইয়া ব্যগ্রতা॥ গোপালের নাকে ছিদ্র যদিহ থাকিত। তবে 🛍 ই মুক্তা নাসাতলে পরাইত ॥ দরশন করি রাণী গৃহে চলি গেলা। निर्मिद्ध शेमीदा शिया जारमम कतिला ॥ ু মাতা,মোর শিশুকালে নাক বিদ্ধাইয়া। মুক্তা পরাইয়াছিল যতন করিয়া॥ **(मरे किस अम्याविध आहि स्मात नाम।** মুকুতা পরিতে মোর মনের উল্লাসে॥ ভোমার নাদায় অই বৃহতী মুকুতা। পরিতে যে হয় সাধ পাছে পাও ব্যথা॥ প্রাতঃকালে উঠি রাণী ভাবে মনে মনে। कि अक्ष (मथियू विन कान्मरत्र मघर्तु ॥ আমার মনের কথা গোপাল জানিল। মুকুতা পরিতে সাধ করিয়া কহিল॥ ্তিকংকণাত সেই মুক্তা নাসা হৈতে খুলি। ু সন্তঃভ্রমন্তার করি গেলা তথা চলি ॥

(गाशान-निकटि शिया कहरत कांनिया। মাতা তোমার নাগাতলেছিত্র কি করিয়া॥ মুক্তা পরাইয়াছিলা যতন করিয়ে। সেই ছিত্ৰ অদ্যাপি কি আছয়ে নাসায়ে। আহা মরি এবে কেনে নাকে,মুক্তা নাঞি, মুকুতা পরিতে সাধ হৈল মোর ঠাঞি॥ কেমন ভোমার মাতা ভূষা পরাইল। হেন নাসিকাতে এক্টি মুক্তা না জুড়িল। আর যে কহিলে ভোমার নাসার মুকুতা। পরিতে বাসনা হয়ে পাছে পাও ব্যথা। কোনো বা সামগ্রী হয় তুমি-হেন চান্দ। ভোমারে পরাইতে কেবা নাহি করে সাধ ॥ প্রাণসহ সর্ববন্ধ তোমারে দেই যদি। তথাচ নাহিক পাই স্থের অবধি॥ (मात मन कानि # जुमि চাহিলে মুকুতা। আর কহ মুক্তা দিয়া পাছে পাও ব্যথা ॥ তবে মুক্তা স্থন্দর নাসায় পরাইয়া। মহামহোৎসব কৈল ভুবন ভরিয়া॥ অদ্যাপি রাণীর মুক্তা বলিয়া খেয়াতি। গোপাল পরেন নাকে কোন কোন ভিথি গোপালের বহুলীলা কহা নাহি যায়। মুক্তা পরিবার এক হইল উদয়। মনোবৃত্তি জানিঞা রাণীর মনকাম। পূर्न किल किल এक जीना अखिताम ॥ . রাণীর বাৎসল্যপ্রেমে আনন্দ পাইরা। পরিল নাসায় মৃক্তা আপনি চাহিয়া॥ প্রেমের অধীন মাত্র মুক্তায় কি করে। कां कि कां कि नकी यात भारता करत ॥

⁺ शुक्रीयत्र-वानः।

রাণী জগন্মাতা তাঁর জীচরণধূলী।
ভূবনপাবন মুঞি যাত বলিহারি॥
জগতের মধ্যে সর্বকলের যে ফল।
লালদাস আশা করে হইতে নেহাল॥১০৭॥

চরিত্র শ্রীরামদাস সাধু।

দ্বারকা-নিকট স্থিতি রামদাস নাম। মহা-অফুভব সাধু সর্ববগুণধাম॥ একাদশীত্রতপরা পরম নৈষ্ঠিক। শ্রীমান রণছোড়-জীর প্রিয়তম অধিক॥ আজন্ম ভারিয়া একাদশীর নিশিতে। মন্দিরে রণছোড-জীর গুণকীর্তনেতে॥ জাগরণ করে কিবা বর্ষা কিবা শীত। বন্ধাবন্তা হৈল বয়স হইল অশীত। ব্যামহ দেখিয়া ঠাকুরের হৈল দয়া। 🕻 রামদাসে কহে থাক গৃহেতে বসিয়া॥ আমি সেইখানে যাব আমারে লইয়া। আপন গুহেতে রাথ শুশ্রমণ করিয়া॥ রামদাস কছে তুমি রাজরাজেশর। বড় নাম বড় খ্যাত বড় অধিকার॥ আমার গুহেতে তুমি কেমনে যাইবে। ভোমার সেবকগণ যাইতে কেনে দিবে » ঠাকুর কছেন মুঞি লুকাইয়া যাব। স্মাম ৰদি যাই কেবা রাখিতে পারিব॥ মন্দির-পশ্চাতে এই খিড়কি-ছুয়ারে। গাড়ি এক আনি রাখ চটি যাইবারে॥ সময় বুঝিয়া মোরে ভাহে চঢ়াইয়া। निनिर्दार्ग बाटव उटव आभारत महेता।

রামদাস চিত্তে মনে আনন্দ * কলিল। নিশিবোগে গাড়ি আনি তথাই রাখিল # নির্জ্জন হইতে তার ণ গউন ন। সহিল। অমনি ঠাকুর লৈয়া # গাড়ী চাপাইল » গাড়ী হাঁকাইয়া যে কথোক দুর গেলা। পূজারি মন্দিরে আসি প্রবেশ করিলা । ঠাকুর না দেখি পূজারি চৌদিগেভে চাছে। ঠাকুর কোথায় গেলা সোর করি কছে # কেহ আসি কহে এক বৈরাগী লইয়া। যাইতেছে দেখিলাম গাড়ী চঢ়াইয়া। ধাইল পূজারিগণ মার মার করি। ভয়ে রামদাস ভাবে উপায় কি করি। ঠাকুর কহেন মোরে পুর্ফর্ণীর নীরে। শীঘ্র রাখহ লৈয়া জলের ভিতরে॥ জলে লৈয়া রাখে সাধু ঠাকুরের বোলে। দূরে হৈতে দেখে ভাহা পূজারিসকলে 🗯 धारेया यारेया तामनारमत्र भतीरत। শুলের আঘাত কৈল রক্ত পড়ে ধারে 🛊 ় বাউনি পুন্ধণী হৈতে ঠাকুর তুলিক। দেখে অঙ্গে ব্যক্তধারা পড়িতে লাগিল # 🐕 ভটস্থ হইয়া সভে বিচার করিল। ভক্তের শরীরে শূল আঘাত করিল 🏽 অভেদ ভক্তের সহ কুষ্ণের যে দেই। তাহার প্রমাণ এই সাক্ষাতে দেখহ 🛭 ইহাতে যে অপরাধ হইল প্রচুর। হাহা কি করিতু কর্ম হইয়া অত্তর ॥ অতএব যুক্তি কৈল সভাই মিলিয়ে। ठाकूत लहेबा याकू बुला श्राम्हा स्टब्स ॥

এ সাহস বৈফাবের না হয় কখনে। ইহাতে যে অঙ্গীকার ঠাকুরের বিনে। পরিহার করি রামদাসে কিছু বল। যথায় ঠাকুর যান সেইখানে চল। কাকুবাদ করি রাজা চরণে পড়িব। তাহাতে যে আজ্ঞা হয় তাহাই করিব॥ এতেক যুগতি করি সাধুরে কহয়। অপরাধ মো-সভার কেম' মহাশ্য ॥ ঠাকুর লইয়া চল যথা তব স্বেচ্ছা। বুঝিলাম এ সকল ঠাকুরের ইচ্ছা। তোমা সহ পরামর্শ হইল পূর্বেতে। নতুবা যে এ সাহস নহে তোমা হৈতে। ভাল ভাল বুঝিলাম তুমি অন্তরঙ্গ। এবে মোরা বুঝিলাম হই বহিরক। না হইবে কেনে পূর্ববস্বভাব আছিয়। অক্তের পাইয়া ব্রজবাসীরে ছাড়য়॥ কি করিব মো-দভার ভাগ্যেতে করয়। স্বতন্তর হৈলে তার সকলি সাজয়॥ যতেক পূজারিগণ খেদোক্তি কহিল। রামদাসমনে তাহা কিছু না ভাইল ॥ ঠাকুর আসিবে এই উৎসাহ সে হৈল r **সক্রের যেমন** ব্রজে ফিরি না চাহিল॥ ঠাকুর লইয়া সাধু গৃহে ধবে গেলা। পূজারি সকলে বহু কাকুবাদ কৈলা॥ ঠা**কুর কহেন মু**ঞি তবে যাইতে পারি। রামদাসে স্বর্ণ দেহ মো-সমান করি ॥ এতো শুনি ধাইয়া চলিলা সভে ঘরে। যার ঘরে যত ছিল স্বর্ণ বীনি ডারে। কাটায় চঢ়ায় বে । আর থোঁঞা। ঠাকুর পে কিউ ভারি না হইল তুলনা।

ঠাকুরের চারিগুণ সোণা চঢ়াইল। তথাপি ঠাকুর পলা নাহিক উঠিল 🏾 বুঝিলা পূজারিগণ না যাবার মত। নিরাশা হইয়া চলে শিরে হানি ঘাত॥ পুন পষ্ট কহিলা ভোমরা ঘরে যাহ। বিজয়-মুরতি গিয়া প্রকাশ করহ॥ তথা আবির্ভাব মোর সদাই আছয়। অভেদ বিজয়রূপে জানিহ নিশ্চয়। আজ্ঞানতে মন্দিরে বিজয়মূর্ত্তি স্থাপি। আনন্দে করয়ে দেবা ভজে বিশ্ব ব্যাপি॥ অতেব শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রের এই এক দীলা। ভকতবৎসল হরি লোকে জানাইলা॥ অহে রামদাস ঠাকুর মহাশয়। দয়ার পরম যোগ্য আমি ছুরাশয়॥ "সাধবে। দীনবৎসলাঃ" বলি বেদে ফুকারয়। তাহা শুনি লালদাস লইল আশ্রয় 🛚 ১০৮ 🗷

চরিত্র শ্রীজন্ত সামী।

জন্ত নামে স্বামী বাদ হয়ে অন্তর্বেদ।
বৈষ্ণব সেবয়ে ক্ষেত্র করিয়া অভেদ॥

চাদ * করে সন্ত-দাধু-দেবার লাগিয়ে।

একখানি হাল ছটি বলদ আছয়ে॥

একদিন গরু খেতে লোকে নিঞা গেল।
খেতে হৈতে ছটি গরু চোরেতে লইল॥

দয়াল শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র ভক্তের লাগিয়া।

সেইমত ছটি গরু খেতে রাখে নিঞা॥

চোর ভাহা দেখি মনে মনে ভাবে এ কি।
সেই গরু মোর ঘরে হৈতে আনিল কি॥

পুইথানি হতলিখিত পুঁথির পাঠ—বাস।

বার ছই আনাগোনা করিয়া দেখয়।
দেনতে তেমতি গক খেতে হাল বয়॥
চোর তবে জস্থ-স্বামীর প্রভাব জানিল।
স্থামীর নিকটে গিয়া প্রপন্ন হইল॥
স্বামী তারে শিষ্য করি ভক্তিশিক্ষা দিল।
চোররত্তি ছাড়ি তেঁহো ভাগবত হৈল॥
চোর সেহ তারে যদি সাধুকুপ। হৈল।
মো-সভার কি ছুদ্দিব ছায়া না স্পর্শিল॥১০৯

চরিত্র জীনন্দদাস সাধু। नन्माम नाम नाधु वदत्र निए वान। বৈফ্ষবসেবাতে তাঁর অতি অভিলাষ॥ निन्द्रक भाषि अभ मना दिव करत । তার মধ্যে এক বিপ্র অহিত আচরে॥ দৈবাত্ত ভাহার এক বাছুর মরিল। নন্দদাসগৃহে লুকাইয়া ডারি দিল ॥ লোকে জনরব করি কহিতে লাগিল। নন্দদাস গোহত্যা করিল মো দেখিল। ভদ্রলোকগণ নন্দদাসের গৃহেতে। জড় হৈল বহু লোক শুনিঞা দেখিতে। দেখে মরা বৎস পড়ি আছে আঙ্গিনাতে। সন্দেহ করিয়া তারে পুছয়ে জানিতে॥ নন্দদাস মহাশয় ভাবেতে বুঝিল। নিন্দুক লোকেতে এই তুফান করিল॥ ভদ্রলোকে পুছে বৎস কেমনে মরিল। সাধু কৰে বাছুর মরিল কে কহিল॥ শয়ন করিয়া আছে নিজ্ঞার আবেশে। कर छेठारेया (परे वांछ निम वारम ॥ এতেক কহিয়া ছুই তিন তুড়ি দিয়া। কহে বৎস উঠি যাও ছগ্ধ পিও গিয়া॥

বাছুর উঠিয়া লক্ষ মারিয়া ছুটিল।

যত লোক দেখি সভে চমৎকার হৈল।

সভে সেই রাক্ষণেরে ধিৎকার করিল।

মৃত বৎস ডারি দিয়া সাধুরে নিন্দিল।

ইদানীস্ত * দেখি বহু এমত পাষ্ঠ।

অকারণ ঈর্বয়ে বৈষ্ণবে করে দণ্ড॥

ইহাতেও বুঝি হেন পূর্বেও আছিল।

সর্ববলাল প্রেম-রুঠি শ ভগবান কৈল।

নন্দদাসচরণে এ দীন নিবেদয়।

হেন-জনা-সঙ্গ যেন কভু নাহি হয়॥ ১১০॥

চরিত্র শ্রীঅহলজী।

অহল নামে সাধু পথে দৈবাত্ত যাইতে।
আম পাকিয়াছে দেখে রাজার বাগিচাতে ॥
বাসনা হইল যদি কিছু আম পাই।
কৃষ্ণচন্দ্র-তৃথিহেতু ‡ বৈষ্ণবে খাওয়াই ॥
মালীর নিকটে গিয়া যাচিকা করিলা।
তিরকার করি মালী আম নাহি দিলা ॥
সাধুর একান্ত ইচ্ছা বৈষ্ণবে খাওয়াইছে ।
যতেক রক্ষের আম পড়িল ভূমেতে ॥
বৈষ্ণব ডাকিয়া সাধু খাওয়ায় যতনে।
মালী ছুটাছুটি গিয়া কহে রাজন্থানে ॥
অহলজীর মহিমা পূর্বেতে রাজা জানে।
মালীরে কহয়ে আম নাহি দিলে কেনে॥
আপনি আসিয়া রাজা চরণে পড়িল।
আমভোগেতে মহামহোৎসব হৈল॥

ছইথানি হন্তলিথিত পুঁথির পাঠ—ইদানস্ত।

পরিবর্ত্তিত পাঠ—প্রেডফৃষ্টি।

[‡] পাঠান্তর--কুঞ্চন্দ্র তৃথহেতু।

সেই মহোৎসবের অধরামৃত-কণা। অমর হইবা-হেতৃ করহ বাসনা॥ ১১১॥

চরিত্র ঐীবারমুখী। বেশ্যা এক হয়ে অতি ধনাত্য স্থন্দরী। পুষণী বাগিচা বেড় ভূত্য সহচরী॥ অনেক বৈষ্ণবগণ ভ্রমিতে ভ্রমিতে। উত্তরিলা একদিন তার বাগিচাতে॥ জলে স্থানে স্থান স্বতি পরিকার দেখিয়া। তৃপ্ত হৈল সাধুগণ স্বচ্ছায়া পাইয়া॥ वात्र मुशी निक शह-वाला थाना देश । ঝরকাতে উঁকি মারি লাগিলা দেখিতে॥ অহো কি আশ্চর্য্য যার নাহিক উপমা। বৈষ্ণবদর্শনের যে কি-তক # মহিমা॥ দেখিতে দেখিতে তার মন ফিরি গেলা। আপনার দোষ যত চিন্তিতে লাগিলা॥ দুক্ষর্ম করিয়া আমি অর্থ জমাইমু। ধর্মার্থে কখন কিছু ব্যয় না করিছু॥ জ্ঞাপিছ আরো অর্থ পথ নির্থিয়া। নিজ্ঞদেহ পণ করি রতে সাজাইয়া॥ ছिছি মোরে ধিক ধিক যে অর্থ লাগিয়া। পাপপথে সদা ফিরি একাস্ত করিয়া। সেই অর্থে ঞিহ সব থুৎকার করিয়া। ্সজন-বান্ধব বামচরণে ঠেলিয়া॥ পরমপদার্থ সর্বলোকের সম্মত। শীকৃষ্ণচর্ণপদ্ম হইল আশ্রিত ▮ অতএব ছিছি মুঞি তেঞ্চি এই অর্থে। দেহ পণ করিব নিভান্ত প্রমার্থে॥

এতেক চিস্তিয়া বেশ্যা অমনি উঠিল। থালি ভরি এক-থাল মোহর লইল। গুহে হৈতে নিকশিয়া যথা শাধুগণ। চলিলেন **धी**রে धीরে মহান্তের স্থান ॥ পরমন্থন্দরী রত্নভূষণে ভূষিত। ঝমকিয়া চলিলা কামীর মনোনীত। দুরে হৈতে সাধুগণ দেখিয়া চমকে। দেবী কি অপ্সরা ঞিহ রূপে # যে ঝলকে॥ निकटि यशिया (वन्ता श्रमशक्यतः। কহে মো-পাপীরে গোসাঞি কর অঙ্গীকারে॥ বহু অর্থ আছে মোর ভাগুার ভরিয়া। শ্যামলস্থানরে দেহ ভোগ লাগাইয়া॥ মহান্ত কহেন মাতা কে তুমি কি নাম। কাহার ঘরণী তুমি কোথা ঘর গ্রাম ॥ তেঁহে। নিজ পরিচয় দিবার কারণে। লজ্জা-ভয়ে রহে হেট করিয়া বয়ানে ॥ মহান্ত কহেন মাতা নির্ভয়েতে কহ। তোমার মঙ্গল যে করিব যুক্তি সহ॥ তবে নিজ পরিচয় যথার্থ কহিল। মহাস্ক কহেন তবে হউক ভাল ভাল॥ কুষ্ণে যদি মতি তব এতাদৃশী হয়। তবে তো কুভার্থ তুমি চিস্তা কি ভাহায়॥ এক পরামর্শ আমি কহি যে ভোমারে। তোমার মানদ পূর্ণ হইবে অদূরে॥ মোহরের থালি রঙ্গনাথের চরণে। রাখিয়া শরণ লও গিয়া কায়মনে ॥ অবশ্য করিবে দয়া ঠাকুর ভোমারে। वात्रमुशी वृत्रिमा छित्रका देवना स्मादत ॥

কান্দিতে কান্দিতে মোহরের থালি নিঞা। চলিলেন আপনারে ধিৎকার করিয়া॥ রঙ্গনাথ-ঠাকুর-দম্মুখে থালি রাখি। कान्मर्य विलाপ कति वमन नित्थि॥ বেশ্যা বলি সে দ্রব্য পূজারি না লইল। চুড়া বানাইয়া দেহ পশ্চাত কহিল॥ ঘরেতে যাইয়া বস্তু অর্থব্যয় করি। নানা রত্ন হার মণি মুক্তা-আদি ঝুরি॥ যেখানে যে গহনা সাজয়ে রঙ্গনাথে। বানাইয়া লইয়া গেলেন করি মাথে। পূজারি কহেন পুন বেশ্যার দামিগ্র। কভু নাহি হয় ইহা ঠাকুরের যোগ্য॥ ইহা শুনি তার মুখ মান যে হইল। অশ্রুধারা তু'নয়ানে পড়িতে লাগিল॥ ঘরে গিয়া উপবাসী পডিয়া রহিল। পরাণ ছাডিব বলি প্রতিজ্ঞা করিল। দ্যাল হরি নাহি বাছে উত্তম অধম। যেই প্রীত করে সেই হয় প্রিয়তম ॥ পূজারিরে আদেশ করয়ে ক্রোধ করি। শীস্র বারমুখীরে আনহ স্তুতি করি॥ वात्रमूथी निषक्टा भवादि गरना। তুমি তারে শিষ্য কর না করিছ ঘুণা॥ পূজারি কাঁপিয়া ডরে তখনি চলিলা। বিনতি করিয়া গিয়া ডাকিয়া আনিলা ॥ তার নিজহন্তে অলঙ্কার পরাইয়া। দেবক করিলা মন্ত্র-উপদেশ দিয়া॥ वात्रभूशी ठीकूतांगी व्यानन्त्रमागदत । প্রেমামূত-মদপান করিয়া সাঁতারে॥ मर्त्वय (लाहेरिया रिकल महामरहादमव। বিষ ভেক্তি পান কৈল কমল-আসব ॥

অতেব ব্রাহ্মণ কিবা চণ্ডাল ছুরাচার।
কুষ্ণের সরকারে নাহি জাতির বিচার ॥
বেই ভজে সেই হয় দেবতার শ্রেষ্ঠ।
ইহার প্রানা পূর্বব কহিল যথেষ্ট ॥
অত এব বারমুখী ধনি জগন্মাতা।
তার পদরজকণ ত্রিভূবনত্রাতা॥
এক কণা পাই যদি মো-হেন অধমে।
তবে তো এড়াই এই সংসার বিষমে॥১১২॥

চরিত্র রাজা ভক্তপ্রিয়। এক মহারাজা হয়ে জগতে প্রসিদ্ধ। বৈষ্ণবেতে প্রীত * যার সম নাহি উর্দ্ধ। ডোম ভাঁডগণ করি বৈষ্ণবের বেশ। ञ्चन्तत नाजिया यथा नाहि तारगाप्तम ॥ রাজার সভায় আদি ফুৎকার ছাড়য়। সঙ্গীর্ত্তন করে কেহ নাচে কেহ গায়॥ রাজার হইল তাহে দেখি প্রেমাবেশ। যদ্যপি জানয়ে রাজা তার সবিশেষ ॥ কভু দণ্ডবত কভু প আলিঙ্গন করে। কভু তাহা-সভার চরণে গিয়া ধরে॥ থালী ভরি মোহর আনিএগ তথা দিল। ভাঁড়গণ নিজ স্বার্থে কৃতার্থ হইল ॥ কুত্রিম জানিঞাও রাজা প্রেমাবিষ্ট হৈল। ভাঁড়গণ ভাবে মোরা ভাল কাচ # কৈল # অতেব কুত্রিম বৈষ্ণবেহ নমস্কার। রাজার তো পাদরজ জগতের সার । ১১৩॥

পরিবর্ত্তি পাঠ—গ্রীতি।

[†] शार्वाखन-कदत्र। ‡ शार्वाखन-काहा

হরিভক্ত রাণীর চরিত্র। এক রাজা হয় যে অস্তর-হরিভক্ত। গোপনে রাখয়ে কোনমতে নহে ব্যক্ত। तानी जांत भवमरेवस्ववी मशाङ्का। ভক্তি না দেখিয়া রাজার অন্তর উত্যাক্ত ॥ ममारे कत्राय (थम शहा कि फूर्फित। স্বামী মোর হরিভক্তিবিহীন অশিব॥ স্বামীরে বুঝায় তেঁহে। কিছু না করয়। উদাসীন-স্থায় কিন্তু মনে প্রশংসয়॥ একদিন রাজন দৈবাত্ত নিদ্রাকালে। অালস তেজিতে মুখে কৃষ্ণ কৃষ্ণ বলে॥ রাণী ভাহা শুনিঞা পরমানন্দ হৈল। দানাদি করিল নহবত বসাইল। রাণীর উৎসাহ দেখি রাজা জিজ্ঞাসিল। আজি তব মঙ্গলের বিষয় কি হৈল। প্রফুল্লবদনে রাণী রাজারে কহিল। আজি তব মুখে কৃষ্ণনাম নিকশিল। ভটস্থ হইয়া রাজা পুন জিজ্ঞাসয়। ভবে ভবে কিমতে কি নাম নিকশয়॥ পুন রাণী কহে যবে অলস তেজিলা। ঘুমের খোরেতে কৃষ্ণনাম উচ্চারিল।।। হাহাকার করি রাজা ভূমেতে # পড়িল। হিয়া হৈতে রতন কিবা মোর বাহিরিল ।।। ইহা কহি ভৎক্ষণাতে পরাণ তেজিল। **একি** একি বলি রাণী কান্দিয়া উঠিল। হাহা মৃত্রি এতদিন ইহা না বুঝিল। স্বামী মোর হেন মহা-অসুভব ছিল।

হৃদয়পুটিকামধ্যে ছিল কৃষ্ণনাম। এতদিন ইহা মুঞি নাহি জানিলাম ॥ বাহিরিল * বলি প্রাণ ছাড়ি দিল ভূপ। এই এক মহান্তের ভাব অমুরূপ 🛭 তাহা না বুঝিসু মুঞি আপনা খাইয়া। ছাড়ি গেল মোর মুখে আনল জালিয়া॥ শিরে করাঘাত হানি রাণী বিলাপয়। কেবল যে স্বামী বলি রাণী না কান্দর॥ হেন কৃষ্ণভক্ত স্বামী বঞ্চিত হইনু। হেন যে গুণের নিধি আগে না বুঝিমু॥ এইভাবে বিলাপ করিয়া রাণী কান্দে। দোঁহাকার গুণে কৃষ্ণ পড়ি গেলা ফান্দে। **দরশন দিয়া স্থাময়-দৃষ্টি দিয়া।** বাঁচিয়া উঠিল রাজা আনন্দ পাইয়া। সন্মথে দেখায়ে দোঁতে নবঘনশ্যাম। বাঞ্চিত রতননিধি মিলে অভিরাম ॥ প্রেমানন্দে যত্ন করি রত্নসিংহাসনে। বসাইয়া সেবা কৈল নিছিয়া পরাণে॥ কালেতে শ্রীধাম গিয়া হৈলা অসুচর। তাঁহা-দোঁহার জীচরণে কোটি নমস্কার॥১১৪॥

চরিত্র শ্রীগুরুনিষ্ঠ সাধু।
গুরুনিষ্ঠ এক ব্যক্তি মহা-অমুভব।
গুরু প্রাণ ধন মান ণ সর্ববস্ব বৈভব॥
গুরুর সেবায় কৃষ্ণকুপাতে পর্যান্ত।
সর্ববদেব প্রীত # সদ্গুণের নাহি অন্তঃ॥

প।ঠান্তর—ভূমিতে।
 পাঠান্তর—কি মোর বাহির হৈল।

^{*} পাঠাক্তর—বাহিব হৈল। + পাঠাক্তয়-সম।

[‡] প্রাস্থর-সক্ষেক্প্রিয়।

গুরুর কর্মেতে কোন গ্রামান্তরে গেলা। পীড়িত হইয়া তথা কালপ্ৰাপ্ত হৈলা। মরিবার পূর্বকেণে আত্মীয় লোকেরে। সভারে সম্পদ * দিয়া কহে বারে বারে ॥ আমি মৈলে আমার না পোডাইহ দেহ। গুরুর নিকটে শব লইয়া যাইহ। প্রাপ্তি হৈল তাঁহার যে বাক্য-অমুদারে। লইয়া আইলা শব গুরু যথাকারে॥ লোকস্থানে গুরু সব বুতান্ত শুনিলা। ইহার কারণ কিবা বিচার করিলা॥ এক হেতু গুরু শব যদ্যপি দেখয়ে। সর্ববপাপ নাশ হয় সদগতিকে পায়ে॥ তা না হবে আর কিছু থাকিবে আশয়। মোর বাক্যে ছিল অতি বিশ্বস্তহ্রদয়॥ অতএব মোর বাক্যে জীবন আশয়। শব মোর নিকটেতে আনিতে কহয়। এতেক বিচার করি আচার্য্য কহিলা। উঠ বাপু কেনে মৃত্যুশয়ন করিলা॥ কহিবামাত্রেতে উঠি নমস্কার কৈলা। নিদ্রায় হইতে যেন জাগিয়া উঠিলা॥ অতএব গুরু ইফট গুরু বন্ধু হন। গুরু হৈতে মিলে কুফ মিলে প্রেমধন॥ ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ যেই যাহা চায়। তংকর চরণ-ধাানে সকলি মিলয়॥ গুরুভক্তি বিনে যদি শত্যুগ ধ্যায়। প্রেম কাম নাহি মিলে দব বার্থ হয়। গুরুনিষ্ঠ তাঁহার চরণ করি ধ্যান। শীগুরুচরণে যেন থাকে মোর মন ॥১১৫॥

বউভলার মুদ্রিত পুসকের পাঠ —শপথ।

চরিত্র ঐকবীরজী।

क वी ब की ब कमा शृन्त य व द न ब घटता শ্রীরামচন্দ্রের কুপা যাঁহার উপরে॥ কি জানি কি পূর্বের. তাঁর স্থকৃতি আছিল। হঠাত শ্রীরামচন্দ্রে মতি উপজিল। রাম ধানে রাম জ্ঞান রামমাত্র সার। অন্য-চিন্তায় দিবানিশি করে পার ॥ শ্রীরামচন্দ্রের কুপা হইল তাঁহাতে। কুপাৰাক্য কহে প্ৰভু আকাশবাণীতে॥ রামানন্দস্থানে মন্ত্রদীক্ষা কর গিয়ে। অচিরাতে পাবে মোরে তাঁহার আ**প্রায়ে ৷** শুনিঞা আকাশবাণী চিস্তুয়ে কবীর। মোরে কুপা করিবেন কেনে তেঁছো ধীর। যবন অস্পর্শ * মুঞি আমার বদন। হেরিতে নিষেধ তাঁর বেদের বচন॥ এতেক চিন্তিয়া কিছ বিচার করিল। কোনো ভলে মন্ত্রদীক্ষা-উপায় স্থালি। গুরু রামানন্দ-স্বামী প্রত্যুবে উঠিয়া। মণিকর্ণিকার ঘাটে স্নান করে গিয়া ॥ অতিভোরে কিছু অশ্ধকার আছে যবে। ঘাটের নীচেতে গিয়া শুভি রহে ভবে॥ গুরু রামানন্দ স্নানে আইলা সেইকালে। অজ্ঞাতে চরণ তাঁর অঙ্গেতে অর্পিলে। তটত হইয়া স্বামী রাম কহ বলে। প্রবেশ করিল কবীরের কর্ণমূলে। সেই রামনাম মহামন্ত্র যে জানিঞা। হাদয়-সম্প টে রাথে গোপন করিয়া ॥

* পরিবর্ত্তি পাঠ- অস্থা।

গৃহকৰ্ম জাতি-পাঁতি সকল ছাড়িয়া। ভিলক তুলসীমালা ধারণ করিয়া॥ मना (मरे यह अप नियानिभ करत। মাতা পিতা বন্ধুগণ করে তিরস্কারে n व्यापन देगान हाफ़ि लिलि हिन्दूभर्य। কে তোরে শিখাইল করিবারে হেন কর্ম। তেঁহো কহে গুরু মোর রামানন্দ-সামী। দীকা দিলা তেঁহো মোরে তাঁর দাস আমি॥ এতো শুনি মাতা তাঁর কোপিত হইয়া। গেলা স্বামী বৈদে যথা তথায় ধাইয়া॥ স্বামীকে কহয়ে তুমি আমার ছাওয়ালে। শিষ্য যে করিয়া বাঁটা দিলে জাতিকুলে॥ তাহারে কহেন স্বামী করি মৃত্রহাস্ত। কেটা সে নাহিক জানি নাহি করি শিষা॥ সে তো চলি গেল কবীর দণ্ডবতে আইল। তাঁরে ক**হে আমি ভোমা**য় শিষ্য কবে কৈল। কবীর কহেন প্রভু অমুক দিবসে। কুপা যে করিলে মোরে চমক-আবেশে॥ কলিভব-নিস্তারের এক মহামন্ত। দূর্ববাদলশ্যামরূপের শুদ্ধ প্রেম্যন্ত। স্বামীন্ধীর স্মরণ হইল সে রুতান্ত। কবীরের প্রতি প্রীত * জিমাল একান্ত। আসুষঙ্গ রামনার্ম মোর মুখে শুনি। দীক্ষা-নিষ্ঠা হৈল মহামন্ত্র করি জানি॥ এতেক ভাবিয়া স্বামী প্রেমাবিষ্ট হৈয়।। আলিক্সন কৈল। তাঁরে হৃদয়ে ধরিয়া॥ তুমি তো যবন নহ বিপ্ৰ হৈতে শ্ৰেষ্ঠ। যাথে রামনামে তুমি এতাদৃশ নিষ্ঠ ॥

পুন স্বামী তাঁরে কণ্ঠী তিলক যে দিল। শুদ্ধ জানি বৈফাবের পঙ্গতে লইল॥

যদি বল যবন কেমতে হৈল গ্ৰাহ্য। ত্রৈলোক্যপাবন রামনাম মহাবীর্য্য। হাড়ি ডোম যবন কি শ্লেচ্ছ কেহ হয়। যেই লয়ে হয়ে অর্হ যজের বিষয়॥ দান-গ্রহণের পাত্র অবশ্য সে জন। বিধি-লিঙ্গ-লক্ষণে শ্রীগারুডে কহেন ॥ শ্রীমন্তাগবতে কহে অভ্যাস-লক্ষণে। সর্বলক্ষণেতে কহে বিচার-প্রমাণে ॥ অতএব সত্য সতা বেদের বচন। হরিভক্ত যবন যে ত্রৈলোক্যপাবন ॥ সহস্র সহস্র ইথে বেদের প্রমাণ। তুই এক কহি মাত্র মৃত-প্রবোধন॥ প্রীভাগবতে--

"যন্নামধ্যেপ্রবিণাস্কীর্ত্নাৎ" (১) ইত্যাদি। "বিপ্রাদ'দ্বিষড় গুণযুতাৎ" (২) ইত্যাদি। গাঙ্গডে--

"ভক্তিরষ্টবিধা হেষা যশ্মিন স্লেচ্ছেহপি বর্ততে। স বিপ্রেক্তো মুনিঃ শ্রীমান স যতিঃ স চ পণ্ডিতঃ। তলৈ দেশ্বং ততো গ্রাহ্ণ স চ পূজ্যো যথা হরিঃ॥"

(0)

পরিবর্ত্তি পাঠ - প্রীতি।

⁽১) সম্পূর্ণ লোক ও অমুবাদাদি ১১ পৃষ্ঠায় ১ম স্তত্তে जरेगा।

⁽২) সম্পূর্ণ লোক ও অফুবাদাদি ৮৪ পৃঠার ২য় স্তভে ও ৮৫ পৃঠার ১ম ভাঙ্গে দ্রষ্টব্য ।

⁽৩) অমুবাদাদি ৮৫ পৃষ্ঠার ১ম শুল্কে স্কাইব্য। কিন্ত সেহলে গরুড়পুরাণ অনুসারে অষ্টবিধা ভক্তির সম্বন্ধে বে টিপ্লী প্রদত্ত হইয়াছে. তদ্তির গৌতমীয়তত্তে দেই অষ্ট বিধা ভক্তির বিষয় এইরূপ নিদিষ্ট আছে, যথা-

[&]quot;দেবতায়াঞ্মন্তেচ তথা মন্ত্রপ্রদে গুরৌ I ভক্তিরষ্টবিধা যক্ত তক্ত বৃষ্ণঃ প্রদীদতি॥

"শ্বতঃ সম্ভাষিতো বাপি পূজিতো বা দ্বিজোত্তমাঃ!। পুনাতি ভগবস্তক্ত শ্চাণ্ডালোহপি ষদৃচ্ছয়া ॥" (১) ্সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—দ্বিদ্রোত্তমগণ। ভগবস্তুক্ত চঙাল হইয়াও, যে-কোন-রূপে স্বত, সম্বাধিত বা প্রিত চ্টলে, পবিত্র করিয়া থাকেন।] "দত্রযাজিসহস্রেভ্যঃ সর্ব্ধবেদাস্তপারগঃ। সর্ব্ববেদান্তবিৎকোট্যা বিষ্ণুভক্তো বিশিষ্যতে। স্বস্ক্ষবানাং সহস্ৰেভ্য একাস্ব্যেকো বিশিষ্যতে। একাস্তিনস্ত পুরুষা * গচ্ছন্তি পরমং পদম্ ॥" (২) ইতি।

उद्धलकनवारमनाः भृकाशाकानूरभागनम् । হুমন। অর্চ্চয়েরিতাং তদর্থে দস্তবর্জনম । তৎকথাশ্রবণে রাগন্তদর্থে চাঙ্গবিক্রিয়।। তদক্ষরণং নিতাং যন্তন্নামে।পজীবতি ॥ ভক্তিরষ্টবিধা ফেযা যাম্মন মেচ্ছেহপি বর্ততে। স মুনিঃ সত্যবাদী চ কীর্ত্তিমান স ভবেলবঃ ॥" শ্রীহরিভজিবিলাস, ২য় ভাগ, ৯৩ পৃষ্ঠা, ৩য় পংক্তি। দেবতা, মন্ত্র ও মন্ত্রদাতা গুরুর প্রতি যাহার অষ্ট্রবিধা ভক্তি বিদ্যমান, একিঞ তাঁহার প্রতি প্রসন্ন হইয়া থাকেন। ১ ভগবদ্ধকজনের প্রতি বাংসল্য, ২ ভগবানের পুজায় অনুমোদন, ৩ শুদ্ধচিত হইয়া নিত্য ভগবানের অর্চনা, ৪ ভগবানের জন্ম অথবা শুদ্ধচিত হইয়া তাঁহাকে অর্চন। করিবাব জক্ত দম্ভত্যাগ, ৫ তাঁহার কথা শ্রবণে আফুরক্তি, ৬ ওাঁহার জন্ম নৃত্যাদি অঙ্গবিকৃতি, ৭ নিত্য তাঁহার অনু-व्यवन, वदः ৮ छ। हात्र नाम व्यवन्यत्न कोयनयाजा निस्ताह, যে মেচ্ছেও এই অষ্ট্রিধা ভক্তি বর্ত্তমান, সেই মানব, মুনি বা জীবমুক্ত এবং সত্যবাদী ও কীর্ত্তিমান্ হইয়া থাকেন। (১) গ্রীহরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৪৩ পুঠা,

- ১৪শ পংক্তি।
- * "একান্তিনঃ স্থপুরুষাঃ" ইতি, ''ঐকান্তিনঃ স্বৰপুৰা'' ইতিচ পাঠান্তরম।
- (২) গরুড়পুরাণ, পুর্বাথও, ২১৯তম অধ্যায়, ১৩শ ও ১৪শ লোক; এইরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৪৯ পৃঠা, ৮ম পংজি: বর্তমান গ্রন্থের ৯৫ পৃষ্ঠা, ২য় গুল, ১৪শ পংক্তি।

[সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।--সহত্র সহত্র সত্রবাজী অপেক্ষা একজন সর্ববেদান্ত-পারদর্শী শ্রেষ্ঠ, কোটি সর্বা-বেদান্তবিৎ অপেক্ষা একজন বিষ্ণুভক্ত শ্রেষ্ঠ, আর সহস্র সহস্র বৈষ্ণৰ অপেকা একজন একান্তী কুঞ্ছক্ত শ্রেষ্ঠ। একান্তী পুরুষগণ পরম পদে উপনীত হন।] যদি কহ উত্তম অধিকারী প্রতি কহে। প্রমাণ দেখহ তার তাহাও যে নহে॥ পরের যে শ্লোকে দেখ প্রমাণ ইহার। বুঝিবে স্থবোধ যেই করিয়া বিচার॥ বিষ্ণুভক্ত-সহস্রেক-তুল্য একজন। একান্ত-ভকতিবান যে বৈফাব হন॥ অতএব সামান্তত ভক্তির যাজনে। কোটি বিজ্ঞ বিপ্ৰ হৈতে উত্তম যকনে॥ সেহ মহা-পূজা এই সিন্ধান্ত প্রমাণ। সেই বুঝে যেই জানে ভকতিসন্ধান ॥ বেদপারক্ষত সর্বশাস্ত্র-অর্থ-বেদ্য। কিন্ত হরিভক্ত নহে অগ্রাহ্য অমেধ্য ॥ উদাম * বিফল সেই পুরুষ অধম। জগতে নিন্দিত আর নাহি তার সম ॥

তত্ত্ব--

"অন্তং † গতোহপি বেদানাং সর্ক্ষশাস্ত্রার্থবেদ্যপি। যোন সর্বোধ্বরে ভক্তস্তং বিদ্যাৎ পুরুষাধমম্॥ (১) ইভি।

[সম্পাদক-কুত অমুবাদ।—িনিখিল বেদের **অতগামী** এবং দকল শাস্ত্রের অর্থবেত্তা হইয়াও, যে ব্যক্তি **দর্বেশ্বরের** ভক্ত নহে, তাহাকে পুরুষাধম বলিয়া জাি । ।]

- * পাঠান্তর—উত্তম। † "পারং" ই∫ত বা পাঠঃ।
- (১) গকড়পুরাণ, পূর্বেখণ্ড, ২১৯তম অধ্যায়, ১৭শ ও ১৮শ লোক ; শীহরিভত্তিবিলাদ, ১ম ভাগ, ৪৭৫ পৃষ্ঠা, ২য় পংক্তি; শ্রীমন্তাগবত, ২য় য়য়, ৯ম আংধ্যায়, ৩৫ভম লোকের ক্রমসন্সর্ভ।

বেদ-শাস্ত্র অপঠিত সর্ববধর্ম্মহীন।
কিন্তু হরিভক্ত সে কিছুতে নহে হীন * ॥
সন্ধ্যাদিবন্দনা সর্ববস্থ সর্ববধর্ম।
সকলি করিল সেই ধন্য ভার জন্ম॥

1878

"নাধীতবেদশাস্ত্রোহপি ন-ক্তাধ্বর ইত্যপি †। ধো ছক্তিং বহতে বিঞ্চোতেন সর্ব্বং ক্ততং ভবেৎ ॥" (১) ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—বেদশাল্রের অধ্যয়ন আর বজ্জ কর্ম্মের অফুঠান নাই করুন, যিনি বিষ্ঠুতে ভজি বহন করেন, তিনি সমস্তই করিরাছেন।] এতেক প্রমাণ দিয়া কহিবা-কারণ। অভ্যে বুঝাইতে নহে কিছু প্রয়োজন। অতের কবীর-জীউ ভুবনপাবন। প্রসিদ্ধ আছয়ে তাহা জানে জগজন॥ জাঁচার মহিমা চমৎকার আরো শুন। যাহার আওয়াসে 🕸 রামচন্দ্র আইলা পুন ॥ মাতার ভৎসনে সাধু জীবিকা-কারণ। তাঁত বুনে হয়ে মাত্র দিননিব্বাহণ॥ নলি যে চালায় চুই হাথে তালে তালে। জয় রাম এীরাঘো রাম গীতারাম বলে॥ একদিন একখানি কাপড় বুনিঞা। হাটের কিনারে পিয়া রহে দাগুাইয়া॥ বৈষ্ণৰ আসিয়া এক বস্ত্ৰথানি মাগে। তেঁহো কহে ফাডিয়া যে লহ অর্কভাগে ॥

বৈষ্ণৰ ক্ৰেন মোর সৰ-খানি বিলে। कार्या न। हिल्दि एक यिन मन मारम ॥ প্রসন্ন হইয়া সাধু সবখানি দিল। ঘরে অন্ন নাহি তেঁহো লুকাঞা রহিল 🖪 ঘরে গেলে মাতা-আদি করিবে ভর্মন। শৃষ্য এক গৃহে বসি গান রামগুণ॥ হোথা দ্যাম্য রামচন্দ্র তাহা জানি। কবীরের রূপ ধরি আইলা আপনি ॥ বলদে বলদে নানা সামগ্রী আনিএয়। ঘর ভরি উঠায় আর দেয় বিলাইয়া n মাতা কহে এতেক সামগ্রী কোথা হৈতে। আনিলি ডাকাতি কার কৈলি বুঝি পথে। ক্ষণেক বেয়াজে ঘরে চলিলা কবীর। অন্তর্জান কৈলা তবে ছন্ন রঘুবীর॥ ঘরে গিয়া দেখে মহামহোৎসব হয়। কত আইসে কত থায় কত খায় লয়॥ দেখিয়া বুঝিলা মনে এ কর্ম প্রভুর। নহে এতো দ্রব্য কেবা আনিল প্রচুর॥ বৈষ্ণব সজ্জনে সাধু বিলাইতে লাগিল। ব্রাহ্মণগণের মনে অসুয়া জন্মিল। কহে আরে বেটা জোলা তিলকধারিগণে। अर्थ विलाइति किছू ना मिलि खोकारन ॥ না দিবি তো আজি মোৱা মারিব ভোমারে। কবীর বিনয় করি কহে সভাকারে॥ ঘরে তে। নাহিক কিছু চেফী করি গিয়া। যদি কিছু পাই দিব বাঁটোরা করিয়া॥ এতো কহি হাটে শৃতাগৃহে গিয়া রহে। ভয়ে নাহি গৃহে আইদে রাম রাম্ফ্রুহে॥ পুন বহু ধন হরি আনে রূপান্তরে। कवीत शाठीय विल जानि मिल घरत ॥

পাঠান্তর—নীন।

^{† &}quot;ন কুতোহধ্বরসম্ভবঃ" ইতি বা পাঠঃ।

⁽১) গ্রুড়প্রাণ, পূর্ববিও, ২১৯ তম অধ্যায়, ১৮শ লোক।

[‡] পরিবর্ত্তিত পাঠ-আবাদে।

কবীর আসিয়া মর্ম্ম বুঝিল অন্তরে। करेमग्र कतिया मिल जान्मनगरनदत्र ॥ তথাচ ব্ৰাহ্মণগণ ঈৰ্ষা না ছাডয়। বৈঞ্চৰ সহিতে যথা দেবে দৈতো হয়॥ এদানী বিশ্রের রীতে অমুভব হৈল। পুর্বেও বৈষ্ণবে দ্বেষ এমতি আছিল। কবীরের প্রতি ঈর্ষা করি বিপ্রগণ। জনা চারি করে নিজমস্তকমুগুন॥ বৈষ্ণবের বেশ ধরি গ্রামে গ্রামে গিয়া। আইলা ব্রাহ্মণ্যণ নেওতা করিয়া॥ * কবীরের গৃহে আসি সভে জমা হৈল। বৃত্তান্ত শুনিঞা সাধু চিন্তিত হইল॥ উপায় না দেখি একস্থানে গিয়া বৈসে। ণ তেঁহো আসি মিলি স্থমাগরেতে ভাসে॥ निक्ष विन लिएक वछ जनवव रेश्न। আকারগোপনহেতু এক ছল কৈল ॥ এক স্ত্রী বেশ্যা যে তাহার হাথ ধরি। নগরে লোকেরে দেথাইয়া বুলে ফিরি I সাধুলোক তা দেখি অন্তরে পায় ব্যথা। অসাধুর হর্ষ চিত্তে লাভ-অংশে যথা। তাঁহার অন্তরে কিছু বিকার তে। নাহি। অবজ্ঞা কর্যে লোকে ভ্রম্ভ হৈল কহি॥

 ইহার পর বটতলার মুদ্রিত প্তকের অভিরিক্ত পাঠ, যথা—

"সহজেক দৈঞ্বের ঘরে ঘরে **গিয়া।**কবীরের গৃহে মহোৎসব যে কহিয়া॥"
† ইহাব পর বটভলার মুদিত পুত্তকেব আমতিবিক্ত পাঠ, যথ।—

> "পূক্ৰৰ ছ সামগ্ৰী লইখা প্ৰভূ আইনে । সৰ সমাবান কৈল কৰীৱের বেশে।"

একদিন কবীর সেই বেশ্যার সহিতে। রাজার সভাতে গেলা করোয়া বাঁ হাথে॥ রাজা দেখি পূর্বব্যত ভক্তি নাহি কৈল। দশুবত না করিল আসন না দিল।। হরিভক্ত ছাপাইলে ছাপা নাহি যায়। মৃগমদগদ্ধ যথা বদ্ধে না লুকায়॥ সভা হৈতে ফিরে সাধু যাইবার কালে। তটস্থ হইয়া করোয়ার জল ঢালে॥ রাজার অন্তবে কিছু ভয় উপজিল। অবজ্ঞা-করিমু-হেতু কি জানি কি কৈল# # একান্ত করিয়া রাজা পুছে বারবার। বুঝি কিছু অনিষ্ট যে করিলে আমার ॥ সাধু কহে না না তব অনিষ্ট না করি। রাজা কহে তবে কেনে ছিরিকাইলে বারি॥ माधु करह औमन्मिरत औलश्रुक्ररशाखरम। আগুন পডিয়াছিল কোন কার্যাক্রমে । ভিডেতে সেবকগণ পাদ দিতেছিল। চরণ পুড়িবে বলি জল ঢালি দিল ॥ রাজা তাহা শুনি সেই দিন বার তিথি। লিখিয়া পাঠায় ক্ষেত্রে লাগিয়া প্রতীতি # লোকদারে রাজা তার জানিলেন তথা। অগ্নি পড়াছিল বটে নিভাইল সভ্যা। তখন রাজার মনে ভয় জনমিল। खर्फे विन रेवश्वरवात श्रवस्त्र। कतिन ॥ হাহা ছিছি ধিক ধিক কি কর্ম করিম। না বুঝিয়া কেনে হেন বিষ পান কৈছু # রাজা রাণী দোঁতে অতি আর্ত্রানদ করি। উপায় চিন্তব্যে অপরাধে কিসে ভরি 🛭

^{৵ পাঠান্তর—হৈল।}

দুস্ত্যজ বৃহতিমান রাজ-অহস্কার। व्यनाशास्य एड जिल रेवस्थरव कवि छत्। রাণীর সহিত রাজা দত্তে তৃণ করি। গলায়ে কুড়ালি শিরে তৃণবোঝা ধরি॥ **চ** जिल ताजन यथा माधू जारह विम । অভিমান লজ্জা তেজি সহিত রূপসী॥ অহে। কি সৌভাগ্য রাজার বলিহারি যাই। ধতা ধতা মরি তার লইয়া বালাই॥ বৈষ্ণবৈতে এতো অমুরাগ যার হয়। ত্রিভুবনে তাহার তুলনা না মিলয়॥ যাইয়া দম্পতী শ্রীমন্ কবীর-চরণে। পড়িয়া কান্দয়ে ধারা বহে ছু'নয়ানে ॥ অপরাধ ক্ষেম' মোরে কর অঙ্গীকার। না বুঝিয়া অবজ্ঞা করিমু মুঞি ছার॥ কবীর কহেন তুমি রাজরাজেশর। **८१**न कप्तर्थना क्लान किला श्रीकात ॥ व्यामि नीह कूछ (य लएकात मर्था नहि। মোরে এতো স্তুতিনতি কর কিবা কহি॥ আমার নিকটে তব অপরাধ কিবা। মোরে ভূমি অপমান কবে করিলে বা॥ গুহে যাও মহারাজ ভাল হৈবে তব। রামচন্দ্রে মতি কর * সাধু গিয়া সেব॥ প্রসম দেখির। আর উপদেশ পায়া। গুহে গেলা সাধুর করুণারত্ব লয়া। সেই হৈতে রাজা প্রেমানন্দপদ পাইল। রঘুনাথের কুপা হৈতে সংসার ঘুচিল। পুনশ্চ ব্রাহ্মণগণ ঈরষা করিয়া। পাৎসার নিকটে গিয়া কহে বাদ দিয়া॥

কবীর নামেতে এক হয় মোছলমান। গুণ-জ্ঞান জানে কার্য্য করয়ে বেমান ॥ বহু বেটা লোকের বাহির করি আনে। হাথ ধরি ফিরে গ্রামে লঙ্জা নাহি মানে ॥ ইমান ছাড়িয়া ভজে হিন্দুর ধরম। কোণা হৈতে অর্থ আনে না বুঝি মরম। পাতসা শুনিঞা তবে তলব করিল। সম্মুখে তাহারে খাড়া করিয়া রাখিল। কাজি কহে পাতসারে সেলাম কররে। তেঁহো কহে সেলাম-যোগ্য নাহিক সংসারে। একা রামচন্দ্র আর তাঁহার ভকত। আর যত দেখ সব * সকলি অসত॥ তাহা শুনি পাৎসা কোপে অগ্নি-হেন জ্লে। এইক্ষণে বধ কর ভৃত্যগণে বলে॥ চরণে শিকলি দিয়া নদীতে ভারিল। সভে কহে নদীজলে ভূবিয়া ণ মরিল। ক্ষণমধ্যে দেখে তীরে দাণ্ডাইয়া সাধু। বিতর্ক করয়ে বুঝি জানে কিছু যাতু॥ অগ্নিতে ডারিল পুন তোপেতে ধরিল। ভক্তির প্রভাবে যত সব ব্যর্থ হৈল॥ বিশায় হইয়া রাজা বিচার করিল। ঈশরের কুপাপাত্র নিশ্চয় জানিল। বহু স্তুতিনতি করি সম্মান করিল। পদানত হৈয়া অপরাধ ক্ষেমাইল ॥ পুনর্বার মায়াদেবী মোহিনী-রূপেতে। বিড়ম্বন করিয়া আইলা ভুলাইতে॥ সাধু তাহা দেখিয়াও দৃক্পাত না কৈলা। হরির ভকত-স্থানে হারি মানি গেলা॥

পাঠান্তর—করি।

পঠিস্থির--হয়ে।

[†] পাঠা**ত্তর—নদীর** তলে বুড়িয়া।

তবে চতুর্জ-রূপে প্রাভু দেখা দিলা।

যতেক উদ্যম তবে সফল হইলা॥

পরম আনন্দে কথোদিবস ব্যতীতে।
প্রভুর নিকট যাইবারে হৈল চিতে॥

পাটনা-অঞ্চলে এক হয়ে রম্যস্থান।
তথাই রহিয়া সাধু করিলা পয়ান॥

বস্ত্র-আবরণ অঙ্গে করিয়া শুইল।
প্রমনি বৈকুঠাধাম গমন করিল॥

হিন্দু আর মোছলমান তুই পক্ষে মেলি।
কবর দিবার হেতু মোছলমান কতে।

হিন্দু তাহা নাহি মানে জালাইতে চাহে॥

কেহ আদি কহে ভাই কলহ কি কর।

শব কোথা আগে * তার মূল যে বিচার॥

ঝোপড়ার মধ্যে গিয়া শব যে না দেখি।

আবরণ-বস্ত্রখানি আছে মাত্র সাথী ॥
তথ্বন সভাই মনে বিস্ময় হইলা।
জানিল দেহের সহ বৈকুপ্তেরে গেলা ॥
আবরণ-বস্ত্রখানি দেখে উঠাইয়ে।
কণোগুলি পুস্প আর তুলসী আছুয়ে॥
কোরাবরি মোছলমান পুস্পগুলি লৈয়া।
কবর দিলেক তাহে উৎসাহ করিয়া॥
হিন্দু যে বৈষ্ণবগণ তুলসী পাইয়া।
সমাধি # করিলা নিজ মত আরোপিয়া॥
মহাসহোৎসব করি সঙ্কীর্ত্তন কৈল।
যে ধ্বনিতে দশদিগ পবিত্র হইল॥
শ্রীল-কবীর মহাশ্যের স্থ্যশ।
ভূবনপাবন যাহা অদ্যাপি প্রাকাশ॥
তাঁহার চরণে কোটি দণ্ডবত করি।
লালদাস মাগে ক্ষণ্ডকতিমাধুরী॥ ১১৬॥

ইতি শ্রীভক্তমালে ছোটবি প্র-বড়বিপ্র-আদি-ভক্তচরিত্রবর্ণনং পঞ্চদশ-মালা॥ ১৫॥

বোড়শ-মালা।

চরিত্র শ্রীরুইদাস।
গুরু-রামানন্দ-শিষ্য এক ব্রহ্মচারী।
গুরুর প্রেরিতে আনে মুষ্টিভিক্ষা করি॥
পাক-আদি করে তেঁহো ভোগ দেন গুরু।
টহলেতে আজ্ঞাবহ সদা রহে ভীরু॥
মুষ্টিভিক্ষা করিতে যখন বিপ্র যান।
প্রতিদিন কহে তাঁরে এক মহাজন॥
চুটকি না কর সিধা লহ মোর স্থানে।
লইতে না পারে বিপ্র গুরু-আজ্ঞা বিনে॥

একদিন বড় বৃষ্টি তুর্দ্দিন দেখিয়া।
চুটকি না লৈল তথা দিধা লৈল গিয়া।
পাক-আদি করি বিপ্র প্রস্তুত করিলা।
গুরু রামানন্দ ভোগ লাগাইতে গেলা॥
ভোগ লাগাইতে ইফাধ্যান নাহি আইদে।
ভোগদামগ্রী মনে ভাল নাহি বাদে॥
শিষ্য প্রতি জিজ্ঞাদেন ভিক্ষা কোথা কৈলে।
তেঁহো কহে এক বণিকের স্থানে মিলে॥

^{*} পাঠান্তর-আছে।

^{*} ছ ইপানি হন্তালিখিত পুঁশির পাঠ-সম্ধা।

রামানন্দ-স্বামী কতে বিষয়ীর স্থানে। নাহি করা স্থল-ভিক্ষা মৃপ্তিভিক্ষা বিনে॥ পূর্বের যে ভোমারে মো কছিমু বারেবার। আপন স্বধর্ম মৃষ্টিভিক্ষা বিমু আর॥ যতেক যাচিঙ্গা সব অনাচার হয়ে। विषयीत जास मन मलिन कतारा ॥ অত এব মোর বাক্য যেমন লঙ্বিলে। জন্ম গিয়া লহ অচিরাত নীচকুলে। স্বামীর শাপেতে বিপ্র মুচির কুলেতে। জনমিল গিয়া তবে সে-দেহ-পতিতে ॥ সদগুরু-আশ্রয় আর সৎসঙ্গ হইতে। গুরুর সেবার বলে না হৈল বিশ্বতে॥ জন্মমাত্র হরিভক্তি উদয় হইল। কাতিসার হইয়া সংক্ষণে জনমিল। অনমিয়া গুরুতে বিচ্ছেদ সঙ্রিয়া। দুগ্ধ নাহি খায় শিশু আকুল কান্দিয়া॥ মাতা পিতা নানামতে চেফ্টা-সন্ধি করে। কোনোমতে তুগ্ধপান করাইতে নারে॥ উপায় চিন্তিয়া গেলা স্বামীর চরণ। কাকুবাদ করি কহে পুজের কারণ॥ সর্ববজ্ঞ শ্রীরামানন্দ–স্বামী শুনিতেই। च्यार्खि रेटल निर्माणया जनमिल (अहे॥ ভাবিয়া স্বামীর মনে তুঃখ উপঞ্চিল। হাহা কেনে হেন পাত্রে অভিশাপ দিল॥ मन्ध्रिक पूर्ध ना খाग्न जामात विष्टिए। মুঞ্জি কৈছু অকর্ম মাতিয়া নিজমদে॥ অতেব বিহিত মোরে হৈল করিতে। এতেক ভাবিয়া কহে চামারের সাথে॥ কোথায় ভোমার ঘর বালকে কি হৈল। চিন্তা নাঞি আমি গিয়া করে। দিব ভাল।

চামার কুন্তিত হৈয়া যোড়হস্তে কহে। व्यापात व्यामात चात्र यावा-त्यामा नत्र ॥ স্বামী কহে ইথে মোর লাঘবতা কিবা। পর-উপকার যেই সেই হরি**দেবা** ॥ এতেক কহিয়া চলি গেলা ভার ঘরে। স্বামীরে দেখিয়া শিশু চকিতে নেহারে॥ ज्यिख-ठाउटक (यन क्रमधाता मिटन। দারিজ রতন যেন পায় হারা**ইলে** # ছু'নয়ানে বহে ধারা না পারে কহিতে। গুমরিয়া রহে নারে ছুঃখ নিবেদিতে । স্বামী তার ভাব বুঝি অন্তরে কান্দয়। শিরে হস্ত দিয়া বহু আশ্বাস করয়॥ চিন্তা না করিহ হরি করিবেন দয়া। অবশ্য যে দিবেন অভয়-পদ-ছায়া। এতো কহি কর্ণে মহামন্ত্র যে অপিলা। কৃতার্থ করিয়া স্বামী নিজবাসে গেলা॥ ক্রমে ক্রমে সাধু যত হয়ে তো বর্দ্ধি। চন্দ্ৰবত ভক্তি তথা প্ৰকাশে প্ৰকৃষ্ট॥ তুই জুড়ি জুতা প্রতিদিন বানাইয়া। এক জুড়ি দেন নিতি বৈষ্ণব দেখিয়। ॥ এক জুড়ি বেচি করে দেহ-নির্বাহণ। रिकारवत कांग्रे। जुठा वानारेया (पन ॥ এইমত কথোক দিবস গত হৈল। কুটুম্ব হইতে ভিন্ন স্থান এক কৈল। বোপড়া বান্ধিয়া এক শালগ্রাম আনি। ভাহাতে রাখিয়া দেবা করয়ে আপনি॥ কুইদাস বলি নাম লোকেতে কহয়। হরির কুপার পাত্র কেহো না জানয়। करमे- त्यरके जीविका हलाय त्कारनामरछ। कार्नामन উপবাস হয় ना मिलाए ॥

मयान जीवामहस्य क्लाम (मिथ्या। চন্নরপে আইলা এক পর্শমনি নিঞান। ফুইদাসে কছে কেনে কডকা করহ। পূৰ্মণি আনিয়াছি এই ধন লহ॥ তেঁহো কহে কে তুমি কোথায় তব হর। প্রভু কহে আমি তব ইফ্ট রঘুবর॥ পুন কহে ভূমি यकि त्रयूत्रं रू । তবে কেনে নিজরূপ নাহিক দেখাও॥ প্রভু কহে দেখাইব তবে # মণি লও। ঠেছো কহে পাথর আনিঞা কি ভুলাও। প্রভু করে এ পাথর লৌহে ছোঙাইলে। তৎক্ষণেতে স্বৰ্ণ হয় বহু অৰ্থ মিলে ॥ এতো কহি চামকাটা রাম্পি ছোঙাইল। দেখিতে দেখিতে রাম্পি সোণার হইল। তেঁহো তাহা দেখি ক্রোধে মুখ ফিরাইয়া। কহেন এ করিলে কি দিলে বিগড়িয়া **॥ पिन शुक्रवान (भात हैश दिएक इय ।** তুমি তা করিয়া সোণা কৈলে অপচয়॥ কে তুমি করিতে আইলে মোরে বিজ্মন। কায নাঞি মোর তুমি নিঞা যাও ধন॥ প্রভু কহে স্বর্ণ হৈল অপচয় কহ। তেঁহো কহে কাষ নাঞি তুমি নিঞা যাহ॥ অর্থে মোর অপচয় সদাই হইবে। রজগুণ বৃদ্ধি হৈলে সর্ববনাশ হবে ॥ তথাচ যতন করি প্রভু গছাইলা। কুইদাস নিঞা চালে গুঁজিয়া রাখিলা। প্রেমানক্দ-রতে যেই মগন আছয়। প্রাকৃত মণিতে কি তাহার মন ভায়।

ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ অফ্টাদশ সিদ্ধি। দৃক্পাত না করে বাথে # অতিভুচ্ছবুদ্ধি ! সে কি বস্তুজ্ঞান করে পরশ-রভন। निज्ञानत्म शूर्व यात्र महानम मन ॥ কথোক দিবস পরে পুন প্রভু আইলা। পুছেন ভক্তেরে পর্শমণি কি করিলা 🛚 তেঁহো কহে তব সে পাথর আর রাঁপি। চালে খুদি রাখিয়াছি ঘাসগুলা ঝাঁপি ॥ বাহির করিয়া কহে এই নিঞা যাহ। ওওলা না আন এথা অস্য কারে দেই। প্রভু পুন কছে এই ছুঃখে কেনে মর। যৎকিঞ্চিত কিছু দেই তাহি অঙ্গীকর ॥ ভোমার যে ঠাকুর তাঁর আসনের ডলে। পাঁচটি মোহর আছে নিতানি সকালে ণ 🛭 তেঁহো কহে না না মোর তাহে কাব নাঞি। মোহর পাথর নিএগ দেহ অন্য ঠাঞি ॥ তবে প্রভু # গেলা ঠাকুরের শয্যাভলে। পাঁচটি মোহর আছে দেখয়ে সকালে। দেখিয়া বড়ই মনে বেজার মানিল। কহয়ে বড়ই মোর জঞ্চাল হইল॥ টাম মারি দুরে ভারি দিল ক্রোধ করি। পুন প্রভু আইলা তাহার কর্ম হেরি 🛭 ভকতবৎসল হরি ভক্তত্বংখ হেরি। পুনঃপুন আইসেন না রহিতে পারি ॥ পুন আসি কহে তাঁর হুটি হাথ ধরি। একটি নেহোরা মোর রাখ অঙ্গীকরি 🛚

পরিবর্ত্তিত পাঠ—এবে।

म शार्तास्त्र — लाखा

পবিবর্ত্তি পাঠ-পাবে নিত্য প্রাত্তকোলে।

গবিবর্ত্তিত পাঠ—তেঁহো।

পশ্মণি নালইলে নালইলে ভাল। भाँ कि । त्याद्य निथि * लाउ त्याद्य वर्ण ॥ শাধু বলে কে তুমি স্বরূপ কহ মোরে। এতেক যতন কেনে কর মোর তরে॥ তেঁহো কহে আমি তব রামচন্দ্র হই। তব হুঃখ দেখিয়া অন্তরে হুঃখ পাই॥ পুন সাধু কহে যদি মোর প্রভু হও। স্বরূপ দেখাইয়া মোরে প্রতীতি করাও। তবে হরি একবার নিজমূর্ত্তি ধরি। দেখা দিয়া ভক্তে গেলা অন্তর্জান করি॥ বিচ্ন্যুতের স্থায় সাধু একবার হেরি। স্থাবরের ভায়ে রহে অনিমিথ করি॥ চ্যৎকার চিত্রে জ্ঞানহতপ্রায় রহে। ক্ষণেকে সংবিত পাই ইথি-উথি চাহে॥ পুন দেখিবারে না পাইয়া চিত্ত ভ্রমে। ঘুরিয়া বুলয়ে তাপ উঠয়ে মরমে। উচ্চস্বরে কান্দে আহা কি দেখিতু মরি। হেন রূপ আর কি আছয়ে জগ ভরি॥ পীতাম্বর নবঘন-শ্যামল সুন্দর। কি দেখিল অপরূপ স্থুন্দর অধর॥ একবার কি দেখিতু আর দেখি নাঞি। কি দোষ করিতু মুঞি বিধাতার ঠাঞি॥ मिशा धन ছाम रेश्ट काछिया नहेन। এ-হেন রতন পায়া। বঞ্চিত হইল॥ পুনঃপুন কহে মোরে মুঞি তোর প্রভু। প্রভাষ না কৈছু মুঞি না বুঝিসু তভু॥ তখন এমত যদি বুঝিতাম মনে। ছাডিয়া নাহিক দিতাম ধরিয়া চরণে ।

পর্শমণি-আদি দিতে চাহিলেন মোরে। বাক্যের হেলন তাঁর কৈন্তু বারে বারে ম वृक्षि (महे अभवार्ध वक्षना कविना। नरह (करन प्रथा पिया भून मुकाहेला। এতেক বিলাপ করি সম্বরণ কৈল। আজা হৈল অর্থ লৈতে বিচার করিল। তবে সেই পঞ্চ স্বৰ্ণ অঙ্গীকার কৈল। স্থা নিঞা * কি করিব মনে বিচারিল। ঠাকুরের মন্দির আর সেবার শৃঙালা। করিলা হইল বহু বৈক্ষবের মেলা॥ সদা গান নৃত্য বাদ্য যাত্রা মহোৎসব। কৃষ্ণকথা বিনে আর নাহি অন্ত রব । স্বয়ং শ্রীল-রামচন্দ্র ভোজন করয়। যাথে স্থান দেখি মাত্র চমৎকার হয়॥ ঝালি নামে এক রাণী দীক্ষা নাহি হয়। গুরুপরীক্ষার চেষ্টা সদাই করয় ॥ কাশীর নিকটে রুইদাস ভাগবত। গুক-রামানন্দ-শিষা প্রম্মহত 🕆 ॥ দবশ্যে গেলা বাণী শুদ্ধভক্তিভাবে 🟗। দরশনমাতেই রাণীর চিত্ত দ্রবে॥ সেবক হইতে মনে শ্রেদ্ধা জনমিল। তার্কিক ব্রাহ্মণগণ বারণ করিল। मृहित मञ्जान-श्वारन मीका (य कतिरव। লোকে ধর্ম্মে বিক্তন্ধ এ কেমতে হইবে॥ পণ্ডিত সুবুদ্ধি রাণী কহে বিপ্রগণে। কি কহিলে বিপরীত মুচির সন্তানে। আজন্ম ভোমরা করি ব্রহ্ম-অনুষ্ঠান। কহ দেখি নিজ ত্রাণের কি কৈলে বিধান I

পাঠান্তর – দিয়া। + পাঠান্তর—পরমনহর।

[🛨] পঠোন্তব- গুদ্ধ সবভাবে।

স্বধর্ম যাজন কর অধর্ম্মের ভয়ে। न। इय अधिक इरव अर्शत विषया ॥ অনিত্য সে তাহাও যে স্থাসিদ্ধ তুর্ল্জ। विष् क्ल कित भारता रेकवला अख्य ॥ সেহো মুক্তি ভুক্তি ধর্ম হরির ভকত। সাক্ষাতে আইলে নাহি করয়ে দৃক্পাত॥ নীচ যে কহিলে অতি অনোচিত সেহ। শাস্ত্র দূরে থাকু যুক্তি করিয়া বুঝহ॥ পরাৎপর জগতের পরম ঈশ্বর। যে চরণে গঙ্গা হৈল ত্রৈলোক্যের সার॥ তার শ্রীচরণ যেই হৃদয়ে ধরয়। তাঁরে নীচ কহিলেই অপরাধ হয়॥ ব্ৰাহ্মণ পৰিক্ৰেন্তাতি হইয়া কি পায়। নীচজাতি হরিভক্তে কি না লভ্য হয়॥ স্বাভাবিক ব্রাহ্মণের জন্মমৃত্যু হয়। পুনর্বার নীচ জাতিকুলেতে জন্ময়॥ নীচজাতি হরিভক্ত পুন না জন্ময়। ব্রুলার প্রার্থনা যাহা হেন পদ পায়॥ অপূর্ণ ভল্তনে যদি জনমিতে হয়। উত্তম জনম পাঞা সাধুমার্গ পায় ॥

গ্ৰীগীতায়াং—

"ঙচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগভ্রষ্টোহভিজায়তে॥" (১) ইত্যাদি।

্ সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।— অলকাল বোগার ভ করিয়া ভাষা হইতে জন্ত হইলে, দেই যোগজন্ত ব্যক্তি পূর্বারক ্যাগের প্রভাবে সদাচারপরায়ণ ধনিগণের গৃহে জন্ম-থংগ করিয়া থাকেন।

ষ্মত এব হরিভক্ত চণ্ডালে যে হয়। ভূবনপাবন সেহ সর্ববশাল্পে কয় #॥

(>) শ্রীমন্তগবলগতা, ৬ঠ অধ্যায়, ৪১**ত**স লোক।

বেদশান্ত্রে এ প্রমাণ অমুভব সর্বে। সাধারণ নাহি হয়ে রজের প্রভাবে 🛊 🛭 রজ আর তমের যে এমতি প্রভাব। দেখিয়াও প্রত্যক্ষে না হয়ে অমুভব # এতে। কহি রাণী গিয়া রুইদাস-স্থানে। শরণ লইয়া মন্ত্র করিলা গ্রহণে ॥ ঞীরামচন্দ্রের কুপা অচিরাত হৈল। অনেক জন্মের ভাগ্যফল যে ফলিল 🛙 রাণীরে আক্ষণ কিছু কহিবারে নারে। পরস্পর সব বিপ্র কাণাকাণি করে 🛊 একদিন ঝালি রাণী গুরু রুইদাসে। নিমন্ত্রণ করিয়া আনির্লে নিজ-বাসে॥ কথোগুলি ব্রাহ্মণ করিলা নিমন্ত্রণ। একপংক্তি বসাইলা করিতে ভোজন ॥ বিপ্রাগণ তাহে দেখি উদিম্সি করে। মৃচি সহ কেমতে বসিব একত্তরে॥ রুইদাস-পাশ হৈতে দূরে গিয়া বৈসে। (मथारने अटिय के हेमां वित भारम ॥ পুনর্বার তথা হৈতে দূরে গিয়া বৈদে। श्रुन (मृत्य क़्डेमाम विमिग्नाह भार्म ॥ এইমত পরস্পার সভাই দেখয়। বিত্রত হইয়া পরস্পর যে কহয়॥ একি হৈল পাপ আজি মৃচির সহিতে। একপংক্তি বসি বুঝি হই**ল খাইডে ॥** এমতি তমের ধর্মা বুঝিয়া না বুঝে। অলৌকিক দেখিয়া তথাপি নাহি রিখে n বিভু নিজভক্তের মহিমা প্রকাশিতে। নানা খেলা করে অজে না পারে ব্ঝিতে # রাণী সেই রঙ্গ দেখি মুচকিয়া হাসে।
অভিমানী বিপ্রগণ না জানে বিশেষে॥
ভোজন করিয়া সভে উঠিলেন পরে।
অর্ণসিংহাসনে বসাইয়া সাধুবরে॥
চামরব্যজন রাণী করে নিজ করে।
বিপ্রগণ আরো কিছু চমৎকার হেরে॥
কংইদাস-অঙ্গে ভেজ ঝলমল করে।
অর্ণযজ্ঞোপবীত শোভয়ে ক্ষক্ষোপরে॥
দেখিরা আক্ষণগণ চমৎকার হৈল।
উঠিরা চলিল কিন্তু আদর না কৈল॥
কাশীবাসী বিপ্রগণ জ্ঞানমার্গী হয়।
বৈষ্ণব যে সেব্য তার মর্ম্ম না জানয়॥
শ্রীমান্ কুইদাস প্রীমতী রাণীজীর।
চরণ ভ্রসা লালদাস নারকীর॥ ১১৭॥

চরিত্র শ্রীপিপাজী।
গাঙ্গরোদের রাজা নাম পিপা হয়ে শাক্ত।
দেবীর প্রতিমা পূজে অতি অমুরক্ত ॥
দৈবান্ত বৈশ্বব এক অতিথি হইলা।
হেলা করি যাহা কিছু খাদ্যদ্রব্য দিলা॥
রন্ধন করিয়া সাধু খাইয়া রহিলা।
রাজা শাক্ত কৃষ্ণভক্তিবিহীন জানিলা॥
শোভিত হইয়া কিছু মনোর্থ করে।
রাজা যদি হরিভক্ত হয় দেবীবরে॥
ভবে এই রাজ্য ধন মান্বজনম।
সক্ষল যে হয় নহে কেবল ভরম॥
দেবীর কুপার পাত্র সহক্তে রাজ্যন।
বিশেষে সাধুর কুপা প্রমকারণ॥
শব্মিনী যোগিনী সহ নিশিতে ভবানী।
ভয়ক্তর রূপ ধরি যাইয়া আপনি॥

নিদ্রাকালে রাজার বসিয়া বক্ষস্তলে। छकात कतिया किছ conाधारतरम तरल ॥ হাঁরে মৃঢ় সাধু করি মান আপনারে। व्यव्छ। कतित्व कृष्ण छक्त रेवक्षरवरत ॥ . প্রাতঃকালে উঠি তার সম্মান করিবে। স্তবন করিয়া অপরাধ মানাইবে 🛭 যুক্তি যে কহিবে তেঁহো তাহাই করিবে। সর্বব সিদ্ধ সেই যাথে কল্যাণ হইবে # স্বপন দেখিয়া রাজা ভয়েতে কাতর। কি দেখিতু বলিয়া চিন্তয়ে গাঢ়তর ॥ প্রাতে উঠি গিয়া দেই বৈফবচরণে। অফ্টাঙ্গ হইয়া সব করে বিবরণে ॥ চরণে ধরিয়া কহে কি আজ্ঞা করহ। অপরাধ ক্ষেম' আর করি যে বলহ। যে আজ্ঞা করহ তাহা করি শিরে ধরি। বুঝিলাম বৈক্ষবের মহিমা যে ভারি ॥ বৈষ্ণৰ কহেন রাজা তুমি ভাগ্যবান। এতাদৃশ দেবী যে তোমারে কুপাবান। আমি যে মানদ কৈমু ভাহাতে সম্মতি। হইয়া করিলা আজ্ঞা দিয়া অমুনতি ॥ বড কুপা কৈল দেবী কুষ্ণভক্তি দিল। জগতের সার অর্থ বিতরণ কৈল। অতএব মহারাজ মোর মন-কথা। ক্ষাভক্ত হও যাবে তাপত্রয়-ব্যথা॥ কৃষ্ণপ্রেমস্থাল্লাস আসাদ করহ। সুধাপান কর আর বন্ধন ছুটাহ॥ ইহার অধিক নহে রাজ্য ধর্মা অর্থ। আরু যত দেখ হয় সকলি অনর্থ। এতেক শুনিঞা রাজা ভাবিতে লাগিলা। দেবীর আশয় এই সিদ্ধান্ত বুঝিলা !

देवछद्यदत करह ताका कर्ख्वा इहेला। ख्था**ट (म**वीदत किছू निद्विपट (शला ॥ তবে রাজা দেবীরে কহয়ে স্তুতি করি। এবে বুঝিলাম যে নিতান্ত সেব্য হরি॥ ভাহাতে বুঝিকু মোরে বড় কুপা কৈলে। সারাৎসার যেই অর্থ সেই ধন দিলে। রাজ্য ধন পাইয়া যে মানিলাম অর্থ। এবে বুকিলাম সেই সকলি অনর্থ॥ অতএব সারধন দিতে ইচ্ছা কৈলা। আশ্রয় করি যে কোথা তাহা না কহিলা॥ গুরুপদ আশ্রয় করিব কোথা গিয়া। তাহা আছত। কর মোরে করণ। করিয়া॥ এতেক শুনিঞা দেবী আদেশ করয়ে। গুরু-রামানন্দ-পদ করহ আশ্রয়ে॥ कामीए श्रीतामानम-निकटि हिल्ला। শিষ্যগণ নিকটে যাইতে নাহি দিল। ॥ অবৈষ্ণৰ পিপা রাজা পূৰ্বেবতে জানয়। অতএব স্বামী শুনি উপেক্ষা করয়॥ বাহিরে রহিয়া রাজা যোডহাথ করি। বিনয় করয়ে বহু দত্তে তৃণ ধরি॥ দেবীর আজ্ঞার সব বৃত্তান্ত কহিল। শরণ লইফু वंति कान्मिए नाशिन॥ তবে স্বামী নিশ্চয় জানিঞা মনোবৃত্তি। আনন্দ ক্লিখিল দ্যা উপজিল অতি॥ তারকব্রহ্ম রামনাম উপদেশ দিয়া। বড় কুপা কৈলা তারে শক্তি সঞ্চারিয়া॥ অভিমান তেজি রাজা কথোক দিবস। সেবা কৈল গুরুর করিয়া অভিলাষ॥ গুরুর আজ্ঞাতে গৃহে আসিয়া রাজন। वर्मात्व के देवल इति इक्तित माधन ॥

বিষয় তেজিয়া বনে করিতে গমন। হরি-অমুরাগে দৃড়তর হৈল মন 🛭 বিবেচনা করি কিছু অন্তরে চিন্তিলা। ত্রীগণের হিত করিবারে বিচারিলা॥ ঐীকৃষ্ণচরণে ইহা সভার মতি হয়। অবশ্য আমার ইহা করিতে জুয়ায়॥ এতেক চিন্তিয়া স্বামি-রামানন্দ-স্থানে। পত्री পार्शिह्मा हेहा अञ्कू है वहरम ॥ একবার হেথা পদার্পণ যদি হয়। निर्वापन क्रिव विस्था अविषय ॥ পাইয়া রাজার পত্রী স্বামী চলি আইলা। রুইদাস-আদি শিষ্য সঙ্গে করি মেলা n সম্যক প্রকারে রাজা পূজিলা স্বামীরে। দাক্ষা করাইল রাণীগণ সভাকারে॥ রাজ্য তেয়াগিয়া রাজা বৈরাগা করিয়া। याहेवादत हादर छक्रकाटन निर्वामग्रा ॥ স্বামী তাহে প্রমনস্ভোষ চিত্তে হৈলা। এইক্ষণে শুভ বলি অমুম্ভি দিলা ॥ রাজ্য তেজি বৈরাগ্য করিয়া রাজা চলে। যাইবার কালে সাত রাণী আসি মিলে ॥ মোরা সমিভ্যারে যাব সভে মেলি বলে। বিদ্ম এক উপস্থিত পড়িল জঞ্চালে ॥ নাহি ছাড়ে কেহো রাজা আপদে পড়িলা। यामोजी जीगर्गरत यरनक त्याहेना॥ ন। মানিল যদি তবে রাজা কিছু কছে। त्य क्रम व्यामिए द्यागा इत्त त्मात महह ॥ অলকার বস্ত্র-আদি দূরে ভেয়াগিয়া। नश्र (वर्ष ज्ञा-मर्थ) वानिन कितिया ॥ কহিবামাত্রেতে গীতা নাম ছোট-রাণী। টান মারি ফেলি দিলা হার হীরা মণি ॥

হাথ যোড করি কহে উলঙ্গ হইতে। অপবাধ হবে এই গুকুর সাক্ষাতে I এতো কহি ছিগু এক কম্বল ফ।ড়িয়া। পরিয়া লইল জরি-বস্ত্র ভেয়াগিয়া॥ वाका हमकिया श्वामि-मूथ-शारन हाटर। (এश्टाद मह्महाड + सह अक्टापन करह । ছরি-অনুরাগী যেই সেই গ্রাহ্ হয়। यकि वल तम्भीत मक्ष ना खुरार ॥ উভয়ের রীত রাগ ণ যদ্যপি জন্ময়। দৈহিক সম্বন্ধে অভিমান নাহি রয়॥ তবে যে পুরুষ-স্ত্রী-ভেদ কি রহিল। সভাই সমান তাহে 🕸 হরিভক্তি হৈল। ভক্তিপক্ষে বন্ধুসম § অবশ্য সে গ্রাহা। রাগপকে রিপুতৃল্য যাথে যায় ধৈর্য্য ॥ পিপাজীর রাণীর অধিকার অমুরাগ। উভয় সমানৱীতি বিষয়-বিরাগ ॥ উপযুক্ত বুঝি স্বামী অনুমতি দিলা। ष्यायां ११ (कार्याय यात्य सामी कृता किला ॥ ডাঙে বিশেষত হরিভক্তের আশ্রম। শ্ৰীমন্ত্ৰাগৰতে কহে নাহিক নিয়ম॥

টীকা শ্রীশীধরস্বামিচরণ---

"স্বভক্তস্ত আশ্রমনিয়মাভাবস্ত বক্ষ্যমাণস্বাৎ'।" (১)} ইতি।

[সম্পাদক-তুত অমুবাদ'।--নিজ ভজের যে আশ্রম-নিয়ম নাই, এই কথা ভগবান্ বলিবেন, এই জন্ম। গু] এীমান রামানন্দ হন দ্বিতীয় এীরাম। তাঁর কুপাকটাক্ষেতে পুরে সর্বকাম। তাহে তাঁর পূর্ণকূপা তাথে কি সংশয়। তুর্ঘটঘটন যাঁর কটাক্ষেতে হয়॥ জগতে যে না মিলয় সর্ববধর্ম করি। সর্ব্যদেব সেবি মহাতপস্থা আচরি॥ হেন যে তুর্লভ হরিভক্তি যেই দাতা। তাঁহার কুপায় রাগনিবৃত্তি * কা কথা। বাগনিবর্ত্তন-আদি ভক্তি-অঙ্গ নহে। তথাচ নিবর্ত্ত চাহি বাধা জন্মে যাহে॥ আবো আছে ভাতপ্যা একান্তিক মতে। বাগোদ্দেশ নাহি থাকে একান্ডী ভকতে। যেমন জ্ঞানীর মতে বৈরাগ্য প্রধান। ভক্তিমার্গে তেমন অবশ্য নাহি হন॥ তথাচ ভক্তির গুণ এমতি স্বভাব। আপনি জন্ময়ে আসি স্থনিবির্গ ভাব॥ অতঃপর পিপাজীর নানা লীলাকর্মা। সকল কহা না যায় কিছু কহি মৰ্ম্ম॥ সীতা–দঙ্গে চলে রাজ্যভোগ তেয়াগিয়া। মৃত্তিকার করোয়া ছিণ্ডা কম্বল উড়িয়া ণ ॥ বদনে এরামনাম ভিক্ষাটন করি। ভূমিতে ভূমিতে গেলা দ্বারকানগরী॥

"জ্ঞাননিঠো বিরক্তো বা মন্তক্তো বানপেক্ষকঃ।
সলিকানাশ্রমাংস্ত্যকু। চরেদবিধিগোচরঃ ॥"
বিনি বহিবিধরে বিরক্ত বা মোক্ষকামী হইরা জ্ঞাননিঠা
অবলম্বন অথবা বিনি মোক্ষাপেক্ষা বিসক্তান করিয়া আমার
ভজনপথ আশ্রম করেন, তিনি আশ্রমচিত্ ত্রিদতাদি
ও সমুদার আশ্রমধর্ম পরিত্যাগপুক্ষক বিধিনিবেধের
বহিত্ত হইরা বিচরণ করিবেন।

পাঠান্তর—সঞ্চি। + পরিবর্ত্তি পাঠ—বীত রাগ।
 পাঠান্তর—তাতে। § ছইখানি পুঁথির পাঠ—বৃদ্ধি সম।

⁽১) শীমস্তাগ্বত, ১১শ ক্ষল, ১৭শ অধ্যায়, ৩৮ত স লোকের দীকার।

ৰ শ্ৰীমভাগৰতীয় ১১শ ক্ষম ১৮শ অধ্যায়ে শ্ৰীতগৰান্ ৰলিয়াছেন.—

ছইপানি হস্তলিখিত পুঁথির পাঠ—য়াগ নিবর্ত্ত।

[🕂] পরিবর্ত্তিত পাঠ-উড়াইয়া।

নিতা শ্ৰীষারকাধাম নিত্য লীলা হয়। মনেতে প্রতীত আছে দেখিতে না পায়। ना पिश्रिया मरम किছू प्रःथ উপজিল। আশপাশ লোকে সাধু পুছিতে লাগিল ॥ এইখানে দারকাপুরী কৃষ্ণ বিরাজয়। দেখিতে না পাই কেনে গেলেন কোখায়॥ হাসিয়া কহয়ে লোক এবে কি দেখিবে। কলিকালে এখন দেখিতে কোথা পাবে॥ লীলা-অত্তে সপ্তরাত্রিপরে হারাবতী। সাগরে ডবিলা কৃষ্ণ বিরাজয় তথি। এতো শুনি উৎকণ্ঠাতে সীতার সহিতে। দরশন-হেতু ঝাঁপ দিলা সাগরেতে ॥ টাবুটুবু করিয়া ভুবিয়া * রহে দোঁহে। (श्राथा श्रीकृषिगीरमधी कृष्णमरन करह। (कमन निर्फाय जुमि मग्राटनभ नाजिः। এ কলঙ্ক তোমার জগতে রবে ছাই'॥ ভক্ত তুটি ডুবিয়া মরয়ে দিক্ষুজলে। কুপা করি দোঁহারে আনহ নিজস্থলে॥ তবে কৃষ্ণ গরুড়ে কহিয়া আনাইলা। যুগল-মোহনরূপ-দরশন দিলা। হেরিয়া প্রমানন্দ পাইয়া তু'জনে। চাতক যেমন হর্ষে নৈঘবরিষণে॥ করিয়া অমূত্রপান কথোক দিবস। রহিলা যে তথায় পাইয়া সেবারস॥ কৃষ্ণ কহে ভাঁহা-দোঁহে আমার সাজ্ঞাতে। ষারকা-প্রকাশ গিয়া কর উপরেতে 🖟 নিত্যধাম-দ্বারকা-বিনাশ কভু নহে। তবে যে সমুদ্রে মগ্ন বাহা লোকে কহে॥

তাহার বৃত্তান্ত কহি শুনহ বিস্তার। লোকে জানাইতে কৈমু লীলার প্রকার 🖟 সমুদ্রের স্থানে কিছু স্থান মাগ্রি লৈছু। অসরমোহনহেতু এ লীলা করিনু ॥ অসুর বুঝিবে কৃষ্ণ পলাইয়া গেল। সাগরের স্থানে গিয়া শরণ লইল। নতুবা যে নিত্যধাম উপরে অদ্যাপি। আছয়ে নাহিক ক্ষয় সদাই চিক্রপি॥ তথায় সদাই মৃত্রি পরিবার সনে। লীলা-অপ্রকটে থাকি সভে নাহি জানে। ভক্তগণে জানে মোর সদা নিতালীলা। অস্তুরস্বভাব কহে সব মরি গেলা ॥ অস্তরমোহের হেতৃ যতুবংশক্ষয়। লীলা কৈমু যাথে বুঝে প্রাকৃতের স্থায়। সেই ইন্দ্রজালবত যথার্থ না হয়। ছলে দেবগণে পাঠাইলা স্বস্থালয়॥ সমুদ্রের ভিতরে যে এখন দেখহ। সমুদ্রেরে কুপা করি থাকি যে জানিহ। যেহেতৃক সর্বতীর্থময় যে সাগর। যাথে স্নান-আদি হয়ে সর্ববিগিদ্ধকর ॥ অতএব ভোমরা যাইয়া বারকার। মুহিমা প্রকাশ কর স্থানের প্রচার ॥ यथा (यह लोला जात ज्ञान निर्मिष्ठिया। আমার চিন্ময়-মূর্ত্তি স্থাপন করিয়া॥ সেবার শৃষ্ণলা কর মুঞি ভোগ করি। বিরাজ করিব যে প্রতিমারূপ ধরি॥ লোকের নিস্তারহেতু ইহা কর গিয়া। দেহ-সত্তে মোরে পুন পাইবে **আসিয়া** ॥ এতেক শুলিঞা সাধু চমকিভ হৈল। हाहा मृह्दलादक वदल यष्ट्रवः में देमल ॥

পাঠান্তর—বুড়িয়া।

চিদানক্ষয় নিত্য সভার কারণ। তা-সভার ক্ষর কোথা কোথায় মরণ ॥ বুঝিলাম শান্ত্রের সিদ্ধান্ত না জানিঞা। বিরুদ্ধার্থ করে লোক পণ্ডিত মানিঞা॥ আপনিহ নাশ যায় লোকেরে ডুবায়। ইহকাল পরকাল তুই যায় ক্ষয় 🛚 এতেক ভাবিয়া স্তম্ভপ্রায় দোঁহে রহে। ইঙ্গিত করিয়া কৃষ্ণ গরুডেরে কহে॥ গরুড় তৎক্ষণে দোঁতে শ্রীপুর হইতে। উপর উঠাঞা দিলা সমুদ্র-বেলাতে ॥ विष्ट्रित विभर्ष (माट ठाति-भारन ठाट । দে রূপ না দেখি পুন বিকল বিরহে॥ দ্বারকাপ্রকাশ কৈল আজ্ঞা-অনুসারে। যেখানে যে লীলান্থান সব ব্যক্ত করে॥ রণছোডজী টীকমজী ছুই শ্রীবিগ্রাহ। স্বয়ন্ত্র আমি তাহে কৈল অনুগ্রহ। নিশ্মাণ করিয়া পুরী ঠাকুর প্রকাশি। **टम**वांश मिलल मन ट्राँग किवानिमा। মুদ্রা বিনে নাহি হয় ভক্তো অধিকারী। তপ্তমুদ্রা ব্যবস্থিল স্থাননিয়ম করি॥ কথোক দিবদ পরে দেবক স্থাপিয়া। বেডান নানান তীর্থ ভ্রমণ করিয়া॥ একদিন এক অতি গভীর বনেতে। বিকরাল ব্যাঘ্র এক আইসে খাইতে॥ ভাহার জটেতে ধরি ডিলক নাসায়। আর তুলসার মালা কঠেতে পরায়॥ कुक्छनाममञ्ज कर्त छेशरमभ मिल। কুষ্ণ কুষ্ণ ৰলি ব্যাঘ্ৰ বনেতে চলিল। পরহিতকারী সাধু সভাতে সমান। সভারে নিস্তারে নর পশু নাহি জ্ঞান ॥

ভ্ৰমিতে ভ্ৰমিতে গেলা জীরন্দাবন। यथा (नवनाग्नि-गृट्ट * खीरत बांचान ! সর্বস্থ ক্ষেপ্ণ করে বৈষ্ণব-সেবায়। বৈফ্লবেতে প্রীতি তাঁর অসাধার হয়॥ পিপাজী সীতার সহ অভিবি হইল। শ্রীধর পাইয়া বহু সমাদর কৈল। পাদ ধোয়াইয়া স্তব করি বসাইল। যরে কিছু নাহি বিপ্র ভাবিতে লাগিল। ত্রী কহে মোর পরিধেয় লেঙ্গা বস্ত্র। বেচিয়া আনহ খাদ্যদ্রব্য পাকপাত্র॥ এত কহি উলঙ্গ হইয়া বস্ত্র দিয়া। গোধুমের কুঠি-মধ্যে রহিল বসিয়া। এতাদৃশ অনুরাগ বৈষ্ণব-দেবাতে। উলঙ্গ হইয়া দিলা বসন বেচিতে॥ শ্রীধর সে বন্তা নিঞা বাজারে বেচিয়া। সামগ্রী আনিলা কিনি বৈষ্ণব লাগিয়া॥ রন্ধন করিয়া কৃষ্ণে ভোগ লাগাইয়া। পিপা আর সীতা দোঁহায় আনিল ডাকিয়া॥ পিপা কহে সভে মেলি একত্তে বসিব। প্রসাদের আস্বাদন একত্রে করিব॥ তাঁহাদের আগ্রহে এখন তো বদিলা। তাঁহার ঘরণী-হেতু অপেকা করিলা॥ সীতা গৃহমধ্যে তারে ডাকিতে যাইয়া। দেখায়ে ডোলের মধ্যে উলঙ্গ বসিয়া ॥ হাথে ধরি উঠাইয়া জিজ্ঞাদেন তাঁরে। উলঙ্গ বঁসিয়া কেনে হেতু কহ মোরে॥ ঘরে কিছু নাহি তাহে বসন বেচিয়া। সামগ্রী আনিল তথ্য কহে বিবরিয়া #

পঠিভির—শেষশারি ঘরে।

সীতা চমৎকার হৈয়া আলিঙ্গন কৈল। বৈষ্ণবে এতেক প্ৰীত কোথা না দেখিল। ধন্য ধন্য করি সীতা প্রাশংসা করিল। মো-হেন জনার হেন রতি না জিমিল। এতেক কহিয়া নিজ অঙ্গবস্ত্র ফাডি। পরাইয়া দিলা যেও তেও কটি বেড়ি॥ ভোজন করিয়া সীতা পরামর্শ কৈলা। হেন ব্যক্তি ঘরে প্রাভু কিছুই না দিলা॥ মৃত্রি কিছু ইহার বিহিত চেষ্টা করি। এতো কহি বাহিরিল। অমুরাগে ভরি॥ বাজারে যাইয়া এক বণিকের স্থানে। হাব ভাব কটাক্ষ করয়ে কত ভাণে ॥ বণিক ডাকিয়া নিজস্থানে বদাইলা। कोमिर्ग अरनक लाक आनिया (पतिना ॥ হাস্ত কৌতুক করি মুগধ হইল। *। তণুল গোধুম বহু সভে মেলি ণ দিলা॥ ন্ত্রীর স্বাভিযোগের যে এমতি বিক্রম। ব্ৰঙ্গলোক ভ্ৰফ্ট নহে তভু হৈল ভ্ৰম ॥ ঠাকুরাণীর অনুরাগ বৈফ্রবে এমতি। ধর্ম কি অধর্ম নাহি দেখয়ে সুমতি॥ কুষ্ণের জনেরে পাপ নাহিক ঘটয়। পাপ পুণ্য ছুই কাছে আসিতে নার্য়॥ শ্রীধরের গৃহে দেই গোধুমাদি যত। রাশি করিলেন আনি হৈয়া আনন্দিত। ইহার বিহারে আরে অনেক আছ্য়। ^{সংক্ষে}পে কহিল মাত্র স্থূল যে আশয়॥ একদিন সীতা যমুনায় স্নানে গেলা। তীরে রুক্ষতলে স্বর্ণভাগু নির্থিলা॥

রাত্রে পিপান্ধীর স্থানে কহিতে লাগিলা। প্রাতে যমুনায় স্নানে মুঞ্জি যবে গোলা ॥ স্বৰ্ণমুদ্ৰা একভাগু যমুনার তীরে। দেখিমু আনিতে কহ শ্রীধর বিপ্রেরে 🛭 দৈবাত্ত যে চোর চুরি করিতে আসিরা। সে বৃত্তান্ত শুনে সব আড়ালে থাকিয়া ॥ শুনিঞা ঐমনি চোর ছুটিয়া চলিলা। সেইখানে সেই ভাও গিয়া উঠাইলা 🛭 দেখে তার মধ্যে এক কালসপ হয়। তেমতি ঢাকনা দিয়া লইয়া চলয়॥ ক্রোধ করি সেই ভাণ্ড তথায় আনিঞা। সীতাজীর অকোপরি দিল ফেলাইয়া॥ ঝনৎকার করি স্বর্ণমোহর ছপিল *। मर्ट्शिक मः भिन विन दिवाद विन दिश्न । ভক্ত যে করিল বাঞ্ছা প্রভু পূরাইল। ছল করি মোহরের ভাগু আনি দিল॥ ঠাকুরাণী তাহা নিঞা শ্রীধরকে দিল। বৈঞ্বসেবার হেতু আনন্দ জিমাল। औधरतत देवकवरमवात रय **छेलाम**। দেখি পিপাজীর মনে হৈল অভিলাষ । এক নদীভীরে টোটা বাদ্ধি কৈল স্থান। রাজা এক করি দিল সেবার বন্ধান। সীতা মাত। উল্লাসেতে করেন রন্ধন। ভোজন করান আইদে যায় সাধুগণ॥ একদিন সামগ্রী যে ছিল ফুরাইল। **ट्रिकार**न कर्षाछिन देवस्व **आहेन** ॥ চিন্তায় মগন সাধু কি করি উপায়। ভিক্ষা করিবারে ঠাকুরাণী বাহিরায়॥

পরিবর্ত্তিত পাঠ—সভে মুগ্ধ কৈলা।

[†] পাঠান্তর—আনি।

পরিবর্ত্তিত পাঠ—পড়িল।

नतीए जन्म कन भारतए याहेगा। বাজারে ভিক্ষার লাগি বেড়ান ফিরিয়া॥ এক বে বণিক তাঁরে স্থন্দরী দেখিয়া। স্বাভিযোগ করে দুফ্ট আঁখি মটকিয়া॥ মাতা কহে গুহে মোর আইলা অতিথ। সেবার সামগ্রী ঘরে কিছু নাহি স্থিত। **भ्या-छेश्रयुक्त (य माम**श्री त्मर भारत। যাহা আজ্ঞা কর তাহা করিব অদুরে॥ তাহা শুনি অনেক সামগ্রী তাঁরে দিয়া। সন্ধ্যা-অন্তে আসিহ কহিল ছুফ্টিধিয়া। ঠাকুরাণী হুফীমনে সাধুসেবা কৈলা। পিপান্ধী কহেন দ্রব্য কোথায় পাইলা॥ তেঁহো পূর্ববাপর সব বৃত্তান্ত কহিল। ভাল ভাল বলি সাধু প্রশংসা করিল ॥ সন্ধ্যাকালে পিথাজী কহেন সীতাজীরে। সতো বন্ধ হৈলে তথা হয়ে যাইবারে॥ অপূর্ববদামগ্রী হয় দৌন্দর্ঘ্য-যৌবন। নিজম্খহেতু রুথা করয়ে ক্ষেপণ॥ ধশ্য তুমি তোমার যে যৌবন সফল। दिवक्षवादर्थ दविला ना इटेल विकल ॥ অভএব শীঘ্র করি যাহ তুমি তথা। প্রতিশ্রুত হইলে বণিকস্থানে যথা। যে আজ্ঞা বলিয়া মাতা চলয়ে তথায়। সাধ দেখে নদীজলে বসন ভিতয় * ॥ উঠাইয়া আপনি যে পার করি দিলা। বণিকের গৃহে গিয়া উপনীত হৈলা। সত্যবাদী নির্মাৎসর তা দেখ এই দোঁহ। বৈফ্ষবেতে অমুরাগ ভক্তির প্রবাহ॥

আশ্চর্য্যকথন এই অলোকিক হয়। অনুরাগে ধর্মাধর্ম কিছু না জানয়॥ তবে ঠাকুরাণী বণিকের ঘরে গিয়া। এক ভিতে বৃসি রহে মন কুষ্ণে দিয়া। বণিক চাহয়ে অঙ্গম্পর্শ করিবারে। আগুনের উল্ফা যেন লাগয়ে শরীরে ॥ নিকটে যাইতে নারে পোডয়ে শরীর। দুরে পলাইলা মূচ হইয়া অস্থির॥ তখন বুঝিল এ তো প্রাকৃতিক নহে। ঘুণা হৈল আপনা ধিৎকার করি কহে। ছি ছি মোরে ধিক ধিক কি কর্মা করিতু। হেন জনে হেন কর্ম্মে আশয় করিতু॥ আর্ত্তনাদ করে তাঁর চরণে পডিয়া। অনেক মিনতি কৈল কাতর হইয়া॥ জগন্মাতা তুমি মোর লক্ষ্মীঠাকুরাণী। অপরাধ ক্ষেম' মোরে মূচ অজ্ঞ জানি॥ চল মাতা গুহে তব রাখি গিয়া আসি। কুপা করি খোল মোর নরকের ফাঁদি॥ তবে মাতা চলি গেলা আপন আশ্রমে। বণিক যাইয়া তথা পড়য়ে সম্ভ্রমে॥ माध्र हत्रन धित काकुवान रेकल। সদাই প্রসন্ন তেঁহো আখাস করিল। বৈষ্ণবদেবার যত সামগ্রী লাগয়। নিতিনিতি বণিক লইয়া তথা যায়॥ পিপাজীর লীলাকথা অনেক রহিল। সংক্ষেপে বর্ণিল যে সকল না লিখিল॥ ইহার শ্রবণে হরিভক্তিতে আগ্রহ। অবশ্য অবশ্য জম্মে নাহিক সন্দেহ। মূচজন শুনে যদি প্রবৃত্তি জনমে। হরিভক্তি মহাদেবী তার হৃদে রমে॥

অতএব যার বাঞ্চা হরিভক্তিধনে। ভক্তমাল পুনঃপুন শুন ভক্তগণে॥ হে ছে শ্রীমন্ পিপাজীউ সীতাঠাকুরাণী। লালদাসে কর কুপা দাসমধ্যে গণি॥ >>>॥

ষ্ঠতি শ্রীভক্তমালে শ্রীকৃইদাস-আদি-ভক্তচরিত্রবর্ণনং ষোড়শ-মালা॥ ১৬॥

मर्थमण-गाना।

resser

জয় শ্রীচৈতত্তহির জয় নিত্যানন্দ।
জয়াবৈতচন্দ্র জয় গোরভক্তর্নদ।
জয় রূপ সনাতন ভট্ট-রঘুনাথ।
শ্রীজীব গোপালভট্ট দাস-রঘুনাথ।
অত্যদেব-উপাসনা ছাড়ি বহু জন।
আশ্রয় করিয়া ভজে শ্রীকৃষ্ণচরণ।
এমত অসংখ্য জন সকল কহিতে।
না পারিয়া কিছু কহি প্রসক্তমেতে।

চরিত্র ঐগোবিন্দ কবিরাজ ঠাকুর।

শ্রীগোবিন্দ কবিরাজ নিবাস বুধুরি।
উপাসনা মহামায়া শক্তি শ্রীশঙ্করী ॥
সাক্ষাত প্রত্যক্ষ দেবী হন কবিরাজে।
প্রতিমারূপেতে এক মূর্ত্তিতে বিরাজে॥
একদিন এক বিপ্র বৈষ্ণব আসিয়া।
অতিথি হইলা তাঁর মত না জানিঞা॥
সমাদর করি বিপ্রে স্নান করাইলা।
দেবীগৃহে সন্ধ্যাপূজা করিতে কহিলা॥
দেবীর মগুণে বিপ্র যাইয়া দেখয়।
মৃক্তকেশী এক কালীমূর্ত্তি বিরাজয়॥
তাঁহার সেবার যে নৈবেদ্য পুষ্প-আদি।
কতেক প্রকার তার নাহিক অবধি॥

সেই গৃহমধ্যে এক শালগ্রাম দেখি। পূজা-আদি কৈল তাঁর হৈয়া বড় স্থা 🗗 माम शो शुल्लानि दिन्य जानम जिला। সব দ্রব্য শাল্ঞামে সমর্পণ কৈল। পূজা-আদি করি দ্বিজ রস্কনেতে গেলা। দেবীর পূজারি পূজা করিতে আইলা॥ নিত্য নিয়মিত পূজা করিল আক্ষণ। भिष्ठ (य श्रामानि भव किल निर्वापन ॥ ব্রাহ্মণ নাহিক জানে প্রসাদ বলিয়া। কিন্ত দেবী তুফ হৈলা প্রসাদ পাইয়া॥ রাত্রে দেবী গোবিন্দেরে কহে কুতুহলে। আজি কিছু তুমি মোরে নাহি খাওয়াইলে॥ তোমার যে নিয়মিত কিছু না খাইমু। আজি মৃত্রি মহাপ্রসাদ বিষ্ণুর পাইমু॥ গোবিন্দ কহেন মাতা কোথায় পাইলে। দেবী কহে মোর ঘরে যতেক আনিলে॥ যে কিছু সামগ্রী অই অতিথি ব্রাহ্মণ। जकलि औभानशास्य रेकल निरंतपन ॥ পূজারি আদিয়া দেই প্রদাদ যতেক। মোরে নিবেদন কৈল সাম্গ্রী প্রত্যেক॥ গোবিন্দ কহেন মাতা তুমি তো ঈশ্বরী। তোমার ঈশ্ব কে তো বুঝিতে না পারি 🎚

তুমি কার প্রসাদ পাইয়া তুট্ট হৈলে। সংশয় ছেদন মোর কর কি কহিলে॥ (पवी करइन (भाविष्म भूनज्य नाहि षारना। আপনারে পণ্ডিত করিয়া মাত্র মানো॥ পরম ঈশ্বর যেই পরাৎপর হরি। নি গ্র্ণ পর্মত্রক্ষা সর্ব্ব-অধিকারী॥ নিরাকার ত্রেকোর যে পরম আশ্রয়। স্থান্দরবিগ্রহ সৎ-চিদানন্দ-ময়॥ জাঁচার প্রধান শক্তি তিন শক্তি হয়। চিৎ-শক্তি জীবশক্তি মায়া এই হয়। চিন্ময়স্বরূপশক্তি জীব যে ভটস্থা। মায়া বহিরঙ্গা শক্তি বিকারি অবস্থা॥ সেই যে স্বরূপশক্তি-চিৎশক্তির রুতি। হলাদিনী সন্ধিনী আর সংবিত শকতি॥ क्लामिनौयक्षभा जांत (श्रियमोत्र भग। সন্ধিনীর বৃত্তি মাতা পিতা বন্ধু হন 🕸 ॥ বসন ভূষণ গৃহ-আদি বৃক্ষ ধান। খাদাসামগ্রী-আদি যত লীলাকাম॥ সংবিতশক্তির বৃত্তি কৃষ্ণভক্তিজ্ঞান। বেক্সজ্ঞান-আদি যত তাঁর পরিজন॥ জীব যে তটস্থা শক্তি কুফের নিত্যদাস। শক্তির বিশেষ হেতু তাঁহার আভাস॥ তেঁহে। স্বতঃসিদ্ধ জীব তাঁহার অধীন। অত এব দাস ইহা সিদ্ধান্ত প্রবীণ ॥ মায়াশক্ষি বহিরঙ্গা ত্রিগুণ-আত্মিকা। স্বাভাবিকি হুড় হন বিকারি-অস্তিকা॥ প্রভু ভগবানের ঈক্ষণে শক্তি হয়। নানাবস্তু জম্মে তাহে ব্রহ্মাণ্ড রচয় 🕆 ॥

প্রভুর ইচ্ছায় তাঁর এমতি শকতি। ভুলাইলা আব্রহ্ম যে সভাকার মতি। অনিত্যেতে নিত্যবুদ্ধি সংসাররচন। मनाइ कतरम नाहि वूटक दक्तान अन ॥ মহতত্ত্ব অহঙ্কার পঞ্চ মহাভূত। পঞ্চন্মাত্র-আদি চরাচর যত। যতো দেখ সকলি প্রাকৃত মায়ামই। এমতি শকতি তাঁর * ত্রিভূবনজই I হেন মায়ামহিমা যে মন-অগোচর। যোগমায়া যেঁহো তাঁর কোট্যংশের কর। যোগমায়া স্বরূপশক্তি ঠাকুরাণী। তাঁর দাসী-অভিমান করয়ে আপনি॥ সেই মায়াশক্তি হয়ে আমার অংশিনী। মুঞি যাঁর অংশ তোমায় কহিনু বাখানি॥ অতএব সেই যে স্বরূপশক্তি যেঁহো। শক্তিবান সহিত অভেদ হন তেঁহো॥ তত্তবিবরণ তোমায় কহিলাম সার। অতএব বুঝ কৃষ্ণ প্রভু যে আমার॥ তাঁহার অধরম্ভে পূজ্যতম মোর। ইহাতে সংশয় নাহি কহিলাম সার ॥ শ্রীপুরুষোত্তমে আমি সদা করি বাসে। বিমলা-রূপেতে কেবল প্রসাদের আশে ॥ গোবিন্দ এতেক শুনি মৌনেতে রহয়। ভাবিয়া ইহার কিছু পার নাহি পায় ॥ পালে তথা স্বান্দে-

"विस्थानिंदविष्ठात्वन यष्टेवााः नर्वदावणाः +।

পিতৃভ্যশ্চাপি তদ্দেরং ‡ তদানস্ত্যায় কল্পতে ॥"

ইতি।

পাঠান্তর-বন্ধগণ।

⁺ পাঠান্তর—'এক্ষাণ্ডন চয়'। পরিবর্ত্তিত পাঠ— ব্রহ্মাণ্ডের চর।

পাঠান্তর—তবে।

^{🕇 &}quot;বঙ্গস্তে দেবভান্তরম্" ইভি বা পাঠঃ।

^{‡ &}quot;দীয়ন্তে" ইতিবা পাঠঃ।

্সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।--বিকৃকে বে অন্ন নিবেদন করা হইরাছে, সেই অন ধারা অন্ত সমস্ত দেবতার অর্চনা করিবে, আর পিতৃগণের উদ্দেশেও তাহাই প্রদান করিবে। এইরূপ অর্চনাও এইরূপ দান অনন্ত হইয়া हिर्द्ध ।] ভগবতী যে কহিলা সব সত্য হয়। বিষ্ণুর প্রদাদ অত্য দেবতা বাঞ্য়॥ শাস্ত্রের সহিত দেখ একবাক্য হৈল। সভার প্রতীত হেতু প্রমাণ যে দিল। বিষ্ণুর প্রসাদ যেই অন্তদেবে দেয়। অসংখ্য অনন্ত ফল তাহাতে জনায়॥ গোবিন্দের মনে কিছু উদ্বেগ জন্মিয়া। কথোক দিবস যায় ভাবিয়া গণিঞা॥ দৈবাত্ত শরীরে হৈল গৃহিণী অস্বাস্থ্য। মরণসময় আদি হৈল উপনীত॥ কগাগত প্রাণ মাত্র শ্বাস উর্দ্ধ বহে। কাতর হইয়া ইফটদেবী প্রতি কহে। এই তো আমার হৈল অবশেষ কাল।

কি হবে বলিয়া তবে করয়ে রোদন ॥
কে আছে আমার লব কাহার শরণ।
আমি-ছেন ছুরাচারে কে করয়ে ত্রাণ॥
দেবী যে কছিল পূর্বে তাহা না বুঝিনু।

কুপাবলোকনে ছিও সংসারের জাল।

আকাশবাণীতে দেবী কহে বারবার।

গুরু সেইখানে বসি জিজ্ঞাসে তাহানে।

তেঁহো কহে গতি নাঞি নারায়ণ বিনে ॥

গোবিনদেশবণ লও হইবে নিজার ॥

এতেক শুনিল যবে দোঁহার বচন।

না ভজিয়া কৃষ্ণপদ আপনা খাইসু॥ ভাই মোর রামচক্ত স্থবিচার কৈল।

ভাব নোর রামচন্দ্র স্থাবচার দেশ শ্রীকৃষ্ণচরণপদ্ম আগ্রায় করিল।

भिर भारत शृर्स्त श्रूनःश्रून पृक्ति मिल। তাহা না শুনিএয়া পুন ভর্পন করিল ! আচাৰ্য্যপ্ৰভূব পদ দে কৈল আগ্ৰয়। এবে বুঝি ভাল কৈল সাধু সেই হয় । এতেক চিন্তিয়া নিজ উপায় স্বজিল। রামচন্ত্রে মোর তুষ্খ লিখিতে হইল 🛊 🛭 গ্রীল-জীনিবাস প্রভু আচার্য্য ঠাকুর। তাঁহা বিনে আমার উপায় দেখি দূর॥ এই স্থিরসিদ্ধান্ত করিয়া নিজ মনে। শীঘ্র পত্তী পাঠ।ইলা রামচন্দ্রস্থানে ॥ পত্রীতে লিখিল সেই যত বিবরণ। ভেয়ের সাহায্য ভাই করহ এখন॥ না বুঝিয়া তব বাক্য করিমু হেলন। এবে বুঝিলাম সেই বাক্যে প্রয়োজন। আমার আসমকাল যদি দয়া কর। এ সময় আসি যদি একবার হের॥ আমার উদ্ধার যদি বিচার করহ। প্রভুরে যতনে যদি আনিতে পারহ। তবে তাঁর শ্রীচরণ আশ্রয় করিয়া। প্রিত্র হইয়া যাই সংসার তরিয়া॥ যত অপরাধ মোর এবে ক্ষেমা কর। এ সময় মোর কিছু উপকার কর॥ অনেক কাকুতি করি পত্রীতে লিখিল। রাতি-বিরাতি চারি লোক পাঠাইল ॥ উদ্ধিখাসে লোক সব ছুটিয়া যাইয়া। রামচন্দ্র কবিরাজে পত্রী দিল নিঞা। পত্রী পাঠ করি সাধু উল্লাসিত হৈলা। আচার্য্য প্রভুর পদ ধরিয়া পড়িঙ্গা ।

^{*} পাঠান্তর—নিবেদিতে **১**হল।

প্রভু তৃমি মোদিগের কুলের দেবতা। তোমা বিনে কেহো নাহি মো-সভার ত্রাভা॥ মোর জোর্ম ভাই তব শরণ লইল। কাতর হইয়া মোরে পত্রী পাঠাইল n কুপা করি একবার যদি যান তথা। তবে আমা-সভার ঘূচয়ে মনোব্যথা। আসল সময় তার গৌন নাহি আর। কুতার্থ করিতে মনে যে হয় বিচার **॥** প্রভু কহে চল তবে এইক্লণে যাব। অবশ্য জীকৃষ্ণ তার মঙ্গল করিব॥ এত কহি প্রভু তবে করিলা গমন। রামচন্দ্র চলে সাথে আনন্দিত-মন॥ কবিরাজগৃহে গিয়া উত্তরিলা প্রভু। এমন দয়াল আর না হইবে কভু॥ গোবিনদ শুইয়া যথা তথায় যাইয়া। নিরখয়ে কুপাদুষ্ট্যে দ্য়ার্দ্র হইয়া॥ গোবিন্দের শক্তি নাঞি যে প্রণাম করয়ে। কুছে তুটি হাণ মাত্র শিরেতে উঠায়ে॥ মৃতুমৃত্ স্বরে কিছু স্তবন করয়। ছু'নয়ানে ধারা বহে বুক বাহি যায়॥ এবার আমারে প্রভু যদি রক্ষা কর। ভবে জানি পতিতপাবন নাম ধর। ত্রিকগতে কেছো নাহি মোর রক্ষাকর্ত্তা। একা তোমা বিনে আর নাহি কেহো ভর্তা। এ আসন্নকালে মোর নিস্তারক হও। পতিতপাৰন খ্যাতি জগতে বাঢ়াও # ॥ এতেক করুণা শুনি প্রভু দ্য়াময়। আখাস করিয়া কিছু কৰেন তাহায়॥

অচিরাত কৃষ্ণ কুপা তোমারে করিব। স্ক্ৰিম্ম দূরে যাবে মঙ্গল হইব 🛭 এতো কহি হরিনাম-মহামন্ত্র দিলা। স্নেহ করি শ্রীচরণ মস্তকে অর্পিলা॥ তৎক্ষণাত তাঁর সর্ব্বরোগশান্তি হৈল। স্বচ্ছন্দ পাইয়া তবে উঠিয়া বসিল॥ প্রভুর সেবার নানা আয়োজন করি। মহামহোৎসব কৈল মঙ্গল আচরি ॥ পরদিনে গোবিন্দেরে প্রভুর আজ্ঞায়। স্থান করাইয়া নৌতুন বস্ত্র পরায়॥ প্রভু রাধাকৃষ্ণমন্ত্র কর্ণেতে অর্পিলা। হরিধ্বনি শঙ্খধ্বনি গগনে উঠিলা॥ নানাবাদ্য মহোৎসব সঙ্কীর্ত্তন হৈল। গ্রামের যতেক লোক দেখিতে আইল॥ কৃষ্ণতত্ত্ব ভক্তিবস্থ ভঙ্গনপ্রক্রিয়া। সকলি কহিলা প্রভু প্রসন্ন হইয়া॥ জনম সফল কৃতকুতার্থ মানিঞা। জীচরণে গোবিন্দ পড়য়ে লোটাইয়া॥ উঠিয়া গোবিন্দ এক পদ যে বর্ণিল। শুনিঞা প্রভুর মনে আনন্দ হইল।

পদং—
তজহুঁ রে মন, শ্রীনন্দনন্দন,
অভয় চরণারবিন্দ রে।
মহুষ্য তুর্লভ দেহ, সংসঙ্গে সেবহ,
হরিপদ নিত্য রে॥ *
শীত আতপ, বাত বরীখণ,
এ দিন ষামিনী জাগি রে।

পাঠান্তর—"তুলভ মাত্রবলনম, সংসক্ষে তরহ,
 এ ভবসিকুরে॥" 'নিতারে' ছলে 'নিভ রে' পাঠও দেবা
 বায়।

বৃশার * দেবিছ, ক্রপণ ছকজন, +
চপল স্থবনৰ ‡ লাগি রে ॥
শ্বণ কীর্ত্তন, স্মরণ বন্দন,
পাদদেবন দাস্ত রে।
পৃজন স্থীগণ, § আত্ম-নিবেদন,
গোবিন্দদাস অভিলাষ রে॥(১)

हेकि। পদ শুনি প্রভুর নয়ানে বহে বারি। वालिक्रन टेकला रगाविरम्मरत करम धति ॥ প্রভু ভূত্য দোঁহে কান্দে প্রেমানন্দরসে। রামচক্র দেখি নাচে আনন্দ-উল্লাদে ॥ প্রভু চলি গেলা তবে আপন স্বধাম। শ্রীগোবিন্দদাসঠাকুর হৈল নাম। তাঁহার মহিমাগুণ কে কহিতে পারে। मर्विदलादक भाग्न यम श्रीमक मः माद्र ॥ কৃষ্ণকুপা পাএ ¶ যাহা ব্রহ্মার তুর্ল্ভ। মহান্ত সভাব সিঞ্জ মহা-সমুভব॥ नानातम शक शकाविल প্रकाशिला। প্রভুর চরণস্পর্শ সর্বাংশে ফলিলা ॥ बागहन्त्र कविबाक ठाकुत औरगाविन्त । দোঁহে দোঁহা তুলনা কেবল প্রেমানন্দ ॥ কিঞ্চিত কহিব আগে নাহি যার সীমা। রামচন্দ্র-গুণগান করিয়া গরিমা॥ 🎒 মাচার্য্য প্রভুপদ স্মরণ 🏻 করিয়া। তাঁর ভক্তগুণ গাই রূপা আকাজ্জিয়া ॥১১৯॥

চরিত্র শ্রীচান্দরার। রাজমহলেতে স্থিতি চান্দরায় নাম। জমিদার অতি আঢ্য দস্যুবৃত্তি কাম। विभलक मूजा थांग्र कत नाहि (मग्न । নবাব-আসোয়ার আইলে মারিয়া ভাগায় 🛚 লক্ষর বন্দুক তোপ অনেক আছ্র। নবাব তাহার সনে যুদ্ধে না আঁটর ॥ (मर्ग (मर्ग मञ्जाभना कतिया मुहेत्र। चाटि मार्टि भर्थ लांक खरा ना हमग्र ॥ পরের রমণী আনি বলাৎকার করে। কে কোথা সুন্দরী খুঁজি ফিরে * ঘরে ঘরে ॥ শক্তিমন্ত্র-উপাদক ছর্গোৎসব করি। প্রজাদণ্ড করি লয় পূজা ছল করি ॥ ছাগল মহিষ বধ লক্ষ লক্ষ করে। গো-ত্রাক্ষণ-আদি বধ করিতে না ডরে॥ কত যে করয়ে পাপ সীমা নাহি হয়। চিত্রগুপ্ত লিখিবারে দাহিক পারয় 🛭 পাপের শরীরে হয় পেরেতের ভোগ। ব্রহ্মদৈত্য আশ্রয় করিয়া হৈল রোগ # মহাবাই প্রচণ্ড হইয়া জ্ঞানহত। হইল উন্মাদপ্রায় প্রলপয়ে কত ৷৷ ভাই যে সম্ভোষ-রায় উদ্বিগ্ন হইয়া। নানা তৈল ঔষধ করতেয় বৈদ্যা দিয়া॥ ওঝা কতশত আসি মন্ত্রেতে ঝাডয়। কিছুতেই তাহার সোয়াস্ত নাহি হয় ॥ একদিন এক সাধু বৈঞ্চৰ আসিয়া। অতিথি হইয়া ণ আসি গেলেন ফিরিয়া ॥ বাটীর বাহিরে কোন লোকেরে কহিল। বৈফাব-আশ্রার বিনে না হইবে ভালা

পাঠ। ধর-প্রতি।

† शांठा खत्र- रहेगा।

^{*} পাঠান্তর—বিফলে। † পাঠান্তর—ছরজন।

[‡] পাঠান্তর—হুধ সব। § পাঠান্তর—ধেরান।

⁽১) বঙ্গবাসী মেশিন প্রেসে মুদ্রিত, শ্রীযুক্ত অক্ষরচন্দ্র ^{দর}কার-সম্পাদ্বিত 'গোবিদ্দদাস' ১৩৮ পৃঠা, ১ম স্তম্ভ।

ম পাঠান্তর--কৃষ্ণকুপাপাত্র। 🛚 পাঠান্তর--শরণ।

সে কথা লোকেতে আসি রায়েরে কহিলা। দৈবাত্ত তথায় এক গণক আইলা u সেই খড়ি পাতি গণি ঐমতি কহিলা। কৃষ্ণকৃপাবলৈ বাক্য হৃদয়ে গছিল।॥ ছুই বাক্য ঐক্য হৈতে রায়ের হৃদয়। গছিল সে কথা বুঝি তার ভাগ্যোদয়॥ পরামশ স্থির কৈল এক্সিফভজন। জন্মান্তরে কি স্থকৃতি আছিল কল্যাণ ॥ গড়ের-হাট নাম স্থানে তাঁহা বাস হয়। শ্রীল-নরোত্তম যে ঠাকুর নহাশয়। তাঁহার মহিমা যে সম্ভোষ-রায় জানে। শীঘ্রগতি চলি গেলা তাঁহার চরণে ॥ নানাদ্রব্য ভেট শ্রীচরণ-আগে রাখি। চরণে পড়িল রায় ঝরে ছুটি আঁখি॥ কুপা কর মহাশয় লইফু শরণ। মো-সভায় আশ্রয় দিতে হবে শ্রীচরণ # শ্রীকৃষ্ণভব্দনে মোরা নিশ্চয় করিসু। কায়মনে ভোমার চরণে বিকাইমু॥ একবার মোর গুহে চরণ অর্পিয়া। আমা-সভার সবংশে আইস উদ্ধারিয়া ॥ এত শুনি জীমান ঠাকুর মহাশয়। হরিষ বিষাদ চাই জান্মিল হাদয়॥ এ-ছেন পাপীর ছেন মতি কি হইব। মদ্যপ ইহার বাটা কেমতে যাইব॥ আখাস করিয়া বাসাস্থান দিয়া তারে। গেলেন ঠাকুর মহাপ্রভুর মন্দিরে॥ এ সব বৃদ্ধান্ত নিবেদন কৈলা তথা। রাত্রে পড়ি ব্রহিলেন ঘারে দিয়া মাথা ॥ নিদ্রাকালে প্রভু করে শুন নরোত্তম। পর-উপকার যেই সেই সে উত্তম্॥

অভএব শীঘ্ৰ যাহ ইথে কি বিচার। লোকের নিস্তার এই শ্রেষ্ঠ সদাচার॥ প্রভুর পাইয়া আজ্ঞা আনন্দ জন্মিল। রায়ের সহিত তার গৃহেতে চলিল॥ রায়ের বাটীতে মঙ্গলাচরণ কৈল। লারে লারে ঘট পাতি নহবত বসাইল # ঠাকুরের আগমন হইবামাত্রেতে। শঙ্খবনি করে হুলুহুলু * জীলোকেতে ॥ ঠাকুরের পদার্পণ গৃহে হবামাত্র। চান্দরায় নির্ব্যাধি হইলা স্থপবিত্র। পরিবার সহ আসি চরণে পড়িল। ক্ষিতি লোটাইয়া কৃতকৃতার্থ মানিল। চান্দরায় কহে প্রভু অস্বাস্থ্যে বিকল। ভোমাব আগমনমাত্রে হইল নির্ম্মল॥ হেন পদ ছাড়ি হায় হায় কি করিমু। কেবল পাপের কৃপে পড়িয়া মজিমু॥ আমা-সম পাতকী এ ত্রিভুবনে নাঞি। লক্ষ অংশে নাহি হবে জগাই মাধাই ॥ অতএব কুপা করি আমারে উদ্ধার'। চান্দরায়-ত্রাতা করি এক নাম ধর॥ কাকুবাদ শুনি ঠাকুরের দয়া হৈল। অঙ্গে হাথ বুলাইয়া আখাস করিল। হরিনাম কর্ণে দিয়া রাধাকৃষ্ণ-মন্ত্র। দীক্ষা ণ দিয়া শিখাইলা ভক্তিমার্গতন্ত্র # শুদ্ধমাধুর্য্যভক্তি প্রসন্ন হইয়া। मौका निना ठीकूत (य अक्ट्र**म** जानिया। কহেন ঠাকুর বহু হিত উপদেশ। नमाठात्रमञ्ज बाका नाधनविद्यस्य ॥

^{*} পাঠাত্তর-হলাহলি। † পাঠাত্তর-শিক্ষা।

শুন শুন বাপু চান্দরায় মোর বাক্য। এ कथा (य त्रांचिट्त ऋष्ट्रा कति (मोधा #॥ পরের অনিষ্ট কভু কার্মনবাকো। কোনো জীবে নাহি করে। কিবা পশুপক্ষে। विदिवहना कति एष्य व्यापनात एएट । ক্ষুদ্র যে কণ্টক বিশ্বে তাহাও না সহে। তেমতিহ জানিবে যে অন্সের শরীরে। অলপ দুষ্থেতে হয় কাতর অন্তরে॥ ধন-জন-স্বহাদাদি-বিয়োগে তেম্তি। আপনার সমান জানিবে অন্য প্রতি ॥ প্রাণিবধ পশুহিংসা নির্দ্ধয়ের কায। অতি নিন্দনীয় সেই সাধুর সমাঝ॥ আসুরিক ধর্মা সেই তামদের মধ্যে। কখন সে শ্রেয় নহে পর-পরিচেছদে॥ বিচারিয়া দেখ ইহ বড বিপর্যায়। এমন কোথাও বা যে হইতে পারয়। পরের মস্তক কাটি আপন মঙ্গল। কভু নাহি হয় হয় নরকেতে স্থল ॥ আত্যন্তিক শ্রেয় মাত্র হরিভক্তি বিনে! হয় নাহি হৰার নহে কভু কোনো জনে। অত এব পরতুঃখ নিজতুঃখ মানি। সভারে করিবে দয়া পুত্রবত জানি॥ অধর্মে না করা মতি কায়বাকামনে। मनाहादत विद्यांधी अधर्य आहत्र ।। অন্তর মলিন হয় রঞ-তৃম-মর্ম্মে। বুদ্ধি নাশ যায় তার ভক্তি কোথা রমে। পুণ্য যে বাখানে লোক তাহা না কর্ত্তব্য। ভক্তি-ব্যভিচার হয় অনম্যতা খর্বা ॥

পতিব্ৰতা স্বামী প্ৰতি একনিষ্ঠ যথা।
কৃষ্ণকুপা নহে বিনে অনহাতা তথাা

ঐকান্তিক নহে শাস্ত্ৰে কহয়ে বিচিক্ৰা।
অতএব ধৰ্মাধৰ্ম তুই হেয় মতা ॥

মন:শিকাষাং—
"ন ধর্মং নাধর্মং শ্রুতিকুলনিকক্তং * কিল কুরু,
ব্রজে রাধাকৃষ্ণপ্রচুরপরিচর্য্যামিহ তন্তু।" (১)

একাদশে—

"আজ্ঞান্মৈৰং ‡ গুণান্ দোবান্" § (২) ইত্যাদি।

- 'ক্রতিগণনিকজং' ইতি বা পাঠঃ।
 (১) শীরঘুনাথ-দাস-কৃত তাবাবলী, মনঃশিক্ষা, বর
- (১) আরপুনাধ দাস-কুত তথাবলা, শশঃশক্ষা, বন্ধ গোক। † লোকেটর≪শ্য চরণগুলি এই—
- ''শচীসূত্য নদীখরপতিস্কৃততে গুরুবরং মুকুন্দগ্রেঠতে শ্বর পরসজন্মং নমু মনঃ। চ'' শচীর পুত্রকে নদীখরপতি নন্দের পুত্র বলিয়া, আরু গুঞ্বরকে মুকুন্দের প্রিয়জন বলিয়া, অনবরত শ্বরণ কর।
 - ‡ 'আজাদৈব' ইতি বা পাঠঃ।
 - § সম্পূর্ণ লোকটি এই—

"আজ্ঞাবৈবং গুণান্ দোবান্ মহাদিষ্টানপি অবন্।
ধর্মান্ সন্তাজ্য বং সর্কান্ মাং ভজেত স ≠ সভসং।"
আমার আদিষ্ট হইলেও, আর এইরপে ধর্মের আচিরণে সন্তভিদ্ধি প্রভৃতি গুণ এবং অধর্মের অষ্ঠানে নরকপাতাদি বিবিধ দোবের বিষর অবগত হইরাও, বিনি
সমুদার অধর্ম সর্বতোভাবে বিস্ক্রন করিরা, কেবন

- (২) শ্রীমন্তাগৰত, ১১শ স্থল, ১১শ অধ্যার, ৩২ত ম লোক; ভক্তিরসামৃতদিল্প, পূর্ববিভাগ, ২র-লহরী, ৩৮ড ম লোক; শ্রীহরিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪৩৫ পৃঠা, ২র পংক্তি; শ্রীচৈতক্ষচরিতামৃত, মধালীলা, ৮ম পরিচেছদ।
 - * 'নাংভজেং সূচ' ইতিবাপাঠঃ।

আমাকে ভজনা করেন, তিনিই সাধুতম।

পাঠান্তর—সংগ্র পরিবর্ত্তিত পাঠ -- ঐকা।

চান্দরার কহে প্রভু ভোমার চরণ। व्यालाग्न कतिशू यत्व शक्त दिल मन ॥ व्यक्षं (त पृत्त त्रष्ट् व्यक्ष (य ध्तम । এবে জ্ঞান হইতেছে অধর্মের সঙ্গ n এক কৃষ্ণভক্তি বিনে সকলি অনর্থ। এবে বুঝিলাম প্রভু যত সব ব্যর্প II হেন মহাপাপী মূঞি মৃঢ় ছুরাচার। হেন সোহ গেল মোর এ কর্ম তোমার॥ তবে গোষ্ঠিবর্গেতে সস্তোষরায়-আদি। প্রভুর আশ্রয় কৈল বালক অবধি ॥ विषाय व्हेबा उत्त हिलालन गुरह। বিরলে কহিলা কিছু চান্দরায় সহে ॥ এক কথা কহি তব হিতের কারণ। দেবস্ব ব্রহ্মস্ব আর রাজস্ব হরণ॥ কর্দাচ না করিবে এ তিন পাপ সম। রাজস্বহরণে বাপু সদাই বিরম'॥ তবে নৌকা আনিঞা ঠাকুরে চঢ়াইয়া। বহু অর্থ বস্ত্র অলঙ্কার সমর্পিয়া ॥ ঠাকুরের সহিত সম্ভোষরায় গিয়া। গুহে পঁতছিয়া আইলা বিমৰ্ঘ হইয়া॥ প্রভুর আজ্ঞায় রাজকর বুঝি দিল। সেই হৈতে শিষ্ট শান্ত স্থসভাব হৈল ৷ 🕮 মান ঠাকুরমহাশয়ের চরণ। পরশমণির সহ না করি তুলন। জুলনা করিতে যার স্থান কোথা নাঞি। অভএৰ হায় হায় বলিহারি ঘাই॥ যার পর্শমাত্র হেন পাপী চান্দরায়। স্থ্ৰনপাৰন হৈল মহান-আশয়॥ ঠাকুরমহাশয়ের শ্রীচরণ করি আশ। তাঁহার ভক্তের গুণ গায় লালদাদ ॥১২০॥

অন্ত উপাসনা ডেক্সি কৃষ্ণাঞ্জিত ইদানীস্ত পুন। **

প্রীভাইয়া ক দেবকীনন্দন রায় চরিত। (प्रविभन्मन नाम छाहेम्रा कति वाथानि। নিবাস জালালপুর আঢ়া মহাধনী ॥ কাটোয়ার ফৌজদার নবাব-সরকারে। শক্তি-উপাসনা হয়ে ভজে বামাচারে ॥ প্রথম-সংসারে এক পুক্র জনমিল। পুত্রটি রহিল জ্রীর বিয়োগ হইল। যমুনার তীরে ঘর নিত্তানি যমুনা। স্নান-আদি করে সদা সন্ধ্যাদি-বন্দনা। হন্তী যে বৃহত এক বৃহত-দশন। দশন-উপরে করি চৌকির আসন ॥ জলে দাঁড় করাইয়া তাহাতে বসিয়া। দেবীপুজা করে এক বড়াই করিয়া # রক্তচন্দনের পক্ষ সর্ববাঙ্গে লেপিয়া। মহাভৈরবের ভায়ে আকার হইয়া 🛭 রকতচন্দন জবাপুষ্প তাত্র শঙ্খ। পুজারে বসিয়া করিদন্ত-পরিযক ॥ দিতীয় বিবাহ কৈল তার শুন কথা। বিধির ঘটনা এক আশ্চর্য্য বারভা ॥ ভাইয়ার স্কৃতি বহু পূর্বের আছিল। কিংবা হঠাৎকার কোন সাধুরূপা হৈল # বিবাহ করিল এক বৈষ্ণবের কন্সা। वाश-घरत थाकि मीका कति देश मछा। শ্রীঝাচার্য্য-প্রভুর ঘরের হয়ে শিষ্য। ভক্তিমতে জ্ঞানবান দৃঢ় স্থাৰহস্ত ॥

এই অংশ্টুকুর সহিত পুর্ববর্তী বা পরবর্তী অংশের স্থার কি ?
 † পাঠান্তর—ভেয়ে।

लिथन भर्रन स्नारम প্রস্থের বিচার। সুন্দর ভক্তিমতে কোধ অধিকার॥ महाठातक्र माधुमरक अखिलाय। नहार शक्तिक कि प्राप्त मान विकास বিবাহের পরে যবে নববধ্বাগমনে। বাবহারমতে আইলা স্বামীর ভবনে ॥ আসিয়া দেখায়ে সব বিপর্যায়ভাব। তমগুণময় মাত্রে প্রচণ্ড স্বভাব॥ রকতচন্দন অক্টে জবাপুপ্পমাল। তুমতুম করি চলে দেখিতে করাল। কাটা ছেঁড়া মদ্যমাংস সদা ব্যবহার। যোগিনীচক্তেতে ৰসি করয়ে আহার॥ এতেক দেখিয়া কন্সা চমকিয়া চায়। এই বুঝি হয় মোর খণ্ডর-আলর॥ হাহা বিধি হেন বিভূম্বন কেনে কৈল। কি দোষে আমারে হেন পক্ষেতে ভারিল। পিতামাতা না জানি কতেক ধন পাইয়া। অবলা আমারে দিল কুপেতে ডারিয়া॥ कान व्यवहार्य कृष्ण इटेला निर्फिय्र। কিংবা কোন সাধুর করিমু অপচয়॥ विलाभ कतिया कान्ति कुरम गिष् याय। এখন আমার তবে কি হবে উপায়॥ এ সঙ্গে এ ভোজনেতে কিছু না রহিব। কৃষ্ণভক্তি হেন ধন হঠাতে হারাব॥ मगुषा कुर्लेख (इन क्रनम পाইয়ে। সদগুরু চরণ পাইমু পিতার আশ্রয়ে॥ ক্লফজ্জিনিধি পাব সাধ কৈয় চিতে। আমার করমে শিরে হৈল বজাঘাতে ॥ সমূদ্রে ডুবিন্থু রত্ন আকাজ্ফা করিয়া। রত্ন হাথে নাহি আইল মরিকু বুড়িয়া॥

হায় হায় কি করিব কি হবে উপায়। দাসীরে কছয়ে তুঞি বিষ লুঞা আর 🕨 বিষ পান করি আজি পরাণ তেজিব ১ কিংবা জলে প্রবেশিয়া ডুবিয়া মরিব # नामी कान्ति करह विष शहेश मतिरह। আত্মঘাতী হইয়া কি নরকে যাইবে 📭 তেঁহো কহে সভ্য বটে এ কথা নিশ্চয় ঃ আত্মঘাতীরে কৃষ্ণ নাহয় সদয়॥ তবে কি আমার গতি হইবে এখন। পলাইতে পথ নাহি অবলাক্ষনম ॥ উপায় আছয়ে এইমাত্র দেখি ভবে 🛊 🖡 অনাহার করিয়া শরীর তেজি তবে 🛚 এতেক ভাবিয়া ভূমে কান্দি গড়ি খায়। হেন সাধুজনে কভু বিদ্ব কি জন্ময়॥ কৃষ্ণ যার একনাথ ভার কোথা বিল্প। বিল্লের মস্তকে পাদ দিয়া রছে মগ্র # ভোজন করিতে ভাকে শাশুড়ী ননদে। কিছু নাহি কহে মাত্র ফুকরিয়া কান্দে ॥ পড়সীর নারীগণ আসিয়া মিলয়। সভে কহে মায়েরে না দেখিয়া কান্দয় 🛚 তুষিয়া কহয়ে শাশ খাও আইস মাতা। কেহো তো না জানে তাঁর মনের যে বাখা 🛚 এইমত তুই দিন উপবাস গেল। অনেক সাধিল কিছু আহার না কৈল্.॥ তবে তাঁর শাশুড়ী ননদ পুন কহে। কি তোমার ইচ্ছা কহ তাহি করি নছে.॥ তবে शीत्र शीत्र करह यि थाहेर कह । একমৃপ্তি চাউল একটি পাকপাত্র দেব 🛊

পরিবর্তিত পাঠ -- এবে ৷

জল সোর এই দাসী যাইয়া আনিব। আপন হল্ডেডে পাক করিয়া থাইব ॥ নহিলে না খাব প্রাণ তেজিব নিশ্চয়। প্রাণ পণ যাথে কৈমু তাথে কারে ভয় ॥ এতো শুনি নারীগুলা হাসিয়া কহয়। কেন গো ইহারা কিছু হাড়ি-ভোম নয়॥ অন্ধ নাহি খাবে ঘর করিবে কেমনে। এ তে। বড ভপ্তি দেখি অসঙ্গত মেনে॥ কেছ করে অগো উনি বৈফবের ঝি। মা খাবে শাক্তের অন্ন এই হবে ববি।। हैश कहि शंभिया निनम्दय नाबी छला। শাশুড়ী ননদ বছ তিরক্ষার কৈলা। তপ্তি কৈল প্রাণত্যাগ সেহ তো না ভাল। हाँ हो डिल-वानि वानि यथार्यागा निल ॥ স্বপাক করিয়া কন্সা ক্ষে নিবেদিয়া। খাইল কিঞ্চিত প্রাণধারণ লাগিয়া॥ প্রতিদিন এইমত কথোদিন যায়। বৈষ্ণব হইতে সদা স্বামীরে কহয়॥ সোয়ামী শুনিএল তাহা ভর্মন করয়ে। **जू** बि रगांत शुक़ रेशन कशिया कश्रा ॥ তথাচ নাহিক চুকে পুনঃপুন কছে। নাহি শুনে ভাইয়া মুখ টেড়া করি রহে॥ কিন্তু কৃষ্ণভক্তের সঙ্গের দেখ গুণ। ক্রমে ক্রমে ভার কিছু তম হৈল নুন॥ স্ত্রীর ভঙ্গন-রীত-চরিত্র দেখিয়া। মনে প্রশংসয়ে কিছু দ্রবীভূত হিয়া। কথোক দিবস পরে পুত্রটি মরিল। শোকেতে কাতর ভাইয়া আকুল হইল। ন্ত্রী কহে কান্দ কেনে কি করিবে আর। শ্রীকৃষ্ণবিমুখ যেই এই গতি তার॥

শোক রোগ জন্ম মৃত্যু সদাই তাহার। কুষ্ণের কিন্ধর যে সে ভবনিধিপার । कुः (थत नमग्र वित्न यथार्थ ना वृत्स । क्रायः नाहि शर्छ मन छनिएल ना तिर्दे । তখন ভাইয়ার কিছু চিত্ত নরমিল। खीत वहन किছू मत्न विहातिल ॥ তারে কহে তুমি অমুযোগ যে করহ। ভোমার মনস্থ কি বা কি করিতে করু ॥ তেঁহো কহে কৃষ্ণপদ আশ্রয় করহ। নতুবা যে বার্থ এই অর্থ আর দেহ # ভাইয়া কহে যে স্পাশ্রয় করিয়াছি সামি। প্রী কহে মর্ম্ম তার নাহি জান তুমি 🛭 গণেশ পার্বতী শিব ব্রহ্মার ভঙ্গন। বহুজনা কৈলে কুষ্ণে অধিকারী হন॥ কুষ্ণ বিনে সংসারতারণে কার শক্তি। কদাচ না হয় ইহা সর্ব-শাস্ত্র-উক্তি॥

ঞ্জীজাগবজে—

"অবিস্থিতং তং পরিপূর্ণকামং স্বেটনৰ লাভেন সমং প্রশাস্তম্। বিনোপদর্পত্যপরং হি বালিশঃ শ্বলাঙ্গুলেনাতিতিতর্ত্তি সিশ্কুম্॥" (১)

ইতি।

্নিশাদক-কৃত অনুবাদ।—আপনা অপেক। অপর কোন অপুর্বে বস্তু নাই বলিয়া ঘাঁহাতে বিশ্বরভাব পরি-লক্ষিত হয় না, যিনি নিজলাভেই পরিপূর্ণকাম, বিনি সর্ব্বেই সমান এবং যিনি প্রশাস্ত বা চিত্তদোষশূন্য, সেই ভগবান্কে পরিভ্যাপ করিয়া যে বাজি আশ্রেরে জন্য অপরের নিকট উপস্থিত হয়, সে মূর্থ। কেন না, সে কুলুরপুচ্ছ অবলম্বন করিয়া সমুখ্র অভিক্রম করিবার আকাজ্যাক্ষরে।

⁽১) এীমন্তাগ্ৰত, ৬৪ ক্ষল, ৯ম অধ্যায়, ২২তম শোক।

অতএব হরি ভজ সর্বসিদ্ধি হবে। দেবীও তাহাতে অভিসম্ভোষ হইবে ॥ ভাইয়া কহে ভাল তবে বিচার করিয়া। কর্ত্তব্য যে হয় তাহা করিব বৃক্ষিয়া॥ ন্ত্রী কহে তবে যদি করহ বিচার। বোক্ষণপঞ্জিভাষানে না পাইবে সার ॥ গোদাঞি মহান্ত আর শাস্ত্রজ্ঞ বৈষ্ণব। লইয়া বিচারো পাবে **বিদ্ধান্ত-আস**ব ॥ তবে ভাইয়া সব গোসাঞি মহাস্ত লইয়া। বিচার করিল বত আগ্রহ করিয়া **॥** তাহাতে দিদ্ধান্ত স্থির প্রতীত হইল। কৃষ্ণ ভঞ্জিবারে মনে সার নিরূপিল ॥ পরিবার হৈল শ্রীমান্ আচার্য্যপ্রভুর। আশ্রায় করিল মালিহাটির ঠাকুর 🛚 আপনার পরিজন যে কেহ আছিল। সকল**সহিত হ**রি-আশ্রয় করিল ॥ শুদ্ধসত্ত সদাচার প্রমপ্রিত। আশ্রয়মাত্রেতে হৈল মহাযোগ্যপাত্র॥ যাত্রা মহোৎসব সদা বৈষ্ণবস্তের। মহাভাগবত হৈল অন্যাশ্রণ ॥ গরিপার বাটী সেবা প্রকাশ করিল। নন্দত্রণাল নাম তাঁহার হইল 🛭 (मर्गात भृष्यला आंत रेवछवरमवन। প্রেমানন্দে করে সেই আশ্চর্য্যকথন॥ অদ্যাপি বিরাজমান ঠাকুর তথায়। স্কৃতাম দেখিয়া চিত্তে আনন্দ জন্মায়॥ তবে শুন ভাইয়া মহাশয়ের চরিত্র। আশ্চর্য্যক্থন সেই প্রমপ্রিত্র॥

চমৎকার দেখ হরিভক্তির মহিমা। ভাইয়ার জন্মিল তাহে বৈরাগ্যের সীমা॥ ঠাকুরসেবার আর স্ত্রীর কারণ। প্রাম ভূম রাখি আর কৈল বিতরণ॥ (मोनङ (नांगेग्रा) निया जाना-टेनकात। রন্দাবন গেলা কৃষ্ণ-অনুরাগ-ভাবে॥ যমুনার তীরে বসি কৃষ্ণনাম করে। অ্াচকরতি মাত্র রহে অনাহারে॥ क'(श्रोक निवरम, कृष्ड हत्र निश्चा। কহা নাহি যায় কৃষ্ণভক্তির কি লীলা॥ যে ত্রীর সঙ্গেতে মহামোহ উপজয়। সেই স্ত্রী হৈতে হৈল ভক্তির উদয়॥ অন্য আত্রা জীবহিংসা তেয়াগিয়া। ভাগবত रेश्न कृक्षमग्न रेश्न शिशा॥ সেই ঠাকুরাণীর গুণ কতেক কহিব। কহিতে তাঁহার গুণ সীমা না হইব ॥ वहकान अकरे थाकिया वृक्ष देशन। দিবানিশি শ্রীগোরাঙ্গ জিহবায় বর্ত্তিল। আঁথে প্রেমধারা বহে গঙ্গাস্তোতভারে। प्रिंग जांथि वाशि फिवाज़ कनी वहस्र॥ অপ্রকটসময় শ্রীগোরাক্স বলিয়া। নামের সহিত গেলা স্বধাম চলিয়া॥ তাঁহার চরণে যদি শরণ লইতে। কোনো জন্মে কভু পাই কোনো ভাগ্য হৈতে ৷ তবে এই সংসারের যাতনা এডাই। পরমরতন কৃষ্ণপ্রেমভক্তি পাই ॥ তাঁহা-দোঁহার চরণদেবন-অমুরাগে। অমুক্ষণ লালদাস অভাগিয়া মাগে ॥ ১২১ ॥

ইতি প্রীভক্তমালে প্রীগোবিন্দকবিরাজ-আদি-ভক্তচরিত্রবর্ণনং সপ্তদশ-মালা॥ ১৭॥

অফীদশ-মালা।

-resser-

জয় জীতৈতভাহরি জয় নিত্যানন্দ। জয়াবৈতচন্দ্র জয় গৌরভক্তবৃন্দ ॥ জয় রূপ সনাতন ভট্ট-রঘুনাথ। জীজীব গোপালভট্ট দাস-রঘুনাথ॥

চরিত্র জীরাজা রবীক্রনারায়ণ রায়।

भचाभारतत त्राका श्रु^{*} हिंग्रा ताक्रधानी। त्रवीखनातायग नाम तृष्टिमान धनी॥ ভাটপাডার ভট্টাচার্য্যদিগের সেবক। শাক্ত শিৰশক্তি-মহামায়া-উপাদক॥ ছুর্গামূর্ত্তিপ্রতিমা গুহেতে দেবা হয়। বামাচারমত পঞ্-মকার করয় ॥ পরে তার যে অবস্থা শুন তার কথা। কর্ণপেয় চমৎকার আশ্চর্য্য বারত।॥ প্রীপাট মাল্যাটি শ্রীমান্ আচার্য্যসন্তান। भणाभात भागिहला देवस्व पू'कन ॥ বিলাভ সাধিতে ভার কোন প্রয়োজন। ভার মধ্যে প্তিত হয়েন একজন। कर्युक-मिवन-मस्धा कार्या उकारिया। किवित्रा बाहरम (माँट এक क वित्रा॥ भू उदिया स्मिकारम व्यामि मक्ताकाल देशला। রজনীযাপনহেতু রাজগৃহে গেলা॥ অতিথি জানিঞা তবে রাকভূভ্যগণ। थाकिवाब द्यान मिला विशिष्ठ व्यामन ॥ फुद्देम ७-द्राजिभटत पूरे थानी खति। নানান মিন্টান্ন আর দামগ্রী লুচি পুরী।

কালীর প্রসাদ এক বিপ্র আনি দিলা। (कार्थाकात ज्वा विन देवछव शूक्ति॥ विश्र करह रेवकामीय कामीत श्रमान। दिवस्वत कट्टन इट्स तात्रश्न-विवास ॥ विक्रुत প্রসাদ বিনে আমরা না খাই। বৈষ্ণবের ধর্ম্ম ইহা জানয়ে সভাই॥ অজ্ঞ ব্ৰাহ্মণ ইহা শুনিঞা কোপিল। रिवश्वरवात विक्ष वह छर्मन कतिल ॥ কালীর প্রসাদ যেমন না খাইলি তুঞি। ইহার সাজাই কালি দিব তোরে মুঞি॥ বৈষ্ণব কৰেন ভাল ভাল সাজা দিহ। আজি যাহ মহাশয় যে হয় করিহ ॥ তবে বিপ্র দ্রুত গিয়া রাজারে কহিল। রাজা তাহা শুনি কোপে অগ্নিবত হৈল। ত্যারী লোকেরে ভবে কহিল কহিতে। প্রাতে দুই বৈরাগীরে না দেয় যাইতে॥ প্রভাতে বৈষ্ণব চলি যাইবার কালে। রাজার হুকুম নাঞি যাইতে দারী বলে। रिवक्षव वृक्षिना (महे अमामकावन। রাজা শুনি ক্রোধে কৈল এই প্রাকরণ। ভাল ভাল খেতি নাঞি দেখি কি করয়। আমিহ করিব ইহার বিহিত যে হয়॥ পগুত বৈষ্ণব যে সাধ্রনে তেজীয়ান। তাহাতে গোস্বামীদিগের হেমাত প্রধান। রায়রেঞে মহারাজ জীনশকুমার। কালদেওসম ক্তমপ্রতাপ তাঁহার॥

বাজা-রাজোডা যত যাহার অধীন। চাহে রাখে চাহে মারে চাহে লহে ছিন॥ শ্রীপাট মালিহাটির যে দাস তেঁহো হয়। যেহেতৃক রাজারে বৈশ্বব না ডরায়॥ मत्त्रायान यमि नाहि मित्नक याहेता। বসিয়া রহিলা কোন ক্ষোভ নাহি চিতে॥ কথোক্ষণে রাজা তবে বাহিরে আইলা। रेवछव-एँगशदत टलाक मिया जाकारेला ॥ ডাকিয়া কহয়ে হাঁরে বৈরাগী বেটারা। কালীর প্রসাদ না কি না খাইস তোরা॥ বৈফাব কহেন মহারাজ বটে সত্য। কর্ত্রবা যে বৈষ্ণবের এই ধর্ম নিত্য॥ অন্যদেবপুজা-আ: দি প্রসাদভোজন। অকর্ত্তব্য ইহা হয়ে শাস্ত্রনিরূপণ॥ সাহজিক তুই দোষ প্রসাদভোজন। বৈষ্ণবতা যায় আব দেবসহরণ ॥ বিশেষে ত্রাক্ষণপর অধিক নিষেধে। চান্দ্রায়ণ করিবারে হয় কহে বেদে॥ ইহা শুনি রাজা কটু কহিয়া কহয়। হাঁরে মূঢ় বৈরাগী এ কোন্ শান্তে কয়॥ त्राका यि कर्रे-क्या कहिए लागिला। তবে কিছু বৈফাৰ তাহারে শুনাইলা॥ থাক থাক মহারাজ পচাল না পাড। **जाल ना इटेरव टेर**थ कहिलाम प्रज्ञ ভয় কি দেখাও তুমি-হেন জমিদার। শত শত রাজা নন্দকুমারের সেবাপর॥ তাঁহার ঠাকুরবাটীর ভূত্য আমি। আমারেহ মানে বহু রাজা যথা তুমি ॥ এতেক শুনিঞা রাজা চমকিত হৈল। পস্তঃকরণেতে কিছু ভয় উপজিল।

তথন শিথিল হৈয়া বিনয়পূর্বক।
জিজ্ঞানে শান্ত্রীয়কথা হইয়া সম্মুখ ॥
আপনি কহিলে যেই কথোপকথন।
তাহার ব্যবস্থা কহ কোথায় প্রমাণ॥
বৈষ্ণব কহেন মহারাজ যদি শুন।
বিশেষে ইহার * ক্রমে কহি তবে পুন॥
ইহার প্রমাণ ভাগবতশাত্র হয়।
অন্যান্ত শান্ত্রেও বহু নিষেধ আছয়॥
হরিভক্তিবিলাসেতে সিদ্ধান্ত করিলা।
আনেক শান্তের প্রমাণ তাঁহা ণ দিলা॥
স্মার্ত্রবাগীশের মত তোমা-সভাকার।
তাহার সিদ্ধান্ত এই করহ বিচার॥ #

স্বালে-

"পাবনং বিষ্ণুনৈবেদ্যং স্থরসিদ্ধর্ষিভিঃ স্থতম্ §। অন্তদেবতা নৈবেদ্যং শ ভূজা চাক্রারণং চরেৎ॥" (১) ইতি।

[সম্পাদক কৃত অনুবাদ।— স্বর্গণ, সিশ্বগণ ও ঝবি-গণ বিকৃব নৈবেদ্যকেই পবিত্র বলিরা মনে করেন। অন্য দেবতার নৈবেদ্য ভোজন করিয়া চাল্রায়ণ আচয়ণ করিবে।]

রাজার যে ক্রোধ-অংশ যবে দূর গেলা। বৈষ্ণবের বাক্য কিছু লইতে লাগিলা॥

"टेवस्थ्य इडेग्र† व्यक्टरमस्यत्र श्रीमाम्। न। थाहेय यास्यै निक्रमर्थं याग्र वाम्॥"

পাঠান্তর—ইহারে। † পাঠান্তর—ভাহে।

[‡] ইহার পর বটতলার মুক্তিত পৃতকের **অতিরিক্ত** পাঠ, যথা--

^{§ &}quot;স্পূপাপ্তরং প্রম্" ইতি বা পাঠঃ।

[ু] গু "লিমালাং" ইতি বা পাঠঃ।

⁽১) श्रीङ्क्षिङ्कितनाम, ১म **ভাগ, ८२० পৃ**ष्ठी, ১म भংক্তি।

সাধুসঙ্গের দেখহ কিবারজের প্রভাব। আছিল কি রাজাপুন #উঠে কোন্ভাব ॥ণ

- পাঠান্তর—পরে।
- † এইছলে বটতলার মুক্তিত পুত্তকে কতকণ্ডলি লোক ছান পাইরাছে। লোকগুলি বার পর নাই অপ্তক্ষ-ক্লপে মুক্তিত, আমরা যথাসাধ্য সংশোধন করিয়া নিয়ে সন্ধিবেশিত করিলাম, যথা—

"পায়োত্তরথভে একশত অব্যারে—"
"কৃষ্ডুকেন ভোক্তবাং নান্যনির্মাল্যমের চ ৪
অন্যদেরস্য নির্মাল্যং ভক্ষ্যপেয়াদিকং ছিজঃ।
সাইতেন্ত ন তদ্থাহং হ্রাতুলাং ন সংশক্ষঃ ॥
নৈবেদ্যগ্রহণস্পর্শন্নং ভক্ষণং তথা।
দেবভানাক যথ পেয়ং ন ক্র্যাং বৈক্ষবং স্থাঃ।
মায়ীয়াদন্যদেরস্থ নির্মাল্যং বৈক্ষবং সদা।
নান্যভোপাসনা কার্ব্যা প্রাণাং কঠাগতা যদি ॥
দেবভান্তরন্থ নৈবেদ্যং প্রং পুপাং ফলং জলম্।
ন কার্ফানাং ভক্ষনির্মাল্যং প্রং মুনিপুলব ॥
বন্তক্ষ্যং দেবনির্মাল্যং পর্রং পুপাং কলং ললম্।
তদ্ভুঙ্কে যদি মূঢ়ারা তৎ সর্বং হ্রয়া সমন্ ॥
প্রাণভাগিং বরং ক্র্যাং কালক্টাদিভোলনেঃ।
তথাপি দেবভান্তিন্তভোলনন্ত ন বৈক্ষবং ॥"

পুনা-সংস্করণ পদ্মপুরাণের উত্তরপণ্ডের শত্তম অধ্যার, অধিক কি, সমগ্র উত্তরপণ্ড, পুঝামুপুঝ্রণে অমুসন্ধান করিয়াও আমরা ঠিক উলিপিত লোকগুলি দেখিতে পাই নাই। তবে উক্ত উত্তরপণ্ডের ২৮২তম অধ্যারে ঐ ভাবের ক্তকগুলি লোক দেখিতে পাওরা বার, বধা—

"গুডুজোচ্ছিইশেবং বৈ পিতৃণাঞ্চ দিবে কসাম।
ভূত্রবাণাঞ্চ সেবাং ভারান্যেবাং তু কদাচন ॥
ইতরেবাং তু দেবানামরং পুপং জলং তথা।
অপ্তাং তু ভবেৎ সর্কাং নির্মাল্যং ত্ররা সমম্॥
ভ্রমান্বৈ ব্রাহ্মণো নিত্যং প্রুম্বিয়া সনাতনম্।
ঘতীর্থং ভক্তমরঞ্চ ভ্রেতিবানিশং বুধঃ॥
নানাং দেবং তু বীক্ষেত্ত ব্রাহ্মণো ন চ প্রুমেং।
নান্যপ্রসাদং ভূঞীত নান্যভারতনং বিশেৎ॥

রাজা করে অন্যদেবপ্রাসাদ খাইলে।
দেবস্বহরণ হয় ইহা যে কহিলে॥
বিষ্ণুর প্রাসাদে দেই দোষ নাহি হয়।
সাধু কহে নাহি হয় বেদের আজ্ঞায়॥
দেবতার মধ্যে তাঁরে না হয় গণনা।
সর্বরময় যেহ বস্তু নাহি যাহা বিনা॥
সর্বেশর যেঁহো নাহি নিজ পরকীয়।
তাঁহার উচ্ছিফ্ট যে অবশ্য গ্রহণীয়॥
বিষ্ণুর প্রসাদ অন্ন-বস্ত্র-আদি যত।
আসন ভূষণ গৃহ দেহ অভিমত॥
ব্যবহার অবশ্যকর্ত্ব্যু শাস্ত্রে কহে।
বিষ্ণুর নিবেদিত বিনে কিছু গ্রাহ্থ নহে॥
গ্রহণ করিলে তাহে অপরাধ হয়।
ভক্তি না ক্ষুরয়ে আর নরকে বৈসয়॥

শীভাগবতে—

"ত্বয়োপযুক্ত * স্রগ্ণরবাসোহলঙ্কারচর্চিতাঃ।
উচ্ছিপ্তভোজিনো দাসান্তব মায়াং জয়েম হি॥"(১)
ইতি।

স এব পুজাো বিপ্রাণাং নেতরঃ পুরুষ্ধভঃ।

মোহাদ্বঃ পুজয়েদনাং স পাষ্ডী ভবিষাতি ॥

* * * *

জন্মাদ্বিষোঃ প্রসাদো বৈ সেবিতরোা দ্বিজ্ঞানাম্।
ইতরেষাং তু দেবানাং নির্মালাং গর্হিতং ভবেং ॥
সকুদেব হি ষোহশ্বাতি ব্রাহ্মণো জ্ঞানত্রভঃ।
নির্মালাং শঙ্করাদীনাং স চাণ্ডালো ভবেদ্ধ্রবম্।
কলকোটিসহস্রাণি পচ্যতে নরকাগ্রিনা ॥
নির্মালাং ভো দিজ্ঞান্তা রুজ্বাদীনাং দিবৌকসাম্।
রক্ষেক্রান্তালা দিজ্ঞানা রক্ষাদীনাং দিবৌকসাম্।
বক্ষাক্রান্তাল্য বিজ্বাে দেবানাং ভূঞ্জিতং হবিঃ।
তন্মাদন্তং পরিতাল্য বিজ্বাে সনাতনম্।
পুজরধ্বং দ্বিজ্ঞা বিজ্বাে সভালতাভাঃ॥"

* প্রমাপভূক্ত ইতি বা পাঠঃ।

(১) শ্রীমন্তাগবত, ১১শ ক্ষর, ৬৪ অধ্যার, ৪৬তম

ইতি।

ুসম্পাদক কৃত অনুবাদ।—উচিছ্ইভোজী দাস আমরা,— তোমার উপভূজ মালা, গন্ধ ও ব্রালকারে অলকৃত হইয়া, ভোমার মায়াকে নিশ্চয়ই জয় করিতে পারি।

স্কালে---

"গুৰুং পৰ্যষিতং বাপি নীতং বা দ্বদেশতঃ। প্ৰাপ্তমাত্ৰেণ ভোক্তব্যং নাত্ৰ কালবিচারণা *॥" (১) ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।— শ্রীকুফের প্রসাদ শুক্ষই ইউক, পর্যুষিতই ইউক, অথবা দ্রদেশ হইতে আনৌতই ইউক, প্রাপ্তিমাত্রেই উপযোগ করিবে, তদ্বিয়ে কাল-বিচার নাই।]

অপরাধা যথা— "শক্তে গোণোপচার*চ অনিবেদিতভক্ষণম্। তত্তৎকালোভবানাঞ্চ ফ্লাদীনামনর্পণম্॥" (২)

[সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—বিবিধ মুখ্য উপচারে পুজা করিবার সামর্থ্য থাকিতেও, ছই একটি গৌণ উপচারে পুজানির্বাহ, ভগবান্কে নিনেদন করা হয় নাই—একপ দ্রব্য ভোজন, আর যে কালে যে ফলাদি উৎপন্ন হয়, দেই কালে দেই ফলাদি ভগবান্কে অর্পণ না করা, এই কয়টিও সেবাপরাধের মধ্যে পরিগণিত।] আর কহি মহারাজ নিগুঢ় যে কথা। হরি বিনে উপায় নাহিক যাহ যথা॥ প্রেমভক্তিস্থ্যদ যে কহিব পশ্চাতে। আত্যক্তিক শ্রেয় নাহি কহি শুন যাতে॥ মুক্তিদাতৃত্বশক্তি আর কাক় নাঞি। ব্রিবর্গ যে দাতা আর জানিহ সভাই॥

লোক; শীহরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ৪১৫ পৃঠা, ৬ঠ পংজি।

- * "कालः विहाद्रायः" देखि वा शार्रः।
- (১) শ্রীচৈতহাচরিতামৃত, মধ্যলীলা, ৬ঠ পরিচ্ছেদ।
- (২) শ্রীহরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ৩৭২ পৃষ্ঠা, এর্থ পংজি; ভজিন্পনামৃত্তসিদ্ধু, পূর্কবিভাগ, ২ম লহনী, ৫৪তম-সংখ্যান্বিত লোকসনুহের শ্রীজীবগোবামিকৃত টীকার।

হরির অধীন সব আত্রক্ষ স্থাবর।
হরি সভাকার প্রভু সকলি কিঙ্কর ॥
নানার্থগতিক শাস্ত্র লোক বিভৃত্বিতে।
কহরে লোকেতে তাহা না পারে বুঝিতে ॥
কাল্লনিক শাস্ত্র কথোগুলি প্রকাশিল।
তম-গুণী লোক তাহে প্রামাণ্য করিল ॥
মহামায়া তুমি যাঁরে কহিছ ঈশরী।
ত্রিগুণ-আত্মিকা তেঁহো হরির কিঙ্করী ॥
রজ-তম-বিষয় যে দেন সভাকার।
যে বিষয়মোহমদে ভুলিছে সংসার ॥
অতএব মহারাজ হরি বিনে গতি।
ত্রিজগতে নাহি আর কোনো যে যুগতি ॥

"সবং রজন্তম ইতি প্রক্তেগুণালৈযুক্তঃ পরঃ পুরুষ এক ইহান্ত ধতে। বিত্যাদয়ে হরিবিরিঞ্চিহরেতি সংজ্ঞাঃ শ্রেষাংসি তত্র থলু সন্ত্তনোর্নাং স্থাঃ॥"(১)

ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—সব্, রজঃ ও তমঃ, এই তিনটি প্রকৃতির গুণ। দৃশুমান বিবের ছিভি, কৃষ্টি ও সংহারকার্যা সাধনের জক্ত যদিও একই পরমপুরুব ওই গুণত্রয়ে যুক্ত বা মিলিত হইয়া এই সংদারে হরি, বিরিঞ্চি ও হর, এই তিনটি নামই কেবল ভিন্ন ভিন্ন রূপে শারণ করেন, তথাপি মনুব্যুগণের মঙ্গলফল তাঁহাদিগের মধ্যে সম্ব্বিগ্রহ বাহ্দেব হইতেই হইরা থাকে।]

শীগভাষাং—
"বেহপ্যভাদেবতাভকা যজন্তে শ্রদ্ধদান্বিতাঃ।
তেহপি মামেব কৌন্তেয়! যজন্তাবিধিপূর্বকৃষ্ ॥"
(২)ইতি।

্সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—যাহারা অপরাপর দেব-তাব ভক্ত হইরা, 'ই'হারাই আমার ফলগ্রদ'ুএইরাপ

- (a) শ্রীমন্তাগবত, ১ম ক্ষর, ২র **অধ্যার,** ২৩**শ লোক।**
- (২) এমভগবলীতা, ১ম অধ্যায়, ২৩শ লোক।

শক্ষা বা দৃচ্বিখাস সহকারে বিবিধ যজ্ঞ ছারা সেই সকল দেবতার অর্চনা করে, কৌন্তের। তাহারাও আমারই অর্চনা করিরা পাকে, সত্য, কিন্তু সে অর্চনা বিধিপুক্ক নহে,—সে অর্চনার সহিত মৌক্ষপ্রাপক বিধির কোনই সম্বন্ধ নাই।

ঐভাগবতে--

"অবিশ্বিতং তং পরিপূর্ণকামং স্বেইনব লাভেন সমং প্রশাস্তম্। বিনোপসর্পত্যপরং হি বালিশঃ শ্বলাঙ্গুলেনাতিতিতর্ত্তি সিন্ধুম্॥" (১)

ইতি।

প্রথমে হতন্ত্র—

"মুমুক্ষবো বোররূপান্ হিম্বা ভূতপতীনথ। নারায়ণকলাঃ শাস্তা ভজ্ঞি হুনস্য়বঃ॥" (২) ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—ভক্তজনের কথা কি, মোককামিগণও ভয়ঙ্করমূর্ত্তি ভৈরবাদি ৡভ্তপতিদিগকে পরিত্যাগ করিয়া, অন্তান্য দেবতার প্রতি বিদ্বেষবৃদ্ধি বিসর্জ্জনপূর্বক শীনারায়ণেরই বিবিধ শান্তমূর্ত্তির ভজনা করিয়া থাকেন।]

বহুশান্ত্রে অনেক তো আছরে প্রমাণ।
গীতা ভাগবত তুই হয় যে প্রধান॥
তাহার প্রমাণ এই কহিল নিশ্চয়।
তবে যে যতেক শুন আগমাদিচয়॥
তাহার বৃত্তান্ত শুন বিবরিয়া কহি।
এ সব কারণ কেহ অজ্ঞে বুঝে নাহি॥
শ্রীমান্ ভগবান আজ্ঞা দিলা মহাদেবে।
শ্রীজি আগম করি মোহ কর জীবে॥
আমাতে বিমুখ যাহা দেখি লোক হয়।
তাহে দোর তোষ যাথে স্প্তিবৃদ্ধি হয়॥

তবে মহাদেব স্ঠি করিলা আগম।
দেখাইলা ফল আপাতত মনোরম।
সহজে লোকের রজ-তমের স্বভাব।
তাহাতে দেখিল শাস্ত্র সেই-অনুভব ॥
সেই পথে গমন করিয়া লোক রিঝে।
হরি যে পরম গতি তাহা নাহি বুঝে॥

পালে-"স্বাগমৈঃ কলিতেত্বঞ জনান্ মিদ্মুখান্ কুরু।
মাঞ্চ গোপর বেন স্থাৎ স্টিরেযোভরোভরোভরা॥" (১)
ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—ভগবান্ শ্ৰীকৃষ্ণ শঙ্কাকে কহিলেন, মহেশর! আমার এই স্টেপ্রবাহ যাহাতে অবিচ্ছিন্ন থাকে, তুমি দেইরূপে আপনার কল্পিত আগম-সমূহ দারা জনগণকে আমার প্রতি বিমুখ করিয়া দাও, আর আমাকে গোপন করিয়া রাখ।] প্রকৃতিখণ্ডেতে ত্রহ্মবৈবর্ত্তপুরাণে। ভগবান কহিলা ঐমত পঞ্চাননে॥ তোমার শক্তির আরাধনা-আদি মস্ত্র। আমারে গোপন করি কর নানা তন্ত্র॥ সংসারমোচন কাহে। হৈতে নাহি হয়। তার এক ইতিহাস শুন মহাশয়॥ পদ্মপুরাণেতে ইহা প্রচরজ্রপ হয়। কাশীতে যে হৈল রামনামের উদয়। শ্রীমান্ কাশীনাথের যে ভক্ত কথোগুলি। তুষ্ট কৈল মহাদেবে ভজি সভে মেলি॥ বর মাগিল ফল সংসারমুক্তি। দেব কহে মোর নাহি মুক্তি দিতে শক্তি॥ পুনঃপুন তারা নাহি চাহে মুক্তি বিনে। मशामित विठात कतिला किছू मत्न ॥

⁽১) २१० शृष्टीय २व खट्ड व्ययुवामानि अहेवा ।

⁽२) जीमखागवछ, अम कक, २व जनाम, र्ष्यू द्वाका।

[্]রে এটি তন্যচরিতামূত, মধ্যলীলা, ৬ষ্ঠ পরিচেছদ।

চরির ধেয়ান করি প্রদন্ম করিলা। নিজভক্তগণহেতু মুকতি প্রার্থিলা॥ ভগবান নিজ ব্রহ্ম রামনাম দিলা। কাশীর রতন এই হইল কহিলা॥ কাশীপুরে যার দেহপতন হইবে। তৎকালীন এই নাম তার কর্ণে দিবে। নিশ্চয় হইবে মুক্তি নাহিক সন্দেহ। रिक्के পाইर्व मिड निज्ञान मह॥ গদগদভাবে মহাদেব রামনাম। পাইয়া ধারণ কৈলা কঠে স্ববিরাম॥ কাশীতে মরয়ে যেই পশু কীট নর। বামনাম দিয়া ভারে করেন উদ্ধার॥ প্রসিদ্ধ এ প্রকরণ জগতে জানয়। অতএব হরি বিনে নাহিক উপায়॥ অন্য শাস্ত্রে যদি কোথাও অন্যদেব হৈতে। মুক্তিফল কহে তাহা না যাও প্রতীতে॥ রজ-তম-শাস্ত্র বিনে সান্ত্রিকে না কহে। লোকবিভৃত্বনহেতু যথার্থ সে নহে॥ যদি কহ অযথার্থ শাস্ত্রেরে কহিলে। তাহার কারণ শুন শাস্ত্রেতেই বলে॥ পরোক্ষবাদ যে শব্দ শালেতে কহয়ে। रित कुरु कार्ट बर्निमर्स्ड दनर्ग्र ॥ দন্দভশব্দের অর্থ গুঢার্থপ্রকাশ। অতএব সন্দর্ভে যে সিদ্ধান্তনির্যাস ॥ তাহাতে যে সিদ্ধান্ত কহিল তাহা শুন। যাহার অধিক যে বিচার নাহি পুন॥ শাস্ত্রের স্বভাব তাতে বিচার করিল। সর্বিশাস্ত্রে ঐক্য করি সমাধান কৈল। এক শব্দে আর অর্থ নানার্থে কহয়। রোচকার্থে শব্দান্তর লোকে না বুঝার n

काथा अ लक्षना-त्रोग-चानि मास्य करह। লোকে আর বুঝে শাস্ত্রে এক্য না করয়ে ॥ না বুঝিয়া কহে শাল্তে নানা মত কহে। সব এক-ঐক্য নানা মত কভু নহে॥ নানা মত শাস্ত্রে কভু ব্যক্তিচার নয়ে। তাহা হৈলে কিছু সত্য কিছু মিথ্যা হয়ে॥ তবে যে বিরোধ-মত-কল্লিত আগম। তামসিক সেই শুন তাহার মরম ॥ যথা যথা সাত্তিক শান্তের যে বিরোধী। তামদ করিয়া তাহা জানিবে যে সুধী # সন্দর্ভে যে ইহার বিচার কৈল শুন। যাথে মনে সন্দেহ না হইবেক পুন॥ प्रमान-श्रमान-मर्या ठांति रय **श्रमान।** প্রত্যক্ষ ঐতিহ্য শব্দ আর অমুমান ॥ তার মধ্যে অনুমান প্রত্যৈক্ষ যে তুই। ব্যভিচার দেখি তাতে স্থপ্রতীত নাঞি # **জল-বরিষণ-অস্তে ধুমদরশন।** মায়ামুগুদরশনে করয়ে ক্রন্দন ॥ শব্দমাত্র শাস্ত্রে যে নাহিক ব্যভিচার। ঐতিহা যে সাধ্পরম্পরা সেহ সার॥ তবে বাদী কহে শাস্ত্রে ব্যক্তিচার হয়। তুমি কহ একবাক্য এ বড় সংশয়॥ নানা মত নানা বিধি নানা শাস্ত্রে দেখি। আচার্য্য কহেন যার নাহি সূক্ষ্য আঁখি॥ সেই দেখে নানা মত বিচারিতে নারে। ব্যভিচার বলি নানাবিধান আচরে॥ কিন্ত যে ইহার শুন সিদ্ধান্তনিদান। মূলশ্রুতিবিচার যে ইহার প্রমাণ॥ সাত্তিক শাস্ত্রের মত ব্যক্তিচারি যথা। তামস করিয়া সেই জানিহ যে তথা॥

সদাচারবিপর্যায় মকারাদি যত। হাড়মাল জটা ভস্ম বিষ্ণুতে বিরত। বিষ্ণু তেজি উপাসনা দেবতা-অন্তর। একাদশী জন্মাষ্টমী আর # মতান্তর ॥ व्यग्रदाय-छेशामक-न्हारन विक्रुमञ्ज। দীক্ষা-শিক্ষা করেন পূজন তন্ত্র-যন্ত্র॥ কেশ-অবতার আর ঈশ্বর নিঃশক্তি। মায়াবাদমত যাহা নিন্দনীয় অতি॥ বিষ্ণুর বিগ্রাহ ধাম কর্ম্ম পারিষদ। সগুণ কহয়ে যাথে বড়ই প্রমাদ॥ সেই শান্ত না শুনিবে কর্ণে দিবে হাথ। ষে তাহা আদরে নাহি বৈদ তার দাথ। ভগবত-আজ্ঞায় শিব বিপ্ররূপ ধরি। বেদার্থ কল্লিত কৈল মায়াবাদ করি॥ শাক্ষরি ভাষ্য যে তাহা অজ্ঞে প্রশংসয়। এ বুক্তান্ত স্বয়ং শিব গৌরীরে কহয়॥

"মায়াবাদমসচ্ছান্তং প্রচ্ছন্নং বৌদ্ধমূচ্যতে। মইয়ব বিহিতং দেবি ! কলৌ ব্রাহ্মণমূর্ত্তিনা॥" (১) ইতি।

্র সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—মারাবাদ অসৎ শাস্ত্র, উহা প্রচন্ত্র বৌদ্ধ বলিয়া কবিত হইয়া থাকে। দেবি! কলিকালে ত্রাহ্মণ্যন্তি পরিগ্রহ করিয়া আমিই উহার প্রচার করিয়াছি।

সাবিক শান্তের মতে বিরোধি যতেক। অস্ত্রমোহের হেতু কহে পরতেক॥ মসুষ্টেই দেবাস্থর ছুইমত জন্মে। কৃষ্ণভক্তে দেব-অংশে অত্য অত্যে রমে॥

- * পরিবর্ত্তিত পাঠ আদি।
- (১) ঐটেডব্যচরিভাষ্ত, মধ্যনীলা, ৬৪ পরিচেছৰ।

পাদ্ম—

"দ্বৌ ভূতসর্গে নিলাকেংশ্মিন্ দৈবো ছাস্কর এব চা বিষ্ণুভক্তঃ স্মৃতো দৈবো * ছাস্করন্তবিপর্যায়ঃ॥" (১) ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অমুবাদ I—এই সংসারে প্রাণিগণের সৃষ্টি হুইপ্রকার:-দৈবী ও আহরী। বিঞ্ভক্ত দৈবী স্ষ্টি, আর তাহার বিপরীত যাহা, তাহাই আহরী স্ট। 🛚 তামস-পুরাণ ছয় ইহা যদি কহ। তামস যে কহে তার কারণ শুনহ॥ তামস কল্লেতে তার উদ্ভব হইল। যে হেতৃ তামস মত কিছু সঞ্চারিল। সেই সেই মত তাহা গ্রাহ্য নাহি হয়। অস্থরমোহের হেতু জানিহ নিশ্চয়॥ নত্বা পুরাণ শুদ্ধ তামস না হয়। যে হয় তামসমত তাহি গ্রাহ্য নয়॥ অতএব আগম-পুরাণ-শ্রুতি-মতে। নিগুণ শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র শরণ্য জগতে। বেদের সিদ্ধান্ত এই কুম্বে ভক্তি কর। আর যত ধর্মাধর্ম সব পরিহর ॥ সংসারমোচন যাহা হৈতে নাহি হয়। সেই গুরু ইফ্ট দেব বন্ধু কেহে। নয়।

শ্রীভাগবতে--

"গুরুর্ন স ভাৎ স্বজনো ন স ভাৎ
পিতা ন স ভাজ্জননী ন সা ভাৎ।
দৈবং ন তৎ ভার পতিশ্চ স ভাৎ
ন মোচয়েদ্যঃ সমুপেতমৃত্যুম্॥" (২)
ইতি।

[সম্পাদক কৃত অমুবাদ ৷—বে ব্যক্তি মৃত্যুপর্প এই সংসারক্ষেত্রে সমুপস্থিত হইয়াছে, তাহাকে বিনি তাহা

- । 'বিষ্ণুভক্তো ভবেদ্দৈবো' ইতি বা পাঠঃ।
- (১) **এটিতস্ত**চরিতামৃত, স্বাদিলীলা, ৩র পরিচ্ছেদ।
- (२) औमडागरङ, वम कक्ष, वम व्यवसाय, अन्म (ज्ञाक।

ছইতে মুজিদান না করেন, শুক্ল তিনি নহেন, শুক্লন তিনি নহেন, পিতা তিনি নহেন, মাতা তিনি নহেন, দেবতা তিনি নহেন, আর পতিও তিনি নহেন।] ইহাতে দৃষ্টাস্ত দেখ প্রাত্যক্ষ আছ্য়। পূর্বে সাধুগণ * হেন সকলি তেজয়॥ হরিভক্তিপ্রতিকূল শুক্ল বলিরাজ। উপেক্ষা করিয়া সাধু সাধে নিজকায়॥

পাছো—

"বামনায় মহীদানে বলিঃ পরমবৈঞ্বঃ। লব্দুয়িত্বা গুরোক্তিং ত্যাগ এব বিধীয়তে॥"

ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।— দৈত্যরাক্ত বলি গুরুবাক্য লহবে করিয়াও, বামনদেবকে মহীদানে প্রমবৈঞ্ব হইরাছেন। অতএব এতদ্বারা ত্যাগেরই বিধিসিদ্ধতা প্রতিপাদিত হইতেছে।]

ষজন তেজিলা মহারাজ বিভীষণ।
উপেক্ষিলা বন্ধুবর্গ ভাই যে রাবণ॥
পিতা ত্যাগ কৈলা ভাগবত শ্রীপ্রহাদ।
যেহেতুক ভক্তিপথে করিল বিবাদ॥
শ্রীমান্ ভরত নিজ কৈকেয়ী মাতারে।
ত্যাগ করি মস্তক চাহিলা কাটিবারে॥
দেবতা তেজিলা শ্রীমান্ বশিষ্ঠ দেবর্ষি।
কোনোকালে ছিলা তেঁহো শক্তির উপাদী॥
মহামায়া-স্থানে তেঁহো চাহিলেন মুক্তি।
তেঁহো কহে আমার নাহিক নিজ্পক্তি॥ শ
এত শুনি তাঁহারে তেজিয়া ঘিজমণি।
বিচারিয়া হরিপদে লইল শরণি॥

"সংসারমোচনহেতু এক হরিভজ্তি। তাহা বিমু কাহার নাহিক সেই শক্তি॥" পতি-পুত্ৰ-আদি ত্যাগ কৈল বহু জন। কৃষ্ণভক্তি-অমুকৃল সেই বন্ধুজন॥

"বিষ্ণুভক্তিং বিনা রাজন্! ন পশুতি নরাধম:। আত্মনা সহিতং তস্ত পিতরং নরকং নয়েং॥* * ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—বে নরাধম, রাজন্। সে-ই বিজ্তক্তি ত্যাগ করে, স্থতরাং কিছুই দেখিতে পায় না। সে আপনার সহিত তাহার পিতৃপুরুষকে নরকে লইর। যায়।]

রাজা কহে তবে কেনে ব্রাহ্মণপণ্ডিত।
সকলি সমান কহে বিষ্ণুর সহিত॥
সাধু কহে তারা তত্ত্ব না বুঝিয়া কহে।
বিষ্ণু সর্বেশ্বেশর তাঁর সম কেহো নহে॥
তাঁহার বিভৃতি ব্রহ্ম-রুদ্র-আদি করি।
পূর্ণব্রহ্ম সনাতন ঈশ্বর শ্রীহরি॥

* লোকটি কি হত্তলিখিত হুইখানি পুঁধি, কি বটতলার মুক্তিতপুত্তক, সংব্যাই এরাপ বিকৃতভাবে লিখিত বা মুক্তিত বে, তদ্দর্শনে লোকটি ঠিক যে কি, তাহা ছির করিয়া উঠা যায় না। আমরা উপরে লোকটি ইখামতি সংশোধন করিয়া দিয়াছি। যাহা হউক, শ্লোকটি হস্তালিখিত হুইখানি পুঁথিতে কিরাপ বিকৃত আকারে লিখিত এবং বটতলার মুক্তিত পুত্তকেই বা কিরাপ বিকৃত আকারে মুক্তিত আছে, পাঠকবর্গের অবগতির নিমিত্ত আমরা দিয়ে তাহা প্রদর্শন করিলাম। হন্তলিখিত একখানি পুঁথির লিখন, যথা—

"বিষ্ণুভক্তি বিনা রাজন্ মূপগুস্তি নরাধমা।
আরনো সহিতং তক্ত পিতরং নরকং এজেং॥"
আর একথানি পুঁধির লিখন, যথা—
"বিফুভকী বিনা রাজন্ মূপস্যন্তি নরাধমা।
আলনো সহিত তক্ত পিতরং নরকং এজেং॥"
বটতলার মুজিত পুতকের মুডাকন, যথা—
"বিষ্ণুভক্তি বিনা রাজন্ ঘোচানা মূপদিশুতি।
আরনো সহিতং তক্ত পিতরো নরকং এজেং॥"

^{*} পঠিত্তর-নাধুজন।

[†] ইহার পর বটতলার মুদ্রিত প্তকে একটি অতি-ফি পরার আছে, যথা—

সদাচারবিপর্যায় মকারাদি যত। হাড়মাল জটা ভস্ম বিষ্ণুতে বিরত। বিষ্ণু তেজি উপাসনা দেবতা-অন্তর। একাদশী জন্মাষ্টমী আর # মতান্তর ॥ व्यग्रदाय-छेशामक-न्हारन विक्रुमञ्ज। দীক্ষা-শিক্ষা করেন পূজন তন্ত্র-যন্ত্র॥ কেশ-অবতার আর ঈশ্বর নিঃশক্তি। মায়াবাদমত যাহা নিন্দনীয় অতি॥ বিষ্ণুর বিগ্রাহ ধাম কর্ম্ম পারিষদ। সগুণ কহয়ে যাথে বড়ই প্রমাদ॥ সেই শান্ত না শুনিবে কর্ণে দিবে হাথ। ষে তাহা আদরে নাহি বৈদ তার দাথ। ভগবত-আজ্ঞায় শিব বিপ্ররূপ ধরি। বেদার্থ কল্লিত কৈল মায়াবাদ করি॥ শাক্ষরি ভাষ্য যে তাহা অজ্ঞে প্রশংসয়। এ বুক্তান্ত স্বয়ং শিব গৌরীরে কহয়॥

"মায়াবাদমসচ্ছান্তং প্রচ্ছন্নং বৌদ্ধমূচ্যতে। মইয়ব বিহিতং দেবি ! কলৌ ব্রাহ্মণমূর্ত্তিনা॥" (১) ইতি।

্র সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—মারাবাদ অসৎ শাস্ত্র, উহা প্রচন্ত্র বৌদ্ধ বলিয়া কবিত হইয়া থাকে। দেবি! কলিকালে ত্রাহ্মণ্যন্তি পরিগ্রহ করিয়া আমিই উহার প্রচার করিয়াছি।

সাবিক শান্তের মতে বিরোধি যতেক। অস্ত্রমোহের হেতু কহে পরতেক॥ মসুষ্টেই দেবাস্থর ছুইমত জন্মে। কৃষ্ণভক্তে দেব-অংশে অত্য অত্যে রমে॥

- * পরিবর্ত্তিত পাঠ আদি।
- (১) ঐটেডব্যচরিভাষ্ত, মধ্যনীলা, ৬৪ পরিচেছৰ।

পাদ্ম—

"দ্বৌ ভূতসর্গে নিলাকেংশ্মিন্ দৈবো ছাস্কর এব চা বিষ্ণুভক্তঃ স্মৃতো দৈবো * ছাস্করন্তবিপর্যায়ঃ॥" (১) ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অমুবাদ I—এই সংসারে প্রাণিগণের সৃষ্টি হুইপ্রকার:-দৈবী ও আহরী। বিঞ্ভক্ত দৈবী স্ষ্টি, আর তাহার বিপরীত যাহা, তাহাই আহরী স্ট। 🛚 তামস-পুরাণ ছয় ইহা যদি কহ। তামস যে কহে তার কারণ শুনহ॥ তামস কল্লেতে তার উদ্ভব হইল। যে হেতৃ তামস মত কিছু সঞ্চারিল। সেই সেই মত তাহা গ্রাহ্য নাহি হয়। অস্থরমোহের হেতু জানিহ নিশ্চয়॥ নত্বা পুরাণ শুদ্ধ তামস না হয়। যে হয় তামসমত তাহি গ্রাহ্য নয়॥ অতএব আগম-পুরাণ-শ্রুতি-মতে। নিগুণ শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র শরণ্য জগতে। বেদের সিদ্ধান্ত এই কুম্বে ভক্তি কর। আর যত ধর্মাধর্ম সব পরিহর ॥ সংসারমোচন যাহা হৈতে নাহি হয়। সেই গুরু ইফ্ট দেব বন্ধু কেহে। নয়।

শ্রীভাগবতে--

"গুরুর্ন স ভাৎ স্বজনো ন স ভাৎ
পিতা ন স ভাজ্জননী ন সা ভাৎ।
দৈবং ন তৎ ভার পতিশ্চ স ভাৎ
ন মোচয়েদ্যঃ সমুপেতমৃত্যুম্॥" (২)
ইতি।

[সম্পাদক কৃত অমুবাদ ৷—বে ব্যক্তি মৃত্যুপর্প এই সংসারক্ষেত্রে সমুপস্থিত হইয়াছে, তাহাকে বিনি তাহা

- । 'বিষ্ণুভক্তো ভবেদ্দৈবো' ইতি বা পাঠঃ।
- (১) **এটিতস্ত**চরিতামৃত, স্বাদিলীলা, ৩র পরিচ্ছেদ।
- (२) औमडागरङ, वम कक्ष, वम व्यवसाय, अन्म (ज्ञाक।

্সম্পাদক কৃত অমুবাদ।—অন্ত সমুবার ধর্ম পরিতাাগ করিয়া বিধাসপূর্কাক একমাত্র আমাকেই ভজনা কর। ধ্যেন বেমন শ্রন্ধা বা বিধান, সিদ্ধিও সেইরূপই ছইরা ধাকে।

শীভাগবতে—

"ত্যক্ত্বা স্বধর্মাং চরণামুদ্ধং হরেউদ্ধানকোহথ পতেৎ ততো যদি।

যত্র ক বাহভদ্রমভূদমুধ্য কিং
কো বার্থ আপ্রোহভদ্পতাং স্বধর্মতঃ ॥" (১)

ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—ব্ধর্ম তাগে করির।

এইরির পাদপ্ম ভজনা করিতে করিতে অপক বা অসিদ্ধ

অবস্থাতেই যদি কোন ব্যক্তি তাহা ইইতে পতিত বা

লপ্ত হন, তাহা হইলে সেই ধর্মত্যাপের ফলে বে কোন

যোনিতে জন্মগ্রহণ করিয়াও তাহার কোনরূপ অনঙ্গল

ঘটিয়াছে কি ? আর বাঁহাবা ভজনা করিতেছেন না,

কেবল ব্ধর্ম হইতেই বা তাহারা কোন্ পুরুষার্থ লাভ
করিয়াছেন ?]

সর্বধর্ম-পদে কৃষ্ণভক্তির ইতর।
কর্ম যোগ জ্ঞান অতা উপাসনা আর ॥
পরিত্যক্ত্য-পদে যত কৃত যে সাকল্যে।
তেজিয়া ভজহ হরি পাবে সর্বকলে॥
কতি যে প্রত্যুয় করি ত্যাগের অন্তর।
কৃত না হইলে নহে ত্যাগের বিচার॥ (११)
সর্বধর্মদোষগুণ বিচার করহ।
সকল তেজিয়া হরিচরণ ভজহ॥
শাস্ত মতি যার সেই কারে না ভজ্যে।
হরির কলাকে ভক্তে অভ্যের তেজিয়ে॥

(১) এীমদ্ভাগবত, ১ম ক্ষল, ৫ম অধারি, ১৭শ নাক; ভক্তিরসামৃতিসিলু, পূর্ববিভাগ, ২য় লহরী, ৩৭তম নাক; এীহরিভক্তিবিলাস, ২য় ভাগ, ৭৯ পৃঠা, ২য় পৃংজি।

শীভাগবতে —

"ম্ম্কবো বোরকপান্ হিতা ভূতপতীনধ।
নারায়ণকলাঃ শাস্তা ভজ্ঞি হ্নস্যুবঃ ॥" (১)
ইতি।

যে-তক * জীবের মোহ বুদ্ধির ব্যত্যয় শ ।
আছিয়ে সে-তক নাহি বুঝয়ে নিশ্চয় ॥
কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যে যবে নির্নেবদ জন্ময় ।
শ্রোতব্য যে আর শ্রুত সকলি তেজায় ॥
শ্রোতব্য যে যত ধর্মশান্ত অভিমত ।
শ্রুত যাহা কৃত গুরু-উপদেশ যত ॥
কৃত করণীয় যত সকলি তেজায়া ।
তথন শ্রীকৃঞ্জ ভজে নির্বেবদ পাইয়া ॥
কৃষ্ণ উপদেষ্টা গুরু আশ্রয় করিয়া ।
কৃষ্ণভক্তি পরাৎপরমূহত্ত জানিঞা ॥
চক্ষুসান হয় তবে দেখিবারে পায় ।
পরমনিবৃতি তবে তখন জন্ময় ॥

শ্বিদা তে মোহকলিলং বৃদ্ধিব্যতিত্তিবয়তি। তদা গন্তাসি নিৰ্ফেদং শ্ৰোতব্যস্ত শ্ৰুত্ত চ দ" (২)

্সম্পাদক কৃত অন্বাদ।—তোমার বৃদ্ধি বা অন্তঃকবণ যথন মোহকলিল বা অজানগছন অভিক্রম করিবে,
তথনই তুমি শ্রুত ও খোতব্য বিষ্ণের বৈরাগ্য লাভ
করিবে।

- (১) অংশংসম্পাদিত শ্রীলঘুডাগবতায়ত, সংস্কৃত তাংশের ২৯ পৃষ্ঠা; শ্রীচৈতস্বচবিতায়ত, মধ্য**নীলা, ২৪শ** পরিচেছ্দ। অফুবাদাদি ২৭৬ পৃষ্ঠায় ১ম **ততে জটব্য**।
- পুরুষানি হস্তলিধিত পুরির পাঠ—হতেক। বউ তলার মুদ্রিত পৃস্তকের পাঠ—ঘাবৎ।
 - † গুইথানি হন্তলিবিভ পুঁথির পাঠ—বুদ্ধের বেডায়।
 - (২) এীমন্তগ্ৰক্ষীতা, ২র অধার, ৫২তম শ্লোক।

একাদশে— "মৎকামা রমণং জারমস্বরূপবিদোহ্বলাঃ।

ত্রন্ধ মাং পরমং প্রাপুঃ সঙ্গাচ্চতসহস্রশঃ॥
তত্মাৎ স্বমুদ্ধবোৎস্কা চোদনাং প্রতিচোদনাম্।
প্রবৃত্তঞ্চ নিবৃত্তঞ্চ শ্রোতব্যং শতমেব চ॥
মামেকমেব শরণমান্তানং সন্ধাদেহিনাম্।
যাহি সর্কান্মভাবেন ময়া স্থা হুকুভোভয়ঃ॥" (>)

ইভি।

সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—লীলাশক্তির প্রভাবে ব্রুম গোপিকাগণের আমার স্কলপ জ্ঞান আছের ছিল; তজ্জ্ঞ উাহাদিকের নিকট আমি উপপতিকপে প্রতীয়মান হই-লেও, * সেই সকল অবলা আমাতে পতিরেরই অভিলাব-বতী হইরা, † পরম ব্রুজ্ঞ আমাকে পতিরূপেই প্রাপ্ত হইরাছিলেন। সাক্ষাৎ উাহাদিগের কথা কি, অন্যান্য শত-সহত্র সাধকও তাহাদিগের সঙ্গমাতের;আপ্রয়ে আমাকে ওই ভাবেই লাভ কবিরাছেন। অত্তর্ব উদ্ধর । তুমিও শ্রুত আ স্থৃতি অথবা বিধি ও নিশেধ, প্রস্তুর বা দক্ষিণপথ এবং নির্ভুবা উত্তরপথ, ই আব শুক্ত ও প্রতি আর স্বা

(১) শ্রীমন্তাগবন্ত, ১১শ ক্ষল, ১২শ কাধান, ১:শ, ১৪শ ও ১৫শ শ্লোক; শ্রীহ্রিভঞ্জিবিলাস, ২য় ভাগ, :০০ পৃষ্ঠা, ২য় পংক্তি।

* লীলাশক্তির · · · · প্রতীহমান হইলেও—অবতাব সময়ে ভগবানের লীলাশক্তি বসপুষ্টির অভিপ্রায়ে 'একুফুর্ল যে প্রকৃত পতি' গোপিকাগণের এই জাঁকুফুস্বরগবিষ্যক জ্ঞান আবৃত করেন, তাহাতেই উপপতিষ্কের ভাব তয়।

+ আমাতে পতিজ্ঞেই অভিনামনতা ইইযা— অর্থং প্রকটলীলাকালে গোপিকাগণ সক্ষদাই আকাজ্যা কবি-তেন যে, প্রীকৃষ্ণ ভিন্ন অন্তকে যে উাহাদিগের পতি বহিন্য প্রতীতি হইতেছে, এই মিথাপ্রতীতি কিরূপে স্থা-দশার ন্যায় বিলীন হইয়া যাইবে ? আর কিরুপেই বা 'শ্রীকৃষ্ণই যে উাহাদিগের প্রকৃত নিতাপতি' এই সত্যজ্ঞান আগ্রদযার ন্যায় প্রাহৃত্ত হইবে ?

‡ দক্ষিণপথ ও উত্তরপথ—এত দ্বিষরে বিশেষজ্ঞিজ্ঞাতুগণ এক্ষত্ত-নামক বেদান্তদর্শনের ৪র্থ অধ্যারের ২য় ও

৽য় পাদ আলোচনা করিবেন।

দার খদ্বে পরিহার করিয়া, আয়ার সমগ্র ভাবের সহিত্র সক্ষান্তবির আয়া একমান্ত আমারই শরণাপন্ন হও। আমার ঘারা নিশ্চংই তুমি অক্তোভর হইবে।] আইমক্ষক্ষের শেষে রাজা সত্যত্রত। মৎস্থাদেব প্রতি সাধু কহে এইমত। * অন্য উপদেষ্টা উপদেশ–আদি ত্যাজ্য। টীকাতে বাখানে চক্রবর্তী যে আচাগ্য ॥ †

 শীমন্তাগবতীয় ৮য় য়৻য়ব ২৪শ অবগায়ে ৫০তন শাকে সতাব্রত বলিয়াছেন,—

> "অচকুৰলাতা যথাএলাঃ কুত-ভথা জনতাবিহ্যোহবুধো ভঞ্ঃ। ছমক দৃক্ সকদৃশাং সমাকণো রতো ভঞ্নঃ অগতিং বুজুৎসভাম্॥''

অধ্যকে সে অধ্বর অএবী বা প্রথমণ্কি করা হয়, ইহা যেরপ, অভ্যন্তনের অভ্যন্ত সেইরপ। ভগবন্। ডোমার জ্ঞান স্বাধ্যকাশের নাম স্বতাসিদ্ধ, ২০বাং ভূমিই সমুদায় ইন্মিয়বংগের একাশক; এইজনা নিজ্ঞান ন্বপ্ত হইতে হচ্ছা কাৰ্যা আমন্তা তোমাকেই ভর্কাণে বাব করিয়াছি।

া উক্ত প্রেবের টাকাষ চক্রন্ডা এইরাপ লিগিয়াছেন, "যত বুংসেবয়া বিন। পুনান্ন নলং বিজ্ঞাদেত্তিব, অভস্বদেবার্পদেষ্টা ওর্শাল ন সেবা হতাংই, অভস্বিত। অবিহ্যো জনতা অবুধা অপাওতঃ; পাওটো বিশ্বমাক্ষ্যিব হতি 'মানেব যে এপদান্তে মাবামেতঃ তবার তে' ইতি বুহুভেভজ্ঞাপদেটের বুধা, স এব হবত ভনাব্যব্যহ্মারতাবঃ।"

‡ এই স্থলে বটতলার মুদ্রিত পুস্তকে অতিরিক সাল্ধেক শ্রেক উদ্ধৃত দেখিতে পাওয়া যায়। প্রেপ্র সহিত বা পরের সাহত উহার বিশেষ কোনও সংক্রিন আবার উহার মুক্রাঞ্চনও একব বিকৃত যে, ভক্ষণে উহা যে কি, কিছুই ব্রেয়া উঠা যায় না। যাহাই ২৪৫ পাছে কেই মনে করেন যে, আমাদের পুস্তকে অনেই ছাড় আছাছে বা অনেক কম আছে, এই আশকার, হতা লোখত ছইখামি পুথির কোনখানিতেই উহা দোখতে না

অবশ্যক ত্বির ইহা নাহিক সংশয়॥
কিমা ভাটান হুই যে তাহাতে নাহি শ্রেয়।
সেহ মাত্র কেবল জীবের ভ্রমন্য॥
শীভাগবতে—

"ন দানং ন তপো নেজ্যান শৌঙং ন রভানি চ । গ্রীয়তেহ্মলয়া ভক্ত্যা হরিবভদ্বিভূদনম্ ॥" (১)

ইতি।

ি সম্পাদক-কৃত অহুবাদ।—গ্রীষ্টরের 'প্রাতিব কাবণ দান নহে, তপদানহে, যঞ্জনহে, শৌচ নহে, এতসনুহও নহে, একমাত্র অনবা বা নিখানা ভক্তিই উচালব প্রতি-বিবানে দমর্থ, তত্তির আর দমস্কট বিভূষনামাত্র।] অত এব কশ্ম কম্ভু নাহি হয় জোয়। সংসারভ্রমণমাত্র তাহাতে নিশ্চয়॥ হরিভক্তি মিশ্রা বিনে সেই সিদ্ধ নহে। প্রসিদ্ধ ব্যবস্থা ইহা সর্ববশাস্ত্রে কহে॥ কেবল যে জ্ঞান হরিভাবেতে বর্জ্জিত। তাহাতেও শ্রোয় নাহি বিশোষে খান-হিত * ॥

"শ্ৰেষঃস্থতিং ভক্তিমুদস্য তে বিভো! ক্লিশুন্তি যে কেবলবোৰলক্ষযে। তেষামদৌ ক্লেশল এব শিষ্যতে

নান্তদ্যণা সুলতুষাব্যাতিনাম ॥" (২)

ইতি।

াাইলেও, অংগতা। উক্ত শ্লোকের অণ্ডদ্ধ ও বিকুঠ মুদ্রা নেই নিম্নে মধামধ সন্ধিবেশিত হইল। যথ।—

"পান্মোত্তরখণ্ডে'—

শ্রীদশমে --

"শৈৰশাকোগাণপত্যসৌরস্তদেবপুজকং। গোৰিন্দশরণং পশ্চান্তবেদ্যদি স বৈঞ্বং । শাক্তাস্ত বৈষ্টবে। ভূখা দুর্গেত কায়ণে হরে ₹িত ।"

- (১) শ্রীমন্তাগবত, ৭ম ক্ষরে, ৭ম অবগার, ৫২তম কি।
- পরিবর্ত্তিত পাঠ—অহিত।
- (২) অপুবাদাদি ১০০ পৃঠায় ১ম ভাঙ্কে এইবা।

"বেহন্তেহরবিন্দাক্ষ। বিমৃক্তমানিন-স্বয়স্তভাবাদবিশুদ্ধরঃ। আক্ষ্কুডেন্ প্রং পদং কতঃ পতিস্তাবোহনাদু ব্যুগ্রন্থ্য্বঃ॥" (১)

ইতি।

ি সংগাদক-মুত অমুবাদ।—অববিদ্দনয়ন! আর নাহাবা,—ভোমাব এতি ভাব বা ছঙ্জি অন্তমিত বলিয়া যাহাদিগেব বৃদ্ধিব বিশুদ্ধি নাধিত হয় নাই, তথাপি জানমার্গেব আশ্রেম যাহাবা আবনাদিগকে জীবসূজ্ঞ বলিয়া অভিমান কবিডেছে,—ভাহারা যদি তোমার বা ভোমান পাধ্ববর্গেব জীতবৃদ্ধে আনাদ্ব করে, তাহা ইইলে বভক্তে প্রমাণ্ড চহ্ম।

শুক্ষভক্তি বিনে কৃষ্ণ কভু নাহি পায়। জ্ঞান-কৰ্ম্ম-আদি তেজি ভজন যে শ্ৰেয়।

শ্রীভাগবতে---

"অকামঃ সঞ্চিকামো বা মোক্ষকাম উদারধীঃ। তীব্রেণ ভক্তিধোগেন যজেত পুরুষং পরম্॥" (২) ইতি।

্ সম্পাদক কৃত অনুবাদ।—সকলপ্রকার কামনাই থাকুক, কিংবা কেবল মোক্ষের কামনাই থাকুক, অথবা কাননগর কামনাই নাই থাকুক, বিনি উদারবৃদ্ধি, তিনি স্তীর ভাজিযোগের সহায়ে উপাধিরহিত পূণপুরষ ভগবানেই অর্চনা করিবেন।

তীব্রভক্তি-পদে জ্ঞানক**র্ম্ম-অনার্ড।** টীকাকার-চক্রবর্ত্তি-আচার্য্য**-সম্মত ॥**

- (১) থামন্তাগ্ৰত, ১০ম ক্ষ্ক, ২য় **অখ্যার, ৩২তম** ধ্যাক, জ্ঞীটেতনাচ্ছিতামূত, মধ্য**লীলা, ২২শ ও ২৪শ্** প্রিচ্ছেদ।
- (২) শ্রীমন্তাগবত, ২য় স্কল, ২য় অধ্যার, ১০ম শ্রোক; শ্রীহরিভজিবিলাস, ২য় ভাগ, ৮৩ পৃঠা, ৯ম পংকে; শ্রীটেওগুচরিভামৃত, মধ্যলীলা, ২২শ ও ২৪শ প্রিচেছদ।

ভিজিরসাম্ভসিছোঁ—
"অভাভিলাধিতাশৃভাং জ্ঞানকর্মাদ্যনার্তম্।
আমুক্ল্যেন ক্ঞানুশীলনং ভক্তিকত্মা॥" (১)
ইতি।

[**রু**ম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—শ্রীকৃঞের সম্বন্ধে বা শ্রীকুঞ্রে জন্য যে অমুকুল অমুণীলন, তাহাই উভমা ভঙ্তি। (ৰ বাক্তি একুফ ভিন্ন অন্য বিষয়ের অভিলাষী. তাহার যে ভাব, সেই ভাবের সহিত উক্ত অনুশীলনের সম্পর্কমাত্র নাই। আর নির্ভেদ রক্ষাত্রদক্ষান-লক্ষণ জ্ঞান, নিতানৈমিতিকাদি আর্ত্তি কর্ম এবং সাংখ্যাভ্যাস, বৈরাগ্য বা বোগাদি ধারা উহা আবৃত নছে।] জ্ঞানমিশ্রা ভকতি যে আশ্রয় করয়। নির্বাণের হেতু কিন্তু কৃষ্ণ নাহি পায়॥ ভক্তিহীন জ্ঞান-কর্ম্ম বিফল কেবল। অখঃপত্নমাত্র হয় তার ফল॥ নিকাম যে কর্ম করে বিষ্ণুর প্রীতার্থ। ভাহার যে ফল ভাহা শুনহ যথার্থ ॥ অন্তরশুদ্ধির প্রতি কারণ দে হয়। মনঃশুদ্ধি হৈলে তাহে বৈরাগ্য জন্ময় ॥ সেই যে বৈরাগ্য শুদ্ধ জ্ঞানের কারণ। ভক্তি প্রতি কভু কর্ম্ম কারণ না হন॥ কৰ্মাৰ্পণ ভক্তি যে কেচিত মতে কন। পরম্পরারূপে কফে মুক্তি প্রতি হন॥ শুদ্ধ কৃষ্ণজ্ঞি কাহা হৈতে না মিলয়। বিনে সাধুসঙ্গ আর নাহিক উপায়॥ শ্ৰীভাগৰতে---

"প্রায়েণ ভক্তিযোগেন সংসঙ্গেন বিনোদ্ধব!।
নোপায়ো বিদ্যুতে সম্যক্ * প্রায়ণং হি সতামহম্॥"
(২) ইতি।

সিন্দাদক-কৃত অনুবাদ।—উদ্ধবা আমি সাধ্গণের
পরমাপ্রা। এইজনা সাধুস কর আপ্রান্ধই ভাজিযোগ
লাভ হইরা থাকে। সেই ভাজিযোগ ভিন্ন সংসারতরণের
অন্যুউৎকৃষ্ট উপার প্রান্ধই পরিলক্ষিত হর না।]
ভ্রান-কর্মা তেজি ভাজে অনন্থ ভাবেতে।
প্রান্ধী তাহার সেই পায় ব্রজনাথে ॥
সদাচারহীন যদি তুরাচার হয়।
কৃষ্ণপ্রিয় সেই সাধু করি মানি ভার ॥
জীগীতায়ান—

"অপি চেৎ স্কুরাচারো ভজতে মামনগুভাক্। সাধুরেব স মন্তব্যঃ সম্যুগ্রাবদিতো হি সঃ॥" (১) ইতি।

কৃষণভক্ত চতুর্বর্গ নাহিক মাগয়।
মৃদুক্ষু যে কৃষণভক্তিযোগ্য নাহি হয় ॥
নিজাম অনন্য শুদ্ধমাধুর্য ভকতি।
এইমাত্র সার যার ফল প্রেমরতি ॥
অন্য অন্য যোগ-ধর্ম্মে সিদ্ধি অফাদশ।
শ্রীকৃষণভদ্ধনে সিদ্ধি হয় প্রেমরন ॥
অন্য যোগ-ধর্ম্মে সিদ্ধি ধর্ম অর্থ কাম।
শ্রীকৃষণভদ্ধনে মিলে ব্রদ্ধ প্রেমধাম ॥
প্রাকৃত যে সিদ্ধি ভক্ত দৃক্পাত না করে।
মৃক্তিচতুষ্টয়নাম নাহি লয় ডরে ॥
প্রেমানন্দে কৃষণ্ডেবানন্দ মাত্র চাহে।
দিলেও যে না লয় অনর্থ মানে তাহে॥

শ্ৰীভাগবতে---

"দালোক্য-দাষ্টি'-দামীপ্য" (২) ইত্যাদি ৷

⁽১) ভজিবসামৃতসিজু, পূর্ববিভাগ, ১ম-লহরী, ১ম শ্লোক। * 'স্থ্যক' ইতি বা পাঠঃ।

⁽२) शीमस्रागवक, ১১শ ऋका, ১১শ व्यथारात, ८৮ छम (भूकि।

⁽১) অনুৰাদাদি ৯৬ পৃষ্ঠার ১ম স্তম্ভে দ্রষ্টব্য।

⁽২) সম্পূৰ্ণ শ্ৰোক ও অনুবাদাদি ১০০ পৃঠায় ১ম ভডে এটনা।

কৃষ্ণ যে আনন্দময় তাঁহার ভকত।

সেহ মগ্ন সদা তার তুচ্ছ ত্রিজগত॥

অত এব মহারাজ সদা ভক্ত হরি।

পরাৎপর পরম ক্রন্স সভার উপরি॥

সচিচৎ-আনন্দময় শ্রামলবিগ্রহ।

ফরপ শকতি ধাম পরিকর সহ॥

বেদের তাৎপর্যা শ্রামস্থলরভজন।

আর যত কহে সেই ত্রিবর্গসাধন॥

পঞ্চম পুরুষার্থ কৃষ্ণপ্রেম প্রয়োজন।
বারবার ভক্ত গোপীনাথের চরণ॥

শীমধুস্দনাচার্য্য ভাষো —

"চিদানন্দাকারং জলদকচিসারং শুতিগিরাং
ব্রজস্বীণাং হারং ভবজলধিপারং কৃতধিয়াম্।
বিহস্তং ভূভারং বিদ্ধদবতারং মূহুরহো
হরিং বারংবারং ভজত কুশ্লারস্তকৃতিনঃ ॥"

্ সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।— যিনি বেদবাণীগণের
চিদানন্দাকার ও জলদক্ষিচিনার এবং এজরমণীকুলেন
কঠহার ও কৃতবৃদ্ধিনিগের ভবজলধিপার, যিনি ভূভারবিনাশের নিমিত্ত পুনঃপুনঃ বিবিধ অবতার বিধান করিয়া
থাকেন, অহো! সেই শীহরিকে, হে কুশলকার্য্যের কৃতিগণ। তোময়া বারংবার ভজনা কর।

"বংশীবিভূষিতকরাৎ নবনীরদাভাৎ পীতাম্বরাৎ অরুণবিস্বফলাধরোটাৎ। পূর্ণেন্সুস্করমূথাৎ অরবিন্সনেত্রাৎ রুষ্ণাৎ পরং কিমপি তত্ত্বমহং ন জানে॥"

ইতি।

ি সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—গাঁহার কর্যুগল বংশী-বিভূষিত, নবনীরদের স্থায় গাঁহার কান্তি, যিনি পীতাম্বর, অক্পবর্ণ বিষফ্লের নারে গাঁহার ওঠাধর এবং পূর্ণচন্দ্রের স্থার ক্ষমর গাঁহার বদনমওল, সেই অরবিশ্নরন প্রীকৃষ্ণ ভিল্ল আর কোন্ত প্রত্ত্ত্ই আমি জানি না।] ব্ৰহ্মসংহিতায়াৰ্---

"ঈশরঃ পরমঃ কৃষ্ণঃ দচ্চিদানন্দবিগ্রহঃ। অনাদিরাদিগোবিন্দঃ দর্বকারণকারণম্॥" (১) ইতি।

ি সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।--- একৃঞ্ই প্রমেশ্ব। সং. চিৎ ও আনন্দই ওাঁহার শরীর। তিনি আদি ও অনাদি। গোপালন তাহাব লীলা বলিয়া, তাহার একটি নাম 'গোবিন্দ'। তিনি নিধিলকারণের কারণ।] ক্রফের চিন্ময় রূপ মায়িক করিয়া। य अथम करह (महे कन मन्मिश्रा॥ তার মথদরশনে মহাপাপ জ্যো। সে জনার অধিকার নাহি কোন কর্ম্মে॥ তার স্পর্শে প্রায়শ্চিত্ত করিতে জুয়ায়। শ্রীমানু মধ্বাচার্য্য রামানুজ-স্বামী কয় ॥ বস্ত্রের সহিত জলে পড়ি স্নান করি। স্মরণ করিব উঠি নাম বিষ্ণু হরি॥ মায়াবাদ-ভাষা-কল্পনার্থ মধ্বাচার্য। দুষিলা শতেক-মতে মত শক্ষরাচার্য্য॥ শত দোষ দিয়া শতদূষণী নামেতে। গ্রন্থার প্রকাশিলা প্রসিদ্ধ জগতে॥ কুসঙ্গ সদাই ত্যাগ সৎসঙ্গকরণ। নিতান্ত শ্রেয়াংশ এই বেদের বচন। शुक्त कृष्ध रेवक्षरव यादात नादि * त्रि। নিন্দুক পাষণ্ড সে বিরোধী ভক্তি প্রতি। বিষয়-আত্মক অবৈষ্ণব স্ত্রিয়া-বিট। সে সকল জানিবে যে সংসারের কীট।

- (১) একানংহিতা, ৫ম অধ্যার, ১ম লোক; **জাকং**-সম্পাদিত প্রীলঘুভাগবতামৃত, সংস্কৃতাংশের ৮ ও ১৪০ পৃঠা; প্রীচৈতন্যচরিতামৃত, আদিলালা, ২য় পরিক্ষেদ এবং মধ্যলীলা, ৮ম, ২০শ ও ২১শ পরিচ্ছেদ।
 - পাঠান্তর—নাহিক যার।

ভার সঙ্গ না করিব সদা সাবধান।
আপেনা রাখিতে এই পরমবিধান॥
কন্মী জ্ঞানী নানাদেবসেবী যেই নর।
ভার সঞ্গ বিশেষত সদা নিদক্ষর॥

কাতনায়ন সংহিতায়াং—

"বরং হতবহজালাপঞ্জরান্তর্ব্যবস্থিতিঃ। ন শৌরিচিন্তাবিমুখজনসংবাসবৈশস্ম ॥" (১)

[সম্পাদক-কুত অনুবাদ — পপ্লবের অভ্যাপ্র ভালাশনশিবার অবিচ্ছিন্ন অবস্থানত ববং ভালা,— ং সে জালাময়ী আলাও বরং সত কবা যায়, তথাপি যাহার৷ শ্রীকুণচিন্তার বিমুধ, সেই সকল জনের সহবাগণীড়া সভা করা
বার না।

বিষ্ণুরহস্তে চ---

"আলিসনং বরং মতো ব্যালব্যান্ত্রজ্পোকসাম্। ন সঙ্গঃ শলামুক্তানাং নানাদেবৈক্গেবিনাম্॥" (২)

ইতি ৷

[সম্পাদক কুত অনুবাদ।—সপ, শার্দ্ ল ও জলোকাব আলিফনকেও বরং ভাল বলিয়া মনে করি, তথাপি বাছারা নানাদেবৈকসেবী, স্বতরাং যাথাদিগের হাদরে সেই সেই দেবতার দেবাসংখ্যার বন্ধমূল, তাহাদিগের সঞ্ ভাল বলিয়া মনে হয় না।]

তাহা-সভার অন্ধলগ্রহণ নিন্দিত। বৈফাবের অন্ন খাইতে হয় যে উচিত॥ *

- (১) শীহরিভজিবিলান, ১ম ভাগ, ৪৭০ পৃঠা, ৯৯ পংজি; ভজিরস'মৃতসিলু, পূর্ববিভাগ, ২ম-লহরী, ৫১তম-সংখান্তিত শ্লোকর্মের অন্তর্গত লোক; শীচেতন্যচ্রিতা -মৃত, সধ্যলীলা, ২২শ প্রিচ্ছেদ।
- এই অনুবাদাংশ এইরপও ছইতে পারে, যথা—
 প্রতিনিয়ত হতাশনজালার মধাবতী পঞ্জর বা লৌংযয়বিশেবের অভায়রে অবস্থানও বরং ভাল,—।
- (২) ভজিরসামৃতসিকু, পূর্কবিভাগ, ২য়-লহরী, ৫১জম-সংখাহিত লোকঘরের অন্তর্গত লোক।
- ইহার পর বউতলার মুদ্রিত পুস্তকের অতিরিক্ত পাঠ, ধথা—

বিশেষত বৈষ্ণবের উচ্ছিষ্ট পাদোদক। পরমপদার্থ সেই কহিব কি-তক ॥ তাহার মহিমা কিছু কহা নাহি যায়। যাতে চতুর্বর্গ মিলে কৃষ্ণভক্তি হয়॥

নারদপঞ্রাত্তে-

"বৈষ্ণবে কতাদানঞ্চ পরং নির্দ্ধাণহেতুনা। পরং নিস্কাণহেতুক বৈষ্ণবোচ্ছিইভোজনম্॥" (১) ইতি। *

অগন্তাসংগ্রিতাবাং---

"ঐবিকোটেৰকবানাঞ্জাবনং চরণোদক্ম। সক্ষতীৰ্থনয়ং পীন্ধা কুৰ্য্যালাচমনং ন হি॥" (২) ইতি।

্ সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।— শ্রীবিঞ্র ও বৈশ্বগণের স্পতীর্থময় পবিত্র পাদোদক পান করিয়া আচমন কবিবেনা।

> "অভাবে কিঞিত জল মানিয়া থাইব। শাক্তাদির অন তাাপ অব্থ করিব॥ পালে—

'প্রার্থয়েদ্বৈফ্রাচরং তদভাবে জলং পিবেৎ।
সঙ্গং বিবর্জ্জরেচৈত্র শাক্তাদীনাস্ত বৈফ্রঃ।
ন কার্যা প্রার্থনা তেভাতেষাং ক্রাম্মেধ্যবং।
নাত্রং লভেত শাক্তানাং শৈবাদীনাঞ্চ বেশ্যনি।"

্সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।— বৈষ্ণব বৈষ্ণবের নিকটেই
আন প্রার্থনা করিবে, তাহার অভাবে জগমাত্র পান করিবা
থাকিবে। আবার শাক্ত প্রভৃতির সঙ্গ সংব্রভোভাবে
বর্জন করিবে। শাক্ত প্রভৃতির নিকট হইতে কোন
প্রার্থনা করিবে না, তাহাদিগের দ্রব্য অপবিত্র। শাক্ত
ও শৈবাদির গৃহে আর এহণ করিবে না।

- (১) ৮৭ পৃঠার ১ম শুন্তে অনুবাদাদি দ্রপ্টব্য।
- ইহার পর বটতলার মুদ্রিত পৃত্তকে এই অতিরিজ পাঠ আছে, যথা—

"ঐমদ্রাগবতে---

'উচ্ছিইলেপান্মুমোদিতো খিজৈঃ' ইত্যাদি।"

(২) ঐীহরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ৬৮৮ পৃঠা, ১ম পংজি। নাচ উচ্চ জ্ঞাতি বলি নাহি বিচারিব। জাতিবুদ্ধি করিলে নরকে যায় প্রব॥ ইতিহাসসমুজ্যে—

"শূজং বা ভগবদ্ধক্তং নিধাদং ঋপচং তথা। বাক্ষতে জাতিসামাভাৎ স যাতি নরকং গ্রুবম্ ॥"(১) ইতি ।

বৈষ্ণবের পূজা বিষ্ণুসহিত সমান। অবশ্যকত্ত্ব্য এই বেদের বিধান॥

ঐভাগবতে---

"এবং ক্কাস্থনাথেরু মন্ত্যোরু চ সৌক্দম্। পরিচর্য্যাঞ্চেয়তা মহৎস্থ নৃধু সাধুরু॥" (২) ইতি। *

সিম্পাদক কৃত অমুবাদ।—এইলপে, শীকু দই বাহা-দিগের আয়েনাগ, দেই সকল মহুযোব সহিত সৌহার্দি, স্থাবর ও জঙ্গমেব পরিচয়া, বিশেষত মহুবাগণের,

- (১) ४० भृष्ठोत्र २३ स्टब्स जूनानाम ज्ञारण।
- (২) শ্রীমন্তাগ্রত, ১১শ স্কা, এর সর্বাধ, ২৯তম শ্লোক; শ্রীহ্রিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ৫০৮ পৃঠা, ১ন পংক্তি।
- * ইহার পর বটতলার মুদ্রিত পুতকে ছইট আতিরিক্ত পরার ও হুইটি আতরিক্ত লোক থান পাইয়াছে।
 গরার ছুইটি ও লোক ছুইটি বড়ুই এওএলগে মুদ্রিত,
 অগচ সংশোধন করিবাবও কোন উপায় নাই। ফু তবাং
 মুদ্রত পুতকে যেমনটি আছে, প্রায় নেই ভাবেই উহ।
 নিমে সন্বিবেশিত হুইল। যথা—

"যে জনার গৃহে নাহি বৈখবসেবন।
সেই গৃহ হর তার ঋশানসমান।
পণ্ডিত সমান সেই গাধাব সমান।
কুকুরের তুল্য কুঞ্বহিশুবি জন।
পাংখ-

'यनाभात्त्रश्क्षकात्र । कार्यात्मवा उटेशव ह । भागानज्जार जन्तियाः म এव भगहायमः ॥ जन्नान्यः हिजाज्जार उत्तर्भनः भेरवालमम् । स्माज्जार जनायाः यः कार्यक्षवस्त्रीयः ॥'" মনুষ্গণের মধ্যে আবার সাধুবা ধর্মীলগণের তর্মধ্য আবার মহজ্জন বা ভাগবতগণের পরিচর্মা শিক্ষা করিবেন।

বৈঞ্চবদেবন বিনে কৃষ্ণভক্ত নহে। শ্রীকৃষ্ণ শ্রীমুধে শ্রীমর্জ্জ্বনেরে কহে॥

আদিপুরাণে—

"যে মে ভক্তজনাঃ পার্গ!ন মে ভক্তাণ্চ তে জ্বনাঃ।" (১) ইত্যাদি।

প্রাতঃকালে করে বৈফ্বের নামগান। ভাগবতোত্তম সেই কুফ্তের সমান॥

ৰানকানাংহান্ধো— "নিভ্যং যে প্ৰাভক্ষান্ন বৈক্ষবানান্ত **কীৰ্ত্তনম্।** কুক্ষন্তি তে ভাগৰতাঃ ক্ষতুল্যাঃ ক**লো বলে। ॥"**

(২) ইভি।

বৈক্ষবের উচ্ছিটের মহিমা অপার।
শুন মহারাজ এক ইতিহাস তার॥
কিছুদূর আচাযাপ্রভুর গৃহ হৈতে।
এক্ষর কামার আছরে সে প্রামেতে॥
প্রভুর বাটাতে এক বিড়াল আছরে।
রোঙা বলি সভে তারে কোতৃকে ডাকয়ে॥
প্রভুগৃহে বৈক্ষবের ভোজনের শেষে।
উচ্ছিট থাইল গিয়া সভার বিশেষে॥
কামারের গৃহে গেল থাইয়া হেথায়॥
দৈবাত তাহার মুগে এক কণা ছিল।
কামারের বধুর অনেতে মুখ দিল॥
সেই কণা মুখে হৈতে অনে রহি গেলা।
না জানি অনের সহ বধু তাহা খাইলা॥

⁽১) সম্পূৰ্ণ লোক ও অনুবাদাদি ৮**৬ পৃঠার** ২**য়** ততে জইবা।

⁽২) ৮৮ প্রায় ২য় শুস্তে অনুবাদাদি দ্রইবা।

খাইতেই মাত্র কৃষ্ণ-উন্মাদ হইল। কৃষ্ণ কৃষ্ণ বলি উঠি নাচিতে লাগিল। शास्त्र कारम् नाटि शास शति शति वटन। ভূত ঘাড়ে চাপিল কামারগুলা বলে॥ ওঝা আনি ঝাড়ায় কতেক তুক করে। কান্দয়ে সগোষ্ঠী বুক চাপড়িয়া মরে॥ শ্ৰীমাচাৰ্য্য প্ৰভু দিদ্ধপুক্ষ বলিয়া। ইতর লোকের মুখে কামার শুনিঞা। কান্দিয়া পড়িল গিয়া ধরি প্রভুর পায়। রক্ষাকর প্রভুমোর বধূটি মরয়। প্রভু কহে কহ তার কি ব্যাধি হইল। কার্মার কহয়ে ভূত ঘাডেতে চাপিল। शास्त्र कार्तम नारह गांग्र इति इति वरन। তুই চক্ষে জল পড়ে ঘর ভেস্তে চলে॥ সর্ববজ্ঞ আচার্য্যপ্রভু বুঝিলেন মনে। এ দশা হইল বৈফবোচ্ছিষ্টের গুণে॥ কামারকে কহেন প্রভু আরে মূর্থ শুন। ভুত নহে কৃষ্ণপ্রেম হৈল বড় গুণ। কামার কান্দিয়া কহে তাহে কায নাঞি। ভাল যাথে হয় প্রভু করহ তাহাই॥ হাসিয়া কহেন তবে প্রভূ কামারেরে। ইহার ঔষধ তবে কহি যে তোমারে॥ যজমানিঞা এক বিপ্র বান্দাণের ঘরে। একমৃষ্টি অন্ন আনি খাওয়াও তাহারে॥ ইহা শুনি কামার গলে বস্ত্র জড়াইয়া। **एश्वल किन हर्य हिलल शहरा॥** অনেক যুক্তমান যার হেন বিপ্র জানি। একমুপ্তি অন্ন মাগি খাওয়াইল আনি॥ - খাওয়াইবামাত্র বধু পূর্ববত হৈল। হরিভক্তি উড়ি গেল আপনা নিন্দিল।

অত এব বৈষ্ণবোচ্ছিষ্টের বে মহিমা।
এমতি জানিবে বার নাহিক উপমা।
যদি কহ এমত যে দেখিতে না পাই।
তাহা শুন যেহেতু তৎক্ষণে ফলে নাঞি।
বৈষ্ণবৈতে অপরাধ যাহার প্রচুর।
তার ফল প্রাপ্ত হৈতে হয় বহুদূর॥
বৈষ্ণব-অধরামূত খাইতে খাইতে।
অপরাধ ক্ষয় পায় প্রকাশে পশ্চাতে॥
বৈষ্ণবিনিকটে অপরাধ তীক্ষ্ণবিষে।
সর্ববাশ হয়ে নরকেতে বাস শেষে॥

"আয়ুং শ্রিয়ং যশো ধর্মং লোকানাশিষ এব চ। হস্তি শ্রেয়াংসি সর্বাণি পুংসো মহদতিক্রমঃ॥"(১) ইতি।

অপরাধে সাবধান যেই স্থা হয়।
অতিশীত্র ক্ষেও তার প্রেম উপজয় ॥
রাজা কহে যজনানিএও ব্রাহ্মণের অয়ে ।
হরিভক্তি নাশ যায় কহ কি কারণে ॥
সাধু কহে বিপ্র যজনানেরে যজিয়া।
নানাদেবপ্রসাদ শ্রোক্ষ-আদি অয় লৈয়া॥
পাক-আদি করি খায় যাথে ভক্তি যায়।
বেহেতু বৈফবে তাহা কভু নাহি খায়॥

সেবা-অপরাধ নামাপরাধ কহি শুন্।
বেহেতুক সাধন করিলে পুনঃপুন ॥
প্রেম নাহি জন্ম কৃষ্ণফ ুর্ত্তি * নাহি হয়।
নহে এক কৃষ্ণনামে প্রেম উপজয় ॥
দেবা-অপরাধ নামগ্রহণেতে যায়।
নাম-অপরাধে নরে নরক ভুপ্তায় ॥

⁽১) অনুবাদাদি ১•৭ পৃঠায় ২য় ভাভে জটবা।

^{*} পাঠাতর-কৃষ্পপ্রাপ্তি।

তবে যদি বল তার উপায় কি নাঞি।
উপায় আছমে কিন্তু অতিকৃচ্ছু তাই ॥
একান্ত জিহবায় যার সদা নাম বৈসে।
কৃপা করি অপরাধ কেনেন তবে সে #॥
কোটি কোটি মহাপাপ নামাভাসে যায়।
অপরাধমাত্রে ভক্তিবাধাকে শ জন্মায়॥
সেবা-অপরাধ কহি শুনহ প্রথমে।
সদা সাবধান ইথে না জন্ময়ে প্রেমে ॥

সেবা-অপরাধ।

ভগবত-শাস্ত্রেভে করিয়া অনাদর।
অহা অহা শাস্ত্র শ্রেবণাদিতে : আদর॥
ভগবত-বিগ্রহ-অগ্রে তামূলচর্বন।
এরগুপত্রেতে পুপা রাখিয়া অর্চন॥
আহ্রকালেতে পূজা পীঠে তথা ভূমে।
বিসয়া পূজন নাহি করিবেক ভ্রমে॥
স্নানকালে বামহন্তে স্পর্শ না করিব। §
পর্যুধিত বাচিত বা পুপো না পূজিব॥
পূজাকালে তীবন নিজগব্বপ্রকাশন।

* পরিবর্ত্তি**ত পাঠ—শেবে। †** পাঠান্তর—ভক্তিবাধকে।

না করিব অর্দ্ধচন্দ্র-ভিলক-ধারণ ॥

ना कतिरव अरेवश्ववशक निरवनन ॥

পাদ ধৌত বিনে নাহি মন্দিরে গমন। ¶

"বামহত্তেন মাং ধৃষা লাপমেদ্বা বিন্চ্ধীঃ।"
বর্তমান গ্রন্থের প্রকাশক শ্রীযুক্ত শরচ্চক্র চক্রবন্তাঁ
কর্ত্ক প্রকাশিত শ্রীহরিভক্তিবিলাদ, ১ম ভাগ,
৩৭৩ পৃঠা, ১১শ পংক্তি।

¶ ইহার মূল লোক এই.—

"অপ্রকালিতপাদে। যঃ প্রবিশেরম মন্দিরম্।" শীহরিভজিবিলান, ১ম ভাগ, ৩৭০ পৃঠা, ১৩শ পংক্তি।

कां भानिक किश्वा अरेवस्थव एत्रभन। ना कतिरव शृङ्गाकात्न इरव # मावधान # নখামু-জলেতে স্নান নাহিক করাব। ঘর্মাক্ত দেহেতে তথা পূজা না করিব॥ রাজান্নভক্ষণ অন্ধকারে হরিস্পার্শ। বিধি বিনে ভোজন পানীয় দান অৰ্শ ॥ ক वाना विदन श्रीमन्त्रित्रशात-छेल्घाउन । কুকুরদৃষ্ট ভক্ষণীয়সামগ্রী অর্পণ॥ পূজাকালে মৌনভঙ্গ অন্তবাক্যব্যয়। বিজ্মূত্ত্যাগ তৎকালীন না জ্য়ায় ॥ शक्त-मान्गां किक-मान-शृदर्तव धुशमान। অনৰ্হ পুষ্পেতে পূজা অদস্তধাবন॥ জ্রীসঙ্গ করিয়া দেহসংস্কারাদি বিনে। রজম্বলা জ্রীর স্পর্শ সামগ্রী অর্চ্চনে॥ মৃতকম্পর্শ যে তথা সামগ্রী অদেয়। तक नील मलिन व्यक्षीं अत्रकीय ॥ वञ्ज পরিধানে পুজাদিক না করিব। পূজাকালে মৃতকশরীর না হেরিব॥ অধিক-উদ্বেগ-কালে অর্চ্চনকরণ। পূজাকালে নহে অপান-মারুত-মোচন 🕸 🏾 ক্রোধ কর্যা § আর শাশান হৈতে আগমন। কুস্থস্ত পিণ্যাক জালপা**দ** [¶] করিয়া ভোজন ॥

"তথৈৰ ৰিধিমূঞ্জা দহসা ম্পৰ্শনং হলেঃ।" শ্ৰীহ্নিভক্তিবিলাস, ১ম ভাগ, ৩৭২ পৃষ্ঠা, ১১শ পংক্তি।

‡ ছুইথানি হত্তগিখিত পু'থির পাঠ-নতে পান মারত গ্রহণ।

৪ পাঠাস্তর-কুড়া।

ছইথানি হন্তলিখিত পুঁপির পাঠ—

 ব্ক । আনরা

 মৃল্পোক অনুসরণ করিয়া পাঠটি পরিবর্তন করিয়াছি।

[‡] পাঠা**স্তর—অগু** শাস্ত্র শ্রবণেতে করয়ে।

[§] ইহার মূল লোক এই—

^{*} পাঠান্তর-হবো।

[†] ইহার মূল লোক এইরূপ দেখিতে পাওয়া<mark>যায়.</mark> যথা—

তৈলাভ্যঙ্গ শরীরেতে অর্চচনকরণ। ছরির স্পর্শ হরির কর্ম্ম পাতকবহন ॥ যানে চটি কিংবা পদে পাতুকাসহিত। গমন ভগবত-গৃহে না হয় উচিত॥ উৎসব-অদর্শন অপ্রণাম ভদগ্রত। উচ্ছিষ্টে বা অশৌচে বা বন্দনাদি কৃত। একহন্তে প্রণাম বামে রাখি প্রদক্ষিণ। পাদপ্রসারণ অত্যে পর্য্যক্ষবন্ধন ॥ শয়ন ভোজন মিথ্যাভাষা উচ্চভাষা। রোদনাদি অত্যে যুদ্ধ অন্তজন্ন ম্যা॥ নিগ্রহামুগ্রহ নরে ক্রেভাষণ। कञ्चलावत् भत-मिन्ना पि-छवन ॥ অশ্লীলভাষণ অধোবায়ু-বিমোক্ষণ। মুখ্যকাল তেজি শক্তে পূজাদিক গৌণ॥ (ভाष्ट्रनभानामि भर् छेघ्रध्मत्रत्। যৎকিঞ্চ অনিবেদিতমাত্রেতে ভক্ষণ।। (य कारल रय कल-मृल-व्यापि व्यनर्भन। বিনিযুক্তাবশিষ্ট # ব্যঞ্জনাদিক প্রদান ॥ পশ্চাত করিয়া বৈসে অখ্যের বন্দন। তদগ্রেতে ইহা না করিব কদাচন॥ গুরুর অগ্রেতে শিষ্য মৌনে না থাকিব। কৃষ্ণতত্ত্ব ভক্তিতত্ত্ব জিজাসা করিব। নিজ্যশকথন অন্তদেবতানিন্দন। ব্রিশ অপরাধ এই শান্তের বচন 🛭 অথ নামাপরাধ। দেবা-অপরাধ হয় নামেতে ভঞ্জন।

নামাপরাধেতে ধ্রুব নরকে গমন।

তবে যদি একান্ত শরণ লয় নামে। তবে ক্ষেমা হৈতে পারে কভু কালক্রমে। অপরাধ যথা।

বিষ্ণু আর শিবে করে পৃথক্ ঈশজ্ঞান। গুরুদেবে মানে যথা মমুধ্যসমান ॥ (वह-পুরাণাদি-শাস্ত্র-আগম-নিন্দন। নামে অর্থবাদ আর কুব্যাখ্যাকরণ॥ নামবলে পাপকর্মে করয়ে প্রবৃত্তি। নাম নূন * জ্ঞানে অন্ত শুভকর্মে মতি॥ অশ্রদালু জনে করে নাম-উপদেশ। নামের মাহাত্ম্য শুনি না করে বিশাস ॥ বৈষ্ণবের নিন্দা-আদি কিঞ্চিত-করণ। নামে দশ অপরাধ এই বিবরণ ॥ নামে ভগবানে হয় একুই সমান। তথাপিহ শীঘ্র নাম করে ফলদান ॥ এই দশ্ নাম-অপরাধের কারণ। নাম কুপা করি নাহি দেন প্রেমধন॥ অভএব অপরাধে হও সাবধান। হরির নামেতে শীঘ্র লহগা শরণ॥ নাম মল্লে অভেদ জানিঞা জপ ভাই। কলিকালে বিশেষত আর গতি নাঞি॥ "কলে) নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব" যে ইত্যাদি করিয়া।

অনেক প্রমাণ হয় জগত ভরিয়া। লালদাসের মাত্র এই এক গতি হয়। নাম বিনে আর কিছু নাহিক উপায়॥

ইতি। 🕆

^{*} ছইখানি হন্তলিখিত পুষি ও বটতলার মুদ্রিত পুত্তকের পাঠ-অযুক্তাবশিষ্ট। মুলশ্লোকামুদারে পাঠটির পারবল্ড**ন করা হইরাছে।**

ছইখানি হন্তলিখিত পুঁথের পাঠ—নীন।

[†] সেবাপরাধ ও নামাপরাধ সম্বন্ধে মৃত প্রমাণাদি বর্তমান এছের প্রকাশক জীযুক্ত শরচ্চন্দ্র চক্রবর্তী কর্তৃক

অথ চৌষ্টি অঙ্গ ভক্তি। গুরুপাদাশ্রয় দীক্ষা গুরুর সেবন। সদ্ধর্ম্মক্রিজ্ঞাসা শিক্ষা সৎমার্গে গমন॥ কৃষ্ণপ্রীতে ভোগত্যাগ কৃষ্ণতীর্থে বাস। দেহরকামাত্র ত্যাগ অন্য অভিলাষ ॥ একাদশীব্রত ধাত্রী-অশ্বথ-দেবন। विश्व-(गा-दिक्षव-(मवा अभवाध-वर्ज्जन ॥ অবৈষ্ণবদক্ষ আর বহুশিষ্য # ত্যাগ। বলুশান্ত্র ব্যাখ্যা হানিলাভেতে বিরাগ ॥ অন্যদেব অভাশাস্ত্র নিনদা ন। করিব। শোক-মোহ-ক্রোধাদির বশ না হইব। विक्यु-देवश्वव-छक्र-निन्दा ना छनिव। গ্রাম্যকথা প্রাণিমাত্রে উদ্বেগ না দিব॥ শ্রবণ কীর্ত্তন পূজা স্মরণ বন্দন। পরিচর্য্যা স্থ্য দাস্ত আত্মনিবেদন ॥ নৃত্য গীত দণ্ডবত-নতি অভ্যুত্থান। অনুব্রক্সা ভগবানের গৃহেতে গমন॥ পরিক্রমা স্তবপাঠ জপ সঙ্গীর্ত্তন। ধূপ মাল্য গন্ধ-আদি প্রসাদসেবন ॥ আরাত্রিক-মহোৎদব শ্রীমৃর্ত্তিদর্শন। প্রিয়বস্তুদান ধ্যান তদীয়দেবন ॥ তদীয় যে চারি হয়ে শ্রেষ্ঠ ভক্তি-অঙ্গ। जूनगी-(मर्गन-आपि देवक्षत-(मरा-मन्ना

প্রকাশিত শ্রীহরিভজিবিলাস, ১ম ভাগ, ৩৭১ পৃষ্ঠা, ১৩শ পংজি হইতে ৩৭৪ পৃষ্ঠার কিয়দংশ পর্যন্ত এবং ২য় ভাগ, ৭১ পৃষ্ঠার ৯ম পংজি হইতে ৭০ পৃষ্ঠার কিয়দংশ পর্যন্ত, আর ভজিরসামৃতসিন্ধু, পূর্কবিভাগ, ২য়-লহরী, ৫৪জম-সংখ্যাকিত লোকসমূহ ও সেই লোকসমূহের শ্রীকীব-গোঝামিকত টীকা জ্বরা।

ছইখানি হক্তলিখিত পু'বির পাঠ—বহুসক।

মপুরামণ্ডলে বাস শ্রীমন্তাগবত। শ্রবণ কর্ত্তব্য সহ সজাতীয় সত।

রসামৃতসিক্ষো—

" শ্রীমন্তাগবতার্থানামাস্থানো রসিটকঃ সহ।
সজাতীয়াশয়ে স্লিপ্পে সাথৌ সঙ্গং স্বতো বরে ॥" (১)

ক্ষণার্থে অথিলচেফী তৎক্ষপাবলোকন।
জন্মবাত্রামহোৎসব একাস্তশরণ॥
কার্ত্তিকেয়ত্রত দৃঢ়নিয়ম কর্ত্ব্য।
যতেক কহিল সারাৎসার হয় সর্ব্য॥
ভার মধ্যে বিশেষ মহিমা পাঁচ অঙ্গে।
কৃষ্ণপ্রেম জন্মে যার অভি-অল্ল সঙ্গে॥
সাধুসঙ্গ জীল-ভাগবত-আস্বাদন।
মথুবামগুলে বাস নামসঙ্কীর্ত্ত্বন ॥
শীম্র্তিসেবন শ্রন্ধা-পিরীতি-পূর্ব্বক।
পঞ্জ সহ চতুঃষ্ঠি তৈলোকাভারক॥ *

চৌষট্ট অঙ্গের মধ্যে নব অঙ্গ শ্রেষ্ঠ। নব-অঙ্গ-আত্মাদন অধিক স্থমিষ্ট ॥ যথা—

"শ্রবণং কীর্ত্তনং বিষ্ণোঃ স্মরণং পাদদেবনম্। অর্চ্চনং বন্দনং দাভাং সধ্যমাত্মনিবেদনম্॥ ইতি পুংসার্পিতা বিষ্ণৌ ভক্তিশ্চেন্নব**লকণা।** ক্রিয়েত ভগ্বত্যদ্ধা তর্মন্তেহধীতমৃত্তমম্॥" (২)

ইভি।

⁽১) শ্রীচৈত এচরিতামৃত, মধ্যলীলা, ২২শ পরিচ্ছেদ। অনুবাদাদি ১৩৭ পৃঠায় ১ম অস্তে অট্টব্য।

ভিজিদাধনের চতুংষ্টি অস সম্প্রে মৃলপ্রমাণাদি
ভিজিরসামৃতিসিফু, পৃর্কবিভাগ, বয়-লহরী, ৪২তম-সংখ্যাক্রিত লোকসমূহের পরবর্তী শোকসমূহ অটবা।

⁽২) শ্রীমন্ত্রাগবত, ৭ম স্কল্প, ৫ম অধ্যার, ২৩শ শুোক : শ্রাহরিক্ত জিবিলাস, ২য় ভাগে, ৯৩ পৃষ্ঠা, ৮ম প জি ; বর্ত্ত-মান এব্রের ১০৯ পৃষ্ঠা, ১ম শুস্তা, ১২শ পংক্তি।

[সম্পাদক কৃত অমুবাদ I—> ঐবিফুর নামগুণাদি व्यवन, २ कीर्त्त ७ ७ श्राजन, ८ ठाँशांत भाषभतिहर्गा ७ ৫ পূজা, ৬ তাঁহাকে বন্দনা বা নমস্কার, ৭ তাঁহার দাস্ত বা দেবক্ত, ও ৮ স্থাবা ব্লুজ্ঞানে তাঁহার হিতাকাঞ্জা, এবং ৯ দেহ হইতে শুদ্ধাত্মা পর্যন্ত সমুদার আত্মা তাঁহাকে निर्वापन, এই नवलक्ष्माकारा छल्जि, शूक्य यनि धर्मानित উদ্দেশে অর্পণ না করিয়া সাক্ষাৎসম্বন্ধে ভগবান্ বিষ্ণুতেই অর্পণপূর্বক আচরণ করেন, তাহা হইলে তাহাকেই আমি উত্তম অধ্যয়ন বলিরা মনে করি।] শ্রবণ কীর্ত্তন স্মারণ পূজন বন্দন। পরিচর্য্যা সখ্য দাস্ত আত্মনিবেদন ॥ আতায় করিয়া এই নববিধা ভক্তি। শ্রীকৃষ্ণে শরণ লও পরম যুগতি॥ কৃষ্ণ বিনে গতি নাঞি এ তিন জগতে। दिम विधि महिलाक मार्थे अन्तर्हा ॥ গ্রীধরস্বামিপাদানাং--

> "তপন্ত তাপৈঃ প্রপতন্ত পর্কতা দটন্ত তীর্থানি পঠন্ত চাগমান্। যজন্ত যাগৈর্বিদন্ত বাদৈ-হ্রিং বিনা নৈব মৃতিং তরন্তি॥" (১) ইতি।

ি সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—তপস্তাচরণ করিয়া বিবিধ তাপে আপেনাদিগকে তাপিতই করুক, উচ্চপর্বত হইতে পতিতই হউক, * বহুতীর্থ পর্যাচনই করুক বা আগম-সমূহ অধ্যয়নই করুক, নানাযজের অনুঠানই করুক অথবা নানারূপ বাদ আশ্রয় করিয়া বিবাদই করুক, হরিকে ছাড়িয়া কেহই মৃত্যু উত্তীর্ণ হইতে পারেই না।] নানা সিদ্ধি প্রাদ্ধ্যাদি শ তাবত চমৎকার। কৃষ্ণপ্রেমগদ্ধ না হৃদেয়ে পৈশে : যার॥ মহাজনন্ত—

"ঋদ্ধা সিদ্ধিব্ৰজ্ববিজ্ঞ্জিতা সত্যধৰ্মা সমাধিব্ৰহ্মানন্দো গুৰুরপি চমৎকার্যত্যেব তাবং।

যাবং প্রেম্ণাং মধুরিপু-বশীকার-সিদ্ধোষধীনাং
গদ্ধোহপ্যন্তঃক্রণস্রণীপাস্থতাং ন প্রবাতি॥" (১)

ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—অণিমাদি সিদ্ধিসমূহের সহাত্রে সুসমৃদ্ধ বা সর্ব্বাঙ্গীন বিজয়িভাব, ব্রহ্মানন্দসাধক সত্যধ্য সম্বিত স্থাধি, অধিক কি, সেই স্মাধির ফল অত্যুন্নত ত্রন্ধানন্দও, দেই পর্যন্তই চমৎকৃত করিতে পারেন, य पर्याख मध्तिभूत वशीकत्रण निष्कोधिधकत्रण भास. দাস্ত ও বাৎসল্য প্রভৃতি বিবিধ প্রেমের যে কোন-একটির গন্ধলেশও অন্তঃকরণপধের প্রিকতা প্রাপ্ত না হয়।] গুণের সাগর হরি রূপের অবধি। लीलातमगर (अगानक-त्रमानिध ॥ তাহারে না ভজি আর কাহারে ভজিবে। কাহারে ভজিয়া আর কি ধন পাইবে। প্রেমরত্বধন রাখ হৃদয়ে ভরিয়া। কাহারে ভজিবে আর কি ধন লাগিয়া। এ-হেন রতনধন তাহা তেয়াগিয়া। কাহারে ভজিবে আর কি ধন লাগিয়া। ভজ ভজ কিশোরকিশোরী স্থথময়। ইহার অধিক আর কি ধন আছয়॥ প্রেমের সম্প টে ভরি রাখহ দোঁহায়। ইহার অধিক ধন আর কি আছয়॥ দেহ গেহ জীবনের আশা ভেয়াগিয়া। প্রাণ কর পণ সেই ধনের লাগিয়া॥ 'দয়াল জীকৃষ্ণ' একবার যেই কহে। 'প্রপন্নোহন্মি তব' কায়-মন-বাক্য সহে **॥**

^{(&}gt;) শ্রীমন্তাগবত, ১০ম ক্ষর্য, ৮৭তম অধ্যার, ২৭শ লোকের শ্রীধরস্বামিকুত টীকায়।

উচ্চ · হউক—অর্থাৎ ভৃগুপাতের অমুঠানই করক।

[🕇] পরিবর্ত্তিত পাঠ –সিদ্ধ বিদ্যাদি।

[#] পরিবর্ত্তিত পাঠ—বৈদে।

⁽১) ললিত মাধব নাটক, ৫ম অক, ২য় লোক, জাঠেত শুচরি হামৃত, মধ্যলীলা, ১৯শ পরিচেছদ।

তারে কৃষ্ণ নাহি তেজে প্রতিজ্ঞা করিল। বড়ই ভরসা নিজন্তক্রগণে দিল॥

এরামায়ণে—

"সক্লেব প্রপারা যন্তবান্মীতি * চ যাচতে।
অভয়ং সর্বাদা তালো † দদাম্যেতদ্বতং মম ॥"(১)

[সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—বে কেছ আমার শরণা-প্র ছইয়া একবারমাত ভ 'আমি তোমারই হইলাম' এই বলিয়া প্রার্থনা করে, আমি তাহাকেই স্কাদা অভ্যদান করি,--ইহাই আমার এত।]

ঞীগীতায়াং--

"দৈবী হেষা গুণমগ্নী মম মাগ্না হ্রত্যয়া। মামেব যেপ্রপদ্যস্তে মাগ্নামেতাং তরস্তি তে॥" (২) ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—অর্জুন। ইহা প্রসিদ্ধই আছে যে, আমার এই মারা অলোকিকী ও গুণমরী, আর ইহাকে কেহই সহজে অতিক্রম করিতে পারে না। তথাপি বাঁহারা আমারই শরণাপর হন, তাঁহারাই এই মারা উত্তীর্ণ হইয়া বান।]

তুর্লভ্য্য তুরূহ মায়া হৃষ্করতরণ। হরির আশ্রেয়মাত্রে করয়ে লঙ্গন॥ এমন দয়াল ত্রিব্দগতে নাহি আন। পুতনারে দিলা যেই মাতৃগতিদান॥

ঐভাগবতে---

"অহো বকী যং স্তনকালক্টং জিঘাংসয়াহপায়য়দপ্যসাধনী।

- "প্রপদ্ধায় ভবাস্মীতি" ইতি বা পাঠঃ।
- 🛊 "স্কভুতেভ্যো" ইতিবাপাঠঃ।
- (১) বালীকীয় রামায়ণ, যুদ্ধকাণ্ড, ১৮শ সর্গ, ৩৩তম লোক; অধ্যান্মরামায়ণ, যুদ্ধকাণ্ড, ৩য় সর্গ, ১২শ শোক; শীহরিভজিবিলাস, ২য় ভাগ, ১০১ পৃঠা, ২য় পংজি; শীবৈত্তপ্তবিভায়ত, মধ্যনীলা, ২২শ পরিচেছদ।
- (২) শীমন্তগবৃদ্গীতা, ৭ম অধ্যায়, ১৪শ শোক ; শীঠেতনাচরিতামৃত, মধ্যলীলা, ২০শ ও ২২শ পরিচেছদ।

লেভে গতিং ধাক্রাচিতাং ওতোইস্তং কং বা দয়ালুং শরণং ব্রজেম ॥" (১)

हेडि।

সম্পাদক কৃত অমুবাদ।—অহো ! অসাধনী পুডমা বাঁহাকে বধ করিবার কামনায়, ন্তন্ত্বে সন্ত্ত কালকুট পান করাইয়াছিল, তথাপি ধাত্রীজন-যোগ্য গতি লাভ করিয়াছে, বল দেখি, ভাঁহাকে ছাড়িয়া আর কোন্ দ্যালুর শরণাপন্ন হইব ?]

তাহাতে যে দেখহ বড়ই চমৎকার। নীচ-উচ্চ-জাতিভেদ না করে বিচার॥ যেই ভজে সেই পায় চণ্ডাল কি যবনে। সর্বেব অধিকারী হয় কৃষ্ণের ভজনে॥

শ্রীভাগবতে---

"কিরাতহ্ণানু প্লিন্দপ্রদা
আভীরকন্ধা যবনাঃ শকাদয়ঃ।
যেহত্যে চ পাপা যদপাশ্রয়াশ্রয়াঃ
শুধ্যন্তি তদ্মৈ প্রভবিষ্ণবে নমঃ॥" * (২)

সিপাদক কৃত অমুবাদ।— কিরাত, হ্ব, অকু, প্রিন্দ, প্রদ, আভীর, কফ, মবন ও শক প্রভৃতি পাশঞাতি এবং কর্মদোবে আর আব যে সকল মৃর্ভিমান্ পাপ, বাঁহার আপ্রিত জনগণকে আপ্রয় করিয়া গুদ্ধিলাভ করে, মহাপ্রভাব সেই ভগবান্কে নমকার।]

নীরব হইয়া রাজা শুনিতে শুনিতে। নয়ানে গলয়ে ধারা চমকিত চিতে॥

- (১) শ্রীমন্তাগবত, ৩য় ক্ষন, ২য় অধ্যার, ২৩ল শ্লোক; শ্রীহরিভক্তিবিলাস, ২য় ভাগ, ১০৬ পৃঠা, ৬৪ পংকি; শ্রীচৈতন্যচরিতামৃত, মধ্যনীলা, ২২শ পরিচেদে।
- "পুৰুদাঃ" ইত্যত্ৰ "পুৰুশাঃ" ইতি, "ক্ষাঃ" ইউাল্প
 "ওস্তাঃ" ইভি, "শকাদয়ঃ" ইভাত্ৰ "বসাদয়ঃ" ইভি,
 "যদপা" ইত্যত্ৰ 'বহুপা" ইতি পাঠান্তরম্।
- (২) এীমন্তাগবত, ২য় স্কন্ধ, ৪র্থ অধ্যায়, ১৮শ স্লোক; এইবিভক্তিবিলান, ২য় ভাগ, ১০৩ পৃষ্ঠা, ৭ম পংজি; এটিত নাচরিতামৃত, মধালীলা, २৪শ পরিচ্ছেদ।

शमशम ভাবে বৈফাবের পদ ধরি। লোটাইয়া কান্দে রাজা ফুকরি ফুকরি॥ বৈষ্ণৰ হৃদয়ে লএগ আলিঙ্গন করি। **प्लांटर गलाग**लि कात्म मङ्ति मङ्ति ॥ তবে রাজা সম্বরণ করিয়া বৈস্তবে। করযোড়ে * করে স্ততি গদগদ ভাবে॥ বুঝিলাম আমার উন্ধারহেত হরি। তোমা পাঠাইলা ভবসাগরের তরি॥ আমি মৃচ না বুঝিয়া করিত্ব উপেক্ষা। তুমি দয়াময় না ছাড়িয়া কৈলে রক্ষা॥ नाध्त अভाव इय प्रयालू-क्रप्य। দীনহীন জন প্রতি সদাই সদয়॥ অপরাধ যত সব ক্ষেম' মহাশয়। এবে মোর গতি তার করহ উপায় n শ্রীকৃষ্ণচরণ মুঞি আশ্রয় করিব। একান্ত করিমু পণ এবে না ভূলিব। বৈষ্ণৰ কহেন তব ণ প্ৰম উপায়। কহি তবে শুন যাথে সর্বসিদ্ধি হয়॥ শ্ৰীপাট মালিহাটী শ্ৰীমান আচাৰ্য্যসন্তান। তাঁ-সভার পাদাশ্রয় প্রমকল্যাণ ॥ সৎ-সম্প্রদা নিত্যসিদ্ধ তেঁহো সব হন। আবির্ভাবমাত্র লোকনিস্তারকারণ 🕸 ॥ শ্রীচৈতত্যের নিতাপারিষদ এিংহো সব। আশ্রয় করিলে সব হবে অফুভব॥ গুরুপদ-আশ্রয় কর্ত্তন্য সম্প্রদায়। मन्ध्रपाविदीन भीका निकला द्या॥ भी गांक्षी कृष्ठ मनक इन हाति वृाइ। বৈষ্ণবসম্প্রদা কৃষ্ণনিষ্ঠ-ভক্তিবহ॥

পান্মে-

"কলৌ ধলু ভবিষ্যন্তি চন্ধার: সম্প্রদায়িন:।" (১) ইত্যালি।

"मञ्जूषात्रविश्वेना त्य मञ्जात्य निक्षणा मजाः।" (२)

ভক্তি-অধিকারী নহে সম্প্রদায়ী বিনে।
সম্প্রদায়ী বিনে যত দেখহ ভুবনে ॥
কৃষ্ণনিষ্ঠ কেহো নহে ব্যভিচারী হয়।
কর্ম্ম জ্ঞান বিনে ভক্তিমর্ম্ম না বুঝায় ॥
অন্য-উপাসক-স্থানে কৃষ্ণদীক্ষা করে।
বিপর্যায় হয় সেই সংসার না তরে॥

পান্দে তথা নারদপঞ্চরাত্তে হরিস্কন্তিবলানোক্ত— "অস্টবফ্রনোপদিষ্টেন মন্ত্রেণ নিরয়ং ব্রজেৎ।" (৩) ইত্যাদি।

সম্প্রদা সর্বত্র পূর্ববাপর যে প্রসিদ্ধ।
যোগে জ্ঞানে ভক্তিমার্গে সাধুশান্তে সিদ্ধ ॥
শুতিপ্রবর্ত্তক ভাগবতপ্রবর্ত্তক।
যতিপ্রবর্ত্তক হরিভক্তির সাধক ॥
ইত্যাদি করিয়া সর্ববমতের সম্প্রদা।
সর্বত্র প্রকট হয় স্বস্বসিদ্ধিপ্রদা ॥
শ্রীধরগোস্বামী ভাগবতের টীকায়।
সম্প্রদায়-সমুরোধ করিয়া লিথয় ॥ *

''সপ্রদারামুরোধেন পৌর্কাপর্যামুসারতঃ শ্রীভাগবতভাবার্ঘীপিকেরং প্রভন্ত ॥''

^{*} পাঠা**ত্তর—ক**র যুড়ি। † পাঠান্তর—তবে।

^{২ পাঠান্তর—লোকে নিভারকারণ।}

⁽১) সম্পূর্ণ লোক ও অমুবাদাদি ১০৪ পৃষ্ঠায় ১ম স্বস্থে এবং ২৯ পৃষ্ঠায় ২য় তত্তে দ্রন্তব্য ।

⁽২) সম্পূর্ণ লোক ও আমেবাদাদি ৭১ পৃঠার ২য় ওড়ে এবং ১০৪ পৃঠার ১ম ওজে জেইবা।

⁽৩) সম্পূর্ণ শ্লোক ও অনুবাদাদি ১০৪ পৃঠার ২য় ভাঙে জাইবা।

সম্প্রদায়রকাহেতু আচার্য্যের প্রতি। चारन चारन करम निषाकतरणत विधि॥ श्रीमान् मध्याहार्या-सामी जारमा स्वारत स्वारत। मल्यानाय-वासूरताथ कतिया वाशास्त ॥ অন্তপরে কা কথা যে * ব্রাহ্মণভোজন। সম্প্রদায়ী বিপ্রে করাইব যে বিধান। অতএব যার যেই নিজ সম্প্রদা'য়। দীক্ষা-আদি করিব শ্রুতির বিধি হয়॥ ব্যত্যয় হইলে সেই কাবে না কুলায়। পরিশ্রমমাত্র হিতে বিপরীত হয়॥ মহারাজ জয়সিংহ শ্রীরুন্দাবনে। ঠাকুর ছেনাইয়া লৈল। অসম্প্রদায়ি-স্থানে ॥ এ সকল বিবরণ বিশেষবিস্তার। মনেতে আগ্রহ যদি হয় জানিবার॥ জয়সিংহ রাজার সংগ্রহগ্রসূর। জয়সিংহ-নাম গ্রন্থ অতি স্থমধুর॥ প্রাচীন স্থার গ্রন্থ ভক্তিসিদ্ধান্তদীপিকা। (मिथिटल **मटन्मर याटा व्यस्त्र**-कतका रा॥ বৈফ্তবের উপদেশ পাইয়া রাজন। আত্রর করিলা জীমান্ আচার্যাসন্তান॥ রাধাকৃষ্ণ-মন্তরত্ব পাইয়া রাজার। भन पूर्वि राग रेशन ভক্তি চমৎকার॥ যে চরণস্পর্শ হৈল তাহে কি আশ্চর্য্য। কত কত মৃঢ় যাথে হৈল মুনিবর্য্য॥ অচিরাতে হৈল রাজা মহাভাগবত। গোবিন্দবিগ্রহসেবা কৈল নিজমাথ॥ এতেক যে রাজকর্ম্ম তথাচ যে মতি। একভিল শ্রীচরণে নাহিক বিরতি॥

ষথা---

"ধীরো ন মুহ্নতি মুকুন্দনিবিষ্টচেতাঃ *
পুজান্ধপুজবিষরেক্ষণতৎপরোহপি।
সঙ্গীতবাদ্যলয়তালবশং + গতাপি
মৌলিস্থাকুস্তপরিরক্ষণবীর্ন টাব॥"

ইতি।

[সম্পাদক কু চ অমুবাদ।—নত্তকা যেমন গীত, বাদ্য ও তাল-লয়ের বশাভূত হইয়াও মন্তক্তিত্রকলনের পরি-রক্ষণেই বৃদ্ধিকে বিনিযুক্ত রাবে, মুক্লের প্রতি নিবিষ্ট-চিত্ত ধারজনও সেইরপ পৃখালুপুখারণে বিষয়কাব্যের প্যাবেক্ষণে তংপর হইয়াও মোহদশাপর হয়েন না।] § কথোক-দিবস-পরে রুন্দাবন গেলা। স্ববৈবৈষ্ণবের সেবা-সম্মান করিলা॥ জয়পুরে গোবিন্দের পোষাক যে দিলা। রাজা তাহা দেখিয়া অনেক প্রশংসিলা॥ অদ্যাপি শ্রীকৃন্দাবনে যশ অভিশয়। ঘোষয়ে সকল লোক বালবৃদ্ধচয়॥

- "∗ ন মুঞ্তি মুকু-লপদারবিন্দং" ইতিৰ। পাঠঃ।
- 🕇 "मञ्जी ङङ।ललग्रद्यागवगः" देखि व। পार्धः।
- ‡ "মুদ্ধর্থ" ইতি বা পাঠঃ।
- ১ এইখলে বটতলার মুদ্রিত পুস্তকে তিনটি অক্তিরিক পয়ার ও হুইটি সংস্কৃত লোক স্থান পাইয়াছে,
 য়থা—
 - 'যে বেশে পণ্ডিত বিপ্র অবৈশ্বব হন।
 রাজা অবৈশ্ব আর অনর্থকারণ।
 সে দেশ পাষ্ডী হয় দান্বসমান।
 কৃষভক্তি নাহি হয় যাহাতে ফল্যাণ।
 যে দেশে বৈশ্ব রাজা প্রজার নৌভাগ্য।
 নতুবা পাষ্ডী হয় পাইয়া কুমার্গ।
 পাল্মে—

'যজাজ্যে ন নৃপঃ কাঞ্চে বিধান বিপ্রস্তবৈব চ।
তত্র পাষতিনো লোকা ভবতি নাত্র সংস্কঃ ।

যদেশে বৈক্ষবো রাজা শাস্ত্রস্করতবা।
নুদ্ধ প্রসাধান্যঃ প্রজাশ্য প্রথিনোত্রসাং ।'''

পরিবর্ত্তিত পাঠ—অক্সপর কিবা কথা।

[†] বটতলার পঠে-অভন-কারিকা।

পরে ব্রক্তম দয়া করিলেন তাঁরে। সফল হইল শুভ আশাতকবরে॥ তাঁহার চরণযুগে করি এই আশ। লালদাসের ইথে যেন না হয়ে নৈরাশ॥১২২॥

ইতি শ্রীভক্তমালে শ্রীরাজা-রবীক্রনারায়ণ-রায়স্ত চরিত্রবর্ণনং নাম অষ্টার্লী-মালা ॥ ১৮ ॥

ঊনবিংশ-মালা।

জয় জ্ঞীচৈতগ্যহরি জয় নিত্যানন্দ। জয়াহৈত্তক্ত জয় গৌরভক্তবৃন্দ॥ জয় রূপ সনাতন ভট্ট-রঘুনাথ। শ্রীজীব গোপালভট্ট দাস-রঘুনাথ॥

চরিত্র শ্রীরামচন্দ্র কবিরাজ ঠাকুর।

বুধুরি নিবাস রামচন্দ্র কবিরাজ। শান্তভ্রে প্রশংসনীয় পণ্ডিত-সমাঝ॥ শ্রীকাচার্য্যপ্রভু নিজগৃহের সম্মুথে। চুই চারি ভক্ত সহ কৃষ্ণকথাস্থথে॥ বুক্ষতলাতে বসি আছেন ঠাকুর। বিভা করি রামচন্দ্র যান নিজপুর॥ প্রভুর সম্মুখ দিয়া চলিয়া যাইতে। শিবিকা রাখিলা সেই রক্ষের তলাতে॥ বছ লোকজন নানা বাদ্যকর যত। বিশ্রাম করিতে বৈদে সকল-সহিত॥ রামচন্দ্র কবিরাজ গউরবরণ। ञ्चमुण (मोन्पर्या यथा किनिव्या मनन ॥ প্রভুর নিকট হয়ে শিবিকায়ে বিদ। প্রভু হেরি নিজগণে করে হাসি হাসি॥ এই যে পুরুষ হেনে সৌন্দর্য্য যে হয়। কৃষ্ণদাস হয় যদি তবে সে শোভয় ॥

পুন কিছু খেদ-উক্তি কহেন ঠাকুর। হাহা কি আশ্চর্য্য এই ভব মায়াপুর॥ যে স্ত্রীর সঙ্গ হয়ে নরক-ছুয়ার। সেই স্ত্রীর লাগি লোক করে হাহাকার॥ মহামহোৎসব করি মঙ্গল আচরে। শুদ্ধ অমঙ্গলে মঙ্গলাচরণ করে॥ ন্ত্ৰীসঙ্গে মহামত্ত আসক্ত হইয়া। কুফ্ত না ভজিয়া বুলে সংসার ভ্রমিয়া॥ একেলা আছিল পুন চুইজন হৈল। সন্তান জনিয়া ক্রমে বাঢ়িতে লাগিল॥ ভরণপোষণহেতু নানা ব্যবসায়। নানাতঃখে ফিরিয়া তাহাতে ক'ল যায়॥ স্থবের লাগিয়া ফিরে ছঃখে কাল যায়। কভু অপমান কভু রাজদণ্ড হয়॥ ধনলোভে নানাপাপ সঞ্চয় করিয়া। সংসারে ভ্রময়ে আর নরক ভুঞ্জিয়া॥ # এই দেখ বিভাহের এতেক উৎসাহ। অর্থবায় করি কিনে মায়ার কলহ ॥ গলে काँ। नि निल भाषा छाटा ना वृतिष्या। মঙ্গলাচরণ করে কৌতুক করিয়া॥

ইহার পর বটতলার মুদ্রিত প্রকের কলিত পাঠ,
 যথা—

^{&#}x27;'কভু নাহি কৃষ্ণ ভবে মায়ার লাগিয়া।"

অমক্রে শুভজান সদাই করিয়া। উৎসাহ * করয়ে জীব কৃতার্থ মানিএ।।। ক্যা-সম্প্রদান-কালে বরণ-অঙ্গুরী। অঙ্গুলিতে পরাইয়া দেয় কর ধরি॥ অঙ্গুরী সে নহে মারা-অধিকার ছাড়ি। যায় পাছে দিল তার হাথে হাথকড়ি॥ বব-কন্সা করে দোঁতে মাল্য যে বদল। भाना (महे नरह भरत फिल पृष् (जल ॥ শুভদৃষ্টি করে করি বস্ত্র–আবরণ। শুভ নহে সেই হয়ে পিশাচী-ঈক্ষণ ণ 🛭 হত্তে হস্ত সঁপে দেই মায়া অধিকারি'। রাক্ষদী মহদিল দিল নিজ অমুচরী ॥ মায়া নিজ-অধিকার করিয়া জীবেরে। নানা বাদ্যোদ্যম করি মঙ্গল আচরে॥ শিবিকার বসি রামচন্দ্র সব শুনি। ঘুণায় ধিৎকার করে আপনা আপনি॥ পণ্ডিত জীরামচন্দ্র বিবেক জন্মিল। ঘরে গেলা কিন্তু মনে উৎসাহ না হৈল॥ ছই তিন দিন পরে কারে না কহিয়া। প্রভুর নিকটে গেলা মনে বিচারিয়া ॥ कान्मिया बीबाहार्या (य श्रञ्जूत हत्रत्। পড়িয়া কহেন কিছু কাতরবচনে॥ প্রভূ মোরে কুপা কর লইকু শরণ। বিষয়-কু**দক্তে মোর জ**ড়িত জীবন ॥ অধ্ম তুর্গতি মে। তুঃশীল পাপাচার। আমারে করহ দয়া ঘুষুক সংসার দ এতেক কাকুতি তবে শুনি দয়াময়। ^{দ্য়া} উপজিল তুলি লইল হৃদ্য়॥

প্রভু কহে চিন্তা নাঞি কৃষ্ণ কৃপাময়।
অবশ্য করিব দয়া নাহিক সংশয় ॥
তবে প্রভু তার সহ আলাপ করিতে।
পণ্ডিত জ্ঞীরামচন্দ্র বুঝিলেন চিতে ॥
শাস্ত্রীয় বিচার প্রভু অনেক করিলা।
রামচন্দ্র তাহাতে স্প্রতিপন্ন হৈলা ॥
তুন্ট হৈয়া প্রভু মনে করিলা বিচার।
যোগ্যপাত্র বটে ভক্তিশাস্ত্র পঢ়াবার ॥
এতেক ভাবিয়া প্রভু প্রসন্ন হইয়া।
রাধাকৃষ্ণমন্ত্র দিলা শক্তি সঞ্চারিয়া ॥
তৎক্ষণতি প্রেমানন্দে ভাসি মহাশয়।
ভাগবতজ্ঞেষ্ঠ হৈল মহান আশায় ॥
প্রভু অতি প্রীত কৈলা নিক আত্মাতুল্য।
রামচন্দ্র জানে যেন রতন অমুল্য ॥

গুরু ভক্ত এমন জগতে নাহি কোপা।
পরম আশ্চর্য্য তার শুন এক কথা॥
একদিন প্রভু রাত্রে কৃষ্ণকথা-রঙ্গে।
আঙ্গিনায় ফিরিতেছেন রামচন্দ্র-সঙ্গে॥
এক যে খড়ের বড় আছে আঙ্গিনায়।
প্রভু কহে রামচন্দ্র সর্প বুঝি হয়॥
খড়-বড় বলি রামচন্দ্র তা জানেন।
প্রভুর আজ্ঞায় তাহা সর্পই দেখেন॥
কহে বটে বটে প্রভু বড় সর্প হয়।
পুন প্রভু কহে নাহি খড়-বড় হয়॥
সর্প বুচি পুন রামচন্দ্র দেখে বড়।
অর্জ্রন যেমন পক্ষিচন্দ্রে মারে শ্রা॥

আর এক কহি শুন অপূর্ব কথনে।

শ্রীরাধার কুণ্ডল খুঁজি দিলেন যেমনে।

একদিন প্রভূ বৈসেন স্মরণ-মননে।

দেখে জলকেলি কৃষ্ণ করে পোপীসনে।

পরিবর্ত্তিত পাঠ—উৎসব।

পাঠান্তর-পিশাচী সেইক্র।

আপনিহ নিত্য নিজ গোপীদেহে মেলি। व्यानत्म (प्रथएय त्रांधांकृष्ठ-जनरकि॥ হেনকালে এমতীর কর্ণের কুণ্ডল। খিসিয়া পড়িল জলে হেরিয়া বিকল। আর আর স্থীগণে খুঁজিয়া না পাইলা। প্রভু তবে খুঁজিবারে যমুন। নামিলা ॥ পুঁজিতে খুঁজিতে হেথা সপ্ত রাত্রি গেলা। বাহ্য নাহি একাসনে বসিয়া রহিলা ৪ 🕮 মতী-গোরাঙ্গপ্রিয়া-ঠাকুরাণী-আদি। कान्मिया आकृत हरक * वर खननही। ভক্তবৃন্দ শতেক বীরহাম্বীর রাজন। ব্যস্ত্রসমস্ত সভে করয়ে ক্রন্দন॥ সাত দিন-রাত্রি ধ্যানভঙ্গ না হইলা। সভে কহে প্রভু বুঝি লীলা সম্বরিলা। काम्पिया करहन ठाकुत्रानी मछा-ऋारन। প্রভুর অন্তর রামচক্র ভাল জানে॥ অতি প্রিয়তম রামচন্দ্র কবিরাজ। শীত্র ভাঁহাকে ডাক নাহি কর ব্যাজ। এইকালে রামচক্র আসি উপনীত। তাঁহারে দেখিয়া সভে হৈলা হর্ষিত। তেঁহো কহে ব্যস্ত সভে হেতু কি ইহার। সভে কহে প্রভুর আদ্যন্ত ব্যবহার। রামচন্দ্র অফ্টাঙ্গ করিয়া প্রভুপদে। বুঝিয়া যে অন্তরুত্তি ণ ভাসয়ে আনন্দে॥ প্রভুর নিকটে বস্ত্র-আবৃত হইয়া। ধ্যানস্থ হইলা বসি সমাধি করিয়া। (मर्थन दृष्ट्र अञ् ७ द्व यम्नात करन । 🎒 মতীর করের কুগুল খুঁ জি বুলে॥

আপনিহ নিজ সিদ্ধদেহ আরোপিয়া। প্রভু-দধীরূপা-দকে বেড়ান খুঁজিয়া ॥ খুঁজিতে খুঁজিতে এক পদ্সপত্ৰতলে। পাইলেন সেই কৃষ্ণপ্রিয় যে কুগুলে॥ पूरे मथी (कालाकुलि পारेश व्यानत्म। পরাইলা গিয়া শ্রীমতীর গণ্ডচক্রে ॥ প্রসন্ন হইয়া প্যারী তাম্বুলচর্বিত। দোঁহা-হস্তে দিলেন হইয়া আনন্দিত॥ চর্শ্বিত তাম্বুল সেই দোঁহে হস্তে করি। এ দেহেতে স্ফর্ত্তি হৈল চমৎকারকারী॥ বাহ্য হৈল দোঁহাকার তান্দুলসহিত। চারিদিগে ভক্তবৃন্দ দেখি চমকিত॥ তাম্লের সৌরভেতে আমোদ করিল। সকলেই প্রেমানন্দে মূচ্ছি ত হইল। তাম্বল বাঁটিয়া সভাকারে প্রভু দিল। প্রসাদ পাইয়া কৃতকৃতার্থ হইল ॥ ত্রিজাগতে পরমতুর্লভ যে অমৃত। যে অমৃত লাগি ব্ৰহ্মা-আদি ধরে ব্রত। শ্রীসাচার্য্যপ্রত্ব শুভ চরণ-আশ্রয়। অনায়াসে হৈল সভাকার শুভোদয় 🛭 অতএব শ্রীল-রামচন্দ্র কবিরাজ। আচার্য্যপ্রভুর প্রিয় ভক্তরাজরাজ ॥ রামচন্দ্র-কবিরাজ-ঠাকুরের উক্তি। অপূৰ্বৰ শুনহ এক স্থাসিদ্ধান্ত-যুক্তি॥ রামচন্দ্র কবিরাজ গঙ্গাস্থানে যান। স্নান-পূঞা করিয়া চলিয়া আইদেন ॥ একত্র ব্রাহ্মণপণ্ডিত সেই গঙ্গাঘাটে। স্নান করি শিবপূজা করে বসি ভটে॥ কবিরাজে তাঁহার। কহেন ক্রোধমনে। পূজা কর শিবপূজা নাহি কর কেনে॥

^{*} পাঠান্তর – বক্ষে I

[🕇] ছইখানি হন্তলিখিত পুৰির পাঠ--শভাবৃত্তি।

কবিরাজ করেন শ্রীকৃষ্ণ বিনে আর। কাহারে না পূজি এই হয়ে সদাচার॥ অনম্ভাগেতে * কৃষ্ণ ভলিতে উচিত। গীতা ভাগবতে ইহা আছমে বিদিত॥ তথাচ ব্ৰাহ্মণগণ মৰ্ম্ম না ব্ৰিয়া। कुछे ভাবে কহে পুন হাথ চালাইয়া॥ ভোমার যে কৃষ্ণ শিব-আরাধনা করে। শিব-আরাধনা নাহি করি সেব কারে॥ মহাতম-স্বভাব ত্রাহ্মণগণে হেরি। কবিরাজ কহে কিছু যোড়হাথ করি॥ মহাশয় শুন কিছু নিবেদন করি। আমি মুর্থ শাস্ত্র কিছু বিচারিতে নারি॥ স্বাভাবিক এক ক্রম দেখি বিচারিমু। উপাস্ত জীকৃষ্ণ জানি শরণ লইসু। এতেক কহিয়া চারি শ্লোক ণ পাঠ কৈলা। ব্রাহ্মণগণেরা শুনি মউন হইলা॥

দোক—
"শিবো ভবতু বৈক্ষবঃ কিমজিতোহপি শৈবঃ স্বয়ং
তথা সমতদ্বাস্ত বা ‡ বিধিহরাদি মৃত্তিত্রয়ম্।
বিলোক্য ভববেধনোঃ কিমপি ভক্তবর্গক্রমং
প্রণম্য শিরসা হি তৌ§ ব্য়মুপেক্রদান্তংশ শ্রিতাঃ॥
প্রহলাদ-শ্ব-রাবণাক্স-বলি-ব্যানাম্বরীযাদয়-

ত্তে বৈ বিষ্ণুপরায়ণা বিধিতবপ্রেষ্ঠা জগন্মজলাঃ।

- পরিবর্দ্ধিত পাঠ—অনন্য ভাবেতে।
- † 'ছুই লোক' হইবে নাকি ?
- ঃ 'স্মত্রাথবা' ইতি বা পাঠঃ।
- § 'শিরসাণি তান্' ইতি বা পাঠঃ।
- ৭ 'বল্লমুপেঞ্জদাসান্' ইতি বা পাঠঃ।
- ্বিহ্লাদ * * * দরো বিক্পাসনরৈব পর্যাপ্ত ভবাদীনাং প্রিয়া জ্ঞিরে? ইন্ডি বা পাঠঃ।
 - 'পন্মজ' ইত্যত্ত 'তেহপি চ' ইভিৰা পাঠঃ।

বেহত্তে রাবণ-বাণ-পৌগুক-বৃকাঃ

ক্ৰোঞ্চান্ধকান্যা অমী *

যন্তকা † ন চ তৎপ্রিয়া ন চ হরেন্তস্মাজ্জগ**ৈছরিণ: ॥"** (১) ই**ডি ।**

[সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।— শিব বৈষ্ণ হউন, কি ব্যং বিকৃই শৈব হউন, অথবা হর-ব্রহ্মাদি তিনটি মুর্জি সমানই হউন, কিন্তু শিব ও ব্রহ্মার ভক্তবর্গের কি-এক ক্রমা সেই শিব ও ব্রহ্মার ভক্তবর্গের কি-এক ক্রমা, সেই শিব ও ব্রহ্মাকে অবনত-মন্তকে প্রশিপাতপূর্কক আমরা বিক্রই দাত আশ্রহ করিবাছি। দেখ না কেন. অহলাদ, এব, রাবণামুল বিভীবণ, বলি, বাাস ও অন্ধরীষ প্রভৃতি বিক্সপরায়ণ, স্বত্তরাং পন্মব্যানি ও ভবাদির প্রিয় এবং জগতের মল্লব্রন্থ ইন্থানি ও ভবাদির প্রিয় এবং জগতের মল্লব্রন্থ ইন্থানি ভার রাবণ, বাণ, পৌশুক, বৃক্ষান্থর, ক্রেম্প ও অন্ধকাদি আর যাহারা, উহারা সেই ব্রহ্মাও শিবের অন্ধ, প্রথাকর বিদ্যালিগেরও প্রিয় নহে, শ্রহিরন্থও প্রিয় নহে, স্ব্রাং সম্প্রাং সম্প্র জগতের প্রতি বৈরাচরণই করিয়াছে।]

শ্লোকার্থ:।

শিব বিষ্ণু ভজু কিংবা বিষ্ণু শৈব হন।
কিংবা ত্রন্না বিষ্ণু শিব হন বা সমান ॥
আমি নাহি জানি কিন্তু ঞিহা-সভাকার।
ভক্তের যে ক্রন্ম দেখি করিছু বিচার ॥
বিষ্ণু ভলনীয় বলি লইছু শরণ।
ভক্তের যে ক্রন্ম ভার শুন বিবরণ॥,॥
হরির ভকত ধ্রুব ব্যাস বিভীষ্র ।
প্রহাদাম্বরীষ বলি-আদ্রিক ক্রন্সন ॥
ত্রন্না-বিষ্ণু-শিব স্কু শ্রুর প্রিয়ভম।
সর্বব্রুক্তের স্বর্বজনহিতকারী।

* 'অহো' ইতি বা পাঠ: । † 'यङ्गा' ইভি-বা পাঠ: ।

র্ম্পল্যারিন ভবসাগরের তরি ॥

ব্ৰহ্মা-শিব-ভক্ত বাণ রাবণ পৌণ্ড ক। ব্রকাস্থর-আদি করি নরক ক্রোঞ্চক। **(कह युक्त চাर्ट्स निज-इस्टेर्फ्रिय-मरन)** কেহ নিজবল হৈতে তৃচ্ছ করি মানে॥ কেই শিরে হস্ত দিয়া ভস্ম করিবারে। ত্রিলোক ভ্রমায় নিজ ইফটদেবভারে॥ কেহ তো কৈলাস প্রভু হইতে চাহিল। কেহ অনোচিত বাক্য গৌরীকে কহিল। কি আশ্চর্য্য যার ভক্ত তার নহে প্রিয়। দমন করিলা বিষ্ণু করিয়া অসীয় # অগতের বৈরী সর্বজনবিম্নকারী। ইহা দেখি আশ্রয় করিত্ব মৃঞি হরি॥ শতএব হরি বিনে না দেখি উপায়। মুকতি যে দূরে থাকু তম নাহি যায়॥ ছরির ভকত মুক্তিপর্য্যন্ত না চাহে। কেবল প্রভুর প্রেমানন্দে ভাগি রহে ॥

শ্ৰীভাৰবতে--

"আত্মারামাক মুনয়ো নিগ্র ছা অপ্যুক্তমে।
কুর্বস্তাহৈতৃকীং ভক্তিমিথস্ক্তগুণো হরি: ॥" (১)
তাঁহ.
ইতি।

ত্তিহে। কঁট্ডুক জু অসুবাদ।—বাহাদিগের অহকারত্তিহে। কঁট্ডুক জু অসুবাদ।—বাহাদিগের অহকারত্তি বাছি বিচ্ছিল ছে প্রতি বাছারাম মুনিগণও বিপ্লঅতীত হইয়াছেন কৈছে করি ভিজেব অসুঠান করিয়া
বিক্রম ভগবাবে অহৈত্ব প্রভান করিয়া
বাকেন। কেন না, প্রীহরির ভাবি
রামচন্দ্র কবিরাম্ম গুণের সাগরী
রামচন্দ্র কবিরাম্ম গুণের সাগরী
রামচন্দ্র কবিরাম্ম গুণের সাগরী

তাঁর জীচরণপদ্ম হৃদয়ে ধরিয়া। বড় আশা লালদাস আছয়ে করিয়া ৮১২৩॥

চরিত্র শ্রীজগন্নাথী মাধবদাস। জগরাথী মাধবদাস কৃষ্ণ-অমুরাগে। অর্থ দারা পুত্র গৃহ সকলি তেয়াগে ॥ নীলগিরিধামে সিন্ধুতীরে বাস কৈল। একান্তী হইষ্না স্থ্যবাঞ্চা তেয়।গিল॥ ভিক্ষা নাহি করে অ্যাচকর্ত্তি কৈল। তিন্দিন উপবাদে এমনি রহিল। দয়ালু শ্রীজগন্নাথ উৎকণ্ঠা হইয়া। লক্ষ্মীরে পাঠায় প্রভু যতন করিয়া॥ রাত্রে শয়নের কালে সোণার থালীতে। নিতানি লাগয়ে ভোগ আছে নিয়মিতে॥ সেই অন্নথালী হাথে তৈলোক্যস্তন্দ্রী। গেলেন লইয়া মাধ্বদাদের কোঠরি। ঝলমল অঙ্গে নানা মণি-অভরণ। ঝ্যুঝ্য শব্দ তাহে কর্ণর্পায়ন॥ বিত্যুতের স্থায় সাধু দেখি চমকিত। थाली ताथि ठाकूतांगी देशा असर्हि ॥ ক্ষণেক ভাবিয়া সাধু স্থির কৈল মন। ব্বিলাম ইহ জগন্নাথের করণ। अर्थानी अमाम जीनक्यी-ठांकूबागी। আনিলেন কুপা করি উপবাসী জানি॥ ভাবাবেশে সাধু মহাপ্রসাদ পাইয়া। থালীখানি বাহিরেতে রাখিলা ধুইয়া। হোথা প্রাতঃকালে স্বর্ণালী না পাইয়া। পাগুাগণ চতুদ্দিগে না পায় # খুঁজিয়া।

⁽১) শ্রীমন্তাগবত, :ম শ্বজ, গমালবার, ১০ম লোক; শ্রীচেত্রভারিভারত, মধালীলা, ৬ঠ, ২৪শ ও ২৫শ পরি-চেহেব; ভাতিরনাম্তাসিল্, পুর্ব-বিভাগ, ২য়-লহরী, ২৫তম লোক; শীহ্রিভতিবিলাস, ২য় ভাগ,৮৬ পুঠা, ২য় পংকি।

^{*} পরিবর্তি ^হ্মীহৈ বেড়ার।

পরস্পর চৌদ্ধ বলি কলহ করিয়া। माधवलादमत ऋाटम शाहेल याहेशा ॥ এই চোর কেমতে আনিল চুরি করি। ইহা কহি বান্ধি আনে বেত্রাঘাত করি॥ সাধু চুপ করি রহে কিছু না কহয়। যতেক নিগ্ৰহ প্ৰভু পিঠ পাতি লয়॥ আদেশ করিলা প্রভু সেবকগণেরে। উহারে যে মারিলে সে লাগিল আমারে॥ মোর পিঠ ফুলিয়া রহিল বেত্রাঘাতে। থালী পাঠাইমু মুঞি অন্নের সহিতে॥ পুর্ববাপর বৃত্তান্ত কহিলা জগন্নাথ। শুনি হাহাকার করি শিরে হানে হাথ॥ হেন প্রিয়পাত্রে যত নিগ্রহ করিমু। জগল্লাথে বাজিল যে ইহা না জানিকু॥ পরিহার করিল অনেক সাধু-স্থানে। নিন্দা আর স্তৃতি তাঁর একুই সমানে॥ त्रिहे देश्ख माध्यमात्मत (य श्राञ्चाव। প্রকাশ হইল কৈল লোকে অমুভব ॥ মাধবদাদের পীড়া হৈল আমাশর। বালুর উপর গিয়া পড়িয়া রহয়॥ জল আনিবার শক্তি নাহিক শরীরে। জগন্নাথ দেখি তু:খ হইল অন্তরে॥ ছ্মারপে জলপাত্র লইয়া আপনি। জল উঠাইয়া দেন দয়াল গুণমণি॥ মাধ্ব কহেন ভূমি কে বট আপনি। কাঙ্গালেরে এত দয়া কিবা স্বার্থ মানি । তেঁহো কৰে অভা নহে মুঞি জগনাথ। इःव **(मथि कारेन्ट्र** छव (भाषा**रेट**ङ हार्च ॥ क्र মাধ্ব কহেন তব এ তো অনোচিত ংন কর্ম কেনে কর যাহাতে জনীত

वज्जिनःशामान देवम (प्रवनत्त्र (भरव। কত রাজা ঘারে খাড়া রহে জুভাজাকে # আমি নীচ কাঙ্গাল যে আমারে সেৰিভে। কেমতে আইলা নিজ ঈশ খোয়াইতে # লোকে শুনি পরিহাস ইহাতে করিবে। লক্ষীঠাকুরাণী ষে এখনি লজ্জা দিবে 🛚 জগন্নাথ কহে निम्ता लञ्जा दय हव। তথাপি তোমার ছু:খ দেখিতে নারিব # माधु करह निन्ना (करन श्वीकात कतह। পীড়াই আমার নহে ভাল করি দেহ॥ পীড়াশান্তি সাধুর যে ভাতপর্য্য নহে। পাছে জগন্নাথে কেহ নিন্দাবাক্য ক্ছে ॥ এই ভয়ে সাধুর প্রেমের রীত হয়। শুদ্ধ মাধুষ্য ভার নিকাম ভাব।শয় ॥ পুরার ভিতরে একদিন মাধোদাস। রাত্রিযোগে রহে শীতকাল মাঘমাস॥ শীত লাগে বুঝিয়া স্নেহেতে অগন্ধাথ। অঙ্গ হৈতে উড়াইয়া দিলা সৰলাত 🛚 প্রাতঃকালে দেখে সভে মাধবের গায়। সকলাত বহুমূল্য শ্রীক্ষরে হয়। ুর॥ বুঝিল সভাই জগন্নাথ প্রাইশ্র। ভাষে পাণ্ডাগণ কেছে৷ বিক কহয় ॥ উঠিয়া দেখায়ে গায় শুন মোর কুকাইল ॥ होन माति (राष्ट्रीतम् एय नाहित्र तमन। यित वल्ट जूमि निर्देशना देवला वञ्चकान ॥ होन मार्फ्युक विश्वाकृष्ठ (म वमन। - ई एक ि जिला इड्ल किमन। 🖋 কিমাধুর্য্য ভাব প্রেমাকারাকার। **८२न मन्यो यात्र ८म बिठात (काथा छात्र ॥** ' मार्थाम्म-कशमार्थ एक मचाकांव। मग्डा (कोकुक मना शांरक कार्या

একদিন বড়ই কোতুক হৈল শুন। জগরাথ মাধোদাদে কছে পুনঃপুন॥ मङ्योही गांभारमञ्जू वार्ग हम यादे। চুরি করি ছ'লনে কাঁঠাল গিয়া খাই॥ মাধ্ব ক্ৰেন ভাই আমি ভো না বাব। যাইতে হয় তুমি যাও মানা না করিব॥ স্বাভাবিক স্বভাব মাধ্ব সাধ্তম। উহাঁরে আইসে বহু রকম-সকম॥ মাধব একান্ত নাহি যাইতে চাহিলা। চল চল বলি ভাঁরে ধরি নিঞা গেলা॥ সলাপ মারিয়া দোঁতে বাগিচাতে গেলা। বড় এক স্থপক কাঁঠাল নামাইলা॥ খাইবার উদেযাগ করিতে তুইজনে। চোর আইল বাগানে জানিল মালিগণে॥ ধর ধর করি সভে ছুটিয়া চলিল। তাহা শুনি জগমাণ আগে পলাইল। মাধ্য উদাররীত ৰসিয়া রহিলা। **डाँ**दित शिया मालिशन धतिया वास्त्रिला ॥ रे পলগৰ তাঁহার মহিমা নাহি জানে। ^হৈ <u>স</u>ৃহিত তাঁরে পাকড়িয়া আনে ॥ তেঁ জি মিঞি চোর কভু নহি ভাই। চোর যে তিইছি[।] চল দেখাইয়া দেই ॥ क्राजाथ (क्राजावीर क्रिक्ट क्राजायाता । (सथाइया (पटे ठल वार्कि^{क्}- डांद्र ॥ সঙ্গেতে আনিঞা মোরে শঠা। রিয় হ আপনি भवाया (गल मादि गर्याः ধ্রফী শঠের কর্ম্ম দেখ দেখি ভাই। व्याशीम ब्रेन माधु कामादा वाकारे॥ (मथारेशा (मर्टे हम आनद वाकिया। कांश्राटलब लाम लक् डॉक्स्ट्र प्रिया ॥

প্রতীত না হয় যদি ভবে দেখুসিয়া। পলাইতে তাঁর বন্ধ রহিল পড়িয়া॥ কাঁটাঝোডে পীতাম্বর-বসন পাইবে। জগন্নাথ চোর কি না প্রতীত হইবে॥ মালিগণ কৰে এ কি প্ৰলাপ কহয়। চুরি করি চোর জগনাথেরে দেখার ॥ প্রাতে পাণ্ডাগণ সব আসিয়া দেখিয়া। হাহাকার করি দিলা বন্ধন থূলিয়া ॥ সাধুস্থানে পূর্ব্বাপর বৃত্তান্ত শুনিঞা। চমকিত হৈলা সভে আশ্চর্য্য মানিঞা॥ শ্রীঅঙ্গের উত্তরীয় বস্ত্র কিছুদূরে। পড়ি গেলা পলাইয়া যাইতে সম্বরে ॥ উঠাইয়া নিএঃ আসি পুলক-অন্তরে। অনেক কাঁঠাল নারিকেল ভারে ভারে ॥ পাঠाইয়া দিল कशजात्थत निकटि। তৎক্ষণাত এ কৌতুক গ্রামে গ্রামে রটে। ক্রোধান্বিত হইয়া মাধব শীস্ত্র # গিয়া। জগন্ধাথে কহে বহু ভৎ সন করিয়া। হাঁরে চোরা গ্রন্ট ছন্ট শঠ লম্পটিয়া। তুঞি চুরি করি আইলি মোরে বান্ধাইয়া। চোরা যে স্বভাব ভোর আছে পূর্ব্ব হৈতে। ননীচোর বলি খ্যাতি ণ আছয়ে জগতে ॥ नातीरहात मनरहात श्रिका रव इस । . কাঁঠালতক্ষর বলি আর হৈল ভার ॥ হায় হায় কি সহজ স্থমাধুৰ্ঘ্য ভাব। ্লাঢ়প্ৰেম যথা তথা এই মিষ্ট স্তব ॥ ুনহে দেই বেদস্ততি হৈতে শ্রেষ্ঠ। रा भू आश्नाद मानदा कनिछ । ्क्षिशिक देश्की मार्थन नीजगित।

এটিচতম্বচরিতামতে— "প্রিয়া যদি মান করি করয়ে ভংগন। বেদস্ততি হৈতে সেই হরে মোর মন ॥" (১) ইতি। এতেক ভং দন শুনি হাদে জগন্নাথ। আনন্দে মগন হরি উল্সিত গাত॥ कर्णाक-मियम-भरत गरन किছ रेश्ल। বুন্দাবন দরশনে উৎকণ্ঠা জ্বিল ॥ শ্রীমন জগন্ধাথ-আজ্ঞা লইয়া চলিলা। পথে নিজশিষ্য এক দ্রীর গৃহে গেলা॥ ভকতিপূর্ববক নারী বহু সেবা কৈলা। পরে তথা হৈতে উঠি গমন করিলা॥ অগন্ধাথ স্কুমার চলে সাধুসনে। পাছে পাছে চলে সদা তেঁহো নাহি ক্লানে॥ উঠিয়া–যাওন-কালে নারী তা দেখিল। অপূর্বে বালক দেখি চমৎকার হৈল। গুরুকে পুছয়ে আহা হেন স্থকুমার। কোপা হৈতে আনিলে এ ছাওয়াল# কাহার॥ আহা মরি হেন রূপ হেন স্কুমার। হাঁটাইয়া কেমনে আনিলে সমিভ্যার ॥ মাধব শুনিঞা কিছু চমকিত হৈলা। অন্তরে বুঝিলা কিছু বাক্য না কহিলা॥ চলিয়া গেলেন পথে লয় কৃষ্ণনাম। कर्णापित উত্তরিলা বৃন্দাবন-ধাম॥ বুন্দাবন-দরশনে ভাসে প্রেমানন্দে। হাসে গায় নাচে সাধু ভূমে পড়ি কান্দে॥ मर्विलोलान्हान महन्द्रमाहन् (गाविन्ह । **पत्रभन क्रिया वाष्ट्रय ८ श्रमानन्त्र ॥**

श्रीत-निधुवत्न श्रीमान् वक्षविदात्री # । হেরিয়া মোহিত হৈল রূপের মাধুরী ॥ বিরক্ত জী-স্বামি-হরিদাস সেবঃ করে। কত বা প্রণয় আর কত বা আদরে। হেরিয়া মাধবদাস চমকিত হৈলা। थ्यमानत्म मश माधु नाहित्छ नाशिना # কথোক্ষণ নৃত্য-গীত-আদি তথা করি। যমুনার তীরে গেলা প্রেমারি সম্বরি ॥ কিছুই না মিলে সাধু রহে উপবাসী। পরদিন যমুনার তীরে আছে ৰসি # কথোগুলি চনাভাজা কেহ আনি দিলা। বঙ্গবিহারীকে তাহা ভোগ লাগাইলা ॥ প্রসাদ পাইয়া তাঁহা বসিয়া আছেন। কৃষ্ণনাম উচ্চস্বরে গান করিছেন ॥ হোথা নিধুবনে বঙ্কবিহারীর ভোগ। श्वाभी श्रीताम देवन नाना छेशरयांग ॥ মিন্টাল্ল পকাল নানা ব্যঞ্জনাদি কত। দশদগুনধ্যেতে প্রস্তুত হৈল যত ॥ সম্থে বিহারিজীর ধরিলেন আনি। **छ्यात भू मिया मिला यमन निलानि** নিয়মিত হুই দণ্ড ভোজন কুরেন। তবে বার খুলি গিয়া স্প্রিম্নী দেন ॥ ভোজন করিলে পুর্বর ঐছিত্তপরশে। পরিপূর্ণ হয় পুন সভাই দরশে 🖫 থা ॥ তি ণ ভোজনের চ্রিকামাত্র। স্থার দক্রেছা নাহি ব্রনাহি কলা-পুক্র ॥ ুঁ করহ তুমি **কাহার** লাগিয়া 🗥 ন্শতিথি বৈফাবে কেনে মান । প্ৰবত **হৈলা ॥**

—কৌতুকে। । পাঠান্তর—হোধার।

পাঠান্তর –বড় যে চঞ্চল দেখি কিন্তু কহ।

⁽১) **এ**টেচভঁৱচরিতায়ত, আদিলীলা, এর্থ পরি-^{চেছ্}দের প্রারম্ভভাগে।

পরিবর্তিত পাঠ—এ সন্তান।

সে দিন না দেখি তাহা মনে হৈল বিধা। বড়ই উলিগ্ন চিত্তে জনমিল বাধা ॥ করযোড় করিয়া বিহারিজীর আগে। পুছেন শ্রীহরিদাস অতি অমুরাগে। কেনে আজি নাহি খাও কি বিদ্ন হইল। विदाती करहन भात कृषा ना अन्मिल। জগরাথী মাধোদাস বমুনার তীরে। খাওয়াইলা চনাভাজা অপূৰ্ব আমারে॥ তাহাতে ভরিল পেট ক্ষুধা নাহি লেশ। উদ্যুস্পন্দন তাথে হইল বিশেষ॥ এতো শুনি স্বামী তবে মুচকি হাসিলা। বাহিরে আইলা আর কিছু না কহিলা। ছরিষ বিষাদ মনে তুই উপজিল। मा थाইल विल छाट्य नियान कियान ॥ হর্ম হৈল দেখিতে কেমন ভক্ত সেই। চনা খাওয়াইয়া তপ্তি জন্মাইল যেই॥ অন্তরে আনন্দ বাহেতে ক্রোধের স্থায়। চেলাগণে স্বামী তবে ডাকিয়া কহয়। भीतेत्रभीत माधवनाम (य क वर्षे। ধেয়ান করেয়ে বসি যমুনার তটে। শীত্র আনহ ভাঁতের বিহারী কহিল। চনা খাওয়াইয়া ভেঁছো পেট ফুলাইল॥ जगरा छनि (हलाग्रन् शाहिया हलग्र। (स्थाइता प्रदेशा निरक्त रातिया श्रेंक्ट्रिय ॥ সঙ্গেতে আনিও দাস কার নাম হয়। আপনি পলায়া গেল দ্ব মঞ্জি হস স ধ্রষ্ট শঠের কর্ম দেখ দেখি এই। व्याशनि इटेल मासू वाभारत वार्यं দেখাইয়া দেই চল আনহ বান্ধিয়া। काठारमञ्जूषाम लब् डॉब्स्ट्रा धित्रा॥

নিধ্বন গিয়া হেরি মধুর মূর্ভি। প্রেমানন্দ্রদাগরে ভাসয়ে মহামতি। হরিদাস-স্বামী বহু সম্মান করিয়া। বসাইলা সম্মুখেতে আনন্দিত হিয়া 🛚 অনিমিখে আপাদমস্তক নির্ধয়। এই যে মহাসুভাব ঞেহার হৃদয়। কৃষ্ণ নিরন্তর বাস করয়ে নিতান্ত। কৃষ্ণ বশীভূত হন ঞেহার একান্ত। এতেক ভাবিয়া সাধু মুচকি * হাসিয়া। कर्टन औमार्थामारम भारतम कतिया। চনা খাওয়াইয়া তুমি পেট ফুলাইলে। মিফার পকার কিছু খাইতে না দিলে। পীড়া জন্মাইলা দেহে উপগার উঠিছে। অই দেখ মিফীলাদি পডিয়া রহিছে॥ পেই চনা-ভাজাতে বা না জানি কতেক। আস্বাদ আছিলা যাতে পিরীতি এতেক॥ ভোমার গুণেতে চনা অমৃত হইল। এতেক মিফীন্ন দ্রব্য যেহেতু তেজিল । শুনিতে শুনিতে তবে শ্রীমাধবদাসে। कार्त कार्त कार्र अम्जू उत्तर । একবার চাহে জীবিহারিজীর পানে। আরবার নিরথয়ে স্বামিজী-বদনে॥ চনা ভোগ দিল প্রাতে স্মরণ হইল। দেই অনুসারে সাধু চিন্তিতে লাগিল। বুঝিলা যে সেই চনা খাইয়া বিহারী। প্রকাশ করিয়া ণ কহে হৈল পেট ভারি। ্শনিঞা কাহিনী সাধু মূচ্ছাগত হৈল। 'व्युरत **थि**ष्कात त्य कति**रण ना**शिल ॥ ্ৰভাৱিষিত পুৰির গঠি-চমকি।

धिक धिक रमारत रहन कमलवनरन।

हन। था खराहेन्यू कि छू मरा। रेनल मरन॥

थीत-मत-ननो रयहे मूरथ ना रताहतः।

रम वमरन हना था खराहेर छ कि खुरारा॥

मतमत धाता विश्व भर्ष छ भरारन।

इतिमान-ठाकूत अभर्मन मरन मरन॥

এই यে महास्त जिल्हा वर्ष अधिकाती।

जिल्हात ममान नाहि रमिश क्षण कति॥

भूलक हहेरा सामी आलिक्षन कति।

रमारह श्रमानर्म कारन रमाह क्ष्रे धित॥

जिर सामी जारत ताथि मिन छहे जिन।

कुक्षकथा हेस्टराधी करत ताजिमिन॥

শ্ৰীমান মাধবদাস তথা হৈতে গিয়া। শ্রীমন-ভাগ্রীরবট দর্শন করিয়া॥ ভাগীরবনেতে এক উচ্চ টিলা হয়। তাহার উপরে ঘরদারাদি আছয়। তথায় আছয়ে এক ব্রহ্মচারী বেশে। নিকৃষ্ট স্বভাব নাহি জানে ভক্তিলেশে॥ তণুল গোধুম স্বৃত গুড় চিনি-আদি। ঘরভরা আছেয়ে যেমন রাখে ুমুদি॥ অতিথি বৈষ্ণবে এক রতি নাহি দেয়। চাহিলে মারিতে ধায় আপনি না খায়॥ দড়ির শিকলি-সিঁডি বাহিয়া উঠিয়া। উপর হইতে পুন উঠায় টানিঞা॥ সেই টিলাতলে সাধু রহিলা পড়িয়া। কৃষ্ণনামপ্রেমরদে পুলকিত হিয়া॥ উপর **হইতে সেই** ব্যক্তি ফুকারয়। কেরে বেটা উঠিয়া যা না রহ এথায়॥ পুনঃপুন গালি যদি পাডিতে লাগিলা। শর্বজ্ঞ মাধ্ব তার স্বভাব বুঝিলা।

সাধুব স্বভাব হয় দয়ার সাগর। প্রতিজ্ঞা একাস্ত যার পর-উপকার॥ মনেতে চিন্তিলা এই মৃচ অভাজন। ইহার মঙ্গল কিছু করিব স্ঞান॥ এতো ভাবি হঠাৎকার চঢ়িলা উপরে। দেখে নানাসামগ্রী আছয়ে থরে থরে॥ তারে প্রীতবাক্যে সাধু বুঝাইতে চাহে। নাহি শুনে তাহা গালি পাড়ি* যাইতে কহে॥ দেখিলেন সাধু পাত্র নহে বুঝাবার। বিচারিলা আর কিছু উপায় তাহার॥ টিনা হৈতে নাশ্বিয়া চলিলা মহাশয়। যতেক সামগ্রী তার ঘরেতে আছয়॥ কীড়াময় হইল সব ব্যাপে ঘরদার। হেরিয়া কান্দয়ে সেই করিয়া ফুৎকার॥ भारेया यारेया भएए माधुत हत्रात । মহাশয় মোর সর্ববনাশ কৈলে কেনে॥ খাইতে আমার ঘরে কিছু না পাইলে। বুঝি মেই কোপে সব কীড়া পাড়াইলে॥ আইস ফিরিয়া পুন ভাল করদিয়ে। অর্দ্ধেক তোমারে দিব কহিমু নিশ্চয়ে॥ মহাশয় শুনি তাহা মুচকি হাসয়। বিনয় করিয়া পুন তাহাকে কহয়॥ ভাল হবে তবে যদি শুন মোর কথা। তেঁহো কহে অবশ্য যে নাহিক অম্যথা॥ সাধু কহে তুমি নিজে হও একামাত্র। নাহি তব পিতা-মাতা নাহি কল্যা-পুজ্ ॥ 👫 স্পায় করহ তুমি কাহার লাগিয়া। অতিথি বৈষ্ণবে কেনে ন্ন। **ওবত হৈলা॥**

^{—————}কৌতুকে। † পাঠান্তর—হোপার। গাঠান্তর –বড় যে চকল দেখি কিন্তু কহ।

বুথা কেনে কালকেপ ব্সিয়া করহ। 🔊 কুষ্ণচরণ কেনে নাহিক ভজহ।। সাখ্য আধ্যাত্মিক যোগ-আদি শুনাইলা। শ্ৰীকৃষ্ণভজনতত্ত্ব পশ্চাতে কহিলা॥ প্রথম বৈরাগ্য জন্মাইয়া ভক্তিতব। পশ্চাত কহিলা যাতে প্রমানহত্ত্ব॥ যদ্যপি বৈরাগ্য ভক্তি-অঙ্গ নাহি হয়। তথাপিহ ঈষত-উপযোগিতা-সহায়॥ যেহেতৃক প্রথম বৈরাগ্য জন্মাইলা। পশ্চাত শ্রীকৃষ্ণভক্তি হৃদয়ে পশিলা॥ শুনিতে শুনিতে তার মন ফিরি গেল। সাধুসঙ্গ-কল্পবৃক্ষ তৎক্ষণে ফলিল॥ সেইক্ষণে জিমাল শ্রীকৃষ্ণ-অনুরাগ। ভদগত মানস হৈল সব করি ত্যাগ॥ মহাজন যে কহিল ইহার প্রমাণ। তাহা কহি শুন ইথে কর অবধান 📲 ॥ माधूमक माधूमक मर्विभाद्य क्य। লবামাত্র ণ সাধুসঙ্গ সর্ববসিদ্ধি হয়॥

ভবে শ্রীমাধবদাস ঃ শ্রীরন্দাবন §।
পুন চলে নীলাচলচন্দ্রের চরণ ॥
কথোক দূরেতে তার আছে এক শিষ্য।
কৃষ্ণপরায়ণ সেই পরমরহস্য ॥
দেই গ্রামে গিয়া পরস্পরা লোকদারে।
শুনিঞা ভাহার যশ আনন্দ অন্তরে ॥
শ্রীকৃষ্ণ-বৈষ্ণব-সেবানন্দে কাল যায়।
ব্রুত্রে সব বৈষ্ণব গিয়া ভথাই মিলয়॥

(উবে

চেলাগণে ক্ষেত্র । পাঠান্তর—লবমাত্র। আজ্ঞা নিহারিকীর শা-ম লহ্ত্রার সাধু আনশি এতেক

হরিসঙ্কীর্ত্তন নৃত্যুগীত গ্রন্থপাঠে। প্রতিদিন এইমত করি নিশি কাটে॥ এতেক শুনিঞা সাধু ভাহা দেখিবারে। উৎসাহ হইল কিন্তু মনেতে. বিচারে॥ প্রকাশ–রূপেতে গেলে আমারে লইয়া। উৎসব করিবে নানা সে সব ছাড়িয়া। অতএব মুঞি কোন ছন্নভাব করি। যাইয়া তাহার গৃহে সে আনন্দ হেরি॥ এতেক চিন্তিয়া সাধু গেলা সন্ধ্যা-অন্তে। (य नगर मकी र्तुन करत नव नरस # ॥ কিছুদুর আঙ্গিনাতে বসি মহাশয়। কৃষ্ণদন্ধীর্ত্তনরঙ্গ আনন্দে শুনয়॥ সে সব স্থ্রঙ্গ দেখি লোভ জনমিল। প্রতিদিন শুনিবার উপায় স্থাজল ॥ সঙ্কীর্ত্তনবিরামেতে বিশ্রামের কালে। নিজ সেই শিষ্যস্থানে গিয়া কিছু বলে॥ কাঙ্গাল হঙ যে মুঞি কেহ মোর নাঞি। পেটের নিমিত্ত মাত্র ফিরিয়া বেড়াই ॥ আপুনে যদাপি রাখ তবে থাকি হেথা। কিছুই না চাহি মাত্র চাহি পেটভাতা ॥ গরুর সেবাথ মোরে নিযুক্ত করহ। অনুগ্রহ করি মোরে যদ্যপি রাখহ॥ তেঁহো বলে ভাল ভাল তবে তো পাকহ। কেবল যে পেটভাতে যদ্যপিহ রহ॥ তবে তারে গো-সেবায় অন্য যে মহলে। নিযুক্ত করিয়া তবে রাখে কুতৃহলে ॥ মহা-অনুভব সিদ্ধ শ্রীমাধবদাস। ছন্নরপে শিষ্যগৃহে করি অপ্রকাশ ॥

পুথিকরের পাঠ-সব সাজে।

রহিলেন ভক্তিরঙ্গ দেখিবার আশে। यादा छनि माधूगरणद कपय छनारम ॥ হাহা কিবা আর্ত্তি তাঁর বলিহারি যাই। ना जानि वा कृष्णतम (क्यान वा (महे॥ তাঁহার যে শিষ্য সেই কেমনি বা হয়। যাহার সদ্গুণেতে মজিল। মহাশয়॥ মো-मভার मে छात्व विन्तू ना न्लार्मिल। ধিৎকার এ দেহে কোন বিধি সিরজিল। হায় হায় ধিক ধিক ছিছি থুথু থুথু। আমা-হেন মহাপাতকীর মুখে গু॥ * বরঞ্ব যে পশুজনা আমা হৈতে ভাল। কে মোর পাষাণ দিয়া হিয়া নির্মিল॥ প্র যে অজ্ঞান কিন্তু অপরাধহীন। কুঞ্চনাম শুনি বস্তুশক্ত্যে হয় ত্রাণ॥ অপরাধী জানিঞা যে মো-ছেন পশুরে। প্রেমদান দূরে রক্ত সংসাব না তরে 🕆 ॥ কিছু না বুঝিনু ভক্তিমর্মা না জানিনু। হেন যে স্তধার সিন্ধ কণা না স্পর্শিরু॥ কেমন কঠিন করি কেমন বিধাতা। নিরমিল এই দেহ স্থির অন্যথা। ইহার উপায় নাহি দেখি ত্রিভুবনে। এক দ্যাময় মাত্র প্রীচৈতন্য বিনে॥ তাঁহার অভয়পদ করিলাম সার। তেঁহো বিনে নাহি দেখি এ ছুঃখের পার॥ তেঁহো কি করিবে দয়। হেরি মুঞি ছার। যে করুন তাঁহার চরণে দিমু ভার॥ ভরদা করিমু তাঁর যে করে বিচার। হইবে কপালে তবে যে থাকে আমার॥

তবে শ্রীমাধবদাস গো-সেবার ছলে। একমাদ রহি দেই কৌতৃক * নেহালে॥ আর এক শিষ্য তথা আইল মাধবের। তুই প্রমার্থ-ভাই মিলে বের বের॥ ছুই তিন দিন সাধু রহি তাঁর ঘরে। একদিন গেলা সাধু গোহাল-ছুয়ারে # দেখে গিয়া এক ব্যক্তি মুদ্রিত নয়ান। पत्रपत थाता हत्य कत्र त्य तथ्यान ॥ কৃশান্ত মলিন যেন কাঙ্গালের প্রায়। অন্দার গোহালেতে বসিয়া ধেয়ায়॥ বিশ্বয় গ্রহা তথা পুছে কোন লোকে। সে কহয়ে হেথায় শ রাখাল মিনুসা থাকে। মনে ভাবে রাখালের হেন কি চরিত্র। বাহ্য নাহি প্রেমজলে পুরিত ছু'নেত্র॥ घनाइया धीरत धीरत निक्छे याइया। মুখে নাহি সুরে বাণী আকুতি দেখিয়া n নিজগুরু শ্রীমাধবদাসের আকৃতি। যেমন আকৃতি দেখে তেমন প্রকৃতি॥ অথচ রাখাল হেথা আছে গো-সেবার। বড়ই হইল ভ্রম স্থির নাহি হয়॥ তটক্ত হইয়া গিয়া কহয়ে ভায়েরে। হের আইস দেখ দেখি কে গোহালি-ঘরে॥ তেঁহো কহে কহ কেটা দেখিলে কাহারে। বড় যে চঞ্চল ভূমি কি হেভু কহ # মোরে # তেঁহো কহে ভাল তাহা কহিব পশ্চাতে। আগে নিরীখহ আসি গোহালি-ঘরেতে ॥ চুমকিত হুইয়া ধাইয়া তথা গেলা। দেখিয়া তাঁহারে গিয়া কাষ্ঠবত হৈলা ॥

পাঠান্তর—আমা-হেন পাতকীর মুখে পড়ুক গু:

[†] পরিবর্ত্তিত পাঠ-তারে।

পাঠান্তর—কৌতুকে। † পাঠান্তর—হোণায়।

[া] পাঠান্তর –বড় যে চঞ্চল দেখি কিন্ত কহ।

मृत्य नाहि मत्त्र वागी मतन धकधिक। গুরু যে আমার একি চম্ৎকার দেখি॥ গোলমাল দেখি সব লোক জমা হৈল। পরস্পর কি কি বলি ফুকার পড়িল। তবে সাধু নিজগুরু শ্রীমাধবদাস। জানিত্র। কহয়ে হাহা একি সর্বনাশ ॥ হেন ছন্নরপে কেনে করিলে এ কর্ম। ইহার কারণ কিছু নাহি জানি মর্মা॥ এতো কহি মহাশয়ের চরণ ধরিয়া। माविटा वाक देश होर हमकिया। দেখে শিষ্যগণ কাছে বহু জনরব। লজ্জিত হইলা সাধু মুখে নাহি রব॥ শিষ্য চরণেতে পড়ি অফীঙ্গ হইয়া। কান্দে উচ্চনাদ করি ভূমে গড়ি দিয়া॥ কেনে প্রভু এতো বিড়ম্বন কৈলে মোবে। হেন কর্ম্ম কেনে কৈলে কি তব অন্তরে॥ যদি ভূত্য অপরাধী হয় শ্রীচরণে। দণ্ড করি তবে কেনে না কৈলে শোধনে। অপরাধ ক্ষেম' প্রভু কুপাদৃষ্ট্যে হের। ঘরে আইদ তবে জীচরণ ধৌত কর॥ তবে উঠি মহাশয় হৃদয়েতে ধরি। অক্ষে হস্ত বুলায় নয়ানে বহে বারি॥ তব অপরাধ নাহি না করিহ খেদ। ইহার কারণ শুন কহি তবে ভেদ॥ তুমি মোর অতিপ্রিয় গুণের সাগর। ভবনে নাহিক দেখি সমান তোমার॥ তোমার যে ভক্তিরসরঙ্গ দেখিবারে। ছাপাইয়া আসিয়া রহিন্দু তব ঘরে॥ আমারে দেখিলে ভূমি কুন্তিত হইবে। রসভঙ্গ হয়ে হেডু বহি চল্লভাবে॥

তবে সাধু ঘরে লৈয়। শুশ্রাষা করিয়া। প্রেমানন্দে মগ্ন হৈল নিজ পাসরিয়া॥ মহামহোৎসব কৈল মঙ্গলাচরণ। যে আনন্দ হৈল তাহা না যায় কথন॥

কথোক দিবস সাধু থাকিয়া তথায়। · চলিলেন জগরাথ ধরিয়া হৃদয়॥ কথোক দূরেতে আর এক শিষ্য হয়। বণিক সে জাত্যংশে বাণিজ্য ব্যবসায়॥ বণিক শ্রীপুরুষোত্তম যবে গিয়াছিল। মোর গুহে যাবে বলি প্রার্থনা করিল॥ তাথে অঙ্গীকার কৈল সেই অনুসারে। বণিকের গৃহে গেল। কুপা করি ভারে॥ গুছে গিয়া দেখেন বণিক নাহি ঘরে। তাঁর স্ত্রী সম্মান করিলা সাধুবরে॥ পদ ধোয়াইয়া দিলা বসিতে আসন। ব্যস্থ্যসমস্ত হৈলা ভোজনকারণ ॥ এক বিপ্র অন্তরঙ্গ কোঠরি-উপরে। পাকের উদেয়াগে আছে আপনার তরে। ন্ত্রী গিয়া বিনয় করিয়া বিপ্রে কছে। অভিগি বৈদ্যব এক আইলা মোর গুছে॥ একমৃষ্টি তগুল দিই তোমার হাণ্ডিতে। তু'জনার হবে তাঁরে না হবে রান্ধিতে। এতেক কহিতে বিপ্র রাগত হইয়া। কহেন তোমার হেন কে আছে রস্থয়া॥ আসি তো নারিব তুমি তাঁহারে রান্ধাও। নহে চাহ এ সব সামগ্রী নিঞা যাও॥ তাহা শুনি স্নী ভয়ে নাম্বিয়া আইল। সে সব বৃত্তান্ত সাধু শুনিতে পাইল॥ মাণবেব শিষ্য হন সেহ যে ত্ৰাকাণ। গুক আদিয়াছেন বলি না **জানে তখন** #

বণিকের স্ত্রী ভবে হ্রগ্ধাদি আনিএগ। সাধরে ভোজন করাইল আউটিয়া॥ সাধু তুগ্ধপান করি উঠিয়া চলিল। ঘাইতে বণিক-সহ পথে দেখা হৈল। বণিক চরণে ধরি পুনশ্চ আনিলা। বড় ভক্তিভাব করি গুহে বদাইলা॥ তখন যে সেই বিপ্র নাম্বিয়া আদিয়া। দণ্ডবত কৈল নিজ অভীষ্ট জানিঞা * ॥ দাধ কহে তব মুখ মুঞি না দেখিব। মোর আগে রহ যদি হেথা না রহিব॥ বণিকের স্ত্রী এক বৈষ্ণবের অর্থে। একমুস্টি তণ্ডল তোমার পাকপাত্রে॥ চাহিল দিবারে তুমি তাহা না পারিলে। উপেক্ষা করিলে আর রাগত হইলে॥ আমি ইহা নাহি কহি স্বার্থে আপনার। বৈফ্লবের প্রতি তব এই ব্যবহার॥ বুঝিকু বৈফ্ষবে তুমি বহিমুখি হও। শ্রীকৃষ্ণভজনে কভু অধিকারী নও। তবে বিপ্র কাকুবাদ করিতে লাগিলা। কাতর দেখিয়া সাধু প্রসন্ন হইলা॥ শাসন করিয়া শিয়ো শোধন করিলা। দয়ার্দ্র হইলা কিছু কোপ না রহিলা॥ তবে শ্রীমাধবদাস তথা হৈতে গিয়া। পূৰ্ববাভ্ৰমে গেলা মাতা-দৰ্শন লাগিয়া॥ পরিক্রেমা করি কৈলা দণ্ডবত নতি। মাতা অঙ্গে হস্ত দিয়া স্নেহ কৈলা অতি॥ মাতাও ভজনানন্দ ভাগবতোত্তম। পূৰ্ববাশ্রমে আইলা বলি মানিলা বিষম॥

অনুযোগ করি পুত্তে ভৎ সন করিলা।
এখানে আসিতে তব উচিত না ছিলা॥
ত্রী পুত্র গৃহ তব পূর্বের আছয়।
হঠাত জন্মিবে মোহ কি তাহে বিশ্ময়॥
অতএব শীত্র বাপু স্থানাস্তর যাহ।
পুন একক্ষণ এই স্থানে নাহি রহ॥
মাতার যে উপদেশ প্রশংসা করিয়া।
দণ্ডবত করি মাত্র গেলেন চলিয়া॥
পুরুষোত্তমে শ্রীমন্-জগন্নাথ-স্থানে।
যাইয়া দর্শন করি ভাসে প্রেম-বানে॥
জগন্নাথ তাঁরে দেখি হৈলা আনন্দিত।
পূর্বে যে স্থ্যতাভাব হইল উদিত॥
শ্রীমন্মাধবদাসের গুণগান।
গাইয়া মাগয়ে লালদাস শ্রীচরণ॥ ১২৪॥

চরিত্র শীসূরদাস।

শীল-স্রদাস সাধু জগতে বিখ্যাত।
পরনরসিক কৃষ্ণনিষ্ঠ দৃঢ়ব্রত॥
যাহার কবিত্ব শুনি হেন কে আছয়।
অন্তর-পুলক-ভাবে শির না চালয় #॥
মহা-অনুভব হয় বিরক্ত মহাপ্রেমী।
শীক্ষ্ণসাক্ষাত বাস রন্দাবনভূমি॥
অন্তাদশ সিদ্ধি ও যেহ উপেক্ষা করিল।
চারি মুক্তি-আদি চতুর্বর্গ তেয়াগিল॥
বিষ্য-অনুশিষ্য-ক্রমে জগত তারিল।
যার নাম-ভেলা লোকে আশ্রয় করিল॥

^{*} পাঠান্তর-দেখিরা।

^{*} প্রভিদ্নরের পাঠ-চলার ।

[†] হন্তলিখিত ছুইখানি পুঁথির পাঠ-সিদ্ধ।

শ্রীমান্স্রদাস সাধু ত্রিজগতশূর। জগতের আবাধ্য মনুষ্য-সুরাস্ত্র ॥ ১২৫॥

চরিত্র শ্রীকেশবভট্ট। শ্ৰীকেশবভট্ট শান্ত শিষ্ট ক্ষাভক্ত। সিক্ত শক্তিবান প্রম্বির্ক্ত ॥ (माइलमान नना (चर्छ) हिन्तूत धत्रा। মথুরায় কৈল বাধা তীর্থ যে বিশ্রামে॥ (यरे हिन्दू आदन यांग्र (जातीनति कति। মোছলমানগণ ভ্রম্ট করে ধবি ধরি ॥ শ্ৰীমান ভট্টজীউ দেখি বডই অনর্থ। আপনি চলিয়া গেলা জীবি শ্রাম তীর্থ॥ ভট্ট জীর উপরে যতেক মোছলমান। উদয ক্ত হইল সভে করিতে আক্রমণ॥ সেইকালে ভট্টন্তীউ হুস্কার করিল। যতেক যবনগণ পঙ্গুপ্রায় হৈল। অঙ্গেতে বিষের জ্বালা হইতে লাগিল। ছটফট করি সব মৃত্যুবত হৈল॥ প্রধান যে পীর তেঁহো দেথি সভার গতি। ভট্রজীর চরণে পডিয়া কৈল নতি॥ ভবে মহাশয় ভারে প্রসন্ম হইয়া। সভাকারে স্থু কৈল কুপাদৃষ্টি দিয়া॥ সেই হৈতে দৌরাত্ম্য না করে মোচলমান। নিবিবল্প হইয়া লোক তীর্থে করে স্নান॥ কেশবভটের গুণ কহা নাহি যায়। কিঞ্চিত আভাসমাত্র কহিল ইহায়॥১২৬॥

চরিত্র শ্রীহরিব্যাদজী। শ্রীহরিব্যাদ নাম পরমমহান্ত। যার গুণগান কহি নাহি হয় অবস্ত॥

(परी महामाश याँदा (श्रीवर कविशा। क्या महाने का देवल याँ ब म्हारन शिया॥ গ্রামশুদ্ধ যত লোক দেবীর শাসনে। रिवक्षव इडेल मीका रिकल यात छात्न ॥ তাঁহার বিশেষ কিছু কহিব বিস্তারি। ইথে অবিশাস নাহি করা হেলা করি॥ সভাবাদী জিতেক্রিয় সর্ববজ্ঞ নিস্পৃহ। নাভাজী কহিল যাহা অতি সভাবহ॥ চটগাবল * নাম এক গ্রাম হয়। ভ্রমিয়া জীহরিব্যাস গেলেন তথায়॥ এক বাগিচায় দেবীমণ্ডপ আছ্য়। সেইখানে গিয়া সাধু বিশ্রাম করয়॥ হেনকালে গ্রামী কোন ইতর যে লোকে। ছাগ বলিদান কৈল দেবীর সম্মধে॥ দেখিয়া শ্রীহরিব্যাস চমকিত হৈলা। জীবহিংসা দেখি বড কাতর হইলা॥ क्छ इरेश किছ (मनीद कर्श। এ যে কর্ম্ম তোমার উচিত কভু নয়॥ এ তে। ইতরের কর্ম্ম নির্দ্দর যে হয়। জগনাতা বলি সভে তোমারে পুজয় ॥ জগন্মাতা কেমতে হইতে চাহ তুমি। বিষদৃষ্টি 🕆 না করে যে সভাকার স্বামী ॥ তোমারে দেখি যে কারে। অনুগ্রহ কর। কারো মাথা কাটিয়া রকতপান কর॥ • এতেক শুনিঞা দেবী লজ্জিত হইলা। সাধু তুঃখ ভাবিয়া অহাত্র উঠি গেলা। উপবাস করি সাধু রহিলা পড়িয়া। দেবীর উচিত আঞ্জি করিব বলিয়া॥

পাঠান্তর—চটয়াবলি। নাভাজীকৃত ম্লগ্ছে 'চল্র-থাবল' নাম দেখা বার। † পদটি 'বিষমদৃষ্টি' হইবে কি?

দেবী জমিদারের কভার রূপ ধরি। রন্ধনের সামগ্রী তণ্ডুল-আদি কবি॥ লইয়া গেলেন যথা সাধু আছে পড়ি। রন্ধন করিয়া খাও কহে হাথ যুড়ি॥ শ্রণ লইমু মোরে কর অমুগ্রহ। कुला क्रि (सार्त कृष्ण्यलिका एवर ॥ তাহার অমৃতবাক্য আর স্থচরিতে। পরিতোষ হৈল সাধু তৃষ্ট হৈল চিতে॥ কুফামন্ত্রদীক্ষা দিয়া রস্থই করিয়া। ভোজন করিলা অন্ন শ্রীকৃষ্ণে অর্পিয়া। বাতে দেবী গ্রামে ভয়ঙ্কর রূপ ধরি। গিয়া উপদ্রব করে হুত্ত্কার করি॥ কাহারে ধরিয়া আছাড়য়ে ভূমিতল। কাহারে চাপড চড কারে মারে কীল। কারো ঘর ভাঙ্গি পাড়ে কারো হাঁড়িকুড়ি। স্তুতি নতি করয়ে সভেই হাথ যুড়ি॥ কে তুমি কি আজ্ঞা কর কহ তাহা করি। ক্ষেন' অপরাধ কেনে মার অবিচারি'॥ उत्त (मती कट्ट यनि भवार्ग वाँहित। মোর আজ্ঞামত প্রাতে সভাই করিবে॥ সভে কহে যেই আজ্ঞা সাপনি করিব। প্রাতঃকালে সেই আজ্ঞা অবশ্য পালিব। তবে কছে মুঞি দেবী গ্রামের ভোমার। মুঞি তৃষ্ট হব ভাল হবে সভাকার॥ বাগিচায় আই যে বৈষ্ণব উত্তরিল। मृथि जांत ऋाटन कुक्षमञ्जूषीका रिक्न ॥ তাঁর স্থানে গ্রামের সহিত সভে গিয়া। কৃষ্ণমন্ত্রদীক্ষাকর উৎসব করিয়া। শভেই বৈষ্ণব হও শ্রীকৃষ্ণ ভজহ। মুঞি বাঁর দাসী মোর ইফটদেব বেঁহ।

প্রকারে ঈশ্রতত্ত চুম্বকে কহিল। অজ্ঞ বিজ্ঞানতাকার প্রান্ধা উপজিল। আর কহে দেবী আজি হৈতে যেই **জনে।** জীবহিংসা করিবেক আমার **সদনে** ॥ তাহার উচিত ফল তৎক্ষণাতে দিব। পরিবার সহ তারে সবংশে মারিব ॥ দেবীর যে আভ্রাসভে নিশ্চয় করিলা। (प्रवी यथा नाधु निन उथा हिन (भना ॥ যোড়হস্ত করি কিছু কহিতে লাগিলা। মুঞি তব স্থানে কুফামন্ত্রদীক্ষা (কেলা। মোর অপরাধ কিছু না লইবে **আর**। জীবহিংসা আর নাহি হবে গৃহে মোর। কল্য এই গ্রামশুদ্ধা বৈঞ্চব **হইবে।** তোমার চরণ আসি আশ্রয় করিবে॥ সর্ববজ্ঞ শ্রীঽরিব্যাস অনুভব কৈলা। দেবীর বাক্যেতে অতি সম্ভট হইলা। দেবীর সম্মান করি তথা বসাইয়া। কুঞ্কথারদে নিশি পোহায় জাগিয়া॥ প্রাতঃকালে গ্রামের বাল বুদ্ধ বনিতে। সাধুর নিকটে গেলা কুফ্মন্ত লৈতে। দীকা করি গ্রামশুদ্ধা হইল বৈষ্ণব। তুলাত্লি পড়ি গেল মহাকলরব॥ जूनमीत माना कर्रा ननारहें जिनक। দেখিতে সুন্দর দেশ করিলা আলোক॥ সাক্ষাত কি ভক্তিদেবী মূর্ত্তিমান হৈল। অথবা বৈকুঠ আদি আবিভাব কৈল। মহামহোৎসব চটথাবল-নগরে। कुछ-देवछदवत (भवा देश घरत घरत ॥ ইথে যদি কেহ কর কুতর্কবিশেষ। (मनो देवछदवत श्रादन देकल छेशरमण N

ইথে কি বিশ্বয় এ তো স্থদম্ভব হয়। কৃষ্ণভক্ত দেবতাগণের পূজ্য হয় ॥ কৃষ্ণভক্তসমান দেবতাগণ নহে। ইহার সন্দেহ কিবা সর্বশাস্ত্রে কহে॥

ষথা--

"বিব্ধাঃ কিং পুন: মর্কে অত্তঃ শক্রো ভবেদ্যদি।
ন কেংপি সমতাং যান্তি ক্ষণ্ড ক্রম্ম নারদ! ॥" (২)
ইতি।

দে বিচার দূরে রক্ত সাক্ষাত দেখহ।
কৃষ্ণের স্বরূপ হন বৈঞ্ব-বিগ্রহ॥
চৌষট্টি-ভর্কন-অঙ্গ-মধ্যে উক্ত দেবা।
পরমরহস্ত আর ছাড়ি দেবী-দেবা॥
কৃষ্ণের সেবন হৈতে অধিক বৈঞ্বে।
সাধুশাস্ত্রমতদিদ্ধ দেবন করিবে॥

তথা—

"মন্তক্তপূজাভাবিকা" (২) ইত্যাদি। অতএব বৈষ্ণব ক্ষের মূর্ত্তি হয়। নর স্থর সর্ববারাধ্য ইথে কি বিশ্বয়॥ ছোট বড় বৈষ্ণবের সেবা-আরাধনে। সর্ববিদল পাই আর সংসার-মোচনে॥ সেহ ফল অল্ল ক্ষাপ্রেমভক্তি মিলে।
এ ফল মিলয়ে কোন্ দেবতা পূজিলে॥
ক্ষাভক্তি দূরে থাকু সংসার না যায়।
ত্রিবর্গের ফল-সাধ্য দেবগণ হয়॥
দেবগণ মুক্ত নহে যে মুক্তি প্রার্থরে।
হরিভক্ত সেই মুক্তি বিষম দেখরে॥
স্বভাবে জীবনমুক্ত মুক্তি না চাহিয়ে।
শ্রীমুথে শ্রীকৃষ্ণ কহে দিলেও না লয়ে॥
শ্রীভাগবত—

"সালোক্য-সাষ্টি-সামীপ্য" (১) ইত্যাদি।
অতএব দেবগণ হৈতে হরিভক্ত।
শ্রেষ্ঠতম পরাৎপর সার বেদ-উক্ত॥
হরিভক্তগণে যেই সামান্ত গণয়।
নিজ গলে ছুরি দিল কে রাখিবে তায়॥
হরিদাস-ঠাকুরেরে মায়া প্রণময় *।
হৈতক্তরিতামতে প্রসিদ্ধ আছয়॥ ণ
অতএব সংশয় ইহাতে কিছু নাঞি।
বৈষ্ণব পরমপৃজ্য সভাকার ঠাঞি॥
শ্রীল-হরিব্যাস প্রভু পতিতপাবন।
শুনি লালদাস চাহে চরণে শরণ॥ ১২৭॥

ইতি শ্রীভক্তমালে শ্রীরামচক্র-কবিরাজ-আদি-গুণবর্ণনং উনবিংশ-মালা॥ ১৯॥

বিংশ-মালা।

জয় শ্রীটৈত গ্রহরি জয় নিত্যানন্দ। জয়াটৈরত চন্দ্র জয় গৌরভক্তাবৃন্দ॥ জয় রূপ সনাতন ভট্ট-বঘুনাথ। শ্রীজীব গোপালভট্ট দাস-রঘুনাথ॥

- (३) ४९ शृष्ठीय अस चर्छ व्यञ्जान अहेता।
- (२) ४३ পृक्षीय २म ७ २ स च्हास्त्र व्यक्तावाचि सहिता।

চরিত্র ঐতিপুরদাস। শ্রীমান ত্রিপুরদাস নামেতে কায়স্থ। একাস্ত শ্রীনাথন্ধীর পদে মন শুস্ত॥

- (১) ১০৩ পৃষ্ঠার ২য় ওজে সম্পূর্ণলোক ও অসু-বাদাদি জটবা।
 - * পুঁথিছয়ের পাঠ--'হরিদাস ঠাকুরের মায়া প্রণাময়।'
 - † ঐটেচতঞ্চরিতামৃত, অস্তানীলা, ওর পরিচেছদে।

মোহরের পাতসা-সরকারে ধনবান। প্রীকৃষ্ণ-বৈষ্ণব-অর্থে সকলি লোটান ॥ শীতকাল হৈলে গোবর্দ্ধনে নাথজীর। জাড়াও অনেক বস্ত্র দেন ভক্ত ধীর n সাল পটু বনাত রেজাই নানামত। প্রতিদিন নূতন পরান অভিমত॥ কথোদিন পরে সেই ত্রিপুর কায়স্থ। ধনশৃত্য হইয়া হইল অসমর্থ ॥ কিছুমাত্র নাহি অর্থ থাইতে না পান। তথাচ জাড়াও নাথজীর অঙ্গে দেন॥ পরে এক বৎসর যে শীতের সময়। কিছুই সঙ্গতি নাঞি ভাবেন উপায়॥ গৃহে গিয়া নিজঘরে চৌদিগ নেহারে। কিছু না দেখিয়া সাধু ফাঁফর অন্তরে॥ পিতলের দোয়াতি একটিমাত্র ছিল। তাহাই লইয়া হস্তে বাজারে চলিল॥ একটি যে মুদ্রা তাহা বেচিয়া পাইল। তাহে একখানি মোটা বসন কিনিল। কিঞ্চিত কুস্থমি রং করিয়া তাহাতে। লইয়া চলিল সাধু কান্দিতে কান্দিতে ॥ ত্বকুমার স্থন্দর শ্রীনাথজী আমার। কেমনে এমন বস্ত্র অঙ্গে দিব তাঁর॥ কোভিত হইয়া বস্ত্রখানি নিঞা দিলা। ঠাকুরের ভাগুারী তা লইয়া রাখিলা॥ আর আর বড় বড় মমুষ্যে অনেক। জাড়াও আনিয়া দিছে সালাদি যতেক। তাহার বেটন করি বান্ধিয়া রাখিল। ভাল ভাল বন্ত নাথজীকে পরাইল ॥ সেবাইত যে গোসাঞি তাঁরে নাথজী কহিল। মোর অঙ্গে শীতনিবারণ নাহি হৈল।

তা শুনি গোসাঞি সাল পাঙরি যতেক। পরাইলা শ্রীঅঙ্গেতে ষতেক কতেক॥ তথাচ না যায় শীত পুনরপি কহে। শত বস্ত্র দিলে শীতনিবারণ নছে॥ ত্রিপুরদাসের বস্ত্র আনি দেহ কছে। তাহা বিনে মোর শীতনিবারণ নহে॥ এতেক শুনিঞা তবে গোসাঞি চিন্তিয়া। ভাগুর-গোমস্তা-স্থানে গেলেন ধাইয়া॥ যাইয়া কহেন এ বৎসর ঠাকুরের। জাড়াও না পঁহুছে কি ত্রিপুরদাদের॥ ত্রিপুরদাসের বস্ত্র বিনে নাথজীর। শীতনিবারণ নহে হইলা অস্থির। গোমস্তা শুনিঞা ভাগুারীরে জিজ্ঞাসিলা। ভাগুারী কহেন এক মোটা বন্ত্র দিলা॥ লজ্জায় তোমার স্থানে নাহি লেখাইল। আমি তাহা অন্য বস্ত্রে বেটন করিল # শ্রীনান ত্রিপুরদাস প্রিয়ভক্ত হয়। মহামহিমা যে তাঁর সভাই জানয়॥ দত্তে জিহ্বা কাটি তবে গোমস্তা কহয়। হাহা কি করে।ছ কর্ম্ম অনোচিত হয়। শীঘ লইয়া আইস তাহাতেই কাম। সেই সে সকল-দার সেই অমুপাম॥ মোটা যে বসন সেই জগতে উৎকৃষ্ট। সাল পাঙ্রি হৈতে সেই অতিভােষ্ঠ ॥ শ্রদ্ধায় বিনাট সিঙ্গে দিয়া ভক্তিধাগা। প্রেমরদে ক্ষায়িত অমুরাগে রাঙ্গা॥ নয়ানজলেতে ধোয়া উৎকণ্ঠা-আতপে। শুক্ষ হইল যার কিরণের তাপে॥ এক সেই বস্ত্র আর গোপীস্তনন্বয়ে। তাহা বিনে শীতনিবারণ নাহি হয়ে ॥

তবে সেই বস্ত্রখানি আনিএগ ঝাড়িয়া।
নাণজীর শ্রীঅঙ্গে দিলেন উড়াইয়া॥
তখন যতেক শীত নিবারণ হৈল।
মহামহোৎসব মঙ্গলাচরণ কৈল॥
সেই যে ত্রিপুরদাসের অনুদাস।
জিম্মে জন্মে হৈতে লালদাস করে আশ॥১২৮॥

চরিত্র শীকৃষ্ণদাস মহানুভব।

গ্রীমান্ কৃষ্ণদাস সাধু মহা-অনুভব। প্রেমানদে সদা মগ্ন উদারস্বভাব ॥ नुष्ण-गीष-वामात्राम मनार मगन। কুষ্ণগুণগান বিনে নাহিক কথন॥ নৃত্য-গান-রঁদে কৃষ্ণ বশীভূত হৈল। ভক্তবাৎসন্য হরি আপনা সোঁপিল। একদিন দেখে সাধু দিল্লীর বাজারে। অপুর্ব জিলাপি করি রাখে থরে থরে॥ দেখিয়া উৎসাহ হৈল এ-হেন সামিতা। বুথা অক্সে খাবে এ তো নাথজীর যোগ্য॥ এতেক চিন্তিয়া কারে কিছু না কহিলা। দোকানে যাইয়া মনে মনে ভোগ দিলা॥ থালীর সহিত সেই জিলাপির রাশি। তৎক্ষণাত গোৰ্দ্ধনে পঁত্ৰছিল আসি॥ নাথজী খাইয়া তাহা অভিতৃপ্তি হৈল। হোথা দোকানদার কহে জিলাপি কি হৈল। চমকিত হইয়া ভাবয়ে সভে মেলি। নাথজী খাইল বলি সভে কুতৃহলী॥ (माकानमादत्रदत्र कदर हिन्छ। ना कतिर। নাপ্জীর স্থানে থালী জিলাপির সহ॥

গোবর্দ্ধনে গেল তথা ঠাকুর খাইল।
থালী শৃত্য * আন গিয়া বিশেষ কহিল॥
এতেক শুনিঞা তবে হালোয়াইগণ।
উৎসাহ করিল অতি আনন্দিত মন॥
দিল্লী আর গোবর্দ্ধনে পাঁচদিনের পথ।
হালুই আইল তথা চঢ়ি মনোরথ॥
নানান সামগ্রী অতি উত্তম উত্তম।
করিয়া লইয়া আইল করি বাদ্যোদ্যম॥
নাথজীর ভোগ দিয়া নিজ থালী লঞা।
চলিয়া গেলেন সভে আনন্দিত হিয়া॥
তাঁহার চরণে করি কোটি নমস্কার।
শ্রীকৃষ্ণে ভকতি মাগে লালদাস ছার॥১২৯॥
ব

চরিত্র শ্রীবিস্ঠলদাস।
মথুবানিবাসী শ্রীবিস্ঠলদাস নাম।
বালা রাজার পুরোহিত ক্তম্ম অভিরাম ॥
ক্ষেত্রে আটকি চিত্ত সর্বরারস্ত ত্যাগি'।
সদাই বিরলে থাকে প্রেমরসরাগী ॥
রাজা তাহা শুনি নিজ-পুরোহিত-রীত।
দেখিতে করিলা বাঞ্ছা ভিজি গেল চিত ॥
একদিন-একাদশী-জাগরণ-রাত্রে।
ডাকিয়া আনিলা সেই প্রেমী মহাপাত্রে॥
দোমহলা ছাতের উপরে রাজা বৈসে।
অনেক বৈষ্ণুব তথা জাগরণে আইসে॥
কৃষ্ণুকথা ইন্টগোষ্ঠী কীর্ত্তন নর্ত্তন।
ক্রিতে লাগিলা মেলি বৈষ্ণুবের গণ॥
শ্রীমান বিঠ্ঠলদাস শুনিতে শুনিতে।
প্রেমানন্দে অচেতন নাহিক সংবিতে॥

হুইখানি হন্তলিশিত পুঁথির পাঠ—থালীমূলা।

কথোক রাত্রের পরে উঠি বাহ্নহীন।
নাচিতে লাগিলা মাত্র প্রেমের অধীন ॥
কোথার পড়য়ে পদ কাহার উপরে।
স্মৃতিমাত্র নাহি ভাসে আনন্দসাগরে ॥
হুলার উদণ্ড নৃত্য করিতে করিতে।
ছাতের উপর হৈতে পড়িলা নাবোতে * ॥
কুষ্ণের করণা কিছুমাত্র না লাগিল।
রাজা-আদি হাহাকার করিয়া উঠিল ॥
শীত্র আসি নাম্বি সভে ধরিয়া দেখয়।
কিঞ্জিত বেদনা দেহে নাহিক লাগয়॥
যতন করিয়া রাজা গৃহে পাঠাইল।
নিত্তানি খরচ যে বন্ধান করি দিল॥

সাধু গৃহ ছাড়ি ষাট্যরাতে রহিলা। মাতার আগ্রহে শ্রীগোবিন্দ আজ্ঞা দিলা॥ গোবিন্দ-আজ্ঞাতে পুন গুহেতে যাইয়া। দিবদ যাপন করে বৈদ্যুব গেবিয়া ॥ কথোক দিবসে এক পুত্র জনমিল। রিসিরায় বলি নামকরণ করিল। অফৌদশ বর্ষ যবে ব্যস ইইল। পিতার সমান কুম্ভে ভক্তি উপজিল। দৈবাধীন,মৃত্তিকাভিতরে কিছু ধন। আর এক শ্রীবিগ্রহ অতিস্থগঠন॥ পাইয়া আনন্দে,দেবা করিলা প্রকাশ। পিতা তাহা দেখি অতি হইল উল্লাস ॥ পিতা-পুত্রে সেবা নৃত্য-গীত প্রেমে করি। আনন্দে কাটায় কাল দিবস-শর্বরী॥ রাজার তন্যা রঙ্গিরায়ের চরিত। দেখিয়া অন্তরে বড হৈল শ্রন্ধায়িত॥

* পাঠান্তর--নীচেতে।

কৃষ্ণমন্ত্রদীকা তাঁর স্থানেতে করিল। তাহাতে পরম প্রেমভক্তি ক্লিলা বিঠ্ঠলের ঘরে এক নটিনী আইল। ঠাকুরের গৃহে গান আরম্ভ করিল। রাদলীলা গান করে মধুর স্বরেতে। বিঠ্ঠল শুনিঞা প্রেমে নারে সম্বরিতে 🛭 ঘরে যত অলফার অর্থ বস্তা ছিল। नकल ज्यानित्या निष्नीत ज्यारा दिल ॥ শেষে আর কোথাও কিছু যদি না পাইলঃ ংপিরায়-পুত্রের হাথ ধরি সমর্পিল। নটিনী তাঁহার হাথ ধরি বসাইল। গান-অন্তে হস্ত ধরি লইয়া চলিল॥ তখন বিঠ্ঠলদাস কহে নটিনীরে। বহু অর্থ দেই লহ পুত্র দেহ মোরে। রজিরায় কহে পিতা অনোচিত হয়। কুষ্ণের সম্বন্ধে দান করেছে আমায়॥ এখন উচিত নহে পুন লইকারে। বিঠ্ঠল শুনিঞা লজ্জা পাইল অন্তরে॥ নটা রঙ্গিরায়ে লৈয়া পুত্রভাব করি। লইয়া চলয়ে তবে আপন নগরী॥ হেনকালে রাজকন্যা বৃত্তান্ত শুনিঞা। তৎক্ষণাত গুরুগুহে আইল ধাইয়া ॥ करहन निनी-आर्श विनय कतिया। গুকু মোর ভিক্ষা দেহ করুণা করিয়া। নটা কহে তবে দিব ইহার সমান। স্বর্ণ যদি দেও তুলে করিয়া প্রমাণ ॥ বাজকন্য। কহে ধিক স্বৰ্ণ কিবা ক**হ।** সরবস অর্থ গৃহ প্রাণ চাহ লহ। বাজার কন্মার ভাব-ভক্তি দেখিয়া।

পুলক হইয়া নটা কহয়ে রিঝিয়া॥

কিছু নাহি চাহি মুঞি গুরু তব লহ। স্থাধাক মোর বাছা ঘরে চলি যাহ। তথাট যে রাজকন্যা নিজ অঙ্গ হৈতে। সর্বব অলঙ্কার খুলি দিল স্থচরিতে॥ গুরুকে লইয়া নিজগুহে চলি গেল। পিতার স্থানেতে দিতে বিশ্বাস নহিল। পুন কোনদিন কারে দিবে প্রেমাবেশে। প্রাণধন প্রভু মৃত্রি হারাইব শেষে॥ অপূর্বব মন্দিরে রাখি সেবা আর্ডিল। অলোকিক কেহ কভু হেন না দেখিল। পুজা গন্ধ মাল্য অলঙ্কার বন্ত্র দান। ত্রিসন্ধ্যা আরতি পাদসেবন স্তবন॥ বিবিধ সেবন করি দিবস্যাপন। ইথে কি বিচিত্র পাইতে প্রীকৃষ্ণচরণ। গুরুরপ-কৃষ্ণ-ভজ্ঞনের যে মহন্ত। বেদ-বিধি কহিতে না পারে তার তত্ত্ব। গুরুর চরণ ভজি কৃষ্ণচন্দ্র;পাই। গুরু ছাডি গোবিন্দ ভজিলে পাই নাঞি॥ অতএব রাজকন্যা ধন্য ধন্য হয়। কৃষ্ণভঙ্গনের তত্ত্ব সেই সে জানয়॥ **জীমান** বিঠ্ঠলদাস আর রঙ্গিরায়। আর রাজকন্যা শুভুম্তি মহাশ্য ॥ সভাকার প্রীচরণে করিয়া বিনতি। লালদাস মাগে কৃষ্ণচরণে ভক্তি॥ ১৩০॥

্ চরিত্র শ্রীনারায়ণ ভট্ট।
শ্রীমন্নারায়ণ-ভট্ট বড় অধিকারী।
বাঁহার আশ্রয় শ্রীল-বলদেব হরি॥
শ্রীমন্ রন্দাবনে উঠাগ্রামে হয় বাস।
দাউজীর সেবারসে বড়ই উল্লাস॥

নিরীহ নিশ্চেষ্ট মহাবিরক্ত উদার। সর্বব গুণাকর স্দাচার-ব্যবহার॥ পর্ববত-উপরে স্থিতি নিতি শত শত। বৈশ্ববেশ্হয় লেখা নাহি কত॥ নানান সামগ্রী পরিপূর্ণ যে ভাগুরে। কোথা হৈতে আইদে কেহো কহিতে না পারে। অপ্রকটসময় হইল যবে আসি। এক ধনী অজ্ঞ কহে নিকটেতে বসি ॥ শেষকাল হৈল এবে প্রয়োগে চলহ। তীর্থরাজ ত্রিবেণীর আশ্রয় করহ। এতেক শুনিঞা সাধু ছুঃখ পাইল মনে। ব্রজ ছাড়ি আশ্রয় করিতে কহে আনে॥ শ্রীবন্দাবনধামের যে মহিমানা জানে। নাহি জানাইলে নাহি জানে অজ্ঞজনে। আমি তো শীব্রজধামের অমুচর হই। অজ্ঞ যে লোকের কিছু হিত করি মুঞি॥ এতেক ভাবিয়া শ্রীপ্রয়াগ তীর্থরাঙ্গে। স্মাবণ করিল সেই অভ্রেব সমাঝে॥ স্মরণ করিবামাত্র প্রকট হইল। মহাকোলাহল করি তরঙ্গ চলিল ॥ শ্রীগঙ্গা যমুনা, সরস্থতী তিন ধারা। তিন বর্ণে স্লন্দর বহুয়ে বেণীপারা ॥ সর্বাতীর্থ মথুবামগুলে করে বাস। হরিভক্ত-অনুরোধে হইল প্রকাশ। গর্বনত উপর হৈতে দেখি অজ্ঞগণ। পুছয়ে সাধুরে তবে করিয়া যতন॥ একি আচ্মিতে দেখি নদীর প্রবাহ। তিন বৰ্ণ অপূৰ্বৰ যে শোভা একি কহ। ভটুজী কহেন শুন এই ব্ৰজ্ঞধাম। সর্ববভাষ্ঠ ঞিহে। হন সর্বব-অভিরাম ॥

ঘতেক তীর্থের তীর্থ সভার উপাস্ত। সর্বতীর্থ শ্রীল-মথুরার করে দাস্ত॥ ত্মি কহ বুন্দাবন ছাড়িয়া প্রয়াগ। যাইতে আমারে ইহা বড়ই বিরাগ॥ এতেক শুনিঞা সেই ধনী মহাজন। অপরাধ মানি তাঁর ধরিল চরণ ॥ আমি অজ্ঞ মৃঢ় মূর্থ ইহা জানি নাঞি। এবে বুঝিলাম শিখিলাম তব ঠাঞি॥ অপরাধ ক্ষেম' মোর লইফু শরণ। প্রদন্ন হইয়া সাধু কৈল আখাদন॥ অদ্যাপিই উঠাগ্রামে পর্ববতের তলে। নিম খাল আছয়ে প্রয়াগ লোকে বলে ॥ হরিভক্তজনের অনুরোধ কে না করে। হরি নিজভক্তপদরজ বাঞ্চা করে॥ ইহার অধিক আর কি আছে মহিমা। শ্রীমন্-ভাগবতে কহে মহিমার সীমা। শ্রীল-নারায়ণ-ভট্র-মহান্ত-চরণ। কুপা-আকাঙিক্ষত লালদাস অজ্ঞজন ॥১৩১॥

পুনশ্চ জ্রীরূপ-সনাতন-চরিত্ত।
[মূল হিন্দী]

এীব্ৰজ্বল্লভ বল্লভ স্কুহুৰ্ণভ স্থুখ নৈনা নদিয়ে॥ ইত্যাদি।

কলিভবসংসারের তারণকারণ।
তরণী স্থাজলা বিধি রূপ-সনাতন।
সর্ববেদশাস্ত্রসিন্ধু মন্থন করিলা।
অমৃত শ্রীকৃষ্ণ-প্রেমভক্তি উদ্ধারিলা।
মীমাংসক মায়াবাদী অস্থর বঞ্চিয়া।
কৃষ্ণভক্ত দেবে দিলা অমৃত বাঁটিয়া।

শীল-রূপ-স্নাত্ন-কৃত যত গ্রন্থ। নাভাজী দেখিয়া হৈল চমৎকারবস্তু॥ স্মিষ্ট স্কুন্দ সে বিভিত্র অলঙ্কার। পরমপাণ্ডিত্য সিদ্ধান্ত বেদসার॥ শব্দে নানা অর্থ অথচ এক ভাব। পরম প্রসাদগুণ বড়ই প্রভাব ॥ নন্দগ্রামে একদিন শ্রীল-সনাতন। শ্রীরূপের স্থানে গেলা করিতে মিলন 🛚 শীরপগোসামী করি দণ্ডবত নতি। আসনাদি অপিয়া সম্মান কৈলা অতি 🛭 ভোজন-কারণ চুগ্ধ-শর্করাদি আনি। পরমান্ন-আদি পাক করিলা আপনি ॥ সনাতন কিছু কিছু আভাস দেখেন। শ্রীমতী কিশোরীজীউ টহল করেন ॥ দেখিয়া নয়ানে প্রেমধারা বহি যায়। না কহে কাহারে কিছু বসিয়া দেখয়॥ শ্রীরূপ রন্ধন করি যুগলকিশোরে। ক্ষীরভোগ লাগাইলা পুলক-অন্তরে ॥ কিশোর কিশোরী দোঁতে ভোজন করেন। তাহাও শ্রীসনাতন আভাসে দেখেন॥ ভোজন করিয়া যবে দোঁহে চলি গেলা। শ্রীরপের কণ্ঠ ধরি কান্দিতে লাগিলা॥ তুমি ধন্যধন্য তব বলিহারি যাই। শ্রাম-শ্রামায় খাওয়াইলে করিয়া রম্বই ॥ किञ्ज এक (मिथा। य प्रःथ रेश्न मत्न। টহল করিলা প্যারী তোমার রন্ধনে॥ जूमि (वरन * कजू (य त्रक्षन ना कतिइ। স্থকুমারী প্যারীজীকে ছঃখ নাহি দিহ।

পরিবর্ত্তিত পাঠ—মেনে।

তবে সেই প্রসাদ যে গোস্বামী পাইয়া।
কুটীরে চলিয়া গেলা প্রেমানন্দ-হিয়া।
অবশেষ শ্রীল-রূপগোস্বামী পাইলা।
স্বাহু আস্বাদন করি আপনা ভুলিলা।
যে প্রসাদকণায় মহাদেব মত্ত হৈল।
যে প্রসাদ লাগিয়া পার্বতী তপ কৈল।
যে প্রসাদ লাগি পুরুষোত্তমে শ্রীবিমলা।
অদ্যাপি করেন বাস অতি কুতৃহলা।
হেন যে প্রসাদ শ্রীল-রূপ-সনাতন।
অনায়াসে নিতি পান হেরে শ্রীবদন।
অতএব গোসাঞি শ্রীরূপ-সনাতন।
সম নাহি গণি ব্রহ্মা-আদি দেবগণ।

আর এক কথা শুন অপূর্বব কাহিনী। যাহা শুনি সাধুগণ না ধরে প্রাণি॥ প্রীরূপ গোসাতিঃ শ্রীমন্ রাধিকার রূপ। বর্ণন করিলা সে যে অতি অপরূপ॥ বেণীর তুলনা দিলা ফণীর সহিতে। জীগনাতনের তাহে ছুষ্খ হৈল চিতে॥ বিষ-ধর সহ স্থা-ধরের তুলনা। না ভাইল মনে তাথে পাইল বেদনা। ফণীর স্বরূপ বেণী আকৃতির অংশে। জীকুষ্ণের মনোরতি নহে রগাভাগে॥ সনাতনে জানাইতে কৈলা এক লীলা। ছলে শ্রীমতীর বেণী তাঁরে দেখাইলা। একদিন রাধাকুগুতীরে রুক্ষডালে। ঝুলনায় প্যারীরে লইয়া কৃষ্ণ ঝুলে॥ কিছু দূরে হৈতে শ্রীমান্ সনাতন দেখে। भारती की त (यभी (यम कभी नकन (क ॥ কুষ্ণসর্পাকৃতি বেণী দেখি সনাতন। তথন প্রশংসে তবে রূপের বর্ণন॥

অন্য ফণিদর্শনে উপজে মনে ভয়।

সে ফণিদর্শনে হৈল আনন্দ উদয়॥

প্রেমানন্দে জাড্য হৈল বিবর্ণ * শরীর ॥

সর্পাঘাতে যেন হয় বিবর্ণ অন্থের ॥

হেন বুঝি বেণী-ফণী দংশন করিল।

গরল-আকৃতে দেহে অমৃতে ব্যাপিল॥

প্রেমামৃতে ব্যাপি দেহে শ্রীল-সনাতন।

ভূমে পড়ি গড়ি যায় নাহিক চেতন॥

প্যারী-পীতাম্বর ও হেরি;আনন্দে ভাগিলা।

চিকিত্যাত্রেতে দেখা দিয়া দোঁহে গেলা॥

শ্রীল-সমাতনের মহাপ্রভাব শুনিঞা। আকববৰ :: পাৎসা আইলা দর্শন লাগিয়া॥ যোডহণ্ডে রাজা দাঙাইয়া তাঁর আগে। বাক্য শুনিবারে প্রশ্ন করে অনুরাগে। সনতেন রাজদরশন নিন্দা মানি। হেট-মাথে রহিলা না কছে কিছু বাণী। পুন আকব্বৰ 🖇 শাহা কৃষ্ণভক্ত সঙ্রিয়া। আলাপ করিলা তবে সন্মান করিয়া॥ রাজা বহু স্তুতি–নতি করিয়া চলিলা। যাওন-কালেতে রাজা কহিতে লাগিলা॥ গোসাঞি ভোমার কিছু আকাজ্ঞ্যাযে থাকে। ব্যক্ত করিয়া তাহা কহ তো আমাকে॥ যে আজ্ঞা করহ তাহা জাহের করিব। যাহা চাবে তাহি দিব বার্থ না হইব॥ সনাতন কহেন আকাঞ্জা কিছু নাহি। পুন রাজা কহে পুন কহে নহি নহি॥ একান্ত যদ্যপি রাজা পুনঃপুন করে। তবে সনাতন কিছু ভঙ্গি করি চাহে।

পাঠান্তর—বৈবর্ণ। † পাঠান্তর—প্যারী প্রিয়তম।

[‡] পাঠান্তর- একবার। § পাঠান্তর-একবার।

অর্থ তো তোমার স্থানে কিছু নাহি চাহি। এক যে বাদনা তবে যদি শুন কহি॥ এই যে যমুনাতীর আমার আশ্রয়। ভাঙ্গিয়া পড়িল জলে অল্লন্থান হয় ৷ এই স্থানটুকি মোর বান্ধাইয়া দেহ। আর কিছু মুঞি তব স্থানে নাহি চাহোঁ॥ এতেক শুনিঞা রাজা ডাকি ভৃত্যগণে। দাগুটিয়া দেখেন আপনি সেইখানে॥ দেখে নানা মণি মুক্তা পরশ-রতনে। যমুনার তীর বান্ধা কতেক ভাঙনে। মনোহর অলৌকিক পরমমোহন। যাহা হেরি মোহ যায় ব্রকা:-আদি গণ॥ শোভা দেখি রাজা তবে বিহ্বল হইল। দেখিতে দেখিতে তেন আৰু না দেখিল। বিচার করিল মনে এই বুদাবন। সরূপ যে হয়ে এই প্রম্মোহন। আমি কিছু সনাতনে দিতে যে চাহিল। তাহারি উত্তর মোরে ছল করি দিল॥ তুমি কিবা দিবে মুঞি পাইল যে ধন। তার এক কণার কোটি কোটির যে কণ॥ তোমা-হেন লক্ষকোটি রাজার যে ধন। অধিক নাহিক হবে না হবে সমান ॥ এইভাবে সনাতন যমুনার তীর। বান্ধিতে কহিল এই আশয় গম্ভীর॥ এতেক চিন্তিয়া রাজা মুচকি হাসিয়া। গোদাঞির আগে কহে স্তবন করিয়া। এবে বুঝিলাম তুমি এক ত্রিজগতে। মহা-আত্য ধনি-জন নাহি তোমা হৈতে॥ ত্রিজগতনাথ যেই পরমত্বর্লভ। ছবারাধ্য যেঁহো ভেঁহো ভোমাতে স্থলভ ॥

অতএব তোমারে যে আমি দিব কি।
আমি যে পাৎসাহা অভিমান কর্য়েছি ॥
এতেক কহিয়া তবে রাজা চলি গেল।
কিঞ্চিত মহিমা সনাতনের কহিল॥
শ্রীরূপ–সনাতন-চরণের আশ।
জন্মে জন্মে দৃঢ় আশা করে লালদাস॥১৩২॥

চরিত্র শ্রীহ্রিবংশ গোস্বামী। শ্রীমন্-হরিবংশ-গোস্বামি-চরিত্র।

জগতে ব্যাপিত হয় পরম্পবিত্র॥ শ্রীমন্-গোপাল-ভটুজীব শিষ্য তেঁহো। মহাভক্তিবান তেঁকো রাধাকুফ্ল-প্রেমব**হ**। এক একাদশীদিনে তাম্বল প্রসাদি। খাইলা বলিয়া গুরু কৈলা অপরাধী 🛭 অন্তরে গোসাঞি রুফ নাহি তো হইলা। বাহে লোকশিক্ষা-হেতৃ শাসন করিলা। হরিবংশ-গোসাঞিব শিষ্য-অনুক্রমে। এবে রাধাবল্লভি গোদাঞি ব্রঙ্গধামে। 🔊 মন্ গোপাল-ভট্ট শাসন করিল। তাহাতে কিছুই মাত্র দোষ নাহি ছিল। আচার্য্য শ্রীগোপালভট্ট তাহাতে প্রণালী। ফিরাইলা কি-হেতুক না জানি কি বলি ॥ যেহেতুক অশ্য অশ্য সম্প্রদার সনে। ব্যবহার আহার প্রমার্থে নাহি বনে॥ বিচ্ছেদ হইল এক-পঙ্গত না হয়। রাজা জয়সিংহ বহু বিচার করয় ॥ সে সব কহাতে এবে ফল কিছু নাঞি। কোটি কোটি দণ্ডবত সভাকার ঠাঞি ১১৩৩॥

চরিত্র শীহরিদাস স্বামী।

শ্রীমন-হরিদাদ-স্বামী প্রদিদ্ধ জগতে। 🔊 মন্-বঙ্কবিহারীর কুপাপাত্র-মতে॥ শ্রীমন-বুল্গাবন-ধামে নিধুবনে বাস। বিরক্ত উদার প্রেমভক্তি-রসরাস। প্রীবঙ্কবিহারী কুপা করিলা যেমনে। আশ্চর্য্যকথন সেই শুনহ প্রবণে॥ স্বত প্রকাশিত চিদানন্দ শ্রীবিহারী। নিধ্বনে আছিলেন মৃত্তিকা-ভিতরি॥ ছরিদাসস্বামী প্রতি প্রত্যাদেশ কৈলা। স্বামী বত্ন করি মাটি খুদি উঠাইলা॥ পরমসৌন্দর্য্য মণিময় অপ্রাকৃত। জুবনমোহন রূপ অতি চমৎকৃত। অভিষেক করি সিংহাসনে বসাইয়া। সেবার নিযুক্ত হৈলা আনন্দিত হিয়া॥ অলকার বস্তুনানা সেবার সামিগ্র। রাজা-রাজোড়া সব আনে করি বাগ্র ॥ সেবার শৃঙ্খলা অতি হৃদ্র হইল। স্বামী প্রেমানন্দে অই রসেতে মাতিল।

শিষ্য হইবারে এক ব্যক্তি নিবেদয়।
তার স্থানে গুপ্ত এক পর্শমনি হয়।
স্থামী সর্ববিজ্ঞ তাহা জানিএল কহয়।
এক পর্শমনি তব গাঁঠিতে আছ্য় ॥
রক্ষণ্ডশক্তি তার তাহা তো থাকিতে।
শুদ্ধ কৃষণ্ডক্তিত্ব না গছিবে চিতে॥
তাহা যদি দূর কর তবে ষে কহিবে।
করিতে যে পারি যাথে কৃষণ্ডক্তি পাবে॥
নতুবা ষাইয়া কর বিষয়সেবন।
গভায়াত পুনঃপুন সংসারভ্রমণ॥

এতেক শুনিঞা সেই ব্যক্তি পুন কহে। তবে হেন বস্তুতে কি কায রাখি মোহে॥ পুন সাধ কহে যদি আমার সাক্ষাতে। যমুনার দূরজলে পারহ ডারিছে॥ তবে মোর স্থানে কৃষ্ণমন্ত্র আসি লও। শ্রীমন বিহারিজীর টহলিয়া হও চ তবে সেই বাক্তি পর্শমণিকে লইয়া। यमूनाय होन माति फिल क्लारेया ॥ দেখি হরিদাস-স্বামী আলিঙ্গন করি। ক্ষুদ্দিশা দিলা প্রশংসিয়া বেরি বেরি॥ रमवाय विश्वतिकीत नियुक्त कतिन। অলৌকিক চমৎকার রঙ্গ চটি গেল॥ এক মহাজন যে বিহারিজীর তরে। বহুমূল্য আতর পাঠায় লোকদারে॥ স্বামী যে বালুকা'পরি আছেন বদিয়া। হেনকালে লোক দিল আতর লইয়া। তখন বিহারিজীউ শয়নে আছয়। দার বদ্ধ অকে দিতে নাহয় সময়॥ স্বামী হস্তে করি সেই আতরের শিশি। कुरम छात्रि मिला मव स्मिरेशास विम ॥ লোক কহে মহাশয় কি হেতু ইহার। হেন বস্তু ডারিলে উপরে বালুকার॥ স্বামী কহে বিহারীর অঙ্গে পরাইমু। বরঞ্চেখহ চল ঠাকুরের তমু॥ গাতোখানের তবে সময় হইল। লোকেরে যাইয়া তবে অঙ্গ দেখাইল। শ্রী মঙ্গ বাহিয়া সেই আতর পড়িছে। সদগদ্ধেতে দশদিগ আমোদ করিছে। আশ্চর্য্য মানিঞা সেই লোক চলি গেলা। শ্রীকৃষণভব্তের কেবা জানে কোন্ লীলা।

শ্রীমন-শ্রীহরিদাস-স্বামীর চরণ। কুপা লাগি লালদাস করয়ে বর্ণ॥ ১৩৪॥

চরিত্র ঐহরিরাম ব্যাসজী। এীমন্ হরিরাম নাম ব্যাস গোস্বামী। মহা-অনুভব ভক্তিবান মহাপ্রেমী॥ বারাপরা নাম দেশ তথায় নিবাস। সর্ববত্যাগ করি খেঁহ ত্রজে কৈলা বাস 🛭 শ্রীমন্মাধবেক্সপুরী গোস্বামীর। শিষা শ্রীমাধব নাম শিষ্ট শাস্ত ধীর॥ তার শিষা শ্রীল-হরিরাম যে গোদাঞি। অতএব তাঁর বংশ মাধ্বী-সম্প্রদাই ॥ শ্রীমন ব্যাস কৃষ্ণ-বৈষ্ণব-দেবন। বিনে নাহি ভায় জ্ঞাতি-কুটুম্ব-ভোজন ॥ একদিন গুহে কোন বিবাহ-উৎসাহ। ভাই ভাতিজায় করে পকান্নসমূহ॥ মিষ্টাল্লাদি সামগ্রীর ভাণ্ডারে ভাণ্ডারী। আপনি হইল মনে প্রাম্শ করি॥ অপূর্ব্ব সামগ্রী সব ইতরে খাইবে। বৈষ্ণ**বের যো**গ্য যাথে কৃষ্ণ তৃপ্ত হবে॥ এতেক ভাবিয়া কারো কিছুন। কহিয়া। বৈষ্ণৰ নিমন্ত্ৰি সৰ দিল খাওয়াইয়া॥ ভাতা-আদি-গণ গালি পাড়িয়া কহয়। বিবাহের কার্য্যে এবে কি হবে উপায়॥ ভেঁহো কহে অনর্থক কেনে কর এত। বৈফৰ খাওয়াও যাহা সাধুর সন্মত ॥ ব্যাসজীর চরিত্র যে অপূর্ববকথন। প্রমনৈষ্ঠিক নাহি যাহার সমান ॥

একদিন মহোৎসব হৈল কোনস্থানে। উচ্ছিদ্ট যে অন্ন নিএগ যায় হাড়িগণে॥ ব্যাসজীউ জিজ্ঞাসিলা সেই হাড়িগণে। কোথায় পাইলি অন্ন ভোজ কোন্ স্থানে॥ হাড়িগণ কহে আজি অমুকের স্থানে। মহোৎসব হইল খাইল সাধুগণে॥ তাহা শুনি ব্যাসজীউ আনন্দিত হৈল। তাহা হৈতে একমৃষ্টি লইয়া খাইল॥ বৈঞ্চবের উচ্ছিষ্ট এমতি গুণ তার। খাইবামাত্রেতে হৈল প্রেমের বিকার॥ জ্ঞাতি-গোষ্ঠী তাহা দেখি কৈল অসংগ্ৰহ। ব্যাসজীর তাহে কিছু না হৈল অসহ। ঠাকুরাণী সহ যবে রুন্দাবনে গেলা। মহিমা দেখিয়া সভে চমৎকার হৈলা॥ সেই জ্ঞাতি-গোষ্ঠী আদি চরণে পডিলা। প্রার্থনা করিয়া খাওয়াইতে না পারিলা॥ गृर ছाড়ি माधु वृन्मावत्न केल वाम।

সূব খাণ্ড বাবু রাধ্যবনে বেল বান।
তথায় নর্ভিকগণ করে লীলা রাস॥
নাচিতে নাচিতে রাধিকার যে নূপুর।
খনিয়া পড়িল ছিঞি অঙ্গুলির ডোর॥
ব্যাপজী উঠিয়া ছিগু যজ্জ-উপবীত *।
নূপুর বাদ্ধিয়া দিলা গদগদ চিত॥
কহে সাধু আজি মোর এ যজ্জোপবীত।
সকল হইল কর্মে লাগিল উচিত॥

তিন পুত্রে ব্যাসজীউ আপনার ধন। বাঁটোয়ার। করিয়া দিবারে হৈল মন॥ পুন বিচারিল অর্থ পাইয়া সভাই। কৃষ্ণ না ভজিবে কেহো হইয়া বিষ্ই॥

হইখানি হন্তলিখিত পুঁধির পাঠ—যজো বে প্রীত।

বৈরাগ্য জন্মর কারো * শ্রীকৃষ্ণ ভদ্ম।
পরামর্শ করি মনে চিস্তিল উপায়॥
এক বাট শ কৈল ধনে ধান্য-বাটী-ঘর।
এক বাট ঠাকুর শ্রীকিশোরী-কিশোর॥
এক বাটে মালা শ্রামবন্ধনী তিলক।
তিন বাটে কৈল এক শুনিতে কৌতুক॥
শুলি বাঁট করি উঠাইলা তিন জন।
তিন জনে তিন বস্তু করিলা গ্রহণ॥

ব্যাসঞ্জীর স্ত্রী অতি পতিব্রতা সতী। ব্ৰহ্মাবনে আইলেন লইবারে পতি॥ ব্যাসজী তাঁহারে গুহে যাইতে কহেন। তেঁহো নাহি যান বনে পড়িয়া রহেন॥ **७८व माधु** पृदत शांकि देवश्ववरमवरन। রাখিলেন নিজ ন্ত্রী জ্ঞান নাহি মনে॥ একদিন ব্যাসজীউ বৈঞ্চবের সহ। প্রসাদ পাইতে বৈসে করিয়া উৎসাহ ॥ ঠাকুরাণী ছুগ্ধ পরিবেষন করিতে। সর্থানা কাডি দিল ব্যাসজীর পাতে॥ ব্যাসঙ্গী কহেন হারে ছুপ্তিনা কুমতি। বড সরখানা দিলে মোরে জানি পতি॥ আজি হৈতে মুখ নাহি দেখিব তোমার। এতো কহি ভাঁহারে করিল বেরেন্ডর 🕸 ॥ স্থবোধ স্থশীলা তেঁহো পরামর্শ কৈল। নি**জ অল**ঙ্কার দশসহস্রের ছিল ॥ লইয়া শ্রীব্যাসজীর নিকটে ধরিয়া। কর্যোড়ে কহে কিছু মিনতি করিয়া॥

শ্রীমন কিশোরীজীর মন্দির যে নাঞি। মন্দির বানাও এইগুলিকে ভাঙ্গাই॥ তাহার চরিত্র দেখি প্রসন্ন হইল। তাহাতে কিশোরীজীর মন্দির বনিল। ব্যাসজীর প্রভাব কতেক কহা যায়। যুগলের প্রেমানন্দে দিবানিশি যায়॥ হরিরাম ব্যাস আর শ্রীআনন্দঘন। আর হরিদাস-স্বামী এই তিন জন॥ মহা-অমুভব সিদ্ধ শুনিঞা পাতসা। দেখিবারে মনে বড় হইল তিরিষা॥ লইয়া যাইতে রাজা এই তিন জনে। যান পাঠাইয়া দিলা এবন্দাবনে। ঞেহারা যাইতে কেহো সম্মত নহিলা। তথাপিহ একাস্ত করিয়া নিঞা গেলা ॥ তিনই বিরক্ত অবধৃতবেশ হয়। অর্দ্ধোন্মীলিত দৃষ্টি উন্মত্তের প্রায়॥ পাতসা লইয়াবত সন্মান করিল। নিজ্জন পবিত্র স্থানে সভারে রাখিল ॥ কৃষ্ণকথা পুছে রাজা স্থসন্দর্ভমতে। সাধুগণ অভিতৃষ্ট হইলা ভাহাতে॥ ত্বই তিন দিন থাকি উৎকণ্ঠিত হৈলা। বুন্দাবনে যাইবারে রাজারে কহিলা॥ রাজ। করে এতেক উৎকণ্ঠা কেনে হও। কার কোন্ সেবা তোমা-সভাকার কও॥ এতেক শুনিঞা সভে আনন্দিত হৈলা। তিন দোঁহা তিন জনে প্রেমেতে পটিলা # ॥ ব্যাসজীর সেবা সদা পিকদানি হাথে। থাকেন যুগলপার্শ্বে রঙ্গমহলেতে ॥

পরিবর্ত্তিত পাঠ—বৈরাগ্য জনায়ে যাহে।

[†] হন্তলিখিত ছুইখানি পু'্থিতে সর্ব্বেই 'বাট' পাঠের পরিবর্জে 'বট' পাঠ দেখা যায়।

[‡] প্রিবর্ভিত পাঠ—তিরন্ধার।

পাঠান্তর—পঢ়িতে লাগিলা।

इंडि।

[मिंश हिनी]

নবকুমার চক্রচ্ড়া নুপতি সামরো
প্রীরাধিকা তবন মন পটুরাণী।
শেষ গৃহ আদি নৈকুণ্ঠ পররস্ত

সব লোক থানে তবন রাজধানী॥
মেঘ ছাপ্পান্ন কোট রাগ সঁীচত রাঁহা
মুক্তি চারো রাঁহা ভরত পাণি।
ফ্র শনী পাহর পবন জল ইক্রা
চরণদানী ভট্ট নিগম্বাণী॥
ধর্ম কোতোয়াল শুক হত নাবদ বাঁহা
করত চরাচর সনকাদি জ্ঞানী।
সরগুণ পহরিয়া কাল বহুয়া রাঁহা
দাঁড়ি এত কর্ম্ম কামরতি স্থুণ নিশানি॥
কনক মরকত ধর নিকুল্ল কুস্থ্যিত মহল
মধ্য কমনীয় সেনি আটানি।
পলন বিহরত দোউ রাহা না পৌতৈ কোউ

হরিদাস-ঠাকুরের চামরসেবন।
আনন্দঘনের সেবা পাদস্থাহেন॥
এতেক শুনিঞা রাজা আনন্দিত হৈল।
কিছু ভাব উদয় হইয়া বিচারিল॥
ব্যাসজীকে অতিশীত্র কহিলা যাইতে।
সদা কার্য্য পীকদানির পীকাদি ডারিতে॥
আর দুইজনাকে কহেন স্তুতি করি।
তোমরা চামর-পাদসেবা-অধিকারী॥
তাহাতে কিঞ্চিত গৌন হৈলে ক্ষতি নাঞি।
কুপা করি রহ দুই দিন এই ঠাঞি॥
ব্যাসজী চলিয়া গেলা তাঁহারা রহিলা।
ছই তিন দিন পরে তাঁহারাও গেলা॥
অতএব ব্যাসজীর অলৌকিক লীলা।
কিঞ্চিত কহিল সব কহিতে নারিলা॥১৩৫।

শ্রীব্যাসমহলন নিয়া পীকদানি॥

চরিত্র শ্রীখলিভগবান।

জীল-অলি-ভগবান নাম বড় সাধু। কৃষ্ণরসে মত্ত পান করে প্রেমমধু ॥ ক্ষণে পড়ে ক্ষণে উঠে মাতোয়ার-প্রায়। রন্দাবন-দরশনে হইল আশায়॥ রুন্দাবনে গেলা বহু কৃচেছু মহাশ্য। অশ্রহারা অবিরাম দেখিতে না পায় 🛭 রন্দাবন গিয়া দেখে রতনজডিত। ভূমি গৃহ বৃক্ষ স্তম্ভ যমুনার ভিত। কল্লবুক্ষময় কল্লভা সুশোভিত। যে দিগে নেহারে হেরি হয় চমকিত # যমনাপুলিনে দেখে জীরাসমগুল। ত্রিজগমোহন শোভা প্রম-বির্ল ॥ তথায় যাইবামাত্র স্ক্রীরূপ হইল। (गानी-अভिगान देशन (म एमर ज़िला। গোপীদহ রাধাক্ষ হেরিয়া মোহিত। চারিপানে * চাহে হয়ে চমকিত চিত॥ গোপীগণ হাথে ধরি নিকটে আনিঞা। হাস্ত পরিহাস্ত করে প্রণয় ভরিয়া॥ রাসরসে কুফারসে হইল মগন। ফাণেক বেয়াজে আর দেখিতে না পান ॥ বিরহে কাতর যে কথোক দিন-পরে। দে দেহ ছাড়িয়া সেই রসে নৃত্য করে॥ তাঁহার চবণে করি কোটি নমস্কার। সর্ববিদিন্ধি পাইল যেঁহো জিতিল ণ সংপার॥ 206 1

- ছইথানি হন্তলিধিত পুঁথির পাঠ- চারুপানে।
- 🕂 পাঠাওর-পাইল যে এ ভিন।

চরিত্র জীরদিক মুরারি।

শ্রীমান রসিক মুরারি মহাভাগ। সিদ্ধ মহান্ত কুফ্টে মহা-অনুরাগ ॥ সহস্রেক চেলা সকলেই শক্তিবন্ত। দকলেই ভক্তিবন্ত সকলেই শান্ত। ঠাকুরদেবার আর বৈঞ্বদেবার। গ্রাম ভূম আছে ভার চেলার উপর॥ গোমস্তা-স্বরূপ এক চেলা গ্রামে থাকে। শুদ্ধমতি গুরু-আজা সাবধানে রাখে। দৈবাতে যে সেই গ্রাম রান্ধার আজ্ঞাতে। অস্য কেই আইলেক দখল করিতে॥ भिषा (महे ममाहात छक्र क लिथिला। রসিক মুরারি ভাল বুঝিতে নারিলা। শিষ্যকে লিখিলা তেঁহো পত্ৰপাঠ হেথা। চলিয়া আসিবে তুমি শুনিব কি কথা। ভোজন করিতে বসি ছিলা সেই চেলা। হেনই সময়ে পত্র লোকে নিঞা দিলা॥ খাইতে খাইতে সেই লিখন পঢ়িয়া। ঐমনি চলিল তবে অন্ন তেয়াগিয়া॥ আচমন নাহি করি সকড়া মুখেতে। হত্তে বস্ত্র জড়াইয়া চলিলা তুরিতে। প্রাক্তর অগ্রেতে গিয়া দণ্ডবত করি। দাগুইলা সঙ্কোচিত চকে বহে বারি॥ রসিক-মুরারি-জীউ প্রসন্নবদনে। প্রাচন হাস্ত্রেতে বস্ত্র জড়াইলে কেনে॥ শিষ্য কহে পাঠ্মাত্র আসিতে লিখিলা। ভোজন রাথিয়া ঐমনি চলি আইলা॥ আচমন করিতে যে হইবে গউন। এ কারণে কাইনু হস্তে লপটি বসন॥

শিষ্যের এ রীত শুনি রসিক মুরারি। প্রসর হইয়া কহে যাও ত্রা করি । আচমন করিয়া আইস শীঘ্র করি। তবে তারে বিশেষ পুছেন যে, মুরারি॥ গ্রামরোধ করিল রাজার লোক আসি। বিশেষ কহিলা তবে গুরুত্থানে বসি॥ রিসিক মুরারি তবে সহস্রেক চেলা। তাঁর সমিভ্যারে দিয়া আজ্ঞা করি দিলা। রাজার যে লোক সব দূর করি দেহ। গ্রাম গিয়া আপন দখল করি লহ॥ তবে তেঁহো পরমার্থ-ভ্রাতাগণ-সঙ্গে। গিয়া রাজভূত্য সব দূর কৈল রঙ্গে॥ রাজা শুনি ক্রোধ করি ফৌজ পাঠাইলা। এক মত্তহন্তী তার সমিভ্যার দিলা।। এেহাদিগের প্রতাপে সে ফৌজ পলাইল। মত্তহন্তী আক্রমণ করিয়া আইল ॥ গুরুভক্ত সেই শিষা হস্তীর প্রাবণে। কুষ্ণনাম দীক্ষা দিলা ধরিয়া তৎক্ষণে ॥ কুফ কুষ্ণ বলি হস্তী নাচিতে লাগিলা। মাহুতেরে দুরেটান মারি ফেলি দিলা॥ নাম গোপালদাস বলিয়া রাখিলা। नारम छीका पिला शत्ल जुलशीत माला ॥ গ্রামে গ্রামে ফিরে হস্তী সভে প্রীতি করে। শাস্ত স্বভাব কারে। অনিষ্ট না করে। রাজার লোকেতে যবে ধরিবারে যায়। সে সব লোকেরে তবে মারিয়া ভাগায় # রসিক-মুরারি-জীর আশ্রেমে যখন। বৈফাব ভোজন করে যায় সে তখন॥ षूशार्तं शिष्ठ्या थाएक रेनखन धाहरल। উष्टिके श्वानि निक्या वाहित्त छादित्न ॥

তাহাই খাইয়া যায় আর নাহি চায়। রসিক-মুরারি-জীউ কুপা করে তায় 🛭 একদিন মহোৎসবে অনেক বৈষ্ণব। প্রসাদ পাইতে বৈসে দেখিতে সৌষ্ঠব ॥ র্দিক-মুরারি জীউ শিয়ে আজ্ঞা দিলা। বৈফ্রবের পাদোদক লইতে বলিলা॥ তার মধ্যে একজনার অঙ্গে কুন্ঠ ছিল। তার পাদোদক ঘুণা করি না লইল॥ গুরু-আগে আনি দিল তেঁহো পান করি। না পাইল স্বাদ কহে নিষাপানে হেরি॥ কেহ তথা কহে পাদোদক যে আনিল। কুষ্ঠ অঙ্গে দেখি এক বৈষ্ণবের না লৈল। এতেক শুনিঞা সাধু শিষ্যেরে ভৎ সয়। भारमामक **आन (म**ई देवकाव यथांग्र ॥ পুনর্বার গিয়া তাঁর পাদোদক আনি। দিলা তবে সাধু পান করিলা তখনি॥ পঙ্গতের মধ্যে এক বৈষ্ণবের মতি। বাতিক স্বভাবে কিছ চঞ্চল প্রকৃতি॥ খাইতে খাইতে কহে সভাই পাইলা। পঙ্গতের মধ্যে এক সাধু রহি গেলা॥ আমার হস্তের এই সোঁটা না পাইলা। সোঁটারে আমার সাধুমধ্যে না গণিলা॥ অতএব শীঘ্ৰ এক পানোড়া আনহ। সে কথায় মন-যোগ না করিলা কেই॥ তবে ক্রোধ করি নিজ পত্র উঠাইয়া। উচ্ছিষ্ট - অন্নের সহ মারিল ফেলিয়া॥ রসিক-মুরারি-জীর মুখে গিয়া লাগে। ^{সাধু} মৃত্ হাদি তাহা খায় অনুরাগে ॥ কহে মুঞি বৈফাবের অধর-অমৃতে। ^{(চস্টা}না করিমু নাহি শ্রন্ধা কৈমু চিতে ॥

বৈষ্ণব-গোসাঞি মোরে করুণা করিয়া।
অধর-অমৃত দিলা মুখেতে ভারিয়া ॥
সাধুর স্বভাব দেখ কুতার্থ মানিলা।
সেই বৈষ্ণবের বহু সম্মান করিলা॥
শীমন-রসিক-বিহারি-শ্রীচরণে।
কোটি পরণাম করি লালদাস ভণে॥ ১৩৭॥

চরিত্র 🕮 সধনা।

জাত্যংশে কসাই সে সধনা নাম হয়। যাহার স্মরণে বায় অন্তর-ক্ষায় ॥ कुक्छ ७१ गांन मना देव छवर मवक। জাতিধর্ম নাহি হয়ে জীবের হিংসক॥ কিনিঞা আনিঞা মাংস বেচি গুজুরান। বাটখারা তার এক শালগ্রাম হন ॥ তেঁখে। নাহি জানে কারে বলে শালগ্রাম। वाष्ट्रेशाता विल कारन शाथरतत थूम ॥ পথের কিনারে বসি বিকি-কিনি করে। দৈবাত্ত বৈঞ্চৰ এক যাইতে তাহারে॥ দাণ্ডাইয়া দেখিলা যে শাল্গাম হয়। মাংসের বাটখারা দেখি ছুঃখ উপজয়॥ তথা হৈতে লইবার মনস্থ করিলা। ধীরে ধীরে সধনারে কহিতে লাগিলা। এই যে পাথরখানি মোরে তুমি দেহ। আর এক বাটখারা দেই তাহা লহ। এখানি তো দিতে নারি সধনা কহয়। যতেক ওজন করি ইহাতেই হয়॥ সের-পোয়া-আদিক ওজন করি যত। ইহার এমতি গুণ পূরা হয় ৩ত ॥

বৈষ্ণৰ কহয়ে ভাই অবশ্য আমারে। অই যে পাথরখানি দিতে হবে তোরে #॥ বৈষ্ণবের একান্ত আগ্রহ দেখি দিলা। **उँ**टा निष्कश्रह लिया अভियिक रिकला॥ **इन्हन जुलमी श्रृष्टा-ञानि कति नि**शा। ভক্তিতে করিলা পূজা ভোগ লাগাইয়া॥ রাত্রিযোগে ভারে কহে ঠাকুর স্বপনে। তুমি কেনে আমারে যে আনিলে এখানে॥ সধনার ভানে মুঞ্জি স্থথে আছিলাম। তার মুখে মোর গুণগান শুনিভাম ॥ তাহাতে আমার বড় স্থুখ জনময়। অভএব শীঘ্র নিঞা রাখহ তথায়॥ বৈষ্ণব চেতন পাই করয়ে বিচার। কসাইর স্থানে যাইতে চাহে 🕆 পুনর্বার ॥ ইহাতেই বুঝি সেই বড় ভাগ্যবান। প্রাকৃত না হবে সেই ভক্তির নিধান॥ এতেক বিচারি তবে ঠাকুর লইয়া। প্রাতঃকালে সধনার বাটী গিয়া দিয়া ॥ নিরখিয়া তার সাধু অন্তর-বাহির। অমুভব কৈলা এই মহান গন্তীর॥ দগুবত প্রণাম করিয়া তাঁরে কহে। এই বাঁটখারা তব প্রাকৃতিক নহে॥ শালগ্রাম ঞিহো তুমি ভজহ যাহারে। সাক্ষাত সে ঞিহো কুপ। করিল তোমারে॥ আমি ছল করিয়া লইয়া গেলু ঘরে। মোরে কুপা নাহি কৈল সম্মত তোমারে॥ এতেক শুনিঞা সধনার চিত্ত দ্রবে। প্রাণের অধিক মানি রাখিলেন তবে॥

গৃহ পরিবার কুলাচার তেয়াগিয়া। ভিন্ন এক স্থানে রহে ঠাকুর লইয়া॥ ভিক্ষা করি ঠাকুরের সেবন করয়ে। नाहि (कान वावमा ना याहरा द्रकाशारा ॥ কথোক-দিবস-পরে বাঞ্ছা হৈল মনে। শ্রীপুরুষোত্তমে জগন্ধাথ-দরশনে॥ প্রেমাবেশে জগন্নাথ-দর্শনে চলিল। সে-দেশীয় যাত্রী বহু পথেতে মিলিল॥ তণ্ডল গোধৃম সভে দেয় খাইবারে। ক্সাই বলিয়া কেহো স্পর্শ নাহি করে # কথোক দুরেতে গিয়া সঙ্গছাড়া হৈলা। ভিক্ষা করিবারে এক গ্রামমধ্যে গেলা॥ সেই গ্রামে এক গৃহত্বের বধূ ভ্রম্টা। সধনা স্থানর দেখি হৈল কামচেম্টা॥ খাইবারে দিব বলি গুহে লৈয়া গেলা। দ্বাররোধ কবি ভ্রম্টাচার প্রকাণিলা॥ তেঁহো কহে মুঞি স্ত্রীর সঙ্গ নাহি করি। বহু কহে মুঞি হৈন্তু নিশ্চয় তোমারি॥ বরঞ্জামীর মৃঞ্জি মস্তক কাটিয়া। তোমার সাক্ষাতে আনি প্রতায় লাগিয়া। অন্য ঘরে স্বামী তাব নিদ্রিত আছিলা। ছুটিয়া যাইয়া তার মস্তক কাটিলা॥ কাটা-মুণ্ড আনিঞা সাধুর আগে ধরে। কহরে তোমার হৈনু থাক মোর ঘরে॥ তাহাতেও যদ্যপি সম্মত না দেখিল। ক্রোধে তবে ভ্রম্টা এক তুফান করিল। চীৎকার করিয়া কহে ওহে পাড়াপড়্দী। চোর ধরিয়াছি সভে আগুয়াও আসি॥ আমার স্বামীর এই মন্তক কাটিল। धन निका याहेट क्रांठ द्वारत फिला।

ছই্থানি হন্তলিখিত পূ'্থির পাঠ—মোরে।

[🕇] পাঠান্তর –চ(হ।

এতেক শুনিঞা পাড়ার লোক যে আইল। হাকিম আসিয়া সধনারে নিঞা গেল। হাকিম পুছয়ে তুমি মানুষ মারিলে। তেঁহো মনে ভাবে* ইহা স্বীকার না কৈলে॥ कि জানি স্ত্রীটাকে পাছে নিঞা দেয় শুলে। তারে তো বাঁচাই মোর যে থাকে কপালে॥ যে হয়ে সে হবে মুঞি স্বীকার করিব। পর-উপকার ইহা অবশ্যকর্ত্তব্য ॥ এতো ভাবি সাধু কহে আমি মারিয়াছি। অর্থগুলি বটে মুঞি চুরি করিয়াছি॥ কুষ্ণের ভক্তের কভু হিংসা নাহি হয়। দেখহ যাহারি পাপ তাহারি ফলয়॥ হোথা সেই ভ্রফী স্ত্রী দম্ভ প্রকাশিয়া। নিজ-মত স্ত্রীগণেরে কহে ফুকারিয়া॥ পতির মাথা তো মুঞি স্বহস্তে কাটিল। তগাপিহ ছুষ্ট মোর মুখ না চাহিল॥ তাহার উচিত সাজা দিমু ভাল-মতে। এখন গর্দ্ধান মারিবেক হাকিমেতে॥ পরস্পর সেই কথা প্রচার হইয়া। ধরিয়া লইয়া গেলা হাকিম শুনিএগ। সধনারে সাধু জানি বিদায় করিল। ছুষ্ট যে রাঁড়ের সাজা উচিত করিল। সধনা শ্রীকৃষ্ণগুণ গাইতে গাইতে। গিয়া উত্তরিল কটকের নিকটেতে॥ হোথা জগন্নাথ পাণ্ডাগণে আজ্ঞা দিলা। সধনা নামেতে মোর ভক্ত এক আইলা। পালকিতে চঢ়াইয়া আনহ ভাহারে। আজ্ঞামাত্র সভে গেলা তারে আনিবারে॥

প্লিকিতে চঢ়াইয়া চামর করিয়া।
প্রভুর সম্মুখে তারে দিলেন জানিঞা ॥
প্রভু ভূতা-দরশনে আনন্দ হইল।
সধনা শ্রীমুখ হেরি আপনা ভূলিল ॥
যাহারা কসাই বলি পণে ঘুলা কৈল।
তাহারা দেখিয়া সভে চমকিত হৈল ॥
তখন তাহারা সেই সধনা-চরণ।
ধূলী পাদোদক শিরে ধরে করে পান ॥
সহস্রজন্মের পুণ্য দিয়া যদি মুঞি।
সে চরণরজ পাই তবে কিনে লই ॥
কৃষ্ণভক্তিভ্ধার সাগবে অবগাই।
তাপ পাপ জালা * মোহ সংসার এড়াই ॥১০৮

চরিত্র ঐকিশীশর গোসাঞি।

ঐসন-ঈশরপুনী-গোস্বামীর শিষ্য।
প্রভুর সতীর্থ হন জগতে উপাস্থা।
স্বতার উদার অতি পণ্ডিত গঞ্জীর।
নিরীহ নিশ্চেট মোনী অতি সে স্বুধীর॥
মহাপ্রেমভাব ঐমন্-বৃন্দাবনধামে।
বাতুলের প্রায় কৃষ্ণ অবেষণে অমে॥
কভু উপরাস কভু শাক মূল ফল।
কভু মাধুকুরী কভু পান মাত্র জল॥
যমুনার তীরে পড়ি ডাকে উচ্চস্বরে।
হাহা রাধাকৃষ্ণ বলি সদাই ফুকারে॥
থেই তাঁর ঐচিরণ আত্রায় করিল।
অনায়াসে রাধাকৃষ্ণচরণ পাইল॥
বেণুকুপ-নিকটে যে সমাজ তাঁহার।
অন্যাপি বিরাজমান কুঞ্কের ভিতর॥

* পাঠান্তর-ক্রে।

পাঠান্তর—পাপজাল।

নিত্যসিদ্ধ হন দেহত্যাগ মাত্র ছল।
নানালীলা করি জীবে দেন ভক্তিবল॥
তাঁহার চরণে ভক্তি রন্তক সদাই।
আমা-সভার আশ্রয় যে আর কেহো নাঞি॥

চরিত্র শ্রীখোজেজী।

খোজেজীউ মহাভাগবত হন পিদ্ধ। বয়স অনেককাল হইলেন বুদ্ধ। निरागर। करह भात काल প্राश्व रेहत। বৈকুঠের দৃত মোরে লইতে আইল॥ চলিলাম মুঞি তবে শ্রীবৈকুঠপুরী। কিন্ত এক কথা কহি শুন মন করি॥ যে সময় ঐীবৈকুঠপুরীতে যাইব। **(महेकात्म এथानिए घनीवामा इव ॥** हेश कि माधू जरत रमश्जांग रेकन। কিন্ত যে হেথায় ঘণ্টাবাদ্য না হইল ॥ ना वास्त्रिल स्वानि भिष्ठाग्रंग विस्ता करत्। কারণ কিছুই কেছে। বুঝিতে না পারে॥ আর এক শিষ্য কোন দুরগ্রামে আছে। সমাচার এেংহার। দিলেন তাঁর কাছে॥ তেঁহ সিদ্ধ ভক্তিম**ন্ত** * দুঢ়ভক্তিবান। চলিয়া আইলা শুনি গুরুর পয়ান॥ পরমার্থ-ভাতাগণ সম্মান করিলা। গুরুর যে বাক্য তাহা তাঁরে শুনাইলা। रिक्के याद्यामाञ चन्हावामा इत्य । শ্রীচরণ পাইলাম তাহাতে জানিবে। কিন্তু তাহা না বাজিল বডই সন্দেহ। ইহার কারণ কিবা বিচারিয়া কহ।।

পরিবর্ত্তিত পাঠ—শক্তিবছঃ।

ইহা শুনি তেঁহো কহে কারণ আছয়। যার যে বাসনা মনে ভোগ-ইচ্ছা হয়॥ কৃষ্ণ তাহা পূরাইয়া নিজধামে লয়। ইহার প্রমাণ ধ্রুব-আদি করি হয়॥ স্বামী এই আত্রতলে দেহ তেজিয়াছে। আত্রবক্ষে মিষ্ট আত্র পাকি রহিয়াছে॥ দেহত্যাগকালে আম খাইতে হৈল মন। আম্রভোগহেতু নহে বৈকুঠে গমন। আমভোগ করাইয়া কৃষ্ণ দ্য়াময়। লইবেন তবে তাঁরে আপন আলয়॥ ইহা কহি তবে ভ্রাতাগণেরে কহয়। আত্রকে অই যে স্থপক আত্র হয়। অইটি পাড়িয়া আন বুঝিবে নিশ্চয়। যে কারণে স্বামিজী বৈকুঠে নাহি যায়॥ তবে বক্ষে উঠি সেই আমটি আনিল। অন্ত্রের দারায় তাহা দোফাঁক * করিল॥ ভিতর হইতে এক কীট নিকশিল। নিকলিয়া মাত্র কীট দেহত্যাগ কৈল ॥ দেহ তেজি দিব্যরূপ শ্রাম-কলেবর। চতুতুজ বনমালা-শঙ্খ-চক্রধর॥ হইয়া প চলিলা স্বৰ্ণবিমানে চঢ়িয়া। দেখিয়া হইলা সভে চমকিত-হিয়া॥ ভোগ করাইয়া কৃষ্ণ লয় নিজঁধাম। পাছে কেহ মনে কর প্রারক্তাদি কাম॥. প্রারকাদি কর্ম দে তো প্রথমেতে যায় 🕸। কৃষ্ণভক্তে বাধা জন্মাইতে না পারয়॥ এই যে সাধুর আত্র ভোগ যে করিল। ञ्चलामा विद्धात जात अद्य यथा देशल ॥

[‡] পাঠান্তর—প্রথমে তেজায়।

ভক্তেতে বুঝিবে কুতার্কিকে না বুঝিবে। প্রারক্ষের ভোগ বলি কুতর্কে কহিবে॥

খোজেজীর শ্রীচরণ স্মরণ করিয়া। বাসনা তেজিতে চাহে লালদাস-হিয়া॥১৪০॥

ইতি শ্রীভক্তমালে ত্রিপুরদাস-আদি-ভক্ত-গুণবর্ণনং বিংশ-মাল। ॥ २०॥

একবিংশ-মালা।

-40000

জয় জ্ঞীতৈতগ্যহরি জয় নিত্যানন্দ। জয়াবৈতচন্দ্র জয় গোরভক্তবৃন্দ॥ জয় রূপ সনাতন ভট্ট-রঘুনাথ। শ্রীজীব গোপালভট্ট দাস-রঘুনাথ॥

চরিত্র শ্রীবাঁকা পতি রাঁকা স্ত্রী।

বাঁকা নামে পতি তাঁর রাঁকা নামে স্তিরী।
পাগুর পুরেতে বাদ বড় অধিকারী॥
কৃষ্ণ বিনে নাহি জানে অন্যশবণ।
তৃণ কাষ্ঠ বেচি করে দিন গুজুরান।
নারদ-গোসাঞি তাহা অন্তরীক হৈতে।
কৃষ্ণের ভকত বলি দয়া হৈল চিতে॥
বৈকুঠে যাইয়া ভগবানেরে কহেন।
তোমার হাদয়্প্রভু বড়ই কঠিন॥
তোমার একান্ত ভক্ত রাঁকা-বাঁকো হয়ে।
কাষ্ঠ বেচি খায় তাহা পূর। না পড়য়ে *॥
এত মুষ্খ কেনে দেহ তোমার ভকতে।
ভগবান কহে মোর দোষ নাহি তাথে॥
আমি দিতে চাহি ধন সে না তাহা লয়।
ধনে পাছে মোরে ভুলে এই তার ভয়॥

পরিবর্ত্তিত পাঠ—তাহে বড়ু ছুঃধ পায়ে।

সাক্ষাতে দেখহ মুঞি দেখাই ভোমারে। यत्व वाँका-बाँका याग्न कार्छ व्यानिवादत्र ॥ সেইকালে হরি এক স্বর্ণমুদ্রাথলি। রাখিলেন বনের বাহিরে পথে ফেলি॥ বাঁকা আগে চলি গেল তাহা না দেখিল। পশ্চাতে যাইতে রাঁকা দেখিতে পাইল। দেখি মোহরের তোডা মনে মনে ভাবে। স্বামী মোর জানিলে তো লইতে না দিবে॥ ধূলা-মাটি চাপা দিয়া এখন তো রাখি। পাছে কি বিচার করে তেঁহো তাহা দেখি॥ এতো ভাবি ধূলা চাপা দিয়া রাখি গেলা। তুই জনে তুই বোঝা কাষ্ঠ বান্ধি নিলা। ফিরিয়া আদিতে দেইখানে রাঁকা রহি। স্বামীরে কহয়ে এক কথা শুন কহি॥ একথলি সুর্বমুদ্র। আছুয়ে পড়িয়া। আমি রাখিয়াছি ধুলা-মাটি চাপা দিয়া ॥ বাঁকা তাহা শুনি কহে ভাল করিয়াছ। অর্থের উপরে ধূলা-মাটি যে দিয়াছ। উহার পানেতে আর ফিরে না তাকাও। হেথা হৈতে চলহ ত্বরায় পার হও ॥ এতো শুনি রাঁকা কিছু লঙ্ক্তিত হইয়া। কার্স নিঞা চলে তার আশা তেয়াগিয়া #

অন্তরীকে পাকিয়া জীনারদ কহেন।
তব ভক্তচরিত্র যে না যায় কথন॥
ভোমার যে প্রেমস্থারস আস্বাদিল।
ভার মন প্রাকৃত-বিষয়-বাহ্য হৈল॥
পুন নাহি কেহো ভারে আটকিতে পারে।
প্রাকৃত-বিষয় দিয়া এ তিন সংসারে॥
ভবে জীনারদ-সহ প্রভু চলি গেলা।
লালদাস-মৃত্-পানে # ফিরে না চাহিলা॥

282 B

চরিত্র শ্রীলডু ভক্ত। লডু নামে ভক্ত অতিশয় চমৎকার। বাহুর্ত্তি নাহিক অন্তরে প্রেমাকার॥ প্রেমাবেশে অচেতন রাত্রে কোনস্থানে। পড়িয়া আছেন যথা মত্ত মদপানে 🕆 🛭 অশু গ্রামে চোরগণ দেবীপূজা করে। নরপ**শু খুঁজি** বুলে বলি দিবার ভরে॥ সম্মুখে দেখয়ে সেই মহাভাগবতে। নরপশু বলি নিঞা গেলা বলি দিতে॥ পশুতুল্য চোরগুলা না চিনিল তাঁরে। কাটিবার উদেযাগ দেবীর আগে করে॥ কুষ্ণের ভকতে হিৎসা করয়ে জানিঞা। ক্রোধে নিকশিলা দেবী প্রতিমা ফাটিয়া॥ খড়গ হত্তে করি দেবী কাটি চোরগুলা। মস্তক লইয়া হত্তে লুফিতে লাগিলা॥ জড়ভরতের অমুরাগে 🕸 চোরগণে। মস্তক কাটিয়া যথা করিল ক্রীড়নে॥

- भाशिखत्र—नाममान-कृष्ठा-भारतः।
- † পাঠান্তর-মধপানে।
- ‡ পাঠান্তর—জড়ভরভের **অনু**রাপে বভ।

তেমতি মস্তক নিঞা কন্দুক খেলিলা। ভক্তরাজে সম্মান করিয়া পাঠাইলা॥ কৃষ্ণভক্ত-পক্ষপাত যেই জন করে। ভাহার চরণে করি কোটি নমস্কারে॥১৪২॥

চরিত্র শ্রীসন্ত ভক্ত।

🗐 ল-সন্ত ভক্ত নাম পরম-স্ঞ্লন। বৈষ্ণবদেবনমাত্র তাঁহার ভজন ॥ কোথা হৈতে আইদে দ্রব্য কেহো নাহি জানে মাঙ্গিয়া আনিমু কহে গোপনকারণে॥ একদিন সস্ত ভক্ত বাজারে গিয়াছে। আর কোনো বৈষ্ণব গুহেতে আসি পুছে॥ সাধু যরে দেখি নাঞি গিয়াছে কোথায়। সাধুর ঘরণী কতে গিয়াছে চুলায়॥ এতেক শুনিঞা সে বৈষ্ণব ফিরি গেলা। যাইতে পথেতে তার সনে দেখা হৈলা॥ সন্ত কহে কি কারণে ফিরিয়া চলিলে। বুঝি মোর গৃহেতে সম্মান না পাইলে॥ বৈষ্ণব কহেন তব গুহেতে যাইয়ে। পুছিলাম সন্ত ঞিহো গেলেন কোথায়ে॥ তোমার ঘরণী কহে গিয়াছে চুলায়। শুনিঞা চলিমু মুঞি কি বলিব ভায়॥ ইহা শুনি সম্ভ তাঁর চরণে ধরিয়া। গ্রহে আনি সেবা কৈলা ভকতি করিয়া॥ তৎক্ষণাত গৃহাশ্রম তেজিয়া চলিলা। একান্ত হইয়া গিয়া বনেতে বসিলা॥ कारल कृष्क्षभाष्ट्रम् भारेरलन माध। আস্বাদয় মহাশয় সেবানন্দ-মধু॥

ভাঁহার চরণে করি কোটি নমস্কার। বৈষ্ণবের পদে মতি রহুক আগার ॥১৪৩॥

চরিত্র শ্রীত্রিলোক সোণার।

ত্রিলোক নামেতে এক স্বর্ণকাব হয়। একান্ত ভক্তি তাঁর বৈশ্ববদেবায়॥ রাজার কন্মার বিভা-কারণ তাঁহারে। সোণার কলস ছুই দিল গড়িবারে ॥ ওজন করিয়া সোণা ঘরে নিঞা গেলা। বৈষ্ণবদেবনে বড় উৎসাহ হইলা। সেই স্বর্ণ সমুদায় বিক্রেয় করিয়া। মহামহোৎসব কৈলা বৈঞ্চৰ লইয়া॥ এমতি উৎসাহ হৈল বৈক্ষবসেবনে। পশ্চাত কি হবে তাহা নাহি গণে মনে ॥ হোথা বিবাহের তিন দিবস থাকিতে। রাজদৃত আইল স্বর্ণকলস লইতে॥ ত্রিলোক করেন তাহা তৈয়ার না হয়। তৈয়ার হইলে দিয়া আসিব তথায়॥ এতেক শুনিএগ লোক যাইয়া কহিলা। ত্রিলোক ভাগিয়া এক বনে লুকাইলা॥ বিবাহের পূর্ববিদিন পুন লোক আইল। লাগ না পাইয়া গিয়া রাজারে কহিল। রাজা শুনি নিজ ভূত্যগণেরে কহয়ে। স্বৰ্ণকারে বান্ধি আন যেখানে থাকয়ে॥ কৃষ্ণচন্দ্র দেখি নিজ ভাক্তের উপর। আপদ পড়িল বলি হইলা কাতর ॥ ভকতবৎসল ভক্তরকার কারণ। ছই স্বৰ্ণকল্প যে অপূৰ্ববৰ্গঠন॥

ত্রিলোকের রূপ ধরি আপনি লইয়া। রাজাব নিকটে প্রাভু আইলা ধাইয়া। রাজাব সভায় নিএখ সমুধে রাখিলা। রাজা সভাসদ সহ আনন্দ হইলা। সভাই প্রশংদে অতি স্থগঠন হেরি। পুনঃপুন দেখে রাজা নিজহন্তে ধরি॥ রাজা কহে এতেক গউন হৈল কেনে। তেঁহো কহে বনাইতে করি প্রগঠনে 🕸 মার্জ্জন করিতে গেন্যু স্থামিষ্ট জলেতে। পলাইল বলি মোর যাইরা গুহেতে 🛊 ঘেরঘার করি মহা-উৎপাত করিল। খেজমত করি ভার এই ফল হৈল ▮ এতেক কহিয়া প্রভু ভঙ্গি উঠাইলা। ক্রোধ করিয়া চারি পাঁচ পদ গেলা॥ ফিরাইয়ারাজা অতি লজ্জিত হইয়া। নিজলোকে কহে ত্রিলোকের বাটী গিয়া ॥ পদাতিকগণে শীঘ্ৰ উঠাইয়া আন ৷ কোন উপদ্রব তথা নাহি করে যেন॥ ত্রিলোক-জ্ঞানেতে রাজা শিরপা করিল। বহু অর্থ দিয়া পুন ভাহারে ভোষিল ॥ প্রভু দেই অর্থ-আদি ত্রিলোকের ঘরে। লইয়া ধাইয়া রাখি ধরি রূপাস্তরে॥ বনেতে ত্রিলোক যথা আছেদ বসিয়া। খাদ্যসামগ্রী নিঞা গেলেন চলিয়া 🛚 সামগ্রী সমাথে দিয়া কহে ক্রভতর। ताका नह अर्थ मिला नीय यांच घत ॥ সোণার কলস পাই অভিতৃষ্ট হৈল। শাল শির্পা বহু পুরকার দিল ॥ কহিতে কহিতে হরি অন্তর্দ্ধান হৈল। ত্রিলোক অন্তরে অনুমানেতে বুঝিল ॥

२: भ-माना।

জানিলাম কৃষ্ণ এই মায়া প্রকটিল।
খাইয়া চলিল কিছু কারে না কহিল।
ঘরে গিয়া দেখে নানাদ্রব্য কতমত।
কৃষ্ণের ইচ্ছার আরো হইল শত শত॥
অর্থ পাইয়া সাধু করে কৃষ্ণদেবা।
প্রেমানন্দে রহে মগ্র সদা রাত্রি-দিবা॥
সোণার কলস আনে যেই কারিগর।
ভাহার সহিত যে ত্রিলোক স্বর্ণকার॥
আমার হৃদ্য রহু সেই তু'জনার।
অভ্যু-চরণ যাহা বিনে নাহি আর॥ ১৪৪॥

চরিত্র শ্রীপ্রতাপরুদ্র রাজার।

🗐 পুরুষোত্তমবাসী রাজা প্রতাপরুত্র। যাঁহার স্মরণে নাশে সকল অভদ্র॥ প্রতাপ প্রচণ্ড যাঁর প্রতিজ্ঞা-দুঢ়তা। অত্য ক্ষত্রিয়ে তাঁরে-আগে মানি কাপুরুষতা। ক্ষত্রিয়ের প্রতিজ্ঞা যে দৃঢ়তর হয়। তুচ্ছ প্রতিজ্ঞা সাধি শালাঘা করয়॥ মহারাজ প্রতাপর্কদ্রের যে প্রতিজ্ঞে। ় ধে প্রতিজ্ঞা ত্রিভুবনে প্রশংসয় বিজ্ঞে॥ মুনি ঋষি তপস্বী বেধদ ভব শেষ। কোটি কল্ল তপে যার না পায় উদ্দেশ ॥ তাহার প্রতিজ্ঞা দৃঢ় রদ করি তাহা। সাধিল আপন পণ নিজসাধা যাহা॥ ত্রৈলোক্যের নাথ শ্রীমানু গৌরচক্ত হরি। তাঁহারে জিনিল তাঁর সনে হঠ করি॥ গৌরচন্দ্র কহয়ে যে রাজদরশন। কদাচ না করিব করিল দৃঢ় পণ H

মহারাজা কহে মুঞি অবশ্য মিলিব। শ্রীচরণে দৃঢ় মন আত্ম সমর্পিব॥ दाका धन एक लाग गणना ना किला। ধন্য মহারাজ সেই প্রতিজ্ঞা রাখিলা ॥ অভয় পরমনিধি ঐচরণপদা। জিনিএা লইয়া হৃদে করিলেন বন্ধ । প্রভুর প্রতিজ্ঞা থর্বব হইয়া তথন। বশীভূত হইলেন বিক্রীত যেমন॥ মহারাজা ঐতিত্ত সাধিল যেমনে। কি আশ্চর্য্য কথা সেই স্থপ প্রবণে॥ পণ্ডিত গম্ভীর সার্ব্বভৌম ভট্টাচার্য্য। যতেক পুরুষোত্তমে দণ্ডীর আচার্য্য॥ সভাসদ-প্রধান শ্রীপ্রতাপরুদ্রের। ব্যবস্থা প্রামাণ্য যাঁর স্মৃত্যাদি শাল্কের 🛭 মহাপ্রভু প্রথমে শ্রীমন্দিরে যবে গেলা। প্রেমাবেশে অচেতন হইয়া পড়িলা॥ অপূৰ্ব্ব সৌন্দৰ্য্য অষ্ট সান্ত্ৰিক দেখিয়া। কোলে করি নিঞা গেলা বিশ্মিত হইয়া॥ নিজগৃহে নিঞা তবে শুশ্রাষা করিয়া। গোপীনাথ-আচার্য্যের করেন পুছিয়া॥ ক্রপ দেখি চমৎকার অলৌকিক প্রেম। কেটা বটে কহ ঞিহো কোথা পূৰ্ববাশ্ৰম। প্রিচ্য দিয়া পরে ক্রেন আচার্য্য। ঞিহো জীমান ভগবান অবভারবর্য্য॥ তাহা শুনি ভট্টাচাৰ্য্য উপহাস কৈল। আচার্যা পাইয়া কোভ প্রহুডি করিল। अत्नक विहात देवन **मार्व्याकोम-मान**। ঈশ্বর করিয়া সার্ব্বভৌম নাহি মানে ॥ তবে এ আচার্য্য সার্বভোমেরে কহিল। আমি এই ভিতে আঁক কাটিয়া রাখিল।

প্রভূর করুণা যবে ভোমারে হইবে। ভোমার বুদ্ধির মোহ যবে দূর যাবে॥ তুমি তো তখন এই দিদ্ধান্ত করিবে। এই মহাপুরুষের শরণ লইবে। ভট্টাচার্য্য কহে ভাল ভাল তা পারিবে। এখন স্বকার্য্যে যাহ পশ্চাত শিখাবে॥ ইহা কহি ভট্টাচার্য্য উড়াইয়া দিলা। আচাৰ্য্য তখন তবে কিছু না বলিলা॥ जुल जुल कहि किছू मः क्लिप-कथरन। এ সকল লীলা প্রত্যক্ষ * ত্রিভূবনে ॥ যেমতে পাইল রাজা প্রভুর চরণ। তাহার প্রসঙ্গে কহি এ সব কথন॥ তবে ভট্টাচার্য্য পুন কহয়ে প্রভুরে। বেদাপ্ত শুনহ নাচ-কাচ করি দূরে॥ প্রভু কহে যে আজ্ঞা যাহাতে মোর হিত। হয় তাই কর কুপা করি যে উচিত॥ মূর্থ মৃত্রিও মোর নাহি দিগ-পাশ-জ্ঞান। দয়া করি কর যাথে মোর পরিত্রাণ॥ ভট্টাচার্য্য করে ভাল তাহাই হইবে। ঈশর ভোমার অর্থে ভালই করিবে॥ এতো কহি ভট্টাচার্য্য বেদান্ত বাখানে। সাতদিন ধরি প্রভু বসি মাত্র শুনে ॥ নির্বিশেষ ব্রহ্ম আর তত্ত্বমসি জ্ঞান। মায়াবাদময় যাহা পাষ্তী বিধান॥ এই সব মত ব্যাখ্যা করে ভট্টাচার্য্য। কিছু নাহি কহে প্রভু করি রহে ধৈর্যা ॥ ভট্টাচার্য্য কহে তুমি মৌন করি রহ। বুঝ কি না বুঝ ভাহা কিছুই না কহ।

প্ৰভু কহে কি কহিব যে কহিছ অৰ্থ। नकति (य विश्वग्राय-व्याथान अनर्थ । **४९-** हि९- यानसभग्न-त्रभ खगवान। অনস্ত স্বরূপশক্তি যোগমায়া হন ॥ জীব নিভ্যদাস সেব্যসেবকসম্বন্ধ। ইহার অন্তথা কর বড়ই এ ধনদ ॥ মুখ্যার্থ ছাড়িয়া কর গৌণার্থ ব্যাখ্যান। লক্ষণা করিয়া সব কহ * অবিধান # ঈশর নিঃশক্তি আর বিগ্রহ অনিতা। অশ্রোতব্য এই বাক্য বড়ই অনর্থ 🛭 শুনি দগ্ধ হয় কর্ণ না সহে পরাণে। ভট্টাচাৰ্য্য ইহা শুনি ক্ৰোধ হৈল মনে ॥ কহয়ে তুমি যে বড় আমারে শিখাও। কি শিখেছ তুমি তবে শুনি দেখি কও॥ প্রভু কহে তবে যদি আজ্ঞা কর তুমি। কিছু ব্যাখ্যা করি তবে যাহা জানি আমি # তবে প্রভু সেই সূত্রব্যাখ্যা আরম্ভিল। ষাইট-প্রকার তার সদর্থ 🗯 রিল 🛭 শুনি ভট্টাচার্য্য তবে চমকিয়া কছে। ইহা তো সামান্ত মনুষ্টের সাধ্য নছে ॥ ভট্টাচার্য্যের যে ছিল পাগুত্য-অভিমান। গেল যদি তবে প্রভু হৈলা কুপাবান॥ আচম্বিতে ভট্টাচার্য্য দেখয়ে প্রভুরে। চতু ভুজ শঙ্খ-চক্র-গদা-পদ্ম করে॥ শ্যামলস্বনর বনমালা পীতবাস। শ্রীবৎস কৌস্তভ স্বর্ণরেখা শ্রীনিবাস 🛚 **(मिथ हमक्कांत्र छोड़ अनिमिर्थ हारह)** প্রেমানন্দে মৃচ্ছিত সংবিত নাহি দেহে 🛚

পঠিছর-এচরজ্রপ।

দেখিতে দেখিতে আর সে রূপ না দেখে। পূর্ণত্রহ্মরূপ পুন গৌরাঙ্গ নিরখে॥ **७थन (य (गा**शीनाथ-आठा(र्यात वाका। সারণ হইল তাহা হইল প্রত্যক ॥ পরম-ভকতিভাবে যতন করিয়া। র।খিল আপন গৃহে সেবা নিরূপিয়া॥ গুঞ্জাবেতে গিয়া কহে রাজস্থানে। এক মহাপুরুষ আইলা শ্রীপুরুষোত্তমে। শ্রীতৈতম্য নাম শ্রীকৃষ্ণের অবতার। চতুভু জ রূপ মোর হইল গোচর॥ অনিব্র চনীয় সেই অলৌকিক রূপ। তৈলোক্য জিনিঞা কান্তি পরমু অনুপ॥ রাজা শুনি চিত্তে কিছু আশ্চর্য্য মানিল। অনেক বিতর্ক করি ভাবিতে লাগিল। পুরুষোত্তমনধ্যে চতুতু জ হয় সভে। ভার মধ্যে বিশেষপ্রকার কিছু হবে॥ রাজা যদি এতো মনে বিতর্ক করিলা। সর্ববজ্ঞের শিরোমানী প্রভুতা জানিলা। আর্দিন ভট্টাচার্য্য দেখে আচ্মিতে। ষড়্ডুজ প্রভু তিন-গবতার-মতে॥ শ্যামবর্ণ ছুই হস্ত মুরলী-বদন। দূর্বাদলশ্যাম তুই হল্তে ধতুর্বাণ ॥ (इमदर् पूरे इट्ड पछ कूमछल। व्यश्रव (जीन्नर्य) (इति क्यूड़ाय नयान *। ভট্টাচার্য্য দেখি পুন রাজারে কহিল। षरुष्प्राते श्रं नुर्श कृशानान देश ॥ রাজার জন্মিল মহাপ্রেম অনুরাগ। চৈতত্তে হইল রাগ সর্বত্র বিরাগ॥

পরিবর্ত্তি পাঠ—রূপ হিয় হুনির্ম্মল।

শ্রীচৈততা ধ্যান-জ্ঞান শ্রীচৈততা প্রাণ। ঞ্জীচৈততা ব্যতীত আর নাহি স্থ**লে** আন ॥ শিষ্টলোক পাঠার ঐীচৈতভাচরণে। একাস্ত মিলিয়া চাহে লইতে শরণে ॥ প্রভু তাহা নাহি শুনে উপেক্ষা করয়। কহে সন্ন্যাসীর রাজভেট না জুয়ায়॥ তবে রাজা ভক্তবুন্দগণের চরণে। ধরিয়া পড়িল মিলিবারে প্রভুসনে ॥ ভক্তগণ যোগাপাত্র জানিঞা রাজারে। যোড় কর করি সভে কহয়ে প্রভুরে 🛭 রাজা তব চরণে শরণ লইবারে। কাতর হইল একবার হের তারে॥ প্রভু কহে হেন বাক্য পুন না কহিবে। পুন যদি কহ তবে হেথা না দেখিবে । সন্ন্যাসীর অনোচিত রাজদরশন। স্ত্রীদরশন সম বিষের ভক্ষণ ॥ এতো শুনি ভক্তবুন্দ আর না কহিলা। রাজা তাহা শুনি অতি খেদিত হইলা॥ আর্ত্তনাদ করি কহে তাপিত হইয়া। আইলা প্রভু ত্রিভুবননিস্তার লাগিরা॥ একান্ত যে এই কি প্রতিজ্ঞা কৈল মনে। জগত তারিব একা প্রতাপরুদ্র বিনে ॥ क्शिन्नाम जगारे-माधारे उतारेन। আমি তো পাতকী তবে কি দোষ করিল। তবে যদি উপেকিলা কি কায বাঁচিয়া। প্রাণ-ত্যাগ করি তবে তাঁরে সঙরিয়া। রায় রামানন্দ তবে আশ্বাদ করিয়া। রাখয়ে রাজার প্রাণ মরিতে না দিয়া। পুনর্বার ভক্তবৃন্দ প্রভুস্থানে কছে। তোমা বিনে রাজা প্রাণ তেজিবারে চাহে।

অন্তরে রা**জার** প্রতি প্রভু কৃপাবান। বাহে কিছু লোকশিক্ষাহেতু করে ভাণ॥ কপট করিয়াঁ পুন কহে ভক্তগণে। নারায়ণ বলি ছুই হস্ত দিয়া কাণে॥ মহাবিষয়ী যে রাজা তাহার মিলনে। পুন যদি কহ তবে না রব এখানে ॥ ভয়ে ভক্তবৃন্দ তবে পুন না কহিলা। রাজার আগ্রহ দেখি চিন্তিত হইলা॥ প্রভুর প্রতিজ্ঞা নাহি করিব মিলন। রাজার প্রতিজ্ঞা তবে ছাড়িব জীবন॥ তবে জক্তবৃন্দ এক উপায় স্বঞ্জিলা। त्राय त्रामानन्त नृत्य उपातमा किला॥ প্রভু যবে প্রেমাবিষ্ট হইয়া রহিবে। অৰ্দ্ধবাহ্য দশাভাব যখন জানিবে॥ সেইকালে রাদপঞ্চাধ্যায়ের এক শ্লোক। করিতে করিতে পাঠ যাইবে সম্মুখ। আনন্দে ধরিয়া প্রভু আলিঙ্গন দিবে। কৃপা করিবেন তব বাঞ্চা পূর্ণ হবে॥ ইহা শুনি রাজা বড় আনন্দিত হৈল। সেই শুভকাল লক্ষ্য করিয়া রহিল॥ রথাগ্রে নর্ত্তন প্রভুর মহা-চমৎকার। প্রসিদ্ধ সে ধ্যান হূদে আছে সভাকার॥ নর্ত্তনের পরে ভক্তবুন্দের সহিতে। বিশ্রাম করিলা জগন্ধাথের বাগিচাতে॥ অর্দ্ধবাহাদশা প্রভু প্রেমানন্দে ভাসে। অল্লে অল্লে রাজা গিয়া দাণ্ডাইলা পাশে॥ রাসপঞ্চাধ্যায়ের এক শ্লোক পাঠ করি। উচ্চ করি গায় তাহা শুনি গৌরহরি॥ প্রেমানন্দ-সুখে কহে কে তুমি হে বন্ধু। कर्पाट जालिटल त्यात श्र्भातमिक् ॥

মোক খ্রীগোপীগীতা-"তব কথামৃতং তপ্তঞ্জীবনং কবিভিরীড়িতং কল্মষাপ্রম। শ্রবণমঙ্গলং শ্রীমদাততং ভূবি গৃণস্তি ষে * ভূরিদা জনাঃ ॥".(১) ইতি। [সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।— একৃঞ্। তোমার কথাই অমৃত। উহা প্রতপ্রজনের জীবনস্বরূপ। ওত্ত্বদর্শী ব্রহ্মাদিও উহার গুণগান করিয়া থাকেন। উহা কল্মধনাশন, শ্বণমাত্রেই মঙ্গলপ্রদ এবং স্থান্ত। ভূতলে যে সকল জন সবিস্তারে এই কথামৃত কীর্ত্তন করেন, ভাঁহারাই ভূবিদাতা।] এতো কহিণ প্রেমাবেশে উঠিয়া **রাজ্ঞারে।** গাঢ় আলিঙ্গন করি ছ'নয়ান ঝুরে॥ एँ। एक प्राप्त अफ़िकारम पृष् वालिक्रान। সানন্দেতে জয় জয় করে ভক্তগণে 🛚 কথোক্ষণে মহাপ্রভু সংবিত পাইল। উঠিয়া সম্ভ্রমে দেখে নৃপে আলিজিল 🖁 যদ্যপি রাজারে প্রভু দৃঢ়কুপা কৈল। ভক্তগণশিক্ষাহেতু ভঙ্গি উঠাইল॥ ছি ছি বিষয়ীর সঙ্গ হইল আমার। নারায়ণ নারায়ণ একি তিরস্কার॥ শ্রীমান প্রতাপরুদ্র মহারাজ ধীর। যতেক ক্ষত্রিয়মধ্যে এক মহাবীর॥ যত দৃঢ়ব্ৰতমধ্যে শ্ৰেষ্ঠ দৃঢ়ব্ৰত। গৌরাঙ্গ জিতিল যাথে অন্তুত-চরিত। তুচ্ছ রাজাগণ গ্রাম জিতি করে শ্লাঘ্য।

চৈতত্যে নাহিক রতি অতি সে চুর্ভাগ্য॥

^{* &#}x27;তে' ইতি বা পাঠ:।

⁽১) খ্রীমন্তাগবন্ত, ১০ম ক্ষন, ৩১তম **অব্যার, ১ন** লোক; খ্রীচৈতপ্রচরিতামৃত, মধ্যলীলা, ১৪**ন পরিছেদ;** খ্রীহরিভজিবিলান, ১ম ভাগ, ৫১৬ পৃষ্ঠা, ৫ম পংক্তি।

⁺ পরিবর্ত্তিত পাঠ-ত্তনি।

ধশ্য ধন্য ধন্য রাজা শ্রীপ্রতাপরতা।

বার পাদরকে যায় সংসার অভত * ॥

প্রভুর পার্যদ হৈল প্রেমানন্দে ভাগে।

দেবগণ জয়শব্দ করয়ে আকাশে॥

সংক্ষেপে কিঞ্চিত সুল করিমু কীর্ত্তন।

আমার শক্তি নহে বাক্তল্যলিখন॥

ভাঁহার শ্রীচরণরজের এক কণ।

আশা করি লাল্যাস করে নিরীক্ষণ॥১৪৫॥

চরিত্র জীগোবিন্দদাস গোস্বামী। रगावर्कन शारम वाम औरगाविक्तमाम। নাথজী গোপাল গোবৰ্দ্ধনে বাঁর বাস ॥ তাঁর সহ সখ্যভাব সদা কেলি করে। শুদ্ধভাবাক্রান্ত যাথে ঐশ্বর্যা না ক্রারে॥ (शाविन्मपारमत (पथ (मोडारगात मीमा। চমৎকার-কারী যার নাহিক উপমা॥ অলপ বয়স হয় গোবিন্দদাসের। পরিপাক সাধন প্রিয়তম শ্রীকৃঞ্জের॥ গোবর্দ্ধনবাদী শ্রীনাথজীর সহ। খেলাইতে যান মাঠে করিয়া উৎসাহ॥ একদিন দাগাগুলি খেলে ছুই জনে। रगावित्मत मां टेंटल नाथकीत मत्न॥ (थना ছाডि नाथको चाहेना भनाहेगा। পাছু পাছু গোবিন্দ ধরিতে যায় ধাঞা। নাথকী মন্দিরে গিয়া সিংহাসনোপরি। দাগ্রাইলা নিজ গিরিধারি-ভঙ্গি করি॥ (शाविक वाहेश नाथकोत मिरताशति। ভাকিয়া মারিল এক গুলি দস্ত করি॥

পুজারি সেবকগণ তাহারা দেখিয়া। সোরসার করি সভে আইল হাঁকিয়া॥ ধরিয়া তাহারে চড-চাপড মারিয়া। वाहित कतिया मिला शत्ल हाथं मिया॥ ক্রোধ করি গোবিন্দ কহয়ে নাথজীরে। মোর দাগু। ভাঙ্গি গিয়া রহিলি মন্দিরে ॥ আর মোরে লোক দিয়া নিগ্রহ করিলি। ভাল অরে দুষ্ট ছোঁড়া শিখাব যে কালি॥ ইহার সাজাই তোরে ভালমতে দিব। সাজাই না দিয়া তোরে জল না খাইব॥ এতো কহি গোবিন্দ গুহেতে নাহি গেলা। গোবিন্দকুণ্ডের তীরে বদিয়া রহিলা॥ হেথা নাথজীর ভোগ প্রস্তুত হইল। গোসাঞিরে নাথজীউ ক্রোধে জান।ইল। গোবিন্দ আমার সহ খেলিতে আইল। নিগ্রহ করিয়া তারে নিকালিয়া দিল॥ যতেক মারিল মোর শরীরে বাজিল। সব অঙ্গে অঙ্গে মোর বেদনা হইল॥ নিগ্রহ খাইয়া গিয়া গোবিন্দকুণ্ডের। তীরে বৃদি আছে নাহি যায় নিজঘর॥ আর জল নাহি খায় উপবাসী হয়। আমি নাহি খাব দে না আইলে হেথায়। এতেক শুনিএগ যে চমক পড়ি গেলা। পরস্পর সভে বাস্তদমস্ত হইলা ॥ এতে। যে মহিমা গোবিদের জানি নাঞি। হাহাকার করি মৃচ্ছ । হইলা গোসাঞি ॥ গোবিদের ভলাসে চলিলা সভে ধাই। ঘরে বনে মাঠে খুঁজি কোথাও না পাই। গোবিন্দকুণ্ডের ভীরে দেখে বসি আছে। রাগান্বিত হাথে এক ছড়ি নাচাইছে।

নিকটে যাইয়া কহে বিনতি করিয়া। নাথকা তোমার স্থানে দিলা পাঠাইয়া॥ তোমা না দেখিয়া তেঁহো কিছ না খাইলা। जूमि कको देशल निल छेशवाम किला॥ त्गादिन कश्य औषि इहेग्रा भनाहेल। আর মোরে নিগ্রহ করিয়া নিকাশিল ॥ তারে আমি এই ছডি দিয়া যে পিটিব। যেমন সে ভার আজি উচিত করিব॥ গোবিদের ভাব-ভক্তি তাঁহারা বঝিয়া। কহেন শ্রীনাথজীর আশয় জানিএ।। হারি মানি নাথজীউ তোমার নিকটে। কহি পাঠাইল পুন খেলিবেক মাঠে॥ তা শুনি গোবিন্দ হর্ষ হইয়া কহয়। হাবি মানি নিল তবে যাইব তথায়॥ ইহা কহি উঠিয়া চলিলা শ্রীমন্দিরে। কটিতে লেজটি এক ধূলায় ধূসরে ॥ হাতে দাণ্ডা গুলি ভাটা খেলার সামিগ্র। হাসিতে হাসিতে গিয়া নাথজীর অগ্র॥ টিটকারি দিয়া কছে এখন কেমন। हाति मानि (मात ठी @ वाँ हिल्ल (य धन ॥ मिन्दित यादेश (पर्थ श्रीम्थ मिन। না খাইল জানিএল হৃদয় হৈল খিন॥ গোবিদ্য কছতে ভাই খাও নাহি কেনে। বদন মলিন দেখি দগ্ধে প্রাণে॥ মন্দিরে কপাট দিয়া দোঁহে বদি থায়। হাসিতে খেলিতে মহা-আনন্দ-উদয় ॥ उथन मकल (लाक (शाविन्समारमत। মহিমা জ্বানিএলাধলী লয় চরণের ॥ একদিন প্রীগোবিন্দ শৌচ ফিরিতে। বিষয়াছে মাঠে কিন্তু মন নাথজীতে ॥

নাথজী দেখিয়া তারে মুচকি হালিয়া। আকন্দের ফুলগুলা # উঠাইয়া নিঞা॥ কোঁড়ছে করিয়া মৃতু হাসিতে হাসিতে। রঙ্গভঙ্গি করি যায় নাচিতে নাচিতে॥ মুহুমুহু স্বরে গান করিতে করিতে। কভু গালবাদ্য কভু তুড়ি দিতে দিতে ॥ হেলিয়া তুলিয়া নানা ভঙ্গি করি চলে। নূপুর যুঙ্গুর বাজে চরণকমলে। বালমল করে অঙ্গে নানা অভরণ। ঝমঝম করি বাজে কিঙ্কিণী কঙ্কণ ॥ নাগায় নোলক দোলে যেন পূর্ণশা। গোবিন্দের সম্মুখে যাইয়া হাসি হাসি॥ কোঁডছ হইতে আকন্দের ফল নিঞা। গোবিন্দের অঙ্গে মারে তাকিয়া তাকিয়াণ। রূপ দেখি এগোবিন্দ প্রেমানন্দে চাছে। বাহ্য বিশ্মত 🕸 সাধু জড়বত রহে 🛭 পুনঃপুন নাথজীউ মারিতে মারিতে। বাহ্য হৈল গোবিন্দের উঠিল তুরিতে ॥ জলশোচ না করিয়া ঐমনি উঠিয়া। নাথজীব পাছে পাছে চলয়ে ধাইয়া। আকদ্দের ফল ভুলি ভুলি ফিকি § মারে। হানি হানি নাথজী ছুটিয়া যায় দূরে। হায় হায় সে রূপ সে হাস্তাসে গমন। দে ভঙ্গি সে রঙ্গি নাট সে চন্দ্রবদন॥ (मर्थ) कि भन्नां करहा धनिचारत भारत। গোপীর কি দোষ কেবা সম্বরিতে পারে॥

পরিবর্ত্তিত পাঠ—ফুলগুলা।

পাঠান্তর—ভাকিয়া ভাকিয়া।

[±] পাঠাভর-বাছবিমার4 । § পাঠাভর-ছিরি।

আকাশে দেবতাগণ হেরে অনিমিখে। त्मवकका शक्तर्वानि-क्री मार्थ शार्थ ॥ भलाहेया शिया निष्ममन्ति दक्षिता। (गाविन्म (गाविन्मकु छजी दत्र उ विमना ॥ মাতা ভাঁর আসি বহু ভৎসন করিয়া। যরেতে লইয়া গেলা ভোজন লাগিয়া॥ ভোজন করিতে বসি মনেতে পড়িল। শৌচ করিয়া জলশৌচ না করিল। মাতারে কহয়ে মুঞি নাহি ছোচ।ইল। মাতা ভাহা শুনি পুন ভৎসন করিল 1 অন্ন ভেয়াপিয়া উঠি ছোচাইল গিয়া। ভোজন না হৈল হোথা নাথজী জানিএগ u গোসাঞিরে আজ্ঞা দিলা গোবিন্দ লাগিয়া। প্রসাদসামগ্রী পাঠাও প্রচুর করিয়া॥ নানান সামগ্রী নানা প্রসাদ-উপচয়। খালী ভবি গোবিন্দের গুহেতে পাঠায়॥ (गाविमा करात्र रामि माति थावात जारा। নাথজী আমার তরে সামগ্রী পাঠায়ে॥ মাতা শুনি কহে দূর দূর তুষ্ট ছোঁডা। বিশেষ না বুঝে তেঁহো ব্ৰঙ্গবাসী ভোরা॥ নাথজীর সহ নিজ পু'ত্রের যে সম্বন্ধ। না বুঝি পুজের ভাব পাড়ে গালি মন ॥ গোবিন্দ-চরিত্র হয়ে স্থার সদন। गर्व-मन-तक्षन वित्मत्य माधुकन ॥ গাইয়া তাঁহার আগে প্রেমের অকর। শালদাস মাণে এই কলির অসুর॥ ১৪৬॥

চরিত্র শ্রীকৃষ্ণদাস গুঞ্জামালী। কৃষ্ণদাস নাম এক ত্র:ক্ষণকুমার। পঞ্জাল লাহোরদেশে উদ্ভব তাঁছার।

বয়েদ দপ্তমবর্ষ আচন্দ্রিতে তাঁর। গোরাক উদয় হৈল হৃদয়-মাঝার॥ গৌরাঙ্গ নাহিক দেখে নাম নাহি শুনে। প্রভুর কি ভঙ্গি যে উদয় হৈল মনে ॥ গৌডদেশ আর যে দক্ষিণ উদ্ধারিলা। পশ্চিম-উদ্ধার-হেতু এক ভঙ্গি কৈলা ॥ ভাগ্যবান অই বিপ্র-বালক-মন্তরে। প্রকাশ হইয়া কৈলা উদাস ভাহারে ॥ নিত্যদিদ্ধ তেঁহো গৌরাঙ্গের অমুচর। জন্ম।ইলা পশ্চিমে লোক করিতে উদ্ধার u শ্ৰীকৃষ্ণচৈতশ্য বলি কান্দেন বালক। किছ नाहि ভाग हिटल करत सकसक ॥ গৃহ হৈতে বাহির হইয়া পূর্ববমুখে। ধাইয়া চলিলা औ্রিটেডফা বলি ডাকে। তু'নয়ানে বহে ধারা উন্মত্তের স্থায়। ফল জল গ্ৰামাত্র আহার কর্য় 🛚 উপনীত হৈল আসি শ্রীরুন্দাবন। গোবর্দ্ধন-উপরে গোপাল-দরশন। করিয়া হইলা শিশু আনন্দিত-মন # শ্রীল-মাধবেক্দ্রপুরী গোসাঞির সেবক। গোপালের পূজারি দেখে অপূর্ববি বালক ॥ গোপাল হেরিয়া যে নয়ান-জলে ভাসে। গোরাঙ্গ বলিয়া ভাকে প্রেমের আবেশে এ দেখির। আনন্দ হৈল প্রম্যভ্নে। নিকটে রাখিয়া # হ্রতি প্রেমের ণ বিধানে। সেবক হইলা শিশু পূজারির স্থানে। উৎকণ্ঠা হইল শ্রীগোরাক্স-দরশনে ॥

^{*} পাঠান্তর—আসিয়া। † পাঠান্তর—প্রণয়।

গৌড়দেশ যাইবারে উৎযুটি # হইলা। সেইকালে শ্রীগোরাঙ্গ বৃন্দাবন আইলা। प्रतम्म कति श्रीशोताक वाल कात्म । वामन (यमन शार्थ भारे (लक हारम ॥ मिए करह भात करम शाविना (यह। দেখিয়া জানিসু প্রভু তুমি হও সেই॥ শরণ লইমু প্রভু কুপা কর মোরে। নিজদাস বলিয়া করহ অঙ্গীকারে **॥** মৃচকি হাসিয়া প্রভু দয়ার্দ্র হইলা। নিষ্কণ্ঠ হৈতে গুপ্তামালা তাঁরে দিলা॥ অঙ্গৈ হস্ত বুলাইয়া বহু সেহ কৈলা। গুঞ্জামালী বলিয়া আখ্যান তাঁর দিলা॥ পেই হৈতে গুঞামালী নাম তাঁর হৈল। গুঞ্জামালী বলি নাম ভুবনে ব্যাপিল ॥ শক্তি সঞ্চারিয়া প্রভু আজ্ঞা কৈলা তাঁরে। প**শ্চিমদেশেতে** কর ভক্তির প্রচারে॥ পঞ্জাব লাহোর আর মূলতানাদি করি। শাসন করগা ক্ষণ্ডক্তি দান করি॥ তেঁহো কহে,প্রভু মোর আছে কি শকতি। আমার শাসনে কেনে লইবে ভক্তি॥ প্রভু করে আমার বিভূতি তুমি হও। মোর শক্ত্যে শাসন হইবে তুমি যাও॥ প্রথমে মূল্ভান গিয়া সেবা প্রকাশিয়া। লোক নিস্তারিল। কুষ্ণভক্তি প্রচারিয়া॥ বড়ই প্রতাপ হৈল লোকে চমৎকার। অলেকিক দরশন আকার প্রকার। যারে রূপা করে সেই রুফ্ডভক্ত হয়। শ্রীচৈতক্সপদে তার মতি উপজয়॥

তৈতক্ত ভজায়ে লোক ভার উপদেশে। প্রভুর দোহাই যে ফিরিল দেশে দেশে ॥ পরম্পরা সম্প্রদায়ক্রমে সব লোক। বৈষ্ণৰ হইল গেল সংসাবের বোগ u তথা নিজ ভাতৃষ্পুক্ত বনয়ারি-চন্দ্র। তাঁরে শিষ্য করি ভক্তি দিলা প্রেমানন্দ 🛭 গাদির মহান্ত করি ভারে বসাইয়া। আপনি চলিয়া পুন গুজুরাট যাইয়া॥ সেবার শৃত্যলা তথাই বড়ই করিলা। শ্রীচৈতন্যবিগ্রহ তথায় প্রকাশিলা॥ তথাকার লোক ধর্ম-কর্মা নাহি জানে। भित्यापत्रभवाष्य धनी मन जत्म ॥ গুঞ্জামালী গোসাঞি দেখিয়া মৃঢ়লোক। দ্য়ার্দ্র হইরা মনে পাইল অতি হু:খ। কুপা করি নিজ-শক্তি ভক্তি প্রকাশিয়া। উদ্ধারিলা সব লোক কৃষ্ণমন্ত দিয়া॥ বৈফাব হইল সভে বলে হরি হরি। প্রেমানন্দে নাচয়ে যতেক নর-নারী। প্রভুর বে গাদি বড় গোড়ীয়া-আখ্যান ৷ ছোট গৌড়ীয়ার তথা শুন বিবরণ॥ শ্রীঅবৈত-প্রভুর শাখা চক্রপাণি নাম। পরমবিদগ্ধ কৃষ্ণ-প্রেমভক্তি-ধাম ॥ প্রভুর প্রেরিতে গেলা পশ্চিম দিশাতে। কৃষ্ণভক্তি প্রচারিতে ভ্রমিতে ভ্রমিতে॥ গুজুরাট গেলেন গুঞ্জামালি-নাম শুনি। যাইয়া তাঁহার সনে হইল মেলানি। পরিচয় হইয়া মিলিয়া তুইজনে। वहर्य जानन्त्रधाता (माहान नशास्त्र ॥ কথোক-দিবস-পরে গ্রীল-চক্রপাণি। আর এক স্থানে সেবা প্রকাশে আপনি 🛭

পরিবর্তিগাঠ—উপগ্জা

ইত্যাদি।

याजा मर्टाट्मर मना रेवछवरमवन। শিষা প্রশিষ্য কৈলা ভক্তি-বিতরণ II व्यक्ति अञ्चल का सामित वर्षे करा। চৈতত্ত্বের জয় বলি নাচে সর্বক্রন ॥ ছোট গৌডীয়া বলি গাদির খেযাতি। আচার্যোর গাদি সেই সভার সম্মতি॥ ছোট গোড়ীয়া আর বড় যে গোড়ীয়া। অদ্যাপি আছয়ে খ্যাতি জগত ন্যাপিয়া॥ পরে গুঞ্জামালী গোসাঞি পঞ্জাবে আসিয়া। ওলম্বা নামেতে গ্রাম তথায় বসিয়া ॥ (मवा श्रकाशिला वह (मवक कविया। জীব নিস্তারিলা কৃষণভক্তি প্রচারিয়া। क्रनार्फन नारम विश्वकुरलाञ्चव भारत। শিষ্য করি তাঁরে কৈলা গাদির মহাত্ম ॥ তেঁহো নিজ ছোট ভাই শ্যামজী গোসাঞি। তাঁহারে করিয়া শিষা গাদিতে বসাই॥ পঞ্চাবের পশ্চিমেতে সিন্ধানামে দেশ। উদ্ধার করিতে জীব করিলা প্রবেশ,॥ হিন্দু তো যতেক ছিলা বৈঞ্চব করিলা। মোছলমান যত ছিল হরিভক্ত হৈলা॥ গোসাঞির সঙ্গীর্ত্তন শুনিঞা যবন। দীকাভাবে সেই নাম করিল গ্রহণ ॥ হরিনাম জপে মালা-ভিলক-ধারণ। যবনের আচার তেজিল সর্বজন॥ বৈষ্ণব-আচার করে নামদ্রকীর্ত্তন। অদ্যাবধি সেই রাজ্যে মোছলমানগণ ম সেহ পূজ্যতম হয় শাস্ত্র-অভিমতে *। কৃষ্ণভক্ত পবিত্র **সন্দেহ নাহি** ইথে॥

তথ্যাহ— "ভক্তিরষ্টবিধা ছেষা যশ্মিন্ শ্লেচ্ছেহপি বর্ততে।" (১)

তার পরে পঞ্জাব মুল্তান গুজুরাত।

য়রত-আদি দেশে প্রভু-তৈতন্ত-ভকত ।

ক্রমে ক্রমে দিল সব শ্রীচৈতন্তদায়।

নিত্যানন্দপ্রভুর সন্তানের শিষ্য হয় ।

কণোক শ্রীপণ্ডিত-গোস্বামি-পরিবার।

শ্রীঅবৈতপরিবার হয়ে বহুতর ।

তবে গুঞামালী সর্ববিষয় তেজিয়া।

বুন্দাবনে বাস কৈলা একাকী হইয়া।

তৈতন্তপার্ঘদ গুঞামালী মহামতি।

তার শ্রীচরণে লালদাসের মুক্তি । ১৪৭ ।

কীর্ত্তন শ্রীমথুরাবাদি-বৈষ্ণবগণ।
আর যত মথুরামগুলবাদী দাধু।
কথোকগুলিনের করি নামগানদীধু॥
রঘুনাথ গোপীনাথ রামদাদ দাশু।
গুপ্পামালী থিঠঠল শ্রীরামানদ জত্ম ॥
গোবিন্দ মুরলী দোতি শ্রীয়গুনন্দন।
হরিদাদ মিশ্র আর মুকুন্দ ভগরান ॥
গুডুজ বিষ্ণুদাদ আর রঘুনাথ।
মহা-অমুভ্র বর কৃষ্ণ যার নাথ॥
ইত্যাদি করিয়া বহু অক্সের বৈষ্ণব।
লালদাদ মাগে ঞিহা-সভার কৃপালব॥১৪৮॥

পাঠারর—শারে অভিমতে।

⁽১) ৮৫ পুঠায় ১ম ভাস্তে এবং ২৪৪ পৃঠায় ২য়। ডিজে সম্পূৰ্ণ লোক ও অনুবাদাদি ফেটবা।

এক্তীসাধুগণ।

কলিযুগে ভক্তরাক যত নারীগণ।
তার মধ্যে কথোগুলি করিব গণন।
দ্যীতাঝালী গঙ্গা আর উমা ভাটিয়ানী।
স্থমতি কুমাবী গোরী গণেশদেরাণী।
কলা লখা মানগভী শুনি সত্যভাগা।
যমুনা কমলা মুগা দেবী কোলী রামা।
জুগো জেবা হীরা হরিচেড়ী আর দেবকী।
লালদাসশিরে পদ দিয়া কর স্থী। ১৯৯।

চরিত্র জীগণেশদেরাণী।

ওড়ছো * বলিয়া দেশ রাজা তথাকার। মধুকর-সাহা নাম পাটরাণী তার॥ गर्णभरम्याभी नाम माधुरमयो इय । বৈষ্ণবের ভেক দেখি চরণে লুটয়॥ অবারি হুয়ার গুহে বৈষ্ণব যাইতে। অন্দরে লইয়া রাণী সেবে বিধিমতে॥ একদিন চোর এক বৈষ্ণবের বেশে। অন্দরেতে গেলা চুরি করিবার আশো ॥ রাণী দেখি দণ্ডবত প্রণাম করিয়া। অতি সমাদর কৈল সোভাগ্য মানিঞা॥ নানামত পেবা কৈল ভকতি করিয়া। চরণ-সেবন কৈল গদগদ হিযা॥ নির্জন,পাইয়া চোর নিজমূর্ত্তি ধরি। কহে মোহরের থলি দেহ বাহির করি॥ আনন্দিত হৈয়া রাণী একথলি দিল। আরো দেহ বলি চোর রাগত হইল।

হইথানি হন্তলিখিত পুঁথির পাঠ—ওতংহা।

আর দিব বলি রাণী সম্মত হইল। তথাচ স্বভাব তুষ্ট দৌরাত্মা করিল # রাণীর উরতে তীক্ষ কাটারি মারিয়া। মোহরের তোড়া নিঞা গেল পলাইয়া 🛭 রক্ত বহি যায় অতি-তুঃসহ বেদনা 🖡 তথাপি প্রকাশ নাহি করিল স্থমনা।। বৈষ্ণবের নিন্দা পাছে করে লোকে শুনি। এ কারণ প্রকাশ না করিলেক ধনি॥ পটি বান্ধি উরতে মৌনেতে পড়ি রহে। রাজা জিজ্ঞাসিলে রজোযোগ হয়ে কছে। তুই তিন দিন পরে পুন রাজা কহে। কি হইল এ তো তব রজোযোগ নহে। পীড়া কিছু হৈল কিংবা কাবণ কি কও। পীড়া দেখি তব দেহে অথচ ছাপাও॥ তবে রাণী পূর্ববাপর বৃত্তান্ত কহিল। অপরাধ লাগি কোন বৈফাবে गांतिल ॥ না বুঝিয়া পাছে লোক বৈফাৰ নিন্দয়। এ কারণে না কহিনু রাখিনু হৃদয়॥ এতেক শুনিঞা রাজা চমৎকার হৈল। माधु माधु विलया वागीरत आगः मिल ॥ ্রতেক বিশ্বাস তব বৈফ্যবের প্রতি। মৃত্রিন। জানিসুমশ্ম মোব ধিক মতি॥ অত্তএর বৈশ্ববের ভেক দেখি মাত্র। আদর কর্ত্তবা না বিচাবো পাতাপাতা । शर्गम-(म्वागी-वागी-भामत्यो छ-भानि। লাল্দাস বাস্তব্যে প্রম-ত্রাতা জানি ॥১৫০॥

চরিত্র শ্রীলাথাজীর। লাখা নামে ভক্ত লোকে ড্যোমজাতি কহে। কিন্তু দেব-পিতৃ ডাহে পুজিবারে চাহে॥

সাধুর সম্বন্ধে তেঁহো ভুবনপাবন। অভ্রের সম্বন্ধে নীচজাতি অভাজন । নাভাজী কহেন মোর মাথার মুকুট। বৈষ্ণবদেবনে যার ভক্তি অটুট॥ আকাল-সময়ে মালা-তিলক-ধারণ। করিয়া আইদে ধে ইতর যত জন #॥ रिवक्षरवत्र (वभ (मिथ रेवक्षवनमान। সেবা-পূজা করে নাহি করে হেয়-জ্ঞান॥ তাহে পরিতোষ কৃষ্ণ ছন্নরূপ ধরি। वलाम वलाम वल शम यव ভति ॥ व्यानिका छ। निया दिना व्याक्रिनात मार्का ছ্রগ্ধবতী ছুটি গরু আনে ছগ্ধ-কাযে॥ আক্সিনাতে আনি প্রভু অন্তর্জান কৈল। কে আনিল কে রাখিল কেহো না জানিল॥ রাত্রে স্বপ্নে কহে হরি লাখা ভকতেরে। কুঠী ভরি রাখ গম গাই ছটি ঘরে॥ যত গম নিতি নিতি খরচ করিবে। নাহি ফুরাইবে চুগ্ধ অইমত পাবে ॥ এতেক শুনিঞা সাধু বড় হর্ব হৈল। বৈষ্ণবদেবার বড় ঘটা আরম্ভিল। **ভবে পুরুষোত্তমে জগন্নাথ দেখি**বারে। প্রেমাবেশে উৎকন্তিত হইল অন্তরে॥ মাড়োয়ার দেশ হৈতে অফ্টাঙ্গ করিয়া। চলিলেন মহাশয় গদগদ হিয়া। বহুদিনপরে যবে নিকট হইলা। জগন্ধাথ তবে পাগুগিণে আজ্ঞা দিলা॥ লাখা নামে ভক্ত এক আমার আসিছে।

যানে চঢাইয়া ভারে আন মোর কায়ে আজ্ঞা পাইয়া তারে পালকিতে করি। আনিঞা দিলেন তবে প্রভু-বরাবরি । প্রভু ভূত্য দরশনে আনন্দ হইল। ভকতবৎসল হরি লোকেতে দেখিল। কথোক দিবস থাকি লাখাজী চলিলা। পথে পথে একদিন ভাবিতে লাগিলা ॥ বিবাহের যোগা এক কন্সা স্বরে হয়। ঘরে অর্থ কিছুমাত্র নাহিক সঞ্চয়॥ বিবাহ কিমতে হবে নাহিক উপায়। যাহা হয় হইবেক কুফের ইচ্ছায়॥ ভক্তাধীন জগন্নাথ জানিএঃ। অস্তরে। এক মহাজনে স্বপ্নে কহে মাডোয়ারে # লাখা নামে ভক্ত মোর শীঘ্র তার ঘরে। সহত্রেক মদ্রা দিবে না চাহিবে পরে। মহাজন স্বপ্ন দেখি বিচার করিয়া। লাখার ঘরণী-স্থানে টাকা দিলা নিঞা ॥ कि-(इक होका पिल करह ठीकूतानी। ভেঁহো কহে মুঞি কিছু হেতু নাহি জানি 🖟 শ্রীপুরুষোত্তম জগন্নাথের আজ্ঞা হৈলা। ইহা কহি মহাজন গুহে চলি গেলা ॥ कर्याक मिवरम शृंदर लाथाकी आहेला। টাকার প্রদঙ্গ শুনি চমকিত হৈলা॥ বিচার করিয়া সাধু অন্তরে বুঝিলা। শ্রীমান্ জগন্নাথের হয়ে এ দকল লীলা 🖟 লাখাজীর জীচরণ করিয়া ধেয়ান। লালদাস কিছু তাঁর করে গুণ্গান॥ ১৫১ ।

ইতি শ্রীভক্তমালে রাঁকা-বাঁকা-মাদি-ভক্তগুণকথনম্ একবিংশ-মাদা ॥ ২১ ॥

পাঠান্তর—যে ইভরজাত্রি কথোজন।

দ্বাবিংশ-মালা।

জায় প্রীটেড হাহরি জায় নিত্যানন্দ। জয়া দৈও চন্দ্র জয় গৌরভক্তরুন্দ॥ জয় রূপ সনাতন ভট্ট-রঘুনাথ। শ্রীজীব গোপালভট্ট দাস-রঘুনাথ॥

চরিত্র শ্রীনরদী ভক্ত। জুনাগড় বাস হয়ে কৃষ্ণে ভক্তিমন্ত। নর্গী ভকত নাম সভার # সুশান্ত ॥ শক্তি নাহি করিবারে অর্থ উপার্জ্জন। ভাই অপমানে করে ভরণ-পোষণ # নরসী যে তৃষ্ণার্ত্ত হইয়া একদিনে। জল চাহে গিয়া নিজ ভাউজের স্থানে॥ বেজার হইয়া কহে ভাউজ মুখরা। খাইতে আছহ মাত্র অভিথের পারা॥ যোগাতা নাহিক কিছু আশিস করিয়া। খাইতে অনেক আছে শিরে হস্ত দিয়া॥ এইমত ফ্রিয়ত অনেক করিল। বাহির করিয়া দিল জল নাহি দিল॥ ভাউক্ত এতেক যদি অপমান কৈল। অভিমানে তৎক্ষণাত বাহির হইল। প্রাণ ভেয়াগির বলি বনে প্রবেশিল। ব্যাত্রে খাউক বলি সঙ্কল্ল করিল। थारान कतिन शिशा वहमृतवरन। এক শিবালয় হয় তথা সুনির্ম্ভনে ॥ শিবের আলুরে গিয়া পড়িয়া রহিল। শাত দিন অনাহার কিছু না খাইল ॥

পরিবর্ত্তিত পাঠ—শভাব।

আশুতোষ মহাদেব প্রসন্ন হইরা। বর মাগ কতে নিজমূর্ত্তি প্রকাশিয়া॥ নরদী কহয়ে দণ্ডবত ভক্তি করি। কি বর মাগিব মুঞি বুঝিতে না পারি॥ সর্বেবান্তম যাহা হয় তাহি মোরে দেহ। আপনি সকল জান বিচার করহ # চিন্তিয়া দেখিলা দেব কৃষ্ণকক্তি বিনে। সর্বোত্তম কিছু নাঞি এ তিন ভুবনে॥ নরসীও বৈফাব ক্লফচরণ-আগ্রিত। কুষ্ণপ্রেমদান হয়ে ইহারে উচিত॥ कुकात्थ्रममाजागरभा (आर्थ श्रीमक्रत। বড কুপা কৈলা দেব নর্গী-উপর ॥ ক্ষ্পপ্রেমভক্তি দিয়া তাহারে লইয়া। বুনদাবন গেলা দেব হর্ষিত হৈয়া॥ যথা নিত্য রাসলীলা কৃষ্ণচন্দ্র করে। ভক্তির প্রভাবে দোঁহে গোপীরূপ ধরে ॥ গোপীরূপে শ্রীরাসমণ্ডলে যবে গেলা। মুচকিয়া কৃষ্ণচন্দ্র দেখিতে লাগিলা॥ গোপীগণ ঠারে-ঠোরে হাসিয়া কহয়। কোথা হৈতে আইল এ নৃতন স্থীৰয়॥ নরসী দেখিয়া জীমন্রাধাকৃষ্ণরূপ। গোপীগণশোভা রাসমগুল অমুপ। विष्णाल इहेला मृत्य नाहि मृत्र वानी। গোপীগণ হাঁসেন ধরিয়া তাঁর পাণি॥ এইরপে অনেক যে কৌতুক হটল। कर्णक त्वयारक आब स्विष्ड मा शाहेता হাহাকার করি মুচ্ছা হইয়া পড়য়।
যাহা দেখিবারে চাহে দেখিতে না পায়॥
সেই রূপ সদাই হৃদয়ে বন্ধ হইল।
ভাষা চেফা বাসনা সকল দূরে গেল॥

পরে নিজদেশে আসি গৃহে বসি থাকে। भागन विनया **উপ**शम करत (नारक ॥ अक त्य देवछव यान चात्रकामर्भात । ছত্তি করিবারে গেলা মহাজন-স্থানে॥ ছান্তি দিল করে বিজ্ঞাপ করিয়া। নরসী-ভকত-স্থানে হুণ্ডি লহ গিয়া॥ উদার বৈষ্ণব তাহা সভ্য করি মানে। ছুটিতে ছুটিতে # গেলা নরসীর স্থানে॥ ভাহারে কহেন একশত টাকা লহ। ষারকা-মোকামে মোরে হুণ্ডি লিখিণ দেহ॥ তেঁহো করে ভাল ভাল শও ঃ টাকা দেহ। হাজার টাকার হুণ্ডি লিখি দেই লহ॥ তত্তি লিখি দিলেন শ্যামল-সাহা-নামে। কেহে সে তুখর বড় § শ্রীদারকাধানে ॥ यात छ छि চলে मर्वदानम (वदाशिया। যাবামাত্র টাকা পাবে হুণ্ডি সমর্পিয়া ॥ উদার স্বভাব সাহজিক বৈষ্ণবের। না বুকে নরসী জীর কথা অন্তরের॥ প্রতীত করিয়া হুতি লইয়া চলিলা। ষারকা যাইয়া কথোদিনে উত্তবিলা॥ णामल-मारा (क विल महत्त्र थूं जिया। বেড়ায় বৈষ্ণব সব লোকে জিজ্ঞাসিয়া॥

সভে বলে শ্যামল-সাহাকে জানি নাঞি।
হেনকালে সন্মুখেতে দেখে একঠাঞি ॥
একজন একথলি টাকা কান্ধে করি।
আনিয়া কহয়ে বৈষ্ণবের বরাবরি ॥
জ্নাগড় হৈতে এক চিঠি আসিয়াছে।
মোর নামে নরসী এক ছণ্ডি লিখিয়াছে॥
তাহা শুনি হর্ষে তবে বৈষ্ণব কহেন।
হাজার টাকার ছণ্ডি মোরে দিয়াছেন ॥
শ্যামল-সাহা কি তবে হয় তব নাম।
তেঁহো কহে হয় হয় আমারি আখ্যান ॥
ছণ্ডি লইয়া তবে টাকা গুণি দিল।
ভক্ত-অনুরোধে বোঝা বহিয়া আনিল॥
শ্যামল-সাহা যে কৃষ্ণ যথার্থ লিখিল।
বৈষ্ণব সরল তাহা কিছু না বুঝিল॥

আর এক বড়ই কোতুক শুন কহি।
নবদীব সম যে কৃষ্ণের প্রিয় নাহি ॥

তুই কন্যা নরনীর তার একের পুত্রের।
বিবাহ দিবারে ইচ্ছা # ইইল মারের ॥
পিতারে কহয়ে মোর পুত্রের বিবাহ।
কন্যা ঠাহরিয়া তার উদেযাগ করহ ॥
তেঁহো কহে কৃষ্ণ দিবে আমি কি করিব।
জগতে যে করে সেই সম্পন্ন করিব ॥
এতে। শুনি কন্যা তার আপনি উদেযাগি।
ইইয়া ঘটক ডাকি কহে কন্যা লাগি ॥
ঘটক যাইয়া এক কন্যা স্থির কৈলা।
সম্বন্ধ করিয়া বিভালাগ্র স্থির হৈল ॥
তথন শুনিল সব কন্যাকর্ত্তাগণ।
নরসী কাঙ্গাল সদা করুয়ে ভক্ষন ॥

পাঠাল্পর—জুরিতে জুরিতে। পরিবর্তিত পাঠ— ছু°ড়িতে চু°ড়িতে।

[†] পাঠান্তর—করি। ‡ পাঠান্তর—শওরা।

[§] পরিবর্ত্তিত পাঠ—বড়ুই সজ্জন সেই।

একখানি পুঁথিতে 'ইচছা' পদটি দর্ক এই 'ইংনা'
 এই রূপে লিখিত আছে।

কাহার দে) হিত্র তার অন্ন নাহি ঘরে। ইহা শুনি সভে মেলি আর্ত্তনাদ করে ॥ বিবাহের তুই এক দিন যবে রহে। নরসীর তনয়া নিজ-পিতা-স্থানে কহে॥ বিবাহের উদেযাগ করহ শীঘ্র ভবে। নরসী কহে যার ভার সেই বিভ। দিবে॥ কন্যা তার চিত্তে অতি ভাবিত হইল। লগ্রপত্র দিয়া গেল লঙ্জাক্ষর হৈল। পিতা মন-যোগ না করিল কি হইবে। ইহার সম্পন্ন তবে আর কে করিবে ॥ এতেক ভাৰিরা মনে ছঃখিত হইল। বিবাহের দিন অতি কোতুক জন্মিল। নরসী নিজ প্রিয়ভক্ত লঙ্জা-নিন্দা-ভয়। শ্ৰীকৃষ্ণ কুক্মিণী সহ আইলা তথায়॥ ছন্নরূপে আসি বিবাহের আয়োজন। করিলা সকলি সঙ্গে নিঞা বহুজন॥ मक्षाकाटन राजी (घाडा मनान मीशक। লইয়া আইল তথা যত যত * লোক ॥ কোপা হৈতে আইসে তাহা কেহো না সমুকো। नवत्री व्यानिल विल नव (लाटक वृत्य ॥ বরসজ্জা বড়ই অতুল করি হরি। নরসীকে কহে আইস ভাল বস্ত্র পরি॥ (उँहा कहर जान वल भतितन कि इतन। **छ्लाइ याङ्केत (भारत यथा निव्धा के यादत ॥** ছিণ্ডা কটিবেটা বস্ত্র করতাল হাথে। উঠিয়া চলিলা নাম গাইতে গাইতে ॥ কৃষ্ণ মৃচকিয়া হাসেন দেখিয়া দেখিয়া। এক হস্তিপৃষ্ঠে তাঁরে দিলেন চঢ়াইয়া ॥

হস্তি'পর চটি ক**রতাল বাঞাই**য়া। হবে কুফঃ হরিনাম চলিল গাইয়া ॥ আপনি জীকুসঃচন্দ্র অধ্যক্ষ হইয়া। চলিলা সমৃদ্ধি করি বরেরে লইয়া॥ কতাকর্ত্তা-গৃহে গিয়া সভে পর্ছ ছল।। সমূদ্ধি দেখিয়া ভারা বিশ্বিত হইলা। शृत्रित (य मातिज नंनि छेशशत देवन। বরের সমৃদ্ধি দেখি চমক লাগিল। লোকজনে খাইতে দিবার নাহি যোতা। অহলার চূর্ণ হৈল দেখিয়া বিচিত্র। বিবাহকালীন নরসী সভাতে বসিয়া। নামগান করে করভাল বাজাইয়া॥ চারিদিগে যেরি লোক দেখিতে আইল। বাউল দেখিয়া লোক হাসিতে লাগিল। ভকতবৎসল কৃষ্ণ যতন করিয়া। এতেক করিল ভক্তযশের লাগিয়া॥ ভক্ত मেই यभ-वानि मृक्পांठ ना करत। তথাপিহ মহোৎসাহ কুঞ্জের অন্তরে ॥ পরদিন বর নিঞা ঘরেতে আইলা। (लाककन (काशा (शल (करहा ना कानिला । আর এক নরসীর কাহিনী যে শুন। ভক্তপক্ষপাত কৃষ্ণ করিলা যে পুন ॥ নরসীর সেই কন্মা স্বামিগুহে গেলা। তাহার। দারিদ্র অতি অন্নের বিকলা। শশুর শাশুড়ী কহে তোমার পিতারে। কহিয়া পাঠাও কিছু উপকার করে॥ ভাহা শুনি বারবার নিজ্-পিতা-স্থানে। মামুষ পাঠায় কিছু অর্থের কারণে॥ নরসী তাহা নাহি শুনে মনে নাহি ভায়। পুনর্বার বহু কান্দি কহিয়া পাঠায় ॥

পরিবর্ত্তিভ পাঠ—শত শত।

र शांशिखत - हलक हलक (मादत वर्था देनता।

বরঞ্চ আমারে তেঁহো কিছু নাহি দেন। একবার আসি মাত্র দেখা দিয়া যান॥ এতেক শুনিঞা সাধু কন্মার বাটীতে। সেই ছিণ্ডাবস্ত্র বেশে করতাল হালে॥ চলিলেন পথে পথে কীর্ত্তন কবিতে। উত্তরিলা গিয়া তথা হর্ষিত চিতে॥ বেহাই বেহানী তারা হাল যে দেখিয়া। নিরাশা হইল অর্থ-আশা তেয়াগিয়া॥ অনাদর করি হাসি-বিজ্ঞাপ করিয়া। বাসা দিল ভাঙ্গা এক চালাতে লইয়া॥ পুষ্প তুলমী নিঞা পূজাতে বসিল। হেনকালে বড় বৃষ্টি হইতে লাগিল। ভাঙ্গা ছাপরেতে জল পড়িতে লাগিল। পুষ্প তুলদী গুলি ভাসিয়া চলিল। ভবে সাধু হাথ যুড়ি ইন্দ্রের কহয়। কুষ্ণপুজান্ত্রব্য কেনে কর অপচয়॥ এতেক কহিতে জল নাগি পড়ে তথা। শ্তুদ্দিগে বর্ষে মুষলের ধার যথা॥ িহাই দেখিয়া কিছু আশ্চর্য্য মানিল। কারণ কি ভার কিছু বুঝিতে নারিল। ভবে তাঁর কন্সা তাঁর পাকের সামিগ্র। যথাশক্তি আনি দিল হৈয়া অভিব্যগ্র॥ পাক না করিয়া সাধু গব্য কিছু খাইল। তুহিতা নিকটে বসি কহিতে লাগিল॥ শশুর-শাশুড়ী-আদি এেহারা দারিদ্র। অম না খাইতে জোড়ে সদাই অভদ্র॥ তুমি কিছু উপকার করিবে বলিয়ে। শশুর-শাদোর মোর আছিল আশয়ে॥ তুমি যদি শৃতাহতে আইলে দেখিয়া। भारत উপহাস করে গঞ্জন। করিয়া॥

ইহা শুনি সাধু তবে কন্মারে কহয়। শাশুড়ীরে কহ তুমি কি তেঁখো চাহয়॥ যাহা চাহে তাহি দিব নাহিক সংশয়। আমার প্রভুর ঘরে কি বা না আছয়। এতো শুনি কন্মা তবে আনন্দিত-হিয়া। শাশুড়ীর স্থানে তবে কহে চ্রুত গিয়া॥ পিতা মোর কহে যাহা চাহ তাহা দিব। অভএব কহ তাঁর স্থানে কি চাহিব॥ শাশুড়ী এ কথা শুনি ক্রোধাবেশে কছে। যাহা চাব তাহি দিবে কল্পতরু নহে। কটিতে কেবল এক টেনামাত্র হেরি। ছাই না পাথর দিবে বুঝিতে না পারি॥ পানিহারায় দিতে হবে তুইটা পাথর। তাহি গিয়া চাহ তব পিতার গোচর॥ এতো শুনি তুঃখ ভাবি ফিরিয়া আইল। পিতার নিকটে সব বৃত্তান্ত কহিল ॥ পিতা কহে মাতা তুমি ছুঃখ না ভাবিহ। দিয়া যাব আমি কিবা চাহি তাহা কহ॥ ন্ত্রীর সভাব অন্য অন্য ন্ত্রীর স্থানে। শ্লাঘা হইবে বড় শ্রেষ্ঠ করি মানে॥ পিতাস্থানে কহে তবে পাড়ার যতেক। ন্ত্ৰীলোকেরে বস্ত্র দেহ প্রত্যেক প্রত্যেক॥ সাধু কহে ভাল ভাল তাহাই করিব। পাথর যে চাহে শাশ তাহা আনি দিব॥. তবে সাধু শ্যামল–সাহার স্থানে কহে। গাড়ী ভবি নানা বস্ত্র আইদে তার গৃহে॥ আর পর্ণময় এক আর রূপ্যময়। তুইখানা পাঁথির যে আনিঞা ডারয়॥ গ্রামে গ্রামে পাড়া পাড়া প্রতি ঘরে ঘরে। বহুমূল্য বন্ত্র বিলাইলা সভাকারে ॥

ঘরে তাঁর রহিল পাথর তুইখান। সাধু তবে নিজস্থানে করিল। পয়ান। কন্তা নিজ পিতার ুযে মহিমা দেখিয়া। ভক্তিতে জন্মিল লোভ একান্ত হৈইয়া ॥ শ**শুর-আল**য় ছাড়ি পিতৃগুহে গেলা। শ্ৰীকৃষ্ণ ভঞ্জিব বলি তাঁহারে কহিলা॥ খশুর-আলয় মুঞি কভু নাহি যাব। তোমার চরণে থাকি ভজন করিব॥ তাঁর ছোট ভগ্নী তাঁর বিবাহ না হয়। তেঁহো কহে আমার যে অই আশা হয়॥ আমার প্রতিজ্ঞা এই বিভা না করিব। শ্যামল-সাহারে মুঞি একান্ত ভজিব॥ সেই মোর পতি সেই বন্ধু যে বান্ধব। মায়ার প্রভাব মাত্র অন্তে পতিভাব॥ এতেক বিচার করি বহিনী যে চুই। হৃদয় উঘাড়ি কহে পিতার স্থানে যাই॥ পিতা শুনি বড় তুষ্ট হইল অন্তবে। ভাল ভাল বলি প্রশংসয়ে দোঁহাকারে॥ ছুই কন্সা তমুরা লইয়া কুফ গুণ। গান করে প্রেমানন্দে ভাসি তিন জন। গ্রামে গ্রামে বনে বনে নগর বাজারে। বাছস্ফুর্ত্তি নাহি কৃষ্ণগান করি ফিরে॥ নগরিয়া লোক তার মর্ম্ম নাহি জানি। निन्ता करत प्रके वाका करत कानाकानि॥ खां जि-कू देख निमञ्जभ नाहि करत । তাহাতেও ক্ষোভ কিছু নাহিক অন্তরে॥ সালক্ষ নামেতে রাজা-স্থানে হুফ গিয়া। ঠকাম করিল তুফ্ট অপবাদ দিয়া॥ রাজা পদাতিক-দারে তলব করিলা। তিনঙ্গন গাইতে গাইতে চলি গেলা॥

ক্রোধাবেশে রাজা কিছু কহিবারে চাহে। কটু নাহি ভাইদে মুখে মৌন করি রহে॥ তেজঃপুঞ্জ দেখিয়া সক্ষোচ হৈল চিতে। স্তব-স্তোত্র করে রাজা করি যোড়হাথে 🏽 ঠাকুরের সন্ধ্যা-আরতি-দমর হইল। তা-সভাবে রাজা দরশনে নি:এবা গেল ॥ তিনজনে নৃত্য-গীত আরম্ভ করিল। প্রেমাবেশে সাধুগণ উন্মন্ত হইল॥ वाका शाज-गिज-वानि किनित्र (विषया। गारनरङ मगन देश्ल (धमाविष्ठे हिया॥ হেনকালে ঠাকুরের কণ্ঠেতে হইতে। এক,পুষ্পহার আসি নরসীর গলেতে॥ আচ্বিতে পড়িল যে সভেই দেখিল। রাজার অন্তবে কিছু চমৎকার হৈল। ভক্তি করিয়া রাজা পাদ ধোয়াইয়া। নানা মিফী-অন্ন তাঁহা-সভা খাওয়াইয়া 🖟 'মধর-অমৃত পাদোদক পান করি। ঢেঁডর। ফিরায়্যা দিল নগরী নগরী॥ নরশী সাধুর **উপহাস** যে করিব। অপ্যশ কহি তুষ্ট করি যে মানিব॥ তার দণ্ড হবে ঘর-সর্ববন্ধ লুটিয়া। মস্তকমুগুন করি দিব খেদাড়িয়া॥ তখন জানিল লোক নরসীর মহিমা। তই কন্সা আর তেঁহো নিস্পাপের দীমা॥ ত। সভা-দর্শনে জগৎ প্রিত হইল। এক। লালদাস মাত্র বঞ্চিত বহিল॥ ১৫২॥

চরিত্রে শ্রীত্যঙ্গদ ভক্ত। বাহুদেন গড় নামে দেশপতি রাজা। এর জ্ঞাতি-খুড়া হন যুদ্ধে মহাতেজা॥

রাজার চাকর সেনাপতির প্রধান। রাজা থুড়া বলি তাঁরে করে বহুমান 🛭 অঙ্গদ ভাহার নাম অতি মৃত্মতি। ধর্মাধর্ম নাহি জানে নাহি কুফে রভি॥ স্ত্ৰীবাধ্য হন তেঁহো অতাম স্থীজিত। কিন্তু তাঁর স্ত্রী হন শ্রীকৃষ্ণ আশ্রিত॥ পরম বৈষ্ণব তেঁহো দুঢ়ভক্তিমতী। স্থাল স্থান্ত দান্ত সাধুর প্রকৃতি॥ স্বামীরে কহেন সদা ক্লয় ভজিবারে। মুঢ়ের স্বভাব তেঁহো গ্রাহ্ম নাহি করে॥ একদিন জীর গুরুদেব গুহে আইলা। অন্দরে লইয়া সভী সেবন করিলা। অঙ্গদ তাঁহার স্বামী তাহা তো দেখিয়া। ন্ত্রীকে কহয়ে কিছু ভৎ সন করিয়া ॥ গৃহমধ্যে কেনে পরপুরুষ আনিলে। বুঝি নারী হইয়া যে সভল্লা হইলে॥ ইহার কি ভাব কিছু বুঝিতে না পারি। वृति खरी। इरेटा रेश अयुगान कति ॥ এইমত রমণীরে ভর্মন করিল। তাঁর গুরুকেও কিছু তুর্ববাক্য কহিল। তাহা শুনি জ্রার মনে চুঃখ উপজিল। হায় হায় বিধি মোর হেন সঙ্গ দিল। 🦠 নিৰ্বোধ স্বমূচ স্বামী নাহি বুঝে ধর্ম। বুঝিলাম মোর ভাগ্যে বিধির এ কর্ম। সহজে জ্রীলোক মৃঞি নাহিক উপায়। ইহার প্রায়শ্চিত্ত প্রাণ-তেয়াগ জ্যায়॥ এতে। ভাবি অনাহারে পডিয়া রহিল। পরাণ ছাডিব বলি নিশ্চয় জানিল ॥ স্বামী তাঁর অঙ্গদ যে স্বভাবে স্ত্রীঞ্জিত। মানিনী দেখিয়া তবে হৈল পদানত।

কাতর হইয়া বহু সাধনা করিল। কহে এবে তাহি যে করিব যাহা বল # নারী কহে তবে আমি পরাণ রাখিব। অন্ন-জল তবে আমি গ্রহণ করিব ৷ যদি মোর এক কথা করহ প্রবণ। যাহা বলি তাহা যদি করহ গ্রহণ॥ অঙ্গদ কহেন তুমি যে আজ্ঞ। করিবে। অবশ্য করিব তাহা অহাথা না হবে । ত্রী করে তবে তুমি শ্রীকৃষ্ণ ভব্দহ। আমার গুরুর স্থানে দীক্ষা যে করহ॥ অঙ্গদ কহেন তাহা অবশ্য করিব। মরিতেও কহ যদি তাহায় # মরিব॥ অঙ্গদ রুফভেক্তির যে মর্ম্ম নাহি জানে। নারীর সোহাগ-হেতু করিবারে মানে॥ তবে সেই নারীর গুরুর স্থানে হৈতে। মন্ত্রদীক্ষা কৈল স্ত্রীর অনুরোধ-মতে॥ নিমাত-সম্প্রদা হন গুরু অপ্রাকৃত। তাঁহার স্পর্শের গুণ দেখ চমৎকৃত॥ আশ্রমাতেতে তাঁর চক্মু থুলি গেল। অজ্ঞানতিমির নাশি প্রকাশ হইল 🕆 🛚 ক্রমে ক্রমে মন যদি গছিল কুফেতে। श्राष्ट्र क्ष त्वाथ देशल यञ्ज ला शिल इहेटि ॥ প্রাৎপ্র প্রম প্লার্থ মহানিধি। জানিঞা তাহাতে তবে ডুবে নিরবধি॥ কায়-মন-বাক্যে তবে স্তীরে প্রশংসে। তোমা হৈতে মোর ভবত্রগতি বিনাশে।

^{*} পাঠান্তর—ভা**চা**র[্]।

[†] পরিবর্ত্তিস পাঠ— **তান প্রকাশিল** ।

[‡] श्रीविष्ठात्र शार्ठ-नाम्।

তোমা হৈতে পাইনু মুঞি শ্রীক্নফে ভকতি।
তোমারে যে গুরু-সম মানিতে যুগতি ॥
লী কিবা পুত্র কিবা পশু কেনে নয়।
কুষ্ণে মভি যহো হৈতে সেই গুরু হয়॥ *
কৃতার্থ মানিঞা রমণীরে প্রশংসয়।
কি আশ্চর্যা দেখহ সদ্গুরুর আশ্রয়॥
দুর্ঘটঘটন সদ্গুরুর চরণ।
অন্যাপিছ কর ইহা সাক্ষাতে দর্শন ॥

ইহার পর বটতলার মৃত্তিত পুতকের অতিবিক্তা
 পাঠ, যথা—

''বিপ্র কিংব। ভাষী কিংবা শুজ কেনে নর। যেই কুঞ্চজ্ববেত। সেই গুল হর।" (১)

"পদ্যাবল্যাম্—

"আকুটিঃ কুতচেত্তনাং * হ্মহতামূচ টেনং + চাংহ্না-মাচঙালমমূকলোক্স্লভো বখন্চ মুক্তিশ্রিঃ ‡। নো দীক্ষাং ন চ দক্ষিণাং § ন চ পুরশ্চয্যাং মনাগীক্তে মধোহ্মং রসনাস্পাব ফলতি শীকুঞ্নামাঞ্কঃ॥" (২)

্সম্পাদক কৃত অনুবাদ।—বাঁহার। এইণ বা সেবার লক্ত কৃতনিশ্য ইইমাছেন অথবা বাঁহারা জীবমুক, যিনি উন্থিপির পক্ষে আকর্ষণবিদ্যাধ্যরপ; যিনি অতিবৃহৎ পাপপুঞ্জকেও ধ্বজ্ববিধ্বত্ত করিয়া দেন; যিনি একমাত্র মৃক ভিন্ন চত্তালপথান্ত আর সমস্ত লোকের পক্ষেই হথ-লভ্য; যিনি মোক্ষম্পান্তির বশীক্রণে সমর্থ; আর যিনি দীক্ষাকেও নহে, দক্ষিণকেও নহে, ক্রশ্টেকও কিছুমাত্র লক্ষ্য করেন না; সেই এই প্রীকৃষ্ণনাগ্রক মন্ত্র রমনাকে স্পর্শ করিবামাত্রই ফলদান করিয়া পাকেন।

অসম্প্রদায়-উপদিষ্ট ভার মতি গতি। সম্প্রদায়নিষ্ঠ যেই তাহার প্রকৃতি॥ স্থবোধ যে হয় দেই অনুভব করে। বর্বর যে তার কিছু না হয়ে গোচরে। তবে এ অঙ্গদ রাজবিষয় ছাডিয়া। শ্ৰীকৃষ্ণভঙ্গন কৰে গৃহেতে বসিয়া॥ রাজা বোলাইলা যুদ্ধে যাইতে হইবে। তেঁহে। কহে আম। হৈতে তাহা না চলিবে। বহু-জীব-হিংস। হয় যুদ্ধেব আড়স্থে। অল্যেরে পাঠাও আমা হৈতে না হইবে॥ তথাচ না শুনি # রাজা যুদ্ধে পাঠাইল। কি করিবে রাজ-আজ্ঞা যাইতে হইল॥ যদ্ধে গিয়া প্রতিযোগী রাজারে জিতিল। রাজার পাগেতে বহুমূল্য হীরা ছিল। নিশ্মল সুন্দর সুল স্বছর্লভ হীরে। भाइरा अक्रम माधु अख्दत विहाद ॥ এই যে অপূর্বব দ্রব্য অগ্রযোগ্য নহে। পরাইব পুরুষোত্তমে জগন্নাথদেহে 🛚 এতেক ভাবিয়া হীরা যতনে রাখিল। নিজপ্রভু রাজার নিকটে তবে আইল। লুটিয়া আনিল যত সব দ্রব্য দিল। शैताथानि नाहि फिल গোপনে ताथिल। পরে প্রস্পরা রাজা হীরার কথন। শুনিঞা অন্তরে কিছু হৈল ক্রোধমন। অঙ্গদের স্থানে হীরা মাগিল রাজন। তেঁহো কৰে নাহি দিব থাকিতে **জীবন**। অন্য কারো যোগ্য,নহে সে হীরা-রতন। জগন্নাথ-অঙ্গে যোগ্য হইবে ভূষণ॥

⁽১) এঁটেড অচেরিত। মৃত, মধ্যলীলা, ৮ম পরিচেছদ।

 ^{&#}x27;আকৃষ্টীকৃতচেতসাং' ইতি বা পাঠঃ।

^{† &#}x27;হমনদামুচ্চাটনং' ইতি বা পাঠঃ।

^{&#}x27;মোকাশ্রঃ' ইতি, 'মোকশ্রিয়ঃ' ইতি চ পাঠান্তরম্।

^{§ &#}x27;সংস্ক্রিয়াং' ইতি, 'সংক্রিয়াং' ইতি চ পাঠঃ।

⁽২) পদ্যাৰলী, ২৯তম লোক; এটোতক্সচরিতামুত, মধ্যনীলা, ১৫শ প্রিচেছ্দ।

^{*} পাঠाছत- छान।

এতেক শুনিঞা রাঙ্গা ক্রোধাবিষ্ট হৈল। খুড়া বলি তখনে যে কিছু না কহিল। পুনঃপুন চাহিতেও यमाপि ना मिला। রাজা তাঁর ঘরদার সকলি ঘেরিলা। সাধব একান্ত মনে জগন্নাথে দিব। পরাণ তেজিতে হয়ুঁতাহাও তেজিব॥ এতো ভাবি হীরাখানি বান্ধি পাগডিতে। কথোঞ্জি সওয়ার লইল নিজসাথে ॥ পলाইয়া চলিল এপুরুষোত্তমপথে। বাজা শ্বনি পাত্রে কহে ধরিয়া আনিতে। পাঁচশত সওয়ার পাত্র পাঠায় ঐমনি। অঙ্গদ দুয়েটেরে ধরি আনহ এখনি॥ হীরাথানি যদি দেয় আপন ইচ্ছায়। লইয়া আদিবে তবে ছাড়িয়া তাহায়। लिড़िতে প্রবর্ত্ত ছুষ্ট বদি হয় তবে। ছীর। যে লইবে আর মস্তক ছেদিবে। এতেক শুনিএঃ সব সওয়ার চলিল। কথোদুরে লাগ পাই তাঁহারে ঘেরিল ॥ তাঁরে কহে হীরা দেহ নতুবা ভোমার। মস্তক ছেদিব ইহা ত্তুম রাজার॥ ফাঁফের হইয়া ভেঁহো?ভাবে মনে মনে। ইহার যে উপায় কি করিব এখনে॥ এক পরামর্শ ঠাহরিল নিজ মনে। সত্তবারগণেরে বলে বৈস এইথানে ॥ এই পুদণীতে আমি স্নান পূজা করি। পশ্চাতে তোমার হত্তে হীরা দিব ধরি॥ এতে। কহি স্নান-পূজা করিয়া অঙ্গদ। হীর। খুলি হস্তে লৈল ভাবিয়া বিপদ # ॥

ধ্যান করি জগরাথ-চরণ-কমল। স্তুতি করি কহে কিছু হইয়া বিকল। ভোমার কারণে প্রভু হীরা রেখেছিমু। দুর্ভাগা যে আমি, পরাইতে না পারিকু॥ এ-হেন সামগ্রী পরিবেক কোনু ছার। ইহা পরাইতে যেগ্যে কপালে ভোমার॥ ভোমার উদ্দেশে এই জলে সম্পিকু। যে ইচ্ছা ভোমার কর পদে নিবেদিসু॥ এতে। কহি অগাধ জলেতে দিল ডারি। দেখিয়া সওয়ারগণ উঠে হাহা করি ॥ প্रনশ্চ मञ्जात्रग्रा मत्न ऋके देशन। ভাল ভাল হীরা মে৷ সভার * হাথে আইল 🛭 জলে হৈতে তলাসি এখনি উঠাইব। যায় যাকু অঙ্গদের পিছে না করিব॥ अञ्चल अभितुक्तरवाख्यभर्य हाल र्भना। সওয়ারগণেতে হীরা তলাসে লাগিলা॥ भीय जल (मंठाईशा अक छेर्राहेला। অনেক যতন কৈলা হীরা না পাইলা। রাজার সাক্ষাতে গিয়া বুত্তান্ত কহিলা। উপায় না দেখি বাজা নিরস্ত হইলা॥ হোগা জীপুরুষোত্তমে অঙ্গদ যাইয়া। দেখে শীবদনে হীরা শোভে ঝলকিয়া। পাণ্ডাগণ পরস্পর চমকিয়া বলে। কোথা হৈতে আইল হীরা প্রভুর কপালে। জগন্নাথ আদেশ করিলা পাণ্ডাগণে। কপালেতে হীরা মোর পরায় যে জনে॥ অঙ্গদ তাহার নাম ক্ষেত্রে মোর আইল। তাহারে জানাও মুঞি হীরা যে পরিল।

পাঠান্তর--বিষাদ।

[🛊] পুঁথিখয়ের পাঠ--ভোমাসভার।

জার পাগুাগণ তাঁর তলাস করিয়া। বহু সমাদর করি আনি সম্মানিঞা॥ জগন্নাথ-আজ্ঞা সেই হীরার বৃত্তান্ত। কহিল তাঁহারে যে সকল আদ্যোপান্ত॥ দর্শন করাইল নিএঃ। শ্রীবদন। হীবা ভালে শোভে দেখি উল্লসিত মন। প্রেমানন্দে গদগদ পুলকশরীর। দয়াল প্রভুর গুণ দেখিয়া অস্থির॥ জগরাথ-জীবদনে মন্দমন্দ হাস। প্রভু-ভৃত্য দোঁহাকার অন্তরে উল্লাস॥ সেই হীরা অদ্যাবধি কপালে শোভয়। পর্বেব পরেবি পরয়ে সদত না পরয়॥ (महें अञ्चलत्र राय भन्ध्नी कन। বল্পুণ্যফলে যদি পাই সে রতন। তবে এই তাপত্রয় সংসার এড়াই। কৃষ্ণভক্তি অমুল্য রতন-ধন পাই॥ ১৫৩॥

চরিত্র শ্রীকরুরির রাজা শ্রীচতুর্জুজ।

চতুর্জ নাম করুরির মহারাজা।

মহাভাগরত দুই অংশে মহাতেজা॥

বৈষ্ণবস্বোয় প্রীত কায়-মন-বাক্যে।

গৃহ হৈতে চারি-ক্রোশ-তক চৌকি,রাখে॥

বৈষ্ণব দেখিয়া মাত্র যতন করিয়া।

একান্ত করিয়া আনে চরণে ধরিয়া॥

স্থবিধি বিবিধ * রূপে করয়ে সেবন।

যাওন-কালেতে তাঁরে দেয় বহুধন॥

এই ব্রত রাজার অন্যধর্মেতে বিরত।

প্রতিদিন বৈষ্ণব আইসে শতশত॥

পরিবর্ত্তিক পাঠ—ক্ষ্বিধি-বোধিত।

मन रेनश्वरतत्र शारमामक छुक्तरमस्य। খাইয়া ভকতিপূর্ণ অশেষবিশেষে॥ আর এক কোনো_ররাজা পশ্চিমদেশীয়। এ সব বুতান্ত শুনি জ্ঞান হৈল হেয়॥ বৈফ্তবের বেশ ধরি যেই জন যায়। তাহারে পূজয়ে আর উচ্ছিদ্ট ভুঞ্জয়। कानिका कुनिका नाहि देवछव स्वत्य। ভাঁড এক পাঠাই মৃত্রি দেখি কি করয়ে॥ এতো কহি ডোম এক ভাঁড় আনাইয়া। পাঠাইল বৈষ্ণবের ভেক বানাইয়া # করুরির রাজার গৃহে, উপনীত হৈল। दिवश्व (प्रथिया ताजा नमापत देकल ॥ কৃত্রিম বৈষ্ণব ভাঁড় ডোমজাতি হয়। অন্য রাজা ভারে পাঠাইল অসুয়ায়॥ এ কথা শুনিঞা * রাজা কোনো পরস্পরা। তথাচ ভকতি কৈলা করিয়া স্থধারা॥ বৈক্ষবের ভেকমাত্র দেখিয়া ভকতি। ুঅবশ্যকর্ত্তব্য বিচারিলা মহামতি॥ বস্তু স্তুতি নতি সেবা ভকতি করিল। অর্থ দিয়া তাহার সম্ভোষ জন্মাইল ৷ ভাঁড় মনে ভাবে মুক্রি ঠগাইয়া লৈমু। রাজা মনে ভাবে মুঞি কৃতার্থ হইনু॥ ভাঁড় যে বৈফাব তবে বিদ য় মাগিল। ভাল ভাল কহি রাজা বিশেষ কহিল॥ শুনিলাম অমুক যে রাজ। কুপা করি। তোমা পাঠাইল মোরে পবিত্র বিচারি॥ তেঁহো বড় দয়ালু আমার হিতকারী। তাঁরে এক দ্রব্য আমি দিব মূল্য ভারি॥

^{*} পাঠান্তর-শুনিল।

যতন করিয়া নিঞা দিবে তাঁর স্থানে। পৌছ-সমাচার যেন পাঠান এখানে ॥ ইহা শুনি ভাঁড় কিছু কুষ্ঠিত হইল। আমি যে কপট বুঝি রাজা তা জানিল। ভবে রাজা সাঁচা এক জরির ফালিতে। এককড়া কাপ। কডি বান্ধিয়া ভাহাতে॥ মোহর করিয়া দিলা যতন করিয়া। ভাঁডের হস্তেতে দিলা চলিল সইয়া। সেই রাজা-স্থানে গিয়া কহিল হাসিরা। মোরে বছ ভক্তি কৈল বৈষ্ণব জানিএ।। कृति सादि शांठीहेला कांनिल कमरन। তোমারেও বছস্তুতি কৈল কায়মনে॥ আরো কি অপূর্বব দ্রব্য তোমার কারণে। মোর হস্তে দিয়া পাঠাইলেন যতনে॥ এতো কহি জারির ফালির যে পুঁটলি। রাজার হস্তেতে দিলা অতি শ্লাঘা করি॥ রাজা খুলি দেখে কাণা কড়ি এক কডা। স্থান মারির ফালি তাহাতেই মোড়া ॥ দেখিয়া রাজন তবে ভাবে মনে মন। পাঠাইল কাণা কডি কডা কি কারণ॥ পাত্র মিত্র সভাসদ সভারে পুছিল। चारिताभास मव विवत्न कानारेल ॥ পূর্ব্বাপর শুনি সভে বিচার করিল। ভাহার সিদ্ধান্ত তবে নিশ্চয় কহিল। ভাঁড যে বৈষ্ণবে তুমি পাঠাইলা তথা। ভারি উদাহরণ যে পাঠাইলা হেথা। ভাঁড় যে সে কাণাকড়ি ভেক যে সে জরি। কাণাকড়ি লঘু কিন্তু জরি দীপ্ত করি॥ জরির আদর কাণাকড়ির কি মূল। জরি-আচ্ছাদিত্-হেতু জরি-সমতুল।

অত এব পুজনীয় ভেক-আছাদিত। ভাঁড় পুজনীয় হৈল তাহার সহিত। ভেকের মহিমা-গুণ এমতি যে হয়। চণ্ডাল হইলে তবে পূজিতে জুয়ায়॥ রাজা করে ইহার প্রমাণ কোথা হয়ে। সভাসদ কহে আদিপুরাণাদি কয়ে॥ চোর ভেক ধরি চুরি করিবারে গেল। জানিএগও বাজা তার সম্মান করিল। বিস্তার করিয়া সভাসদ শুনাইল। প্রতীত হইয়া রাজা চমকিত হৈল ॥ এতো শুনি রাজা বহু প্রশংসা করিল। আপনারে অপরাধী করিয়া মানিল। আপনি চলিল করুরির রাজা-পাশ। চরণে পড়িয়া ক্ষেমাইল নিজদোষ ॥ দুইজনে মেলামিলি করি কৃঞ্কথা। कहिया आनम्म देश पृष्टे वक् यथा॥ করুরির রাজা এক প্রার্থনা করিয়া। কহেন তাঁহার তুটু হস্তেতে ধরিয়া॥ শুনি এক পঢ়া শুয়া আছুয়ে তোমার। কুষ্ণগুণ গান করে অতি চমৎকার॥ পক্ষিটি আমারে যদি দেহ কুপা করি। তেঁহো কৰে ক্ষেম' মোরে তাহা তো না পারি॥ রাজ্য লও ধন লও প্রাণ দিতে পারি। শুরা যে আমার প্রিয় তাহা দিতে নারি। আমার স্থাস সেই উপদেশকর্তা। গুরু করি মানি তারে সেই মোর ত্রাতা # বিষয়-উন্মন্ত মুঞি যবে থাকি ভুলি। চেতন করায় সেই কৃষ্ণ কৃষ্ণ বলি॥ তাহার প্রদাদে মুঞি কৃষ্ণনাম শুনি। ত্মরণ করায় বুঝি মোরে মুঢ় জানি।

তৃলদীর মালা গলে তিলক শোভয়। কৃষ্ণের অধরামূত বিনে নাহি খায়॥ অপ্রাকৃত হয় সেই অসম্ভব-গুণ। कृष्ण जिल्पार जात किंहू नाहि नृत ॥ করুরির রাজা শুনি চমৎকার হৈল। এতেক আদক্তি শুনি পুন না চাহিল। পুন সেই রাজ। কহে গদগদ ভাবে। ভোমা হৈতে মোর এক রোগ গেল এবে ॥ বৈষ্ণবের ছোট বড় করিয়া মানিত। ভজন আছমে কি না পর্থ করিত॥ এবে মোর সে চগুল-রোগ শাস্তি হৈল। ভোমার শরণমাত্রে পবিত্র হইল॥ এবে মুঞি বৈষ্ণবের দেখি ভেখমাত্র। 'শরণ লইব পদে দেখিয়া পবিত্র॥ রাজা কহে তোমার অপেক্ষা আছে কি বা। যাথে গুরু করি মানি শুয়া কর দেবা। এতাদৃক মতি যদি শতো জম্মে হয়। তবে মৃত্রিঃ ধকা হই তোমার কুপায়॥ তবে সেই রাজা নিজগৃহে চলি গেলা। করুরির রাজা বহু সওগাদ ধরিলা॥ করুরের রাজা চতু ভুজি নৃপমণি। আর সেই অন্য রাজা * মহাভক্তিধনী॥ আর সেই শুয়াপক্ষী মহাপুজাতম। লালদাস-হৃদয়েতে করুন বিশ্রাম॥ ১৫৪॥

চরিত্র শ্রীমীরাবাই।

মেরতা গ্রামেতে জন্ম মীরাবাই নাম।

রাণা যে রাজার বধু গুণে অনুপাম।

* পাঠাস্তর-জার সেই মহারাজা।

একান্ত শ্ৰীকৃষ্ণভক্ত অনস্মানস। প্রেমভক্তি চমৎকৃত কৃষ্ণ যাতে বশ। ञगुक्या वगुट्छि। ञगुन्त्र शैन। কাম-ক্রোধ-লোভ-আদি আপনা-অধীন॥ অন্দরে শ্রীমৃর্ত্তি এক প্রকাশ করিয়া। যতনে সেবন করে ভাবাবিষ্ট হিয়া॥ व्यक्तिकान यथन (य त्मवात नियम। পিরীতে করয়ে * শুদ্ধহাদয় নিজাম ॥ रिवक्षव अवाति चात्र मना आहेरम याग्र। যথা কুষ্ণদেবা তথা বৈষ্ণবদেবায় ॥ নৃত্য গীত বাদ্য করে বৈষ্ণবসহিত। কুঞ্রসরঙ্গে বাই সদ। আনন্দিত। গানশক্তি অসম্ভব অমূভনিন্দিত। যাথে দ্রবী ভূত হৈল শ্রীকৃষ্ণের চিত। বাইজীর গানশক্তি আকবরসাহা। পাতসা শুনিতে মনে করিলা উৎসাহা॥ তানদেন সঙ্গে করি বৈঞ্বের বেশে। বাইজীর গুহে গেলা হইয়া উল্লাদে ॥ रिवक्षव कानिञ्चा वाहे मभावत रेकल। গান শুনিবারে তবে পাৎসাহা কহিল। ঠাকুরের আগে বাই গাইতে লাগিলা। গান শুনি তানসেন আপনা নিকিলা॥ পাতদা শুনিঞা তবে চমৎকার হৈল। (श्रिमात्वर्भ पूरेकना व्यर्धिंग हरेन ॥ পাতসা চলিয়া গেলা তবে রাজা রাণা। व्यन्तरत रेवछव याख्या कति निल माना ॥ বধু ভ্ৰষ্টা হৈল বলি ক্ৰোধাবিষ্ট **হৈয়া।** ছুটিয়া কাটিতে গেলা তলোয়ার নিঞা।

পাঠাত্তর—করিয়া।

বাইজীর উপরে গিয়া তলোৱার হানিল। কাটিবার থাকু কায অঙ্গে না ফুটিল। বিষ-আদি খাওয়াইলা কিছই না হয়। হরির ভকতজনে বিল্ল কে করয়॥ বৈষ্ণৰ আসিতে যবে বারণ করিল। বাইজা অন্তরে কিছু ক্ষোভিত হইল। গুহে হৈতে নিকশিলা গেলা वृन्मावन। রাজা পাছে পাছে প্রাঠাইল নিজজন ॥ ধরিয়া আনিতে চাহে ছু ইতে না পারে। আগুনের শিখা যেন নেহ দগ্ধ করে॥ কৈরিয়া চলিল সভে যত পাছে আইল। তখন চমকি রাজা মরম বুঝিল। অপরাধ মানি আর কিছু না কহিল। কৃষ্ণপ্রিয় জন এই নিশ্চয় জানিল। বুন্দাবনে গিয়া বাই আনন্দে মগন। বাঞ্চা হৈল জ্রীরূপ-গোস্বামি-দরশন ॥ কহি পাঠাইল শ্রীরূপেরে কার্বো বারে। मत्रमन कति यमि कुशा करत (भारत ॥ গোসাঞি কহেন মুঞি করি বনে বাস। নাহি করি স্ত্রীলোকের সহিত সন্তায # এ কথা শুনিএল বাই ক্ষোভ পাই মনে। পুন কহি পাঠাইল গোরাঞির স্থানে॥ এত্দিন শুনি নাঞি শ্রীমন্-বুন্দাবনে। খার কে**হ পুরুষ আচয়ে কু**ফা বিনে॥ প্রক্ষ ক্লোকিল ভ্রমরাদির অগম্য। েঠ্ছো যে আইলা তাতে নাহি বুঝি * মর্ম। भागिकोक विश्वसभी लिनिन कानिता। ব্মনে রহিবে **তেঁহো অন্তঃপু**রস্থলে॥

এতেক প্রহেশী যদি কহি পাঠাইলা।
শুনিঞা শ্রীরূপ কিছু লজ্জিত হইলা।
কহিতে কহিলা পুন বাইজীর স্থানে।
কূপা করি আসি যেন দেন দরশ্নে॥
তবে বাই হুইমনে গোসাঞ্জির স্থানে।
যাইয়া অফাঙ্গ করি পড়িলা চরণে॥
পরমস্থানী বাই অলপ বয়েস।
গোপী-উদ্দীপনে রূপের হৈল প্রেমাবেশ।
ফগন হইল প্রেম-ক্ষানন্দ-উল্লাসে।
বাইজীর কত গুণ কহা নাহি,যায়।
লালদাস মাগে তাঁর চরণ সহায়॥ ১৫৫॥

চরিত্র শ্রীপৃথীনাথ রাজা।
পৃথানাথ নাম রাজা গুরুভক্ত * অতি।
সর্বস্ব গুরুকে দিলা স্থাসন্ধানতি ॥
গুরু নাহি লৈলা তাঁরে পুন সমর্পিলা।
গুরু-আজা-হেতু কফে গ্রহণ করিলা॥
গুরু শ্রীঘারকানাথ-দর্শন্থে চলিলা।
তাঁহার সহিত রাজা গমন করিলা॥
দৃঢ় ভক্তিভাবে করে গুরুর সেবন।
নীচসেবা করে তেজি' রাজ-অভিমান॥
গুরুসেবা হৈতে কৃষ্ণ প্রসন্ন হইলা।
কণোদূর যাইতে তাঁরে আদেশ করিলা॥
পৃথীনাথ রাজা তুমি ঘরে ফিরি যাহ।
ঘরেতে বিদ্যা গিয়া মোর নাম লছ॥
প্রসন্ন হইনু আমি ভোমার উপর।
গৃহে বসি দরশন পাইবে আমার॥

^{*} भागावन-वानि।

^{*} পাঠাছর-- খ্বতভি

দ্বারকাদর্শন আর গোমতীতে সান। দারকাসম্বন্ধে তপ্তমুদ্রা যে ধারণ॥ গুহেতে বসিয়া গিয়া ক্রহ স্ক্রন্দ। গুহেতে যাইব সব তোমার সম্বন্ধে॥ স্বপন কেথিয়া রাজা চেতন পাইয়া। অন্তরে বিচার করে তটস্থ হইয়া। কুষ্ণ মোরে আজা দিলা গুহেতে যাইতে। কি করি ইহার কিছু না পারি বুঝিতে॥ কৃষ্ণকুপা হৈল যেই গুরুকুপা হৈতে। তাঁর দেবা ছাড়ি নাহি পারি গৃহে যাইতে ॥ কুষ্ণ-আজ্ঞা-অপালন নাহি মোর দোষ। গুকুরপে তেঁহো যদি থাকেন সন্তোষ॥ অতএব গুরুদেবা ছাড়িতে নারিব। নরকে যাইতে হয় বরঞ যাইব। এতো ভাবি গুরুদেবা করিয়া চলিলা। অস্তরে রহিল কারে কিছু না কহিলা। পুনর্বার কৃষ্ণ কহে পৃথীনাথ তুমি। ঘরে ফিরি যাহ স্থপ্রসন্ন হৈনু আমি॥ গুরু যে তোমার সে তো আমার মূরতি। মোর বাক্য রাখ যাথে আমার পিরীতি॥ পুনর্বার স্থপন দেখিয়া বিচারয়। পুন আছ্তা কৈল কৃষ্ণ কি করি উপায়॥ গুরুর সাক্ষাতে তবে বিবরি কহিলা। গুরু শুনি চমকিয়া কহিতে লাগিলা॥ আহা মরি বাপু তব বলিহারি যাই। তুমি ধন্য ভোমার জগতে # সম নাঞি॥ কৃষ্ণকুপামুভ এতো ভোমার উপর। ঘরে বাহ বাপু সেই আজ্ঞা কর সার॥

গুরু যদি উপদেশ এতেক কহিলা। তবে মহারাজা গণে ফিরিয়া চলিলা দ গুকাৰ বিচেছদে বাজা ক্ষোভিত হইল। গুক্সেবা ছাড়ি চিত্ত প্রসন্ম নহিল।। छुटे ठांति पिन পाছে प्रत्थ ताजियार्ग। গোমতী পাবন-নদী আইলেন বেগে॥ শ্রীদারকানাথ শ্রীমান্ টীকম রণছোড়। তুই যে ঠাকুর দেখে গুহের ভিতর। দাবকার অসুচর তপ্তমৃদ্রণ দিয়া। বাহুমূলে রাজ্যে নাল ড বহু সাধু সন্থ আনি ব'ং দেশাই**ল।** (पिथिया मकरल निक कु आ मिल ॥ আনন্দে গোমতী-নদা-স্নান সভে কৈল। चातकानार्थत शाम श्राम कतिल ॥ বাজার নহিমা দে । আশ্চর্যা মানিল। স্তুর-স্থাত্র কবি বহু সংকার কবিল ॥ रिवागनाथ-(पव-श्वारम এक सम्म निषा। চক্ষু লাগি কৈল বহু তথ ব্ৰুছ পূজ। মহাদেব আজ্ঞা দিলা অমুক যে **দেশে।** পুগীনাথ নাম এক সাধু রাজা বৈদে ॥ তাহার গামছা-বস্ত্রে আঁথি মৃচ গিয়া। চক্ষুসান হবে সব শাস্তিকে পাইয়া॥ ব্রাহ্মণ যাইয়া তাঁরে গামছা লইয়া। চক্ষুস্বান হৈল চক্ষু ভাগতে মৃছিয়া। কুম্ভের করুণা * যারে ভাহার মহিমা। ব্রহ্মা-আদি দেব যার নাহি পায় দীমা॥ ব্রুবাণ্ড শোধিতে পারে কটাক্ষ-কিরণে। তাহে কি আশ্চর্য্য কারে। অদ্ধচক্ষুণানে॥

^{*} পাঠাম্বর--ভোনাতে বে আর।

শুরুত্তি বিনে কভু কৃষ্ণ নাহি পাই। ইপে বুঝি আমা-সভার অধিকার নাঞি॥ মহারাজ পৃথীনাথ চরণে পড়িয়া। শুরুত্তিক মাগে লালদাস অভাগিয়া॥১৫৬॥

চরিত্র জীমধুকর সাহ।। ওড়ছো নামেতে গ্রাম মধুকর সাহা। বৈষ্ণবে যে কত প্রীত নাহি যায় কহা॥ বথানাম সারগ্রাহী মধুকরতুল্য। **অন্যশরণ কু**ষ্ণে ভক্তি যে অমূল্য ॥ रिवश्वदवत नामगान रेवकावत्रात्रग्। ত্রিসন্ধ্যা বৈষ্ণব-পূজা-চরণ-সেবন॥ বিদৃষ্ক লোক যত পাষ্ নিন্দুক। তমের স্বভাবে তারা দেখি পায় দুখ। দেষ করি ভারা এক গাধার গলায়। তুলসীর মালা দিয়া তিলক নাসায়॥ মধুকর-সাহার গৃহে হাঁকাইয়া দিল। মধুকর ভাহা দেখি বিচার করিল। ভগবদ্-ভক্তের ভেব ইহার যে হয়। ইহ পূকা হয় পূকা করিতে জুয়ায়॥ ইহাকে অবজ্ঞা কৈলে অপরাধ হয়। সাধকের ধর্মহানি শাল্কেতে কহয়॥ কুষ্ণের ভকত ইহ মোর প্রভুর দাস। মোর মিত্র * রুপা করি আইল মোর বাসণ ॥ এত চিন্তি আদর করিয়া গৃহে আনি। চরণ-কালন করি কহি মিফীবাণী॥ গন্ধ-পুষ্প-আদি দিয়া করিল পূজন। রন্ধন করিয়া করাইলেন ভোজন ॥

পাঠাতর— দৈক। † পাঠাতর—পাশ।

पश्य थानाम भागाम जार किन। সেবন-সন্মান করি বিদায় করিল ॥ অতএব ধন্ম ধন্ম তাঁর মতি রীতি। ধন্য যে স্বভাব তাঁর ধন্য কুষে, রভি॥ রদামৃত্দিকু গ্রন্থে শ্রীরূপ গোদ।ঞি। বৈষ্ণবের মাহাত্ম্যেতে কহিল তাহাই॥ বৈষ্ণৰ তুৰ্ববত্য মিভি সেহ পূজ্যভম। পশু-পক্ষ সেহ यनि लाख कृष्णनाम ॥ সেহ তো পরমপূজ্য দূরে থাকু সেহ। গাধার শরীরে যদি ভেখ দেখি কেই॥ দগুৰত প্ৰণাম সম্মান নাহি করে। কেমন ভরসা তার কি সাহস ধরে।। অপরাধে ভয় নাহি নরকে নাডরে। কৃষ্ণভক্তিধনে বুঝি আকাঞ্জানা করে ॥ সৰ্ব্য-অৰ্থে বহিন্ধত বুঝি হৈতে চাহে। এই যে আশয়ে শ্রীল-গোস্বামিজী করে। অত্তর্তাব বৈষ্ণবের সাধন-ভজন। বিচার কর্ত্তব্য নহে ভেখ-দরশন ॥ মাত্রেতে আদর পূজা সৎকার কর্ত্তব্য। ইহাতে সন্দেহ নাহি অবশ্য স্থূসেব্য ॥ অতএব মধুকর-দাহা যে করিল। ধন্য বটে আচার্য্যের সিদ্ধান্তে মিলিল। তাঁহার চরণে কোটি কোটি নমস্কার। কুমতি যাউক লালদাস অভাগার॥ ১৫৭ 🎚

চরিত্র শ্রীপ্রকাশানন্দ সরস্বতী।
প্রকাশানন্দ সরস্বতী কাশীপুরে বাস।
জ্ঞানযোগমার্গে স্থিতি চিস্তয়ে আকাশ।
বেদাস্তে পণ্ডিত যে শাঙ্করীভাষ্যমতে।
শ্রীবিগ্রহ নাহি মানে ছুই নাশ যাথে॥

ইতি।

যতেক দণ্ডীর গুরু কাশীতে প্রামাণ্য।
আপনারে মানে ইফ্রক্ষেতে অভিন্ন ॥
মারাবাদী ঈশ্বরের স্বরূপশকতি।
যোগমায়া নাহি মানে ব্যক্তিক্রম-মতি॥
ভক্তি যে পদার্থ তার মর্ম্ম নাহি জানে।
প্রেমভাব দেখি কহে কান্দে কি কারণে॥
বেদের তাৎপথ্য-অর্থ প্রেম যে পথ্যন্ত।
কল্লিভার্থ বাদে তার নাহি জানে অন্ত॥

প্রমাণ তারে-

্মারাবাদমসচ্ছাস্ত্রং প্রচ্ছন্নং বৌদ্ধমূচ্যতে। মুট্রব বিহিতং দেবি ! কলৌ ব্রাহ্মণমূর্ত্তিনা ॥" (১)

সেইকালে মহাপ্রভু প্রকট শ্রীক্ষেত্র।
প্রচণ্ড প্রভাপ গুণ বাক্ত ত্রিঙ্গতে ॥
প্রভুর প্রেমভক্তি যেই অলৌকিক ক্রিয়া।
কাশীতে প্রকাশানন্দ বিশেষ শুনিঞা ॥
প্রসন্ধ না হৈল তাহে * লোক প্রভারক।
ভাবকালি দেখি ভুলে ইতর যে লোক ॥
এতো কহি এক শ্লোক আপনি র্চিয়া।
পাঠাইলা মহাপ্রভুর স্থানে লোক দিয়া॥

লোক:--

"যত্রান্তে মণিকণিকাহ্মলদরঃ স্বর্ণীর্ঘিকা দীর্ঘিকা রক্ষং তারক্মক্ষরং তহুত্তে শস্তুঃ স্বন্ধং যচ্ছতি। তস্মিন্ধুতধামনি স্মররিপোর্নির্বাণমার্গে স্থিতে মৃঢ়োহ্যাত্র মরীচিকাস্থ পশুবৎ প্রত্যাশরা ধাবতি॥" ইতি।

[দম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—বেধানে অমলসরোবর মণিকর্ণিক। এবং দীর্ঘিকা হ্রদীর্ঘিকা বিদ্যোদ, আর বেধানে স্বরং শস্তু জীবকে ভারক অক্ষর-রত্ব বিতরণ করিতেছেন, শররিপুর দেই নির্কাণপথবরূপ অভ্তথাস বর্তমান থাকিতে, মূচ ব্যক্তিই প্রত্যাশার তাড়নার, মরী-চিকার অভিমুখে পণ্ডর স্থায়, অন্যত্ত ধাবিত হয়।} শ্লোক পঢ়িয়া প্রভূ মুচকি হাসিলা। ভাহার উত্তর-শ্লোক লিখি পাঠাইলা॥

"ঘর্মান্তো মণিকর্ণিকা ভগবতঃ পাদাস্থ ভাগীরথী কাশীনাং পতিরর্দ্ধমন্ত ভন্ধতে শ্রীবিখনাথঃ স্বয়ম্। এতক্তৈব হি নাম শন্তুনগরে নিস্তারকং তারকং তন্মাৎ ক্ষণদাস্কাং ভন্ন স্বেথ। শ্রীপাদ!

निकालम्॥"

ইতি।

্সিশ্পাদক-কৃত অনুবাদ।—মণিকর্ণিকা ভগবানের
ঘর্মজল, আর ভাগীরণী উহোর চরণজল, কানীপতি স্বার
বিহ্নাপ উাহার অন্ধান্ত ভগনা করিতেছেন, আবার
শিবের নগরে নেই ভগবানেরই তারকনাম নিতারকার্য্যে
নিরত, অত্তর্ব হে গ্রীপাদ! হে স্থে! তুমি নিকাণগ্রদ শ্রীকৃঞ্পাদপন্মই ভলনা কর।]
পুন এক শ্লোক তেঁহো লিখি পাঠাইলা।

প্রভূ দেখি ফল্প বলি আদর না কৈলা ॥

"বিশ্বামিত্রপরাশর প্রভৃত্যো বাতাস্প্রণাশনা-তেহিপ স্ত্রীম্থপঞ্জং স্থললিতং দৃটিগুব মোহং গতাঃ।

শাল্যনং সন্বতং প্রোদ্ধিযুত্ৎ যে ভূঞ্জতে মান্ধান স্তেষামিন্দ্রিয়নিগ্রহো যদি ৬০েদ্বিদ্ধান্তরেৎ

সাগ্রম্॥"

(১) ইতি।

্ সম্পাদক কৃত অনুবাদ।—বিখানিত ও পরাশর প্রভৃতি বাব্, জল ও কুক্পতামাত ভোজন করিতেন, কিন্ত ভাহারাও মহিলাজনের ফুললিত মুধ্কমল অবলোকন-মাত্রেই মোহদশাপর হইরাছিলেন, অতএব যে সক্ষ মনুবা যুত ও দ্ধিতুয়োর সহিত শালিধানোর অল্ল ভোজন

(১) মুভাৰিতরত্বভাগোরে, ৪০০ পৃষ্ঠা, ১৪শ পংক্তি ৷

⁽১) अञ्चानामि २१४ शृंधात ३म खट्ड अहेरा।

পরিবর্ত্তিত পাঠ—কহে।

করে, তাহাদিগের ইক্রিয়নিগ্রহ যদি সম্ভব হয়, তবে বিদ্যাগিবিও সাগর উদ্বীব হইতে পারে।] ভক্তবৃদ্দ দেখি তার উত্তর লিখিলা। শ্লোক লিখি পাঠাইলা প্রভুনা জানিলা॥

"সিংহো বলী দ্বিরদশ্করমাংসভোগী
সংবৎসরেণ কুরুতে রতিমেকবারম্।
পারাবতঃ থলু শিলাকণমাত্রভোগী
কামী ভবেত্বহুদিনং বদ কোহত্র হেতুঃ ॥"
ইতি।

| मम्लामक-कुछ व्यूदाम।-मिश्ट दनदान् इहेश। এবং হত্তী ও শুকরের মাংদ ভক্ষণ করিয়াও বংসরের মধ্যে একবার রভিহ্নথে সংরত হয়, কিন্তু পারাবত শিলাকণমাত্র ভোজন করিরাও যে অকুদিন কামের मिवां करत, रल प्रिंथि, ইहात कात्रण कि ?] তবে মহাপ্রভু যবে বুন্দাবন গেলা। প্রকাশানন্দের তবে মতি ফিরাইলা॥ কাশীপুরে প্রভু তবে থাকি তুই মাস। যত বহিমুখি ছিল কৈলা নিজ দাস # প্রকাশানন্দের সহ বিচার করিয়া। মায়াবাদপাণ্ডিত্য দিলেন ঘুচাইয়া॥ কল্লিড বেদান্ত-অর্থ তখন ব্ঝিলা। প্রভুর আশ্চর্য্য * তেজ দেখিতে পাইলা॥ শিষ্য সমিভ্যারে সব বৈষ্ণ্য হইল। প্রভুর চরণতলে 🕆 শরণ লইল ॥ শ্রী হৈত মচরিতামূতে ইহার বিস্তার। সংক্ষেপে কহিনু যেন শক্তি আমার # কৃষ্ণদেবানন্দ ভক্তি প্রধান মানিল। আর ধে যভেক মত হেয়-বৃদ্ধি হৈল ॥ সেই মুখে পূর্ণব্রক্ষ সনাতন করি। স্তুতি কৈল প্রভুব অজয়পদ ধরি॥

* शाठे छत्र-वेषश्। † शाठि छत्र- जत्र छत्त ।

মূর্থ মূত্রি সে বিচার স্ততি যে করিল। ুকিতে না পারি ভাহা বর্ণিতে নারিল ॥ প্রকাশানন্দ সরস্বতী নাম তার ছিল। প্রভূহ প্রবোধানন্দ বলিয়া রাখিল ॥ অতঃপর তাঁহার মহিমা কি পর্যান্ত। মহাভাগবত হৈলা প্রম-সুশান্ত ॥ শ্ৰীকৃষ্ণচৈতম্য বিনে নাহি জানে আন। চৈতত্য প্রম-ধর্ম্ম চৈতত্য গেয়ান॥ চৈত্র ভজন সদা চৈত্র ধেয়ান। চৈত্ত প্রমতত্ত করয়ে বাখান॥ চৈত্রতা শ্রমে দেখে চৈত্রতা স্থপনে। যে দিগে ফিরায় আঁথি খ্রীটেততা মানে॥ কেণে কেণে কহে প্রভুবড় দয়াময়। কুতার্কিক মুঞি মোর ঘুচাইলে সংশয় # বড় দয়াময় প্রভু বড় দয়াময়। শুক তার্কিকে দিলে ভক্তির আশ্রয়॥ তবে অমুরাগে লীলা-গুণ যে প্রভুর। বর্ণম করিলা এক গ্রন্থ মহাশুর॥ শ্রীতৈভয়চন্দ্রামূত নাম স্বমধুর। মধুর বর্ণন চমৎকার রসপুর॥ আসাদে অমৃত আর এাবে মঙ্গল। শুনিয়াছে যেই সেই জানে তার বল। শুনিতে শুনিতে আরো বাচয়ে পিয়াস। প্রেমদান করিয়া হৃদ্যে করে বাস। শ্রীমান প্রবোধানন্দ সরস্বতীর গুণ। সংক্ষেপে কহিনু কিছু শোধিতে স্থাপন। মূর্থ মূঞি বিস্তার করিতে নাহি জানি। नाथ करत्र मरन विश * कति होनाहोनि॥

^{*} शशिखन-वाका।

শ্রীমান প্রকাশানন্দ নিত্যসিদ্ধ হন।
লীলা লাগি এই এক প্রভুর গঠন ।
যতেক শ্রীমাচার্য্যপ্রভুর পরিবার।
শ্রীমান প্রবোধানন্দ আরাধ্য সভার॥

তাঁহার চরণে মুঞি শরণ লইফু। বৈফাবের স্থানে এই উপদেশ পাইফু॥ শ্রীগুরু-বৈফাব-চরণের কুপা আশ। করিয়া আছেয়ে দীনহীন লালদাস॥ ১৫৮॥

ইতি শ্রীভক্তমালে নরদী-ভক্ত-আদি-গুণকথনং দ্বাবিংশ-মালা॥ ২২॥

ত্রয়োবিংশ-মালা।

কর জীচৈত্রহার কর নিত্যানন। क्यादिक हम्ल क्या शीव कल्युन्स ॥ জয় রূপ সনাতন ভট্ট-রঘুনাথ। শ্রীজীব গোপালভট্ট দাস-রঘুনাথ। চরিত্র নিব।ই গ্রামেতে কোন দাধু। নিবাই নামেতে গ্রামে একজন চোর। আজন্ম করয়ে চুরি পাপাচারে ভোর॥ হাজার টাকার এক থলি চুরি করি। আনিল কাহার # তাথে তুলণ হৈল ভারি॥ প্রদিদ্ধ যে চোর যত ধরি নিঞা যায়। হাকিম জা-সভাকারে পরীক্ষা করায়॥ তাহা জানি সেই চোর চিন্তিত হইল। কি কবি উপায় বলি ভাবিতে লাগিল। আমারে ধরিয়া নিএগ পরীকা করাবে। र्ठिकिटल शर्फान लटन किश्वा माटल पिट्व ॥ সেই গ্রামে কোপাও হয় পুরাণের কথা। দৈবাক শুনিভে সেই চোর গেল তথা।। যাইয়া শুনয়ে কৃষ্ণমন্ত্রের গ্রহণ। হইতেছে সেইক্ষণে মহিমাকথন॥

পাঠান্তর—কাহারো। † পাঠান্তর—ভুল।

ক্ষণমন্ত্ৰ গ্ৰহণমাত্ৰেতে পুনৰ্জন্ম। হয়ে ক্ষয় পায় যত প্ৰাৱকাদি কৰ্মা॥ বিজিশবদ হয় তাৱ তুৰ্জ্জাতিত্বযায়। গায়্ত্ৰীদাঁক্ষাতে যথা বিপ্ৰ বিজি হয়॥ তথা—

"পিতৃগোত্রেণ যা কন্তা স্বামিগোত্রেণ গোত্রিকা। তথা দীক্ষাপ্রভাবেণ বিজ্ঞত্বং জায়তে মূণাম্॥" (১) ইতি।

বসিয়া শুনিল চোর এ সাব কথন।

ঘরে গিয়া হব হৈয়া ভাবে মনে মন ॥

টাকা চুরি কবিয়াছি আমি তো নিশ্চয়।
পরীক্ষা কবাবে কালি ধরিয়া আমায় ॥ #
পুরাণে কহিল কুফামন্ত-দীক্ষামাত্র।
দে জনম যায় হয় বিজ মহাপাত্র॥
অতএব শীত্র আমি কুফামন্ত্র হই ॥
পরীক্ষাতে উত্রিবণ জন্মান্তর হই ॥

″চোর ধরা নিশ্চর পর্ডিব পরীক্ষায়। অতএব যে শুনিলাম পরম উপার ॥"

🕂 পাঠাস্তর—উভারিব।

⁽১) ৯৮ পৃঠার ২র ভাতে অনুবাদ এইবা।

ইহার পর বটতলার মুক্তিত পুতকের অবতিরিজা
 পাঠ, বধা—

এতো ভাবি এক যে বৈষ্ণব-স্থানে গেলা। কুফ্তমন্ত্র দেহ বলি বিনতি করিলা॥ বৈঞ্চৰ কহেন আজি নহে কালি দিব। তেঁহো কহে নহি নহি এখনি লইব॥ একান্ত আগ্রহ দেখি সাধু দীক্ষা দিলা। मीका कति मत्न मत्न **यानन्ति** देश्ला॥ প্রদিনে হাকিমের পদাতি আসিয়া। ধরিয়া লইয়া গোল তক্ষর বলিয়া॥ গোইন্দা কহয়ে এই চোর চুরি কৈল। রাজা তাহা শুনি তম্বি করিতে লাগিল। তেঁহো কহে মহারাজ চোর কভু নহি। এ জন্মেতে আমি চুরি কভু করি নাহি। বর্ধ্ব আমারে কোনো পরীকা করাও। ঠেকি যদি ভবে মোর ধন-প্রাণ লও॥ ভবে ভারে কহে রাজা পরীক্ষা করাতে। তপত সাবল কহে হস্তে লেইতে॥ স্থুদৃঢ় বিশ্বাস তার অন্তরে আছ্য়ে। কৃষ্ণমন্ত্ৰদীক্ষা কৈলে পুনৰ্জন্ম হয়ে॥ অভএৰ কহে মুঞি এ জন্মে কখনো। চুরি কর্যে থাকি কিংবা পাপাদিক কোনো। ७८्न এই হল্ড মোর সাবলে জ্লিবে। নতুবা আমার হিংদা কিছু না হইবে॥ এতেক কহিয়া হস্তে সাবল লইল। অগ্নিবভ লৌহ হস্তে শীতল ঠেকিল। শুদ্ধ;জানিঞা তারে;রাজা প্রীত কৈল। (गाइन्हात गर्मान मातिए जाखा हिल ॥ তবে সাধু গোইন্দার প্রাণ যায় জানি। দয়। র্ড হইয়া কহে যুজ়ি ছুই পাণি॥ মহারাজ উহার অপরাধ কিছু নাঞি। মিখ্যা না কহিল, চুরি কৈন্তু সভ্য মুঞি ॥

এ জন্মে না কৈমু পূর্ববজ্ঞানেতে করিমু। যদবধি কৃষ্ণমন্ত্ৰ-আশ্ৰয় না হৈনু॥ এতে। কহি আদ্যোপান্ত সকলি কহিল। শুনিএঃ। সকল লোক চমৎকার হৈল। তবে রাজা তারে বহু সন্মান করিল। (गाठेन्मात श्वानमान कति ছ। ড়ि मिल ॥ অভএব কুষ্ণমন্ত্রমহিমা এমতি। অপবাধী জনে কভু না হয়ে প্রতীতি॥ গুরুকুপা মন্ত্রবলে সেই যে তক্ষর। ভাগবভোত্তম হৈল কুষ্ণের কিন্ধর॥ মূল সহ পাপে মতি তৎক্ষণে ছুটিল। অন্য ভাবেতে কৃষ্ণশ্বণ লইল ॥ ভুবনপাবন তাঁর চরণের বর্জ। আমা-সভা পাতকীর যাগে নিএয়া কায়॥ সেই শ্রীচরণরজ বাঞ্চে লালদাস। জনমে জনমে করে দাস্তৈতে আশ ॥১৫৯॥

চরিত্রে শ্রীঅন্য-সূরদাস ।
পরগণে সড়িলা নাম তাহাতে বৈসর ।
বিষয় করেন কিন্তু ক্ষেত্র আগ্রায় ॥
পাৎসার চাকর তের লক্ষের ভাসল ।
করেন কিন্তু যে মন শ্রীক্ষেরে শীল ॥
সূরদাস নাম কিন্তু কমললোচন ।
রূপে গুণে শীলে সর্বলোকের রঞ্জন ॥
মহাজন-লোক গুড়-বেপারের তবে ।
শত মোন গাড়ী ভরি আনিল বাজারে ॥
অতি চমৎকার গুড় মিছবির প্রায় ।
নজরে দেখিয়া স্বরদাস মহাশয় ॥
মনেতে বাসনা হৈল উৎসাহ সহিতে ।
বহন বস্তু শ্রীমদনমোহন-উচিত ॥

এতে। ভাবি সব গুড় আটক করিয়া। यजन कतिया निल छून। माग पिया। (म≷कर्ण शाफ़ी-मह क्षीवृन्मावन। हालान कतिला यथा मननरमांडन ॥ দ্বিতীয়-প্রহর-রাত্রি-কালে আসি গাড়ী। পর্ত ছিল বুন্দাবন শ্রীকীয়ের বাড়ী। দ্বথারে কপাট দিরা শুইয়াছে সভে। পাড়োম্বান ফুকারম্ব করি উচ্চরবে॥ সড়িলা হইতে গুড় আইল শত মোন। ভাগারে উঠাও আসি দেহ লোকজন ॥ ভিতর হইতে কেহ ডাকি কহিলেক। আজি রহ প্রাতঃকালে উঠান যাবেক॥ चात्र ना बुलिल ट्रांथा महन्द्रमादन। তখন যে পূজারিরে কহেন স্বপন॥ সুরদাস গুড় পাঠাইল মোর তরে। সন্ধ্যায় যে খাইনু তাহে পেট নাহি ভরে॥ অতএব গুড় যে ভাগুারে উঠাইয়া। মালপুরা কর কিছু আমার লাগিয়া॥ এখনি করহ ভবে না হয় গউন। কুধা মোর হইয়াছে অতি অসহন॥ স্বপন দেখিয়া শীত্র উঠিয়া পূজারি। मात्र थुलि वाहिटत्र आहेमा बता कति॥ ভটস্থ হইয়া গুড় ভাগুরে উঠায়। স্থান চৌকা করি তবে কডাই চডায়॥ অভিশীঘ্র মালপুরা প্রচুর করিল। মদনমোহন-আগে ভোগ লাগাইল॥ वाशापन कतिया औमननरमादन। প্রসাদ রাখিলা ভক্তগণের কারণ॥ যথা সুর্বাস তাঁর স্থানে সেই রাজে। মালপুরা প্রসাদ পর্ত ছিল এক পাত্তে।

স্বপন দেখিয়া স্থারদাস চমকিয়া।

উঠিয়া প্রসাদ পাইল আনন্দিত হিয়া।
গদগদ প্রেমভাবে প্রসাদ পাইল।
নিজ জন্ম তকু ধস্ত করিয়া মানিল।
সেই স্থানাস সেই পূজারিঠাকুর।
সেই গুড় মালপুয়া স্থায় # মধুর।
ভাঁহা-সভা-স্থানে মোর একান্ত প্রার্থনা।
ভক্তি দিয়া নিস্তারদ করিয়া করণা।১৬০॥

চরিত্র শ্রীমুরারিদাস ভক্ত। শীসুরারিদাস নামে পরমবৈঞ্ব। লোকাপেকা চামারের কুলেতে উন্তব 🛭 অতি শাস্ত শিষ্ট মুতু প্রিয়ংবদ ধীর। গ্রাম্যবার্ত্তাহীন বুদ্ধিমান মতি স্থির # আপনাতে নীচ-দৈশ্য-বৃদ্ধি দম্ভহীন। ঞ্জিতে দিয় সদাচার ভক্তিতে প্রবীণ । রসিক-মুরারি-জীউ মহাস্তপ্রধান। তাঁরে দেখি হৈল কিছু চমৎকারজ্ঞান 🛚 প্রসন্ন হইয়া সাধু চিত্ত পুলকিত। হঠাত তাঁহার ঘরে গিয়া উপস্থিত 🛭 মুরারি তাঁহারে দেখি কুন্ঠিত হইয়া। मूर्य ना वाहरम वानी खरत छीछ हिया। राथ कहालिया शाहु शाहु दाँछि याय। করিবে কি কহিবে কি কিছু না জুয়ার । আসন দিবার উপযুক্ত নাহি ঘরে। বসিতেও কহিতে নাহিক পারে ভরে 🛚 অফ্টান্স হইয়া পড়ে দূরেতে থাকিয়া। त्रनिक-मूताति क्लाल कतिला धारेया ॥

পাঠান্তর—আঝাদ।

ভেঁহো কহে মোরে স্পর্শ না কর ঠাকুর। নীচজাতি মুঞি সম না হঙ কুকুর। রদিক-মুরারি কহে তুমি সাধৃত্তম। তোমারে স্পর্শিরা মুঞি হইব উত্তম ॥ এতো কহি বসি তাঁহা করি কোন ছল। भान देकना **भूतातिमा**टमत भामकन ॥ হ্মতি-নতি করি বহু উঠিয়া আইলা। পালোদক পান করি কৃতার্থ মানিলা॥ তাঁর শিষ্য রাজা সব বৃত্তান্ত শুনিল। মুরারি-দাসের পাদোদক গুরু থাইল n শুনিঞা রাজার কিছু অবজ্ঞা জন্মিল। মুচির চরণোদক কেমতে খাইল। त्रिक-मुत्राति-कोष्ठ कानिका व्यस्टरत । রাজার অজ্ঞতা নাশ করিবার ভরে॥ রাজার নিকটে তবে আপনি চলিলা। দেখিয়াও রাজা সমাদর নাহি কৈলা। मृहिक हामिया माधु निकटि विमया। কহিতে লাগিলা নূপে অজ্ঞতা বুঝিয়া। আমি গুরু আইমু যে নিকটে ভোমার। প্রদন্ধ না হৈলে কহ কি হেতু ইহার। রাজা ক্রোধে কহে এথা কি কাষ আছয়। মুরারি-মুচির বাটী যাও মহাশয়। किनाम जांत्र शारमामक शान रेकरन। লোকে লজ্জা দিতে কেনে এখানে আইলে। এতো শুনি সাধু মনে বিচার করিল। ইহার কুমভি শান্তি করিতে হইল॥ রনিক-মুরারি ভবে কহেন রাজারে। আরে মূর্থ শোন্ কিছু হিত কহি তোরে॥ वृत्रिनाम भारमामक मृतात्रिमारमत । পান কৈমু জানি তব উদয় তদের॥

বড় মূর্থ তুমি তব নাহি কিছু জ্ঞান। কেবল করহ মাত্র বিষয়ের ধ্যান॥ বৈষ্ণৰ যে কি পদাৰ্থ ভাহা নাহি স্থান। হরিভক্ত বলি তুমি আপনারে মান ॥ বৈফ্ষবেতে রতি বিনে ভক্ত নাহি হয়। কৃষ্ণকুপা নাহি হয় ভক্তি না জন্ময়। বৈফ্ষবেতে নীচবুদ্ধি বড় অপরাধ। সর্ববনাশ হয় সর্ববধর্ম যায় বাদ ॥ চগুলের বংশে জন্ম হরিভক্ত হয়। পরমপাবন সেই বেদে দৃঢ় কয়॥ কিবা বিপ্র কিবা শুদ্র যবন বা হয়। সেব্যতম হয় সেই অবশ্য নিশ্চয়॥ উত্তম-ভকতি এই শাস্ত্রের প্রমাণ। লোকশাস্ত্র ধর্ম্মার্গে করয়ে বাখান ॥ এতো কহি শান্তের প্রমাণ বহু দিলা। তোর মুখ না দেখিব রাজারে কহিলা॥ এতেক শুনিঞা রাজা চমকিত হৈলা। গুরুর উপেক্ষা শুনি ভয়েতে কাঁপিলা॥ তখন গুরুর পদে পডিয়া কান্দয়। শরণ লইনু প্রভু না তেজ' আমায়॥ আমি মূর্থ নাহি জানি এবে বুঝিলাম। नीह (य देवक्षव ट्यार्छ मृह ज्ञानिनाम ॥ বৈফ্লবের দেবা মুঞি একান্ত করিব। भारता**मक अध्य-अ**शृ उत्य शहेर 🛭 ভোমার চরণে ষেই অপরাধ কৈযু। দে সকল কেম' মোর শরণ লইমু I তখন প্রসন্ন হৈলা রুসিক-মুরারি। ताकात मल्डाक कित्रन निमा धति॥ वाका (महे देशक करत देवक वरमवन। বৈষ্ণবে অনন্য রতি একাস্ত শরণ ।

কুষ্ণের করুণা তবে হঠাত হইল।
রাজ্যত্যাগ করি বনে গমন করিল॥
রিসক-মুরারি আর শ্রীমুবারিদাস।
আর মহারাজ মোরে করহ আখাস॥
শ্রীচরণ ধর মোর মস্তক-উপরে।
তবে দে নিস্তার পাই এ ছঃখসাগরে॥১৬১॥

চরিত্র শ্রীতুলদীদাস মহান্ত। শ্ৰীমান তুলসীদাস জগতে বিখ্যাত। অলোকিক অদভুত যাহার চরিত॥ পূর্বের ভেঁহো আছিলা বাল্মীকি মুনিবর। লোকের নিস্তার-হেতু কৈলা অবভার॥ লোকিক-লীলাতে এক ব্রাহ্মণের দ্রে জন্মিলেন মহাশয় লোকব্যবহারে 🗈 कारमाज विवाह कति गृहशामि देवन। ন্ত্ৰীর বশীস্থৃত বিপ্র একান্ত হইল॥ একক্ষণ জীর সঙ্গ বিনে নাহি রহে। যথা তথা জীর প্রশংসাই গিয়া কছে। বসিতে কহিলে বৈসে উঠিতে উঠয়। কাষ্ঠের পুতলী যেন কুহকে নাচায়॥ ন্ত্রীর বাপের বাটী হইতে লইতে। পুনঃপুন আইদে লোক না দেয় যাইতে ॥ व्यत्नक करछेटल यमि शाठा देशा मिला। জীর বিচেছদে ঘরে রহিতে নারিলা॥ কান্দিয়া ভূলিরশপাছে পাছে চলি গেলা। ত্ৰী তাহা দেখি অতি লজ্জিত হইলা॥ ভৎসন করিলা বহু স্বামীর উপর। হারে মৃঢ হতভাগা নির্লজ্জ বর্ববর ॥ দ্রীর আঁচল ধরি সদাই বেড়াও। ছিছি ধিক ধিক লজ্জা তুমি নাহি পাও॥

লোকে উপহা**স** করে দ্বণা নাহি হয়। গলায় রম্ভ ি দিয়া মরিতে**ঃজুরার** ম এতো অ'র্ত্তি তব যদি ঈশরে হইত। না জানি ভাগ্যের ফল তবে কি না হৈত ! এতেক ভর্মন যদাপি স্ত্রী করিল। শুনিঞা বিপ্রের কিছু ধিৎকার জন্মিল। जल्कारण इंटेल मान विदिवक छेत्र । অইমনি ফিরিয়া আইলা ঘরেও না যায় 🛊 সর্ববভাগে করি জীরামচন্দ্রের চরণ। আশ্রয় করিয়া লৈল একান্ত শরণ॥ বিগ্রহ প্রকাশি কৈলা দেবা চমৎকার। অদভুত হৈল তবে প্রেমের বিকার ॥ অল্লকালে রামচন্দ্রের অমুকম্পা হৈল। অনেক সংসার সাধু পবিত্র করিল ॥ শ্রীমন্-রঘুনাথ-লীলা-চরিত্র বর্ণন। ভাষা-ছম্দে করি কৈলা ভুবন পাবন ॥ তাঁহার মহিমা কিছু কহি শুন আছে।

যাঁর পদজলে ভূত পাইল নিস্তার ॥
কাশীর অহ্যত্র সাধু আর কোন হানে।
কোন প্রয়োজনে গেলা করিয়া জমণে ॥
এক বৃক্ষতলে গিয়া বিশ্রাম করিলা।
পাক করি থাইবারে উদ্যোগ করিলা।
সেই বৃক্ষে এক ভূত বহুকাল রহে।
যাতনাশরীর দিবানিশি ছঃখে দহে॥
সাধু সেই বৃক্ষতলে পাদ ধোত কৈলা।
পাদ-ধোত-ছিটা গিয়া বৃক্ষেতে লাগিলা॥
তৎক্ষণাত সেই ভূত নিস্তার হইলা।
দিব্যদেহ ধরিয়া শ্রীবৈকুঠে চলিলা॥
দেখিয়া তুলসীদাস কহেন তাহারে।
কে তুমি স্বরূপে কহ কুপা করি মোরে॥

তেঁছো কহে ভূতবোনি আছিলাম আমি। চরণ-অবৃত দিয়া তরাইলে তুমি। স্তুতি-নতি করি নিজবুতাস্ত কহিলা। व्विद्या जुलनीमान कहिए नागिना ॥ বৈকুঠের পারিবদ এবে হৈলে তুমি। এক বে প্রার্থনা তব ঠাত্রি করি আমি ॥ শ্রীরামদর্শন আমি কি উপায়ে পাই। ক্লপা করি কহ মোর নিবেদন এই ॥ ভেঁহো কহে ভূমি সাধু যোগ্যপাত্র হও। তথাপিহ এক যুক্তি কহি তাহা লও॥ 🕮 ল-হনুমান রামচন্দ্র-প্রিয়তম। তাঁহার কুপাতে অতি পাইতে সুগম। তুলসী কহেন তাঁর লাগ পাব কোথা। তেঁহো কহে কহি শুন লাগ পাবে যথা॥ ্ এই গ্রামে অমুক যে ব্রাহ্মণগৃহেতে। নিতি আইসেন রামায়ণশ্রবণেতে ॥ মনুষ্যবেশেতে অবধৃতবেশধারী। অমুক দিগেতে বৈসেন ছন্নরপ করি॥ পাঠ-অন্তে তাঁহার চরণ দৃঢ় করি। ধরিয়া কহিবে মোরে দেখাও শ্রীহরি॥ তুমি বোগ্যপাত্র জীমান্ হনুমান জানি। দেখাইবে অবশ্য ভোমারে রঘুমণি n এতো কহি তেঁহো পরব্যোম চলি গেলা। কামায়ৰ যথা তিওতো তথায় চলিলা॥ দেখেন সহস্র লোক চারিভিতে হয়। অবধোত-বেশ কোনু জন নিরখয়॥ সেইরূপ এক ব্যক্তি দেখেন বসিয়া। শীরামচরিত্র শুনি পুলকিত-হিয়া। ভথায় বসিয়া সাধু শ্রেবণ করয়। मर्था भर्था (पाट्ड (पाडांशाटन नित्रथम् ॥

দোঁহার অন্তরকথা দোঁহাতে বুঝিরা। कर्ण कर्ण जानस्य बागरत मुहिकशा । পাঠ-অন্তে লোক সব উঠিয়া চলিলা। ঐমনি যে হনুমান গমন করিলা # তুলসী সম্মুখে গিয়া অফ্টাঙ্গ হইয়া। পডিলা প্রণাম করি চরণে ধরিয়া ॥ गुष्ठ शिन इनुमान वालिकन रैकल। তুলসী অভীষ্ট আপনার যে কঞিল 🛭 তব প্রিয় রাম্চন্দ্র আমারে দেখাও। অকপটে তোমার স্বরূপ দরশাও॥ প্রসন্ন হইয়া তবে নিজরূপ ধরি। वत मिला ञिठिताए एमथा मिरव इति । হনুমানে বহু তবে স্তুতি-নতি কৈলা। তেঁহো চলি গেলা ঞিহো নিজস্থানে আইলাঃ সহজেই রামচন্দ্র তাহে কুপাবান। তবে যে এতেক চেষ্টা উৎকণ্ঠা-কারণ ॥ তুলসীদাসের প্রভু শ্রীরসুনন্দন। প্রসিদ্ধ জগতে ইহা জানে সর্বজন n এক যে ব্রাহ্মণ সেই গোহত্যা করিয়া। তীর্থভ্রমণ করি বেডায় ফিরিয়া॥ কাশীতে গেলেন বিপ্র তীর্থের রটনে। রামনাম মহামন্ত জপয়ে বদনে n जूननीमारमञ्जूषात शिशा क्षानिया। পূর্ববাপর কহে নিজকর্ম বিবরিয়া ॥ মুঞি ছুট অধম বে গোহত্যা করিমু। যেহেতৃক তীর্থভ্রমণে নিকশিমু॥ श्रीमान जुननीमान जाम्हर्या मानित्या। ভার মুখপানে চাহে চকিত হইয়া ॥ রামনাম জপে আর ক্রুপ্রপাপজ্য। তীর্থভ্রমণ করে আর কহে অস্য॥

ভবে সাধু ক্রোধাবেশে কহে আক্ষণেরে।
ইারে তুই কুমতি দেখিতে নাহি ভোরে ॥
রামনাম ক্রপিতেছ আর প্রায়শ্চিত্ত।
কারণ ভাবিছ আর ক্রমিতেছ তীর্থ ॥
আনুষস্য এক নামে যত পাপ হরয়।
কোটি কল্লে পাপী তাহা করিতে নারয় ॥
শ্রীমন্নাম-উচ্চারণ-উপক্রম হৈতে।
পাপ যায় শুভ হয় সর্বব তৎক্ষণাতে ॥

প্ৰমাণ---

"আংহঃ সংহরদ্বিলং সক্রছদয়াদেব সকললোকস্থ। তরণিরিব তিমিরজলধিং জয়তি জগনাস্তলং হরেনাম ॥" (১) ইতি।

বিশাদক কৃত অহুবাদ।—হুণ্য যেমন উদিত হইবামাত্র অস্বকার-সমূত্র শোষণ করেন, হরিনামও তত্রপ
একবার উদয় হইরাই নিধিল লোকের নিধিল পাপ
সংহার করিতে থাকেন। অতএব জীহরির জগমঙ্গল
নাম সর্কোপরি বিরাজমান হইতেছেন।]
হেন পরাৎপর যে তারকত্রকা নাম!
তাহে অল্ল বুদ্ধি করি করে অত্য কাম ॥
অত্য ধর্ম্ম বড় বড় যত্তর দান করে।
নাম অক্স যত্তর অক্লী * করিয়া আচরে॥
সেই অপরাধে শ তার নিস্তার না হয়।
নানা যোনি নরকাদি ভ্রমিয়া বেড়ায়॥
জন্মে জন্মে কৃষ্ণভক্তি—অধিকারী নহে।
তমময় হয় দত্ত-অহুজার-সহে॥
অতএব যদি মোর বাক্য এবে ধর।
যদি আত্যন্তিক নিজ হিত চেন্টা কর॥

সর্বব ধর্মা তেজি' তবে রামচক্র ভজা। অন্য অভিলাষ কুটিনাটি সব ভেঞ্চ' 🛭 প্রায়শ্চিত করিতেও না হইবে আর। আমুষক্য পাপ আর যাইবে সংসার॥ প্রেমানন্দ-মহোৎসব অনা'দে পাইবে। ইহার অধিক লাভ আর কোথা পাবে 🛭 এতেক শুনিঞা বিপ্র চমকিত হৈলা। সাধুর চরণে ভবে শরণ লইলা। ডবে # কুপা করিলেন প্রদন্ন হইয়া। বিপ্র ভাগবত হৈল সকল ছাড়িয়া ॥ বিপ্র কহে মহাশয় কুপা করি মোরে। নামের মহিমা যদি কিঞ্চিত আমারে॥ শুনাও জনম মোর হউক সফল। ভোমার প্রসাদে পাইমু ভক্তিজ্ঞানবল। তবে সাধু প্রেমাবেশে প্রশংসা করিয়া। নামের মহিমা কিছু কহে হৃষ্ট হৈয়া।

নামের মহিমাকথন।

"নাম চিস্তামণিঃ কৃষ্ঠশৈতভারদবিএকঃ।
পূর্বঃ শুদ্ধো নিত্যমুকোহভিল্লখালামনামিনোঃ ॥"

(১) ইভি।

শ্রীমন্নাম চিন্তামণি সর্ববফলদাতা।
পূর্ণ চৈতক্যরস কৃষ্ণে অভিন্নাত্মা॥
নিত্যমূক্ত নিগুণি পরাৎপর বিভু।
নাম নামী ণ অভেদ ত্রিজগতের প্রভু॥

"মধুরমধুরমেতশ্মঙ্গলং মঙ্গলানাং সকলনিগমবলীসৎফলং চিৎস্বরূপম্।

পদ্যাবলী, ১৬শ লোক; শ্রীচৈতনাচরিতাযুত,
 শর্মানীলা, ৬য় পরিচেত্র।

^{*} পুॅथिवरम्ब भाठे--माम व्यव्य युक्त व्यव्य ।

[†] भागास्त्र-जनताथी।

পাঠান্তর—তারে।

⁽১) এইচিডয়াচরিতামৃত, মধ্যনীলা, ১৭শ পরিচেছ্য। অনুবাদাদি ২৯ পৃঠায় ১ম তক্তে জটবা।

[†] श्रीवदरस्य गाठे-नाम मामि।

সক্তদপি পরিগীতং শ্রদ্ধরা হেলয়া বা ভৃগুবর। নরমাত্রং তারয়েৎ কুফ্চনাম ॥" (১) ইতি। [मन्नामक-कृष्ठ व्यक्ताम।-- (इ ज्वाटार्क भीनक। এই একুক্লাম মধুর হইতেও মধুর, সঞ্লদমূহেরও সঞ্ল, নিখিল-নিগমবলীর উপাদের ফল এবং চিৎস্বরূপ। অভএব এই নাম, এদ্ধার হউক বা হেলার হউক, একবার-মাত্রও অসম্পূর্ণ বা অব্যক্তরপেও উচ্চারিত হইলে, মসুষামাত্রকেই পরিত্রাণ করিয়া থাকেন।] মধুরমধুর মঙ্গলের যে মঙ্গল। সহস্রবল্লী যে বেদ তাহার সৎফল। চিৎস্ত্রপ সেই কুষ্ণনাম একবার। হেলা কিংবা শ্রহ্মাক্রমে করয়ে উচ্চার॥ নরমাত্র কেহ হয় তারয়ে সংসার। নাহিক করয়ে পাত্রাপাত্রের বিচার॥ নরমাত্র ক্রেন যে তার বিবরণ। শুনহ বিস্তার তার অপূর্বব কথন॥ যবন-চণ্ডাল-আদি যত নীচগণে। অধিকারী নহে কোন কর্ম্ম যজ্ঞ দানে॥ এবং মহাপাতকাদিকৃত যেই নর। তাহার নাহিক কোন কর্ম্মে অধিকার॥ এ সব অন্ধিকারী যজ্ঞাদি করিলে। ব্যর্থ হয় তার কিছু ফল নাহি মিলে॥ কৃষ্ণনাম তেমন তুর্বল নাহি হন। সকল ধর্মের প্রভু মহাবলবান॥ সকল ধর্ম্মের ফলদাতা মহাবিভু।

কেহে। ফল দিতে নারে নাম বিনে কভু॥

हिशाल यवन थम (य्रुट्ड-आपि गर्ग।

একবার হেলায় যদ্যপি করে গান।

নিশ্চয় সে হয় ত্রাণ নাহিক সম্পেই।
জীবনমুকতি হয় আত্মকুল সই ॥
অত এব কৃষ্ণনাম জগতের সার।
সকলের ত্রাতা সেই সন্থার অধিকার ॥
এমন মহিমা কার আছয়ে ভুবনে।
হেলা করি একবার গায় যেই জনে॥
নীচ উচ্চ না বাছে # পাতকী শ্রন্ধাহীন।
পবিত্র করয়ে তারে কহয়ে প্রবীণ॥

ষধা—
"চেতোদর্পণমার্জনং ভবমহাদাবাগ্নিনির্বাপণং শ্রেরঃকৈরবচক্সিকাবিতরণং বিদ্যাবধূজীবনম্। আনন্দাম্বিবর্দ্ধনং প্রতিপদং পূর্ণামৃতাস্বাদনং স্বাত্মস্পনং পরং বিজয়তে শ্রীকৃষ্ণস্কীর্তনম্॥"
(>) ইতি।

্দিশাদক-কৃত অনুবাদ। — যিনি চিত্তদর্পণকে পরিমার্জিত করিয়া তাহার মলিনতা বিদ্বিত করিয়া দেন,
বাহার প্রভাবে ভবরূপ ভরত্তর দাবানল নির্কাণিত হইয়া
যায়, যিনি কল্যাণরূপ ক্ম্দিনীকুলকে স্বকীর-স্বিমলচিল্রিকা-বিতরণে বিক্সিত করেন, যিনি বিদ্যাবধ্র
জীবনস্বরূপ, যিনি আনন্দ্রাগরকে উলেলিত করিয়া দেন,
বাঁহার পদে পদে অমৃতের পূর্ণ আয়াদন, যিনি সম্দার
আয়াকেই † আপনার আনন্দ্রাজনে অভিবিক্ত করিয়া
ফ্লীতল করেন, সেই প্রীকৃষ্ণস্কীর্ভন সর্কোপরি বিরাজমান হইতেছেন।

মার্জ্ডন করেন চিত্তরূপ যে দর্পণ। ভবমহাদাবাগ্নি করেন নির্ববাপণ। শ্রেয়-রূপ কৈরব যে চন্দ্রিমা তাহার। অমঙ্গল নাশি করে মঙ্গল বিষ্ঠার।

⁽১) পদ্যাবলী; ২৬শ লোক; অন্নৎসম্পাদিত শ্রীলঘু: ভাগবতামৃত, সংস্কৃতাংশের ৪ পৃঠার শ্রীবলদেবকুত টাকার ২র পংক্তি এবং ১৪০ পৃঠার মূলের ৬ঠ পংক্তি; শ্রীহরিস্ক্রিন্ত বিলাস, ২র ভাগ, ৫৯ পৃঠা, ২র পংক্তি।

পু'ৰিষরের পাঠ--বাচে।

 ⁽১) পদ্যাবলী, ২২শ লোক; ঐতিতঞ্জচরিতামৃত, অন্ত লীলা, ২০শ পরিচ্ছেদ।

[†] অর্থাৎ চিত্ত, বৃদ্ধি, দেহ প্রস্তৃতি সমস্তকেই।

অবিদ্যানাশক বিদ্যাবধুর জীবন।

যাহা বিনে বিদ্যা নাশ হয় অফুকণ
এতিপদ আনন্দ-অমুধিকে বর্জন।

প্রেম-অমৃত-রস করান আস্থাদন # ॥

সর্বেবিন্দ্রিয় সিগ্ধ করি নির্বৃতি করায়।

অতএব কৃষ্ণনামসঞ্জীর্ত্তনে জয় ॥

যথা-

"যরামধেয়শ্রবণামুকীর্ত্তনাদ্-যৎপ্রহ্বণাদ্যৎস্মরণাদপি কচিৎ। শ্বাদোহপি সদ্যঃ স্বনাম্ব কল্লতে কুতঃ পুনস্তে ভগবলু দর্শনাং॥"(১) ইতি।

যে করে ভগবন্ধাম-শ্রবণ-কীর্ত্তন। মেচ্ছ-আদি করি খদ চণ্ডাল যবন॥ তৎক্ষণাৎ নীচ দেই যজ্ঞ-অর্হ হয়। দুর্জাতিত্ব যায় বিপ্র হৈতে শ্রেষ্ঠ হয়॥

যথা---

"নামানকারি বছধা নিজসর্কশক্তি-স্তত্তার্পিতা নিম্নিতঃ † স্মরণে ন কালঃ। এতাদৃশী তব রূপা ভগবত্মমাপি দুইর্দ্দবিমীদৃশ্মিহাজনি নামুরাগঃ॥" (২) ইতি।

[সম্পাদক কৃত অমুবাদ।—ভগবন্! তুমি বিভিন্ন বভাব জীবের অস্ত লগতে নিজের কতই নাম না প্রচার করিয়াছ, তাছার অভাত্তরে আপনার সমুদায় শক্তিও অর্পণ করিয়াছ; স্বরণের জন্যও :কালের কোনজ্প নিরম বিধিবছ কর নাই;—ভোমার এতই কুপা!—কিন্ত আমারও আবার এতদ্র হুর্দিব যে, এরপ নামেও অমুব্রাগ হইল নায়]

কৃষ্ণতুল্য কৃষ্ণনাম কৃষ্ণশক্তি যত।
অপ্রাক্ত সর্বশক্তি নামেতে অপিত ॥
তাহে কালাকাল নাহি কীর্ত্তনে বিচার।
এতো কৃপা ঈশরের জীবের উপর ॥
তথাপি ছুর্দ্দিব জীবের হেন যে পদার্থে।
অমুরাগ না জন্মিয়া মন্ত্রয়ে অনর্থে ॥
নামসঞ্চীর্ত্তনে দেখ কালাকাল নান্তি।
সর্ববদা লইবে নাম দৃঢ় করি অন্তি ॥

যথা---

"ন দেশনিয়মস্তব্মিন্ * ন কালনিয়মস্তথা। নোভিছ্টাদৌ নিষেদোহস্তি শ্রীহরেনামি লুক্ক । ॥" (১) ইতি।

স্পাদক কৃত অহ্বাদ।—হে ব্যাধ। খ্রীছরির পরমমহিমনর দেই নামে দেশনিরমও নাই, কালনিরমও নাই,
আবার উচ্ছিপ্তাদিবিবরেও কোন নিষেধ নাই।]
নারদগোস্বামী উপদেশ দিলা ব্যাধে।
নামসকীর্ত্তন শুচি অশোচি না বাধে॥
স্থানের নিরম নাহি কালের নিরম।
উচ্ছিফ্টমুখেতে জ্বপ বেদের বচন॥
অত এব হরির নামেতে সদাচার।
জিহবায় ধারণ কর কাল না বিচার॥

যথা---

"নামৈকং যম্ম বাচি শ্মরণপ্রগতং শ্রোত্রমূলং গতং বা শুদ্ধং বাশুদ্ধবর্ণং ব্যবহিতরহিতং তাররত্যেব সতাম।" (২) ইতি।

পুঁথিছয়ের পঠি—করানায়াদন।

⁽১) ১৯ পৃঠার ১ম ভাভে অমুবাদাদি এটবা।

^{† &#}x27;ন্তনার্পিভাখিলগুরো!' ইতি পাঠান্তরম্।

⁽२) পদ্যাবলী, ৩১তম লোক; ঐতিতঞ্চরিতামৃত, অস্তালীলা, ২০শ পরিচেছে।

 ^{&#}x27;ন দেশনিয়মন্তত্র' ইতি বা পাঠঃ।

⁽১) শ্রীষ্ঠারিভজিবিলাদ, ২য় ভাগ, ৫২ পৃঠা, ২য় পংজি; শ্রীমন্তাগ্বত, ২য় করা, ৯ম ভাষাবের 'এতাবদের বিজ্ঞান্তম্' ইত্যাদি ৩৫তম লোকের শ্রীবিশ্লাপ-চক্রবর্তিক্ত টীকার।

⁽২) শ্রীহরিভজিধিলাস, ২র ভাগ, ৭৩ পৃষ্ঠা, ৪র্থ পংজি; শ্রীচৈতন্যচরিতামৃত, অন্তালীলা, ২র পরিচ্ছেদ।

ি সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—বঁহার কোন একটি
নাম বাকামবো প্রাপ্ত, সরণপথে উপনীত অথবা প্রোক্রদুলে সমাগত হইলে, সেই নাম, শুদ্ধবর্গই হউন বা
অক্তর্কেই হউন, শক্ষান্তর বারা ব্যবহিতই হউন বা
অক্তর্কেশিদি বারা কোন অংশে অক্তরানই হউন,
সংসার হইতে যে পরিক্রাণ করেন-ই, এ কথা সত্য।]
কিংবা যে সঙ্কান হৈই মুখে উচ্চারয়।
কিংবা যে সঙ্কান করে কর্নে বা শুনয়॥
শুদ্ধাশুদ্ধ বর্নের অপেক্রা তাবে নাঞি।
আশ্চর্য্য মহিমা হেন ব্রিজগতে নাঞি #॥
মধ্য অক্তরে কিন্তু ব্যবধান বিনে।
প্রুব ব্রোণ করে বেদে সত্য করি ভণে॥
এব-কারে অন্যব্যবচ্ছেদ করি কহে।
এতাদৃশ সত্য ণ কোনো ধর্ম্ম হৈতে নহে॥

হৰা---

"অংহঃ সংহরদ্থিলং সক্তব্দয়াদেব সকললোকস্থা। তর্মণিরিব তিমিরজ্লাবিং জয়তি জগন্মকলং হরেন্মে॥" (১) ইতি।

এক নাম উচ্চারণ-উমুখ হইতে।
অধিলপাতক হরে তরে ভর হৈতে॥
ঘোরতিমির-ভবসংসারের তরি।
জর জর জগমাঙ্গল নাম হরি॥
অভএব সর্ববধর্ম তেজিয়া আমার।
হে জিহবা কেবল হরিনাম কর সার॥

741-

"স্বৰ্গাৰ্থীয়া ব্যবসিতিরসে দীনয়ত্যেব লোকান্ মোক্ষাপেকা জনয়তি জনং কেবলং ক্লেশভাজ্য। যোগাভ্যাসঃ পরমবিরসন্তাদৃশৈঃ কিং প্রয়াদৈঃ সর্বং ত্যক্ত্বা মম তু রসনা ক্রফ ক্লফেভি রৌতু ॥" (১) ইভি।

[সম্পাদক কৃত অনুবাদ।—'বৰ্গই আমার **এ**রো-জন-আমাকে বুৰ্গই লাভ করিতে ছইবে', এইরূপ যে নিশ্চরবৃদ্ধি, উহা লোকসকলকে দানদশাপরই করিয়া থাকে; মোক্ষের আকাজ্বাও লোককে কেবল ক্লেশভাগীই করিয়া তুলে; আর যোগাভ্যাসও নিরতি্শর বিরস; অতএব তাদৃশ বিবিধ প্রবাসের প্ররোজন কি ? আমার রসনা কিন্তু সকল ছাড়িয়া 'হে কুঞ্। হে কুঞ্।' ইহাই উচ্চৈঃস্বরে কীর্ত্তন করিতে থাকুক।] স্বর্গার্থী হইয়া নানাকর্ম্ম যেই করে। **गीनशैन (महे कन जमरत्र मःमाद्र ॥** মুমুক্ষু যে জ্ঞানযোগ করয়ে আস্থান। ক্লেশমাত্র তার যে হারায় প্রেমধন ॥ যোগীর যে যোগ সেহ পরমবিরস। অরে মন সব তেজি হও মোর বশ 🛭 কর্ম্ম জ্ঞান থোগ তপ যতনে তেজহ। অ মোর রসনা মাত্র কৃষ্ণ কৃষ্ণ কহ। এক স্ত্রী স্বামীর সহ সভী হৈতে যায়। সাধু ভাহা দেখি মনে বিচার করয়। এই স্ত্রী এই ধর্ম শ্রেষ্ঠ যে মানিএগ। প্রাণান্তিক দেহে দণ্ড করে জানাইয়া। স্বৰ্গভোগ-ফল অতিতৃচ্ছ না বুঝিয়া। পরম যে ধর্ম্ম করি অন্তরে জানিঞা 🛭 আত্যন্তিক ক্লেশ দেহ দগধ করিয়া। ফল্প অর্থ পায় পরিণাম না বুঝিয়া॥ পশ্মুখে দারুণ কাল সংসার আনল। ফল্পস্থলোভে নাহি বুঝে তার বল ॥ দয়ালহ্রদয় সাধু এতেক চিন্তিয়া।

(३) भगावनी, २१म लाक।

क्षीत निकर्ते शाना करूना कतियां ॥

পৰিবর্ত্তিত পাঠ—সাই।

[†] বটতলার মৃদ্রিত প্তকের পাঠ—অক্ত। পৃঁথি-বলের পাঠ—সন্য।

^{(&}gt;) अञ्चलामि ७०६ पृक्षेत्र ३म खट्ड क्रहेवा।

मशास जूलनी मान जानता (म नाती। প্রণাম করিলা অতি ভক্তিভাব করি ॥ সেই যে সুকুত তার সাক্ষাতে ফলিল। শুন তার কথা সাধু যে কুপা করিল। আগেতে। নারীকে অতিপ্রশংসা করিল। শেষে ক্রমে ক্রমে তত্ত্ব কহিছেলাগিলা॥ শুন দেখি মাতা তুমি সতী যে হইবে। **ইহাতে ধে প্**রলোকে কি গতি পাইবে॥ नाती कटर याभिनाक यार्गट गारेव। कोम मरहन्त्रकान विषय पुश्चिव ॥ সাধু কৰে তাহার অন্তেতে কি হইবে। खिंदा करह कर्यवरण (य इश इहेरव ॥ गाधु कदर कर्ष्यक्य देख का ना देश । দারুণ সংসারছালা তবে তে। না গেল। যদি কেহ বছকাল সুখ-আসাদন। বহু জ্ঞান করিতেছ মোহের কারণ॥ বহু নহে সেই অতি অল্লকাল হয়। কালের প্রবাহে কতো ইন্দ্র বহি যায়॥ লক্ষ লক্ষ ইন্দ্রপাত কালে হইতেছে। **को क देख बकात अक्तित या है एक ए**। মৰ্গ সেই স্বাভাবিক অনিত্য যে হয়। সেহ **बा**कू बका ७ य हैश नाम यात्र ॥ **জীব কত কত ব্রহ্মার আয়ু***যে পর্যান্ত। ভ্রমণ করিছে তার নাহি হয় অন্ত॥ অত**এব অল্প ফুখ বিষ**য় লাগিয়।। থিপামায়ামোহে মরে দেহ আলাইয়া। নারী করে মহাশয় কর্তব্য কি হয়। জন্ম-মুজুমায়া-মোহ কি করিলে যায়।

ৰাধুকহে মাতা তব শ্ৰহা যদি হব। তবে কিছু কহি শুন ইহার উপায়॥ জীয়ন্ত শরীর পোড়াইয়া যাহ। নহে। मर्त्राभयं चाठतिश। व्याप्त यत करहा। स्मात्विधारन कविराध या ना इस । প্রীরামচরণাপ্রামাত্র সূথে পায়॥ বামনাম মহামল . য জন জ পয়। त्महे थळ थळ त्महे देव त्माका विकास এক নামে কোটি মহাপাতক নাণিয়া। कोवनमूक **ट राय निर्मन ह**हेश। ॥ श्रनः श्रन माधरन एक कि इस ना जानि। চতুর্বার্থ নাহি চাহে অতি হুছ মানি॥ যে স্বৰ্গ লাগিয়া ভূমি দেহ কৈলে পা। তার নাম শুনিতেই * কর্ণে ইস্ত দেন। কাঁছার দর্শনে লোক প্রিত্ত হইযা। সেই রামচন্দ্র ভঙ্গে শরণ লইয়া। দেবগণ পিতৃগণ ধতা পতা করে। সর্বাগ্রণ সহ বৈদে তাঁহার শরীরে॥ তথা --

''যন্তান্তি ভক্তিৰ্ভগবত্যকিঞ্চনা'' (১) ইত্যাদি।

তুমি দেহ পোড়াইতেছ ক্ষুদ্রকল-আণে।
সেই মহাকল পায় সুথে অনায়ালে॥
প্রেমভক্তি মহাকল নর্ককলের কল।
সর্কসুথময় সর্কাশুভের মঙ্গল॥
নিত্যসুথ সেই তার নাহিক বিনাণ।
চিদানন্দ শ্রীবৈকুঠে হয় তার বাস।

^{*} পাঠাছর-ভুনি তেই।

⁽১) সম্পূর্ণ লোক ও অধ্বাণাদি ১০৭ পৃঠায় ১ম অংকে জইবা।

भूषिषतार्वं शार्ठ—वहे

স্বৰ্গ যে অনিত্য তাহে ছুঃখেতে মিপ্ৰিত। क्रेबामि-मार्ग्रा-ज्य विष्कृत-विक्र ॥ বৈকৃষ্ঠ প্রমধাম নিত্য চিদানন্দ। ঈর্ষারাগ স্বেষ মোহ নাহি মায়াগন্ধ। অতেব এরামপদে শরণ যে লয়। তাঁহার মহিমা কিছু কহা নাহি যায়॥ এতেক শুনিঞা স্ত্রীর মন ফিরি গেল। স্বামি-সহগমনেতে নিবর্ত্ত হইল॥ जूलगीमारमत शरम मत्र लहेल। মোহ দূর গেল চিত্ত প্রকাশ হইল। কহে মোর কর্তবা কি কহ মহাণয়। ক্রপা করি কহ যাথে মোর হিত হয়॥ তবে সাধু রামচক্র * উপদেশ দিল। তাঁহার রূপাতে তাঁর রং ণফিরি গেল॥ তৎক্ষণাত প্রেমভক্তি উদয় হইল। জন্ম-অন্ধ জন যেন চক্ষুদ্বান হৈল 🕸 ॥ শ্রীমান তুলদীদাদ নিজভক্তিবলে। শক্তিদঞারণ কৈলা ভাদে প্রেমজলে॥ রূপ। করি স্বামীরেহ বাঁচাইয়া দিলা। ভাহারেও রামচক্রচরণে দোঁপিলা॥ এ কথা শুনিঞা তবে আকক্ষর দাহা। সাধ্র দশনে তাঁর হইলা উৎসাহা ॥ ষ্তন করিয়া তবে নিঞা গেলা ভাঁরে। সম্মান করিয়া কিছু কহে মুতুস্বরে॥ তোমার জহুর। § যে শুনিরু পরম্পর।। সতীর স্বামীরে তুমি বাঁচাইলা মরা। আমি কিছু চাহি তব জহুরা দেখিতে। ়ী সাধুকহে জহুর। কি না পারি বুঝিতে॥

সাধুকতে জত্রা কি না পারি বুকিতে॥ এ

 পরিবর্ত্তিত পাঠ-রামমন্ত্র। † পরিবর্ত্তিত পাঠ-মন।

 ক্রিবর্ত্তিত পাঠ-সামন্ত্র। ই পরিবর্ত্তিত পাঠ-মহিমা।

কাঙ্গাল ভিক্ষক মুঞি উদর লাগিয়া। पादत पादत किति वृति गाठिकाकतिशा ॥ এইমাত্র জানি মুঞি জহরা না জানি। রাজা কহে কপট কহিলে # এই বাণী। পুনঃপুন পাৎসা কহে সাধু দৈশ্য করে। তাহাতে সকোধ হৈল পাৎসাণ লম্ভরে॥ সাধুরে লইয়া তবে কয়েদ রাখিল। ভকতবংসল রাম সহিতে নারিলা হনুমার্থন আজা দিল। কুবুদি রাজার। উচিত করিয়া কর ভতেরে উদার ॥ হনুমান নিজ অনুচর কপিগণ। পাঠাইলা রাজপুরী-ভঞ্গন-কারণ ॥ সহজ সহজ কপি আসিয়। পশিল। রাজার পুরীতে আদি আক্রমণ কৈন। অটালিকা গৃহ সব ভাঙ্গিতে লাগিল। ন্তম্ভ উপাড়িয়া দারেঞ্চ ক্ষেপণ করিল। স্ত্রী বালক রুদ্ধ লোক ধরিয়া ধরিয়া। ছুরেটান মারি ফেলে আছাড় মারিয়া॥ चत-वात मूर्णि अर्थ नमीट कराता। তৃক্কার করিয়া সভে লক্ষে লক্ষে ধায়॥ বিপদ পড়িল রাজা ভাবয়ে অপার। যুক্তি করি কোনোমতে নাহি প্রতিকার। সহবে লোকের হইল ক্রন্দনের রোল ! · পরস্পার ডাকাডাকি পড়ি গে**ল** গোল ॥ রাজার সভায় এক হিন্দু প্রামাণিক। শিষ্ট শান্ত ধৰ্মভীত বুদ্ধিতে অধিক। করযোড করি তেঁহো রাজারে কহেন। এ যে অনর্থ ইহার আছুয়ে কারণ।

পাঠান্তর—করিলা। । পুথিবরের পাঠ—পাৎদার।
 পরিবর্তিত পাঠ—বুরে।

जूलगौगारमत यार्थ जलमान देश्ल। বেহেতু এ ছুরস্ত বিপদ পড়িল। তাহা শুনি রাজা শীজ তুলদীদাদেরে। करम् इहेर्ड जानाहेग्रा खिं करत्। वृक्षिलाम जूमि मशाश्रुक्ष स्रुक्त । প্রিয়তম প্রভুর ভকতে শ্রেষ্ঠজন॥ অপরাধ হৈতে মোরে বাঁচাইয়া লহ। প্রসার হইয়া **আ**চরণ মাথে দেহ' । সাধুর স্বভাব সুথে তুঃথে অপমানে। সমান কিঞ্চিত নাহি কোভ স্লানি মনে॥ প্রদন্ন হইয়া নূপে আণিষ করিলা। मकल आश्रम (महेक्स १० मृत ११न) ॥ यमा शि छक्छ मत्न क्लांछ नाहि इत्य । ভকতবৎসল হরি তেঁহো না সহয়ে॥ ভক্তে অপরাধ যেই মূঢ়জন করে। পক্ষপাত করি হরি দণ্ড করে তারে॥ শান্তি দিয়া রাজারে চলিয়া গেলা সাধু। মলল হইল যথা তম নাশে বিৰ্া তাঁর খ্রীচরণগুণ কীর্ত্তন করিয়া। লালদাসপ্রেম মাগে দত্তে তৃণ দিয়া ॥>৬२॥

চরিত্র শ্রীকরমানন্দ।
করমার্নন্দ নামে সাধু শ্রীক্ষের প্রিয়।
গাস্ত শিষ্ট যাঁর সম নাহিক দিতীয় ॥
ক্ষাদরশন করি বহু শুব কৈলা।
নিজনোষ মানি দৈত্য করিতে লাগিলা॥
অধম যে আমি মোর নাম যেই লয়।
নরকে গমন করে পুণা যায় ক্ষয়॥
হিরি কহে ভুমি কেনে অধম হইবে।
ভোমার বে নাম লয় সে বৈকুঠে যাবে॥

বিশেষ কহিনু মুঞি আজি যে হইতে। তব নাম যেই লবে প্রীতপূর্ব চিতে॥ দেইমতে প্রেমভক্তি পাইবে নিশ্চিতে। অচিরাত মুক্ত হবে সংসার হইতে।। অতএব যে করে সঞ্চান বড় হয়। পরম উপায় যার প্রেমভিক্ষাশয়॥ কর্মানন্দ কর্মানন্দ জপ সভে ভাই। প্রেম-অমৃত পাইতে ইহা সম নাঞি॥ আমি তো বাঞ্জির গলে কবজ করিয়া। ক্ষানামনিধি পার্থে রাখির ধরিয়া। ঊষর ভূমি যে মোর হৃদি তীক্ষ কারে। কুপিলাম * বীজ দেখি বিধাতা কি করে॥ ভাগ্যহীন করে কল্পতরুর আশ্রয়। তথাচ ভাহার দারিজত। নাহি যায়॥ नमूटक पूर्वत्य यनि वटकृत लागित्य। রত্ব নাহি হাথে আইদে গুগুলি উঠয়ে॥ [(माँश हिम्मी]

ভাগ্যহীন হ্বন সমূদে ডুবে যাঁহা রব্ন কি চেরি। কর লাগে ঘুলা উঠে উহ করমকি ফেরি॥ লালদাস অভাগিয়া বড় ভাগাহীন। শরণ না দেয় কেহে। দেখি দীনহীন॥১৬০॥

চরিত্র শ্রীকালা ভক্ত।

গোবদ্ধনে নাথজীর পুরীর বাহির।
ঝাড়ুকসি করিয়া ছিটায় সদা নীর॥
মন্দিরের পাছে এক আছুয়ে ঝরকা।
নাথজীর চরণ তাহাতে যায় দেখা।
সেইথান হৈতে হাড়ি দরশন করে।
আানন্দে মগন হয় পুলকেতে ভরে॥

॰ পরিবন্তিত পাঠ-রোপিলাম।

নিতি নিতি হাড়ি দর্শন করি যায়। গোলাঞি দেখিয়া ভাষা মনে তুঃখ পায় ॥ ঝরকার পথে হাডি উঁকি মারি দেখে। খাত্ত-পানীয় ঠাকুরের আগে থাকে। অনোচিত হয় বলি মন্দিরপশ্চাত। এক ভিত বানাইয়া দিল হাথাহাথ। প্রদিন হাড়ি দর্শন না পাইয়া। অনেক করুণা কৈল শিরে হাথ দিয়া॥ রাত্রিযোগে নাথজা গোলাঞি-স্থানেকহে মুঞি বড় ছু:খ পাইলু পরাণে না সহে॥ ঝরক। করিষা রোধ দেওযাল পাতিয়া । शां ज़ित (य मत्यान मिट्न इतिहेश।॥ ভাহে মোর বড় গুঃখ হইল অন্তরে। দেওবাল পাতিলে মোর বুকের উপরে॥ এতেক স্বপন দেখি চমকি গোলাঞি। দেওয়াল ভাঙ্গিয়া দিলা সেই রাতে যাই॥ হাডির বাটীতে গিয়া স্থাতি-নতি করি। চরণে ধরিয়া আনে অতি সমাদরি॥ নাথজীর মন্দিরের তুষারে খানিঞা। দর্শন ক্রাইল সভাই বেড়িয়া॥ হড্ডি-ঠাকুর বলি তাঁর নাম হৈল। ভাগৰত বলি সভে পূজিতে লাগিল ॥ कीविका वाणाशा मिला अनारम वसान নাথকী স্তুপ্ত হৈলা দেখি তাঁর মান। সেই হড্ডি ঠাকুরের বিষ্ঠায় জনম। লালাদাস মাগে ক্ষয় করিতে করম।

চরিত্র শ্রীপরশুরাম রাজগুরু। পুরশুরাম নাম এক রাজগুরু হন। মহাভাগবত ক্রফভক্তের প্রধান॥ कुरक मन निर्विभा उँ कर्श नहारे। বহু ধন-জন কিন্তু তাতে মন নাঞি।। তথাচ জন্ময়ে বাধা রক্ষানুপেক্ষনে। নিরপেক হইয়া যে নাহয় ভজনে # তাহাতে ক্ষোভিত অতি উৎক্ষিত মন। উপায় কি করি কার লইব শরণ 🛭 দৈবাত বৈষ্ণৰ এক গৃহেতে আইলা। ভক্তি করিয়া তাঁর আতিথ্য করিলা ॥ তেঁহো অতি বিজ্ঞতম পণ্ডিত সুজ্পন। সুখ হৈল তাঁর সনে করি আলাপন ॥ তাঁহারে কহেন কিছু নিবেদন করি। এ তুন্তর মায়া হৈতে কি উপায়ে তরি। অর্থ-পরিবার-রক্ষা-মতে কাল যায়। ক্ৰম্যে নাহি মন গছে ভজন না হয় # তাহার উপায় কিছু কহ মহাশয়। কুপা কর মোরে যাথে মোর হিত হয়। उत्य (महे विकाय करहन छेलरम्य । অপূর্ম সুগুহু কথা প্রম উদ্দেশ। মহাশয় তব মন কুঞে লাগিয়াছে। কিন্তু যে বিষয়-রিপু বাধা করিতেছে। সম্যক প্রকারে মন ধারণ না হয়। উষ্ণ অন্নে ফিরি যেন বিড়াল বেড়ায় ॥ এতেক বিষয় যার এতো পরিবার। গ্রীক্রফে অনম্য চিত্ত কোথা হয় তার ॥ মন নিরপেক বিনে স্থির নাহি হয়ে। অন্ত চেষ্টা থাকিতে কি নিরপেক হয়ে 🛚 এক মন সুক্ষ কীট কতেক বিষয়। গ্রহণ করিতে তার কি শক্তি হয় ॥ স্বাভাবিক বিষয়লালসাযুক মন। বিশেষ হইয়া আছে ইতাহাতে পতন ।

সুক্ষ * তৃণ অগি ৰখা একত্র নংযোগে। দাহ বিনে নাহি থাকে উভয় বিভাগে। অতথৰ মহাশয় বিৰয় তেজিয়া। এইক্ষৰে চল বন বিহিত জানিঞা। তেঁহো কহে মহাশয় যে কহিলে সতা। ষোগভষ্টকারী এই সংসার অনিত্য। অতএব রূপা করি সঙ্গে মোরে লহ। মায়াবন্ধ হৈতে মোর উদ্ধার করহ। এতেক বিচার করি সর্বত্যাগ করি। পর্বতকন্দরে গেলা ইন্দ্রিয় সম্বরি॥ গ্রীকুঞ্চরণপত্মে মন নিয়োজিয়া। আছেন কথোক দিন নির্ভি পাইয়া॥ রাজা হেথা শুনিলা যে বৈরাগ্য করিয়া। অমুক পর্বতে গুরু বদিলেন গিয়া॥ त्मवादर् पूरे राजात मूमा পाठारेल। ভেঁছো ভাহা দেখি অতি বিষয় হইল। (यह भारा ছाড़ाहेटल देवतांशा कतिल। **मह मा**ता थून भारक भारक (गाड़ाहेत। रिकार्यात करह अरव छेकात कतह। ইহা হৈতে নিঞা মোরে পুনশ্চ পলাহ। दिश्वव करइन वर्षे (य कहिरल में छा। পলাইতে উচিত যে বাঁচাইতে আয়। টাকা সহ সেই লোক তথায় রহিলা। मा कहिया पट कत्न प्रनाहेश शिना ॥ त्रकेकथा इक्षेरगाष्ठि कति प्रदे कन। আনদ্ধে মগন দিবা নিশি নাহি জান॥ क्षा अवस्था कि था अवस्था के अन्। পরমনির তি হৈল পাইলা রন্দাবন ॥

জাঁহা-দোঁহার শ্রীচরণ করিয়া স্মরণ। লালদাদ মাগে প্রেমভক্তির্ভন #১৩%।

চরিত্র শ্রীগনাধর ভট্ট।

গদাধর-ভট নাম র্সিক ভকত। রাধারফ-প্রেমলীলা-রদে উনমত । এক পদ বানাইয়া ভট মহাশয়। গ্রীজীবগোপামী-স্থানে আনন্দে পাঠায়। ब्रन्गवरन शासामी शहेश (महे भून। উথলিল গোস্বামীর প্রেমানন্দমদ। গোস্বামিজী ভট্জীকে লিখি পাঠাইলা। भम भाष्ट्रोहेला (म (य स्थात मिकिना ॥ পদের যে স্বাদ আস্বাদিতে রন্দাবনে। বিনে নাহি রক্ত চড়ে গুহের অকনে ॥ ভটজী পাইয়া লিপি মন্তকে ধরিয়া। ছু'নয়ানে গলে ধারা পড়াের বাহিয়া। পত্রী পাঠ করি ভট্ট চলিলা ঐমনি। গ্রিবদাবন যথা গ্রিজীবগোস্বামী॥ याहेशा পড़िना পদে গোসামী তুলিয়া। আ'লিক্সন করিলেন ক্সময় ধরিয়া॥ পরস্পর প্রেমানন্দে ক্রফকথারকে। तुक्रनी-कियम यांत्र तरमत अनरम ॥ ভট্টজী কহেন মোরে ক্লপাবলোকন। কবিয়া বিস্থারি কহরসপ্রকরণ # গোসাঞি এজীব তবে আনন্দ পাইয়া। রাধারুঞ্রসলীলা কহে বিস্তারিয়া। শুন শুন ভট তবে অপূর্বকেথন। বাধাক্ষ-নিভালীলা রস্থাকরণ।

^{*} शतिवर्षिक शार्त- ७४।

রসপ্রকরণ যথা।

নাভাঙ্গীউ রসতত্ত্ব পষ্ট না বর্ণিলা।
কেবল কহিলামাত্র ভটে শুনাইলা॥
অত্তাব নাভাঙ্গীর আশার-অমৃত।
বুঝিয়া যে লিখি কিছু শুচি রসরীত॥
কর্ণরসায়ন রাধারুঞ্বের চরিত।
শ্রীল-জীবগোঝামীর শ্রীমুখগলিত॥
রসপ্রকরণ অভ্য সাধুর চরিত।
দোহা-আদি লিখিয়া বর্ণিব মনোনীত॥

[(माँश हिन्मी]

রসময়মূরতি য়ো গোক্ল নিত্যবিহার। **মনমে উপজি বাসনা গৌর ভেয় অবতার**॥ রাধাপ্রেম নিজমাধুরী ঔর আপনেহি সীত। ইহ আশ্বাদন-হেতবে মনমে উপজে প্রীত। নিশিদিন রাধাভাব ধরি শ্যাম ভের হ্যতি গৌর। यम खेत जामन-मन्नारय ताथा विश् माहि छेत्र॥ মনমে রাধাভাব ধরি আসাদত নিজপ্রীত। হিমু ৰণি রূপগোপাঞ্জিকে প্রকটিয়ে রপরীত। जिनि कित खेळ्यानीमभि निकागनिक दिय-दात्र। দরশায়ে সৰ রসিকোকে। রদসাগরকে পার॥ সো অমুমতি লয় ষ্থাশকতি তিহি পদপঙ্ক আশ यूगमाध्यमत्रमाधिका त्राष्ट्र देश द्विनाम ॥ রস যে কেমন কি বিধানে কিবা নাম। কিঞ্চিত লিখিব যুগলের পদকাম। শ্রীল-রূপত্যাসামীর চরণ কমল। স্মরণ করিয়া যাথে হইবে সফল।

অথ রস্ভেদলকণ।

গৌণ মুখ্য ছই ভেদ রস যে বাদশ। তার মধ্যে পাঁচ মুখ্য সপ্ত গৌণ রস ॥

অথ গৌণরস।

হাস্থ অদ্ভূত বীর করুণ আর রৌদ্র। ভয়ানক বীডৎস এই সাত ভদ্রাভন্ত। অভদ্র বে সেহ ভদ্ররপে প্রকাশয়। পাত্রবিশেষে চমৎকার রস হয়।

मूचा शक ।

শান্ত দাস্থ সথ্য আর বাৎসল্য শৃক্ষার।
পক্ষ-মুখ্য-মধ্যে যে শৃক্ষাররস সার॥
সর্কোপরি শ্রেষ্ঠ যে মধুররস হয়।
তাহাই কহিব কিছু শক্তি অনুযায়॥

অথ রস-উৎপত্তি- লক্ষণ।

বিভাব অনুভাবে মেলি দাত্ত্বিক সঞ্চারী। স্থায়ী ভাব রস হয় চমৎকারকারী॥

তত্ৰ বিভাব।

বিভাব যে তুই আলম্বন উদ্দীপন।
আশ্রয় বিষয় তুই-বিধি আলম্বন ॥
বিষয়ালম্বন কুষ্ণ রসময়ক্রপ।
রসিকশেখার সর্বানায়কের ভুপ ॥ শ ।

* মূল শ্লোক, যথা---

"ভবেণ্ডজিরবোহণোর মুখাগোণতরা বিধা।"
"নুগান্ত পক্ষা শান্তঃ প্রীতঃ প্রেরাংক বৎসলঃ।
মধুরকেতামা ক্রেরা ব্যাপূর্বমন্থ ক্রাঃ।"
"হাস্তোহকু তল্পা বীরঃ করুণো রৌক্র ইন্ডাপি।
ভয়ানকঃ সবীভংস ইতি সৌণ্ড সপ্তধা।
এবং ভবিগরনো ভেলাদ্বরোধনিক্ষাতাতে।"
ভিজ্ঞিরসামৃতসিকু, দক্ষিণ-বিভাগ, ধ্য ক্র্ম্ন্রী
৬ গত্যসংখ্যান্তি লোক হইতে ৬৫ত্যসংখ্যানিত
লোক পর্যন্ত।

! মূল রোক, যথা—

"বিভাবৈরফভাবৈশ্চ সান্থিকৈর্যাভিচারিভিঃ।
বাণ্ডং হৃদি ককানামানীতা প্রবণাদিভিঃ।
এবা কুফরতিঃ স্থায়ী ভাবো ভকিরসো ভবেও॥
ভক্তিরসামৃত্যিমু, দক্ষিণ বিভাগ, ১ম-নহরী,
১মংখ্যাভিত মোকা।

ডত্ৰ জীক্তঞ্বধা।

সুন্ত্র চরণ ---কমলত্মতি হেরিয়া যুবতি। ুকুলগৌরব 🖚 লাজ বৃহতি তেজিয়া করে কাননে বস্তি॥ কেলিকলানিধি তুর্লভ শ্রামক যুবভীগণমে জাক মিলে। भंग्रा भंग्रा (मह পুণাপুঞ্চত ধরণি ক্লমে অতি ভাগ্যকলে॥ অতি রমণীয় মধুর দেহ সকল সুলক্ষণ অতি বলবন্ত। नवयूवा नील-লাবণ্য প্রিয়ংবদ मध्त शंग वर्षांन तमवस्त ॥ বহু প্রতিভা অতি বিদগধ চতুরক শিরোমণি ললিত সুধীর। कक्रगायस मिक्न প্রেমবশ্য সুখী সুবাবদক গভীর॥ সুন্দর বুদ্ধি প্রতিক্ষণ নৌতুন ত্রিষ্কুবনমোহন পুরুষবর। অনুপম সুন্দর भारन मूत्रली করকমলে শোভিত মনহর ॥ সৰুলকী তিখির অতুলিত ত্রিভুবনে. সবগুণসাগর নায়কনিধি। নিতা বেহারত গ্রীরন্দাবন-**ष्ट्र**वि উজ्ज्ञल-मतरम नित्रविध ॥

"তক্র জেয়া বিভাবাস্ত রভ্যাম্বাদনহেতবং। ए विश्वासम्बा अटक छटेबरवाची गनाः परत ।" "कुक्फ कुक्फकांक वृद्धवानस्य प्रकाः। त्रज्ञात्मविषयुद्धम उथाधात उद्यागि **ह** ॥" ভজির্মামৃতসিলু, দক্ষিণ-বিভাগ, ் ঠ সংখ্যাবিত ও ৭ সংখ্যাবিত প্লোকসমূহের অভ-ৰ্গত লেকিবন।

व्यथ नात्रकरङ्ग ।

ব্রজ আর মধুরা দারকা ভিন ধামে। পূর্ণতম পূর্ণতর পূর্ণ হরি ক্রমে।* লীলার মাধুরী আর রূপের মাধুরী। तरमत माधुती वः नी माधुतीत धुती। वश्रादश तनताक खरकक्रमम्हा । বিনে আর এচারি নাহিক কোনো স্থানে অতথ্য পূর্বিম শ্রাম নট্রাঞ্চ। পূর্ণব্রহ্ম সনাতন ব্রহ্মেতে বিরাজ। धौरतामाख धोरताक्ष ठ धोतगास्य जात । ধীরললিত এই চারি যে প্রকার॥ ণ এ চারি স্বভাব ক্লঞ্চক্রে এক। বর্ষে। मारक्षिक किन्न भीतननिञ्कू स्थाउ ॥ বাদশ রদ আর চারি যে পভাব। আগে আর কহিব কুঞ্চের রদভাব॥ व्यथ शीरतामाख-नक्रण।

স্থভাব বিনয়ী মুত্করণ। গভীর। নিদান্তিক শীলযুক্ত অত্যুদানত ধীর ॥#

> मून (इंकि, यथा-"হরি: পূর্ণ ভম: পূর্ণভরঃ পূর্ণ ইতি জিলা।" "কৃষ্ণত পূৰ্ণভ্ৰমত। ৰাজ্ঞাভূদ্গোক্ল।স্তৱে। পূৰ্বতা পূৰ্বতরতা স্বারকামপুরাদিষু "

ভক্তিরসামৃতসিকু, দকিণ বিভাগ, ১ম লহয়ী, ১১৮তম-সংখ্যাৰিত শ্লোক ও ১২০তম সংখ্যাৰিত লোকসমূহের অপ্তগত লোক।

† शीरवानासगावि (स अनाव--मृत स्नाक वंदा--"পুন-চতুর্বিধঃ ভাবধীরোদান্তক ধীরগলিউ-ড। शीतश्रमाञ्जनामा जरेशव शीरताक्ष**ः क्षिणः ॥**" ভক্তিরলামু গ্রিক্স্, লক্ষিণ-বিভাগ, ১ম-লছরী, ১১০ সংগ্যাকিত লোকসমূহের অঙগত রোক।

🛨 "গভীরে। বিনয়ী কন্তা করুণঃ হছুড় ব্রতঃ। অকথনো গুঢ়গণে। ধীরোদান্ত: স্থাক্ত্ৰ।" ভক্তিরসামুভসিদ্ধু, দক্ষিণবিভাগ, ১ম লহুরী, ১৯. সংখ্যাত্বিত লোকসমূহের অন্তর্গত **লোক** ৷

शीतमान्छ।

সর্বত্র সমান ভাব আত্ম-পরকীয়ে।
সহিষ্কৃতা বিনয়ী বিবেকী শান্তাশয়ে।

शীবোদত।

আহস্কার সংসর কপট কোধে বল।
সভার প্রকাশ স্পদ্ধা ব্যাপক চপল।
ধীরাদ্ধত স্বভাবের লক্ষণ যে এহি। শ
লালিত ক্রুষ্ণের যে সহজ ভাব কহি।
লালিত।

প্রেরসী-অধীন নবযুবা বিদশ্বতা।
নিশ্চিত্ব সদাই পরিহাস চঞ্চলতা ॥
পতি-উপপতি-ভাবে
দিশ্য বিশ্বন হৈয়া করয়ে প্রকাশ ॥
২৪
কম্মকা-বিবাহ আর অন্তের উপপতি।
ভাবভেদে অই বে চক্ষিণ রসরীতি॥

॰ "न्यक्षकृष्टिकः (क्रन्यहम्म विद्वहरूः। বিনয়াদিওবোপেতো ধীরশান্ত উদীর্ঘাতে ।" ভজিরদামু চ্চিল্ল, দক্ষিণ-বিভাপ, ১ম-সহরী, ১६६ एममः शाक्ति एक्षाकम मुरुद्द अ वर्ष क (माक । ा "बार नर्वायान हडाती माधाबी द्वाबन कनः। विकथनक विषद्धिशैदशक्ष छेमाञ्छः ॥" ভজিরসায়ত্রসিল্প, দক্ষিণবিভাগ, ১ম-লহরী, ১২৫ তম্সংখ্যাঞ্জি লোকসমূহের অন্তর্গত লোক। ± "विनद्धा ववजाक्रनाः शतिकामविनात्रमः। निक्ति सा भे तमनिकः छाए आयः (अयमीवनः , ভক্তিরসামত্দিকা, দকিপ-বিভাগ, ১ম লহরী, ১২৩ দংখ্যাত্তিত লোক। s পতি ও উপপতির লক্ষণ, যথা— "উक्टः পতिः म कश्राया यः शानिबाहत्का स्ट्राय ।" ं "ब्रोटगटनाबञ्चयन वर्षार शबकोबाध्यकार्विना । ় ত্ৰীরপ্রেমসর্ক্ষণ বুধৈর প্পতিং শুভঃ ।" क्षेत्रजीमभनि, मात्रक्रक्ष्यकान, १म ७ ५५म (ताक)

পুন চারিগুণ করি হয় ছেয়ানই।
অনুকৃল দক্ষিণ গ্লন্ত আর শঠ তাই॥
এই সব নামভেদে নায়কের ভেদ।
পুন কহি তাহার লক্ষণ যে বিভেদ॥

অত্ৰ অমুৰূল লকণ।

অক্তাপেক্ষাণ মতি অনুরাগ যে একেতে।
অনুকূল দেই তার সাক্ষী রাধিকাতে॥
তক্ত উদাহরণ, জীরাধা প্রতি স্ধী-উক্তি।

গোক্লনগরে, অনেক রূপদী,
আছয়ে নবংশবনী।
কেলিকলারদে, রূপে গুণে ধনি,
ভোমা-সম নাহি গণি॥

* উজ্জনন সমণিগ্ৰছে কিছু নাগকের ট্রক বারবতি প্রকার ভেদসংখ্যা এইজলে কিজিঃ বইয়াছে, বথা— "উনাজালৈাকভুর্তেলৈছিছিঃ পূর্ণতমানিভিঃ। বাবশাঝা চতুবিংশত্যাঝা পত্যায়ির্পাতঃ। নারক: সোহসুকুলাল্যৈ তাব বয়বভিবোনিতঃ।" নারকভেদপ্রকরণ, ৬২তম লোক।

ধীরোলান্ত, ধীরসলিত, ধীরশান্ত ও ধীরোক্ষত, এই চতুর্বিধ নায়ক। এই চতুর্বিধ ভেদ আবার পূর্ণতম পূর্ণতম পূর্ণতম ও পূর্ণ, এই ত্রিবিধ ভেদ বারা বাদশপ্রকার। এই ব্যবিধ ভেদ বারা চতুরিংশতি-প্রকার। সেই চতুরিংশতি প্রকার ভেদ আবার অঞ্কুল, দক্ষিণ, শঠ ও ধুই, এই চতুরিধ ভেদ বারা ব্যবতি প্রকার। ৪×৩×××≠=>৬।

- † शव्हें 'अस्त्रारणका' बहैरव कि ?
- ্ অতিরক্ত ভরা নার্ব ং তাজাঞ্জলকাশাশৃৰঃ।
 সীতায়াং রাম ংব সোহরমপুকুল: প্রকীষ্টিত: র
 রাধারাবেব কৃষ্ণত পুনসিদ্ধাপুকুণতা।
 উদ্ধানীলমনি, নামুক্তের প্রকরণ, ১৯শ ও ২০শ
 রোক।

বেহেতু নাগর. म नव नागती. হেরিয়া নাহিক ভুলে। कित्र नाहि हात्र. ভোমারে চিন্তয়. কর দিয়া শ্রুতিমূলে। কি গুণে বেন্ধ্যেছ, কি গুণ করেছে. কি রদেতে ভুলায়েছে। टिंगा वित्न नाहि, खात्न किया निर्नि, কি ভাগ্য তুমি করেয়ছ॥ # অথ দক্ষিণ।

चारनक-त्रमगी-मरन विशात कत्रग्र। সভাতে সমান ভাব দক্ষিণ কহয় ॥ প তদ্যণা।—

বহু গোপী-সনে কৃষ্ণ বিহার করিতে। সমান আদর-ভাব # দেখিয়া সভাতে ॥ রাধার হইল মান নিজ উৎকর্মতা। স্বাভাবিক পূর্বব্বত হেরিয়া খর্ববতা॥

অথ শঠ।

সম্মুখেতে অতিপ্রিয় কহয়ে বচন। ष्माकार्ट निम्मरय त्य भटित लक्षण ॥ §

ভদ্ৰথা ।--

একদিন নিশিষোগে, এরাধার অমুরাগে, কৃষ্ণচন্দ্র করি অভিসার। যাইতে কুঞ্জবিপিনে, চন্দ্রাবলীসখাসনে, **प्तिथा देश्ल भर्थत मात्रात ॥** হাসিয়া কহয়ে সখী,বড় যে কৌতুক দেখি, এনা বেশে গমন কোথারে। কোন্রমণীর প্রেমে, বাধিত হৈয়াছ কামে, দ্রুতগতি যাইছ তথারে॥ यांहेट नातित्व उथा, পाछ भारव मरन त्वथा, আজি তোমায় না দিব ছাড়িয়া। मा-मভात প্রিয়স্থী, চন্দ্রাবলী বিধুমুখী, তোমায় যাব তথায় লইয়া n এতো কহি মুচকিয়া, বসন ধরিলা'সিয়া, কৃষ্ণ কিছু কহয়ে চাতুরী। আমি তো তাহাই চাই,চন্দ্রাবলী-স্থানে যাই. কিন্তু মূঞি আদি শীঘ্র করি॥ স্থী কহে তা না হবে, কি কাযে কোথায় **যাবে**, বল আমি যাইয়া করিব। যেখানে যে কাযে কবে,# তখনি করিব লবে, ক যাহা চাহ তাহি আনি দিব॥ কৃষ্ণ মনে ভাবে তবে, চাতুরী তো না লাগিবে. नि*हग्न (य यादेख इदेल। শঠতা করিয়া তবে, কহয়ে পুলকভাবে, তবে সখি শীঘ্র করি চল॥ উজ্জলনীলমণি, নারকভেদ প্রকরণ, ২৭সংখ্যাত্তিত চিন্দ্রাবলী-চন্দ্রানন,—স্থা-আশে মোর মন,— চকোর পিয়াসে উৎক্সিত।

 [&]quot;বৈদধীনিক্রঅচ্থিতধিয়ঃ সৌল্ধ্যনারোজ্লাঃ কামিন্য: কতি নাদ্য বল্পবেপতেদীবান্তি গোঠান্তরে। बार्ष। भूगावङी निथा मगित्रति कारमापति । जार विना অেষ্ট্রী ন পরাহ যশুররিপোদৃ প্রাত্র দৃষ্টিম্রা॥" উচ্ছলনীলমণি, নারকভেদ-প্রকরণ, ২১শ লোক।

^{† &}quot;নারিকারণানেকার তুলো দক্ষিণ উচাতে।" লোকসমূহের অন্তর্গত লেকে।

[‡] পাঠান্তর-আদর-ভাও।

^{§ &}quot;প্রিরং বন্ধি পুরোহস্তক বিপ্রিরং কুরতে ভূগম্। দিপ্তৃমপরাধঞ্চ শঠোহরং কথিতো বুধৈ: I'' एक्शनीयम्भि, मात्रक्ष्ण्य शक्त्रम्, २३म (म्राक्

পাঠান্তর—করে।

পাঠাছর—ভারে। পরিবর্ত্তিত গাঠ – সবে।

भिलारेया छारा मत्न, अभियाय मिक्नत्न, প্রাণদান দিয়া কর হিত n তবে চন্দ্রাবলী-স্থানে, লইয়া শ্রীকৃষ্ণ সনে, भिलाइना (भागा-वापि मधी। हक्तावनीं विध्युशी. আনন্দে পরম-তুখী, প্রাণনাথ-বদন নির্খি॥ কৃষ্ণ চন্দ্রাবলী প্রতি, প্রিয়বাক্য নানাভাতি, ি কহে কিন্তু মন রাধিকাতে। কুফ কহে চন্দ্রাননি, রূপে গুণে তুমি ধনি, ভোমা-সম না দেখি জগতে॥ विषयात निर्तामनि. প্রেমরদে রস্থনি. त्रमस्यी ख्रमगीमनि। যতেক প্রেয়দী রামা, তুমি মোর শ্রেষ্ঠতমা, ভোমা বিনে আর নাহি জানি॥ বিনয়পূর্বক বহু রজনী বঞ্চিয়া। প্রভাতে শ্রীরাধা-স্থানে আসি দেখা দিয়া॥ চন্দাবলীর নিন্দা করে ভঙ্গি করি। শঠের লক্ষণ এই ইহাতে বিচারি॥ অথ ধৃষ্ট।

জন্মনায়িকার ভোগচিত্র দেহে হয়।
প্রত্যক্ষ দর্শন তথাপিহ করে নয় ॥
বিস্ত্রেতে মুছয়ে আর কহে চিত্র কোগা।
লাজভয় * নাহি মিথ্যা কহয়ে ধৃষ্ট তা॥ ণ
শ্রীনন্দকিশোরে ইহ ভেদ ছেয়ানববই।
বিষযালম্বন হরি কহিল যে এই॥

পুঁথিবরের পাঠ—লাজভরে।

অথ আশ্রয় আলম্ব। আশ্রয়ালম্বন কৃষ্ণবল্লভা নায়িকা। কুষ্ণের সমান গুণ জগতে অধিকা। (मर नत-यानि जिजूरत यठ नाती। সভার মুকুটমণি ত্রজের স্থন্দরী॥ क्तार शिल्पीविषयात्व हमस्कातकाती। হেরিয়া লজ্জিত সব জগতের নারী॥ मकल (योवन क्रक्षमत्न पात्रकिल। ধন্য রূপ যৌবন ধন্য ধন্য ভালি ভালি॥ প্রথমে নায়িকা হয় দিবিধ-প্রকার। স্বকীয়া যে বিবাহিতা পরকীয়া আর ॥ স্বকীয়া যে ধর্মপরা পতিব্রতা হয়। পতিশুশ্রাষণে রত পতিস্থময়॥ # দারকায় একি কিণী-আদি যত গণ। প্তিব্ৰহা সহী লক্ষ্মী জানে জগজন ॥ ব্ৰজে পরকীয়াভাব শুদ্ধ শ্রীকৃষ্ণেতে। লোক বেদ ধর্ম ছাড়ি মজিলা পিরীতে॥ কুল শীল গৌরব সব লোকলাজভয়। কৃষ্ণপ্রেম-অনুরাগে গোপিকা ছাড়য়॥ অনেক আপদ যে সম্পদ করি মানে। কৃষ্ণচন্দ্ৰে কৈটিকোটি প্ৰাণতুল্য জানে। যদাপিহ কুষ্ণচন্দ্রে জারভাব হয়। সতীগণ পদ সেবে লক্ষ্মী প্রশংসয়॥ গ

^{† &#}x27;'অভিব্যক্তান্যতক্ষণীভোগলক্ষাপি নির্ভরঃ। মিথাবিচনদক্ষত ধৃষ্টোহরং থলু কথাতে॥'' উজ্জলনীলম্পি, নাম্কভেদ-প্রক্রণ, ৩১শ লেকি।

^{* &#}x27;অথ কৃষ্ণবল্পতাঃ I—

^{&#}x27;'স্কীয়াঃ পরকীয়ান্চ দ্বিধাঃ পরিকীর্দ্তিডাঃ ॥ "তত্ত্ব স্বকীয়াঃ।—

[&]quot;করগ্রহিবিধং প্রাপ্তা: পত্রানদেশতৎপরা:। পাতিব্রত্যাদবিচলাঃ অকীরাঃ কথিতা ইহ।" উজ্জ্লনীলমণি, প্রীহ্রিপ্রিয়া-প্রক্রণ, ১,২ ও ও সংখ্যান্তিত শ্লোকসমূহের অন্তর্গত শ্লোক।

^{† &#}x27;'রাগেণৈবার্ণিতাস্থানে। লোক্য্থানপেকিণা। ধর্মেণাকীকৃতা যাস্ত প্রকীয়া ভবস্থি তাঃ ।

পরকীয়া ছুইমত হয় পরোঢ়া # কল্যকা। প কল্যকা যে বিবাহিতা অল্য যে পরোঢ়িকা॥ # ধল্যা-আদি নাম গোপক্লা সহত্রেক। মুধাস্বভাব বিবাহিতা দভে পরতেক॥ কাত্যায়নীত্রতপরা ঞিহো সব হন। কৃষ্ণসনে বিভা নাহি জানে গুরুজন॥ লুকাছাপা কৃষ্ণসনে বনেতে বিহার। স্বকীয়া হইয়া পরকীয়া-ব্যবহার॥ কৃষ্ণসঙ্গেস পাছে কোন বাধা জনমায়॥ § পরোঢ়ার ¶ লক্ষণ কহি শুন তার কথা। গোপের রমণী নব-যোবন-অবস্থা॥

''यथा--

"রাগোলাদবিল জিল তার্থাপদবীবিপ্রান্তরোহপু। জ্ব-শ্রন্ধারজাদক্ষজতীমুখসতীবৃদ্দেন বন্দোহিতাঃ।
আরণা। অপি মাধুরীপরিমলব্যাক্ষিপ্তলক্ষীপ্রিয়ভা ত্রৈলোক্যবিলক্ষণা দদতুবঃ কৃষ্ণস্ত সধ্যঃ সুখম্॥ "
উজ্জ্বনীলম্দি, শ্রাহরিপ্রিয়া-প্রকর্ম, "সংখ্যাক্ষিত শ্লোক্রর।

- # পু शिवत्त्रत्र পাঠ-প্রোচ্।
- † "কন্যকাশ্চ প্রেচাশ্চ পরকীয়া বিধা মতাঃ।" উজ্জ্বনীলমণি, শ্রীহ্রিপ্রিরা-প্রকরণ, ৮ম লোক।
- ‡ भूषिषत्त्रत्र भार्ठ-धोि का।
- ১ "অন্চাঃ কনাকাঃ প্রোক্তাঃ সলজ্জাঃ পিতৃপালিতাঃ।
 সধীকেলির্ বিশ্রকাঃ প্রাম্মে মুদ্ধান্তণাধিতাঃ।
 তার সুর্বাব্রতপরাঃ কন্যা ধন্যাপরো মতাঃ।
 হরিণা পুরিতাভীষ্টাতোন তাক্মন্ত বল্লভাঃ।"
 উজ্জননীলমণি, শ্রীহ্রিপ্রিরা-প্রকরণ, ২২শ ও
 ২৩শ লোক।
- শ পু'থিছয়ের পাঠ—প্রোচ়ার।
- ॥ "পোণৈব্যুদ্ধ অপি হরেঃ দলা সজোগলালসাঃ।
 : পরোচা বলভাত্তস্য বলনার্যোহপ্রস্তিকাঃ॥"
 উজ্জলনীলমান, জীহরিপ্রিয়া প্রকরণ, ২০শ লোক।

বরেদ কিশোরী রাধাদিক শতশত।
পরমমাধুরী রূপে গুণে স্চরিত ॥
নিত্যদির অসংখ্য সাধনদির আর।
তাহার মধ্যেতে ভাব কত যে প্রকার ॥
শকল গোপিনীমোহনের সম্মোহিনী।
তার মধ্যে শ্রেষ্ঠা শ্রীল-রাধা-ঠাকুরাণী ॥
রূপে গুণে প্রেমরদে পরমমাধুরী।
সভার মুকুটমণি হরি-মন-হারি॥ প

অমিত-ত্রিপদীচ্ছন।

নবীনকিশোরী হেম,— বরণ স্থ-উজ্জ্বল,
অতি কমনীয় শরীর।
কুচ-কলস-যুগ, কঠিন স্থাচিকণ,
শ্রামমন যাহাতে স্থারি॥
লোল দৃগঞ্চল, হাস্থবদন মৃত্যু,
নিন্দি স্থধারসধার।

আপনারে করয়ে ধিকার । সহজ অঙ্গেতে ঘোল, শিঙ্গার যে শোভয়ে, তাহার শুনহ ঘোল নাম।

অগ্রে রতনভূষা,

क त-পদ-नथ-मिन,---

* ''তারিধা সাধনপরা দেখ্যো নিত্যপ্রিরাত্থা।
হাথৌথিকান্ত্যৌথিকা ইতি তত্রাদিমা হিধা ॥''
উজ্জননালমণি, শ্রীহরিপ্রিরা-প্রকরণ, ২>সংখ্যাক্বিত লোকসমূহের অন্তর্গত লোক।
† ''কিন্ত দৌতাগ্যধোরেয়া অটোরাধাদর: ক্রমাৎ ॥''
''ত্রোপি সর্কথা শ্রেটে রাধা চক্রাবলীত্যুতে।''
''তরোরপুভরোর্মধ্যে রাধিকা সর্ক্তোহ্ধিকা।
মহাভাবস্বরূপের: গুণৈরতিবরীর্মী ॥''
''সর্ক্রোপীর্ সৈইবকা বিফোরতান্তব্রকা। ॥''
উজ্জননালমণি, নাহিকাভেদ প্রকরণ, ৩৮তম
লোক এবং শ্রীরাধা-প্রকরণ, ১,২ ও ও সংখ্যা-

দ্বিত লোকসমূহের অন্তর্গত সৌক।

योशाट कृत्थात मन. नमारे (माहन करत, উদ্ধীপন করে হিয়া-কাম॥ मञ्जन त्रक्षन.---অঞ্জন মোহন. भीर्य छ लाहरन मारक। নাদিকা-অগ্রে. মুশোভিত গ্ৰুমতি, বক্ষে যে হার বিরাজে ॥ কটিতটে নীলপট্ট, নীবিবন্ধ স্থশোভিত, বেণি রচিত কুচভারে। 'প্রফুল্লিভ বেপ্লিভ, মলিকা-মাল, কুচ'পরি কুমকুম-সারে॥ প্রবণ'পরি লোলিত, মণিময় ভূষণ, মুগমদ-তিলক স্থনাদে। নীলবিন্দু প্রকাশিত, ইন্দ্রমুখে চিবুকে. শ্যামমন বন্ধ যেই ফাঁসে॥ কমলকরে স্থগোভিত, नीनांकमन. তামূলে লোহিত লোহিত অধরে। कर्णान पृशकतन, বল্লি স্থচিত্রিত, পদযুগে মহারব-সারে ॥ *

 নবীন কিশোরীমহারব-সারে — এত ছারা
 জীরাধিকা যে 'মৃঠুকান্তবরপা' ও 'গৃতবোড়শশুসারা',
 ইহাই প্রদর্শিত হইয়াছে। উজ্জননীলমণিগ্রন্থে উক্ত উল্লের বিষয়ের ছইটি উদাহরণরোক দেখিতে পাওয়া যায়।
 কোক ছইটি এইরূপ, যধা—

"ততা স্থৃকারসকলা বধা।—

"কচাতব হক্ষিতা মুখমধীরদীর্ঘেকণং
কঠোরকুচভাগুর: কলিমশালি মধ্যহলম্।
নতে শিরসি দোলতে করজরত্বমো করৌ
বিধ্নরতি রাধিকে । তিজগদেব রুগোৎসবঃ ।"
"অধ ধৃতবোড়শশুলারা।—

্পাতা নাদাগ্ৰহ্মাগ্ৰহমিত পটা; হ'বিণী বন্ধবেণিঃ

পেনিত নাদাগ্ৰহমাগ্ৰহমিত কিন্তা নাম্প্ৰী প্ৰহণ।

অথ হাদশ অভরণ। শিরে রত্তফল শোভে কঠে চাঁপকলি। পদক মুকুতা-মালা লম্বি হালি হালি। করেতে কঙ্কণ চুড়ি নিতম্বে রসনা। বাছ্যুগে বাজুবন্ধ রতনে জোটনা॥ চরণ-অঙ্গুলে শোভে রতন-চুটুকি। नुश्र सुन्मत (वाटल वाकर स्यूप्ति॥ দ্বাদশ অভরণ হয় প্যারীজীর অঙ্গে। প্রমশোভিত ভূষা প্যারী-অঙ্গ-সঙ্গে # অথ শ্রীরাধিকার গুণ। नवरयोवनि धनि, মধু-রস-লাবণি, অতিচঞ্চল দুগভঙ্গি। প্রধারদ বরিখত, মুতু মুতু হাসত, হেরিয়া মোহন মন-রঞ্জি॥ বিদগধতা নিধি, গীত-বাদ্য-আদি, বচনচাতুরি কত ছান্দে। ভঙ্গিম স্থবিলাগে, কৌত্তক-কলা-রসে, রসময়-ছরি-মন বাকে॥

১১ ১২ ১৯ ১৪ তামূলাজোরবিন্দুত্বকিতচিবুকা কজেলাকী স্থিচিত্রা
১৫ সাধালজোকলাজিবুঃ ফুরভি ভিলকিনী বোড়শাকলিনীয়ন্ ॥"

শ্রীরাধা-প্রকরণ, ৬ঠ ও ৭ম লোক।

শ্রীরাধিকা 'বাদশান্তরণীশ্রিতা'। এত বিবরে

উজ্জ্বনীলমণির উদাহরণলোকটি এই, বধা---

"দিবাশ্চ্ডামণীক্তঃ পুরটবিরচিডাঃ ক্ওল্যক-কাঞ্চী
৪

নিকাশ্চনীশলাকাযুগ-বলর্ঘটা-ক্রপ্ট্রোর্মিকাশ্চ।
১

হারাভারাফ্কারা ভূজকটক-ভূলাকোটরো রম্বক্ত থা
১২
ন্তুলা পাদাল্রীর্চ্ছবিরিতি রবিভিত্বিপ্রতিরাধা।"
শ্বীরাধা প্রক্রণ, ৮ম রোক।

निनग्र-कज़गा-धीत् लाजनील युगछोत्. মর্যাদক পর-উপকারি। মহাভাব-প্রেমবতী, অঙ্গে অমুভাব-জ্যোতি, শুদ্ধ সমর্থা রতি ভারি॥ ব্ৰেক্তে সকলের মান্ত, রূপে গুণে ধন্য ধন্ত, সকল লোকেতে প্রাশংসয়। গুরুজন ঘরে ঘরে. আদর সভাই করে. প্রাণ্সম সকলে মান্যু॥ मशीत প্रान्त আনন্দ হৃদয়ে. लियागनमास (अर्छा। প্রেণয়-সহিত, কুষ্ণ বশীভূত, প্রাণের অধিক প্রেষ্ঠা॥ শ্ৰীরাধিকা যত. গুণে অলক্ষত, কুষ্ণেতে ততেক নহে। যে হেতু মোহন, -শীরাধিকা বিন, ক্লণেক স্থাখ না রহে॥ #

উজ্জলনীলমণিগ্রন্থে জীরাধার গুণাবলী এইরূপ
 কীর্ত্তিত ইইয়াছে, যথা—
 "অধ বৃল্পাবনেশ্র্বাঃ কীর্ত্তাকে প্রবরা গুণাঃ।

মধ্রেরং নববরাকলাপালোক্সলমিতা।

কি চারুদোভাগ্রেপালা পর্যোবাক্ নর্মপতিতা।

সঙ্গীতপ্রসরাভিজ্ঞা রম্যবাক্ নর্মপতিতা।

১০ ১২ ১৩
বিনীতা করুণাপুর্ণা বিদ্বালা পাটবাবিতা।

১৪ ১৫ ১৬ ১৭
বজ্ঞাশীলা স্থন্যালা ধৈর্মগান্তীয়াগালিনী ॥
১৮ ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ ১৯
ব্বলাদা মহাভাবপরমোৎকর্মভর্মিনী।
১০ শেক্লপ্রেমবসতির্জগচ্ছে নীলসদ্যশাঃ॥
২১ ২৬
ক্রম্পিতস্তর্রেহা স্থীপ্রশ্বিত্বিশা।
২৪
ক্রমপ্রিরাবলীমুগা সন্তভাশ্রবকেশবা।
বহর বিশ্ব শুণা ফ্ল্যাঃ সংখ্যাতীতা হরেরিব।
শীরাধা-প্রকরণ, ১সংখ্যাক্বিত লোকসমূহ।

সেই পরকীয়া আর স্বকীয়াতে তুই। তিন তিন ভেদে নায়িকার গুণ কই ॥ মৃগ্ধা আর মধ্য। প্রগলভা তিন নাম। পৃথক পৃথক কহি অতি অমুপাম 🛚 # তত্র মুগ্ধা-লক্ষণ। नवीन वरशस्य नव-मगाथ-छेपश् । রভিতে বামতা অতি লজ্জায়ত হয়। অন্তরে বাদনা বাহে লাজেতে ছাপায়। প্রিয় অঙ্গে হস্ত দিতে ঠেলিয়া ফেলায় 🛭 মানবিদগ্ধতা নাহি জানে মুগ্ধা মতি। কান্দয়ে কেবল মান করি প্রিয় প্রতি॥ প্রিয়-প্রীত-নাক্যেতে হইয়া অভিস্থাধি। মান দুরে যায় হয় প্রফুল্লিভমুখী ॥ প্রিয় অঙ্গে হস্ত দিতে মচকি গাসিয়া। পুনঃপুন উরজ ঝাঁপয়ে বন্ত্র দিয়া॥ वन्ति वाँ भिशा श्रेन वहन कि बाग्र। প্রিয়ে প্রিয়বাক্যে হয় আনন্দ-হাদয় 🛊 ছল-ছত। করি প্রিয়-বদন হেরয়। রতি-সঙ্গ-প্রসঙ্গে অন্তরে ডর হয়॥ মুগ্ধা–সঙ্গবিশেষ-রসেতে হরি স্থুখী। সে রস দেখিয়া আনন্দিত সব সখী। ক

- * "অথ নাগ্যিকাভেদা: I--
- ''ৰকীরাক পরোচাক বা দিধা পরিকীর্বিতাঃ। মুদ্ধা নধা প্রগল্ভেতি প্রতোকং তারিধা ষতাঃ।" উজ্জলনীক্ষণি, নায়িকাভেদ-প্রকরণ, ৮ম-সংগাাহিত লোকসমূহের অন্তর্গত লোক।
- † "মুক্ষা নববয়:কামা রতৌ বামা স্থীবশা।
 রতচেষ্টাস্থতিরীড়চারগৃঢ্পাবস্থাক্ i
 কুতাপরাধে দয়িতে বাম্পরক্ষাবলোকনা।
 প্রিরাঞিরোকৌ চাশকা মানে চ বিমুখী সদা।"
 উজ্জানীলম্পি,নামিকাভেদ-প্রকরণ, ১১সংখ্যাকিত লোকস্থতের অন্তর্গত রোক।

व्यथं मध्या-लक्क्न।

शिरप्रत महिछ, यत भिनाम जेवछ. লঙ্কিত কিঞ্চিত পর্থর বচনে। कश्रम श्रियात मान, স্থুরতপ্রসঙ্গমে. অন্তরে সম্মতি রমণে॥ ভরুণ বয়স কুচ, স্থানর স্থবলিত, পুষ্ট হইতে কিছু নীন। অঙ্গ স্থক্ষ্যোতি, ভাষ-হাস-যুত, বিদশ্বতা কটি খীণ॥ প্রিয়ের সহিত, नग्राटन नग्राटन. বচন কহিতে আঁথি। কিঞ্চিত ক্ঞিত. করিয়া নয়ান. लाएक इस (इँहेम्थी। রদিক নাগর, क्रमस्त्राट्य यदन. কর চালাইতে চাহে। তুই বাহু দিয়া, হৃদয় চাপিয়া, হাসিয়া হাসিয়া কহে॥ পুনঃপুন মোর, হৃদয়ে চালাও. কর করি জোরাবরি। তোমার কি কিছু, থাতি ধন মোর. হৃদয়ে রেখ্যেছ ধরি॥ নাগর কহয়ে. তোমার হৃদয়ে, রতন-গাগর হয়। উহাই দেখিয়া. আমি স্থদারিত্র. লোভ মোর উপজয়॥ *

'পেমানলজ্ঞামদনা প্রোদ্যভারণ্যশালিনী।
 কিঞ্চিৎ প্রগল্ভবচনা মোহাস্তত্বতক্ষা।
 মধ্যা স্যাৎ কোমলা কাপি মানে কুত্রাপি কর্কশা॥"
 উজ্জ্লনীলম্বি, নায়িকাভেদ-প্রকর্ব, ১৭সংখ্যা ভিত শ্রোক্সমূহের জ্প্রগত শ্রোক।

[দোঁহা সওইয়া হিন্দী]

জবহা अध्यमग्रमां, नग्रान न स्वाफ्छ, নেক নেহারি ফিরি হুসিঁকে। হরিকে তব বাঁধত, জব করকঞ্জ চলে, হেয় চকত্তা কুচকসিকেঁ॥ পুনি বোলত হেয় মন, -- মোহনজী অর হেয়, जगरम जूमरमँ त्रनिएक । কেলি কলোলমে. লোল তিয়া স্থী. ভূলি রহি ভুজবন্ধন থসিকে। ধীরা অধীরা আর ধীরাধীরা নাম। মান-বিদ্যা তা তিন অতি অমুপাম # # তত্র ধীরমধ্যা-লক্ষণ। ধীরমধ্যা প্রিয় যদি অপরাধ করে। বক্র-উব্তিতে ভৎ দে শ্লেষবাক্য-দারে॥ ত্রিপদী। আহা মর্যে যাই, কভু দেখি নাঞি,

এমন বেশ তোমার।
হরি ছাড়ি আজু, হর হইয়াছ,
অপরূপ রূপদার ॥
ভালেতে যাবক, অঞ্জনের তাহে,
লেখা ত্রিলোচন ভাল।
প্রেয়সীর অঙ্গে, অঙ্গ-ঘরিষণে,
চন্দন বিভূতি মাল ॥
চন্দনের বিন্দু, আধো মিশিয়াছে,
আধো শশী শোভিয়াছে।
সহজে তুমি তো, পশুপতি হও,

"বিধানে মানবুতে: স্যাদ্ধীরাধীরোভরাদ্ধিক।"
উজ্জলনীলমণি, নায়িকাভেদ-প্রকরণ, ২০শসম্যাদ্ভিত শ্লোকসম্ভের অন্তর্গত শ্লোক।

শীঘ্ৰ যাও সতীকাছে ॥

नागत कहरत्र,

এ গোপনগরে.

ভোমা-সম সতী কে বা। পশুপতি মুঞি, করি

করিতে আইমু,

ভোমারি চরণসেবা॥ #

অথ অধীরা মধ্যা।

অধীরা মধ্যা যে রামা মানিনী হইয়া। কঠোর-উক্তিতে কহে প্রিয়েরে ভৎ নিয়া।

তদ্যথা।--

উচ কুচ পুষ্ট কঠোরস্তনী কোন্।
রিসক-রমণী হরি' নিল তব মন ॥
সে স্থা ছাড়িয়া হেথা আইলা কি কারণে।
শীঘ্র যাও তুঃখ সে যে পাইবেক মনে ॥
তোমা-হেন নাগর পাইয়া সে রমণী।
কেমন করেছে টোনা (११) ধন্য সেই ধনী ॥
গুণহীনি কুরূপিণী আমি অরসজ্ঞ।
হেথা তব যোগ্য নহে যাহ যথাযোগ্য ॥
ভূলিয়া এসেছ কিংবা গ্রহ শ লাগিয়াছে।
শীঘ্র গমন কর ধনী জানে পাছে ॥ ঃ

'তত্র ধীরমধ্যা।—

অথ ধীরাধীরমধ্যা।

थीताथीतमधाति लक्कन (महे रुम्र।

বক্র-উক্তিতে মানে প্রিয়কে ভ**ৎ সয় 🛚**

তদ্যপাঃ৷—

হেথা কেন হে নাগর কি কাষ হেথায়।
কে কহিল আসিবারে নিজ * অভিপ্রায়॥
কান্দাইতে আমারে ভোমারে পাঠাইল।
এবে যাহ কহ গিয়া কার্য্য সিদ্ধ হৈল॥
চরণযাবক শিরে ধর তুমি যার।
ভাহার চরণ গিয়া পূজ বারবার॥
সেই দেবী প্রসন্ধ হইয়া বর দিবে।
রসের সাগরে ডুবি বড় স্থুখ পারে॥ প

ুসকোপরি মধ্যাতে সরস রস হয়। মুগ্ধা–প্রগল্ভা-গুণ ভাহাতে বর্ত্তয় ॥ ‡

অথ প্রগল্ভা।

ধ্রতীরবধ্পতারিতমতে। মিধ্যাকথাম্থরীকরারোল্পর। প্রয়হি তরসা যুক্তাত নাবছিতিঃ।"

উজ্জননীলম্ণি, নারিকাতেদ-প্রক্রণ, ২১শ ও

২২শ সংখ্যাকিত শূোকসমূহের অস্তুগঁত শূোক।

^{&#}x27;ধীরাতু বক্তি বজোক্যা সোৎপ্রাসং সাগসং প্রিয়ন্। ''ক্যা—

[&]quot;বামিন্। যুক্তিদেশ তবাঞ্জনলবালজন্তবৈঃ সর্বতঃ

সংক্রাহৈছু তনীললোছি ততনোর্ঘচত্রলেথায়তিঃ। একং কিন্তুবলোকয়ামানুচিতং হংহো পশ্নাং পতে। দৈহার্দ্ধে দরিতাং বহন বছমতামতাসি বল্লাগতঃ।"

উজ্জ্বনীলমণি, নায়িকাভেদ-প্রকরণ, ২০শ ও ২১শ সংখ্যান্তিত শ্লোকসমূহের অন্তর্গত শ্লোক।

পরিবর্ত্তিত পাঠ-দিশা।

 [&]quot;अवीता शक्षरेय वीटेकार्निवत्नाम् वस्त्र अवि।

[#]weti

[&]quot;উত্ত্রস্তরমণ্ডলীসহচরঃ কঠে ক্রয়েষ তে হারঃ কংসরিপো। কুপাবিলসিতং নিঃসংশরং শংসতি।

^{*} পরিবর্ত্তিত পাঠ--কিবা।

^{† &}quot;ধীরাধীরা ডুবক্রোক্তা দবাস্পং বছতি গ্রিন্থন্। "বধা—

[&]quot;তামেব প্রতিপদ্য কামবরদাং দেবব দেবাং দদা ঘদ্যাঃ প্রাপ্য মহাপ্রদাদমধূনা দামোদরামোদদে। পাদালক্তচিতং শিরক্তব মুগং তাস্থলশেষোচ্ছকং কঠন্টায়নুরোজকুট্যলফ্ডলিম্মাল্যাক্তিঃ ॥'

উল্লেখনীলমণি, নারিকাভেদ-প্রকরণ, ২২শ ও ২৩শ সংখ্যান্তিত লোকসমূহের অন্তর্গত লোকে।

প্রগলভা-লক্ষণ এবে কহি কিছু শুন। একা রাধিকাতে বর্ত্তে সকল এ গুণ। পূर्न-(योवन मन-व्यक्त त्रिव्दिन। উৎসাহ সদাই স্বাভিযোগ পরকাশে॥ প্রেটি বচন ক্রিয়া হাস পরিহাস। প্রগল্ভতা-রীত ইহ প্রিয় যাথে বশ ॥ * তদ্যথা।-কৌতুকচরিত, প্রিয়ের সহিত, হাস-পরিহাস সদা। হিয়া-হিয়া মিলি. द्राक्ष द्रमदकित. कद्रदेश श्रुमा ॥ প্রিয়ে রভি যবে. চাহে ধনি তবে. 🕆 মুখ ঝাঁপে মুচকিয়া। ञिंखिलाय भरत, জানায় যতনে স্বাভিযোগ প্রকাশিয়া॥ মাতি প্রিয়দকে. রভিরসরকে, বিহরে নিলজ-প্রায়। বিপরীত রতি. বিপরীত রীতি, कति थिय द्रश्य (प्रयू॥ मानिनी यथन, रायन ज्थन,

"প্রগল্ভা পুর্বভারণ্যা মনাজোররতোৎফ্কা।
ভূরিভাবোলামাভিজা রসেনাকান্তবরভা।
ভাতিপ্রোচোজিচেটাসো মানে চাতান্তকর্না॥"
উজ্জননীলম্পি, নারিকাভেদ-প্রকরণ, ২৪শ
রোক।
"মান্যুত্তঃ প্রগল্ভাশি বিধা ধীরাদিভেদতঃ ।"
উজ্জননীলম্পি, নারিকাভেদ-প্রকরণ, ৬০শ

তাতন ভৎ গন করে।

আর ধীরা পরচারে॥ গ

व्यथोता श्वकात.

ধীরাধীরা আর,

CHITI

অথ ধীরপ্রগল্ভা। ধীরপ্রগল্ভা র্ভির্সেড্ে উদাস। মানের সময়ে কহে প্রিয়বত ভাষ॥

তদ্ধথা।---রসিক নায়ক স্থাপরাধী যবে হরি। আগমনকালে দূরে হইতে নেহারি 🛭 আইস আইস বলি আদর করিয়া। বসনে বীজন করে কাছে বসাইয়া॥ অন্তরে উদাস বাহ্যে প্রসন্মের প্রায়। বিরস বদন কিন্তু রূক্ষ না কহয়॥ প্রিয় কুচে কর দিতে কর না রোখয়। চুম্বন করিতে মুখ বাঢ়াইয়া দেয়॥ আলিঙ্গন করিতে আপনি আলিঙ্গু। হৈল তো এখন বলি উদাস কহয়॥ অথ অধীর প্রগলভা। অধীর প্রগলভা যবে মানবতী হয়। নিস্নেহের ণ স্থায় বাকা কঠোর কহয় 🛭 তাতন ভৎসন করে নয়নের ভঙ্গি। मालाग्न वक्षन करत गर्ब्ड (यन जुजी ॥ কর্ণোৎপলে তাড়ন করয়ে কোপ করি। গালি দেয় ক্রুর শঠ বলিয়া স্থন্দরী। রসিক নাগর তাহে আনন্দিত-হিয়া। বাছেতে বিনয় করে ভয় প্রকাশিয়া॥ 🟗

তিৰ ধীরপ্ৰগণ্ডা।—

'ভিদাতে হ'বতে ধীরা সাবহিথা চ সাধরা।"

উজ্বনীলমণি, নারিকাভেদ প্রকরণ, ৩১শ
সংখাহিত লোকসমূহের অন্তর্গত লোক।
পু'ধিহরের গাঠ—নিকেহের।

[&]quot;অথ অধীর এগণ্ডা। "সম্ভক্তা নিঠুবং রোবাদ্ধীর। ভাড়রেং প্রিরম্।" উজ্জ্লনীলম্পি, নারিকাজেল-এক্রণ, ৩০৬স-সংখ্যাকিত লোকস্থ্তের অভ্সতলোক দ

অব ধীরাধীরপ্রগল্ভা। অধীরা-ধীরার গুণ তুই যাতে বর্ত্তে। ধীরাধীরপ্রগল্ভা যে জানিহ তাহাতে॥ *

তদযথা।--

মানের পোষণ করে আদরভাবেতে।
বাহ্যেতে সহজপ্রায় উদাস রভিতে ॥
কথন নিম্নেহবত ক্রফীবাক্য কহে।
কর্ণোৎপলে তাড়ন করয়ে মৌনে রহে॥
মধ্যা প্রগল্ভা এই তিন তিন মত।
ছয় আর মুঝা একের সহ সাত॥
ফকীয়া-পরকীয়া-মতে ণ তাহার বিগুণ।
কত্যকা মিলিয়া যে পোনর হয় পুন॥
সেই পোনর আর আট-প্রকার গণন।
অফ্ট-নায়িকা-মতে কহে বিজ্ঞান॥ ##

* "ধীরাধীরপ্রণোপেতা ধীরাধীরেতি কথাতে।"

উজ্জননীলমণি, নায়িকাভেদ-প্রকরণ, ০০তমসংখ্যাহিত শ্লোকস্থ্রের অন্তর্গত শ্লোক।

† পদটি 'বকীয়া-পরোঢ়া-মতে' হইবে না কি ?

‡ "কাচিৎ কাঞ্চিদপেক্য ভাং জ্যেপ্তত্যাপেক্ষিকী ভিদা।
অতোভেদবর্মিদং ন কুতং গণনাস্তরে॥
কন্তা মুদ্ধৈর সা কিন্ত স্বীয়ান্তোচে উভে বুবৈং।
মুদ্ধামধ্যাদিভেদেন বড়ভেদে পরিকীপ্তিতে॥
মধ্যাপ্রোচে বিষড়ভেদে প্রোক্তে ধীরাদিভেদতং।
কন্তা স্বীরা পরোচেতি মুদ্ধা চ ত্রিবিধা মতা।
ইতি তাঃ কীর্ত্তিতাঃ প্রকদশভেদা ইহাবিলাঃ॥
অধাবস্থান্তিকং স্বনায়িকানাং নিগদাতে।"
উজ্জননীলমণি, নায়িকাভেদ-প্রকরণ, ৩৮তম ও
৩৯তম-সংখ্যান্তিত শোকস্মুহের অন্তর্গত শোক।

তজ্বনাগানান, নাগ্যনাভাগ-অক্সন, তত্ব ও তঠ্ব-সংখ্যান্ধিত প্লোকসমূহের অন্তর্গত প্লোক। কোন এক নায়িকা আর কোন এক নায়িকাকে অপেক্ষা করিয়া জোঠা হইয়া থাকেন। অতএব 'ন্ডোঠা' ও 'কনিঠা' ভেষ্টি আপেক্ষিক। তজ্জ্ঞ এই ছুইটি ভেদ্দ গণনার মধ্যে গুহীত হইল না। ক্ঞা মুদ্ধাই হইয়া থাকে। কিন্তু বৰীয়া ও প্রোঢ়া, এই উভ্যু নারিকার, প্রত্যেকের তবে কহি শুন সেই আটের লক্ষণ।
লালদাস চিত্তে বাহা করয়ে ধারণ ॥
অথ অষ্টনায়িকা-ব্যবহা।
প্রথম নায়িকা অভিসারিকা-অবস্থা।
বিভীয় বাসকসজ্জা তিন উৎক্ষিতা।
চতুর্থ যে বিপ্রলক্ষা পঞ্চম খণ্ডিতা।
মন্ত বিরহাবস্থা কলহান্তরিতা।
সাহিত গণনা আট রসময়দীকা॥ *
তত্ত্ব অভিসারিকা-লক্ষণ।
প্রিয়ের মিলন-আশো কুঞ্জেতে গমন।
সঙ্গোচপূর্বক অভিসারের লক্ষণ॥
তাহাতে যে বেশ-ভ্ষা ছুই তো প্রকার।
শুভবার শুক্রপক্ষে শুক্র মণিহার॥

मूक्षा, मध्या ७ প্রগল্ভা, এই তিন ভেদে ষট্ একার ভেদ।

স্বতরাং মধ্যা ও প্রগল্ভা নারিকার ভেদ ধীরা, অধীরা ও
ধীরাধীরা ভেদে ঘাদশপ্রকার। মুক্ষার কিন্ত খীরা, পরোচা
ও কন্তা, এই তিনপ্রকার ভেদ। এই প্রকারে নারিকার

সংখ্যা সর্কাস্দারে প্রদশ। ১ কন্তা মুক্ষা, ২ খীরা মুক্ষা,
৬ পরোচা মুক্ষা, ৪ খুকীয়া ধারমধ্যা, ৫ খুকীয়া অধীরমধ্যা, ৬ খুকীয়া ধীরাধীরমধ্যা, ৭ পরোচা ধীরমধ্যা,
৮ পরোচা অধীরমধ্যা, ৯ পরোচা ধীরাধীরমধ্যা,
১০ খুকীয়া ধীরাধীরপ্রসল্ভা, ১১ খুকীয়া অধীরপ্রপাল্ভা,
১২ খুকীয়া ধীরাধীরপ্রপাল্ভা, ১৬ পরোচা ধীরাধীরপ্রপাল্ভা,
১৪ পরোচা অধীর প্রগল্ভা, ১৬ পরোচা ধীরাধীরপ্রপাল্ভা,
১৪ পরোচা অধীর প্রগল্ভা, ১৬ পরোচা ধীরাধীরপ্রপাল্ভা,
এই প্রকাশ নারিকা। মুক্ষা ৬ + মধ্যা ৬ + প্রগল্ভা

ভ হে ভ্রেম্বা— স্বকীয়া ৭ + পরোচা ৭ + ক্ষা ১ = ১৫।
এক্ষ্ণে এই প্রধাশ প্রকার নারিকার আটিট অবস্থা ক্ষিত্ত

* "ত্ত্তাভিদারিকা বাদসঙ্কা চোৎক ঠিতা তথা। থণ্ডিতা বিপ্রলক্ষ্য চ কলহান্তরিকাপে চ। প্রোধিতপ্রেয়নী চৈব তথা বাধীনভর্ত্বা।" উজ্জ্বনীলমণি, নায়িকাভেদ-প্রক্রণ, ৩৯তম-সংখ্যাক্ষিত রোক্সমূহের অন্তর্গত রোক। নীলবন্ত্র কৃষ্ণপক্ষে নীল অভরণ। মৃগমদ-আদি করি অঙ্গেতে লেপন॥ দূরে হৈতে লোকে পাছে দেখিয়া জানয়। যেহেতুক শুক্ল-কৃষ্ণ-বেশে বাহিরায়॥ #

অথ বাসকসজা।

প্রিয়ের সহিত বিলাসের আশ করি।
গৃহ শয্যা মাল্য তান্ধূল স্নিগ্ধ বারি ऐ॥
চন্দনাদি নানাগন্ধ বসন-ভূষণ।
সাজায় করিয়া সাধ প্রিয়ের কারণ॥ #

অথ উৎকণ্ঠিতা।

প্রিয় আগমন যবে শীত্র না করর।
পথপানে চাহি রহে উৎকঠা-ছদয়॥
বিরহে তাপিত অতি করয়ে বিলাপ।
নয়ানে গলয়ে বারি কহয়ে প্রলাপ ॥
সথীগণ আখাস করয়ে কতমতে।
এখনি আসিবে প্রিয় স্থির কর § চিতে॥
হোথা প্রিয় আগমন সক্ষেতকুঞ্জেতে।
করিতেই দেখা চন্দ্রাবলী-সথী-সাথে॥

* "যাতিসারয়তে কান্তঃ স্বরং বাভিদরতাপি।
সা জ্যোৎসাতামদীবানবোগ্যবেশাভিসারিকা।
লক্ষরা স্বাস্ক-লীনেব নিঃশব্দাবিলমগুনা।
কুতাবগুঠা স্নিইন্ধকস্থীযুক্তা প্রিয়ং ব্রজেং॥"
উজ্জ্লনীলমণি, নায়িকাভেদ-প্রক্রণ, ৩৯তমসংখ্যান্থিত লোকসম্ক্র স্বস্থাত লোক।

† পুঁথিব্রের পাঠ—করি।

উজ্জলনীলমণি, দায়িকাজেদ-প্রকরণ, ৪২তম-সংখ্যান্থিত লোকসমূহের অন্তর্গত লোক। জুণাঠান্তর—না ভাবিহ। ধরি নিঞা গেলা চন্দ্রাবলীর সমীপে।
রক্ষনী বঞ্চিলা তথা রসের আলাপে ॥ *
তথা বিপ্রশ্বনা।
সথীর আশাসে ধনি স্থির করি মন।
প্রিয়-আগমন-পথ করে নিরীক্ষণ ॥
রক্ষের যে পত্রে পত্রে শব্দ যদি হয়।
ঐ আইল প্রিয় বলি উঠিয়া বৈঠয় ॥
দূতী পাঠাইয়া দিলা প্রিয়ের কারণে।
ফিরিয়া আইলা দৃতী বজ্র হেন মানে ॥
এইরূপ বিচ্ছেদ-বিষাদে নিশি যায়।
না আইলা যবে তবে মানবতী হয় ॥ শ
অথ থতিতা।
অক্যনায়িকা ভোগ করিয়া নায়ক।
আইসে অক্ষেতে নখচিহ্লাদি যাবক ॥
দেখিয়া কোপিতা মনে ভর্ৎসনাদি করি।

* "অনাগদি প্রিয়তমে চিরয়ত্যুৎস্কা তুবা।
বিরহোৎক ঠিতা ভাববৈদিভিঃ দা সমীরিতা।
অক্তান্ত চেটা হন্তাপো বেপথুর্হতুত কঁণ্ম।
অরতিবাস্পানাক্ষণ ব্যবছাকধনাদয়ঃ ॥"
"বাসসজ্ঞাদশাশেবে মানস্ত বিরতাবপি।
পারতন্ত্যে তথা যুনোকৎক ঠা ভাদসক্ষাৎ ॥"
উজ্জ্লনীলমণি, নায়িকাভেদ-প্রকরণ, ৪১তম
লোক ও ৪০তম-সংখ্যান্তিত লোক হরের
অন্তর্গত প্লোক।

উপেক্ষা করয়ে যে খণ্ডিতাবতী নারী॥ #

#উল্লব্য সময়ং বস্তাঃ প্রেয়ানস্তোপভোগবান্।
ভোগলক্ষাকিতঃ প্রাত্রাগছেৎ পণ্ডিতা হি সা।
এবা তুরোবনিখাসতৃফীভাবাদিভাগ্ভবেৎ ॥
উজ্জলনীলমণি, নায়িকাভেদ-প্রকরণ, ৪৫তমসংখ্যান্ধিত লোকবরের অন্তর্গত লোক। ১৮৮
পৃঠার ১ম ও ২য় তত্তের পাদ্টীকা স্টেব্য।

তদ্ৰথা।—

প্রভাতসময়ে, বনশোলা অভি. নানাফুল বি্কসিত। প্রফুল্লিত লতা, পরমশোভিতা, द्रक कल-कूल-यूछ॥ कांकिल कूश्रत, নাচয়ে ময়ুরে, मध्त औत्रनावता। রতনে জড়িত, অতি সুল্লতি, (वर्षी रय शांत श्रांत ॥ হেনই সময়, বিদগধ-রাজ. यमनायाहन हति। **ठ**ट्याव**ली-मर**, विशत कतिया, मঙ्ति व्यादेरम भगाती॥ সক্ষেত করিয়া, না আইমু ভাবিয়া, ভয়েতে কম্পিত হিয়া। ধ্রফীমতি অতি, চাতুরী যুগতি, চলে ভিতে # ভাঙাইয়া॥ ভালেতে সিন্দুর বয়ানে কাজর, क्रमर्य नर्थत (तथा। কক্ষণের দাগ, রহে বাহুভাগ. রতিচিত্র দিছে দেখা। অন্তরসক্ষোচে, निकारमर्ट जांश, অমুভব কিছু নাঞি। অপরাধ জানি, পাছে স্থবদনী, উপেখয়ে মোরে রাই॥ ভাবিতে ভাবিতে. ধীরে ধীরে পথে, **ठल्ट्य नागतताय ।**

রজনী জাগিয়া, ঢুলুঢ়লু আঁখি, লোহিত নয়ান তায় # यथारय मानिनी. बारे छ्वमनी, কুঞ্জের ভিতরে বসি। धीदत भीदत शिवा. दमथा मिला छथा, নাগর গোকুলশ্শী # मव मधीशत्न, वित्रमवहरम. হেরিয়া নয়ানকোণে। কোপ করি কহে, কে বট ভূমি হে, হোপা যাহ কি কারণে # निक मतियान. রাখিবারে সাধ, যদি থাকে তব মনে। বচন রাখহ, শীঘ চলি বাহ. ফিরিয়া নিজভবনে॥ হরি ডরি চিতে, দাণ্ডাইয়া ভিতে, যোড় করি ছুটি কর। নয়ানযুগল, করে ছলছল, কম্পিত তুটি অধর॥ भारी अवन्ती. मानिनी ভार्मिनी. হেরিয়া পিয়ার বেশ। দ্বিগুণ কোপেতে, ভরি গেলা চিতে, কহয়ে কিছু শেলেষ। আইস আইস পিয়া, এ বেশ করিয়া, সাকায়্যা কে দিল তোমা। ্রসিকা নাগরী, বড় সাধ ক্রি, কোন যে স্থলরী রামা ॥ আলতা সুন্দর, বদনে কাজর. ভালে পরায়াছে ভাল। দেখাইতে মোরে, আইলা নিশিভোরে, দেখিতু এখন চল।

পরিবর্ত্তিত পাঠ – চিত্তে।

কি বা কায আর. এখানে ভোমার, এখন চলিয়া যাহ। আমরা ছুখিনী, কুরূপ রমণী, (मापिरा कारन कान्नार ॥ শঠের শিখর, তুমি যে নাগর, ভোমারে বিশেষে জানি। জানিতু তোমার, ভালমতে আরু ভाल देश এবে মানি॥ कुरलंब शोबन. রহি গেলা সব. मनग्रक्तमग्र विधि। না ভুলিব আর, কথায় তোমার. যাবত জীবনাবধি ॥ তবে কর যোড়ি. কিছু কহে হরি, বিরস বদন করি। তোমা বিনে মুঞি, আর জানি নাঞি. ত্রিজগতে কোনো নারী॥ আলতা সিন্দুর, কোথা ভালে মোর, कि (मिथिया कि कहिरल। তবে বুঝি হবে, * ফাগুয়ার গুঁড়ি. লেগেছে ণ মোর কপালে॥ পুন প্যারী কহে. বটে বটে অহে. ধ্যের মুকুটমণি। দেখিতে দৰ্পণ, হাথের কন্ধণ. চাহে বা কোন্নয়নী॥ হেথা হৈতে যাহ. মিছে কেনে র**হ**, চাতুরী করিয়া বাত। তুমি যে আমার, यमन इकन. সকলি হইমু জ্ঞাত॥

চন্দ্রাবলী স্থধা, পান কর গিয়া, পরমম্বর্থে ভাসিবে। সব তুখ যাবে. আনন্দ পাইবে, यूरा यूरा कीरत तरव॥ পুন হরি স্তুতি যত করে বারবার। তত দেখে মানের গোরব বাঢ়ে আর # রসিক নাগর ভবে মরম বুঝিয়া। পীতাম্বর গলে ডারি কাতর হইয়া॥ চরণে ধরিয়া কহে কেম' মোরে রাই। নিশ্চয় কহিন্তু ভোমা বিনে কারু নই ॥ তুর্জ্জয় মানের সিন্ধু তরঙ্গে ব্যাপিল। কুপানা করিল ধনি ফিরিয়া বসিল।। নাগর বুঝিয়া যে রাইয়ের অনাদর। অভিমানে গমন করিলা বনান্তর॥ অথ কলহাস্তরিভা। মান-অস্তে পিয়ার বিচ্ছেদের সূচন। অমুভাপে সেই কলহাস্তরিতা-লক্ষণ 🛚 # তদ্যথা ৷--পিয়ার বিচ্ছেদে, তাপিত হইয়া. কুঞ্জে হৈতে নিকশিয়া। উৎফুল্ল বদন, করয়ে রোদন, স্থীমুখ নির্থিয়া॥ হারে সথি মোর. প্রাণনাথ কোথা. (कान भर्थ (भल कह। আমার পরাণ. রাথহ যদ্যপি. সেই পথে মোরে লেহ।

পঠিতির—হয়ে। † প্থিবয়ের পাঠ—লাগিছে।

 [&]quot;যা স্থানাং প্রঃ পাদগতিতং বলভং ক্ষা।
নিরস্য পশ্চাৎ তপতি কলহাস্তরিতা হি সা।
অস্যাঃ প্রলাপ-সন্থাপ-য়ানি-নিম্মিতাদয়ঃ ॥"
উজ্জ্বনীলম্বি, নায়িকাভেদ-প্রকর্ব, ৪৮তম্মসংখ্যায়িত লোকস্থ্য অন্তর্গত লোক।

আহা মরি মরি, कमलनग्रादन. কত বা ঝরিল বারি। চরণে ধরিয়া. সাধন কভ বা. কভ বা যক্তন করি॥ মোর মুখে আগি. ফিরে না চাহিমু, কঠিন হাদয় মোর। মলিন হেরিয়া. (भ ठांग्मवनन. দয়ানা হইল থোর॥ मथी करह बाहे. এ হেন যুগতি, # তোমার হইল কেনে। यादा ना एविश्वल. পরাণে মরহ. তারে মান কি কারণে n এখন পোডহ. বিরহ-আনলে, মোরা কি করিব বল। अर्थ (किला मिर्टन, আঁচলেতে গিরা. মান শিখেছিলে ভাল॥ রাই কহে স্থি. একে কৃষ্ণহারা, হইয়া পরাণ যায়। আর তাহে তোরা, গঞ্জন-বচনে, আনল হানিছ প্রায়॥ তোরা তো গো স্থি, যাবার সময়. সভাই এখানে ছিলি। আমি মৈলে ভোরা. ভালবাদ নহে. ফিরায়া। কেন না রাখিলি॥ যুগতি করিয়া, তবে স্থীগণ. कुष्ठ-व्यायस्त (श्रामा। বেত্সীর কুঞ্জ, নাগর আনিঞা দিলা॥

পরিবর্ত্তিত পাঠ—কুমতি।

[কবিত্ত হিন্দী]
তেজা মৃগাক্ষী তেতো পূজি পূজি দেয়ন কোঁ
কান্তপদ সেওন কো সাধন মরতু হেয়।
সোই কাহ্মদাসনকী পায়নকে ধ্র নেয়
নেয় কীয়োজু মিনতি মেরে জীয়তে ন উরতু হেয়।
দশন তনকা করি হাহা ধায় ফেরি ফেরি
নওল চিতয়ে অব নয়য় ঝুরতু হেয়।
হরি মেরি বামতানে বাম তেয়ো ভাগ আনি

কাহ্ন বিন মান হিয়ে আগ সিবরত হেয়॥

অথ স্বাধীনভর্ত্কা-লক্ষণ।
নায়িকার অধীন-সতে বেশাদিরচন।
নায়ক করয়ে স্বাধীনভর্ত্কা-লক্ষণ॥
আলুয়াইয়া কেশ করে বেণীর রচন।
কুচ্মুগে করে পত্রাবলির লিখন
চিবুকে কস্তরীবিন্দু নাসায় ভিলক।
গলে মণিহার দেয় চরণে যাবক॥
চুম্ব আলিঙ্গন করে আনন্দিত-হিয়া।
আজ্ঞাকারিবত থাকে কর পসারিয়া॥
কথ গ্রোধিতভর্ত্কা।

প্রোষিতভর্তৃকা যার প্রিয় দূরদেশ। বিরহিণী অঙ্গ মলিন নাহি বান্ধে কেশ ॥

 [&]quot;বায়ভাসয়দয়িতা ভবেৎ বাধীনভর্কা।
সলীলারণ্যবিক্রীড়াকুহুমাবচয়াদিকুৎ ।
"যথা—
"মুলা কুর্কান্ প্রাক্রমহুপমং পীনকুচয়োঃ
ঐতিবলে গলাহতমধুপমিন্দীবয়য়ুগম্।
সবেলং ধায়য়োপরি চ কমলং কোমলমসৌ
নিরাবাধাং রাধাং রময়তি চিয়ং কেলিদমনঃ ।"
উজ্জলনীলমণি, নায়িকাভেদ-প্রক্রণ, ৪৯তম ও
০তম সংখ্যাকিত প্লোকসমূহের অন্তর্গত
প্রেক্রয়।

চিন্তায় আকুল দীনমনা অঙ্গ থীণ। হায় হায় হুডাশ করয়ে রাত্রিদিন॥

তদয্থা।--

হরি গেল মধুপুরী আমারে ছাড়িয়া।
প্রবাধিয়া গেলা কালি আসিব বলিয়া॥
না আইল প্রিয় চিত রহিল আশায়।
না জানি সে কেলের আর ক দিন আছয়॥
নথ গেল দিন লিথি আঁথি পথ হেরি।
চরণ অবশ ঘর-বাহির করি করি॥
চন্দ্রের কিরণ বিষসম জ্ঞান হয়।
কোকিলের ধ্বনি শেল হানয়ে হৃদয় ॥
কি করিব রে স্থি কোথায় ঘাইব।
কোথা গেলে মোর প্রাণনাথ বন্ধু পাব॥ #
ক্রোধিতভর্ত্কা দ্রী অনেকপ্রকার।
জ্ঞীল-রাধিকাতে বর্ত্তে সকল বিকার॥

অথ দৃতী।

স্বয়ংদূতী আপ্তদূতী হুই ভেদ হয়। শুনহ ভাহার রীত ভেদের বিষয়॥ প অমথ স্বয়ংদৃতী।

অতি-অমুরাগে লাজ তেজি' প্রিয়সনে।
মিলিবারে চাহে স্বাভিষোগের * কারণে শ ॥
স্বয়ংদৃতী সেই স্বয়ং দৃত্যপনা করি।
প্রিয়সনে মিলে গিয়া আপনি স্থানরী॥
তাহাতে যে তিন ভেদ বাক্য কায় নয়ন ঞ।
বাক্যের অনেক ভেদ না যায় বর্ণন॥ §

তত্র আঙ্গিক। অঙ্গুলের ধ্বনি করে মুখে দেই হাব। অহ্যমনা ভুলবাক্য করে মথীসাথ॥

"খাভিবোগা ইতি প্রোক্তাশ্চেদমী বৃদ্ধিপ্রকাঃ।
খভাবজাল ভাবজৈরকুভাবাঃ প্রকীর্ত্তিতাঃ।"
উজ্জলনালমণি, দৃতীভেদ-প্রকরণ, ২৭তম
লোক।

ষরংই কান্তের সহিত সন্মিলিত হইব, এতাদুশ অভিলাষবংশ যদি জানিয়া গুনিয়া বিচারপুককে ঐ সকল
কান্নিক, বাচিক ও চাকুব চেটা অনুষ্ঠিত হর, তাহা হইলে
রসজ্ঞগণ তাহাদিগকে স্বাভিযোগ, আর কান্তের দর্শনাদি
বারা স্বভাবত উৎপন্ন হইলে, অমুভাব বলিয়া থাকেন।
† পরিবর্ত্তিত পাঠ—বিধানে।

- ‡ পু^{*}থিবর ও বটতলার মুক্তিত পুস্তকের পাঠ-মন।
- § "অতে)ংকুকাক্রটদ্রীড়া যা চ রাগাভিমোহিতা।
 করমেবাভিয়ৣড়ে কে সা কয়ংদ্তী ততঃ য়ৢতা।
 ক্ষাভিযোগারিধা প্রোক্তা বাচিকাক্ষিকচাক্ষ্বাঃ॥"
 "তত্র বাচিকঃ।—
 - 'বাচিকো বাঙ্গা এবার স শক্ষার্থভবো দিধা। উজে বাঙ্গো চ তৌ কুঞ্চপুরস্থবিবরে দিধা।'' 'স সাক্ষান্বাগদেশাভাগে ভাৎ কুঞ্বিবরে দিধা।'' "সাক্ষান্বহুবিধা গর্কাকেপ্যাচ্ঞাদিভিভবেং ॥'' ''অরো ব্যাকেন কেনাপি বাপদেশেহত্ত ক্ষান্ত।'' ''শুশুতোহপি হরের্মবা ব্যাকাদ্শুতিবং কিল। অর্লোহগ্রত: হিতে অভৌ পুরস্থবিবরো নতঃ ॥'' উজ্জ্লনীলম্পি, দুতীভেদ-প্রক্রণ, ২, ৬, ১১ ও ১২ সংখ্যাকিত রোকসমূহ।

^{* &}quot;পুরদেশং গতে কান্তে ভবেং প্রোবিতভর্ক।।
প্রিরস্কীর্ত্রনং দৈশুসস্যান্তানবজাগরে।
মালিনামনবস্থানং জাডাচিন্তাদরো মতাঃ॥
"ধধা—
"বিলাসী বছন্দং বসতি মধুরায়াং মধুরিপুব্যন্তঃ সন্তাপং প্রধন্নতি সমন্তাদমুগদন্।
ছ্রাপেন্নং বৈরিণ্যছহ, মদভীষ্টোদ্যমবিধৌ
বিধক্তে প্রত্যুহং কিমিহ ভবিতা হন্ত শর্ণন্।"
উজ্জলনীল্মশি, নাম্নিলাভেদ-প্রক্রণ্, ৪৯তম্
সংখ্যান্ধিত শ্লোকসমূহের অন্তর্গত লোক্ষ্য।

† "পুতী ব্যাং তথাপ্তা চ বিধাত্র পরিকীর্ত্তিতা॥"
উজ্জননীল্মশি, দুতীভেদ-প্রক্রণ, ১ম লোক।।

চরণের র্ক্ষাঙ্গুলে ধরণী খোদয়।
কর্ণকণ্ডুয়ন করি স্তন দরশায়॥
সথীর কণ্ঠেতে ধরি করে আলিজন।
পুনর্কার ছাড়ি করে তাড়ন-ভর্থেন॥
চঞ্চলনয়ানে পুন ইথি-উথি চাহে।
স্তম্প্রথায় রহে অকারণ বাক্য কহে॥
অধর দংশন করে সখীর কর্ণেতে।
মিছামিছি কহে কথা ধরিয়া ক্ঠেতে॥
#

অথ চাক্ষ্য।

ঈষত নয়ানে হেরি বদন ফিরায়।
হাসি হাসি চাহি শ পুন নয়ান চুলায়॥
মুদিত নয়ান পুন আধ্যাধ হেরি।
কটাক্ষ করয়ে বামন্যান প্সারি॥ #

অথ আপ্তদৃতী।

অতি অন্তরঙ্গা মন বুঝি কার্য্য করে। প্রোরংবদ চতুর আপ্তদৃতী কহি তারে॥

- "वशक्तिकाः।—
 - "অসুলিক্ষেটনং ব্যাক্তমন্ত্ৰ বাদ্যক্তমংবৃতিঃ।
 পদা ভূলেবনং কৰ্ণকণ্ড তিন্তিলকজিরা।
 বেশজিরা ক্রবোধু ডিঃ সধ্যামারেবতাড়নে।
 দংশোহধরত হারাদিগুলো মণ্ডনশিঞ্জিতম্ ।
 দোমুলাদিপ্রকটনং কুফনামাভিলেথনম্।
 ভরো লতারা বোগাদ্যাঃ কুফ্লাগ্রে হ্যুরালিকাঃ।"
 উজ্জননলম্বি, দুতীভেদ-প্রকরণ, ১০সংখ্যাদ্বিত রোকসমূহের অন্বর্গত রোকাবলী।
- + পাঠান্তর—চাহে।
- "নেঅসিতার্ব্রতে নেআন্তর্মকৃণনে। সাচীক্ষা বামদৃক্প্রেকা কটাক্ষালাক চাকুবালে।" উজ্জ্বনীল্ঝানি, দৃতীতেদ-প্রকরণ, ২০সংখ্যা-দ্বিত প্লোকসমূহের অন্তর্গত লোক।

দেই আপুদৃতী হয় তিন-প্রকারিণী।
অমিতার্থা নিস্ফার্থা 'পত্রীহারিণী। *
তত্র অমিতার্থা।
দোঁহ-মনকথা বুঝি শীঘ্র যে মিলায়।
স্থান্দর চতুর অমিতার্থা দে কহয়। শ

ভদ্যথা।—
প্রিয়ের সাক্ষাতে দূতী যাইয়া কহয় ।
কেমন হে তুমি তব কঠিন হৃদয় ॥
কাময়য় বিষাক্ত কটাক্ষশর হানি।
বিশ্বিলে হৃদয়েতে অবলা কমলিনী ॥
ভাহাতে ব্যথিত হৈয়া লাজভয় তেজি'।
বনে বনে ফিরয়ে তোমার প্রেমে মজি ॥

:

তুরিতে চলহ রাথ অবলার প্রাণ।

বিরহ-আনল হৈতে কর পরিতাণ ॥

- * "অধাপ্তদ্তী।—

 ন বিশ্রস্য ভক্ষং যা কুর্যাৎ প্রাণাত্যয়েলি।

 রিদ্ধা চ বাগ্মিনী চাসৌ দৃতী স্যাদ্গোপক্ষক্রবাম।

 অমিতার্থা নিস্টার্থা প্রহারীতি সা রিধা।"

 উজ্জননীলম্বি, দৃতীভেদ-প্রক্রন, ২৮সংখা।
- † ''জ্ঞাবেক্সিডেন যা ভাবং দ্বােরেক্ডর্স্য বা। উপারৈরেলরেং তৌ ঘাষমিতার্থা ভবেদিয়ন্॥'' উজ্জ্লনীলমণি, দৃতীভেদ প্রকরণ, ২৮সংখ্যা-কিত শ্লোকসমুহের অন্তর্গত শ্লোক।

ক্ষিত গ্লোকসমূহের অন্তর্গত লোক।

এছলে 'নিফটার্থা' দুতীর লক্ষণাদি লিখিত
হওর। উচিত ছিল। কিন্ত তাহা হর নাই। উজ্জ্বনীলমণিগ্রন্থে নিফটার্থা দুতীর এইরূপ লক্ষণ নিরাপিত হইরাছে,
যথা—

"বিনাতকাৰ্য্যভাৱা স্যাদ্দমোরেকতরেণ বা।
বুক্ত্যোভো ঘটরেদেবা নিস্টার্থা নিগল্যতে।"
দূতীভেদ-প্রক্রণ, ২৯শ-সংখ্যাকিত রোকদ্বের অন্তর্গত লোক।

অথ পত্রহারী।

পত্রী লইরা বেঁহো জানার দদেশ। ভংগনের দহ কহে বিনর-বিশেষ॥
অনেক কৌশল করি আনায়ে নাগর।
পত্রহারী দূভী ঞিহো পরমচভুর॥
*

অথোদীপনবিভাব লক্ষণ।

ষাহাতে প্রতিমভাব ণ হৃদে উপজয়। উদ্দীপনভাব সেই জানিহ নিশ্চয়॥ দোঁহ গুণ রূপ আর চরিত্র ভূষণ। ইহ সব উদ্দীপন-বিভাবের গুণ॥ #

তত্র গুণ।

কায় মন বাক্যে তিন গুণ অসাধার। ভার মধ্যে কায়গুণ অনেকপ্রকার॥

নায়ক ও নায়িকার মধ্যে কোন একজন বাঁহাকে কার্যান্তার অর্পণ করিলে, ঘিনি যুক্তিপূর্বক উভয়ের মিলন ঘটাইয়া দেন, তাঁহাকেই নিস্টার্থী দুতী বলা হইরা থাকে।

- উজ্জ্লনীলমণিগ্রন্থে কিন্ত প্রহারী দুতার লক্ষণ
 এইরূপ নির্দিষ্ট হইয়াছে, যথা
 - ''নদেশমাঅং যা যুনোর্নরেৎ সা প্রছারিকা।'' দুতীভেদ-প্রকরণ, ৩০শ-সংখ্যাছিত শ্লোক-সমূহের অভুগত শ্লোক।
 - † পুৰিবরের পাঠ-প্রিতমভাব।
 - - ''উদীপনা বিভাষা হরেন্তদীয়প্রিয়াণাঞ্। কবিতা গুণ-নাম-চরিত-মগুন-সম্বাদিনস্তীস্থাক ।'' উচ্ছলনীলমণি, উদীপনবিভাষ্বিবৃতি-প্রকরণ, ২সংখাক্ষিত শ্লোকসমূহের অন্তর্গত লোক।

বয়েস লাবণ্য রূপ সৌন্দর্য্য মাধুর্য্য। অভিরূপ কোমলতা সাত কারকার্য্য॥ 🛊

তত্র বয়েস।

वरत्रम श्वकांत्र हाति भत्रमरमाहन। वराःमिक्ष नवयूना स्वगुक्तर्योवन॥ भृर्गरयोवन स्वात ७ हाति श्वकात। भत्रममधूत साम्रामग्र विधि हत॥ पं

অথ বয়ঃসন্ধি।

শৈশবতা তরুণতা একত্র মিলয়। লাজ চপলতা শোভা গুণ প্রকাশয়॥ #

অথ নবযৌবন।

সৌন্দর্যাবিশেষ বক্ষস্থলে প্রকাশয়।
দৃষ্টের জ চঞ্চল মন্দহাস্থ মুখে হয়।
দদাই আনন্দভাব কৌতুক বাঢ়য়।
নবযৌবনের এই লক্ষণ কহয়॥ ¶

- "গুণালিধা মানসাঃ হার্বাচিকাঃ কায়িকাতথা।
 "অধ কায়কাঃ ।—
 "তে বয়ো রপলাবনো সৌন্দর্যামভিরপতা।
 মাধুর্য মার্দ্রবাল্যান্ট কায়িকাঃ কথিতা গুণাঃ।"
 উজ্জ্লনীলমণি, উদ্দীপনবিভাববিহৃতি-প্রকরণ,
 ২ ও ৎসংখ্যাজিত রোকসমূহের অন্তর্গত সার্দ্ধ
 শোক।
- † "বরশুজুবিধং ওক্ত ক্ষিতং মধুরে রসে।
 বরঃসন্ধিত্তপা নব্যং ব্যকং পূর্ণমিতি ক্রমাৎ ॥"
 উজ্জ্লনীলমণি, উদ্দীপনবিভাববিত্তি-প্রকরণ,

 ০সংখ্যান্ধিত সোকসমূহের অন্তর্গত সোক।
- ‡ ''বালাযৌবনরোঃ সন্ধির্মঃসন্ধিরিতীধাতে।'' উজ্জলনীলমণি, উদ্দাপনবিভাববিবৃতি-প্রকরণ, ৬সংখ্যান্ধিত লোক।
- § পরিবর্ত্তিত পাঠ—দৃষ্টির।
- শ্ব "দরোভিরত্তনং কিঞ্চিতলাক্ষং মন্থরস্থিতম্। মনাগভিক্ষুরভাবং নব্যাং বৌবনমূচ্যতে।" উজ্জলনীলমণি, উদ্দীঞ্চনবিভাববিবৃতি-প্রকরণ, ১২সংখ্যান্থিত লোকসমূহের অন্তর্গত লোক।

অথ ব্যক্তধোবন।

চক্ষের ছুই ভাগ পুষ্ট অঙ্গ স্থচিক।। ত্রিবলি প্রকট হয় বেকত-যৌবন॥ *

व्यथ शृर्वरयोजन।

নিবিড় নিতম্ব থীণ কটি অঙ্গে জ্যোতি। পুষ্ট কুচ উরুমুগ কদলীর ভাতি॥ পুর্ণযৌবন কৃষ্ণচন্দ্রে না সম্ভবে। কোন কোন প্রোয়সীর গণেতে উদ্ভবে॥ ণ

नावना।

भिन-भूका किनि व्यक्ष करत सलमलारे। याशत रेन खरन इस मनारथत नारे॥ ः

অথ রূপ।

প্রস্পিও উচ্ছল বর্ণ যাহার পরশে। নারীগণ মৃচ্ছ্র্য যায় মদনত্তাশে॥ §

- "বক্ষং প্রব্যক্তবক্ষোজং মধ্যক স্ববলিত্রয়ন্।
 উজ্বলানি তথাক্ষানি বাজে ফ্রতি যৌবনে।"
 উজ্বলনীলমণি, উদীপনবিভাববির্তি-প্রকরণ,
 ১২সংথাাক্ষিত লোকসমূহের অন্তর্গত লোক।
- † "নিত্রে বিপুলো মধ্যং কুশমরং বর্তাত।
 পীনৌ কুচাবৃর্ত্থং রস্তাভং পূর্ণযোবনে ॥"
 "তারণাজ নংছেংশি কাসাঞ্চিত্রজহক্রবাম্।
 শোভাপুর্তিবিশেষেণ পূর্ণতেব প্রকাশতে ॥"
 উজ্জনীলম্বি, উদ্দীপনবিভাববিব্তি-প্রকরণ,
 ১৪ ও ১৫সংখ্যাকিত লোকসমূহের অন্তর্গত
- উজ্জননীলমণিকারের লক্ষণ কিন্তু এই—
 "সুক্তাফলেযু ছারারান্তরলত্মিবান্তরা।
 অতিভাতি যদকেযু লাবণাং তদিহোচ্যতে।"
 উদ্দীপনবিভাবিবৃতি প্রকরণ, ১৭শ শ্লোক।
 উজ্জননীলমণিগ্রন্থে কিন্তু রূপের এই লক্ষণ নির্দিষ্ট
 ইয়াছে, যথা—

"অঙ্গান্তপুৰিভাজেৰ কেনচিদ্ভ্ৰণাদিন।। বেন ভূষিতবদ্ভান্তি তদ্রপমিতি কখ্তে॥" উদীপনবিভাববিষ্তি-প্রকরণ, ১০সংখ্যান্তিত শ্রোকসমূহের অন্তর্গত শ্রোক। সৌন্দর্য্য-মাধ্র্য্য-আদি ইত্যাদি করিয়া।
কিঞ্চিত কিঞ্চিত ভেদ জানে রস্ধিয়া॥
কিভাব-লক্ষণ কিছু সংক্ষেপে কহিল।
লালদাসের বুদ্ধে যাহা উপজিল॥

অংথি অহভাব-লক্ষণ।
সন্তবের ভাব বাহাদেশ ণ প্রকাশয়।
হরিপ্রেমরদে সেই অনুভাব হয়॥ াঃ
অলকার উদ্ভাসর বাচিক এ তিন।
প্রকাবে অনুভাবরর শৃক্ষাবের চিন §॥ ¶

* এছকার ইতিপুর্কে সৌলর্ধ্য, অভিরপতা, মাধুর্ধ্য এবং কোমলতা বা মার্দ্ধর, এই কয়টি কায়গুণেরও উদ্দেশ করিয়াছেন। কিন্তু এছলে উহাদিগের লক্ষণ নির্দ্দেশ করেন নাই। আমরা উজ্জলনীলমণিগ্রন্থ হইতে উহাদিগের প্রত্যেকের লক্ষণ নিয়ে উজ্ভ করিয়া দিলাম। যথা—

''অथ সৌন্দর্যাম।---

"অক্সপ্রতাক্ষানাং যঃ সন্নিবেশো বংগাচিতম্। স্বশ্রিসন্ধিবনঃ স্যাৎ তৎ সৌন্দর্যমুদীয়তে ॥'

''অথাভিরূপতা।--

यनां श्रीय्रथः गांदक देविंद्यना क्रिक है व्हि छ म्।

সারপাং নয়তি প্রাইজরাভিরপাং তহুচাতে ॥''
''অথ মাধুর্গাম্।—

''লপং কিমপানিকাচ্যং তনোমধ্যামুচাতে।'' ^{*}

"অথ মার্ডিবম্।—

"মাৰ্দ্দবং কোমলসাপি সংস্পৃথ্যসূত্ৰভাৱে।" উদ্দীপনবিভাৰবিবৃতি-প্ৰক্রণ, ১৫, ১৯, ২০, ২১ ও ২২ সংখ্যান্ধিত শ্লোকসমূহের অন্তৰ্গত শ্লোকবিলী।

- + পরিবর্ত্তিত পাঠ-বাহুদেই।
- "অমুভাবান্ত চিত্ত্তাবানামববোধকাঃ।" ভতিরসামৃতসিক্দক্লি-বিভাগ, ২য়-লহয়ী, ১ম শ্লোক।
- § পরিবর্ত্তি পাঠ—চিহু।
- দ্ম ''অসুভাবাত্ত্বকারাত্তবৈবাদ্ধান্তবাঃ। বাচিকান্টেতি বিষদ্ধিত্তিধামী পরিকীর্স্তিতাঃ।'' উজ্জ্বনীলমণি, অসুভাববিবৃত্তি-প্রকরণ, ৫৭ডম্-সংখ্যাক্ষিত শ্লোকসমূহের অন্তর্গত শ্লোক।

তত্র তাল্কার।

বেংশতিপ্রকার সেই আশ্চর্য্য বিকাব ॥
বিংশতিপ্রকার সেই আশ্চর্য্য বিকাব ॥
প্রিয়ে তাহা হেরি ভাসে সুখের সাগরে।
রিসকা রমণী ধনি রাধাতে স্কারে॥
অঙ্গজ প্রথম তিন ভাব হাব হেলা।
আপন-অধীন তিন রসময় লীলা॥
শোভা কান্তি দীপ্তি মাধ্র্য্যভাব আর।
প্রাগল্ভ্য উদাস্ত * দৈর্য্য সপ্ত অলঙ্কার॥
অথত্রজ স্বতসিদ্ধ কর্য়ে প্রকাশ।
যাহা হেরি মাধ্বের পর্ম উল্লাস॥
লীলা বিলাস বিভ্রম কিলকিঞ্চিত।
বিচ্ছিত্তি বিবেবাক মোট্টায়িত কুট্নিত॥
ললিত বিকৃতি আর এ দশ প্রকার।
স্ব-ভাবজ বিংশতি এই তো অলঙ্কার॥

তত্র ভাব-লক্ষণ।

উজ্ঞ্বলের প্রাসঙ্গে পহিলা # কহি ভাব। ক্ষোভিত করয়ে চিন্তু চঞ্চল স্বভাব॥ § তদ্যপা :---

রভির প্রসঙ্গে হাতি-লজ্জাশীল-মতি।
নিকটে নাহিক যায় সভয়-প্রকৃতি ॥
অঙ্গে হস্ত দিতে হাজে বসন ঝাঁপয়।
সখীর অঞ্চল ধরে ছাড়িয়া না-দেয় ॥
সখী কহে তুমি তো হে রসিকশেখর।
নবীন বয়েস হয় সখীর আমার ॥
রসের বিভেদ নাহি জানয়ে রমণী।
এতেক চঞ্চল কেনে হও যে আপনি ॥
ধীরে ধীরে সব কার্য্য সাধিবারে হয়।
অসাধনে কোনো কার্য্য হস্তে না মিলয়॥

অথ হাব।

ভাব হৈতে হাব কিছু অধিক-প্রকাশ। গ্রীবা বক্তে থাকে কিন্তু নয়ানবিকাশ॥

হেলা।

হাৰ হৈতে তেলা আরো কিছু প্রকাশয়। শুঙ্গারবিষয়ে প

শোভা।

দেহে শোভা প্রকাশয়॥ 🕸

উজ্জলনীলমণি-গ্রন্থানুসাবে পদটি কিন্তু 'উদার্গা'
 ইইবে।

^{† &}quot;যৌবনে সম্ব্রান্তাসামলকারাস্থ বিংশ কিঃ।
উদয়য়য়ড়ুতাঃ কাল্কে সক্ষোভিনিবেশতঃ ॥
ভাবো হাবশ্চ হেলা চ প্রোক্তান্তর রায়ে। হক্ষাঃ ॥
শোভা কাল্কিন্চ দীপ্রিশ্চ মাপুর্যাক প্রবন্ধ করা।
উদার্যাং ধৈর্যামিত্যেতে সইপ্রব স্থাবসপ্রাঃ ॥
লীলা বিলানো বিচ্ছিন্তিবিলমঃ কিল্কিঞ্চিন্।
মোট্টাবিতং কুট্টমিতং বিনোকো ললিতং ভ্যা।
বিকৃতং চেতি বিজ্ঞেয়া দশ তাসাং স্ব ভাবজাঃ ॥
"

[े] উজ্জ্লনীলমণি, অসুভাববিবৃতি- থকবণ, ৫৭৩ম সংখ্যান্তিত লোকসমূহের অন্তর্গত শ্লোকাবলী ।

[‡] পাঠান্তর—'পহেলা' ও 'পহিলে'। পরিবর্ত্তিত পাঠ-অথম।

^{§ &}quot;প্রামুর্জাবং ব্রজত্যের রত্যাথ্যে ভাব উজ্জল।

নির্বিকারায়কে চিত্তে ভাব: প্রথমবিক্রিয়া।

[&]quot;তথা ছাকুম্।—

^{&#}x27;চিত্স্যাবিকুটিঃ সবং বিকুতেঃ কারণে সতি। তলাদাবিজিয়া ভাবো বীজ্যাদিবিকারবং ।''' উজ্জলনীলম্পি, অমুভাববিত্তি-প্রকরণ, ৫৮ ও ৫৯ সংখ্যাকিত লোক্ষয়।

^{* &#}x27;'গ্রীবারেচকসংযুক্তো জনেত্রাদিবিকাশকুং। ভাবাদীযংথকাশো য: স হাব ইতি কথাতে॥'' উজ্ঞ্বনীলমণি, অনুভাববির্তি-প্রকরণ, ৬১তম লোক।

^{। &#}x27;হাব এব ভবেদ্বেলা ব্যক্ত: শৃপারস্চকঃ।'' উজ্জ্বনীলমণি, অমূভাববৈত্তি-প্রকরণ, ৬২তম-সংখ্যার শ্লোক্রয়ের **অন্ত**র্গত লোক।

^{‡ &}quot;সা শোভা রূপভোগাদৈর্যৎ স্যাদক্ষবিভূষণম্।" উজ্জ্লনীলমণি, অসুভার্টীবস্তি-প্রকরণ, ৬৪তম-সংখ্যার লোকদশ্বন অস্তর্গত লোক।

তদ্যগা ৷--मशीगन (नि. মৃচ্কি হাসয়ে. वहरन वहन किशा। কেনে লো সখিরি. বদন ভোমার. মলিন কিবা লাগিয়া॥ আনচান * বেশ. অঙ্গেতে অলস, कै। পिছে कु ह यू गल। স্বেদ বহি যায়, নয়ান ঘুমায়, উঠিতে নাহিক বল। উকসি উঠিছে. অঙ্গে রোমাবলি. करम रमिश नथ-हिन 🖖 না জানিঞা কি বা, বিপদে পড়িলে, भारतीय इत्याह्य थीन ॥ ভাহা শুনি ধনি. स्रुधाः शुवननी, লাজেতে ঝাঁপিল মুখ। দে শোভা দেখিয়া. রসিক নাগর. বডই পাইল সুখ ॥ সেই শোভা জানিহ যে প্রম্সোহাগ। রসিক নাগর জানে অতিবসভাগ্॥ তাথ কান্তি। শোভা হৈতে হয় যবে মদন প্রভাব। কান্তি কহায় সেই শ্রেষ্ঠ রসভাব॥ ष्मण मीथि। দেশ-কাল-বয়-ভোগে কান্তি যে উজ্জল। তাহাতে বিস্তাবে দীপ্তি শরীবে প্রবল॥ অথ মাধুৰ্য্য। नाना तक-छिक शिश्रमत्न यत्त करत । অঙ্গে হেলাহেলি করি কৌতুকে বিহরে॥

পর্ম মাধুর্য সেই সর্বরসসীমা। ভাব-অলক্ষার-মধ্যে প্রমণ্রিমা॥

অথ প্রগলভতা।

সংক্ষাচ ডেজিয়া প্রিয়সনে ক্রীড়া করে।
নানারসরক্ষে প্রগল্ভতা কহি তারে।
প্রিয়সক্ষে বদাবদি হাথাহাথি করি।
উচ্চবাক্য কহয়ে করিয়া কোরাবরি।
পরিহাসবাক্যেতে করয়ে পরাভব।
ভৎপিন করয়ে কিছ কহি মিফ রব।

অঙ্গে অঙ্গহেলা * দিয়া বদন চুম্বয়।

মোহন মদনমোহে পুলকিত হয়॥

অথ ঔলাগ্য। +

কামরসে # হরি যবে করয়ে মিনতি। গুমান করয়ে প্যারী ঔদার্য্যের § রীতি॥ ¶

অণ ধৈৰ্য্য।

প্রিয়ের বিচ্ছেদে যদাপি হয় বস্ত ছুখ। তথাপিহ প্রিয়স্থে মানে নিজ স্থুখ।

^{*} পরিবর্ত্তিত পাঠ-আলুথালু।

[†] পরিবর্ত্তিত পাঠ-নথ চিই।

^{*} পঠিন্তিব--অঙ্গহেলান।

[†] এন্থকাবেৰ পূৰ্বালিখন ও নিজক্বত লক্ষ্য অনুসারে পদটি কিন্তু 'উদাসা' হওয়াই উচিত্ত।

[া] পাঠায়ব-কামশরে।

[§] এ পদটিও পুশোক্ত কারণে 'ওঁদাস্যের' হওয়াই
উচিত।

শু শোভা হৈতে উদাশের রীজি—

"শোহত কান্তিরাগাতা নল্লখাপাবনাক্ষলা ॥"

'কান্তিবের ব্রোভোগদেশকাল ওণাদিতিঃ।

উদ্দীপতাতিবিস্তারং প্রাপ্তা চেদ্দীপ্রিক্লাতে ॥"

'নাধ্র্যং নাম চেটানাং দর্জাবস্থাত্ লাক্ষতা ॥"

'নিঃশল্লহং প্রযোগের বুবৈক্সকা প্রগল্ভতা ॥"

'উদ্বাধাং বিনরং প্রান্তঃ স্কাব্যাতং বুবাঃ ॥"

উজ্লননীল্মনি, অনুভাববিবৃতি-প্রকরণ, ৬৫ তম্মাণা

তাত এব সুখে তুবে সমান থাকয়। ধৈরষ করিয়া তারে রসিকে কহয়॥ * অথলীলা।

বিপর্যায়-বেশ করি প্রিয়ের সহিত।
বিহার করয়ে বিপর্যায়-রসরীত ॥
চূড়া বংশী বনমালা পীতান্তর পরি'।
মুগমদে গৌর অঙ্গ শ্যামবর্ণ করি ॥
হাস্থ পরিহাস অনুকরণ করয়।
লীলা-অলঙ্কার ইহ রসিকে জ্ঞানয়॥ 'শ

প্রিয় প্রেয়সীর মুখচন্দ্রকা হেরিয়া।
অসে অসে পুলকিত আনন্দিত হিরা॥
অনিমিথে চাহিয়া করিয়া রহে ভঙ্গি।
ঈষত লভ্জিত তাহে প্যারী রসরঙ্গি॥
হাসে সহচরীগণ বদন ঝাঁপিয়া।
রস্ত্র কহয়ে ইহা বিলাস করিয়া॥
অথ বিচ্ছিত্তি।

অলপ-বিশেষ ভূষা শ্রীঅঙ্গে পরিতে। পরম অদ্ভুত শোভে হরি মাতে যাথে॥ মাধবীলতার গুচ্ছা সিঁথিতে শোভয়। শ্রুতিমূলে আত্রের মুকুল লটকায়॥

* উজ্জ্লনীলমণির লক্ষণ কিন্ত এই, যথা—

"স্থিরা চিন্তোমতির্যা তু তদ্ধৈর্যমিতি কীর্তাতে ॥"

অনুভাববিবৃতি-প্রক্রণ, ৬৬তম-সংখ্যার

লোকসমূহের অন্তর্গত লোক।

† ''গ্রিরাকুকরণং লীলা রবৈদর্বেশক্রিরাদিভিঃ ন'' উক্ষ্কনীলমণি, অনুভাববিবৃতি-প্রকরণ, ৬৬তম-সংখ্যার লোকসমূহের অস্তর্গত লোক।

"গতিস্থানাসনাদীনাং মুধনেআদিকর্মণাম্। তাংকালিকত বৈশিষ্টাং বিলাসঃ প্রিয়সকলম্॥" উজ্জ্লনীলমণি, অমুভাববিবৃতি-প্রকরণ ৬৭-তম সংখ্যার লোকসমুহের অন্তর্গত লোক।

অন্য অন্য পাতু কিংবা বসন্ত-উচিত।
কিংবা অলস্কারেতে বিচ্ছিত্তি ভাব-রীত । *
অথ বিভ্রম।
প্রিয়ের মিলন-আশে উৎকঠিত মন।
প্রেমাবেশে ভূলিয়া যে পরয়ে ভূষণ ।
চরণের ভূষা করে করের ভূষণ।
চরণের ভূষা করে করের ভূষণ।
চরণে পরিয়ে শীম্র করয়ে গমন॥
বসন-অপ্তন-আদি বিপর্যায় হয়।
ভাব-অলস্কার ইহ বিভ্রম কহয়॥ শ
অথ কিলকিঞ্চিত।
গর্বব অভিলাষ আর ঈষত রোদন।
কিঞ্চিত হাস্তের সহ অসূয়া কোপন ।
একত্র উদয় হয় কিলকিঞ্চিতের রীত॥ ‡ §
তদ্র্থা।—

একদিন প্যারী, রাধিকা স্থন্দরী, যমুনা-সিনানে যায়।

- "আকল্লকলালাপি ৰিচ্ছিতি: কাভিপোষরুও ॥"
 ডজ্লনীলমণি, অমুভাবিবিবৃতি-প্রকরণ, ৬৯ তম-সংখার লোকসমূহের অস্তর্গত লোক।
- † "বল্লভপ্রাপ্তিবেলারাং মদনাবেশসন্ত্রমাথ।
 বিভ্রমো হারমাল্যাদিভূষাস্থানবিপর্যায়ঃ ॥"
 "অধীনপ্রাপি দেবারাং কাস্তপ্তানভিনন্দনম্।
 বিভ্রমো বামতোন্ত্রেকাং প্রাণিড্যাথ্যাতি কণ্চন ॥"
 উজ্জ্বনীলম্পি, অনুভাববিবৃতি-প্রক্রপ, ৭০
 ৪ ৭১তম সংখ্যাদিত ল্লোকসমূহের অন্তর্গত
- ‡ বটন্ডলার মুদ্রিত পুস্তকের পরিবর্ত্তিত পাঠ---''একতো উণয় হর হাস্যের সহিত । তবে সেই হয় কিলম্বিক্তির রীত॥''
- ১ "গর্কাভিলাবক্লিতিয়িতাস্থাভয়কুধান।

 সঙ্কীকরণং হ্রাছচাতে কিলকিঞ্তদ।"

 উজ্জলনীলমণি, অমুভাববিস্তি-প্রকরণ, ৭১

 ওম-সংখ্যাক্তি লোকসমূহের অস্তুর্গত লোক।

পথের মাঝারে. নাগর হইয়া, * বাত পদারিয়া ধায়॥ চুম্বন করিয়া, কুচে কর দিতে, ধনি মুখ অঙ্গ মোড়ি। যাও যাও করি, करत कत्र रहेरल. ঝমকে কঙ্কণ চুড়ি॥ নয়ান জকুটি, করিয়া চাহয়ে, (तापरनत मह हाम। গর্বব অভিলাষ,— আদি যে করিয়া. সাত-মত পরকাশ॥ তাহা তো হেরিয়া. রসিক নাগর, ভাসয়ে সুখসাগরে। অঙ্গ পুলকিত, স্থীর স্হিত, তাহার বাখান করে। অথ মোটায়িত। প্রিয়ের স্মরণ করি ভাবেতে ভাবিত। মিলনে যে অভিলাষ সেই মোট্রায়িত ॥ প তদ্বথা।--नागिया स्मरी, প্রিয়ের মিলন, রস-অভিলাষে ভরি। সময় নির্থে. উৎকণ্ঠা হইয়া, স্থীর বদন হেরি 🛭 ঝমকি উঠিয়া, খেণে খেণে ধনি. বাহির যাইয়া দেখে। ক্ষণেক পিয়ার, সহিত বিহার.— মনোরথ করি থাকে॥

* পরিবর্ত্তি পাঠ-যাইরা। 🕇 "কাম্বন্দ্রবার্ত্তাদৌ হৃদি তদ্ভাবভাবতঃ 🕻 ້ थाकरामिकनायस साम्राजिकम्कीयारक ॥" উজ্বনীলম্ণি, অসুভাববিবৃত্তি-প্রকরণ, ৭৩-তম-সংখ্যাক্ষিত শ্লোকসমূহের অন্তর্গত লোক।

খেণে অঙ্গ মুড়ি, আলিস ডেজয়ে, পড়য়ে সখীর কোলে। निका या अर्थ, श्राननाथ यथा, व्यागात महाहे वतन ॥ অথ কুট্রমিত।

কুচে কর দিতে প্রিয়ে ধনি অঙ্গ মোডি। ना ना ना ना करह छव करत कत रशां हि॥ বাহ্যে আহা উত্ত করে বেদনার স্থায়। মনে অভিলাষ ইহ কুটুমিত হয়॥

তদয্থা ৷---

ক্ষেম' হে নাগর, ঠেটাই * না কর, কর যুজি তব পায়। চালাহ আমার. পুনঃপুন কর, হৃদয়ে কি বা আছয়॥ থাতি ধন আছে, তোমার কি কিছু, লইতে আইস তাহা। किश्वा किছू थामा, लाजू कि स्मामक, আছুয়ে তা কর চাহা। ত্রু যাহ মেনে. (तमना लोगरम् काँ हिल डिं डिया रान। শিল্প যে তোমার, টটি গেল হার. কস্তরী-চিত্র মোছিল।। কিঞ্চিত তোমার, আহা উহু মরি,

তুষিব তোমারে দিয়া।। ণ

এখন ক্ষেমহ, '

* পাঠান্তর—চিটাই। 🕇 "স্তনাধরাদিগ্রহণে হুৎপ্রীতাবপি সম্ভ্রমাৎ। বছি:জোধো ব্যথিতবৎ প্রোক্তং কুটুমিতং বুধৈঃ।

হৃদয়ে নাহিক দয়া।

পরে যাহা কহ,

জ্ঞ বিব্বোক। জ্ঞানাদর করি মান-গরবে করে রোখ। জাহারে কহিয়ে যে অল্সার বিবেবাক॥ #

তদ্যপা ৷---

कूछ विम शांती कृष्ध-मह मधी-मान কৌতৃক করিয়া কুম্গর্চিত প্রসঙ্গে 🕆 ॥ ङानिया शनिया मशीगापत कर्य। এই যে কালিয়া ঞিগাব কুটিল আশয়॥ অভারমণীর সনে বিহার করিয়া। তোমা বই কাক নই কহেন আসিয়া॥ ঞিহার প্রেয়দীগণে দেখ্যেছে। গো ভোরা। পরমর্গসী না কি স্থরসিকা-বরা॥ এতেক কগিতে সেই নয়ানের ভঙ্গি। হেরিয়া শুনিঞা আর সেই বাকা বাঙ্গি॥ व्यानत्म मगन कुछ निक कर्णशास्त । थूलि भतारेला भारती-गरल निककरत ॥ পারীজী সে হার ধরি নাসায় শুলিয়া। মোর কায নাজি বলি নাক সিটকিয়া॥ কহয়ে ইহাতে তব প্রোয়সীগণের। অঙ্গন্ধ আছুয়ে কুকুম যে স্তুনের।

''যথা---

"করৌদ্ধতাং হস্ত স্থাধ কবরী মে বিঘটতে হক্লঞ্জ অঞ্জাগহর । তবাতাং বিহ্যাতম্। কিমারকঃ কর্ণুজ্মনবস্যে নির্দিয় । মদাং প্রাম্যেরা পালে বিতর শ্রিজুং মে ক্ষণম্পি ॥" উজ্জ্লনীলম্বি, অন্তাববিবৃতি-প্রক্রণ, ৭০-তম সংখ্যাহিত লোকসমূহের অন্তর্গত লোক-ধ্র।

- 'ইটেহপি গকামানাভ্যাং বিকোকঃ ভাদনাদরঃ ॥''
 ভিজ্জলনীজমণি, অমুভাববিবৃতি-প্রকরণ, ৭৫তম সংব্যাকিত লোকসমূহেব অন্তর্গত লোক।
- পরিবভিত পাঠ—কুক্চরিতপ্রসঙ্গে।

তোমারে সে ভাল লাগে মোরে নাহি ভায়। এতো বলি হার থুলি টানিঞা ফেলায়॥ কৃষ্ণচন্দ্র তাহা দেখি আনন্দিত হৈলা। বাহে কিছু সঙ্গোচিত ভঙ্গি প্রকাশিলা॥

অগ ললিত।

প্রিয়সনে সন্দর্শনে যে অঙ্গভঙ্গিমা। ললিত কহয়ে তারে রসময়সীমা॥ *

তদ্যথা।-

প্রিয়সঙ্গে দর্শন হইতে হঠাৎকার।
দাণ্ডায় স্থৃভঙ্গি করি অতি চমৎকার ॥
আড়্ঘোমটা টানি ঈষৎ ক্রকুটি করিয়া।
চাহয়ে প্রিয়ের পানে ঈষত হাসিয়া॥
বামপদে অক্সভার অপিয়া দাণ্ডায়।
অঙ্গের সৌগদ্ধে অলিকুল বেতি ধায়॥

অথ বিক্ষতি।

কহিতে বিরল-কথা সণজ্জিত হয়। ক্রীড়া-উপযুক্ত-কাদি বিকৃতি কহায়॥ শ

অথ উদ্ধাস্বর।

ক্রীড়ারস মনোরত্তে অলস তেজয়। জ্ঞাত্যাগ করে শাস নাসায় বহয়॥

- "বিন্যাসভলিরজানাং অবিলাদমনোহর।।
 হকুমারা ভবেদ্যত ললিতং ততুলাজতম্॥"
 উজ্ললনীলম্বি, অমুভাববিবৃতি-প্রকরণ, ৭৫
 তম-সংখ্যাকিত লোকসমুদ্রে অভর্গত লোক
- † °শ্বৌমানের্থাদিভিগত নোচ্যতে অবিধিক্ষতম্। ব্যক্তাতে চেইয়েবেদং বিকৃতং তদ্বিত্তব্ধাঃ॥'' উজ্জ্লনীল্মণি, অম্ভাববিবৃতি-প্রকরণ, ৭৭ তম-সংগ্যাধিত লোকসমূহেব অন্তর্গত লোক

এ সকল অমুভাবে শোভা যে উদয়। উদ্ভাস্থর নাম সেই লালদাস কয়॥ *

অথ সাত্ত্বিক লক্ষণ।

প্রিব্রুতে যে রতিপ্রেমে উপজে বিকাব। সান্ত্রিক কহিয়ে তারে সে অফ্ট-প্রকার ॥ স্তম্ভ স্বেদ রোমাঞ্চ আর স্বরভেদ। কম্প বৈবর্গ অশ্রু প্রনায় বিভেদ ॥ ॥

"উদ্ভাদতে স্বধানীতি প্রাক্তা উদ্ভাদ্বাব্ধৈঃ।
নীব্রেরীয়ধ্পিলসংসনং গালেমেটেন্য।
জ্ঞা আগসা কুল্লহং নিধাসাদানি তে মতাঃ ॥"
উজ্জলনীলমণি, অনুভাববিব্তি-প্রক্বণ, ৮০তম
সংখ্যান্ধিত লোকসমূহেব অক্পতি লোক।
† গ্রন্থকাব এক্লে বাচিক অনুভাবস্থ্যে কিছুই

লিখিলেন না। বাচিক অনুভাব দানশবিধ, যথা-

' আলাপণ্ট বিলাপণ্ট সংলাপণ্ট প্রলাপকঃ।

ব প্র প্র প্র প্র প্রেক্তর করে লাক কর

উজ্জ্লনীলমণি, অনুভাৰণিবৃতি প্রকরণ, ৮৫তম দংখ্যান্থিত শ্লোকসমূহ ইইতে ৯২তম সংখ্যান্ধিত শ্লোকসমূহ প্যাস্ত।

* "কুঞ্সস্বন্ধিভিঃ সাক্ষাৎ কিঞ্দ্ৰা ব্যবধানতঃ।
ভাবৈশ্চিক্সমহাক্রান্তং স্ব্মিত্রতে বুবৈঃ॥
সন্বাদ্মাৎ সমুংপন্না যে ভাবাত্তে তু সাবিকাঃ॥"

অথ সঞ্চারী। বতির বিকারে হয় তেত্রিশ যে ভাব। স্থায়ী হৈতে সঞ্চরে সঞ্চারী অনুভব॥ নির্বেদ বিধাদ আর বিনতিদৈগ্রভাষ। তুৰ্ববলত। শ্ৰম 🛊 মদ গৰ্বৰ শক্ষা ক্ৰাস ॥ আবেগ উন্মাদ অশস্মার ব্যাধি প্রায়। 56 29 মোহ জাড়া ণ মৃতি লাজ অলসতা হয়॥ 5 2 বিতর্ক চিন্তা আর ঔৎস্থক্য 🕸 স্থমতি। ર¢ રહ 'ર૧ সৃতি ঔগ্য 🖇 অমৰ্য অস্যা স্থা পি 🛚 ধ্ৰা চপলতা নিদ্রা আর নিশিজাগরণ। ভাবের গোপন অবহিত্যা হর্ষ-মন। এই যে তেতিশ ভাব মিলি রস হয়।॥ প্রত্যেকে বর্ণিতে অতি পুস্তক বাচ্য়॥

> "তে ওও-ঝেদ-রোমাঞাং খরতেদোহণ বেপথুং। বৈবল্যমান প্রলয় ইভাগ্রে সাজিকাং খুডাং॥" ভক্তিরসামুডসিজু, দকিণ বিভাগ, অমালহরী, ১ম ও ২য় লোক এবং বসংখ্যাকিত শোক-সমূহের অওগত লোক।

পুণিছয়েব পাঠ—বিজম।

শোভা উগ্ৰ।

- † একখানি পুঁথি ও বট্তলার কুঁজিত পুতকের পাঠ-মৃচ। আর একগানি পুঁথির পাঠ-মৃত্য।
- ‡ বট ডলার মুদ্তি গুল্তক ও পুথি দয়ের পাঠ—উৎ**ফক।** ৪ পুথি হয়ের ও বট তলাব মুদ্তি পুল্তকের পাঠ—
 - ¶ বটতলার মুক্তিত প্তক ও পু'থিছয়ের পাঠ—ভেজ।
 - ∥ 'অপোচাতে তারপ্রিংশদ্ভাবা যে ব্যভিচারিণঃ।" ''দঞ্চারয়প্তি ভাবদা গভিং দঞ্চারিণোহপি তে ॥"
 - ্ ২ ত ৪ ৫ ৬ ৭
 "নিকোচ্ছা বিষাদো দৈজঃ গ্লানিশ্ৰমৌ চ মদগকো।
 ৮ ৯ ১০ ১১ ১২ ১৩
 শক্ষাত্ৰাদাংগো উনাদাপখুতী তথা ব্যাধিঃ।

ষ্পানী মিলিয়া ব্যক্তিচারীর উপয়। * সকলের মূল রতি স্থায়ী ভাব হয়॥

অথ স্থায়িভাব-লক্ষণ।

স্থায়ী যে শৃঙ্গাররসে প তিনমত হয়। ত্তিন ধামে ব্যক্ত সেই তিন গুণোদয়॥ সমর্থা সমপ্রসা আর সাধারণী। মধুর-রতির শুন অপূর্ববিকাহিনী॥ কুজার সামান্য রতি সাধারণী ভেঁহো। দারকামহিধীগণ সমঞ্জীনা বেঁহো॥ ব্রজগোপীগণের সমর্থা রতি হয়। অতি চমৎকার শুকদেব প্রশংসয়॥ अ সম্ভোগেচ্ছাময়ী আত্মস্থথের তাৎপর্য্য। नाधात्री-लक्कन नाधर्य निजकार्य। স্বকীয়া মহিষীগণে নিজ নিজ কাম। অলপ বাসনা যাথে সমগ্রসা নাম ॥ §

38 26 24 29 মোহো মৃতিরালক্তং জাডাং ত্রীড়াহবহিথা চ। a. " २১ २२ २७ २४ २৫ পুতির্থ বিতর্ক চিস্তা-মতি-গৃতরো হর্ষ উৎস্কর্ণ। २१ २४ २३ ८० ঔগ্যামধাস্যাকাপল্যকৈৰ নিজাচ। স্থির্বোধ ইতীমে ভাবা বাভিচারিশ: সমাথাতো: ॥" **ভक्তिद्रमाम्**ङिमकू, पक्तिन-विভाগ, वर्य-नहत्री, ১, ৭ ও ০ সংখ্যাক্ষিত লোকসমূহের অন্তর্গত লোকাবলী।

- मकाती..... উपत्र- এ कथात व्यर्थ कि?
- 🕂 বটতলার মুজিত পুস্তক ও পুঁথিবয়ের পাঠ---

‡ "স্থারী ভাবে।২ত শৃঙ্গারে কথ্যতে মধুরা রতিঃ।" "माधात्री निगणिका ममञ्जमारमो ममर्था ह। क्छ। पियू प्रदिशीयू ह श्रीक्लापितीयू ह उपमारा।" উজ্জানীলমণি, স্থায়িভাব-প্রকরণ, ১ ও ২৯-সংখাষিত শ্লোকসমূহের অন্তর্গত শ্লোক। § "नाजिमाक्या हरतः श्राप्तः माक्यापर्यनमञ्जया। সংখ্যাগেচ্ছা-নিম্বানেরং রতিঃ সাধ্যরণী সতা । 1 1101 MICE DA 11311 NICON

সমর্থ শ্রীব্রজগোপী কামগন্ধহীন। প্রিয়স্থতাৎপর্য্য শুদ্ধপ্রেমচিন ॥ তাহাতে প্রণয় মান স্নেহ রাগ অমুরাগ #। মহাভাব জন্মে যথাইকু রসভাগ ॥ ক্রমে যথা জন্মে গুড় শর্করা মিছিরি। তেমতি বাচ্যে প্রেমরসের মাধুরী ॥ rt®

তত্র প্রেমের লক্ষণ। অনেক বিপদে মন কিঞ্চিত না টলে। প্রেমের লক্ষণ সেই সাধুশান্তে বলে ॥ \$

> 'পত্নীভাবাভিমানাত্র। গুণাদিখনণাদিজা। কচিদ্ভেদিতসভোগতৃঞা দা<u>কা</u> সমঞ্লদা ॥" উজ্জলনীলমণি, স্থায়িভাব-প্রকরণ, ৩০শ ও

- পুঁধিবর ও বউতলার মুদ্রিত পুস্তকের পাঠ— ক্ষেহ অনুরাপ।
 - † ''কঞ্চিব্ৰেশ্যমান্নান্ত্যা সম্ভোগেচ্ছা যন্নাভিতঃ। রত্যা তাদাকামাপনা সা সমর্থেতি ভণাতে ॥ স্ব-স্বরূপাৎ তদীয়াদ্বা জাতা যৎকিঞ্চিদ্ররাৎ। সমর্থ(সর্কবিমারিগনা সাক্রতমা মতা ৫" ''সর্কান্ত্তবিলাসোর্শ্বিচমৎকারকর্ঞিয়ঃ। সস্তোগেচছাবিশেষোহস্তা রতের্জাতু ন ভিদ্যতে। ইত্যস্যাং কুঞ্দৌখ্যাৰ্থমেব কেবলমুদ্যমঃ ॥" ''ইয়মেব রতিঃ প্রোঢ়া মহাভাবদশাং ব্রজেৎ। সামুগা। ভাদ্বিমুক্তানাং ভক্তানাঞ্বরীয়দাম্॥" "ভাদ্দৃদেরং রতিঃ প্রেমা প্রোদ্যুদ্ সেহঃ ক্রমাদরস্। সাব্যানঃ প্রণয়ে। রাগোহমুরাগো ভাব ইতাপি ॥ বীক্ষিক: স্চরস: স্ভড: খণ্ড এব স:। স শর্করা সিতা সা চ সা যথা স্যাৎ সিতোপলা। অতঃ প্রেমবিলাসাঃ হ্যুর্ভাবাঃ শ্বেহাদয়স্ত বটু। প্রায়ে ব্যবহ্রিয়ন্তেইমী প্রেমশব্দেন ক্রিভি: ॥" উজ্বনীলমণি, স্থারিভাব-প্রকরণ, ৩৭, ৬৮
 - ৪০,৪২,৪৪ ও ৪৫তম সংখ্যাত্বিত স্লোকাবলী। 🕸 "সক্ৰি। ধ্বংসরহিতং সত্যপি ধ্বংসকারণে। যদ্ভাবৰক্ষনং যুনো: স প্রেমা পরিকীর্তিডঃ ॥"

উজ্জলনীলমণি, স্থারিভাব-প্রকরণ, ৪৬তম-

সংখান্বিত লোক।

রেহের লক্ষণ।
সেই প্রেম পরিপাক হৃদয়েতে হয়।
'ক্রেহ'নাম ধরি স্থখ অধিক বাঢ়য়॥
ক্রেহের স্বভাব হেরি আশা না পূরয়।
উৎকঠিত চিত্ত সদা কিষয় না ভায়॥
সেই সেহ তুইমত স্বত-মধু-প্রোয়।
মধু সদা তাব রহে স্বত জমি যায়॥
সহজে স্তৃদ্ধা মধু অধিক আসাদ।
স্বতের মধুর মতান্তর কিছু ভেদ॥
মধুসেহ শ্রীরাধার চন্দ্রাবলী স্বত।
অতেব দৃষ্টান্ত হয় বিশেষ সম্মত॥
কথ মান-লক্ষণ।

স্লেহ-পুরিণামে তবে 'মান'নাম হয়। বক্রগতি শোভা হয়ে রস স্থধময়। ণ

* ''আরুহ্ পরমাং কাঠাং প্রেমা চিদ্দীপদীপনঃ। হৃদয়ং জাবয়ন্নেষ স্নেহ ইত্যভিণীয়তে। অত্যোদিতে ভবেজ্ঞাতু ন তৃপ্তির্দর্শনাদিযু॥" "স যুতং মধু চেত্যুক্তঃ স্নেহো বেধা বরূপতঃ। "তত্র যুত্তমেহঃ।---''আতাস্থিকাদরময়ঃ ক্রেছে। মুত্রমিতীবাতে ॥ ভাবাপ্তর। যিতো গচ্ছন্ খাদোরেকং ন তুষয়ন্। ঘনীভবেরিসর্গাতিশীতলানিথ আদরাং। পাচাদরময়ন্তেন ক্রেহঃ স্যাদ্যুত্বদ্যুত্য্।" "অথ মধুমেহঃ।--''মদীয়ত্বাতিশয়ভাক প্রিয়ে স্লেহো ভবেনাধু। স্বয়ং প্রকটমাধুধ্যো নানারস-সমাজতিঃ। মন্ততোপ্রধরঃ লেহে। মধুসাম্যারাধ্চাতে ॥" উজ্জনীলমণি, शाशिष्ठाव-প্রকরণ, ৫৭, ৬২, ৬৩, ৬৪, ৬৮ ও ५৯ সংখ্যাকিত লোকাবলী। ''লেহত ৃৎকৃষ্টতাব্যাপ্তা। মাধ্ধাং মান্যলবম্। ষো ধাররতাদাক্ষিণাং স মান ইতি কীর্ত্তাতে ॥'' উজ্জনীলমণি, স্থারিভাব-প্রকরণ, ৭১তম-সংখ্যান্তিত লেকেবরের অন্তর্গত লোক।

অথ প্রণায়-লক্ষণ।
মানপরিপাকেতে বিশ্বাস মিত্রবৃত্তি।
সথ্য তুই ভাঁত * হয়ে স্থাংখার উন্ধৃতি ॥
প্রণায় বলিয়া তবে হয়ে তো আখ্যান।
প্রণায়ের পরিপাকে রাগের লক্ষণ ॥ শ
রাগ।
বহু যে তুঃখেতে স্থুখ করিয়া মানয়।
ঈষত না টলে মন রাগ সেই হয় ॥ ‡
অফুরাগ।
প্রিয়-মুখকমল যে যখন দেখায়ে।
নূতন নূতন বুরি প্রেভিক্ষণে হয়ে ॥
দেখিয়াও দেখি নাই মনে উপজয়।
তৃপ্তি নাহি হয় অফুরাগের বিষয় ॥ §

তদ্যথা।—
সখীর সহিত, কহয়ে স্থানরী,
কিশোরী অসুরাগিণী।

- পরিবর্ত্তিত পাঠ—ভাব।
- † "মানো দধানো বিস্তস্তং প্রণয়ং প্রোচাতে বুধৈঃ।"
 "প্রপং প্রণয়স্যাস্য বিস্তস্তঃ কথিতো বুধৈঃ।
 বিস্তস্তঃ পি বিধা মৈলং স্থাকেতি নিগ্লাতে।
 ভাবতৈঃ প্রোচাতে মৈলং বিস্তস্তা বিনয়াবিতঃ।"
 'বিস্তস্তঃ সাধ্বসোমূজঃ স্থাং খ্বশতাময়ঃ।"
 উজ্বনীলম্পি, স্থায়িভাব-প্রক্রপ, ৭৮ ও
 ৭৯ সংখ্যাক্তিত শ্লোকসমূহের অন্তর্গত লোকাব্রণী।
- ‡ ''হংখনগাধিকং চিতে স্থাছেনৈব রক্সতে। যভন্ত প্রণরোৎকর্যাৎ স রাগ ইতি কীর্তাতে।'' উজ্জননীলম্পি, স্থারিভাব-প্রকরণ, ৮৪তম-সংখ্যাহিত লোক্ষ্যের স্কর্গত লোক
- ও ''সদাস্ভ্তমণি য: ক্ৰাাম্বনবং প্ৰিয়ন্। ঝাগো ভবন নবনবঃ সোহসুঝাগ ইতী ব্যতে ।'' উজ্জানীলমণি, স্বাহিতাব-প্ৰক্রণ, ১০২সংখা কিত লৌক।

কি করিব স্থি. কহ না উপায়, কেমন করে পরাণি ॥ • একতিল প্রিয়,— वन्नमाथुकी. ना (मिथिटल প্রাণে মরি। না পূবয়ে আশা, হেরিয়াও মোর, বাসনা নয়ানে ভরি॥ প্রতি ক্ষণে ক্ষণে. নৌতুন যে হেরি. যেন কভু দেখি নাঞি। कि निया वाकिन. প্রাণ আমার, ভাবিয়া কিছু না পাই॥ শ্রামলস্পর,— य मिर्ग नित्रिं. त्माइन-माधुती तनिथ। কিছু দেখি নাঞি, শ্যাম বহি আর. একি জালা হৈল সখি॥ অথ পরস্পর-বশীভাব। * (फॅांशंत्र नशान, দোঁহার রূপেতে, जुलिया मनारे यूत्राय। टेंमैं।श्रीत कमग्र. দৌহার গুণেতে, मना आकर्षन कत्राय ॥ দোঁহার পিরীতে. দোঁহে মাতিয়াছে,

একত্রেভে হৈয়া চিত।

(मांशांत माधुरी, দোঁছে পান করি, ভুলিয়াছে লোকরীত॥ (मार्ट (म कानरम, দোহার মরম, অন্যে নাহি কেহ বুঝে। দোঁহো বিন্মু আর, দোঁহার তুলনা, नाहिक जूवनमार्य। কিশোর-কিশোরী, রদের মাধুরী, जूलना मिरादा नां थि। কোটি কোটি স্থধা, : নিছনি যাউক, লালদাস গুণ গাই ॥ বিপ্রলম্ভ # মহাভাব দিব্যোমাদ-আদি। অনেক প্রকার হয় মোহন-অবধি॥ প

অনুবাগের অনুভাব বা কিয়া চারিটি; —> পরশার-বনীভাব, ২ প্রেমবৈচিত্তা, ৩ প্রাণহীন স্থাবরের মধাও
অমালান্ডের অন্ত উৎকট লালসা এবং ৪ বিপ্রলক্তে বা
বিরহদশাতেও বিশিত্তরূপ ক্রি। বধা—
"প্রশার-বনীভাবং প্রেমবৈচিত্তাকং তথা।
অপ্রাণিভাগি জয়াবৈত্তা লালমান্তর উন্নতঃ।
বিপ্রলক্তেহত বিক্তিরিত্যাল্যাং হ্যারিছ কিরাঃ।"
উজ্জননীলম্লি, স্থামিকার-প্রক্রণ, ১০০সংখ্যাক্রিত মোক।

পুঁথিরয়ের পাঠ—বিপ্রলম্ভে।

[†] এছলে ভাব বা মহাভাব, দিবোঝাদ ও মোহন প্রভৃতির লক্ষণ ও সুস সুল প্রকারভেদাদি উজ্জ্বনীলমণি-গ্রন্থ হইতে নিমে উক্তি হইল, যথা—

[&]quot;অথ ভাব:।—

[&]quot;অমুরাগঃ বদংবেল্যদশং প্রাণ্য প্রকাশিতঃ।
বাবনাপ্রার্ভিন্চেল্ভাব ইত্যভিনীরতে।"
"মুকুলমহিবীবুলৈরপাসাবভিত্র্লভঃ।
ব্রন্থাত্তর্লপশ্রী বং ব্রন্থা মনো নরেৎ।
স রাজ্ভাবিধির্চুনেত্যুচাতে বিবিধা বুবৈং।
"তত্র রুড়ঃ।—

[&]quot;উদ্দীপ্তাঃ দাৰ্ভিকা যত্ৰ স রাচ্ ইতি ভণাতে।"
"নিমেৰাগহতাসম্মজনতাহন্বিলোড়নন্।
কলকণত্বং থিমতং তৎসৌধ্যেইপ্যার্জিশৃক্রা ।
মোহাদ্যভাবেইপ্যান্ত্রাদিস্ক্বিত্ররণং সদা।
কণ্ড কলতেত্যাদ্যা যত্র যোগবিরোগ্রোঃ ।"
"অথ অধিকাচঃ।—

[&]quot;রুচোজেভ্যোহসুভাবেভাঃ কামপ্যাপ্তা বিশিষ্টতাম্। যত্তাসুভাবা দৃখ্যন্তে সোহধিরুচো নিগদ্যতে।" "মোদনো মাদন-ভাসাৰধিরুচো বিধোচাতে।

বিস্তারিত বহু মানি বর্ণিতে নারিল।
বৃদ্ধির প্রবেশ গ্রন্থে ফুন্দর না হৈল॥
বিপ্রালম্ভ সম্ভোগ যে এ ছুই প্রাকার। *
ভাহার অন্তরগর্ভ অনৈক বিচার॥
সংক্ষেপে কিঞ্জিত কহি দিগ-দরশন।
বাতলা করিতে হয় বহু প্রকরণ॥

"তত্র মোদনঃ।--"মোদন: স মুরোর্য সান্তিকোদী প্রিসেচিব্র ॥" "হবের্যনে সকান্তস বিক্ষোড-ভর-কারিভর্নী প্রেমোরসম্প্রিখ্যাতকান্তাতিশরিতাদয়:। রাধিকায়থ এবাসে। মোদলো ন তু সক্ততঃ। यः औभान् হ্লাদিনীশকেঃ হবিলাসঃ প্রিয়োবরঃ।" "মোদ্নোহয়ং প্রবিলেষদশায়াং মোহনো ভবেৎ। যশ্মিন বিরহবৈবভাৎ হুদীপ্তা এব দান্তিকা:॥" 'অত্তামুভাবা গোবিন্দে কাস্তালিষ্টেংপি মৃচ্ছ ন।। অস্হতঃখন্দীকারাদপি তৎহুথকামত।। ব্রহ্মাণ্ডকোভকারিত্বং তিরশ্চামপি রোদনম্। স্বভূতৈরপি তৎসঙ্গ মৃত্যুপ্রতিপ্রবাৎ। দিহব্যামাদাদয়োহপ্যঞে বিদ্যন্তিরসুকীর্ত্তিা:॥ প্রায়ো বনাবনেখ্যাং মোহনোহয়মুদগতি। সমাগ্ৰিলক্ষণং যত কাৰ্য্যং সঞ্চারিমোহতঃ ॥" "अथ मिरवासामः।— ° "এতভা মোহন্থাভা গতিং কামপ্যুপেযুষঃ। ভ্ৰমাভা কাপি বৈচিত্ৰী দিব্যোনাদ ইভীঘাতে। উদ্যুণ্। চিত্রজ্লাদাাস্তত্তেদ। বহুধা মতাঃ ॥'' ''অথ মাদনঃ।— "সক্ষভাবোলামোলাসী মাদনোহয়ং পরাৎ পরঃ। রাজতে হ্লাদিনীসারো রাধারামেব যঃ সদা।" উজ्জ्वननौलप्रित, शाश्चिष्ठाव-अक्रम, २०३, ३>>, 332, 330, 338, 336, 320, 32¢, 329, 32b, ১৩০, ১৩২, ১৯৭ ও ১৫৫সংখ্যাঙ্কিত শ্লোকাবলী। 🛊 "অথ শুক্রারভেদঃ।--

"স বিপ্রক্তঃ সভোগ ইতোষ দ্বিবে। মতঃ ॥"

(計事)

উজ্জ্বনীলমণি, বিপ্রলম্ভ-প্রকরণ, ২সংখ্যাকিত

তত্র বিপ্রশাস্ত । *
পূর্বরাগ মান প্রেমবৈচিন্তা প্রবাস ।
চারি ভেদ হয় বিপ্রলম্ভের প্রকাশ ॥ শ
তত্র পূর্বরাগ-লক্ষণ।
সঙ্গমের পূর্ববি ঘেই দেখিয়া শুনিঞা ।
জনময়ে রাগ লোভ হৃদয়ে পশিয়া ॥
দেই পূর্বরাগ তার বিষয় যে শুন ।
দর্শন শ্রবণ বহু ভেদ কহি পুন ॥
তত্র দর্শন যথা।
চিত্রপট স্থপ্র আর সাক্ষাৎ তিন ভাঁতি।
দরশনভেদ পূর্ববরাগের উৎপতি ॥ ‡
তত্র সাক্ষাত।
যম্নার জলে ঘাইতে কদম্বের তলে।

হেরিয়া নাগর কামু পরাণ বিকলে ॥

* বিপ্রলক্তের লক্ষণ, বথা—

"য্নারণ্করোর্ডাবো যুক্ররোর্বাথ যো মিখঃ।
অভীষ্টালিকনাদীনামনবাথ্টো প্রকুষাতে।
দ বিপ্রলক্তের বিজ্ঞের সভোগোল্লিকরারকঃ।

"তথা চোক্তম্।—

"ন বিনা বিপ্রলভ্ডন সভোগাং পুষ্টিমলুতে।
কাষায়িতে হি বল্লাগে ভূলান্ রাগোহভিবর্দ্ধতে।"
উজ্জননীলমণি, বিপ্রলভ্ড-প্রকরণ, তর ল্লোক এবং
৪সংখ্যাকিত লোক্ষয়ের অন্তর্গতালোক।

"পুর্বরাগন্তথা মানঃ প্রেমবৈচিত্রামিত্রাপি।
প্রবাসন্টেত ক্থিতো বিপ্রলভ্ড-প্রকরণ, ৪সংখ্যাভিত
লোক্ষয়ের অন্তর্গত রোক।

"তাজ দর্শনম্।—
"সাক্ষাৎ কুঞ্জ চিত্তে চ ভাৎ স্বধাদে) চ দর্শনম্।"
উজ্জলনীলমণি, বিএলস্ত-প্রকরণ, ৎসংখ্যাহিত লোকসমূহের অন্তর্গত সার্দ্ধ লোক।

🛨 ''রতিষা সজমাৎ পুর্বাং দর্শনগ্রবণাদিজা।

তয়োক্রীলতি প্রাক্তিঃ পুর্বারাগঃ দ উচাতে ।

ঘরে গিয়া স্থান্দরী স্তান্তের স্থায় রহে।
ধীরে ধীরে নির্জ্জনে স্থীরে কিছু কছে॥
যমুনার তীরে সথি কাহারে দেখিকু।
প্রাণ মন দেহ মুঞি গোঁপিয়া আইকু॥
না দেখিলে স্থি তারে প্রাণ বাহিরায়।
বুঝি ধর্মা কুল শীল স্ব নাশ বায়॥

অথ চিত্রপট্দর্শন। কুষ্ণের মূরতি চিত্রপটেতে লিখিয়া। দেখাইলা যবে সখী বিশাখা আনিঞা॥ দেখিয়া মূর্চিছত রাই হৃদয়ে ধরিয়া। হাহাকার করি কান্দে ক্ষিতি লোটাইয়া॥

व्यथ च्रश्नः मर्गन ।

আজু সখি নিশিতে কি স্বপন দেখিনু। অতি অপরূপ রূপ জলধর-ত্যু ॥ অঙ্গে অঙ্গে ৃষখি তার স্বনঙ্গ-নিছনি। কিশোর-বয়েস একজন কে না জানি॥ ভাহারে দেখিতে পুন লালসা জন্ময়। না দেখিয়া প্রাণ মোর বীহিরাতে চায়॥

অথ প্রবণ যথা।
বিদ্যুক্তি দৃতীমুখে স্থীমুখে আর।
পূর্বরাগে শ্রাবণ এই তিন পরকার ॥ *
এ সন্তার মুখে শ্রীকৃষ্ণের রূপ-গুণ।
শুনিঞা শ্রীরাধা করে ধ্লায় লুঠন ॥
তত্র বংশীদৃতী।।

পরম আননেদ রাই পুস্পের কাননে। ফুল তুলি তুলি ফিরে সখীগণসনে॥

* 'বিদ্যুল্ট-স্থীবস্তাপ্নীতাদেশ শ্রুতির্ভবে ॥"
 উজ্বলনীলম্পি, বিপ্রত্ত প্রকরণ, শুসংখ্যা
 হিত লোকসমূহের অন্তর্গত লোক।
 ইজ্বলনীলম্পিগ্রে বংশাদুতীবিষদক উদাহরণ
লোকটি এই —

হেনকালে বংশীধ্বনি কদম্বকাননে। হইতে আদিয়া তথা লাগিল শ্রাবণে॥ হৃদয় পশিয়া তবে উঠিল তরঙ্গ। অঙ্গ অবশ হইল উছলি # অনঙ্গ॥

অথ বিদিস্ততি।
ব্যভানুরাজার সভায় বন্দিগণ।

শীনন্দনন্দন-রূপ-গুণ করে গান ॥
গোপতে থাকিয়া ভাহা শুনিঞা, শ্রীমতী।
অধৈর্য্য হইয়া মজি গেল বুদ্ধি-মতি ॥
অথ মান।

প্রেমের আশ্চর্য্য গতি মান স্বাভাবিক। জনমে কখন স্বল্প কখন অধিক॥ সেই তুইমত হেতু নির্হেতু উপজে। কৃষ্ণচন্দ্র তাহাতে পরমন্ত্রখ ভুঞ্লে॥

তত্র সহেতুক।

কৃষ্ণ অক্তনারিকার সনে বিহারাদি।
কররে দেখরে শুনরে ধনি যদি॥
কোপ করি মান করে প্রিয়ের উপর।
সহেতুক মান সেই অপূর্বি মধুর॥
লেহ বিনে ভয় ঈর্যা বিনা যে প্রণয়।
নাহি হয় যাথে মান প্রেম প্রকাশয়॥
শ্রবণ দর্শন আর এক অনুমান।
তার মধ্যে শ্রবণ হয় ছিবিধ-বিধান॥
সখীমুধে শুনি আর শুকমুখে শুনি।
মানিনী যে হয় তবে বিদ্যানমণী॥

"ক্রিয়নবগৃহ গৃহেভাঃ কর্ষতি রাধাং বনায় যা নিপুণা।
সা জয়তি নিস্টার্থা বরবংশজকাকলী দুতী॥"
সহায়ভেদ-প্রকরণ, ১২শ-সংখ্যান্থিত লোক্ব্যের
অন্তর্গত লোক।

* পাঠান্তর –উথলিল।

অমুমিতি ধথা।

ভোগচিত্র বাক্যস্থালন আর স্বপ্ন তিন।
মানের কারণ ইহ অমুসান-চিন॥
অক্যনায়িকা-ভোগচিত্র প্রিয়দেহে।
দেখিয়া করয়ে মান ঈর্ষায় না সহে॥
নিকটে বিসিয়া জ্রমে সভিনীর নাম।

যবে লয় প্রিয় দেই বাক্যের স্থালন॥

স্বপনে দেখিয়া প্রিয় অক্য-রামা-সনে।
বিহার করয়ে হেরি বিরসয়ে মানে॥

**

ष्मथं निटर्ह्जू-मान-नक्षन ।

অকারণে উঠে যেই মানের তরঙ্গ। নির্হেতুক হয় সেই এক রসরঙ্গ॥

 "দম্পত্যোর্ভাব একত্র সতোরপায়ুরক্তরোঃ। স্বাভীপ্তানেষবীক্ষাদিনিরোধী মান উচাতে »'' "দোহয়ং সহেতু-নিহে তু-ভেদেন দ্বিবিধা মত:। "তত্র সহেতুঃ।— "হেতৃরীধা বিপক্ষাদেবৈশিষ্ট্যে প্রেরসা কুতে। ভীবঃ প্রণয়মুখ্যোহয়মীধা মানত্বমূচ্ছতি ॥ "তথা চোক্তম ।--'মেহং বিনা ভয়ং ন স্থাৎ নেষ্ঠা চ প্রণয়ং বিনা। ভশানান প্ৰকারে হিষং হয়ে প্ৰেমপ্ৰকাশকঃ ॥" "শ্ৰুতং চাতুমিতং দৃষ্টং তদৈশিষ্ট্যং কিধা মতম। खनगढ खिश्मशी-खकामोनाः मुक्षामखरार ॥" "ভোগান্ধ গোত্রস্থলন স্বলৈরমুমিতি দ্রিধা। ভোগাঙ্কো দৃখতে গাত্রে বিপক্ষদা প্রিয়দা চ 🗥 ''বিপক্ষসংজ্ঞয়াহ্বানমীর্ধাতিশয়কারণম। ष्यामाञ्च (गाळ्यलनः पृःथनः मद्रगानिश ॥'' ''হ্রের্বিদ্যকস্তাপি স্বপ্নঃ স্বপায়িতং মতঃ ॥'' উজ্জলনীলমণি, বিপ্রলম্ভ-প্রকরণ, ৩১, ৩২, ৩০ বিঃ ৩১, ৩৬, ৩৭ ও ৩৯তম-সংখ্যাকিত লোকসমূহের অন্তগত লোকাবলী।

শ্রেমের কুটিল-গতি সাহজ্ঞিক হয়। বকগতি সদাই প্রকাশে সপ্প্রায় ॥ * হাসিয়া হাসিয়া হরি স্থীর সহিত। সাধন করিতে মানভক্ষ হয় দ্রুতে॥

অথ প্রেমবৈচিত্ত্য-লক্ষণ।
প্রিয়ের নিকটে বসি প্রেমময়ী ধনি।
প্রেমের বিহ্বলে প্রিয় কোথা মনে গণি।
চৌদিগে হেরিয়া কান্দে বিরহ-ভ্তাশে।
প্রেমবৈচিত্ত্য ণ ইহা হেরি হরি হারে॥ #

তদ্যথা ৷—

শ্রামের নিকটে বসি, রঙ্গরসে হাসি হাসি,
বিবিধ কোতুকে শশিমুখী।
বিহরয় প্রিয়সনে, চারুপাশে সহীগণে,
আনন্দিত সে কোতুক দেখি॥
কেনই সময় চিতে, প্রেম উদ্দীপন-রীতে,
প্রিয়ের বিছেদ-ক্টুর্ভি-ভাবে।

- "অকারণ। দ্বরোরের কারণাভাসতত্ত্বা।
 প্রোদান্ প্রণয় এবায়ং এজেরিহেতুমানতাম্।"
 "তথা চোজস্।
 "অহেরির গতিঃ প্রেম্বঃ বভাবকুটিলা ভবেৎ।
 অতো হেতোরহেতে। ত যুনোমান উদঞ্জি।" ইতি।"
 উজ্জ্বনীলমণি, বিপ্রলক্ত-প্রকরণ, ৪০ ও ৪২
 সংখ্যাছিত লোকষয়।
- † কি বটতলার মুজিত প্তাক, কি হওলিথিত ছই-ধানি পুথি, সকালই 'প্রেমবৈচিত্তা' এই পদটি 'প্রেমবৈচিত্তা' এইরূপে লিখিত বা মুজিত গোঁথতে পাওয়া বার। আমরা পদটি সংশোধন করিয়া ধিয়াছি।
 - শশ্লিদ্বত সন্নিকংবিংশি প্রেমোৎক্বিভাবত:।
 বা বিলেব্যিদ্বার্তিন্তং প্রেমবৈতিন্তামূচ্যতে।
 উক্ত্রননীলমণি, বিপ্রলন্ত-প্রকরণ, ংগতমন
 সংব্যাক্তি লোক।

कान्दिया भधीत स्थातन, कहरत काजतमतन, বিরহ-উৎকণ্ঠা মুতুরবে ॥ কহ সথি প্রিয় কোথা, আমার অন্তর-বেথা, घुठाउ चानिका भिनारेया। - নতুবা না বাঁচে প্রাণ, এ ছখে করহ ত্রাণ, নহে চল আমারে লইয়া॥ তাহা শুনি কৃষ্ণচন্দ্র, হাস্তা মুখে মন্দ মন্দ, नित्रथरा श्रमूलवन्ति। সখীগণ চারিপাশে, মুচকি মুচকি হাসে, কহে কিছু মধুর বচনে॥ कर मिथ कि कात्रान, वित्रिशी देशल कात्रान, প্রিয়ে তব গেল কোথাকারে। কে ইহ# শ্যামলশশী,তোমার দক্ষিণে বসি, রসের মাধুরী তব হেরে। নয়ান পদারি চাহ, এই তব প্রিয়ে লহ, তেজ' সখি বিরহবেদনা। তাহা শুনি স্থামুখী, চেতন পাইয়া আঁখি, কুঞ্চিত করিয়া স্থবদনা॥ লজ্জিত সহাস্থামুখে,তর্জ্জনী অর্পিয়া নাকে, যৎকিঞ্চিৎ টানিঞা ঘোমটা। স্থীর পানেতে চাহে. (इँ वे विषय त्राह्य, হেরি হরি সে ভাবের ছটা। भत्रम व्यानन मतन, धति भारी-हट्यानतन, हुन्दन कद्रदश घटनघन। পুনঃপুন আলিকয়, ञ्यक्ष नग्नात्न वंग्न, এই centa हिं छा-लक्ष्म ॥ অথ প্রবাদ। প্রের্সী ছাড়িয়া প্রির দূরদেশে যায়। ভাহাতে যে রীত সেই প্রবাস কহায়॥

কেই সে প্রবাস সেই তুই তো প্রকার।

এক যে কিঞ্চিত-দূর দেশান্তর আর ॥

নিকটে প্রবাস গোচারণের কারণ।

দূর-দেশান্তর হয় মথুরাগমন ॥

নিকটপ্রবাসে হয় নিকটে মিলন।

সব তুখ দূরে যায় করি দরশন ॥

স্থার ক্রেরার করি দরশন ॥

স্থার প্রবার সেই অশোচ্য সূচনা॥

ভাবী ভবন ভূত এই তিন হয়।

সংক্রেপে কহিল বিপ্রলম্ভ-অভিপ্রায় ॥ #

ইহাতে যে দশদশা বিরহ-উন্মাদ।

শুনিতেই জন্মে ভত্তের অন্তরে বিধাদ॥

চিন্তা জাগরোদেগ খীণ মলিন। প্রালাপ ব্যাধি উন্মাদ মূর্চ্ছা মরণ॥

অথ দশদশা যথা।

সংখ্যাত্মিত লোকসমূহের অন্তর্গত লোকাবলী।

^{* &#}x27;'পুক্ষক তয়োষ্নার্ডবেদ্দেশান্তরাদিভি:। বাবধানন্ত যৎ প্রাক্তিঃ স প্রবাস ইতীয়তে।" "म विशा वृक्तिभूकाः मार करेशवावृक्तिभूकाः। ''তত্র বুদ্ধিপূর্কঃ।---"দুরে কার্য্যাসুরোধেন গমঃ স্যাদ্বুদ্ধিপুর্বকঃ ॥" 'কিঞ্চিদ্রে হুদুরে চ গমনাদপ্যয়ং বিধা। "তত্রাদাঃ।— "मृष्टिः निधात्र खत्रञ्जो-निक्त्यः वीधाः কুফেতি বর্ণুগলাভাসনে রসজাম্। শুক্রমণে মুরলি নিম্বনিত্স্য কণৌ চিত্তং মুথে তব নয়ত্যহরদ্য রাধা। "অথ ঘিতীয়ঃ।---"ভাবী ভবংক ভুতক বিবিধঃ স তু কীর্ত্তে।" . "ष्यथं खत्रिः १ 🗝 ''পারতন্ত্রোভবো যন্ত প্রোক্ত: সোহুবৃদ্ধিপুর্বক:॥'' উজ্জ্ञनीनम्बि, विधनस्थ धक्राव, ७०, ७১ ७ ७०-

^{*} পাঠান্তর—হই।

এই দশ দশা হয় ক্রমেতে উদয়। *
তানিতে বিদরে লালদাদের হৃদয়॥

অথ সম্ভোগ-লক্ষণ।

দরশন আলিসন চুম্বনাদি করি.।
তাহে যে উপজে হুথ সম্ভোগ বিচারি॥
তাহাতে যে ভেদ ছুই মুখ্য আর গৌণ। "
মুখ্য চেতন আর গউণ ম্বপন॥

তত্র মুখ্য।

মুখ্য পুন চারি-ভেদ সংক্ষিপ্ত সঙ্গীর্ণ। সম্পন্ন ণ সমৃদ্ধিমান চারি মুখ্য গণ্য॥ ঃ

তত্র সংক্ষিপ্ত।

পূর্বরোগ-অন্তে কৃষ্ণদনে যে মিলন। সংক্ষিপ্ত-দন্তোগ বলি তাহার গণন॥

তদ্যথা।--

প্রথম মিলনে কৃষ্ণসনে স্থবদনী। অঙ্গভক্ষি করি হয় স্থলভজ্জনদনী॥

- "চিন্তাত লাগরেবেগো তানবং মলিনাসতা।
 প্রলাপো ব্যাধিস্কাদো মোহো মৃত্যুদশা দশ ।"
 উজ্লনীলমণি, বিপ্রলন্ত-প্রকরণ, ৬৪ তম-সংখ্যাকিত লোকসমূহের অন্তর্গত লোক।
- † বটতলার মৃত্রিত প্তঃক ও পুঁথিবয়ের পাঠ— সম্পূর্ণ।
 - ''দর্শনালিকনাদীনামায়ুক্ল্যারিবেবয়া।

 য়ুনোররাসমারোহন্ ভাব: সজোগ ঈয়াতে ।

 মনীষিভিয়য়৻ মুঝো গৌণল্ডেতি বিধেরিত:।

 ''তয় মুঝাঃ।—

 ''মুঝো লায়দবছায়াং সজোগঃ দ চত্র্বিধঃ।

ভান্ পূৰ্ববাগতো মানাৎ প্ৰবাসহয়তঃ ক্ৰমাৎ। জাতান্ সংক্ষিপ্ত-সন্ধীন-সম্পন্নধিমতো বিছঃ।" উজ্জ্লনীলমণি, সম্ভোগ-প্ৰকরণ, ৪ ও ৫ সংখ্যা-জ্বিত লোকাবলী। চুষন করিতে মুখ বল্পেতে ঝাপায়। কুচে কর দিতে হস্ত ঠেলিয়া কেলায়॥ সজম-প্রসঙ্গে অঙ্গ মুড়িয়া হেলায়। সভয় অস্তর দেহে কম্প প্রকাশয়॥

অথ সঙ্কীর্ণ-সম্ভোগ।

মানের পশ্চাত যে সম্ভোগ-উপচার।

সঙ্কীর্ণ-সম্ভোগ বলি গণনা ভাহার॥

নির্ভয় সম্ভোচহীন কিন্তু যে মানের।

ঈর্বত গতিতে হয় ভঙ্গি স্থ-অঙ্গের॥

সঙ্গ্নপ্রসাজে করে বাক্যের ভাড়ন।

বদন ফিরায় মুখ করিতে চুম্বন॥

কোপদৃষ্টি করিয়া চাহয়ে প্রিয়পানে।

আনন্দে ভাসয়ে হরি অন্তরে বাধানে॥ ণ

"চুবে পটার্তমূথী নবসঙ্গনেহ**ত্-**দালিজনে কুটলিতাজলতা তদাসীং।
অবাক্তবাগঞ্জি কেলিকথাত্ত রাধা
নোবং তথাপি বিদ্ধে মধুস্দনস্য।"
উজ্লাশীলমণি, সংস্কোগ-প্রক্রণ, ৬ ও ১
সংখ্যাক্ত লোক্বর।

- † ''যত্র সঙ্গায়সাণাঃ স্থার্**টা কস্মধণাদিভিঃ।** উপচারাঃ স সঙ্গার্থ কি**কিতত্তেক্পেশলঃ॥''** 'ঘণা—
 - 'বকুং কিঞ্চিব।ঞ্চিতং বির্ণুতে নাতি প্রসাদোদসং
 দৃষ্টিভূথিতটা ব্যনজি শনকৈ নীধাৰশেৰছেটাম্।
 রাধায়া: সধি । সুচ্যত্যবিশদ। বাগপাস্রাকলাং
 মানালং ক্রবতী তথাপি সর্মা কুকং ধিনোত্যাকৃতিঃ।"
 উজ্লনীলমণি, সংক্রাপ প্রক্রণ, ১০ ও ১২
 সংখ্যাভিত লোক্ষর।

অথ সম্পন্ন * সম্ভোগ।

প্রবাস হইতে প্রিয় আসি যে সম্ভোগ।
সম্পন্ন যে সেই যাতে সর্বর উপযোগ॥
ফিরিয়া আসিব সে যে হয় তুইমত।
এক প্রাত্মভাব আর আসমন লোক্বত॥
দ

প্রাত্মভাব যথা।

বিরহিণী প্রেয়সীর রাখিতে পরাণ।
আচানক দেখা দিরা হয় অদর্শন ॥ .
রভিকেলি-আদি নানাক্রীড়া যায় করি।
অপনের ভায় তাহা মানয়ে স্থানরী॥ #

অথ সমৃদ্ধিমান সন্তোগ।
পরবশ-বাধা হৈতে ছুটি যে দর্শন।
ছুর্লভ দর্শন সে সম্ভোগ বিচক্ষণ॥
রসময় সর্বা উপচার তাহে হয়।
সম্ভোগ সমৃদ্ধিমান করিয়া কহয়॥ §

* বটতলার মুদ্রিত পুত্তকও পুঁথিদরের পাঠ—
 সম্পূর্ণ।

অথ গৌণ-সভোগ-লক্ষণ। স্বপনেতে নানা রঙ্গ-রসের সংযোগ। ভাহাতে যে সুখ সেই গউণ-সভোগ॥ * স্থপন দেখিয়া ধনি অভি প্রমোদিত। স্থীর সহিত কহে করিয়া বিদিত॥

তদ্যথা।—

আজু मथि भात, हियात यानम, কিছু যে কহিব তোরে। প্রিয়তম আসি, স্বপনে দেখিমু, বর্দিয়া মোর শিয়রে॥ করয়ে আমার. বদন চুম্বন, মুচকি মুচকি হাসি। नामाय मुक्जा,— तानक प्रनिष्ठ, তাহে শোভে মুখশশী॥ করযুগ দিতে. উরজে কমল,— বাহু পুসারিয়া তারে। করে না পাইমু. ধরিতে চাহিমু, **ছুটি পলাইল দূরে**॥ শ্য্যায় হাথাড়ি, ঘুমের ঘোরেতে, এ পাশ ও পাশ করি। ক্ষে।ভিত হইমু, না পাইয়া বস্কু, नग्नात श्रेत्रद्य वाति ॥ তখন বুঝিমু, স্থপন দেখিতু, চেতন পাইয়া মনে। উঠিয়া বদিয়া. স্থির কৈন্যু হিয়া, लालगाम तम खान ॥

^{† &}quot;প্রবাসাৎ সক্ষতে কাল্পে ভোগঃ সম্পন্ন ঈরিতঃ। বিধা স্যাদাগতিঃ প্রাত্তাবন্চেতি স সক্ষয়। 'ভেরোগতিঃ।—

[&]quot;লৌকি কবাবহারেশ স্যাদাগমনমাগতিঃ।" উজ্জলনীলম্পি, সজোগ-প্রকরণ, ১৩শ সংখ্যা-দ্বিত লোকসমূহের অন্তর্গত সাদ্ধ লোক।

[:] শ্রেষ্ঠানাং প্রেমণরক্তবিহ্বলানাং পুরে। হরিঃ।
আবিভবতাকঝাদ্ধং প্রার্ভাবঃ স উচ্যতে।" "
উজ্জলনালমণি, সজোগ-প্রকরণ, ১৩শ-সংখ্যাক্তি লোকসমৃত্তর অন্তর্গত লোক।

^{§ &}quot;ধুর্সভালোকরোধুনোঃ পারতপ্রাক্বিযুক্তরোঃ। উপভোগাতিরেকো বঃ কীর্জাতে স সমৃদ্দিমান ।" উজ্জলনীলম্বি, সজোপ-প্রক্রণ, ১৬শ-সংখ্যা-

 [&]quot;বরে প্রান্তিবিদেবোহস্য হরেগোঁণ ইতীগ্যতে।"
 উঞ্জাদীলমণি, গোণ-সভোগ প্রকরণ, ২সংখ্যা ছিত রোকসমূহের অস্তর্গত লোক।

সংক্ষেপে কহিন্তু এই রসপ্রকরণ।
কিশোর কিশোরী দোঁহে # ইহার শোভন।
দেব-নর-গন্ধবাদি যতেক আছ্রা।
কোথাও না সম্ভবে ইহারসের বিষয় ॥
রসিক করিয়া অভিমানী যত হয়।
রথা অভিমানমাত্রে শোভা নাহি পায় ॥
রাধাক্ষ্ণ বিনে রস না করে উদয়।
ফুধাকর বিনে স্থানাহি বরিষয় ॥
যতনে গোপন করি হলয়ে রাখিবে।
মূচ্চ-কামুক-স্থানে কভু না কহিবে ॥
অধিকারী বিনে যেহ ইহলীলারস।
আমাদিতে চায় দেই জন বায় নাশ।
ইহা শুনি ভট্টজীত আনন্দসাগরে।
ভাসয়ে করয়ে পান অমৃতের ধারে॥

ধোরেরা-গ্রামের শ্রীকল্যাণসিংহ নাম।
ক্ষণভক্ত শুদ্ধমতি অতি অনুপাম॥
গৃহ ছাডি ভট্টগাঁ গেলেন ইহা শুনি।
কৌতুক দেখিতে তথা গেলেন আপনি॥
যাইয়া শ্রীকুলাবনে তথায় বসিয়া।
উদাস হইল চিক্ত সেরস শুনিঞা॥
তেঁহো গৃহত্যাগ করি ভট্টগার সঙ্গে।
মাতিলেন তুইজন ক্ষরসরঙ্গে॥
জী তাঁর তৃঃথ মানি ভট্টগার পাশ।
কৃহি পাঠাইলা শুনি স্বামীর উদাস॥
স্বামী মোর ছাড়ি গেলা আমার পালন।
কে করিবে তাঁরে কহণ পাঠাইয়া দেন॥
ভট্টগাঁ কহেন তেঁহো অজ্ঞ মূর্থ হন।
স্বামী কেটা অদ্যাবধি নাহিক জানেন॥

নিত্যস্বামী যেই তারে কহ ভজিবারে + পালন করিবে সেই ভার লাগে যারে # জগতের পতি কৃষ্ণ তাঁহারে ছাড়িয়া। জ্রন্টভাবে ফিরে কেনে অফ্রের চাহিয়া ॥ এ কথা যাইয়া সেই লোক শুনাইল। বঝিতে নারিল স্ত্রী প্রসন্ন নহিল। कान छिनिजन-मादि योष्ट्र कित्रवादत । পাঠাইলা কোনোরূপে স্বামী আইদে ঘরে॥ গুণী গিয়া ছিটাফোঁটা-তন্ত্রমন্ত্র-ছলে। করিল অনেক সব হইল বিফলে॥ माधुमक कि हो दिंग हो। यादात ना शिन। কুফের পিরীতিরসে যে জন ভুলিল। তাহারে প্রাকৃত ছিটাফে"টোয় ভুলাতে। অত্যে কি কখনো পারে উৎপথে লইতে u রাজার আগে নাহি হয় প্রজার দোহাই। মত্তহন্তী পোয়ালেতে বান্ধা যায় নাঞি॥ জগত যাহার বশ তারে বশীকার। যে জন করিল তারে ঔষধি কি ছার॥ ভট্টজীর স্থানে গ্রন্থপাঠ শুনিবারে। ত্রিবিধ মনুষ্য চারি**ভিতে বৈদে** দিরে॥ বৈষ্ণবগণের দেহে পুলকাশ্র হয়। এক যে তাঁহার দেহে প্রেম না জন্ময়॥ লঙ্কিত হৈয়েন তেঁহো বৈষ্ণব-সভায়। মনে মনে তার এক স্থাজিল উপায়॥ গোপতে মুঠায় এক মরিচ রাখিয়া। কথার সময়ে কান্দে চক্ষে বুলাইয়া॥ কোন ব্যক্তি জানি তেঁহো ভট্টেরে কহিলা। ভটুজী মৃচকি হাসি কহিতে লাগিলা॥ সাধু সাধু সেই ব্যক্তি ভাল বুঝিয়াছে।

সেই তুষ্টচক্ষের উচিত করিয়াছে॥

পাঠান্তর—কিশোর-কিশোরী-দেহে।
 পুথিবয়ের পাঠ—কেহ।

কৃষ্ণকথা শুনি যেই চক্লু নাহি ঝুরে। লক্ষা-মরিচ দিতে উপযুক্ত হয় তারে॥ ভট্টি বীর কত গুণ কহা নাহি যায়। নির্শ্বৎসর লাভালাভে সমান হারু॥ গুহেতে থাকিতে চোর সিন্ধ কাটি ঘরে। ল্রবা নিকাশিয়া মোট বান্ধি সিন্ধ-ছারে ॥ উঠাইতে নাহি পারে শিরের উপরে। ভট্জী দেখিয়া তাহা ঝরকার দ্বারে॥ দয়। উপজিল ধীরে ধীরে তথা যাই। চোরের মস্তবে মোট দিবারে উঠাই॥ চোর ভয়ে পলাইতে চাহয়ে ছটিয়া। ভটু জী আখাস করি রাখয়ে ধরিয়া॥ ভয় নাহি আমি কিছু না কহিব তোরে। সামগ্রী লইয়া যাও বেচিকিনি ঘরে॥ চোর কুঠভাবে অতি লজ্জিত হইল। ভট্তজীর আগ্রহে লইয়া ঘরে গেল ॥ ভটের পরশে তার চিত্তশুদ্ধি হৈল। সেই মোট-সহ প্রদিন তথা আইল ॥

ভট্টজীর শ্রীচরণে সমর্পণ করি। কান্দিয়া পড়িল নিজ উদ্ধারে বিচারি ॥ কুপা করি ভট্ট তারে নিজ শিষ্য কৈল। শুদ্ধসন্থ পরম যে ভাগবত হৈল॥

অপচয়ে তুষ্ট তার কহিমু বিশেষ।
তবে শুন লাভেও নাহিক পরিতোষ ॥
একদিন ঠাকুরের মন্দির-মার্চ্জন ।
করিছেন ভটুজীউ আনন্দিত মন ॥
সেইকালে এক ধনী শিষ্য হইবারে।
লইয়া আইল বহু ধন-অলস্কারে ॥
ভটুজীকে এক শিষ্য যাইয়া কহিল।
শিষ্য না করিব বলি তারে উপেক্ষিল ॥
অতএব কৃষ্ণে প্রীত তাতপর্য্য মাত্র।
তৈলোক্য-ঐশ্ব্য মুক্তি না মানে বিচিত্র ॥
তাহার চরণ-পদ্ম-রজে অধিকার।
কবে হেন শুভ ভাগ্য হইবে আমার॥
কবে তাঁর কৃপালেশ লালদাসে হবে।
এ দেহে প্রীকৃক্পপ্রেম ক্রম্ভ পশিবে॥১৬৬॥

ইতি শ্রীভক্তমালে নিবাই-গ্রামীয়-সাধু-আদি-ভক্তগুণবর্ণনং ত্রোবিংশ-মালা॥ ২০॥

চতুৰিংশ-মালা।

চরিত্র শ্রীমাধবসিংহের রাণী।

স্বয় শ্রীটেভক্সহরি স্বয় নিত্যানন্দ।

স্বয়াবৈতচক্র স্বয় গৌরভক্তবৃন্দ।

স্বয় রূপ সনাতন ভট্ট-রঘুনাথ।

শ্রীজীব গোপালভট্ট দাস-রঘুনাথ।

জয়পুরের রাজা মানসিংহের কনিষ্ঠ।
মাধোসিংহ নাম রাজ্যশাসনে বরিষ্ঠ ।
তার পাটরাণী অতি সুন্দরী স্থালা।
স্বুদ্ধি স্থমতি সতী শুন তাঁর লীলা।
একদিন রাণী গৃহে শয়নে আছয়ে।
দাসী তাঁর পাদদেবা করয়ে বসিয়ে॥

দাদী দেই কৃষ্ণভক্ত ভাবযুক্তমতি। সদা মুখে কুফ্তনাম জপে দিবারাতি॥ রাণী জীর পাদদেবা করিতে করিতে। नाम छेक्रातिया मानी नाजिला कान्दिछ ॥ নৃতন-কিশোর হে হে শ্রীনন্দকিশোর। বলিয়া ফুৎকার করি প্রেমানন্দে ভোর॥ অপূর্বব ফুৎকার করে প্রেমের সহিতে। অমুতের ধারা যেন বহে বদনেতে ॥ রাণীর শুনিঞা তাহা হৃদয় দ্রবিল। কহে পুনঃপুন কহ আহা বল বল॥ • শুনিতে শুনিতে রাণী মগন হইল। দাসীর প্রশংসা করি কহিতে লাগিল। তুমি তো আমার পাদদেবাযোগ্য নহ। দাসী যে তোমারে বলি অপরাধ দেহ॥ বিচার করিলে তব দাসীব যে দাসী। হৈতে যোগ্য না হইব বিনে ভাগ্যবাশি॥ অতএব তুমি মোর পাদ ছাড়ি দেহ। শিয়রে আইদ শিরে চরণ ধরহ ॥ এতেক কহিয়া গাঢ় আলিজন কৈল। ছুইজনে প্রেমাবেশে বিহ্বল হইল। **मात्रो करह ठीकूबानि** (प्रथह ভातिया। ভুঞ্জিলে বিষয়স্থ মোহিত হইয়া॥ অনিভ্য সে স্থুখ তাথে কতো বা আসাদ। কুফাপ্রেমভকতি বা কি-জাতীয় স্বাদ ॥ অনিত্য বিষয়স্থ হৈল আর গেল। কুষ্ণপ্রেম পরাৎপর নিত্য করে আল ॥ রাণী কহে ভোমার সঙ্গেতে তা বুঝিলু। আজি হৈতে গুরু করি তোমারে মানিসু॥ আজি হৈতে বিষয় যে স্থগ তেয়াগিনু। কৃষ্ণপ্রেমধন লাগি জীবন সোঁপিতু॥

এতে। কহি কৃষ্ণ বলি লুঠয়ে ধরণী। मरहारकर्थ। देशल हिस्ति हैस्त्रनीलम् ॥ তবে সর্ববিষয়বাসনা ভোগ তেজি'। নৌতুন-কিশোর-প্রেমে মন গেল মজি॥ रेक्त भीन मिंग- ছবि- मृर्खि প্রকাশিয়া। নিৰ্জ্জন মহলে থাকে তাঁহারে সেবিয়া॥ নানান শিঙ্গার ভোগ মনের সহিতে। কত্রমত প্রকার যে করে আনন্দিতে॥ माजारेया काहारेया आश्रति (मथ्य । খাওয়াইয়া শোওয়াইয়া বাতাস করয়॥ পুপ্পনালা নিজহন্তে গাঁথিয়া পরায়। চুয়া-চন্দনাদি গন্ধ অঙ্গেতে লেপর॥ শ্রীমতীর মানভঙ্গি করিয়া বদায়। পক্ষপাত করি নিজ কিশোরে ভৎসয়॥ পুনর্বার এবদন মলিন দেখিয়া। প্যারীরে সাধ্য় স্থুকুমারের হইয়া॥ তাথে যদি মান ভঙ্গ না হৈল বুঝিয়া। চরণে ধরিতে কুফ্তে কহয়ে ঠারিয়া॥ গলেতে বসন দিয়া চরণ ধরায়। তা দেখি পরমানন্দসাগরে ডুবয়॥ এইরূপ রসরঙ্গ কিশোর-কিশোরী। লইয়া করয়ে রাণী দিবস-শর্বরী 1 আনন্দ্রাগরে ডুবি হাসে কান্দে নাচে। किर्भात-किर्भाती (माँहात नानानीना तरह ॥ **मिर्न मिरन रमवानरन्य यानन्य वा**ष्ट्रिया। একদিন মনে কিছু উৎসাহ হইল। তুয়ারের ফাঁকে আড়ি পাতিয়া রহয়। যুগলকিশোর কিবা স্থা বিহরয়॥ কতেক আদর করে প্যারীজীর প্রতি। যাহাতে পরমানন্দ নিজ মনোবৃত্তি ॥

मत्न देश्न এই या भत्रमानम्मभात । একেলা যে আস্বাদিতে নহে চমৎকার॥ বৈষ্ণবদহিত রদ আসাদিতে স্থ। নতুবা অন্তরে গুমরিয়া হয় হুখ। বৈক্ষৰসেবাও বিনে কুক্ষের পিরীতি। নাহি হয় শুনিঞ'ছি ভঙ্গমান প্রতি॥ इंदा विन जाविखना देवखवरमवन । যুথে যুথে আসিতে লাগিলা সাধুগণ॥ नानान-जाजीय लाफ्, (পफ़ा मिस्टे-अज्ञ। পাকোয়ান করি নিজহত্তে ভিন্ন ভিন্ন ॥ कृत्य नित्रिमंत्रा माध्गरगद था उग्राय। ভুক্তশেষ চরণ-অমৃত শেষে পায়॥ नुजन-किट्मात-बार्ग रेवछवमहिज। নৃত্য-গীত ইউগোষ্ঠী করে মনোনীত॥ भाना-हम्मन मिश्र। शृक्षस्य देवश्वरव। চরণ সেবয়ে নিজহস্তে ভক্তিভাবে॥ व्यन्तरत रेवक्षवंशन मना वाहेरम यात्र। বেপর্দ। দেখিয়া দেওয়ানাদি ক্ষোভ পায়। দেওয়ান রাণীর স্থানে কহি পাঠাইলা। त्राक्षतागी देशा दकरन शर्म। यूठाहेला॥ রাণী কহে রাণীনাম না কহিও মোরে। मानीनाम लिथि पिन्यू यूनलिक स्थादत ॥ भर्का উঠाইয়া नृजन-किर्मादात मरत्र । অঙ্গ সমর্পিনু ঢাক বাজাইয়া রঙ্গে ॥ জাতি-পাঁতি তেয়াগিলু বৈষ্ণবদমাবো। চত্রবর্গ তেয়াগিতু পিরীতের কাযে। জীবনের আশা তেয়াগিমু পাইবারে। যুগলের সেবাদরশন ত্রজপুরে॥ সরম ধরম মান ধন জন প্রাণ। যুগলের বালাইয়ের সনে ভেজিলাম।

এ সব রিপুর হাথে যদি ছাড়াইমু। তবে আর কারে ভয় নির্বিদ্ন হইনু॥ অতএব বিবরণ দেওয়ানেরে কহ। ত্রীত্রণে সোঁপিয়াছি দেহ পর্দা সহ॥ এ দৰ কাহিনী তবে দেওয়ান শুনিঞা। মউন হইল তবে কোভিত হইয়া। রাজা মাধোদিংহ পুত্র প্রেমসিংহ সনে। কাবেল গিয়াছে রাজ্যশাসনকারণে ॥ বাণীর বেপর্দ্ধা আর বাক্যবিবরণ। বিস্তারিত লিখি পাঠাইলেন দেওয়ান॥ রাজা পত্রী পাইয়া পুতেরে কহে ডাকি। তৰ মাত। নাড়া সঙ্গে নাড়া হৈল না কি ॥ বেপদ্দা হইয়া স্বেচ্ছাময় আচরিল। ইহা কহি দেওয়ানের পত্র দেখাইল। প্রেমসিংহ পত্র পঢ়ি আনন্দিত হৈল। ব্রিলাম মাতা বড় পদে আরোহিল ॥ পিতারে কহয়ে এ তো বুঝিলাম ভাল। মাতা মোর তিন কুল উজ্জ্বল করিল। ক্ষ্য-বৈষ্ণবের সেবাব্রত ধরিয়াছে। ইহা বিনে ভাগ্য আর জগতে কি আছে। প্রেমসিংহ কুষ্ণভক্ত সাধুমত করে। वाका विशयंग्र नृति द्वाभागत पटि ॥ রাগত হইয়ারাজা পুল্রেরে ভৎ সিল। রাণীর মস্তকচ্ছেদ করিতে কহিল॥ প্রেমসিংহ কহে মোর মস্তক থাকিতে। কার সাধ্য আছে মোর মাতারে হিংসিতে ! এতো কহি প্রেমসিংহ দৈত সাজাইয়া। উদয্ক্ত হইল যুদ্ধে প্রভাগ করিয়া॥ রাজাও করিতে যুদ্ধ প্রাবর্ত্ত হইল। শিষ্টলোক মধ্যে থাকি দোঁহা থামাইল ॥

ক্রোধে রাজা রাণীর মস্তক ছেদিবারে। গৃহেতে চলিলা জাত যাঁড়িনী সওয়ারে॥ গৃহে গিয়া মন্ত্রী সনে পরামর্শ কৈল। হঠাত জ্রীহত্য। করা উচিত নহিল॥ . রংত যে ব্যাত্র পালা আছে পিঁজিরাতে। তাহা নিঞা ছাড়ি দিলা রাণীর গৃহেতে॥ ব্যাত্রে খাইবেক বলি উদ্যম করিল। কৃষ্ণভক্ত প্রতি দেই উদ্যম ব্যর্থ হৈল॥ थाइरव कि बााच (मह देनक्षव इहेल। त्रांगीत हत्रगंन्भरम् नाहित्व वाशिल ॥ কৃষ্ণ-সেবা-পূজা রাণী করিতেছে নদি। সেইকালে ব্যাঘ্র তথা দাগুটিল আসি॥ রাণী দেখি স্নেহ করি তাগকে ডাকিল। আইস আইস বাপু কুফা কুফা বল। পুলক इইয়া ব্যাঘ্র অন্টাঙ্গ হইল। কৃষ্ণ কৃষ্ণ বুলি উঠি নাচিতে লাগিল। কঠে তুলদীর মালা তিলক নাসায়। রচিয়া দিলেন রাণী আনন্দ হিয়ায়॥ তখন বুঝিল রাজা প্রাকৃত না হবে। আমার দৌবাত্মা এতো রুফা না সহিবে॥ এই অপরাধে মোর না জানি কি হয়। বিচারিলা অথবাধ-ভঞ্জন-উপায় ॥ পাত্র মিত্র সভাসদ সব সমিভ্যার। রাণীর নিকটে গেলা করি পরিহার॥ নিকটে যাইয়া রাজা অফ্টাঙ্গে পড়িল। নিজ স্ত্রী বলি অভিমান নাহি কৈল। যোড়-হস্তে স্তব-স্তোত্র অনেক করিল। व्यथताथ (कम' विन काकुवाम रेकन ॥ রাণী কহে মোরে এত পরিহার কেন। অপরাধ কি করিলে মুঞি তোনা জানোঁ॥

যাহ কৃষ্ণ কৃষ্ণ বল মঙ্গল হইবে। মুঞি তব অধীন দয়া অবশ্য রাখিবে ॥ রাজা কহে তুমি তো অধীন কারো নহ। স্ষ্টি-স্থিতি-নাশ তুমি করিতে পারহ॥ যাহার অধীন এই জগভসংসার। সে তব অধীন ভাহে বিচিত্র কি ভার॥ অতএব যেই ইচ্ছা তাই তুমি কর। তোমারে সহায় করি রাজ্য মুঞ্জি ধরে। এতো পরিহার করি রাজা চলি গেলা। অর্থে সামর্থ্যে রাজা অমুকুল হৈলা॥ একদিন মানসিংহ মাধোসিংহ ছুই। নৌকায় স্থাল করে দরিয়ায় যাই॥ হেনকালে প্রচণ্ড বাতাদ ঝড হৈল। দ্রিয়ায় বড় চেউ-ভৃফান উঠিল। বালকে বালকে জল নোকার উঠয়। নৌকা ভূবি যায় প্রায় হইল সংশয়॥ ভয়েতে অসাড় ভাব * রাজা চুইজন। ভাবে এ সময় লব কাহার শরণ ॥ বিচারিয়া সেই রাণীর স্মারণ করিল। **চক্ষের নিমেধে সর্বর আপদ যু**চিল ॥ ঝড় বাভাস নাহি দরিয়া স্থান্থির। অনায়াদে তর্ণী লাগিল গিয়া তীর ॥ গুহেতে যাইয়া রাজা রাণীরে প্রণতি। করিয়া কহিল হাথ যুড়ি বহু স্তৃতি॥ বিপদনাশের হেতু সম্পদের দাতা।. ভুক্তি-মুক্তি-আদি-কৃষ্ণপ্রেমভক্তি-প্রদা। হরিভক্তি বিনে আর হেন কেহ নাঞি। ত্রিজগতে এমন কদাচ নাঞি নাঞি॥

* পাঠাওর--অদার ভাবি।

অত এব দেই যে রাণীর পদ্যুগে। ছরি-অফুরাগ অর্থ লালদাস মাগে॥ ১৬৭॥

চরিত্র শীবিত্বর-নাম ভক্ত। বিত্ব নামেতে ভক্ত জৈতারণ গ্রামে। नित्रस्तत माधुरमना कत्रास निकारम ॥ বৈষ্ণবৈতে প্রীতি তাঁর একান্ত ভাবেতে। শ্রীক্ষ প্রসন্ন তাঁরে হৈলা যাহা হৈতে। বরিষা না হৈল হৈল আকাল বৎসর। বৈষ্ণবদেবার হেতু উদ্বিগ্ন অন্তর॥ ভূমি চাস করিবারে করিলা যুগতি। क्रम नाहि वौक्र नाहि कित्म रूत (क्रिकि॥ ভাবিয়া ইহার কিছু পার নাহি পায়। ক্ষঃচন্দ্র রাত্রিযোগে স্বপনে কহয়। চাস গিয়া চস তুমি অন্ন উপজিবে। বিনাজল বিনা বীজ ধাতাদি ফলিবে । व्यातम्भ পाইशा नाधु कृत्य ठान किल। তুই চারি দিনে ভূম অঙ্কুরিত হৈল। क्तरम क्रिष्ठ इरेश कल देश। বহু অন্ন হৈল গৃহে আনি স্তুপ কৈল। পাড়ার সকল লোক দেখি চমকিত। জানিল কুয়েওর কুপা হইল বিদিত। रिक्छवरमवात रहन महिमा अभात। কৃষ্ণকুপা অনায়াদে হয় হঠাৎকার॥ ছেন যে বৈষ্ণবপাদপদ্মে রতি-মতি। বিধাতা বঞ্চিত লালদাস পাপ প্রতি ॥১৬৮॥

চরিত্র ঐচিতুরস্বামী। চতুরস্বামী নাম এক ভকতপ্রধান। তুল্য নিন্দা-স্তুতি আর মান অপমান॥ কুফ্রিকভাৎপর্যা আর সকল বিষয়। অনাসকে যথা পদাপত্ৰজলাশয় ॥ গুহেতে আইলা গুরু আনন্দিত হৈলা। কায়-মন-বাক্যে সেবা করিতে লাগিলা। গুহেতে যুবতী ভার্য্যা গুরুর সেবায়। নিযুক্ত করিল পাছে ত্রুটি কিছু হয়। শয়ন করিলে গুরু চরণ সেবয়। দৈৰাত্ত মনেতে কিছু হৈল অপচয়॥ ন্ত্রীর সহিত তাঁর অঙ্গসঙ্গ হৈল। চত্রস্বামী তাহা বিশেষ জানিল। ক্ষোভ না করিল কিছু প্রকাশ না কৈল। भत्न भत्न धर्म्याधर्म्य विष्ठांत कतिल ॥ এই ন্ত্রী মোর স্পর্শযোগ্য না হইল। গুরুদেব যার অজ পরশ করিল। এতেক ভাবিয়া গুরুস্থানে নিবেদয়। এই স্ত্রী গৃহ অর্থ যে মোর আছয়। সকল অপিনু মুঞি অই এচরণে। গ্রহণ করিয়া কর যাহা লয় মনে॥ গুক নিজ দোষ ভাবি লঙ্জিত হইলা। মাপা (इँট করি লাজে মউনে রহিলা ॥ চতুরস্বামী তবে নিজগুরুর চরণে। সর্ববন্ধ অর্পণ করি গেলা বুন্দাবনে ॥ वृन्तावन शिया कृष्ण्वहत्रशाववित्न । সোঁপিলা মানস নিজ প্রম আনন্দে॥ তাঁহার চরণে কোটি কোটি পরণাম। যাহা হৈতে অনায়াদে পুরে সর্বকাম ॥১৬৯॥

পুনশ্চ চরিত্র শ্রীকবীরজীর। কাশীবাদী সাহা এক মহাব্যাধিগ্ৰস্ত। .স'ফুতা নাহিক # হয় সদাই অসুস্থ॥ গঙ্গায় প্রবেশ ক্বিবাবে সাহা যায়। হেনকালে কবীরজী তাহারে কহয় ॥ প্রাণ কেনে তেজ' ইহার ঔষধ আছয়। আমি ভাল করি আইস যদি মনে লয়॥ কুতার্থ মানিঞা সাহা সাধুর চরণে। পড়িয়া কাকুতি করে যাতনাকারণে ॥ সাধুর স্বভাব পরতঃখেতে কাতর। রামনাম-মহামন্ত্র জপে তিনবার ॥ তৎক্ষণে নির্ব্যাধি পুষ্টশরীর হইল। সাধু গুরুস্থানে গিয়া বৃত্তান্ত কহিল। গুরু রামানন্দ তাঁর কোপ করি কছে। অপরাধী তুহ তোর মতি শুদ্ধ নহে॥ এক রামনামে হয় ব্রহ্মাণ্ডশোধন। ক্ষুদ্র বিষয়েতে কৈলি তিন উচ্চারণ। তাহা শুনি কবীরজী লজ্জিত হইয়া। পরিহার করে গুরুর চরণে ধরিয়া॥ হেন রামনাম যে ত্রিজগতের সার। প্রাকৃত করিয়া মানি কি হবে আমার॥ জন্মে জন্মে অপরাধ কতেক করিল। যে-হেতৃক ভক্তিপথে বঞ্চিত হইল ॥১৭০॥

চরিত্র শ্রীকেবলকুবা। কেবলকুবা নামে এক জাত্যংশে কুমার। ভাগবভোত্তম মহিমার নাহি পার॥

* পৰিবৰ্ত্তি গাঠ – সহিষ্তা নাহি।

কৃষ্ণপ্রেমানন্দে সুখী উদার চরিত। বৈষ্ণবদেবায় তাঁর একান্ত পিরীত॥ উপায় করয়ে যাহা বৈফাবদেবায়। লুঠাইয়া দেয় ঘরে কিছু না রাখয়॥ একদিন তুই চারি বৈষণ্ডব আইলা। সেবার সামগ্রী ঘরে কিছু না দেখিলা॥ বাজারে যাইয়া এক বণিকের স্থানে। मामशौ माशिला माधुरमवात कातर्ग॥ বণিক কহয়ে খাদ্যসামগ্রী যে লবে। ইহার যে মূল্য হৈতে কর্ম্ম করি দিবে॥ কুয়া বনিতেছে মোর তাহাতে খাটিবে। ভিতর পশিয়া মাটি খুদিয়া উঠাবে॥ কেবল কহেন ভাল করিব তাহাই। বৈফাবদেবার সিধা দেহ লৈয়া যাই॥ এতেক কহিয়া সাধু সামগ্রী আনিঞা। বৈষ্ণবদেবন কৈল আনন্দিত হিয়া॥ পরে সেই বণিকের কৃয়া খুদিবারে। গেলেন তথায় পূৰ্ববাক্য অমুদারে ॥ কুয়ার ভিতর পশি মৃত্তিকা খুদিতে। ধিনিয়া পড়িল কুয়া ছুই দিগ হৈতে॥ উপরে সকল লোক হাহাকার করি। करुरा (कवन कृशा-मध्या (भन मित्र ॥ (लोक मोता राल विल कृता ना थूमिल। কান্ত হইয়া সভে ঘরে চলি গেল॥ কেহ কোন কার্য্যক্রমে একমান পরে। গেল সেই বুজাকুয়া-গাড়েলা-ভিতরে॥ মৃত্তিকা-ভিতর হৈতে অপূর্বব স্থস্বরে। শুনে রাম-কৃষ্ণ-নাম কে জানি উচ্চারে ॥ গ্রামে গিয়া সেই ব্যক্তি রহস্ত কহিল। শুনিঞা সকল লোক ধাইয়া চলিল।

আশ্চর্য্য মানিএই লোক মৃত্তিকা থুদিয়া।
দেখেন কেবল নাম ল্যেন বসিয়া ॥
একটুক মৃত্তিক। নাপড়ে তাঁর গায়।
কিছুমাত্র বেদনা ব্যামহ নাহি পায় ॥
দুই দিগ হইতে পড়িয়া দুই চাল।
মেরাপের ন্যায় মধ্যে রহে সন্ধিস্থল ॥
ভার মধ্যে বসি সাধু হবিনাম লয়।
যার নিজ্জন তেঁহো আহার যোগায় ॥
দেখে তণা আছে খাদ্যসামগ্রী কতেক।
ভাগুভরা জল নানা মিন্টায় অনেক ॥
উঠাইয়া গৃহে তাঁবে আনিল সভাই।
দানতা হইল লোক না হয় সামাই ॥
কেহ দণ্ডবত নতি করিয়া পড়ায়।
কেহ পাদোদক খায় স্তবন করয়॥

এক শীবিগ্রহমূর্ত্তি ডুঙ্রপুর হৈতে। নির্ম্মাণ করিয়া আনে বিক্রেয় করিতে॥ -কেব্রলকুবার বাটী আসি উত্তরিল। সাধু তাহা দেখি মনে লালসা হইল॥ সেবা করিবারে মনে উৎসাহ জন্মিল। পুপামূল্য কি লইবে ভাস্করে পুছিল। সাধুর আ গ্রহ দেখি বহু মূল্য কহে। অসমর্থ হেতু সাধু চুপ করি রহে ॥ ভাস্কর ঠাকুর নিঞা চলিবারে চাহে। উঠাইতে নাহি পারে চারিপানে চাহে। ক্রেমে তুই চারি পাঁচ সাত লোকে ঝাঁকে। উঠাইতে না পারিয়া হাথ দিলা নাকে॥ বুঝিলা মরম এই সাধুর ইচ্ছায়। ঠাকুর হইল ভারি ঘাইতে না চায়॥ তবে সে ভাক্ষরগণ সাধুর চরণে। প্রভিয়া কহয়ে লহ করহ গ্রহণে॥

আমরা বলদমাত্র বেড়াই বহিয়া।
বৈচিতে বেড়াই আর অর্থের লাগিয়া ॥
তোমার ঠাকুর তুমি ঘরে নিঞা দেব।
মূল্য অর্থ মোরা কিছুমাত্র নাহি লব॥
এতেক বলিয়া দেই ভাক্ষরগণ গেল।
সাধু তবে ঠাকুরেব দেবা আরম্ভিল॥
পরম-পিরীতি-ভক্তি-ভাবে দেবা করে।
ঠাকুর একান্ত বশীভূত হৈলা তাঁরে॥
অনেক হইল চেলা প্রেমভক্তিবান।
গ্রামে গ্রামে স্বললোক করে পূজামান॥

ন্ত্রী তাঁর অল্লবুদ্ধি ভক্তিহীনপ্রার। সাধ্দন্ত দেখি তাঁর মান্য না করয়॥ কেবল দেখিয়া তাহা ত্ৰঃখিত ইবাস্তৱে। বুঝাইলে নাহি বুঝে গ্রাহ্ম নাহি করে। একদিন তাঁর ভাতা প্রাকৃত কুমার। অবৈফাৰ অভব্য না জানে ব্যবহার॥ গাধায় চড়িয়া আইল ভগিনীর স্থান। তেঁহো তারে আদর করিয়া বহুমান॥ রন্ধন করিল অতি পরিপাটি করি। নানাজাতি ব্যঞ্জন পিষ্টক-আদি পুরি॥ ভাতার কারণ বহু আয়োজন কৈল। তার কোনো পুরুষে কখনো যা না খাইল। (करन (मिथा भरन भरन युक्ति रेकन। অনেক দামগ্রী স্ত্রী প্রস্তুত করিল। ইতরের যোগ্য নহে কৃষ্ণভক্ত বিনে। তাহাই করিব যাথে খায় সাধুগণে॥ এতেক ভাবিয়া কোন ছল কঁরি সাধু। অন্য কর্ম্মে পাঠাইয়া দিল নিজ বধূ॥ হেথা যত সামগ্রী যতেক উপচার। বৈক্ষৰে খাওয়ায় সার করিয়া বিচার॥

হেনকালে স্ত্রী তাঁর আসিয়া দেখিল চ खाल अवर वड मन देवकादन थाहेल ॥ ८मिथा रा मन नात्रात त्कार्य कृति। देवस्वतगरनदत्र गालि फिल कर्षे विला তাহা শুনি কেবলের স'ফুতা না হৈল। ৰুঁটি ধরি স্ত্রীকে ভবে বাহির করি দিল। অসতী যে সেই স্ত্রী রাগে চলি গেলা। তখনি যাইয়া এক উপপতি কৈলা। ভাহাতে জ্মিল দুই তিন কলা পুত্ৰ। দারিদ্রতা তাহার সহিত হৈল মিত্র॥ আকালসময় হৈল খাইতে না পায়। কাঙ্গাল হইয়া ফিরে ভিক্ষানা মিলয়॥ (कवरलाकु वाणि निका मरशादनव श्रा। কাঙ্গাল গরিব যেই যায় সেই পায়। খাইতে না পাইয়া বালকগুলি সাথে। ভথায় যাইয়া বসিলা দরজাতে॥ কেবলকুবার এক শিষ্য শান্তমতি। ভারুর সাক্ষাতে কহে করিয়া বিনতি ॥ মোর মাতা-গুরু অতি কেলেশ পাইয়া। ত্যারে আইলা রাখ পালন করিয়া। কেবল কহেন সেই নহে মোর ভার্যা। বাভিচারি' সেই মোর বহুকাল-তেজ্যা॥ **छः त्ये প**ড़ि जानिशाह तिर शहेरादि । ं আন্ন দিতে উপযুক্ত হয় সভাকারে॥ বাহিরে রাখিয়া ভারে আকালপর্যন্ত। পালন করিলা সাধু যাতে দয়াবন্ত॥ আকাল-অতীতে তারে বিদায় করিল। মাগি গিরা খাও এবে তাহারে কহিল। আর কিছু কহিলেন অপূর্বব কথন। বাহাতে তাহার মনে হইল চেতন॥

তোমার যে স্থামী হৈতে হৈল কি তোমার।
একমৃপ্তি অন্ধ দিতে শক্তি নৈল তার ॥
আমার যে স্থামী তাঁর দেখহ মহিমা।
ব্রহ্মাণ্ডের কর্ত্তা যে গৃহিণী যাঁর রমা॥
মোরে পালিতেছে আর মোর পরিবার।
আর নিজজন কত হালার হালার॥
এতেক শুনিঞা তার বিবেক লমিল।
আপনা ধিৎকার করি মন দৃঢ় কৈল ॥
শীক্ষাচরণপল্মে মন সমর্পিয়া।
পাইল নির্ভি সব জপ্পাল তেলিয়া॥
কেবলকুবার পায় কোটি পরণাম।
গরমন্থান্ত বেঁহো কৃষ্ণভক্তিধাম॥ ১৭১॥

চরিত্র শ্রীহরিদাস বণিক।
হরিদাস বণিক যে কাশীর নিকট।
নিবাস স্থশান্ত কৃষ্ণভক্ত নিকপ্ট॥ ,
বহুকালাবধি আশা করিয়াছে মনে।
বুন্দাবনধামে গিয়া শরীর-তেজনে॥
পীড়িত হইয়া অতি সকট হইলা।
ডুলি চঢ়ি শীত্রগতি শ্রীধাম চলিলা॥
যাইতে যাইতে পথে কালপ্রাপ্ত হৈলা।
সেইখানে বুন্দাবন দরশন দিলা॥
শ্রীকৃষ্ণ গোপিকাসহ শ্রীরাসমণ্ডলে।
দরশন পাইলা জীবতে সেইকালে॥
দেহত্যাগ করিয়া পাইয়া গোপীদেহ।
বিহারে মাতিলা বুন্দাবনে কৃষ্ণ-সহ॥
তাঁহার চরণপত্র করিয়া স্মরণ।
লালদাস মাগে কৃষ্ণভকতিরতন॥ ১৭২॥

চরিত্র শ্রীকরমেতি বাই।

খড়েল্যা-গ্রামেতে বাদ রাজপুরোহিত। পরশুরাম নাম তাঁর কন্সা স্থচরিত॥ করমেতি তাঁর নাম অলপ বয়েস।* বড়ই আশ্চর্য্য কুষ্ণে এতেক আবেশ। মহা-অনুরাগ-পরাকাষ্ঠা ঐকান্তিক। দেহ-অমুরোধ নাহি কি কব অধি**ক**॥ প্রাক্তনিক-মতি কৃষ্ণে হঠাত লাগিল। কুষ্ণ-রূপ-গুণ-রূসে মন ডুবি গেল॥ म्मिनिर्ग कुन्छम्य (प्रथर्य नकल। কৃষ্ণ লাগি সদা মন বিরহে বিকল। নির্জ্জনে বসিয়া সদা অন্তরে চিন্তয়। প্রেমাবেশে হাসে কান্দে পাগলীর প্রায়॥ কৃষ্ণলীলা প্রফুল্লিত কমল দেখিয়া। মন মত্ত মধুকর পড়িল মাতিয়া। কৃষ্ণরূপ-অমৃতের সাগরে পড়িল। উঠিতে না পারে স্থথে ডুবিয়া রহিল। কুষাগুণ-কল্লভা জড়াইয়া অসে। চালাইতে নারে অ**ন্ন** স্তম্ভ রসর**ন্নে ॥** कुक्षनाम-कल्लद्रक श्रम्पय क्रिशा। প্রেমানন্দ-ফল খায় বুকিয়া বুকিয়া ণ ॥ কৃষ্ণ বিনে নাহি জানে ত্রিজগতে আর। কৃষ্ণ প্রাণ কৃষ্ণ ধন কৃষ্ণ প্রথসার॥

 ইহার পর বটতলার মুদ্রিত পুরুকের অতিরিক্ত পাঠ—

"স্থামিখর নাহি বার বিবাহের শেষ।
তাহার চরিত্রকথা অতি চমৎকার।
এমন আশ্চর্যা কিছু নাহি গুলি আর।
একে খ্রী তাহাতে হর বালিকা-বরেস।"
গরিবর্তিত পাঠ-চুবিরা চুবিরা।

এইরূপ রুসে থাকে কথোদিন পরে। লইতে আইল যাইতে হবে স্বামিঘরে॥ স্বামিসঙ্গ বিষতৃল্য করিয়া মানয়। বিশেষে বিষয়ী সেই অবৈষ্ণব হয় ॥ বড়ই পড়িল শোচ চিন্তায় আকুল। উপায় হইবে কি ইহার অমুকৃল ॥ তথায় যাইলে মোর কুসঙ্গ সঞ্চরে। মন-বৃদ্ধি হরি' লবে বিষয়-ভক্ষরে # কৃষ্ণভক্তি-পরশরতন হারাইব। হায় হায় মোর তবে কি দশা হইব। বাত্রিপ্রভাতে মোরে লইয়া যাইবে। ইহার যুগতি মুঞি কি করি কি হবে 🛚 বিলাপ করিয়া কান্দে ভূমেতে পড়িয়া। স্থির হৈল চিত্তে তবে যাই পলাইয়া॥ বুন্দাবন যাই যথা যুগলকিশোর। নিতাসখীদক্ষে রঙ্গে করয়ে বিহার ॥ পুনঃপুন মন বুঝাইয়া ধনি কছে। কাতর হইয়া তুটি চক্ষে ধারা বহে। অরে মন মোর কিছু অমুকুল হও। কৃষ্ণ-অৱেষণে মোরে শীঘ্র নিঞা যাও ॥ কমলবদন শুভ সুখময়ধাম। রসের সাগর রূপে গুণে অমুপাম॥ তাহারে মিলাও মোরে এই হিত কর। চল তবে এই অভাগীর কর ধর॥ লইয়া যাইয়া পাছে আছাড মারহ। পুনর্বার গৃহফাঁসে ফিরিয়া আনহ ॥ তেজ্য যেই ঘুণাস্পদ বিষয়ের সহ। মিলাইয়া পাছে পুন বাস্তাসি করহ॥ তোমার চরণ ধরি নিবেদন করি। হে মন মোর সহে পাছে করহ চাতুরী।

(य পথে চলিবে দৃঢ় সেই পথে যাবে। পুন পাছুপানে নাহি ফ্রিক্রা চাহিবে॥ স্থ মান অর্থ আর জীবনৈর আশা। তেজিয়া করহ কৃষ্ণ-আশালতা-বাসা॥ প্রাণ সমর্পণ কর কৃষ্ণ-অন্বেষণে। কৃষ্ণ বিনে অনুৰ্থক কি কায় জীবনে॥ দৃঢ় কর প্রতিজ্ঞা যে যে পর্য্যন্ত খাস। (य नांधरन शांहे त्महे यांदिश कत आम ॥ এতেক চিন্তিয়া ধনি অর্দ্ধনিশিযোগে। ঘরে হৈতে বাহিরিল মহা-অমুরাগে॥ বাটী হৈতে বাহির হৈতে না পারিয়া। কোঠার উপর হৈতে পড়ে লক্ষ দিয়া॥ कृष्ठ-अञ्चर्ताग-वस्तु धति नाम्राहेल। किक्षिक भन्नीरत नाहि रवपना नाशिन॥ পড़िया हिनना धनि वृत्सावनशर्थ। তল্লাস পড়িয়া গেলা গুহেতে প্রভাতে। হাহাকার করে সভে কন্সা কোথা গেল। লোকধর্ম্মভয়ে সভে অধোমুথ হৈল। রাজার নিকটে গিয়া ব্রাহ্মণ কহিল। মহারাজ মোর নাক-কাণ কাটা গেল ॥ কন্সা মোর রাত্রিযোগে কোথাকারে গেল। কি জানি কি দুঃখ ভাবি বনে প্রবেশিল॥ রাজা শুনি তৎক্ষণে চতুর্দ্ধিগে লোক। পাঠাইল তলাসে পাইয়া মন-দুখ। যাঁড়িনী উটেতে চঢ়ি চলিলা খুঁজিতে। पृत्त देश्ट वारे जाश भारेन प्रिथिए ॥ বুঝিল আমার তত্ত্ব লোক আসিতেছে। ক্রত চলি যায় ক্ষণে ক্ষণে চায় পাছে॥ मग्रमात्नत्र माध्य मुकारेट नारि शान। মৃত এক উট পড়ি আছুয়ে দেখেন ॥

উদর ভিতর তার সড়িয়া গিয়াছে। গহবরের স্থায় চাম শুখাইয়া আছে। তুর্গন্ধি কেলেদ তাতে অতিশয় হয়। ভিতর পশিয়া গিয়া লুকাইয়া রয়॥ বিষয়ের তুর্গন্ধি স'ফুতা নাহি হৈল। উটে যে তুর্গন্ধি সেহ স্থান্ধি মানিল। কৃষ্ণ-অনুরাগের এমতি রীত হয়। পরম যে তুঃখ তাছে বাধা না জন্ময়॥ তিনদিন উপবাসী তাহার ভিতরে। রহিয়া কেবল কৃষ্ণনামে প্রাণ ধরে # লোকজন ফিরি গেল দেখা না পাইয়া। বাহির হইয়া বাই গঙ্গাতে যাইয়া॥ गक्रात्रान कति औमन् कुन्नावन रगला। पत्रभन कतिशा **भत्रभानम्म** देशना ॥ ব্রহ্মকুগুড়ীরে ঘোর বনের ভিতর। বিসিয়া চিন্তায়ে কৃষ্ণ আনন্দ-অন্তর ॥ পিতা তাঁর পরশুরাম ঢুঁড়িতে ঢুঁড়িতে। বুন্দাবন গেলা ছুই চারি লোক সাথে ॥ বনৈ বনে ফিরি বহু অত্থেষণ করি। না দেখিয়া উঠে এক উচ্চ বুকোপরি॥ वृक्ष देश्ट नित्रथरम हाविषिश-भारत। দেখে বসি আছে বনে ধ্যানপরায়ণে॥ নাম্বিয়া নিকট গিয়া দেখে চমৎকার। বাছবৃত্তি নাহি চক্ষে বহে গঙ্গাধার॥ তেকে করিয়াছে আলো চৌদিগ ব্যাপিয়া। মুখে না আইদে বাণী আশ্চর্য্য দেখিয়া ॥ অফ্টাঙ্গ হইয়া দ্বিজ কৈল নমস্বার। পিতা হৈয়া করিলেন শিষ্যব্যবহার॥ কিবা পুত্র কিবা কম্মা নীচ কেনে নয়। যেই কৃষ্ণভক্ত সেই পূজ্যতম হয়॥

वक्षकानभारत वाहेकीत वाक्ष देशल। আঁথি মেলি সম্মুখেতে পিতারে দেখিল। নমস্কার করি হেঁটমাথে বসি রহে। বিনয়পূৰ্বক ভবে পিতা কিছু কহে॥ মাতা মোর গৃহে চল বনেতে কি কায। घरत विन कृष्ध छक कतिया वित्राक ॥ তুমি মোর কুলের দীপক গৃহলক্ষী। অমৃতাভিষিক্ত হৈতু তোমারে নিরখি ॥ তেঁহো কহে পিতা কেনে এতো স্তুতি কর। মোর লাগি এতো কেনে আগ্রহ বিস্তার॥ শ্রামলস্থন্দর-সিন্ধুতরঙ্গ-পাথারে। ভূবিয়াছে মোর মন উঠিতে না পারে ॥ দেহ নিঞা গিয়া মোর কি কায আছয়। বুথা কেনে আগ্রহ করহ মো-বিষয়॥ মোর আশা ভ্যাগ করি গৃহে চলি যাও। মরিল যে জন তার পাছে কেনে ধাও। কালিয়া-পাথারে বেই ডুবিয়া মরিল। সংসারের কর্ম্মে সেই অযোগ্য হইল ॥ অতএব পিতা শুন ঘরে চলি যাহ। ঘরে গিয়া কৃষ্ণপ্রেম আসাদ করহ। বিষয়-বিষমে রুথা ইন্দ্রিয় চরাও। দূরে তেঞি' তাহা স্থাসাগরে ড্বাও॥ বড় হুখ পাবে ছুঃখ যাইবেক দূর। দিনে দিনে প্রেমানন্দ বাঢ়িবে প্রচুর॥ কহিতে কহিতে ধনি ন্যানের জলে। ভাসিয়া হইয়া মৃচ্ছ । পড়িল ভূতলে। পরশুরাম দেখিয়া ক্যার ব্যবহার। চমৎকৃত আপনারে করিয়া **ধি**ৎকার॥ কান্দিতে কান্দিতে বিপ্র ঘরে চলি গেলা। রাজার সাক্ষাতে গিয়া বৃত্তান্ত কহিলা।

রাজা শুনি প্রশংসিয়া তারে দেখিবারে। वृन्मावन शिला वार्षे वार्रेकी विरुद्ध ॥ দেখে যমুনার ভারে বসিয়া একাকি'। কৃষ্ণনাম জপিছে ঝুরিছে ছুই আঁখি। অফ্টাঙ্গ করিয়া রাজা প্রণাম করিল। ঈষৎ নাম্বাইয়া মাথা বাই প্রণমিল ॥ রাজা বহুবাক্য স্তুতি বহুক্ষণ কৈল। বাইজীউ একবার দৃষ্টি না করিল। তবে রাজা ত্রহ্মকুগুতীরে কিছুদূরে। কুটীর করিতে আরম্ভিল তাঁর ভরে 🛭 তেঁহো কহে অকর্ত্তব্য কুটীর বনাইতে। বহু জীবহিংসা হবে মৃত্তিকা খুদিতে॥ তথাচ রাজন পাকা কুটীর বানাঞা। দিলেন তাঁহার দেহরক্ষার লাগিয়া॥ বনমধ্যে তাহাতে রহিলা সতী ধনি। কৃষ্ণ কৃষ্ণ বলি ডাঙক দিবসরজনী । শাক মূল ফল কভু চনা চাবাইয়া। প্রাণরক্ষাহেতু মাত্র থাকেন খাইয়া ॥ কুষ্ণের প্রেয়মী তেঁহো প্রেয়মীত্ব পাইলা। যাঁর গুণ নাভাজীউ পুলকে বর্ণিলা ॥ তাঁর সেই কুঠগী অদ্যাপি বর্ত্তমান। না ভাঙ্গে না টুটে তাহা আছয়ে সমান॥ করমেতি বাইর কুটীর বলি খ্যাত হয়। তাহাতে কখন কোন বৈষ্ণব রহয় ১ তাঁর শ্রীচরণগুণ বর্ণিতে বর্ণিতে। ক্ষণমাত্র শাস্তি হৈল লালদাস-চিতে # কিঞ্চিত জবিল চিত্ত পূৰ্ববৈত পুন। কুঞ্জর-শউচ বিনে তৈল বাতি যেন॥ ১৭৩॥

চরিত্র শ্রীথড়গদেন।

গোয়ালিয়র স্থানে এক বসতি কায়ন্ত।
কৃষ্ণ-অনুরাগে দাধু দানা মনে ব্যস্ত ॥
বড়ই উৎকণ্ঠা চিত্তে কৃষ্ণদরশনে।
হাহাকার করয়ে দদাই রাজি-দিনে ॥
রাস্যাত্রাপর্বের সাধু ঠাকুরের আগে।
উন্মত্তের ভায়ে নৃত্যু করে অনুরাগে॥
করিতে করিতে নৃত্যু বিরহ-আবেশে।
পড়িলা ভূমেতে প্রাণ ঐমনি নিকশে॥
ঐমনি শ্রীনিভ্যরাসলীলায় প্রবেশ।
শ্রীকৃষ্ণসহিত নৃত্যু হাস পরিহাস॥
ভক্তির মহিমা মহা-অপার-সমুদ্র।
বঞ্চিত স্মৃঢ় লালদাসিয়া অভন্ত ॥ ১৭৪॥

চরিত্র শ্রীপ্রেমনিধি।
প্রেমনিধি নাম সাধু আগরা নিবাস।
শুদ্ধাচার অতি মতি শুদ্ধ স্থপ্রকাশ॥
কৃষ্ণসেবারসে মন মগন সদাই।
অন্ত-যাম যখন যে সেবার ক্রটি নাঞি॥
আগরা সহরস্থান অনেক যবন।
জল আনিবারে নারে পরশ-কারণ॥
লোকভিড় নাহি থাকে অনেক নিশিতে।
সেইকালে জলহেতু যায় যমুনাতে॥
একদিন ঘোর মেঘ বর্ষে অভিশয়।
মহা-অন্ধকার পথ দেখা নাহি যায়॥
কলসী লইয়া সাধু চলিলা যমুনা।
মশাল লইয়া যায় দেখে একজনা॥
যে পথে চলয়ে সাধু আগে আগে যায়।
কে যায় মশাল ধরি সাধু না জানয়॥

যমুনায় জল ভদি ফিরিয়া আসিতে। আগে আগে আইসে পুন সেই সেই পথে # প্রেমনিধি নিজগৃহে প্রবেশ করিল। #. সেই সে মশাল সিংহাসনেতে দেখিল। শ্রীহন্তে মশাল-গুল-তৈল লাগিয়াছে। চরণেতে কাদা অঙ্গে ঘর্ম হইয়াছে॥ আর্ত্তনাদ করি সাধু মুছাইয়া দিলা। সেই হৈতে রাত্রে আর যমুনা না গেলা # বৈকালে শ্রীভাগবত নিতি পাঠ করে। গ্রামস্থ যে জ্রী-পুরুষ আইসে শুনিবারে # চুফ দ্বেফা লোক গিয়া কহয়ে পাৎসারে। প্রেমনিধি পরস্ত্রী নিঞা আইসে ঘরে॥ ক্রোধ করি পাৎসা ধরি আনিতে কহিল। চারি চোবদার ধরি আনিবারে গেল ॥ रिकालिक कल्लान ठीकुरत्रद पिशा। পানার্থক জল পাছে দিবার লাগিয়া ॥ যাইবার কালে সেই সমে চোবদার। ধরিয়া লইয়া গেল নিকট পাৎসার » পাতসা হুকুম কৈল কয়েদ রাখিতে। কয়েদ করিল নিঞা পঞ্জতখানাতে n অন্তরে বড়ই হুঃখ রহয়ে সাধুর। 🚂ল না পাইলা রহে তৃফায় ঠাকুর 🛚 রাত্রিযোগে পাৎসা নিজাসময় স্বপনে। ক্রোধারিত বক্ষোপরি বসি একজনে ॥

 ইহার পর বটতলার মুদ্রিত পুতকের অভিরিক্ত পাঠ—

"মশালজা কোথার গেল আবে না দেখিল। ঘরে আসি চিন্তায় আকুল সাধুবর। মশাল ধরিয়া আগে কে চলিল মোর। ঠাকুরের ঘরে যবে প্রবেশ করিল।"

ঘাড় মুচাড়িয়া ধরি কহে নারবার। প্রেমনিধি সাধু প্রিয়ভক্ত সে আমার॥ তৃষ্ণাসমে জল দিতেছিল যে আমার। জল দিতে নাহি দিল তুড়ুক তোমার॥ তৃষ্ণার্ত্ত রহিন্ম মুঞি জল না পাইয়া। এ তঃখ মিটাব আজি তোমারে মারিয়া॥ এখনো ছাডায়্যা # ঘরে পাঠাও ভাহারে। নতুবা এখনি বধ করিব তোমারে॥ এতেক স্থপন দেখি জাগিয়া বিচারে। তখনি ডাকিয়া নিজগণ-অসুচরে॥ প্রেমনিধি সাধুরে তখনি আনাইয়া। স্তুতি-নতি করি বস্তু চরণে পড়িয়া॥ [°] কহয়ে ঠাকুর তব তৃঞ্চার্ত্ত আছয়। জলপান করাও এখনি গিয়া ভায়॥ তুই চারি মশাল সহিত দিল তাঁর। আনন্দিত-হিয়া সাধু গিয়া শীঘ্রতর ॥ স্নান করি পুন ভোগ-রাগ-আদি দিল। কপূরবাসিত জল পান করাইল। লোকে ধন্য ধন্য সভে করিতে লাগিলা। তাঁহার প্রসাদে কত বৈষ্ণব হইলা॥ বিষয়-বিষম-তৃষ্ণা-শাস্তির কারণে। नानमात्र निर्वेषय उँ। हात्र हत्र ।। ১१৫॥

চরিত্র শ্রীকেবলরাম ভক্ত।
ভক্ত শ্রীকেবলরাম দাধু সদাচারে।
তাঁহার সমান কেহো নাহিক সংসারে॥
পরমদয়ালু পরত্ঃখেতে কাতর।
কৃষ্ণভক্তি জানয়ে করিয়া রত্নসার॥

যারে দেখে তারে কহে কুষ্ণপদ ভজ। বিষয়-বিষম-বিষ এইক্ষণে তেজ'॥ সাম দান দণ্ড ভেদ উপায় করয়ে। কোনোমতে কৃষ্ণভক্তি লওয়াইতে চায়ে 🛭 চরণে ধরিয়া পড়ে ছাড়িয়া না দেয়। যে পর্যাপ্ত কৃষ্ণপদ নাহিক ভঙ্গায় ॥ কৃষ্ণ কৃষ্ণ বলিয়া উন্মত্তবত ফিরে। সব লোক ত্রাণ কৈল গ্রামে ঘরে ঘরে॥ তাঁহার প্রসাদে সব বৈফাব হইল। দারুণ সংসারসিন্ধু উদ্ধার করিল। কৃষ্ণনাম ঘরে ঘরে উচ্চশ্বরে গায়। ভবনদীতীরে যেন খেয়ারি বৈসয় ॥ পার-হওনের কালে বহুলোক মেলি। কোলাহল করে যেন হৈয়া কুতৃহলী ॥ দয়ার সাগর গুণনিধি মহাশয়। জীবের দেখিয়া তুঃখ তুঃখিত হৃদয়॥ পথে কোন লোক এক বলদের দেহে। বেত্রাঘাত কৈল দেখি সাধু পুন কছে ॥ কেনে ভাই আমারে করিলা বেত্রাঘাত। সেই কহে কেন হেন কহ মিথ্যাবাত ॥ সাধু কহে হয় নয় দেখ ভাই সভে। বেত্রাঘাতচিহ্ন পৃষ্ঠে দেখে সভে তবে 🖟 (गा-विथ-रेवछव-अभगन महाभग्न। সহিতে না পারে দেখি দহয়ে হৃদয়॥ তাহার সদগুণ-দয়া-ভক্তির কণিকা। लालपात्र मार्रा मानि প্রাণের অধিকা ॥১৭৬॥

চরিত্র শ্রীনরবরের রাজা।
নরবর-দেশের রাজা মহাভাগবত।
সাধন-নিয়ম পাষাণের রেখবত॥

স্মরণ মনন পূজা দগুবত-নতি। আর যে নিয়ম কত আছে নিতি নিতি॥ তাহার অশুথা একতিল নাহি হয়। ताका धन शुक्त नाता शांग यनि यात्र ॥ একদিন নিয়মিত পূঞ্চায় বসিয়া। আছয়ে রাজন কুফে মন আরোপিয়া। হেনকালে পাৎসা তার নগরে আসিয়া। বোলাইলা কার্য্য লাগি লোক পাঠাইয়া॥ তাহে না আইলা রাজা উত্তর না দিলা। ফিরিয়া আসিয়া লোক পাৎসারে কহিলা। না আইলা শুনি পাৎসা ক্রোধ যে করিয়া। আপনি চলিলা সঙ্গে ফউজ লইয়া॥ রাজা যথা পূজা করে তথায় যাইয়া। কটু কহি ডাকে হস্তে ভলোয়ার নিঞা॥ তথাচ উত্তর নাহি দিলা নূপবর। ক্রোধাবেশে পাৎসা তবে করিলা ওয়ার॥ এক পদ কাটিয়া ডারিল তথাপিহ। বাহ্য নাহি কুফে মন সুবেবিন্দ্রিয় সহ॥ পাৎসার মনেতে কিছু চমৎকার হৈল। ছুই দণ্ড নিরখিয়। ভাবিতে লাগিল। এই যে পুরুষ এ তো সামান্ত না হয়। ঈশ্বরের কুপাপাত্র হইবে নিশ্চয়॥ রাজার নিয়ম তবে সমাপন কৈল। ঠাকুরেরে দশুবত উঠিয়া করিল। চরণে বেদনা ভবে অসুভব হৈল। মূর্চিছত হইয়া রাজা ভূমিতে পড়িল। লজ্জিত হইয়া তবে পাৎসাহা আপনি। ধরিয়া তুলিয়া তাঁরে কহে স্ততিবাণী॥ শুশ্রষা করিয়া তাঁর পীডাশান্তি কৈল। গ্রাম-ভূম-আদি বহু ইনাম করিল।

সেই ঠাকুরের সেবা নানা বিধিমতে।
অদ্যাপি বরাদ্দ আছে সরকার হৈতে ॥
অলোকিক সেই মহারাঞ্চার চরিত্র।
কৃষ্ণকূপা যারে তারে এ কোন্ বিচিত্র ॥
তাঁহার চরণে কোটি কোটি নমস্কার।
ধতা হঙ যদি পাদরজ পাঙ তাঁর ॥ ১৭৭ ॥

চরিত্র শ্রীজগদেব পমার। জগদেব নাম তাঁর খেয়াতি পমার। কৃষ্ণভক্তসমাঝে তুলনা নাহি যাঁর॥ সে দেশের রাজার তনয়া ভাগ্যবতী। কৃষ্ণভক্তা তেঁহো অতি সুশীলা সুমতি॥ বিবাহ দিবারে রাজা উদযুক্ত হইল। ক্তা কারো ঘারে নিজ মত জানাইল। জগদেব পমার যদি মোর স্থামী হয়। নতুবা কাটারি দিব গলায় নিশ্চয়॥ ताजा छनि मत्न किছ विठात कतिल। কন্মার চরিত্র বুঝি আনন্দ হইল ॥ জগদেব সাধু কৃষ্ণভক্ত মহাশয়। এই হেতু কন্সা মোর বরিতে চাহয়॥ ভাল ভাল আমার ভাগ্যের সীমা নাঞি। হেন ভাগবত মোর হইবে জামাই॥ এতেক চিন্তিয়া রাজা ডাকি জগদেবে। विनय्रशृर्वक किছू कर प्रवृद्धव ॥ তুমি মোর কন্তা অঙ্গীকর কূপা করি। যে প্রসাদে এ তুস্তর ভবসিন্ধু তরি ॥ পমার কহেন মুঞি বিভানা করিব। বনেতে গমন করি শ্রীকৃষ্ণ ভঞ্জিব॥ বহু যতু কৈলা রাজা না হৈলা সম্মত। ক্সারে বিশেষ তবে কহিলা পরত॥

ক্যা শুনি বড়ই কোভিড হৈল মনে। অন্ন-জল ভেয়াগিল ভাহার কারণে॥ রাজা-রাণী শোকাকুলি উপায় না দেখি। কন্মার আগ্রহে অভিশয় মন-ছুখী॥ একদিন রাজার সভায় নাচে নটা। কৃষ্ণলীলা গায় নটা অতি পরিপাটী। शमादत्र कतिला निमञ्जग छनिवादत । পমার শুনিতে আইলা আনন্দ-অন্তরে॥ সম্মান করিয়া রাজা বদাইলা তাঁরে। গান শুনি মহাভাব সাধুর সঞ্চারে ॥ আনন্দসাগরে ভাসি কহে নটিনীরে। অমৃত করাল্যে পান কি দিব তোমারে ৷ ধন কিছু নাহি মোর দেহমাত্র এই। कि मिया अधिव भाग প্রাণ চাহ দিই॥ হাসিয়া নটিনী কহে প্রাণ চাহি দেহ'। শুনিঞা কহয়ে সাধু এই দিই লহ। এতো কহি নিজ মাথা কাটিয়া তৎক্ষণে। অমনি ভারিয়া দিলা নটিনী-চরণে ॥ চিকের ভিতর হৈতে রাজকন্স। দেখি। কান্দিয়া আকুল হৈল ঝরে তুটি আঁখি। পমার আমার স্বামী মরিল বলিয়া। কান্দে ধনি ছুই কর বুকেতে হানিঞা॥ রাজা-রাণী-আদি সভে সাস্ত্রনা করিতে। কহে মোর প্রাণ চাহে বাহির হইতে॥ যদি মোর এ পরাণ রাখিবারে চাহ। थमारतत कां**छ। मूख आ**नि स्मारत स्मर ॥ তবে সেই কাটা মুগু তারে আনি দিল। রাজকন্মা ভাহা এক থালীতে রাখিল। সম্প হইয়া যবে দেখয়ে নয়ানে। পশ্চাত হইয়া মুগু ফিরুয়ে আপনে॥

পুন থালী ফিরাইয়া সম্মুখ করায়। পুন মৃত আপনিহ পশ্চাত করয়। স্ত্রীসঙ্গ না করিব প্রতিজ্ঞা আছিল। মরিয়াও সেই সমস্কার প্রকাশিল॥ পুন রাজক্যা সেই ধড় আনাইয়া। মুগু ক্ষোপরি ধরি দিল বসাইয়া। বসাইবামাত্র যোড় লাগি পূর্ববত। হইল শরীর যাথে কুফের ভকত॥ চেতন পাইয়া পুন ফিরিয়া বসিল। রাজকন্যা বহু স্তুতি করিতে লাগিল॥ অঙ্গদঙ্গ তোমারে করিতে নাহি কহি। দাসী অঙ্গীকার মোরে কর মাত্র এহি॥ তোমার সেবায় মুঞি কৃতার্থ হইব। কৃষ্ণ নাম-লীলা-গুণ সদাই শুনিব॥ এই বাস্থামাত্র মোর কুপা কর মোরে। নতুবা তেজিব প্রাণ কহিল ভোমারে॥ এতেক শুনিঞা সাধু আনন্দিত হৈল। কৃষ্ণ-অমুরাগি' রাজকভারে বুঝিল। হৃদয়ে জন্মিল সুখ প্রদন্ম হইয়া। অঙ্গীকার কৈল তার জ্রীত্ব মানিএল। চতুর্দিগে লোক সব দেখি চমৎকার। প্রশংসা করয়ে করে জয়জয়কার॥ তবে তুই জনে তেজি' বিষয়-বিভোগ। নিৰ্জ্জনে থাকয়ে সদা ছাড়ি অন্য যোগ॥ কৃষ্ণকথা-আলাপন বিচন অন্ত কথা। যথায় প্রসঙ্গ হয় নাহি যান তথা॥ পূর্ণ কৃষ্ণকুপা হৈল দোঁহার উপরে। ডুবিল দোঁহার মন প্রেমের পাথারে॥ প্রেমামূভ-সিন্ধুনীরে দোঁহে ক্রীড়া করে। পরমনির তি হৈল মায়া গেল দূরে॥

রাজার বৈফাবে রতি হয় অসাধার। কৃষ্ণভক্ত শ্রেষ্ঠ-নিষ্ঠা-শান্তি নির্দ্মৎসর॥ আর এক কন্মা তাঁর আছয়ে যুবতী। ধর্মেতে নাহিক মতি স্বভাব অসতী॥ এক যে বৈষ্ণব গুহে কথোকদিবস। থাকয়ে অন্দরে যায় আছয়ে বিখাস॥ কিন্ত অন্তম্পটে সেই কন্যার সহিত। আসক্তি জানায়। দোঁহে হইল পিরীত॥ রাজা প্রাতঃকালে উঠি বাহির যাইতে। দোঁহে মেলি ক্রীড়া করে ছাতে সেই পথে॥ দৈবাত অলসে নিদ্রা গেল চুইজনে। উলক হইয়া দোঁতে করি আলিকনে॥ বজনী প্রভাত হৈল তাহা নাহি জানে। হেনকালে রাজা যায় মখ-প্রকালনে॥ আগে গিয়া দেখে কন্সা বৈষ্ণবসহিত। শুতিয়া আছয়ে কিছু নাহিক দঃবিত॥ দেখিয়া রাজন কিছ বিচার করিল। ষদ্যপি বৈষ্ণৱ হেন অতিক্রম কৈল॥

তথাপি আমার ঞিহো দণ্ড-অর্হ নহে। रिवश्वरवत पश्चकर्त्वा अ कष्ट्र ने ताला नरह ॥ কৃষ্ণের ভকত হয় কৃষ্ণ যার প্রভু। অন্যের শাসন-অর্হ নহে সেই কভু॥ এতেক বিচার করি কিছু না কহিয়া। নিজ উত্তরীয় বস্তা উডনি লইয়া॥ তাহা-দোঁহার অঙ্গে ঢাকি গেলেন চলিয়া। निजा छक्र देशन (माँटर छेटर्र हमकिया। রাজার উডনি অঙ্গে দেখিয়া ভাবয়। কম্পিত হইয়া উঠি গেলা নিজালয়॥ বৈষ্ণৰ সভয় অতি কম্পিত অন্তৱে। রাজা তাহা দেখি অতি সম্মান আচরে॥ পূর্ব্ব হৈতে অধিক ভকতি আচরিল। বৈষ্ণৰ অন্তৱে তবে আনন্দ পাইল। বৈষ্ণবে এতেক ভক্তি অতএব ধয়। সাধু সাধু সেই এক ত্রিঙ্গতে মাগ্য॥ নির্মাৎসরমধ্যে তাঁরে মানি শ্রেষ্ঠ করি। তাঁহার চরণে কোটি কোটি নমকরি॥

ইতি প্রীভক্তমালে শ্রীমাধবিদিংহ-রাজরাণী-আদি-ভক্তগ্রণ-বর্ণনং চতুর্বিংশ-মালা॥ ২৪॥

পঞ্বিংশ-মালা।

চরিত্র শ্রীকৃষ্ণদাদ দোণার।

জয় জ্ঞীচৈতগ্রহরি জয় নিত্যানন্দ। জয়াবৈতচন্দ্র জয় গৌরভক্তবৃন্দ॥ জয় রূপ সনাতন ভট্ট-রঘুনাথ। জ্ঞীজীব গোপালভট্ট দাস-রঘুনাথ॥ ক্ষণাস নাম হয় সোণার বৈষ্ণব।
ক্ষেসেবাপরায়ণ শুদ্ধপ্রেমভাব।
দিবা-রাত্রি নাহি জানে প্রেমসেবানন্দ।
চকোর যেমন স্থা পান করে চল্রে।

* भू विषयि गार्ठ-मध्यथा। + गार्ठाखन-अञ् ।

প্রাতঃকাল অবধি গঙ্গার স্রোত-স্থায়। যখন যে সেবা তার ক্রটি নাহি হয়॥ মধ্যে মধ্যে নিয়মিত নৃত্য-গীত-বাদ্য। করেন নিতানি সাধু অমুরাগ-সিদ্ধ। একদিন নৃত্যগীত করিতে করিতে। পায়ের নৃপুর খদি পড়িল ভূমিতে॥ নৃত্য দেখি ঠাকুরের আনন্দ জিমাল। কিন্তু রসান্তর হৈল নৃপুর খদিল। আপনি সামান্ত বালকের রূপ ধরি। নূপুর চরণে পরাইলা যত্ন করি॥ কে তুমি কহিতে সাধু আর দেখে নাঞি। সংশয় সাধুর মনে হইল বড়ই॥ স্লেহাবেশে অনুযোগ অনেক করিল। প্রণয়কলহেতে ধিৎকার বহু দিল ॥ ভূত্যের চরণ ধরি নৃপুর পরাল্যে। ছিছি তব লাজ নাঞি ঘুণা না করিলে॥ ঠাকুর শুনিঞা তাহা চমকিয়া * হাসে। তাহার মরম নাহি বুঝে লালদাসে॥ ১৭৯॥

চরিত্র শ্রীকৃষ্ণদাস সাধুর।
গোবর্দ্ধনবাসী কৃষ্ণদাস মহাশয়।
গোফাতে থাকেন কৃষ্ণভক্তির আলয়॥
দিবানিশি কৃষ্ণনাম উচ্চস্বরে গায়।
শ্রীষার-বিহার ক্ষ্ণা-তৃষ্ণা না বাধয়॥
কৃষ্ণ বলি সদাই করুণা করি ডাকে।
উন্মন্ত সদাই সাধু প্রেমানন্দ-স্থেখ॥
একদিন গোফার তুয়ারে এক ব্যাত্র।
আাসি দাগুইল ভয়্বর-মূর্ত্তি উগ্র॥

সাধু তারে দেখি বহু সন্মান করিল।
অতিথি বলিয়া আনি আসন অর্পিল॥
খাইতে কি দিব বলি করয়ে চিন্তন।
মাংসভোগী হয় ব্যাশ্র-আদি পশুগণ॥
মাংস আর কোথা পাব নিজ অঙ্গ বিনা।
এতো ভাবি নিজ পাদ কাটিয়া আপনা॥
ব্যাশ্রেরে ভোজন করিবারে সাধু দিল।
ব্যাশ্র তা ভোজন করি উঠিয়া চলিল॥
কন্মীর আকার পাছে কেহ কর মনে।
সাধুর আশয় গৃঢ় কেহ নাহি জানে॥
পরতুংখে তুংখী কৃষ্ণভক্তের স্বভাব।
নাহি দেখে নিজ তুখ-তুংখ লাভালাভ॥
শীক্ষাচরণে রতি করিয়া কামনা।
ভাঁহার চরণে চাহি সোঁপিতে আপনা॥১৮০॥

চরিত্র শ্রীগদাধর ভক্ত।
বরহানপুরের সন্নিকটে এক গ্রাম।
তাহাতে বসতি হয় গদাধর নাম॥
অপূর্বমন্দিরে কৃষ্ণসেবা অমুপাম।
লালবেহারী হয়েন শ্রীঠাকুরের নাম॥
দিবানিশি নানা উপচারে সেবা করে।
বৈষ্ণবে পিরীত সেবা কতেক প্রকারে॥
কিন্তু যে সঞ্চয় অর্থ অন্ধ-আদি করি।
কিছুমাত্র নাহিক রাখয়ে ঘরে ধরি॥
অন্ধ-জল ফল-মূল * যখন যে পায়।
সংস্কার করিয়া ভোগ তখনি লাগায়॥
তথাপিহ নিতি হয়ে মহামহোৎসব।
নানা ভোগ লাগে খায় শতেক বৈষ্ণব॥

পরিবর্ত্তিত পাঠ—মুচ কিয়া।

शांशिखन-गण-पून।

কুষ্ণেতে প্রসন্ন যেই তার কি অভাব। না চাহিতে হয় তার চতুর্বর্গলাভ। धकिषियम (य श्राश्त हुई देशल। ংসেব। নাহি হয় দ্রব্য কিছু নামিলিল॥ व्यानत्म विजया माधु कृष्ठ छन भाय। ঠাকুর আনিবে মনে আছয়ে নিশ্চয়॥ হেনকালে এক মহাজন তুইশত। টাকা দিয়া ঠাকুরে করিল প্রণিপাত। সেই ছুইশত টাকা তথনি লইয়া। সামগ্রী আনিএগ নানা পাকাদি করিয়া॥ ভোগরাগ দিয়া মহামহোৎসব কৈল। कना इटेरवक विन किছू ना ताथिन ॥ নিতি নিতি এইমত করে মহোৎসব। প্রেমানুদে কাটে কাল নাহি কোন কোভ। भाता (य विषय्रश्च मञ्जल धतिल। তেঁহো সেই বিষয়ের মাথে পদ দিল। বিষয় নাম্বাইয়। ভূমে তাঁর পাদ্বয়। মস্তকে ধারণ করি শক্তি নাহি হয়॥ যে-হেতুক মায়ার যে চরণ-আঘাতে। না মরি না বাঁচি সদা মগ্ন যাতনাতে ॥ বৈষ্ণৰ গোদাঞি বিনে ইহার উপায়। অনেক ঢুঁড়িয়া লালদাস না দেখয় ॥১৮১॥

চরিত্র শ্রীভগবানদাস।
ভগবানদাস নাম একাস্ত নৈর্জিক।
ভজননিয়ম যেন পাষাণের রেখ॥
রাজা ছল করি তাঁর নিষ্ঠা বুঝিবারে।
সহরে ঢেঁড়রা দিল নিজভূত্যঘারে॥
ভিলক তুলসী মালা যে জন ধরিব।
তৃতীয় দিবদে তার মস্তক ছেদিব॥

অনৈষ্ঠিক যাহারা ভাহারা ভাহা শুনি। কণ্ঠী-ভিলক-হীন হইল অমনি॥ ভগবানদাস কহে এ বড় প্রমাদ। কণ্ঠী তিলক ছাড়ি জীবনে কি সাধ॥ যায় যাবে পরাণ বাঁচিয়া কিবা ফল। যদ্যপি ছাড়িতে হয় তুলদীর মাল। পরাণ থাকিতে এ তো না পারি ছাডিতে। মৃত্যু তো নিশ্চয় আছে কি ভয় তাহাতে॥ এতে। কহি সর্বাঙ্গে তিলক-ছাব কৈল। কণ্ঠ ভরিয়া কণ্ঠী ধারণ করিল। ছই তিন দিন পরে রাজা বোলাইল। ভক্তিনিষ্ঠা জানি তাঁরে পরিতোষ হৈল। যাহারা ভয়েতে মালা-তিলক ছাডিল। তাহাদিগে লজ্জা দিয়া ভক্তি শিখাইল ॥ রাজার চরণে করি কোটি পরণাম। আমা-সভাকারে যদি শিখায় ধরম ॥ ১৮২ ॥

চরিত্র শীস্কবার দেওয়ান।

স্থবার দেওয়ান এক বড় ভক্তিমান।
বিষয় করেন কিন্তু কৃষ্ণপদে মন॥
স্বভাব স্থশান্ত নির্দ্মৎসর দয়াশীল।
কৃষ্ণ বিনে মিথ্যাকার দেখয়ে অখিল ॥
ত্রী তাঁর তেমতি স্থবিজ্ঞা কৃষ্ণজ্ঞতা।
গুরু-কৃষ্ণ-বৈষ্ণবে সমান অসুরক্তা॥
গুরু-কৃষ্ণ-বিষ্ণবে সমান অসুরক্তা॥
গুরু-কৃষ্ণ-বিষ্ণবে সমান অসুরক্তা॥
গুরু-কৃষ্ণ-বিষ্ণবে সমান অত্যরক্তা॥
গুরু-কৃষ্ণ-বিষ্ণবে সমান অত্যরক্তা॥
গুরু-কৃষ্ণ-বিষ্ণবে সমান অত্যরক্তা॥
গুরু-কৃষ্ণ-বিষ্ণবে সমান অত্যরক্তা॥
গুরু-কৃষ্ণ-বিষ্ণবে সমান অত্যরক্তা।
গুরু-বিষ্ণবি আবৈ কিন্তুল্যবে।
গুরু-বিষ্ণবি শ্রীকে তবে পুছেন দেওয়ান॥
স্রী কহে যদ্যপি আমারে কিন্তুল্যহ।
তবে বে উচিত যদি মোর বাক্য লহ ॥

'সর্ববস্বং গুরুবে দদ্যাৎ' এই তো প্রমাণ। याँदि नमर्थन (य कितिल (मर-श्रान ॥ অতএব গৃহ-অর্থ সকলি সোঁপিয়া। চলহ বাহির হই এক বস্তু নিঞা n কৃষ্ণ পাইবার পথ বড়ই স্থাম। পরম উপায় যে পাইতে প্রেমধন॥ ধাঁর দ্রব্য ভাঁরে দিয়া পাবে রত্ন সার। ইহাতে কি পরামর্শ কিবা সে বিচার॥ ন্ত্রীর হুন্দর বাক্য সাধুর সম্মত। বেদের নিগৃত সার পরম সিদ্ধান্ত॥ শুনিঞা দেওয়ান তাঁরে প্রশংসিয়া কহে। গদগদ স্থারে চুটি চক্ষে ধারা বহে॥ ধন্য তুমি তোমার বালাই নিঞা মরি। স্ত্রীর এমন মতি কভু নাহি হেরি॥ তোমার মায়ায় আমি হইয়া মোহিত। সঞ্চয় করি যে মুঞি অর্থে মোর প্রীত॥ সেই তুমি তাতে যদি অনাসক্ত হৈয়া। প্ষককে সর্ববন্ধ দিতে হৃষ্ট হৈল হিয়া॥ ইহার অধিক আর স্থখ কিবা আছে। এ মোহে তরিলু যাথে কৃষ্ণ পাব পাছে॥ ভাল ভাল তবে সেই অবশ্যকর্ত্বর। চল নিকশিয়া যাই দিয়া সব দ্রব্য ॥ তবে স্ত্রী নিজ অঙ্গুষ্ণ যতেক। খুলিয়া ধরিল অঙ্গ # অঙ্গের প্রত্যেক॥ ছুই হাথে ছুই গাছি বান্ধি রাঙ্গা সূত্র। ত্বামী বর্ত্তমান চিহু রাখিলেন মাত্র॥ ছুই বন্ধ ছু'জনার পরিধান হয়। ভাহাই লইয়া মাত্রে দোঁতে নিকশ্য॥

গুরুকে সর্বস্থ সাধু সমর্পণ কৈল।
গুরু তাহা নাহি নিল দোঁহে হেঁট হৈল।
সাধু স্ত্রী-পুরুষে মেলি চাহে সমর্পিতে।
গুরু শিষ্য প্রতি স্নেহে না চাহেন নিতে।
গুরু আজ্ঞা করি তবে গৃহে চলি গেলা।
আজ্ঞাক্রমে সেই গৃহে বসতি করিলা।
গুরু সেই অর্থ কিছু গ্রহণ না কৈলা।
কিন্তু ছলে বলে পাছে তারি সাত কৈলা॥
তাঁহার চরণরক্ত হৃদয়ে অর্পিয়া।
ভকতির কণা মাগে এ লালদাসিয়া॥১৮০॥

চরিত্র শ্রীলালমতি বাই। লালমতি বাই নাম শুন তাঁর কথা। ভক্তিপথে নাহি বুঝি তাঁহার সমতা ॥ বুঝি ভেঁহে। ভকতিদেবীর প্রিয়ধাম। অথবা দেবীর তাঁর অঙ্গেতে বিশ্রাম॥ কিংবা তাঁর অঙ্গের কিরণ লালমতি। কিংবা তেঁহো স্বয়ং প্রকাশরূপে স্থিতি॥ গুরু কুফ্র ভক্ত ভক্তি এক করি জানে। অন্য দেবা দেবী জ্ঞান কর্ম্ম নাহি মানে # অন্যুমাধুর্য্য দৃঢ় অঞ্চা ভক্তি। অফ সাত্তিক মহাপ্রোমময়-রতি॥ पिता निभि छान नाहि कु**छभग्न (पर्थ।** কুফানাম বিনে অত্য শব্দ নাহি মুখে ॥ আহার বিহার নিদ্রা কোনো চেফী নাহি। হাহ। কুষ্ণ বলিয়া ফুৎকারে' রহি রহি॥ देवकाव (परिया जील-कृष्ठ-तृषि कति। **ে** श्रमार्टिश कान्मरत्र हत्रगयूग ४ति ॥

বৈষ্ণব-অধরামূত-পাদোদক-রজ।
সেবন করেন সদা ধরেন হৃদিনাঝ॥
বৈষ্ণবের গুণ গান ছন্দ গাঁথা গীত।
ছুর্ববাসারে ভগবান কহে যেই নীত॥
নাম গুণ লীলা সদা উচ্চস্বরে গায়।
ছুই চক্ষে যেন গলাধারা বহি যায়॥
কৃষ্ণকুপা পূর্ণ যাতে চারি তত্ত্বে সম।
চের্যে এক একে চারি নাহিক বিষম॥

[(मैंहा हिनी]

ভক্ত ভক্তি ভগবস্ত গুরু চতুর নাম বপু এক। ইনকে পদ বন্দন করৈ নাশৈ বিঘন অনেক॥
ইতি।

অত এব উপদেশ সাধুর সিদ্ধান্ত। উপনিষদের মতে সিদ্ধান্ত নিতান্ত॥ চারি এক একে চারি জানিঞা নিশ্চয়। শরণ লইতে তবে লালদাস ধায়॥ ১৮৪॥

ইতি শ্রীভক্তমালে শ্রীকৃঞ্চদাস-সোণার-আদি ভক্তগুণ-ক্থনং নাম পঞ্চবিংশ-মালা॥ ২৫॥

ষড়্বিংশ-মালা।

শ্রীকৃষ্ণলীলা-দহ শ্রীরন্দাবন-মহিমাকথনম্।

জয় শ্রীচৈত গ্রহরি জয় নিত্যানন্দ।
জয়াবৈত চন্দ্র জয় গোরভ ক্তবৃন্দ॥
জয় রূপ সনাতন ভট্ট-রঘুনাথ।
শ্রীজীব গোপালভট্ট দাস-রঘুনাথ॥
এবে কহি বৃন্দাবনধানের মহিমা।
পরম অন্তুত যার নাহি হয় সীমা॥
মথুরামণ্ডল ব্যাপি লীলা অনুকূল।
গিরি নদী বৃক্ষ বন মহিমা অতুল॥
কৃপ-সরোবর-আদি ভুবনপাবন।
প্রধান প্রধান কিছু করিব বর্ণন॥
সপ্ত গিরি চারি ধাম তুয়াদশ বন।
ছয়াদশ উপবন পরমমোহন॥
ব্রিসপ্ত কদম্বথন্ডি সপ্ত বট হয়।
সপ্ত নদী সপ্ত সরোবর বিরাজয়॥

চৌরাশীতি কুগু চৌরাশীতি হয় কুপ। व्यमः था नीनात सान नीना-व्ययूत्रथ ॥ তাঁ-সভার নামসঙ্গীর্ত্তন পুন করি। মহিমা-গুণের কথা কহিবারে নারি ॥ वर्षात्मञ शित्रि नन्तीश्वत्र शित्रिवत्र। कामावरन गिति कृष्ठभाविङ्क सत्र ॥ চরণপাহাড়ি বলি খ্যাত ত্রিজগতে। অদ্যাপি দর্শন শ্রীচরণচিত্র তাতে ॥ কদম্বখণ্ডির গিরি প্রম্মোহন। যথা গৃঢ় রাসলীলা সহ গোপীগণ ॥ আদিবদ্রি গিরিবর পরমন্ত্রম্য। বিদ্রিনাথরূপে তথা কানন স্থরম্য ॥ চরণপাহাড়ি যথা চরণগঙ্গা হয়। গো-মহিষ-আদি তথা পদচিত্রচয়ৄ#॥ সপ্তম এতিগাবর্দ্ধন যাহার মহিমা। বেদ-বিধি-অগোচর না হয় বর্ণিমা ॥

পাঠান্তর—'পদ্চিহ্নরর' ও 'পদ্চিহ্নরর'।

ইহা-সভার মহিমা যে প্রত্যেকে বর্ণিতে। নারিব বর্ণিতে ভাহা যে আইসে বুদ্ধিতে ॥ প্রথমে শ্রীনন্দীশ্বর-গুণগান করি। চিদামন্দময় নিত্য ত্রহ্মময় গিরি॥ যোগপীঠ যোগেশ্বর জগত-আরাধ্য। পরাৎপর কৃষ্ণক্রীডাধাম নিত্যসিদ্ধ ॥ পিতা জীল-নন্দরাজ মাতা শ্রীযশোদা। গো-গোপ-গোপিকা-সহ যথা লীলা সদা॥ প্রাতঃকালে মাতা গাত্রোত্থান করাইয়া। ক্রোড়ে করি শত শত চুম্বন করিয়া॥ অশ্রুজনে ভাসি যায় স্তনে ক্ষীর বহে। স্লেহে মাতা নাহি ছাডে কণ্ঠে ধরি রহে ॥ স্বর্ণ-অলকার কৃষ্ণ-অঙ্গেতে শোভিত। নীলরভন যেন সোণায় জড়িত॥ যশোদামাতার কঠে ভাল শোভা করে। ত্রৈলোক্যে উপমা তার নাহিক দিবারে॥ মায়ের আদরে কৃষ্ণ আলুয়াইয়া গা। নাচায় তুখানি পদ আধ আধ রা॥ वनन भारमञ्ज ऋ क्ष करत कर्श धति। ্রমৃত্র হাস্ত এীবদনে চমৎকারকারি॥ নাসায় নোলক গজমতি আন্দোলিত। কি আশ্চর্য্য তাহা হেরি ভুবন মোহিত॥ লালন করয়ে মাতা ছাড়িতে না পারে। ভূমেতে রাখিতে মাতার অন্তর বিদরে॥ কথোক্ষণ পরে তবে দাসগণ-দ্বারে। মুখপ্রকালন-আদি করান সহরে॥ অলঙ্কার-বস্ত্র পরাইয়া তবে দিলা। বলরাম-সহ গোদোহন-হেতু গেলা ॥ গোদোহন করে মধুমঙ্গল সহিতে। হেনকালে শ্রীরাধিকা স্থীর সহিতে॥

কৃষ্ণ লাগি অন্ন-আদি পাক করিবারে। আইসেন শ্রীযশোদা-মাতার আগারে ॥ নব-গোরোচনা-মিশা সোণার পুতলী। ক্ষীণ মধ্যজাগ তাহে শোভয়ে ত্রিবলী ॥ অঙ্গের ছটায় দশদিগ আলোকিত। স্থাস্থির চপলা যেন বেচিয়া উদিত ॥ স্থেদর কুটীল নব কাদস্বিনী জিনি। সুলগাফা কেশ পৃষ্ঠে লোঠন দোলনি॥ অপূর্বব লোহিত কটিবসন ঘাগরা। ঝালর তাহার প্রান্তে দোলে মণি-হীরা 🛭 সুকানীল বস্ত্র অঙ্গে উড়ুনি শোভয়। মণি মুক্তা হীরা জারি খচিত তাহায়॥ চরণে ঘুঙ্গুর হেমনৃপুর পঞ্চম। চালাইতে চরণ বাজিছে ঝমঝম॥ কটিতে কিঙ্কিণী কঠে মুকুতার হারি। মণি-চন্দ্রহার শোভে উরজ-উপরি ॥ অমূল্য রভন মণি সোণায় জড়িত। বক্ষন্থলে শোভা করে কৃষ্ণমনোনীত॥ কর্ণে রত্নতে ড়ি তাতে ঝুমুকা লটকে। নাসাতলে মুক্তা দোলে বিজুরি চমকে # নাসায় তিলক মুগমদ স্থােভন। চিবুকে কস্তুরীবিন্দু শ্রীকৃষ্ণমোহন॥ निन्दृत्तत विन्तू ভात्त यनक-कूछन। অর্দ্ধকুণ্ডলীরূপে করে ঝলমল । সোণার কমলে যেন ভ্রমরার পাঁতি। হেমচন্দ্রোপরি যেন নবঘনকাঁতি॥ তাহার উপরে শোভে মণিময় সিঁথি। হেম-জড়াতনে আন্দোলিত মুক্তাপাঁতি 🛭 তাহে লগ্ন মধ্যে মণি মাণিক্যে রচিত। চৌদিগে মুকুতা গাঁথা প্রম শোভিত॥

টীকা আন্দোলায়মান স্থৃতিকণ ভালে। তাহে চমৎকার শোভা বদনকমলে॥ বাহুযুগে বাজুবন্ধ রতনে জড়িত। তাটক্ক তাবিজ তাহে ঝাঁপা স্থলয়িত॥ नीलमिन-চু ि करत कक्षण वनशा। অঙ্গুলে অঙ্গুরী হীরা-মাণিক-কুলয়া। গজেख्यगम्य वाहरम मरङ्ग महहती। नमान वरत्रम दवन शत्रमञ्चलती ॥ কুষ্ণকথা-আলাপনে হাসিতে খেলিতে। লোহিত পুষ্পের গেণ্ডু লুফিতে লুফিতে॥ গোষ্ঠের খিড়িকে আসি উপনীত হৈল। কুষ্ণ হেরি হৃদয়কমল বিকসিল॥ मशीमर भवम व्यानत्म मग्न (रुना। আড়নয়ানে হেরি চমকিত ভেলা॥ প্রেমের বিকার লোকভয়ে সান্তালিয়া *। স্তবদনে দিলা আড্রোমটা টানিঞা। সেই যে গ্রীবার ভঙ্গি শ্রীহস্তের শোভা। করতল রক্ত করপৃষ্ঠ স্বর্ণ-আভা॥ তাহাতে রতনাঙ্গুরী পরমমোহন। হেরিয়া শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র হইলা মগন॥ আরো তাহে ছলক্রমে বসন উঘারি। ঘোমটা খুলিয়া চাহে নয়ান পদারি॥ কৃষ্ণচন্দ্র তাহা হেরি পুলক-হৃদয়। নিজামুদদ্ধান ভুলি চমকিয়া চায়॥ প্রফুল্ল-কমল হেরি যেমন ভ্রমর। পূর্ণচক্স হেরি যেন লোভিত চকোর॥ নবঘনপানে যেন চাতক চাহয়। **চন্দ্রের উদ্যো** যেন সিন্ধু উথলয়॥

তেমনি কুফোর হাদি-নয়ান উন্মন্ত। রসলোভী জানিঞা রসের পরতত্ত্ব ॥ ডুবিয়া রসের দিক্ষু উঠিতে নারয়। व्यांचि-मन-शैन कृष्ठ कतानि हालाश ॥ দোহন করয়ে বাটে তুথা নাহি কারে। শুধুই চালায় হস্ত বাহ্য নাহি স্ফুরে॥ धवलीत खतरम वर्कनशम छानिन। जगटम्छी त्नाश्न कत्रत्य मूष्टि वाकि॥ (फाँह-मन (फाँटश-८ श्रमनागदत मगन। দোঁহাকার ভ্রমচেষ্টা আত্মা-বিস্মারণ ॥ প্রমাদ হেরিয়া ললিতাদি স্থীগণ। উপায় চিস্তিয়া তার কৈলা সমাধান ॥ প্রারীজীর সম্ম খ করিয়া আচ্ছাদন। যেরিয়া চলিলা সভে করি আবরণ # नन्नालद्य यादेश औयत्भानाहत्वत्। প্রণাম করিলা সভে স্থনম্রবদনে ॥ মাতা শ্রীরাধিক। হেরি আনন্দিত হৈলা। ক্রোড়ে করি শতশত বদন চুম্বিলা॥ আহা বৎস তোমার বালাই লৈয়া মরি। ভোমা-সম গুণবভী ব্রজে নাহি হেরি॥ রূপে গুণে শীলে কর্ম্মে কুশ্ল # রন্ধনে। এমন বালিকা আর না দেখি ভুবনে॥ আহা মরি কোন্ বিধি সিরজিল ভোমা। ত্রিভূবনে তোমা' সম নাহিক উপমা॥ আমার কৃষ্ণের রূপ যেমন স্থন্দর। তাহার সহিত হয় তুলনা তোমার॥ বিধাতা বিমুখ মোরে বঞ্চনা করিল। হেন যে রূপদী বধু মোর না হইল।

পাঠান্তর--'সাভালিয়া' ও 'সামালিয়া'।

পুঁথিদরের পাঠ—কর্ম্পল।

ভণাচ আনার স্বাভাবিক হয় জ্ঞান। ভোমারে দেখিয়ে মোর বর্ধর সমান॥ এতো কহি বক্ষন্থলে স্নেহাবৈশে রাথি। বদন চুম্বয়ে মাতা ছলছল আঁথি॥ তবে আজ্ঞা দিলা মাতা রন্ধনে যাইতে। লইয়া রোহিণী মাভা চলিলা তুরিতে॥ অমুগতা দাসী শ্রীচরণ ধোয়াইলা। সোণার পুতলী গোরী রন্ধনে চলিলা॥ যোগাইয়া দেন তবে এীরোহিণী মাতা। ক্ষণমাত্রে পাক কৈলা অমৃতনিন্দিতা॥ ক্তেক ব্যপ্তন তার না যায় বর্ণন্। শাল্যন্ন পিষ্টক ক্ষীর স্বাতু বিলক্ষণ॥ অন্য গোপীগণ জলপানীয় সামিগ্র। বনাইলা স্থন্দর হইয়া চিত্তব্যগ্র ॥ উৎকণ্ঠা হইয়া মাতা কুফ্টে বোলাইয়া। সান করাইয়া অলপান করাইয়া॥ **औ**मधूमकल यात **औ**नामानिगन। কুষ্ণের যতেক স্থা প্রণয়ভাজন॥ কুফ্ল-বলরামে মাতা সভার সহিত। ভোজন করায় অভিস্নেহে আর্দ্র চিত। ভোজনকালীন কৃষ্ণ দখাগণ-সঙ্গে। কত বা কৌতুক করে হাসে কত রঙ্গে॥ বর্ণিতে নারিমু তাহা বিস্তার করিয়া। সংক্ষেপে কহিন্তু কিছু ভোজনের ক্রিয়া॥ সমাপন করিয়া ভোজন আচমন। শয়ন করিল। করি ভাস্বলচর্বণ ॥ ছুই দণ্ড শয়ন করিয়া উঠি তবে। **८गाठात्रां ८गला प्रभार**ख (वला यरव ॥ সেহেতে কাতর মাতা সাজাইয়া দিলা। त्गायन नरेया मथामरक त्गार्छ त्गना ॥

ক্ষের অধরামৃত ধনিষ্ঠা আনিএগ। প্যারীজীকে দিলা অতি গোপন করিয়া॥ স্থীসঙ্গে মিলি প্যারী ভোজন করিলা। কৃষ্ণদরশনহেতু উৎকণ্ঠা হইলা॥ যশোমতী মাতা বহু আদর করিয়া। মণि#-অলক্ষার-বস্ত্র দিলা পরাইয়া॥ कुन्मला । नार गृहर मिला পाঠा देशा। ঘরে গিয়া অট্টালিকা-উপরে চড়িয়া। কৃষ্ণদরশন করে উৎকণ্ঠা হইয়া। প্রেমেতে মুর্চ্ছিত স্থী রাখায়ে ধরিয়া 🛚 कुछ हिल रिंगला वरन ना किरल पर्मन। বিরহে কাতর হেরি মিলি স্থীগণ # গুরুজন-অমুমতি লইয়া আইলা। সুৰ্য্যপূজা-ছলে বনে লইয়া চলিলা॥ বৃন্দাবন গিয়া রাধাকুণ্ডতীরকুঞ্জে। অতিপ্রিয় স্থান হাতে কুফ্রমন রঞ্জে॥ তথায় মিলন হৈল কুফের সহিত। বাদনা পূরিল নিজ নিজ মনোনীত # অতএব শ্রীল-নন্দীশ্বরে নিত্যলীলা। অনাদ্যস্ত অখণ্ডিত প্রম-রসিলা॥ পূর্ণব্রহ্ম সনাতন ঐকুষ্ণের ধাম। ত্রিজগতে একপূজ্য মান্য অভিরাম॥ তাঁহার চরণে করি কোটি কোটি নতি। মরণে জীবনে মো-সভার খেঁহো গুতি॥

অথ কাম্যবনে চরণপাহাড়ি-মহিমাবর্ণন। কাম্যবনে বহু লীলা কহিতে নারিব। চরণপাহাডিগুণ কিঞ্চিত বর্ণিব॥

^{*} भूषिषत्त्रत्र भार्ठ-क्नि।

লুকালুকি কুঁগু হয় তাহার পার্মেতে। গোপীসহ কৃষ্ণ জলক্রীড়া করে তাতে॥ क्रन (फनारक्रिन .कति # शिठकाति-एक्रिन। ক্রিতে ক্রিতে ক্রে গোপীগণ মেলি॥ ব্দলে ডুবি থাকিতে কে কতক্ষণ পারে। আইস সকলে ডুবি কহেন কুঞ্চেরে। ইহা কহি গোপীগণ আপনে আপনে। আঁথি-ঠারাঠারি করে হসিত বদনে॥ ছল করি হারাইব ইহাতে কুফ্ডেরে। কেমন চতুর আজি বুঝিব উঁহারে॥ কৃষ্ণদহ এককালে সভাই ড্বিব। চতুরাই করি মোরা উঠিয়া রহিব॥ কৃষ্ণ উঠিবার সমে জানি ডুব দিব। আগেতে উঠিল বলি ছলে হার্।ইব ॥ পাছে হাথতালি দিয়া টিটকারি দিব। পণ করি চূড়া-বাঁশী ছিনিঞা লইব॥ এতেক যুগতি করি ডুবে কৃঞ্সহ। খেলিতে খেলিতে হৈল প্রেমের কলহ। কৃষ্ণ কৰে জিনিলাম ভোমরা হারিলে। গোপীগণে কহে তুমি लाज ना मानिल ॥ হারিয়া জিনিতে চাহ করিয়া অন্যায়। বংশী কাড়িয়া লব দেখি কে রাখয়॥ কৃষ্ণ কহে পুন আইস ড্বি পণ করি। তোমরা যদাপি হার কিংবা আমি হারি॥ ভোমরা শতেক চুম্ব-আলিঙ্গন দিবে। নতুবা যে মোর ছানে বুঝিয়া লইবে॥ कृरक्षत्र हाजूरी यात वारकात रकोमल। তুই পক্ষে হয় নিজ প্রয়োজন ফল।

গোপী তাহা না ব্রিয়া অস্পীকার কৈল। পুন বুঝি মুচকিয়া মুখ ফিরাইল। পুনর্বার এককালে ডুবিলা সভাই। গোপীগৰ উঠি দেখে কুফ উঠে নাঞি ॥ वङ्क्षण देशल यपि कुछ ना छिति। মুখ্য়ানি হৈল সভার ভয় জন্মাইল ॥ কৃষ্ণ কেনে না উঠিল কি হেতু ইহার। ষ্যাঁথি ছলছল সভে কহে পরস্পর॥ খুঁজিয়া সভাই বুলে জলের ভিতর। কান্দিয়া আকুল সভে বিকল অন্তর॥ मिल्हाता क्वी त्यन ल्यान विदन तम्ह। তেমতি না মিলি কুফা স্থির নহে কেহ॥ ব্যাধের বাণেতে যেন চঞ্চল হরিণী। ইথি-উথি ধায় কান্দি করি উচ্চধ্বনি॥ কৃষ্ণচন্দ্র ডুবি জালের ভিতর ইইয়া। গমন করিয়া গিয়া পর্বতে চটিতা ॥ গোপীগণে কাতর দেখিয়া তঃখ হৈল। পর্ববতশিখর হৈতে বংশী বাজাইল ॥ সে যে বংশীধ্বনি তার উপমানা হয়। অস্থার কার কথা 🗯 পাঁষাণ দ্রবয় 🛚 পর্বাতসহিত দ্রবি মোহবত হৈল। শ্রীচরণপদ্মচিত্র তাহাতে হইল 🛭 স্থ্য কোটি কোটি অমৃত নিন্দিত। শুনি চমৎকার গোপী হইল মোহিত। সর্বব ভাপ গেল দূরে আনন্দসাগরে। ভাসিল জানিঞা কৃষ্ণ পর্ববত-উপরে 🛭 স্থাপর সাগর কৃষ্ণ রূপের মাধুরী। হেরিয়া গোপিকা দেহ ধরিতে না পারি ॥

^{*} পু'শিদরের পাঠ-কর।

কৃষ্ণদঙ্গে মিলি পুন হুরঙ্গ-কৌতুকে। विदात कत्रद्य पिया निभि नाहि (प्रत्थ। অতএব চরণপাহাড়ি ধন্য ধন্য। মস্তকে বিরাজে যার ঐচরণচিত্র॥ কদম্বথণ্ডির গিরি বাঁহা রসলীলা। শোভা করে ফলে ফুলে গিরি ধাতু শিলা॥ আদিবদ্রি গিরিবর পরমমহত্ত্ব। নর-নারায়ণ-রূপে যথা কহে তত্ত্ব॥ थामाि वितासमान **र**ज्जू कत्राप। निक नाम # धान करत निक नाम करल ॥ ঐশর্যামার্গের ভক্তি-অধিকারি-গণ। मुनि योगी अधिगर्गत व्याट्यात कान ॥ চরণপাহাড়ি খ্যাত অন্ম গিরিবর। কৃষ্ণ-বলরাম গো-মহিষ অনুচর॥ সভাকার পদ্চিত্র অদ্যাপি প্রকাশ। কৃষ্ণপদ্চিত্নোন্তব গঙ্গা তাঁর পাশ ॥ ঞীচরণগঙ্গা বলি তাঁহার খেয়াতি। ভুবনপাবনী তেঁহো সর্বলোকগতি॥ এক দিন কৃষ্ণ-বলরাম স্থা-সঙ্গে। গো-মহিষ চারণ করয়ে রসরজে। কৌতুকী হইয়া কুষ্ণ বংশীধ্বনি কৈল। মধুর ধ্বনিতে গিরি দ্ববীভূত হৈল ॥ যেখানে যে সখাগণ গো-মহিষ ছিল। সভাকার পদচিত্র পর্বতে হইল। कृष्ध-वलदाम-भनिष्ट्र शास्त्र शास्त्र। হাঁটু গাড়ি বসি ছিল স্থা কোনখানে ॥ তাহার যে চিহ্নদরশন অদ্যাপিহ। অলৌকিক তুর্লভ জগতে শুভাবহ॥

চরণপাহাড়ি-গিরিবর-পদছায়া।
আশ্রার করিয়া হর তাপ পাপ মায়া॥
শ্রীমন্ গোবর্জন গিরিরাজ্ঞা।
তাঁহার তুলনা নাঞি তৈলোক্যের মাঝা॥
অভ্যপর কা কথা শ্রীবৈকুঠের সনে।
না হয় তুলনা তাঁর মহিমা কে জানে॥
ক্ষেত্র দ্বিতীয় কলেবর গোবর্জন।
গোবর্জন বিনে নাহি শোভে বুন্দাবন॥
মথুরামগুলে সর্বভ্রেষ্ঠ বুন্দাবন।
বুন্দাবনসর্বোত্তম গিরি গোবর্জন॥

"বৈকুণ্ঠাজ্জনিতো বরা মধুপুরী তত্ত্রাপি রাসোৎসবাদ্-বৃন্দাবণ্যমূদারপাণিরমণাৎ তত্রাপি গোবর্দ্ধনঃ। বাধাকুগুমিহাপি গোকুলপতেঃ প্রেমামৃতাপ্লাবনাৎ কুর্য্যাদ্য বিরাজ্ঞতা গিরিতটে সেবাং বিবেকী ন কঃ॥"

(১) ইতি।

ি দম্পাদক-কৃত অনুবাদ।— শীকুকার জনহেত্ মধ্পুরী
বৈকুঠ অপেকা শ্রেষ্ঠ। সেই মধুপুরীর মধ্যে আবার
বাসোৎস্বহেত্ বৃন্দাবন, ভাহাতে আবার বিশালপাদি
শীকুফোর বিলাসভূমি বলিয়া গোণ্জন, সেই গোবর্জনের
মধ্যে আবার গোক্লপানির প্রেমান্তের আপ্লাবন্বশত্ত
শীরাধাকুও শ্রেষ্ঠ। অত্রব্য কোন্ বিবেকজন গিরিতটে
বিরাজনান এই শীবাধাকুভের সেবানা করিবেন? }
গোবর্জন দরশনে কৃষ্ণু-দর্শন।
গোবর্জন শিলা-পূজা কুস্ণের পূজন ॥
গোবর্জন শিলারপে অজেন্ডনন্দন।
ইহাতে কুতর্ক যার সেই অন্ধজন ॥
গোবর্জনে শীকুক্বের অসম্জা যে লীলা।
বাধাসহ নানাকেলি প্রম্নর্সিলা ॥
কন্দ-মূল ফল-জল পুষ্প মুক্তা মণি।
অজক্র সুখদ সাতু কতেক ভাঙনি ॥

⁽১) শীক্ষপগোসামি-কৃত উপদেশামৃত দশক, ১ম লে।ক।

^{*} পরিবর্ত্তিত পাঠ-রূপ।

মণিময় স্থান গৃহ উচ্চ নীচ স্থানে।
কল্প-তা-তক্ত শোভে তোরণগঠনে॥
পনস খর্জ্নুর তাল গুনাক পিয়াল।
লতা-আম ঋ বৃক্ষ-আম বেল বংশ শাল॥
নানাবৃক্ষ শ্রেণীমত পরমশোভিত।
বৃক্ষমূলে স্তম্ভ বন্ধ রতনে জড়িত॥
ক্ষেরে পরমপ্রিয় প্রেয়নী-সহিত।
রাসলীলা সদা করে বসস্থ-উচিত ॥
গোবর্জননামের মহিনা পরাহপর।
স্মরণমাত্তেতে হয় ক্ষেরে কিন্ধর॥
শ্রেবণ-দর্শন-আদি পরম সাধন।
সল্ল সঙ্গে মিলে অজে অজেন্দ্রনন্দন॥
গিরিরাজ-গোবর্জন-চরণে শরণ।
লইমু করিমু নিজ দেহ সমর্পণ॥

সপ্ত সরোবর।
সপ্ত সরোবর হয় পরমমোহন।
তাহার মহিমা-গুণ না যায় কথন॥
নয়ন নামেতে সরোবর রমণীয়।
নারায়ণ-সরোবর মহামহোদয়॥
চক্র-সরোবর চক্রাবণীজীর হয়।
পরম সৌন্দর্য্য তীরে কল্লবুক্ষময়॥
কুস্থম-সরোবর-তীরে কুস্থমবিহার।
কন্দর্যামে পাবন-সরোবর মনোহর॥
বিশাধা-সথীর পিতা পাবন স্মাতীর।
তাহার নির্দ্মিত হয় স্থধাসম নীর॥
প্রেম-সরোবর যবে কিশোরী-কিশোর।
সক্তেতনিলন হৈল গোপতে দোঁহার॥
বিচ্ছেদকালে যে দোঁহার নয়ান ঝরিল।
তাহাতে স্কলর সরোবর জন্মিল॥

পুঁথিছয়ের পাঠ -লতা নয়।

মান-সরোবর যার পরম মাধুরী।
মান করি যথা গিয়া বদিলেন পাারী॥
কৃঞ্জের হৃথদ অতি আনন্দক্ষনক।
অতিশয় মহিমা পাবন স্পালোক॥

সপ্তবট।

সপ্ত বটবুক্ষ কৃষ্ণলীলা-অমুকুল। অতিশয় উচ্চ হন অতিশয় সুল॥ ভাণ্ডীব নামে যে বট কৃষ্ণ যার তলে। मथागन-मत्न निका नांना (थला (थला ॥ শিঙ্গার নামেতে বট রাধা প্রেয়দীরে। যার তলে বসি বেশ কৈল নিজকরে॥ বংশীবট নাম তার তলে দাগুাইয়া। বংশীধ্বনি কৈলা গোপীগণে আক্ষিয়া ॥ অক্ষয়বটের তলে রাসাদিক করে। সঙ্কেত যে বট প্যারী-সহিত বিহরে॥ প্রথম মিলন যবে রাধাসনে হৈল। দূতীগণ বটতলে সঙ্কেত করিল। সন্ধ্যা-অস্তে কৃষ্ণ আসি তথায় রহিল। দূতীগণ কিশোরীরে আনি মিলাইল॥ মুগ্ধাবস্থা নবীন যে নায়ক সহিত। কখন মিলন নাহি ভয়েতে কম্পিত॥ কঞ্জের ভিতর ধনি না যায় চলিয়া। বহুয়ে স্থীর কটি ধরি জড়াইয়া॥ ना ना निथ हल जामि दृश्य ना तरिय। উহার নিকটে মুঞি কি করিতে যাব॥ আধ আধ রোদন কিঞ্চিত রোষ করি। টানয়ে স্থীর কর ধরি জোরাবরি॥ স্থীগণ কহে কেনে ভীতপ্রায় স্থি। কুমা যে স্থাবের নিধি হেরি হও সুখী॥

পরমবাঞ্ছিত অভিলাষের রতন। বল্ডঃখে মিলে কৃষ্ণচন্দ্র-হেন ধন॥ রসের সাগর কৃষ্ণ রূপের অবধি। क्रमर्य भारत कर रहन अगनिधि॥ রসময় হেন যে উরজ-চক্রবাকে। চরাও অমিয়া-স্থ-হ্রদ কুঞ্চবক্ষে 🛚 (इम-शक्तम्थ कृष्य-मीलशक्त-मृत्थ। সখ্যতা করিয়া মিল প্রেমানন্দ-স্থাং ॥ কৃষ্ণ ইন্দ্রনীলমণি স্বর্ণকান্তি দিয়া। অধিক শোভিত কর হেমে জড়াইয়া 🛭 হেম-ভুজ-মূণাল গ্রীবায় সমর্পিয়া। মধুকর তৃপ্ত কর মুখমধু দিয়া॥ কৃষ্ণ-কাদস্থিনী-পার্ম্থে রাকা-চন্দ্রানন। উদয় করাও হবে পর্ম-মোহন ॥ রসময় কৃষ্ণচন্দ্র ভূমি রসময়ী। দোহা-রস পান দোহে করহ অঘাই(११) * । তাহা শুনি কিশোরীর আনন্দ অপার। অন্তরে বাসনা কিন্তু বাহে ভাবান্তর ॥ তবে সখী পৃষ্ঠে কর দিয়া বাস্ত ধরি। কৃষ্ণ-আগে লইয়া যায়েন সভে ঘেরি॥ নহি নহি পুনঃপুন বলিয়া চলেন। চুইপদ আগে যান এক পা পিছেন। উহার নিকটে কেনে মোরে নিঞা যাহ। কি কায আছয়ে তোমা-সভার তা কহ॥ কৃষ্ণরূপ হেরিয়া অস্তবে রুদোল্লাস। লজ্জা-ভয়-হেতু বাহে অগ্যথা প্রকাশ॥ অন্তর-আশয় চাহে উড়িয়া পড়িতে। লজ্জা যে বৃহতী রাধা রাখে সঙ্কোচিতে ॥

কৃষ্ণচন্দ্র হেরিয়া সে পরমরূপসী। চমকিয়া চাহয়ে অনঙ্গরণে ভাসি ॥ হেন চমৎকার রূপ কভু নাহি হেরি। এ কি * অপরূপ কান্তি ভুবনস্থন্দগী। সোণার লতিকা কিবা তড়িতে জড়িত। হেম-রাকা-চন্দ্র কিবা ভূমেতে উদিত ॥ यर्ग-कमलिनी किवा পুঞ मोनामिनी। কোন্ বিধি নিরমিল এ (হন রমণী। অন্তরে না সহে ব্যাজ উরু ণ তুরুতুরু। অনিমিখে চাহিয়া রহয়ে তুলি ভূরু। সখীগণ ধরাধরি নিকটে আনিতে। আগুসরি কৃষ্ণ কর ধরিতে চাহিতে॥ ঝক্ষার করিয়া করে কর ফেলে ঠেলি। শপথ কতেক দেয় রসময় গালি॥ उँखें लम्ला धृष्ठे माना कत महै। মোর অঙ্গম্পর্শ যেন কভু করে নাঞি॥ যে মোর অঙ্গেতে হাথ দিবে জোরাবরি। গোধন শপথ ভার বংশী যাবে চুরি # স্থীগণ কর্ণে কর্ণে প্রবোধ জনায়। শির হেলাইয়া পুন উলটিয়া ধায়॥ সখীগণ ধরি পুন অনেক তুষিয়া। कुरक्षत निकरि पिला वारम बनारेश। যদ্যপিহ উৎকণ্ঠা পরম হৃদিমাঝ। তথাপিহ না না না না কহে করি লাজ # কৃষ্ণচন্দ্র ধরি তবে আলিঙ্গিতে চাহে। केंबल (तापन मूर्य ना ना ना ना करह । উঠিয়া যাইতে পুন উদ্যম করিল। কৃষ্ণচন্দ্র বক্ষস্থলে ধরি আগলিল॥

^{৵ পরিবর্তিত পাঠ—অবগারী।}

পুঁথিবরের পাঠ—একে। † পরিবর্তিত পাঠ—হিনা।

ঈষত রোদন করি করেতে ঠেলয়। लक्ष्मवान्त्र मिया मधीगटनद्व ध्वय ॥ **डाहार्ड रा बाख्र १- मार्म समरक।** र्श्वनिका श्रीकृषकन्त्र-संपग्न हमत्क ॥ অনিমিখে চাহে হাদি করে তুরুতুরু। হাথ যোড়ে मখी-আগে নাচাইয়া ভূক ॥ মুচকি হাদিয়া স্থীপণ আখাদয়। স্থির হও বৈদ তব পূরিব আশয়। তবে কৃষ্ণ ভ্ৰমে বসিলেন ভূমিতলে। হাঁসিয়া রমণীগণ শ্লেষে কিছু বলে॥ এতো কেনে দিশাহার। হইলে নাগর। আকাশের চান্দ কি হঠাত মিলে কর॥ क्यू धार्ख इटेल किया शोन नाहि महर। অমৃতের আশয় কি মুখ মেলি রহে। এতে। কহি বদনে বসন দিয়া হাঁসে। চেতন পাইয়া কৃষ্ণ আসনেতে বৈসে। পুনর্বার ধরি সভে আনি কৃষ্ণবামে। বসাইলা সখীগণ তুষি ক্রমে ক্রমে॥ বসিলেন কৃষ্ণচন্দ্রে পশ্চাত করিয়া। স্থীর বস্ত্র ধরি আড্রোমটা টানিএগ। কুম্ভচন্দ্র স্থীগণে কহে আঁথি ঠারি। তোমরা বাহিরে যাহ দার রুদ্ধ করি॥ মুচ্কি হাসিয়া সখীগণ উঠি যায়। অঞ্চল ধরিয়া রহে নাহিক ছাড়য়॥ কৃষ্ণ কথাছলে অন্যমনা করাইয়া। ছুটিয়া বাহির গেলা বার লাগাইয়া॥ কুষ্ণের কম্পিত অঙ্গ মদন-হতাশে। কমলে ভ্রমর যেন মধুর পিয়াসে॥ তুরুত্বরু হিয়া অতি চঞ্চল হইল। আলিঙ্গন করিবারে উদ্যম করিল।

প্যারী করে কর ঠেলি উঠি একভিতে। माधारेना कार्य वाक्र नाक्या-छग्न ही एउ ॥ কৃষ্ণচন্দ্র যাই বহু বিনতি করয়ে। মদনে মোহিত হৈয়া চরণে পড়য়ে ॥ চরণে পড়িয়া কহে প্রসন্ন যে হও। স্মর খরতর হৈতে আমারে তরাও ॥ কুষ্ণের করুণা শুনি দ্রবিল অন্তরে। মনেতে বাসনা কিন্তু লাজে ভঙ্গি করে 🛚 তবে উন্মতের ফায় অধৈর্য্য হইযা। গাঢ আলিঙ্গন কুষ্ণ করে ধরি হিয়া॥ কৃষ্ণ-আলিঙ্গনে প্যারী বিঁবশ হইলা। লোমাঞ্পরীর বক্ষে লটকি রহিলা ॥ लङ्जा- ७ स (भल निकास्ट भामतिला। कुष्णुहरू वर्षक धति भयाग्र लहेला॥ ञ। लिञ्चन চুম্বन করয়ে বারে বারে। व्याकारभात हाम्म (यन मिलि (शल करत ॥ চাতকেরে মিলে যেন মেঘ্বরিষণ। শতাক কুধিতে যেন মিলে স্থাপান। কত বা আদর করে কত বা তোষয়ে। চিবুক ধরিয়া পুন বদন হেরয়ে ॥ कर्छ कर्छ वरक वरक करभारत करभारत। भिलिया हुन्यर्य श्रुन वमनकभरल ॥ গিরিধর হেমগিরি হৃদয়ে ধরিয়া। সহিতে না পারে ভার পড়ে আলুয়াইয়া 🛭 অঙ্গুলি-অগ্রেতে খেঁহে। পূর্ণের ধরে গিরি। এবে হেমগিরি ধরে হৃদয় পদারি॥ তথাচ না পারে তার ভার সহিবারে। ভূমে রাথি কোপে পুন উঠায় উপরে। বক্ষ দিয়া চূর্ণ করিবারে চাহে গিরি। ভ্রমাইয়া উপাড়িতে চাহে করে ধরি ॥

ক্রীড়ারদ-বিশেষ-অমৃত পান করি। হাস্ত উপজিল তবে হেরিয়া প্রন্দরী॥ স্বন্দরী তথন লজ্জা পাইয়া উঠিয়া। विभूथ व्हेश रित्म वक्ष मञ्जतिश। कुम्छ हन्त भवन # कत्रद्य दक्ष जिया। মিষ্টবাক্য কহি মুখ দেয় মুছাইয়া॥ ধনি করপদ্মে কর ঝক্ষার করিয়া। উৎফুল্ল বদন কোপে ফেলায় ঠেলিয়া॥ পুন কৃষ্ণ-অঙ্গ-স্পর্শে লড্ডা দূরে গেল। ·রদের উল্লাদে দেঁটে রজনী বঞ্চিল। প্রভাতসময়ে সখীগণ কুঞ্জে আসি। বদনে বসন দিয়া কহে হাসি হাসি ॥ কি করহ সখি হেণা কুঞ্চের ভিতর। গুহে না যাইতে চাহ পাইয়া নাগর॥ আহামরি অঙ্গেকত বেশ ছিল্লভিল। মুখ মান দেখি তাহে তান্ব,লের চিহু॥ কৃষ্ণেরে কহয়ে তুমি কেমন গোঙার। ছিছি তব কেমন নিষ্ঠুর ব্যবহার 🛭 সোণার লভিকা রাই নব কমলিনী। দলন করিলে করী মাতোয়ার জিনি # পীড়া দিলে সর্বব অঞ্চে পেষণ করিয়া। উঠিতে নারয়ে রাই ধরণী ধরিরী॥ এতেক শুনিঞা কৃষ্ণ হাসে মুচকিয়া। লভ্জায় উঠয়ে রাই বস্ত্র সম্বরিয়া॥ ঝমকিয়া ভুরিতে সখীর আড়ে গিয়া। ভর্জ্জন করয়ে সখীগণেরে ভর্ৎ সিয়া॥ মিছা ইকি বলিস গো কিসের বা চিহু। অঙ্গ বাদলিল কেটা কিবাছিন্নভিন্ন॥

তোদের মহিত আর কোথাও না যাব। মিথ্যা অপবাদ এতো সহিতে নারিব॥ कवाछ मू निया त्मारत दाथि (भना कूरळ । পুন নানা কথা কহি মিছামিছি গঞে॥ আমি ঘরে যাই বলি ক্রোধভাবে ধায়। খরতর করি ছুই চারি পদ যায়॥ বিপর্যায় বন্ত্র গোরী-অঙ্গেতে আছ্য়। তাহা দেখি স্থীগণ হাসিয়া কহয়॥ স্থি তুমি ঘরে যাও তার নাহি দায়। পরের বসন কেনে উড়ি যাও গায়॥ তাহা শুনি নিজ-অঙ্গবস্ত্র-পানে চায়। লজ্জিত হইয়া এক পার্শে গা দাঁড়ায় ॥ স্থীগণ পরস্পর মৃচ্কি হাস্য। সে কৌতুক দেখি কৃষ্ণ আনন্দে ভাসয়॥ তবে রাই ঈষত রোদন মূতু হাস্ত। লড্জার সহিত সে যে প্রমরহস্তু॥ আঁখি কচালিয়া পাছু গ্রীবা ফিরাইয়া। ঈযত কুঞ্চিত আড়নয়ানে চাহিয়া॥ স্থীগণে কহে মোর বস্ত্র দেহ আনি। দেহে মোর উড়াইলি * কাহার উড়ানি॥ স্থীগণ কহে তবে হাসিয়া হাসিয়া। আমরা কখন দিমু উড়ানি আনিএয়। কাহার সহিত তুমি পরিবর্ত্ত কৈলে। পুরুষের বস্ত্র কোথা কি জানি পাইলে॥ তাহ। শুনি ক্রোধমনে বঙ্কিমনরানে। চাহিয়া ভৎসন তবে করে সখীগণে॥ কৃষ্ণ-অঙ্গ হৈতে তবে সখীগণ রঙ্গে। নীলবস্ত্র নিঞা পরাইলা রাই-অকে ॥

পরিবর্ত্তি পাঠ—বাজন।

পাঠান্তব—উড়াই নিজ।

নিজ অস হৈতে রাই পীতবন্ত খুলি।
বাকার করিয়া টান মারি দিল ফেলি॥
দে ভঙ্গি দেখিয়া কৃষ্ণ অনঙ্গ-সাগরে।
ভাসিয়া না পায় কৃল তরঙ্গে সাঁতারে॥
তবে নিশি অবসান সূর্য্যের উদয়।
বুঝিয়া তটন্ত হৈল সখীগণচয়॥
রাই লইয়া যাইতে সভে উদ্যম করিলা।
কৃষ্ণচন্দ্র তাহে অতি নিক্তপা' হইলা॥
রাই-মুখ মু'নু হৈল অন্তরে কাতর।
ছল করি কৃষ্ণপুনি চাহে বারেবার॥
অত এব হেন রসলীলা যে সঙ্গেতে।
তাহার তুলনা দিতে কি আছে জগতে॥
সঙ্গেত-বটের পদে শরণ লইতে।
বড়ই বাসনা হয় লালদাস-চিতে॥

নন্দৰট নন্দ-মহারাজের কুরিভি।
গোচারণকালে স্থিকছোয়ে বৈদে তথি॥
বন্ধুগণসহ নানা কথোপকগনে।
বৈদেন করেন মিষ্ট-অন্ধ জলপানে॥
শ্রীমন্দরাজ-মহান্থ-অনুকূল।
ধত্ম ধে পরম শ্রেষ্ঠ সেই বটমূল॥
অত্তর্র তাঁহার চরণে নমস্কার।
উপাত্ম পরম ইন্ট তেঁহো যে আমার॥

অথ যাবট।

যাবট কিশোরীজীর গ্রামের ভূষণ।
যাবট বলিয়া সেই গ্রামের আখ্যান॥
অভিমন্থ্যালয় মণিমাণিক্যে নির্মাণ।
ঐশ্ব্য-গোধন-আদি নাহিক গণন॥
শ্রীমতীর পতি-অভিমানী অভিমন্ত।
নপুংসক দৃষ্টিমাত্র পুরুষের চিত্ন॥

किंगि भा छु । यात ननना कूरिना। एन तत कुर्या अ नारम त्यारिक मना तमना ॥ অনসমঞ্জরী ভগিনীর তেঁহে। পতি। ভগিনীর সহ এক ঘরেতে বসতি॥ ক্ষের প্রেয়মী তেঁছো প্রমন্ত্রপ্নী। তুলনা নাহিক যার জিনি কোটি শ্লী॥ সহজে মঞ্জরী সখী পরমূপ্রেয়সী। শ্রীমতীর ভগ্নী তাহে অধিক সরসী॥ শ্রীমতীর মহল নির্জ্জন মণিময়। স্থন্দর যে শোভা তার বর্ণন না হয়॥ গৃহ দ্ব হেমময় জড়াও মণিতে। তাহাতে রচনা লতাবুটা চারিভিতে॥ মুক্তার ঝালর ক্ষুদ্র হীরার সহিত। পাটের থোপনা তাহে অতি স্থললিত। স্ফটিকমণির খাসা ঝলমল করে। অপূর্ব্ব তোরণ শোভে છেরি মনোহরে 🛭 পদ্মরাগ চন্দ্রকান্তি মণির গঠন ৷ নানা চিত্ররেখা হয় স্বর্ণেতে জোটন ॥ অপুর্বর পালঙ্ক করিদস্তেতে নির্দ্মিত। চুগ্ধফেণবত শয্যা তাহাতে শোভিত। পালক্ষের অধাে হয় কমল-বিছানা #। তাহাতে বালিশ পার্শে পাটের থোপনা 🛚 স্নান-ভোজনের বেশরচনের স্থান। পুথক পুথক হয়ে অপূর্ব্ব নির্দ্মাণ॥ স্থী আরু সেবাপরা মঞ্জরীর গণ। দাসী-আদি করি তার না হয় গণন॥ প্রেমে সেবা করে সভে পরম উৎসাহে। তাঁহার স্থাথের লাগি প্রাণ দিতে চাহে॥

পরিবর্ত্তিত পাঠ—কোমল বিছানা।

🔊 মভীর স্থার স্থার প্রথের যে তুথি'। किरम वा जन्मारा एथ शाकरा निविध ॥ কৃষ্ণপ্রেমানন্দে রাই সদা পুলকিত। কৃষ্ণগুণকথারদে সদাই পিরীত॥ कुक्षमत्न व्यालिक्रन-मक्रम-कार्रा। সদা স্থীগণ করে উপায়চিন্তন। অভিদার করিবার গোপত তুয়ার। আছয়ে উদ্দেশ কেহ না পায় ভাহার॥ অক্ষকার ঘরের ভিতর দিয়া স্বার। বাহিরেতে বন-আচ্ছাদন ছত্রাকার॥ ভাহার কিঞ্চিত দূরে হয় গড়খাঞি। তাহার তুলনা দিতে স্থান আর নাঞি॥ ছুই পারে রত্নয় কেতকীর বন। নানাজাতি বৃক্ষ শোভে পরমনির্জ্জন॥ জালে শোভে কুমুদ কহলার কুবলয়। প্রফুল্লিত তাহে মত্ত্র মধুকরচয়॥ তাহা পার যাবার যে পথ স্থনির্দ্মিত। জলমধ্যে মণিস্তম্ভোপরি রত্তিত। ভাহার উপরে হয় প্রবালের পাটা। আলিসা তুধারি তার স্বর্ণ-মণি-জটা 🛭 🏞 সাঁকো বলি লৌকিকভাষাতে যারে কহে। পরমস্থন্দর সেই প্রাকৃতিক নহে। অভিসার-সমে স্থীগণ আসি মিলি। পরম আনন্দ করে কৌতুক হুলাহুলি॥ কেহ নানা মিফ্ট-অন্ন বানাইয়া আনে। (कई (कई माला ठन्मन श्रानमादन ॥ কেই নানা গন্ধ নানা দ্রব্য উপহার। ক্ষের নিমিত্ত হেতু কুঞ্চে লইবার॥ শ্রীমতীর বেশ বনাইয়া সভে দেন। মধ্যে মধ্যে পরিহাস রহস্থবচন ॥

कृषं स्थरहरू कृष्य-मन-वृद्धि जानि। প্যারীজীর বেশ করে সকল রমণী॥ (विशेत तहना (कश करतन (कोकुरक। মণিগুচ্ছা দেন তার মধ্যে থাকে থাকে 🛊 অগ্রে লটকিয়া দেন স্বর্ণময় ঝাঁপা। মূলভাগে বেটি দিল মল্লিকার পোপা॥ নাগায় তিলক কেহ কপালে দিন্দুর। অঙ্গ মোছাইয়া লেপে কুঙ্কুম কপূর। কর্ণভূষা নানা মণি-মুক্তায় জড়িত। নাসায় নোলক গজমতি স্থললিত॥ কেহ তো পরায় কঠে মণিমুক্তাহার। রতন-ধুকধুকি মরকত মণিশার ৪ চরণে নৃপুর মণি-ঘুঙ্গুর পঞ্চম। यांशत मधुत्रस्त्रनि कृष्णमातातम ॥ কটিতে কিঙ্কিণী করে বলয়:-কঙ্কণ। যাহাতে কুফের মত্ত শ্রবণ-নয়ন n ইত্যাদি করিয়া ভূষা মাল্য বস্ত্র গন্ধে। সাজাইলা সভে মেলি পরম আনন্দে॥ কিবা অপরূপ রূপ ত্রৈলোক্যস্থন্দরী। কিশোরসহিত মাত্র উপমা কিশোরী॥ তবে অভিসার করি প্যারীকে লইয়া। চলিলেন সব সখী হর্ষিত হৈয়া॥ সেবাপরা স্থীগণ উৎসাহ করিয়া। পরস্পর ঝকোড়েন হাসিয়া হাসিয়া ॥ খাদান্দ্রব্য ঝারি মাল্যগন্ধাদি যতেক। সভে কহে আমি নিব গোপিকা শতেক ॥ যহার যে উপযুক্ত সেবামতে নিলা। नाना वाषायस वीना-व्यापिक लहेगा # ॥

পরিবর্ত্তিত পাঠ—'বীণা-আদি নানা বন্ধ লইরা চলিলা।'

চুপে চুপে धीति धीति थिएकि-लुग्नात। भू निया वाश्ति देश मञ्जा-वास्तत ॥ সকেতকুঞ্জেতে গিয়া পিয়াসনে মিলি। পরানন্দ-কৌতুকে রদের হুলাহুলি। किटमात्र-किटमात्री एमाटक एमाना-मत्रमाता। উপঞ্জিল মৃত্তহাস দোঁহার বদনে॥ চক্ষে চক্ষে চাহি প্যারী ঈষত লজ্জায়। क्षिण नवारन किছू (इँगे-मृत्की) हात्र ॥ তবে কৃষ্ণ করে ধরি বামে বসাইয়া। কত না আদর করে বদন চুম্বিয়া I नाना-त्रम-(कोजूरकरण त्रज्ञनी तक्षत्र। কত যে কাহিনী তাহা কহা নাহি যায়॥ যাবট যে বট ষথা শ্রীমতীর গৃহ। কে কহিতে পারে তার মহিমাসমূহ॥ কিঞ্চিত কহিন্দু মাত্র মন বুঝাইতে। তাঁর কুপামূত-আশা লালদাস-চিতে॥ ॥ ইতি সপ্তবট ॥

चर्य मधनती ।
मखनती इत्र महामहिमा चर्यात ।
প্রত্যেকে কহিতে নারি মূলের বিস্তার ॥
कৃষ্ণাঙ্গা পাতালজাত্রবী সরস্বতী ।
মানসগঙ্গা অলকনন্দা যমুনা গোমতী ॥
মানসগঙ্গা বিনি গোবর্দ্ধনে অ্রোত-নদী ।
যমুনার সহ মিলি রহে নিরবধি ॥
অতুল মহিমা প্রকৃষ্ণের প্রিয় অক্সি
নৌকাখগুলীলা কৈল লইয়া যুবতী ॥
দধি-স্ত-বিকি-ছলে রাধিকা স্থন্দরী ।
কৃষ্ণদরশনে যায় সঙ্গে সহচরী ॥
দধির পসরা মাথে সব গোপীগণে ।
উত্তরিলা মানসগঙ্গার তীরবনে ॥

र्विकाल कृष्ठित त्रिक्रण्यत । নৌকা এক চঢ়ি আইসে অভি খরতর # (पिश्रा तमगीगन (यन नाहि (प्रत्थ। পারে রাখি নৌকা অন্য দিগেতে নিরখে ॥ নাবিকস্বরূপ কুষ্ণে দেখে গোপীগণ #। অনিমিধে চাহে সভে আনন্দে মগন ॥ ঠা'রিয়া কহয়ে রাই তবে ললিভারে। ডাকহ নাবিকে স্থি পার করিবারে ॥ ल्लिं इन्मती छत्व श्रेष्ठ शित्रा। **जाकरम नावित्क जरव मधुत कतिया ॥** কে তুমি খেয়ারি অহে পার করি দেই। নৌকা নিঞা আইস উপযুক্ত কড়ি লহ ॥ कृष जारा छनिकां ज नारि तमत्र कान। ইथि-উথি চাহে তুড়ি निग्ना करत्र गान ॥ পুনঃপুন ডাকিতেই ফিরিয়া ভাকয়ে। क ভাকে কে ভাকে वनि হাঁकिया कहरा॥ পার হইবার সময় এখন যে নয়। व्किया यमाशि मान (मह उदा इत्र ॥ देश कहि मूथ कितांदेश विन तरह। মুচকিয়া সখীগণ পুনর্ববার করে # আইস বুঝিয়া দিব বেতন ভোমার। যাহা চাহ তাহি দিব শীত্র কর পার॥ তবে কৃষ্ণ কহে পুন ধর্ম সাক্ষী করি। যাহা চাহি তাহি দিবে তবে আনি তরি ॥ वहरू वनन हिया शास्त्र मधीशन। প্রিয়দখী-পানে সভে চাহে ঘনেষন 🛭 नावित्कदत्र कटर कारेन या हार छ। पित । শীত্র পার কর মোরা ত্রায় যাইব 🛚

< श्रीकाष्ट्राः—क्षानिकाः।

শ্ৰীমতী কহেন স্থি যা চাহ তা দিব। ত। কেনে কহিলি বড় জঞ্চাল হইব॥ তাহা শুনি সখীগণ হাসিয়া উঠিল। ভোমার কি ভয় স্থি এতেক হইল। রঙ্গদেবী কহে তবে নানারঙ্গ করি। ভয় নাঞি কেনে স্থি দেখহ বিচারি ॥ বেতন দিবার দায় বিচার তো যার।. হৃদয়েতে জাগে তার দায় আপনার॥ অতএব এবে এডাইতে পথ নাঞি। পড়ি গেলা শুয়া ফান্দে যা করে গোদাঞি ॥ রাহুমুখে পড়ি গেলা পূর্ণ শশধর। कमिनी (हतिया कि ছाउँ ए समत ॥ ভাবিলে কি হবে হেম-স্থধা-ঘটবয়। আজি লোঠা গেল তার নাহিক সংশয় ॥ তবে স্থবদনী লাজে বদন ঝাঁপিয়া। রুষ্টপ্রায় কহে কিছু কর্মার করিয়া। ভুরুভঙ্গি করি কহে দূর লো পামরি। নিজ মন-বৃত্তি কহ পরের উপরি॥ বেতন দিবার সাধ থাকে যদি তোর। দেগা লো যাইয়া তুঞি তাহার কি ঘোর# ॥ হাস-পরিহাস্তে বড় কৌতুক হইল। অন্তরে কিশোরীজীর আনন্দে পূরিল। व्यक्तवम्दन कृष्ण दर्भका धीरत धीरत। বাহিয়া আইলা গোপিকার বরাবরে 🕆 ॥ হেমে জড়া স্থবিচিত্র মনোহর তরি। রত্ন-কেরোয়াল তাহে স্বর্ণময় ঝুরি॥ বক্ষে কেরোয়াল শোভে চরণে চরণ। হেরিয়া গোপিকাগণ প্রেমেতে মগন॥

পরস্পর কহে সজে ছলছল আঁথি। কিবা অপরূপ রূপ দেখ দেখি স্থি॥ যুমুনা কর্য়েছে আলো নবীন কাণ্ডারী। শ্যাম-অঙ্গ জলধর সৌদামিনী তরি 🛚 ত্রিভঙ্গ-ভঙ্গিমা-রূপে অমিয়া খেরিছে। হাসিক হিলোলে কত মুকুতা পড়িছে ॥ শীঅঙ্গ-লাবণ্য নদীতরক চলিছে। রূপের মাধুরীরদে স্রোত বহিতেছে॥ প্রতিবিশ্ব জলমধ্যে তরঙ্গ সচল। কোটি কোটি চন্দ্র জিনি পরম উজ্জ্বল ॥ তবে গোপী কহে অহে স্থন্দর কাগুারী। মোরা পারে যাব শীঘ্র দেহ পার করি ম কৃষ্ণ কহে পার করি তার নাহি দায়। বেতন কি দিবে তাহা করহ নিশ্চয় ॥ ললিতা কহেন যোগ্য বেতন যে লহ। व्याप्टे कोि भारत प्रिध-भूगारतत गर ॥ কৃষ্ণ কহে তোমার উচিত কথা নহে। বিচার করিয়া কহ রহে সহে যাহে॥ পরমস্থন্দরী তাহে নবীন-যুবতী। ভূষণে শোভিত কত হার হীরা মতি। আর তাহে রসের হিলোলৈ মুতুহাসি। হৃদয়ে শোভয়ে কিবা রতন-কল্সী ॥ তোমা-সভা সম আচ্য কে আছুয়ে আর। ছোট কথা উপযুক্ত না হয় তোমার॥ অতএকতোমা-সভায় পার যে করিতে। কোটি স্বর্ণমুক্তা চাহি বিচার-সম্মতে 🛭 তাহা শুনি ললিতা কহয়ে রহ রহ। আপনা সমুঝি মুখ সামালিয়া কহ ॥ কুলবতী সতীগণে ইঙ্গিত করহ। বুঝিবে পশ্চাত যদি পুনরায় কহ।।

পরিবর্ত্তিত পাঠ—ওর।

[†] পাঠান্তর-তবে গোপী-বরাবরে।

কৃষ্ণ কহে স্বরূপ কহিতে যদি রুঠ #। না কহিব বরঞ্চ নোকায় আদি উঠ॥ অর্থ রতন মুদ্রা কিছুই নালব। তোমা-সভার ব্যয় নাহি তাহাই লইব॥ তোমার পশ্চাতে কেউ নবীন-কিশোরী। তড়িত-লতিকা কিংবা সোণার গাগরি॥ व्यभिया निक्किया मृजूमृजू मन्क शिन। वनन-(मोन्नर्या दहति काटन दकाछि भनी ॥ আহা মরি এমন রূপদী ত্রিভুবনে। কভু দেখি নাঞি কভু না শুনি প্রবণে॥ উহার সহিত একবার আলিঙ্গন। ইহা মাত্র চাহি নাহি চাহি কোনো ধন॥ ইহাতে বে তোমা-সভার ব্যয় কিছু নাহি। শপথ করিয়ে যদি আর কিছু চাহি॥ অনায়াদে পার হৈয়া যাও বিনি অর্থে। মোর যশ গাইতে গাইতে যাবে পথে ॥ निन्डा करहन भून निर्मञ्ज रा जुमि। ভৎ দন করিয়া তোমায় হারিলাম আমি ॥ श्रून यि कर्षे कह ज्द माझ। भारत। মাথায় ঢালিব দধি পশ্চাতে জানিবে॥ তবে কৃষ্ণ যেন তাহা শুনে শুনে নাঞি। কহে যে কহিলাম ভাল দেও যে তাহাই॥ ত্বরায় নৌকায় চঢ় উ হায় অগ্রেতে। চঢ়াইয়া বদাও আনি আমার পার্শেতে॥ গোপীগণ মৃচকিয়া হাদিয়া কহয়। शित्र भारा पुःथ धरत ना कहिरल नय ॥ श्राप्त नाहि मारन रेहल जाशनि मधन। পরের রমণী দেখি হইলে চঞ্চল।

আজ্ঞা করিতেছ নিজ বামে * বসাইতে। ভয়-লজ্জা নাহিক কিঞ্চিত তব চিতে ॥ পুন কৃষ্ণ কহে ভাল যে ইচ্ছা তোমার। যেখানে বদাও দেই দৌভাগ্য আমার ॥ मूठिक हा शाश्री गण तोका स ठिला। এ মতীরে ঘেরি সভে চৌদিগে বসিলা। রাধাকুঞ-মিলনে মনে সভার আনন্দ। বাহে কিছু প্রকাশয় রদের প্রবন্ধ॥ क्षक्षित्रभारत भागीत नयान हक्षता যতনে নিবারে তভু করয়ে উছল।। আনমনা হইয়া বসিলা সভে নায়। আন কথা কহে সভে কুফে না তাকায় ॥ চঞ্চল হইয়া কৃষ্ণ প্যারীকে দেখিতে। ইথি-উবি ফিরে কেরুয়াল করি হাথে॥ মাঝগঙ্গা-পাথারে লইয়া যবে তরি। মন্দমন্দ হাসিতে খেলিতে গেলা হরি ॥ হেনকালে ঘোর অন্ধকার করি মেঘে। cbोिं पि रचित्रंश तम आहेल महारवर्ग ॥ প্রচণ্ড বহয়ে বায়ু উছলে তরঙ্গ। কৃষ্ণের তাহাতে কিছু নাহি ভুক্ভঙ্গ ॥ নৌকায় ঝলকে জল উঠিয়া ভরিল। मनमन दृष्टिभाता পড়িতে लागिल॥ উছল পাছল হয় নৌক। না ঠাহরে। গোপীগণ স্থির হৈয়া বসিতে না পারে॥ উলটিয়া পড়ে গুড়া জড়াইয়া ধরে। পরস্পর জড়াজড়ি করি ধরে ভরে॥ দধি-মুত উলটিয়া সব পড়ি গেল। অঙ্গের উড়নি খসি কোথায় পড়িল 🛭

পরিবর্ত্তিত পাঠ – ক্লাই।

পরিবর্ত্তিত পাঠ -পার্বে।

উড়াইয়া বায়ুবেগে নিঞা গেল দূর। সর্বাঙ্গ উদাস হৈল স্থন্দরীগণের॥ कुरक्षत (य मरनात्रथ विधि घटे। हेल। **पूर्लंड पर्मन अनाशात्म (य इहेल ॥** উরজ উদর পৃষ্ঠ-আদি কেশপাশ। অনিমিথে হেরে কৃষ্ণ পরম উল্লাস। কিশোরীর পানে চাহে ভঙ্গি প্রকাশিয়া। মুচকি মুচকি হাসে আঁখি মটকিয়া॥ ঈর্বা-ক্রোধ-ভাবে সাঁখি আড়দৃষ্টি করি। कुक्छभारन हारह दाहे चुन्मती नागती ॥ জভঙ্গি করিয়া গালি পাড়ে মৃত্যুত্ব। ভাহাতে যে শোভা হুধা উগারয়ে বিধু॥ সে ভঙ্গি দেখিয়া কৃষ্ণ আনন্দ-হাদয়। স্মর-খরতর-শরে আপনা ভুলয়॥ ভবে গোপীগণ ঝড়-তুফান দেখিয়া। তরঙ্গে অস্থির নৌকা প্রমাদ গণিঞা॥ কুষ্ণের অনিষ্টচিন্তা হৃদরে ভাবিয়া। কৃষ্ণমুখপানে চাহে উদিগ্ন হইয়া। কাতর হইয়া তবে ষোড়পাণি করি। करात्र कृरकात्र किंडू हाल्क वरद वाति॥ হেদে হে নাগর কামু স্থন্দর কাগুারী। ভায়েতে কাতর মোরা দেহ পার করি॥ व्यव्य भवन ভাহে नही (वगवान। উছলিছে তরঙ্গ যে প্রালয়-সমান ॥ ভাঁহে ঘোর মেঘারস্ত বিন্দু পড়িতেছে। বেলা অবসান সূর্য্য অন্ত হইতেছে। স্মামরা মরি যে ভার লাগি ভাবি নাঞি। ভোমার অনিষ্ট পাছে হর ভয় পাই। তথাপিহ পরিহাস করে রসরাজ। খনাইয়া গিয়া বৈঙ্গে গোপীর সমাঝ।

অধিক টলমল নৌকা করিতে লাগিল। ভয়েতে কিশোরী কুফের কঠেতে ধরিল। পরম আনন্দে কৃষ্ণ বক্ষেতে রাখিয়া। শত শত চুত্ব দিল চিবুকে ধরিয়া। ভবে ভরি কৃষ্ণ পারে লইয়া যে গেল। প্রণয়-ভৎসন গোপী করিতে লাগিল ॥ पि पि- पूर्य-गायनापि कृष्य था अया देया। करके निक निक गृहर (शतन हिन्सा ॥ হেন রদরক যে মানদগক্ষোপরি। व्यानतम कराय मना कित्भात-कित्भारी । তাহার মহিমা-গুণ কে কহিতে পারে। জীবের শক্তি নহে এ তিন সংসারে ॥ শ্রীমন্মানসগঙ্গ। কুপাদুষ্ট্যে হের। লালদাস পরিহার করে অঙ্গীকর ॥ তত্ৰ শ্ৰীকালিন্দী। শ্রীমতী কালিন্দী জলে সদা কৃষ্ণ রঙ্গ। **जन**रकिन-यानि करत शांभिकात मक्न ॥

জলকেলি-আদি করে গোপিকার সঙ্গু অদ্যাপিই গো-গোপ-গোপী-গণ-সঙ্গে। যমুনার জলে বিহরয়ে নানারজে॥ অহো কি তুর্ভাগ্য ভাগ্যহীন এই জন। যমুনার জল থেই না করিল পান॥

"অহো অভাগ্যং লোকস্ত * ন পীতং যমুনাজলম্। গো-গোপ-গোপিকা-সঙ্গে যত্ৰ ক্ৰীভৃতি কংসহা॥" (১) ইভি।

[সম্পাদক-কৃত অম্বাদ।--বেধানে কংসনিস্দন শ্রীকৃষ্ণ গো, গোপ ও গোপিকার সহিত ক্রীড়া করিতে-ছেন, সেই বমুনার জল বে পান করিল না, অহো! সেই লোকের কি ছুর্জাগা!

^{* &}quot;ছর্ডাগ্যং লোকানাং" ইতি পাঠান্তরম।

⁽১) শ্রীমং-সনাতনগোবামি-সম্প্রদায়-সংগৃহীত মধুরা-সাহাত্ম্য, ৩১৪তম লোক।

অত এব যমুনার মহিমাবর্ণন।
নরে কি করিবে নাহি পারে দেবগণ॥
যমুনার জলক্রীড়া গোপিকাসহিত।
চমৎকার কৃষ্ণচন্দ্র-লীলার উচিত॥
কৃষ্ণদাস-কবিরাজ্ব-ঠাকুর বর্ণলা।
ত্রিভুবন-জন-মন মোহিত করিলা॥
আমি কি বর্ণিব তাহে মূর্থ বৃদ্ধিহত।
বর্ণিতে বিজ্ঞের মূখ কৈল আচ্ছাদিত॥
অত এব সংক্রেপে শ্রীযমুনামহিমা।
কহিল কিঞ্চিত তার না পাইয়া সীমা॥

শ্রীরাধাকুও খ্যামকুও।

চৌরাশীতি কৃপ আর চৌরাশীতি কুগু।

সর্ববিতীর্থশিরোমণি জিনিঞা ত্রক্ষাণ্ড॥

রাধাকুগু শ্যামকুগু পরাৎপর সার।

ত্রিজগতমধ্যেতে উপমা নাহি আর ॥

তার মধ্যে শ্রীল-রাধাকুণ্ডের মহন্ব।

ত্রক্ষা-শিব-আদি যার নাহি জানে তন্ব॥

ত্রক্ষান্থের মধ্যে আর বাহে পরব্যোমে।

যাহার অধিক সম নাহি কোন ধামে॥

বুন্দাবন পরাৎপর সর্বব্র্রেপ্ততম।

তাহার মধ্যেতে স্বেব্যান্তম অনুপ্রম॥

"বথা রাধা প্রিয়া বিষ্ণোস্তভাঃ কুণ্ডং প্রিয়ং তথা। সর্বাগোপীযু সৈবৈকা বিষ্ণোরত্যস্তবল্লভা ॥" (১) ইতি ।

যথা---

(১) উজ্জ্বনীলমণি, শ্রীরাধা-প্রকরণ, ওসংখ্যাকিত লোক্ষ্পের অস্ত্রগতলোক; অসংসম্পাদিত শ্রীলব্ভাগ-বতামৃত, সংস্কৃতাংশের ১৮ উত্তম পৃঠার ২য় পংকি; শ্রীমৎ-সনাতনগোঝামি-সম্পাদার সংগৃহীত মধুরামাহান্ধ্য, ১৪৪ ও ৪৪ ৫ চম লোক।

[সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—জীরাধা সক্রেয়াপক শীকুকের যেমন প্রিন্না, সেই শীরাধার কুওও ভাঁহার সেই-রূপ প্রির। নিধিল গোপিকাগণের মধ্যে একমাত্র সেই শীরাধিকাই শীক্ষের নিরতিশয় প্রেরদী। রাধাকুণ্ডে স্নান যেই করে একবার। রাধিকা-সমান প্রেম জনমে তাহার ॥ স্নান-পান-মাত্রে ছুটে সংসারের ফাঁসি। তৎক্ষণাত হয় সেই রাধিকার দাসী ॥ কুণ্ডের প্রকট কিছু কহিব সংক্ষেপে। আর শ্যামকুণ্ড প্রকটিলা যেইরূপে # # শ্যামকুণ্ডস্নানে শ্রীরাধিক। প্রীত ণ হন। রাধাকুগুলানে কৃষ্ণ বিক্রীত মানেন ম একদিন শ্রীরাধিকা সহ গোপীগণ। কৌতুকে একুফচন্দ্রে দেন ওলাহন ॥ বৎসাম্বরবধ তুমি স্বেচ্ছায় করিলে। অত এব মহাপাপ গোবধী হইলে। ভাহার যে প্রায়শ্চিত যদাপি করিবে। তবে তুমি আমা-সভার স্পর্শযোগ্য হবে 🛭 পৃথিবীর সর্ববতীর্থে স্নান যদি কর। তবে মহাপাপ হৈতে শুদ্ধ হৈতে পার ॥ অতএব আমা-সভাকারে না ছুইহ। মো-সভার নিকট হইতে দূর যাহ ॥ তাহা শুনি ফাঁফর হইয়া কৃষ্ণ # কহে। **ভাল ভাল প্রায়শ্চিত যে করিব নহে #** তবে কৃষ্ণ মুরলীর প্রান্তভাগ দিয়া। কুণ্ড এক করিলেন মুন্তিকা খুদিয়া ॥ ব্রন্মাণ্ডে যতেক তীর্থ গঙ্গা-আদি করি। স্মরণ করিলা সভাকার প্রাভু 🖇 হরি ॥

পাঠান্তর—"শুন দব ভক্তগণ আনন্দিতরূপে ।"
 পুঁথিদরের পাঠ—শ্রীতি। ই পাঠান্তর—হৈদা কুফচক্র।
 পুনিবর্তিত পাঠ—সভাকারে তবে।

তৎক্ষণাত আইলা সকলে মূর্ত্তি ধরি। माश्चारेना कुछ-बारग रयां **ए**रस कति ॥ গোপীগণ দেখি তাহা চমৎকার হৈল। এ সব অপূর্বব রূপ কোথা হৈতে আইল। কৃষ্ণ কহে ঞেহ হন সব তীর্থগণ। ঞিহা-দভা এই কুণ্ডে করিয়ে স্থাপন। স্নান করি পাপ দূর এখনি করিব। তোমা-সভার অঙ্গ-আলিঙ্গনে যোগ্য হব॥ মচকি হাদিয়া গোপী কহে পরস্পর। কি কুহক জানে এই ক।লিয়া কিশোর॥ তীর্থগণ ইহার আজ্ঞায় সব আইল। কিবা মন্ত জানে কিবা যোগসিদ্ধি কৈল। তবে কৃষ্ণ তীর্থগণে কুণ্ডেতে স্থাপিয়া। স্নান কৈল গোপিকার সম্মুখে রহিয়া। অপূর্বর কুণ্ডের শোভা ঝলমল করে। সর্বতীর্থময় মহামহিমা বিস্তারে॥ দেখিয়া বাসনা হৈল রাধিকা-অন্তরে। আমিহ ঐমনি কুগু করিব সম্বরে॥ এতো ভাবি সখীগণ-সহিত কিশোরী। খোদয়ে তাহার পার্শ্বে ক্রফে ঈর্বা করি ॥ পরস্পর কহে সভে উহার উত্তম। थूमित (य कुछ भाता भत्रमरमाहन ॥ তীর্থগণে বোলাইয়া আমরা আনিব। কুষ্ণের কুণ্ডের জল ছেঁচিয়া লইব॥ এতো কহি কেছ নিল শুখুনা লকড়ি। (कर निल भिला हेक (कर निल थिए। খুদিতে লাগিলা সভে কুণ্ড করিবারে। রাধিকা স্থন্দরী নিজ কঙ্কণে আঁচড়ে॥ খুদিতে খুদিতে এক কুণ্ড প্রায় হৈল। किन्न जल ना रहेल छीर्थ ना आहेल।

সভার বদনপানে সভাই চাহয়। বদনে বসন বাঁপি মুচকি হাসয় ॥ ঈষৎ ফিরাইয়া মুখ কৃষ্ণপানে চাহে। লজ্জিত হইয়া সভে ঠারাঠারি কহে # লঙ্জার বিষয় সখি কি ক🛭 উপায়। **जीर्थ पृद्ध थाकू मिथ जल नाहि इग्र ॥** কৃষ্ণ দূরে থাকি দেখি মৃত্মৃত্ হাসে। কিশোরীর দেখি রঙ্গ প্রেমানন্দে ভাসে ॥ তবে সব স্থীগণ যগতি করিল। লাজ খাইয়া কৃষ্ণস্থানে যাইতে হৈল॥ कृष्धितं निक्छि शिया स्कूमात्रीशन। ভঙ্গি করিয়া কিছু হাসিয়া কহেন॥ कृति य थूमितन कुछ जीर्थ य आनितन। বুঝিতে নারিমু কিবা কুহক করিলে 🛭 व्यामा-मञा नातीगरा किः वा जूलाहरल। প্রায়শ্চিত্ত করি বলি মিথা। যে কহিলে॥ অতএব মোরা এই কুণ্ড যে খুদিসু। ইথে তীৰ্থগণ আনি স্নান-পান বিমু॥ প্রতীতি না হবে আমা-সভাকার মনে। (शन कि ना (शन भाभ कानिव (कमरन । অতএব ভীর্থগণ তব কুণ্ড হৈতে। মো-সভার কুণ্ডে আনি স্নান কর তাতে॥ তাহা শুনি কৃষ্ণচন্দ্র আনন্দিত হৈল। সে ভঙ্গি দেখিয়া স্থপাগরে ভাসিল। তবে কহে ভাল ভাল তাহাই করিব। যাহা হৈতে তোমা-সভার প্রতীতি হইব। এতে। কহি সর্বতীর্থ সেই কুণ্ডে আনি। न्नान केल कुछ (य भावनशिद्यामणि ॥ শ্রীরাধিকা মনে বড আনন্দিত হৈলা। সখীগণে ঠারেঠোরে কহিতে লাগিলা ॥

কৃষ্ণদনে চতুরাই কেমন করিমু। ছলে-কলে নিজকুণ্ডে তীর্থ আনাইমু ॥ হাসিয়া কুফেরে সভে টিটকারি দেন। কৃষ্ণ তাহে প্রেমানন্দর্গাগরে ভাদেন॥ তবে কৃষ্ণ প্যারীসঙ্গে জলকেলি কৈল। রাধাকুগু নাম তার সাদরে রাখিল। নিজ সর্ববশক্তি রাধিকার সর্ববশক্তি। সমাকপ্রকারে যে অর্পিলা প্রেম-রতি॥ রাধিকা-স্বরূপ হন কুফ্তের স্বরূপ। ত্রৈলোক্যের মধ্যে এক পরম অনুপ। নিগুণ সচিচদানন্দ প্রকৃতির পর। ত্রিজগতে যার সম-উর্দ্ধ নাহি আর॥ कृत्यव (श्रम्भी यथा त्राधिका श्रन्मती। তেমতি শ্রীরাধাকুণ্ড অতি প্রিয়ঙ্করি॥ রাধাকু ও শ্যামকু ও তুই দোঁহা-মূর্ত্তি। তুত্-কুণ্ড-সঙ্গমে দোঁহার মন-বৃত্তি॥ রত্র-সিংহাসন সেই সঙ্গম-উপরে। তমালের তরুতলে সদাই বিহরে॥ রাধাকুণ্ড-শ্যামকুণ্ড-তীরের যে শোভা। বর্ণন না হয় যাথে রাধাকৃষ্ণ-লোভা #॥ অফ্ট-সথী-কুঞ্জ-কুণ্ড তাহাতে বেপ্টিত। মহিমা সমান রাধাকুণ্ডের উচিত। শ্রীল-রাধাকুগু শ্যামকুগু কুপা কর। लालमानमञ्जदक हत्रविष्ट्राया ध्रु ॥ চারি ধাম।

চারি ধাম হয় জীমন্-মথুরামগুলে।
যাহার প্রকাশ-রূপ অন্য অন্য স্থলে॥
রামনাথ বদ্রীনাথ জগয়াথক্ষেত্র।
জীল-দারকানাথ প্রমমহত্ত্ব॥

যাহার স্মরণে হয় সংসারমোচন।
দর্শনের গুণ ভাহা না যায় বর্ণন ॥
অতঃপর অন্ত লীলান্থান যে বর্ণিব।
কিঞ্চিত বর্ণিব মাত্রে সকল নারিব ॥
সাধুগণ কহিতে পারেন সর্ববিস্থান।
মো-সভার অন্তর-অগমা যে সন্ধান ॥

ত্রীগোবর্দ্ধন কদম্বথতি।

গোবর্দ্ধন-নিকট কদম্বধন্তি হয়। তথা পাশাক্রীডা দোঁহে জয় পরাজয় n পণ করি খেলে রাধাকৃষ্ণ দোঁত জনে। চৌদিগে বেপ্তিত ললিতাদি স্থীগণে ॥ শ্রীমধুমঙ্গল স্থবলাদি নর্ম্মস্থা। কৃষ্ণ পক্ষপাত করি করে লেখা-জোখা॥ চত্র শ্রীমতীপক্ষ যত স্থীগণে। হারিলেও অন্যায় করিয়া সভে জিনে ॥ কুষ্ণের মুরলী হার চূড়া গুঞ্জামালা। (शालमाल कति शाताहेश। काहि निला॥ কুষ্ণের বয়স্থ সব আঁটিতে না পারি। ললিতার ডরে সব রহে চুপ করি 🛭 কুষ্ণের পরমস্থা প্যারীজীর জয়ে। ভঙ্গি করি হারি সেই কৌতুক দেখয়ে ॥ চুম্ব আলিম্পন পণ হয়ে তো যখন। যতনে জিনিতে চাহে জীকৃষ্ণ তথন। তিনবার পণে হারি তবে কৃষ্ণ কছে। পুন যে খেলিব পণ রাখ মোর সহে ॥ व्याभि यिन शांति भधूमकृत्लदत लदत । আপন জোরেতে বান্ধি দিঞা যাবে সভে # তুমি যদি হার প্যারি প্রিয়দখী তব। ननिजा-स्नादी क सामाद मांशि निव॥

পুথিছয়ের পাঠ—রাধাকুও লোভা।

এ কণা শুনিঞা রাই ভ্রুকুটি করিয়া। क्तांभारतर्भ कृरक किছू कहरत्र छर्गिया। মুখ সামালিয়া কথা কহ বিচারিয়া। निक मतियान (भाशीनमात्य ताथिया। **ट्यामात (य वर्षे मधुमक्रल (यमन।** তেমন সহস্র বিপ্র আনিঞা এখন॥ করাইয়া ভোজন দক্ষিণা কৌড়ি কৌড়ি। বিদায় করিতে পারি দিয়া দশ বুড়ি ॥ ष्यामात्र निल्डा-मशै तर्भ शुर्व भीता। এমন একটি নাকি ত্রিভুবনে মিলে॥ ইহার সহিত তব বটু ব্রাক্ষণেরে। কোন অংশে সমান করিলে কি বিচারে ॥ কৃষ্ণ কহে ভাল ভাল খেল তো এবার। বে উচিত হয় পাছে করিব বিচার॥ এলো কহি পুন দোঁহে খেলিতে লাগিলা। ললিত। মূচকি হাসি মউনে রহিলা॥ খেলিতে খেলিতে তবে কৃষ্ণ হারি গেলা। নিজ দায় পাইয়া শ্রীণলিতা উঠিলা॥ छा प्रिश्रा वर्षे ज्य भलाहेग्रा याग्र। ঝমকিয়া ললিত। সম্মুখ আগুলায়॥ शलाग्न वनन निया धतिला वहेरत । বিকাইলে পণে বান্ধি নিঞা যাব ভোৱে॥ পাারী জীর আগে আনি বসাইলা তারে। গলায় বসন আর চাহে বান্ধিবারে॥ বটু কহে মোরে বান্ধ করি কি বিচার। কৃষ্ণ মোরে বেচিবেক কি শক্তি উহার॥ উহায় বা কে বা মানে ও তো গোয়ালিয়া। মুঞি বিপ্র মোরে পুজে আদর করিয়া॥ (गानीगन करह (मात्रा छाहा ना छनित।. ক্ষণ পণে হারিয়াছে বান্ধি নিএগ যাব॥

তবে বটু কৃষ্ণ বলি ভাকে উচ্চনাদে। রক্ষা কর বলিয়া কপট করি কান্দে। কৃষ্ণ কহে ছাড়ি দেহ বটুরে আমার। আর যাহা কহ দিব যে ইচ্ছা ভোমার 🛚 ললিতা কহেন বংশী বন্ধক রাখহ। **ভाল ভাল वहुरत लहेग्रा তবে यार ॥.** তবে কৃষ্ণ বংশী বান্ধা রাখিয়া বটুরে। থালাস করিয়া পুনর্ববার খেলা করে ॥ क्रक्षात ७९ मरत्र ७८व औमधूमन्न । কর চালাইয়া মহা হইয়া চঞ্চল ॥ তোঁহার সহিত আর কোথাও না যাব। कालि देश्ट गृहमर्या विषया थाकिव॥ খেলায় করিয়া পণ বান্ধাও আমারে। **कानमिन काथाय (विद्या यादव सादत ॥** ঘরে গিয়া আজি কব ত্রজেশ্বরী-স্থানে। কৃষ্ণ যে ভোমার মিখ্যা যায় গোচারণে ॥ গোপের রমণী নিঞা বনে বিহর্য। তার মধ্যে এই যে ললিতা গোপী হয়॥ ইহার সহিত যে পিরীতি অতিশয়। कुष्टि कुष्टि वर्त वर्त नगारे फित्र ॥ ব্রজপুরে ঘরে ঘরে সভারে কহিব। কালি হৈতে বনেতে আসিবা ঘুচাইব॥ তাহা শুনি কৃষ্ণচন্দ্র সহ গোপীগণ। কৌতুকে হাসুয়ে সভে ঝাঁপিয়া বদন। (मरे थांगा-लीला-ञ्चारन (कांग्रि नमञ्चात । পরমশরণা এক জগত-ভিতর ॥

व्यथ वह-नीनाञ्चान-वर्गन।

গোবৰ্দ্ধন বেঢ়ি হয় বহু লীলান্থান। অসম্খ্য গণন স্ব না হয় বৰ্ণন॥

🔊 কুগুপশ্চিমে মুখরাই-নামে গ্রাম। শ্রীমতীর অমুকুল শ্রীমুখরাধাম 🛊 নিকটে স্থমন-সরোবর মনোহর। কুস্থম-সরোবর বলি খেয়াতি যাহার॥ গোবর্দ্ধন-উত্তরে একেলিকুঞ্জবন। যথা শতাচ্ড দৈত্য পাইল মরণ॥ সিংহাসন-সহিত এরাধিকা লইয়া। যাইতে একুষ্ণচন্দ্র কেশেতে ধরিয়া॥ মুষ্ট্যাদাত মারি তার মস্তক হইতে। স্থমস্তক-মণি দিলা দাওঁ জীর (११) হাথে ॥ বলদেব বিচার করিয়া কিছু মনে। পাঠাইলা কৃষ্ণপ্রিয়া রাধিকার স্থানে ॥ বিলাসবদন-নাম স্থান কিছু দূর। রাসলীলা-রসকেলি তথায় প্রচুর॥ मानचां ि त्रावर्कतन कृष्ठ मानी देशना। শ্রীরাধিকাসনে রসকেলি বিস্তারিলা।। যে স্থানে বিদিলা কৃষ্ণ সেই যে প্রস্তর। ধরিয়া যে মহাপ্রভু কান্দিলা বিস্তর # ॥ দান-নিবর্ত্তন কুগু নিকটে ভাহার। দান-ছলে রাধাকৃষ্ণের যথায় বিহার॥ কুণ্ডাইটকে দাস-গোসাঞি বর্ণন করিলা। मान-निवर्त्तन कुछ छाशाट कहिला॥ ভাহার নিকটে হয় শোকরাই নাম। মহিমা অপার চন্দ্রাবলীজীর গ্রাম ॥ পরে নিম্নগাপ্ত ণ যথা মিলি গোপীগণ। कृष्ण्ठरास त्थारवरण देवल निर्माष्ट्रन ॥ গোবর্দ্ধন হৈতে এক ক্রোশ হয় দূর। গাঁঠলি নামেতে গ্রামে লীলা চমৎকার॥

প্যারীসহ কৃষ্ণ বনবিহার কর্ম। হাস-পরিহাসে চলে সঙ্গে স্থী**র**য়। পশ্চাত হইতে তবে ললিতা স্থন্দরী। দোঁহার উড়নি বন্ত্র ধরি চুপ করি॥ মুচকি হাসিয়া গাঁঠিছড়া বান্ধি দিল। ঠারাঠারি করি তবে হাসিতে লাগিল 🛭 বদনে বসন দিয়া পরস্পর হাসে। হাসিয়া ঢলিয়া পড়ে কেহ না প্রকাশে॥ क्रेयण नग्नात्न श्रियमश्रीभात्न हाट्ट। অঙ্গে ঠেসাঠেসি কাণে কাণে কথা কহে ॥ প্রিয়াজী দেখিয়া তাহা চকিত নয়ানে। পুছয়ে সভারে কহ স্থি হাস কেনে ॥ কেহ নাহি কহে কিছু করতালি পিটি। হুলুহুলু ধ্বনি করে ভূমে পড়ে লুঠি॥ কৃষণ্টন্দ্ৰ যে-হেতুক বিশেষ জানিঞা। না প্রকাশি আনন্দে হাসয়ে মুচকিয়া ॥ ফাঁফর হইয়া রাই চারিপানে চাহে। কি হেতু হাসয়ে সভে কেহ নাহি কহে॥ আকাশ-পাতাল ভাবি না হয় নিশ্চয। সভার বদনপানে ফেলফেল চায়॥ আজি শুভলগ্ন হয় কহে স্থীগণে। किरमात्रीत विछा देश्य किरमारतत मरन ॥ তবে বস্ত্র সামটিয়া পরিতে জীরাধা। টান পড়ি গেল বস্ত্রে দেখে গাঁঠি বান্ধা। তখন বুঝিয়া রাই লজ্জিত হইয়া। সখীগণে ভৎ দৈ বহু জ্রকুটি করিয়া। বন্ত্র আকর্ষিয়া গাঁঠি খুলিবারে চাহে। কৃষ্ণ চতুরাই করি টানিঞা রাখয়ে॥ হাসির সহিত রাই ঈষত রোদন। করিয়া, শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রে করয়ে ভর্মন।

পাঠান্তর—'অতি অপরণ স্থান দেখিতে ফুলর ।'
 গাঠান্তর—নিমগাপ্ত। পরিবর্তিত পাঠ—নিরগাঙ।

তাহা শুনি কৃষ্ণচন্দ্র উল্লাসিত মন। ভৎ সন সে নহে মানে স্থা-বরিষণ॥ এইমত নানা রঙ্গ-র্গ-কুতৃহলে। গেঁঠেলায় রাধাকৃষ্ণ বন ভ্রমি বুলে ॥ দেই যে গেঁঠেলা-গ্রাম তার ধূলিকণ। জম্মে জম্মে মোর হউ মস্তকে ভূষণ॥ গোলাবকুও যে হয় একৃষ্ণনির্দ্মিত। কদম্বের রক্ষ চারিপাশে স্থললিত। শোভার নাহিক সীমা অতি স্থনির্জ্জন। হোরি খেলায় যথায় লৈয়া প্রিয়াগণ ॥ নারদ-গোস্বামিজীর পরে স্নানকুগু। তাহার পশ্চিমে হয় মুনিশীর্থ কুগু॥ পরে প্রমোদনাকুগু বিহারের স্থান। **अध्यादम मगन देश्या उथा (गाशीगण ॥** পশ্চিমে কিঞ্চিত দূরে নয়ন-সরোবর। সেতৃকন্দরাখ্য স্থান পশ্চিমে ভাহার॥ भद्र वानि-वजीनाथ नत-नाताग्रग। তথা শিব-গৌরা দোঁতে বিরাজ করেন। তথাই অলকনন্দা স্থনিৰ্জ্জন স্থান। নিকটেতে গন্ধশিলা প্রম্মোহন॥ পরে দিগ-নামে গ্রাম রাজার আলয়। সেই * রূপ-সরোবর নাটাবন হয়॥ সাঙ্রি-শেখর নাম ধবলা পর্বত। **এ মতী হিন্দোলা দোলে সহ স্থী**য়থ ॥ পর্ববতগহ্বরে কৃষ্ণকুণ্ড স্থনির্জ্জন। পরে ইন্দুলিকা-গ্রাম ইন্দ্রদেবস্থান॥ कनग्रात्त कपुत्र्नि धान कतिरलन। যার অন্ন ভিনবার কৃষ্ণ খাইলেন 🛭

কাম্যবনে বহু লীলাস্থান যে অনস্ত। কিঞ্চিত বর্ণিব আর # নাহি পাই অন্ত। বিমলকুণ্ডের শোভা পরমমোহন। মহিমা অপার যার না হয় বর্ণন ॥ পরে শ্রীযশোদাকুও পরে সেতৃবন্ধ। সাগর আনিলা ইচ্ছায় আপনি কৃষ্ণচন্দ্র॥ তাহার বৃত্তান্ত শুন অপূর্বৰ কথন। ঐশ্বর্যা দেখিয়া নাহি ভুলে গোপীগণ ॥ একদিন কৃষ্ণ গোপীগণ-সহ তথা। বিহরয়ে কহে হাস-পরিহাস-কথা॥ হেনকালে তথা এক বানর আইল। হাসিতে হাসিতে কৃষ্ণ কহিতে লাগিল ॥ এই যে বানর-ছারে রাম-অবভারে। রাবণ বধিতে সেতু বান্ধিন্ম সাগরে॥ তাহা শুনি গোপী হাসি লুঠিয়া পড়িল। পরস্পর শ্লেষ করি কহিতে লাগিল ॥ শুমেছ গো অপরূপ আর এক কথা। हिन नाकि तामकार अक्षवि यथ।॥ বানর ভল্লুক নিঞা সাগর বান্ধিয়া। সীতার উদ্ধার কৈল রাবণ বধিয়া॥ ঈশর হয়েন ঞিহায় প্রণাম করছ। পূজা-পাতি আনিঞা যে বর মাগি লহ॥ এইমত কহি সভে শেলেষ করিয়া। নমস্কার করে গোপী হাসিয়া হাসিয়া # কৃষ্ণ সেই রঙ্গভঙ্গি দেখি আনন্দিত। পুলক হইলা যেন অমৃতে সিঞ্চিত ॥ পুন কৃষ্ণ কছে সভ্য মিখ্যা না কহিছা। রামরূপে সাগরেতে সেতৃবন্ধ কৈমু॥

পরিবর্ত্তিত পাঠ—বথা।

^{*} পরিবর্তিত পাঠ-- যার।

वत्रकः (मशाहे यमि (मशिवाद्य हार । এখানে সমুদ্র আনি যদ্যপিহ কহ ॥ সাগরবন্ধন করি সাক্ষাত দেখহ। ভবে মোর বচনে যে প্রভায় যাইহ॥ তাহা শুনি গোপী কহে গ্রীবা হেলাইয়া। ভাল ভাল বান্ধ দেখি সমুদ্র আনিএ।। তবে কৃষ্ণ সমুদ্রেরে স্মরণ করিলা। আজাকারী সিন্ধু তথা তৎক্ষণে আইলা॥ মহাকোলাহল শব্দ প্রচণ্ড তরঙ্গ। ব্যাপক হইয়া আইদে করি নানা রক্ত ॥ গে পিকা দেখিয়া ভয়ে কম্পিত হইয়া। **ধরিলেন কৃষ্ণকণ্ঠ বাহু পদারিয়া**॥ কৃষ্ণ স্থা হইয়া কোতুক করি কহে। সেতৃবন্ধ করি ভবে আইস মোর সহে॥ পাধর বহিয়া আন তোমরা সভাই। মোর হল্তে দেহ মুঞি জলেতে বদাই #॥ তবে গোপীগণ সভে মাথায় করিয়া। পাথর বহিয়া আনে হর্ষিত হৈয়া। পাথর লইয়া কৃষ্ণ জলেতে রাখয়। নাহিক ডুবয়ে শিলা ভাসিয়া রহয়॥ এইমত সাগরবন্ধন কৈলা হরি। রামেশ্বর মহাদেবে আন্যে সঙ্রি॥ সেতৃবন্ধোপরি মহাদেব যে বসিল। পূর্বর সেতৃবন্ধোপরি যথা বাস কৈল। (गानीगन (मिथा (म मत विवदन। চমৎকার হৈল মুখে না সরে বচন ॥ ভাবিয়া করিল স্থির সভাই মেলিয়া। -কৃষ্ণ কি কুহক জানে তাহা প্রকাশিয়া॥

এ সব করিয়া মো-সভারে দেখাইল। নতুবা সাগর এথা কেমনে আইল। অতএব গোপীগণ ক্লফ্টের ঐশ্বর্যা। (पिशा ना मात्न मात्न हेस्स्कालकार्या n সেই যে সাগর সেতৃবন্ধ রামেশ্র। কুপা কর হই যেন গোপিকা-কিক্কর॥ (भाष-भिष्ठिल (चलित्सन म्हा मधागण। পৰ্বতে তাহার চিহ্ন অদ্যাপি দর্শন ॥ भिरु-त<म- तर वत्न कविना (ভाक्त I তাহার যে থালী তুই আছে বর্ত্তমান॥ কাম্যবনে অসংখ্য লীলার স্থান হয়। অধিক লিখিতে নারি পুস্তক বাঢয়॥ পরে বৃষভামুপুর বর্ধান আখ্যান। চৌদিগে প্রাচীর হয় অতি শোভাবান। বর্ধান পর্বতোপরি রাজার আলয়। ত্রৈলোক্যের পূজ্য বুষভান্ম মহাশয়। লাললাডিনী-জীউ তথাই বিরাজে। विठिल (क्षेत्र कुछ नाना वान्र वाटक ॥ গ্রামে অফ্টদখী-সহ প্যারী যে বৈসম। নিকটে শ্রীরুষভাসু মহারাজ হয়। বামে একুত্তিকা-মাতা সম্মুখে এদাম। তাঁর গুণ কে কহিবে কৃষ্ণপ্রিয়তম॥ পূর্বের বৃষভামুকুণ্ড ভামুখোর নামে। কৃত্তিকা-মাতার কুগু শোভে তার বামে। বিলাস-নামেতে বন ধূলিখেলার স্থান। যথা বর পাইলা প্যারী তুর্বাদার স্থান॥ স্থীসঙ্গে সুধামুখী বসি ধৃলি খেলে। তথা দিয়া শ্রীতুর্বাসা যান হেনকালে ॥ আর যত বালিকা যে কেহ না উঠিলা। রাধিকা-উঠিয়া দণ্ডবত নতি কৈলা।

পরিবর্ত্তিত পাঠ—ভাদাই।

পরমর্গদী তাতে দৌজন্ম তা দেখি। মুনিবর অন্তরে হইলা বড় সুখী॥ প্রসন্ন হইয়া মুনি বর দিতে চাহে। কহিতে নাজানে বালা চুপ করি রহে॥ বুঝিয়া তো মুনিবর বিচার করিল। প্রীক্রাতির উচিত যেই বর দান কৈল। তুমি যে করিবে পাক অমৃত-সমান। হুইবেক যেই তাহা করিবে ভোজন। পরমায়ুবুদ্ধি তার হইবে বিস্তর। কান্তি-পুপ্তি হইবে নির্ব্যাধি কলেবর ॥ পরে এীসক্ষেত্রট সক্ষেত্ত-বিহারী। প্রেমসরোবর আর অনেক মাধুরী। পরেতে শ্রীনন্দীশ্বর নন্দের আলয়। কুষ্ণের শ্রীচন্দ্রশালা অতি উচ্চ হয়। বর্ষানে ঐকিশোরীর গৃহের ছুয়ার। नमीयदा श्रीकृरक्षत श्रीठलमानात ॥ জুয়ার সমান দোঁতে দোঁহা দৃষ্টি হয়। দোঁতে দোঁহা হেরি স্থাসাগরে ভাসয় ॥ শ্রীনুসিংহদেব হন গ্রামের দক্ষিণে। পূর্বে শ্রীললিতাকুণ্ড তার পূর্বেস্থানে॥ কৃষ্ণপদ্চিহ্ন এক পাষাণে শোভয়। ললিতাকুণ্ডের যাম্যে সূর্য্যকুণ্ড হয়॥ বিশাখার কুণ্ড ভার অগ্নিকোণ-স্থানে। শ্রীরাধাকুফের প্রিয় পরম শোভনে। তাহার নৈখাতে পৌর্ণমাসীর ভবন। তাহাই শ্রীনান্দীমুখী-ঠাকুরাণী-স্থান ॥ পশ্চিমে এীয়শোদাকুগু পরম কানন। কৃষ্ণের সান্ত্রনা-হেতু রহে হাউগণ॥ #

* ইহার পর একথানি পুঁথিব অভিরিক্ত পাঠ— 'নানারসলীলা সেই কে করে বর্ণন ॥'

স্নান করেন মাতা জ্বলেতে নাম্বিয়া। ততক্ষণ কুফ্চন্দ্রে ঘাটে বসাইয়া ॥ কান্দিলে সাস্ত্রনা করেন হাউ দেখাইয়া। ভয়েতে না কান্দে কুফ থাকেন বসিয়া # শ্রীমন্-সনাতন-প্রভু-গোস্বামি-জীউর। অতুল মহিমা স্থান ভজনকুটীর # ॥ ञनस्य लीलांत श्वान नन्मशास्य द्या। অধিক কহিতে নারি পুস্তক বাচয় # যাবট-আখ্যান গ্রাম শুভ স্থময়। গোপ গোপপুত্র অভিমত্যের আলয় # শ্রীমতীর গৃহে অভিমন্যু পতিস্মন্ত। শ্রীরাধিকা কৃষ্ণ বিনে নাহি জানে অভা অতি-উচ্চ রত্ন-অট্রালিকাতে বসিয়া। স্থীসঙ্গে কুষ্ণকথা-রসরঙ্গ-হিয়া॥ লালদা একৃষ্ণদঙ্গমাত্র মন-বৃত্তি। দেহ গেহ ধন জন সর্বত্র বিরক্তি॥ পূর্বেবতে কিশোরীবট পরমমোহন। কৌতুকে ঝুলয়ে রাই সহ সখীগণ॥ मिकि-मदावत-वाि वह नीनाञ्चान। সংক্ষেপে কহিল কিছু যাবট-আখ্যান ॥ পরে শ্রীমালিনীকুগু মালিনী-আলয়। মালিনী-সহিত প্যারী অন্তর-আশয়। নির্জ্জনে বসিয়া কছে আনন্দ-উল্লাসে। মালিনী জিজ্ঞাদে কহে প্রেমানন্দে ভাগে ॥ ক্রোশেক পরেতে ঐকোকিলাবন হয়। তথা হৈতে কৃষ্ণচন্দ্র সঙ্কেত করয়॥ কুহুকুহু ধ্বনি কোকিলের রব করে। রাই তাহা শুনি তথা করে অভিসারে 🛭

পুথিকংয়ব পাঠ—ভজনকোটির।

জীনন্দীথরের পূর্বের আজনক-গ্রাম। কুষ্ণ রাই-চক্ষে প্রাইলেন অঞ্চন ॥ দিক্ষিণ করেলা চক্রাবলীর নগর। রাদকেলি-স্থান তথা ঝুলনা স্থন্দর॥ সাহার বলিয়া গ্রাম উপনন্দ-স্থান। মণানামেতে গ্রামে সূর্য্যকুণ্ড হন ॥ সূর্য্যের মুরতি তথা তীরে বিরাজয়। স্গ্যপুজাছলে রাই কৃষ্ণেরে মিলয়॥ সাহারের পূর্বব রাধাকুণ্ডের ঈশান। শঅচ্ড্বধ-আদি-বহু-লীলা-স্থান ॥ সাঁখির ঈশানকোণে উমরাই গ্রাম। প্যারী যাঁহা রাজা হৈল রাজপট্টধাম ॥ वृत्मावत्नवती वाधा मधीगण जानि। রাজ-অভিষেক কৈল কুফো নাহি গণি ॥ তাহা শুনি স্থাগণ কুষ্ণে কৈল রাজা। বুন্দাবনে মানিঞা কুফোর সব প্রজা॥ তাহা দেখি জোরাবরি কৃষ্ণে উঠাইয়া। **ছ**ल यानि पिना शातीमतन मिनारेश।॥ কুষ্ণ যথা রাজা হৈল ছত্রবন নাম। বজনাভ তথা কৈল জলাশয় গ্রাম ॥ কুফেরে করিয়া প্রজা হাসি স্থীগণে। भातीत्क कतिल তবে রাজা বৃন্দাবনে॥ সখীগণে কছেন শ্রীললিতা স্থন্দরী। वृन्मावत्न बाङ्गा बाधा वृन्मावत्नथश्री॥ শুনিলাম আর কেটা রাজা নাকি হৈল। প্যারীজীর রাজ্যে আদি অধিকার কৈল। ধবিষা আনহ শীঘ্র যাইয়া তাহারে। দণ্ড করি বন্ধ কর কুঞ্জ-কারাগারে॥ তবে তুই চারি স্থী যাইয়া কহয়ে। প্যারীজীর রাজ্যে কেটা রাজা নাকি হয়ে ॥

এত বড় যোগ্যতা যে আছ্যে কাহার। উঠিয়া চলহ শীঘ হুকুম রাজার ॥ ইহা কহি হাথ পাকডিয়া উঠাইয়া। ছলে जानि पिना भारीमत मिनाइया ह প্যারীর সম্মুখে খাড়া করিয়া রাখিলা। ঘোমটা টানিঞা প্যারী ঈষত হাসিলা চ যোড়হন্ত করি কৃষ্ণ দাণ্ডাইলা আগে। পাত্র শ্রীললিতা বসি প্যাত্তীর বামভাগে ॥ প্রতাপ করিয়া তেঁহো করে সখীগণে। এই कि नुপতি हिल श्रील-वृन्तावत्म ॥ ভালমতে দেহ সভে ইহার সাজাই। কুষ্ণ কহে মোর কিছু অপরাধ নাঞি # আজামাতে আইলাম মহারাজার স্থানে। যে দণ্ড করিতে হয় করহ এখনে॥ ললিতা কহেন নিজহন্তে তুমি রাই। যে উচিত হয় দেহ ইহার সাজাই। कुञ्ज-कात्रागादत निका # लहेशा निर्द्धता। বাহুযুগলতা দিয়া করিয়া বন্ধনে॥ হেমগিরিদ্বয় বক্ষস্থলে চাপাইয়া। দশনে বদন ক্ষত করহ দাবিয়া॥ ইহা শুনি বদনে বসন দিয়া ধনি। लाटक व्यापाय देशन कमनवननी ॥ ললিভার চতুরাই বাক্য শুনি রাই। ক্রোধভাব করি ভৎ দৈ জ্রভঙ্গি চরাই ৷ সে ভঙ্গি দেখিয়া কৃষ্ণ আনন্দ-অন্তর। দোঁহার দর্শনে হৃষ্ট মন দোঁহাকার ॥ (माँट (माँश मिलि युथमागद आमिल। স্থীগণ হেরি মহাকৌতুকি' হইল।

^{*ু} পরিবর্ত্তি পাঠ—গিয়া।

কুশস্থলী দারকালীলার প্রকরণ। যাবট-নিকট হয় বকথরা গ্রাম ॥ হারৌয়াল নামে গ্রাম পাশাক্রীড়া যথা। কৃষ্ণ হারিলেন রাধিকার স্থানে তথা। कृ एक त्र मयुत-मृश वाकिया लहेया। স্থীগণ চলিলেন পণেতে জিনিঞা॥ मारेशारम कृष्ण प्रि भारेला यथाय । विदेशक भट्डि (माना अम्याभिश रश ॥ (भवनायी आत्म निताकत्य (भवनायी। অনন্তশয্যায় প্রভু আছেন সদাই। ক্ষীরসিন্ধু পুষ্পোদ্যান ভাহার অগ্রেতে। ব্রজের সীমানা খান্বা আছয়ে তথাতে॥ উজানি-নগর হয় খয়ের-গ্রামের # পূর্বেব। यम्ना উकान वट्ट मुत्रलीत त्रत्य ॥ त्राभघाठे यथा वलात्मव त्राम देवल। বায়ুকোণে বৎসাস্থর-দৈত্য-বধ হৈল। গো-বৎস-হরণ আসি ত্রন্মা যথা কৈল। পূর্বেতে ভূখণ-বন নানালীলা হৈল। স্থন্দর রতন-ভূষা আনি স্থীগণ। পরাইল শ্রীকৃষ্ণেরে করিয়া যতন॥ আগিয়ারা গ্রাম যথা মুঞ্জাটবী বন। তথাই অক্ষয়বট দাবাগ্নিমোচন॥ পূর্বের তপ-বন যথা কম্মা গোপীগণ। কাত্যায়নীপূজা করি পাইল বরদান॥ যথা যমুনার চীরঘাট কৃষ্ণ যথা। বসন হরিল গোপিকার করি নতা ॥ নিকটেতে গোপীঘাট যথা গোপীসঙ্গে। ছল করি কৃষ্ণচন্দ্র বিহরিল রঙ্গে॥

नम्मचार्वे भरत्र इय श्रीनम्मत्रारकस्त्र । यथा देशक देलग्रा यांग्र वक्रदलंत हत्त्र ॥ তাহার পশ্চিমে ত্রক্ষমোহন পুলিন। স্থাসঙ্গে কৃষ্ণচন্দ্র করিলা ভোজন। সেহালা নামেতে যে দ্বিতীয় শেষশায়ী। রূপের তুলনা দিতে ত্রিজগতে নাঞি॥ শ্রীনন্দঘাটের পূর্ববপারে অগ্নিকোণে। ভদ্রবন কৃষ্ণে ভদ্র করাইলা সেই স্থানে॥ বাত্যুদ্ধ-আদি খেলা স্থাগণ-স্নে। স্বন্দর ভাণ্ডীরবন তাহার দক্ষিণে॥ স্থাগণ-সনে তথা সদাই ক্রীডন। ভাণ্ডীরনামেতে বট একাদশ বন 🛭 পরে বিল্পবনে স্থাসনে নানারকে। লক্ষী তপ করে তথা অদ্যাপি না ভঙ্গে। রাসে কৃষ্ণদনে লক্ষ্মী রাস ইচ্ছা কৈল। ব্রজের অমুগা নহে কৃষ্ণ না লইল। তে-কারণে লক্ষ্মীদেবী তপস্থা করয়ে। ताम ना পाইला ७ जू क्यान्छ नाहि इरा ॥ অফ্টম শ্রীমহাবন কৃষ্ণজন্মস্থান। অনন্ত লীলার স্থান তথায় যে হন ॥ मथुताम धलम तथा हित्य कानन। নিত্যলীলা শ্রীকৃষ্ণের পরম্মোহন॥ छ्यान्भ वन छ्यान्भ छेशवन। তা-সভার নাম শুন করিব কীর্ত্তন ॥ याशांत न्यातरण मिरल कृष्णरक्षामधम। আশ্চর্য্য তাহাতে কিব। সংসারমোচন ॥ যমুনার পশ্চিমে যে হয় সপ্ত বন। মধু ভাল কুমুদ বছলা কাম্যবন॥ वृम्नावन व्यात (य शक्तित * नारम वन।

পাঠান্তর—ধয়েরো-গ্রামের।

প্ৰিষ্টের পাঠ—অমলা। বটতলার মুক্তিত প্ত-

এই मश्र चात्र शक्ष शृक्तशादत इन ॥ ভদ্র ভাণ্ডীর বেল লোহ মহাবন। এই পঞ্চ একত্রেতে ঘাদশ গণন ॥ আর উপবন সেহ হয় যে ভাদশ। পরম মহিমা সর্ববেদে গায় যশ। অস্বিকাকানন কোট আর যে খেলন। নেওছাক জেওলাই ছত্র তপ বন॥

কের পরিবর্ত্তিত পাঠ-তমাল। আমরা গোপালতাপনী, ভক্তিরত্বাকর ৫ম তরকে উদ্ধৃত পদ্মপুরাণ ও স্কলপুরাণের বচনাবলী এবং শীমৎ-সনাতনগোস্বামি-সম্প্রদায় সংগৃহীত মধুরামাহাক্স প্রভৃতি প্রস্মৃহের সহিত তুলনা করিয়া পাঠটি পরিবর্ত্তন করিয়।ছি। গোপালতাপনী শুতির वहन, वश-

"तृहत्तृहस्तः मध्यार्भ्यतः जानखानयनः कामाः कामा-वनः वहना वहनावनः कृम्मः कृम्मवनः थमितः थमित्रवनः ভদ্রো ভদ্রবনং ভাণ্ডীর ইতি ভাণ্ডীরবনং শ্রীবনং লোহবনং বুন্দায়া বুন্দাবনমেতৈরাবৃত। পুরী ভবতি।"

উত্তরবিভাগ, ৩১তমা শ্রুতি। ভজিরত্বাকর ৫ম তরজে উক্ত পাল্প কান্দ বচন, যথা---

"পদ্মপুরাণে—

'ভদ্র-শ্রী লোহ-ভাণীর-মহা-তাল-পদীরকা:। বহুলা কুমুদং কাম্যং মধু বৃন্দাবনং তথা।। वापटेगडाश्वरगानि कालिन्हाः मश्र शन्तियः। পুর্বে পঞ্বনং প্রোক্তং তত্তাত্তে গুহুমুত্তমম্ ॥' "সান্দে—

'মহাবনং গোকুলাখাং মধু বৃন্দাবনং তথা। .পূর্বে তু পঞ্চ জন্তাদ্যান্তালাদ্যাঃ সপ্ত পশ্চিমে ॥'" মথুরামাহান্ত্রো ভাদশবনের মাহান্ত্যবিষয়ে শীর্ষপংত্তি-গুলি এইক্লপ, যথা--

"অথ বাদশবনানাং মাহাত্মম্। ততা ১ মধুবনক্ষ। ২ তালবনস্ত। ৩ কুমুদবনস্ত। ৪ কাম্যবনস্ত। ৫ বছলা-বনস্ত। ৬ ভদ্রবনস্ত। ৭ থদিরবনস্ত। ৮ মহাবনস্ত। » লোহজজ্ববনস্ত। ১০ বিশ্ববনস্ত। ১১ ভাণ্ডীরবনস্ত। **२२ श्रीवृम्मावनम्।** "

কোকিল ভূখণ বচ্ছ মুঞ্জাটবী বন। व्यात (य विलामवन चाम्भ शनन ॥ এই यে চবিবশ বন ভুবনপাবন। কৃষ্ণক্রীড়া-ছান পূজ্য স্মরণীয় হন॥ এ সব বনের মধ্যে কোন কোন স্থান। মহিমা-উদ্দেশে করি কৃষ্ণলীলা গান॥ वृन्नावनमरश निधुवन-वानि कति। অফ কুঞ্জ আর রাসফ্লী স্থমাধুরী॥ কিঞ্চিত মহিমা গান করিব মানস। ক্ষুক্তজনে যেন সিন্ধুলঙ্বনে সাহস 🛚

শ্রীমন্মথুরামগুল হয় মূলধাম। পরমমহত্ত 🕮 কৃষ্ণের অভিরাম॥ পরম সৌন্দর্য্য মহিমায় পরাৎপর। ব্রকাণ্ডে ব্রকাণ্ডবাহে সম নাহি যার॥ মথুরানামের যে মহিমা চমৎকার। কন্দপুরাণাদি শাল্পে করয়ে ফুৎকার॥ পরমপদার্থ হয় মথুরা এই নাম। কোটি-প্রণব-তুল্য সর্ববকামধাম॥ ব্রহাময় ধাম শ্রুতিগণ গুণ গায়। গোপালতাপনী শ্রুতি দেখ হয় নয়॥ তথাচ শ্রুতিঃ---

"ব্রহ্ম গোপালপুরী হীতি।" (১)

[সম্পাদক কৃত অমুবাদ।—গোপালপুরী মণুরা দাকাৎ ব্রহ্মস্বরূপ।।]

আরো বহু শাস্ত্রে বহু মহিমা কহয়। শ্রুতির শাসনে আর অপেক্ষা না রয়॥ সাধুমার্গে মহাজন-উক্তি * যে শুনহ। অপূৰ্বৰ বারতা যাহা কৰ্ণস্থাবহ 🛚

- (১) গোপালতাপনী, উত্তর্বিভাগ, ২৯তমা শ্রুতি।
- পুঁথিছয়ের পাঠ—মহাজন ভক্তি।

সর্ববগ অনন্ত বিভু কৃষ্ণতমুদম। উপৰ্যাধ ব্যাপি' আছে নাহিক নিয়ম॥ এই যে অপূর্ব্ব-কথা সর্ববশাস্ত্রসার। মথিয়া শ্রীকৃষ্ণদাস করিলা উদ্ধার। সর্বব্র গমন আর অনন্ত অপার। সর্বশক্তিযুক্ত যার নাহি পারাপার #॥ অধিক কি আর কৃষ্ণতমুর সমান। উপর ণ কি অধ ব্যাপি' সর্বত্র নিধান॥ সীমা যার নাহি যাহা প্রত্যক্ষ দেখহ। অন্যের কা কথা যে ব্রহ্মার হৈল মোহ। ব্রজের একদেশে কোটি বৈকুণ্ঠ দেখিল। অপার মহিমা দেখি ফাঁফর হইল। তাহাতে কাহার সাধ্য মহিমাকথন। সম্যক কহিতে চাহে সেই মুর্থ**জ**ন ॥ মথুরার মধ্যে রুদ্দাবন অভিভ্রেষ্ঠ। তার মধ্যে রাধা-শ্যাম-কুগু হন জেঠ ॥ তাহার অধিক এীমন্ গিরি গোবর্জন। তাহার অধিক নাহি তাহার সমান॥

"বৈকুণ্ঠাজ্জনিতো বরা মধুপুরী" (১) ইত্যাদি।

যদ্যপি কৃষ্ণের দেহ শ্রীল-বৃন্দাবন।
তথাপিছ সেব্য-সেবক-রূপ হন ॥
সম্যকপ্রকারে শ্রীমন্ বৃন্দাবনধাম।
কৃষ্ণস্থ-তাতপর্য্য মাত্র মনস্কাম॥
ফলে ফুলে জলে নানামতে কৃষ্ণে সেবে।
হৃদয়ে চরণ ঃ ধরে আনন্দ-উৎসবে॥

শীরাধাক্ষের পাদপদ্মচিত্র ধরি।
পরমশোভিত অঙ্গ তৈলোক্যস্থন্দরী ॥
শীরাধার প্রিয়সখী রাধার অনুগা।
রাধার শীরন্দাবন কহে শাস্ত্রান্তগা॥
রাধা বিনে শোভা নাহি নাহিক আনন্দ।
ক্রমের নাহিক স্থু বেঁহ সর্ববানন্দ॥
বন্দবিবর্ধে—

"ক্লফা বৃন্দাবনী বৃন্দা বৃন্দাবনবিনোদিনী॥" (১) ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অসুবাদ।— শীরাধিকার একটি নাম কুঞা, একটি নাম কুলাবনী, একটি নাম বৃন্দা, আর একটি নাম কুলাবনবিনোদিনী। *]

- (১) অধুনা-প্রচারিত ব্রহ্মবৈর্প্তপুরাণ, শ্রীকুঞ্জন্ম-থও, ১৭শ অধ্যার, ২২৬তম শ্লোক।
- * উক্ত এক্ষবৈর্প্রপ্রাণের উক্ত স্থলেই কুঞা, বৃন্দাবনী, কুন্দা ও কুন্দাবনবিনোদিনী, এই চারিটি নামের ব্যুৎপত্তি এইরূপ লিখিত আছে, যধা—

"কৃষিমোঁকার্থবচনো গ এবোৎকুট্রাচকঃ।
আকারো দাত্বচনতেন কুঞাত্র কীর্ত্তিতা॥ ২৩৬ ॥
অতি কুলাবনং ষস্যাতেন কুলাবনী শুতা।
কুলাবনস্যাধিদেবী তেন বাধ প্রকীর্ত্তিতা॥ ২৩৭ ॥
কুলঃ সভববচঃ সধ্যুরকারোহপ্যতিবাচকঃ।
সধিব্দোহতি ষস্যাক সা বৃন্দা পরিকীর্ত্তিতা॥ ২৬৮ ॥
মুদ্বাচকো বিনোদক সা অস্যা অতি তত্র চ।
বেদা বদ্ধি তাং তেন কুলাবনবিনোদিনীম্॥ ২৩৯ ॥"
'কুষি'র অর্ধ মোক, 'গ'র অর্ধ উৎকুট, আর 'আকার'-

'কুবি'র অর্থ নোক্ষ, 'গ'র অর্থ উৎকৃত্ত, আর 'আকার'এর অর্থ দাতা। উৎকৃত্ত মোক্ষমম্পত্তির দাত্রী বলিয়া,
শ্রীরাধা 'কুকা'নামে কীর্ত্তিতা হইয়া থাকেন। ২৩৬ বাঁহার
বৃন্দাবন আছে, অথবা বিনি বৃন্দাবনের অধিঠাত্রী দেবী,
এই হেডু তিনি 'বৃন্দাবনী'নামে অভিহিত হন।২৩৭
'বৃন্দ'শর্মের অর্থ স্থীর সমূহ, আর অকারের অর্থ
'থাকা'; বাঁহার অনেক সথী আছেন, এই মন্ত তাঁহার
একটি নাম 'বৃন্দা'। ২৩৮ 'বিনোদ'শন আনন্দবাচক।
বৃন্দাবনে বাঁহার সেই আনন্দ নিতা বিদ্যামান, এই নিমিত্ত
বেষপ্পণ তাঁহাকে, বৃন্দাবনবিনোদিনী' বলিয়া থাকেন।২০৯

^{*} পুঁথিৰবের ও বটতলার মুদ্রিত পুস্তকের পাঠ— পারাবার। † পুঁথিৰবের পাঠ—অপর। (১) সম্পূর্ণ লোক ও অনুবাদাদি ৪৩৪ পৃঠার ২য় ভত্তে দ্রস্থা। ‡ পুঁথিৰবের পাঠ—ধ্রেণ।

রাধার প্রীরন্দাবন ক্লেফ সুখ দিতে।
দেহ সোঁপি সেবয়ে পরম আনন্দতে॥
অতএব তদীয় সম্ভব রন্দাবন।
ভাগবতগণ-চূড়ামণিতে গণন॥

জীরসামৃতসিকো— "তদীয়াস্তলসী-শাস্ত্র-মধুর। বৈষ্ণবাদয়ঃ।" (১)

ইতি।

[সম্পাদক-কৃত অব্বাদ।— তুলসী, ঐভাগবতাদি শাল, মথুরা ও কৈফবাদি, ই'হারা তদীয় বা ই'হারা ঐীকৃক্ষের আবাজ্ত ।

আরক বেপাগুলি স্থানের মহিমা কহিব।
সাধিক বর্ণিতে মোর শক্তি নহিব॥
যে যে লীলা যে যে স্থানে লীলার সহিত।
কিঞ্চিত বর্ণিব মথাশক্তি উচিত॥
যোল-ক্রোশ রন্দাবন প্রিয়ন্থান হয়।
যথা মাতা পিতা বন্ধু প্রেয়নীর চয়॥
বিশেষ পরমপ্রেষ্ঠ বন-কুঞ্জ আদি।
রাধানহ মিলনের স্থের অবধি॥
রন্দাবনভূমি হয় চিন্তামণিময়।
কল্পরক্ষময় যত রক্ষ-লতা-চয়॥
স্থরতী যতেক লক্ষ লক্ষ গাবীগণ।
লক্ষ লক্ষ লক্ষী কৃঞ্চনেবাপরায়ণ॥

ব্ৰহ্মসংহিতায়াং—

"চিন্তামণিপ্রকরসগ্ম-স্কল্পরক্ষলক্ষারতের সুরভীরভিপালয়ন্ত্রম্ ॥
লক্ষাসহস্রশত-সন্ত্রম-সেব্যমানং
গোবিন্দমাদিপুক্ষং তমহং ভঙ্গামি॥"(২)

ইতি।

্ সম্পাদক-কৃত অথবাদ— বিনি চিস্তামণি-নিক্
মণ্ডিত লক্ষ লক গৃহ ও পরমশোভন লক্ষ লক্ষ ক্রবুণে
পরিবৃত গোলোকস্থ প্রদেশসমূহে অবস্থানপূর্বক স্থরতী
স্মৃহের চারণানি পালনকান্যে সর্বব্রোভাবে নিরত্ত রহিয়াছেন, এবং শতসহত্র লক্ষ্মী সন্ত্রমহকারে বাঁহা।
পরিচ্গা করিতেছেন, অামি সেই আদিপুরুষ গোবিশ্ববে ভঙ্গা করি।

ग९- हि९- আন দ-ময় গ্রীল-রুদ্দাবন। রাধারুঞ্-বিহারের পরম মোহন॥ মহারাদস্থলী হয় যমুনাপুলিনে। যাঁহা রামকীড়া শতকোটি গোপী সনে॥ তার মধ্যে জীরাধিকা পরমপ্রেয়নী। তাহার রহস্ত শুন শ্রবণ-সর্সি॥ बन्मावनदगोजागा श्रीताधिकात छ।। শ্রীক্লম্পের রাসলীলা পরমমোহন। শরত-পূর্ণিম। পূর্ণচক্রের * উদয়। व्यक्तिरगां **डा एक का का वा** गांग ॥ চন্দ্রের কিরণে তরু ঝলমল করে। ছায়া মধ্যে-মধ্যে-শাখা চক্র উজিয়ারে॥ মল্লিক। মালতী যূথী অশোক চম্পক। कुन्म कत्रवीत नवभन्नी कुक्रवक॥ নানা পুষ্প প্রকৃষ্ণিত শ্রেণীবন্ধমতে। কামরিয়া রহে তাতে ভ্রু ষুথে যুথে ॥ সৌগন্ধি তাহাতে হয় কাম-উদ্দীপন। আনন্দ-কৌভুক তাহে চল্লের কিরণ। ক্ষপ্রেমানন্দে অশ্রু মধুবিন্দু ক্ষরে। নানাবৰ্ণ নানাজাতি শোভে থরে থরে ॥

 ^{(&}gt;) ভক্তিরসায়ৃতিসিয়ৢ, পূর্ব-বিভাগ, ২য় লহরী,
 ৪৬ভয়-সংব্যাভিত লোকসমূহের অন্তর্গত লোকার্ছ।

⁽২) ব্ৰহ্মদংহিতা, ধেম অধ্যায়, ১৯শ লোক : সম্পাদক

কর্ত্তক অন্দিত ও ব্যাণ্যাত এী শ্রীরাসপঞ্চাধ্যারের অনু-বাদাংশের ২৬ শ পৃষ্ঠা, ১২শ পংক্তি।

প্রিবরের পাঠ-শরত পর্বিমা-চল্ল চল্লের।

🎶 নানা পক্ষ নানা রক্ষ নানামত শ্রেণী। ্ ময়ূর কোকিল ভূজ-আদি করে ধ্বনি॥ छक-गाति कृष्ण्यः। भाग त्थामानामः। ময়ুর-ময়ুরী নাচে নানা ছলে বলে। স্বৰ্ণবৰ্ণ রক্ষ নীল-লভায় বেষ্টিভ। নীলবর্ণ রক্ষ স্বর্ণলতায় শোভিত॥ রতনের পুষ্পগুচ্ছাসমূহ তাহায়। ম**ণিবত** ফল তাহে অপূৰ্ব শোভয় ॥ नाना-तष्न्रश-त्रक-त्थानी पूरे नित्र। রতনে জড়িত পথ হয় মধ্যভাগে ॥ षूरे পार्क्य मर्था मर्था मरतावत इत । **চারিদিগে ঘাট নানাবর্ণ-মণিময়**॥ রভনের রক্ষ চারিদিগেতে হিন্দোল।। হেম-মণিময় তাহে চমকে চপলা। সরোবরে প্রফুল্লিত কুমুদ কমল। স্বর্ণ নীল রক্ত স্থেত পরম-বিরল ॥ জমর গুঞ্জরে তাতে প্রবণস্থান। নানাজাতি পক্ষী মেলি করয়ে শবদ॥ ताधाक्रक मथीनक विंहत को जूक। হেরিয়া রক্ষাদি পশু-পক্ষী পায় সুখে॥ ষমুনার ভীরে হেমমণিতে জড়িত। মণিময় ঘাট স্থানে স্থানে মনোনীত। ছই পার্শে ঘাটের শোভরে রত্নবেদি। কতেক শোভা যে তাহে নাহিক অবধি॥ স্নানকালে জীরাধিকা স্থীর সহিতে। তৈল-গন্ধ মৰ্দন করেন বসি সাথে॥ क्रस्मत जनकी ए। करतन यथन। **गथी**मर जल-फिलारिक ि रस ते ॥ তথা দাগুটিয়া সেবাপর। স্থীগণ। রহস্ত দেখেন কহে ইক্সিতবচন।

যমুনার ছুই তীরে নম্রমান রুকা। নানা-ফল-ফুলে শোভে ডাকে নানা পক্ষ। কুমুদ কজাবে পদ্ম প্রফুলিতি জালে। নির্মাল সুস্থিয় জলে হংস-আদি বুলে॥ পুষ্পের সৌরভে দশদিগ আমোদিত। কাঁকে কাঁকে আইদে যায় অলি মধুমি ভ 🏶 তীরে নানা লতা রক্ষ কুঞ্জ শোভা করে। যাথে রাধা-শ্রাম নিত্য আনন্দে বিহরে॥ কেতকী চম্পক নাগকেণর বকুল। অশোক কিংশুক নীপ কদম পারুল। নানাজাতি রক্ষণতা মিলিয়া সুন্দর। পূথক পূথক কুঞ্জ শোভায়ে বিস্তর ॥ তাহার যে শোভা তার বর্ণন না হয়। অন্তের কা কথা ত্রন্ধা শিব না পারয়॥ লতায় নিৰ্দিত গৃহ লতা খাম খুঁটি। দালান তেওয়ারি ঘর অতি পরিপাটি॥ লতার তোরণ তাহে পুষ্প প্রফুল্লিত। স্বয়ংগঠন তাহে নান। এ নির্শ্বিত। কমল ক**ছো**র পারিজাত জাতি যুখী। রঙ্গণ মল্লিকা-আদি নানা পুষ্পপাঁতি॥ সুন্দর যে লতা স্থিম পত্রের সহিত। গৃহের ভিতরে উচ্চ-অধতে শোভিত॥ নানারক-ভক্তি দেওয়াল-প্রায় রূপে। স্থন্দর গঠনে রহে চারিদিগ ব্যাপে। স্বর্ণেতে জড়াও মণি-মুকুতার স্থায়। শোভা করে হেরি চিত্ত চমৎকার হয়। লতাময় পুষ্প যুক্ত শোভে নানাবর্ণে। তোরণ কপাঠ দার যথা মণি-স্বর্ণে।

পরিবর্ত্তি পাঠ—মধ্প কৃথিত।

উপরেতে লতাময় শত শত চূড়া। চৌদিগেতে বিকসিত নানাপুষ্পে বেঢ়া। অপূর্ব্ব গঠন অলৌকিক শোভা তায়। পুষ্পের কল্স প্রতি চূড়াতে শোভয়। নানা পক্ষিগণ বদি ভাকয়ে মধুর। কাঁকে ঝাঁকে উড়ে মধু-পিয়াদে ভ্রমর। কুঞ্জের ভিতর স্থল মণিরত্নময়॥ তার মধ্যে সিংহাসন পদাক্তি হয়॥ চতুদিংগে অষ্টদল রতন-নির্মাণ। ल्लिजानि अहे मधी विभिवात दान ॥ মধ্যকিঞ্জক্তে রাধারুফ বিরাজয়। ত্রৈলোক্যমোহন শোভা চমৎকার্ময়। কুঞ্জ-আদি শোভা দেবে বণিতেনা পারে বিনে প্রেমী ভক্ত রাধাক্তঞ্বে কিন্ধরে ॥ মো-হেন ভক্তিহীন জনার তুর্গম। তাহাতে অবোধ মূর্থ সুমন্দ-করম॥ শরদ-জ্যোৎসা নিশি বনশোভা হেরি [।] উৎসাহ হইল কেলি সহ ব্রজনারী। শরত-পূর্ণিমা পূর্ণ চক্রিমা হেরিয়া। উদ্দীপন রাধামুখ চক্রিমা হইয়া। वः नीविष्ठ दि शिया भूतनी वाङ्गाय । ্লক্ষ্য করি ব্রক্তের রমণীগণচয়॥ মোহন মধুর কলধ্বনি রসময়। কুলের রমণী যাথে অনকে মাত্য ॥ কুলধর্ম্ম-রজ্জু ছিণ্ডি বাহির করয়। লজ্জাভয় অভিমান গৌরব ছাড্য়॥ দুস্ত্যজ স্বজন বন্ধুবান্ধব স্বগণ। তৃণতুল্য করাইয়া করে আকর্ষণ॥ মুরলীর ধ্রনি শুনি ত্রজবধূগণ। कम्मका-व्यामि (य (गानी कां वि व्यगनन ॥

মোহিত হইয়া সভে ছুটিয়া ধাইল। গুরুভয় লোকলজ্জা গণন না কৈল। কেহ বা রন্ধনে কেহ দুগ্ধ-আবর্ত্তনে কেহ ছিল নিজ গুরুজনার সেবনে। অন্ন-পরিবেষনে আছিলা কেহ কেহ। ভোজনে আছিলা কেহ গুরুজন সহ॥ অন্সের বালকে ত্র্হ্মপান করাইতে। আছিলা কেহ বা নিজ-বেষ-রচনাতে॥ বেই বেই বেইমত বেখানে আছিলা। ঐমনি চলিলা কোন অপেকা না কৈলা। ভোজনে আছিলা আচমন না করিলা। পরিবেষনের থালী ঐমণি রাখিলা ॥ বালকে ভূমেতে ডারি গুরুসেবা তেজি ইত্যাদি করিয়া ক্লফপ্রেমানন্দে মজি। উৎকণ্ঠায় বেষ-বিপর্য্যয় কারে। হৈল। ভ্রমে চরণের ভূষা করেতে পরিল্ঞা কণ্ঠের যে হার মতি চরণে পরিলা। ठ त्क ना अखन निया अन्तर्य माथिला। অঙ্গ-আবরণ বন্ত্র কটিতে পরিলা। কটির ঘাঘরা-বস্ত্র মস্তকে উঢ়িলা॥ ছুটিয়ো যাইতে উন্তরের ভায় তহে। পদ-আভরণে জড়াইয়া গেল বন্ধ। খনাইয়া লইতে সে ব্যাজ না সহিল। হিঁচড়িয়া টানি লৈতে ছিণ্ডিয়া রহিল। এইমত প্রতি ঘরে ঘরে গোপীগণ। धाइँगा हिलला लका कति वः मौगान । यथा क्रकाटन तट वः नीवछ उटि । ছেরিলা যাইয়া সভে তাঁহার নিকটে। হেথাকোন কোন গোপ কোন গোপীগতে যাইতে না দিলা ধরি রাখিলা সদনে ॥

গুহের ভিতর রাখে দ্বার রুদ্ধ করি। তাঁহারা সভার পূর্কে পাইলেন হরি। প্রীক্লফবিরহে তাঁরা প্রাণ তেয়াগিলা। उ९करा बिक्ं किटल याहेशा मिलिना॥ বিচ্ছেদেতে তীব্ৰতাপ অশুভ নাশিয়া। পরম-নির তি হৈল এক্লফে পাইয়া॥ কিঞ্চিত সাধনে তাঁ-সভার নূন ছিল। তে-কারণে ঈদক যে বাধা জনমিল। উৎকণ্ঠাতে প্রেমপরাকাষ্ঠা জনমিল। যে-হেতৃক বিরহেতে প্রাণত্যাগ কৈল। যদি বল ব্ৰজে জন্ম স্বভাৰতঃ দিদ্ধ। माभरनरा नून हेश वड़हे विक्रम ॥ তাঁহার সিদ্ধান্ত শুন আচার্য্য দীকাতে। ষে যুক্তি কহিলা সে বিরুদ্ধ নহে তাতে॥ প্রেমপরাকার্ছা সাধনের সিদ্ধদশ।। ব্ৰজে কুষ্ণপ্ৰাপ্তিযোগ্য দেই মহাযশা॥ সেই প্রেম হৈতে যদি কিঞ্চিত ন্যুনতা। থাকিতে শরীর তার পড়ে যথা তথা। তথাপিহ ব্ৰজে তেঁহো জনম লভিয়া। যে অপেক্ষা থাকে সেই স্থানে পূর্ণ হৈয়া শ্রীকৃষ্ণচরণ পায় নিজ নিজ ভাবে। ইহা অসম্ভব নহে বিচারি বুঝিবে॥ প্রেমভাব পক আর কিঞ্চিত ন্যুনতা। আমান্ত্র পকান্ত্র স্বাহুবিশেষেতে যথা। বন্ধ এক কিন্তু মাত্র স্বাগুর বিশেষ। তথা যে অপক প্রেম আর পরিশেষ॥ সেই আত্র পাকিয়া সুস্বাত্ব সেই হয়। তথা যে অপক প্রেম পকতাকে পায়॥ আর এক যুক্তি-টীকা আচার্য্য কহয়। व्यक्तांवरन कृष्ण्लीला-अक्रेन्स्य ॥

প্রাক্তিক ব্যক্তি ব্রঙ্গে করিতে গমন। পারয়ে তাহার সাক্ষী যায় দৈত্যগণ। অতএব অন্ত-যে-দেশীয় গোপকন্তা। ব্ৰজে গোপ-বিবাহিতা যে-হেতুক ধন্যা॥ বজগোপ-বনিতা এক্সফভোগ্যা যোগ্য। অতএব দেহ তেজি' গোপী দম শ্লাঘ্য॥ किनानन्मशास्त्र कृष्ण त्थामानम्। পরম-পুরুষার্থ-পরাকাষ্ঠা সুথকন্দ। পारेना जिक्रकाम मर्ख-(गां नी-मह। মিলিয়া ঘেরিলা সভে করিয়া উৎসাহ॥ কুষ্ণকে রঙ্গ অঙ্গদন্ধ অভিলাষে। হাব-ভাব-লীলা-কলা-বিলাম প্রকাশে॥ গোপিকার প্রেমআর্ত্ত-আগ্রহ বুঝিতে। করুণা-বিলাপ-আদি কাতুক দেখিতে॥ ভिक्त कित क्रश्रहक जिनामीन-छात्र। উপেক্ষাবচন কহে অরমজ্ঞ-প্রায়॥ এ ঘোর রজনী কুলরমণী হইয়া। বনে কেনে আগমন কিসের লাগিয়া॥ বনশোভা দেখিতে কি আমারে দেখিতে। দেখিলে চলিয়া যাহ স্বগৃহে ভুরিতে॥ এ নহে উচিত কুলবতী নারীগণে। রজনীতে গৃহ ত্যাজি' যাইতে বিপিনে॥ স্বামি-আদি-গুরু দেবা প্রীগণের ধর্ম। অতএব ঘরে গিয়া সাধ নিজ কর্ম। क्रस्थत निष्टृत वाका छनि (भनीभन। ঈষত হইল ক্রোধ মানি অপমান॥ কহে অহে ধ্রপ্ত মোর। তোমার নিকটে। না আসি আইনু মোর। যমুনার তটে।। কুসুম-টোটন করি যাইব গৃহেতে। ভূমি কেনে এতো হৈলে উৎক্ষিত চিতে।

তবে কুষ্ণ কহে ভাল ভাল পুষ্প তুলি। লইয়া গৃহেতে যাও আমি তাহি বলি॥ মানভরে গোপীগণ ফিরে যাইতে চাহে না চলে চরণ কিছু ইঙ্গিতেতে কহে। অবিদগ্ধ কেমন তুমি হে নিঠুরাই। তোমার নিকটে মোরা কভু আসি নাঞি॥ नवीन यूवजी ब्रम्म विषया क्रियो। কুলবতী নারী মোরা বনমধ্যে আসি॥ নিজ্জনে নবীন যুবা তুমি যে আছহ। (मिश्रा काँकित देश्य এति याहे गृह ॥ পুন কুষ্ণ কহে শীভ্ৰ যাহ নিজগৃহে। তবে গোপী তুঃখেতে কান্দিয়া কিছু কহে। বংশীপ্রনিতে আকর্ষিয়া মো-সভারে। कूंल गृह-स्वामि-आि कताहेश मृत्त ॥ আ নিঞা এখন কহ নিষ্ঠুর বচন। গুহেতে না যাব আর তেজিব জীবন ॥ মনাথ-আনলৈ তপ্ত দেহ মো-সভার। জুড়াও ভাপিত অঙ্গ শিরে দিয়া কর। গোপিকার অনুরাগ দেখি রুঞ্চন্দ্র। প্রেমের উৎকর্ষ বুকি হইল আনন্দ। আপনাকে সাপরাধি মানি পুন কছে। তোমা-সভার উপেক্ষা আমার কভু নহে। যতেক কহিনু যে বুঝিতে পার নাহি। এতো কহি নেই বাক্য ফিরাইয়া কহি। প্রতিকুল অর্থ অনুকুল ব্যাখ্যা করি। গোপিকারে শুনাঞিয়া ভূষিলা এইরি। তাহা শুনি গোপীগণ আনন্দিত হৈয়া। मूठिक शिनिशा मिला (चामछे। छीनि अश ॥ তবে কুষ্ণ প্রত্যেকে সভারে আলিঙ্গিয়।। পুলিনে লইয়া গেলা বিহার লাগিয়া॥

পরম উৎসাহে গোপীগণ প্রেমানন্দে। यल देशन क्रुश्चगत्म कनात्रमपति ॥ (इनकारन जीताधिका (अर्थ (य अश्वमी) তাঁরে নিজা অন্তর্দান হৈয়া ব্রজ্পশী। কুফে না দেখিয়া গোপী চারিপানে চায় আচ্সিতে বজ্ঞ যেন পড়িল মাথায়॥ হাহাকার করি সভে লোঠায় ধরণী। বিরহে কাতর কান্দে যতেক রমণী॥ ক্লফ-অমেষণে ফিরে বিভোল হইয়া ¹ রক্ষ-আদি-গণে পুছে প্রলাপ করিয়া॥ আন পনদ জম্ম কপিখ পিয়াল। ক্লফ দেখিয়াছ কোথা তোমরা সকল। : উত্তর নাহিক যদি দিলা রক্ষণণ। তবে কহে তোমরা না কবে বিবরণ॥ ভূমি-সব হও কুঞ্সখার সমান। তে-কারণে মো-সভারে করিলে গোপন। আগে গিয়া কহে পুন তুলিদ কল্যাণি। 🗃 কৃষ্ণ চরণ প্রিয়া সৌভাগ্যের ধনী ॥ ভূমি মো-সভার হও স্থীর স্মান। কুষ্ণ কোথা কহি ছঃখে কর পরিতাণ । ভেঁহো यमि ना कहिला आरण **চ**लि यात्र। क्रुक्षभन्तिक ज्था जिथितात भाग ॥ মধ্যে মধ্যে কোন রমণীর পদচিয়। ट्रित केर्या-त्माक-भारत मिछ देशन देमछ ॥ लिलिला मिथी थून तू विला मत्रम । ঞিহ রাধা মো-সভার সণী প্রিয়তম। इतिष इदेल जाद विभवं विष्ट्राम । নৌভাগ্য তাহার সভে প্রশংসে আহ্বাদে প্রতিপক্ষগণ নিদে সপত্নীত্ব-ভাবে। যার যেই ভাবে নিন্দা-স্তুতি করে সভে।

আঁগে দেখে কুসুমিত রক্ষের তলাতে। ছিনভিন্ন পুষ্প বিতরিয়া চারিভিতে॥ তাহা দেখি বিতর্ক করয়ে সভে মেলি। এই পুষ্পতক হৈতে কৃষ্ণ পুষ্প তুলি। সেই ভাগ্যবতী প্রেয়গীর বেষ কৈল। প্রণায়ে তাহার মনোবথ পূরাইল। প্রিয়ামুখে ভূক পড়ে তাহা নিবারিতে। ডাল ভাঙ্গি নিল পুষ্প গুছের সহিতে। উন্মত্তের প্রায় পুন কহে লতাগণে। তোমরা যে হও মোর স্থীর স্মানে ॥ কুষ্ণকে দেখ্যেছ কেহ এ পথে য†ইতে। এক যে পরমপ্রেষ্ঠা প্রের নী সহিতে॥ তেমো-সভা-সনে জীড়া কৈল এই স্থানে বে-হেতুক স্থিগ প্রফুলিত পুষ্পাননে। वनगर्धा कुष्कर क्या गरन विठातिल। গেপী-সহ রাসবিহারের বাঞ্চা হৈল। কিন্তু সকলেরে বঞ্জি রাধিকা লইয়া। অন্তর্দান কৈনু * সভাকারে ছুঃথ দিয়া॥ পুন গিয়া মিলিলেও 🕆 রাধিকা-সহিত। **देशीमि** कतिदव तम न। इदव छेहि छ ॥ অতএব ঞিহারেও ছাডি অন্তর্দ্ধান। করি যে সভার প্রতি হইবে সমান। এতো ভাবি ক্ষমে চঢ়া দোষ ছল করি। অন্তর্দান কৈল তাঁরে বনে ছাড়ি হরি॥ ক্লঞ্বিরহেতে ভেঁহো কাত্র হইয়া। কান্দয়ে বিভোল-চিত্ত ভূমেতে পড়িয়া। হেথা গোপীগণ সভে যাইতে যাইতে। বিরহিণী ভাঁহারে দেখযে সম্মুখেতে।

শঠতা বুকিয়া ক্লেফে সভাই নিন্দয়ে। মুখ মুছাইয়া গলে ধরিয়া কাক্ষয়ে॥ তাঁহারে লইয়া পুন ক্লম্ব অত্থেষিতে। চলিলা পাগলপ্রায় কান্দিতে কান্দিতে॥ যাবত আছিল জ্যোৎসা তাবত চলিলা। ঘোর অন্ধকার বন দেখিয়া ফিরিলা। পুন ষমুনার চর-পুলিনে আসিয়া। লীলারুকরণ করেন তাদাস্ব্য পাইয়া॥ কেহ তো পূতনাবধ শক্টভঞ্পন। কেহ বস্ত্র তুলি ধরে গিরি গোবর্দ্ধন। ইত্যাদি করিয়া লীলা কথোক্ষণ করি। ক্ষাবিরহের বেগ সহিতে না পারি॥ উচ্চস্বরে কান্দে বহু বিলাপ করিয়া। উদ্ধার্থ ক্লফ্র্পচন্দ্র সঙ্রিয়া ॥ হে ক্লফ হে গোপীনাথ মদনমোহন। অবিলম্বে দেখা দিয়া রাথহ জীবন। নবঘন জিনি রূপ 🕮 চন্দ্রদন। না দেখিয়া এই দেখ নিকশে জীবন॥ আমরা সহদ তব ব্রজের ব্যাণী। গোপিকানন্দন*ব্ৰজেনহ কি আপনি॥ অতএব মো-সভার মুখ নির্ধিয়া। দরশন দেহ নাথ করুণা করিয়া॥ গোপিকার ক্রন্দন করুণা শুনি হরি। আপনারে অপরাধী মানি শীদ্র করি॥ षाहेना उथाय यथा (भानी क्षनाभरत। দে যে চমৎকার রূপ বর্ণন না হয়ে ॥ ত্রিপদীচ্ছন। মন্থর-গমনে আইদে, অঙ্গভঙ্গি রঞ্চরদে, মন্দ মন্দ হসিতে বদন॥

^{&#}x27; পাঠান্তর—হৈত্। । পু বিষয়ের পাঠ—মিলিলাও।

পাঠান্তর---(পাণী-অনুকৃষ।

শোভা মনমথের মদন। পরম সুন্দর রূপ, ' সুবিদ্ধা রস্কুপ, নারীগণ-মন-মোহনিঞা। চরণে নৃপুর বাজে, নানা অভরণ সাজে, রূপ কোটি মদন জিনিঞা॥ দুরে হৈতে গোপীগণ,হেরি চমকিত মন, চঞ্চল নয়ানে সভে চাহে। मातिए प्रत शांताधन, भागेता यथा क्षेत्रन, প্রাণ যথা আইদে মৃতদেহে *। তেমতি একুষ্ণধন,পাইয়া গোপিকাগণ, धाहेशा ठिलला **छ क्र भार**न। কারআলুয়াইলকেশ,কারণছিন্নভিন্ন বেশ, পড়ি গেল উত্তরীয় বাদে ॥ উন্মন্ত-পাগলী-প্রায়, গ্রীক্লঞ্চনিকটে যায়, প্রেমানন্দে বাছক্তি নাজি। কেহ তো বসন ধরে যাই॥ ऋपराय धतिशा जुड़ाहेल। करत किश्च चर्नचन, করপদমে চুম্বন, চর্ব্বিত তামূল কেহ লৈল। कान(अर्थ (श्रामी, काशायात्र मूथमनी, ক্রকৃটি করিয়া ভুরুভঙ্গি। नामाय अष्ट्रल निया, श्रीमूर्य नयना विया, मृत्त थाकि मश निक्रम**कि**'॥ वत्तरम তে किया (शला, पूः थव्या मानिला, তাহা মনে স্মরণ করিয়া।

পীতাশ্বর বনমালা, ক্লচি স্থতিকণ কালা, । সহজেশভাব-বামা, * উৎকট-কুটিল-প্রেমা, मानारवरण तरह मा खाईशा । ললিতা সুন্দরীসধী,তাহার পার্ধেতেখাঁ কুষ্ণরূপ সুখময় নিধি। ন্যান-ছারায় করি, হৃদয়মাঝারে ভরি অন্তরে হেরয়ে আঁখি মুদি। নিজ দেহ পাসরিলা, সুধাসিরু ছুবি গেলা, ধণানে তদাকারর ভি হৈলা। विশाशानि गशीशन, नित्रिथ औष्टमानन, চিত্র-পুত্তলিকা-প্রায় ভেলা॥ সভাব যেমন যার, মধ্যা প্রগল্ভা **আর**, ধীরমধ্যা আদি করি যত। তেমতি সভার রীতি,সভাবত ক্রম্প্রীতি, প্রকাশিল সভার সেইমত। তার মধ্যে বামা অতি,স্থমধ্যা**-স্বভাব-মতি** যেঁহো দূরে ক্রকুটি করিয়া। কেহ থিয়া কণ্ঠ ধরে,কেহ ধরে গিয়া করে, ন্য়ান অপিয়া রহে, মানে কিছু নাহি কহে, তাঁর ভাবে সুখী রুঞ হিয়া। কেহ আলিক্সন করে,কেহ পদ ধরি করে, অন্তরে আনন্দ-মতি,বাছে তার কিছুরীতি, প্রকাশিয়া অপরাধ মানি। যোড়করে স্তুতি করি,আলিঙ্গয়ে হৃদেধরি, কৃষ্ণশৰ্শে জুড়াইল পরাণি॥ मर्क्क पूर्व भाग प्रत, जामि स्थिमिकू नी दत्र, कर्छ कर्छ मिलिया तहिल। ললিতাদি নিজগণ, হেরিয়া আনন্দ-মন, প্রিয়সখী-সৌভাগ্য জানিল 🖟 তবে কৃষ্ণ হৰ্ষমনে, যতেক গোপিনীগণে, রাস-বিলাস-হেডু লৈয়া।

*

[†] পাঠান্তর—কেহ। ॰ পাঠান্তর-মৃত্যুদেছে।

मध्जिभमोष्ट्रम ।

टी फिर्ण तम्गीत्रक, दश्मश (यन देन्द्र, তার মধ্যে চলয়ে রসিয়। পুলিন স্থরম্য স্থান, বালুকার যত ভাণ, তাহে পূর্ণচন্দ্রের প্রকাশ। ্কালমল শোভা করে, যাথে ক্ষমন হরে, তথা চলে হইয়া উল্লাস। (भानीभन माज्यानि. श्रेन हा जियात विन, কেহ বস্ত্র ধরে কেহ কর। (कह (कह करतकरत, मधनी कतिया धरत, পাছে হারা হই পুনর্কার ॥ उत्य कुष्ण (गाणी-मह श्रुलित यारेश। অ দত্ত রাসলীলা রচনা করিয়া। নাচয়ে গোপিকা-সহ ত্রিমণ্ডলী করি। মধ্যে এক মূর্ড্যে কাচে রাধা-সহ হরি॥ ত্রিমণ্ডলী পংক্তি তার অদুত কথন। অতি চমৎকার তার না হয় বর্ণন॥ पूरें पूरे शांभी मध्य क्रम वक वक। ষর্ম-গোপী-মধ্যে রুষ্ণ প্রত্যেকেপ্রত্যেক। অসংখ্য গোপিকা শতকোটি শব্দমাত্র। ष्मरः था-श्रकारंग क्रथः विश्वतं मर्वे ॥ এইমত ত্রিমণ্ডলী প্রিয়াগণ সনে। মণ্ডলীর মধ্যে হয় মঞ্জরীর গণে॥ माजिकामि कति नाना वाश्यव देनशा। বাজায় সুতালণবাত্যে আনন্দিত হিয়া। এইমত চমৎক্ত মণ্ডলী বান্ধিয়া। আলাভচক্রের স্থায় নাচয়ে জমিয়া॥ ্**বর্ড**ুল-আকার তিন মণ্ডলীতে হরি। গোপীসঙ্গে নাচে নানা রক্তরস ভরি॥

शाली मार्य मार्य, ● श्रीकृष वितारक, সে শোভা কহা নাহি যায় **।** হেমেতে জড়িত, মহামর্কত, যথা শোভে মণিচয়॥ নাগরীসমূহ, नागरतत मर, বাহু দিয়া বাহুমূলে। नाट नाना तद्य, রদের তরকে, মুরুজ-মুদল-তালে। নূপুর কিকিণী, বলয়†র ধ্বনি, সুমধুর কোলাহলে। বীণা-বেণু-গান, শ্রুতি-র শ†য়ন, তুমুল রাসমগুলে। यर्ग-अम्मिमी, নাগরীর জিণী, স্বাভিযোগ-রঙ্গরদে। ভুরুভঙ্গি করি, নাচয়ে সুন্দরী, वनरन भूठिक शासा রসিক-নাগরী,প ছলছুতা করি, দেখায় উরজ-পাশ। রসিক নাগরে, न्वध खगरत, করয়ে আপন বশ। হরিসুখ দিতে, মন্দমন্দ বাতে, উড়য়ে উরজ-বাস। নাগরের হিয়া, দে সব হেরিয়া, উঠয়ে মদনকাস ॥ চুম্ব-আলিম্বন, वनत्न वनन, অপিয়া পুলক হিয়া। চিবুক ধরিয়া, নাগর রসিয়া, চর্ষিত তামুল দিয়া।

॰ शांठीखत--वारम मारस । । शांठीखन - वतल-नांगती ।

পাঠান্তর—মূর্ন্তি। † পাঠান্তর—হতান।

नाहिट्ड नागती,— গণের কবরী, আলুয়াইয়া পড়িতেছে। ষ্তন করিয়া, মুঠেতে ধরিয়া, সাপটিয়া বান্ধি দিছে ॥ রদের উল্লাস, ছাস পরিহাস, জানদে মগন হিয়া। মধ্যে রাধাশ্যাম, অতি অনুপাম, নাচয়ে কর ধরিয়া ॥ भीतांकी छन्मती. (मानांत गांगति, রসময়ী ইন্দুমুখী। হাব-ভাব-লীলা. পর্ম-র্সিলা. করি শ্যামে করে ত্রখী। পুষ্প-বরিষণ. যত দেবগণ. আকাশ হইতে করে। হেরিয়া 🛊 মৃচিছ ত, দেবীগণ যত, प्रशंध यापन भरत ॥ স্বয়ং লক্ষী আসি, সে লীলা প্রশংসি. মদন-মোহন-সনে। বিহার করিতে, উৎকণ্ঠিত চিতে, প্রার্থয়ে শ্রীকৃষ্ণস্থানে ॥ কিঞ্চিত ঐশ্বৰ্য্য, ব্ৰজে স্বনাধ্যা, ণ নাহি ব্ৰহ্মবাদিগণে। रत कृष्धमन, যাথে গোপীগণ, নাহিক ঐশ্ব্য-কণে॥ ব্ৰেরে অমুগা,— ভাব যে স্ভগা, বিনা ত্রজে অধিকার। ব্ৰঙ্গ নাহি পায়, কখন না হয়, সে রস না মিলে তার॥

देवकुर्छ-ज्ञेषत्री. অতএব হরি, লক্ষীরে উপেকা কৈল। অভিমানে দেবী. মনে দুঃখ ভাবি. তাহে তপ আচরিল । অদ্যাপি শ্রীবনে, অতি স্থনিৰ্জ্জনে, তপ করে লক্ষীদেবী। ভাদে প্রেমজলে, নয়ানযুগলে, শ্রীকুফের রূপ ভাবি n গোপিকার সহ. ইহাতে বুঝহ, কতেক পিরীতি # হরি। স্থ আস্বাদয়, বিহার করয়, প্রেমময় রুসে ভরি॥ वृन्नावनधाम, অতি অসুপাম. ত্রিজগতে একসার। তার মধ্যে অতি, পুলিন-খেয়াতি, যথায় রাস্বিহার # নাহি হয় সীমা, প্রম মহিমা. প্রীকৃষ্ণ-ত্বখদ স্থান। করিলা বিলাস, কল্লাব্ধি রাস. कानिला निलि-ममान ॥ শরণ লইতে, लालपाम हिट्ड, চাহে এপুলিন-রজে। ेलएड नाहि (पत्र, তুরস্ত ক্যায়, দৃঢ় দেহাসক্তি কাথে॥ निकारे जीनिश्वन भवमनिर्ध्वन। তারার মহিমা-গুণ আবণরঞ্জন ॥ কল্ললভামগুপ শোভিত চারিপাশে। মধ্যে রত্নগৃহ কোটি সূর্য্যের প্রকাশে ॥

^{*} পাঠান্তর-ছইরা। † পরিবর্ত্তিত পাঠ-জ্মাধ্র্য।

পরিবর্ত্তিত পাঠ-পিরীতে।

সুয়ার-অন্টক তাহে তোরণ স্থনর। মণিতে নিশ্মিত শোভে মুকুতা-ঝালর॥ कतित विद्याना मत्नादत द्वपर्णन। স্বর্ণের লভিক। ফুল প্রমমোহন ॥ কমল-বালিশ মণি-স্বর্ণেতে জড়িত। ঝাম্পা লটকিছে তাহে হেরি হরে চিত। গুহমধ্যে শোভয়ে পরম চমৎকার। রাধাকুফ দখীদলে করয়ে বিহার ॥ রাধিকার বেশ বনাইলা কৃষ্ণচন্দ্র। ভাহা হেরি স্থীগণ পাইলা আনন্দ। চিকৃণি লইয়া করে কেশ আঁচডিল। লোটন বান্ধিয়া-মল্লিকার মালা দিল। কস্মরীর পত্র-বল্লী হৃদয়ে লিখিল। মণি মুক্তা হার হীরা কঠে পরাইল। নয়ানে কজ্জল নাসে তিলক স্থন্দর। **हिवृदक कञ्चतीतिन्द्र पिल मरनाइत ॥** সিঁথায় সিন্দূর নাসে মতি পরাইয়া। পুনঃপুন হেরে মুখ মোহিত হইয়া। করেতে কঙ্গণ-আদি চরণে নূপুর। পরাইয়া অজে লেপে চন্দন কর্প্র॥ আপনি সাজায় পুন আপনি হেরয়। চন্দ্রস্থাপানে যেন চকোর মাত্র । সখীগণ বদনে বদন দিয়া হাসে। স্থামুখী স্থলভিছত মুখ ঝাঁপে বাসে॥ ঈষত হাসিয়া স্থীগণ-পানে চাহে। সে শোভা হেরিয়া কৃষ্ণ অনিমিখে রহে॥ ছু'জনার ভক্তি হেরি চু'জনে মোহিত। স্থীগণ ভাষা হেরি হৈল চম্কিত। স্থীগণ আনন্দ-উল্লাস-রসে ভরি। উঠায় কৌতুক এক স্থন্ত মাধুরী॥ •

ঞীরাধাকৃষ্ণের সহ বিবাহ-যোটন। হাসি হাসি করে সভে পরম মোহন॥ मञ्जरक टों भित्र कृरक वत्र माझा हेर्य। দাঁড় করাইলা আনি ছাঙনিতলায়ে n গাঁঠি-ছড়া বান্ধি দেয় দোঁহার বসনে। ত্লুত্লু ধ্বনি করে কোন গোপীগণে ॥ माला वहल कति (हाँश-शत्ल (हरू। হাসিয়া ঢলিয়া পডে কেহ কার গায়। অন্তরে কিশোরীঙ্গীর পরম আনন্দ। বাহে বোষ করি স্থীগণে কহে মন্দ ॥ হারে ছার পামরি পরপুরুষচারিণি। কলঙ্কিনি নির্লজ্জা কুলের থাঁকারিণি ॥ তোরা গিয়া বিভা পরপুরুষেতে কর। মুঞি কুলবতী হঙ যাই নিজ্বর॥ বসনের গাঁঠি মোর খসাইয়া দে। ধর্ম বাঁচাইয়া মুঞি গুহে যাই যে॥ त्रत व्यानि निक मनकाम शृताहै नि। कूलत तमनी (मात कूटल मिलि कालि॥ আর তো তোদের সঙ্গে কোথাও না যাব। ভোমা-সভার রীত ঘরে যাইয়া কহিব॥ এতে। শুনি সখীগণ কহয়ে মুচকি। তুমি কুলবতী সতী বটে বটে স্থি॥ কালিয়ার অঙ্গসঞ্জে পতিব্রতা হৈলে। এখনি করিয়া ব্রত কুঞ্জে হৈতে আইলে॥ লজ্জিত হইয়া প্যারী বদন ফিরায়ে। ক্লফ পরানন্দিত সেই ভঙ্গি দেখিয়ে॥ বর সাজি সখীমাঝে দাঁড়াঞা আপনে। কৌতৃকী হইয়া চাহে বঙ্কিম নয়ানে ॥ প্রণয়কোন্দল শুনি স্থীগণ-সহ। প্রেমানন্দে অঞ্ কম্প পুলকিত দেহ ॥

नशीगण नाहरस दहोनिश किति किति ॥ ক্রোধভঙ্গি করি যরে চলি যায় প্যারী। ফিরাইয়া আনে গিয়া কেহ আগুসারি। ললিতা ভৎসিয়ে ভঙ্গি করি স্থীগণে। भुठिक शामिया करेड भड़ेकि नयारन ॥ মোর প্রিয়দখীর সহিত করি বাদ। श्रीनन्दनन्दन-भारथ * ८ए१ পরিবাদ ॥ এতো কহি গাঢ আলিক্সন সখীসনে। कति (श्रमानत्म (माँटि रेहन) वरहरूत ॥ কুঞ্জগুহে কৃষ্ণদনে প্যারীরে লইয়া। व्याननिषठ देश्ला मट्ड वाटम वमारेशा॥ পরম আনন্দ নিধ্বনেতে হইল। विवाहत्कोञ्चक এक वछ त्रम रेहन ॥ **म्हि** निध्वन भारत कुशानृष्टि कता। স্থরূপ প্রকাশি মোর হৃদয়ে বিহর ॥

বৃন্দাবনে গহবর-বন শ রাধাবাগ।
পারম শোভিত হেরি জন্মে অনুরাগ ॥
পারে দাবানলকুণ্ড দাব-অগ্নি পান।
করিয়া শ্রীকৃষ্ণ নিজগণে কৈল ত্রাণ॥
উত্তরে বরাহদেব গরুড়-সহিত।
পারে শ্রীসোভরি-মুনির আশ্রম শোভিত॥
কালি'ফ্রদ হয়ে তো পরম মহাতীর্থ।
পূর্বভীরে কদন্তের বৃক্ষ স্থিত নিত্য॥
বে কদম্বক্ষ হৈতে কৃষ্ণ ঝাঁপ দিয়া।
নৃত্য কৈল কালি'নাগের মাধায় চঢ়িয়া॥
রাত্রে ধেই বনমধ্যে নন্দরাজ—আদি।
তৃষ্ণার্ভ হইয়া জল কৈল কৃপ খুদি॥

নন্দকৃপ নাম তার অদ্যাপি বিরাজে। দর্প হৈতে কৃষ্ণ ছাড়াইলা নন্দরাজে। প্রবোধানন্দ-সরস্বতী শ্রীগৌরাঙ্গণ। শ্রীচৈতহ্যচম্রামূত গ্রন্থের বর্ণন॥ আর জ্রীল-বুন্দাবন-শতেক যে নামে। कतिदलन (पँट योष्ट्र माधु मन त्राम ॥ দেই সরস্বতী গোস্বামীর ষে সমাধ। তথা কালি'দমন-লীলা করেন আমাস্বাদ।। কালিয়দমনমূর্ত্তি তথাই প্রকাশ। শ্রী অঙ্গে বেপ্তিত হয় কালি'নাগ-পাশ 🛭 (रुतिया वस्तन (महे विस्तृत्य हिया। নাগপত্নী স্ততি করে চৌদিগ বেটিয়া । ঘাদশ-আদিত্য-টিলা তাহার নিকটে। ঘাদশ আদিত্য আইলা যমুনার তটে ॥ হ্রদে হৈতে কৃষ্ণ যবে উঠিলা টিলাতে * । অতিশয় শীতে **অঙ্গ লা**গিল কাঁপিতে ॥ जुशानम मृश्य कृष्ण्यात्रकांत्र कांत्रन। আসি তাপ দিয়া কৈল শীতনিবারণ ॥ দাদশ-আদিত্য-টিলা তাহাতে খেয়াতি 🕨 বাদশ-আদিত্য-ঘাট যমুনার তথি॥ আদিত্যের তাপে পুন যর্ম্ম যে হইল। জোতে বহি ঘর্মা গিয়া ধমুনায় মিলিল 🗈 প্রস্কলন নামে মহাতীর্থ হৈল দেই। জবাটবী ভাহার কিঞ্চিত দূরে যাই ॥ শ্রীমতীর সূর্য্যপুজা-জবাপুপোদ্যান। কুষ্ণ-সহ তথা হয় নবীন মিলন ॥ বাদশ-আদিত্য-টিলা-উপরি গোস্বামী। গ্রীল-সনাতন-স্থান যেই লোকস্বামী॥

शोठान्द्रन-शैनन्दनन्द्र।

⁺ প্ৰিৰয়ের পাঠ-গভোর বন।

^{*} পাঠান্তর - ভাকাতে k

মহাপ্রভু তথা জগদানন্দেরে পাঠাইলা। প্রভুর কারণ স্থান তথায় * করিলা ॥ তথা জ্ঞীমনুমদনমোহন প্রকটিলা। শ্ৰীমনু সনাতনে মহাকুপা প্ৰকাশিলা॥ গোসাঞির সমাঝ 🕆 হয় নিকটে ভাহার। কৃষ্ণপ্রেমক্ষ্র ভিহয় দর্শনে যাহার॥ টিলার পূর্বেবতে যে অবৈতবট নাম। শ্রীকবৈতপ্রভু যথা করিলা বিশ্রাম। তথায় অবৈতপ্রভুর মূর্ত্তির প্রকাশ। অনেক করেন ভাগবতগণ বাস ॥ স্থালঘাট নাম তার পূর্ববিদিগে হয়। যুগলকিশোর শ্রীমন্দিরে বিরাজয়। পরেতে বিহারঘাট বনভূমি 🕸 আসি। (गानी-मर विरुद्धित वृन्नावनमानी॥ পূর্বেতে ধুসরদাট তপস্বীর বেশে। স্থাসঙ্গে ক্রীড়া কৈল কোতুক-আবেশে ॥ তীরে আমলির রক্ষ পুরাতনি হয়। তলে বসি রাধানাম একুষ্ণ জপয়। দূরেতে ভ্রমরঘাট তীরে পুপোদ্যান। ভামর ঝক্ষারে বহু কদক্ষের বন ॥ বনবিহারের সমে রাধাঙ্গ-সৌরভে। অলিগণ পুষ্পজ্ঞানে পড়ে মধুলোভে ॥ পাণিতল দিয়া ধনি নিবারিতে চাহে। কমল বলিয়া পুন বৈসে গিয়া তাহে॥ ভয়ে ভীত অলিগণে নিবারিতে নারি। क्राक्षत वननाकाल नुकारेना त्याती॥ তাবে আনন্দিত হৈল কৃষ্ণচন্দ্রহিয়া। চুম্বন করিল কত চিবুক ধরিয়া n

ভ্রমরঘাটেতে প্যারীসঙ্গে কত রঙ্গে। রসের লভিকা সব স্থীগণ সঙ্গে॥ পরে কেশিঘাট তথা কেশিদৈত্য মারি। অঙ্গমাৰ্জ্জনাদি কৈল যে ঘাটে উতারি 🛭 ধীরসমীরণ তস্ত পরে স্থশোভন। শীতল স্থাসিগা বহে মলয়াপবন 🛭 রাধাকৃঞ্বিহারের অতি প্রিয়ন্থান। मिनिकिनिकात चाउँ कमास्त्रत यन n শ্রীমন গোরীদাস থেঁহো পণ্ডিত গোদাঞি। যাঁর বশীভূত শ্রীমন্ গৌরাঙ্গ-নিতাই। তাঁহার সমাঝ # আর শ্যামরায়জীর। বিরাজ্যে সেই শুভ শ্রীধীবদ্মীর॥ তথা আন্ধারিয়া বট লুক্লুকানি খেলা। ছলে রাধা কুফ্তসনে বিহার করিলা 🛭 শ্রীমন্ আচার্য্যপ্রভু চৈতত্তে অভেদ। যাহার আশ্রয়ে ভবগ্রন্থি হয় ছেদ॥ ব্রজে রাধাকুফপদ অবশ্য মিলয়। दुन्मावरन शाविरन्मत श्रुवं बाड्डा इय । (यँर नक अञ्च देनशा (गोफ्रम (गना। সমাধ্য্য-ণ প্রেমভক্তি লোকে প্রচারিলা ! তাঁহার সমাঝ 🛊 তথা স্থন্দর বিরাজে। আর ছয় চক্রবর্ত্তী সেই পুরীমাঝে॥ শীরাধামাধবজীউ কৈশোর-মূর্তি §। জয়দেব-ঠাকুরের পরম পিরীতি॥ আসিতে চাহিলা তেঁহো ত্রফে নিজধাম। ছোট হৈলা সেবকের পুরাইতে ¶ কাম ॥

^{*} পাঠান্তর—তথাই। † পরিবার্তিত পাঠ—সমাধ।

[ঃ] পরিবর্ত্তিত পাঠ—বন ভ্রমি।

পরিবর্ত্তিত পাঠ—সমাধ।

[🕂] পরিবর্ত্তিত পাঠ—হুমাধুগ্য।

[‡] পরিবর্ত্তিত পাঠ—সমাধ।

[§] পুঁথিৰয়ের পাঠ—কেশব-মুর্জি।

[¶] পাঠাস্তর—করাইডে।

জয়দেব ঝুলির ভিতর করি নিঞা। द्रन्मावन आति धीदमभीदत ञ्चालिया। জয়পুরের রাজা নিঞা গেলা নিজহলে। দেবা কৈলা পরে তাঁর সিদ্ধিপ্রাপ্তি হৈলে॥ তাঁহার মন্দির ধীরসমীরে আছেয়। প্রতিবিশ্ব-মৃর্ত্তি সে মন্দিরে বিরাজয় ॥ অত্যে শ্রীবক্রেশর-পণ্ডিত-গোস্বামীর। সমাঝ # তথায় রহে সাধুগণ ধীর॥ পরে শ্রীল-বংশীবট পরম মহিমা। যাঁর গুণকার্ত্তনে নাহিক হয় সীমা॥ মণিকর্ণিকার ঘাট ভাহার নিকটে। মুনিকভাগণ স্নান করি বৈদে তটে॥ উপরে গোবিন্দবট কৃষ্ণ স্থাসঙ্গে। ক্রীড়া-রস-কোতৃক করয়ে নানার**কে** ॥ ঈশানে শ্রীমহাদেব গোপেশ্বর নাম। যাঁহার দর্শনমাত্রে পূরে সর্ববকাম। কৃষ্ণসভে স্থাভাবে নৃত্য বেঁহো কৈলা। গোস্বামীরে কুফ্রনীলা বর্ণিতে কহিলা॥ পরেতে পুলিনে হয় মহারাসস্থলী। শত শত সাধু-সন্ত রহে কুতৃহলী ॥ তথায় গমনমাত্র জনায়ে বিরতি। তৎক্ষণাত পায় সেই কৃষ্ণভক্তিশক্তি॥ पिरानिभि **शास्त शास्त शत्रकोर्लन।** হইতেছে শ্রীল-ভাগবতের পঠন॥ (हो निश (विषया कृष्ण (भवा (प्रवासय । নানা মহোৎসব-যাত্রা নিতি নিতি হয়॥ জ্ঞানগুধরি নাম করি কেহ কহে। নিকটে গভুর শ বন মন হরে তাহে॥

ঘাপরযুগের বৃক্ষ নৌজুনের স্থায়। বনশোভা চমৎকার নানা পক্ষ ভায় # দরশনমাত্র হয় কৃষ্ণ-উদ্দীপন। সাধুক্পা বিনে তাহা নহে দরশন ॥ शरत ताथावाग श्रुत्व शांगिघा । म पुरत । অথ দেবালয় কহি গ্রামের ভিতরে॥ অনস্ত অপার সব কহা নাহি যায়। কিঞ্চিত কহিব যাহা স্ফুরয়ে জিহ্বায় 🕆 🛚 গদাধর- চৈতক্ত স্থানর দরশন। অতি চমৎকার রূপ পাষ্ডদলন॥ শীনৃসিংহদেব আর শীনয়নানন্দ। জানকীরমণ রাধা-গোকুল-আনন্দ॥ শ্রীরাধাবিনোদ তুই সেবা গোস্বামীর। শ্রীল-লোকনাথ যেঁহ পরমস্থীর। মহাপ্রভু কুপা করি দাস-গোস্বামীরে। शावर्कन-भिला फिला (मवा कविवादत # मिला अम्यापि शाकुलानत्म इय। বংশীবদনরূপে দেখা দিলা তায় ॥ লোকনাথ-গোস্বামীর সমাঝ গ্র তথায়। যাঁর শিষ্য শ্রীমন ঠাকুর-মহাশয়। শ্রীরাধারমণজীউ ভূবনমোহন। অলৌকিক রূপ চমৎকার দরশন 1 श्रीमन्-(गांशान छो-(गांशामीत छर्।। শালগ্রাম হৈতে রূপ প্রকাশে আপনে 🛭 श्रील-(गांशीनाथ-की छ तुन्तावनाधीन। শ্রীরাধা-জাহুবা-জীর জীবনের ঈশ।

^{*} शाठीछत्र--भागिवि ।

[†] জুইথানি হতলিথিত পুঁধির স্কাত্ই 'জিহ্না'-পদটি 'জিভু।' এইরূপে লিথিত আহাছে।

^{± &#}x27;পরিবর্তিত পাঠ-সমাধ।

পরিবর্ত্তিত পাঠ—সমাধ। † পরিবর্ত্তিত পাঠ—গভীর।

শ্রীমধুপণ্ডিত-গোস্বামীর যে সমাধ। তথাই দর্শনে ঘুচে মনের বিবাদ। জগদীশ-পণ্ডিত-গোস্বামি-জীর কুঞ্জ। প্রভুর পার্ষদ খেঁছে। মহিমাতে পুঞ্জ॥ বিল্মস্লজীর আমলিতলা স্থান। যথায় পাইলা সাধু কুফাদরশন ॥ ব্রহ্মকুগু তথা ব্রহ্মা তপস্থা করিলা। **८**हो मिश ८व हिया नाधुशन वान रेकना ॥ দক্ষিণে কিঞ্চিত দুরে গৌরাঙ্গ-নিতাই। কাঙ্গালের প্রভু করি কহয়ে সভাই **॥** কুণ্ডের উত্তরে হয় অশোকের রুক্ষ। বৈশাখমাদের যে দ্বাদশী শুক্লপক্ষ ॥ বন্তু পুষ্পাগুচছা তাহে হয় বিক্ষিত। সাধুর প্রভাঙ্গ হয় অত্যে অবিদিত। ব্ৰহ্মকুগু হইতে জীবৃন্দাকী উঠিলা। এবে কাম্যবনে খেঁহো যাইয়া রহিলা॥ ताका क्रमिश्ट क्रम्भूत रेलमा याम । কাম্যবন গিয়া তথা বিশ্রাম কর্য়॥ রাত্রে রহি প্রাত:কালে গমন-উদেযাগে। लहेशा याहेर७ हारह जुलि तथरयार्ग ॥ উঠাইতে নাহি পারে দশজনে ধরি। যাবার বাসনা নহে হইলেন ভারি॥ আশয় বুঝিয়া রাজা নিরস্ত হইল। তথাই মন্দির-আদি বনাইয়া দিল ॥ (महे देशक वृत्माकी छ त्रदं कामावरन। श्रीतान्त्री सम्मती हान्म अन्तरक उपरन ॥ যোগপীঠ উত্তরে শ্রীগোপাল আছিলা। ছোট বিপ্লে কুপা করি সাক্ষী দিতে গেল। ॥ ওড়দেশে অদ্যাবধি বিরাজ করয়। সাক্ষী গোপাল বলি খ্যাতি তাঁর হয় &

যোগপীঠে তাঁহার যে মন্দির অদ্যাপি। আছ্যে বৈষ্ণবগণ তাহে সেবা স্থাপি॥ पिकर्ण औहनुमान (गावित्मत षाती। তাঁহার মহিমা অতি চমৎকারকারী ॥ একদিন অংক ঘর্মা বাহিয়া চলিল। তাহা দেখি ভয়ে লোক কম্পান্বিত হৈল # পরে বন্দাবনে কাল্যবন আইল। কতল করিয়া লোক মারিতে লাগিল # তুরু তিদমন জীল বীর হনুমান। প্রমদ্য়াল সাধুস্বভাব মহান 🛭 ব্রজবাসিজনে হিংসা করে তুরাচার। দেখিয়া করিলা এক শবদ চীৎকার। প্রচন্দ্র চীৎকার সিংহনাদ শব্দ শুনি। যবন কথোক গুলা মরিল এমনি॥ পলাইয়া কথোঞলা গেল দেশান্তর। ব্ৰজবাসী স্বস্থ হৈল গেল বিম্ন ডর ॥ পূর্বেতে সমাধিকুঞ্জ স্থন্দর প্রাচীর। সমাঝ * শ্রীরঘুনাথভট্ট-গোস্বামীর । যাঁর নামে মিলে কৃষ্ণ-ভকতি-রতন। পরমদয়ালু যেঁহো পতিতপাবন ॥ কাশীখর-গোস্বামি-জী তাহার বামেতে। প্রভুর সভীর্থ খেঁহো পিরীতি প্রভুতে॥ মোক্ষ হরিদাস-গোসাঞি তাহার দক্ষিণে। এবং যে সমাঝ শ বহু গোস্বামীর গণে॥ পূর্বেব বেণুকুপ স্থাগণের সহিতে। তৃষ্ণাতুর হৈলা কৃষ্ণ খেলিতে খেলিতে 🕸 🛭 বেণুর কৌশল ধ্বনি করিলা তখন। কুপ প্রকাশিয়া তথা কৈল জলপান #

^{*} পরিবর্ত্তিত পাঠ-সমাধ। † পরিবর্ত্তিত পাঠ-সমাধ। ৩ পাঠাপ্তর-জাসিতে খেলিতে।

বেণুকুপ ভার নাম রহয়ে প্রকটি। ভাহার দক্ষিণে স্থান নাম রঙ্গবাটী # স্থাদক্ষে মল্লযুদ্ধ করি তথা গেলা। निकटि हत्रवक्ष हत्र श्री श्री हा। ভথায় গুলালডাঙ্গ। করি খ্যাত স্থান। প্তলাল খেলিলা তথা সহ গোপীগণ ॥ ভাহার কিঞ্চিত দূরে এক বৃক্ষ হয়। কাটিবার হেতু কেহ চোট দিল তায়॥ অন্ত্রের আঘাতে রক্ত থেরিতে লাগিল। ভায়ে না কাটিল আর বিশায় হইল।। রাত্রে স্বপ্নে কহে বৃক্ষ মৃঞি বহু জন্মে। আরাধনা করি বাস কৈনু ব্রজভূমে॥ হিংসা না করিহ মোর করিতু মিন্তি। এমতি জানিবে ব্রজে যত রুক্ষজাতি॥ मिकिटन रागिनमकूछ महिमा अशात। রাধাকৃষ্ণ-বিহারের স্থান মনোহর # নারদ-ঠাকুর তাহে বৃন্দাজীর আজার। স্থান করি গোপীরূপ হইলা তথায়॥ (गानीत व्याप्तरम निक शूर्तव शानितना। বুন্দাবনে নিত্যলীলা দেখিতে পাইলা। নিভৃত-নিকুঞ্জ পুরে অতি রমণীয়। শ্রীরাধাকুফের সেই স্থান অভিপ্রিয়। নিত্যানি বিহার তাতে অনুভব হয়। প্রাতে পুষ্পশ্ব্যা ছিন্নভিন্ন দেখা যায়॥ তার পূর্বের ব্যাসঘেরা নির্জ্জন কানন। ত তুত্তরে জী অবৈত-প্রভু-দরশন॥ निकटि औद्भार्भामी (यागमाया इन। क्षानीन।-अयुक्न अपृर्व पर्मन॥ (তথায় চিড়িয়া-কুঞ্জ জীনন্দনন্দন। সাধ করি স্থা-সহ চিড়িয়া পালন ॥

কুঞ্জবিহারি-জীউ অপূর্বব দর্শন।) * পরে ত্রীগোবিন্দকুঞ্জ পরমমোহন ॥ (गानकुष्क त्रघुनाथ-अद्वे (य (भामाविक। শীমন্তাগবত পাঠ করেন সদাই॥ উত্তরে শিঙ্গারবট পূর্বব যে কথিত। পার্শে শ্রীলোটনকুঞ্জ পরমমহন্ত্র ॥ শ্রীরাধিকা মান করি তথায় আসিয়া। পড়িয়া রহিলা ভূমে কেশ আলুয়াইয়া 🛭 কৃষ্ণ আদি আদর করিয়া উঠাইয়া। আপন হস্তেতে দিলা লোটন বান্ধিয়া 🛚 নিকটে জীজীবগোসামীর প্রাণধন। রাধা-দামোদর-রূপ পর্মমোহন॥ গোস্বামীরে কুফাচন্দ্র করুণা করিয়া। নিজ পদ্চিত্র দিলা শিলাতে ধরিয়া ॥ অদ্যাপি তাঁহার সেবা শ্রীমন্দিরে হয়। ভাগাবান লোক সব যাইয়া দেখয়॥ শ্রীরূপ-শ্রীজীব-গোসাঞি গুরু-শিষ্যে। छ्टे शार्स (माँशकात म्यावा के खेकारण ॥ রূপ-গোস্বামীর পাদ-ধোত-স্থান হয়। তার রজ-স্পর্শ অভি ভাগেতে মিলয়॥ নিক কৈ আছেন চেক্লা গ্ল জীরাধামাধব। রুক।বনচন্দ্রজীউর বড়ই প্রভাব। পরে আমলিতলা যথা পতিতপাবন। (शीतांक विना यात आहेला तुन्तांवन ॥ অদ্যাপি দে আমলি-বৃক্ষ আছে বর্ত্তমান। মহাপ্রভু তার তলে পরমশোভন।

 ^() এইক্লপ বন্ধনী চিহের অন্তর্গত অংশট হত্ত-লিবিত পুঁথি ছুইথানির মধ্যে দেখিতে পাইলাম না।
 † পরিবর্ত্তি পাঠ-সমাধ।

[‡] शृ विषयत शांठ--'औष्टनत्त्र्ना' ७ 'श्रेष्टनत्त्र्ना' ।

ষড়ভুজ মহাপ্রভু তথায় বিরাজে। দুরে শ্রামস্থলর কিশোরী 🕸 সহ রাজে॥ নৈশ্বতি শ্রীমহাদেব বনপণ্ডি স্থান। वुन्नार्टन राम कवि यानत्न मधन॥ मृत्त शिशा (यांगशीर्ध (गाविन्म-व्यानम् । मञ्जगशी थान यथा नाधरक कत्रग्र॥ **ठ** जूत-सिद्रामिन-जामि वह दमवालय । অসভায় গণন সব কহা নাহি যায়॥ निष्ठ छ-निकु छ-तन शत्रमरमाहन। একদিন কুফ তাহে করি আগমন # প্যারী-আগমন-পথ করি নিরীক্ষণ। বন্দার সহিত কহে কথোপকথন। কথায় কথায় নিদ্রা-আকর্ষণ হৈল। অলসে বালিশে হেলি তথা ঘুমাইল। (इनकाटल मशीमद्र भगातीकी वाहेला। কুষ্ণমুখচন্দ্র হেরি আনন্দিত হৈলা॥ নিঃশব্দ করিয়া 🕆 কৃষ্ণপার্শ্বেত বসিয়া। স্থী সহ মৃত্যুত্ সুচকি হাসিয়া॥ कृत्भित करतरा रेहरा भूतनी नारेन। হৃদয়ে রাখিয়া প্রোম-আনন্দে ভাসিল ॥ পুন করে ধরি দেখে উলটি পালটি স্মরণ করিয়া তাঁর গান পরিপাটি॥ যে মধুর-গানে কুলবভীর কুল নাশে। রহিতে না দেয় মো-সভারে গৃহবাদে॥ লোকলজ্জা ছাডাইয়া বনে আকর্ষয়। ভোমারি এ গুণ তুমি ভুবনবিজয়॥ এতেক ভাবিয়া কিছু কহয়ে স্থন্দরী। তুষ্ট হৈন্ম তোমার এ সব গুণ হেরি॥

অতেব তোমারে কিছু আশীর্বাদ করি। যাহা হৈতে আমা-সভার মঙ্গল বিচারি॥ যশবন্ত হও তুমি নিশিছত্ত * হইয়া। আর মৃত্সের হও মুখর ঘুতিয়া॥ হৃদয় তোমার পূর হউক ঝটিতি। অন্তরের কোর যাউ স্থাে কর স্থিতি॥ অচিরাত এ সব মঙ্গল যে হউক। সর্ববিচ্ছিদ্র নাশি বিধি প্রসন্ন হউক॥ তোমার হাদয় পূর হৈলে সভাকার। মঙ্গল যে হয় থাকে ধর্ম্মের বিচার ॥ তাহা শুনি বুন্দাজীউ হাসিয়া কহয়। বড় তো করিলে তুমি আশিস উহায়॥ হাদি পুর ছিদ্রনাশ মৃত্যুর হৈলে। তবে কি উহার তুমি বংশীত্ব রাখিলে॥ জাগিয়া শ্রীকৃষ্ণ তাহা শুনি আনন্দিত। প্যারী-মুখচন্দ্র হেরি পুলকিত চিত ॥ হাস-পরিহাসে বড় কৌতুক হইল। রাধাকুফে মিলি প্রেমসাগরে ভাসিল। निভূত-निक्छ-तरन महाई विशंद। অতএব তাঁহার যে মহিমা অপার ॥ मः (क्याप्त कहिल वृत्मावन-खुगगान। কিঞ্জিত মহিমা আবে করিব বর্ণন॥ শান্ত্রের শাসন কথোগুলি ণ এবে লিখি। विछाजम जन देश वृक्षित नित्रिश ॥ ভাষা-মর্থ লিখিতে ধে পুস্তক বাচয়। যে-হেতুক কেবল লিখিমু শ্লোকচয়।

পুরিষদের পাঠ—কিশোর। † পরিবর্ত্তিত পাঠ—ছুইরা।

^{*} भूभिदात्रत्र शार्ठ-निष्टित ।

⁺ शांठाखद---भामन-क्षाश्रल।

(취)하는~

"বৈকুণ্ঠং কোটিকোটি প্রগুণিতমপি নো যদ্রজোলেশমাত্রং

প্রোন্মীলংসোতগং তল্লবমপি লভতে শুদ্ধভাবোজ্ফলায়াঃ।

. কুর্বীরন্ ভক্তিকোটীর্ভগবতি মু তথা-

প্যদূতপ্রেমমূর্তেঃ

শ্রীরাধায়া অভকৈরতিছ্রধিগমাং নৌমি বুন্দাটকীং তাম ॥ ১ ॥" *

[সম্পাদক-কুত অমুবাদ।—বৈকুঠকে কোটি কোট ভণে প্রগুণিত করিলেও, সেই বৈকুঠ, যে বৃন্দাবনের সেই রজঃকণার,—যে রজঃকণা হইতে কি-এক সৌভাগামহিমা

* বহু অনুসন্ধানেও আকরগ্রন্থ নির্বন্ধ করিতে না পারিরা, আমাদিগকে অর্থনক্তির নিমিত্ত অগত্যা অনুমানের উপর নির্ভিত্ত করিরা, লোকটি সংশোধন করিকে হইরাছে। হন্তলিখিত ছইখানি পুখি ও বটতলার মুদ্রিত প্তকে লোকটি কিরপে লিখিত ও মুদ্রিত আছে, তদ্দর্শনে আমাদিগের আকুমানিক সংশোধন কতদ্ব সক্ষত হইল না হইল, বিচার করিয়া দেখিবার অন্ত, সেই অগুদ্ধ পাঠতিনিও নিমে যুখাযুখ মুদ্রিত হইল।

একধানি পু'ধির লিখন এইরূপ, যথা—
"বৈক্ঠকোটকোট প্রগুনিতমপি নো যন্ত্রেলেসমাত্রং
প্রোমিলতসৌরভগন্ধে নরমপি নভতে হন্ধভাবোজনায়।
কুর্বিরন ভাজিকোট ভগবতি নতথাপ্যভূত প্রেমমুর্গ্তিঃ
শীরাধারাঃ অভকৈরতিরর ধিগমা নৌমীবৃন্দাটবীতাং।"

ষ্পার একথানি পুঁথির লিখন এইরূপ, যথা—
"বৈকুঠকোটিকোটি এগুণি তমপিনো যত্রলো লেশমাত্রং প্রোমীলংগৌভগন্ধে নরমপিলভতে গুদ্ধভাবোজ্লারা।
কুর্মীরন্ ভজিকোটির্ভগবতিনতথাপাভূত প্রেমমূর্ত্তেঃ
শ্রীরাধারাঃ অভকৈরতিত্রধিপমা নৌমিরুশাট্বীতাং।"

বটতলার মুদ্রিত প্রকের মুদ্রাঞ্চন এইরূপ, যথা—
"বৈকুঠ কোট কোট প্রগুণিত মণিনো যদ্রবলেশমান্তং,
প্রোন্থীনত সৌরভগন্ধে নব মণি লভতে শুদ্ধভাবোদ্দ্লারা।
কুর্নীরন্ ভজিকোট ভগৰতি ন তথাপাত্ত প্রেমন্র্ভঃ,
শীরাধারা অভকৈ রতিদুর্ধীগমাং নৌমি বৃন্দাট্বীতা।"

সম্মীসিত হইতেছে,—দেই রক্তঃকণার কণামাত্রও লাভ করিতে পারেব না, আর যদি তগবান্ শুকুকে ভর্তির কোট কোট অক্তেরও অফুঠান করা যার, তথাপি থে বুলাবন অভ্তপ্রমম্থি ও ওদ্ধভাবসমূজ্যনা শ্রীরাধার অভক্ষনকরের পক্ষে নির্তিশর ছ্রধিগম, আমি সেই বুলাবনকে তব করি।

বে বে সংসারমগাত্য ! শিক্ষামেকাস্ততঃ * শৃণু।
যদীচ্ছিদি স্থাং সাক্রং বাসং কুরু মধোঃ পুরে ॥ শং॥

"ঘণীচ্ছেঃ পারসংসারং বহিত্তং মাথুরং কুরু। নৌকা সা প্রেরকঃ ক্ষেতা ভোঃ শিবে ! পার-কারকঃ ॥ ৩ ॥

আহো লোকো মহানদ্ধো নেত্রযুক্তো ন পগুতি।
মাপুরে বিদ্যমানেহপি সংস্তিং ভঙ্কতে দদা ॥ ৪ ॥
মাহ্যীং যোনিমতুলাং লক্ষ্য ভাগ্যস্থ যোগতঃ।
বৃথৈবাযুর্গতং তেষাং ন দৃষ্টা মথুরাপুরী ॥"৫॥ (২)
"তীর্থে চৈব গৃহে বাপি চন্ত্রে পথি চৈব হি।
যত্র তত্র মৃতা দেবি। মুক্তিং যান্তি ন চান্তথা ॥"৬॥
(৩)

"বিনা সাজ্যেন ষোগেন বিনা স্বান্থবিচিন্তনম্। বিনা ব্ৰততপোদানৈঃ শ্ৰেয়ো বৈ প্ৰাণিনামিহ॥"

"মথুরারাং বসিধ্যামি যাস্তামি মথুরামহম্ †। ইতি বস্ত তবেদ্বৃদ্ধিঃ সোহপি বন্ধাদ্বিমূচ্যতে ॥৮॥

- "শিক্ষামেকান্ত মে" ইতি, "শিক্ষামৈকান্তিকীং"
 ইতি চ পাঠান্তরম্।
- (১) শ্রীমং সনাতনগোঝামি সম্প্রদার-সংগৃহীত মধুরা-মাহান্ম্য, ৫৮তম লোক; ভজিরত্বাকর, ৫ম তরক।
 - (२) মথুরামাহারা, ৫>তম, ৬০তম ও ৬১তম লোক।
- (৩) মধুরামাহাত্মা, ৮৯তম লোক; ভজিরত্নাকর, ংম তরক।
 - (8) স্থুরামাহান্যা, ১৩**ত**ম লোক।
 - 🕇 ",মণুরাপুরীম্" ইতি পাঠান্তরম্।

সর্পদন্তা: পশুহতা: পাবকাষ্বিনাশিতা:।

লক্ষাপমৃত্যবো যে চ মাথুরে হরিলোকগা:॥"৯॥(১)

"তৈলোক্যবর্তিতীর্থানাং দেবনাদ্ছর্লভা হি যা।
পরানন্দমন্ত্রী দিদ্ধির্মপুরাপ্পর্শমাত্রত:॥" ১০॥ (২)

"ক্রতা স্মৃতা কীর্ত্তিতা চ বাঞ্চিতা প্রেক্ষিতা গতা।

ম্পৃষ্টাশ্রিতা দেবিতা চ মথুরাভীষ্টনা নৃণাম্॥"১১॥

(0)

[সম্পাদক-কৃত অনুবাদ।—রে রে: সংসারমগ্রধনী <u>!</u> আমার একটি শিক্ষা বা উপদেশের প্রতি একান্তই কর্ণ-পাত কর। যদি তুমি নিবিড় আংনস্ব ইচ্ছাকরিয়। ধাক. তবে মধুপুরে বাদ কর। ২। যদি সংসারপারের অভিলায কর, ভবে মণুরাপুরীকে নৌকা কর। হে শিবে। সেই মধুরাপুরীই সংসারপারের নৌকা, আর বরং একুঞ্চ উহার পারকারক প্রেরন্ধিতা বা কর্ণধার ॥ ৩॥ অংহা। এই লোক একান্ত অন্ত,—দে চকু থাকিতেও দেখিতে পার না। কেন না, মধুরাপুরী বিদ্যমান থাকিতেও, সে সর্কদা সংসারকেই ভলনা করিতেছে 🛭 ৪ 🐧 ভাগ্যযোগে অতুলনীয় মনুধ্যযোনি লাভ করিয়া বাহার। মধুরাপুরী দর্শন ন। করিয়াছে, ভাহাদিগের আয়ু বৃধাই বিগত হইল। ৫। দেবি। মথু-রার যে কোন তীর্থ, অথবা গৃহ, চত্তর ও পথ, যে-সে স্থানে প্রাণত্যাগ করিলেও, জীবগণ মুক্তিলাভ করিয়া থাকে; ইহাতে আর অক্তথা নাই। ৬। সাংখ্য ও যোগ ব্যতি-বেকে, স্ব-স্বন্ধপ আগ্নার <u>চি</u>স্তা ব্যতিরেকে, আর ব্রত, দান ও তপস্তা ব্যতিরেকেও, এই মধুরায় প্রাণিবর্গের নিশ্চয়ই ভোরোলাভ হইরা থাকে। ৭। 'আমি মধ্রায় যাইব, আমাসি সধুরার বাস করিব,' বাঁহার এতাদৃশী বৃদ্ধির উদয় হয়, ভিনিও বন হইতে বিমুক্ত হন ॥ ৮ । সর্পদষ্ট, পণ্ড-কর্ত্ত বিনিহত, অগ্লিদগ্ধ ও জলনিমগ্ন হইয়া, মথুরায়

যাঁহাদিগের অপ্যাতমুত্যু ঘট্রাছে, উাহারাও বিশ্লোক গামী হইরাছেন। ১ । ত্রৈলোক্যমণ্যবর্তী নিধিলতীর্থগণের সেবা করিয়াও যাহা হুর্লভ মুথুরার স্পর্নাত্তেই সেই পরানক্ষয়ী প্রেমদিদ্ধি লাভ হইয়া থাকে। ১০ ॥ শ্রুত, ক্মৃত, কীর্ত্তিত, বাঞ্চিত, প্রকৃত্তরূপে ঈক্ষিত, গত, স্পৃত্ত, আগ্রিত ও সেবিত হইলে, মধুরা মমুঘ্বর্গের অভীট্রামিন হইয়া থাকেন॥ ১১॥]

"অহো অভাগ্যং লোকস্ত ন পীতং যমুনাজলম্। গো-গোপ-গোপিকা-সঙ্গে যত্র ক্রীড়তি কংসহা ॥" ১২॥ (১) ইতি।

বৃন্দাবনে নিত্যঞ্জীলা ঞ্ৰিল-ভাগবতে।
প্ৰীল-শুকদেব কহে গদগদ চিতে ॥
এবং জ্ৰীল-কৃষ্ণ ব্ৰঙ্গ ছাড়ি স্বস্থান্তরে।
কভু এক পাদ নাহি যায় ধামান্তরে ॥
তবে যে মধুরা-ঘারাবতীতে গমন।
প্রকাশ-রূপেতে নয় ব্রেজন্তনন্দন ॥

শীভাগবতে—

"জয়তি জননিবাদো দেবকীজন্মবাদো

য়ত্বরপরিষৎ স্থৈদোভিরভায়ধর্মম্।

স্থিরচরবৃজ্জিনয়ঃ স্থামিতশ্রীমুথেন

ব্রজ-পুর-বনিতানাং বর্দ্ধান্ কামদেবম্॥" (২)

ইতি ।

্বিশ্লাদক কৃত অমুবাদ।— যিনি জননিকরের নিবাদ বা আশ্রহত্বরূপ, দেবকীর গর্ভে বাঁহার জ্ঞার প্রদিদ্ধি যহ্বরূপণ বাঁহার পরিকর, যিনি নিজভুজতুল্য শ্রীদাদি ও সাত্যকি প্রভৃতির সহিত অধর্মকে উৎসারিত, ছাবর গুলুম নিথিলপ্রাণীর সংসারহঃখ বিদ্বিত এবং হুমধুর শ্বিত্বিকাস-বিল্লিত শ্রীমুখের সৌলর্মেণ্ড ব্রহুবনিতা ধ

⁽১) মধুরামাহারা, ১∙ংতম ও ১০৬তম শ্লোক ; ভক্তিরভাকর, ৫ম তরক।

⁽২) মপুরামাহাস্কা, ১০৬তম লোক ; ভক্তিরজাকর, «ম তরজ ; ভক্তিরসামৃতসিদ্ধু, পূর্কবিভাগ, ২র-লহরী, ৯৬তম সংব্যাহিত লোকসমূহের অন্তর্গত লোক।

⁽৩) ভজিরসামৃতিসিয়ু, পূর্কবিভাগ, ২য়-লহরী, ৯৭তম-সংখ্যাকিত লোকসমূহেব অন্তর্গত লোক।

^{(&}gt;) অমুবাদাদি ৪৪৪ পৃঠার, ২র অভে দ্রপ্রা।

⁽২) শ্রীমন্তাগবত, ১০ম ক্ষম, ৯০তম অধ্যার, ৪৮তম লোক; অক্সং-সম্পাদিত শ্রীলযুভাগবতামৃত, সংস্কৃতাংশের ১৫৪ পৃঠার ৬৯ পংক্তি; শ্রীচৈতক্তচরিতামৃত, মধ্যলীলা ১৩ম পরিছেদ।

পুরবনিতাবর্গের কামদেব পরিবর্দ্ধিত করিতেছেন, সেই শীকুক অকীয় উৎকর্থের আবিভার করিয়া সর্পোণরি বিরাজমান হইতেছেন।]

ত্ত্যে—

"ক্লেগিংক্তো যত্সস্তৃতো যস্ত গোপেক্সনন্দনঃ *। কুন্দাবনং পরিত্যজ্য পাদমেকংন গচ্ছতি †॥"(১)

ইভি।

[সম্পাদক-কৃত অসুবাদ।— যত্বংশসন্তৃত জীকৃক পৃথক্; যিনি গোপরাজ নন্দের নন্দন, তিনি কিন্তু বৃন্দা-বন পরিত্যাগ করিলা আবার কোথাও একপদও গমন করেন না।]

মসুষ্যজনমে স্বার্থ ঐক্ফিডজন। অন্য-মাশ্রয়-আদি া: দব অকারণ॥ যশ শী বর্ণাশ্রমাচার-আদি যত। পরিশ্রমমাত্র দর্বব ধর্ম্ম তপ ত্রত॥ হরিগুণ-শ্রবণাদি-বিশ্মৃত ধে জন। আশ্রয় নাহিক যার শ্রীকৃষ্ণচরণ॥

वापरण--

"ষশংশ্রিষামের পরিশ্রমং পরো বর্গাশ্রমাচারতপংশ্রুতাদির্। অবিস্কৃতিঃ শ্রীধরপাদপন্মরো-গুর্ণাস্থ্রদশ্রবপাদরাদিভিঃ॥" (১)

ইতি ৷

্সম্পাদক-কৃত অমুবাদ।—বর্ণাশ্রমাচার অথবা তপস্তা ও শারাধারন প্রভৃতির নিমিত্ত যে কঠোর পরিশ্রম, তাহা কেবল যশোলাভ ও লক্ষীলাভের লক্ষ। কিন্তু ভগবানের গুণশ্রণ ও গুণকীর্ত্তনে আদরাদি করিলে, তাহার প্রভাবে নেই শ্রীধরের ছইটি পাদপন্ম কথনও ভূলিরা বাইতে হর না,—তত্বারা শ্রীধরের পাদপন্মপ্রগলের অবিশ্বৃতি লাভ্য হইনা থাকে।

हेि जी जिल्मारण जीवृन्तावनमहिमावर्गनर वज् विश्य-माणा ॥ २७ ॥

সপ্তবিংশ-মালা।

জয় ঐতিভেত্মহরি জয় নিত্যানন্দ। জয়াধৈহচন্দ্র জয় গৌরভক্তবৃন্দ। (জয় রূপ সনাতন ভট্ট-রঘুনাথ। শ্রীজীব গোপালভট্ট দাস-রঘুনাথ॥) §

- ் * "যঃ পুর্বঃ সোহস্তাতঃ পরঃ' ইতি বা পাঠঃ।
- 🕇 "স কচিং নৈব গছেতি" ইতি পাঠান্তরম্।
- (১) জন্মংসম্পাদিত প্রীলবুডাগবতামৃত, সংস্কৃতাং-শের ১৬২ পৃঠার ৭ম-পংক্তি; প্রীচৈতগুচরিতামৃত, জন্ত্য-লীলা, ১ম পরিভেষ্ট।
 - ‡ পাঠান্তর—অক্ত শাস্ত্রজপ আদি।
- বন্ধনীচিত্তি সংশটি হন্তলিথিত পুঁথি ছইখানিতে
 ব্যাস না।

এবে প্রন্থ-অনুষায়ী বৈষ্ণবের নাম।
কীর্ত্তন করিব দর্ববিদ্যালের ধাম।
ঘাহার প্রবণে দর্ববি গ্রন্থের প্রবণ।
ফল মিলে শুভ কৃষ্ণচন্দ্রের চরণ।
প্রথম-মালায় হয় গুর্বাদি-বন্দন।
মঙ্গলাচরণ গ্রন্থমহিমা-কথন॥
নাভাজীর প্রথম অবস্থা যে কাহিনী।
গুরুক্পা হৈতে হৈলা কৃষ্ণভক্তি-খনি।
দ্বিতীয়-মালায় মহাপ্রভুর চরণ।
স্মরণ করিয়া কৈল ভক্তপ্রণগান।

(১) चीमुडागनक, २२म क्षम, ३२म चनाम्य, ६०७म (४) क

শ্রীদাস-গোস্বামী জীল-রূপ-সনাতন। ভট্ট-গোস্বামীর মধুপতিতের গুণ। যথা ক্রম আছে শ্রীল-নাভাজী-বর্ণন। তেমতি বর্ণিসু নাহি জানি দোষ-গুণ # তৃতীয়ে ঞ্রীল-পৌরচক্রের পার্ষদ। স্বরূপবর্ণন যাথে নাহিক বিবাদ 🛚 চতুর্থ-মালার চুয়াদশ ভাগবত। অজামিল আর এল-বৈকুঠ-পার্ষদ ॥ **ज**य-विजय-वानि कमला शक्छ। যোল মহাভাগবত প্রিয় নিজপুর॥ হনুমান বিভীষণ স্মৃভগা শবরী। জটায়ু শ্রীঅন্বরীষ তাঁর লক্ষ নারী। ত্বদামা ত্রাহ্মণ আর চন্দ্রহাস রাজা। প্রধান ভক্তগণ ভক্ত্যে মহাতেজা॥ **शक्य-मानाय औल-कृष्टिको (जोभनी।** শ্রুতদের মহাপাত্র সতাত্রত-আদি ॥ বাজা এপ্রাচীনবর্হি বালিমীকি-ছয়। ক্রকাঙ্গদ রাজা হরিশ্চনর মহাশ্য ॥ विकारावनी भग्नत्रश्वक व्यनक त्राजन। রস্তিদেব রাজা থেঁহো রহে অনশন॥ ষষ্ঠ-মালাতে পুরু ইক্ষাকু প্রভৃতি। গুহরাল চর্চ্চা মধ্যে বৈষ্ণবভক্তি॥ নিমি নব যোগেন্দ্রের গুণের বর্ণন। পরীক্ষিত-আদি নব-ভক্তাঙ্গ-যাজন ৷ পুন মহারাজা পরীক্ষিতের কথন। শুকদেব-গোস্বামীর গুণের বর্ণন ॥ সপ্তম-মালায় শ্রীল-প্রহাদ-চরিত্র। অষ্টমে অক্রের বলি যশ ষে পবিত্র ॥ व्यगन्छा-भूलर-वानि मर्श्वादन। আর শ্রীমন্ত্রাগবতশাল-ভাগগান।

অফীদশ স্মৃতি আর পুরাণ কথন। জীরামচলের পার্ষদাদি-গুণগান। নবমে জীনন্দ্রাজ জীঘশোদা মাতা। আর ব্রহ্মপরিকর গোপ গোপী যথ। । দশমেতে সপ্তারীপে বত ভক্ত হয়। ন্মকার কায়-মনে সভাকার পায় ॥ বৈকুঠের অফ ফণী এজয়-বিজয়। চারি সম্প্রদার গুরু চারি মহাশয়। 'ঠ্রী'-সম্প্রদার তথা মাধ্বী-সম্প্রদার। আদ্যোপান্ত যত গুরুপ্রণালী-বিস্তার # পুন রামামুজ স্বামীর চরিত্রবর্ণন। মন্ত্র প্রকাশিয়া কৈলা জীব-নিস্তারণ # শিষা প্রশিষা তাঁর দেবাচার্য্য-আদি। আর নিম্বাচার্যা থাঁর প্রতাপ অবধি # রামানুজন্মামীর জামাতা লালাচার্য্য। मुक रेवक्षरवत (यँट्श कतिला मदकार्य) । একাদশে গুরুভক্ত এক শিষ্য যাঁর। কমল ফুটিল পাদতলে বারবার 🎚 শ্রীরঙ্গ-বণিক পুত্র মরিবে জানিঞা। वाँ वाहिन विकार- विवास क्रमाम रेक्करवत्र जीत छेपरत्। জন্মে যে বালক তাহারেও পূজা করে । কিহলজী আপন পিতা স্থমেরু সাধুরে। বৈকুণ্ঠ যাইতে দেখি স্তুতি-নতি করে ॥ অগ্রদাস-স্থানে রাজা মানসিংহ আইল। নিজ প্রয়োজন ছাড়ি দৃক্পাত না কৈল ॥ শকর আচার্য্য শ্রুতি-অর্থ আচ্ছাদিলা। লোক বিডম্বিয়া পাছে কৃষ্ণভক্ত হৈলা। ন।মদেব ছিপি অতি মহান আশয়। যাঁহার অনেক লীলা লোকাতীত হয় #

वामन-मालाय जील-क्यारमन ठाकूत। ত্রী সর্জ্জুনমিশ্র আর স্বামী শ্রীধর॥ শ্রীবিঅস্পল এই চারি মহাশয়। চারি সম্ভূল-গুণ জগতে ঘোষয়॥ ত্রয়োদশে বর্ণন শ্রীভাবুক ত্রাহ্মণ। বাৎদল্যে একুফে কৈলা লালন-পালন॥ ত্মবুদ্ধি নামেতে বিপ্রা কৃষ্ণে বশ কৈল। প্রতিমা হইয়া অন্ন ভোজন করিল। এক রাজপুত্র কভু বাক্য না কহিল। (वानार्डागुद्रा वनि लार्क छान निन। ত্রিদাস-বৈরাগী যে ত্রাক্ষণগণেরে। বৈয়ের করিল গ্রামশুদ্ধ সভাকারে ॥ विकुश्री शायामी अक्रमाथ यादा। শ্লেষবাক্য কহিয়া আনিলা নিজপুরে ॥ জ্ঞানদাস বণিক ভঞ্জিষেরে ভেখ দিয়া। বেদপাঠ করাইল অজ্ঞে বুঝাইয়া॥ ত্রিলোক-বণিক-প্রেমে বশীভূত হৈয়া। আপনি আইলা হরি বনি টহলিয়া॥ বল্লভ-আচার্য্য যাঁর দর্প চূর্ণ করি। পশ্চাত করিলা কুপা গৌরান্স শ্রীহরি॥ ভক্তদাস রাজা সীতাহরণ শুনিঞা। রাবণে মারিব বলি চলিল ধাইয়া॥ লীলা-অমুকরণ শ্রীপুরুষোত্তমে কেই। করিতে নৃসিংহাবেশ ফাড়ে তার দেহ। রতিবস্ত বাই কুফের বন্ধন শুনিঞা। প্রাণ ভেয়াগিল বাই অসহ্য হইয়া॥ প্রুষোত্তমবাসী রাজা অপরাধী মানি। কাটিলেন কোন ছলে আপনার পাণি॥ কর্মাবাই নাম যাঁর অপূর্ব্ব খিচুড়ি। খাইলা শ্রীজগন্নাথ পরম আদরি॥

ठकुर्फम-गालाग्र मिलिशिलात वर्गन। ভক্তে ভক্তিনিষ্ঠ এক রাশার কথন॥ অন্য এক ভক্তনিষ্ঠ রাজার মহিলা। বৈষ্ণবের অমুরাগে পুত্রে বিষ দিলা । মামা আর ভাগিনা মিলিয়া ছুই জন। রঙ্গনাথ-ঠাকুরের মন্দির বানান ॥ এক যে রাজার অঙ্গে কুন্ঠব্যাধি ছিল। ছন্নরূপে হরি তার ব্যাধি ভাল কৈ**ল ॥** মীননাথ রাজ্যলোভে আসক্ত হইল। গোরখনাথ শিষা তাঁরে উদ্ধার করিল 🛚 মহাজন সদাব্রতী ভাগবত ছিল। পুত্রে মারি হরি তারে পরীক্ষা করিল 🛭 जूवन-किशित रित क्षावान रिका। তলোয়ার-বিষয়েতে লজ্জ। নিবারিলা । রূপ-চতু ভু **জ-পূজা**রির অ**সু**রোধে। भाका हुल भित्र धत्त्र तांकात्र विवादन । কমধুজ নাম সাধু বনেতে আছিল। মৃত্যু হৈলে হনুমান যাঁর গতি। কৈল। জয়মল রাজন দৃঢ় ভক্তিনিয়মেতে। কিঞ্চিত থর্বতা নৈল আপদকালেতে । গোপ ভক্ত চুরি গেল মহিষ যাঁহার। হরি পুন আনি দিলা গুহেতে তাঁহার॥ निक्षिक्षन विश्व (मह देवक्षवरमवा देकना। দস্যুবৃত্তি করি তারে # হরি দেখা দিলা 🛭 পঞ্চদশে শ্রীল-সাক্ষি-গোপাল-প্রসঙ্গ। ছোট বিপ্র বড বিপ্র দোঁহাকার রঙ্গ । গোপালের নাকে মুক্তা পরাইলা রাণী। তাঁহার বাৎসন্যভাব অপূর্বর কাহিনী॥

^{*ু} পাঠান্তর—ভাহে।

রামদাস রণছোড় ঠাকুর লইয়া। পলাইলা ঠাকুরের সম্মতি পাইয়া ৷ नम्माम-गृद्ध मृख वाष्ट्रत छातिल। कुष् ि निया माधु जादा कियादेश िन ॥ অহল দীউ বৈফাবেরে আন্র খাওয়াইল। রাজ-বাণিচার আদ্র আপনে পড়িল। वात्रमुची (वण्डा देवक्षव-मत्रमान । বৈষ্ণৰ ছইল লোঠাইয়া নিজ ধনে॥ ভক্তপ্রিয় রাজা ডোম-ভাঁড যে বৈষ্ণবে। পুজিলা অনেক অর্থে বড় ভক্তিভাবে 🛭 ভক্ত-রাণী স্বামীর গোপন কৃষ্ণভক্তি। প্রচার করিয়া প্রকাশিলা নিজশক্তি **॥** शक्तिक शक्तम् छ। मतिया वाहिन। कवीतकी इत्ल तामनाम मञ्ज देनल ॥ ষে।ওশ-মালায় রুইদাসের কথন। প্থক রামানন্দ যাঁরে করিলা মোচন ॥ পিপাকীউ শক্তি-উপাসনা করি দূরে। ন্ত্রী-সহ মহাভাগবত হৈলা পরে ॥ मश्रमभ-मानाग्र (भाविनम कविदांछ। চান্দরায় দেবকীনন্দন ভক্তরাজ। ঞেহারা ছাডিয়া শক্তি-উপাসনা-তত্ত। বৈফ্ৰব হইলা হৈল বড়ই মহত্ব ॥ অফ্টাদশে রবীজ্রনারায়ণ মহারাজ। বৈষ্ণৰ হইয়া কৈল অলোকিক কাষ ॥ উনবিংশতি-মালায় শ্রীল-জীরামচন্দ্র। কবিরাজ শ্রীআচার্য্যপ্রভুর সম্বন্ধ॥ জগন্নাথী মাধোদাস জগন্নাথে স্থা। তুরদাস ভাগবত গানশক্তি মুখ্য॥ শ্ৰীকেশব-ভট্ট-জীউ বড কাৰ্য্য কৈল। প্রতিকূল যবনের দমন করিল।

रतियामकोड मीका (परीदा तय पिल। বলিদান জীবহত্যা বারণ করিল ॥ विश्मिष्ठ-मालाय खील-जिश्रवमारमञ् । বড়ই মহিমা যার জাড়াও বস্তাের ॥ নাথজীর শীতনিবারণ যাথে হৈল। কৃষ্ণদাস দিল্লী হৈতে জিলাপি খাওয়াইল 🛊 শীবিঠ্ঠলদাস কৃষ্ণপ্রেমের বিভোলে। ছাত হৈতে লক্ষ দিয়া পড়ে ভূমিতলে ॥ নারায়ণ-ভট্ট তীর্থরাজ বৃন্দাবনে। (प्रथारेमा जिर्वित शकरे अञ्चल्त ॥ পুনশ্চ শ্রীরূপ-সনাতন-গুণসান। ফণীর আকার বেণী শ্রীমতী দেখান ॥ ভট্র-গোস্বামীর শিষা হরিবংশ নাম। রাধাবল্লভীর আদিগুরু অভিরাম 🖟 रतिमानवाभी (पँटश निधुवनवामी। বঙ্কবেহারীর ঘাঁরে হৈল কুপারাশি॥ হরিরাম ব্যাস থেঁহো বড অধিকারী। যাঁর যশ গায় অদ্যাপিহ ব্রঞ্জ ভরি ॥ অলি-ভগবান নিত্য রাস যে দেখিল। मधना याँदादत खगन्नाथ कुला देकल ॥ कानीश्वत-(शाश्वामि-को जुरनशायन। খোজেজীউ যিনি আন্ত্র করিলা ভোজন & একবিংশতি-মালায় র'কা-বাঁকা দোঁহে। **अगरान मिल अर्थ धुल मिल डाट्ड ॥** लपुञ्क-तकारश्यु (परी मशमाया। চোরগণে নষ্ট কৈল প্রতিমা ফাটিয়া। ত্রিলোক-সোণার-রূপে একুফ আপনে। সোণার কলস নিঞা দিল রাজান্থানে॥ প্রতাপরুদ্রের গুণ অমৃতের সার। প্রভৃতে যে অনুরাগ নাহি পারাপার #

জ্ঞীগোবিন্দদাস-স্বামী নাগজী-সহিত। স্থা যে প্রম ভাব ব্রজের উচিত ॥ कुरुमान खङ्कामानी खज्जतानि प्रति। ভক্তি প্রকাশিলা জীচৈতক্য-উপদেশে ॥ মথুরাম ওলে রঘুনাথ গোপীনাথ। রামদাস-আদি করি অনেক মহত ॥ ন্ত্রী সাধুগণ সীতাঝালী আর গঙ্গা। উমা ভাটিয়ানী-আদি বহু প্রেমে রাঙ্গা। গণেশদেরাণী যার উরুতেতে ছুরি। मातिया देवकवरवर्य यानि देवन इति॥ লাখাজীউ জগত পবিত্র যে করিলা। জগন্নাথ যারে পূর্ণকৃপা প্রকাশিলা॥ দ্বাবিংশতি-মালে নর্মী-ভক্ত-উপাখ্যান। শীবাসমঞ্চল খেঁছো করিলা দর্শন # অঙ্গদ-ভকত হঠ করি রাজা-সনে। চীরা পরাইলা জগন্নাথে প্রাণপণে॥ করুরির রাজা-মহাশয়ের বর্ণন। ভাঁড-বৈফ্লবের খেঁহো পূজিলা চরণ। মীরাবাই শ্রীরূপ-সহিত ভেট কৈল। রণছোড়জী পৃথীনাথ নূপে কুপা কৈল। মধুকর-সাহা গাধা-অঙ্গে দেখি ভেখ। পূজা করিলেন তার করিয়া বিবেক॥ প্রকাশানন্দ-সরস্বতী ভক্তিমার্গে আইলা। শ্রীতৈত্মচন্দ্রামৃত গ্রন্থ যে বর্ণিলা। ত্রয়োবিংশে চোর কৃষ্ণমন্ত্রের প্রভাবে। প্রীক্ষায় জিতিল প্রশংসে পাছে সভে ॥ মুরারি চামারজাতি বৈফ্ষব জানিঞা। রসিকমুরারি-জাউ কৃতার্থ মানিঞা॥ ভাহার চরণোদক করিলেন পান। শ্রীতুলসীদাস বেঁহো প্রেতে কৈল ত্রাণ॥

করমানন্দ যার নামে প্রেমভক্তি হয়। কালাভক্তে নাথজীর কুপার উদয়॥ পরশুরাম বিপ্রা সর্ববত্যাগ যে করিলা। गमाधत-७ हे की व-(शासामी कि * मिलिना ॥ চতৃৰ্বিংশতি-মালে এক ব্যাস্ৰ ভক্ত হৈল। माधवनिংহের রাণী উপদেশ দিল। বিদ্বরনামেতে ভক্ত বিনে বীক জল। (थएंड कमारिला भेष्य गरिमा, वित्रत ॥ চত্র সোয়ামী নাম সাধু মহামতি। গুরুকে সর্বস্থ দিয়া বুন্দাবনে স্থিতি॥ পুন শ্রীকবীরজীর মহিমাকথন। পর-উপকার কৈল ব্যাধি-উপশম । কেবলকুবা যে সাধু কূপের ভিতর। একমাস থাকিয়া আইলা পুন ঘর ৷ হরিদাস-বণিক্ রুন্দাবনগমনেতে। পথেই জीवृन्मावन शाहेला (प्रथिए । কর্মেতি বাই বুন্দাবন পাইলেন। প্রেমনিধি আগে হরি দিয়া ধরিলেন ॥ ভক্ত কেবলরাম বহু উদ্ধারিল। নরবর-রাজার পাৎসা চরণ কাটিল ॥ জগদেব-পমারেরে কুঞ্জক্ত জানি। রাজকতা একান্ত করিয়া কৈল স্বামী। পঞ্চবিংশতি-মালে কৃষ্ণদাস নাম। কুষ্ণ-আগে নাচিতে নাচিতে অবিরাম ॥ নূপুর খদিল জানি একৃষ্ণ আপনি। পরাইয়া দিলা নৃত্যরসভঙ্গ জানি। অন্য কৃষ্ণদাস ব্যারে আতিথ্য করিলা। নিজ পাদ কাটিয়া খাইতে তারে দিলা॥

পু'্ৰিছয়ের পাঠ--রপ গোস্বামীকে। আমরা পাঠটি প্রিবর্ত্তন করিয়াছি।

গদাধর-জক্ত কিছু না করে সঞ্চয়।
তথনি লাগায় ভোগ কুফে বাহা পায়॥
ভগবান ভক্তিনিষ্ঠ রাজার শাসনে।
বিরাম না কৈল মালা-ভিলক-ধারণে॥
সর্বস্ব গুরুকে দিয়া স্থার দেওয়ান।
বাহির হইল জ্রী-পুরুষ ছইজন॥
লালমভি বাই ভক্তি-অধিকারি' বড়।

গুরু-কৃষ্ণ-বৈফবেতে একভাব দৃঢ়॥

যড় বিংশ-মালায় শ্রীল-রন্দাবনধাম।

দহিত শ্রীকৃষ্ণলীলা অমৃতসমান॥

মহিমাবর্ণন শুভ স্থাদ মধুর।

মধুরেতে সমাপন রসময় পূর॥

শ্রেহা-সভার শ্রীচরণে লইয়া শরণ।

লালদাস ভক্তি মাগে করিয়া কীর্তন॥

ইতি শ্রীভক্তমালে ভক্তগণ-নামকীর্ত্তন সপ্তবিংশ মালা ॥ ২৭ ॥

[ফলশ্রুতি ও উপসংহার।]

(জয় জীচৈত গ্রহরি জয় নিত্যানন্দ।
জয়াবৈত চন্দ্র জয় গৌরভক্তবৃন্দ ॥ •
জয় রূপ সনাতন ভট্ট-রঘুনাথ।
জীজীৰ গোপালভট্ট দাস-রঘুনাথ॥) *

ত্রিপদীচ্ছন ।

ভক্তমাল-রতুমালে, মনসূত্রে পরি গলে,
ভূষণ করহ নিজদেহে।
যে রত্নকিরণছ্বি,—আগে কোটি শলী রবি,
শোভা গুণ কাস্তি সম নহে॥
রবি বাহে আলো করে, অন্তর শুধিতে নারে,
আনন্দজনক শশিগুণ।
প্রাকৃত আনন্দলেশ, দর্শনমাত্র শেষ,
তিক্ষণে অস্থায়ী অভিনূন॥
ভক্তমাল-রত্বরে, অন্তর উজ্জ্বল করে,
নিত্যানন্দসাগরে ভাসায়।

(रन जल्मान भति', क्षप्र जेञ्चन कति, স্থানিদ্ধা করহ আশয়॥ यে तउन चर्ग मर्जा, भाजात्न नाहि य वर्ष, যাহা লাগি দেব-নাগ ঝুরে। (इन (य त्रजन-धन, नां डांडी कतिया भन, প্রকাশিয়া দিল মর্ত্ত্য নরে 🛭 কর্ণে করি কুণ্ডল, অতএব ভক্তমাল, নিরবধি রাখহ ধরিয়া। এ-(इन द्रञन-चार्त्रा, ि छामिन मांच्य मार्त्रा, নাহি পায় মরয়ে ঝুরিয়া॥ অভএব যাহা চাহ, চতুৰ্বৰ্গ মাগি লহ, খেণেমাত্রে পাইবে হেলায়। কুফ্চপ্ৰেম-মহাধন. यि भारत कत्र वाध्यय ॥ তাপত্রয় যাবে দূরে,এড়াবে সংসার-ঘোরে, পরম-নিরু তি হবে চিতে। नकल अनर्थ यात्व, त्थ्रमानमञ्ज्ये भारव, बन्नानम कुछ याश रेश्ड ॥

चक्रनी চিহ্নিত অংশটি পুলিছরের মধ্যে দেবা ধার না।

প্রবেশ করিয়া হের, স্থানর বিচার কর, ভক্তমালে কি অর্থ মিলর। কৃষ্ণ কৃষ্ণভক্ত ভক্তি, জগত-চুৰ্লভ-শক্তি, मिटल लालमांत्र खन गांत्र ॥ ভক্তমাল-শ্রবণেতে যথার্থ যে ফল। হরিভক্তি মিলে মন করিয়া নির্মাল। ইহার সন্দেহ নাহি দেখহ ভাবিয়া। বিচার করহ ভাই গাঢ় চিত্ত দিয়া। ভক্তগণের গুণ কর্ম্ম বিবেক স্বভাব। ভক্তি-আচরণ অনুরাগ প্রেম ভাব॥ শুনিঞা মাত্র তো চিত্ত নির্মাল হইয়া। লোভ ক্রমে হরিপদ-ভক্তন লাগিয়া॥ বিষয়বিরাগ জন্মে অনিত্য সংসার। এ সব সদ্বোধ তার জন্মে হঠাৎকার॥ নিকাম-ভকতি হয় শুদ্ধ যে পিরীতি। ক্রমে বাঢ়ি যায় ভক্তি রাগ প্রেম রতি। স্কল্ জ্ঞাল যায় আনন্দ জনমে। সর্বব গুণ সদাচার ভার দেহে রমে॥ আমুষঙ্গা গ্রন্থে সর্ববতত্ত্ব বিরাজয়। অতএব সর্বতত্ত ইথে বেদ্য হয়। বৈষ্ণবের গুণগান স্মরণ মনন। বৈষ্ণবের মানদান চরণদেবন। এই সে পরম কৃষ্ণভক্তির প্রধান। বৈষ্ণবে পূজিলে হয় কৃষ্ণের সম্মান। বিনা ভক্তপূজা কৃষ্ণপূজা নহে সিদ্ধ। ভক্তপূঞা কৈলে কৃষ্ণ হৃদে হয় বদ্ধ। ইহার প্রমাণ বহু পূর্বেতে বর্ণিল। দৃঢ়তর বিধিমতে শাস্ত্রে যে কহিল॥ অতএব একান্ত যে শরণ্য জানিঞা। লালদাস গায় গুণ ভরসা করিয়া।

ভক্তমাল নাভাজীউ গ্রন্থন করিল i চারিযুগের ভক্ত-নাম-গুণ প্রকাশিল॥ অসংখ্য ভক্তের নামমালা যে গাঁথিয়া। পতিত জনার গলে দিল পরাইয়া॥ তাহার বিস্তর টীকা প্রিয়াদাস সাধু। বর্ণন করিলা অতি স্থমধুর স্বাছ ॥ তার মধ্যে কথোগুলি ভক্তের মহিমা। গাইলাম সর্বারম্ভে না পাইয়া সীমা॥ অগ্র-পশ্চাত-ক্রম-মত নাহি জানি। বৈষ্ণবের গুণগান এইমাত্র মানি॥ গুণলীলাবর্ণনে যে অধিকত্ব কম। নাহি জানি কিছু মুঞি সমান বিষম॥ ইহাতে যে অপরাধ বৈষ্ণব গোসাঞি। না লবে ঠাকুর মোর নিবেদন এই ॥ জিহ্বায় কহাও যাহা তাহি মুঞি কহি। তোমার অধীন প্রাভু স্বতন্তর নহি॥ বৈষ্ণব গোসাঞি মোর কুলের ঠাকুর। কবে মৃঞ্জি হব তব নাছের কুকুর॥ হে প্রভু করুণাদৃষ্টি কর অধ্যেরে। দত্তে তৃণ ধরি কৃপা করহ পামরে॥ চরণে ভক্তি দেহ নিবেদন করি। निज-छन्दाम (पर प्राप्टिंग दर्ति॥ অনস্ত অপার কোটি বৈফবের গণ *। ছোট বড় বন্দে। মুঞি সভার চরণ। रिवक्षव-हत्रवधृति मन्डरक धात्रव। করি মুঞি এই মোর ভজন-সাধন॥ বৈফবের মুরতি কৃষ্ণের মূর্ত্তি হয়। বেদশাল্লে সাধুমার্গে ফুকারিয়া কয়॥

^{*} পাঠান্তর-ত্তণ।

বৈষ্ণবের প্রতি যেই অসূয়া করয়। नर्तत-अभक्त-थाम (म**३** यात्र क्रग्र ॥ इतित हत्रग-जाभ (य कन कतिरव। অর্পণ করহ মতি একাস্ত বৈষ্ণবে ॥ বৈষ্ণবে উপেক্ষা করি কুফেরে ভজর। কৃষ্ণ তারে কোপ করি উপেক্ষা করয়॥ কুপুত্র যেমন পিতৃধনে অর্হ নছে। সেই ভক্ত তেমতি শ্রীমুখে কৃষ্ণ কহে। অতএব ভক্তমাল ভক্তকথা সার। পরম ঐশ্বর্যা হৃদয়মাণিক আমার ॥ কারো যজ্ঞ তপ যোগ কারো জ্ঞান বল। ভক্তমাল মহাবল আমার কেবল ৷ ভক্তমাল গৌড়ভাখাছন্দে কৈমু গান। নাভানীর শ্রীচরণ হৃদে ধরি ধ্যান। বর্ণনের দোষ-গুণ বিচার করিতে। গ্রাহ্ম নাহি হইবেক বিজ্ঞের সভাতে I তথাচ আদর করিবেন সাধুগণ। (य-(रुकुक रिक्छरवत्र महिमावर्गन ॥ অদোষদরশী সাধুগণমাত্র হন। সহস্র যে দোষ করে গুণেতে গণন। অতএব সাধুগণ নিন্দা না করিব। সাধুর সম্বন্ধে লোক গ্রহণ করিব I নাভাজীর আজ্ঞা ইহ ভক্তমাল গ্রন্থ। ৃনিন্দুক পাষ্ড আর যে জন বিপস্থ। करेतकात नान्तिक देवकाद कवियान। তারে না শুনাবে নাহি কহিবে আভাস॥ তাহাতে যে অপরাধ হইবে প্রচুর। তার সঙ্গ আলাপ-প্রসঙ্গ কর দূর॥ (र कृष्ण (र जगन्नाथ औमधुमृषन। परिष्ठ তৃণ করি করেँ। এই নিবেদন ॥ ·

বরঞ্চ অগ্নিতে পুড়ে মরি সেহ হুখ।
সপে দংশে ব্যাত্রে খায় নাহি তাহে ছুখ
বরঞ্চ কুঞ্জীরে খাউ জলে ডুবাইয়া।
তথাপিহ ভয় নাহি এই মোর হিয়া॥
কিন্তু যে বৈশুব প্রতি বিমুখ যে জন।
যে অধম বৈশুবের করয়ে নিন্দন॥
বৈশ্ববের অপমান ভামে যেই করে।
অপরাধ করি যে না করে পরিহারে॥
তার সঙ্গে সঙ্গ যেন কড়ু নাহি হয়ে।
তার অন্ধ-জল যেন খাইতে না হয়ে॥
বৈশ্বব গোসাঞি কৃষ্ণরসে আনন্দিত।
অত এব গাই কিছু মধুরস্গীত॥
ভাবণ করিয়াইহা মোরে প্রীত হও।
অঙ্গীকার করি মোরে দাস করি লও॥

শ্রীরাধারুষ্ণ-রসগীত। রাধাকুগুতীরে কুঞ্চ, কলপলভিকাপুঞ্জ, भूष्भात्यनी भत्रमञ्चलत् । সৌরভে আমোদ অতি,নানাবর্ণে নানা জ্যোতি, गाँक गाँक शकरा खमता ভার মধ্যে রাধাশ্যাম, ছহু রূপ অমুপাম, ত্রিভুবন যাহার নিছনি। শ্যাম নবকাদস্বিনী, রাই তাহে সৌদামিনী, কিংবা হেমজড়া নীলমণি॥ কিংবা স্বৰ্ণ-কুবলয়, ভ্রমর পশিয়া তায়, मधुलान कत्रदय উल्लाटन। কিংবা পূর্ণ স্থধাকর, উগারি অমৃতধার, প্রকাশয়ে নবঘনপাশে॥ रानित अञ्चर्धात, (माँटि (माँरा भद्रान्भत, পান করি আনন্দিত হিয়া।

রসিক নাগর হরি,রসিকা কিশোরী গোরী, মন্ত রসসাগরে ডুবিয়া॥ শ্যাম-প্রী অঙ্কের শোভা রাই-শ্রীবদনে আভা, রাই-প্রতিবিদ্ধ শ্রাম-অঙ্গে। স্থীগণ ঠারাঠারি. পরম আশ্চর্য্য হেরি, कतिया (पथर्य तमतर्म । किट्गात-वर्त्रम भाग, किट्गाती क्रिट्श साम, দোঁহা রূপে করিয়াছে আলো। পরম আনন্দে রমে. কিশোরী কিশোরবামে, অপরূপ সাজিয়াছে ভালো॥ নানারস অসভস, পরিহাস-রসরস, প্রিয়াসঙ্গে আনন্দহিলোলে। হাসি হাসি কহে বাণী, কি শোভা তাহাতে জানি, গ্ৰুম্ভি দোলে নাসাভলে ॥ তা দেখি নাগরবরে, দেহ না ধরিতে পারে, রসে ডুবি আপনা পাসরে। পাইয়া পরমস্থ্র শতশত চুম্বে মুখ, লালদাস আনন্দ অন্তরে।

মধুরেতে সমাপন ভক্তমাল গ্রন্থ। यथांगळि वर्तिन जानिका नाधूशस् ॥ রাধাকৃষ্ণমাধুরী যে গাইয়া কিঞ্চিত। ভক্তমাল গ্রন্থোত্তম করিল পূরিত। ভক্তমাল মহামন্ত্র কৃষ্ণপ্রেমহেতু। সর্ববিদ্বহস্তা আর সংসারের সেতু॥ চতুর যে হবে গাঢ়চিত্তে বিচারিবে। ভক্তমাল-পাঠাদিতে প্রেমধন পাবে॥ ভক্তের চরিত্র শুনি কষায় যাইবে। সর্ব্ব অপরাধ ছুটি ভক্তি সঞ্চারিবে। श्रातां कामार्य कृष्ण हत्र भारतिराम । প্রেমময়-সিন্ধুনীরে ভাসিবে আনন্দে॥ অতএব ভক্তমাল অবশ্য যে পাঠ্য। সেবা-পূজা ইফীতম শ্রোভব্য বরিষ্ঠ ॥ भएन भएन हमस्कांत्र कृष्क्रत्रमात्रन *। মহিমা অতুল যাথে ভুবনপাবন ॥ 🥙 শ্রীল-কৃষ্ণচৈতন্ত-চরণ করি আশ। ভক্তমালপ্ৰতিবিম্ব কহে লালদাস ॥ পরিবর্ত্তিত পাঠ—কর্ণরসায়ন।

ইতি শ্রীভক্তমাল এছ সমাপ্ত।

॥ * ॥ ७ँ और्तिः ७ँ॥ * ॥ ै

গ্রীমন্মদনগোপালার্পণমস্ত।

কলিকাতা

১৭ নং নন্দকুমার চৌধুরীর দ্বিতীয় লেন কালিকাযক্তে শ্রীশর্জক্ত চক্রবর্তী দারা মুদ্রিত। E con con con

আরাধনানাৎ সর্বেষাৎ বিষ্ণোরারাধনৎ পরম্। তত্মাৎ পরতরৎ দেবি ! তদীয়ানাৎ সমর্চনম্॥ মম ভক্তা হি যে পার্থ ! ন মে ভক্তাস্ত তে মতাঃ। মদ্দক্তত্ত তু যে ভক্তাস্তে মে ভক্ততমা মতাঃ॥

294.51/NAB/R / 4